



# التربية الدينية الإسلامية

الصف الرابع الابتدائي  
الفصل الدراسي الثاني

## تأليف

د. إسماعيل عبد العاطي  
د. جبريل أنور حميدة  
د. محمود فؤاد  
د. كمال عوض الله  
د. سعيد عبد الحميد

## شَارَكَ فِي التَّأْلِيفِ وَالتَّنْفِيزِ

قطاع المحتوى

بمؤسسة سلاح التلميذ للطبع والنشر

## مراجعة

الشيخ / عماد فتحي محمود  
عضو المكتب الفني لوكيل الأزهر ومستشار  
العلوم الشرعية بقطاع المعاهد الأزهرية  
أ / محمد جاد محمد  
باحثو مكتب إحياء التراث الإسلامي  
بمشيخة الأزهر الشريف  
أ / إيمان محمد أبو الفتوح

إشراف عام

د. أكرم حسن

مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية  
والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

١٤٤٧ هـ

٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م





## مُقَدِّمَةٌ

يُسْعِدُنَا - أَبْنَاءَنَا وَبَنَاتِنَا - أَنْ نُقَدِّمَ لَكُمْ سِلْسِلَةَ التَّرْبِيَةِ الدِّينِيَّةِ، الَّتِي جَاءَتْ اسْتِجَابَةً لِلتَّطَوُّرَاتِ الْمُتَسَارِعَةِ الَّتِي يَشْهَدُهَا الْعَالَمُ عَلَى الْأَصْعَدَةِ كَافَّةً.

لِذَا تَحَرَّصُ وَزَارَةُ التَّرْبِيَةِ وَالتَّعْلِيمِ وَالتَّعْلِيمِ الْفَنِّيَّ عَلَى تَطْوِيرِ الْمَنَاهِجِ التَّعْلِيمِيَّةِ بِصُورَةٍ مُسْتَمِرَّةٍ؛ لِتَلْبِيَةِ احْتِيَاجَاتِ الْمُتَعَلِّمِينَ، وَإِشْبَاعِ تَطَلُّعَاتِهِمْ، كَمَا تَسْعَى لِتَمْكِينِهِمْ مِنَ الْمَهَارَاتِ وَالْقِيَمِ الَّتِي تُسَاعِدُهُمْ عَلَى الْإِنْدِمَاجِ الْإِجَابِيِّ فِي الْمُجْتَمَعِ، وَالتَّوَاصُلِ الْفَعَّالِ مَعَ الْآخَرِينَ، فِي إِطَارٍ مِنَ الْمَحَبَّةِ وَالتَّعَاطُفِ وَالِاتِّزَامِ.

لَقَدْ حَرَّصْنَا عَلَى تَقْدِيمِ مُحْتَوَى يَلْتَزِمُ بِالْوَسْطِيَّةِ فِي تَنَاوُلِ الْأُمُورِ فِي مَجَالَاتِ التَّرْبِيَةِ الدِّينِيَّةِ؛ مِنْ عَقِيدَةٍ وَتَفْسِيرٍ وَعِبَادَاتٍ وَسِيرٍ وَشَخْصِيَّاتٍ وَقِيَمٍ وَأَخْلَاقٍ، مَعَ التَّرْكِيزِ عَلَى الْبُعْدِ الْقِيَمِيِّ كَنْتِيجَةٍ لِلْمُمَارَسَاتِ الدِّينِيَّةِ؛ إِذْ لَا فَائِدَةَ لِلْمَعَارِفِ الدِّينِيَّةِ إِذَا لَمْ تُتَرْجَمْ لِسُلُوكٍ يَتَّسِمُ بِالصَّلَاحِ وَالِاسْتِقَامَةِ وَحُسْنِ التَّعَامُلِ مَعَ النَّفْسِ وَالْآخَرِينَ، وَلَا يَكْتَمِلُ إِيمَانُ الْإِنْسَانِ إِذَا لَمْ تَكُنْ عِلَاقَتُهُ بِالْآخَرِينَ قَائِمَةً عَلَى الْوُدِّ وَالتَّسَامُحِ وَالِإِيثَارِ.

كَمَا حَرَصْنَا عَلَى تَقْدِيمِ مُحتَوَى تَعْلِيمِيٍّ مُتَنَوِّعٍ وَمُبْتَكِرٍ، يَجْمَعُ بَيْنَ  
الْمَعَارِفِ الدِّينِيَّةِ وَالْمَهَارَاتِ وَالْقِيَمِ فِي نَسِيجٍ وَاحِدٍ، مَعَ الْإِلْتِمَامِ بِأَحَدِثِ  
أَسَالِبِ الْعَرْضِ الْجَذَابَةِ وَالْمُمْتَعَةِ لِلتَّلَامِيذِ.

هَذِهِ الْأَسَالِبُ تَسْتَدْعِي إِسْتِرَاطِيجِيَّاتٍ تَقُومُ عَلَى فَاعِلِيَّةِ الْمُتَعَلِّمِ وَمُشَارَكَةِ  
الْبِنَاءِ؛ لِيَكُونَ مُفَكِّرًا، وَمُكْتَشِفًا، وَمُنَاقِشًا، وَمُسْتَنْتَجًا، وَنَاقِدًا، وَمُبْدِعًا،  
وَمُتَعَاوِنًا مَعَ أَقْرَانِهِ، وَمُشَارِكًا أَفْرَادَ أُسْرَتِهِ مَا تَعَلَّمَهُ؛ ضَمَانًا لِتَطْبِيقِ مَا تَعَلَّمَهُ  
فِي حَيَاتِهِ الْيَوْمِيَّةِ.

خِتَامًا، نَتَقَدَّمُ بِخَالِصِ الشُّكْرِ وَالتَّقْدِيرِ لِكُلِّ مَنْ أَسْهَمَ فِي إِعْدَادِ هَذَا  
الْكِتَابِ؛ مِنَ الْأَزْهَرِ الشَّرِيفِ، وَالْخُبْرَاءِ فِي مَجَالِ التَّرْبِيَّةِ وَالتَّعْلِيمِ،  
وَالْمُعَلِّمِينَ وَالْمُوجِّهِينَ، وَكُلِّ الْمَعْنِيِّينَ بِالْعَمَلِيَّةِ التَّعْلِيمِيَّةِ، فَجُهُودُهُمْ  
الْمُبَارَكَةُ هِيَ الَّتِي تُسَهِّمُ فِي تَحْقِيقِ أَهْدَافِنَا التَّعْلِيمِيَّةِ وَالتَّرْبَوِيَّةِ.

نَسْأَلُ اللَّهَ ﷻ أَنْ يَكُونَ هَذَا الْكِتَابُ عَوْنًا لِلْمُعَلِّمِينَ وَالتَّلَامِيذِ فِي  
رِحْلَتِهِمْ نَحْوَ الْفَهْمِ الصَّحِيحِ لِلدِّينِ وَالْقِيَمِ الْإِنْسَانِيَّةِ.

المؤلفون

## الوحدة الأولى الشُّكْرُ لِلَّهِ عَلَى نِعَمِهِ

### المفيدة

٧ ..... من معجزات الرسل

### القرآن والتفسير

١١ ..... سورة النازعات (تلاوة وحفظ وتفسير)

١٧ ..... من أحكام النون الساكنة والتنوين: الإدغام

### العبادات

٢٠ ..... الصدقة

### الشير والشخصيات

٢٤ ..... غزوة بدر الكبرى

٢٨ ..... علي بن أبي طالب عليه السلام

### القيم والأخلاق

٣٢ ..... الشكر

٣٦ ..... مراجعة الوحدة الأولى

## الوحدة الثانية الاستِعَانَةُ بِاللَّهِ (تَعَالَى)

### المفيدة

٣٩ ..... الرسول صلى الله عليه وسلم خاتم الأنبياء والمرسلين

### القرآن والتفسير

٤٣ ..... سورة النبا (تلاوة وحفظ وتفسير)

٤٧ ..... من أحكام النون الساكنة والتنوين: الإقلاب

### العبادات

٤٩ ..... آداب الصدقة

### الشَّيْر والشَّخْصِيَّات

- ٥٢ ..... ١ غزوة أحد
- ٥٦ ..... ٢ حمزة بن عبد المطلب رضي الله عنه

### القيم والأخلاق

- ٥٩ ..... • الاستعانة بالله
- ٦٣ ..... • مراجعة الوحدة الثانية

## الوحدة الثالثة حُبُّ الْوَطْنِ فِي حَيَاةِ الْمُسْلِمِ

### العقيدة

- ٦٦ ..... • القرآن الكريم معجزة النبي صلى الله عليه وسلم الخالدة

### القرآن والتفسير

- ٦٩ ..... • سورة المرسلات (تلاوة وحفظ وتفسير)
- ٧٥ ..... • من أحكام النون الساكنة والتنوين: الإخفاء

### العبادات

- ٧٧ ..... • الفرق بين الزكاة والصدقة

### الشَّيْر والشَّخْصِيَّات

- ٨٠ ..... ١ غزوة الخندق (الأحزاب)
- ٨٤ ..... ٢ سلمان الفارسي رضي الله عنه

### القيم والأخلاق

- ٨٨ ..... • حب الوطن
- ٩٣ ..... • مراجعة الوحدة الثالثة
- ٩٤ ..... • تقييمات (مراجعة عامة ١)
- ٩٥ ..... • تقييمات (مراجعة عامة ٢)



الوَحْدَةُ الْأُولَى

## الشُّكْرُ لِلَّهِ عَلَى نِعَمِهِ

### أَهْدَافُ الْوَحْدَةِ

### دُرُوسُ الْوَحْدَةِ

- 1 في نِهَآيَةِ هَذِهِ الْوَحْدَةِ يُتَوَقَّعُ مِنَ التَّلْمِيذِ أَنْ:
  - 1 يَتَعَرَّفَ مَفْهُومَ الْمُعْجِزَةِ وَغَرَضَهَا فِي دَعْمِ الرُّسُلِ.
  - 2 يَتَلَوَّ سُوْرَةَ النَّازِعَاتِ بِتِلَاوَةٍ صَحِيحَةٍ مَعَ مُرَاعَاةِ أَحْكَامِ التَّجْوِيدِ الْأَسَاسِيَّةِ.
  - 3 يَفْهَمَ مَعَانِيَ الْمُفْرَدَاتِ وَالْمَعَانِيَ الْعَامَّةَ فِي السُّوْرَةِ.
  - 4 يَتَعَرَّفَ بَعْضَ أَحْكَامِ التُّونِ السَّاكِنَةِ وَالتَّنْوِينِ: الْإِدْغَامُ.
  - 5 يَتَعَرَّفَ الصَّدَقَةَ وَأَهْمِيَّتَهَا فِي الْإِسْلَامِ وَأَنْوَاعَهَا.
  - 6 يُمَارِسُ سُلُوكَ التَّصَدَّقِ فِي الْحَيَاةِ الْيَوْمِيَّةِ.
  - 7 يُوَضِّحُ أَهْمِيَّةَ غَرْزَةِ بَدْرِ فِي تَارِيخِ الْإِسْلَامِ.
  - 8 يَتَعَرَّفَ جَانِبًا مِنْ سِيرَةِ عَلِيِّ بْنِ أَبِي طَالِبٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ.
  - 9 يُقَدِّمُ أُدْلِلَةً مِنَ الْقُرْآنِ وَالسُّنَّةِ عَنِ الشُّكْرِ.
  - 10 يُمَارِسُ الشُّكْرَ فِي الْحَيَاةِ الْيَوْمِيَّةِ.

- 1 الْعَقِيدَةُ: مِنْ مُعْجِزَاتِ الرُّسُلِ.
- 2 الْقُرْآنُ وَالتَّفْسِيرُ:
  - (أ) سُورَةُ النَّازِعَاتِ (تِلَاوَةٌ وَحِفْظٌ وَتَفْسِيرٌ).
  - (ب) مِنْ أَحْكَامِ التُّونِ السَّاكِنَةِ وَالتَّنْوِينِ: الْإِدْغَامُ.
- 3 الْعِبَادَاتُ: الصَّدَقَةُ.
- 4 السِّرُّ وَالشَّخْصِيَّاتُ:
  - (أ) غَرْزَةُ بَدْرِ الْكُبْرَى.
  - (ب) عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ.
- 5 الْقِيَمُ وَالْأَخْلَاقُ: الشُّكْرُ.

## مِنْ مُعْجَزَاتِ الرَّسْلِ

### الأهداف

- في نهاية هذا الدرس يتوقع من التلميذ أن:
- يتعرف مفهوم المعجزة وعرشها في دعم الرسل.
- يُعدّد أمثلة لمعجزات بعض رسل الله.
- يوضح أهمية المعجزات في تقوية الإيمان.
- يُظهر تقديره للحكمة الإلهية وراء المعجزات.
- يستنتج مظاهر تعظيم الله في معجزات الرسل.



انظر وفكر

تأمل



المُعْجِزَةُ: أَمْرٌ خَارِقٌ لِلْعَادَةِ، يُؤَيِّدُ اللَّهُ بِهِ مَنْ أَرْسَلَهُ لِدَعْوَةِ النَّاسِ إِلَى تَوْحِيدِ اللَّهِ وَعِبَادَتِهِ وَحَدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَتَكُونُ لِتَأْكِيدِ صِدْقِ رِسَالَتِهِ، وَهِيَ تَتَجَاوَزُ قُدْرَاتِ الْبَشَرِ، وَتُظْهِرُ عَظَمَةَ اللَّهِ (تَعَالَى)، وَتَكُونُ تَحْدِيثًا فِي أَمْرٍ بَرَعَ فِيهِ الْقَوْمُ وَبَلَّغُوا غَايَةَ الْعِلْمِ بِهِ فِي عَصْرِهِ، وَمِنْ أَمْثَلِ الْمُعْجِزَاتِ:

انْفِلَاقُ الْبَحْرِ لِنَبِيِّ اللَّهِ

مُوسَى عليه السلام.

خُرُوجُ نَبِيِّ اللَّهِ إِبْرَاهِيمَ عليه السلام

سَالِمًا مِنَ النَّارِ.

إِخْتِيَاءُ نَبِيِّ اللَّهِ عِيسَى عليه السلام

الْمَوْتَى بِإِذْنِ اللَّهِ.

مُعْجِزَةُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ الَّذِي

نَزَلَ عَلَى النَّبِيِّ مُحَمَّدٍ عليه السلام.



وَتَتَجَلَّى الْحِكْمَةُ الْإِلَهِيَّةُ بِوُضُوحٍ فِي هَذِهِ الْمُعْجَزَاتِ؛ فَهِيَ لَيْسَتْ مِنْ صُنْعِ الْبَشَرِ، بَلْ آيَاتٌ بَاهِرَةٌ خَارِقَةٌ لِلْعَادَةِ، أَيْدِ اللَّهِ بِهَا أَنْبِيَاءُهُ وَرُسُلُهُ ﷺ؛ لِيَكُونَ فِيهَا دَلِيلٌ عَلَى صِدْقِهِمْ، وَبُرْهَانٌ عَلَى أَنَّ اللَّهَ ﷻ هُوَ الَّذِي أَرْسَلَهُمْ، وَفِيهَا طَمَآنَةٌ لِقُلُوبِ الْمُؤْمِنِينَ، وَتَقْوِيَةٌ لِإِيمَانِهِمْ، وَهِدَايَةٌ لِلْمُتَشَكِّكِينَ، وَتَمْيِيزٌ لِلْمُؤْمِنِ مِنَ الْكَافِرِ، وَلِلصَّادِقِ مِنَ الْكَاذِبِ. كَمَا تَتَجَلَّى عَظَمَةُ اللَّهِ فِي هَذِهِ الْمُعْجَزَاتِ، وَمِنْ مَظَاهِرِ عَظَمَةِ اللَّهِ فِيهَا:

❶ إِبْتِاثُ صِدْقِ الرُّسُلِ وَتَأْيِيدُهُمْ: فَهِيَ خَارِجَةٌ عَنِ قُدْرَةِ الْبَشَرِ، وَلَا تَخْدُتُ إِلَّا بِقُدْرَةِ اللَّهِ وَخَدَهُ.

❷ تَأْكِيدُ قُدْرَةِ اللَّهِ الْمُطْلَقَةِ وَكَمَالِ صِفَاتِهِ: كَصِفَةِ الْحَيَاةِ، وَالْقُدْرَةِ، وَالْإِرَادَةِ، وَالْعِلْمِ، وَغَيْرِهَا.

❸ أَنَّ الْمُعْجِزَةَ دَعْوَةٌ لِتَوْحِيدِ اللَّهِ (تَعَالَى)، وَإِقَامَةِ الْحُجَّةِ عَلَى النَّاسِ، وَلَيْسَ لِلنَّاسِ عُذْرٌ فِي الْكُفْرِ بَعْدَ الْمُعْجِزَاتِ وَالآيَاتِ الْبَيِّنَاتِ، فَمَنْ يَكْفُرْ بَعْدَ ذَلِكَ يَسْتَحِقُّ الْعِقَابَ وَالْعَذَابَ.

❹ أَنَّ الْمُعْجِزَةَ تَنَاسِبُ زَمَانٍ وَمَكَانٍ النَّبِيِّ الَّذِي أَيْدِ بِهَا، وَأَعْظَمُ هَذِهِ الْمُعْجِزَاتِ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ؛ فَهُوَ كَلَامُ اللَّهِ، مَحْفُوظٌ مِنَ التَّغْيِيرِ وَالتَّحْدِيدِ وَالتَّحْرِيفِ، وَالتَّحْدِي بِهِ قَائِمٌ إِلَى قِيَامِ السَّاعَةِ، وَوُجُوهُ إِعْجَازِهِ وَعَجَائِبُهُ لَا تُحَدُّ وَلَا تُعَدُّ، قَالَ (تَعَالَى): ﴿مَنْ لَهَا أُحْسِنَتْ الْإِنْسُ وَالْجِنُّ عَنِ أَنْ يَأْتُوا بِمِثْلِ هَذَا الْقُرْآنِ لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ. وَلَوْ كَانَتْ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ ظَاهِرِينَ﴾ ﴿الْإِسْرَاءُ: ٨٨﴾.

## الأنشطة والتدريبات

نشاط 1  
ابحث عن آية في القرآن الكريم تتحدث عن معجزة لأحد الأنبياء،  
واكتبها في البطاقة التالية:

Blank lined area for writing the answer to the first activity.

نشاط 2  
بالتعاون مع زميلك، ابحث واكتب أمام كل نبي معجزة أيده  
الله (تعالى) بها فيما يلي:

مُعْجَزَتُهُ	النَّبِيُّ
	إِبْرَاهِيمَ <small>عَلَيْهِ السَّلَامُ</small>
	مُوسَى <small>عَلَيْهِ السَّلَامُ</small>
	عِيسَى <small>عَلَيْهِ السَّلَامُ</small>
	مُحَمَّدٌ <small>عَلَيْهِ السَّلَامُ</small>

نشاط 3  
أكمل ما يأتي:

1 المَعْجِزَةُ هي أَمْرٌ \_\_\_\_\_ يُؤَيِّدُ بِهِ اللهُ رُسُلَهُ.

2 فَلَقَ اللهُ الْبَحْرَ لِلنَّبِيِّ عَلَيْهِ السَّلَامُ.



ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

نشاط 4

( )

1 المِعْجَزَاتُ أَخْدَاتٌ عَادِيَةٌ يَسْتَطِيعُ أَيُّ إِنْسَانٍ الْقِيَامَ بِهَا.

( )

2 تُؤَكِّدُ الْمُعْجَزَاتُ صِدْقَ رِسَالَاتِ الْأَنْبِيَاءِ وَالرُّسُلِ.

فَكَرْ وَاجِبْ:

نشاط 5

1 لِمَاذَا أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَى رُسُلِهِ بِالْمُعْجَزَاتِ؟

2 كَيْفَ تَقْوِي الْمُعْجَزَاتُ إِيمَانَ الْمُسْلِمِ؟

3 اذْكُرْ ثَلَاثَةً مِنْ مَظَاهِرِ تَعْظِيمِ اللَّهِ فِي مُعْجَزَاتِ الرُّسُلِ.

شارك أسرتك



ابْحَثْ عَنْ مُعْجَزَةِ النَّبِيِّ ﷺ لِمَ تَذْكُرُ فِي الدَّرْسِ، وَشَارِكْهَا مَعَ أُسْرَتِكَ،  
مُوضَّحًا أَهْمِيَّتَهَا.

## سُورَةُ النَّازِعَاتِ (تِلَاوَةٌ وَحِفْظٌ وَتَفْسِيرٌ)

### الأهداف

- في نهاية هذا الدرس، يتوقع من التلميذ أن:
- يتلو سورة النازعات تلاوةً صحيحةً مع مراعاة أحكام التجويد الأساسية.
- يفهم معاني المفردات والمعاني العامة في السورة.
- يستنتج الدروس الأخلاقية من تعاليم السورة.



### تأمل

سُورَةُ النَّازِعَاتِ، سُورَةٌ مَكِّيَّةٌ (أَي: نَزَلَتْ قَبْلَ الْهِجْرَةِ)، وَعَدَدُ آيَاتِهَا ٤٦ آيَةً، تَصِفُ أَهْوَالَ يَوْمِ الْقِيَامَةِ، مُؤَكِّدَةً قُدْرَةَ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ وَعَوَاقِبَ أَعْمَالِ الْإِنْسَانِ، وَتُؤَكِّدُ وَفُوعَ الْبُغْثِ وَبَيَانَ مَصِيرِ الصَّالِحِينَ وَالْقَاسِيَيْنِ.

