

3

ابتدائي



# التحاطر

أحدث وأقوى سلسلة كتب تعليمية في مصر

للف الثالث الابتدائي  
الفصل الدراسي الأول

نماذج اختبارات أكتوبر  
في جميع المواد





## مراجعة الشاطر على منهج شهر أكتوبر

### أولاً : أسئلة من دروس القراءة المقررة

1 | من درس ( من فضلك كرر المحاولة ) - اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« بَعْدَ إِعْلَانِ نَتِيجَةِ الْمُسَابَقَةِ وَقَفْتُ هَبَّةً تَحْكِي لَزُمَائِهَا رِحْلَةَ نَجَاحِهَا ، فَقَالَتْ : هَذَا الْيَوْمُ مِنْ أَسْعَدِ الْأَيَّامِ ؛ فَأَنَا أَحِبُّ الرَّسْمَ كَثِيرًا ، وَعِنْدَمَا أَعْلَنْتُ مُعَلِّمَتِي عَنْ مُسَابَقَةِ ( أَرْسُمْ حُلْمَكَ ) ، وَأَخْبَرْتَنَا أَنَّ اللَّوْحَاتِ الْفَائِزَةَ سَتُعَلَّقُ عَلَى جِدَارِ الْمَدْرَسَةِ ، كُنْتُ أَحْلَمُ بِالْيَوْمِ الَّذِي أَفُوزُ فِيهِ ، وَتُعَلَّقُ فِيهِ لَوْحَتِي عَلَى جِدَارِ الْمَدْرَسَةِ » .

( أ ) استخراج من الفقرة :

- ١ - معنى ( حائط ) : .....  
٢ - مفرد ( نتائج ) : .....
- (ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :
- ١ - وقفت ( هبة ) تحكي لزملائها عن رحلتها إلى المتحف . ( )  
٢ - ( هبة ) تحب الرسم كثيرًا . ( )  
(ج) بم كانت تحلم ( هبة ) كما فهمت من الفقرة ؟ .....

2 | من درس ( من فضلك كرر المحاولة ) - اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« جَلَسَ وَالِدِي بِجَوَارِي ، وَقَالَ : « يَا هَبَّةُ ، الَّذِي يُرِيدُ أَنْ يَنْجَحَ عَلَيْهِ أَنْ يُكَرِّرَ الْمُحَاوَلَاتِ ، وَيَتَعَلَّمَ مِنْ أَخْطَائِهِ » ، وَشَجَّعَنِي ، وَأَعْطَانِي كُرْسِيَّ جَدِيدَةً ، وَكَتَبَ عَلَيْهَا : مِنْ فَضْلِكَ كَرِّرِي مُحَاوَلَاتِكَ » . وَفِي كُلِّ مَسَاءٍ ، كُنْتُ أَرْسُمُ ، وَتَتَحَسَّنُ مَهَارَتِي شَيْئًا فَشَيْئًا . وَبَعْدَ أُسْبُوعٍ قَدَّمْتُ لَوْحَتِي فِي الْمُسَابَقَةِ . وَأَنَا الْآنَ أَشْعُرُ بِالسَّعَادَةِ ؛ لِأَنَّ لَوْحَتِي سَتُعَلَّقُ عَلَى جِدَارِ الْمَدْرَسَةِ . صَقَّقَ الْجَمِيعُ لِهَبَّةَ ، وَهِيَ تَقُولُ : « لَقَدْ تَعَلَّمْتُ الْيَوْمَ دَرْسًا مُهِمًّا وَهُوَ أَلَّا أُسْتَسْلِمَ ، أَلَّا أَفْقِدَ الْأَمَلَ ، وَأَنْ أَحَاوِلَ وَأَحَاوِلَ حَتَّى أَنْجَحَ » .

( أ ) استخراج من الفقرة :

- ١ - معنى ( بجانب ) : .....  
٢ - مضاد ( اليأس ) : .....
- (ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :
- ١ - الذي يريد أن ينجح عليه ألا يكرر المحاولات . ( )  
٢ - شعرت ( هبة ) بالسعادة ؛ لأن لوحتها ستعلق على جدار المدرسة . ( )  
(ج) ما الدرس المهم الذي تعلمته ( هبة ) ؟ .....



