

5

ابتدائي



# التحاطر

أحدث وأقوى سلسلة كتب تعليمية في مصر

للفيف الخامس الابتدائي  
الفصل الدراسي الأول

نماذج اختبارات أكتوبر  
في جميع المواد





## مراجعة الشاطر على منهج شهر أكتوبر

### أولاً : أسئلة من دروس القراءة المقررة

1 | من درس ( لم ألوث ماء النهر ) - اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« أَنَا لَمْ أَلُوثْ مَاءَ النَّهْرِ » هَلِ اسْتَطَعْتُمْ أَنْ تَتَوَقَّعُوا عَنْ أَيِّ نَهْرٍ تَتَحَدَّثُ هَذِهِ الْجُمْلَةُ ؟ نَعَمْ ، تَوَقَّعْتُمْ صَحِيحٌ ، إِنَّهَا تَتَحَدَّثُ عَنْ أَبِي الْأَنْهَارِ الْإِفْرِيْقِيَّةِ كَمَا يُطْلَقُ عَلَيْهِ ، إِنَّهُ نَهْرُ النَّيْلِ الْعَظِيمِ . هَذِهِ الْجُمْلُ جُزْءٌ مِنْ (اعْتِرَافَاتِ الْمِصْرِيِّ الْقَدِيمِ) مِنْ نَصِّ يُسَمَّى (الْخُرُوجُ إِلَى النَّهَارِ) ، وَهُوَ نَصٌّ فِرْعَوْنِيٌّ قَدِيمٌ . وَقَدْ بَدَأَ الْمِصْرِيُّ الْقَدِيمُ اعْتِرَافَاتِهِ بِأَنَّهُ لَمْ يَلُوثْ مَاءَ النَّيْلِ ، وَأَنَّهُ لَمْ يَضَعْ أَيَّ عَقَبَةٍ تَمْنَعُ مَاءَ نَهْرِ النَّيْلِ مِنَ الْجَرَيَانِ ، وَلَمْ يَمْنَعِ الْفَيْضَانَ ، وَاخْتَتَمَ اعْتِرَافَاتِهِ بِأَنَّهُ يَحْتَوِ عَلَى الْمُحْتَاجِينَ وَيُشَارِكُهُمُ الطَّعَامَ وَالْمَاءَ .

( أ ) استخراج من الفقرة :

١ - معنى ( يُسَمَّى ) : .....  
٢ - مضاد ( يقسو ) : .....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ - « أنا لم ألوث ماء النهر » تتحدث الجملة عن نهر النيل . ( )  
٢ - بدأ المصري اعترافاته بأنه اهتم بالزراعة . ( )

(ج) ماذا يطلق على نهر النيل كما فهمت من الفقرة السابقة ؟  
.....

2 | من درس ( لم ألوث ماء النهر ) - اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« إِنَّ هَذِهِ الْجُمْلَةَ تُؤَكِّدُ أَنَّ الْمِصْرِيِّينَ الْقَدَمَاءَ احْتَرَمُوا نَهْرَ النَّيْلِ وَعَرَفُوا قِيَمَتَهُ وَأَهْمِيَّتَهُ فِي حَيَاتِهِمْ ، وَعَبَّرُوا عَنْ ذَلِكَ قَائِلِينَ : « إِنَّ الْخَيْرَ الَّذِي يَجْلِبُهُ النَّيْلُ أَكْثَرُ نَفْعًا مِنَ الذَّهَبِ وَالْفِضَّةِ ، وَأَعْظَمُ قَدْرًا مِنَ الْجَوَاهِرِ » ، وَكَانُوا يَحْتَفِلُونَ كُلَّ عَامٍ بِعِيدِ وَفَاءِ النَّيْلِ ، وَإِلَى الْآنَ يَحْتَفِلُ الْمِصْرِيُّونَ يَوْمَ ١٥ أَيْسُطُسَ مِنْ كُلِّ عَامٍ بِهَذَا الْعِيدِ » .

( أ ) استخراج من الفقرة :

١ - معنى ( يُحْضِرُهُ ) : .....  
٢ - مضاد ( ضرراً ) : .....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ - احترم المصريون القدماء نهر النيل وعرفوا قيمته وأهميته في حياتهم . ( )  
٢ - الذهب والفضة أكثر نفعاً من ماء النيل . ( )

(ج) متى يحتفل المصريون بعيد وفاء النيل ؟  
.....



### 3 | من درس ( بطل حل المشكلات ) - اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« هل تعرف ما الذي يميز الأبطال عن غيرهم؟ ليست القوة الخارقة أو الملابس اللامعة، لكن ما يميزهم هو قدرتهم على حل المشكلات! إن الأبطال الحقيقيين يرون المشكلة فرصة للتفكير، ويجدون حلاً لها بذكاء وحكمة. والآن هل أنت مستعد لتتاللق قلب البطل؟ هيا بنا نبحث عن حل لمشكلة تهمتنا جميعاً، وهي مشكلة تلوث نهر النيل. اتبع الخطوات الآتية؛ لتصبح بطلاً في حل هذه المشكلة ».

( أ ) استخرج من الفقرة :

١ - معنى ( المعجزة ) : .....  
٢ - مضاد ( تفقد ) : .....

( ب ) ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة ( X ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ - الأبطال هم من لديهم قوة خارقة وملابس لامعة . ( )  
٢ - الأبطال الحقيقيون يرون المشكلة فرصة للتفكير . ( )  
( ج ) ما الذي يميز الأبطال عن غيرهم كما فهمت من الفقرة ؟

### 4 | من درس ( بطل حل المشكلات ) - اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« عقب اكتشاف المشكلة ، عليك أن تبدأ التفكير في الحلول .  
- فكر في كل الطرائق الممكنة لحل المشكلة ، حتى تلك التي تبدو غريبة !  
- ضع خطاً وكانك بطل يعرف كيف يهزم الوحش ، مثل : كتابة لوحات إرشادية تدعو إلى المحافظة على نظافة نهر النيل » .

( أ ) استخرج من الفقرة :

١ - معنى ( تظهر ) : .....  
٢ - جمع ( الطريقة ) : .....

( ب ) ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة ( X ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ - يجب أن ن فكر في كل الطرائق الممكنة لحل المشكلة . ( )  
٢ - يجب استبعاد الحلول التي تبدو غريبة . ( )  
( ج ) ماذا يجب علينا عقب اكتشاف المشكلة ؟

## ثانياً : أسئلة قراءة متحررة المحتوى

## 1 | القراءة متحررة المحتوى - اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« إن نهر النيل بالنسبة للمصريين القدماء شريان الحياة ورمز للخير والبركة . ففي موسم السنوي ، كان فيض ليمنحهم أرضاً خصبة ومحاصيل وفيرة . فكان المصريون يحتفلون به كل عام ، وكان يُطلق عليه أسماء عديدة تعكس أهميته ومكانته العظيمة في قلوبهم وحياتهم . »

( أ ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ - ( يُطلق عليه ) تعني :  
 ( يُهمل - يُزرع - يُسمى - يُهدم )  
 ٢ - جمع ( موسم ) :  
 ( مواسم - مسام - أوسمه - سمات )

( ب ) ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة ( X ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ - لم يكن لنهر النيل أي تأثير على الحضارة المصرية القديمة .  
 ٢ - كان المصريون القدماء يحتفلون بفيضان النيل .

