

6

ابتدائي



التحضر

أحدث وأقوى سلسلة كتب تعليمية في مصر

للفصل السادس الابتدائي
الفصل الدراسي الأول

نماذج اختبارات أكتوبر
في جميع المواد





مراجعة الشاطر على منهج شهر أكتوبر

أولاً : أسئلة من دروس القراءة المقررة

1 | من درس (كنز لا يقدر بثمن) - اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« دَعُونِي أَفْسِرْ لَكُمْ : فِي كُلِّ يَوْمٍ لَدَيْكَ ٤٠٠ , ٨٦ (سِتَّةٌ وَثَمَانُونَ أَلْفًا وَأَرْبَعُمِائَةٍ) ثَانِيَةً تُضَافُ إِلَى (حِسَابٍ وَقِتْلِكَ) ، وَعَلَيْكَ إِتْفَاقُهَا بِحِكْمَةٍ ، مَا لَا تَسْتَخْدِمُهُ مِنْهَا يَخْتَفِي إِلَى الْأَبَدِ ، وَلَا يُمَكِّنُ اسْتِرْجَاعَهُ ، الْفَارِقُ هُوَ أَنَّ الْمَالَ يُمَكِّنُ أَنْ يَعُودَ ، أَمَّا الْوَقْتُ فَلَا يَعُودُ ، وَقَدِيمًا قَالُوا : « الْوَقْتُ مِنْ ذَهَبٍ ، إِنْ لَمْ تُدْرِكْهُ ذَهَبٌ » . نَحْنُ جَمِيعًا نَعِيشُ فِي سَبَاقٍ مَعَ الزَّمَنِ ، وَالْأَذْكَيَاءُ فَقَطْ هُمُ الَّذِينَ يَفُوزُونَ فِيهِ . كَيْفَ يَكُونُ ذَلِكَ ؟ عَن طَرِيقِ تَخْطِيطِ يَوْمِهِمْ ، كَمَا لَوْ كَانُوا يُدِيرُونَ كَنْزًا لَا يَقْدَرُ بِثَمَنِ » .

(أ) استخرج من الفقرة :

١ - كلمة المراد منها (اسمحوا لي) :
٢ - كلمة مضادها (يخسرون) :

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ - الوقت يمكن أن يعود ، أما المال فلا يعود . ()
٢ - نحن جميعًا نعيش في سباق مع الزمن . ()

(ج) كيف يفوز الأذكياء في سباقهم مع الزمن ؟
.....

2 | من درس (كنز لا يقدر بثمن) - اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« وَعَلَيْنَا أَيْضًا أَنْ نُوَاجِهَ لِمَصِّ الْوَقْتِ وَأَخْطَرَ أَعْدَائِهِ وَهُوَ التَّأْجِيلُ وَالتَّثَنُّتُ ؛ التَّأْجِيلُ يَجْعَلُنَا نُؤَخِّرُ الْعَمَلَ حَتَّى يَضِيعَ الْوَقْتُ ، وَالْمَثَلُ الْعَرَبِيُّ يَقُولُ : « لَا تُؤَجِّلْ عَمَلَ الْيَوْمِ إِلَى الْغَدِ » ، وَالتَّثَنُّتُ يَجْعَلُنَا نَفْقَدُ التَّرْكِيزَ وَالْإِنْجَازَ » .

(أ) استخرج من الفقرة :

١ - معنى (نقابل) :
٢ - مضاد (التعجيل) :

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ - التأجيل يجعلنا نؤخر العمل حتى يضيع الوقت . ()
٢ - التثنت يجعلنا أكثر تركيزًا . ()

(ج) ما هو لص الوقت وأخطر أعدائه كما فهمت من الفقرة ؟
.....



٣ | من درس (اصنع قرارك) - اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« وَهَنَّاكَ قَرَارَاتٌ نَتَّخِذُهَا بِشَكْلِ يَوْمِي تُحَدِّدُ كَيْفَ سَيَسِيرُ يَوْمُنَا، بَلْ وَمُسْتَقْبَلُنَا أَيْضًا، مِثْلَ: أَنْ تَكُونُوا شُجْعَانًا وَتَقُولُوا الصِّدْقَ، هَذَا قَرَارٌ. وَأَنْ تُدَاكِرُوا دُرُوسَكُمْ وَتَجْتَهِدُوا، هَذَا قَرَارٌ. وَأَنْ تُوَاجِهُوا مُشْكَلاتِكُمْ وَتَبْحَثُوا عَنْ حُلُولٍ، هَذَا أَيْضًا قَرَارٌ. كُلُّ هَذِهِ قَرَارَاتٌ يُمْكِنُهَا أَنْ تَجْعَلَنَا أَشْخَاصًا نَاجِحِينَ وَمُفِيدِينَ لِأَنْفُسِنَا وَلِغَيْرِنَا إِذَا كَانَتْ قَرَارَاتٍ صَائِبَةً، أَوْ تَجْعَلَنَا نَفَقْدُ الْكَثِيرَ مِنَ الْفُرْصِ الْمُحْتَمَلَةِ وَمُتَعَةَ النَّجَاحِ وَالسَّعَادَةِ أَيْضًا إِذَا كَانَتْ خَطَأً » .

(أ) استخراج من الفقرة :

١ - معنى (المتوقعة) :
٢ - جمع (الفرصة) :

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ - هناك قرارات نتخذها بشكل يومي تحدد كيف سيسير يومنا ، بل ومستقبلنا أيضًا . ()
٢ - القرارات الخطأ تحقق لنا متعة النجاح والسعادة . ()
(ج) متى تجعلنا القرارات أشخاصًا ناجحين ومفيدة لأنفسنا ولغيرنا ؟

٤ | من درس (اصنع قرارك) - اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« وَالْآنَ هَيَّا بِنَا نَنْظُرْ إِلَى سَلْمٍ اتَّخَذَ الْقَرَارَ، هَلْ لَاحَظْتُمْ أَنَّ كُلَّ خُطْوَةٍ نَأْخُذُهَا سَيَكُونُ لَهَا تَأْتِيرٌ وَاضِحٌ فِي الْخُطْوَةِ الَّتِي تَلِيهَا؟ وَأَنَّ أَيَّ قَرَارٍ سَنَسْخِذُهُ سَيَتَرْتَّبُ عَلَيْهِ نَتَائِجٌ تُؤَثِّرُ فِي حَيَاتِنَا عَلَى الْمَدَى الْقَرِيبِ وَالْبَعِيدِ؟ وَالْآنَ جَاءَ دَوْرُكُمْ لِتَفَرُّوا قَرَارًا مُرْتَبَطًا بِحَيَاتِكُمْ الْيَوْمِيَّةِ، وَلَا تَنْسُوا الْقَاعِدَةَ الذَّهَبِيَّةَ قَبْلَ اتِّخَاذِ أَيِّ قَرَارٍ: « هَلْ هَذَا الْقَرَارُ سَيُفِيدُنِي، أَمْ سَيُعْطِينِي رَاحَةً مُوقَّتَةً وَأَخْسِرُ بَعْدَهَا؟ » .

