

سلاح التلميذ

منذ عام ١٩٦٠

2025 - 2026



اللغة العربية

نماذج اختبارات

شهر مارس
طبقًا لأحدث مواصفة للورقة الامتحانية

6

الفصل الدراسي الثاني



الاختبار ١

(ثلاث درجات)

نص الاستماع ص ١٦



(الاستماع) استمع إلى الفقرة من نص (صوتي من واحدة سيوة)، ثم أجب:

أولاً

◀ اختر: مرادف (متردادًا):

(منزعجًا - متحيرًا - مشتتًا - غاضبًا)

◀ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) التحق كريم بمخيم في واحدة سيوة في إجازة آخر العام. ()

٢) تغيرت فكرة كريم عن سيوة حين رآها. ()

(خمسة درجات)

ثانيًا

(التعبير الكتابي) اقرأ القصة التالية، ثم أعد كتابتها بعد تغيير الجزء الملون فيها، وتغيير ما يترتب عليه:

أقامت المدرسة سباقًا للجري بين طلاب الصف السادس الابتدائي، وخلال السباق شعر عمر بالإحباط، **ففكر في الانسحاب حتى لا يخسر. وبالفعل انسحب**، لكنه اكتشف بعد ذلك أنه كان قريبًا جدًا من خط النهاية، وأنه كان على وشك الوصول.

(خمسة درجات)

ثالثًا

(القراءة) (أ) اقرأ الفقرة التالية من نص (رحلة إلى المتحف المصري الكبير):

اليوم موعدنا مع رحلة إلى المتحف المصري الكبير بالقرب من أهرامات الجيزة.. وما إن قالت المعلمة: «هيا، لقد وصلنا».. حتى شعرت بالحمايس، فقد شاهدت صور المتحف كثيرًا، لكنني لم أدخله من قبل. ما إن عبرنا البوابة الواسعة حتى ظهر أمامنا تمثال ضخم لرمسيس الثاني في الردهة الكبرى، يقف شامخًا تحت سقف زجاجي يسمح للضوء الطبيعي بأن ينساب على ملامحه الدقيقة. وقفت أمامه مذهولًا: كيف استطاع المصري القديم نحت هذا الجمال منذ آلاف السنين؟ وما الأدوات التي استخدمها؟ سارعت إلى تدوين أسئلتني في دفثري.

◀ استخراج من الفقرة ما يلي:

١) مرادف (المدخل):

٢) مضاد (منخفضًا):

◀ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- () ١) كان المتحدث متحمسًا لزيارة المتحف؛ لأنه سبق أن زاره واستمتع بجولته فيه.
() ٢) مشاهدة صور المتحف على الإنترنت تغني عن زيارته على أرض الواقع.

◀ أجب: ١) ما الأسئلة التي خطرت على ذهن المتحدث عندما رأى تمثال رمسيس الثاني؟

٢) اذكر دليلًا من الفقرة على براعة المصريين القدماء في فن النحت.

(أربع درجات)

(ب) اقرأ الفقرة التالية من نص (أنا مصر)، ثم أجب:

أنا هنا منذ آلاف السنين ... **سَطَّرْتُ** التاريخ، استقبلتُ الأنبياء على أرضي، وخرجتُ من أرضي السيدة هاجر والسيدة مارية القبطية، ودُكِرْتُ في الكتب المقدسة مرات ومرات، ومما قيل في القرآن الكريم: ﴿أَدْخُلُوا مِصْرَ إِن شَاءَ اللَّهُ **ءَامِنِينَ**﴾ [سورة يوسف: ٩٩]. أنعم الله عليَّ بالأمان، أحب الضيف وأستقبله بالمحبة، فتحتُ أبوابي مُرَحَّبَةً بالملايين عبر العصور.

◀ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١) مرادف (سَطَّرْتُ): (أَلْفَتُ - رَاجَعْتُ - وَضَعْتُ - كَتَبْتُ)
٢) مضاد (آمنين): (متألمين - خائفين - حائرين - منزعجين)

◀ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- () ١) فُتِحَتْ أبواب مصر لاستقبال الآلاف من الناس عبر العصور المختلفة.
() ٢) خرجت السيدة هاجر والسيدة مارية القبطية من أرض مصر.

◀ أجب: مصر لها مكانة دينية كبيرة.. دلل على صحة العبارة من الفقرة.

(ثلاث درجات)

(النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية من نص (مصر هي الدنيا)، ثم أجب:

وَنُعِيدُ مَحَاسِنَ مَا ضِينَا الْيَوْمَ نَسُودُ بِوَادِينَا
وَبِعَيْنِ اللَّهِ نُشَيِّدُهُ وَوَطْنَ بِالْحَقِّ نُؤَيِّدُهُ
بِمَآثِرِنَا وَمَسَاعِينَا وَنَحْسُنُهُ وَنُرَيِّبُهُ
وَضَحَاهَا عَرْشًا وَهَاجَا نَتَّخِذُ الشَّمْسَ لَهُ تَاجَا

◀ اختر الإجابة الصحيحة:

- ١) مرادف (وهَاجَا): شديد.
٢) مفرد (مساعينا): (سَاعِدْنَا - مُسَاعِدْنَا - سَاعِينَا - مَسَاعِنَا)

◀ أجب:

علام يدل قول الشاعر: «نعيد محاسن ماضينا»؟

◀ استخراج: تشبيهاً ووضح أركانه.