### ٣ | من درس ( البطل الخفي ) - اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« نَحْنُ نُحِبُّ مُعَلِّمَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ ( الْأَسْتَاذَ أَحْمَدَ ) ، وَهُوَ يُحِبُّنَا كَثِيرًا ، وَدَائِمًا يُعَلِّمُنَا مَعْلُومَاتٍ مُفِيدَةً مِنْ خِلَالِ أَلْغَازٍ مُسَلِّيَةٍ جَمِيلَةٍ نَتَعَلَّمُ مِنْهَا مَعْلُومَاتٍ مُفِيدَةً . فِي بَدَايَةِ حِصَّةِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ دَخَلَ الْأَسْتَاذُ أَحْمَدُ مُبْتَسِمًا ، وَقَالَ : « الْيَوْمَ سَوْفَ أَقْدِمُ لَكُمْ لُغْزًا ، وَلَكِنَّهُ لَيْسَ كَأَيِّ لُغْزٍ » .

( أ ) استخراج من الفقرة :

١ - معنى ( نافعة ) : .....  
٢ - مضاد ( نهاية ) : .....

( ب ) ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة ( X ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ - الأستاذ ( أحمد ) محبوب من تلاميذه . ( )  
٢ - في بداية الحصة دخل الأستاذ ( أحمد ) غاضبًا . ( )  
( ج ) كيف يعلم الأستاذ أحمد تلاميذه معلومات مفيدة بطريقة ممتعة ؟

### ٤ | من درس ( البطل الخفي ) - اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« زَمِيلُنَا أَنَسُ صَاحٍ : « لَقَدْ عَرَفْتُهُ ، إِنَّهُ ( الْعَمُّ أَمِينُ ) حَارِسُ الْمَدْرَسَةِ الْأَمِينُ » . فَكَّرْنَا جَمِيعًا ، وَقُلْنَا : « صَحِيحٌ يَا أَنَسُ ، ( الْعَمُّ أَمِينُ ) طَيِّبٌ جِدًّا ، وَيَخَافُ عَلَيْنَا ، نَرَاهُ عِنْدَ دُخُولِ الْمَدْرَسَةِ فِي الصَّبَاحِ ، وَعِنْدَ الْخُرُوجِ مِنْهَا فِي نَهَايَةِ الْيَوْمِ الدَّرَاسِيِّ ، وَهُوَ الَّذِي يُنْظِفُ فِنَاءَ الْمَدْرَسَةِ ، وَيَجْعَلُهَا جَمِيلَةً وَأَمِنَةً .. حَقًّا إِنَّهُ شَخْصٌ مُهِمٌّ » .

( أ ) استخراج من الفقرة :

١ - معنى ( رفع صوته ) : .....  
٢ - مفرد ( أشخاص ) : .....

( ب ) ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة ( X ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ - ( العم أمين ) حارس المدرسة الأمين . ( )  
٢ - ( العم أمين ) ليس له دور مهم . ( )  
( ج ) أكمل :

- ( العم أمين ) ..... فناء المدرسة ، ويجعلها جميلة و.....

## ثانيًا : أسئلة قراءة متحررة المحتوى

## 1 | القراءة متحررة المحتوى - اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« أخي طارق بارع في تصميم الملابس ، في حجرته تجد الكثير من الأوراق المُمزقة على مكتبه ؛ لينفذ ما يدور في ذهنه من تصاميم معينة ، فحجرته أشبه بمعرض صغير ، تجد التصاميم معلقة على كل جدران حجرته ، ولكنه كان يخاف من عدم تحقيق حلمه في أن يصير مصممًا مشهورًا ، فنصحه أبي بالمحاولة والسعي وراء حلمه دائمًا ؛ لينجح .»

( أ ) استخراج من الفقرة ما يلي :

١ - مرادف (المقطعة) : .....  
٢ - جمع ( جدار ) : .....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (X) :

١ - طارق بارع في لعب الكرة .

٢ - حجرة طارق أشبه بمعرض صغير .

(ج) بم نصح الأب ابنه ؟

## 2 | القراءة متحررة المحتوى - اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« محمد تلميذ في الصف الثالث الابتدائي شغوف بعالم الأخبار ، اشترك في فريق الصحافة المدرسية ، وكان يشارك زملاءه في إعداد وتنسيق الصحيفة ، وكتابة المعلومات بجوار الصور المناسبة لها ، كان في البداية خائفًا ومترددًا ، ولكن مع المحاولة وتشجيع المعلم له أصبح من أهم أعضاء فريق الصحافة بالمدرسة .»

