

1

إعدادي



التشاطر

أحدث وأقوى سلسلة كتب تعليمية في مصر

للفصل الأول الإعدادي
الفصل الدراسي الأول

نماذج اختبارات نهائية
في جميع المواد





مراجعة الشاطر على منهج شهر أكتوبر

أولاً : أسئلة من دروس القراءة المقررة

1 | من درس (أسطورة مصرية) - اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« وُلِدَ الْعَقِيدُ أَرْكَانَ حَرْبٍ أَحْمَدُ صَابِرِ الْمَنْسِيِّ فِي ٤ أَيْلِ أَيْلِ ١٩٧٨ م ، بِقَرْيَةِ بَيْيِ قَرْيَشٍ ، بِمَرْكَزِ مِينَا الْقَمَحِ ، بِمُحَافَظَةِ الشَّرْقِيَّةِ . نَشَأَ فِي أُسْرَةٍ غَرَسَتْ فِيهِ الْقِيَمَ الدِّينِيَّةَ السَّمْحَةَ وَحُبَّ الْوَطَنِ ، وَعَلَّمَتْهُ كَيْفَ يَكُونُ إِنْسَانًا قَبْلَ أَنْ يَكُونَ جُنْدِيًّا . التَّحَقَّ بِالْكَلِيَّةِ الْحَرْبِيَّةِ ، وَتَخَرَّجَ فِيهَا وَانْضَمَّ إِلَى قُوَاتِ الصَّاعِقَةِ الْمِصْرِيَّةِ ، وَكَانَ حَرِيصًا عَلَى أَنْ يَتَسَلَّحَ بِالْعِلْمِ ، إِيمَانًا مِنْهُ بِأَنَّ الْقَائِدَ النَّاجِحَ لَا بُدَّ أَنْ يَجْمَعَ بَيْنَ الشَّجَاعَةِ وَالْعِلْمِ لِخِدْمَةِ وَطَنِهِ ؛ فَحَصَلَ عَلَى دُورَاتٍ مُتَقَدِّمَةٍ فِي مَجَالِ الْعَمَلِيَّاتِ الْخَاصَّةِ ، وَنَالَ دَرَجَةَ الْمَاجِسْتِيرِ فِي الْعُلُومِ الْعَسْكَرِيَّةِ » .

(أ) استخرج من الفقرة :

١ - كلمة معناها (انضم) :

٢ - كلمة مضادها (الفاشل) :

٣ - كلمة جمعها (القادة) :

(ب) كان (المنسي) حريصًا على أن يتسلح بالعلم . فلماذا ؟

(ج) « نشأ في أسرة غرست فيه القيم الدينية السمحة وحب الوطن » . علام يدل هذا التعبير ؟

(د) اختر الصواب مما بين القوسين :

١ - « إيمانًا منه بأن القائد الناجح .. » علاقة هذا التعبير بما قبله : (نتيجة - تعليل - توضيح)

٢ - « ميلاد المنسي بمركز مينا القمح بمحافظة الشرقية » الفكرة السابقة : (مباشرة - ضمنية)

2 | من درس (رسالة إلى المرأة المصرية) - اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« إِلَى تِلْكَ الصَّبُورِ الدَّؤُوبِ الَّتِي هَيْهَاتَ لِلْبَسَاطَةِ أَنْ تَحْجُبَ عَنَّا عَظَمَتَهَا .. إِنَّهَا أَكْبَرُ مِنَ الْمَظَاهِرِ ، وَأَعْظَمُ مِنَ الزَّمَنِ نَفْسِهِ .. فَلَا أَحْدَاثُهُ وَلَا آلامُهُ اسْتَطَاعَتْ أَنْ تُغَيِّرَ مِنْهَا شَيْئًا .. لَوَحَتْ الشَّمْسُ مِنْهَا الْوَجْهَ ، وَلَكِنَّهُ بِسُمْرَتِهِ رَائِعٌ أَسْرٌ ، يَسْحَرُ بِالطَّيْبَةِ وَالْوَدَاعَةِ ، وَصَدِيقُ الْفِطْرَةِ الَّذِي يُفُوقُ كَثِيرًا أَصْبَاغَ الْحَصَارَةِ . وَعَرَفَتْ الْأَرْضُ مِنْهَا الْيَدَيْنِ ، وَلَكِنَّهُمَا بِمَعَالِمِ الْكِفَاحِ خَيْرٌ مِنْ أَيَادٍ كَثِيرَةٍ تَأْخُذُ مِنْهَا وَلَا تُعْطِي .. فَمَا أَبْعَدَ الْفَارِقَ بَيْنَ الْيَدِ الْعُلْيَا وَالْيَدِ السُّفْلَى . وَصَوَى الْجَفَافُ مِنْهَا الْجِسْمَ ، وَلَكِنَّهُ بِشُمُوحِ قَامَتِهِ إِلَهَامٌ لِلْفَنِّ ، وَوَحْيٌ لِلشَّاعِرِ ، وَنَمُودَجٌ لِلرَّسَامِ .. إِنَّهَا أَقْوَى مِنَ الْفَقْرِ نَفْسِهِ ، وَأَعْظَمُ مِنَ الزَّمَنِ ؛ لِأَنَّ هَاتَيْنِ الْقُوَّتَيْنِ لَمْ تُغَيِّرَا - مُنْفَرِدَتَيْنِ أَوْ مُجْتَمِعَتَيْنِ - جَوْهَرَهَا النَّفْسِيَّ ، فَظَلَّتْ كَرَائِمَهَا كَمَا هِيَ مِنْ وَفَاءٍ وَإِبَاءٍ وَبَلَاءٍ وَصَبْرٍ طَوِيلٍ » .



(أ) استخراج من الفقرة :

١ - كلمة معناها (أضعف) :

٢ - كلمة مضادها (جزع) :

٣ - كلمة جمعها (الفِطْر) :

(ب) لم كانت المرأة المصرية أقوى من الفقر وأعظم من الزمن ؟

(ج) ما دلالة قول الكاتبة (ولكنه بسمرته أسر) ؟

(د) اختر الصواب مما بين القوسين :

١ - « منفردتين - مجتمعتين » بينهما :

(ترادف - تضاد - تجانس)

٢ - « من وفاء وإباء وبلاء وصبر طويل » . علاقتها بما قبلها : (تعليل - نتيجة - تفصيل بعد إجمال)

ثانيًا : أسئلة قراءة متحررة المحتوى**١ | القراءة متحررة المحتوى - اقرأ الفقرة ، ثم أجب :**