(أ) استخراج من الفقرة :

١ - تركيبًا المراد به (المستقبل القريب) :
٢ - مضاد (تسبقها) :

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ - كل خطوة نأخذها لها تأثير واضح في الخطوة التي تليها . ()
٢ - نتائج القرارات لا تؤثر في حياتنا على المدى البعيد . ()
(ج) ما القاعدة الذهبية التي يجب ألا ننساها قبل اتخاذ أي قرار ، كما فهمت من الفقرة ؟

ثانيًا : أسئلة قراءة متحررة المحتوى

1 | القراءة متحررة المحتوى - اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« إن للوقت مفاهيم متعددة عبر السنين والعصور ، واختلفت في تفسيرها العقول بحسب أهداف كل جيل ، ولكن اتفق الجميع على أهميته وعلى أنه الكنز الذي إذا قدره الإنسان ، وعرف كيف يستخدمه ، استطاع أن يملك كل شيء » .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ - مرادف (تفسير) : (توضيح - إبهام - غموض - تشتيت)
٢ - مفرد (مفاهيم) : (فهيم - فاهم - فهم - مفهوم)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ - للوقت مفاهيم متعددة .
٢ - اختلفت العقول في تفسير أهمية الوقت بحسب أهداف كل جيل .

(ج) ما الاتفاق الذي التقى عليه الجميع بخصوص الوقت ؟

(د) ضع خطأً تحت الكلمة المختلفة في جذرها اللغوي : فَسَّرَ - يُفَسِّرُ - تَفْسِيرٌ - يُسْفِرُ

2 | القراءة متحررة المحتوى - اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« هل سبق لك أن احتجت إلى اتخاذ قرار ؟ مثلاً ، هل تختار اللعب بالكرة أم قراءة قصة ؟ اتخاذ القرار هو اختيار واحد من عدة أشياء . عندما تريد أن تختار شيئاً ، من الجيد أن تفكر قليلاً في كل الخيارات المتاحة لك . فكر في النتائج المحتملة لكل اختيار . ما الذي سيحدث لو اخترت هذا ؟ وماذا سيحدث لو اخترت ذاك ؟ بعد أن تفكر جيداً ، اختر القرار الذي تشعر أنه الأفضل لك وللآخرين . لا تخف من اتخاذ القرارات ، فكل قرار نتخذه يعلمنا شيئاً جديداً ويجعلنا أكثر ذكاءً وقوة . وتذكر ، أحياناً قد نخطئ في اختيارنا ، وهذا أمر طبيعي ، فكلنا نتعلم من أخطائنا ! » .

(أ) هات من الفقرة :

- ١ - كلمة مرادفها (المتوقعة) :
٢ - كلمة جمعها (القرارات) :

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ - عند اتخاذ قرار ، يجب أن نختار أول شيء يخطر ببالنا دون تفكير .
٢ - الخطأ في اتخاذ القرار يعني أننا فشلنا ولن نتعلم شيئاً .

(ج) ماذا نستفيد من كل قرار نتخذه كما فهمت من الفقرة ؟

(د) ضع خطأً تحت الكلمة المختلفة في جذرها اللغوي : نتعلم - تعلمنا - نعمل - أعلم



٣ | القراءة متحررة المحتوى - اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« الوقت كنز ثمين جدًا ، كل دقيقة تمر لا تعود أبدًا ؛ لذلك من المهم أن نتعلم كيف ننظم وقتنا جيدًا ؛ فعندما ننظم وقتنا ، نعرف متى نلعب ، ومتى ندرس ، ومتى نساعد في المنزل ، وهذا يساعدنا على إنجاز كل شيء دون أن نشعر بالضغط أو التشتت . عليك أن تنظم قائمة بالأشياء التي تريد فعلها في يومك ، وتحدد لكل مهمة وقتًا معينًا . هذا سيجعلك أكثر هدوءًا وسعادة ، ولن تشعر أن اليوم قد انتهى دون أن تفعل شيئًا مهمًا ، إن تنظيم الوقت يجعلنا أبطالًا حقيقيين في إدارة حياتنا ، ويساعدنا على تحقيق أحلامنا» .

(أ) هات من الفقرة :

١ - معنى (نعاون) :
٢ - مضاد (التركيز) :

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ - لا يهم تنظيم الوقت ، فكل دقيقة تمر يمكن أن تعود .

٢ - تنظيم الوقت يساعدنا على إنجاز المهام دون الشعور بالتشتت .

(ج) كيف نصبح أبطالًا حقيقيين في إدارة حياتنا ؟

(د) أكمل عائلة الكلمة للجذر اللغوي :

- دَرَسَ : - - -

٤ | القراءة متحررة المحتوى - اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« عندما نندفع في قراراتنا ، قد لا نرى كل الجوانب ، وربما نقع في مشكلات لم نفكر فيها . من المهم أن نأخذ وقتنا ونفكر جيدًا قبل أن نقرر أي شيء ، حتى لو كان قرارًا بسيطًا ، التفكير الجيد يجعل قراراتنا فعالة ويحمينا من الوقوع في الأخطاء ، وتذكر دائمًا أن الشجاعة ليست في الاندفاع ، بل في التفكير بحكمة » .

(أ) أكمل :

١ - مرادف (فعالة) :
٢ - مضاد (نندفع) :

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ - الاندفاع في اتخاذ القرار يعني التفكير جيدًا قبل الاختيار .

٢ - التفكير الجيد يجعل قراراتنا أكثر فعالية .

(ج) ما تأثير التفكير الجيد على قراراتنا ؟

(د) ضع خطأً تحت الكلمة المختلفة في جذرها اللغوي : اندفع - اندفاع - إبداع - يندفع

ثالثاً : أسئلة من الشعر المقرر

1 | من نص (إلى الشباب) - اقرأ الأبيات ، ثم أجب :

قُلْ لِلَّذِي يَبْغِي الصَّلَاحَ لِقَوْمِهِ بِنَيْلِ صُنْعٍ أَوْ شَرِيفِ جِهَادٍ
هَذَا زَمَانُكُمْ وَذَا مَيِّدَاتُكُمْ مَاذَا بِكُمْ مِنْ عُدَّةٍ وَعَتَادٍ؟
هَذَا دِيَارُكُمْ وَذَلِكَ نَيْلُكُمْ هَبَّةُ السَّمَاءِ وَمِنْحَةُ الْأَبَادِ

(أ) استخراج من الأبيات :

1 - معنى (يطلب ويريد) :

2 - جمع (الأبد) :

3 - كلمتين مترادفتين :

4 - تعبيراً مجازياً :

(ب) من الذين يخاطبهم الشاعر؟ وماذا يطلب منهم؟

.....
.....