( أ ) استخراج من الفقرة ما يلي :

١ - مرادف (بجانب) : .....  
٢ - مفرد (المحاولات) : .....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (X) :

١ - محمد شغوف بعالم الأخبار .

٢ - اشترك محمد في فريق الإذاعة المدرسية .

(ج) فيم كان يشارك محمد زملاءه ؟

### ٣ | القراءة متحررة المحتوى - اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« جلسنا حول أمي ذات مساء ؛ لتحكى لنا الحكايات المسلية ، فسألنا : هل تحبون الألغاز ؟ فأجبنا جميعاً : نعم ، فقالت : سوف أقدم لكم لغزاً عن شخصية تقدم لنا الكثير ، فهو يقوم بالعمل وتحمل المصاعب من أجلنا ويحزن إذا مرضنا ، ويفرح بنجاحنا ، ويعمل على حمايتنا وتقديم العون لنا ، فهمسنا جميعاً ، لقد عرفناه ، فهو الأب . »

( أ ) استخرج من الفقرة ما يلي :

١ - مرادف ( حراستنا ) : .....  
٢ - جمع ( اللغز ) : .....

( ب ) ضع علامة ( ✓ ) أو علامة ( X ) :

١ - جلس الأولاد حول الأم ذات صباح .

٢ - يتحمل الأب المصاعب من أجل أسرته .

( ج ) ما الدور الذي يؤديه الأب من أجل أسرته كما فهمت من الفقرة ؟

.....  
.....

### ٤ | القراءة متحررة المحتوى - اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« العم صلاح سائق حافلة مدرستنا الأمين ، يستقيظ مع الفجر ، يقابلنا بابتسامة كبيرة أثناء ركوبنا ، يحرص دائماً على سلامتنا ، وينشد أجمل الأناشيد في الذهاب والعودة ، لا يغادر المدرسة إلا بعدما يتأكد من ركوب جميع التلاميذ ، وعندما ننسى شيئاً في الحافلة نجده في اليوم التالي مع العم صلاح ، فهو بطل حقيقي في حياتنا . »

( أ ) استخرج من الفقرة ما يلي :

١ - مرادف ( يترك ) : .....  
٢ - مفرد ( الأناشيد ) : .....

( ب ) ضع علامة ( ✓ ) أو علامة ( X ) :

١ - العم صلاح يعمل حارساً للمدرسة .

٢ - يحرص العم صلاح على سلامة التلاميذ .

( ج ) ما الدور الذي يؤديه العم صلاح في حياتنا ؟

.....  
.....

## ثالثاً : أسئلة من الشعر المقرر

1 | من نص ( أسرار النجاح ) - اقرأ الأبيات ، ثم أجب :

رَفِيقُهُ الْأَمَلُ      النَّاجِحُ الْبَطْلُ  
 كَنَحْلَةِ الْعَسَلُ      يَعِيشُ يَوْمَهُ  
 لَمْ يَعْرِفِ الْكَسَلُ      لِحُلْمِهِ سَعَى

( أ ) اختر الصواب مما بين القوسين :

1 - معنى ( رفيقه ) :

( صاحبه - عمه - جده )

2 - جمع ( الناجح ) :

( النجاح - الناجحون - الناجحات )

( ب ) استخرج من الأبيات كلمتين تنتهيان بنفس الصوت : .....

( ج ) كيف يعيش الناجح يومه كما فهمت من البيت الثاني ؟

2 | من نص ( أسرار النجاح ) - اقرأ الأبيات ، ثم أجب :

لِحُلْمِهِ سَعَى      يَصُونُ وَقْتَهُ  
 لَمْ يَعْرِفِ الْكَسَلُ      يُطِيعُ رَبَّهُ  
 وَيُتَّقِنُ الْعَمَلُ      إِنَّ قَالاً أَوْ فَعَلٌ

( أ ) اختر الصواب مما بين القوسين :

1 - معنى ( يتقن ) :

( يهمل - يجيد - يصنع )

2 - جمع ( وقت ) :

( أوقات - مواعيت - توقيت )

( ب ) استخرج من الأبيات كلمتين تنتهيان بنفس الصوت : .....

( ج ) أكمل :

- من صفات الناجح البطل أنه يصون ..... ويطيع .....

### ٣ | من نص (أسرار النجاح) - اقرأ الآيات ، ثم أجب :

.....البَطْلُ ..... الأَمَلُ

يَعِيشُ يَوْمَهُ كَنَحْلَةِ الْعَسَلِ

لِحُلْمِهِ سَعَى لَمْ يَعْرِفِ .....