### سُورَةُ النَّازِعَاتِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالنَّازِعَاتِ غَرْقًا ① وَالنَّشِيطَاتِ نَشْطًا ② وَالسَّيْحَاتِ سَبْحًا ③  
فَالسَّيِّئَاتِ سَبْقًا ④ فَالْمُدْبِرَاتِ أَمْرًا ⑤ يَوْمَ تَرْجُفُ الرَّاجِفَةُ ⑥ تَتَّبِعُهَا  
الرَّادِفَةُ ⑦ قُلُوبٌ يَوْمَئِذٍ وَاجِفَةٌ ⑧ أَبْصَرُهَا خَشِيعَةٌ ⑨  
يَقُولُونَ أَيْنَا لِمَرْدُودُونَ فِي الْحَافِرَةِ ⑩ أَيْنَا كُنَّا عِظْمًا مَخْرَجَةً ⑪



قَالُوا تِلْكَ إِذَا كَرَّهْتَ خَاسِرَةٌ ۗ ۱٢ ۗ فَإِنَّمَا هِيَ زَجْرَةٌ وَاحِدَةٌ ۗ ۱٣ ۗ فَإِذَا هُمْ بِالسَّاهِرَةِ  
۱٤ ۗ هَلْ أُنَبِّئُكَ حَدِيثُ مُوسَى ۗ ۱٥ ۗ إِذْ نَادَاهُ رَبُّهُ بِاللَّوَادِ الْمَقْدَسِ طُوًى ۗ ۱٦ ۗ  
أَذْهَبَ إِلَى فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَى ۗ ۱٧ ۗ فَقُلْ هَلْ لَكَ إِلَهٌ إِلَّا أَنْ تَرْكَبُنِي ۗ ۱٨ ۗ وَأَهْدِيكَ إِلَى رَبِّكَ  
فَلْيَخْشَى ۗ ۱٩ ۗ فَأَرَاهُ الْآيَةَ الْكُبْرَى ۗ ۲٠ ۗ فَكَذَّبَ وَعَصَى ۗ ۲١ ۗ ثُمَّ أَذْبَرَ سَعْيَهُ ۗ ۲٢ ۗ  
فَحَشَرَ فَنَادَى ۗ ۲٣ ۗ فَقَالَ أَنَا رَبُّكُمُ الْأَعْلَى ۗ ۲٤ ۗ فَأَخَذَهُ اللَّهُ نَكَالَ الْآخِرَةِ وَالْأُولَى ۗ  
۲٥ ۗ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَعِبْرَةً لِمَنْ يَخْشَى ۗ ۲٦ ۗ ءَأَنْتُمْ أَشَدُّ خَلْقًا أَمِ السَّمَاءُ بَنَاهَا ۗ ۲٧ ۗ رَفَعَ  
سَمَكَهَا فَسَوَّاهَا ۗ ۲٨ ۗ وَأَغَطَّسَ لَيْلَهَا وَأَخْرَجَ ضُحَاهَا ۗ ۲٩ ۗ وَالْأَرْضَ بَعْدَ ذَلِكَ  
دَحَاهَا ۗ ۳٠ ۗ أَخْرَجَ مِنْهَا مَاءَهَا وَمَرْعَاهَا ۗ ۳١ ۗ وَالْجِبَالَ أَرْسَاهَا ۗ ۳٢ ۗ مَتَاعًا  
لَكُمْ وَلِأَنْعَمِكُمْ ۗ ۳٣ ۗ فَإِذَا جَاءَتِ الطَّامَةُ الْكُبْرَى ۗ ۳٤ ۗ يَوْمَ يَتَذَكَّرُ الْإِنْسَانُ  
مَا سَعَى ۗ ۳٥ ۗ وَبُرْزَتِ الْجَحِيمُ لِمَنْ يَرَى ۗ ۳٦ ۗ فَأَمَّا مَنْ طَغَى ۗ ۳٧ ۗ وَءَاثَرَ الْحَيَاةِ  
الدُّنْيَا ۗ ۳٨ ۗ فَإِنَّ الْجَحِيمَ هِيَ الْمَأْوَى ۗ ۳٩ ۗ وَأَمَّا مَنْ خَافَ مَقَامَ رَبِّهِ وَنَهَى  
النَّفْسَ عَنِ الْهَوَى ۗ ۴٠ ۗ فَإِنَّ الْجَنَّةَ هِيَ الْمَأْوَى ۗ ۴١ ۗ يَسْتَلُونَكَ عَنِ السَّاعَةِ  
أَيَّانَ تُرْسِنُهَا ۗ ۴٢ ۗ فِيمَ أَنْتَ مِنْ ذِكْرِنَهَا ۗ ۴٣ ۗ إِلَى رَبِّكَ مُنْتَهَىٰ ۗ ۴٤ ۗ إِنَّمَا أَنْتَ  
مُنذِرٌ مَنِ يَخْشَاهَا ۗ ۴٥ ۗ كَانَتْهُمْ يَوْمَ يُرَوَّنَهَا لَمْ يَلْبَثُوا إِلَّا عَشِيَّةً أَوْ ضُحَاهَا ۗ ۴٦ ۗ

## معاني المفردات

- ﴿ وَالشَّرِيعَتِ ﴾: الملائكة التي تنزغ أزواج الكافرين بقوة.
- ﴿ وَالشَّيْطَانِ ﴾: الملائكة التي تقبض أزواج المؤمنين بسهولة ويسر.
- ﴿ فَأَلْمَدَّتْ ﴾: الملائكة الذين يذنبون شأن الخلائق بالطريقة التي يأمرهم الله (تعالى) بها.
- ﴿ تَرْجُفُ الرَّجِيفُ ﴾: تضطرب الأرض، وتهتز عند النفخة الأولى.
- ﴿ الرَّادِفَةُ ﴾: النفخة الثانية لبعث الموتى.
- ﴿ وَاجِفَةٌ ﴾: خائفة.
- ﴿ فِي الْخَافِرَةِ ﴾: أي: ترجع إلى الحياة مرة أخرى.
- ﴿ نَجْرَةٌ ﴾: مفتنة مكسرة بالية.
- ﴿ زَجْرَةٌ ﴾: صيحة مضحونة بالغضب.
- ﴿ بِالسَّاهِرَةِ ﴾: أرض المخسر.
- ﴿ عُلُوٌّ ﴾: وادٍ في سبيلنا بمصر.
- ﴿ نَكَالٌ ﴾: عقوبة فيها عبرة وعظة.
- ﴿ رَفَعَ سَعَتَكُمَا ﴾: أعلى سقفا في الهواء.
- ﴿ أَغْطَسَ ﴾: أظلم.
- ﴿ دَحَنَاهَا ﴾: بسطها.
- ﴿ الْمَلَأْتُهُ الْكُبْرَى ﴾: أي: يوم القيامة.
- ﴿ أَبَانَ مَرَسْنَاهَا ﴾: أي: متى تقوم الساعة (القيامة).
- ﴿ يَخَافُ أَهْوَالَهَا ﴾: يخاف أهوالها.

## تَفْسِيرُ وَبَيَانُ

- تَبْدَأُ سُورَةُ النَّازِعَاتِ بِالْقَسَمِ بِالْمَلَائِكَةِ الَّتِي تَنْزِعُ أَرْوَاحَ الْكَافِرِينَ بِقُوَّةٍ، وَالْمَلَائِكَةِ الَّتِي تَقْبِضُ أَرْوَاحَ الْمُؤْمِنِينَ بِرَفْقٍ، وَالْمَلَائِكَةِ الَّتِي تُدَبِّرُ أُمُورَ الْكَوْنِ بِأَمْرِ اللَّهِ ﷻ. ثُمَّ تَصِفُ السُّورَةُ مَشَاهِدَ وَأَهْوَالَ يَوْمِ الْقِيَامَةِ، وَتُنَكِّرُ اسْتِعْرَابَ الْكَافِرِينَ لِلْبُعْثِ، وَتُؤَكِّدُ أَنَّهُ سَيَكُونُونَ وَاقِعًا بِلَا شَكٍّ، ثُمَّ تَنْتَقِلُ إِلَى عَرْضِ نُمُودِجٍ لِلظَّالِمِينَ وَعَاقِبَتِهِمْ، فَيُتَوَضَّحُ كَيْفَ أَهْلَكَ اللَّهُ فِرْعَوْنَ بَعْدَ أَنْ ظَلَمَ وَكَذَّبَ بِآيَاتِ اللَّهِ.

- وَتَعْرِضُ السُّورَةُ بَعْضَ مَشَاهِدِ خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ؛ لِتُذَلِّلَ عَلَى قُدْرَةِ اللَّهِ فِي إِعَادَةِ الْخَلْقِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ، وَتُبَرِّزَ الْفَرْقَ بَيْنَ مَصِيرِ الظَّالِمِينَ وَمَصِيرِ الْمُتَّقِينَ مِنْ خِلَالِ عَرْضِ مَشَاهِدَ مِنْ الْجَزَاءِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ: الْجَحِيمَ لِلظَّالِمِينَ، وَالْجَنَّةَ لِمَنْ خَافَ مَقَامَ رَبِّهِ وَنَهَى النَّفْسَ عَنْ شَهْوَاتِهَا، وَتُخْتَمُ السُّورَةُ بِالرَّدِّ عَلَى سُؤَالِ الْكَافِرِينَ عَنْ وَقْتِ السَّاعَةِ، وَتُؤَكِّدُ أَنَّ عِلْمَهَا عِنْدَ اللَّهِ ﷻ، وَأَنَّهَا آتِيَةٌ لَا مَحَالَةَ.

## مَا تُرْشِدُ إِلَيْهِ السُّورَةُ

- ١ تَأَكِيدُ حَقِيقَةَ يَوْمِ الْقِيَامَةِ وَأَهْوَالِهِ، وَالتَّحْذِيرُ مِنْ إِنْكَارِهِ.
- ٢ التَّذْكِيرُ بِالْعَدَالَةِ الْإِلَهِيَّةِ مِنْ خِلَالِ قِصَّةِ مُوسَى ﷺ وَفِرْعَوْنَ.
- ٣ عِظَمُ قُدْرَةِ اللَّهِ (تَعَالَى) فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالْجِبَالِ.
- ٤ حُسْنُ عَاقِبَةِ الْمُتَّقِينَ، وَسُوءُ عَاقِبَةِ الْكَافِرِينَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ.
- ٥ أَنَّهُ لَا يَعْزِمُ وَقْتِ قِيَامِ السَّاعَةِ إِلَّا اللَّهُ (تَعَالَى).

## الأنشطة والتدريبات

استمع إلى تلاوة سورة النازعات، ثم كرر التلاوة بصوت عالٍ، مع التركيز على تطبيق أحكام التجويد.

نشاط 1



تناوب مع زميلك على تلاوة الآيات وتصحیح النطق.

نشاط 2



املأ الجدول التالي؛ لتلخيص ما تُرشد إليه سورة النازعات:

نشاط 3

الموضوع	ما تُرشد إليه السورة
يَوْمُ الْقِيَامَةِ	
مُوسَى <small>عَلَيْهِ السَّلَامُ</small> وَفِرْعَوْنُ	
الصَّالِحُونَ وَالْفَاسِقُونَ	



## أَكْمَلْ مَا يَأْتِي:

نشاط ٤

- النَّازِعَاتُ تُشِيرُ إِلَى \_\_\_\_\_
- تَصِفُ السُّورَةُ \_\_\_\_\_ يَوْمَ الْقِيَامَةِ.

## ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

نشاط ٥

- سُورَةُ النَّازِعَاتِ مَدَنِيَّةٌ. ( )
- تُحَذِّرُ السُّورَةُ مِنَ انْكَارِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ. ( )

## أَجِب:

نشاط ٦

- مَا الْأَخْذَاتُ الرَّئِيسَةُ لِيَوْمِ الْقِيَامَةِ الْمَذْكُورَةِ فِي السُّورَةِ؟
- بِمَ أَجَابَتِ السُّورَةُ الْكَرِيمَةَ عَنِ سُؤَالِ الْكَافِرِينَ عَنِ مُوَعِدِ قِيَامِ السَّاعَةِ؟

## شارك أسرتك



سَجِّلْ تِلَاوَتَكَ لِسُورَةِ النَّازِعَاتِ، وَشَارِكْهَا مَعَ أُسْرَتِكَ وَمُعَلِّمِكَ.

## ورتل القرآن ترتيباً

من أحكام النون الساكنة والتنوين: الإدغام



انظر ونكر

### الأهداف

- في نهاية هذا الدرس يتوقع عن التلميذ أن:
- يتعرف أحكام النون الساكنة والتنوين: الإدغام.
- يميز أحرف الإدغام وفستته.

### تأمل

درستنا في الفصل الدراسي الأول الحكم الأول من أحكام النون الساكنة والتنوين؛ وهو حكم الإظهار مع: الهمزة، والهاء، والعين، والحاء، والغين والخاء. وسنتناول في هذا الدرس الحكم الثاني منها، وهو الإدغام.

- **الإدغام:** هو إدخال حرف ساكن في حرف متحرك؛ بحيث يصيران حرفاً واحداً مشدداً من جنس الحرف الثاني.

- ويقع الإدغام إذا جاءت النون الساكنة أو التنوين في نهاية الكلمة، وتبعدهما أحد حروف الإدغام الستة في كلمة أخرى.

**أحرف الإدغام:** الياء، الراء، الميم، اللام، الواو، النون، وتجمع في لفظ ( يرملون ).

ويتقسم الإدغام إلى قسمين:

( أ ) إدغام بغنة: مع أربعة أحرف وهي (الياء، والنون، والميم، والواو)، وتجمع في كلمة (تنمو).

( ب ) إدغام بغير غنة: مع حرفين، وهما: (الراء واللام).

**الغنة:** صوت له زين يخرج من داخل الأنف (الخنشوم) عند نطق الميم أو النون، ولا دخل لسان فيه.

تمد الغنة بمقدار حركتين، والحركة بمقدار قبض الإصبع أو بسطها.

أولاً: الإذغام بغنة:

هُوَ إِدْخَالُ الْحَرْفِ السَّاكِنِ فِي الثَّانِي الْمُتَحَرِّكِ؛ بِحَيْثُ يَصِيرَانِ حَرْفًا وَاحِدًا مُشَدَّدًا مَعَ مُصَاحِبَةِ الْغَنَةِ لَهُ. وَيَكُونُ عِنْدَمَا يَقَعُ بَعْدَ النُّونِ السَّاكِنَةِ أَوْ التَّنْوِينِ حَرْفٌ مِنْ أَحْرَفِ (يَنْمُو) وَهِيَ: الْيَاءُ، النُّونُ، الْمِيمُ، الْوَاوُ. أُمثلةً:

﴿ مَنْ يَحْشَهَا ﴾ (الياء) - ﴿ عِظْمًا خَيْرَةً ﴾ (النون) - ﴿ صِرَاطًا مُسْتَقِيمًا ﴾ (الميم) - ﴿ زَجْرَةٌ وَجِدَةٌ ﴾ (الواو).

ثانياً: الإذغام بغير غنة:

هُوَ إِدْخَالُ الْحَرْفِ السَّاكِنِ فِي الثَّانِي الْمُتَحَرِّكِ؛ بِحَيْثُ يَصِيرَانِ حَرْفًا وَاحِدًا مُشَدَّدًا مِنْ جِنْسِ الثَّانِي، مَعَ عَدَمِ مُصَاحِبَةِ الْغَنَةِ لَهُ.

وَيَكُونُ عِنْدَمَا يَقَعُ بَعْدَ النُّونِ السَّاكِنَةِ أَوْ التَّنْوِينِ اللَّامُ أَوْ الرَّاءُ.

أُمثلةً: ﴿ مِنْ رَبِّهِمْ ﴾ (الراء) - ﴿ مَتَاعًا لَكُمْ ﴾ (اللام).

**ملاحظة:** لا يقع الإذغام إلا في كلمتين يعني: أنه لا يقع في الكلمة الواحدة، مثل: ﴿ قَتَوْنَا ﴾.





## الأنشطة والتدريبات

حدّد حرف الإدغام في الكلمات الآتية، ثم اكتب نوع الإدغام:

نشاط

﴿عَفُورٌ رَّحِيمٌ﴾

﴿لَوْلَا أَمْرٌ﴾

﴿مِن مَّاءٍ﴾

﴿لَنْ يَقْدِرَ﴾

﴿يَوْمَئِذٍ نَّاعِمَةٌ﴾

﴿يَوْمَئِذٍ وَاهِيَةٌ﴾

﴿فَسَلَّمَ لَكَ﴾

﴿مِن لَّبَنٍ﴾

﴿مِن رَّبِّنَا﴾

﴿حَيْرًا يَسْرَهُ﴾

﴿مِن نِّعْمَتِهِ﴾

﴿مِن وَّالٍ﴾

## الصدقة



### الأهداف

- في نهاية هذا الدرس يُتوقع من التلميذ أن:
- يتعرف الصدقة وأهميتها في الإسلام.
- يُميز أنواع الصدقة.
- يستشهد بآيات قرآنية وأحاديث نبوية شريفة تُبرز أنواع الصدقات.
- يوضح اللوائد الروحية والاجتماعية للصدقة.
- يُمارس سلوك الصدق في الحياة اليومية.

### تأمل

الْصَّدَقَةُ عَمَلٌ عَظِيمٌ يُحِبُّهُ اللَّهُ ﷻ، وَهِيَ دَلِيلٌ عَلَى الرَّحْمَةِ فِي قَلْبِ الْمُسْلِمِ، وَالصَّدَقَةُ لَا تَقْتَصِرُ عَلَى الْمَالِ فَقَطْ، بَلْ تَشْمَلُ كُلَّ فِعْلٍ خَيْرٍ يَقْصِدُهُ الْإِنْسَانُ لِرُؤْيِهِ اللَّهِ، مِثْلُ: إِطْعَامِ الْجَائِعِ، وَمُسَاعَدَةِ الْعَاجِزِ، وَابْتِسَامَةٍ فِي وَجْهِ النَّاسِ، وَكَلِمَةٍ طَيِّبَةٍ تَزْرَعُ الْأَمَلَ فِي الْقُلُوبِ.

قَالَ النَّبِيُّ ﷺ:

«كُلُّ سُلَامَى مِنَ النَّاسِ عَلَيْهِ صَدَقَةٌ، كُلُّ يَوْمٍ تَطْلُعُ فِيهِ الشَّمْسُ يَعْدِلُ بَيْنَ الْإِثْنَيْنِ صَدَقَةٌ، وَيُعِينُ الرَّجُلَ عَلَى دَابَّتِهِ فَيَحْمِلُ عَلَيْهَا أَوْ يَرْفَعُ عَلَيْهَا مَتَاعَهُ صَدَقَةٌ، وَالْكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ صَدَقَةٌ، وَكُلُّ خُطْوَةٍ يَخْطُوهَا إِلَى الصَّلَاةِ صَدَقَةٌ، وَيَمِيطُ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ صَدَقَةٌ».

(أَخْرَجَهُ الْبُخَارِيُّ وَمُسْلِمٌ)

السُّلَامَى: الْمَفَاصِلُ وَالْعِظَامُ الْمُتَّصِلَةُ بِهَا.

يَمِيطُ الْأَذَى: يُزِيلُهُ وَيُبْعِدُهُ.

وَقَالَ النَّبِيُّ ﷺ:

«كُلُّ مَعْرُوفٍ صَدَقَةٌ، وَإِنْ مِنْ الْمَعْرُوفِ أَنْ تَلْقَى أَخَاكَ بِوَجْهِ طَلْقٍ، وَأَنْ تُفْرِعَ مِنْ دَلُوكَ فِي إِيَّائِهِ أَخِيكَ».

(أَخْرَجَهُ التِّرْمِذِيُّ)

- **طَلْقٌ**: أَي: مُبْتَسِمٌ. - **دَلُوكٌ**: إِتَانُكَ.

وَهَذَا يَعْنِي: أَنْ كُلَّ فِعْلٍ فِيهِ نَفْعٌ لِلآخَرِينَ يُعَدُّ صَدَقَةً يُوجِرُ عَلَيْهَا الْإِنْسَانَ. وَقَدْ رَبَطَ الْإِسْلَامُ بَيْنَ الصَّدَقَةِ وَتَطْهِيرِ النَّفْسِ؛ لِأَنَّ الْعَطَاءَ يُزِيلُ الْبُخْلَ، وَيُشْعِرُ الْمُسْلِمَ بِالسُّعَادَةِ.

الصَّدَقَةُ تَزِيدُ الْبَرَكَةَ فِي الْمَالِ، قَالَ ﷺ:

«مَا نَقَصَ مَالٌ عَبْدٍ مِنْ صَدَقَةٍ».

(أَخْرَجَهُ التِّرْمِذِيُّ)

وَتَجْلِبُ رِضَا اللَّهِ، وَتُطْفِئُ غَضَبَهُ وَتُكْفِرُ الذُّنُوبَ وَالْخَطَايَا، قَالَ ﷺ:

«الصَّدَقَةُ تُطْفِئُ الْخَطِيئَةَ كَمَا يُطْفِئُ الْمَاءُ النَّارَ».

(أَخْرَجَهُ التِّرْمِذِيُّ وَإِسْنَانَ مَاجَهُ)

وَهِيَ سَبَبٌ فِي مَحَبَّةِ النَّاسِ، وَتَقْوِيَةِ الرُّوَابِطِ بَيْنَ أَفْرَادِ الْمُجْتَمَعِ.

سَأَلَ رَجُلٌ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ:

«أَيُّ الْإِسْلَامِ خَيْرٌ؟ قَالَ: تُطْعِمُ الطَّعَامَ، وَتَقْرَأُ السَّلَامَ عَلَى مَنْ عَرَفْتَ وَمَنْ لَمْ تَعْرِفْ».

(أَخْرَجَهُ الْبُخَارِيُّ وَالْمُسْلِمُ)

وَقَالَ ﷺ:

«تَبَسُّمُكَ فِي وَجْهِ أَخِيكَ لَكَ صَدَقَةٌ»

(أَخْرَجَهُ التِّرْمِذِيُّ)

وَلَكِنِّي يَقْبَلُ اللَّهُ الصَّدَقَةَ مِنْ عَبْدِهِ يَجِبُ أَنْ تَكُونَ لَوَجْهِ اللَّهِ، لَا يَتَفَاخَرُ بِهَا أَمَامَ النَّاسِ، وَيُخْفِيهَا قَدْرَ الْمُسْتَطَاعِ.

## الأنشطة والتدريبات

### نشاط 1 اختر الإجابة الصحيحة:

1. تَدُلُّ عَلَى الرَّحْمَةِ فِي قَلْبِ الْمُسْلِمِ.

(أ) كَثْرَةُ النَّوْمِ

(ب) الصَّدَقَةُ

(ج) الْقُوَّةُ

2. مِنَ الْأَفْعَالِ الَّتِي تُعَدُّ صَدَقَةً \_\_\_\_\_

(أ) جَمْعُ الْمَالِ فَقَطْ

(ب) الْإِبْتِسَامَةُ فِي وَجْهِ النَّاسِ

(ج) التَّحَدُّثُ بِصَوْتٍ عَالٍ

3. جَاءَ فِي الْحَدِيثِ أَنَّ الصَّدَقَةَ تُطْفِئُ \_\_\_\_\_

(أ) الْعَطَشَ

(ب) النَّارَ

(ج) الْخَطِيئَةَ

### نشاط 2 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

1. الصَّدَقَةُ هِيَ التَّبَرُّعُ بِالْمَالِ فَقَطْ. ( )

2. الْإِبْتِسَامَةُ فِي وَجْهِ النَّاسِ تُعْتَبَرُ مِنْ أَنْوَاعِ الصَّدَقَةِ. ( )

3. مِنَ الْأَفْضَلِ أَنْ يُظْهِرَ الْمُسْلِمُ صَدَقَتَهُ لِلنَّاسِ؛ لِيَحْضَلَ عَلَى مَدْحِهِمْ. ( )

4. الْإِسْلَامُ يَرْبِطُ بَيْنَ الصَّدَقَةِ وَتَطْهِيرِ النَّفْسِ. ( )

## أَكْمِلْ مَا يَأْتِي:

نشاط ٣

- ١ قَالَ النَّبِيُّ ﷺ: «مَا نَقَصَ \_\_\_\_\_ عَبْدٌ مِنْ صَدَقَةٍ».
- ٢ الْعَطَاءُ يُشْعِرُ الْمُسْلِمَ بِالسَّعَادَةِ وَيُزِيلُ \_\_\_\_\_.
- ٣ مِنْ ثَمَارِ الصَّدَقَةِ: زِيَادَةٌ \_\_\_\_\_، وَرِضَا اللَّهِ، وَمَحَبَّةُ النَّاسِ.
- ٤ يَجِبُ أَنْ يَقْضِيَ الْمُسْلِمُ بِصَدَقَتِهِ \_\_\_\_\_ لَا مَدْحَ النَّاسِ.

## أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

نشاط ٤

- ١ كَيْفَ تُسَهِّمُ الصَّدَقَةُ فِي تَقْوِيَةِ الرُّوَابِطِ بَيْنَ أَفْرَادِ الْمُجْتَمَعِ؟
- ٢ مَا الْعَلَاقَةُ بَيْنَ الصَّدَقَةِ وَتَطْهِيرِ النَّفْسِ؟
- ٣ اذْكُرْ بَعْضَ صُورِ الصَّدَقَةِ بِالْمَالِ وَغَيْرِهِ مِنْ أَنْوَاعِ الصَّدَقَةِ.
- ٤ اكْتُبْ قَائِمَةً بِخَمْسَةِ أَعْمَالٍ يَكْتُبُ اللَّهُ لَكَ بِهَا صَدَقَةً، وَيُمْكِنُكَ الْقِيَامُ بِهَا يَوْمِيًا.