2 | من نص (إلى الشباب) - اقرأ الأبيات ، ثم أجب :

هَذَا دِيَارُكُمْ وَهَذَا شَمْسُكُمْ طَمَعُ الْغَرِيبِ وَحُرْقَةُ الْحَسَادِ
فَخُذُوا السَّبِيلَ إِلَى الْحَيَاةِ تَأْلُفًا وَتَكَاتُفًا فِي رَغْبَةٍ وَوِدَادِ
خَيْرِ الصَّحَائِفِ مَا كَتَبَتْ سَطُورَهُ بِيَدِ الْكِفَاحِ الْحُرِّ لَا بِمِدَادِ

(أ) استخراج من الأبيات :

1 - معنى (الطريق) :

2 - مضاد (بُغْض) :

3 - كلمتين لهما نفس القافية :

4 - تعبيراً مجازياً :

(ب) هات من الأبيات البيت الذي يدل على المعنى الآتي :

- أعظم الإنجازات هي تلك التي تتحقق بسواعد الجهاد والكفاح .

.....
.....

رابعًا : أسئلة الشعر متحرر المحتوى

1 | النص الشعري متحرر المحتوى - اقرأ ثم أجب :

يا شباب العلم في الوادي الأمين
مصر ترجو منكم جيلاً فتيّاً
أشرق الصبح فهزوا النائمين
لا ضعيفاً خائر العزم عيّاً
سالم البنية مقداماً قويّاً
كُتِبَ الذل على المستضعفين

(أ) اختر : معنى (ترجو) : (تكتب - تقرأ - تطلب - تبعد)

(ب) هات من الأبيات : تعبيراً مجازياً :

(ج) ماذا ترجو مصر من شبابها ؟

2 | النص الشعري متحرر المحتوى - اقرأ ثم أجب :

دعت مصر فلينا كراما
قياماً تحت رايتها ، قياما
ومصر لنا ، فلا ندع الزماما
هناك المجد يدعوكم ، فهبوا
أمامكم العلا ، فامضوا أماما
وليس يروءكم في المجد خطب

(أ) اختر : مرادف (دعت) : (نصحت - بشرت - نادت - قدمت)

(ب) استخرج من الأبيات :

١ - تعبيراً مجازياً :
٢ - كلمتين متماثلتين في النهاية :

(ج) ضع عنواناً مناسباً للأبيات السابقة .

3 | النص الشعري متحرر المحتوى - اقرأ ثم أجب :

وما يرفع الأوطان إلا رجالها
ومن يتقلب في النعيم شقي به
وهل يترقى الناس إلا يسلم ؟
إذا كان من آخاه غير منعم

(أ) اختر :

١ - مرادف (يترقى) : (يشقى - يعيش - يرتفع - يبدع)

٢ - مضاد (النعيم) : (السعادة - الشقاء - الحزن - الراحة)

(ب) « يترقى الوطن برجاله المخلصين » . هات البيت الدال على هذا المعنى .

(ج) متى يشقى الإنسان بالنعيم ، كما فهمت من البيت الثاني ؟

٤ | النص الشعري متحرر المحتوى - اقرأ ثم أجب :

اليوم يومك في الشباب فناد لا نوم بعد ولا شهى رقاد
نبغي شداد القوم قد شحدوا القوى في ليل أحداثٍ نزلن شداد

(أ) أكمل : ١ - معنى (نبغي) : ٢ - جمع (القوم) :

(ب) هات من البيتين : كلمتين متماثلتين في النهاية :

(ج) إلى من يوجه الشاعر خطابه في البيتين ؟

خامسًا : القواعد النحوية

١ | أجب عما يأتي :

(أ) اكتب نوع المعرفة التي تحتها خط فيما يأتي :

١ - سافرنا إلى طنطا في الإجازة .

٢ - هذا الكتاب مفيد .

٣ - هو طيب ماهر .

(ب) « مصر ترحو منكم جيلاً فتياً سالم البنية مقداماً قوياً » . استخراج من هذا البيت :

١ - معرفتين : ، ٢ - نكرتين :

٢ | اقرأ ثم أجب :

« العلم أثره عظيم ؛ فهو يقدم خدمات جلييلة في شتى المجالات ، ليتك تحرص عليه حرصاً شديداً ؛

أملاً في مستقبل مشرق » .

(أ) أعرب ما تحته خط :

١ - خدمات :

٢ - المجالات :

(ب) استخراج من الفقرة السابقة :

١ - معرفة بالإضافة : ٢ - اسمًا نكرة :

٣ - مفعولاً لأجله : ٤ - ضميراً :

(ج) املأ الفراغات بما هو مطلوب :

١ - أسافر إلى الإسكندرية

٢ - اللغة العربية مفيد .

(ظرف زمان)

(اسم معرف بالإضافة)



٣ | اقرأ ثم أجب :

«الصدق من صفات المؤمنين، والإخلاص في العمل طريق النجاح، وبهما يسعد الإنسان في حياته سعادة كبيرة» .

(أ) أعرب ما تحته خط :

١ - المؤمنين :

٢ - طريق :

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

١ - معرفة بالإضافة :

٣ - جارًا ومجرورًا :

(ج) املأ الفراغات بما هو مطلوب :

١ - تناولت صحيحًا .

٢ - أغلقت باب

(اسم نكرة)

(معرف بأل)

٤ | اقرأ ثم أجب :

«أنا ذكي وأنت ذكي وجميعنا أذكىء؛ فقد ميز الله الإنسان عن غيره من المخلوقات بالعقل، ووهبه قدرات ومهاراتٍ تختلف من شخص لآخر» .

(أ) أعرب ما تحته خط :

١ - ذكي :

٢ - الإنسان :

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

١ - معرفتين مختلفتين :

٢ - نكرتين :

(ج) « أنت فنان مبدع » . اجعل الجملة للمثنى ، ثم للجمع ، وغير ما يلزم .

سادسًا : التعبير الكتابي

| ١

(الوقت كالسيف إن لم تقطعه قطعك) . اكتب نصًّا معلوماتيًّا عن أهمية الوقت وتنظيمه ، في حدود

(١٢٠ - ١٥٠) كلمة .

| ٢

اكتب نصًّا معلوماتيًّا عن نهر النيل ، في حدود (١٢٠ - ١٥٠) كلمة .

| ٣

اكتب نصًّا معلوماتيًّا عن د. أحمد زويل ، في حدود (١٢٠ - ١٥٠) كلمة .





