

سندباد

اللغة العربية

مراجعة شهري فبرابر ومارس

الصف الرابع الابتدائي

٢٠٢٥ - ٢٠٢٦

مراجعة على مقرر الشهر
+ اختبارات مطابقة لمواصفات الوزارة



أولاً: بنك أسئلة سندباد

١- الأساليب والتراكيب

أختار الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- ١ الحَقْلَانِ
 أ) وَاسِعَيْنِ
 ب) وَاسِعَانِ
 ج) وَاسِعٌ
- ٢ البَتَّاتُ
 أ) مَسْرُورُونَ
 ب) مَسْرُورَاتُ
 ج) مَسْرُورَوَاتًا
- ٣ الأَقْلَامُ
 أ) كَبِيرَةٌ
 ب) كَبِيرَانِ
 ج) كَبْرَاءُ
- ٤ لَاعِبَا المُنْتَخَبِ
 أ) بَارِعُونَ
 ب) بَارِعَتَانِ
 ج) بَارِعَانِ
- ٥ مُدَرِّبُو الفَرِيقِ
 أ) مُتَحَمِّسٌ
 ب) مُتَحَمِّسُونَ
 ج) مُتَحَمِّسِينَ
- ٦ الكُتُبُ
 أ) مُفِيدُونَ
 ب) مُفِيدَةٌ
 ج) مُفِيدَانِ
- ٧ المَدْرَسَةُ نَظِيفَةٌ
 أ) ذَلِكَ
 ب) تِلْكَ
 ج) أُولَئِكَ
- ٨ فَلَاخُونَ سُعْدَاءُ
 أ) أَنَا
 ب) هُوَ
 ج) نَحْنُ
- ٩ المَهْتَدِسُونَ
 أ) نَشِيطَانِ
 ب) نَشِيطُونَ
 ج) نَشِيطَاتُ
- ١٠ العَامِلَاتُ
 أ) نَظِيفَاتُ
 ب) نَظِيفَتَانِ
 ج) نَظِيفَةٌ
- ١١ الشِّتَاءُ
 أ) بَارِدًا
 ب) بَارِدٌ
 ج) بَارِدٍ
- ١٢ نَاصِحَا النَّاسِ
 أ) حَكِيمٌ
 ب) حَكِيمَانِ
 ج) حُكَمَاءُ
- ١٣ الكِتَابُ
 أ) خَيْرٌ
 ب) خَيْرٍ
 ج) خَيْرٌ
- ١٤ غِذَاءٌ مُفِيدٌ
 أ) العَسَلُ
 ب) العَسَلِ
 ج) العَسَلِ
- ١٥ النَّظَافَةُ
 أ) سُلُوكًا
 ب) سُلُوكٌ
 ج) سُلُوكٍ



- ١٦ فَرِيْقُ الْكُرَّةِ
 أ مُخْتَرِفًا
 ب مُخْتَرِفٍ
 ج مُخْتَرِفٍ
 د مُخْتَرِفٍ
- ١٧ النَّجَاحُ
 أ هَدَفٌ
 ب هَدَفٌ
 ج هَدَفٌ
 د هَدَفٌ
- ١٨ الْإِبْتِسَامَةُ
 أ بَسْرٌ
 ب بَسْرٌ
 ج بَسْرٌ
 د بَسْرٌ
- ١٩ تَنَافَسَتِ اللَّاعِبَتَانِ عَلَى الْفَوْزِ بِالْجَائِزَةِ.
 أ مُثْنِي
 ب جَمْعُ مُؤنَّثٍ سَالِمٍ
 ج جَمْعُ مُؤنَّثٍ سَالِمٍ
 د جَمْعُ مُؤنَّثٍ سَالِمٍ
- ٢٠ اسْتَلَمَ الْفَرِيْقُ الْجَائِزَةَ.
 أ مُفْرَدٌ
 ب جَمْعُ تَكْسِيرٍ
 ج جَمْعُ مُؤنَّثٍ سَالِمٍ
 د جَمْعُ مُؤنَّثٍ سَالِمٍ
- ٢١ ارْتَفَعَتْ أَصْوَاتُ الْجَمَاهِيرِ.
 أ جَمْعُ تَكْسِيرٍ
 ب جَمْعُ مُؤنَّثٍ سَالِمٍ
 ج جَمْعُ مُؤنَّثٍ سَالِمٍ
 د جَمْعُ مُؤنَّثٍ سَالِمٍ
- ٢٢ اجْتَهَدَتِ الْفَتَيَاتُ فِي الْمَذَاكِرَةِ.
 أ جَمْعُ مُؤنَّثٍ سَالِمٍ
 ب جَمْعُ تَكْسِيرٍ
 ج جَمْعُ مُؤنَّثٍ سَالِمٍ
 د جَمْعُ مُؤنَّثٍ سَالِمٍ
- ٢٣ رَحَلَ
 أ الْمَسَافِرَاتُ
 ب الْمَسَافِرُونَ
 ج الْمَسَافِرِينَ
 د الْمَسَافِرِينَ
- ٢٤ ذَهَبَتْ
 أ التَّلْمِيذَانِ
 ب التَّلْمِيذُ
 ج التَّلْمِيذَاتُ
 د التَّلْمِيذَاتُ
- ٢٥ فَارَتْ
 أ اللَّاعِبَتَانِ
 ب اللَّاعِبَتَيْنِ
 ج اللَّاعِبَةَ
 د اللَّاعِبَةَ
- ٢٦ فَارَ
 أ الْفَرِيْقَيْنِ
 ب الْفَرِيْقَانِ
 ج الْفَرِقَ
 د الْفَرِقَ
- ٢٧ يَصِلُ
 أ الْمُبْدِعِينَ
 ب الْمُبْدِعُونَ
 ج الْمُبْدِعَاتُ
 د الْمُبْدِعَاتُ
- ٢٨ يُسَاعِدُ
 أ الْأَغْنِيَاءَ
 ب الْأَغْنِيَاءُ
 ج الْأَغْنِيَاءَ
 د الْأَغْنِيَاءَ
- ٢٩ تَقَعُ
 أ السُّودَانَ
 ب السُّودَانَ
 ج السُّودَانَ
 د السُّودَانَ
- ٣٠ تَعْتَنِي
 أ الْأُمَّهَاتُ
 ب الْأُمَّهَاتِ
 ج الْأُمَّهَاتِ
 د الْأُمَّهَاتِ
- ٣١ تُرَحِّبُ
 أ الْمُضِيْفَاتِ
 ب الْمُضِيْفَاتِ
 ج الْمُضِيْفَاتِ
 د الْمُضِيْفَاتِ
- ٣٢ يُدَافِعُ
 أ الْمِصْرِيَّاتِ
 ب الْمِصْرِيَّاتِ
 ج الْمِصْرِيَّاتِ
 د الْمِصْرِيَّاتِ



