

2

إعدادي



التحضير

أحدث وأقوى سلسلة كتب تعليمية في مصر

للفصل الثاني الإعدادي
الفصل الدراسي الأول

نماذج اختبارات نهائية
في جميع المواد





مراجعة الشاطر على منهج شهر أكتوبر

أولاً : أسئلة من دروس القراءة المقررة

1 | من درس (العبور إلى المستقبل) - اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« وَفِي لَحْظَاتٍ أَنْهَارَ خَطِّ بَارِلَيْفَ الَّذِي طَالَمَا تَفَاخَرَ بِهِ الْعَدُوُّ ، وَمَعَ أَوَّلِ صَرْبَةٍ جَوِّيَّةٍ انْطَلَقَتْ نُسُورُ مِصْرَ تَقْصِفُ مَطَارَاتِ الْعَدُوِّ ، وَتُدَمِّرُ مَرَاكِزَ الْفِيَادَةِ . كَانَتْ سَاعَةُ النَّصْرِ تَدُقُّ ، وَالْأَبْطَالُ يُسَجِّلُونَ مَلَا حِمَّهُمْ فَوْقَ الرَّمَالِ وَفِي عُمُقِ الْمَتَارِسِ . لَمْ تَكُنْ حَرْبًا فَحَسْبُ ، بَلْ كَانَتْ مَلْحَمَةً مِنَ التَّضْحِيَةِ وَالْعَمَلِ وَالْإِنْتِمَاءِ . إِنَّ نَصْرَ أُكْتُوبَرٍ لَيْسَ صَفْحَةً نَطْوِيهَا ، بَلْ شُعْلَةٌ نَقُلُّهَا مِنْ يَدٍ إِلَى يَدٍ ، وَمِنْ قَلْبٍ إِلَى قَلْبٍ ، وَلَنْ نُفَرِّطَ فِيهَا أَوْ نَتْرُكَهَا . عَلَيْنَا نَحْنُ - أَبْنَاءَ الْحَاضِرِ - أَنْ نَصُونَ الْعَهْدَ ، وَنَبْنِي عَلَى أَسَاسِ النَّصْرِ مُسْتَقْبَلًا يَلِيْقُ بِتَارِيخِ هَذَا الْوَطَنِ الْعَظِيمِ وَانْتِصَارَاتِهِ الْخَالِدَةِ . فَلْتَفْتَحِرْ يَا بَنِي بَجَيْشِكَ ، وَلْتَكُنْ عَلَى يَقِينٍ أَنَّ الْوَطْنَ الَّذِي يُصْحِي مِنْ أَجْلِهِ الرَّجَالُ ، يَسْتَحِقُّ أَنْ تَحْمِيَهُ الْأَجْيَالُ . »

(أ) استخراج من الفقرة :

- ١ - كلمة المراد منها (نساها) :
- ٢ - كلمة مضادها (نهدهم) :
- ٣ - كلمة مفردها (المتراس) :

(ب) حرب أكتوبر لم تكن مجرد حرب فحسب . وضح ذلك .

(ج) ماذا طلب الكاتب من أبناء مصر في نهاية الفقرة ؟

(د) اختر الصواب مما بين القوسين :

- « فلنفتخر يا بني بجيشك » . أسلوب : (إنشائي - خبري)

2 | من درس (من صقور الوطنية : محمد مبروك) - اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« التَّحَقَّقِ الشَّهِيدُ مُحَمَّدٌ مَبْرُوكٌ بِكَلِّيَّةِ الشَّرْطَةِ وَتَخَرَّجَ فِيهَا عَامَ ١٩٩٥ م ، ثُمَّ التَّحَقَّقَ بِجِهَازِ أَمْنِ الدَّوْلَةِ عَامَ ١٩٩٧ م ، وَأَتَسَمَّ بِالْهُدُوءِ وَالتَّفَانِي وَالتَّوَاضِعِ وَحُسْنِ الْخُلُقِ ، وَسُرْعَانَ مَا لَمَعَ نَجْمُهُ بِفَضْلِ مَا تَمَيَّزَ بِهِ مِنْ كَفَاءَةٍ وَصِدْقٍ فِي أَدَاءِ الْوَاجِبِ ، بِالرَّغْمِ مِنْ أَنَّ عَمَلَهُ كَانَ مُرْهِقًا وَشَدِيدَ الْخُطُورَةِ ؛ حَيْثُ كَانَ يَقْضِي فِيهِ أَكْثَرَ مِنْ ١٤ سَاعَةً يَوْمِيًّا ، إِلَّا أَنَّهُ لَمْ يَبْخُلْ عَلَى أُسْرَتِهِ بِحَنَانِهِ وَوَقْتِهِ ، فَقَدْ كَانَ بَارًا بِوَالِدَيْهِ يَزُورُهُمَا يَوْمِيًّا لِلاَطْمِئْنَانِ عَلَى صِحَّتَيْهِمَا ، وَكَانَ أَيْضًا عَطُوفًا لَا يَتَوَانَى عَنْ مِشَارَكَةِ أَبْنَائِهِ لِحَظَاتِهِمْ ؛ لِيُزْرِعَ فِي قُلُوبِهِمْ قِيَمَةَ الْحُبِّ وَالْإِنْتِمَاءِ . »



(أ) استخراج من الفقرة :

١ - معنى (اتصف) :

٢ - مضاد (يوجد) :

٣ - مفرد (الشهداء) :

(ب) بم اتسم الشهيد محمد مبروك ؟

(ج) استدل من الفقرة على أن البطل محمد مبروك كان باراً بوالديه .

(د) ما علاقة جملة « ليزرع في قلوبهم » بما قبلها ؟

ثانياً : أسئلة قراءة متحررة المحتوى

I | القراءة متحررة المحتوى - اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« ليست كل الثغرات علامة ضعف؛ فثغرة الدفرسوار كانت برهاناً على القوة. وقعت تلك الثغرة بين الجيشين الثاني والثالث، في محاولة من العدو لتطويق قواتنا. لقد تسلل العدو كالأفعى، يظن أنه سيُحكم قبضته، ولكن إرادة النصر كانت أقوى من كل الحيل. لعمرى، إن تلك الأيام كانت اختباراً للصمود، وبرهاناً على أن الإيمان بالنصر لا يُكسر.

لقد ظن العدو أنه حقق اختراقاً، ولكنه وجد نفسه محاصراً داخل جيبٍ ضيق. فشلت كل جهوده في اقتحام مدينتي الإسماعيلية والسويس، وبات هو من يعاني الحصار. لا يظن أحد أن الثغرة كانت نهاية المعركة؛ بل لقد كانت شهادة على صمود الجيش المصري، الذي كَبَد العدو خسائر فادحة، ودمر عتاده، حتى تحولت الثغرة إلى رمزٍ للعجز الإسرائيلي أمام الإرادة المصرية » .

(أ) استخراج من الفقرتين السابقتين :

١ - كلمة مرادفها (دليلاً) :

٢ - كلمة جمعها (أعددة) :

٣ - كلمة مضادها (الاستسلام) :

(ب) كيف حاول العدو استغلال ثغرة الدفرسوار؟ وماذا ظن؟

(ج) ما الجو العام للفقرتين السابقتين؟ واذكر بعض الكلمات الدالة عليه .