خامساً

(القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

(خمس درجات)

تحظى مصر بمكانة **راسخة** بين دول العالم؛ لما تمتلكه من حضارة عريقة، وموقع جغرافي متميز يربط بين قارات العالم؛ لذلك يجب علينا **المحافظة** على هذه المكانة، وأن نسعى دائماً إلى رفعها وتقديمها بين الأمم.

◀ أعرب ما تحته خط:

١ مكانة:

٢ الأمم:

◀ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ (راسخة) تُعَرَّب: (نعتاً - فاعلاً - مضافاً إليه - اسماً مجروراً)

٢ (المحافظة) فاعل مرفوع علامة رفعه: (الواو - الضمة - الألف)

◀ أعد كتابة الجملة التالية بعد تصويب الخطأ الوارد بها: يدافع المناضلين عن أوطانهم مضحون بأرواحهم.

سادساً

(الخط العربي) اكتب بخط الرقعة:

(درجتان)

ابحارات اليوم فكر الأس.

سابعاً

(القواعد الإملائية) صوّب الخطأ في الجمل الآتية:

(ثلاث درجات)

١ لا تجعل غضبك يقودك إلى الإساءة.

٢ تسأل السائح: كيف أذهب إلى المتحف؟

٣ يستمتع أخي بالقراءة في أوقات الفراغ.

- التصويب:

- التصويب:

- التصويب:



الاختبار ٢

(ثلاث درجات)

نص الاستماع ص ١٦

أولاً (الاستماع) استمع إلى الفقرة من نص (صوتي من واحة سيوة)، ثم أجب:

◀ اختر: مضاد (انقسمنا):

(وافقنا - واجهنا - تواعدنا - تجمعننا)

◀ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) النوافذ العالية تساعد على بقاء البيوت باردة. ()

٢) بُنيت قرية (شالي) من الزجاج والحديد. ()

(خمس درجات)

ثانياً (التعبير الكتابي) اقرأ القصة التالية، ثم أعد كتابتها بعد تغيير ما تحته خط، وتغيير ما يترتب عليه:

شاركت نور في مسابقة القراءة، وعندما سمعت سرعة زميلاتها، شعرت أنها الأبطأ، فقررت التوقف. لكنها تذكرت

حديث معلمها أن لجنة التحكيم ستقيم وضوح النطق لا السرعة فقط. فأكملت المسابقة وفازت بالمركز الأول.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

(خمس درجات)

ثالثاً (القراءة) (أ) اقرأ الفقرة التالية من نص (أنا مصر):

أنعم الله عليّ بالأمان، أحب الضيف، وأستقبله بالمحبة، فتحت أبوابي مُرحبةً بالملايين عبر العصور، ولكن بقدر ما أحب الضيف، بقدر ما أقهر المعتدي؛ فجنودي خير أجناد الأرض، أنا من شهدت أعظم الانتصارات، وأهم معاهدات السلام، أخرج من المِحن أقوى من ذي قبل، وأختار دائماً أن أكسب احترام العالم لا تعاطفه، أنرت الأرض بالعلم قديماً وحديثاً، وخرج من أرضي من نالوا جائزة نوبل مثل: الرئيس السادات للسلام، والأديب نجيب محفوظ للأدب، والعالم أحمد زويل للكيمياء.

◀ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) مرادف (المعتدي):

(الغاضب - المتحدي - القاسي - الظالم)

٢) مفرد (المِحن):

(المنحني - الممتحن - المحنة - المنحة)

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١) تؤكد مصر على أن حب الضيف لا يمنع من مواجهة المعتدي. ()
- ٢) اقتصر ازدهار العلوم في مصر على العصر الحديث. ()

استخرج من الفقرة: ما يؤكد أن قوة مصر تتجدد بعد الشدائد.

أجب: كيف تتعامل مصر مع ضيوفها؟

(أربع درجات)

(ب) اقرأ الفقرة التالية من نص (المتحف المصري الكبير):

واصلنا جولتنا داخل القاعات الحديثة ذات التصميم المذهل، فمررنا بواجهة تعرض كنوزاً متنوعة، ثم توقفنا عند صندوق زجاجي يضم أدوات طبية وجراحية فرعونية، شرحت لنا المرشدة كيف اكتشف العلماء هذه القطع، وكيف عرفوا وظائفها من خلال النقوش التي على المعابد والبرديات، فازددت إعجاباً بذكاء المصري القديم وعلمه.