- ٣٣ يَفْرَأُ بِصَوْتٍ جَمِيلٍ.
أ الْقَارِئَانِ
ب الْقَارِئَاتِ
ج الْقَارِئَةُ
د الْقَارِئَاتِ
٣٤ تَعِيشُ فِي الْبَحِيرَاتِ.
أ التَّعَابُونَ
ب التَّعَابِينِ
ج التَّعَابَاتُ
د التَّعَابَاتِ
٣٥ الْجُمْلَةُ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى فَاعِلٍ جَمْعٍ تَكْسِيرٍ
أ تَفَوَّقَتِ الطَّالِبَاتُ
ب تَفَوَّقَ الطَّلَابُ
ج تَفَوَّقَ الطَّالِبَانِ
د تَفَوَّقَتِ الطَّائِرَاتُ
٣٦ الْجُمْلَةُ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى فَاعِلٍ مُفْرَدٍ مُذَكَّرٍ
أ اِرْتَفَعَ الطَّائِرُ
ب اِرْتَفَعَتِ الطَّائِرَةُ
ج اِرْتَفَعَتِ الطَّائِرَاتُ
د اِرْتَفَعَتِ الطَّائِرَاتُ
٣٧ الْجُمْلَةُ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى فَاعِلٍ جَمْعٍ مُؤنَّثٍ
أ تَقَدَّمَ السَّبَّاحُ
ب تَقَدَّمَ السَّبَّاحُونَ
ج تَقَدَّمَتِ السَّبَّاحَاتُ
د تَقَدَّمَتِ السَّبَّاحَاتُ
٣٨ رَحَلَ إِلَى الْمَطَارِ.
أ الْمَسَافِرَاتُ
ب الْمَسَافِرُونَ
ج الْمَسَافِرِينَ
د الْمَسَافِرِينَ
٣٩ ذَهَبَتْ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.
أ التَّلْمِيذَانِ
ب التَّلْمِيذُ
ج التَّلْمِيذَاتِ
د التَّلْمِيذَاتِ
٤٠ فَارَتْ
أ الطالباتِ
ب الطالبات
ج الطالبات
د الطالبات
٤١ فَارَ
أ الْقَرِيبَيْنِ
ب الْقَرِيبَانِ
ج الْفَرَقَ
د الْفَرَقَ
٤٢ يَصِلُ إِلَى الْمَجْدِ.
أ الْمُبْدِعِينَ
ب الْمُبْدِعُونَ
ج الْمُبْدِعَاتِ
د الْمُبْدِعَاتِ
٤٣ يُسَاعِدُ الْفُقَرَاءَ.
أ الْأَغْنِيَاءَ
ب الْأَغْنِيَاءَ
ج الْأَغْنِيَاءَ
د الْأَغْنِيَاءَ
٤٤ تَقَعُ جَنُوبَ مِصْرَ.
أ الشُّودَانَ
ب الشُّودَانَ
ج الشُّودَانَ
د الشُّودَانَ
٤٥ تَعْتَنِي بِالنَّشْءِ.
أ الْأُمَّهَاتِ
ب الْأُمَّهَاتِ
ج الْأُمَّهَاتِ
د الْأُمَّهَاتِ
٤٦ تُرَحِّبُ بِالْمَسَافِرِينَ.
أ الْمُضِيْفَاتِ
ب الْمُضِيْفَاتِ
ج الْمُضِيْفَاتِ
د الْمُضِيْفَاتِ
٤٧ يُدَافِعُ عَنِ الْوَطَنِ.
أ الْمُضْرِبَاتِ
ب الْمُضْرِبُونَ
ج الْمُضْرِبِينَ
د الْمُضْرِبِينَ
٤٨ يَفْرَأُ بِصَوْتٍ جَمِيلٍ.
أ الْقَارِئَانِ
ب الْقَارِئَاتِ
ج الْقَارِئَةُ
د الْقَارِئَاتِ



٤٩ تَعِيْشُ فِي الْبَحِيْرَاتِ.

ج) الْأَسْمَاكُ

ب) الْأَسْمَاكُ

أ) الْأَسْمَاكُ

٥٠ الطَّالِبَاتُ مُتَّفِقَاتٌ. كَلِمَةُ «الطَّالِبَاتُ» مُبْتَدَأٌ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةٌ رَفَعِهِ

ب) الْفَتْحَةُ

أ) الضَّمَّةُ

د) الْوَاوُ

ج) الْأَلِفُ

٥١ الْأَزْهَارُ عَطِرَةٌ. كَلِمَةُ «الْأَزْهَارُ» مَرْفُوعَةٌ وَعَلَامَةٌ رَفَعُهَا الضَّمَّةُ؛ لِأَنَّهَا

ب) جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٍ

أ) جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٍ

د) مُثَنَّى

ج) جَمْعُ تَكْسِيرٍ

٥٢ أَنْتِ طَالِبَةٌ مُتَّفِقَةٌ «أَنْتِ»

ب) ضَمِيرٌ مُخَاطَبٌ

أ) ضَمِيرٌ غَائِبٌ

د) اسْمٌ إِشَارَةٌ

ج) ضَمِيرٌ مُتَكَلِّمٌ

٥٣ تَعَادَلَ الْمُتَسَابِقَانِ (الْمُتَسَابِقَانِ) مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةٌ رَفَعِهِ الْأَلِفُ.

ب) حَبْرٌ

أ) مُبْتَدَأٌ

د) اسْمٌ مَجْرُورٌ

ج) فَاعِلٌ

٥٤ هُمَا رِيَاضِيَانِ مَاهِرَانِ. (هُمَا)

ب) ضَمِيرٌ مُخَاطَبٌ

أ) ضَمِيرٌ غَائِبٌ

د) اسْمٌ مَجْرُورٌ

ج) ضَمِيرٌ مُتَكَلِّمٌ

٥٥ تَتَكَوَّنُ الْجُمْلَةُ الْإِسْمِيَّةُ مِنْ

ج) حَرْفِ اسْمٍ مَجْرُورٍ

ب) مُبْتَدَأٍ وَحَبْرٍ

أ) فِعْلٍ وَفَاعِلٍ

٥٦ الْمُبْتَدَأُ وَالْحَبْرُ دَائِمًا

ج) مَجْرُورَانِ

ب) مَنصُوبَانِ

أ) مَرْفُوعَانِ

٥٧ الْجُمْلَةُ الْإِسْمِيَّةُ هِيَ جُمْلَةٌ بَدَأَتْ بِـ

ج) اسْمٍ

ب) حَرْفٍ

أ) فِعْلٍ

٥٨ الْجُمْلَةُ الْفِعْلِيَّةُ هِيَ الَّتِي بَدَأَتْ بِـ

ج) اسْمٍ

ب) حَرْفٍ

أ) فِعْلٍ

٥٩ «الطَّالِبُ نَشِيطٌ» مَا تَحْتَهُ حَظُّ يُعْرَبُ

ج) فَاعِلًا

ب) مُبْتَدَأً

أ) حَبْرٌ

٦٠ «ذَاكَرَ الطَّالِبُ جَيْدًا» مَا تَحْتَهُ حَظُّ يُعْرَبُ

ج) مُبْتَدَأً

ب) حَبْرًا

أ) فَاعِلٌ

٦١ «اللَّاعِبُ مَاهِرٌ» مَا تَحْتَهُ حَظُّ يُعْرَبُ

ج) حَبْرًا

ب) فَاعِلٌ

أ) مُبْتَدَأً

٦٢ «الْمُعَلِّمُ مُجْتَهِدٌ» الْجُمْلَةُ السَّابِقَةُ إِسْمِيَّةٌ لِأَنَّهَا بَدَأَتْ بِـ