« وُلد علي مصطفى مشرفة باشا ، عالم الفيزياء المصري ، في دمياط عام ١٨٩٨ م ، ليرسم مسارًا علميًا فريدًا جعله يُلقب بـ (أينشتاين العرب) . لم يكن مشرفة عالمًا فحسب ، بل كان نهرًا متدفقًا من الإنجازات ، فقد حصل على دكتوراه فلسفة العلوم عام ١٩٢٣ م ، ثم دكتوراه العلوم عام ١٩٢٤ م من جامعة لندن ، ليكون أول مصري يحقق هذا السبق . عُين أستاذًا للرياضيات بجامعة القاهرة وهو لم يتجاوز الثلاثين ، وانتُخب عميدًا لكلية العلوم عام ١٩٣٦ م ، قلعة العلم التي تخرج فيها أجيال من العباقرة كسميرة موسى . لم تتوقف إسهامات هذا العالم الجليل عند الأبحاث الرائدة في ميكانيكا الكم والنظرية النسبية ، حيث بدأت أبحاثه تأخذ مكانها في الدوريات العلمية وهو في الخامسة والعشرين من عمره ، بل امتدت لتشمل نشر العلم وتبسيطه للعامة ، مؤمنًا بأهمية دوره في تقدم الأمم . فهل تدرك عظمة رجل سعى لكسر حواجز المعرفة ، ليجعلها في متناول الجميع ؟! » .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

١ - مرادف كلمة « متدفقًا » : (جامدًا - غزيرًا - بطيئًا - سريعًا)

٢ - مضاد كلمة « العباقرة » : (الأذكاء - الأغبياء - المتفوقون - المجدون)

٣ - جمع « عميد » : (عمد - عمداء - أعمدة - عميدون)

(ب) ما اللقب الذي أطلق على الدكتور علي مصطفى مشرفة باشا ؟ وما السبب وراء هذا اللقب ؟

(ج) تخير : « ليرسم مسارًا علميًا فريدًا جعله يُلقب بـ (أينشتاين العرب) » تمثل :

(فكرة مباشرة - فكرة ضمنية)

• اختبارات شهر أكتوبر

(د) استخراج من النص السابق :

- ١ - تشبيهاً :
٢ - أسلوباً مؤكداً :

٣ | القراءة متحررة المحتوى - اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« إن المرأة المصرية ، تمثل قصة كفاح وصمود امتدت عبر العصور ، منذ عهد الفراعنة وحتى يومنا هذا . لقد كانت دوماً صانعة الحضارات ومربية الأجيال ، فهل يمكن تخيل تقدم أمة دون مشاركتها الفاعلة ؟ لقد حملت على عاتقها أعباء الأسرة والمجتمع ، فكانت الأم والمعلمة والطبيبة والمهندسة ، وهذا التفاني في كل الأدوار هو أساس بناء مجتمع قوي ومزدهر .
وفي كل بقعة من أرض مصر ، نرى بصماتها واضحة جلية ، فهي شريكة الرجل في البناء والتنمية . لقد تحدثت الصعاب ، وواجهت التحديات ، وكسرت قيود الجهل والتخلف ، فأصبحت مصدر إلهام لكل امرأة تسعى للتمكين . ونتيجة لهذا العطاء المتواصل ، تبوأَت المرأة المصرية مكانة مرموقة في شتى المجالات ، وأثبتت للعالم أجمع أن إرادتها لا تلين وعزيمتها لا تنكسر ، مما ينعكس إيجاباً على مستقبل مصر كلها » .

(أ) استخراج ما يلي :

- ١ - كلمة معناها « الإخلاص » :
٢ - كلمة مفردتها « عبء » :
٣ - كلمة مضادها « وضیعة » :

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يلي :

- ١ - المرأة المصرية كانت دوماً صانعة للحضارات ومربية للأجيال .
٢ - تحدثت المرأة المصرية الصعاب وأصبحت مصدر إلهام لكل امرأة تسعى للتمكين .
(ج) استنتج الفكرة الفرعية للفقرة الأولى .

(د) وضح كيف أثرت المرأة المصرية في بناء مجتمع قوي ومزدهر ، مستعيناً بما ورد في الفقرة الأولى .

(هـ) استخراج من الفقرة الأولى تشبيهاً .



3 | القراءة متحررة المحتوى - اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« الإسلام راعِ حقوق الإنسان و مُحترمها في الدين إذ نصت آية كريمة على أن ﴿لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ﴾ فالناس لا يُكرهون على الدخول في الإسلام ، بل يُتْرَكُون أحرارًا وما اختاروا لأنفسهم ، وبذلك يضرب الإسلام أروع مثل في التسامح الديني ، يقول تبارك وتعالى : ﴿وَلَوْ شَاءَ رَبُّكَ لَأَمَنَّ مِنَ فِي الْأَرْضِ كُلَّهُمْ جَمِيعًا أَفَأَنْتَ تُكْرَهُ النَّاسَ حَتَّى يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ﴾ .

فالإسلام دين سلام للبشرية يريد أن ترفرف عليها ألوية الأمن والطمأنينة ، فقد كفل للناس حريتهم لا لأتباعه وحدهم بل لكل من عاشوا في ظلاله مسلمين وغير مسلمين ، وكأنه أراد وحدة النوع الإنساني ؛ وحدة يعمها العدل والرخاء والسلام .

(أ) في ضوء فهمك لسياق الفقرة تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي :

- ١ - مرادف « كفل » : (ضيِّع - صَمِنَ - أقام - واجه)
 - ٢ - جمع « راعٍ » : (مراعي - رعاة - رعية - لا شيء مما سبق)
 - ٣ - مضاد « التسامح » : (التغافل - التواصل - التعصب - التباهي)
- (ب) الإسلام راعٍ لحقوق الإنسان . وضح ذلك من خلال فهمك للفقرة الأولى .

(ج) ما الفكرة الرئيسة للنص السابق ؟

(د) أجب عما يأتي :

- ١ - « من عاشوا في ظلاله مسلمين » وضح الجمال في الجملة السابقة .

٢- استخرج من النص السابق :

- تضادًا :

- فكرة ضمنية :

ثالثًا : أسئلة من الشعر المقرر

1 | من نص (وجه الوطن) - اقرأ الأبيات ، ثم أجب :

رَسَمْنَا عَلَى الْقَلْبِ وَجْهَ الْوَطَنِ	نَخِيلاً وَنَيْلًا وَشَعْبًا أَصِيلاً
وَصُنَّاكَ يَا مِصْرُ طُولَ الزَّمَنِ	لِيَبْقَى شَبَابُكَ جِيلاً فَجِيلاً
عَلَى كُلِّ أَرْضٍ تَرَكْنَا عَلَامَةً	قِلَاعًا مِنَ النُّورِ تَحْمِي الكِرَامَةَ
عُرُوبَتَنَا تَقْتَدِيكَ الْقُلُوبُ	وَيَحْمِيكَ بِالدَّمِّ جَيْشُ الكِنَانَةِ

(أ) استخراج من الأبيات :

- ١ - معنى (عريقاً) :
- ٢ - مضاد (ضيعناك) :
- ٣ - جمع (قلعة) :

(ب) ما العناصر التي رسمها الشاعر؛ ليعبر بها عن مصر في البيت الأول؟

(ج) ما العاطفة المسيطرة على الشاعر في الأبيات؟

(د) أكمل :

- ١ - «يا مصر» أسلوب ، غرضه
- ٢ - من مصادر الموسيقى في الأبيات تنوع

📖 | من نص (وجه الوطن) - اقرأ الأبيات ، ثم أجب :