استخرج من الفقرة ما يلي:

- ١) مرادف (توقفنا عن):
- ٢) مضاد (يفرق):

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١) كان الصندوق الزجاجي يضم أدوات زراعية فرعونية. ()
- ٢) يوحي وجود صندوق زجاجي بأن المعروضات تُعرض بطريقة تحافظ عليها. ()

أجب: كيف عرف العلماء وظائف الأدوات الطبية والجراحية الفرعونية؟

(ثلاث درجات)

(النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية من نص (مصر هي الدنيا)، ثم أجب:

وُنَحْسُنُهُ وَنَزِينُهُ بِمَائِرِنَا وَمَسَاعِينَا
نَتَّخِذُ الشَّمْسَ لَهُ تَاجَا وَضَحَاهَا عَرْشًا وَهَاجَا
سَعْيَا أَبَدًا سَعْيَا سَعْيَا لِأَثِيلِ الْمَجْدِ وَلِوَعْلِيَا
وَلَنَجْعَلَ مِصْرَ هِيَ الدُّنْيَا وَلَنَجْعَلَ مِصْرَ هِيَ الدُّنْيَا

◀ اخترا الإجابة الصحيحة:

- ١) المقصود بـ (مساينا):
(أفكارنا - أقوالنا - أعمالنا - أهدافنا)
- ٢) مضاد (سعيًا):
(ضعفًا - كسلًا - يأسًا - إهمالًا)
- ◀ أكمل: نفهم من قول الشاعر: «ولنجعل مصر هي الدنيا».
- ◀ أجب: ما الجمال في: «وضحاها عرشًا وهاجا»؟

خامسًا

(القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

(خمس درجات)

يُعدُّ المتحفُ المصريُّ الكبيرُ صرحًا حضاريًّا عظيمًا يفتخرُ به المصريون؛ إذ يجمع بين الأصالة والحداثة في آن واحد. ويدخل السائحون إليه **مندهبين** بما يرون من تصميمات هندسية فريدة، وكنوز نادرة، وتمائيل فرعونية مذهلة، وآثار ثمينة تجسد عظمة الحضارة المصرية.

◀ أعرب ما تحته خط:

- ١) المصريون:
- ٢) عظمة:

◀ اخترا الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١) كلمة (الأصالة) مجرورة؛ لأنها:
(اسم مجرور - حال - مضاف إليه - مفعول به)
- ٢) كلمة (مندهبين) تُعرب:
(نعتًا - حالًا - مفعولًا به - فاعلًا)
- ◀ حوّل الحال إلى نعت في الجملة الآتية مع ضبط ما يلزم: «عادَ التلميذُ مسرورًا إلى البيت».

سادسًا

(الخط العربي) اكتب بخط الرقعة:

(درجتان)

نفخر بتاريخ مصر.

سابعًا

(القواعد الإملائية) أكمل بكلمات بها همزة متوسطة على السطر:

(ثلاث درجات)

- ١) أحب الموسوعات العلمية.
- ٢) من مساعدة المحتاج دون أن يطلب.
- ٣) اشتريت أمي لي جديدين.



الاختبار ٣

(ثلاث درجات)

نص الاستماع ص ١٦



أولاً (الاستماع) استمع إلى الفقرة من نص (صوتي من واحة سيوة)، ثم أجب:

◀ اختر: مضاد (نحترم):

(نؤذي - نهين - نضر - نهمل)

◀ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) اعتمدت فكرة المدرسة على استخدام الطاقة الشمسية. ()

٢) تدعو العبارة «نحافظ على المستقبل باحترام الحاضر» إلى تحمّل المسؤولية. ()

(خمس درجات)

ثانياً

(التعبير الكتابي) اقرأ القصة التالية، ثم أعد كتابتها بعد تغيير ما تحته خط، وتغيير ما يترتب عليه:

يوسف يحب تركيب الأجهزة، ويحلم أن يصبح مهندساً. سمع عن ورشة للروبوتات؛ فتردد لأنه لا يملك خبرة كافية. نصحه والده بالمحاولة، فالتحق بالورشة وصنع نموذجاً أبهر الجميع.

(خمس درجات)

ثالثاً

(القراءة) (أ) اقرأ الفقرة التالية من نص (رحلة إلى المتحف المصري الكبير)، ثم أجب:

وفي قاعة الحياة اليومية شاهدت تماثيل صغيرة لأناس يشاركون في الزراعة، وأدوات للطهي، وأواني فخارية مزينة برسوم دقيقة تحكي تفاصيل البيوت القديمة. للحظة شعرت أنني أعيش بينهم... أسمع أصوات الأسواق، وأشم رائحة الخبز من الأفران الطينية، وأرى ضحكات الأطفال وهم يلعبون بجوار النيل. وكانت المفاجأة الكبرى عند زيارة ركن الطفل والتجارب التفاعلية، أمسكت فرشاة صغيرة وبدأت - مثل عالم آثار حقيقي - أزيل الرمال عن نسخة لقطعة أثرية مدفونة، ثم جربت كتابة اسمي بالهيروغليفية على ورقة بردي شاركت في لعبة ممتعة لترميم أجزاء تماثيل مكسور، محاولاً اختيار القطع المناسبة لإعادته كما كان.

◀ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) المراد بـ (دقيقة):

(جميلة - متقنة - مريحة - ملونة)

٢) مضاد (مكسور):

(سليم - جديد - قوي - غالي)

◀ أكمل:

- ١) من الأنشطة التي يضمها ركن الطفل و
- ٢) حاول التلميذ كتابة اسمه ب على ورقة

◀ أجب:

- ١) بم شعر الطفل عند رؤيته لمحتويات قاعة الحياة اليومية؟
.....
- ٢) لماذا يُعد المتحف المصري الكبير مكاناً شيقاً وممتعاً للزائرين؟
.....