ج) اسْمٍ

ب) حَرْفٍ

أ) فِعْلٍ



- ٦٣ تتكوّن الجُمْلَةُ الأِسْمِيَّةُ مِنْ أَسَاسِيْنَ.
- أ رُكْنٍ وَاحِدٍ
ب رُكْنَيْنِ
ج ثَلَاثَةَ أَرْكَانٍ
- ٦٤ «الْجُنْدِيُّ شَجَاعٌ» مَا تَحْتَهُ حَطُّ يُعْرَبُ
- أ مُبْتَدَأً
ب حَبْرًا
ج فَاعِلٍ
- ٦٥ «الطَّالِبَانِ مُتَفَوِّقَانِ» مَا تَحْتَهُ حَطُّ مُبْتَدَأٌ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةٌ رَفُوعِهِ
- أ الضَّمَّةُ
ب الأَلِفُ
ج الواوُ
- ٦٦ «الْجُنُودُ مُنْتَصِرُونَ عَلَى الأَعْدَاءِ» مَا تَحْتَهُ حَطُّ حَبْرٌ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةٌ رَفُوعِهِ
- أ الواوُ
ب الأَلِفُ
ج الضَّمَّةُ
- ٦٧ المُبْتَدَأُ وَالْحَبْرُ المُنْتَهَى يُرْفَعَانِ بِ
- أ الأَلِفُ
ب الضَّمَّةُ
ج كِلَاهُمَا
- ٦٨ «أَنَا مُجْتَهِدٌ» مَا تَحْتَهُ حَطُّ يُعْرَبُ
- أ حَبْرًا
ب مُبْتَدَأً
ج لَا شَيْءَ مِمَّا سَبَقَ
- ٦٩ لِلرَّفْعِ عِلَامَاتٌ
- أ ثَلَاثٌ
ب خَمْسٌ
ج عِلَامَةٌ وَاحِدَةٌ
- ٧٠ مِنْ عِلَامَاتِ الرَّفْعِ
- أ الأَلِفُ
ب الواوُ
ج كِلَاهُمَا
- ٧١ المُفْرَدُ - جَمْعُ المُؤَنَّثِ السَّلِيمِ - جَمْعُ التَّكْسِيرِ جَمِيعٌ مَا سَبَقَ يُرْفَعُ بِ
- أ الضَّمَّةُ
ب الأَلِفُ
ج الواوُ
- ٧٢ عِلَامَةُ رَفْعِ المُنْتَهَى
- أ الأَلِفُ
ب الواوُ
ج الضَّمَّةُ
- ٧٣ عِلَامَةُ رَفْعِ المُذَكَّرِ السَّلِيمِ
- أ الأَلِفُ
ب الواوُ
ج الضَّمَّةُ
- ٧٤ يَشْتَرِكُ الفَاعِلُ مَعَ المُبْتَدَأِ فِي
- أ الرَّفْعِ
ب النِّصْبِ
ج الجَرِّ
- ٧٥ الفَاعِلُ لَا يَأْتِي إِلا مَعَ الجَمَلِ
- أ الأِسْمِيَّةُ
ب الفِعْلِيَّةُ
ج كِلَاهُمَا
- ٧٦ الفَاعِلُ هُوَ الرُّكْنُ مِنْ أَرْكَانِ الجُمْلَةِ الفِعْلِيَّةِ.
- أ الأَوَّلُ
ب الثَّانِي
ج الثَّلَاثُ
- ٧٧ جَمِيلَةٌ.
- أ الحَدِيقَةُ
ب الحَدِيقَةُ
ج الحَدَائِقُ
- ٧٨ زَرَعَ الحَقْلَ
- أ الفَلَّاحُ
ب الفَلَّاحِ
ج الفَلَّاحِينَ



- ٧٩ رَائِعَةٌ. أ اللُّوْحَةُ ب اللُّوْحَةُ ج اللُّوْحَةُ
- ٨٠ صَافِيَةٌ. أ السَّمَاءُ ب السَّمَاءُ ج السَّمَاءُ
- ٨١ «إِسْتَمَعَ التَّلَامِيذُ إِلَى شَرْحِ الْمُعَلِّمِ» الْجُمْلَةُ السَّابِقَةُ فِعْلِيَّةٌ، لِأَنَّهَا بَدَأَتْ بِ..... أ إِسْمٍ ب فِعْلٍ ج حَرْفٍ
- ٨٢ «الطُّفْلُ نَائِمٌ» مَا تَحْتَهُ حَطُّ يُعْرَبُ أ حَبْرٌ ب مُبْتَدَأٌ ج فَاعِلٌ
- ٨٣ هُوَ مَا تَبَدُّأَ بِهِ الْجُمْلَةُ الْإِسْمِيَّةُ. أ المُبْتَدَأُ ب الحَبْرُ ج الفَاعِلُ
- ٨٤ هُوَ مَا يُنْتَمُّ بِهِ مَعْنَى المُبْتَدَأِ. أ المُبْتَدَأُ ب الحَبْرُ ج الفَاعِلُ
- ٨٥ هُوَ مَنْ قَامَ بِالفِعْلِ أ المُبْتَدَأُ ب الحَبْرُ ج الفَاعِلُ
- ٨٦ هُوَ حَدَثٌ افْتَرَدَ بِرَمَنِ. أ الفِعْلُ ب الحَبْرُ ج الفَاعِلُ
- ٨٧ رَكِبَ أ المُسَافِرُ ب المُسَافِرُ ج المُسَافِرُ
- ٨٨ أَضَاءَتْ أ الشَّمْسُ ب الشَّمْسُ ج الشَّمْسُ
- ٨٩ أَكْرَمَتْ أ المُدِيرَةُ ب المُدِيرَةُ ج المُدِيرَةُ