( أ ) اختر الصواب مما بين القوسين :

١ - مضاد ( الأمل ) : ( الكسل - الفشل - اليأس )

٢ - جمع ( البطل ) : ( الأبطال - البطولة - البطولات )

(ب) اكتب المحذوف من الآيات .

(ج) أكمل : يعيش الناجح يومه كـ .....

### ٤ | من نص (أسرار النجاح) - اقرأ الآيات ، ثم أجب :

لِحُلْمِهِ سَعَى لَمْ يَعْرِفِ الْكَسَلَ

وَيُتَّقِنُ الْعَمَلَ يَصُونَ وَقْتَهُ

إِنْ قَالَ أَوْ فَعَلَ يُطِيعُ رَبَّهُ

( أ ) اختر الصواب مما بين القوسين :

١ - معنى ( سعى ) : ( تكاسل - جد واجتهد - ثبت )

٢ - جمع ( العمل ) : ( الأعمال - المعامل - العمال )

(ب) أكمل : الكلمتان ( الكسل ، العمل ) تنتهيان بنفس .....

(ج) اذكر ثلاث صفات للناجح ، كما فهمت من الآيات .

## رابعًا : الأساليب والتراكيب

## 1 | أجب عما يأتي :

( أ ) تخير الصواب مما بين القوسين :

- ١ - ..... لون حقيبتك ؟ - أسود .  
 ( من - ما - لماذا )
- ٢ - ..... لاعب يجري بعيدًا .  
 ( ذلك - تلك - هذا )
- ٣ - ..... تغسل أسنانك دائمًا ؟ - نعم .  
 ( من - هل - لماذا )

( ب ) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

- ١ - ..... سيذهب معك إلى المتحف ؟ - أبي .  
 ( أداة استفهام )
- ٢ - ..... معلمات مخلصات .  
 ( اسم إشارة )

## 2 | أجب عما يأتي :

( أ ) تخير الصواب مما بين القوسين :

- ١ - ..... زاركم أمس ؟ - عمي .  
 ( ما - من - لماذا )
- ٢ - ..... تحب مساعدة الآخرين ؟ - نعم .  
 ( هل - ما - كيف )
- ٣ - ..... طائرة تحلق بعيدًا .  
 ( ذلك - تلك - أولئك )

( ب ) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

- ١ - ..... عاملون مجتهدون .  
 ( اسم إشارة للقريب )
- ٢ - ..... تمارس الرياضة ؟ - ليقوى جسدي .  
 ( أداة استفهام )

## 3 | أجب عما يأتي :

( أ ) تخير الصواب مما بين القوسين :

- ١ - ..... أسود مفترسة .  
 ( هذا - هذه - أولئك )
- ٢ - ..... جنود متحمسون .  
 ( هؤلاء - هذه - ذلك )
- ٣ - ..... سحابة بعيدة .  
 ( تلك - ذلك - أولئك )

( ب ) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

- ١ - ..... يرافقك إلى النادي ؟  
 ( أداة استفهام للسؤال عن العاقل )
- ٢ - ..... تجتهد في المذاكرة ؟  
 ( أداة استفهام للسؤال عن السبب )

## ٤ | أجب عما يأتي :

( أ ) تخير الصواب مما بين القوسين :

- ١ - ..... أعدّ لك هذه الكعكة ؟ - أمي . ( ما - من - أين )  
 ٢ - ..... انتهيت من واجبك ؟ - لا . ( هل - لماذا - كيف )  
 ٣ - ..... حلمك ؟ - حلمي أن أصبح مهندسًا . ( لماذا - ما - هل )

( ب ) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

- ١ - ..... لاعبات ماهرات . ( اسم إشارة للقريب )  
 ٢ - ..... صناع يجلسون بعيدًا . ( اسم إشارة للبعيد )

## خامسًا : التعبير الكتابي

١ | لاحظ الصور الآتية ، ثم اكتب قصة مصورة :



.....

.....

.....