الإجابات

رابعًا : أسئلة الشعر متحرر المحتوى

- (١) : (أ) تطلب (ب) مصر ترجو
 (ج) ترجو جيلاً فتياً سالم البنية مقدماً قوياً
- (٢) : (أ) نادت (ب) ١ - دعت مصر ٢ - الزماما ، أماما
 (ج) نداء مصر على أبنائها
- (٣) : (أ) ١ - يرتفع ٢ - الشقاء
 (ب) وما يرفع الأوطان إلا رجالها
 وهل يترقى الناس إلا بسلم؟
 (ج) عندما يكون أخوك أو جارك محتاجاً فقيراً
- (٤) : (أ) ١ - نطلب ٢ - الأوقام (ب) رقاد ، شداد
 (ج) إلى الشباب

خامسًا : القواعد النحوية

- (١) :
 (أ) ١ - علم ٢ - اسم إشارة ٣ - ضمير
 (ب) ١ - مصر ، البنية ٢ - جيلاً ، فتياً
 (٢) :
 (أ) ١ - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة ؛ لأنه جمع مؤنث سالم
 ٢ - مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة ؛ لأنه جمع مؤنث سالم
 (ب) ١ - شتى ٢ - عظيم ٣ - أملاً ٤ - هو
 (ج) ١ - صيفاً ٢ - تعلم
 (٣) :
 (أ) ١ - مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء ؛ لأنه جمع مذكر سالم
 ٢ - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة ؛ لأنه مفرد
 (ب) ١ - صفات ٢ - سعادة ٣ - في العمل
 (ج) ١ - طعاماً ٢ - الحجرة
 (٤) :
 (أ) ١ - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة ؛ لأنه مفرد
 ٢ - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة ؛ لأنه مفرد
 (ب) ١ - أنا ، المخلوقات ٢ - ذكي ، قدرات
 (ج) ١ - أنما فنانون مبدعان - أنتم فنانون مبدعون

سادسًا : التعبير الكتابي

أجب بنفسك

سابعًا : الإملاء

(أ) ، (د) ، (هـ) ، (و) ، (ز) ، (ط) :

لأنها ساكنة وما قبلها مفتوح والفتحة أقوى من السكون
 (ب) ، (ج) ، (ح) : لأنها مفتوحة وما قبلها مفتوح

أولًا : أسئلة من دروس القراءة المقررة

« كنز لا يقدر بثمن »

- (١) :
 (أ) ١ - دعوني ٢ - يفوزون (ب) ١ - (X) ٢ - (✓)
 (ج) عن طريق تخطيط يومهم ، كما لو كانوا يديرون كنزاً لا يُقدر بثمن
- (٢) :
 (أ) ١ - نواجه ٢ - التأجيل (ب) ١ - (✓) ٢ - (X)
 (ج) التأجيل والتشتت
- « اصنع قرارك »

- (٣) :
 (أ) ١ - المحتملة ٢ - الفرص (ب) ١ - (✓) ٢ - (X)
 (ج) عندما تكون قرارات صائبة
- (٤) :
 (أ) ١ - المدى القريب ٢ - تليها
 (ب) ١ - (✓) ٢ - (X)
 (ج) هل هذا القرار سيفيدني ، أم سيعطيني راحة مؤقتة وأخسر بعدها؟

ثانيًا : أسئلة قراءة متحررة المحتوى

- (١) :
 (أ) ١ - توضيح ٢ - مفهوم (ب) ١ - (✓) ٢ - (X)
 (ج) اتفق الجميع على أهمية الوقت وعلى أنه الكنز .
 (د) يسفر
- (٢) :
 (أ) ١ - المحتملة ٢ - القرار (ب) ١ - (X) ٢ - (X)
 (ج) يعلمنا شيئاً جديداً ويجعلنا أكثر قوة وذكاء .
 (د) نعمل
- (٣) :
 (أ) ١ - تساعد ٢ - التشتت (ب) ١ - (X) ٢ - (✓)
 (ج) عندما نقوم بتنظيم الوقت .
 (د) يدرس - دارس - مدرّس - دراسة
- (٤) :
 (أ) ١ - مؤثرة ٢ - نتمهل (ب) ١ - (X) ٢ - (✓)
 (ج) يجعل قراراتنا فعالة ويحمينا من الوقوع في الأخطاء .
 (د) إبداع

ثالثًا : أسئلة الشعر المقرر

- (١) :
 (أ) ١ - يبغى ٢ - الآباد
 ٣ - نبيل ، شريف ٤ - منحة الآباد
 (ب) الشباب ، النهوض والسعي نحو الإصلاح والتقدم
- (٢) :
 (أ) ١ - السبيل ٢ - وداد
 ٣ - وداد ، بمداد ٤ - بيد الكفاح
 (ب) خير الصحائف ما كتبت سطورها بيد الكفاح الحر لا بمداد



October Revision



A. Listening

(نص الاستماع في نهاية التدريبات)

1 A Listen and circle the correct answer from a, b, c, or d.

- Ras Mohamed National Park is on the
a) Nile River b) Siwa Oasis c) Red Sea d) Black Sea
- The beautiful area is famous for life.
a) marine b) desert c) farming d) noisy
- People enjoy and diving in the sea.
a) sleeping b) snorkeling c) walking d) flying
- People enjoy diving to see the colorful reefs.
a) normal b) total c) moral d) coral

B Listen and circle the correct answer from a, b, c, or d.

- The Nile and brought good soil.
a) built b) flooded c) grew d) provided
- Farmers used this soil to grow food like and vegetables.
a) wheat b) sweets c) water d) fish
- People also use the river to in boats.
a) eat b) swim c) run d) travel
- The Ancient Egyptians built near the river.
a) temples b) houses c) homes d) nests

B. Reading

2 Choose the correct answer from a, b, c or d.

- Tourists buy to remember their visit to Egypt.
a) designs b) sites c) souvenirs d) shoes
- When you dive in the Red Sea, you can see the
a) landscape b) coral reefs
c) local beef d) routines

3. Before we start school, we sing the national
- a) anthem b) flag c) poem d) story
4. A is a machine used for making cloth.
- a) string b) rope c) net d) loom
5. People use herbs like basil in
- a) city b) country c) town d) cooking
6. People sit in the to protect themselves from the sun.
- a) moon b) street c) shade d) fade
7. Weeds can the plants.
- a) city b) country c) town d) harm
8. Wadi El Rayan rare animals and plants.
- a) protects b) hurts c) kills d) grows

3 A Read and complete the text with the words in the box.

nets – culture – fishing – fish – boats

I live in Port Said. It's a town near the sea. It is famous for (1)..... . People sell the fresh (2)..... which they catch early in the morning. There are a lot of wooden (3)..... in the sea. Tourists like to visit Port Said. They learn about the local (4)..... from the people who live there.

B Read and complete the text with the words in the box.

nature – exhibit – camera – luck – sea

Last week, our school organized a trip to Wadi El Rayan. We visited Wadi El-Hitan there. I wanted to take a picture with my (1)..... when I realized that it wasn't with me. I looked everywhere with no (2)..... . Thankfully, Mr. Ahmed found it tucked under a wooden bench outside the (3)..... . That trip was full of (4)....., history, and fun with friends.



4 A Read the text and answer the questions.

Heba is a student in grade six. She wakes up early and goes to school with her brother. Her favorite subject is English because she likes reading English stories. During the break she plays with her friends, chats, and laughs. After school, she goes home, rest a little, and do her homework. She goes to bed early to wake up early.

A) Choose the correct answer from a, b, c or d.

- The main idea of the text is "Heba's"
 a) holiday b) school day c) birthday d) family
- Heba plays with her during the break.
 a) brother b) teachers c) family d) friends

B) Answer the following questions:

- Who does Heba go to school with?

.....

- What does Heba do after school?

.....

- Why does Heba go to bed early?

.....

B Read the text and answer the questions.

In Egypt, the weather is very different from one place to another. In Cairo, the weather is warm and sunny. Children are playing in the parks. Some students are doing their homework outdoors.