٢- القواعد الإملائية

أختار الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- ١ جَلَسْتُ الأَرْضَ.
 - أ عَلا
 - ب عَلَي
 - ج عَلِي
- ٢ ذَهَبْتُ الحَدِيقَةَ.
 - أ إِلِي
 - ب إِلَا
 - ج إِلِي
- ٣ أَكَلْتُ شَبِعْتُ.
 - أ حَتَّى
 - ب حَتَا
 - ج حَتِي
- ٤ سِرْتُ نَهَايَةَ الطَّرِيقِ.
 - أ إِلِي
 - ب إِلِي
 - ج إِلَا
- ٥ اسْتَرَحْتُ السَّرِيرِ.
 - أ عَلَي
 - ب عَلا
 - ج عَلِي
- ٦ نَزَلْتُ الفِئَاءِ.
 - أ إِلِي
 - ب إِلِي
 - ج إِلَا
- ٧ ذَهَبْتُ الحَافِلَةِ.
 - أ إِلِي
 - ب إِلِي
 - ج إِلَا
- ٨ تَرَكْتُ كُتَيْبِي المَكْتَبِ.
 - أ عَلا
 - ب عَلَي
 - ج عَلِي
- ٩ ذَاكَرْتُ تَعِبْتُ.
 - أ حَتِي
 - ب حَتَّى
 - ج حَتَا
- ١٠ شَاهَدْتُ الفِيلْمَ اسْتَمْتَعْتُ.
 - أ حَتِي
 - ب حَتَّى
 - ج حَتَا
- ١١ جَلَسْتُ الأَرْضَ.
 - أ عَلا
 - ب عَلَي
 - ج عَلِي
- ١٢ سِرْتُ نَهَايَةَ الطَّرِيقِ.
 - أ إِلِي
 - ب إِلِي
 - ج إِلَا
- ١٣ (إِلِي ، حَتَّى ، عَلَي) الكَلِمَاتُ السَّابِقَةُ
 - أ حُرُوفٌ
 - ب أَسْمَاءٌ
 - ج أَفْعَالٌ
- ١٤ ذَهَبْتُ الحَدِيقَةَ.
 - أ حُرُوفٌ
 - ب أَسْمَاءٌ
 - ج أَفْعَالٌ



- ١٥ نَزَلْتُ الْفَنَاءِ. (أ) إِلَى (ب) إِلَّا (ج) إِلَى
- ١٦ أَيُّ الْحُرُوفِ الثَّلَاثَةِ لَا يَنْتَهِي بِأَلِفٍ لَيْتَةً (أ) إِلَى (ب) إِلَّا (ج) إِلَى
- ١٧ سِرْتُ نَهَايَةَ الطَّرِيقِ. (أ) حَتَّى (ب) فِي (ج) عَلَى
- ١٨ اِنْتَبَرْتُكَ الْمَسَاءِ. (أ) حَتَّى (ب) إِلَّا (ج) فَوْقَ
- ١٩ أَكَلْتُ شَيْعُثٌ. (أ) إِلَّا (ب) حَتَّى (ج) أَنْ
- ٢٠ أَنْصَتَ الطَّالِبُ الْمُعَلِّمَ. (أ) حَتَّى (ب) حَتَّى (ج) حَتَّى
- ٢١ ذَهَبْتُ النَادِي. (أ) حَتَّى (ب) إِلَّا (ج) إِلَى
- ٢٢ حَافِظَ الطَّالِبُ نَظَافَةَ الْمَدْرَسَةِ. (أ) إِلَى (ب) إِلَى (ج) إِلَى
- ٢٣ اسْتَرَحْتُ السَّرِيرِ. (أ) حَتَّى (ب) إِلَّا (ج) عَلَى
- ٢٤ اسْتَخْرَجَ الْكَلِمَةَ الَّتِي لَا تَنْتَهِي بِأَلِفٍ لَيْتَةً (أ) عَلَى (ب) عَلَا (ج) عَلَى
- ٢٥ تَأْتِي الْأَلِفُ اللَّيْنَةُ فِي (أ) حَتَّى (ب) الَّذِي (ج) عَلَى
- ٢٦ تُرْسَمُ الْأَلِفُ اللَّيْنَةُ (أ) اسْمٍ (ب) فِعْلٍ (ج) أ.ب. مَعًا
- ٢٧ أَيُّ الْكَلِمَاتِ الثَّلَاثَةِ لَا تَحْتَوِي عَلَى أَلِفٍ لَيْتَةً (أ) ي (ب) أ (ج) أ.ب. مَعًا
- ٢٨ الْأَلِفُ اللَّيْنَةُ دَخَلَتْ عَلَى الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ عَدَا (أ) حَتَّى (ب) عَلَا (ج) نَبَأٌ
- ٢٩ تَدْخُلُ الْأَلِفُ اللَّيْنَةُ عَلَى الْأَسْمَاءِ وَالْأَفْعَالِ وَ (أ) إِلَى (ب) مُصْطَفَى (ج) مَلْجَأٌ
- (أ) الْحُرُوفِ (ب) الْجُمْلِ الْإِسْمِيَّةِ (ج) لَا شَيْءٍ مِمَّا سَبَقَ



- ٣٠ جاء إلى المدرسة مبكرًا. أكمل بكلمة بها ألف لينّة.
 أ علي
 ب مُحَمَّد
 ج الفتى
- ٣١ يَفْضِي القاضي بالحق. الكلمة التي بها ألف لينّة
 أ القاضي
 ب يَفْضِي
 ج لا يوجد
- ٣٢ جلس بين أصحابه. أكمل بكلمة بها ألف لينّة.
 أ مُصْطَفَى
 ب أَحْمَد
 ج يُوْسُف
- ٣٣ سَاعَدَ أحاه. أكمل بكلمة بها ألف لينّة.
 أ العاوم
 ب الفتى
 ج القاضي
- ٣٤ اتَّبَعَ المؤمن طريق
 أ الهدى
 ب الهدى
 ج الهدا
- ٣٥ جاء الفتى إلى المدرسة مبكرًا. الكلمات التي بها ألف لينّة في الجملة السابقة:
 أ الفتى
 ب إلى
 ج أ، ب معًا
- ٣٦ الاسم الذي يحتوي على ألف لينّة
 أ حتّى
 ب على
 ج علا
- ٣٧ الحرف الذي يحتوي على ألف لينّة
 أ على
 ب مُصْطَفَى
 ج مُسْتَشْفَى
- ٣٨ عند تنوين كلمة «فتى» تنوين ففتح تُصبح
 أ فتى
 ب فتى
 ج فتًا



ثانيًا: الاستماع

نشاط ١

أَصْعُ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ وَعَلَامَةً (x) أَمَامَ الإِجَابَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

- ١ يكره يوسف المدرسة. ()
- ٢ يستمتع يوسف بالدروس والأنشطة مع أصدقائه. ()
- ٣ فرح يوسف برؤية صديقه أمجد. ()

ب أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ ذات صباح استيقظ يوسف (مسرورًا - متعبًا - نشيطًا - متحمسًا)
- ٢ نصح الطبيب يوسف ب في البيت. (الراحة - اللعب - الغضب - الجري)

نشاط ٢

أَصْعُ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ وَعَلَامَةً (x) أَمَامَ الإِجَابَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

- ١ قَدْ تَعْتَرِضُ طَرِيقَنَا تَحْدِيَّاتٌ وَعَرَاقِيلُ. ()
- ٢ النَّجَاحُ صَرْبُهُ حَظٌّ. ()
- ٣ صَاحِبُ العَزِيمَةِ الصَّادِقَةِ لَا يَعْرِفُ التَّوَقُّفَ. ()