(أربع درجات)

(ب) اقرأ الفقرة التالية من نص (أنا مصر):

أنعم الله عليّ بثروات عديدة، وشعبي من أعظم ثرواتي، فنحن هنا منذ بدء التاريخ. يا أبناء مصر.. مصرنا الأمانة أمانة بين أيديكم، تذكروا أن على هذه الأرض نفسها مشى أجدادكم منذ آلاف السنين، لقد سلموها لكم أمانة، ومهمتكم أن تحافظوا عليها كذلك: أمانة، سالمة، حرة، أبية، متطورة لأبنائكم من بعدكم.

◀ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١) المراد ب(ثروات): (خيرات - منافع - منح - إنجازات)
- ٢) مضاد (أبية): (خائفة - مترددة - مهزومة - ذليلة)

◀ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١) المقصود ب«سلموها لكم أمانة» أن الأجداد تركوا مصر لنا في حالة جيدة. ()
- ٢) تهدف الفقرة إلى المقارنة بين ماضي مصر وحاضرها. ()

◀ أجب: ما واجبنا تجاه الوطن؟

(ثلاث درجات)

(النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية من نص (مصر هي الدنيا):

وَعَيْنِ اللَّهِ نُشِيْدُهُ	وَوَطْنٌ بِالْحَقِّ نُؤَيِّدُهُ
بِمَآثِرِنَا وَمَسَاعِيْنَا	وَنُحَسِّنُهُ وَنُرِيِّيْنُهُ
وَوَضَّحَاهَا عَرَشًا وَهَاجَا	نَتَّخِذُ الشَّمْسَ لَهُ تَاجَا
لِأَثِيْلِ الْمَجْدِ وَلِلْعَالِيَا	سَعِيًّا أَبَدًا سَعِيًّا سَعِيَا

◀ استخرج من النص ما يلي:

① كلمة معناها (اجتهادًا):

② كلمة مضادها (السُّفلى):

◀ اختر: بين الكلمتين (تاجًا - وهَّاجًا):

(ترادف - تضاد - نهاية متماثلة)

◀ أجب: «علينا أن نسعى؛ لنستعيد مجدنا؛ لتصل مصر إلى المكانة العالية» أين تجد هذا المعنى في النص؟

.....

(خمس درجات)

خامسًا (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

إنَّ تقدُّمَ البلادِ هدفٌ عظيمٌ تسعى إليه الشعوب الواعية بجد وإخلاص؛ فقتبني **مستقبلها** اعتمادًا على العلم **النافع** والعمل **المتقن**، وإعداد مواطن صالحٍ مُحبٍ لوطنه، فعندما يتكاتف العلم مع العمل والقيم تتقدم البلاد **منطلقة** بثقة نحو المستقبل.

◀ أعرب ما تحته خط: ① هدف:

② منطلقة:

◀ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① علامة إعراب كلمة (مستقبلها):

② كلمة (النافع) مجرورة؛ لأنها:

(حال - نعت - مفعول به - اسم مجرور)

◀ حدِّد الموقع الإعرابي للكلمة الملونة في كل جملة:

«زار السائح المتحف **سعيدًا**» - «قابلت **سعيدًا** في المتحف».

.....

(درجتان)

سادسًا (الخط العربي) اكتب بخط الرقعة:

ابتكر الصربون أدوات دقيقة تعكس تقدمهم العلمي.

.....

(ثلاث درجات)

سابعًا (القواعد الإملائية) أدمج الحروف، ثم اختر الإجابة الصحيحة:

① (بَ - رَ - ا - ء - ة):

(براءة - برائة - براءة)

② (مَ - بَ - دُ - و - ء - ة):

(مبدؤة - مبدوءة - مبدوأة)

③ (تَ - سَ - ا - ء - ل):

(تساءل - تسأؤل - تسأل)



الاختبار ٤

(ثلاث درجات)

نص الاستماع ص ١٦



(الاستماع) استمع إلى الفقرة من نص (صوتي من واحدة سيوة)، ثم أجب:

أولاً

◀ اختر: مرادف (سميكة):

(عالية - عريضة - غليظة - قوية)

◀ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

① الفتحاح الذكية تساعد على دخول الهواء وتجديده. ()

② تُعد قرية (شالي) من القرى حديثة البناء. ()

(خمس درجات)

ثانياً

(التعبير الكتابي) اقرأ القصة التالية، ثم أعد كتابتها بعد تغيير ما تحته خط، وتغيير ما يترتب عليه:

فتح عليّ هدية وُضعت على مكتبه دون أن يعرف من أرسلها، وعندما رأى ما بداخلها، تغيرت ملامحه تماماً! إنها اللعبة التي أهداها لصديق طفولته قبل أن يسافر مع أسرته خارج البلاد، دخلت والدته الغرفة وقطعت حيرته وأخبرته: صديقك أحمد عاد هو وأسرته وسنستقبلهم مساءً على العشاء.. كن جاهزاً. شعر عليّ بفرحة كبيرة وأجل كل مهامه ليستعد لمقابلة صديقه في المساء.