(د) تخير الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي :

١ - « ولكن إرادة النصر كانت أقوى من كل الحيل » تعبير يدل على : (الضعف - الفرح - الثقة بالنفس)

٢ - علاقة جملة « حتى تحولت الثغرة إلى رمزٍ للعجز » بما قبلها : (تفصيل - تعليل - نتيجة)

٢ | القراءة متحررة المحتوى - اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« في صمّتٍ وهدوء، كان سلاح المهندسين يكتب أول فصول النصر، فلقد كان هو مفتاح العبور الحقيقي، فكان على عاتقهم تحويل المستحيل إلى واقع، حيث تمكنوا من فتح سبعين ثغرة في خط بارليف، وذلك خلال ساعات قليلة، لقد كانت أيديهم كالسحر، تحوّل الساتر الترابي المنيع إلى طرق ممهدة، فبنوا عشرات الكباري الثقيلة والخفيفة، وبعضهم قام بأعمال الخداع التعبوي، فجهزوا منازل وهمية وأشرفوا على إزالة الألغام، لكي يؤمّنوا سلامة القوات.

حقاً، لقد كانوا عقل المعركة المدبر، فدورهم لم يقتصر على الهدم والبناء، بل امتد ليشمل التخطيط والتمويه. تذكروا يا أبناء مصر دائماً، أن النصر لم يكن بالبنادق فقط؛ بل بدأ بعبقريّة مهندس، شق الصخر ومهّد الطريق لأمة كانت تسعى للتحرير» .

(أ) استخرج ما يلي :

١ - كلمة مرادفها « أكتافهم » : ٢ - كلمة جمعها « سواتر » :

٣ - كلمة مضادها « الممكن » :

(ب) لماذا يعدّ سلاح المهندسين مفتاح العبور الحقيقي ؟

(ج) ما الفكرة العامة للفقرتين السابقتين ؟

(د) استخرج من الفقرتين السابقتين :

١ - تشبيهاً، وحدد ركنيه.

٢ - أسلوباً مؤكداً، واذكر وسيلته .

٣ - أسلوباً خبرياً .

٣ | القراءة متحررة المحتوى - اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« الخامس من يونيو ١٩٦٧، ليس هذا مجرد تاريخ يُذكر فحسب، بل ذكرى مُرة لا تُمحي. لم تكن القوة العربية تخشى عدوها، ولكنها كانت كالجبل الذي تآكل من داخله، حيث أنهكته الحروب والقرارات الفردية وسوء التنسيق. إنها حقيقة يجب أن تُتلى على الأجيال، فقد كانت الشعارات عالية، بينما الاستعدادات أقل مما يجب.

اجتاح الطيران الإسرائيلي سماءنا كعاصفة مفاجئة، ليحسم مصير المعركة في ساعات قليلة. لقد سقطت المطارات العربية في صمّت، ثم تبعها اجتياح بري، فسقطت سيناء والجولان والضفة الغربية. إن تلك النكسة لم تكن مجرد خسارة لأرض؛ بل كانت درساً قاسياً في تاريخ الأمة، يؤكد أن القوة الحقيقية تبدأ من الداخل، وأن النصر لا يُبنى إلا على الوحدة والتخطيط» .



(أ) استخراج ما يلي :

١ - كلمة مرادفها « أضعفته » : ٢ - كلمة مفردها « الجيل » :

٣ - كلمة مضادها « متوقعة » :

(ب) كيف صور الكاتب حال القوات العربية في الخامس من يونيو ١٩٦٧ ؟

(ج) استخراج من الفقرة الأولى تعبيراً يحمل معنى مباشراً وآخر يحمل معنى ضمناً .

(د) استخراج من الفقرتين السابقتين :

١ - جملة مؤكدة ، وعيّن وسيلة التأكيد .

٢ - جملة تقع تعليلاً لما قبلها .

٣ - تشبيهاً .

ثالثاً : أسئلة من الشعر المقرر**١ | من نص (مصر التي في خاطري) - اقرأ الأبيات ، ثم أجب :**

مَصْرُ الَّتِي فِي خَاطِرِي وَفِي فَمِي أُحِبُّهَا مِنْ كُلِّ رُوحِي وَدَمِي
يَا لَيْتَ كُلِّ مُؤْمِنٍ بِعِزِّهَا يُحِبُّهَا حُبِّي لَهَا
بَنِي الحِمَى وَالوَطَنِ مَنْ مِنْكُمْ يُحِبُّهَا مِثْلِي أَنَا

(أ) استخراج من الأبيات :

١ - كلمة معناها (كل ما يجب الدفاع عنه) :

٢ - كلمة مضادها (ذلها) :

٣ - كلمة جمعها (خواطري) :

(ب) ماذا تمنى الشاعر في البيت الثاني ؟

(ج) ما العاطفة المسيطرة على الشاعر في الأبيات ؟

(د) أكمل :

١ - « بني الحمى » أسلوب ، غرضه

٢ - من مصادر الموسيقى في الأبيات تنوع

٢ | من نص (مصر التي في خاطري) - اقرأ الأبيات ، ثم أجب :

عِشُوا كِرَامًا تَحْتَ ظِلِّ الْعِلْمِ
لَا تَبْخُلُوا بِمَائِهَا عَلَى ظَمِي
أُحِبُّهَا لِلْمَوْقِفِ الْجَلِيلِ
يَا مِصْرُ يَا مَهْدَ الرَّجَاءِ
إِنَّا عَلَى عَهْدِ الْوَفَاءِ
تَحْيَا لَنَا عَزِيزَةً فِي الْأُمَمِ
وَأَطْعُمُوا مِن خَيْرِهَا كُلِّ فَمٍ
مِنْ شَعْبِهَا وَجِيْشِهَا النَّيْلِ
يَا مَنْزِلَ الرُّوحِ الْأَمِينِ
فِي نُصْرَةِ الْحَقِّ الْمُبِينِ

(أ) استخراج من الأبيات :

١ - معنى (عطشان) :

٢ - مضاد (لثامًا) :

٣ - جمع (الأمة) :

(ب) ماذا يطلب الشاعر من أبناء مصر كما فهمت من البيتين الأول والثاني ؟

.....

(ج) لماذا يحب الشاعر مصر كما فهمت من البيت الثالث ؟

.....

(د) أكمل :

١ - « عيشوا كرامًا » أسلوب ، غرضه

٢ - هذه الأبيات للشاعر

رابعًا : أسئلة الشعر متحرر المحتوى

١ | النص الشعري متحرر المحتوى - اقرأ الأبيات التالية لـ « الششتاوي سلامة »

من قصيدة (مصر مجد يتحدى الزمن) ، ثم أجب :

يَا مِصْرُ يَا نُورَ الْعُيُونِ وَسِحْرَهَا
فِي كُلِّ دَرْبٍ يَا عَرُوسَ بِلَادِنَا
وَالْعِلْمِ فِي أَرْضِ الْكِنَانَةِ زَاخِرٌ
يَا قِبْلَةَ الْأَحْرَارِ يَا أُمَّ الْفِدَا
يَا مَهْدَ مَجْدِ خَالِدٍ لَا يُهْزَمُ
تَسْمُو الْمَعَالِي بِالضِّيَاءِ وَتُزْهِرُ
وَالْفِكْرُ فِيهَا كَالنُّجُومِ يُنَوِّرُ
فِي حُبِّكَ الْأَجْيَالُ دَوْمًا تَفْخَرُ

(أ) استخراج من الأبيات :

١ - كلمة بمعنى (طريق) :

٢ - كلمة مفردتها (المعلاة) :

٣ - كلمة مضادها (فاني) :



• اختبارات شهر أكتوبر

- (ب) بم وصف الشاعر مصر ومجدها في البيت الأول ؟
 (ج) ما العاطفة المسيطرة على الشاعر في الأبيات ؟
 (د) مصر مقصد لكل حر نفخر دائماً بحبها. اكتب البيت الذي يتفق مع هذا المعنى .