وَتَنْسَابُ يَا نَيْلُ حُرًّا طَلِيْقًا لِتَحْكِي ضِفَافُكَ مَعْنَى النُّضَالِ
وَتَبْقَى مَدَى الدَّهْرِ حِصْنًا عَرِيْقًا بِصِدْقِ القُلُوبِ وَعَزْمِ الرِّجَالِ
يَدُ اللّٰهِ يَا مِصْرُ تَرَعَى سَمَاكَ وَفِي سَاْحَةِ الحَقِّ يَعْلُو نِدَاكَ
وَمَا دَامَ جَيْشُكَ يَحْمِي حِمَاكَ سَتَمُضِي إِلَى النُّصْرِ دَوْمًا خَطَاكَ

(أ) استخراج من الأبيات :

- ١ - معنى (تجري) :
- ٢ - مضاد (أسيراً) :
- ٣ - مفرد (الدهور) :

(ب) ماذا تحكي ضفاف النيل كما فهمت من البيت الأول؟

(ج) «مصر محروسة من الله» اذكر من الأبيات ما يدل على هذا المعنى .

(د) أكمل :

- ١ - «يا نيل» أسلوب ، غرضه
- ٢ - «لتحكي ضفافك» لما قبله .

رابعًا : أسئلة الشعر متحرر المحتوى

1 | النص الشعري متحرر المحتوى - اقرأ الأبيات التالية لـ « محمود سامي البارودي » ثم أجب :

سمعت صوتك مناسبًا إلى أذني
حفظت حبك رغم البعد يا أملي
أقول للنفس أن تأسى ببُعْدِكُمْ
زُرْعْتُ للشوق يكويني بحرقتَه
حتى أهاج بصدري كامن الشجن
وصنت ذُكْرُك في سِرِّي وفي علني
فما استجابت إلى قولٍ ولا فِطْنٍ
ويَصْطَلِي النفس في هَمٍّ وفي حَزْنٍ

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

- ١ - مرادف « الشجن » :
٢ - جمع « النفس » :
٣ - مضاد « كامن » :
- (الكلام - السر - الحزن - الفرح)
(النفوس - الأنفس - الأنفاس - الأولى والثانية)
(مختفٍ - هادئ - ظاهر - ناقص)

(ب) ما أثر انسياب صوت الوطن إلى أذن الشاعر ؟

(ج) ما العاطفة المسيطرة على الشاعر في الأبيات ؟

(د) الشاعر يحفظ حب وطنه رغم البعد ويصونه . اكتب البيت الذي يتفق مع هذا المعنى .

(هـ) هات من الأبيات :

- ١ - كلمتين مترادفتين : ،
٢ - كلمتين متضادتين : ،

2 | النص الشعري متحرر المحتوى -

اقرأ الأبيات التالية لـ « حافظ إبراهيم » من قصيدة (مصر تتحدث عن نفسها) ، ثم أجب :

وقف الخلق ينظرون جميعًا
وبناة الأهرام في سالف الدهر
أنا تاج العلاء في مفرق الشرق
إن مجدي في الأوليات عريق
كيف أبني قواعد المجد وحدي
كفوني الكلام عند التحدي
وذُرَاتُه فرائد عقلي
من له مثل أولياتي ومجدي

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

- ١ - مرادف « سالف » :
٢ - مفرد « الأوليات » :
٣ - مضاد « عريق » :
- (سابق - لاحق - آتٍ - قادم)
(الأول - الأولى - الألي - الأولية)
(قديم - حديث - كبير - صغير)

(ب) ما العاطفة المسيطرة على الشاعر في الأبيات ؟

(ج) ما الجمال في : « أنبي قواعد المجد » ؟

(د) آثار الأجداد تغنينا عن الكلام عن حضارتنا عندما نباهي بها الأمم .

اكتب البيت الذي يتفق مع هذا المعنى .

(هـ) هات من الأبيات :

- تشبيهاً ، وحدد طرفيه :

٣ | النص الشعري متحرر المحتوى - اقرأ الأبيات التالية لـ « جميل صدقي الزهاوي » ، ثم أجب :

قد حقق العقل أن العلم مقدرة	والجهل عجز وما في العجز معذرة
قرت عيون بنور العلم مبصرة	قد أصبح العلم فرضاً ليس عنه غنى
وأصبح الجهل ذنباً ليس يغتفر	الجهل أرزؤه بالشرق نازلة
الجهل أدواؤه كالسل قاتلة	الجهل آثامه لكل شاملة
الجهل سهل على الإنسان محمله	لو أن أضراره في الفرد تنحصر

(أ) استخراج من الأبيات :

١ - كلمة بمعنى « ابتهجت » :

٢ - كلمة مفردتها « إثم » :

٣ - كلمة مضادها « تنتشر » :

(ب) ما العاطفة المسيطرة على الشاعر في الأبيات ؟

(ج) ما الجمال في : « قد أصبح العلم فرضاً » ؟

(د) الجهل ذنب لن يغتفر لما له من سليات عديدة . اكتب البيت الذي يتفق مع هذا المعنى .

(هـ) هات من الأبيات :

- تشبيهاً ، وحدد طرفيه :

خامسًا : القواعد النحوية

1 | اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« أقدم الشاب الطموح على عمل صعب يحتاج إلى الصبر والكفاح ، واستشار أصحاب الخبرة في هذا المجال ، فنصحوه بأن يمضي في طريقه بحرص ؛ تجنبًا للمخاطر . »

(أ) استخراج من الفقرة :

- ١ - فعلاً مجرداً :
 ٢ - فعلاً مزيداً بالهمزة :
 ٣ - فعلاً مزيداً بثلاثة أحرف :
 ٤ - فعلاً لازماً :

(ب) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة :

- ١ - الخبرة :
 ٢ - تجنبًا :

2 | اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« التعاون بين الأصدقاء يُخرج أعمالاً رائعة ، وتثمر في ظلّه أشجار الحب والوفاء ، وينتشر السلام بين الناس جميعاً . »

(أ) استخراج من الفقرة :

- ١ - فعلاً متعدياً :
 ٢ - فعلاً مزيداً بحرفين :

(ب) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة :

- ١ - رائعة :
 ٢ - بين :
 ٣ - جميعاً :

3 | اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« أسهم العلماء العرب إسهامًا كبيرًا في كل المجالات العلمية ، يشهد لها العالم كله بالسبق والعبقريّة . »

(أ) استخراج من الفقرة :

- ١ - فعلاً مجرداً :
 ٢ - فعلاً مزيداً :

(ب) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة :

- ١ - إسهامًا :
 ٢ - العلمية :
 ٣ - العالم :

سادسًا : التعبير الكتابي

| ١

- تخيل الأديب : عباس العقاد يكتب سيرته الذاتية ، فماذا سيكتب ؟
- لا تنس مراعاة عناصر كتابة السيرة الذاتية من (مقدمة - موضوع - خاتمة) .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

| ٢

- تخيل د . سميرة موسى تكتب سيرتها الذاتية ، فماذا ستكتب ؟
- لا تنس مراعاة عناصر كتابة السيرة الذاتية من (مقدمة - موضوع - خاتمة) .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

| ٣

- اختر شخصية من الشخصيات التي حققت إنجازات ملموسة ، وتخيل أنه يكتب سيرته الذاتية ، ماذا سيكتب ؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