(خمس درجات)

ثالثاً

(القراءة) اقرأ الفقرة التالية من نص (أنا مصر):

أنا مصر.. يعرفني العالم، ولكن إذا كنت تود أن تعرفني أكثر، فابحث عن تاريخي في كتب العالم، فأطفال العالم يدرسون تاريخي وحضارتي في مدارسهم، ويتحدثون عني في كتبهم. وإذا أردت، فانظر إلى الورقة التي تقرأها الآن، فأنا من اخترع ورق البردي، وقدّمته للعالم، كما خرجت من أرضي الهيروغليفية، وهي واحدة من أوائل طرائق الكتابة في التاريخ.

◀ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① مضاد (تعرف):

(تجاهل - تجهل - تنسى - تفقد)

② مفرد (طرائق):

(طريق - طارق - مطرقة - طريقة)

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١) الهيروغليزية واحدة من أحدث طرق الكتابة في التاريخ. ()
٢) ساهمت مصر في تطوير وسائل الكتابة. ()

أجب:

١) ما الاختراع الذي قدّمته مصر للعالم؟

٢) «تقتصر شهرة مصر على حدودها المحلية فقط». ما مدى صحة أو خطأ العبارة؟ مع ذكر السبب.

(أربع درجات)

(ب) اقرأ الفقرة التالية من نص (المتحف المصري الكبير):

وكانت المفاجأة الكبرى عند زيارة ركن الطفل والتجارب التفاعلية، أمسكتُ فرشاة صغيرة بدأت مثل عالم آثار حقيقي، أزيل الرمال عن نسخة لقطعة أثرية مدفونة، ثم جريت كتابة اسمي بالهيروغليزية على ورقة بردي، وبعدها شاركت في لعبة ممتعة لترميم أجزاء تمثال مكسور، محاولاً اختيار القطع المناسبة لإعادته كما كان.

استخرج من الفقرة ما يلي:

١) مرادف (إصلاح):
٢) مضاد (مُملّة):

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١) استخدم الطفل فرشاة صغيرة لإزالة الرمال عن نسخة لقطعة أثرية مدفونة. ()
٢) قام الطفل بكتابة اسمه باللغة العربية على ورقة بردي. ()

أجب: لماذا شعر الطفل بالمفاجأة عند زيارة ركن الطفل بالمتحف؟

(ثلاث درجات)

رابعاً (النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية من نص (مصر هي الدنيا)، ثم أجب:

اليَوْمَ نَسُودُ بِوَادِينَا وَنُعِيدُ مَحَاسِنَ مَا ضِينَا
وَوَطْنَ بِالْحَقِّ نُؤَيِّدُهُ وَبِعَيْنِ اللَّهِ نُشَيِّدُهُ
وَنُحَسِّنُهُ وَنُرِيِّيُّهُ بِمَآثِرِنَا وَمَسَاعِينَا
نَتَّخِذُ الشَّمْسَ لَهُ تَاجَا وَضَحَاهَا عَرُشَا وَهَاجَا

اخترا الإجابة الصحيحة:

- ١) مرادف (نسود):
- ٢) مضاد (الحق):
- نكون (أسيادًا - نبلاء - عظماء - أحرارًا)
- (الظلم - الأذى - الغضب - الباطل)
- أكمل: المراد من قول الشاعر (واديننا):
- أجب: ما الجمال في قول: «وَنُرَيْئُهُ بِمَأْتِرِنَا»؟

(خمس درجات)

خامسًا (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

يروى التاريخ إنجازات معمارية وعسكرية جعلت رمسيس الثاني أحد أعظم ملوك مصر القديمة، ويبقى تمثاله وتاريخه شاهدًا على تلك القوة؛ فحكمته في إدارة شؤون البلاد شكلت عهدًا لا يُنسى، فلتقرأ تاريخه بوعي كي تدرك كيف بنى أجدادنا حضارة لا تزال تخطف أنظار العالم إلى اليوم.

أعرب ما تحته خط:

- ١) إنجازات:
- ٢) شؤون:

استخرج من الفقرة ما يلي:

- ١) مفعولًا به مفردًا:
- ٢) نعتًا:
- علامة نصبه:
- علامة إعرابه:
- أعد كتابة الجملة بحيث تشتمل على نعت مرة وعلى حال مرة أخرى: دخل التلميذ الفصل.
- النعت:
- الحال:

(درجتان)

سادسًا (الخط العربي) اكتب بخط الرقعة:

العلم أساس النجاح والجهل سبب الفشل.

(ثلاث درجات)

سابعًا (القواعد الإملائية) اخترا الإجابة الصحيحة:

- ١) تفاعل - تفاعل) المعلم بتقدم تلاميذه فواصل تشجيعهم.
- ٢) اللافتة (مقروءة - مقروءة) من بعيد.
- ٣) بدت الأم (مستأاة - مستأاة) حين رأت الغرفة غير مرتبة.

(خمس درجات)

أولاً (التعبير الكتابي) غير الحدث الملون مراعيًا تغيير ما يترتب على تغيير الحدث:

نسمة كانت تؤجل مذاكرتها دائمًا. وقبل اختبار اللغة العربية ظلت تؤخر المذاكرة حتى المساء، دخلت غرفتها أخيرًا لتبدأ، لكن الكهرباء انقطعت فجأة فبكت كثيرًا، وظلت تذاكر على ضوء هاتفها المحمول.