In Aswan, it is hot. The sun is very strong, and the sky is clear. Farmers water their plants early in the morning. People drink lots of water, wear hats and sunglasses, and sit in the shade to protect themselves from the sun.

Now, Egypt is checking the weather to help people take care of their homes and plants.

A) Choose the correct answer from a, b, c or d.

- The weather is warm and sunny in
a) Fayoum b) Cairo c) Aswan d) Alexandria
- Some students are doing their homework
a) outdoors b) indoors c) inside d) below

B) Answer the following questions:

3. What is the main idea of the text?

.....

4. How is the weather in Aswan today?

.....

5. Why is Egypt checking the weather?

.....

C. Writing**5 Read and write the correct form of the word(s) between brackets.**

- Salma always (take) photos of nature.
- Tourists (goes) swimming and diving in Ras Mohamed.
- The Red Sea (contain) many colorful fish.
- (Do) Karim go to school by bus?
- Are they (watch) a football match?
- Soha (study) English now.
- What (is) Noha and Dalida doing now?
- Look! Ahmed (writing) a message.

6 Put the words in the correct order to make sentences.

1. always – is – happy – She – active – and.

.....

2. protect – help – Do – the – park – you?

.....



اختبارات شهر أكتوبر •

3. is – colorful – The sea – of – fish – full.

.....

4. school – flag – We – the – at – salute.

.....

5. Farmers – morning – water – plants – their – the – in.

.....

6. Fayoum – Wadi – Park – is – in – National – El Rayan.

.....

7. Nile – live – and – in – Many – near – the – animals.

.....

8. water – perch – swim – the – Nile – tilapia – in – and.

.....

7 Punctuate the following.

1. the small museum has old coins

.....

2. what kind of marine animals are there

.....

3. my brother and i have a plant.

.....

4. How s the weather today

.....

- 8 A Write an email of about FIFTY (50) words to your friend Sameh [sameh22@exercise.com] using the following guiding elements:**

'Your town'

- Where is it?
- What is it famous for?

[your name is Tarek: tarekali@assessment.com]

.....

.....

.....

- B Write a paragraph of FIFTY (50) words using the following guiding elements:**

'A trip to Wadi El Rayan'

- How did you go?
- What did you see?

.....

.....

.....

Listening Script



- A Listen and circle the correct answer from a, b, c, or d.**

Ras Mohamed National Park is a fantastic area. It is on the Red Sea. People from all over the world like to visit it. This beautiful area is famous for marine life and activities. People enjoy snorkeling and diving in the sea to see the fantastic colorful coral reefs.

- B Listen and circle the correct answer from a, b, c, or d.**

In the past, the Nile River flooded and brought good soil. Farmers used this soil to grow food like wheat and vegetables. The Nile provides people and animals with water to drink. People also use the river to travel in boats. The Ancient Egyptians thought the Nile was special. They built temples near the river.



Model Answers



1 Listen and circle the correct answer from a, b, c or d.

- A** 1. c) Red Sea 2. a) marine 3. b) snorkeling 4. d) coral
B 1. b) flooded 2. a) wheat 3. d) travel 4. a) temples

2 Choose the correct answer from a, b, c or d.

1. c) souvenirs 2. b) coral reefs 3. a) anthem 4. d) loom
 5. d) cooking 6. c) shade 7. d) harm 8. a) protects

3 Read and complete the text with the words in the box.

- A** 1. fishing 2. fish 3. boats 4. culture
B 1. camera 2. luck 3. exhibit 4. nature

4 A Read the text and answer the questions.

A) Choose the correct answer from a, b, c or d.

1. b) school day 2. d) friends

B) Answer the following questions.

3. She goes to school with her brother.
 4. After school, she goes home, rest a little, and do her homework.
 5. She goes to bed early to wake up early.

B) Read the text and answer the questions.

A) Choose the correct answer from a, b, c or d.

1. b) Cairo 2. a) outdoors

B) Answer the following questions.

3. The weather in Egypt.
 4. In Aswan, it is hot. The sun is very strong, and the sky is clear.
 5. Egypt is checking the weather to help people take care of their homes and plants.

5 Read and write the correct form of the word(s) between brackets.

1. takes 2. go 3. contains 4. Does
 5. watching 6. is studying 7. are 8. is writing

6 Punctuate the following.

1. She is always active and happy.
2. Do you help protect the park?
3. The sea is full of colorful fish.
4. We salute the flag at school.
5. Farmers water their plants in the morning.
6. Wadi El Rayan National Park is in Fayoum.
7. Many animals live in and near the Nile.
8. Nile perch and tilapia swim in the water.

7 Punctuate the following.

1. The small museum has old coins.
2. What kind of marine animals are there?
3. My brother and I have a plant.
4. How's the weather today?

8 A Write a paragraph of FIFTY (50) words using the following guiding elements.**'Your favorite food'**

Students' own answer.

B Write a paragraph of FIFTY (50) words using the following guiding elements.**'Your favorite food'**

Students' own answer.



نموذج (1) اختبار شهر أكتوبر



أولاً : إختَرِ الإجابة الصَّحيحة :

- 1 في الحد الجبري $5p$ المعامل هو
- أ 1 ب p ج $5p$ د 5
- 2 في المقدار الجبري $4y^2 - 3y + 8$ الثابت هو
- أ 4 ب -3 ج 8 د 9
- 3 أى المقادير الجبرية الآتية مكافئ للمقدار الجبري $8p - 4$ ؟
- أ $8(1-p)$ ب $2(4p-2)$ ج $8p+4-p$ د $5p-1+3p$
- 4 $(6^2 - 1)$ $(3^3 + 2^3)$
- أ $<$ ب $>$ ج $=$ د غير ذلك
- 5 المقدار الجبري المكافئ للمقدار $10y + 12$ هو
- أ $2(6y+5)$ ب $2(5y+12)$ ج $2(5y+6)$ د $5(5y+6)$
- 6 أى مما يأتى يمثل تعبيراً عددياً ؟
- أ $p-3^2$ ب $2p+5$ ج 7^2-5^2 د $3 \times 4 - k$
- 7 قيمة المقدار الجبري $9y^2 - 5^2$ ، إذا كانت $y = 2$ هى
- أ 3 ب 16 ج 11 د 26
- 8 $5^3 =$
- أ $5+5+5$ ب $3+3+3+3+3$ ج $5 \times 5 \times 5$ د $3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3$

ثانياً : أجب عَمَّا يَأْتِي :

- 1 المقدار الجبري الذى يعبر عن (ضعف العدد R مطروحاً منه 9) هو
- 2 قيمة التعبير العددي : $5^2 - 20 + (5 \times 3) =$
- 3 عدد حدود المقدار الجبري $a^2 + b^2 - 3ab$ هو
- 4 القيمة العددية للصورة الأسية 7^2 هى
- 5 الحدود المتشابهة فى المقدار $5 - \frac{1}{2}p + \frac{2}{3}y + 2p$ هى
- 6 المعاملات فى المقدار الجبري $\frac{1}{6}Y + R - 3$ هى
- 7 لإيجاد قيمة التعبير العددي $19 + 35 \div 7$ نبدأ بعملية