الإجابات

أولاً : أسئلة من دروس القراءة المقررة

■ (١) « أسطورة مصرية » :

(أ) ١- التحق ٢- الناجح ٣- القائد

(ب) إيماناً منه بأن القائد الناجح لا بد أن يجمع بين الشجاعة والعلم لخدمة وطنه

(ج) يدل على الدور الهام الذي تقوم به الأسرة في تكوين الشخصية

(د) ١- تعليل ٢- مباشرة

■ (٢) « رسالة إلى المرأة المصرية » :

(أ) ١- ضوى ٢- صبر ٣- الفطرة

(ب) لأن هاتين القوتين لم تغيرا جوهرها النفسي فظلت كراتمها كما هي

(ج) تعبير فيه دلالة على الجمال

(د) ١- تضاد ٢- تفصيل بعد إجمال

ثانياً : أسئلة قراءة متحررة المحتوى

■ (١) :

(أ) ١- غزيراً ٢- الأغبياء ٣- عمداء

(ب) لقب بـ (أينشتاين العرب) لنبوغه في العلوم .

(ج) فكرة ضمنية (د) ١- كان نهراً ٢- فقد حصل

■ (٢) :

(أ) ١- التفاني ٢- أعباء ٣- مرموقة

(ب) ١- ✓ ٢- ✓

(ج) المرأة المصرية قصة كفاح منذ عهد الفراعنة

(د) حيث حملت على عاتقها أعباء الأسرة والمجتمع ، وكانت المعلمة والطبيبة والمهندسة

(هـ) المرأة المصرية تمثل قصة كفاح .

■ (٣) :

(أ) ١- صَمِين ٢- رعاة ٣- التعصب

(ب) لأن الإسلام لا يكره أحداً على اعتناقه وذلك بنص الآية ﴿لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ﴾ .

(ج) الإسلام راعٍ لحقوق الإنسان وحرية .

(د) ١- تصوير للإسلام بشجرة لها ظلال

٢- يكرهون - يتركون - الإسلام راعٍ حقوق الإنسان .

ثالثاً : أسئلة الشعر المقرر

■ (١) :

(أ) ١- أصيلاً ٢- صُنَاك ٣- قلاعاً

(ب) النخيل والنيل والشعب الأصيل

(ج) حب الوطن (د) ١- نداء ، التعظيم ٢- القافية

■ (٢) :

(أ) ١- تنساب ٢- حُرّاً ٣- الدهر

(ب) تحكي قصة الكفاح والنضال

(ج) يد الله يا مصر ترعى سماك

(د) ١- نداء ، التعظيم ٢- تعليل

رابعاً : أسئلة الشعر متحرر المحتوى

■ (١) :

(أ) ١- الحزن ٢- الأولى والثانية ٣- ظاهر

(ب) حرك ما كان كامناً من مشاعر الحزن .

(ج) حب الوطن والاشتياق إليه .

(د) حفظت حبك رغم البعد يا أملي

وصنت ذكرك في سري وفي علني

(هـ) ١- يكويني ، يصطلي ٢- سري ، علني

■ (٢) :

(أ) ١- سابق ٢- الأولى ٣- حديث

(ب) الفخر بمصر وأمجادها .

(ج) تصوير للمجد ببناء تقام قواعده .

(د) وبناء الأهرام في سالف الدهر كفوني الكلام عند التحدي

(هـ) أنا تاج العلاء ، المشبه : أنا ، المشبه به : تاج

■ (٣) :

(أ) ١- قَرَّت ٢- آثام ٣- تنحصر

(ب) تقدير دور العلم وبيان خطورة الجهل .

(ج) أسلوب يؤكد على أهمية طلب العلم ، فهو مثل الفريضة التي يجب القيام بها .

(د) وأصبح الجهل ذنباً ليس يغتفر الجهل أرزاقه بالشرق نازلة

(هـ) أصبح الجهل ذنباً ، المشبه : الجهل ، المشبه به : الذنب

خامساً : القواعد النحوية

■ (١) :

(أ) ١- فنصحوه ٢- أقدم ٣- استشار ٤- يمضي

(ب) ١- مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة

٢- مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة

■ (٢) :

(أ) ١- يُخرج ٢- ينشر

(ب) ١- نعت منصوب وعلامة نصبه الفتحة

٢- ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة

٣- حال منصوب وعلامة نصبه الفتحة

■ (٣) :

(أ) ١- يشهد ٢- أسهم

(ب) ١- مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة

٢- نعت مجرور وعلامة جره الكسرة

٣- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

سادساً : التعبير الكتابي

أجب بنفسك

نموذج (1) اختبار شهر أكتوبر

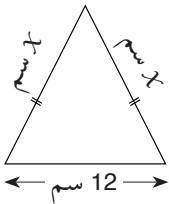


أولاً: اختر الإجابة الصحيحة :

- المعادلة المناسبة لإيجاد طول ضلع مثلث متساوي الأضلاع محيطه 27 سم هي
 ا) $3X = 27$ ب) $3(X - 3) = 18$ ج) $2X + 9 = 36 - X$ د) جميع ما سبق
- عددان فرديان متتاليان مجموعهما 56، أي من المعادلات الآتية تعبر عن ذلك؟
 ا) $X + X + 1 = 56$ ب) $2X + 3 = 56$ ج) $2(X + 1) = 56$ د) $X + X - 1 = 55$
- اشترت هند 3 كيلوجرامات من الموز وخضراوات ثمنها 175 جنيهاً، وكانت التكلفة الكلية لثمن الموز والخضراوات 250 جنيهاً، ما المعادلة المناسبة لحساب سعر كيلوجرام الموز؟
 ا) $X + 175 = 250$ ب) $3X + 175 = 250$ ج) $X + 250 = 3 \times 175$ د) $X - 175 = 250$
- ما المتباينة التي تعبر عن أن الطول l المناسب لاختيار طالب الكلية الحربية يجب ألا يقل عن 175 سنتيمتراً؟
 ا) $l < 175$ ب) $l > 175$ ج) $l \geq 175$ د) $l \leq 175$
- ما المقدار الجبري الذي يكافئ المقدار: $3X^2 - 5X - X^2 + X$ ؟
 ا) $4X^2 - 4X$ ب) $3X^2 - 5X$ ج) $2X^2 - 4X$ د) $-4X^2 - 4X$
- أي مما يأتي هو حل للمعادلة: $5(X - 7) = 2(X - 1)$ في Z؟
 ا) \emptyset ب) $\{9\}$ ج) $\{11\}$ د) $\{-11\}$

ثانياً: أكمل ما يأتي :