(خمس درجات)

ثانيًا (القراءة) اقرأ الفقرة التالية من نص (أنا مصر):

أنا من شهدت أعظم الانتصارات، وأهم معاهدات السلام، أخرج من المِحن أقوى من ذي قبل، وأختار دائمًا أن أكسب احترام العالم لا تعاطفه، أنرت الأرض بالعلم قديمًا وحديثًا، وخرج من أرضي من نالوا جائزة نوبل مثل: الرئيس السادات للسلام، والأديب نجيب محفوظ للأدب، والعالم أحمد زويل للكيمياء. أنعم الله عليّ بثروات عديدة، وشعبي من أعظم ثرواتي، فنحن هنا منذ بدء التاريخ.

استخرج من الفقرة ما يلي:

- ١ مرادف (الشدائد):
٢ مضاد (نهاية):
٣ جمع (ثروة):
٤ مفرد (العوالم):

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ حصل العالم أحمد زويل على جائزة نوبل في مجال الفيزياء. ()
٢ ترى مصر أن شعبها من أعظم ثرواتها. ()

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ تسعى مصر إلى تَبِيل العالم بإنجازاتها. (جوائز - احترام - تعاطف - حب)
٢ تخرج مصر من الشدائد من قبل. (أضعف - أسرع - أقوى - أسعد)

أجب:

- ١ ما المقصود بقول: «أنرت الأرض بالعلم قديمًا وحديثًا»؟
٢ اذكر شيئين تفتخر بهما مصر في النص.

(خمس درجات)

ثالثاً (النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية من نص (مصر هي الدنيا)، ثم أجب:

وَوَطَنٌ بِالْحَقِّ نُؤَيِّدُهُ
وَنُحْسِنُ لَهُ وَنُرِيئُهُ
نَتَّخِذُ الشَّمْسَ لَهُ تَاجًا
سَعِيًّا أَبَدًا سَعِيًّا سَعِيًّا
وَبَعَيْنِ اللَّهِ نُسَيِّدُهُ
بِمَآثِرِنَا وَمَسَاعِينَا
وَوَضَّحًا عَرْشًا وَهَاجًا
لَأُثِيلَ الْمَجْدِ وَلِلْعَالِيَا

◀ اختر الإجابة الصحيحة:

- ١) مرادف (أثيل):
٢) مضاد (نُسَيِّدُهُ):

(أصيل - كبير - قوي - مهم)

(نهدمه - نضعفه - نُؤَيِّدُهُ - نُقَوِّيه)

◀ أكمل: ١) يحثنا الشاعر في البيت الرابع على

٢) نحسن وطننا بـ الجاد و الكريمة.

◀ أجب: ١) كيف ندعم وطننا كما فهمت من الأبيات؟

٢) وضح التشبيه في البيت الثالث، وبيِّن أركانه.

(خمس درجات)

رابعاً (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

الصدق والإخلاص خُلقتان كريمان، يسموان بالفرد إلى مكانة عالية، ويجب أن يتحلى بهما التلاميذ؛ ليعيشوا سعادة، فكن صادقاً في أقوالك وأفعالك، حتى تفوز برضا الله.

استخرج من الفقرة ما يلي:

- ١) فعلاً ناسخاً: - خبره:
٢) خبراً لمبتدأ: - علامة رفعه:

◀ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١) كلمة (كريمان) تُعرب (فاعلاً - خبراً - مبتدأً - نعتاً)
٢) علامة إعراب كلمة (التلاميذ) (الفتحة - الكسرة - الضمة - الألف)

◀ اكتشف الخطأ في الجملة التالية، ثم صوّبه. أقبل السائحين على مصر منبهرون.

خامساً (الخط العربي) اكتب بخط الرقعة:

(درجتان)

العقل الهادئ ينتج أظفاراً واضحة وصحيحة.

(ثلاث درجات)

سادساً (القواعد الإملائية) اكتب ما يملأ عليك:

(فقرة الإملاء ص ١٦)

فقرات الاستماع والإملاء

الاختبار ١

فقرة الاستماع



في إجازة منتصف العام التحقت بمخيم في واحة سيوة. كنت مترددًا في البداية؛ إنها واحة بعيدة وسط الصحراء، دون شواطئ أو أبراج؛ فماذا سأجد هناك؟! لكن ما إن وصلت حتى تغير كل شيء؛ نخل يملأ الأفق، وعيون ماء دافئة، وهدوء يشبه الحلم. قال المرشد السياحي: يا كريم، سيوة ليست مجرد واحة؛ إنها تحكي حضارة عريقة.

الاختبار ٢

فقرة الاستماع



انقسمنا إلى فرق: فريق للمياه، وآخر للنخيل، وكان فريقنا مسئولًا عن المباني الصديقة للبيئة. تعلّمنا أولًا كيف تبقى البيوت البسيطة باردة من دون أجهزة كثيرة؛ فالنوافذ عالية، وظلال من النخيل في كل مكان. زرنا قرية (شالي) المبنية من الطين والملح، وقد صمدت مئات السنين بفضل جدران سميكة وفتحات تهوية ذكية. قال المهندس: في سيوة تعلّمنا كيف نبني دون أن نوذي الأرض.