(هـ) استخراج من الأبيات :

- ١ - أسلوباً إنشائياً .
 ٢ - أسلوباً خبرياً .
 ٣ - تشبيهاً .

📖 | النص الشعري متحرر المحتوى - اقرأ الأبيات التالية ، ثم أجب :

بلادي بلادي بلادي لكِ حُبي وفؤادي
 مصر أنتِ أغلى دُرّة فوق جبين الدهر غُرّة
 يا بلادي عيشي حُرّة واسلمي رغم الأعادي
 بلادي بلادي بلادي لكِ حُبي وفؤادي
 مصر يا أرض النعيم سُدتِ بالمجد القديم
 مقصدي دفع الغريم وعلى الله اعتمادي

(أ) استخراج من الأبيات :

- ١ - كلمة بمعنى (الزمن) :
 ٢ - كلمة جمعها (أجبين) :
 ٣ - كلمة مضادها (الأصدقاء) :

- (ب) بم وصف الشاعر مصر في البيت الثاني ؟
 (ج) ما العاطفة المسيطرة على الشاعر في الأبيات ؟
 (د) تمنى الشاعر لمصر أن تنعم بالحرية والسلامة . اكتب البيت الذي يتفق مع هذا المعنى .

(هـ) استخراج من الأبيات :

- ١ - أسلوباً إنشائياً .
 ٢ - أسلوباً خبرياً .
 ٣ - تشبيهاً .

٣ | النص الشعري متحرر المحتوى - اقرأ الأبيات التالية لـ « أحمد شوقي » ، ثم أجب :

بني مصر مكانكمو تهيّا
خذوا شمس النهار له حليّا
على الأخلاق خُطُوا المُلْك وابتنوا
أليس لكم بوادي النيل عدنّ
لنا وطننّ بأنفسنا نقيّه
فهيّا مهّدوا للمُلْك هيّا
ألم تكُ تاج أولكم مليّا
فليس وراءها للعز ركننّ
وكوثرها الذي يجري شهيا
وبالدينا العريضة نفتديه

(أ) استخراج من الأبيات :

١ - كلمة بمعنى « تجهّز » :

٢ - كلمة جمعها « تيجان » :

٣ - كلمة مضادها « الذل » :

(ب) بم أخبر الشاعر أبناء مصر؟ وماذا طلب منهم؟

(ج) ما العاطفة المسيطرة على الشاعر في الأبيات؟

(د) يجب علينا التضحية بالأنفس وكل غالٍ من أجل مصر . اكتب البيت الذي يتفق مع هذا المعنى .

(هـ) ما الجمال في (خذوا شمس النهار له حليّا) ؟

(و) استخراج من الأبيات :

١ - أسلوبًا إنشائيًا

٢ - أسلوبًا خبريًا

٣ - أسلوبًا مؤكّداً

خامسًا : القواعد النحوية

١ | اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« تصيبيني حالة من الضيق أحيانًا بسبب متاعب الحياة وضوضاء المدينة ، فأذهب مسرعًا إلى قريتنا التي أشعر فيها بالراحة وصفاء النفس ؛ فالطبيعة هناك ساحرة ، وكل شيء هادئ ، وكأن الحقول تقول لك : انس متاعبك ، وانعم بالهدوء » .

(أ) استخراج من الفقرة :

١ - اسمًا مبنياً ، وبين نوعه :

٢ - فعلاً مبنياً على حذف حرف العلة :

٣ - اسمًا معربًا :

٤ - فعلاً معربًا :

(ب) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة :

١ - حالة :

٢ - مسرعًا :



٢ | اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« القيم السامية تجعل حياتنا أفضل ، ومن هذه القيم التسامح ؛ فالتسامح بين أفراد المجتمع يؤدي إلى السلام الاجتماعي ، ويدفع العاملين إلى بذل المزيد من الجهد ، فكن متسامحاً عطوفاً » .

(أ) استخراج من الفقرة :

١ - اسماً مبنياً :

٢ - فعلاً مبنياً :

٣ - اسماً معرباً :

٤ - فعلاً معرباً :

(ب) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة :

١ - السامية :

٢ - حياتنا :

٣ - أفضل :

٣ | اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« ذهبت إلى التمرين في الصباح ، وفي نهاية اليوم اجتمع بنا المدرب ، وألقى علينا كلمات ألهمت حماسنا لبذل الجهد والتصميم على الفوز بالكأس في المباراة النهائية التي ستقام غداً » .

(أ) استخراج من الفقرة :

١ - فعلاً مبنياً على الفتح :

٢ - فعلاً مبنياً على السكون :

٣ - فعلاً معرباً :

٤ - اسماً مبنياً :

(ب) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة :

١ - كلمات :

٢ - بالكأس :

سادسًا : التعبير الكتابي

1

- اكتب مقال وصف مكان لأحد الأماكن الذي تشعر فيه بالراحة والهدوء ، مراعيًا عناصر المقال (المقدمة - الموضوع - الخاتمة) بعدد كلمات يتراوح بين (١٣٠ - ١٧٠) كلمة .

2

- اكتب مقال وصف مكان لأحد المتاحف التي زرتها ، مراعيًا عناصر المقال (المقدمة - الموضوع - الخاتمة) بعدد كلمات يتراوح بين (١٣٠ - ١٧٠) كلمة .

3

- اكتب مقال وصف مكان لأحد الشواطئ التي ذهبت إليها ، مراعيًا عناصر المقال (المقدمة - الموضوع - الخاتمة) بعدد كلمات يتراوح بين (١٣٠ - ١٧٠) كلمة .





الإجابات

أولاً : أسئلة من دروس القراءة المقررة

■ (١) « العبور إلى المستقبل » :

- (أ) ١ - نطويها ٢ - نبني ٣ - المتاريس
(ب) لقد كانت ملحمة من التضحية والعمل والانتماء
(ج) طلب منهم أن يصونوا العهد ، ويبنوا على أساس النصر مستقبلاً بتاريخ هذا الوطن العظيم ، وأن يفتخروا بجيشهم وأن يكونوا على يقين أن الوطن الذي يضحى من أجله الرجال ، يستحق أن نحمله
(د) إنشائي

■ (٢) « من صفور الوطنية : محمد مبروك » :

- (أ) ١ - اتسم ٢ - يبخل ٣ - الشهيد
(ب) اتسم بالهدوء والتفاني والتواضع وحسن الخلق
(ج) كان يزورهما يومياً للاطمئنان على صحتهما
(د) تعليل

ثانياً : أسئلة قراءة متحررة المحتوى

■ (١) :

- (أ) ١ - برهاناً ٢ - عتاد ٣ - الصمود
(ب) حيث حاول تطويق قواتنا ، ظن أنه سيحكم قبضته .
(ج) بطولة الجيش وصموده - كيد العدو ، خسائر فادحة ، دمر عتاده وانتصاره
(د) ١ - الثقة بالنفس ٢ - نتيجة

■ (٢) :

- (أ) ١ - عاتقهم ٢ - ساتر ٣ - المستحيل
(ب) ١ - حيث تمكنوا من فتح سبعين ثغرة في خط بارليف
(ج) سلاح المهندسين يكتب أول فصول النصر
(د) ١ - فلقد كان هو مفتاح - المشبه : هو ، المشبه به : المفتاح
٢ - لقد كانوا عقل المعركة ، لقد ٣ - في صمت وهدوء ...