- قيمة المقدار: $(6X - 7)$ ، عندما $X = 2$ تساوي
- مجموعة حل المعادلة في Q، إذا كان: $3(2X + 10) = 54$ هي
- في الشكل المقابل: مثلث متساوي الساقين محيطه 32 سم، وطول قاعدته 12 سم، فإن: قيمة X تساوي
- متوازي مستطيلات مساحة قاعدته $(X^2 - 9)$ سم²، وارتفاعه 10 سم، فإن: حجمه =



ثالثاً: أجب عما يأتي :

- أوجد حدًا جبريًا مشابهًا للحد الجبري Y^2 ومعامله 5، ثم أوجد مجموع الحدين .
- أوجد مجموعة حل المعادلة: $3\left(\frac{1}{5}X - 5\right) = 2(12 - X)$ في Q
- إذا كان مع شادي مبلغ 2,300 جنيه من الأوراق المالية من فتى 20 جنيهاً، 50 جنيهاً، فإذا كان عدد الأوراق من الفتى 52 ورقة، فكم عدد ورق النقود فئة الخمسين جنيهاً؟



نموذج (2) اختبار شهر أكتوبر



أولاً: اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 الصيغة الرياضية التي تعبر عن المساحة A لمستطيل طوله l وعرضه w ، هي
 أ $l \times w$ ب $l + w$ ج $2(l + w)$ د $\frac{1}{2}(l + w)$
- 2 باقى طرح $(-2a)$ من $3a =$
 أ $-5a$ ب $5a$ ج a د $-a$
- 3 أى مما يأتى يساوى ؟ : $5a =$
 أ $3 + 2a$ ب $2 + 3a$ ج $2a + 3a$ د $5 + a$
- 4 مجموعة حل المعادلة : $2X + 4 = -6$ فى Z هي
 أ -5 ب 2 ج -2 د 5
- 5 أى مما يأتى ؟ : يعبر عن ضعف العدد X مضافاً إليه 1 يساوى 5 .
 أ $X + 5 = 1$ ب $5X + 1 = 2$ ج $2X + 1 = 5$ د $2X + 5 = 1$
- 6 عدد حدود المقدار الجبرى : $5X - 3y + 6$
 أ 5 ب 3 ج 2 د 4
- 7 إذا كان : $H = -6$ ، $k = 2$ ، فإن قيمة : $k + (-H) =$
 أ 1 ب -1 ج 8 د -8
- 8 إذا كان : $a = 4$ ، $b = -5$ ، فإن قيمة : $a + (-b) =$
 أ 1 ب -1 ج 9 د -9
- 9 ناتج جمع المقدارين $X + 2y - 3Z$ ، $-2y - X - 3Z$ ، هو
 أ $-6Z$ ب 0 ج $6Z$ د $2X - 4y + 6Z$

ثانياً: أجب عما يأتى:

- 1 أوجد مجموعة حل المعادلة : $4 + 5X = 9$ فى N
- 2 أوجد مجموعة حل المعادلة : $3(2X - 4) = X + 3$ فى Q
- 3 أوجد مجموع المقدارين : $3X^2 + X - 1$ ، $2X^2 - 5X + 2$
- 4 ما ناتج جمع ؟ : $3X - 4y - 5$ ، $-3X + 4y + 8$
- 5 إذا كان : $a = 4$ ، $b = -1$ ، $c = 2$ ، فأوجد قيمة : $2a + b + c$
- 6 اجمع : $5X + 5y + 5$ ، $3X + 2y - 1$
- 7 إذا كان : $5k = 20$ ، فما قيمة ؟ : $3k + 1$

الإجابات

نموذج (2) اختبار شهر أكتوبر

- (أولاً) 1 (أ) 2 (ب)
 3 (ج) 4 (أ)
 5 (ج) 6 (ب)
 7 (ج) 8 (ج)
 9 (أ)
 1 (ثانياً) {1}
 2 {3}
 3 $5x^2 - 4x + 1$
 4 3
 5 9
 6 $8x + 7y + 4$
 7 $K = 4 \Rightarrow 3K + 1 = 13$

نموذج (1) اختبار شهر أكتوبر

- (أولاً) 1 (د) 2 (ج) 3 (ب)
 4 (ج) 6 (ج) 6 (ج)
 5 1 (ثانياً) $2x + 10 = 18$ ومنها $x = 4$
 3 $2x + 12 = 32$ ومنها $x = 10$
 4 حجم متوازي المستطيلات $= 10 \times (x^2 - 9)$
 عندما $x = 5$ سم
 حجم متوازي المستطيلات = 160 سم³
 1 (ثالثاً) $5y^2 + y^2 = 6y^2$ ، $x = 39 \times \frac{5}{13} = 15$ ومنها $x = 39$
 2 $2 \frac{3}{5} x = 39$
 3 نفرض أن عدد الأوراق فئة 20 جنيهاً $x =$
 نفرض أن عدد الأوراق فئة 50 جنيهاً $y =$
 1 $x + y = 52$
 $20x + 50y = 2,300$
 2 $2x + 5y = 230$
 بضرب طرفي المعادلة 1 $\times 2$ - بالجمع
 $-2x - 2y = -104$
 $2x + 5y = 230$
 \hline
 $3y = 126$
 إذن : $y = 42$
 عدد الأوراق فئة 50 جنيهاً = 42 ورقة



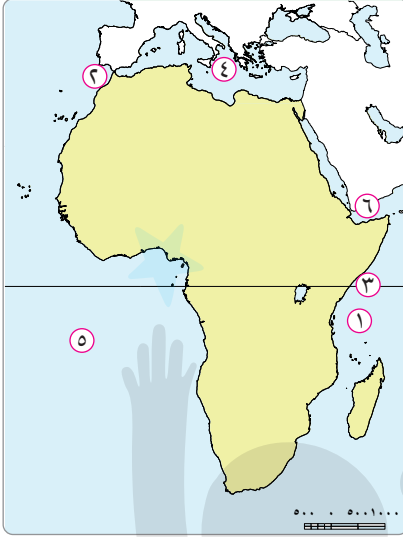
• اختبارات شهر أكتوبر



نموذج (1) اختبار شهر أكتوبر

١٠

السؤال الأول : أمامك خريطة صماء لقارة إفريقيا ، وضح مدلول الأرقام التي عليها :



١ محيط

٢ مضيق

٣ دائرة عرض

٤ البحر

٥ المحيط

٦ مضيق

٣

السؤال الثاني : اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية :

(.....)

١ الدول التي لا تطل على مسطحات مائية .

(.....)

٢ أكبر دولة إفريقية من حيث المساحة .

(.....)

٣ منطقة من اليابس تصل بين إفريقيا وآسيا .

٢

السؤال الثالث : بم تفسر ... ؟

١ تقسيم إفريقيا لعدد كبير من الدول .

٢ الأهمية الاستراتيجية لموقع قارة إفريقيا .

٢

السؤال الرابع : ما النتائج المترتبة على ... ؟

١ اهتمام محمد علي باكتشاف منابع النيل .