( ج ) لماذا كان نهر النيل يحظى بمكانة خاصة عند المصريين القدماء ؟

( د ) أكمل : جذر كلمة ( يحتفلون ) : .....

## 2 | القراءة متحررة المحتوى - اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« يعد نهر النيل شرياناً حيويًا لمصر ، فلا تكاد تجد بقعة في البلاد يخلو تأثيره الإيجابي منها . فهو المصدر الرئيس للمياه التي نشربها ونروي بها زروعنا ، وعليه قامت حضارات عظيمة عبر العصور . ولضمان استمرار هذه النعمة ، اقتصد في استخدام مياهه الثمينة ، فكل قطرة لها قيمة لا تقدر بثمن . إن الحفاظ على هذا النهر مسؤولية مشتركة بين جميع المصريين ، جيلاً بعد جيل ، لتبقى أرضنا خضراء ومستقبلنا مشرقاً . »

( أ ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ - معنى ( يخلو ) :  
 ( يمتلئ - يفرغ - يجري - يرتفع )  
 ٢ - مضاد ( اقتصد ) :  
 ( قلل - وفر - أسرف - اعتدل )

( ب ) ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة ( X ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ - نهر النيل ليس له أهمية كبيرة في حياة المصريين اليومية .  
 ٢ - المحافظة على مياه النيل واجب على كل فرد في المجتمع .

( ج ) كيف يمكن للمواطنين المساهمة في ضمان استدامة نهر النيل للأجيال القادمة ؟ .....

( د ) أكمل عائلة الكلمات للجذر : ( خَدَمَ ) : ..... - ..... - ..... - .....



**3 | القراءة متحررة المحتوى - اقرأ الفقرة ، ثم أجب :**

« في رحلة حياتنا ، تواجهنا العديد من المشكلات التي تبدو في ظاهرها صعبة الحل . لكن الحقيقة أن الإصرار والتفكير المنطقي هما مفتاح تجاوز هذه العقبات . فالشخص الذي يواجه مشكلاته بشجاعة ويسعى جاهداً لإيجاد حلول مبتكرة ، يصبح في نهاية المطاف متوجهاً بتاج النجاح والتغلب على الصعاب . إن البطل الحقيقي يستطيع تحويل التحديات إلى فرص للنمو والتقدم ، تاركاً بصمة إيجابية في مسيرته » .

( أ ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ - معنى « تواجهنا » : ( ترشدنا - تقابلنا - تبعدنا - تنقذنا )  
 ٢ - مضاد « يستطيع » : ( يعجز - يقدر - يتمكن - يحاول )

( ب ) ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة ( X ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ - الاستسلام عند مواجهة المشكلات دليل على التفكير المنطقي .  
 ٢ - التفكير بإيجابية يساعد في إيجاد حلول للمشكلات .

( ج ) ضع عنواناً مناسباً للفقرة السابقة .  
 ( د ) أكمل جذر كلمة : ( مفتاح ) :

**4 | القراءة متحررة المحتوى - اقرأ الفقرة ، ثم أجب :**

« على مر العصور ، ظهر العديد من الأشخاص الذين وهبوا حياتهم لإيجاد حلول لمشكلات عظيمة واجهت البشرية . هؤلاء الأبطال ، بإصرارهم وعزيمتهم ، استطاعوا أن ينالوا تقدير العالم أجمع ، وأن تغير اختراعاتهم واكتشافاتهم مسار التاريخ . لقد اتبعوا الطريقة العلمية والمنطق السليم في بحثهم المتواصل ولم يستسلموا رغم الصعاب والتحديات . فبفضل رؤيتهم الثابتة وعملهم الجاد ، تحسنت حياة الملايين وأصبح عالمنا مكاناً أفضل للعيش » .

( أ ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ - معنى « تنال » : ( تفقد - ترفض - تحصل على - تتجاهل )  
 ٢ - جمع « الطريقة » : ( الأطراق - الطرائق - الطوارق - المطارق )

( ب ) ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة ( X ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ - لم يواجه العلماء والمخترعون أي صعوبات في سبيل تحقيق اكتشافاتهم .  
 ٢ - العمل الجاد والمثابرة هما أساس تحقيق الإنجازات الكبيرة .

( ج ) ما نتيجة الرؤية الثابتة والعمل الجاد للأبطال الذين تتحدث عنهم الفقرة ؟  
 ( د ) أكمل جذر كلمة : ( يستسلموا ) :

## ثالثًا : أسئلة من الشعر المقرر

1 | من نص ( حكاية عطاء ) - اقرأ الأبيات ، ثم أجب :

النَّيْلُ الْعَذْبُ هُوَ الْكَوْثَرُ وَالْجَنَّةُ شَاطِئُهُ الْأَخْضَرُ  
رِيَانُ الصَّفْحَةِ وَالْمَنْظَرُ مَا أَبْهَى الْخُلْدَ وَمَا أَنْصَرَ!  
الْبَحْرُ الْفَيْاضُ الْقُدْسُ السَّاقِي النَّاسَ وَمَا غَرَسُوا

( أ ) استخراج من الأبيات :

- ١ - معنى ( مُمتلئ بالماء ) : .....  
٢ - مضاد ( الفناء ) : .....  
٣ - كلمتين مترادفتين : ..... ، .....  
٤ - تعبيرًا مجازيًا : .....

( ب ) بم شبه الشاعر نهر النيل في البيت الأول ؟

.....  
.....

2 | من نص ( حكاية عطاء ) - اقرأ الأبيات ، ثم أجب :

وَهُوَ الْمِنْوَالُ لِمَا لَبَسُوا وَالْمُنْعَمُ بِالْقُطْنِ الْأَنْوَرُ  
حَبَشِي اللَّوْنِ كَجِيرَتِهِ مِنْ مَبْعَعِهِ وَبُحَيْرَتِهِ  
صَبَغَ الشَّطِئِينَ بِسُمَرَتِهِ لَوْنًا كَالْمِسْكِ وَكَالْعَنْبَرِ

( أ ) استخراج من الأبيات :

- ١ - معنى ( الأكثر بياضًا ) : .....  
٢ - مضاد ( مصبه ) : .....  
٣ - كلمتين متماثلتين في النهاية : ..... ، .....  
٤ - تعبيرًا مجازيًا : .....