ب أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ لِكُلِّ مِنَّا أُمِّيَّةٌ يَصُبُّ إِلَى نَيْلِهَا. (رَخِيصَةٌ - غَالِيَةٌ - غَيْرُ مُهِمَّةٍ - قَبِيحَةٌ)
- ٢ النَّجَاحُ هُوَ مُكَافَأَةٌ لِمَنْ يَعْمَلُ (بِحِدِّ وَاجْتِهَادٍ - بِكَسَلٍ - بِلَعِبٍ - بِتَوْمٍ)

نشاط ٣

أَصْعُ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ وَعَلَامَةً (x) أَمَامَ الإِجَابَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

- ١ الأَخْلَامُ تَتَحَقَّقُ بِالتَّمَنِّي فَقَطْ. ()
- ٢ الأَخْلَامُ تَحْتَاجُ إِلَى عَمَلٍ، وَجُهْدٍ، وَصَبْرٍ. ()
- ٣ التَّعَاوُنُ وَالطَّلَبُ الصَّحِيحُ لِلدَّعْمِ يُسَاعِدُ عَلَى الوُصُولِ إِلَى النَّجَاحِ. ()

ب أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ فِي طَرِيقِ النَّجَاحِ، إِذَا احْتَجْتُ لِلْمُسَاعَدَةِ فَسَوْفَ (أَطْلُبُهَا - أَهْرُبُ - أَجْرِي - أَنَامُ)
- ٢ يُمَكِّنُنَا أَنْ نُحَوِّلَ الحُلْمَ إِلَى حَقِيقَةٍ مَهْمَا بَدَأَ (سَهْلًا - صَعْبًا - يَسِيرًا - قَبِيحًا)



ثالثاً: التعبير الكتابي

اكتب فقرة لوصف حدث من (٧٠ - ١٠٠) كلمة تصف فيها (رحلة للأهرامات)،
مراعياً عناصرها.

نشاط ١



اكتب فقرة لوصف حدث من (٧٠ - ١٠٠) كلمة تصف فيها (حفل ختام مسابقة
الرسم)، مراعيًا عناصرها.

نشاط ٢



اكتب فقرة لوصف حدث من (٧٠ - ١٠٠) كلمة تصف فيها (مبادرة تطوعية
لتنظيف الحي)، مراعيًا عناصرها.

نشاط ٣





أَكْتُبْ وَصْفًا لِمَكَانٍ (لِلْحَدِيقَةِ الدُّوَلِيَّةِ) زُرْتَهَا، فِي حُدُودِ (٧٠ - ١٠٠) كَلِمَةٍ، مُرَاعِيًا
عَنَاصِرَ وَصْفِ الْمَكَانِ.

نشاط ٤



أَكْتُبْ وَصْفًا لِمَكَانٍ (لِلْحَدِيقَةِ الْحَيَوَانِ) زُرْتَهَا، فِي حُدُودِ (٧٠ - ١٠٠) كَلِمَةٍ، مُرَاعِيًا
عَنَاصِرَ وَصْفِ الْمَكَانِ.

نشاط ٥



أَكْتُبْ وَصْفًا لِمَكَانٍ (لِلأَسْتَادِ الْقَاهِرَةِ) عِنْدَمَا زُرْتَهُ، فِي حُدُودِ (٧٠ - ١٠٠) كَلِمَةٍ،
مُرَاعِيًا عَنَاصِرَ وَصْفِ الْمَكَانِ.

نشاط ٦





رابعًا: القراءة المتحررة

نشاط ١

أقرأ الفقرة التالية، ثم أجيب:

في وقت الفسحة كان الأصدقاء يلعبون في فناء المدرسة. رأى عمر صديقه يحمل حقيبة بطريقتة غريبة، فبدأ يقلده بطريقة مضحكة. ضحك بعض الأطفال، لكن هذا الصديق لم يضحك، بل نظر إلى الأرض ثم ترك المكان وهو حزين. رأت المعلمة ما حدث، فاقتربت من التلاميذ، وقالت بلطف: «يا عمر، هل كنت تقصد أن تضحك معه أم أن تضحك عليه؟» أجاب عمر بخجل: «كنت أمزح معه فقط يا معلمتي».

أستخرج من الفقرة ما يلي:

١

١ معنى (أضحكه):

٢

٢ مضاد (سعيد):

٣

٣ مفرد (أفنية):

٣

٣ جمع (الصديق):

ب أضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (x) أمام الإجابة غير الصحيحة:

١

١ كان الأصدقاء يلعبون في الفصل.

()

٢

٢ ترك التلميذ المكان وهو حزين.

()

ج أجيب:

✿ ما رأيك فيما فعله عمر؟

نشاط ٢

أقرأ الفقرة التالية، ثم أجيب:

الأمانى والأحلام والطموحات هي ما يدفع الإنسان للسعي، والتقدم في الحياة. فكل شخص يحمل في قلبه أمنية يتمنى تحقيقها، وحلمًا يراوده منذ الصغر، وطموحًا يسعى إليه بكل ما يملك من جهد وإرادة. فالأحلام هي الوقود الذي يشعل فينا روح الأمل، والطموحات تزسم لنا طريق النجاح. من يملك حلمًا لا يتوقف عن المحاولة، ومن يملك طموحًا لا يرضى بالقليل، فالحياة لا تُعطي شيئًا لمن لا يسعى، ولا تُكرم من لا يجاهد. لنجعل من أمانينا أهدافًا نعمل من أجلها، ومن أحلامنا واقعا نعيشه، فبالعزيمة والإصرار، نصنع المستقبل الذي نتمناه.

أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١

١ مُرَادِف (إرادة):

(استهتار - تردد - عزيمة - استسلام)

٢

٢ مُضَاد (يرضى):

(يفوز - يفتح - يسخط - يشكر)

ستادباد

مراجعات شهرية



(مَكْتُوبٌ - كِتَابٌ - كَاتِبٌ - مَكْتَبَةٌ)

٣ مُفْرَدٌ (الْكَتَبُ):

ب أَصْعُ عَلَامَةٌ (✓) أَمَامَ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ وَعَلَامَةٌ (x) أَمَامَ الإِجَابَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

()

١ مَا يَدْفَعُ الْإِنْسَانَ الْأَمَانِي وَالطَّمُوحَاتِ.

()

٢ الْأَحْلَامُ وَقُودُ الْفَسْلِ.

()

٣ بِالْعَزِيمَةِ وَالْإِصْرَارِ، نَصْعُ الْمُسْتَقْبَلِ.