■ (٣) :

- (أ) ١ - أنهكته ٢ - الأجيال ٣ - مفاجئة
(ب) كانت كالجبل الذي تآكل من داخله حيث أنهكته الحروب .
(ج) حيث أنهكته الحروب والقرارات .
(د) ١ - إنها حقيقة ، إن ٢ - حيث أنهكته الحروب
٣ - اجتاحت الطيران كعاصفة

ثالثاً : أسئلة الشعر المقرر

■ (١) :

- (أ) ١ - الحمى ٢ - عزها ٣ - خاطري
(ب) تمنى أن يحب الجميع مصر مثلما يحبها
(ج) حب الوطن والفخر به
(د) ١ - نداء ، التعظيم ٢ - القافية

■ (٢) :

- (أ) ١ - ظمي ٢ - كراماً ٣ - الأمم
(ب) يطلب منهم أن يعيشوا في عزة وكرامة ولا يبخلوا على من يطلب المساعدة

(ج) لشعبها العظيم وجيشها النبيل

(د) ١ - إنشائي أمر ، الحث ٢ - أحمد رامي

رابعاً : أسئلة الشعر متحرر المحتوى

■ (١) :

- (أ) ١ - درب ٢ - المعالي ٣ - خالد
(ب) وصفها بنور العيون وأنها مهد مجد خالد .
(ج) حب الوطن وعشقه .
(د) يا قبلة الأحرار يا أم الفدا في حبك الأجيال دوماً تفخر
(هـ) ١ - يا مصر ٢ - والعلم في أرض الكنانة زاخر
٣ - يا مصر يا نور العيون

■ (٢) :

- (أ) ١ - الدهر ٢ - جبين ٣ - الأعادي
(ب) بأنها أغلى درة . (ج) حب الوطن وتعظيمه .
(د) يا بلادي عيشي حرة واسلمي رغم الأعادي
(هـ) ١ - يا بلادي ٢ - مصر أنت أغلى درة
٣ - مصر أنت أغلى درة

■ (٣) :

- (أ) ١ - تهباً ٢ - تاج ٣ - العز
(ب) بأن مكانهم قد أعد ، ووجب عليهم الاستعداد له .
(ج) الفخر بأبناء مصر .
(د) لنا وطن بأنفسنا نقيه وبالدينا العريضة نفتديه
(هـ) تصوير للشمس بحلي يستخدم للزينة
(و) ١ - بني مصر ٢ - لنا وطن لأنفسنا نقيه ٣ - لنا وطن

خامساً : القواعد النحوية

■ (١) :

- (أ) ١ - التي ، اسم موصول ٢ - انس
٣ - الحياة ٤ - أشعر
(ب) ١ - فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٢ - حال منصوب وعلامة نصبه الفتحة

■ (٢) :

- (أ) ١ - هذه ٢ - فكن ٣ - التسامح ٤ - تجعل
(ب) ١ - نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٢ - مفعول به أول منصوب وعلامة نصبه الفتحة ، (نا)
ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه
٣ - مفعول به ثانٍ منصوب وعلامة نصبه الفتحة

■ (٣) :

- (أ) ١ - اجتمع ٢ - ذهب ٣ - ستقام ٤ - التي
(ب) ١ - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة ؛ لأنه جمع مؤنث سالم
٢ - الباء حرف جر مبني لا محل له من الإعراب ، الكأس : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

سادساً : التعبير الكتابي

أجب بنفسك

نموذج (1) اختبار شهر أكتوبر



أولاً : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

- 1 إذا كانت : $X^2 - 16X + a$ ثلاثية حدود تمثل مربعاً كاملاً ، فإن :
 أ 15 ب 16 ج 60 د 64
- 2 إذا كان : $(X^2 + 2X + 2)$ أحد عاملي المقدار : $(X^4 + 4)$ ، فإن العامل الآخر هو
 أ $X^2 - 2X + 2$ ب $X^2 - 2X - 2$ ج $X^2 + X + 2$ د $X^2 - X + 2$
- 3 عند إكمال المربع للمقدار : $(X^2 + 16)$ نضيف إليه
 أ $4X$ ب $16X$ ج $8X$ د $12X$
- 4 عند إكمال المربع للمقدار : $(X^2 + 18X)$ نضيف إليه
 أ -81 ب 81 ج 81 د 9
- 5 إذا كان : $X + b = 5$ ، $X^2 + a = 12$ ، فإن القيمة العددية للمقدار : $(X^3 + bX^2 + aX + a)$
 أ 7 ب 17 ج 30 د 60
- 6 إذا كان : $(X + a)(X + b)(X + c) = X^3 + 5X^2 - 4X - 20$ ، فإن : $a + b + c =$
 أ 2 ب 5 ج 7 د 9
- 7 إذا كان : $(X + Y)^2 = 64$ ، $XY = 15$ ، فإن : $X^2 + Y^2 =$
 أ 8 ب 34 ج -34 د 94

ثانياً : أجب عما يأتي :

- 1 حلل كلاً مما يأتي تحليلاً تاماً :
 أ $X^4 + X^2Y^4 + Y^8$ ب $X^4 - 23X^2 + 1$ ج $4X^2(4X^2 - 7Y^2) + Y^4$
- 2 صندوق على شكل متوازي مستطيلات أبعاده : X م ، $(2X - 1)$ م ، $(X - 2)$ م ، وحجمه 5 أمتار مكعبة ، أوجد أبعاده الثلاثة بالمتري .
- 3 حلل تحليلاً تاماً : $81X^8 - Y^8$
- 4 إذا كان : $X^2 + 3Y = 48$ ، $2X - Y = 8$ ، فما قيمة المقدار : $4X^3 - X^2Y + 6XY - 3Y^2$ ؟



نموذج (2) اختبار شهر أكتوبر



(أولاً) اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

1 إذا كانت : $X^2 + aX + 25$ كثيرة حدود تمثل مربعاً كاملاً ، فإن :

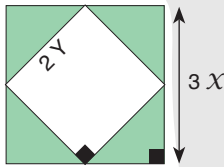
أ 5 ب 10 ج ± 10 د ± 5

2 إذا كان : $X - Y = 3$ ، $X^2 - Y^2 = 12$ ، فإن :

أ 4 ب 6 ج 8 د 40

3 إذا كان : $XY + 5X + 7Y + 35 = (X + a)(Y + b)$ ، فإن :

أ 2 ب -2 ج 12 د -12



4 أى العبارات الآتية تمثل مساحة المنطقة الملونة بالشكل المقابل؟

أ $3X^2 - 2Y^2$ ب $9X - 4Y$

ج $(3X + 2Y)(3X - 2Y)$ د $(3X - 2Y)^2$

5 إذا كان : $aX^2 - b = (3X - 2)(3X + 2)$ ، فإن :

أ 5 ب -5 ج 13 د -13

6 إذا كان : $X^3 - 3a^2 = (X - 3)(X^2 + 3X + 9)$ ، فإن :

أ 3 ب -3 ج ± 3 د 9

7 إذا كان : $(X + 2Y)^3 = 1$ ، $X^2 + 4Y^2 = 2(XY + 8)$ ، فإن :