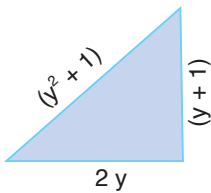
نموذج (2) اختبار شهر أكتوبر



أولاً: اِخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ :

- 1 قيمة المقدار الجبري : $3^2 \times [2^2 + (5 - 2)]$ هي
 أ 42 ب 63 ج 56 د 16
- 2 العدد : 17 مطروحاً منه خمسة أمثال y يساوي
 أ $17 - 5y$ ب $5y - 17$ ج $12y$ د $17 - \frac{y}{5}$
- 3 $9p - 3$ يسمى تعبيراً
 أ عددياً ب لفظياً ج رمزيّاً د غير ذلك
- 4 معامل المقدار الجبري : $\frac{1}{2}y + 3$ هو
 أ 3 ب $\frac{1}{2}$ ج $3\frac{1}{2}$ د $2\frac{1}{2}$
- 5 $10^3 =$
 أ 30 ب 103 ج 1,000 د 0.001
- 6 المقدار الجبري المكافئ للمقدار الجبري : $6(2y + 4)$ هو
 أ $12y + 4$ ب $2y + 24$ ج $12(y + 2)$ د $4(3y + 1)$
- 7 في التعبير العددي التالي : $5^2 = \dots + (9 - 7)^3$ العدد المفقود هو
 أ 17 ب 7 ج 2 د 4

ثانياً: أَجِبْ عَمَّا يَأْتِي :



1 أوجد قيمة المقدار الجبري : $4 + (5^2 - 20)$

2 من الشكل المقابل :

أوجد محيط المثلث ، ثم بين إذا كان الناتج مقداراً جبرياً أم لا .

3 أوجد مجموع مساحتي مربع ومستطيل ، إذا كان طول ضلع المربع S سم ، وطول المستطيل 7 سم وعرضه 5 سم ، ويّين ما إذا كان مجموع مساحتي المربع والمستطيل حدّاً جبرياً أم مقداراً جبرياً .

4 أوجد قيمة المقدار الجبري : $3.6 \times (0.4Q + 6) - 54$ ، إذا كانت : $Q = 10$



الإجابات

نموذج (2) اختبار شهر أكتوبر

أولاً:

- 1 أ
2 ب
3 ج
4 ب
5 ج
6 ج
7 أ

ثانياً: 1 9

2 محيط المثلث: $y^2 + 3y + 2$ الناتج

مقدار جبري

3 مساحة المربع = $S \times S = S^2$ سم²مساحة المستطيل = 35 سم²

مجموع مساحتي المربع والمستطيل

 $(S^2 + 35) =$ سم²

مجموع مساحتي المربع والمستطيل

مقدار جبري

$$54 - (0.4 \times 10 + 6) \times 3.6 \quad 4$$

$$= 54 - (4 + 6) \times 3.6$$

$$= 54 - 10 \times 3.6 = 54 - 36 = 18$$

نموذج (1) اختبار شهر أكتوبر

أولاً:

- 1 د
2 ج
3 ب
4 ج
5 ج
6 ج
7 ج
8 ج

ثانياً:

$$20 \quad 2 \quad 2R - 9 \quad 1$$

$$49 \quad 4 \quad 3 \quad 3$$

$$\frac{1}{6}, 1 \quad 6 \quad -\frac{1}{2}P, 2P \quad 5$$

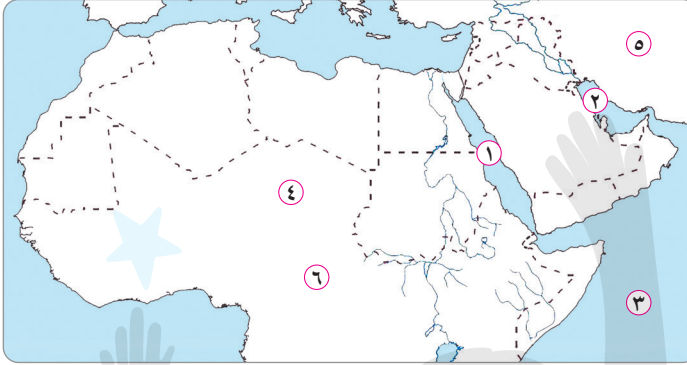
7 القسمة

.....
١٠

نموذج (1) اختبار شهر أكتوبر



السؤال الأول : أمامك خريطة صماء للوطن العربي ، وضح مدلول الأرقام التي عليها :



١ البحر

٢ الخليج

٣ المحيط

٤ الصحراء

٥ قارة

٦ قارة

.....
٣

السؤال الثاني : صوب ما تحته خط فيما يلي :

- ١ أكبر دولة عربية من حيث المساحة هي مصر .
 (.....)
 ٢ يحد الوطن العربي من جهة الغرب المحيط الهندي .
 (.....)
 ٣ من الممرات المائية التي يتحكم فيها الوطن العربي مضيق بنما .
 (.....)

.....
٣

السؤال الثالث : ما العلاقة بين ... ؟

١ فلسطين والأماكن المقدسة .

٢ الوطن العربي وطرق التجارة العالمية .

.....
٢

السؤال الرابع : بم تفسر ... ؟

١ الأهمية الاقتصادية للوطن العربي .

٢ الأهمية الحضارية للوطن العربي .

.....
٢

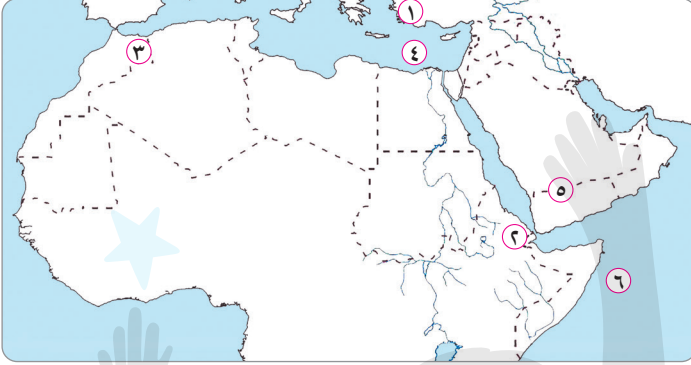


نموذج (2) اختبار شهر أكتوبر

١٠

السؤال الأول : أمامك خريطة صماء للوطن العربي ، وضح مدلول الأرقام التي عليها :

٣



- ١ جبال
- ٢ مضيق
- ٣ جبال
- ٤ البحر
- ٥ هضبة
- ٦ المحيط

السؤال الثاني : صوب ما تحته خط فيما يلي :

٣

- ١ توجد واحة عين صالح في البحرين .
- ٢ يوجد وادي الدواسر في الكويت .
- ٣ يمتد بحر الرمال العظيم بين السعودية وليبيا .

السؤال الثالث : بم تفسر ... ؟

٢

- ١ أهمية الأودية الجافة .

- ٢ قيام الزراعة في الواحات .

السؤال الرابع :

٢

- ١ قارن بين :

الجبال الالتوائية والجبال الانكسارية في الوطن العربي .