( ب ) أكمل :

- شبه الشاعر لون طمي النيل بلون .....

## رابعًا : أسئلة الشعر متحرر المحتوى

## 1 | النص الشعري متحرر المحتوى - اقرأ ثم أجب :

فما مصر إلا جنة ورياضها      منى كل نفس تطيبها الرغائب  
وكوثرها النيل المبارك فائضًا      بخير عميم لم تفضه السحائب

(أ) أكمل :

١ - الكوثر نهر يوجد في ..... ٢ - مضاد « خير » : .....

(ب) بم شبه الشاعر مصر في البيت الأول ؟

## 2 | النص الشعري متحرر المحتوى - اقرأ ثم أجب :

هل تعرفون مصرنا      وجهها بقلبنا  
تلك التي في أرضها      لا يستكين عزمنا  
الدهر يحكي مجدها      ونيلها فؤادنا

(أ) استخراج من الأبيات :

١ - معنى « الزمن » : ..... ٢ - مضاد « تجهلون » : .....

٣ - كلمتين مترادفتين : .....

(ب) اختر : ( الدهر يحكي ) تعبير : ( حقيقي - مجازي )

## 3 | النص الشعري متحرر المحتوى - اقرأ ثم أجب :

يا مصر أرضك تبر      واديك مهد العظاات  
يجري بسهلك نهر      عذب فسيح فرات  
يا حمام النيل غن      مطربًا حلو النشيد

(أ) اختر :

- مضاد « عذب » : ( حلو - مالح - جميل - ضيق )

(ب) هات من الأبيات :

١ - كلمتين متماثلتين في النهاية : .....

٢ - تعبيرًا مجازيًا : .....

## ٤ | النص الشعري متحرر المحتوى - اقرأ ثم أجب :

أرض بمصر فتلك أرض من كل فن بها فنون  
ونيلها العذب ذاك بحر ما نظرت مثله العيون

( أ ) هات جمع : « العذب » : .....

(ب) استخرج : كلمتين متماثلتين في النهاية : .....

(ج) بم وصف الشاعر نهر النيل في البيت الثاني ؟

## خامسًا : القواعد النحوية

### ١ | اقرأ ثم أجب :

« الفريقان مستعدان ، الجماهير تملأ المدرجات ، وبدأت المباراة مع صفارة الحكم ، وانطلق اللاعبون في حماس يتقاذفون الكرة بين أقدامهم في محاولات لإحراز الهدف الأول الذي يمنحهم الثقة في الفوز ، ويسعد جماهيرهم التي لم تكف عن الهتاف ؛ لتشجيعهم » .

( أ ) أعرب ما تحته خط :

١ - الفريقان : .....

٢ - حماس : .....

٣ - الكرة : .....

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

١ - ظرف زمان : .....

٢ - ظرف مكان : .....

٣ - فاعلاً : .....

٤ - اسمًا موصولاً : .....

### ٢ | اقرأ ثم أجب :

« قل الحق ، ولا تكذب ، والزم الصدق في القول والفعل ، فالصادقون هم المهذبون » .

( أ ) أعرب ما تحته خط :

١ - الحق : .....

٢ - الصادقون : .....

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

١ - ضميرًا ، وبين نوعه : .....

٢ - أسلوب نهي : .....

( ج ) يحترم الأب



## ٣ | أجب عما يأتي :

(أ) أكمل :

١ - تبذل المعلمات جهداً كبيراً .

( جهداً ) مفعول به منصوب وعلامة نصبه ..... ؛ لأنه .....

٢ - كرم المدير التلاميذ .

( التلاميذ ) مفعول به منصوب وعلامة نصبه ..... ؛ لأنه .....

(ب) صوب الخطأ :

١ - ( استقبل مدير المتحف الزائر ) :

٢ - ( المثقفون متابعين للأخبار ) :

(ج) « المتسابق نشيط » اجعل الجملة للمثنى وغير ما يلزم .

## ٤ | اقرأ ثم أجب :

« الإسراف آفة خطيرة يقع ضررها على الأفراد والأمم ؛ لذا يجب على الإنسان أن يراجع سلوكه

الاستهلاكي في حياته اليومية ، من طعام وشراب وملبس ، وغير ذلك من الأمور الحياتية التي لا غنى عنها » .

(أ) أعرب ما تحته خط :

١ - الإسراف :

٢ - آفة :

٣ - طعام :

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

١ - مفعولاً به : .....  
٢ - اسمًا موصولاً : .....

(ج) « أنت عاقل ومعتدل في كل الأمور » . اجعل الجملة للمثنى ، ثم للجمع ، وغير ما يلزم .

## سادسًا : التعبير الكتابي

## 1 | اقرأ ثم أكمل :

السيد الفاضل / مدير المدرسة

تحية طيبة وبعد ...

أكتب لسيادتكم هذه الرسالة لطلب مد فترة النشاط لفصلنا ؛ لإتاحة الفرصة للتدريب على العرض المسرحي الذي سنقدمه في الحفل الختامي للمدرسة . نعلم علم اليقين أنكم بمثابة الأب الروحي لجميع أبنائك من الطلبة والطالبات ، وحرص كل الحرص على مصلحة كل منهم ، وتعلمون أهمية الأنشطة المدرسية وأهمية إظهارها بالشكل اللائق ، لذا أرجو الموافقة على طلبنا .

ولكم جزيل الشكر والاحترام

محمد أحمد ١ / ٥

٢٠٢٥ / ١٠ / ٢٠

( أ ) المرسل إليه : ..... ( ب ) التحية : ..... ( ج ) سبب الرسالة : .....

## 2 |

اكتب رسالة رسمية إلى مدير المدرسة تطلب فيها زيادة المواد المعملية في معمل العلوم . مراعيًا عناصر الرسالة الرسمية .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٣

اكتب رسالة رسمية إلى رئيس الحي لطلب إزالة القمامة من الأرض الفضاء في نهاية الشارع ؛ حيث تسبب في تجمع الحشرات وانتشار الأمراض ، مراعيًا عناصر الرسالة الرسمية .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٤

- من عناصر الرسالة الرسمية : المُقدمة ، وتشتمل على :

- ١- .....
- ٢- .....
- ٣- .....