أ 8 ب -8 ج 16 د -16

(ثانياً) أجب عما يأتي :

1 إذا كان : $(X - Y)^3 = -125$ ، $X^2 + Y^2 = 13$ ، فأوجد قيمة : $X^3 - Y^3$

2 حلل كلاً مما يأتي تحليلاً تاماً :

أ $75 - 27X^2$ ب $\frac{1}{9}X^4 - 9$ ج $X^4 - 13X^2 + 36$

3 أوجد مجموعة حل المعادلتين الآتيتين في R :

أ $X^3 + X^2 - 9X = 9$ ب $X^3 = 16X$

4 استخدم التحليل لحساب قيمة كل مما يأتي :

أ $(43)^2 - 2 \times 53 \times 43 + (53)^2$ ب $(99)^2 - 1$

الإجابات

نموذج (2) اختبار شهر أكتوبر

$$(xY + 5x) + (7Y + 35) \quad \text{(أ) 2} \quad \text{(ج) 1 (أولاً)}$$

$$= x(Y + 5) + 7(Y + 5) \quad \text{(أ) 3}$$

$$= (Y + 5)(x + 7)$$

$$\therefore x^2 - 2xY + 4Y^2 = 16 \quad \text{(ج) 4} \quad \text{(ج) 5} \quad \text{(أ) 6}$$

$$x + 2Y = 1$$

$$\therefore x^3 + 8Y^3 \quad \text{(ج) 7}$$

$$= (x + 2Y)(x^2 - 2xY + Y^2)$$

$$= 1 \times 16 = 16$$

$$x - Y = \sqrt[3]{-125} = -5 \quad \text{1 (ثانياً)}$$

$$(x - Y)^2 = 25$$

$$x^2 - 2xY + Y^2 = 25$$

$$-2xY = 25 - 13 = 12 \quad \therefore xY = -6$$

$$x^3 - Y^3 = (x - Y)(x^2 + xY + Y^2)$$

$$x^3 - Y^3 = -5(13 - 6) = -35$$

$$3(25 - 9x^2) \quad \text{1 2}$$

$$= 3(5 - 3x)(5 + 3x)$$

$$\frac{1}{9}(x^4 - 81) \quad \text{ب}$$

$$= \frac{1}{9}(x^2 + 9)(x^2 - 9)$$

$$= \frac{1}{9}(x^2 + 9)(x - 3)(x + 3)$$

$$(x^2 - 9)(x^2 - 4) \quad \text{ج}$$

$$= (x - 3)(x + 3)(x - 2)(x + 2)$$

$$(x^3 + x^2) - 9(x + 1) = 0 \quad \text{1 3}$$

$$x^2(x + 1) - 9(x + 1) = 0$$

$$(x + 1)(x^2 - 9) = 0$$

$$(x + 1)(x - 3)(x + 3) = 0$$

$$\{-1, 3, -3\} = \text{مجموعة الحل}$$

$$x(x^2 - 16) = 0 \quad \text{ب}$$

$$x(x - 4)(x + 4) = 0$$

$$\{0, 4, -4\} = \text{مجموعة الحل}$$

$$(53 - 43)^2 = 10^2 = 100 \quad \text{1 4}$$

$$(99 + 1)(99 - 1) \quad \text{ب}$$

$$= 100 \times 99 = 9,800$$

نموذج (1) اختبار شهر أكتوبر

$$(x^3 + bx^2) + (ax + ab) \quad \text{(ج) 4} \quad \text{(ج) 3} \quad \text{(أ) 2} \quad \text{(د) 1 (أولاً)}$$

$$= x^2(x + b) + a(x + b) \quad \text{(د) 5}$$

$$= (x + b)(x^2 + a)$$

$$= 5 \times 12 = 60$$

$$(x^3 + 5x^2) + (-4x - 20) \quad \text{(ب) 6}$$

$$= x^2(x + 5) - 4(x + 5)$$

$$= (x + 5)(x^2 - 4)$$

$$= (x + 5)(x - 2)(x + 2)$$

$$x^2 + 2xY + Y^2 = 64 \quad \text{(ب) 7}$$

$$x^2 + Y^2 = 64 - 30 = 34$$

$$x^4 + 2x^2Y^4 + Y^8 - x^2Y^4 \quad \text{1 1 (ثانياً)}$$

$$= (x^2 + Y^4)^2 - x^2Y^4$$

$$= (x^2 + Y^4 - xY^2)(x^2 + Y^4 + xY^2)$$

$$(x^4 + 2x^2 + 1) - 25x^2 \quad \text{ب}$$

$$= (x^2 + 1)^2 - 25x^2$$

$$= (x^2 + 1 - 5x)(x^2 + 1 + 5x)$$

$$16x^4 - 28x^2Y^2 + Y^4 \quad \text{ج}$$

$$= (16x^4 + 8x^2Y^2 + Y^4) - 36x^2Y^2$$

$$= (4x^2 + Y^2)^2 - 36x^2Y^2$$

$$= (4x^2 + Y^2 - 6xY)(4x^2 + Y^2 + 6xY)$$

$$(2x - 1)(x - 2)x = 5 \quad \text{2}$$

$$x(2x^2 - 5x + 2) = 5$$

$$2x^3 - 5x^2 + 2x - 5 = 0$$

$$(2x^3 + 2x) + (-5x^2 - 5) = 0$$

$$2x(x^2 + 1) - 5(x^2 + 1) = 0$$

$$(x^2 + 1)(2x - 5) = 0$$

$$\therefore 2x = 5 \quad \therefore x = 2.5$$

$$\text{الأبعاد هي } 0.5 \text{ م، } 4 \text{ م، } 2.5 \text{ م}$$

$$81x^8 - Y^8 = (9x^4 + Y^4)(9x^4 - Y^4) \quad \text{3}$$

$$= (9x^4 + Y^4)(3x^2 + Y^2)(3x^2 - Y^2)$$

$$= (9x^4 + Y^4)(3x^2 + Y^2) \times$$

$$(\sqrt{3}x + Y)(\sqrt{3}x - Y)$$

$$2x^3 - x^2Y + 6xY - 3Y^2 \quad \text{4}$$

$$= (2x^3 + 6xY) + (-x^2Y - 3Y^2)$$

$$= 2x(x^2 + 3Y) - Y(x^2 + 3Y)$$

$$= (x^2 + 3Y)(2x - Y) = 48 \times 8 = 384$$



١٠

نموذج (1) اختبار شهر أكتوبر



السؤال الأول : أمامك خريطة صماء لقارة آسيا ، وضح مدلول الأرقام التي عليها :

٢



١ مضيق

٢ جبال

٣ المحيط

٤ بحر

٣

السؤال الثاني : بم تفسر ... ؟

١ كثرة الموانئ الطبيعية في قارة أوروبا .

٢ تُعرف هضبة التبت بسقف العالم .

٣ أهمية السهول الفيضية في قارة أوروبا .

٣

السؤال الثالث : اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية :

(.....)

١ أعلى قمة جبلية في العالم .

(.....)

٢ أعلى قمة جبلية في أوروبا .

(.....)

٣ أطول أنهار قارة أوروبا .

٢

السؤال الرابع : ما النتائج المترتبة على ... ؟

١ الموقع الفلكي لقارة آسيا .

٢ التغيرات المناخية بالنسبة للسهول الساحلية في آسيا وأوروبا .