ج أُجِيبُ:

كَيْفَ نَصْعُ الْمُسْتَقْبَلِ الَّذِي نَتَمَنَّاهُ؟

نشاط ٣ أقرأ الفقرة التالية، ثم أجيب:

كَانَتْ زَيْنَبُ تَحْلُمُ أَنْ تُصْبِحَ مُهَنْدِسَةً كَبِيرَةً تَصْمُمُ الْمَبَانِي الْعَالِيَةَ الْجَمِيلَةَ. مِنْ صَغَرِهَا، كَانَتْ تُحِبُّ الرَّسْمَ، وَكَانَتْ تَرَسُمُ أَبْرَاجًا وَبُيُوتًا عَلَى دَقَاتِيرِهَا. لَمْ تَكُنِ الْأُمُورَ سَهْلَةً، فَقَدْ وَجَدَتْ صُعُوبَةً فِي بَعْضِ دُرُوسِ الرِّيَاضِيَّاتِ وَالْعُلُومِ، لَكِنَّهَا لَمْ تِيَأْسَ. كَانَتْ تَذَاكِرُ بِجِدِّ، وَتَسْأَلُ مُعَلِّمِهَا كُلَّ مَا لَا تَفْهَمُهُ. أَحْيَانًا كَانَتْ تَشْعُرُ بِالتَّعَبِ وَالْإِحْبَاطِ، لَكِنَّهَا كَانَتْ تُذَكِّرُ نَفْسَهَا أَنَّ الْأَحْلَامَ الْكَبِيرَةَ تَحْتَاجُ إِلَى صَبْرٍ وَعَقْلِ. مَعَ مُرُورِ الْوَقْتِ، تَحَسَّنَتْ زَيْنَبُ وَأَصْبَحَتْ مِنْ أَفْضَلِ الطَّالِبَاتِ فِي الْمَدْرَسَةِ.

أ أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مُرَادِفٌ (كَبِيرَةٌ): (مُرِيبَةٌ - صَغِيرَةٌ - عَظِيمَةٌ - غَرِيبَةٌ)

٢ مُضَادٌّ (رَائِعَةٌ): (مُفْجِعَةٌ - جَمِيلَةٌ - مُدْهَشَةٌ - عَادِيَةٌ)

٣ مُفْرَدٌ (الْمَبَانِي): (الْبَانِي - الْبِنَاءُ - الْمَبْنَى - بِنْيَةٌ)

ب أَصْعُ عَلَامَةٌ (✓) أَمَامَ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ وَعَلَامَةٌ (x) أَمَامَ الإِجَابَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

()

١ زَيْنَبُ لَمْ تُوَاجِهُ أَيَّ صُعُوبَاتٍ فِي الْمَدْرَسَةِ.

()

٢ تَحَقَّقَ حُلْمُ زَيْنَبِ بِسُرْعَةٍ دُونَ تَعَبٍ.

ج أُجِيبُ:

كَيْفَ تَغَلَّبَتْ زَيْنَبُ عَلَى الصُّعُوبَاتِ فِي الرِّيَاضِيَّاتِ؟



خامسًا: النصوص الشعرية

نشاط ١

أقرأ الأبيات التالية، ثم أجب:

مصر لنا منذ القدم رمز الجلال والعظم
مصر انهضي يحيا العلم
أم العلوم والفنون ساد بنوها الأولون
ومثلما كانوا نكون إنا عليها قائمون
نرعى العهود والذمم

أستخرج من الأبيات:

أ

١ معنى (علامة):

٢ مضاد (نهمل):

٣ مفرد (الأعلام):

٣ جمع (الفن):

ب أستخرج من الأبيات:

ب

١ كلمتَيْن لهُمَا التَّهَيَّأَةُ نَفْسَهَا:

٢ تعبير مجازي:

أضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (x) أمام الإجابة غير الصحيحة:

١ مصر هي أصل الحضارة وأصل العلوم والفنون.

٢ مصر على مر العصور فخر لأبنائها.

نشاط ٢

أقرأ الأبيات التالية، ثم أجب:

نحب مصر مخلصين ونفتديها أجمعين
فيها حيننا مكرمين وهي الحياة للبنين
هي الوجود والعدم
بنبي لها خير البناء نعلو بها إلى السماء
ندين فيها بالوفاء ومصر أولى بالفداء
هي الحمى وهي الحرم

أستخرج من الأبيات:

أ

١ معنى (مكرمين):

(معززين - مهملين - نائمين - لاعبين)



(العيش - اللعب - الموت - الثبات)

٢ مُضَادُّ (الحياة):

(خالص - مخلص - خصلة - مخصال)

٣ مُفْرَدٌ (مخلصين):

(السامي - السمو - يسمون - السماوات)

٤ جمع (السماء):

ب أَسْتَخْرِجُ مِنَ الْأَبْيَاتِ:

كَلِمَتَيْنِ لِهَمَا النَّهَائِيَةُ نَفْسَهَا:

أَضَعُ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ وَعَلَامَةً (x) أَمَامَ الْإِجَابَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

()

١ حب الوطن والتضحية من أجله واجب علينا جميعًا.

()

٢ يجب علينا أن نهدم الوطن.

سندباد



سادسًا: القمع النحوية

نشاط ١ أقرأ، ثم أجيب:

كثير من الناس لا يقدرّون قيمة السعادة، فهي تجعل الإنسان متألقًا مع نفسه، ومع الآخرين، ويقضي وقته سعيدًا. فالحياة ما هي إلا لحظات يغتنمها الإنسان نفسه أو تضيع منه.

أستخرج من الفقرة:

- ١ مبتدأ
 - ٢ فعلاً
 - ٣ ضمير
 - ٤ جمع
 - ٥ حرف
- نوعه
- نوعه
- نوعه
- نوعه

نشاط ٢ أقرأ، ثم أجيب:

تشجع الدولة المشروعات الصغيرة، فيعد مشروع الأسر المنتجة من المشروعات المهمة التي تعود على الدولة بفوائد كثيرة؛ لأنها استهدفت الارتقاء بالمجتمعات والقضاء على البطالة، وتتنوع مشروعات الأسر المنتجة، وفقًا لمهارة الأسرة، وتواجه المشروعات بعض الصعوبات منها غياب الدعم والتمويل.

أستخرج:

- ١ فعل
 - ٢ فاعل
 - ٣ جمع
 - ٤ حرف
 - ٥ اسم موصول
- نوعه
- نوعه
- نوعه

تقييمات شهري فبراير ومارس

التقييم الأول

(القراءة): أقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

أولاً

كَانَ يَحْيَى يُحِبُّ مُسَاعَدَةَ النَّاسِ، وَعِنْدَمَا يَرَى أَحَدًا مَرِيضًا، يَشْعُرُ بِالْحُزْنِ. كَتَبَ فِي وَرَقَتِهِ النَّي سَوْفَ يَضَعُهَا فِي صُنْدُوقِ الْأَحْلَامِ: "أَحْلُمُ أَنْ أَصْبِحَ طَبِيبًا أَدَاوِي الْمَرَضَى، وَأُخَفِّفُ عَنْهُمْ الْأَلَمَ". مُنْذُ ذَلِكَ الْيَوْمِ، بَدَأَ يَحْيَى يَفْرَأُ عَنْ جِسْمِ الْإِنْسَانِ، وَيَسْأَلُ مُعَلِّمَ الْعُلُومِ عَنْ كُلِّ مَا لَا يَفْهَمُهُ. صَارَ يَذْهَبُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ فِي كُلِّ غُطْلَةٍ، يَفْرَأُ الْكُتُبَ، وَيَرُسُّمُ الْقُلُوبَ وَالرِّئَتَيْنِ، وَيَكْتُبُ أَسْمَاءَ الْأَدْوِيَةِ. لَمْ يَكُنْ حُلْمُهُ مُجَرَّدَ كَلِمَاتٍ، بَلْ صَارَ هَدَفًا يَسْعَى إِلَيْهِ يَوْمًا بَعْدَ يَوْمٍ. وَعِنْدَمَا سَأَلَتْهُ الْمُعَلِّمَةُ عَنْ حُلْمِهِ، ابْتَسَمَ وَقَالَ: "أَدْرُسُ لِأَحَقِّقَ حُلْمِي، حَتَّى لَوْ طَالَ الطَّرِيقُ."