### سابعًا : الإملاء

تخير الصواب مما بين القوسين :

- ( أ ) يلعب ..... مع أصحابه . ( الولد - أُلود )
- ( ب ) ..... نابعة من تربيتك . ( أقوالك - اقوالك )
- ( ج ) ..... بصوت واضح . ( اقرأ - إقرأ )
- ( د ) ..... تلميذ مجتهد . ( أحمد - احمد )
- ( هـ ) أحب ..... ( أمتفوقين - المتفوقين )
- ( و ) ما أروع الأزهار ..... ( ؟ - - ! - ؛ )

## الإجابات



(٢) :

- ١ (أ) - الأتور ٢ - منبهه  
٣ - كجيره ، بحيره ٤ - وهو المنوال لما لبسوا  
(ب) المسك والعنبر

## رابعاً : أسئلة الشعر متحرر المحتوى

- ١ (أ) : (١) - الجنة ٢ - شر (ب) بجنة ورياضها طيبة  
٢ (أ) : (٢) - الدهر ٢ - تعرفون ٣ - قلبنا وفؤادنا  
(ب) مجازي  
٣ (أ) : (٣) - مالح

- (ب) ١ - العظا ، فرات ٢ - يا مصر  
٤ (أ) : (٤) - العذاب (ب) فنون ، عيون  
(ج) وصفه ببحر نظرت إليه العيون

## خامساً : القواعد النحوية

- (١) :  
١ (أ) - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف ؛ لأنه مثنى  
٢ - اسم مجرور وعلامة جره الكسرة ؛ لأنه مفرد  
٣ - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة ؛ لأنه مفرد  
(ب) ١ - مع ٢ - بين ٣ - المباراة ٤ - الذي  
(٢) :

- ١ (أ) - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة ؛ لأنه مفرد  
٢ - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو ؛ لأنه جمع مذكر سالم  
(ب) ١ - هم ، غائب ٢ - لا تكذب (ج) الأبناء  
(٣) :

- ١ (أ) - الفتحة ؛ لأنه مفرد ٢ - الفتحة ؛ لأنه جمع تكسير  
(ب) ١ - استقبل مدير المتحف الزائر  
٢ - المتقنون متابعون للأخبار  
(ج) المتسابقان نشيطان  
(٤) :

- ١ (أ) - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة ؛ لأنه مفرد  
٢ - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة ؛ لأنه مفرد  
٣ - اسم مجرور وعلامة جره الكسرة ؛ لأنه مفرد  
(ب) ١ - سلوكه ٢ - التي  
(ج) - أنتما عاقلان ومعتدان في كل الأمور  
- أنتم عاقلون ومعتدون في كل الأمور

## سادساً : التعبير الكتابي

أجب بنفسك

## سابعاً : الإملاء

- (أ) الولد (ب) أقوالك (ج) اقرأ  
(د) أحمد (هـ) المتفوقين (و) !

أولاً : أسئلة من دروس القراءة المقررة  
« لم ألوث ماء النهر »

(١) :

- ١ (أ) - يُطلق عليه ٢ - يحنو  
(ب) ١ - (✓) ٢ - (X)  
(ج) أبو الأنهار الإفريقية

(٢) :

- ١ (أ) - يجلبه ٢ - نفعاً  
(ب) ١ - (✓) ٢ - (X)  
(ج) يوم ١٥ أغسطس من كل عام

## « بطل حل المشكلات »

(٣) :

- ١ (أ) - الخارقة ٢ - تنال  
(ب) ١ - (X) ٢ - (✓)  
(ج) قدرتهم على حل المشكلات

(٤) :

- ١ (أ) - تبدو ٢ - الطرائق  
(ب) ١ - (✓) ٢ - (X)  
(ج) نبدأ التفكير في الحلول

## ثانياً : أسئلة قراءة متحررة المحتوى

(١) :

- ١ (أ) - يسمى ٢ - مواسم (ب) ١ - (X) ٢ - (✓)  
(ج) لأهميته ومكانته العظيمة في قلوبهم وحياتهم .  
(د) حفل

(٢) :

- ١ (أ) - يفرغ ٢ - أسرف (ب) ١ - (X) ٢ - (✓)  
(ج) من خلال الاقتصاد في استخدام مياهه الثمينة؛ فكل قطرة لها قيمة لا تقدر بثمن .  
(د) يخدم - خادم - مخدوم - خدمة

(٣) :

- ١ (أ) - تقابلنا ٢ - يعجز (ب) ١ - (X) ٢ - (✓)  
(ج) كيف نواجه العقبات؟ (د) فتح  
(٤) :

- ١ (أ) - تحصل على ٢ - الطرائق (ب) ١ - (X) ٢ - (✓)  
(ج) تحسنت حياة الملايين وأصبح عالمنا مكاناً أفضل للعيش  
(د) سلم

## ثالثاً : أسئلة الشعر المقرر

(١) :

- ١ (أ) - ريان ٢ - الخلد  
٣ - أبهى ، أنضر ٤ - النيل العذب هو الكوثر  
(ب) ينهر الكوثر الموجود في الجنة



## October Revision



## A. Listening

( نص الاستماع في نهاية التدريبات )

## 1 A Listen and circle the correct answer from a, b, c or d.

1. The Nile is the ..... river in the world.  
a) dangerous      b) smallest      c) longest      d) shortest
2. .... are strong and dangerous.  
a) Small fish      b) Crocodiles  
c) Water weeds      d) The Nile
3. Crocodiles hunt ..... in or near the water.  
a) weeds      b) fish  
c) insects      d) large animals
4. Small fish in the water eat .....  
a) crocodiles      b) large animals  
c) water weeds      d) insects

## B Listen and circle the correct answer from a, b, c, or d.

1. Adam wakes up ..... now.  
a) early      b) late      c) healthy      d) more
2. He used to ..... all day.  
a) watch TV      b) play football  
c) exercise      d) eat fruits
3. Adam's favorite snacks are apples, bananas and .....  
a) sweets      b) burgers      c) chips      d) carrots
4. Adam drinks water instead of .....  
a) juice      b) soda      c) oil      d) tea

## B. Reading

## 2 Choose the correct answer from a, b, c, or d.

1. Koshari is a tasty Egyptian ..... .  
a) drink                      b) soup                      c) dessert                      d) meal
2. For the red sauce, ..... some chopped garlic in hot oil.  
a) fry                      b) try                      c) boil                      d) water
3. The hot sauce and "Dakka" make the ..... of koshari stronger.  
a) recipe                      b) flavor                      c) ingredients                      d) menu
4. You can choose your meal from the ..... at the restaurant.  
a) menu                      b) recipe                      c) ingredient                      d) sauce
5. Blood takes ..... waste like carbon dioxide.  
a) for                      b) up                      c) of                      d) away
6. What about our ..... health?  
a) push                      b) pull                      c) care                      d) mental
7. The heart is a strong ..... that keeps us alive.  
a) body                      b) gas                      c) vessel                      d) muscle
8. Try eating some fruit before you ..... .  
a) push                      b) pull                      c) exercise                      d) check

## 3 A Read and complete the text with the words in the box.

onions – flavor – First – Then – pot

My mother makes a special soup for us. First, she cooks some vegetables in a large (1)..... . (2)....., she adds some chopped (3)..... and some pieces of garlic for a good smell. After that, she adds salt and spices. This soup has a wonderful (4)..... . I like it.