- ٢ ما النتائج المترتبة على ... ؟

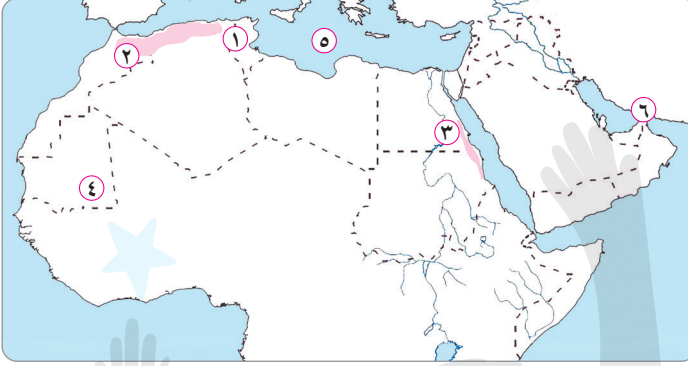
التعرية الهوائية بالنسبة للوطن العربي .



نموذج (3) اختبار شهر أكتوبر

١٠

السؤال الأول : أمامك خريطة صماء للوطن العربي ، وضع مدلول الأرقام التي عليها :



- ١ إقليم مناخي
- ٢ جبال
- ٣ جبال
- ٤ إقليم مناخي
- ٥ البحر
- ٦ مضيق

٣

السؤال الثاني : (أ) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

- ١ تنمو حشائش الإستبس في إقليم
- ٢ يسود المناخ
- ٣ تنمو أشجار السنط في الإقليم

(ب) ما المقصود بـ ؟

الإقليم المناخي .

٣

السؤال الثالث : ما النتائج المترتبة على ... ؟

- ١ الموقع الفلكي للوطن العربي .

- ٢ الإسكندرية أكثر اعتدالاً من الرياض في فصل الصيف .

٢

السؤال الرابع :

- ١ قارن بين : إقليم البحر المتوسط والإقليم الصحراوي الحار .

- ٢ ماذا يحدث إذا ؟ لم تتنوع الأقاليم المناخية في الوطن العربي .

٢



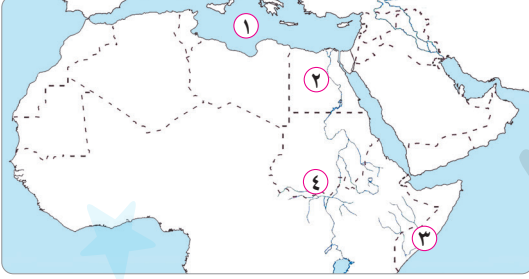


نموذج (4) اختبار شهر أكتوبر

.....
١٠

السؤال الأول : أمامك خريطة صماء للوطن العربي ، وضح ما تدل عليه الأرقام التي عليها :

.....
٢



١ البحر

٢ دولة أطلقت مبادرة ١٠٠ مليون

شجرة

٣ دولة عانت من الجفاف

٤ إقليم مناخي

السؤال الثاني : ما المقصود بـ ؟

.....
٣

١ السيول .

٢ التصحر .

٣ التغير المناخي .

السؤال الثالث : اذكر نتيجة واحدة لكل من :

.....
٣

١ السيول .

٢ ندرة المياه العذبة .

٣ التصحر .

السؤال الرابع : بم تفسر ... ؟

.....
٢

١ حدوث تلوث الهواء .

٢ إنشاء السعودية لمدينة نيوم الخضراء .

الإجابات

نموذج (3) اختبار شهر أكتوبر

السؤال الأول :

- ١ البحر المتوسط ٢ أطلس ٣ البحر الأحمر
٤ المداري ٥ المتوسط ٦ هرمز

السؤال الثاني : أ

- ١ البحر المتوسط ٢ الصحراوي الحار
٣ المداري ب أجب بنفسك .

السؤال الثالث :

- ١ وقوع معظم أراضي الوطن العربي في نطاق الإقليم الصحراوي الحار - تنوع الأقاليم المناخية والنباتية - تنوع المحاصيل الزراعية .
٢ لأن الإسكندرية من المدن الساحلية والرياض من المدن الداخلية .

السؤال الرابع :

- ١ أجب بنفسك .
٢ لم يحدث تنوع في النباتات الطبيعية أو الحيوانات البرية .

نموذج (4) اختبار شهر أكتوبر

السؤال الأول :

- ١ المتوسط ٢ مصر
٣ الصومال ٤ المداري

السؤال الثاني :

- السيول: أمطار غزيرة وفجائية تتجمع وتندفق بسرعة في الأودية .

- التصحّر: يعني تناقص قدرة الأرض الزراعية على الإنتاج .
التغير المناخي: هو تغير طويل في درجات الحرارة وأنماط المطر ويؤدي إلى موجات جفاف وحرائق غابات وانقراض نباتات .

السؤال الثالث :

- ١ إتلاف المحاصيل الزراعية .
٢ حدوث الجفاف .
٣ تناقص إنتاج الأرض الزراعية .

السؤال الرابع :

- ١ حرق النفايات - العواصف الرملية - زيادة النشاط الصناعي - الاعتماد على مصادر الطاقة غير المتجددة .
٢ للحد من التلوث ومواجهة التغير المناخي .

نموذج (1) اختبار شهر أكتوبر

السؤال الأول :

- ١ الأحمر ٢ العربي ٣ الهندي
٤ الكبرى ٥ آسيا ٦ إفريقيا

السؤال الثاني :

- ١ الجزائر ٢ المحيط الأطلنطي
٣ مضيق باب المندب

السؤال الثالث :

- ١ يوجد في فلسطين الكثير من الأماكن المقدسة مثل كنيسة المهد والمسجد الأقصى .
٢ يتحكم الوطن العربي في كثير من الممرات المائية ويطل على بحار هامة مثل البحر الأحمر والبحر المتوسط ؛ مما ساعد على تحكمه في طرق التجارة العالمية .

السؤال الرابع :

- ١ أجب بنفسك .
٢ قامت على أرض الوطن العربي حضارات قديمة مثل الحضارة المصرية القديمة وحضارة بلاد الرافدين (العراق) وحضارة اليمن .

نموذج (2) اختبار شهر أكتوبر

السؤال الأول :

- ١ طوروس ٢ باب المندب ٣ أطلس
٤ المتوسط ٥ حضر موت ٦ الهندي

السؤال الثاني :

- ١ الجزائر ٢ السعودية ٣ مصر

السؤال الثالث :

- ١ تستخدم كطرق للنقل والمواصلات ويستخرج منها المياه الجوفية .
٢ لوجود المياه الجوفية .

السؤال الرابع :

- ١ الجبال الالتوائية: تكونت نتيجة حركات باطنية التوائية تعرضت لها القشرة الأرضية مثل جبال أطلس .
الجبال الانكسارية: تكونت نتيجة حركات باطنية انكسارية تعرضت لها القشرة الأرضية مثل جبال البحر الأحمر .
٢ أدت إلى تكون الكتبان الرملية مثل بحر الرمال العظيم بين مصر وليبيا .