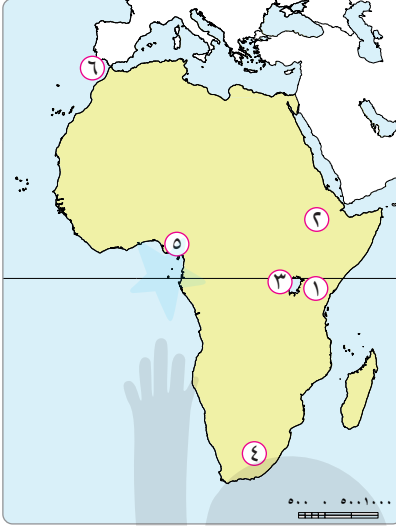
٢ الموقع الفلكي لقارة إفريقيا .



نموذج (2) اختبار شهر أكتوبر

١٠

السؤال الأول : أمامك خريطة صماء لقارة إفريقيا ، وضح مدلول الأرقام التي عليها :



١ جبل

٢ هضبة

٣ بحيرة

٤ هضبة

٥ سهول ساحلية

٦ مضيق

٣

السؤال الثاني : صوب ما تحته خط :

١ أكبر دولة إفريقية من حيث المساحة تونس.٢ يصب نهر النيل في البحر الأحمر .٣ تقع مصر شمال غرب قارة إفريقيا .

٢

السؤال الثالث : بم تفسر ... ؟

١ ضيق السهول الساحلية للبحر الأحمر .

٢ أهمية هضبة الحبشة لمصر .

٢

السؤال الرابع : قارن بين :

١ الجبال الالتوائية والجبال الانكسارية في إفريقيا بذكر مثال لكل منها .

٢ هضبة شمال إفريقيا وهضبة جنوب إفريقيا من حيث الخصائص والامتداد .



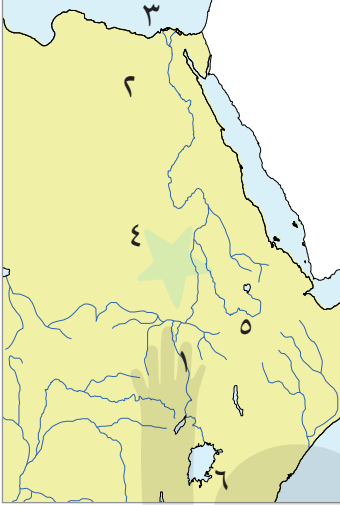


نموذج (3) اختبار شهر أكتوبر

١٠

السؤال الأول : أمامك خريطة صماء لحوض النيل ، وضح مدلول الأرقام التي عليها :

٣



١ نهر.....

٢ دولة.....

٣ البحر.....

٤ دولة.....

٥ نهر.....

٦ بحيرة.....

٣

السؤال الثاني : صوب ما تحته خط :

١ بحيرة كيوجا هي ثاني أكبر بحيرة طبيعية عذبة في العالم .٢ من الروافد الموسمية لنهر النيل نهر كاجيرا .٣ تم إنشاء خزان سنار على بحر الجبل لصالح السودان .

٢

السؤال الثالث : بم تفسر ... ؟ :

١ وصول كميات قليلة من مياه هضبة البحيرات الاستوائية إلى مصر .

٢ أهمية هضبة الحبشة لمصر .

السؤال الرابع : أجب عما يلي :

٢

١ دلل على صحة العبارتين التاليتين :

كان للحضارة المصرية تأثير حضاري على حضارة كوش .

٢ وضح أهم المبادئ التي تضمنتها اتفاقية عام ٢٠١٥م بين مصر والسودان وإثيوبيا .

٣٠

نموذج (4) اختبار شهر أكتوبر



٦

السؤال الأول : أمامك خريطة صماء لقارة إفريقيا ، وضح مدلول الأرقام التي عليها :



١ جبال

٢ هضبة

٣ جزيرة

٤ مسطح مائي

٥ ممر مائي

٦ بحيرة

٦

السؤال الثاني : اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي :

١ الدول التي لا تطل على مسطحات مائية . (.....)

٢ شبه جزيرة تصل إفريقيا بآسيا . (.....)

٣ نهر يمتد حوضه في إحدى عشرة دولة إفريقية . (.....)

٤ أكبر دولة إفريقية من حيث المساحة . (.....)

٥ نهر يزود بحر الجبل بالمياه فيسترد نهر النيل قوته . (.....)

٦ سد قامت مصر بإنشائه بأوغندا . (.....)

٣

السؤال الثالث : (أ) صوب ما تحته خط :

١ تعد قمة جبل توبقال أعلى قمة جبلية في إفريقيا . (.....)٢ يصب نهر كاجيرا في بحيرة تانا . (.....)٣ تعد جبال كاب في جنوب قارة إفريقيا جبالاً بركانية . (.....)

.....
٣

(ب) في أي الدول الإفريقية يوجد ما يلي ... ؟

- ١ هضبة الشطوط .
- ٢ واحة الجوف .
- ٣ جبل شايب البنات .

.....
٦

السؤال الرابع : بم تفسر ... ؟

- ١ تقل مساهمة المنابع الدائمة في مياه نهر النيل بمصر .
- ٢ خصوبة التربة في وادي النيل بمصر .
- ٣ انقسام قارة إفريقيا إلى عدد كبير من الدول .

.....
٦

السؤال الخامس : أجب عما يلي :

- ١ ما نتائج الموقع الجغرافي لقارة إفريقيا .
- ٢ دلل على صحة العبارة التالية : لم تعتمد كل حضارات إفريقيا القديمة على نهر النيل
- ٣ قارن بين : سهول البحر المتوسط وسهول البحر الأحمر من حيث (الموقع - الخصائص)

الشاطر

الإجابات

نموذج (3) اختبار شهر أكتوبر

السؤال الأول :

- ١ بحر الجبل
٢ مصر
٣ المتوسط
٤ السودان
٥ النيل الأزرق
٦ فيكتوريا

السؤال الثاني :

- ١ فيكتوريا
٢ نهر عطبرة
٣ النيل الأزرق

السؤال الثالث :

- ١ بسبب كثرة المستنقعات وزيادة البحر .
٢ لأنها مصدر موسمي لنهر النيل وهي سبب خصوبة التربة في مصر .

السؤال الرابع :

- أجب بنفسك .

نموذج (4) اختبار شهر أكتوبر

السؤال الأول :

- ١ أطلس
٢ الحبشة
٣ مدغشقر
٤ المحيط الأطلنطي
٥ مضيق جبل طارق
٦ فيكتوريا

السؤال الثاني :

- ١ الدول الحبيسة
٢ شبه جزيرة سيناء
٣ نهر النيل
٤ الجزائر
٥ نهر السوبات
٦ سد أوين

السؤال الثالث :

- أ) ١ جبل كلمنجارو
٢ بحيرة فيكتوريا
٣ جبال التوائية
ب) ١ الجزائر
٢ ليبيا
٣ مصر

السؤال الرابع :

- ١ بسبب كثرة المستنقعات وزيادة البحر .
٢ لأن هضبة الحبشة هضبة بركانية خصبة وحمل نهر النيل معه الطمي إلى مصر فأدى إلى خصوبة التربة .
٣ بسبب الاستعمار الأوروبي لنهب خيرات الدول الإفريقية .