الاختبار ٣

فقرة الاستماع



صممت مع زملائي مجسمًا لمدرسة تُبنى من مواد الواحة، وتعمل بالطاقة الشمسية، وأعدنا لوحة صغيرة تشرح فكرتنا للزوار خطوة خطوة. وفي اليوم الختامي، قدمت عرضًا عن فكرتنا أمام الحضور، وقلت بثقة: إن أردنا أن نحافظ على المستقبل، فعلينا أن نحترم الحاضر.

الاختبار ٤

فقرة الاستماع



تعلّمنا أولًا كيف تبقى البيوت البسيطة باردة من دون أجهزة كثيرة؛ فالنوافذ عالية، وظلال من النخيل في كل مكان. زرنا قرية (شالي) المبنية من الطين والملح، وقد صمدت مئات السنين بفضل جدران سميكة وفتحات تهوية ذكية. قال المهندس: في سيوة تعلّمنا كيف نبني دون أن نوذي الأرض.



الاختبار ٥

فقرة الإملاء



في رحلة إلى المتحف المصري الكبير، تجول الطلاب بين الإنشاءات الضخمة، ولاحظوا جمال الإضاءة التي تظهر تفاصيل الآثار. تساءلوا عن سربائها سليمة، فأوضح المرشد أن هناك خبراء يراقبونها ويرممون ما يتلف منها.

سلاح التلميذ

منذ عام ١٩٦٠

2025 - 2026



اللغة
العربية

إجابات نماذج اختبارات

شهر مارس

طبقاً لأحدث مواصفة للورقة الامتحانية

6

الفصل الدراسي الثاني

الاختبار ١

أولاً: الاستماع

- اختر: متحيراً
ضع علامة (✓) أو (X): ① X ② ✓

ثالثاً: القراءة

(أ)

- استخرج: ① الردهة ② شامخاً
ضع علامة (✓) أو (X): ① X ② X
أجب:

① كيف استطاع المصري القديم نحت هذا الجمال منذ آلاف السنين؟ وما الأدوات التي استخدمها؟
② تمثال ضخّم لرمسيس الثاني في الردهة الكبرى، يقف شامخاً تحت سقف زجاجي يسمح للضوء الطبيعي بأن ينساب على ملامحه الدقيقة..»

(ب)

- اختر: ① كتبت ② خانقين
ضع علامة (✓) أو (X): ① ✓ ② ✓

أجب: استقبلت الأنبياء على أرضي، وخرجت من أرضي السيدة هاجر والسيدة مارية القبطية، وذكرت في الكتب المقدسة مرات ومرات، ومما قيل في في القرآن الكريم ﴿أَدْخُلُوا مِصْرَآنِ شَاءَ اللَّهُ ءَامِينَ﴾.

رابعاً: النص الشعري

- اختر: ① اللمعان ② مسعانا
أجب: يدل على فخر الشاعر بتاريخ مصر المشرف، وأن تقدمنا الحالي هو امتداد لهذا التاريخ.
استخرج: نتخذ الشمس له تاجاً، حيث شبه الشاعر الشمس بالتاج ووجه الشبه هو الجمال والزينة.

خامساً: القواعد النحوية

أعرب:

- ① اسم مجرور، وعلامة جره الكسرة؛ لأنه مفرد
② مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة؛ لأنه جمع تكسير
اختر: ① نعتاً ② الضمة
أعد كتابة الجملة: يدافع المناضلون عن أوطانهم مضحين بأرواحهم.

سابعاً: الإملاء

- صوب: ① الإساءة ② تساءل ③ بالقراءة

الاختبار ٢

أولاً: الاستماع

- اختر: تجمعنا
ضع علامة (✓) أو (X): ① ✓ ② X

ثالثاً: القراءة

(أ)

- اختر: ① الظالم ② المحنة
ضع علامة (✓) أو (X): ① ✓ ② X

استخرج: أنا من شهدت أعظم الانتصارات، وأهم معاهدات السلام، أخرج من المحن أقوى من ذي قبل.
أجب: تحبهم وتكرمهم، وتستقبلهم بالمحبة، وتفتح أبوابها لهم مرحبة بهم.

(ب)

- اختر: ① واصلنا ② يضم
ضع علامة (✓) أو (X): ① X ② ✓
أجب: من خلال النقوش التي على المعابد والبرديات.

رابعاً: النص الشعري

- اختر: ① أعمالنا ② كسلأ
أكمل: نفهم أن الشاعر يحثنا على العمل والاجتهاد من أجل أن تصل مصر لمكانة عالية.
أجب: تعبير مجازي صور الشاعر الضحى بعرش يجلس عليه الوطن.

خامساً: القواعد النحوية

أعرب:

- ① فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الواو؛ لأنه جمع مذكر سالم.
② مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة؛ لأنه مفرد.
اختر: ① مضاف إليه ② حالاً
حول: (عاد التلميذ المسرور إلى البيت).

سابعاً: الإملاء

- أكمل: ① قراءة ② المروءة ③ رداين

الاختبار ٤

أولاً: الاستماع

- اختر: غليظة
 ضع علامة (✓) أو (X): ① ✓ ② X

ثالثاً: القراءة

(i)

- اختر: ① تجهل ② طريقة
 ضع علامة (✓) أو (X): ① X ② ✓
 أجب:

① ورق البردي
 ② لا أتفق مع هذه العبارة؛ لأن مصر معروفة عالمياً حيث يدرس أطفال العالم تاريخها وحضارتها في مدارسهم، ويتحدثون عنها في كتبهم.