## شارك أسرتك



شَارِكْ مَعَ أُسْرَتِكَ فِي إِخْرَاجِ الصَّدَقَاتِ، ثُمَّ دَوِّنْ فِي دَفْتَرِكَ: مَا الَّذِي شَعَرْتَ بِهِ بَعْدَ هَذَا الْعَمَلِ؟ وَكَيْفَ أَثَّرَ فِيكَ أَوْ فِي الْآخَرِينَ؟

## غَزْوَةُ بَدْرِ الْكُبْرَى



انظر ونفكر

### الأهداف

- في نهاية الدرس يتوقع من التلميذ أن:
- يوضح أهمية غزوة بدر في التاريخ الإسلامي.
- يصف جهود النبي ﷺ في تعزيز التعليم.
- يستنتج دروساً من نهج النبي ﷺ في التعليم والقيادة.
- يُثقل قيمة السعي لطلب العلم في حياته اليومية.

### تأمل



غَزْوَةُ بَدْرِ أَوَّلُ مَعْرَكَةٍ فَاصِلَةٍ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ وَالْمُشْرِكِينَ، وَقَدْ وَقَعَتْ فِي شَهْرِ رَمَضَانَ مِنَ السَّنَةِ الثَّانِيَةِ لِلْهِجْرَةِ.

سَبَبُ الْغَزْوَةِ: أَنَّ قُرَيْشًا أَخْرَجَتِ الْمُسْلِمِينَ مِنْ مَكَّةَ كَرْهًا، وَاسْتَوْلَتْ عَلَى أَمْوَالِهِمْ وَدِيَارِهِمْ، فَلَمَّا سَمِعَ النَّبِيُّ ﷺ بِرُجُوعِ قَافِلَةٍ لِقُرَيْشٍ عَائِدَةٍ مِنَ الشَّامِ خَرَجَ النَّبِيُّ ﷺ وَأَصْحَابُهُ ﷺ لِاعْتِرَاضِ هَذِهِ الْقَافِلَةِ، وَلَمْ يَكُنْ حُرُوجُ النَّبِيِّ ﷺ مَعَ أَصْحَابِهِ لِلْقِتَالِ، وَإِنَّمَا كَانَ مُحَاوَلَةً لِلِاسْتِيلاءِ عَلَى هَذِهِ الْقَافِلَةِ؛ تَعْوِيضًا لِلْمُهَاجِرِينَ عَنْ بَعْضِ مَا فَقَدُوهُ مِنْ أَمْوَالِهِمْ وَدِيَارِهِمْ، وَلَمْ يَتَجَاوَزْ عَدَدُ مَنْ خَرَجَ مَعَ النَّبِيِّ ﷺ (٣١٣) رَجُلًا، غَيْرَ أَنَّ الْقَافِلَةَ نَجَحَتْ فِي الْإِفْلَاقِ مِنْ قَبْضَةِ الْمُسْلِمِينَ، وَرَعِمَ ذَلِكَ فَإِنَّ قُرَيْشًا خَرَجَتْ فِي جَيْشٍ كَبِيرٍ تَعْدَادُهُ (١٠٠٠) مُقَاتِلٍ لِمُوَاجَهَةِ الْمُسْلِمِينَ.



وَرَعِمَ هَذَا الْقَرْقِي الْكَبِيرِ فِي الْعَدَدِ فَإِنَّ الْمُسْلِمِينَ ثَبَتُوا وَصَبَرُوا، فَكَانَ النَّصْرُ خَلِيقَهُمْ. وَقَدْ شَارَكَ النَّبِيُّ ﷺ بِنَفْسِهِ فِي الْقِتَالِ، وَبَشَّرَ أَصْحَابَهُ قَبْلَ الْمَعْرَكَةِ بِالنَّصْرِ وَالْجَنَّةِ، قَائِلًا:

فُؤَمُوا إِلَى جَنَّةِ عَرْضِهَا السَّمَاوَاتُ وَالْأَرْضُ.

(زَوَاهِ مُسْلِمٌ)

وَقَدْ خَلَّدَ الْقُرْآنُ هَذَا النَّصْرَ الْعَظِيمَ بِقَوْلِهِ (تَعَالَى):

وَلَقَدْ نَصَرَكُمُ اللَّهُ بِبَدْرِ وَأَنْتُمْ أَذِلَّةٌ فَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴿١٢٣﴾

آل عمران: ١٢٣

بَعْدَ انْتِهَاءِ الْقِتَالِ وَأَسْرِ عَدَدٍ مِنَ الْمُشْرِكِينَ جَعَلَ النَّبِيُّ ﷺ فِدَاءَ مَنْ لَا يَمْلِكُ الْمَالُ مِنَ الْأَسْرَى أَنْ يُعْلَمَ عَشْرَةَ مِنْ أَبْنَاءِ الْمُسْلِمِينَ الْقِرَاءَةَ وَالْكِتَابَةَ. وَبِهَذَا الْقَرَارِ الْحَكِيمِ انْتَشَرَ الْعِلْمُ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ، وَأَصْبَحُوا أُمَّةً قَارِئَةً مُتَعَلِّمَةً. وَتَمَكَّنَ الْمُسْلِمُونَ فِي غُضُونِ سِنَوَاتٍ قَلِيلَةٍ مِنَ الْإِنْتِصَارِ فِي كُلِّ أَرْجَاءِ الْجَزِيرَةِ الْعَرَبِيَّةِ، وَهَزِيمَةَ أَكْبَرِ دَوْلَتَيْنِ فِي ذَلِكَ الْعَصْرِ وَهُمَا: الْفَرُّسُ وَالرُّومُ.



## الأنشطة والتدريبات

### نشاط 0 اختر الإجابة الصحيحة:

1 وقعت غزوة بدر في شهر:

(أ) شوال (ب) محرم (ج) رمضان

2 عدد المسلمين في غزوة بدر كان:

(أ) 313 (ب) 900 (ج) 1000

3 قرّر النبي ﷺ أن يكون فداء من لا يملك المال من الأسرى هو:

(أ) القتل (ب) السجن (ج) تعليم أبناء المسلمين القراءة والكتابة

4 بشر النبي ﷺ أصحابه قبل غزوة بدر بـ:

(أ) الجنة (ب) النصر (ج) جميع ما سبق

### نشاط 1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

1 نصر الله المسلمين في غزوة بدر رغم قلة عددهم. ( )

2 شارك النبي ﷺ بنفسه في غزوة بدر. ( )

3 جعل النبي ﷺ فداء الأسرى المال فقط مقابل حريتهم. ( )

4 يحث الإسلام على طلب العلم. ( )

### نشاط 2 اجب عن الأسئلة التالية:

1 ما سبب خروج النبي وأصحابه في البداية قبل غزوة بدر؟

2 ما أثر تعليم القراءة والكتابة على المجتمع المسلم بعد غزوة بدر؟

3 ما الدروس المستفادة من أحداث غزوة بدر؟ وكيف يمكن تطبيقها في حياتنا اليوم؟

## صمّم خريطة ذهنية لغزوة بدر، وضع فيها العناصر التالية:

نشاط ٤

### غزوة بدر

تعامُل النبي ﷺ  
مع الأسرى

عدَدُ الْمُشْرِكِينَ

عدَدُ الْمُسْلِمِينَ

سَبَبُ الْعَزْوَةِ

## أكمل ما يأتي:

نشاط ٥

- ١ وَقَعَتْ غَزْوَةُ بَدْرِ فِي شَهْرِ \_\_\_\_\_ مِنَ السَّنَةِ \_\_\_\_\_ لِلهِجْرَةِ.
- ٢ كَانَ عَدَدُ الْمُسْلِمِينَ فِي الْمَعْرَكَةِ \_\_\_\_\_ وَعَدَدُ الْمُشْرِكِينَ \_\_\_\_\_.
- ٣ طَلَبَ النَّبِيُّ ﷺ مِنْ كُلِّ أَسِيرٍ أَنْ يُعَلِّمَ \_\_\_\_\_ مِنْ أَبْنَاءِ الْمُسْلِمِينَ.

## شارك أسرتك

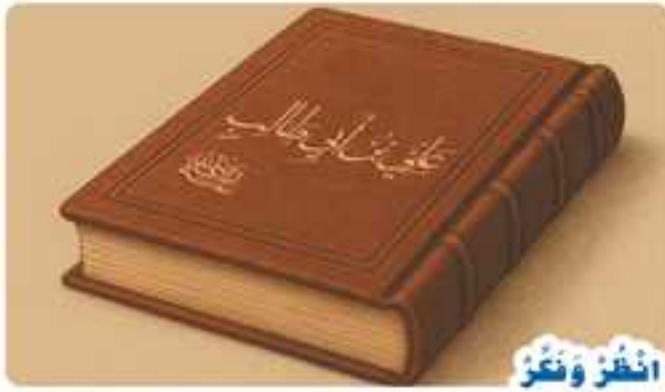
اقرأ مع أسرتك قصة غزوة بدر، ثم ناقشوا الدروس المستفادة من نصر الله للمسلمين، واهتمام النبي ﷺ بتعليم القراءة والكتابة.



عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ  
رضي الله عنه

الأهداف

- في نهاية هذا الدرس يتوقع من التلميذ أن:
- يتعرف جانبا من سيرة علي بن أبي طالب رضي الله عنه.
- يحدد الصفات النبيلة ومساهمات علي بن أبي طالب رضي الله عنه في الإسلام.
- يظهر الإعجاب بشجاعة علي بن أبي طالب رضي الله عنه.
- يستخلص القيم والعبر من سيرة علي بن أبي طالب رضي الله عنه.



تأمل

سأل المعلمَ طَلانَه: أَيُّكُمْ يُحِبُّ أَنْ يَكُونَ شُجَاعًا؟ وَأَيُّكُمْ يُحِبُّ أَنْ يَكُونَ عَالِمًا؟

قالَ كَرِيمٌ: أَنَا أَحِبُّ أَنْ أَكُونَ شُجَاعًا.

وقالَ خَالِدٌ: وَأَنَا أَحِبُّ أَنْ أَكُونَ حَكِيمًا.

وقالَ يُونُسُ: أَمَا أَنَا فَأَحِبُّ أَنْ أَكُونَ عَالِمًا.

سألَ المُعَلِّمُ: هَلْ يُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ يَكُونَ شُجَاعًا وَحَكِيمًا وَعَالِمًا مَعًا؟

قالَ مُحَمَّدٌ: نَعَمْ، وَلَكِنْ هَلْ يُمَكِّنُ لِأَحَدٍ أَنْ يَجْمَعَ بَيْنَ هَذِهِ الصِّفَاتِ كُلِّهَا؟

قالَ المُعَلِّمُ: هُنَاكَ مَنْ جَمَعَ كُلَّ هَذِهِ الصِّفَاتِ، وَتَعَرَّفَوْتَهُ جَمِيعًا، إِنَّهُ عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ رضي الله عنه.

هُوَ ابْنُ عَمِّ النَّبِيِّ مُحَمَّدٍ صلى الله عليه وسلم، وَزَوْجُ ابْنَتِهِ فَاطِمَةَ رضي الله عنها، وَكَانَ مِنْ أَوَّلِي مَنْ أَسْلَمُوا، فَهُوَ أَوَّلُ مَنْ أَسْلَمَ مِنَ الْفِتْيَانِ.

وَكَانَ عَرِفَ بِالشُّجَاعَةِ مُنْذُ كَانَ فَتًى صَغِيرًا؛ فَقَدْ نَامَ مَكَانَ النَّبِيِّ صلى الله عليه وسلم لَيْلَةَ الْهَجْرَةِ وَهُوَ يَعْلَمُ أَنَّ الْكُفَّارَ يُرِيدُونَ قَتْلَ

النَّبِيِّ صلى الله عليه وسلم، وَبَقِيَ فِي مَكَّةَ لِيَرُدَّ الْأَمَانَاتِ الَّتِي كَانَتْ عِنْدَ النَّبِيِّ صلى الله عليه وسلم لِلنَّاسِ فِي مَكَّةَ قَبْلَ أَنْ يُهَاجِرَ.

وَعِنْدَمَا صَارَ شَابًا أَصْبَحَ مِثْلًا لِلشَّجَاعَةِ وَالْإِفْدَامِ مِثْلَمَا فَعَلَ فِي غَزْوَةِ بَدْرٍ وَغَزْوَةِ الْخَنْدَقِ، وَفِي فَتْحِ خَيْبَرَ قَالَ النَّبِيُّ ﷺ: «لَأَعْطِيَنَّ الرَّايَةَ غَدًا رَجُلًا يَفْتَحُ عَلَيَّ يَدِيهِ، يُحِبُّ اللَّهَ وَرَسُولَهُ، وَيُحِبُّهُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ» (رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ وَمُسْلِمٌ) وَأَعْطَاهَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ لِعَلِيِّ بْنِ أَبِي طَالِبٍ، فَفَتَحَ اللَّهُ عَلَيَّ يَدِيهِ، وَكَانَ سَبَبًا مُبَاشِرًا فِي النُّصْرِ. عَرَفَ ﷺ بِحُبِّهِ لِلْعِلْمِ، وَكَانَ كَثِيرَ السُّؤَالِ لِرَسُولِ اللَّهِ ﷺ عَمَّا لَا يَعْرِفُهُ، حَتَّى أَصْبَحَ مِنْ أَكْثَرِ الْمُسْلِمِينَ عِلْمًا، وَقَدْ أَصْبَحَ فِيهَا بَعْدُ الْخَلِيفَةَ الرَّابِعَ بَعْدَ سَيِّدِنَا عُثْمَانَ بْنِ عَفَّانَ ﷺ، وَظَلَّ يَحْكُمُ بِالْعَدْلِ، وَكَانَ تَقِيًّا وَوَرِعًا، يَعْمَلُ بِمَا أَمَرَ اللَّهُ ﷻ بِهِ، وَيَنْتَهِي عَمَّا نَهَى اللَّهُ عَنْهُ.

**قَالَ خَالِدٌ:** حَقًّا إِنَّ سِيرَةَ عَلِيِّ بْنِ أَبِي طَالِبٍ ﷺ مَلِيئَةٌ بِالذُّرُوسِ وَالْعَجَبِ.

**الْمُعَلِّمُ:** أَحْسَنْتَ؛ فَتَحْنُ نَتَعَلَّمُ مِنْهَا: أَنَّ الشَّجَاعَةَ لَا تَعْنِي الْعُنْفَ، بَلِ الدَّفَاعُ عَنِ الْحَقِّ، وَأَنَّ حُبَّ الْعِلْمِ وَالتَّقْوَى يَجْعَلُ الْإِنْسَانَ فُذْوَةً، كَمَا نَتَعَلَّمُ مِنْهَا التَّضَجِيَّةَ مِنْ أَجْلِ الَّذِينَ وَنُصْرَةَ الْمَظْلُومِينَ وَالْمُسْتَضْعَفِينَ.



# الأنشطة والتدريبات

## نشاط 1 اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 ترقي علي بن أبي طالب عليه السلام في بيت:  
(أ) جدّه عبد المطلب  
(ب) عمّه العباس بن عبد المطلب  
(ج) ابن عمّه النبي صلى الله عليه وآله  
2 أظهر علي بن أبي طالب عليه السلام شجاعته في ليلة الهجرة عندما:  
(أ) قاتل كفار قريش بمفرده.  
(ب) هاجر مع النبي صلى الله عليه وآله.  
(ج) نام في فراش النبي صلى الله عليه وآله لِحمايته.  
3 كان علي بن أبي طالب عليه السلام \_\_\_\_\_ للمسلمين بعد عثمان بن عفان رضي الله عنه.  
(أ) الخليفة الثاني  
(ب) الخليفة الثالث  
(ج) الخليفة الرابع  
4 من الدروس التي تتعلمها من سيرة علي بن أبي طالب عليه السلام:  
(أ) أن الشجاعة تعني العنف والقوة  
(ب) التضحية من أجل الدين ونصرة المظلومين والمستضعفين  
(ج) أن المال أهم من العلم

## نشاط 2 اجب عن الأسئلة الآتية:

- 1 كيف أظهر علي بن أبي طالب عليه السلام حبه للنبي صلى الله عليه وآله؟
- 2 ما الدروس التي يمكن تعلمها من سيرة علي بن أبي طالب عليه السلام؟
- 3 اكتب فقرة عن شجاعة علي بن أبي طالب عليه السلام أثناء الهجرة.
- 4 اختر ثلاث صفات لعلي بن أبي طالب عليه السلام، ووضح كيف تطبقها في حياتك اليومية.



## ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

نشاط ٣



- ١ ( ) كَانَ عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ زَوْجَ ابْنَةِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.
- ٢ ( ) عَرَفَ عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ بِحُبِّهِ لِلْعِلْمِ، وَكَانَ كَثِيرَ السُّؤَالِ لِرَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.
- ٣ ( ) لَمْ يُشَارِكْ عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ فِي غَزْوَةِ بَدْرٍ؛ لِأَنَّهُ كَانَ صَغِيرًا فِي السَّنِّ.
- ٤ ( ) الشَّجَاعَةُ تَعْنِي اسْتِخْدَامَ الْعُنْفِ وَالْقُوَّةِ دَائِمًا.

## شارك أسرته



تَنَاقَشْ مَعَ أُسْرَتِكَ حَوْلَ كَيْفِيَّةِ تَطْبِيقِ الصِّفَاتِ الْمُسْتَفَادَةِ مِنْ سِيرَةِ الْإِمَامِ عَلِيٍّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ فِي حَيَاتِنَا الْيَوْمِيَّةِ.

## الشُّكْرُ

### الأهداف

- في نهاية هذا الدرس يتوقع من التلميذ أن:
- يوضح أهمية التحدث عن نعم الله.
- يقدم أدلة من القرآن والسنة عن الشكر.
- يمارس الشكر في الحياة اليومية.



### تأمل

الشُّكْرُ هُوَ الثَّنَاءُ عَلَى اللَّهِ (تَعَالَى)، وَالِاعْتِرَافُ بِنِعْمِهِ الْكَثِيرَةِ الَّتِي تُحِيطُ بِنَا، وَنُعْبَرُ عَنْهُ بِقَوْلِنَا: «الْحَمْدُ لِلَّهِ». وَالشُّكْرُ لَا يَقْتَصِرُ عَلَى الْقَوْلِ فَقَطْ، بَلْ هُوَ شُعُورٌ يَنْبُعُ مِنَ الْقَلْبِ، وَيَظْهَرُ فِي سُلُوكِ الْإِنْسَانِ وَتَعَامُلِهِ مَعَ الْآخَرِينَ، وَمِنْ أَجْمَلِ صُورِ الشُّكْرِ أَنْ نُدْرِكَ النِّعَمَ الَّتِي بَيْنَ أَيْدِينَا، فَتَحْمَدُ اللَّهَ عَلَيْهَا، سَوَاءَ كَانَتْ صِحَّةً، أَوْ طَعَامًا، أَوْ سَرَابًا، أَوْ أُسْرَةً تُحِيطُ بِنَا، أَوْ عِلْمًا تَتَعَلَّمُهُ، وَأَنْ نُحَدِّثَ بِنِعَمِ اللَّهِ (تَعَالَى) عَلَيْنَا، قَالَ (تَعَالَى):

وَأَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثْ ﴿١١﴾

الضحى: ١١

وَهَذَا التَّحْدِيثُ بِالنِّعَمِ يَجِبُ أَنْ يَكُونَ بَعِيدًا عَنِ التَّفَاخُرِ أَوْ التَّكْبَرِ، بَلْ نُدْكُرُ نِعَمَ اللَّهِ: تَوَاضَعًا وَاعْتِرَافًا بِفَضْلِهِ، حَتَّى يَزْدَادَ النَّاسُ حُبًّا لِلَّهِ ﷻ، وَيَطْمَئِنُّ الْقَلْبُ بِالرِّضَا.

وَمِنْ صُورِ الشُّكْرِ أَيْضًا شُكْرُ النَّاسِ عَلَى مَا يَقْدُمُونَهُ لَنَا مِنْ مَعْرُوفٍ؛ لِأَنَّ النَّبِيَّ ﷺ قَالَ:

«لَا يَشْكُرُ اللَّهَ مَنْ لَا يَشْكُرُ النَّاسَ»

(أَخْرَجَهُ أَبُو دَاوُدَ وَالتِّرْمِذِيُّ)



فالشُّكْرُ لِمَنْ حَوَّلْنَا مِنَ الْأَخْلَاقِ النَّبِيلَةِ الَّتِي دَعَا إِلَيْهَا الْإِسْلَامُ، وَقَدْ وَعَدَنَا اللَّهُ (تَعَالَى) بِأَنَّ الشُّكْرَ عَلَى نِعْمِهِ (تَعَالَى) سَتَبَّ لِرِيَادَتِهَا، فَقَالَ سُبْحَانَهُ:

لَئِنْ شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ وَلَئِنْ كَفَرْتُمْ إِنَّ عَذَابِي لَشَدِيدٌ ﴿٧﴾

إبراهيم: ٧

فالشُّكْرُ عِبَادَةٌ وَمِفْتَاحٌ لِلْخَيْرِ وَالْبَرَكَاتِ وَزِيَادَةِ النِّعَمِ.

وَلِأَنَّ الشُّكْرَ خُلِقَ عَظِيمًا؛ فَقَدْ سَمَى اللَّهُ نَفْسَهُ «الشُّكُورَ» فَقَالَ (تَعَالَى):

إِنَّكَ رَبَّنَا لِغَفُورٌ شَكُورٌ ﴿٣٤﴾

فاطر: ٣٤

فَاللَّهُ يُجَازِي عِبَادَهُ عَلَى أَعْمَالِهِمُ الصَّالِحَةِ، وَيُنْبِئُهُمْ عَلَيْهَا بِأَضْعَافٍ مُضَاعَفَةٍ، حَتَّى وَلَوْ كَانَتْ قَلِيلَةً.

فَلَنُحْرِضَ جَمِيعًا عَلَى أَنْ يَكُونَ الشُّكْرُ عَادَةً يَوْمِيَّةً، نُرَدِّدُهُ بِقُلُوبٍ رَاضِيَةٍ شَاكِرَةٍ، وَنُظْهِرُهُ بِأَعْمَالِنَا وَأَقْوَابِنَا، وَنُنْقَلُهُ لِمَنْ حَوَّلْنَا؛ لِيَكُونَ مُجْتَمَعُنَا مُجْتَمَعًا رَبَانِيًّا فَاضِلًا شَاكِرًا لِلَّهِ (تَعَالَى)، تَعْمُرُهُ السَّعَادَةُ وَالرِّضَا، وَتَفِيضُ عَلَيْهِ نِعْمَ اللَّهِ، قَالَ

(تَعَالَى): ﴿أَعْمَلُوا مَا لَكُمْ شُكْرًا وَقَلِيلٌ مِمَّنْ عَادَى الشُّكُورَ ﴿١٣﴾﴾ (سبا: ١٣) وَقَالَ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) كَمَا تَقَدَّمَ:

﴿لَئِنْ شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ﴾ (إبراهيم: ٧)



## الأنشطة والتدريبات

### نشاط 1 اختر الإجابة الصحيحة:

1 كلمة الشكر تعني:

(أ) الحمد باللسان فقط. (ب) التفاخر بنعم الله.

(ج) الاعتراف بنعم الله بالقول والفعل.

2 يظهر الشكر في سلوك الإنسان من خلال:

(أ) التعامل الجيد مع الآخرين. (ب) الاكتفاء بالحمد باللسان دون عمل.

(ج) تجاهل من يقدم لنا معروفًا.

3 قول الله (تعالى): ﴿لَنْ مَسْكْرَتٌ لَأَرْبِدَكُم﴾ يدل على:

(أ) أن الشكر سبب لزيادة النعم والبركة والخير.

(ب) أن الله (تعالى) يجزي على الأعمال الصالحة بأضعاف مضاعفة.

(ج) جميع ما سبق.

### نشاط 2 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

1 الشكر يقتصر على القول فقط. ( )

2 يجب أن يكون التحدث بنعم الله بعيدًا عن التفاخر والتكبر. ( )

3 شكر الناس على ما يقدمونه من معروف ليس له علاقة بشكر الله. ( )

4 الشكر عبادة ومفتاح للخير والبركة. ( )

### نشاط 3 اكمل ما يأتي:

1 الشكر هو شعور ينبع من \_\_\_\_\_، ويظهر في سلوك الإنسان.