السؤال الخامس :

- أجب بنفسك .

نموذج (1) اختبار شهر أكتوبر

السؤال الأول :

- ١ الهندي
٢ جبل طارق
٣ الاستواء
٤ المتوسط
٥ الأطلنطي
٦ باب المندب

السؤال الثاني :

- ١ دولة حبيسة
٢ الجزائر
٣ شبه جزيرة سيناء

السؤال الثالث :

- ١ بسبب الاستعمار الأوروبي الذي قسمها إلى دول متعددة لنهب خيراتها .
٢ لأنها تشرف على ممرات مائية هامة مثل مضيق جبل طارق ومضيق باب المندب وقناة السويس .

السؤال الرابع :

- ١ أدى إلى اكتشاف النيل الأبيض ورسم خريطة للنيل حتى جنوب السودان .
٢ أدى إلى مرور دوائر عرض رئيسية بالقارة .

نموذج (2) اختبار شهر أكتوبر

السؤال الأول :

- ١ كلمنجارو
٢ الحبشة
٣ فيكتوريا
٤ جنوب إفريقيا
٥ خليج غينيا
٦ جبل طارق

السؤال الثاني :

- ١ الجزائر
٢ البحر المتوسط
٣ شمال شرق

السؤال الثالث :

- ١ لاقتراب جبال البحر الأحمر من ساحل البحر الأحمر .
٢ لأنها المصدر الموسمي لنهر النيل ، وهي سبب خصوبة التربة في مصر .

السؤال الرابع :

١	الجبال الانكسارية	الجبال التوائية
	تكونت نتيجة حركات انكسارية في باطن الأرض	تكونت نتيجة حركات التوائية في باطن الأرض
	مثل : جبال البحر الأحمر	مثل : جبال أطلس

- ٢ أجب بنفسك .



نموذج (1) اختبار شهر أكتوبر



1 أ أكمل ما يأتي :

- ① العالم وضع أول نظرية علمية لتركيب الذرة .
 ② مقدار الفرق بين طاقة المستويين N, M مقدار الفرق بين طاقة المستويين L, M .

ب اذكر أهمية :

- ① عنصر (K) في سماد (NPK) . ② عنصر (N) في سماد NPK .
 ③ الرموز الكيميائية للعناصر . ④ العلاقة $2n^2$.

2 أ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

- ① عنصر X تحتوى نواة ذرته على 20 جسيمًا متعادل الشحنة وعدد النيوكلونات 39 ، يكون عدد الجسيمات سالبة الشحنة في هذه الذرة
 أ 20 ب 29 ج 19 د 9
 ② عدد البروتونات الموجبة في نواة الذرة يعبر عن العدد
 أ الذرى ب الكتلى ج المدارات د العناصر

ب 1 علل لما يأتي :

- أ ينصح بعدم الاستخدام المفرط للأسمدة .
 ب الذرة متعادلة كهربياً .
 ج يتساوى العدد الذرى مع العدد الكتلى للبروتيوم .
 ② ما المقصود بـ (المادة) ؟

3 أ اكتب المصطلح العلمي :

- ① جسيمات تؤثر في كتلة الذرة ولا تؤثر في شحنتها .
 ② وحدة بناء وتركيب جميع المواد .
 ① ذرة عنصر يحتوى مستوى الطاقة N بها على إلكترون واحد وتحتوى نواتها على 20 نيوترونًا احسب :
 أ العدد الذرى . ب العدد الكتلى .
 ج عدد مستويات الطاقة المشغولة بالإلكترونات .
 ② قارن بين الحديد والنحاس (من حيث : الرمز الكيميائي) .

4 أ ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام ما يلي :

- ① تدور الإلكترونات داخل النواة في مستويات الطاقة . ()
 ② النظائر هي ذرات متماثلة في العدد الكتلى ومختلفة في العدد الذرى . ()

ب اذكر الرقم الدال على :

- أ عدد الإلكترونات في المدار الخارجى لذرة الكبريت ${}_{16}S$
 ب عدد مستويات الطاقة المشغولة بالإلكترونات في ذرة عنصر تحتوى نواته على 6 بروتونات .
 ج أصغر عدد ذرى لعنصر تدور إلكتروناته في أربعة مستويات للطاقة في الحالة العادية .
 ② ما النتائج المترتبة على ابتعاد الإلكترون عن النواة (بالنسبة لطاقته) ؟

نموذج (2) اختبار شهر أكتوبر



1 أ أكمل ما يأتي :

- ① رتب العناصر في الجدول الدوري لموزلي ترتيباً تصاعدياً حسب
- ② العناصر من نفس الدورة لها خواص كيميائية

ب ① قارن بين :

- أ) عنصر الصوديوم - عنصر البروم (من حيث الحالة الفيزيائية) .
- ب) الفئة s والفئة p (من حيث عدد المجموعات) .
- ② ماذا يحدث لأنصاف أقطار الذرات في المجموعة الواحدة بزيادة العدد الذري ؟
- ③ احسب العدد الذري لعنصر يقع في نهاية الدورة الثالثة .

2 أ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

- ① أي مما يلي يعبر عن غاز خامل ورمزه الصحيح ؟
- أ) الهيليوم H ب) الكلور C ج) الأرجون Ar د) الأكسجين O
- ② عنصر لافلزي صلب يستخدم في صناعة الأسمدة
- أ) Br ب) N ج) p د) Cl

ب ① علل لما يأتي :

- أ) يعتبر الكالسيوم Ca_{20} من الفلزات .
- ب) يقع كل من Al_{13} , Cl_{17} في نفس الدورة في الجدول الدوري الحديث .
- ② اذكر الرقم الدال على عدد المجموعات في الجدول الدوري الحديث .
- ③ حدد موضع عنصر الماغنسيوم Mg_{12} في الجدول الدوري .
- (من حيث رقم الدورة ورقم المجموعة) .

3 أ اكتب المصطلح العلمي :

- ① لافلزات المجموعة (7A) من الجدول الدوري .
- ② الفئة التي تشمل العناصر الانتقالية في الجدول الدوري الحديث .
- ب ① حدد تكافؤ العناصر التالية حسب تركيب لويس :
- أ) N_7 ب) Ne_{10} ج) S_{16}
- ② عنصر يحتوي على مستويين للطاقة ، عدد الإلكترونات في مستواه الأخير ضعف عدد الإلكترونات في مستواه الأول ، أوجد العدد الذري والتوزيع الإلكتروني لعنصر يقع أسفله في الجدول الدوري .



4 أ ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام ما يلي :

- ① تضم الفئة f عناصر اللانثانيدات والأكتينيدات وتقع يمين الجدول الدوري الحديث . ()
 ② تسمى عناصر المجموعة (3A) بالأقلاء . ()

ب ① استخرج الكلمة (الرمز) غير المناسبة ، ثم اكتب ما يربط بين باقى الكلمات (الرموز) :

أ كريتون - زينون - نيتروجين - رادون .