(ب)

- استخرج: ① ترميم ② ممتعة
 ضع علامة (✓) أو (X): ① ✓ ② X
 أجب: لأنه وجد العديد من الأنشطة التفاعلية مثل (البحث عن الآثار وترميمها والكتابة على ورق البردي).

رابعاً: النص الشعري

- اختر: ① أسياداً ② الباطل
 أكمل: مصر.
 أجب: تعبير مجازي صور الشاعر المآثر بزينة نزين بها الوطن.

خامساً: القواعد النحوية

- أعرب:
 ① مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الكسرة؛ لأنه جمع مؤنث سالم.
 ② مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة؛ لأنه جمع تكسير.
 استخرج: ① عهداً - الفتحة ② معمارية - الفتحة
 أكمل: النعت: «دخل التلميذ الهادئ الفصل» -
 الحال: «دخل التلميذ الفصل هادئاً».

سابعاً: الإملاء

- اختر: ① تفاعل ② مقروءة ③ مستاءة

الاختبار ٣

أولاً: الاستماع

- اختر: نهين
 ضع علامة (✓) أو (X): ① ✓ ② ✓

ثالثاً: القراءة

(أ)

- اختر: ① متقنة ② سليم
 أكمل:

① ترميم الآثار، الكتابة على ورق البردي
 ② الهيروغليفية - بردي.

أجب:

① شعر أنه يعيش بين القدماء المصريين ... يسمع أصوات الأسواق، ويشم رائحة الخبز من الأفران الطينية، ويرى ضحكات الأطفال وهم يلعبون بجوار النيل.

② لأنه يعرض آثاراً تحكي حياة المصريين القدماء، ويقدم أنشطة تفاعلية ممتعة تجعل الزائر يشعر بالاكشاف والاستمتاع.

(ب)

- اختر: ① خيرات ② ذليلة
 ضع علامة (✓) أو (X): ① ✓ ② X
 أجب: أن نحافظ عليه ونجعله آمناً، سالمًا، حرًا، متطورًا لمن بعدنا.

رابعاً: النص الشعري

- استخرج: ① سعيًا ② العليا
 اختر: نهاية متماثلة.
 أجب: سعيًا أبدًا سعيًا سعيًا لأثيل المجد وللعليا

خامساً: القواعد النحوية

أعرب:

① خبر إن مرفوع، وعلامة رفعه الضمة؛ لأنه مفرد.
 ② حال منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

اختر: ① الفتحة ② نعت

حدّد: حال - مفعول به

سابعاً: الإملاء

- أدمج: ① براءة ② مبدوءة ③ تساءل

أجب:

- ١) ندعم وطننا بالحق ونحسّنه بالاجتهاد والعمل الجاد.
- ٢) «نتخذ الشمس له تاجا»؛ حيث شبه الشمس بالتاج ووجه الشبه هو الجمال والزينة.

رابعاً: القواعد النحوية

- استخرج: ١) كن - صادقاً ٢) خلقان - الألف
- اختر: ١) نعتاً ٢) الضمة
- اكتشف: أقبل السائحون على مصر منبهرين.

ثانياً: القراءة

استخرج:

- ١) المحن ٢) بدء ٣) ثروات ٤) العالم

ضع علامة (✓) أو (X): ١) X ٢) ✓

اختر: ١) احترام ٢) أقوى

أجب:

- ١) أن مصر قدّمت للعالم إنجازات علمية وحضارية منذ العصور القديمة وتواصل دورها في العصر الحديث.
- ٢) تقدمها العلمي حيث خرج من أرضها من نالوا جائزة نوبل، قوتها في مواجهة الشدائد حيث تخرج منها أقوى من قبل.

ثالثاً: النص الشعري

اختر: ١) أصيل ٢) نشيده

أكمل:

١) الاجتهاد والنشاط للوصول للعليا والمجد.

٢) العمل - الأخلاق

تطبيق



مذكرات جاهزة للطباعة

لتحميل الملفات التعليمية مجاناً للمعلم والطالب

مذكرات وملازم / مراجعات وملخصات / امتحانات / كتب الوزارة /
أدلة المعلم / دفاتر التحضير / سجلات مدرسية / أوراق تأسيس

امسح الكود بموبايلك علشان تقدر تثبت التطبيق

وتقدر ف أي وقت تحمّل ال نفسك فيه ببلاش

هيغنك عن البحث والجروبات والقنوات الكثيرة



تطبيق



مذكرات جاهزة للطباعة

لتحميل الملفات التعليمية مجاناً للمعلم والطالب

مذكرات وملازم / مراجعات وملخصات / امتحانات / كتب الوزارة /
أدلة المعلم / دفاتر التحضير / سجلات مدرسية / أوراق تأسيس

امسح الكود بموبايلك علشان تقدر تثبت التطبيق

وتقدر ف أي وقت تحمّل ال نفسك فيه ببلاش

هيغنيك عن البحث والجروبات والقنوات الكثيرة