2 قال النبي ﷺ: «من لم يشكر \_\_\_\_\_ لم يشكر الله».

3 يعد الشكر سببًا لـ \_\_\_\_\_ النعم.

4 الله يثيب عباده على أعمالهم الصالحة بأضعاف \_\_\_\_\_، حتى ولو كانت قليلة.

## اجب عن الأسئلة الآتية:

نشاط ٤

- ١ يُمكن أن يكون الشكر عبادة يومية. وضح ذلك.
- ٢ ما أهمية شكر الناس على ما يقدمونه لنا من معروف؟
- ٣ كيف يمكن أن يؤدي الشكر إلى زيادة الرضا والسعادة في المجتمع؟
- ٤ وضح معنى اسم الله «الشكور»، وكيف يظهر فضله على عباده؟

## ضمم بطاقة شكر تحتوي على آية أو حديث عن شكر الله (تعالى):

نشاط ٥

## شارك أسرتك



اطلب من كل فرد من أفراد أسرتك ذكر ثلاثة أشياء يشعر بالرضا لوجودها في حياته، وذكر شخص يريد أن يشكره على شيء فعله من أجله.

(أ) اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

① مِنْ مُعْجَزَاتِ سَيِّدِنَا مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ :

(أ) شَقُّ الْبَحْرِ (ب) الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ (ج) خُرُوجُهُ سَالِمًا مِنَ النَّارِ

② الْمَوْضُوعُ الرَّئِيسُ لِسُورَةِ النَّازِعَاتِ:

(أ) الزُّكَاةُ (ب) يَوْمُ الْقِيَامَةِ (ج) الْهَجْرَةُ

③ الصَّدَقَةُ:

(أ) تَطْهِيرُ الْبُخْلِ فِي النَّفْسِ (ب) تَشْمَلُ الْمَالَ وَغَيْرَهُ (ج) خَاصَّةٌ بِالْأَغْنِيَاءِ

④ مِنْ صِفَاتِ عَلِيِّ بْنِ أَبِي طَالِبٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ :

(أ) الشُّجَاعَةُ (ب) الْعِلْمُ (ج) جَمِيعُ مَا سَبَقَ

(ب) ضَعْ عِلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعِلَامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

( ) ① الْمُعْجِزَةُ أَمْرٌ خَارِقٌ لِلْعَادَةِ يُؤَيِّدُ اللَّهُ عَلَيْهِ السَّلَامُ بِهِ رُسُلَهُ.

( ) ② سُورَةُ النَّازِعَاتِ مَدَنِيَّةٌ نَزَلَتْ بَعْدَ الْهَجْرَةِ.

( ) ③ الْكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ مِنْ أَنْوَاعِ الصَّدَقَةِ.

( ) ④ شُكْرُ اللَّهِ عَلَى النِّعَمِ يَزِيدُ مِنَ النِّعَمِ.

(ج) أَكْمِلِ الْفَرَاقَاتِ فِي الْجَمَلِ الْآتِيَةِ:

① جَعَلَ النَّبِيُّ عَلَيْهِ السَّلَامُ فِدَاءَ بَعْضِ الْأَسْرَى فِي غَزْوَةِ بَدْرٍ \_\_\_\_\_ أَبْنَاءَ الْمُسْلِمِينَ الْقِرَاءَةَ وَالْكِتَابَةَ.

② النَّازِعَاتُ تَعْنِي \_\_\_\_\_ الَّتِي تَنْزِعُ أَرْوَاحَ الْكَافِرِينَ بِقُوَّةٍ.

③ عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ هُوَ ابْنُ عَمِّ النَّبِيِّ عَلَيْهِ السَّلَامُ وَزَوْجُ ابْنَتِهِ السَّيِّدَةِ \_\_\_\_\_ عَلَيْهَا السَّلَامُ.

④ مِنْ نِعَمِ اللَّهِ الَّتِي يَجِبُ شُكْرُهَا: الصِّحَّةُ، \_\_\_\_\_، وَالْعِلْمُ.

⑤ قَالَ النَّبِيُّ عَلَيْهِ السَّلَامُ «الصَّدَقَةُ تُطْفِئُ \_\_\_\_\_ كَمَا يُطْفِئُ الْمَاءُ النَّارَ».

(د) صَلِّ كُلَّ غَنُصْرٍ مِّنَ الْعَمُودِ الْأُولِ بِمَا يُنَاسِبُهُ فِي الْعَمُودِ الثَّانِي:

العَمُودُ الثَّانِي	العَمُودُ الْأُولُ
• الْحِكْمَةُ.	1 مُعْجَزَةُ عَيْسَى <small>ﷺ</small>
• يَوْمُ الْقِيَامَةِ.	2 مِّنْ صِفَاتِ عَلِيِّ بْنِ أَبِي طَالِبٍ <small>ﷺ</small>
• إِحْيَاءُ الْمَوْتَى بِإِذْنِ اللَّهِ.	3 الصَّدَقَةُ
• لَهَا أَنْوَاعٌ وَأَشْكَالٌ كَثِيرَةٌ.	4 تَحَدَّثَتْ سُورَةُ النَّازِعَاتِ عَنْ

(هـ) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- 1 كَيْفَ تَقْوَى الْمُعْجَزَاتُ إِيمَانَ الْمُسْلِمِ وَتَزِيدُ ثِقَتَهُ بِاللَّهِ؟
- 2 لِمَاذَا اهْتَمَّ النَّبِيُّ ﷺ بِالتَّعْلِيمِ بَعْدَ غَزْوَةِ بَدْرٍ؟ وَكَيْفَ أَثَرَ ذَلِكَ عَلَى الْمُجْتَمَعِ؟
- 3 مَا أَهَمِّيَّةُ شُكْرِ اللَّهِ عَلَى النِّعَمِ فِي حَيَاةِ الْمُسْلِمِ؟
- 4 مَا الْعِلَاقَةُ بَيْنَ الصَّدَقَةِ وَتَحْقِيقِ الْمَحَبَّةِ بَيْنَ أَفْرَادِ الْمُجْتَمَعِ؟
- 5 اذْكُرْ صِفَةً مِّنْ صِفَاتِ عَلِيِّ بْنِ أَبِي طَالِبٍ ﷺ . وَوَضِّحْ كَيْفَ يُمَكِّنُ تَطْبِيقَهَا فِي حَيَاتِكَ.



### أَهْدَافُ الْوَحْدَةِ

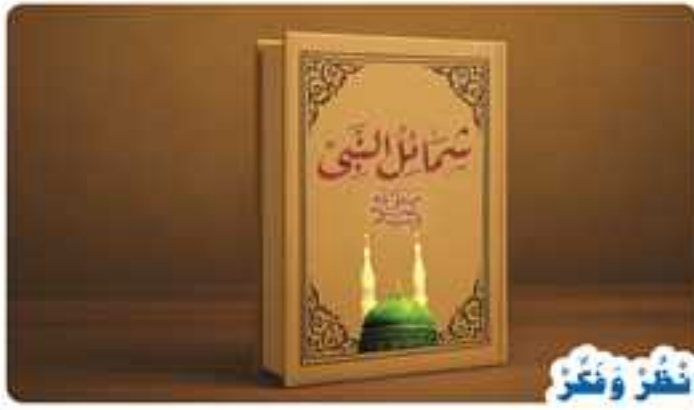
- بِنَهَايَةِ الْوَحْدَةِ، يُتَوَقَّعُ مِنَ التَّلْمِيذِ أَنْ يَكُونَ قَادِرًا عَلَى أَنْ:
- 1 يَفْهَمَ مَعْنَى كَوْنِ النَّبِيِّ ﷺ خَاتَمَ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ.
  - 2 يُحَدِّدَ الْجَوَابِيبَ الرَّئِيسَةَ لِرِسَالَةِ النَّبِيِّ ﷺ.
  - 3 يَتْلُو سُورَةَ النَّبَا تِلَاوَةً صَحِيحَةً مَعَ مُرَاعَاةِ أَحْكَامِ التَّجْوِيدِ.
  - 4 يَفْهَمَ الْمَوْضُوعَاتِ وَالْمُفْرَدَاتِ الرَّئِيسَةَ فِي السُّورَةِ.
  - 5 يَتَعَرَّفَ أَحْكَامَ النَّوْنِ السَّاكِنَةِ وَالتَّنْوِينِ: الْإِقْلَابِ.
  - 6 يُعَدِّدَ بَعْضَ آدَابِ الصَّدَقَةِ.
  - 7 يُوَضِّحَ أَحْدَاثَ غَزْوَةِ أُحُدٍ.
  - 8 يَتَعَرَّفَ سِيرَةَ حَمْرَةَ بِنْتِ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ ﷺ.
  - 9 يُوَضِّحَ أَهْمِيَّةَ الْإِسْتِعَانَةِ بِاللَّهِ.
  - 10 يُمَارِسَ سُلُوكَ التَّوَكُّلِ عَلَى اللَّهِ فِي حَيَاتِهِ الْيَوْمِيَّةِ.



### دُرُوسُ الْوَحْدَةِ

- 1 الْعَقِيدَةُ: الرَّسُولُ ﷺ خَاتَمَ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ.
- 2 الْقُرْآنُ وَالتَّفْسِيرُ:  
(أ) سُورَةُ النَّبَا (تِلَاوَةٌ وَحِفْظٌ وَتَفْسِيرٌ).  
(ب) مِنْ أَحْكَامِ النَّوْنِ السَّاكِنَةِ وَالتَّنْوِينِ: الْإِقْلَابِ
- 3 الْعِبَادَاتُ: آدَابُ الصَّدَقَةِ.
- 4 السِّيَرُ وَالشَّخْصِيَّاتُ:  
(أ) غَزْوَةُ أُحُدٍ.  
(ب) حَمْرَةُ بِنْتُ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ ﷺ.
- 5 الْقِيَمُ وَالْأَخْلَاقُ: الْإِسْتِعَانَةُ بِاللَّهِ.

## الرَّسُولُ ﷺ خَاتَمُ الأنبياءِ وَالْمُرْسَلِينَ



انظر وفكر

### الأهداف

- في نهاية هذا الدرس يتوقع من التلميذ أن:
- يُلهم معنى كون النبي ﷺ خاتم الأنبياء والمرسلين.
- يوضح المفهومة بشمولية رسالة النبي ﷺ.
- يُحدّد الجوانب الرئيسة لرسالة النبي ﷺ.
- يظهر القدرة بذور النبي ﷺ في هداية البشرية.

### تأمل



أرسل الله الأنبياء والرسل ﷺ؛ لإرشاد الناس، وتعليمهم التوحيد والأخلاق الكريمة، وكان كل نبي يُرسل إلى قومه خاصة، أما نبينا محمد ﷺ فقد كانت رسالته للناس جميعاً، في كل مكان وزمان إلى يوم القيامة. قال الله (تعالى):

وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا كَافَّةً لِّلنَّاسِ بَشِيرًا وَنَذِيرًا

سبا: ٢٨

وهذا يعني أن رسالته ﷺ عالمية وشاملة.

والنبي محمد ﷺ خاتم النبيين. فقد قال الله (تعالى):

مَا كَانَ مُحَمَّدٌ أَبَا أَحَدٍ مِّن رِّجَالِكُمْ وَلَكِن رَّسُولَ اللَّهِ وَخَاتَمَ النَّبِيِّينَ

الأحزاب: ٤٠

وهذا يعني: أنه ﷺ آخر الأنبياء والرسل، ولن يأتي بعده نبي آخر، فقد أكمل الله به الرسالة وأتم الدين.

وَقَدْ جَاءَتْ رِسَالَتُهُ ﷺ، لِتَهْدِيَنَا إِلَى كُلِّ مَا فِيهِ خَيْرٌ وَسَعَادَةٌ فِي دُنْيَانَا وَآخِرَتِنَا، وَهِيَ تَشْمَلُ ثَلَاثَةَ جَوَابٍ رَئِيسَةٍ:  
الأول: هُوَ هِدَايَةُ النَّاسِ إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ وَخَدِّهِ.  
والثاني: هُوَ اِتِّمَامُ مَكَارِمِ الْأَخْلَاقِ، فَقَدْ قَالَ ﷺ:

«إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ صَالِحَ الْأَخْلَاقِ».

(أَخْرَجَهُ أَحْمَدُ)

والثالث: هُوَ تَعْلِيمُنَا كَيْفَ نُنظِّمُ حَيَاتِنَا فِي كُلِّ شَيْءٍ؛ مِنَ الْعِبَادَاتِ مِثْلَ: الصَّلَاةِ وَالصِّيَامِ، وَالْمُعَامَلَاتِ مِثْلَ: الْبَيْعِ وَالشِّرَاءِ،  
وَالتَّعَامُلِ مَعَ الْأَهْلِ وَالْجِيرَانِ.  
وَهُوَ ﷺ رَحْمَةٌ لِّلْعَالَمِينَ، كَمَا قَالَ اللَّهُ (تَعَالَى):

وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ ﴿١٠٧﴾

الأنبياء: ١٠٧

لِذَلِكَ يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نُحَرِّصَ دَائِمًا عَلَى الْاِقْتِدَاءِ بِهِ فِي أَخْلَاقِهِ وَأَقْوَالِهِ وَأَفْعَالِهِ.

## الأنشطة والتدريبات

### نشاط 1 اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 المَقْصُودُ بِعَالَمِيَّةِ رِسَالَةِ النَّبِيِّ مُحَمَّدٍ ﷺ أَنَّهَا
  - (أ) خَاصَّةٌ بِأَهْلِ مَكَّةَ.
  - (ب) خَاصَّةٌ بِالْعَرَبِ.
 (ج) عَامَّةٌ لِجَمِيعِ النَّاسِ.
- 2 مَعْنَى «وَحَاسِرَ النَّيِّسِنَ» أَنَّهُ ﷺ
  - (أ) أَوَّلُ الْأَنْبِيَاءِ.
  - (ب) آخِرُ الْأَنْبِيَاءِ.
 (ج) أَكْثَرُ الْأَنْبِيَاءِ عُمْرًا.
- 3 مِنَ الْجَوَابِ الرَّئِيسَةِ لِرِسَالَةِ النَّبِيِّ مُحَمَّدٍ ﷺ
  - (أ) تَنْظِيمُ حَيَاةِ الْمُسْلِمِينَ.
  - (ب) هِدَايَةُ النَّاسِ إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ وَخَدُّهُ.
 (ج) كِلَاهُمَا.

### نشاط 2 أجب عن الأسئلة الآتية:

- 1 كَيْفَ تَخْتَلِفُ رِسَالَةُ النَّبِيِّ مُحَمَّدٍ ﷺ عَنِ رِسَالَاتِ الْأَنْبِيَاءِ السَّابِقِينَ؟
- 2 اذْكُرِ الْجَوَابِ الثَّلَاثَةَ الرَّئِيسَةَ الَّتِي جَاءَتْ بِهَا رِسَالَةُ النَّبِيِّ مُحَمَّدٍ ﷺ.
- 3 مَا وَاجِبُنَا تَجَاهَ رِسَالَةِ النَّبِيِّ مُحَمَّدٍ ﷺ بَعْدَ أَنْ عَرَفْنَا أَنَّهَا عَالَمِيَّةٌ وَسَامِلَةٌ؟

### نشاط 3 اكتب الكلمة المناسبة مكان النقط:

- 1 أَرْسَلَ اللَّهُ الْأَنْبِيَاءَ وَالرُّسُلَ لِإِرْشَادِ النَّاسِ وَتَعْلِيمِهِمْ \_\_\_\_\_ وَ \_\_\_\_\_ .
- 2 النَّبِيُّ مُحَمَّدٌ ﷺ هُوَ \_\_\_\_\_ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، فَلَا نَبِيَّ بَعْدَهُ.
- 3 قَالَ ﷺ: «إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ صَالِحَ \_\_\_\_\_».

### نشاط 4 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1 رِسَالَةُ النَّبِيِّ مُحَمَّدٍ ﷺ كَانَتْ خَاصَّةً بِقَوْمِهِ الْعَرَبِ فَقَطْ. ( )
- 2 النَّبِيُّ مُحَمَّدٌ ﷺ هُوَ آخِرُ الْأَنْبِيَاءِ وَالرُّسُلِ. ( )
- 3 مِنْ أَهْدَافِ رِسَالَةِ النَّبِيِّ ﷺ إِتِمَامُ مَكَارِمِ الْأَخْلَاقِ. ( )



نشاط ٥

صَمِّمْ لَوْحَةً بِعُنْوَانِ «النَّبِيِّ مُحَمَّدٍ ﷺ نَبِيِّ الْإِنْسَانِيَّةِ» تَتَّصِفُنْ أَهْمَ  
النَّقَاطِ الَّتِي وَرَدَتْ فِي الدَّرْسِ، مَعَ الْإِسْتِعَانَةِ بِالآيَاتِ وَالْأَحَادِيثِ  
الْمَذْكُورَةِ:

Blank lined area for writing the activity response.

شارك أسرته



تَحَدَّثْ مَعَ أَفْرَادِ أُسْرَتِكَ عَنْ مَعْنَى أَنَّ النَّبِيَّ مُحَمَّدًا ﷺ هُوَ رَحْمَةٌ  
لِلْعَالَمِينَ، وَادْكُرْ مِثَالًا مِنْ سِيرَتِهِ ﷺ يُوَضِّحُ هَذِهِ الرَّحْمَةَ.

## سُورَةُ النَّبَأِ (تِلَاوَةٌ وَحِفْظٌ وَتَفْسِيرٌ)



انظر ونكر

### الأهداف

- في نهاية هذا الدرس يتوقع من التلميذ أن:
- يتلو سورة النبأ تلاوة صحيحة مع مراعاة أحكام التجويد.
- يفهم الموضوعات والمفردات الرئيسة في السورة.
- يستخرج ذروفاً عن الإعراب من السورة.

### تأمل



(سورة النبأ) سورة مكية، وعدد آياتها ٤٠ آية، وتحدث عن مظاهر قدرة الله (تعالى) في الكون، ونعمه على خلقه، وعن أحداث يوم القيامة، وعاقبة الإيمان والكفر، وتؤكد حقيقة البعث والحساب والجنة والنار.

### سُورَةُ النَّبَأِ

#### بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

عَمَّ يَتَسَاءَلُونَ ﴿١﴾ عَنِ النَّبَأِ الْعَظِيمِ ﴿٢﴾ الَّذِي هُوَ فِيهِ يُخَلِّفُونَ ﴿٣﴾ كَلَّا سَيَعْلَمُونَ ﴿٤﴾ كَلَّا سَيَعْلَمُونَ ﴿٥﴾  
 أَلَمْ نَجْعَلِ الْأَرْضَ مِهْدًا ﴿٦﴾ وَالْجِبَالَ أَوْتَادًا ﴿٧﴾ وَخَلَقْنَاكُمْ أَزْوَاجًا ﴿٨﴾ وَجَعَلْنَا نَوْمَكُمْ سُبَاتًا ﴿٩﴾  
 وَجَعَلْنَا اللَّيْلَ لِيَاسًا ﴿١٠﴾ وَجَعَلْنَا النَّهَارَ مَعَاشًا ﴿١١﴾ وَبَنَيْنَا فَوْقَكُمْ سَبْعًا شِدَادًا ﴿١٢﴾ وَجَعَلْنَا  
 سِرَاجًا وَهَاجًا ﴿١٣﴾ وَأَنْزَلْنَا مِنَ الْمُعْصِرَاتِ مَاءً ثَجَّاجًا ﴿١٤﴾ لِنُخْرِجَ بِهِ حَبًّا وَنَبَاتًا ﴿١٥﴾ وَجَنَّاتٍ أَلْفَافًا  
 ﴿١٦﴾ إِنَّ يَوْمَ الْفَصْلِ كَانَ مِيقَاتُنَا ﴿١٧﴾ يَوْمَ يُفْعَفُ فِي الصُّورِ فَنَأْتُونَ أَفْوَاجًا ﴿١٨﴾ وَفُيْحَتِ السَّمَاءُ



فَكَانَتْ أُنُوبًا ﴿١٩﴾ وَسُيِّرَتِ الْجِبَالُ فَكَانَتْ سَرَابًا ﴿٢٠﴾ إِنَّ جَهَنَّمَ كَانَتْ مِرْصَادًا ﴿٢١﴾ لِلطَّاعِينَ  
مَنَابًا ﴿٢٢﴾ لِيُبَيِّنَ فِيهَا أَحْقَابًا ﴿٢٣﴾ لَا يَذُوقُونَ فِيهَا بَرْدًا وَلَا شَرَابًا ﴿٢٤﴾ إِلَّا حَمِيمًا وَغَسَّاقًا ﴿٢٥﴾  
جَزَاءً وَفِاقًا ﴿٢٦﴾ إِنَّهُمْ كَانُوا لَا يَرْجُونَ حِسَابًا ﴿٢٧﴾ وَكَذَّبُوا بِآيَاتِنَا كِذَابًا ﴿٢٨﴾  
وَكُلَّ شَيْءٍ أَحْصَيْنَاهُ كِتَابًا ﴿٢٩﴾ فَذُوقُوا فَلَنْ نَزِيدَكُمْ إِلَّا عَذَابًا ﴿٣٠﴾ إِنَّ لِلْمُتَّقِينَ مَفَازًا ﴿٣١﴾  
حَدَائِقَ وَأَعْنَابًا ﴿٣٢﴾ وَكَوَاعِبَ أَزْرَابًا ﴿٣٣﴾ وَكَأْسًا دِهَاقًا ﴿٣٤﴾ لَا يَسْمَعُونَ فِيهَا لَغْوًا وَلَا كِذَابًا ﴿٣٥﴾ جَزَاءً  
مَنْ رَبِّكَ عَطَاءً حِسَابًا ﴿٣٦﴾ رَبِّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا الرَّحْمَنُ لَا يَمْلِكُونَ مِنْهُ خِطَابًا ﴿٣٧﴾  
يَوْمَ يَقُومُ الرُّوحُ وَالْمَلَائِكَةُ صَفًّا لَا يَتَكَلَّمُونَ إِلَّا مَنْ أُذِنَ لَهُ الرَّحْمَنُ وَقَالَ صَوَابًا ﴿٣٨﴾ ذَلِكَ  
الْيَوْمَ الْحَقُّ فَمَنْ شَاءَ اتَّخَذْ إِلَىٰ رَبِّهِ مَنَابًا ﴿٣٩﴾ إِنَّا أَنْذَرْنَاكُمْ عَذَابًا قَرِيبًا يَوْمَ يَنْظُرُ الْمَرْءُ مَا  
قَدَّمَتْ يَدَاهُ وَيَقُولُ الْكَافِرُ يَلَيْتَنِي كُنْتُ تُرَابًا ﴿٤٠﴾

## سُورَةُ النَّبَاِ



## مَعَانِي الْمَفْرَدَاتِ

- ١ ﴿الْأَنْبِيَاءِ﴾: الْخَبِيرُ، وَهُوَ يَوْمُ الْقِيَامَةِ.
- ٢ ﴿مِهْدًا﴾: مُمَهَّدَةٌ مَبْسُوطَةٌ.
- ٣ ﴿سَيَانًا﴾: رَاحَةٌ لِإِبْدَانِكُمْ.
- ٤ ﴿لِبَاسًا﴾: سَاتِرًا.
- ٥ ﴿الْمُعْصِرَاتِ﴾: السُّحُبُ الَّتِي تَحْمِلُ الْمَطَرَ.
- ٦ ﴿مَاءَ تَجَاوَجًا﴾: مَطَرًا مُنْدَفِعًا.
- ٧ ﴿مِرْصَادًا﴾: أَيُّ: تَرَضُّدُ الْكَافِرِينَ وَتَرْفُفُهُمْ فَلَا مَهْرَبَ مِنْهَا.
- ٨ ﴿عَسَافًا﴾: مَاءٌ شَدِيدُ الْحَرَارَةِ.
- ٩ ﴿جَرَآءَ وَفَاقًا﴾: جَزَاءٌ عَادِلًا مُوَافِقًا لِأَعْمَالِهِمُ السَّيِّئَةِ.
- ١٠ ﴿كَوَاعِبَ أَرْبَابًا﴾: فَتَيَاتٍ فِي سِنِّ مُتَقَارِبَةٍ.