٢ | لاحظ الصور الآتية ، ثم اكتب قصة مصورة :

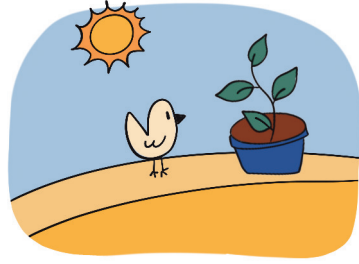
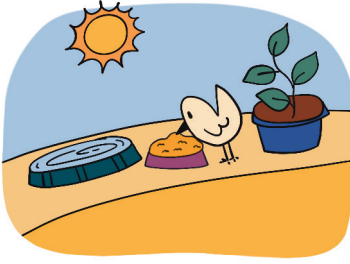


.....

.....

.....

### ٣ | لاحظ الصور الآتية ، ثم اكتب قصة مصورة :



### ٤ | لاحظ الصور الآتية ، ثم اكتب قصة مصورة :



### سادسًا : الإملاء

#### حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :

١ - البَطْلُ : / ..... / ..... / ..... / ..... : ٢ - الأَوْرَاقُ : / ..... / ..... / ..... / ..... :

٣ - بَارِعٌ : / ..... / ..... / ..... / ..... : ٤ - اسْتِطَاعٌ : / ..... / ..... / ..... / ..... :

٥ - عَمَلٌ : / ..... / ..... / ..... / ..... : ٦ - المَدْرَسَةُ : / ..... / ..... / ..... / ..... / ..... :

٧ - يَعْرِفُ : / ..... / ..... / ..... / ..... : ٨ - تَلْمِيذٌ : / ..... / ..... / ..... / ..... :

٩ - النَّاجِحُ : / ..... / ..... / ..... / ..... : ١٠ - الكَثِيرُ : / ..... / ..... / ..... / ..... :

١١ - رَفِيقٌ : / ..... / ..... / ..... / ..... : ١٢ - يَعْمَلُ : / ..... / ..... / ..... / ..... :



## الإجابات

### ثالثًا : أسئلة من الشعر المقرر

■ (١) :

(أ) ١ - صاحبه ٢ - الناجحون

(ب) الأمل ، العسل

(ج) بالجد والاجتهاد كتحلة العسل

■ (٢) :

(أ) ١ - يجيد ٢ - أوقات

(ب) العسل ، العمل

(ج) وقته - ربه

■ (٣) :

(أ) ١ - اليأس ٢ - الأبطال

(ب) الناجح - رفيقه - الكسل

(ج) كتحلة العسل

■ (٤) :

(أ) ١ - جد واجتهد ٢ - الأعمال

(ب) الصوت

(ج) يتقن العمل ، ولا يعرف الكسل ، ويطيع الله

### رابعًا : الأساليب والتراكيب

■ (١) :

(أ) ١ - ما ٢ - ذلك ٣ - هل

(ب) ١ - من ٢ - هؤلاء

■ (٢) :

(أ) ١ - من ٢ - هل ٣ - تلك

(ب) ١ - هؤلاء ٢ - لماذا

■ (٣) :

(أ) ١ - هذه ٢ - هؤلاء ٣ - تلك

(ب) ١ - من ٢ - لماذا

■ (٤) :

(أ) ١ - من ٢ - هل ٣ - ما

(ب) ١ - هؤلاء ٢ - أولئك

### خامسًا : التعبير الكتابي

أجب بنفسك

### سادسًا : الإملاء

١ - أَلْ / بَ / طَ / لُ ٢ - أَلْ / أَوْ / رَا / قُ

٣ - بَا / رَا / عٌ ٤ - إِشْدَا / تَا / طَا / عٌ

٥ - عَا / مَدَا / لٌ ٦ - أَلْ / مَدَا / رَا / مَدَا / عٌ

٧ - يَعْدَا / رَا / فٌ ٨ - تَدَا / مِيدَا / ذٌ

٩ - أَلْ / نَا / جَا / حٌ ١٠ - أَلْ / كَا / ثِي / رٌ

١١ - رَا / فَيَا / قُ ١٢ - يَعْدَا / مَدَا / لٌ

### أولًا : أسئلة من دروس القراءة المقررة

#### « من فضلك .. كرر المحاولة »

■ (١) :

(أ) ١ - جدار ٢ - نتيجة (ب) ١ - (X) ٢ - (✓)

(ج) كانت تحلم باليوم الذي تفوز فيه ، وتعلق فيه لوحاتها

على جدار المدرسة

■ (٢) :

(أ) ١ - بجواري ٢ - الأمل (ب) ١ - (X) ٢ - (✓)

(ج) ألا تستسلم ، ألا تفقد الأمل ، وأن تحاول وتحاول

حتى تنجح

#### « البطل الخفي »

■ (٣) :

(أ) ١ - مفيدة ٢ - بداية

(ب) ١ - (✓) ٢ - (X)

(ج) من خلال ألغاز مسلية جميلة يتعلمون منها معلومات

مفيدة

■ (٤) :

(أ) ١ - صاح ٢ - شخص

(ب) ١ - (✓) ٢ - (X)

(ج) ينظف ، آمنة

### ثانيًا : أسئلة قراءة متحررة المحتوى

■ (١) :

(أ) ١ - الممزقة ٢ - جدران

(ب) ١ - (X) ٢ - (✓)

(ج) بالمحاولة والسعي وراء حلمه دائمًا لينجح .