**B Read and complete the text with the words in the box.**

care – exercise – car – stress – alive

The heart is a strong muscle. It keeps us (1)..... . Too much (2)..... can hurt your heart. You can take (3)..... of your heart by eating good food, sleeping well, and drinking a lot of water. Also, (4)..... helps your heart pump better and keeps you from getting sick.

**4 A Read the text and answer the questions.**

Nada's family love cooking together on Fridays. They often make koshari because it is quick and tasty. Nada helps by washing the lentils and setting the table. Her mom fries the onions and makes the tomato sauce. When the food is ready, the family sit together and talk happily. Eating koshari is not just about food; it is also time for sharing and enjoying each other's company.

**A) Choose the correct answer from a, b, c or d.**

- The meal which the family cook together is .....  
a) soup      b) koshari      c) sauce      d) tomatoes
- ..... makes the tomato sauce.  
a) Nada      b) The family      c) No one      d) Nada's mom

**B) Answer the following questions:**

- What does Nada do to help?  
.....
- Why do the family often make koshari?  
.....
- What does the family like about eating koshari together?  
.....

**B Read the text and answer the questions.**

Hello! I'm Adam. Healthy habits are important for our bodies and minds. In the past, I woke up late on weekends and didn't exercise much. Now, I wake up early and exercise every morning. Before, I loved chips, burgers, and sweets. Now, I eat more fruits and vegetables, which give me important vitamins. My family's habits changed too—we grill or bake food instead of frying like we used to do in the past, and we eat dinner early, followed by a walk.

**A) Choose the correct answer from a, b, c or d.**

- In the past, Adam loved chips, ....., and sweets.  
a) burgers    b) vegetables    c) fruits    d) carrots
- Now, they eat ..... early, followed by a walk.  
a) breakfast    b) snacks    c) lunch    d) dinner

**B) Answer the following questions:**

3. What does Adam do every morning?

.....

4. How did Adam's family cook their food in the past?

.....

5. Summarize the text in one sentence.

.....

**C. Writing****5 Read and write the correct form of the word(s) between brackets.**

- Friday is a holiday. We ..... (always) go to school on that day.
- Samar ..... (goes never) out at night.
- A: "How ..... (long) do you go to the club?"  
B: "Sometimes."
- Snakes ..... (usually are) dangerous.



اختبارات شهر أكتوبر •

5. There is ..... (a) bread.
6. Are there ..... (some) apples?
7. I'd like ..... (any) cheese.
8. Did you buy ..... (some) bananas?

## 6 Put the words in the correct order to make sentences.

1. food – is – of – Flavor – taste – the.  
.....
2. go – often – you – How – out – do?  
.....
3. onions – oil – Fry – in – the – hot.  
.....
4. bowl – in – We – a large – soup – put.  
.....
5. a – Adam – water – lot – drinks – of..  
.....
6. Healthy – better – habits – feel – me – helps.  
.....
7. regularly – exercising – important – Why – is?  
.....
8. your body – heart – pumps – The – blood – to.  
.....

## 7 Punctuate the following.

1. what are the ingredients of koshari  
.....
2. we choose food from the menu  
.....

3. there aren't any apples left.

.....

4. where do doctors work

.....

**8 A** Write a paragraph of about **THIRTY (30)** words using the following guiding elements:

**'Your favorite food'**

- What is the food?
- ingredients and recipe

.....  
 .....  
 .....

**B** Write a paragraph of about **THIRTY (30)** words using the following guiding elements:

**'Healthcare workers'**

- Doctors - nurses
- Pharmacists

.....  
 .....  
 .....

### Listening Script



**A** Listen and circle the correct answer from a, b, c, or d.

There are many rivers around the world. The Nile is one of the longest rivers in the world. It is home to many different animals. Crocodiles are strong and dangerous. They hunt large animals in or near the water. Small fish in the water eat water weeds.

**B** Listen and circle the correct answer from a, b, c, or d.

Hello! I'm Adam. In the past, I woke up late on weekends and didn't exercise much. Now, I wake up early and exercise every morning. I used to watch TV all day, but now I play football with friends every Saturday. My favorite snacks are apples, bananas, and carrots. And I drink water instead of soda.



## Model Answers



## 1 Listen and circle the correct answer from a, b, c or d.

- A 1. c) longest    2. b) Crocodiles    3. d) large animals    4. c) water weeds  
B 1. a) early    2. a) watch TV    3. d) carrots    4. b) soda

## 2 Choose the correct answer from a, b, c or d.

1. d) meal    2. a) fry    3. b) flavor    4. b) recipe  
5. d) away    6. d) mental    7. d) muscle    8. c) exercise

## 3 Read and complete the text with the words in the box.

- A 1. First    2. pot    3. onions    4. flavor  
B 1. alive    2. care    3. stress    4. exercise

## 4 A Read the text and answer the questions.

## A) Choose the correct answer from a, b, c or d.

1. b) koshari    2. d) Nada's mom

## B) Answer the following questions.

3. Nada helps by washing the lentils and setting the table.  
4. They often make koshari because it is quick and tasty.  
5. Because it is also time for sharing and enjoying each other's company.

## B Read the text and answer the questions.

## A) Choose the correct answer from a, b, c or d.

1. a) burgers    2. d) dinner

## B) Answer the following questions.

3. He wakes up early and exercises every morning.  
4. They used to fry their food.  
5. Healthy habits are important for our bodies and minds.

## 5 Read and write the correct form of the word(s) between brackets.

1. never    2. never goes    3. often    4. are usually  
5. some    6. any    7. some    8. any

**6 Put the words in the correct order to make sentences.**

1. Flavor is the taste of food.
2. How often do you go out?
3. Fry the onions in hot oil.
4. We put soup in a large bowl.
5. Adam drinks a lot of water.
6. Healthy habits helps me feel better.
7. Why is exercising regularly important?
8. The heart pumps blood to your body.

**7 Punctuate the following.**

1. What are the ingredients of koshari?
2. We choose food from the menu.
3. There aren't any apples left.
4. Where do doctors work?

**8 A Write a paragraph of THIRTY (30) words using the following guiding elements.****'Your favorite food'**

Students' own answer.

**B Write a paragraph of THIRTY (30) words using the following guiding elements.****'Healthcare workers'**

Students' own answer.



## نموذج (1) اختبار شهر أكتوبر



أولاً: اِخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الإِجَابَاتِ الْمُعْطَاةِ :

1  $5,211 \times 16 = \dots\dots\dots$

أ 83,270      ب 83,376      ج 82,366      د 82,376

2  $\dots\dots\dots \times 29 = (500 \times 29) + (30 \times 29) + (7 \times 29)$

أ 735      ب 573      ج 537      د 357

3 من نموذج مساحة المستطيل المقابل ، قيمة المجهول هي .....