## تَفْسِيرُ وَبَيَانُ

تَبْدَأُ السُّورَةَ بِسُؤَالِ اسْتِغَارِيٍّ عَنِ النَّبِيِّ الْعَظِيمِ، وَهُوَ يَوْمُ الْقِيَامَةِ الَّتِي ائْتَلَفَ فِيهَا النَّاسُ، وَتَوَكَّدُ وَقُوعَ هَذَا الْيَوْمِ، وَتَصِفُ أَهْوَالَهُ، مِثْلَ النَّفْخِ فِي الصُّورِ، وَانْشِقَاقِ السَّمَاءِ، وَخُرُوجِ النَّاسِ جَمَاعَاتٍ لِلْحِسَابِ. كَمَا تَعْرِضُ مَظَاهِرَ مَنْ خَلَقَ اللَّهُ: (الْأَرْضَ وَالْجِبَالَ وَاللَّيْلَ وَالنَّهَارَ،...) وَتَذَكِّرُ السُّورَةَ الْكَرِيمَةَ الْإِنْسَانَ بِقُدْرَةِ اللَّهِ عَلَى إِعَادَةِ الْخَلْقِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ. ثُمَّ تَنْتَقِلُ إِلَى بَيَانِ مَصِيرِ الْكَافِرِينَ وَمَصِيرِ الْمُتَّقِينَ، وَالْجَزَاءِ الْعَادِلِ الْمُنَاسِبِ لِأَعْمَالِهِمْ فِي الدُّنْيَا. وَتُخْتَمُ السُّورَةُ بِمَشْهَدٍ رَهيبٍ لِيَوْمِ الْقِيَامَةِ، حَيْثُ لَا يُمَكِّنُ الْكَلَامُ إِلَّا لِمَنْ أَدِنَ لَهُ الرَّحْمَنُ. وَتَبْرُرُ عَدَالَةَ اللَّهِ وَحِكْمَتَهُ فِي ذَلِكَ الْيَوْمِ، فَالسُّورَةُ تَدْعُونَا لِلتَّأَمُّلِ وَالِاسْتِعْدَادِ لِهَذَا الْيَوْمِ.

## مَا تُرْشِدُ إِلَيْهِ السُّورَةُ

- ١- تَأْكِيدُ حَقِيقَةِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ.
- ٢- تَأَمُّلُ آيَاتِ اللَّهِ فِي الْخَلْقِ مِثْلَ: (الْأَرْضِ، الْجِبَالِ، النَّوْمِ).
- ٣- مَكَاوَأَةُ الصَّالِحِينَ وَعِقَابُ الْكَافِرِينَ.
- ٤- الِاسْتِعْدَادُ لِلْيَوْمِ الْآخِرِ بِالْعَمَلِ الصَّالِحِ.

## الأنشطة والتدريبات

### نشاط 1 اكتب الكلمة المناسبة مكان النقط:

- 1 (النَّبَأُ) هُوَ .....
- 2 وَصَفَتِ السُّورَةُ الْكَرِيمَةُ اللَّيْلَ بِأَنَّهُ ..... وَالتَّهَارَ بِأَنَّهُ .....
- 3 تَصِفُ السُّورَةُ أَهْوَالَ يَوْمٍ .....

### نشاط 2 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1 سُورَةُ النَّبَأِ مِنَ السُّورِ الْمَدِينِيَّةِ الَّتِي نَزَلَتْ بَعْدَ الْهَجْرَةِ. ( )
- 2 يَتَمَتَّعُ الصَّالِحُونَ بِالْجَنَّةِ فِي الْآخِرَةِ. ( )

### نشاط 3 اجب عن الأسئلة الآتية:

- 1 اذكر ثلاث نعم مذكورة في سورة النبأ.
- 2 إلام تدعوننا السورة الكريمة؟

### شارك أسرتك



اقل سورة النبأ لأسرتك، وأشرح درساً منها.

## وَرَتَّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا

مِنَ أَحْكَامِ التُّونِ السَّاكِنَةِ وَالتَّنْوِينِ: الإِقْلَابُ



### الأهداف

- في نهاية هذا الدرس يتوقع من التلميذ أن:
- يتعرف بعض أحكام التُّونِ السَّاكِنَةِ وَالتَّنْوِينِ: الإِقْلَابُ.
- يُمَيِّزْ حُرُوفَ الإِقْلَابِ وَكَيْفِيَّةَ السُّطْرِ بِالتَّحْكُمْ.

### تأمل

الإِقْلَابُ: هُوَ قَلْبُ التُّونِ السَّاكِنَةِ أَوْ التَّنْوِينِ مِمَّا مُخَفَّاةٌ مَعَ الْعُنَّةِ عِنْدَ التِّقَاءِ أَحَدِهِمَا بِحَرْفِ الْبَاءِ. وَهَذَا يَكُونُ فِي كَلِمَةٍ وَاحِدَةٍ أَوْ كَلِمَتَيْنِ، وَعَلَامَتُهُ فِي الْمُضْحَفِ (م).  
أُمثلة:

يَخْرُجُ مِنْ بَيْنِ الصُّلْبِ وَالتَّرَائِبِ

بِأَيِّ ذَنْبٍ قُتِلَتْ

كِرَامٍ بَرَزُوا

فَأَبْتَنَّا فِيهَا حَبًّا

# الأنشطة والتدريبات

ارسم دائرة حول حرف الإقلاب في الكلمات الآتية:

نشاط

﴿بُسْبُودٌ﴾ ٣

﴿رُوحٌ رَهِيجٌ﴾ ٢

﴿أَنْبِئْتَهُمْ﴾ ١

﴿يُنْبِتُ﴾ ٥

﴿أَنْبُوتُكَ﴾ ٤



## آدَابُ الصَّدَقَةِ



### الأهداف

- هي نهاية هذا الدرس يتوقع من التلميذ أن:
- يُعَدِّدَ بعض آداب الصدقة.
- يستشهد بآيات قرآنية وأحاديث نبوية عن آداب الصدقة.
- يستخرج بعض الآثار الاجتماعية للصدقة.

### تأمل

الصدقة لها آداب علمنا إياها الله (تعالى) في كتابه الكريم، والرُّسُولُ ﷺ في سُنَّتِهِ الشَّرِيفَةِ، وَمِنْهَا:

١- **إِخْلَاصُ النِّيَّةِ لِلَّهِ (تَعَالَى):** أَي: أَنْ تَكُونَ الصَّدَقَةُ بِنِيَّةٍ خَالِصَةٍ لِلَّهِ (تَعَالَى)، وَأَلَّا يُرَادَ بِهَا التَّفَاخُرُ وَالتَّبَاهِي، قَالَ (تَعَالَى):

وَمَا تُنْفِقُوا إِلَّا ابْتِغَاءَ وَجْهِ اللَّهِ

البقرة: ٢٧٢

٢- **أَنْ تَكُونَ مِنَ الْمَالِ الْخَلَائِ:** قَالَ (تَعَالَى):

يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَنفِقُوا مِنْ طَيِّبَاتِ مَا كَسَبْتُمْ

البقرة: ٢٦٧

أَي: أَنْفِقُوا مِمَّا هُوَ خَلَالَ طَيِّبٍ.

٣- **عَدَمُ إِتْبَاعِ الصَّدَقَةِ بِالْمَنْ وَالْأَدَى:** قَالَ (تَعَالَى):

يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا يُبْطِلُوا صَدَقَاتِكُمْ بِالْمَنْ وَالْأَدَى

البقرة: ٢٦٤

فَالْمَنْ هُوَ: تَذَكِيرُ الْمُتَصَدِّقِ لِمَنْ قَدَّمَ لَهُمُ الْمَعْرُوفَ بِفَضْلِهِ عَلَيْهِمْ، فَيُوَدِّبُهُمْ، وَيُصَيِّعُ أَجْرَهُ وَتَوَابَهُ.  
وَالَّذِي: هُوَ التَّحَدُّثُ أَوْ التَّعَامُلُ بِطَرِيقَةٍ غَيْرِ طَيِّبَةٍ وَبِصُورَةٍ تَجْرُحُ مَشَاعِرَ مَنْ يَتَصَدَّقُ عَلَيْهِمْ.  
وَهَذِهِ التَّصْرُفَاتُ تُبْطِلُ أَجْرَ الصَّدَقَةِ، وَتُحَوِّلُهَا إِلَى سَيِّئَاتٍ قَدْ تَغَضِبُ اللَّهَ (تَعَالَى)، إِذَا ارْتَكَبْنَاهَا عَنْ قُضْدٍ أَوْ  
اسْتِهْزَاءٍ بِالْفُقَرَاءِ.

٤- عَدَمُ الْإِسْتِهْزَاءِ بِالْقَلِيلِ مِنَ الصَّدَقَةِ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:

«اتَّقُوا النَّارَ وَلَوْ بِشِقِّ تَمْرَةٍ».

(أَخْرَجَهُ الْبُخَارِيُّ وَمُسْلِمٌ)

فَفِي الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ حَتَّى عَلَى التَّصَدِّقِ وَلَوْ بِالْقَلِيلِ «نِصْفِ تَمْرَةٍ».

٥- إِخْفَاءُ الصَّدَقَةِ خَيْرٌ مِنْ إِظْهَارِهَا: قَالَ (تَعَالَى):

إِنْ بُدِئَ الصَّدَقَاتِ فَنِعِمَّا هِيَ وَإِنْ تُخْفَوْهَا وَتُؤْتَوْهَا الْفُقَرَاءَ فَهِيَ خَيْرٌ لَكُمْ

البقرة: ٢٧١

﴿بُدِئُوا الصَّدَقَاتِ﴾: تَتَصَدَّقُوا فِي الْعَلَنِ.

﴿تُخْفَوْهَا﴾: تَتَصَدَّقُوا بِهَا فِي السِّرِّ: فَإِخْفَاءُ الصَّدَقَةِ أَفْضَلُ: لِأَنَّهُ أَقْرَبُ إِلَى الْإِحْلَاصِ.



## الأنشطة والتدريبات

### نشاط 1 اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 تتعلم آداب الصدقة من .....  
 (أ) القرآن الكريم (ب) السنة النبوية (ج) كليهما
- 2 المقصود بالإخلاص في الصدقة أن تكون: .....  
 (أ) مالا كثيرا (ب) خالصة لوجه الله (ج) مالا قليلا
- 3 الممن في الصدقة يكون بـ .....  
 (أ) تقديم الصدقة سرا (ب) تذكير المتصدق عليه بالفضل (ج) إعطاء الصدقة جهرا

### نشاط 2 اكتب الكلمة المناسبة مكان النقط:

- 1 الصدقة لا تقبل إلا إذا كانت من مال .....
- 2 قال رسول الله ﷺ: «اتقوا النار ولو .....
- 3 إخراج الصدقة سرا أقرب إلى .....

### نشاط 3 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1 التفاحر ينطل أجر الصدقة. ( )
- 2 إذا أتبع الإنسان صدقته بالممن أو الأذى لا يتأثر أجره. ( )
- 3 من شروط قبول الصدقة أن تكون مالا كثيرا. ( )



## اكتب الأدب الذي ترشد إليه الآية أو الحديث:

نشاط ٤

١ قال تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ مِنْ طَلَبَاتِ مَا كَسَبْتُمْ ﴾.

٢ قال رسول الله ﷺ: «اتَّقُوا النَّارَ وَلَوْ بِشِقِّ تَمْرَةٍ».

## أجب عن الأسئلة الآتية

نشاط ٥

- ١ ما المقصود بالإخلاص في الصدقة؟ وما أثره في قبول العمل؟
- ٢ اشرح الفرق بين المن والأذى في الصدقة مع ذكر مثال لكل منهما.
- ٣ لماذا يفضل إخفاء الصدقة؟

## شارك أسرته



شارك أحد أفراد أسرته في عمل مخطط لإداب الصدقة، وأيّد ما تكتب بالآيات والأحاديث والمواقف الحياتية.

## غَزْوَةُ أَحَدٍ



انظر ونكر

### الأهداف

- في نهاية هذا الدرس يتوقع من التلميذ أن:
- يوضح أحداث غزوة أحد.
- يحدد صفات قيادة النبي ﷺ خلال الغزوة.
- يطبق قيمة طاعة القيادة في الحياة اليومية.

تأمل



ظَلَّتْ قُرَيْشٌ عَامًا كَامِلًا تَجْهَرُ جَيْشًا لِقِتَالِ الْمُسْلِمِينَ؛ لِيَتَأَرَّزَ لِهَزِيمَتِهَا فِي غَزْوَةِ بَدْرٍ، وَفِي السَّنَةِ الثَّلَاثَةِ لِلْمُهْجَرَةِ وَقَعَتْ غَزْوَةُ أَحَدٍ؛ جَاءَ جَيْشُ قُرَيْشٍ فِي ثَلَاثَةِ آلَافٍ مُقَاتِلٍ لِمُهَاجِمَةِ الْمَدِينَةِ، فَخَرَجَ النَّبِيُّ ﷺ مَعَ أَصْحَابِهِ فِي سَبْعِمِائَةِ مُقَاتِلٍ لِلدَّفَاعِ عَنْهَا، وَبَدَأَ الْقِتَالُ عِنْدَ جَبَلِ أَحَدٍ بِانْتِصَارِ الْمُسْلِمِينَ، لَكِنْ بَعْضُ الرُّمَاهِ الَّذِينَ أَمَرَهُمُ النَّبِيُّ ﷺ أَنْ يَبْقُوا فِي أَمَاكِنِهِمْ، نَزَلُوا مِنْ فَوْقِ جَبَلِ الرُّمَاهِ قَبْلَ انْتِهَاءِ الْقِتَالِ؛ لِلْمُشَارَكَةِ فِي جَمْعِ الْغَنَائِمِ؛ فَاسْتَعْلَ الْعَدُوُّ هَذَا الْخَطَأَ، وَهَاجَمَ الْمُسْلِمِينَ مِنَ الْخَلْفِ، فَانْقَلَبَ النُّصْرُ إِلَى هَزِيمَةٍ، وَجَرِحَ النَّبِيُّ ﷺ، وَاسْتُشْهِدَ وَأَصِيبَ عَدَدٌ كَبِيرٌ مِنَ الصَّحَابَةِ، وَعَلَى الرَّغْمِ مِنْ تَسَبُّبِ الرُّمَاهِ فِي هَذِهِ، فَإِنَّ النَّبِيَّ ﷺ لَمْ يَغْضَبْ، بَلْ صَبَرَ، وَسَامَحَ الرُّمَاهَ الَّذِينَ أَخْطَؤُوا، وَعَلَّمَ الْمُسْلِمِينَ أَهْمِيَّةَ الصَّبْرِ وَالثِّقَّةِ بِاللَّهِ وَالطَّاعَةِ لِأَوَامِرِ اللَّهِ (تَعَالَى) وَرَسُولِهِ ﷺ وَعَدَمَ مُخَالَفَتِهَا.

الْقِيَمُ الْمُسْتَفَادَةُ مِنْ غَزْوَةِ أَحَدٍ:

- الطَّاعَةُ لِأَوَامِرِ الْقَائِدِ تُنْقِذُ الْجَمَاعَةَ.
- الْوَحْدَةُ قُوَّةٌ، وَالتَّفَرُّقُ يُسَبِّبُ الضَّعْفَ.
- الصَّبْرُ عِنْدَ الشَّدَائِدِ مِنْ صِفَاتِ الْقَادَةِ النَّاجِحِينَ.
- الْإِعْتِرَافُ بِالْخَطَأِ وَالتَّعَلُّمُ مِنْهُ خُطْوَةٌ فِي طَرِيقِ النُّجَاحِ.

## الأنشطة والتدريبات

### نشاط 1 اختر الإجابة الصحيحة:

1 وَقَعَتْ غَزْوَةُ أُحُدٍ فِي السَّنَةِ \_\_\_\_\_ لِلهِجْرَةِ.

(أ) الثَّانِيَّةِ (ب) الثَّالِثَةِ (ج) الرَّابِعَةِ

2 سَبَبٌ تَغْيِيرٌ نَتِيجَةَ الْغَزْوَةِ مِنْ نَصْرِ إِلَى هَزِيمَةٍ .

(أ) قِلَّةُ عَدَدِ الْمُسْلِمِينَ (ب) قُوَّةُ جَيْشِ قُرَيْشٍ (ج) خَطَأُ الرُّمَاءِ وَتُرُؤْلُهُمْ مِنَ الْجَبَلِ

3 تَعَلَّمَ الْمُسْلِمُونَ مِنْ غَزْوَةِ أُحُدٍ \_\_\_\_\_ .

(أ) أَهْمِيَّةَ الْمَالِ وَالْعَنَانِمِ (ب) أَهْمِيَّةَ الصَّبْرِ وَالطَّاعَةِ وَالثِّقَةِ بِاللَّهِ (ج) أَهْمِيَّةَ الْقُوَّةِ وَالسَّلَاحِ

### نشاط 2 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

1 وَقَعَتْ غَزْوَةُ أُحُدٍ قَبْلَ غَزْوَةِ بَدْرِ بِعَامٍ. ( )

2 خَالَفَ بَعْضُ الرُّمَاءِ أَمْرَ النَّبِيِّ ﷺ، مِمَّا أَدَّى إِلَى الْهَزِيمَةِ. ( )

3 عَاقَبَ النَّبِيُّ ﷺ الرُّمَاءَ بَعْدَ الْهَزِيمَةِ. ( )

4 أَصِيبَ النَّبِيُّ ﷺ فِي غَزْوَةِ أُحُدٍ. ( )

### نشاط 3 اكتب الكلمات المناسبة مكان النقط:

1 كَانَ عَدَدُ جَيْشِ الْمُشْرِكِينَ فِي غَزْوَةِ أُحُدٍ \_\_\_\_\_ مُقَاتِلٍ.

2 أَمَرَ النَّبِيُّ ﷺ الرُّمَاءَ أَنْ يَتَّقُوا \_\_\_\_\_ لِكَيْ بَعْضَهُمْ خَالَفَ الْأَمْرَ.

3 اسْتَعْلَى الْعَدُوُّ خَطَأً الرُّمَاءَ وَهَاجَمَ الْمُسْلِمِينَ مِنْ \_\_\_\_\_ .

4 مِنْ الدَّرُوسِ الْمُسْتَفَادَةِ مِنْ غَزْوَةِ أُحُدٍ: الصَّبْرُ، \_\_\_\_\_ وَالطَّاعَةُ.



## اجب عن الأسئلة الآتية:

نشاط ٤

- ١ لِمَاذَا وَقَعَتْ غَزْوَةُ أُحُدٍ؟
- ٢ مَا الْخَطَأَ الَّذِي وَقَعَ فِيهِ بَعْضُ الرُّمَاهِ خِلَالَ الْمَعْرَكَةِ؟
- ٣ مَا الدُّرُوسُ الَّتِي يُمَكِّنُ أَنْ تَتَعَلَّمَهَا مِنْ غَزْوَةِ أُحُدٍ؟

## اكتب ملخصاً لأحداث غزوة أُحُدِ الرئيسة:

نشاط ٥

---

---

---

---

---

## شارك أسرَتَكَ



ناقش الدُّرُوسَ الْمُسْتَفَادَةَ مِنْ غَزْوَةِ أُحُدٍ مَعَ أُسْرَتِكَ، وَكَيْفَ تُطَبِّقُ عَلَى الْعَمَلِ الْجَمَاعِيِّ فِي غَضْرِنَا الْآنَ.



## حَمْرَةَ بِنُ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ



انظُرْ وَفَعَّرْ

### الأهداف

- في نهاية هذا الدرس يتوقع من التلميذ أن:
- يتعرف سيرة حمزة بن عبد المطلب رضي الله عنه.
- يحدد صفات الشجاعة والولاء عند حمزة بن عبد المطلب رضي الله عنه.
- يظهر الإلمام بالشخصيات حمزة بن عبد المطلب رضي الله عنه.

### تأمل

الصَّخَابِيُّ الْجَلِيلُ حَمْرَةُ بِنُ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ رضي الله عنه هُوَ عَمُّ النَّبِيِّ صلى الله عليه وآله، وَكَانَ مِنْ أَوَائِلِ مَنْ دَخَلُوا الْإِسْلَامَ. وَعِنْدَمَا أَسْلَمَ، أَصْبَحَ مِنْ كِتَابِ الْمُدَافِعِينَ عَنِ الْإِسْلَامِ فِي مَكَّةَ. اشْتَهَرَ حَمْرَةُ بِنُ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ رضي الله عنه بِشَجَاعَتِهِ وَقُوَّتِهِ، حَتَّى لُقِبَ بِـ (أَسَدِ اللَّهِ)؛ لِأَنَّهُ كَانَ لَا يَخَافُ فِي اللَّهِ لَوْمَةَ لَائِمٍ (لَا يَخَافُ مِنْ لَوْمِ النَّاسِ لَهُ بِسَبَبِ تَمَسُّكِهِ بِالْحَقِّ)، بِدِفَاعِهِ عَنِ النَّبِيِّ صلى الله عليه وآله بِكُلِّ قُوَّةٍ، فَكَانَ يَحْمِي النَّبِيَّ صلى الله عليه وآله مِنْ أَدَى الْمُشْرِكِينَ، وَيَقِفُ إِلَى جَانِبِهِ بِكُلِّ شَجَاعَةٍ وَتَبَاتٍ. شَارَكَ حَمْرَةُ رضي الله عنه فِي غَزْوَةِ بَدْرٍ، وَحَقَّقَ فِيهَا بُطُولَاتٍ عَظِيمَةً، ثُمَّ شَارَكَ فِي غَزْوَةِ أُحُدٍ، وَهُنَاكَ قَاتَلَ بِشَجَاعَةٍ حَتَّى اسْتُشْهِدَ. فَحَرَنَ النَّبِيُّ صلى الله عليه وآله حُرْنَا شَدِيدًا عَلَى فِرَاقِهِ. فَأَنْزَلَ اللَّهُ (تَعَالَى) فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ مَا يُطَيِّبُ خَاطِرَ نَبِيِّهِ صلى الله عليه وآله. قَالَ (تَعَالَى):

وَلَا تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ قُتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتًا بَلْ أَحْيَاءُ عِنْدَ رَبِّهِمْ يُرْزَقُونَ ﴿٣١﴾

آل عمران: ١٦٩

بِالرَّغْمِ مِنْ أَنْ اسْتِشْهَادَ حَمْرَةَ رضي الله عنه كَانَ خَسَارَةً كَبِيرَةً لِلْمُسْلِمِينَ، فَإِنَّ شَجَاعَتَهُ وَبُطُولَتَهُ بَقِيَتْ مِثَالًا وَقُدْوَةً لِكُلِّ مُؤْمِنٍ يَدْفَعُ عَنِ الْحَقِّ إِلَى الْآنَ.

الْقِيَمُ الْمُسْتَفَادَةُ مِنْ سِيرَةِ حَمْرَةَ بِنِ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ رضي الله عنه :

- الشَّجَاعَةُ فِي الْحَقِّ مِنْ صِفَاتِ الْمُؤْمِنِ الصَّادِقِ.
- حُبُّ النَّبِيِّ صلى الله عليه وآله يَجْعَلُ الْمُسْلِمَ قَوِيًّا فِي مَوَاجَهَةِ الْأَدَى.
- الدَّفَاعُ عَنِ الْمَظْلُومِ مِنَ الْأَخْلَاقِ الْعَظِيمَةِ.
- الْإِسْتِشْهَادُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَعْلَى مَرَاتِبِ الشَّرْفِ.