■ (٢) :

(أ) ١ - بجوار ٢ - المحاولة

(ب) ١ - (✓) ٢ - (X)

(ج) في إعداد وتنسيق الصحيفة .

■ (٣) :

(أ) ١ - حمايتنا ٢ - الألغاز

(ب) ١ - (X) ٢ - (✓)

(ج) يقوم بالعمل وتحمل المصاعب من أجلنا ويحزن

إذا مرضنا ويفرح بنجاحنا ويعمل على حمايتنا

وتقديم العون لنا .

■ (٤) :

(أ) ١ - يغادر ٢ - النشيد (ب) ١ - (X) ٢ - (✓)

(ج) يستيقظ مع الفجر ويحرص دائمًا على سلامتنا ،

وينشد أجمل الأناشيد في الذهاب والعودة .

## October Revision



## A. Listening

## 1 A Listen and write the missing sounds.

استمع واكتب حروف الأصوات الناقصة. ( نص الاستماع فى نهاية التدريبات )

1. \_\_ite

2. He\_\_o

3. \_\_eel

4. \_\_ale

## B Listen and write the missing sounds.

1. \_\_am

2. gra\_\_

3. \_\_it

4. \_\_one

## B. Reading

## 2 Choose the correct answer from a, b, or c.

اختر الإجابة الصحيحة

1. My friend ..... games with me every day.

a) play

b) plays

c) played

2. My teacher is ..... She can reach the top shelf.

a) tall

b) short

c) long

3. I always ..... my friends at the club.

a) talk

b) wake up

c) meet

4. You ..... very kind.

a) are

b) is

c) am

5. The soldiers' favorite ..... is 6<sup>th</sup> October.

a) garden

b) celebration

c) Christmas

6. Ahmed is ..... brother. We play together.

a) his

b) her

c) my

7. My aunt's son is my .....

a) cousin

b) father

c) brother

8. That's my friend Hany. .... car is brown.

a) His

b) Her

c) My



### 3 A Read and complete the text with the words in the box.

اقرأ ، ثم أكمل النص بالكلمات الموجودة في القائمة.

goodbye – clean – Nice – kind

It's my first day at school. I meet my friends. I say, "(1)..... to meet you." My classroom is (2)..... . The teacher is very (3)..... . At the end of the day, I say (4)..... and leave the school.

### B Read and complete the text with the words in the box.

colored – park – grandparents – food

My family has many celebrations. On Eid Al-Fitr, we visit our (1)..... . We eat special (2)..... together. On Sham El-Nessim, we go to the (3)..... and eat (4)..... eggs.

### 4 A Read the text and answer the questions. اقرأ النص وأجب عن الأسئلة.

Hella! My name is Sarah. I wake up at 7 o'clock in the morning. I brush my teeth and wash my face. Then, I eat my breakfast. I go to school at 8 o'clock. After school, I do my homework. In the evening, I help my mother. I go to bed at 9 o'clock.

A) Choose the correct answer from a, b, or c. اختر الإجابة الصحيحة.

- Sarah goes to school at .....  
a) 7 o'clock      b) 8 o'clock      c) 9 o'clock
- Sarah ..... after school.  
a) goes to bed      b) eats breakfast  
c) does her homework

B) Answer the following questions: أجب عن الأسئلة الآتية.

3. What does sarah do before going to school?

.....

4. What time does she go to bed?

.....

**B Read the text and answer the questions.** . اقرأ النص وأجب عن الأسئلة .

Egyptian families have special traditions. Traditions are things we do the same way every year. In my family, we celebrate Eid Al-Fitr. We wake up early, wear new clothes, and go to the mosque to pray. Then, we visit our grandparents and eat delicious food. We always celebrate birthdays. We have cake and sing songs. These celebrations make us happy.