ب ${}^9\text{F} / {}^7\text{N} / {}_{17}\text{Cl} / {}_{12}\text{Mg}$

② ما المقصود بـ (أشبه الفلزات) ؟

نموذج (3) اختبار شهر أكتوبر

العلوم

1 أ أكمل ما يأتى مما بين القوسين :



- ① الرمز الكيميائى لجزء الماء
 ② الرمز الكيميائى لجزء الميثان
 ب ① اذكر الرقم الدال على كل من :
 أ عدد ذرات جزىء الكربون .
 ب عدد ذرات جزىء حمض النيتريك .
 ② ما المقصود بـ (المواد النقية) ؟
 ③ كيف تميز بين قالب من الزبد ولوح الأيروجل ؟

2 أ اكتب المصطلح العلمى :

- ① درجة الحرارة التى تتحول عندها المادة من الحالة السائلة إلى الحالة الغازية .
 ② خواص المادة التى يمكن ملاحظتها وقياس بعضها .

ب ① علل لما يأتى :

- أ يسهل تقليب الماء عن تقليب العسل .
 ب يعد جزىء الميثان جزىء مركب عضوى .
 ج تملأ بالونات الاحتفالات والمناطيد بغاز الهيليوم .
 ② اذكر مثلاً لعنصر يستخدم فى صناعة الشرائح الإلكترونية .

3 أ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

1 لا يعتبر من المركبات العضوية.

2 ما عدد ذرات أشباه الفلزات في الجزيء الواحد من صبغ الأزرق المصرى $CaCuSi_4O_{10}$ ؟

د 2

ج 11

ب 4

أ 25

ب 1 ماذا يحدث عند ...؟

أ غمس ورقة دوار الشمس في معجون الأسنان.

ب إمرار تيار كهربى فى الماء.

2 قارن بين المخلوط المتجانس والمخلوط غير المتجانس (من حيث طريقة فصل مكوناتهما).

3 عرف الأيروجل ، واذكر استخداماته.

4 أ ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام ما يلى :

()

1 تعرف المركبات العضوية باسم مركبات الكبريت.

()

2 يتفاعل غاز النيتروجين مع المطاط ويتأثر بتغير درجات الحرارة .

ب 1 اذكر أهمية كل من :

أ فيتامين (D).

ب غاز النيتروجين.

2 صنف ما يلى إلى خواص فيزيائية أو كيميائية :

ب لزوجة العسل.

أ احتراق الخشب.

الإجابات

نموذج (2) اختبار شهر أكتوبر

السؤال الأول :

أ 1 أعدادها الذرية 2 مختلفة

ب 1 أ الصوديوم (صلب) - البروم (سائل)

ب الفئة s (2) والفئة p (6)

2 تزداد 3 العدد الذري $18 = 8 + 8 + 2$

السؤال الثاني :

أ 1 الأرجون Ar 2 p

ب 1 أ لأنه يحتوي في مستوى طاقته الخارجى على إلكترونين

ب لاتفاق ذرة كل منهما في عدد مستويات الطاقة

المشغولة بالإلكترونات (3 مستويات طاقة).

2 18 مجموعة

3 الدورة الثالثة، والمجموعة 2A

السؤال الثالث :

أ 1 الهالوجينات 2 الفئة d

ب 1 أ ثلاثى ب صفر ج ثنائى

2 العدد الذرى للعنصر $6 = 4 + 2$

العدد الذرى للعنصر الذى يقع أسفله $14 = 8 + 6$

توزيعه الإلكتروني (2, 8, 4)

السؤال الرابع :

أ 1 X ب 2 X

ب 1 أ نيتروجين (الباقى : غازات خاملة)

ب Mg₁₂ (الباقى : لافلزات)

2 عناصر تجمع خواصها بين خواص الفلزات وخواص

اللافلزات.

نموذج (1) اختبار شهر أكتوبر

السؤال الأول :

أ 1 دالتون 2 أقل من

ب 1 لازم للنمو الصحى للنبات

2 لازم لاختضار أوراق النبات

3 سهولة التعبير عن العناصر والتعامل معها خاصة فى

المعادلات الكيميائية .

4 يحدد عدد الإلكترونات اللازمة لتشبع أول أربعة مستويات

طاقة رئيسية .

السؤال الثاني :

أ 1 19 2 الذرى

ب 1 أ لأنها تسبب تلوث المياه وتدهور التربة والإضرار

بالنباتات والحيوانات وصحة الإنسان .

ب لأن عدد البروتونات الموجبة الموجودة بالنواة يساوى

عدد الإلكترونات السالبة التى تدور حول النواة .

ج لعدم احتوائها على نيوترونات .

2 كل ما له كتلة وحجم (يشغل حيزًا من الفراغ) .

السؤال الثالث :

أ 1 النيوترونات 2 الذرة

ب 1 أ العدد الذرى $19 = 1 + 8 + 8 + 2$

ب العدد الكتلى $39 = 20 + 19$

ج عدد مستويات الطاقة المشغولة بالإلكترونات

= 4 مستويات

2 الحديد (Fe) ، النحاس (Cu)

السؤال الرابع :

أ 1 X ب 2 X

ب 1 أ 6 ب 2 ج 19

2 تزداد طاقة المستوى وبالتالي طاقة الإلكترون الذى يدور

فيه .

نموذج (3) اختبار شهر أكتوبر

السؤال الثالث :

١ ١ CO 2 4

ب ١ أ يتحول لون ورقة دوار الشمس إلى اللون الأزرق

ب ينحل إلى عنصريه (غازى الهيدروجين والأكسجين)

2 المخلوط المتجانس (بالتبخير والتكثيف) والمخلوط غير المتجانس (بالتشريح).

3 الأيروجل هو مادة شفافة منخفضة الكثافة يدخل الهواء فى تركيبها بنسبة 99.8% ويستخدم فى صنع جواكت علماء الأبحاث بالقارة القطبية الجنوبية

السؤال الرابع :

١ ١ X 2 X

ب ١ أ ضبط مستويات الكالسيوم والفسفور فى الدم للوقاية

من مرض الهشاشة

ب ملء إطارات السيارات بدلاً من الهواء

2 أ خاصة كيميائية ب خاصة فيزيائية

السؤال الأول :

١ ١ CH₄ 2 H₂O

ب ١ أ 1 ب 5

2 مواد لا يمكن فصل مكوناتها بالطرق الفيزيائية

3 بوضعهما على موقد :

• قالب الزبد : ينصهر فى درجات حرارة منخفضة (درجة

انصهاره منخفضة)

• لوح الأيروجل : يتحمل درجات حرارة عالية جدًا (لا يتأثر

حتى بالارتفاع الكبير فى درجة الحرارة)

السؤال الثانى :

١ ١ 1 درجة الغليان

2 الخواص الفيزيائية

ب ١ أ لأن لزوجة الماء أقل من لزوجة العسل

ب لأنه يتكون من اتحاد عنصري الكربون والهيدروجين

ج لأن كثافته أقل من كثافة الهواء وغير قابل للاشتعال

2 السيليكون

الشاطر