أختار الإجابة الصحيحة، مما بين القوسين:

- ١ مُرَادِفُ (يَشْعُرُ): (يَفْهَمُ - يَسْمَعُ - يَعْرِفُ - يَحْسُ)
- ٢ مُضَادُّ (يُحِبُّ): (يُهْمِلُ - يَكْرَهُ - يَفْرَحُ - يُفْضَلُ)
- ٣ جَمْعُ (الطَّرِيقُ): (طَارِقٌ - الطَّرِيقَاتُ - الطَّرِيقَاتُ)

أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ كَانَ يَحْيَى يُحِبُّ مُسَاعَدَةَ النَّاسِ. ()
- ٢ حَلِمَ يَحْيَى بِأَنْ يُصْبِحَ مُهَنْدِسًا. ()
- ٣ لَمْ يَسْأَلْ يَحْيَى أَحَدًا فِيمَا لَمْ يَفْهَمُهُ. ()

أجب:

ماذا كتب يحيى في ورقته؟

(القواعد النحوية): أقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

ثانياً

شرم الشيخ مدينة سياحية جميلة تقع على البحر الأحمر، فهي مركز لجذب السياح الذين يأتون إليها صيفاً وشتاءً، للتمتع بالرياضيات المائية، مثل: الغوص، والتزلج، وهم مبهورون بجمالها إلى جانب سياحة السفاري، فما أجمل مدينة السلام!

أستخرج من الفقرة ما يلي:

فعل

نوعه

الصف الرابع الابتدائي • لغة عربية



أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:



(كتاب - المدرسة - مفيد)

كتاب المدرسة مفيد. الخبر

(التعبير الكتابي): اكتب وصفًا لحدث لا ينسى مررت به، في حدود (٧٠ - ١٠٠) كلمة، موضحًا ما شعرت به وما تعلمته من هذا الحدث.

ثالثًا

.....

.....

.....

.....

(الخط العربي): أكتب بخط النسخ:

رابعًا

«أحافظ على نظافة ملابسي»

.....

(الإملاء): أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

خامسًا

(إلى - إلا)

المدرسة.

ذهب عمر

١

(علا - على)

المقعد.

جلست مروة

٢



التقييم الثاني

(النص الشعري): أقرأ الأبيات التالية، ثم أجيب:

أولاً

مصر لنا منذ القدم
رمز الجلال والعظم
مصر انهضي يحيا العلم
أم العلوم والفنون
ساد بنوها الأولون
ومثلما كانوا نكون
إننا عليها قائلون
نرعى العهود والذمم

أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

أ

(العظمة - الحقارة - الصعوبة - القصيرة)

معنى (الجلال):

١

(يعيش - يموت - يلعب - ينام)

مُضَادُّ (يحيا):

٢

ب أستخرج من الأبيات:

ب

كَلِمَتَيْنِ لَهَمَا التَّهَيُّةُ نَفْسَهَا:

ج أجيب:

ج

بم وصف الشاعر مصر في الأبيات؟

(القواعد النحوية): أقرأ الفقرة التالية، ثم أجيب:

ثانياً

الطالب النشيط يذاكر دروسه بإتقان، ويذهب إلى المدرسة بانتظام، ويحترم المعلمين؛ فالمعلمون أساس نهضة الأمم في كل مجتمع وهم وطنيون، مخلصون لأوطانهم، فاستمع كلام معلمك استمع المنصت، فالإنصات من سمات المتميزين.

أستخرج من الفقرة ما يلي:

أ

خبر

ب أصوب الخطأ في الجملة الآتية:

ب

نهر النيل عظيم. جملة فعلية.



ثالثًا

(التعبير الكتابي): أكتب وصفًا لحدثٍ (الاحتفال بشم النسيم) في حدود (٧٠ - ١٠٠) كلمة مراعيًا عناصر وصف الحدث.



(الخط العربي): أكتب بخط النسخ:

رابعًا

«المعاملة الطيبة تجعل الحياة أجمل»

(الإملاء): أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

خامسًا

(حتا - حتى)

المساء.

انتظرت صديقي

١

(على - علي)

الكرسي.

جلستُ

٢



نصوص الاستماع

1

يحب يوسف المدرسة كثيرًا، ويستمتع بالدروس والأنشطة مع أصدقائه، وذات صباحٍ استيقظ متعبًا، ونصحه الطبيب بالراحة في البيت عدة أيامٍ، شعر يوسف بالحزن؛ لأنه سيغيب عن المدرسة، وتمنى لو يستطيع متابعة الدروس من غرفته. في المساء، رن جرس الباب في منزل يوسف، فتحت الأم الباب؛ فرأت أمجد صديق يوسف المقرب وهو يحمل حقيبته المدرسية يستأذنها في زيارة صديقه المريض؛ فرحبت به، ودعته إلى الدخول. دخل أمجد غرفة صديقه؛ ففرح برؤيته، ولكنه تعجب من وجود حقيبته معه في هذا الوقت، قال أمجد: «جئت لأطمئن عليك وأبين لك ما تعلمناه اليوم حتى لا يفوتك شيء».

2

قَدْ تَعْتَرِضُ طَرِيقَنَا تَحْدِيَّاتٌ وَعَرَاقِيلُ، وَقَدْ نَشْعُرُ بِالْفُثُورِ. لِكُلِّ مِنَّا أُمْنِيَّةٌ عَالِيَةٌ يَضُبُّو إِلَى نَيْلِهَا، وَلَكِنَّ تَحْقِيقَهَا يَتَطَلَّبُ مَثَابِرَةً لَا تَلِينُ أَحْيَانًا، لَكِنَّ صَاحِبَ الْعَزِيمَةِ الصَّادِقَةِ لَا يَعْرِفُ التَّوَقُّفَ. النَّجَاحُ لَيْسَ صَزْبَةً حِظًّا، بَلْ هُوَ مُكَافَأَةٌ لِمَنْ يَعْمَلُ بِجِدٍّ وَاجْتِهَادٍ، وَيَتَعَلَّمُ مِنْ كُلِّ عَثْرَةٍ، وَلَا يَسْتَسْلِمُ مَهْمَا اشْتَدَّتِ الصَّعَابُ.