نموذج (2) اختبار شهر أكتوبر

١٠

السؤال الأول : أمامك خريطة صماء لقارة آسيا ، وضح مدلول الأرقام التي عليها :

٣

١ أولى الدول في إنتاج النحاس

٢ أولى الدول في إنتاج البترول

٣ مضيق

٤ المحيط

٥ البحر

٦ جبال



السؤال الثاني : اذكر أهمية واحدة لكل مما يأتي :

٣

١ التيتانيوم .

٢ البترول .

٣ المنجنيز .

السؤال الثالث : ما المقصود بـ ... ؟

٢

١ المواد الخام الحرجة .

٢ المناجم الخضراء .

السؤال الرابع : أجب عما يلي :

٢

١ ما العلاقة بين الطاقة المتجددة والبيئة ؟

٢ قارن بين دولتي الصين وروسيا من حيث :

أهم المعادن التي تنتجها كل دولة .

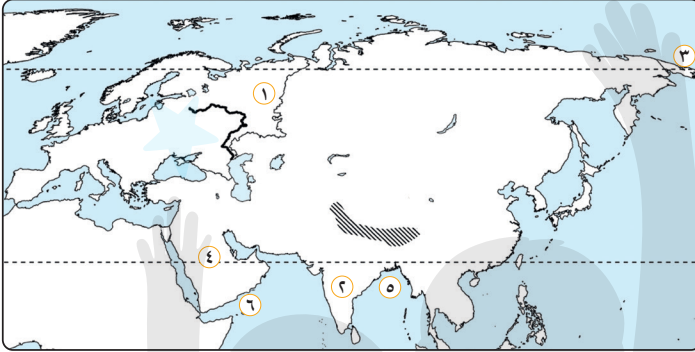


نموذج (3) اختبار شهر أكتوبر



السؤال الأول: (أ) أمامك خريطة صماء لقارة آسيا ، وضح مدلول الأرقام التي عليها :

.....
٣



١ جبال

٢ هضبة

٣ مضيق

٤ دولة منتجة للبتروول

٥ محيط

٦ بحر

(ب) بم تفسر ... ؟

١ كثرة الموانئ الطبيعية في قارة أوروبا .

٢ الأهمية الحضارية والدينية لقارة آسيا .

.....
٤

السؤال الثاني: (أ) اذكر أهمية واحدة لكل من :

.....
٣

١ التيتانيوم .

٢ البوكسيت

٣ اليورانيوم .

(ب) ما النتائج المترتبة على ... ؟

١ الموقع الفلكي لقارة آسيا .

٢ اتساع السهل الأوروبي العظيم .

.....
٤

• اختبارات شهر أكتوبر

السؤال الثالث: (أ) في أي القارات تقع الظواهر الجغرافية الآتية ... ؟.....
٤

- ١ نهر الفولجا . ٢ هضبة الميزيتا . ٣ هضبة التبت . ٤ نهر أوب .

(ب) صوب ما تحته خط :.....
٤

- ١ يدخل المنجنيز في صناعة الطوب الحراري .
٢ من أهم دول آسيا في إنتاج الكروم الصين وباكستان .
٣ تُعد إندونيسيا أولى دول قارة آسيا في إنتاج الغاز الطبيعي .
٤ يحد قارة أوروبا من الشرق جبال أطلس .

السؤال الرابع: (أ) اذكر أول الدول الأوروبية في إنتاج كل من :.....
٤

- ١ الحديد . ٢ النيكل . ٣ طاقة الرياح . ٤ الفحم .

(ب) أجب عما يلي :.....
٤

- ١ اذكر اثنين من أسباب اهتمام العالم بالطاقة المتجددة .
٢ حدد مشكلة واحدة من المشكلات التي تواجه التعدين في قارتي أوروبا وآسيا واقترح حلاً لها .

نموذج (4) اختبار شهر أكتوبر**لؤلؤة****السؤال الأول : أمامك خريطة لحضارات بلاد العراق القديم ادرسها جيداً ثم أجب :**.....
٣

- ١ سكن جنوب بلاد العراق القديم على ضفاف نهر الفرات .

- ٢ هاجر الأكاديون من شبه الجزيرة العربية واستقروا

في بلاد العراق القديم .

- ٣ استقر في شمال بلاد العراق القديم

ومن أشهر ملوكهم (سرجون الثاني) .

**لؤلؤة**

• اختبارات شهر أكتوبر

.....
٤**السؤال الثاني : أكمل العبارات الآتية :**

- ١ شيدت حضارات بلاد العراق القديم..... لإقامة الشعائر الدينية .
- ٢ أشهر المعبودات عند الفينيقيين.....
- ٣ ابتكر..... الحروف الأبجدية التي تتكون من ٢٢ حرفاً .
- ٤ استورد المصريون القدماء من فينقيا خشب.....

.....
٣**السؤال الثالث : أجب عما يأتي :**

- ١ ما المقصود بـ.: الكتابة المسمارية؟
- ٢ بم تفسر : سُميت حضارات بلاد الرافدين بهذا الاسم؟
- ٣ دلل على : ازدهار التجارة في الحضارة الفينيقية.

.....
١٠**نموذج (5) اختبار شهر أكتوبر****لغة**.....
٤**السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية :**

- ١ كانت مدينة مأرب عاصمة مملكة..... وأشهر حكامها الملكة.....
- ٢ نجح ملك الحبشة في السيطرة على بلاد اليمن بعد هزيمة الملك.....
- ٣ استخدم اليمنيون الأبجدية الحميرية أو.....
- ٤ كانت..... النشاط الرئيسي لليمن بسبب موقعها الجغرافي .

.....
٤**السؤال الثاني : اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية :**

- ١ أعظم المشروعات الهندسية في بلاد اليمن القديم .
- ٢ حضارة قامت في منطقة الجوف الجنوبي وكانت عاصمتها مدينة (قرناو) .
- ٣ تقويم اعتمد عليه أهل اليمن في تحديد الفصول الزراعية .
- ٤ أمير يماني استنجد بالفرس للتخلص من حكم الأحباش .

.....
٢**السؤال الثالث : أجب عما يأتي :**

- ١ دلل على : تأثر حضارة حمير بالديانات السماوية .
- ٢ ما النتائج المترتبة على : الموقع الجغرافي المتميز لبلاد اليمن؟

الإجابات

نموذج (3) اختبار شهر أكتوبر

السؤال الأول :

- ١ أورال ٢ الدكن ٣ بيرنج ٤ السعودية ٥ الهندي ٦ العرب
 ١ لكثرة تعاريج السواحل بها .

٢ لقيام حضارات على أرضها مثل حضارة العراق القديم ووجود أماكن مقدسة مثل الكعبة المشرفة .

السؤال الثاني :

- ١ أجب بنفسك . ٢ أجب بنفسك .

السؤال الثالث :

- ١ أوروبا ٢ أوروبا ٣ آسيا ٤ آسيا
 ١ الصلب ٢ الهند وتركيا ٣ النيكل

السؤال الرابع :

- ١ روسيا ٢ روسيا ٣ ألمانيا ٤ روسيا
 ١ أجب بنفسك . ٢ أجب بنفسك .

نموذج (4) اختبار شهر أكتوبر

السؤال الأول :

- ١ السومريون ٢ وسط ٣ الآشوريون

السؤال الثاني :

- ١ الزقورات ٢ بعل ٣ الفينيقيون ٤ الأرز

السؤال الثالث :

- ١ أجب بنفسك . ٢ لوجود نهري دجلة والفرات .
 ٣ أسسوا مراكز تجارية مثل قرطاج على البحر المتوسط .