	70	6
50	.....	300
4	280	24

أ 350      ب 3,500

ج 7,000      د 5,000

4 أي من النماذج التالية يعبر عن حاصل ضرب  $86 \times 37$  ؟ .....

	30	6	د		80	7	ج		30	7	ب		30	80	أ
7	210	42		30	2,400	210		80	2,400	560		7	210	560	
80	2,400	480		6	180	42		6	180	42		6	180	480	

5  $29 \times 35$   1,014

أ <      ب >      ج =      د غير ذلك

6 حاصل ضرب تقدير  $1,163 \times 34$  باستخدام أول رقم من اليسار هو .....

أ 30,000      ب 34,000      ج 43,000      د 3,000

7  $216 \times 32 = \dots\dots\dots$

أ 6,912      ب 6,812      ج 6,902      د 7,012

8 إذا كان حاصل ضرب  $342 \times 19$  هو 98 (.....) ، فإن العدد الناقص هو .....

أ 1      ب 2      ج 3      د 4

ثانياً: أجب عما يلي :

	200	50	4
30	6,000	1,500	120
6	1,200	.....	24

1 قيمة المجهول في نموذج مساحة المستطيل المقابل هو .....

2  $3,007 \times 15 = \dots\dots\dots$

3 إذا كان :  $47 \times 10 = 470$  ، فإن :  $47 \times 9 = \dots\dots\dots$

4  $215 \times 18 = (215 \times 20) - (\dots\dots\dots \times \dots\dots\dots)$

5  $243 \times 12 = \dots\dots\dots$

6  $507 \times 23 = \dots\dots\dots$

7  $26 \times 502 = (26 \times \dots\dots\dots) + (26 \times \dots\dots\dots)$

## نموذج (2) اختبار شهر أكتوبر



أولاً: اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المُعطاة:

1  $635 \times 12$   7,620  7,620

أ  $<$  ب  $>$  ج  $=$  د غير ذلك

2  $23 \times 15 = \dots\dots\dots$

أ 335 ب 315 ج 445 د 345

3  $216 \times 103 = \dots\dots\dots$

أ 22,248 ب 22,148 ج 22,048 د 21,248

4 حاصل ضرب تقدير  $2,507 \times 18$  باستخدام أول رقم من اليسار هو .....

أ 40,000 ب 60,000 ج 36,000 د 20,000

5 مع سهام 320 جنيهاً ومع أميرة 5 أضعاف ما مع سهام ، فإن المبلغ الذي مع أميرة = .....

أ 325 ب 5,320 ج 1,600 د 820

6 زيادة حاصل ضرب  $18 \times 32$  عن  $18 \times 28$  = .....

أ  $18 \times 2$  ب  $18 \times 3$  ج  $18 \times 4$  د  $18 \times 5$

7 النموذج المقابل : يعبر عن مسألة الضرب .....

700	30	5
.....	.....	.....
80	.....	.....
2	.....	.....

أ  $735 \times 82$  ب  $735 \times 28$

ج  $780 \times 82$  د  $537 \times 28$

8 إذا كان ثمن كيلوجرام من الأرز 32 جنيهاً ، فإن ثمن 35 كيلوجراماً من نفس النوع = .....

أ 1,110 ب 1,120 ج 1,020 د 1,210

ثانياً : أجب عمّا يلي :

1 مدرسة بها 42 فصلاً بكل فصل 35 تلميذاً ، ما العدد الكلي لتلاميذ المدرسة ؟

2 باع تاجر فاكهة 25 صندوقاً من التفاح ، فإذا كان سعر الصندوق الواحد 250 جنيهاً ، فأوجد ثمن جميع الصناديق .

3 تنتج مزرعة دواجن 5,360 بيضة يوميًا ، كم عدد البيض الذي تنتجه المزرعة في 15 يوماً ؟

4 فندق مكون من 16 طابقاً ، فإذا كان بكل طابق 145 كرسيًا ، فما عدد الكراسي بالفندق ؟



## الإجابات

## نموذج (2) اختبار شهر أكتوبر

أولاً:

- 1 ج 2 د  
3 أ 4 د  
5 ج 6 ج  
7 أ 8 ب

ثانياً:

- 1 العدد الكلي = 1,470 تلميذاً .  
2 ثمن الصناديق = 6,250 جنيهاً .  
3 عدد البيض = 80,400 بيضة .  
4 عدد الكراسي = 2,320 كرسيًا .

## نموذج (1) اختبار شهر أكتوبر

أولاً:

- 1 ب 2 ج  
3 ب 4 ب  
5 ب 6 أ  
7 أ 8 د

ثانياً:

- 1 300 2 45,105  
3 423 4  $215 \times 2$   
5 2,916 6 11,661  
7  $(26 \times 500) + (26 \times 2)$

الرياضيات

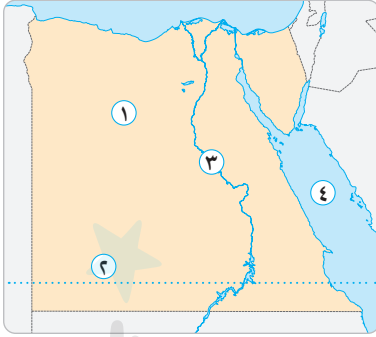


## نموذج (1) اختبار شهر أكتوبر

.....  
١٠

.....  
٢

السؤال الأول : أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح مدلول الأرقام التي عليها :



١ الصحراء .....

٢ مدار .....

٣ نهر .....

٤ البحر .....

.....  
٢

السؤال الثاني : اكتب كلمة ( صواب ) أمام العبارة الصحيحة وكلمة ( خطأ ) أمام العبارة الخاطئة :

١ يمر مدار الجدي جنوب مصر . ( )

٢ الموقع الفلكي هو موقع المكان بالنسبة لليابس والماء . ( )

.....  
٣

السؤال الثالث : أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١ تمر الدائرة ..... عند درجة ٥, ٦٦° شمال دائرة الاستواء .

٢ ..... هو خط الطول الرئيسي .

٣ تدور الأرض حول نفسها مرة كل ٢٤ ساعة من اتجاه ..... إلى اتجاه .....

.....  
٣

السؤال الرابع : بم تفسر ... ؟

١ أهمية خطوط الطول .

٢ أهمية دوائر العرض .

٣ أهمية علم الفلك عند قدماء المصريين .





## نموذج (2) اختبار شهر أكتوبر

.....  
١٠  
٢

السؤال الأول : أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح مدلول الأرقام التي عليها :



- ١ جبل .....
- ٢ هضبة .....
- ٣ منخفض .....
- ٤ بحيرة .....