## الأنشطة والتدريبات

### نشاط 1 اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 حمزة بن عبد المطلب ﷺ هو \_\_\_\_\_  
 (أ) خال النبي ﷺ (ب) جد النبي ﷺ (ج) عم النبي ﷺ (د) ذي النورين
- 2 لقب حمزة بن عبد المطلب ﷺ بـ \_\_\_\_\_  
 (أ) أسد الله (ب) الفاروق (ج) ذي النورين (د) غزوة أحد
- 3 استشهد حمزة بن عبد المطلب ﷺ في \_\_\_\_\_  
 (أ) غزوة بدر (ب) عام الحزن (ج) غزوة أحد (د) جميع ما سبق
- 4 ما زال حمزة بن عبد المطلب ﷺ مثالاً لـ \_\_\_\_\_  
 (أ) الشجاعة (ب) الدفاع عن الحق (ج) جميع ما سبق (د) جميع ما سبق

### نشاط 2 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1 أسلم حمزة بن عبد المطلب ﷺ بعد غزوة أحد. ( )
- 2 شارك حمزة بن عبد المطلب ﷺ في غزوتي بدر وأحد. ( )
- 3 حمزة بن عبد المطلب ﷺ كان لا يخاف من مواجهة المشركين. ( )

### نشاط 3 اكتب الكلمة المناسبة مكان النقط:

- 1 حمزة بن عبد المطلب ﷺ هو \_\_\_\_\_ النبي ﷺ.
- 2 لقب حمزة بن عبد المطلب ﷺ بـ \_\_\_\_\_.



## اجب عن الأسئلة الآتية:

نشاط ٤

- ١ لماذا لُقِبَ حَمْرَةَ ﷺ بِ (أَسَدِ اللَّهِ)؟
- ٢ كَيْفَ دَافَعَ حَمْرَةَ ﷺ عَنِ النَّبِيِّ ﷺ فِي مَكَّةَ؟
- ٣ مَا أَثَرُ اسْتِشْهَادِ حَمْرَةَ ﷺ فِي نَفْسِ النَّبِيِّ ﷺ؟
- ٤ مَاذَا تَعَلَّمْتَ مِنْ سِيرَةِ حَمْرَةَ بِنِ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ ﷺ؟

## اكتب مقرة عن شجاعة حمرة ﷺ في غزوة أحد:

نشاط ٥

---

---

---

---

---

## شارك أسرتك



شَارِكْ قِصَّةَ حَمْرَةَ ﷺ مَعَ أُسْرَتِكَ، وَنَاقِشْ كَيْفَ يُمَكِّنُ إِظْهَارُ الشُّجَاعَةِ الْيَوْمَ.

## الإستِعَانَةُ بِاللَّهِ



### الأهداف

- في نهاية هذا الدرس يتوقع من التلميذ أن:
1. يؤسِّس أهمية الإستِعَانَةِ بِاللَّهِ .
  2. يُقدِّم أدلة من القرآن والسُّنة عن التوكُّلِ على الله .
  3. يُمسِّح الدُّروسَ الأخلاقية من الإستِعَانَةِ بِاللَّهِ .
  4. يُمارِس سلوك التوكُّلِ على الله في حياته اليوميَّة.

### تأمَّل

خَلَقَ اللَّهُ الْكَوْنُ وَحَثَّ الْإِنْسَانَ عَلَى الْعَمَلِ وَالِاسْتِعَانَةَ بِاللَّهِ ، وَالْأَخْذَ بِالْأَسْبَابِ، فَقَالَ اللَّهُ (تَعَالَى):

هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمْ الْأَرْضَ ذُلُولًا فَامْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِن رِّزْقِهِ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ ﴿١٥﴾

العلق: ١٥

أَيُّ أَنَّ اللَّهَ سَهَّلَ لَكُمْ الْأَرْضَ، فَامْشُوا فِيهَا، وَاعْمَلُوا، وَاطْلُبُوا الرِّزْقَ. فَهَذَا أَمْرٌ بِالسُّعْيِ وَالْعَمَلِ، وَالْجِدِّ وَالِاجْتِهَادِ. كَمَا أَمَرَنَا اللَّهُ ﷻ بِالِاسْتِعَانَةِ بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ: حَتَّى يُقَوِّنَا اللَّهُ عَلَى الْعَمَلِ وَالْحُصُولِ عَلَى الرِّزْقِ. قَالَ اللَّهُ (تَعَالَى):

وَأَسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ

البقرة: ٤٥

وَالِاسْتِعَانَةُ بِاللَّهِ تَعْنِي: أَنْ تَطْلُبَ مِنَ اللَّهِ الْعَوْنَ وَالْمُسَاعَدَةَ؛ لِيُرْسِدَنَا إِلَى الْعَمَلِ الصَّالِحِ، وَيُوفِّقَنَا فِيهِ، فَلَا يَجُوزُ لِلتَّلْمِيذِ أَنْ يَتْرَكَ الْمُدَاكِرَةَ، ثُمَّ يَطْلُبَ النَّجَاحَ بِالدُّعَاءِ فَقَطْ، بَلْ يَجِبُ عَلَيْهِ أَنْ يُدَاكِرَ، وَيَجْتَهِدَ، ثُمَّ يَقُولَ: «اللَّهُمَّ وَفَّقْنِي». كَمَا لَا يَجُوزُ لِلْعَامِلِ أَنْ يَتْرَكَ عَمَلَهُ، أَوْ يُهْمِلَ فِيهِ، ثُمَّ يَطْلُبَ مِنَ اللَّهِ الرِّزْقَ بِالدُّعَاءِ فَقَطْ، بَلْ يَجِبُ عَلَيْهِ السُّعْيُ إِلَى الْعَمَلِ، وَالِاجْتِهَادِ فِيهِ، ثُمَّ يَطْلُبَ مِنَ اللَّهِ الْعَوْنَ عَلَيْهِ لِيُرْزَقَهُ.

قَالَ النَّبِيُّ ﷺ لِابْنِ عَبَّاسٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا:

«يَا غُلَامُ، إِنِّي أَعْلَمُكَ كَلِمَاتٍ: أَحْفَظِ اللَّهَ يَحْفَظَكَ، أَحْفَظِ اللَّهَ تَجِدْهُ تُجَاهَكَ، إِذَا سَأَلْتَ فَاسْأَلِ اللَّهَ، وَإِذَا اسْتَعَنْتَ فَاسْتَعِنْ بِاللَّهِ، وَاعْلَمْ أَنَّ الْأُمَّةَ لَوِ اجْتَمَعَتْ عَلَى أَنْ يَنْفَعُوكَ بِشَيْءٍ، لَمْ يَنْفَعُوكَ إِلَّا بِشَيْءٍ قَدْ كَتَبَهُ اللَّهُ لَكَ، وَإِنْ اجْتَمَعُوا عَلَى أَنْ يَضُرُّوكَ بِشَيْءٍ، لَمْ يَضُرُّوكَ إِلَّا بِشَيْءٍ قَدْ كَتَبَهُ اللَّهُ عَلَيْكَ، رُفِعَتِ الْأَقْلَامُ وَجَفَّتِ الصُّحُفُ.»

(رواه الترمذي)

الْقِيَمُ الْمُسْتَفَادَةُ:

- الْمُسْلِمُ يَتَوَكَّلُ عَلَى اللَّهِ وَيَعْمَلُ وَيَسْعَى.
- التَّوَكُّلُ الْحَقِيقِيُّ لَيْسَ ضِدَّ الْعَمَلِ، بَلْ يُكْمَلُهُ.
- مَنْ يَطْلُبِ الْعَوْنَ مِنَ اللَّهِ يَصْدَقِ، فَإِنَّ اللَّهَ يُؤَفِّقُهُ وَيَحْفَظُهُ.
- الْإِسْلَامُ يُرَبِّي الْمُسْلِمَ عَلَى الْاجْتِهَادِ، لَا عَلَى الْكَسَلِ أَوْ التَّوَاكُلِ.



# الأنشطة والتدريبات

## نشاط 1 اختر الإجابة الصحيحة:

1 في قوله (تعالى): «فَامشُوا فِي مَنَازِكِهَا وَكُلُوا مِن رِّزْقِهِ» أمرٌ بـ

(أ) السَّعْيِ فِي طَلْبِ الرِّزْقِ.

(ب) العَمَلِ وَالْجِدِّ وَالْإِجْتِهَادِ.

(ج) جَمِيعِ مَا سَبَقَ.

2 التَّوَسُّلَاتُ اللَّتَانِ أَمَرَنَا اللَّهُ بِهِمَا لِلإِسْتِعَانَةِ

(ج) الْغِنَى وَالْقُوَّةُ

(ب) الصَّبْرُ وَالصَّلَاةُ

(أ) الْبَقَالُ وَالْأَصْدِقَاءُ

3 التَّوَكُّلُ الْحَقِيقِيُّ:

(ج) تَرْكُ الْعَمَلِ

(ب) يُكْمَلُ الْعَمَلُ

(أ) ضِدُّ الْعَمَلِ

## نشاط 2 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

( )

1 الإسلام يأمرُ بِالْجُلُوسِ وَانْتِظَارِ الرِّزْقِ دُونَ عَمَلٍ.

( )

2 الصَّبْرُ وَالصَّلَاةُ مِنْ وَسَائِلِ الإِسْتِعَانَةِ بِاللَّهِ ﷻ.

( )

3 المُسْلِمُ الْحَقِيقِيُّ لَا يَطْلُبُ الْعَوْنَ إِلَّا مِنَ اللَّهِ ﷻ.

## نشاط 3 اكتب ثلاثة مواقف يُفِئِكَ الإِسْتِعَانَةَ بِاللَّهِ ﷻ فِيهَا:

---



---



---



صَمِّمِ بَطَاقَةً تَحْتَوِي عَلَى دُعَاءٍ لِلِاسْتِعَانَةِ بِاللَّهِ ﷻ :

نشاط 4



شارك أسرتك



شَارِكْ أَحَدَ أَفْرَادِ أُسْرَتِكَ فِي الْبَحْثِ عَنِ دُعَاءِ لِاسْتِعَانَةِ بِاللَّهِ ﷻ ،  
وَاطْبِقْهُ عَلَى لَوْحَةٍ بِحَظِّ كَبِيرٍ، وَأَعْرِضْهُ عَلَى مُعَلِّمِكَ.

## مَرَاجَعَةٌ عَلَيَّ

## الْوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ

### ١- اِخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

- ١ النبيُّ مُحَمَّدٌ ﷺ هُوَ: \_\_\_\_\_
  - ٢ سُورَةُ النَّبَأِ تُؤَكِّدُ: \_\_\_\_\_
  - ٣ مَعْنَى قَوْلِ اللَّهِ (تَعَالَى): ﴿وَمَا تُدْعَوْنَ إِلَّا إِلَىٰ بَيْعَاتِكُمْ وَجْهًا لِلَّهِ﴾ \_\_\_\_\_
  - ٤ مِنْ دُرُوسِ غَزْوَةِ أُحُدٍ: \_\_\_\_\_
- (أ) خَاتَمُ الْأَنْبِيَاءِ (ب) نَبِيُّ لِأَهْلِ مَكَّةَ فَقَطْ (ج) نَبِيُّ لِلْعَرَبِ فَقَطْ
- (أ) أَهْمِيَّةُ الصَّدَقَةِ (ب) حَقِيقَةُ يَوْمِ الْقِيَامَةِ (ج) أَسْبَابُ الْهِجْرَةِ
- (أ) التَّفَاخُرُ بِالصَّدَقَةِ (ب) التَّصَدُّقُ لِئَيْلِ رِضَا اللَّهِ وَحَدَهُ (ج) إِخْرَاجُ الصَّدَقَةِ فِي مَوْعِدِهَا
- (أ) أَهْمِيَّةُ الطَّاعَةِ لِأَوَامِرِ الْقَائِدِ (ب) التَّفَاخُرُ بِالنُّصْرِ (ج) الْإِسْتِهْزَاءُ بِالْعَدُوِّ مِنْ أَسْبَابِ النُّصْرِ

### ٢- ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

- ١ رِسَالَةُ النَّبِيِّ ﷺ خَاصَّةٌ بِقُرَيْشٍ وَأَهْلِ مَكَّةَ. ( )
- ٢ سُورَةُ النَّبَأِ تَذَكِّرُ بَعْضَ نِعَمِ اللَّهِ فِي الْكَوْنِ. ( )
- ٣ إِخْلَاصُ النَّبِيَّةِ شَرْطٌ مِنْهُمْ لِتَقْبُولِ الصَّدَقَةَ. ( )
- ٤ مِنْ أَسْبَابِ الْهَزِيمَةِ فِي أُحُدٍ مُخَالَفَةُ أَوَامِرِ النَّبِيِّ ﷺ. ( )

### ٣- اكْتُبِ الْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةَ مَكَانَ النُّقْطِ:

- ١ النبيُّ ﷺ هُوَ \_\_\_\_\_ الْأَنْبِيَاءِ فَلَا تَبِيَّ بَعْدَهُ.
- ٢ (النَّبَأُ الْعَظِيمُ) فِي سُورَةِ النَّبَأِ يَعْنِي \_\_\_\_\_.
- ٣ إِخْفَاءُ الصَّدَقَةِ أَفْضَلُ؛ لِأَنَّهُ أَقْرَبُ إِلَى \_\_\_\_\_.
- ٤ مِنْ صِفَاتِ النَّبِيِّ الَّتِي تَعَلَّمْنَاهَا فِي غَزْوَةِ أُحُدٍ: الصَّبْرُ وَ \_\_\_\_\_.

#### ٤- صلِّ كُلَّ عُنْصُرٍ فِي الْعَمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يُنَاسِبُهُ فِي الْعَمُودِ الثَّانِي:

العَمُودُ الثَّانِي	العَمُودُ الْأَوَّلُ
• تَعَلَّمْنَا الطَّاعَةَ وَالْوَحْدَةَ.	① رِسَالَةُ النَّبِيِّ ﷺ
• عَامَّةٌ لِلْبَشَرِيَّةِ كُلِّهَا.	② سُورَةُ النَّبَأِ
• تَحْكِي أَهْوَالَ يَوْمِ الْقِيَامَةِ.	③ غَزْوَةُ أُحُدٍ

#### ٥- أَجِبْ عَمَّا يَأْتِي:

- ① مَا مَعْنَى قَوْلِ النَّبِيِّ ﷺ: «إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ صَالِحَ الْأَخْلَاقِ»؟ وَكَيْفَ تَوَثَّرَ رِسَالَتُهُ فِي حَيَاتِنَا الْيَوْمَ؟
- ② اذْكُرْ مِثَالَيْنِ مِنْ نِعَمِ اللَّهِ الْمَذْكُورَةِ فِي سُورَةِ النَّبَأِ.
- ③ مَا أَثَرُ التَّفَاخُرِ بِالصَّدَقَةِ وَالْمَنْ عَلَى الْمُتَصَدِّقِ وَالْمُتَصَدِّقِ عَلَيْهِ؟
- ④ مَا الدَّرُوسُ الْمُسْتَفَادَةُ مِنْ أَحْدَاثِ غَزْوَةِ أُحُدٍ فِي حَيَاتِنَا الْيَوْمِيَّةِ؟
- ⑤ اذْكُرْ مَوْقِفًا مِنْ حَيَاةِ النَّبِيِّ ﷺ أَوْ الصَّحَابَةِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ يَدُلُّ عَلَى التَّسَامُحِ أَوْ الطَّاعَةِ.



الوحدۃ السابئة

## حُبُّ الْوَطَنِ فِي حَيَاةِ الْمُسْلِمِ

### أَهْدَافُ الْوَحْدَةِ

فِي نِهَآيَةِ هَذِهِ الْوَحْدَةِ يُتَوَقَّعُ مِنَ التَّلْمِيذِ أَنْ:

- ١ يَتَعَرَّفُ أَنَّ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ مُعْجَزَةُ النَّبِيِّ ﷺ الْخَالِدَةُ.
- ٢ يَتْلُو سُورَةَ الْمُرْسَلَاتِ بِتِلَاوَةٍ صَاحِبَةٍ مَعَ تَطْبِيقِ أَحْكَامِ التَّجْوِيدِ.
- ٣ يَسْتَنْتِجُ الدُّرُوسَ الْمُسْتَفَادَةَ مِنْ سُورَةِ الْمُرْسَلَاتِ.
- ٤ يَتَعَرَّفُ أَحْكَامَ النَّوْنِ السَّكِنَةِ وَالتَّنْوِينِ: الْإِخْفَاءُ.
- ٥ يُمَيِّزُ الزُّكَاةَ مِنَ الصَّدَقَةِ.
- ٦ يُبْدِي اِهْتِمَامًا بِمُسَاعَدَةِ الْمُحْتَاجِينَ فِي الْحَيَاةِ الْيَوْمِيَّةِ.
- ٧ يُوَضِّحُ أَحْدَاثَ غَزْوَةِ الْخَنْدَقِ.
- ٨ يَتَعَرَّفُ سِيرَةَ سَلْمَانَ الْفَارِسِيِّ رضي الله عنه.
- ٩ يُوَضِّحُ الْمَقْصُودَ بِحُبِّ الْوَطَنِ مِنْ مَنْظُورِ إِسْلَامِيٍّ.

### دُرُوسُ الْوَحْدَةِ

- ١ الْعَقِيدَةُ: الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ مُعْجَزَةُ النَّبِيِّ ﷺ الْخَالِدَةُ.
- ٢ الْقُرْآنُ وَالتَّفْسِيرُ:  
(أ) سُورَةُ الْمُرْسَلَاتِ (تِلَاوَةٌ وَحِفْظٌ وَتَفْسِيرٌ).  
(ب) مِنْ أَحْكَامِ النَّوْنِ السَّكِنَةِ وَالتَّنْوِينِ: الْإِخْفَاءُ.
- ٣ الْعِبَادَاتُ: الْفَرْقُ بَيْنَ الزُّكَاةِ وَالصَّدَقَةِ.
- ٤ السَّرُّ وَالشَّخْصِيَّاتُ:  
(أ) غَزْوَةُ الْخَنْدَقِ (الْأَحْزَابِ).  
(ب) سَلْمَانُ الْفَارِسِيُّ رضي الله عنه.
- ٥ الْقِيَمُ وَالْأَخْلَاقُ: حُبُّ الْوَطَنِ.

# القرآن الكريم معجزة النبي ﷺ الخالدة



انظر وفكر

## الأهداف

- في نهاية هذا الدرس يتوقع من التلميذ أن:
- يتعرف المتعمد بالقرآن الكريم.
- يقدر بين معجزة القرآن والمعجزات الأخرى.
- يظهر لخطبة القرآن الكريم عند قراءته أو الاستماع إليه.
- يحدد واجب التسليم بآية القرآن الكريم.

## تأمل

القرآن الكريم هو كلام الله (تعالى)، نزل على نبيه محمد ﷺ؛ ليكون هداية ونورا للناس جميعا، وهو معجزة النبي ﷺ الخالدة التي بقيت محفوظة في كل زمان ومكان، قال (تعالى):

إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ﴿١﴾

الحجر: ١

وقد تميّزت معجزة القرآن عن معجزات الأنبياء السابقين؛ فقد كانت معجزات مادية ظاهرة تناسب زمان كل نبي، وتمثل تحديا لما برع فيه قومه الذين أرسل إليهم، كما أنها كانت مؤقتة، تقتصر على زمان حدوثها، وتنتهي بانتهائه، أما معجزة القرآن فقد كانت تحديا لما برع فيه العرب من الفصاحة والبلاغة والبيان، وهي معجزة خالدة، لا تنتهي بزمان، ولا تتقيد بمكان، ولا تقتصر على قوم، وتخطب العقل والفهم. والقرآن الكريم معجزة تناسب تطوّر البشرية عبر العصور، وهو صالح لكل زمان ومكان، ويخطب جميع الناس، ويستطيع كل إنسان أن يقرأه ويتعلم منه. ويضم القرآن أحكاما وقصصا وأخلاقا تناسب كل البشر في مختلف الأزمنة والأماكن، وهو دليلنا إلى الطريق الصحيح في حياتنا؛ فلنحرص دائما على قراءته، وحفظه، وتدبره، وتطبيق ما نتعلمه منه.

# الأنشطة والتدريبات

## نشاط 1 اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 المِعْجَزَةُ الْخَالِدَةُ لِلنَّبِيِّ مُحَمَّدٍ ﷺ
  - (أ) الطوفان
  - (ب) تحوُّل العَصَا إِلَى ثُغْبَانٍ
  - (ج) القرآن الكريم
- 2 مِعْجَزَاتُ الْأَنْبِيَاءِ السَّابِقِينَ كَانَتْ
  - (أ) لِجَمِيعِ الْبَشَرِ
  - (ب) خَالِدَةً
  - (ج) مَادِيَةً وَمُؤَقَّتَةً
- 3 الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ يُخَاطَبُ
  - (أ) الْعَرَبَ فَقَطْ
  - (ب) الْمُسْلِمِينَ فَقَطْ
  - (ج) جَمِيعَ النَّاسِ فِي كُلِّ زَمَانٍ وَمَكَانٍ

## نشاط 2 اجب عن الأسئلة الآتية:

- 1 لِمَاذَا يُعْتَبَرُ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ مِعْجَزَةً خَالِدَةً؟
- 2 فَارِنْ بَيْنَ مِعْجَزَةِ الْقُرْآنِ وَمِعْجَزَاتِ الْأَنْبِيَاءِ الْأَخْرِيِّينَ.
- 3 مَا وَاجِبُ الْمُسْلِمِ تَجَاهَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ؟

## نشاط 3 اكتب المناسب مكان النقط:

- 1 الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ هُوَ ..... اللَّهُ (تَعَالَى).
- 2 أَنْزَلَ اللَّهُ (تَعَالَى) الْقُرْآنَ؛ لِيَكُونَ ..... لِلنَّاسِ جَمِيعًا.
- 3 مِعْجَزَاتُ الْأَنْبِيَاءِ السَّابِقِينَ كَانَتْ ..... وَمُؤَقَّتَةً.
- 4 الْقُرْآنُ يُخَاطَبُ جَمِيعَ .....

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

نشاط ٤

- ( ) ١ القرآن الكريم كتاب يختص بزمن النبي محمد ﷺ.
- ( ) ٢ معجزة القرآن الكريم ما زالت موجودة إلى اليوم.
- ( ) ٣ معجزات الأنبياء السابقين كانت لكل الناس في كل زمان.
- ( ) ٤ القرآن الكريم يخاطب العقل والقلب.

صمّم بالتعاون مع زملائك بطاقة بعنوان (القرآن الكريم المعجزة الخالدة):

نشاط ٥



شارك أسرّتك



• ناقش أفراد أسرّتك: كيف يخاطب القرآن الكريم الناس جميعًا على اختلاف ألسنتهم؟

## سُورَةُ الْمُرْسَلَاتِ

(تلاوة وحفظ وتفسير)



### الأهداف

- في نهاية هذا الدرس يتوقع من التلميذ أن:
- يتلو سورة المرسلات تلاوة صحيحة.
- يقرأ لحبها سورة المرسلات بطلاء.
- ينتخج الموضوعات الرئيسة بسورة المرسلات.

### تأمل

سورة المرسلات سورة مكّية، وعدد آياتها ٥٠ آية، وتتحدث عن البعث وأحوال الآخرة، وتذكر بعض دلائل القدرة والوحدانية، وتصف بعض مشاهد يوم القيامة وأهواله وشدائده التي تحيط بالكافرين والمكذّبين، وتبشّر بما أعدّه الله لعباده المّثّقين من نعيم في الآخرة.