**A) Choose the correct answer from a, b, or c.** اختر الإجابة الصحيحة.

- We wear new clothes on ..... .  
a) Sham El-Nessim    b) Eid Al-Fitr    c) 6<sup>th</sup> October
- We ..... birthdays.  
a) celebrate    b) eat    c) sing

**B) Answer the following questions:** أجب عن الأسئلة الآتية.

3. What do you do on Eid Al-Fitr?

.....

4. How do you celebrate birthdays?

.....

## B. Writing

**5 Reorder to make sentences.** أعد ترتيب الكلمات لتكوّن جملاً صحيحة .

1. run – Don't – the – in – classroom.

.....

2. is – Who – best – your – friend?

.....

3. doctor – father – a – My – is.

.....

4. celebrate – We – of – 6<sup>th</sup> – October.

.....



**6 Punctuate the following.**

ضع علامات الترقيم .

1. why are you late

.....

2. you are my friend

.....

3. my father works in a hospital

.....

4. what color is your hair

.....

**7 A Write a paragraph of FIFTEEN (15) words using the following guiding elements:**

اكتب فقرة مكونة من خمسة عشر (10) كلمة باستخدام العناصر التالية:

**“Describing people”**

• tall

• shy

• friendly

.....

.....

.....

**B Write a paragraph of FIFTEEN (15) words using the following guiding elements:****“Our celebrations”**

• birthdays

• sing

• 6<sup>th</sup> October

.....

.....

.....

## Model Answers



## 1 Listen and write the missing sounds.

- |            |          |          |          |
|------------|----------|----------|----------|
| A 1. white | 2. Hello | 3. wheel | 4. whale |
| B 1. exam  | 2. graph | 3. exit  | 4. phone |

## 2 Choose the correct answer from a, b, or c.

- |                   |            |              |           |
|-------------------|------------|--------------|-----------|
| 1. b) plays       | 2. a) tall | 3. c) meet   | 4. a) are |
| 5. b) celebration | 6. c) my   | 7. a) cousin | 8. a) His |

## 3 Read and complete the text with the words in the box.

- |                   |          |            |            |
|-------------------|----------|------------|------------|
| A 1. Nice         | 2. clean | 3. kind    | 4. goodbye |
| B 1. grandparents | 2. food  | 3. colored | 4. park    |

## 4 A Read the text and answer the questions.

## A) Choose the correct answer from a, b, or c.

- |                 |                         |
|-----------------|-------------------------|
| 1. b) 8 o'clock | 2. c) does her homework |
|-----------------|-------------------------|

## B) Answer the following questions:

3. She brushes her teeth and washes her face. Then, she eats her breakfast.  
4. She goes to bed at 9 o'clock.

## B Read the text and answer the questions.

## A) Choose the correct answer from a, b, or c.

- |                   |                 |
|-------------------|-----------------|
| 1. b) Eid Al-Fitr | 2. a) celebrate |
|-------------------|-----------------|

## B) Answer the following questions:

3. We wake up early, wear new clothes, and go to the mosque to pray. Then, we visit our grandparents and eat delicious food.  
4. We have a cake and sing songs.

## 5 Reorder to make sentences.

- |                                |                                 |
|--------------------------------|---------------------------------|
| 1. Don't run in the classroom. | 2. Who is your best friend?     |
| 3. My father is a doctor.      | 4. We celebrate 6th of October. |

## 6 Punctuate the following.

- |  |                                    |
|--|------------------------------------|
| 1. <u>Why</u> are you late?              | 2. <u>You</u> are my friend.       |
| 3. <u>My</u> father works in a hospital. | 4. <u>What</u> color is your hair? |

## 7 A Write a paragraph of FIFTEEN (15) words using the following guiding elements:

**"My favorite month"**

Students' own answer.

## B Write a paragraph of FIFTEEN (15) words using the following guiding elements:

**"Our celebrations"**

Students' own answer.