نموذج (1) اختبار شهر أكتوبر



1 أ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

- تأخذ الخلايا العناصر اللازمة لها وتستخدمها للحصول على
- أ) الفضلات ب) الطاقة ج) غاز ثاني أكسيد الكربون د) بخار الماء

ب علل لما يأتي :

- ① يعتبر الجلد من أعضاء الإخراج .
 ② تعتبر الرئة العضو الأساسي في الجهاز التنفسي .
 ③ تعتبر الخلية نظامًا متكاملًا .
 ④ تستطيع النباتات صنع غذائها بنفسها .

2 أ ضع علامة (✓) أو علامة (X) :

- أثناء استجابة المواجهة أو الهروب تتسارع ضربات القلب . ()

ب 1 ماذا يحدث عند ...؟

- أ) انبساط عضلة الحجاب الحاجز أثناء عملية التنفس .
 ب) عدم وجود الشبكة الإندوبلازمية في الخلية النباتية .
 ② اذكر الأنشطة التي تقوم بها الخلية .

3 ما الجهاز المسئول عن انقباض الأنسجة وتحريك الجسم؟

3 أ أكمل ما يأتي :

- ① يفرز البنكرياس تساعد على تفكيك الطعام كيميائيًا في الأمعاء الدقيقة .
 ② يفرز البنكرياس لضبط مستوى السكر في الدم .
 ب ① اذكر أهمية صبغة أزرق الميثيلين .
 ② استخرج الكلمة المختلفة : (الجلد - الكلية - القلب - الرئتان) .
 ③ قارن بين الخلية الحيوانية والخلية النباتية (من حيث وجود جدار الخلية) .

4 أ اكتب المصطلح العلمي :

- ① تركيب في الخلية يشبه الكيس يخزن فيه الماء والعناصر الغذائية .
 ② غدد مسئولة عن إفراز اللعاب .

ب ① صنف الكائنات الحية التالية إلى (وحيد الخلية - عديد الخلايا) :

- أ) الإنسان . ب) البكتيريا .
 ② ما المقصود بـ (النسيج) ؟
 ③ وضح دور النفرونات في عملية الإخراج .

نموذج (2) اختبار شهر أكتوبر



1 أ ضع علامة (✓) أو علامة (X) :

- لا يعتمد الجهاز العصبي في وظائفه على باقي أجهزة الجسم . ()
- ب 1 ماذا يحدث عند تفكك البروتينات داخل الجسم ؟
- 2 اذكر اسم الأداة المستخدمة في رؤية مكونات الخلية .
- 3 استخرج الكلمة المختلفة : (القلب - الدم - الرئة - الأوعية الدموية) .
- 4 من أنا ؟ جهاز يتكون من عظام وعضلات وأربطة وأوتار وغضاريف .

2 أ أكمل ما يأتي :

• يتميز الغشاء الخلوي بخاصية

ب علل لما يأتي :

- 1 وجود العضلات في الجسم .
- 2 الجهاز التنفسي له دور هام في عملية الإخراج .
- 3 لا تحتاج خلايا الحشرات إلى جدار خلوي .
- 4 يعمل بعض علماء الخلية مع الأطباء .

3 أ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

- 1 العضية التي تنظم أنشطة الخلية هي
- أ جهاز جولجي ب الميتوكوندريا ج النواة د البلاستيدات الخضراء
- 2 أي العضلات الآتية إرادية الحركة ؟
- أ المعدة ب المريء ج الرقبة د الأمعاء الدقيقة

ب 1 ما المقصود بكل من ...؟

- أ عملية الهضم . (الإسكندرية 2025) ب التنفس الخلوي .
- 2 صنف الخلايا الآتية إلى (نباتية وحيوانية) : (معدة الإنسان - أوراق الملوخية) .

4 أ صوب ما تحته خط :

- 1 يتم تخزين الطعام غير المهضوم في الكبد .
- 2 توجد البلاستيدات الخضراء في الخلايا الحيوانية .

ب اذكر أهمية كل من :

- 1 النفرونات في الكلية . (أسوان 2025)
- 2 المثانة البولية .
- 3 الميتوكوندريا في الخلية .



الإجابات

نموذج (1) اختبار شهر أكتوبر

السؤال الأول :

أ الطاقة

ب لأنه يخلص الجسم من الفضلات الضارة من خلال مسام الجلد عند التعرق .

ج لأنها تخلص الجسم من غاز ثاني أكسيد الكربون عن طريق الرئتين .

د لأنها تتكون من عضيات تعمل معًا لاستمرار حياة الخلية .

هـ لوجود بلاستيدات خضراء في خلاياها .

السؤال الثاني :

✓ أ

ب أ يخرج الهواء المحمل بغاز ثاني أكسيد الكربون من الرئتين .

ب عدم قدرة الخلية على جمع ونقل البروتينات وبالتالي لا يمكن بناء وإصلاح الخلية .

ج تكوين البروتينات - الانقسام لتكوين خلايا جديدة .

د الجهاز العضلي الهيكلي .

السؤال الثالث :

أ إنزيمات

ب هرمون الأنسولين

ج رؤية أنوية الخلايا بوضوح

د الخلية الحيوانية : لا يوجد جدار الخلية .

هـ الخلية النباتية : يوجد جدار الخلية .

السؤال الرابع :

أ العضية

ب الغدد اللعابية

ج أ عديد الخلايا

د ب وحيد الخلية

هـ مجموعة خلايا متشابهة تؤدي نفس الوظيفة .

د ترشيح الدم وإزالة المواد الضارة من الجسم .

نموذج (2) اختبار شهر أكتوبر

السؤال الأول :

X أ

ب أ تتكون فضلات اليوريا في الجسم .

ج أ الميكروسكوب .

د أ الجهاز العضلي الهيكلي .

السؤال الثاني :

أ النفاذية الاختيارية .

ب أ لتسمح بالحركة عند انقباضها وانبساطها .

ج أ لأنه يخلص الجسم من غاز ثاني أكسيد الكربون عن طريق الرئتين .

د أ لأن لديها هيكل في أجسامها تساعدها في الحفاظ على شكلها مثل العظام أو الهيكل الخارجي .

هـ أ لمراقبة كيفية عمل الخلايا لإصلاح أجزاء الجسم أو كيفية استجابة الخلايا للأدوية .

السؤال الثالث :

أ أ النواة

ب أ الرقبة

ج أ عملية تحويل الطعام من صورة معقدة إلى صورة بسيطة يستفيد منها الجسم .

د ب عملية استخدام الأكسجين للحصول على الطاقة

هـ الكيميائية من الطعام ؛ لتستمر الخلايا في العمل .

د أ معدة الإنسان (خلية حيوانية) - أوراق الملوخية (خلية نباتية) .

السؤال الرابع :

أ أ الأمعاء الغليظة

ب أ النباتية

ج أ ترشيح الدم وإزالة المواد الضارة من الجسم .

د أ تخزين البول لحين طرده خارج الجسم .

هـ أ مراكز الطاقة في الخلية وتحدث فيها عملية التنفس الخلوي .