3

الْأَخْلَامُ لَا تَتَحَقَّقُ بِالتَّمَنِّي فَقَطْ، بَلْ تَحْتَاجُ إِلَى عَمَلٍ وَجُهْدٍ وَصَبْرٍ. قَدْ تَوَاجَهْنَا صُعُوبَاتٍ فِي الطَّرِيقِ، لَكِنَّ الشَّخْصَ النَّاجِحَ هُوَ مَنْ لَا يَتَوَقَّفُ، وَلَا يَهْرُبُ مِنَ التَّحْدِيَّاتِ. عِنْدَمَا نُؤْمِنُ بِأَنْفُسِنَا وَنَعْمَلُ بِجِدٍّ، يُمَكِّنُنَا أَنْ نُحَوِّلَ الْحُلْمَ إِلَى حَقِيقَةٍ، مَهْمَا بَدَأَ صَعْبًا. لَا تَيْأَسْ، وَلَا تَسْتَسْلِمْ، وَإِذَا احْتَجَجْتَ لِلْمُسَاعَدَةِ فَسَوْفَ أُطَلِّبُهَا؛ لِأَنَّ التَّعَاوُنَ وَالطَّلَبَ الصَّحِيحَ لِلدَّعْمِ يُسَاعِدَانِي عَلَى الْوُصُولِ إِلَى النَّجَاحِ.

الإجابات النموذجية

١- الأساليب والتراكيب

- ٨٢ أ ٨٣ أ ٨٤ ب
٨٥ ج ٨٦ أ ٨٧ ج
٨٨ أ ٨٩ ب

٢- القواعد الإملائية

- ١ ب ٢ ج ٣ أ
٤ أ ٥ ج ٦ ب
٧ ب ٨ ج ٩ ب
١٠ ب ١١ ج ١٢ أ
١٣ أ ١٤ ج ١٥ ج
١٦ ب ١٧ أ ١٨ ب
١٩ أ ٢٠ ج ٢١ ب
٢٢ ج ٢٣ ج ٢٤ ب
٢٥ ج ٢٦ ج ٢٧ ج
٢٨ ج ٢٩ أ ٣٠ ج
٣١ ج ٣٢ أ ٣٣ ب
٣٤ أ ٣٥ ج ٣٦ ج
٣٧ أ ٣٨ أ

ثانيًا: الاستماع

نشاط ١

- أ ١ x ٢ ✓ ٣ ✓
ب ١ متعبًا ٢ الراحة

نشاط ٢

- أ ١ ✓ ٢ x ٣ ✓
ب ١ غالية ٢ بجد واجتهاد

نشاط ٣

- أ ١ x ٢ ✓ ٣ ✓
ب ١ أطلبها ٢ صعبًا

- ١ ب ٢ ب ٣ أ
٤ ج ٥ ب ٦ ب
٧ ب ٨ ج ٩ ب
١٠ أ ١١ ب ١٢ ب
١٣ ج ١٤ أ ١٥ ب
١٦ ج ١٧ أ ١٨ ب
١٩ أ ٢٠ أ ٢١ أ
٢٢ أ ٢٣ ب ٢٤ ج
٢٥ أ ٢٦ ب ٢٧ ب
٢٨ ب ٢٩ ب ٣٠ أ
٣١ ب ٣٢ ب ٣٣ أ
٣٤ ب ٣٥ ب ٣٦ أ
٣٧ ج ٣٨ ب ٣٩ ج
٤٠ ج ٤١ ب ٤٢ ب
٤٣ ب ٤٤ ب ٤٥ أ
٤٦ ب ٤٧ ب ٤٨ أ
٤٩ ب ٥٠ أ ٥١ ج
٥٢ ب ٥٣ ج ٥٤ أ
٥٥ ب ٥٦ أ ٥٧ ج
٥٨ أ ٥٩ ب ٦٠ أ
٦١ ج ٦٢ ج ٦٣ ب
٦٤ أ ٦٥ ب ٦٦ أ
٦٧ أ ٦٨ أ ٦٩ أ
٧٠ ج ٧١ أ ٧٢ أ
٧٣ ب ٧٤ أ ٧٥ ب
٧٦ أ ٧٧ ب ٧٨ أ
٧٩ أ ٨٠ ج ٨١ ب

الإجابات النموذجية

سادسًا: القمع النعوية

نشاط ١

- ١ كثير
٢ يقدر - مضارع
٣ هي - غائب
٤ الآخرين - جمع مذكر سالم
٥ أو - حرف عطف

نشاط ٢

- ١ تشجع - مضارع
٢ الدولة
٣ المجتمعات - جمع مؤنث سالم
٤ من - حرف جر
٥ التي

التقييم الأول

أولًا

- أ ١ يحس
ب ١ ✓
ج أحلم أن أصبح طبيب أداوي المرضى.
د ٢ يكره
ه ٣ الطرق
٢ x
٣ x

ثانيًا

- أ ١ يأتون - مضارع
ب مفيد

ثالثًا

أجب بنفسك

رابعًا

أجب بنفسك

خامسًا

- أ ١ إلى
ب ٢ على

التقييم الثاني

أولًا

- أ ١ العظمة
ب ٢ يموت
ج ٣ الفن - الأولون
د وصفها بأنها أم العلوم والفنون.

ثالثًا: التعبير الكتابي

أجب بنفسك

رابعًا: القراءة المتحررة

نشاط ١

- أ ١ أمزح معه
ب ١ x
ج ١ أجب بنفسك
د ٢ حزين
ه ٣ فناء
٤ الأصدقاء
٢ ✓

نشاط ٢

- أ ١ عزيمة
ب ١ ✓
ج ١ أجب بنفسك
د ٢ يسخط
ه ٣ كتاب
٢ x
٣ ✓

نشاط ٣

- أ ١ عظيمة
ب ١ x
ج ١ ذاكرت بجد وسألت معلمها كل ما لا تفهمه.
د ٢ عادية
ه ٣ المبنى
٢ ✓

خامسًا: النصوص الشعرية

نشاط ١

- أ ١ رمز
ب ١ الأولون - قائلون
ج ١ ✓
د ٢ نرعى
ه ٣ الفنون
٢ أم العلوم والفنون
٢ ✓

نشاط ٢

- أ ١ معززين
ب ٣ مخلص
ج ١ السماء - الفداء
د ٢ الموت
ه ٣ السموات
٢ x

الصف الرابع الابتدائي • لغة عربية

الإجابات النموذجية

ثانيًا

أ يذاكر

ب جملة اسمية

ثالثًا

أجب بنفسك

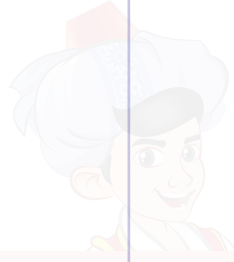
رابعًا

أجب بنفسك

خامسًا

١ حتى

٢ على



سندباد

تطبيق



مذكرات جاهزة للطباعة

لتحميل الملفات التعليمية مجاناً للمعلم والطالب

مذكرات وملازم / مراجعات وملخصات / امتحانات / كتب الوزارة /
أدلة المعلم / دفاتر التحضير / سجلات مدرسية / أوراق تأسيس

امسح الكود بموبايلك علشان تقدر تثبت التطبيق

وتقدر ف أي وقت تحمّل ال نفسك فيه ببلاش

هيغنيك عن البحث والجروبات والقنوات الكثيرة