### سُورَةُ الْمُرْسَلَاتِ

#### بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالْمُرْسَلَاتِ عُرْفًا ①  
فَالْعَصْفَاتِ عَصْفًا ②  
وَالنَّشِيرَاتِ شَجَرًا ③  
فَالْفَرِيقَاتِ فَرَقًا ④  
فَالْمَلْقِيَاتِ ذِكْرًا ⑤  
عُدْرًا أَوْ نُذْرًا ⑥  
إِنَّمَا تُوعَدُونَ لَوَاقِعَ ⑦  
فَإِذَا النُّجُومُ طُمِسَتْ ⑧  
وَإِذَا السَّمَاءُ فُرِجَتْ ⑨  
وَإِذَا الْجِبَالُ سُيِّفَتْ ⑩  
وَإِذَا الرُّسُلُ أُقِنَّتْ ⑪



لَا تِي يَوْمٍ أَحَلَّتْ ۝١٢ لِيَوْمِ الْفَصْلِ ۝١٣ وَمَا أَدْرَاكَ مَا يَوْمُ الْفَصْلِ ۝١٤ وَبِئْسَ يَوْمٍ يُؤْمَدُ  
لِلْمُكَذِّبِينَ ۝١٥ أَلَمْ تُهْلِكِ الْأَوَّلِينَ ۝١٦ ثُمَّ نَتَّبِعُهُمُ الْآخِرِينَ ۝١٧ كَذَلِكَ نَفْعَلُ  
بِالْمُجْرِمِينَ ۝١٨ وَبِئْسَ يَوْمٍ يُؤْمَدُ لِلْمُكَذِّبِينَ ۝١٩ أَلَمْ نَخْلُقْكُمْ مِنْ مَّاءٍ مَهِينٍ ۝٢٠ فَجَعَلْنَاهُ فِي  
قَرَارٍ مَكِينٍ ۝٢١ إِلَى قَدَرٍ مَعْلُومٍ ۝٢٢ فَقَدَرْنَا فَنِعْمَ الْقَادِرُونَ ۝٢٣ وَبِئْسَ يَوْمٍ يُؤْمَدُ لِلْمُكَذِّبِينَ ۝٢٤  
أَلَمْ نَجْعَلِ الْأَرْضَ كِفَاتًا ۝٢٥ أَحْيَاءَ وَأَمْوَاتًا ۝٢٦ وَجَعَلْنَا فِيهَا رِوْاسٍ شَامِخَاتٍ وَأَسْقَيْنَكُمُ  
مَاءً فُرَاتًا ۝٢٧ وَبِئْسَ يَوْمٍ يُؤْمَدُ لِلْمُكَذِّبِينَ ۝٢٨ أَنْطَلِقُوا إِلَى مَا كُنتُمْ بِهِ تُكَذِّبُونَ ۝٢٩  
أَنْطَلِقُوا إِلَى ظِلِّ ذِي ثَلَاثِ شُعَبٍ ۝٣٠ لَا ظَلِيلٍ وَلَا يُغْنِي مِنَ الْلَّهَبِ ۝٣١ إِنَّهَا تَرْمِي  
بِشَكْرٍ كَالْقَصْرِ ۝٣٢ كَأَنَّهُ جِمَلَتٌ صُفْرٌ ۝٣٣ وَبِئْسَ يَوْمٍ يُؤْمَدُ لِلْمُكَذِّبِينَ ۝٣٤ هَذَا يَوْمٌ لَا  
يَنْطِقُونَ ۝٣٥ وَلَا يُؤْذَنُ لَهُمْ فَيَعْتَذِرُونَ ۝٣٦ وَبِئْسَ يَوْمٍ يُؤْمَدُ لِلْمُكَذِّبِينَ ۝٣٧ هَذَا يَوْمٌ الْفَصْلِ  
جَمَعْنَاكُمْ وَالْأَوَّلِينَ ۝٣٨ فَإِنْ كَانَ لَكُمْ كَيْدٌ فِكِيدُونَ ۝٣٩ وَبِئْسَ يَوْمٍ يُؤْمَدُ لِلْمُكَذِّبِينَ ۝٤٠ إِنَّ  
الْمُنْفِقِينَ فِي ظِلَلٍ وَعُيُونٍ ۝٤١ وَفَوَازِهِمْ مِمَّا يَشْتَهُونَ ۝٤٢ كُلُّوا وَأَشْرَبُوا هَنِيئًا بِمَا كُنتُمْ  
تَعْمَلُونَ ۝٤٣ إِنَّا كَذَلِكَ نَجْزِي الْمُحْسِنِينَ ۝٤٤ وَبِئْسَ يَوْمٍ يُؤْمَدُ لِلْمُكَذِّبِينَ ۝٤٥ كُلُّوا وَتَمَنَّعُوا  
فَلِيلاً إِنَّكُمْ تُجْرَمُونَ ۝٤٦ وَبِئْسَ يَوْمٍ يُؤْمَدُ لِلْمُكَذِّبِينَ ۝٤٧ وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ أَرْكَعُوا لَا  
يَرْكَعُونَ ۝٤٨ وَبِئْسَ يَوْمٍ يُؤْمَدُ لِلْمُكَذِّبِينَ ۝٤٩ فَبِأَيِّ حَدِيثٍ بَعْدَهُ يُؤْمِنُونَ ۝٥٠

## مَعَانِي الْمَفْرَدَاتِ

وَأَلْمَسْنَاكَ عُرْفًا

الرِّيحُ مُتَتَابِعَةٌ بَعْضُهَا فِي إِثْرِ بَعْضٍ.

فَالْعَصْفَتِ

الرِّيحُ الشَّدِيدَةُ.

وَالنَّشِيرَتِ

الرِّيحُ تَنْشُرُ السُّحَابَ، وَقِيلَ: الْمَلَائِكَةُ تَنْشُرُ أَجْنِحَتَهَا عِنْدَ نُزُولِهَا.

فَالفَرِيقَتِ

آيَاتُ الْقُرْآنِ تُفَرِّقُ بَيْنَ الْحَقِّ وَالْبَاطِلِ وَالْحَلَالِ وَالْحَرَامِ، وَقِيلَ: الْمَلَائِكَةُ تَنْزِلُ بِالشَّرَائِعِ الْفَارِقَةِ بَيْنَ الْحَقِّ وَالْبَاطِلِ.

طُمِسَتْ

مُحِيثٌ وَذَهَبَ ضَوْؤُهَا، وَزَالَ نُورُهَا.

فُرِجَتْ

سُقِّتْ وَفُتِحَتْ.

ثُبِّغَتْ

اقتُلِعَتْ وَأزِيلَتْ مِنْ أَمَاكِنِهَا.

أُقِنَّتْ

جُمِعَتْ لَوْقَتِ مَعْلُومٍ، أَوْ بَلَّغَتْ وَقْتَهَا وَهُوَ يَوْمُ الْقِيَامَةِ.

الْأَرْضَ كِفَانًا

تَضَمُّ الْأَحْيَاءَ عَلَى ظُهُورِهَا وَالْأَمْوَاتِ فِي بَطْنِهَا.

فُرَاتًا

عَذْبًا خَلَوَ الْمَذَاقِ.

يَوْمُ الْقَصْلِ

يَوْمُ الْحِسَابِ.

## تَفْسِيرُ وَبَيَانُ

تَبْدَأُ السُّورَةَ بِقَسَمٍ مِنَ اللَّهِ (تَعَالَى) بِ (الْمُرْسَلَاتِ)، وَهِيَ الرِّيَاحُ؛ لِبَيَانِ عَظِيمِ قُدْرَةِ اللَّهِ، وَأَنَّهُ الْمَالِكُ لِجَمِيعِ خَلْقِهِ، يُرْسِلُ مَا شَاءَ عَلَى مَنْ يَشَاءُ، وَيَنْشُرُ مَنْ شَاءَ فِي مَلِكِهِ، وَيَنْزِلُ الرُّحْمَةَ وَالْآيَاتِ بِوَاسِطَةِ الَّذِينَ يُرِيدُهُمْ وَيَخْتَارُهُمْ مِنْ خَلْقِهِ عَلَى مَنْ اضْطَفَى مِنْ عِبَادِهِ وَارْتَضَاهُمْ لِرِسَالَتِهِ. وَتُوَكِّدُ السُّورَةُ الْكَرِيمَةُ بِهَذَا الْقَسَمِ أَنَّ يَوْمَ الْقَضَى وَاقِعٌ لَا مَخَالَهَ، وَتَذَكِّرُ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةَ مَشَاهِدَ كَوْنِيَّةٍ مُرْعِبَةً، مِثْلَ: مَخَوِ النُّجُومِ، وَتَفْجِيرِ السَّمَاءِ، وَتَفْتِيحِ الْجِبَالِ، وَغَيْرِ ذَلِكَ، ثُمَّ تُهَذِّدُ الْمُكْذِبِينَ، وَتُبَيِّنُ لَهُمْ أَنَّ اللَّهَ أَتَدَّ وَأَهْلَكَ قَوْمًا بَعْدَ قَوْمٍ مِنَ الضَّالِّينَ الْمُكْذِبِينَ. وَتُوضِّحُ السُّورَةُ الْكَرِيمَةُ أَنَّ أَمْرَ الْعِبَادِ إِلَيْهِ وَخَدَهُ مِنْ أَوَّلِ خَلْقِهِمْ إِلَى نِهَائِهِ أَجَالِهِمْ، وَتُسْتَدِلُّ بِذَلِكَ عَلَى إِمْكَانِ الْبَعْثِ.

وَذَكَرَتْ السُّورَةُ الْكَرِيمَةُ بَعْضَ نِعَمِ اللَّهِ عَلَى عِبَادِهِ، ثُمَّ أَنْذَرَتْ مَنْ كَذَبَ مِنْهُمْ بِالْعَذَابِ الشَّدِيدِ، وَفِي مُقَابِلِ وَعِيدِ الْمُكْذِبِينَ، تُبَشِّرُ السُّورَةُ الْمُؤْمِنِينَ بِجَنَاتٍ فِيهَا ظِلَالٌ وَمَاءٌ وَفَوَاكِهُ يُنْعَمُونَ فِيهَا؛ جَزَاءَ صَبْرِهِمْ وَإِيمَانِهِمْ وَأَعْمَالِهِمُ الصَّالِحَةِ. وَتُظْهِرُ السُّورَةُ فِي الْخِتَامِ عِنَادَ الْكَافِرِينَ رَغَمَ وَضُوحِ الْآيَاتِ، وَتُوبِخُهُمْ عَلَى تَجَاهُلِهِمْ لِلْحَقِّ، وَتُمْهِلُهُمْ؛ لِيَتَمَتَّعُوا وَيَأْكُلُوا، ثُمَّ تَكُونُ عَاقِبَتُهُمْ الْوَيْلَ وَالْهَلَاكَ.

## مَا تُرْشِدُ إِلَيْهِ السُّورَةُ

- 1 الإِيمَانُ بِقُدْرَةِ اللَّهِ ﷻ مِنْ خِلَالِ مَظَاهِرِ الطَّبِيعَةِ كَالرِّيَاحِ وَالْمَطَرِ.
- 2 التَّأَكُّدُ أَنَّ يَوْمَ الْقِيَامَةِ حَقٌّ لَا شَكَّ فِيهِ، وَأَنَّ النَّاسَ سَيُحَاسَبُونَ عَلَى أَعْمَالِهِمْ.
- 3 تَخْذِيرُ الْمُكْذِبِينَ بِالْبَعْثِ وَالرُّسُلِ، وَبَيَانُ سُوءِ عَاقِبَتِهِمْ.
- 4 الْحَثُّ عَلَى الْإِسْتِعْدَادِ لِيَوْمِ الْحِسَابِ بِالْأَعْمَالِ الصَّالِحَةِ.

# الأنشطة والتدريبات

## نشاط 1: اكتب بطاقة تعريفية مختصرة بسورة المرسلات:

اسم السورة	عدد الآيات	مكة أم مدية
تضمنت السورة		
تعلمت من السورة		

## نشاط 2: اختر الإجابة الصحيحة:

- أقسم الله (تعالى) في بداية سورة المرسلات بـ
  - النجوم
  - الرياح
  - الجبال
- مصير المكذابين الذي أشارت إليه السورة هو
  - دخول الجنة
  - الهلك والعذاب
  - الرحمة والمغفرة
- النجوم يوم القيامة
  - تمحى
  - تظهر
  - تزداد في السماء

## نشاط 3: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

- سورة المرسلات مكة وعدد آياتها 50 آية. ( )
- ذكرت سورة المرسلات بعض مظاهر قدرة الله (تعالى) في الكون. ( )
- يتمتع الكافرون في الدنيا بتعيم دائم لا ينتهي. ( )
- تبشر سورة المرسلات المؤمنين بالجنة جزاء صبرهم وإيمانهم وأعمالهم الصالحة. ( )



## اكتب الكلمة المناسبة مكان النقط:

نشاط ٤

١ تُؤكِّدُ السُّورَةُ الْكَرِيمَةُ أَنَّ يَوْمَ الْقِيَامَةِ \_\_\_\_\_ لَا مَخَالَفَةَ.

٢ مِنَ الْمَشَاهِدِ الْكَوْنِيَّةِ الَّتِي ذَكَرَتْهَا السُّورَةُ الْكَرِيمَةُ طُمَسُ \_\_\_\_\_ وَتَفْجِيرُ \_\_\_\_\_ وَتَسْفُ \_\_\_\_\_

## ردّد آيات سورة المرسلات خُفّ فَعَلِمَكَ أَوْ أَحَدِ وَالذِّكِّ:

نشاط ٥



## أجب عن الأسئلة الآتية:

نشاط ٦

١ اذكر مظهرين من مظاهر قُدْرَةِ اللَّهِ (تعالى) في الطَّبِيعَةِ مِنْ خِلَالِ سُورَةِ الْمُرْسَلَاتِ.

٢ يَمَّ بَشَّرَتِ السُّورَةُ الْكَرِيمَةُ الْمُؤْمِنِينَ؟ وَيَمَّ تَوَعَّدَتِ الْمُكْذِبِينَ؟

## شارك أسرَتَكَ



• اتل سورة المرسلات لأسرتك، واذكر لهم ما تُرشد إليه السورة.

مِنْ أَحْكَامِ التَّنْوِينِ السَّاكِنَةِ  
وَالْتَّنْوِينِ: الْإِخْفَاءُ



انظر ونكر

الأهداف

- في نهاية هذا الدرس يتوقع من التلميذ أن:
- يتعرف بغض أحكام التَّنْوِينِ السَّاكِنَةِ والتَّنْوِينِ: الْإِخْفَاءُ.
- يُمَيِّز حُرُوفَ الْإِخْفَاءِ وَكَيْفِيَّةَ الْمَطْلِقِ بِالخَلْمِ.

تأمل

**الْإِخْفَاءُ:** هُوَ التَّنْطِقُ بِالْحَرْفِ فِي حَالِهِ بَيْنَ الْإِظْهَارِ وَالْإِدْغَامِ مِنْ غَيْرِ تَشْدِيدٍ مَعَ بَقَاءِ الْغُنَّةِ، وَذَلِكَ إِذَا آتَى بَعْدَ التَّنْوِينِ السَّاكِنَةِ أَوْ التَّنْوِينِ حَرْفٍ مِنْ حُرُوفِ الْإِخْفَاءِ.

حُرُوفُ الْإِخْفَاءِ:

خَمْسَةٌ عَشَرَ حَرْفًا، وَهِيَ مَجْمُوعَةٌ فِي أَوَّلِ حَرْفٍ مِنْ كُلِّ كَلِمَةٍ مِنْ كَلِمَاتِ هَذَا الْبَيْتِ:

صِفْ ذَا نَنَا كَمْ جَادَ شَخْصٌ قَدْ سَمَا دَمَ طَيِّبًا زِدْ فِي نَفْسِي ضَعْ ظَالِمًا

ص ذ ث ك ج ش ق س د ط ز ف ت ض ظ

الضادُ	جَمَلَتِ سَفَرٌ	الذالُ	طَلَبِي زِي	النَّاءُ	مَنْشُورًا	النَّاءُ	كُتِبَ
الجيمُ	إِنْ جَاءَ كُرٌ	الشينُ	فَمَنْ سَاءَ	القافُ	عَلَيْهِ قَبِيرٌ	السينُ	أَنْ سَيَكُونُ
الذالُ	مِنْ دُونِهِ	الطاءُ	أَطْلِقُوا	الزايُ	أَنْزَلْتَهُ	الفاءُ	مَاءَ قُرَانًا
الكافُ	بَشَكَرُوا الْقَسِيرَ	الضادُ	قَوْمًا مَسَالِكَ	الظاءُ	أَنْظُرُوا		

# الأنشطة والتدريبات

لشاط 1 حدّد حرف الإخفاء في الأمثلة الآتية:

حرف الإخفاء	المثال	حرف الإخفاء	المثال	حرف الإخفاء	المثال
_____	﴿ مِنْ كَلِي ﴾	_____	﴿ مِنْ شَعْرَو ﴾	_____	﴿ مُنْذِر ﴾
_____	﴿ وَإِنْ قَيْل ﴾	_____	﴿ مَنْشُور ﴾	_____	﴿ قَوْمًا جَبَّارِينَ ﴾
_____	﴿ مِنْ زَوَالِ ﴾	_____	﴿ يَنْطِقُونَ ﴾	_____	﴿ ظِلًّا ظَلِيلًا ﴾
_____	﴿ مِنْ تَحْتِهَا ﴾	_____	﴿ جَنَّاتٍ تَجْرِي ﴾	_____	﴿ مَنْصُورًا ﴾



# الْفَرْقُ بَيْنَ الزَّكَاةِ وَالصَّدَقَةِ



انظر ونفكر

## الأهداف

- في نهاية هذا الدرس يتوقع من التلميذ أن:
- يُميِّز الزكاة من الصدقة.
- يوضح شروط والمراس كل منهما.
- يستلخ القوائد الاجتماعية والروحية لكل منهما.
- يبدى اهتمامًا بمساعدة المحتاجين في الحياة اليومية.

## تأمل

الزكاة والصدقة وسيلتان لتشر الخير ومساعدة المحتاجين، لكن بينهما فروق مهمة يجب أن يعرفها كل مسلم. الزكاة هي الركن الثالث من أركان الإسلام الخمسة، وفريضة واجبة على المسلم القادر، وهي المقدار الذي يجب إخراجُه إذا بلغ المال نصابًا محددًا (والنصاب هو المقدار المحدد الذي إذا وصل إليه المال وجبت فيه الزكاة)، بشروط محددة، وتغطي الزكاة لأصناف محددة.

أما الصدقة، فهي كل ما يبذله المسلم تقربًا إلى الله (تعالى)، وهي سنة وليس فرضًا، وهي أوسع، وتشمل كل أوجه الخير، ويخرجها المسلم متى شاء، وبأي مقدار، ولا يشترط أن تكون مالا، فقد تكون طعامًا، أو ابتسامة، أو كلمة طيبة، أو مساعدة لأحد. قال النبي ﷺ:

«كُلُّ مَعْرُوفٍ صَدَقَةٌ، وَإِنْ مِنْ الْمَعْرُوفِ أَنْ تَلْقَى أَحَاكَ بِوَجْهِ طَلْقِي، وَأَنْ تُفْرِعَ مِنْ دَلُوكَ فِي إِنْاءِ أَحِيكَ.»

(أخرجه الترمذي)

- **طلقي:** أي: مُبتسِم ضاحك.
- **تُفْرِع:** تُصَبُّ.
- **دَلُوك:** إِنْاءك.

أي أن كل خير يُقصدُ به وجهُ الله يُوجزُ عليه المسلم. والزكاة والصدقة كلاهما يُحققان التراحم والتكافل، ويجلبان البركة، لكن يجب ألا يغتر الإنسان بعطائه، بل عليه أن يُعطي تواضعًا، ويتبغى وجه الله؛ ليكون عمله مقبولًا عند الله ﷻ.

# الأنشطة والتدريبات

## نشاط 1 اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1 قَدَمَ عَمَرُو طَعَامًا لِمُحْتَاJ. (زَكَاةٌ - صَدَقَةٌ)
- 2 يُخْرِجُ خَالِدٌ كُلَّ عَامٍ ٢,٥% مِنَ الْمَالِ الْمُدَّخَرِ الَّذِي بَلَغَ النَّصَابَ. (زَكَاةٌ - صَدَقَةٌ)
- 3 تُعْطَى هِنْدُ مَلَابِسَهَا الَّتِي لَا تَحْتَاجُهَا لِلْجَمْعِيَّاتِ الْخَيْرِيَّةِ. (زَكَاةٌ - صَدَقَةٌ)
- 4 يُسَاعِدُ كَرِيمٌ زُمَلَاءَهُ فِي تَعَلُّمِ بَعْضِ الدُّرُوسِ الصَّعْبَةِ. (زَكَاةٌ - صَدَقَةٌ)

## نشاط 2 صوب الجمل الآتية:

- 1 الزُّكَاةُ هِيَ الرُّكْنُ الثَّانِي مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ الْخَمْسَةِ.
- 2 الصَّدَقَةُ لَهَا شُرُوطٌ مُخَدَّدَةٌ.
- 3 الزُّكَاةُ تُعْطَى لِأَيِّ شَخْصٍ.
- 4 الصَّدَقَةُ هِيَ الْمِقْدَارُ الْمُخَدَّدُ الَّذِي إِذَا وَصَلَ إِلَيْهِ الْمَالُ وَجَبَتْ فِيهِ الزُّكَاةُ.

## نشاط 3 بالتعاون مع زميلك، ضع كل وصف في مكانه من الجدول التالي:

- (غَيْرُ مُخَدَّدَةٍ بِوَقْتٍ / قِيَمَتُهَا غَيْرُ مُخَدَّدَةٍ / مُخَصَّصَةٌ بِمُضَارَفٍ مُخَدَّدَةٍ / قِيَمَتُهَا مُخَدَّدَةٌ / تَطَوُّعِيَّةٌ / إلزاميَّةٌ / تُنْفَقُ فِي كُلِّ أَوْجِهٍ الْخَيْرِ / تُخْرَجُ مَالًا وَغَيْرَهُ / مُخَدَّدَةٌ بِوَقْتٍ)

الزُّكَاةُ	الصَّدَقَةُ

## أجب عن الأسئلة الآتية:

نشاط ٤

- ١ ما المقصود بالزكاة؟ وما المقصود بالصدقة؟
- ٢ الزكاة والصدقة لهما أثر طيب في المجتمع المسلم. وضح ذلك.

## شارك أسرتك



• ناقش مع أفراد أسرتك أهمية إخراج الزكاة والصدقة في المجتمع.



## غزوة الخندق (الأحزاب)

### الأهداف

- في نهاية هذا الدرس يتوقع من التلميذ أن:
- يوضح أحداث غزوة الخندق (الأحزاب).
- يشرح دورًا من لحظة الخندق (الأحزاب).
- يمثل قيمة الشورى في الحياة اليومية.



انظر ونظر

### تأمل

في السنة الخامسة من الهجرة، واجه المسلمون في المدينة المنورة خطرًا كبيرًا، حيث اجتمعت قريش وعطفان وبنو أسد وغيرهم من القبائل بتحريض من يهود المدينة؛ ليهاجموا المسلمين، فيما عرف بجيش (الأحزاب). وكان عددهم عشرة آلاف مقاتل بقيادة أبي سفيان، وكان المسلمون في جوع شديد، وبرد قارس، وعدد قليل. استشار النبي ﷺ أصحابه، وقرروا بعد الشورى التحصن في المدينة والدفاع عنها، واقترح سلمان الفارسي ﷺ فكرة ذكيفة: أن يخبر المسلمون خندقًا (أي: حفرة كبيرة)؛ حتى يمنع دخول الأعداء! ولم تكن العرب تعرف هذه الطريقة في القتال، وأعجب النبي ﷺ بالفكرة، وأمر المسلمين بالحفر، وشاركهم بنفسه ﷺ. كان العمل شاقًا، لكن المسلمين كانوا يعملون معًا، ويتعاونون، ويذكرون الله في أثناء عملهم، وعندما جاء جيش الأحزاب، فوجئوا بالخندق شمال المدينة، فلم يستطيعوا اقتحامها، فقاموا بحصار المدينة، حتى أرسل الله ﷻ ريحًا قوية وألقى الخوف في قلوب الكافرين؛ فانسحب الأحزاب مهزومين.