## نموذج ( ١ ) اختبار شهر أكتوبر



أولاً : اِخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الإِجَابَاتِ الْمُعْطَاةِ :

- ١ العدد ..... هو أحد عوامل العدد ٩  
 أ ٣ ب ٥ ج ٢ د ٧
- ٢ .....  $12 \times 10 = 12 \times 10$   
 أ ٤ ب ٦ ج ٩ د ١٠
- ٣  $200 \times 3$    $100 \times 1$   
 أ < ب > ج = د غير ذلك
- ٤ عدد عناصر المصفوفة التي عدد صفوفها ٣ وعدد أعمدتها ٤ هو .....  
 أ ٥ ب ٤ ج ١٢ د ٩
- ٥ عدد عوامل العدد ٥ يساوي .....  
 أ ٣ ب ٢ ج ٤ د ١

ثانياً : أَجِبْ عَمَّا يَأْتِي :

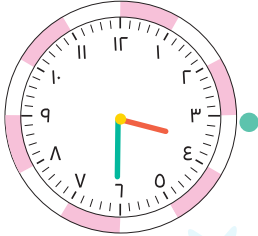
- ١ عوامل العدد ١٠ هي : ..... ٦ ..... ٦ ..... ٦
- ٢ ما العدد الكلي لعناصر المصفوفة التي عدد صفوفها ٩ وعدد أعمدتها ٧ ؟  
 العدد الكلي لعناصر المصفوفة = ..... = ..... عنصراً .
- ٣ زرع عمر حوضاً من الورد مساحته  $3 \times 10$  ، ويريد زراعة حوض آخر بنفس المساحة ، كم يكون بعدا الحوض الآخر ؟  
 بعدا الحوض الآخر = .....
- ٤ يريد مصطفى توزيع ٣٦ قصة على ٤ أرفف بالتساوي ، ما عدد القصص التي يجب وضعها على كل رف ؟  
 عدد القصص بكل رف = ..... = ..... قصص .
- ٥ في المصفوفة التالية ، اكتب :  
 أ عدد الصفوف = ..... ب عدد الأعمدة = .....  
 ج مسألة الضرب للمصفوفة هي .....



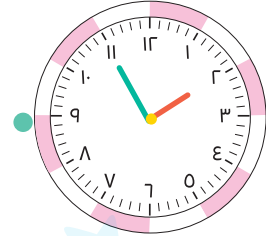
## نموذج (٢) اختبار شهر أكتوبر



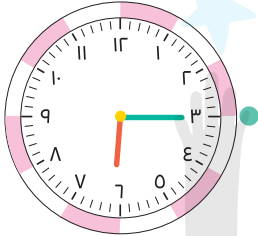
## ١ صَلِّ بَيْنَ الْأَزْمِنَةِ الْمُتَسَاوِيَةِ :



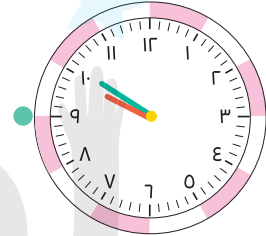
٦ : ١٥



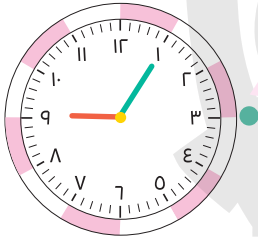
١ : ٤٥



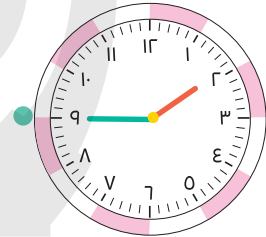
٣ : ٣٠



٩ : ٠٥



١ : ٥٥



٩ : ٥٠

## ٢ أَكْمِلْ مَا يَأْتِي :

$$\dots = 7 \times 8 \quad \text{ج}$$

$$45 = 5 \times \dots \quad \text{ب}$$

$$42 = \dots \times 6 \quad \text{ا}$$

$$64 = 8 \times \dots \quad \text{د}$$

$$49 = \dots \times 7 \quad \text{هـ}$$

$$81 = 9 \times \dots \quad \text{ز}$$

## ٣ اخْتَرِ الْجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

(٣٦٠٠٠ أ، ٣٦٠٠٠٠ ب، ٣٦٠٠٠٠٠ ج)

٣٦ مائة = ..... ا

( &lt; أ، &gt; ب، = ج )

٣٦٥٠٢٤ أ، ٣٦٥٢٠٤ ب

القيمة المكانية للرقم ٧ في العدد ٣٧٢٥١٤ هي ..... ج

(٧٠٠٠٠ أ، عشرات الألوف ب، مئات ج)

(٢٥ أ، ٢٠ ب، ١٨ ج)

العدد التالي في النمط : ١٦٦٩٦٤٦١ هو ..... د

(٥٤٠٠٠ أ، ٥٤٠٠٠٠ ب، ٥٤٠٠٠٠٠ ج)

٥٤ مترًا = ..... سم هـ