.....  
٣

السؤال الثاني : أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

- ١ توجد هضبة التيه في .....
- ٢ توجد هضبة ..... شمال الصحراء الغربية .
- ٣ جبل ..... يوجد جنوب غرب الصحراء الغربية .

.....  
٢

السؤال الثالث : حدد العنصر المختلف في المجموعة :

- ١ ( المعازة - سانت كاترين - موسى - العوينات ) .
- ٢ ( سيوة - الداخلة - الخارجة - الفرافرة ) .

.....  
٣

السؤال الرابع : بم تفسر ... ؟

- ١ خصوبة التربة في الفيوم .
- ٢ خصوبة التربة في الدلتا .

- ٣ تكوّن جبال البحر الأحمر .



## نموذج (3) اختبار شهر أكتوبر

.....  
١٠

### السؤال الأول :

أمامك خريطة صماء لمصر، وضح مدلول الأرقام التي عليها :



.....  
٢

- ١ البحر .....
- ٢ هضبة .....
- ٣ جبل .....
- ٤ إقليم مناخي .....

### السؤال الثاني : اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي :

.....  
٤

- ١ وصف حالة الجو في فترة زمنية قصيرة . (.....)
- ٢ وصف حالة الجو في فترة زمنية طويلة . (.....)
- ٣ رياح محملة بالرمال والأتربة تهب على مصر في فصل الربيع . (.....)
- ٤ دائرة العرض التي تتعامد عليها الشمس في فصلي الربيع والخريف . (.....)

### السؤال الثالث : بم تفسر ... ؟

.....  
٢

- ١ بقاء الآثار المصرية رغم مرور آلاف السنين .

- ٢ تعاقب فصول السنة الأربعة .

### السؤال الرابع : قارن بين :

.....  
٢

إقليم البحر المتوسط ، والإقليم الصحراوي الحار من حيث :

- ١ الحرارة .
- ٢ الأمطار .
- ٣ الامتداد .

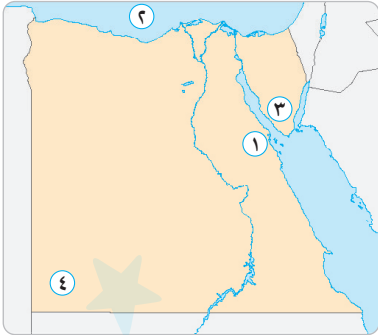




## نموذج (4) اختبار شهر أكتوبر

.....  
١٠

.....  
٢



السؤال الأول : أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح مدلول الأرقام التي عليها :

- ١ الصحراء.....  
٢ البحر.....  
٣ جبل.....  
٤ جبل.....

السؤال الثاني : اكتب كلمة ( صح ) أمام العبارة الصحيحة وكلمة ( خطأ ) أمام العبارة الخطأ :

.....  
٣

- ١ يتميز النبات الطبيعي في الصحاري المصرية بعدم تحمل الجفاف . ( )  
٢ ينمو نبات البردي في المناطق الساحلية بمصر . ( )  
٣ تعيش الزواحف والغزلان في وادي النيل . ( )

.....  
٣

السؤال الثالث : اذكر سببًا واحدًا لكل من :

- ١ تنوع النباتات الطبيعية في مصر .

- ٢ قيام الدولة بإنشاء المحميات الطبيعية .

- ٣ أهمية النباتات الطبيعية في مصر .

.....  
٢

السؤال الرابع : قارن بين :

- أهم النباتات الطبيعية التي تنمو في الوادي والدلتا ومنخفض الفيوم والتي تنمو في المناطق الساحلية في مصر .

## الإجابات

## نموذج (3) اختبار شهر أكتوبر

السؤال الأول :

- ١ المتوسط ٢ الجلف الكبير  
٣ سانت كاترين ٤ الصحراوي الحار

السؤال الثاني :

- ١ الطقس ٢ المناخ  
٣ رياح الخماسين ٤ الاستواء

السؤال الثالث :

- ١ بسبب جفاف مناخ مصر .  
٢ بسبب دوران الأرض حول الشمس مرة كل  $\frac{1}{4}$  ٣٦٥ يوم .

السؤال الرابع :

أجب بنفسك .

## نموذج (4) اختبار شهر أكتوبر

السؤال الأول :

- ١ الشرقية ٢ المتوسط  
٣ سانت كاترين ٤ العوينات

السؤال الثاني :

- ١ خطأ ٢ خطأ ٣ خطأ

السؤال الثالث :

- ١ بسبب تنوع مناخ مصر .  
٢ لحماية الحيوانات البرية والنباتات الطبيعية من الأخطار .  
٣ يستخدم في صناعة الأدوية والعطور ومستحضرات التجميل .

السؤال الرابع :

أجب بنفسك .

## نموذج (1) اختبار شهر أكتوبر

السؤال الأول :

- ١ الغربية ٢ السرطان  
٣ النيل ٤ الأحمر

السؤال الثاني :

- ١ خطأ ٢ خطأ

السؤال الثالث :

- ١ القطبية الشمالية ٢ خط جرينتش  
٣ الغرب - الشرق

السؤال الرابع :

- ١ تحديد المواقع على سطح الأرض - معرفة فرق التوقيت بين الدول .  
٢ تحديد المواقع على سطح الأرض - دراسة المناخ من حيث الحرارة والرياح والأمطار .  
٣ لأنهم استخدموه في : تحديد المواقع - توقيت الزراعة - تنظيم الأعياد الدينية - بناء الأهرامات .

## نموذج (2) اختبار شهر أكتوبر

السؤال الأول :

- ١ سانت كاترين ٢ الجلف الكبير  
٣ القطارة ٤ ناصر

السؤال الثاني :

- ١ شبه جزيرة سيناء ٢ مارمرিকা ٣ العوينات

السؤال الثالث :

- ١ المعازة ٢ القطارة

السؤال الرابع :

- ١ لأن منخفض الفيوم يتصل بنهر النيل عن طريق ترعة بحر يوسف .  
٢ لأنها تكونت من نهر النيل نتيجة ترسيب الطمي عند المصب .  
٣ بسبب الحركات الانكسارية .

## نموذج (1) اختبار شهر أكتوبر



1 أ ضع علامة (✓) أو علامة (X) :

• السلسلة الغذائية جزء من الشبكة الغذائية . ( )

ب 1 علل لما يأتي :

أ) تزيد دودة الأرض والديدان ألفية الأرجل من خصوبة التربة .

ب) تعتبر الشبكة الغذائية نظامًا لانتقال الطاقة .

ج) تعتبر الحشرات من الكائنات المستهلكة الأولية .

2 اذكر طريقة انتشار البذور اللزجة والخشنة .

2 أ صوب ما تحته خط :

• يعتبر نبات الفول من الكائنات المستهلكة .