نموذج (5) اختبار شهر أكتوبر

السؤال الأول :

- ١ سبأ - بلقيس ٢ ذو نواس ٣ الخط المسند
 ٤ التجارة

السؤال الثاني :

- ١ سد مأرب ٢ حضارة معين ٣ التقويم السبئي
 ٤ سيف بن ذي يزن

السؤال الثالث :

- أجب بنفسك .

نموذج (1) اختبار شهر أكتوبر

السؤال الأول :

- ١ باب المنذب ٢ الهيمالايا ٣ الأسود

السؤال الثاني :

- ١ بسبب كثرة تعاريج السواحل ٢ بسبب شدة ارتفاعها
 ٣ لأنها ساعدت على سهولة الاتصال بين أجزاء القارة وتحقيق التنمية الزراعية .

السؤال الثالث :

- ١ قمة إفريست ٢ مون بلان ٣ نهر الفولجا

السؤال الرابع :

- ١ مرور دائرة الاستواء ومدار السرطان والدائرة القطبية الشمالية بها - تنوع الأقاليم المناخية والنباتية والمحاصيل الزراعية .
 ٢ أجب بنفسك .

نموذج (2) اختبار شهر أكتوبر

السؤال الأول :

- ١ الصين ٢ السعودية ٣ باب المنذب ٤ الهادي ٥ المتوسط ٦ الهيمالايا

السؤال الثاني :

- ١ التيتانيوم : يستخدم في صناعة هياكل الطائرات والصواريخ .
 ٢ البترول : يستخدم في وسائل النقل .
 ٣ المنجنيز : يدخل في صناعة بطاريات السيارات الكهربائية .

السؤال الثالث :

- ١ مواد خام محدودة الوجود ذات أهمية اقتصادية كبيرة تدخل في إنتاج الطاقة النظيفة .
 ٢ أجب بنفسك .

السؤال الرابع :

- ١ استخدام الطاقة المتجددة يؤدي إلى الحفاظ على البيئة وعدم تلوثها .
 ٢ أجب بنفسك .

نموذج (1) اختبار شهر أكتوبر



1 أ أكمل ما يأتي :

- 1 قوى التجاذب بين جسيمات الزيت تكون في حين تكون حركة جسيماته
- 2 تشابهه مع في قابلية الانسياب وتغير الشكل حسب شكل الإناء الحاوي لها .

ب 1 ما المقصود بكل من ...؟

- 1 البلازما . (أ) الحركة البراونية . (ب) الانتشار . (ج)
- 2 اذكر مثالاً لمادة تتحرك جزيئاتها بحرية تامة .

2 أ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

- 1 حركة جسيمات النحاس
 أ عشوائية (ب) انتقالية (ج) اهتزازية (د) حركية
- 2 قابلية الغازات للانضغاط ، تعنى إمكانية تغيير
 أ كتلتها (ب) حجمها (ج) عدد جسيماتها (د) حجم جسيماتها

ب علل لما يأتي :

- 1 يحاول العلماء ملاحظة الأنماط والخصائص المشتركة بين المواد الموجودة حولنا .
- 2 يأخذ الغاز (الهواء) شكل وحجم الحيز المتاح له .
- 3 احتفاظ قطعة حديد بشكلها وحجمها . (4) ذوبان ملح الطعام في الماء .

3 أ اكتب المصطلح العلمي :

- 1 مادة لها شكل متغير وحجم ثابت .
- 2 قابلية الموائع للتدفق بسهولة .

ب 1 ماذا يحدث عند ...؟

- 1 وضع قطرة حبر في الماء . (ب) محاولة كسر ساق نحاسية .
- 2 ما العوامل التي تتوقف عليها سرعة الانتشار؟
- 3 اذكر فرضين من فروض نظرية الجسيمات للمادة .

4 أ ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام ما يلي :

- 1 قوى التجاذب بين جزيئات المواد الصلبة تكاد تكون منعدمة . ()
- 2 يختلف انسياب السوائل حسب لزوجتها . ()

ب 1 استخرج الكلمة غير المناسبة ، ثم اكتب ما يربط بين باقى الكلمات :

- أ الزيت / الكحول / الماء / بخار الماء .
- ب لا يتغير شكلها / غير قابلة للانسياب / غير قابلة للانضغاط / يقل حجمها .

2 قارن بين كل من :

- أ المواد الصلبة والمواد الغازية (من حيث : سرعة الانتشار خلالهما) .
- ب المواد ذات اللزوجة العالية والمواد ذات اللزوجة المنخفضة (من حيث : القدرة على الانسياب) .

نموذج (2) اختبار شهر أكتوبر



1 أ أكمل ما يأتي :

- ① النسبة بين درجة غليان ماء عذب وماء مالح الواحد الصحيح .
- ② تزداد طاقة حركة جسيمات المادة عند درجة حرارتها .

ب ① ما المقصود بكل من ...؟

- ① عملية الانصهار . ② عملية الغليان . ③ التسامي .
- ② اذكر العوامل المؤثرة على درجتى انصهار وغليان المواد .

2 أ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

- ① الضغط الجوي عند قمة جبل الضغط الجوي عند سطح البحر .
 أ أكبر من ② أقل من ③ يساوي ④ نصف قيمة
- ② يتكثف بخار الماء عندما طاقة حرارية .
 أ يكتسب ② يفقد ③ يمتص ④ جميع ما سبق

ب علل لما يأتي :

- ① تسمية القهوة الفورية بهذا الاسم .
- ② تكوّن قطرات من الماء على سطح زجاجي بارد .
- ③ تُعدّ تحولات المادة من حالة لأخرى من العمليات الانعكاسية .
- ④ الشعور بالضيق في الطقس الحار الرطب .

3 أ اكتب المصطلح العلمي :

- ① ضغط الهواء الجوي عند مستوى سطح البحر .
- ② تغير في تركيب المادة ينتج عنه مواد جديدة .

ب ① ماذا يحدث عند ...؟

- أ زيادة الضغط الجوي المؤثر على الماء النقي عن الضغط الجوي المعتاد (بالنسبة لدرجتى الغليان والتجمد) .
- ب حدوث عملية التكاثف (بالنسبة لقوى التجاذب بين الجسيمات) .
- ج حدوث عملية التجمد (بالنسبة للمسافات البينية بين الجسيمات) .
- ② اذكر العوامل المؤثرة على معدل تبخر السوائل .

4 أ ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام ما يلي :

- ① درجة غليان الماء النقي على ارتفاع 1800 m عن سطح البحر أكبر منها على ارتفاع 4800 m . ()
- ② تؤثر الشوائب على قوى التجاذب بين جسيمات المادة النقية . ()

ب ① اذكر مثالاً واحداً لكل من :

- ① عملية التسامي . ② عملية التساقط .
- ② اذكر أهمية حلة الضغط .
- ③ ما درجة غليان الماء عند قمة جبل ارتفاعه 1200 m تقريباً ؟



نموذج (3) اختبار شهر أكتوبر



1 أ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

1 إذا كانت الحرارة النوعية للماء $4180 \text{ J/kg}^\circ\text{C}$ فإن الحرارة النوعية لبخار الماء قد تكون

أ $4180 \text{ J/kg}^\circ\text{C}$ ب $2010 \text{ J/kg}^\circ\text{C}$

ج $4810 \text{ J/kg}^\circ\text{C}$ د $8410 \text{ J/kg}^\circ\text{C}$

2 الطاقة الداخلية لأي نظام معزول

أ تزداد باستمرار ب تقل باستمرار

ج مقدار ثابت د مقدار غير ثابت

ب 1 ما المقصود بكل من ...؟

أ النظام المعزول .

2 اذكر أهمية كل من :

أ الترمومتر .

ب الحرارة النوعية .

ب الحرارة النوعية لبعض المعادن .

2 أ أكمل ما يأتي :

1 لكل نظام تميزه عن الوسط المحيط به .

2 التغير في درجة حرارة المادة يقل كلما كانت كتلة المادة

ب 1 ماذا يحدث عند ...؟

أ تسخين نظام صلب واكتسابه طاقة حرارية .

ب زيادة طاقة حركة الجسيمات بالنسبة للطاقة الداخلية للنظام .

ج تحوُّل المادة من الحالة الصلبة إلى الحالة الغازية بالنسبة لطاقة الوضع .

2 اذكر مثلاً لنظام تتغير كتلته بمرور الزمن .

3 أ اكتب المصطلح العلمي :

- ① عنصر سائل يُستخدم في صناعة الترمومترات .
- ② مادة سائلة تدخل بنسبة كبيرة في تركيب جسم الإنسان .

ب علل لما يأتي :

- ① يعتبر القدر الكاتم نظامًا مغلقًا .
- ② زيادة الطاقة الداخلية للنظام عند اكتساب طاقة حرارية .
- ③ يعد الماء سائلًا ممتازًا للتبريد .
- ④ التغير في درجة حرارة المادة يزداد كلما كانت كتلة المادة أقل .

4 أ ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام ما يلي :

- ① المادة في النظام تكون سائلة دائمًا . ()
- ② تعتبر درجة حرارة النظام مقياسًا لمتوسط طاقة وضع جسيماته . ()

ب ① قارن بين كل من :

- أ) مقدار ارتفاع درجتي حرارة كتلتين متساويتين من الزيت والماء عند اكتسابهما نفس الكمية من الطاقة الحرارية .
- ب) مقدار ارتفاع درجتي حرارة كتلتين متساويتين من الماء والثلج عند اكتسابهما نفس الكمية من الطاقة الحرارية .
- ج) النحاس والألومنيوم من حيث الأفضل حراريًا في صناعة أواني التسخين .
- ② اذكر العلاقة الرياضية المستخدمة لحساب متوسط طاقة الحركة للجسيمات .

الإجابات

نموذج (2) اختبار شهر أكتوبر

السؤال الأول :

أ 1 بقاء الكتلة 2 8

ب 1 1 موزونة - بقاء الكتلة . ب الاتحاد الكيميائي .

2 6 g

السؤال الثاني :

أ 1 كربون - أكسجين 2 الحالة الفيزيائية

ب 1 1 يتكون محلول كلوريد الصوديوم وراسب أبيض من

كبريتات الكالسيوم .

ب يتكون محلول كلوريد الصوديوم وماء وغاز ثاني أكسيد

الكربون .

2 1 $2H_2S + SO_2 \rightarrow 3S + 2H_2O$

ب 2 $4Fe_3O_4 + O_2 \rightarrow 6Fe_2O_3$

السؤال الثالث :

أ 1 العوامل الحفازة 2 المعادلة الكيميائية الرمزية

ب 1 1 للدلالة على أن التفاعل يحتاج إلى حرارة (تسخين) .

ب موزونة لأن عدد ذرات كل عنصر في المتفاعلات

يساوي عدد ذرات نفس العنصر في النواتج ، وغير

صحيحة لأن الناتج الصحيح هو الماء .

المعادلة $H_2 + O_2 \rightarrow H_2O_2$ موزونة لكنها غير

صحيحة .

2 عندما تتساوى فيها أعداد ذرات كل عنصر من عناصر المواد

الداخلة في التفاعل مع أعداد ذرات نفس العنصر في المواد

الناتجة عنه .

3 العالم أنطوان لافوازييه .

السؤال الرابع :

أ 1 1 X 2

ب 1 1 4 ب 1

2 1 $N_{2(g)} + 3H_{2(g)} \rightarrow 2NH_{3(g)}$

ب dil

نموذج (1) اختبار شهر أكتوبر

السؤال الأول :

أ 1 1 تغير فيزيائي

2 انفجار الألعاب النارية

ب 1 1 أ الصلبة إلى السائلة . ب تغير فيزيائي .

2 1 لا ؛ لأن تمدد الماء أثناء تجمده لا يغير التركيب

الكيميائي للماء أو الزجاج .

ب نعم ؛ لتغير لون البرتقال وانبعث رائحة كريهة .

السؤال الثاني :

أ 1 1 مادة جديدة 2 كسر - تكوين

ب 1 1 أ يزول لون محلول كبريتات النحاس الأزرق ويترسب

النحاس البنى المحمر على لوح الخارصين .

ب يذوب .

2 المتفاعلات (HCl , Mg) ، النواتج (H₂ , MgCl₂) .

السؤال الثالث :

أ 1 1 ثاني أكسيد الكربون 2 كلوريد الفضة

ب 1 1 أ لأنه تغير في شكل المادة وليس في تركيبها .

ب لأنه تغير في تركيب المادة ينتج عنه مادة جديدة .

2 تجنب الحروق أثناء تفاعلات الاشتعال .

3 بنفسجي .

السؤال الرابع :

أ 1 1 X 2

ب 1 1 أ بيكربونات الصوديوم .

ب حمض الأسيتيك المخفف .

2 1 من تعكر ماء الجير الرائق .

ب من تغير لون شريط دوار الشمس .

نموذج (3) اختبار شهر أكتوبر

السؤال الأول :

- أ 1 1 الإنسولين 2 الكبد والعضلات
- ب 1 1 يُخزن جزء منها في الكبد والعضلات في صورة جليكوجين ويُخزن جزء آخر في خلايا الجسم في صورة دهون .
- ب يتغير لون محلول بيوريت من الأزرق إلى البنفسجي .
- 2 1 تستخدم في صناعة كبسولات الأدوية .
- ب استخلاص الجيلاتين المستخدم في الصناعات الغذائية.

السؤال الثاني :

- أ 1 1 أكبر من 2 إنزيمات
- ب 1 1 أحد فروع علم الكيمياء التي تختص بدراسة أنواع المواد الغذائية في الوجبات الغذائية .
- ب مادة دهنية توجد مع دهون الجسم ، ويؤدي ترسبها داخل الشرايين إلى انسدادها .
- 2 1 تتكون من السليلوز .
- ب سكر القصب يتكون من وحدة جلوكوز ووحدة فركتوز ، سكر الشعير يتكون من وحدتين من الجلوكوز .

السؤال الثالث :

- أ 1 1 السليلوز 2 السكرى
- ب 1 1 المكسرات (الباقى : مصادر للبروتين الحيوانى) .
- ب المالتوز (الباقى : سكريات أحادية) .
- 2 النشا الموجود في البطاطس يُحول لون اليود البنى المصفر إلى الأزرق القاتم .
- 3 1

السؤال الرابع :

- 1 1 ✓ 2 X
- ب 1 1 لأنه يُسبب مخاطر جسيمة للكلى والكبد .
- ب لأن الكربوهيدرات والدهون تمثل مصدرًا للطاقة بينما البروتينات لا تمثل مصدرًا للطاقة .
- 2 أحمر
- 3 الأحماض الأمينية

الشاطر