ب 1 ماذا يحدث عند ...؟

أ) اختفاء الكائنات المنتجة .

ب) اختفاء الكائنات المحللة من البيئة .

2 ما المقصود بالنظام البيئي؟

3 كوّن سلسلة غذائية من الكائنات الآتية :

أرنب - جزر - ثعبان - بكتيريا - صقر .

3 أ أكمل ما يأتي :

1 تعد عملية ..... من مقومات الحياة الأساسية على سطح الأرض .

2 عندما يتغذى الثعلب على الأرنب فإن الأرنب يسمى .....

ب 1 كيف تنتقل الطاقة خلال النظام البيئي؟

2 استخرج الكلمة غير المناسبة ثم اذكر ما يربط بين باقي الكلمات :

( نبات الذرة - طائر أبو قردان - الصبار - الطحالب ) .

3 يتغذى الثعلب على الأرنب الذي يتغذى على الحشائش .

• أي تلك الكائنات الحية يحصل على طاقته مباشرة من الشمس؟

4 أ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

1 يتفاعل الغذاء المهضوم مع ..... داخل خلايا الجسم لتوليد الطاقة .

أ) ثاني أكسيد الكربون ب) ضوء الشمس ج) الأكسجين د) بخار الماء

2 تنتقل الطاقة في الشبكات الغذائية من الحيوانات آكلة العشب إلى .....

أ) الكائنات المنتجة ب) الكائنات المحللة

ج) الحيوانات آكلة اللحوم د) الكائنات ذاتية التغذية

ب 1 ما المقصود بالفريسة؟

2 ما أهمية الشمس للكائنات الحية؟

3 اذكر مثالاً لحيوان يتغذى على النباتات واللحوم معاً .

## نموذج (2) اختبار شهر أكتوبر



## 1 أ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

- الكائنات الحية والعناصر غير الحية من مكونات .....  
 أ) السلسلة الغذائية (ب) النظام البيئي (ج) عملية البناء الضوئي (د) الشبكة الغذائية

## ب 1 علل لما يأتي :

- أ) تعتبر الأشجار من الكائنات المنتجة .  
 ب) تتغذى الحيوانات على النباتات أو حيوانات أخرى .  
 ج) تعتبر الطيور من الكائنات المستهلكة الثانوية .

## 2 كيف تحصل على الطاقة اللازمة للقيام بأي نشاط ؟

## 2 أ أكمل العبارة التالية :

- يعتبر الأرنب من آكلات .....

## ب 1 ماذا يحدث عند ...؟

- أ) عدم وصول ضوء الشمس إلى الأرض .  
 ب) تداخل مجموعة من السلاسل الغذائية .

## 2 قارن بين النباتات والفطريات من حيث نوع التغذية في السلسلة الغذائية .

## 3 كوّن سلسلة غذائية من الكائنات الآتية :

- الثعبان - نبات التوت - العصفور - البومة .

## 3 أ ضع علامة (✓) أو علامة (X) :

- 1) تنتقل الطاقة من الفريسة إلى المفترس الذي يهاجمها . ( )  
 2) الفئران تحصل على الطاقة من الثعابين . ( )

## ب 1 اذكر أهمية دودة الأرض للتربة .

## 2 اذكر مثالاً لنظام بيئي .

## 3 ما المقصود بالحيوانات المفترسة ؟

## 4 أ صوب ما تحته خط :

- 1) الحيوانات التي تتغذى على النباتات هي كائنات مفترسة .  
 2) المستوى الثاني في السلسلة الغذائية هو الكائنات المستهلكة الثانوية .

## ب 1 اذكر أمثلة لبعض الحيوانات التي تتغذى عليها الصقور .

## 2 ما المقصود بالسلسلة الغذائية ؟

## 3 انظر إلى السلسلة الغذائية ثم أجب : نبات ← أرنب ← ثعبان ← صقر .

ما هو الكائن الحي الذي يمثل كائناً مفترساً وفريسة في هذه السلسلة الغذائية ؟



## الإجابات

## نموذج (1) اختبار شهر أكتوبر

## السؤال الأول :

✓ أ

ب 1 أ لأنها تخرج فضلات غنية بالعناصر الغذائية تزيد من خصوبة التربة .

ب لأنها توضح مسار انتقال الطاقة في النظام البيئي بين الكائنات الحية .

ج لأنها تتغذى على النباتات .

2 عن طريق الالتصاق بملاص الإنسان أو فراء الحيوانات .

## السؤال الثاني :

أ المنتجه

ب 1 أ لا تحصل باقي الكائنات الحية على الغذاء ويتوقف انتقال الطاقة في النظام البيئي .

ب لا تعود العناصر الغذائية إلى التربة مرة أخرى .

2 مجموعة من الكائنات الحية والعناصر غير الحية التي تتفاعل مع بعضها في بيئة ما .

3 جزر ← أرنب ← ثعبان ← صقر ← بكتيريا .

## السؤال الثالث :

أ 1 البناء الضوئي .

2 فريسة .

ب 1 عندما يتغذى بعضها على الآخر، وعندما تموت تعود طاقتها إلى البيئة .

2 طائر أبو قردان، والباقي كائنات منتجة .

3 الحشائش .

## السؤال الرابع :

أ 1 الأكسجين

2 الحيوانات آكلة اللحوم

ب 1 الحيوان الذي تتغذى عليه الحيوانات المفترسة .

2 تعتبر المصدر الرئيسي للطاقة لكل الكائنات الحية على الأرض .

3 العصفور .

## نموذج (3) اختبار شهر أكتوبر

## السؤال الأول :

أ النظام البيئي .

ب 1 أ لأنها تصنع غذاءها بنفسها .

ب للحصول على الطاقة .

ج لأنها تتغذى على الكائنات المستهلكة الأولية .

2 من الغذاء الذي تتناوله والأكسجين الذي تنتفسه .

## السؤال الثاني :

أ الأعشاب

ب 1 أ تنعدم الحياة على سطح الأرض .

ب تتكون شبكة غذائية .

2 النباتات : كائنات منتجة ، الفطريات : كائنات محللة .

3 نبات التوت ← العصفور ← الثعبان ← البومة .

## السؤال الثالث :

✓ أ 1 2 X

ب 1 تزيد من خصوبة التربة .

2 الغابات - البحار - المحيطات - الصحراء .

3 الحيوانات التي تصطاد حيوانات أخرى لتتغذى عليها .

## السؤال الرابع :

أ 1 آكلة عشب ( مستهلكة ) . 2 الأولية

ب 1 الثعابين ، الفئران ، الأسماك ، الأرنب .

2 المسار الذي تنتقل فيه الطاقة من كائن حي إلى كائن حي

آخر في النظام البيئي .

3 ثعبان .