قَالَ اللَّهُ (تَعَالَى):

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ جَاءَكُمْ جُنُودٌ فَأَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ رِيحًا  
وَجُنُودًا لَمْ تَرَوْهَا وَكَانَ اللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرًا ﴿١٠﴾ إِذْ جَاءَكُمْ مِنْ فَوْقِكُمْ  
وَمِنْ أَسْفَلَ مِنْكُمْ وَإِذْ زَاغَتِ الْأَبْصَارُ وَبَلَغَتِ الْقُلُوبُ الْحَنَاجِرَ وَتَظُنُّونَ بِاللَّهِ  
الظُّنُونًا ﴿١١﴾ هُنَالِكَ ابْتُلِيَ الْمُؤْمِنُونَ وَزُلْزِلُوا زِلْزَالًا شَدِيدًا ﴿١٢﴾

الأحزاب: ٩-١١




تَتَعَلَّمُ مِنْ غَزْوَةِ الْخُنْدَقِ (الأحزاب):

- أَهْمِيَّةُ الْإِسْتِشَارَةِ.
- الصَّبْرَ وَالثَّبَاتَ وَقَتَّ الشَّدَائِدِ.
- أَنْ الْعَمَلَ الْجَمَاعِيَّ وَالِاتِّخَادَ قُوَّةً.
- أَنْ الْأَخْذَ بِالْأَسْبَابِ لَا يَتَعَارَضُ مَعَ التَّوَكُّلِ عَلَى اللَّهِ ﷻ .
- أَنَّ النَّصْرَ لَا يَكُونُ بِالْعَدَدِ وَالْقُوَّةِ، بَلْ بِالْإِيمَانِ وَالصَّبْرِ وَالثَّقَةِ بِاللَّهِ (تَعَالَى).

# الأنشطة والتدريبات

## نشاط 1 اختر الإجابة الصحيحة:

1 الذي اقترح فكرة حفر الخندق هو سيدنا:

(أ) أبو بكر الصديق  (ب) عمر بن الخطاب  (ج) سلمان الفارسي 

2 الهدف من حفر الخندق:

(أ) تخزين الطعام (ب) منع دخول الأعداء (ج) حماية بئر الماء

3 عندما رأى جيش الأحزاب الخندق:

(أ) عادوا سريعا إلى مكة (ب) اضطروا إلى حصار المدينة (ج) عقدوا صلحا مع المسلمين

## نشاط 2 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

1 كانت العرب تعرف أسلوب حفر الخنادق في القتال. ( )


2 شارك النبي  بنفسه في حفر الخندق. ( )

3 النصر في غزوة الخندق كان بسبب كثرة عدد المسلمين. ( )


4 كان المسلمون يذكرون الله كثيرا في أثناء عملهم في حفر الخندق. ( )

## نشاط 3 اكتب الكلمة المناسبة مكان النقط:

1 وقعت غزوة الخندق في سنة ..... هـ .

2 أرسل الله  على جيش الأحزاب ..... قوته ، وألقى ..... في قلوبهم .

3 النصر لا يكون فقط بالعدد والقوة، بل يكون بالإيمان و ..... و .....

4 أخذ النبي  برأي أصحابه يدل على أهميته .....

## أجب عن الأسئلة الآتية:

نشاط ٤

- ١ ما الدروس التي نستفيدُها من غزوة الخندق؟ اذكر اثنين على الأقل.
- ٢ كيف تصرف النبي ﷺ عندما علم بهجوم الأحزاب؟
- ٣ ما رأيك في مشاركة النبي ﷺ أصحابه في الحفر؟ وما أثر ذلك على نفوسهم؟
- ٤ اشْرَحْ كيف كان الأخذ بالأسباب موجوداً في غزوة الخندق، وما علاقته بالتوكل على الله.

## اكتب ملخصاً لأحداث غزوة الخندق:

نشاط ٥

## ناقش زملاءك كيف يمكن تطبيق مبدأ الشورى في حياتكم اليومية.

نشاط ٦

### شارك أسرته



- اقرأ مع أسرتك موضوع (غزوة الخندق) وناقشهم حول قيمة العمل الجماعي.

# سَلْمَانُ الْفَارِسِيُّ

رَضِيَ اللهُ عَنْهُ

## الأهداف

- بهاية الدرس، يتوقع من الطالب أن يتكلم قادرًا على أن:
- يتعرف سيرة سلمان الفارسي رضي الله عنه.
- يحدد مشاهير سلمان الفارسي رضي الله عنه في الإسلام.
- يعبر عن إعجابيه بشخصية سلمان الفارسي رضي الله عنه.
- ينتج فينا فتوة من دراسة شخصية سلمان الفارسي رضي الله عنه.



انظر وتفكر

## تأمل

وُلِدَ سَلْمَانُ رضي الله عنه فِي بِلَادِ فَارِسَ (إِيرَانَ الْيَوْمَ)، وَلِهَذَا يُعْرَفُ بِسَلْمَانَ الْفَارِسِيِّ، وَكَانَ أَبُوهُ غَنِيًّا يَعْمَلُ فِي مَعْبَدِ مَجُوسِيٍّ حَيْثُ يُعْبَدُونَ النَّارَ، لَكِنْ سَلْمَانُ رضي الله عنه لَمْ يَرْتَحَ لِتِلْكَ الْعِبَادَةِ، وَظَلَّ يَفْكَرُ وَيَبْحَثُ عَنِ الدِّينِ الصَّحِيحِ. سَمِعَ سَلْمَانُ رضي الله عنه عَنِ النَّصْرَانِيَّةِ (أَتْبَاعِ نَبِيِّ اللَّهِ عِيسَى عليه السلام)، فَذَهَبَ إِلَى الْكَنِيسَةِ، وَتَعَلَّمَ مِنْهُمْ، وَأَخَذَ يُسَافِرُ مِنْ بَلَدٍ إِلَى بَلَدٍ بَحْثًا عَنِ الْعُلَمَاءِ الصَّادِقِينَ الَّذِينَ يُعْبَدُونَ اللَّهَ حَقًّا، حَتَّى سَمِعَ مِنْ أَحَدِهِمْ ذَاتَ يَوْمٍ أَنَّهُ قَدْ اقْتَرَبَ زَمَنَ نَبِيِّ يُبْعَثُ فِي أَرْضِ الْعَرَبِ.

سَافَرَ سَلْمَانُ رضي الله عنه إِلَى الْجَزِيرَةِ الْعَرَبِيَّةِ، وَمَرَّ بِصُعُوبَاتٍ كَثِيرَةٍ، إِلَى أَنْ التَقَى النَّبِيَّ صلى الله عليه وسلم فِي الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ، فَفَرِحَ سَلْمَانُ رضي الله عنه، وَأَعْلَنَ إِسْلَامَهُ، وَأَصْبَحَ مِنْ خَيْرِ الصَّحَابَةِ.

وَهُوَ صَاحِبُ فِكْرَةٍ حَفِرَ الْخَنْدَقِ، الَّتِي كَانَتْ سَبَبًا كَبِيرًا فِي نَصْرِ الْمُسْلِمِينَ عَلَى الْأَحْزَابِ، وَقَدْ أَكْرَمَهُ الرَّسُولُ صلى الله عليه وسلم بِقَوْلِهِ: «سَلْمَانُ مِنْ أَهْلِ الْبَيْتِ» وَهَذَا شَرَفٌ عَظِيمٌ.

عَاشَ سَلْمَانُ حَيَاتَهُ عَالِمًا، زَاهِدًا، مُتَوَاضِعًا، لَا يُحِبُّ التَّفَاخُرَ، بَلْ كَانَ يَأْكُلُ مِنْ عَمَلِ يَدِهِ، وَيُحِبُّ الْفُقَرَاءَ، وَيُحْسِنُ إِلَيْهِمْ، وَحِينَ وُلِّاهُ الْخَلِيفَةُ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ رضي الله عنه عَلَى (الْمَدَائِنِ) بِالْعِرَاقِ، عَاشَ كَأَنَّهُ وَاحِدٌ مِنَ النَّاسِ، لَا يُمَيِّزُ نَفْسَهُ عَنْهُمْ بِشَيْءٍ.

## قِيمٌ وَدُرُوسٌ مُسْتَفَادَةٌ:

- ١- الْبَحْثُ عَنِ الْحَقِّ يَحْتَاجُ صَبْرًا وَصِدْقًا.
- ٢- التَّوَاضُّعُ وَالْعَمَلُ وَالصَّدَقُ يَجْعَلُ الْإِنْسَانَ قَرِيبًا مِنَ اللَّهِ ﷻ .
- ٣- لَا مَانِعَ أَنْ نَتَعَلَّمَ مِنَ الْآخَرِينَ؛ فَالْحِكْمَةُ ضَالَّةُ الْمُؤْمِنِ.



## الأنشطة والتدريبات

### نشاط 1 اختر الإجابة الصحيحة:

1. وُلِدَ سَلْمَانٌ ﷺ فِي \_\_\_\_\_  
 (أ) مَكَّةَ (ب) الْمَدِينَةَ (ج) بِلَادِ قَارِسَ
2. الْفِكْرَةُ الَّتِي اقْتَرَحَهَا سَلْمَانٌ ﷺ فِي غَزْوَةِ الْخَنْدَقِ \_\_\_\_\_  
 (أ) بِنَاءُ سُوْرِ عَالٍ (ب) إِرْسَالُ رُسُلٍ لِلصُّلْحِ (ج) حَفْرُ خَنْدَقٍ
3. الْخَلِيفَةُ الَّذِي وُلِيَ سَلْمَانَ عَلَى الْمَدَائِنِ هُوَ \_\_\_\_\_ .  
 (أ) أَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقُ (ب) عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ (ج) عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ

### نشاط 2 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

1. أَسْلَمَ سَلْمَانُ الْفَارِسِيُّ ﷺ فِي مَكَّةَ قَبْلَ الْهِجْرَةِ. ( )
2. مَرَّ سَلْمَانُ الْفَارِسِيُّ ﷺ بِصُعُوبَاتٍ كَثِيرَةٍ حَتَّى التَّقَى النَّبِيَّ ﷺ. ( )
3. عَاشَ سَلْمَانُ حَيَاةً مُتَرْفَةً بَعْدَ أَنْ أَصْبَحَ وَالِيًا عَلَى الْمَدَائِنِ. ( )

### نشاط 3 اجب عن الأسئلة الآتية:

1. كَيْفَ بَدَأَ سَلْمَانُ الْفَارِسِيُّ ﷺ رِحْلَتَهُ فِي الْبَحْثِ عَنِ الدِّينِ الْحَقِّ؟
2. مَا مَوْقِفُ النَّبِيِّ ﷺ مِنْ فِكْرَةِ سَلْمَانَ ﷺ فِي غَزْوَةِ الْخَنْدَقِ؟
3. مَا الدَّرُوسُ الَّتِي يُمَكِّنُ تَعَلُّمَهَا مِنْ حَيَاةِ سَلْمَانَ الْفَارِسِيِّ ﷺ؟



## اكتب المناسب مكان النقط:

نشاط 4

1. وُلِدَ سَلْمَانُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ فِي بِلَادِ \_\_\_\_\_ ، وَيُعْرَفُ بِسَلْمَانَ \_\_\_\_\_ .
2. قَالَ النَّبِيُّ ﷺ عَنْ سَلْمَانَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ : «سَلْمَانُ مِنَّا \_\_\_\_\_ .»
3. تَوَلَّى سَلْمَانُ الْفَارِسِيَّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ وَوَلَايَةَ مَدِينَةِ \_\_\_\_\_ .

## اكتب فقرة عن رحلة سلمان الفارسي رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ إلى الإسلام:

نشاط 5

Blank area for writing a paragraph about the journey of Salman al-Farsi رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ to Islam.

## شارك أسرته



- شارك أفراد أسرته في إعداد بطاقة تعريفية لشخصية الصحابي الجليل سلمان الفارسي رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ .

## حُبُّ الْوَطَنِ

### الأهداف

- في نهاية هذا الدرس يتوقع من التلميذ أن:
- يوضح المنطلقة بعث الوطن من منظور إسلامي.
- يقدّم أدلة من القرآن والسنة عن حبّ الوطن.
- يمارس سلوكيات تعكس حبّ الوطن.



### تأمل

حُبُّ الْوَطَنِ شُعُورٌ طَبِيعِيٌّ فِي قُلُوبِنَا جَمِيعًا؛ فَتَحْنُ نَحِبُ بِلَادِنَا؛ لِأَنَّهَا الْمَكَانُ الَّذِي وُلِدْنَا فِيهِ وَنَعِيشُ فِيهِ، وَنَتَمَتَّعُ بِخَيْرَاتِهِ، وَنَقْضِي فِيهِ أَجْمَلَ أَوْقَاتِنَا مَعَ الْعَائِلَةِ وَالْأَصْدِقَاءِ.

وَفِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ إِشَارَاتٌ كَثِيرَةٌ لِأَهْمِيَّةِ حُبِّ الْوَطَنِ وَالْإِنْتِمَاءِ لَهُ وَالْإِخْلَاصِ فِي حُبِّهِ، وَمِنْ ذَلِكَ قَوْلُ اللَّهِ (تَعَالَى):

وَلَوْ أَنَّا كُنَبْنَا عَلَيْهِمْ أَنْ أَقْتُلُوا أَنْفُسَكُمْ أَوْ أَخْرَجُوا مِنْ دِينِكُمْ مَا فَعَلُوهُ إِلَّا قَلِيلٌ مِّنْهُمْ

النساء: ٦٦

تُشِيرُ الْآيَةُ الْكَرِيمَةُ إِلَى أَنَّ الْخُرُوجَ مِنَ الدِّيَارِ أَمْرٌ صَعْبٌ عَلَى النَّفْسِ، مِمَّا يَدُلُّ عَلَى شِدَّةِ تَعَلُّقِ الْإِنْسَانِ بِوَطَنِهِ. وَالنَّبِيُّ ﷺ قَدَّوْتَنَا فِي حُبِّ الْوَطَنِ، وَقَدْ كَانَ يُحِبُّ مَكَّةَ كَثِيرًا، وَسَعَرَ بِحُزْنٍ شَدِيدٍ عِنْدَمَا ابْتَعَدَ عَنْهَا؛ وَلِهَذَا قَالَ ﷺ:

«وَاللَّهِ إِنَّكَ لَخَيْرُ أَرْضِ اللَّهِ، وَأَحَبُّ أَرْضِ اللَّهِ إِلَى اللَّهِ، وَلَوْلَا أَنِّي أُخْرِجْتُ مِنْكَ مَا خَرَجْتُ»

(أَخْرَجَهُ التِّرْمِذِيُّ وَابْنُ مَاجَهَ)

وَقَدْ دَعَا النَّبِيُّ ﷺ لِلْمَدِينَةِ، الْمُنُورَةِ فَقَالَ ﷺ: فِيهَا رَوَتْهُ السَّيِّدَةُ عَائِشَةُ رَضِيَ اللهُ عَنْهَا:

«اللَّهُمَّ حُبِّبْ إِلَيْنَا الْمَدِينَةَ كَحُبِّنَا مَكَّةَ أَوْ أَشَدَّ».

(أَخْرَجَهُ الْبُخَارِيُّ وَمُسْلِمٌ)

وَهَذَا يَدُلُّ عَلَى أَنَّ حُبَّ الْوَطَنِ لَا يَقْتَصِرُ عَلَى مَسْقِطِ الرَّأْسِ، بَلْ يَشْمَلُ كُلَّ أَرْضٍ يَعِيشُ فِيهَا الْإِنْسَانُ بِأَمَانٍ وَسَلَامٍ، وَيَقِيمُ فِيهَا شَعَائِرَ دِينِهِ بِحُرِّيَّتِهِ، وَفِيهِ تَأْكِيدُ حُبِّ النَّبِيِّ ﷺ لِمَكَّةَ الْمَكْرَمَةِ.

فَحُبُّ الْوَطَنِ قِيَمَةٌ عَظِيمَةٌ تَعْنِي: أَنْ يَكُونَ الْإِنْسَانُ وَفِيًّا لِأَرْضِهِ، صَادِقًا وَمُخْلِصًا فِي عَمَلِهِ وَخِدْمَةِ مُجْتَمَعِهِ، وَمُتَعَاوِنًا فِي حِمَايَتِهِ وَالِدْفَاعِ عَنْهُ، وَعَادِلًا فِي مُعَامَلَاتِهِ مَعَ أَبْنَاءِ وَطَنِهِ، وَيَهْتَمُّ بِنِظَافَةِ وَطَنِهِ وَحِمَايَةِ مَوَارِدِهِ، وَيَحْتَرِمُ قَوَانِينَهُ، وَيَجْتَهِدُ فِي طَلْبِهِ لِلْعِلْمِ.

## الأنشطة والتدريبات

### نشاط 1 اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 حُبُّ الْوَطَنِ قِيَمَةٌ عَظِيمَةٌ وَشُعُورٌ \_\_\_\_\_ فِي قُلُوبِنَا جَمِيعًا.  
 (أ) طَبِيعِيٌّ (ب) مُصْطَنَعٌ (ج) مُكْتَسَبٌ
- 2 الْبَلَدَةُ الَّتِي وَصَفَهَا النَّبِيُّ ﷺ بِأَنَّهَا أَحَبُّ الْبِلَادِ إِلَى اللَّهِ هِيَ \_\_\_\_\_  
 (أ) الْمَدِينَةُ (ب) الْقُدْسُ (ج) مَكَّةُ
- 3 مِنْ مَظَاهِرِ الْوَفَاءِ لِلْوَطَنِ \_\_\_\_\_  
 (أ) تَجَاهُلُ الْقَوَائِنِ (ب) الْإِخْلَاصُ فِي الْعَمَلِ (ج) الْهَجْرَةُ وَالْبُعْدُ عَنْهُ
- 4 مِنْ أَسْبَابِ حُبِّ الْوَطَنِ أَنَّهُ الْمَكَانُ الَّذِي \_\_\_\_\_  
 (أ) نَعِيشُ فِيهِ (ب) نَتَمَتَّعُ بِخَيْرَاتِهِ (ج) كِلَاهُمَا صَوَابٌ

### نشاط 2 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1 حُبُّ الْوَطَنِ شُعُورٌ فِطْرِيٌّ رَاسِخٌ دَاخِلَ الْقَلْبِ. ( )
- 2 حُبُّ الْوَطَنِ يَفْتَصِرُ عَلَى مَسْقِطِ الرَّأْسِ فَقَطْ. ( )
- 3 حِمَايَةُ الْمَوَارِدِ وَالِاهْتِمَامُ بِالنِّظَافَةِ مِنْ مَظَاهِرِ حُبِّ الْوَطَنِ. ( )
- 4 دَعَا النَّبِيُّ ﷺ لِلْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ بِأَنْ يُحِبَّهَا اللَّهُ ﷻ إِلَيْهِمْ كَحُبِّهِمْ لِمَكَّةَ أَوْ أَشَدُّ. ( )
- 5 مِنْ مَظَاهِرِ الْوَفَاءِ لِلْوَطَنِ احْتِرَامُ الْقَوَائِنِ. ( )

### اجب عن الأسئلة الآتية:

نشاط ٣

- ١ ما الدليل من القرآن الكريم على أن فراق الوطن صعب على النفس؟
- ٢ كيف عبّر النبي ﷺ عن حبه لوطنه مكة؟
- ٣ ما السلوكيات التي تدل على حب الإنسان لوطنه كما فهمت من الدرس؟
- ٤ استنتج ثلاث قيم أخلاقية مرتبطة بحب الوطن من خلال فهمك الدرس.
- ٥ ما العلاقة بين حب الوطن واختزام القوانين؟

### اكتب المناسب مكان النقط:

نشاط ٤

- ١ قال النبي ﷺ عن مكة: «والله إنك لخير أرض الله، و\_\_\_\_\_ أرض الله إلى الله».
- ٢ دعا النبي ﷺ للمدينة فقال: «اللهم\_\_\_\_\_ إيتنا المدينة كحبتنا\_\_\_\_\_ أو أشد».
- ٣ أشار القرآن الكريم إلى\_\_\_\_\_ الخروج من الديار.

### ناقش زملاءك ثم اكتب ثلاث طرق يمكنك من خلالها خدمة وطنك:

نشاط ٥

- ١
- ٢
- ٣

### شارك أسرّتك



- صمّم مع أحد أفراد أسرّتك لوحة حائط عن مظاهر حب الوطن، واعرضها على معلّمك، ثم علقها بحجرة الدراسة.

## الْوَحْدَةُ الثَّلَاثَةُ

## مَرَاجَعَةٌ عَلَى

١- اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

- ١ القرآن الكريم صالح لـ (أ) زَمَنِ نَزُولِهِ فَقَطْ (ب) العَرَبِ وَحَدَّهُمْ (ج) كُلِّ زَمَانٍ وَمَكَانٍ
- ٢ عددُ آياتِ سُورَةِ الْمُرْسَلَاتِ (أ) ٣٠ (ب) ٤٠ (ج) ٥٠
- ٣ أَقْسَمَ اللَّهُ (تَعَالَى) فِي بَدَايَةِ سُورَةِ الْمُرْسَلَاتِ بِـ (أ) الْجِبَالِ (ب) الشَّمْسِ (ج) الرِّيَاحِ
- ٤ عددُ حُرُوفِ الإِخْفَاءِ (أ) ٦ (ب) ١٣ (ج) ١٥
- ٥ الصَّدَقَةُ أَوْسَعُ مِنَ الزَّكَاةِ وَتَشْمَلُ أَوْجُهَ الْخَيْرِ. (أ) أَحَدَ (ب) بَعْضَ (ج) كُلِّ

٢- ضَعِ عِلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعِلَامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

- ١ مُعْجِزَةُ النَّبِيِّ مُحَمَّدٍ ﷺ دَلِيلٌ عَلَى صِدْقِ رِسَالَتِهِ. ( )
- ٢ سُورَةُ الْمُرْسَلَاتِ مَكِّيَّةٌ وَتَصِفُ أَهْوَالَ يَوْمِ الْقِيَامَةِ. ( )
- ٣ الزَّكَاةُ وَالصَّدَقَةُ لهُمَا نَفْسُ الشُّرُوطِ وَالْمَصَارِفِ. ( )
- ٤ سَلْمَانُ الْفَارِسِيُّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ هُوَ مَنْ أَشَارَ بِحَفْرِ الْخَنْدَقِ. ( )

#### ٤- أَجِبْ عَمَّا يَأْتِي:

- ١ كَيْفَ كَانَتْ مُعْجِزَةُ النَّبِيِّ ﷺ سَبَبًا فِي تَقْوِيَةِ إِيمَانِ الصَّحَابَةِ؟
- ٢ وَضَحِ الْفَرْقَ بَيْنَ الزَّكَاةِ وَالصَّدَقَةِ وَأَثَرِ كُلِّ مِنْهُمَا فِي الْمُجْتَمَعِ.
- ٣ مَا أَهْمِيَّةُ فِكْرَةِ سَلْمَانَ الْفَارِسِيِّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ فِي غَزْوَةِ الْخَنْدَقِ؟

#### ٥- صَلِّ كُلَّ عُنْصُرٍ مِنَ الْعَمُودِ الْأُولَى بِمَا يُنَاسِبُهُ فِي الْعَمُودِ الثَّانِي:

العَمُودُ الثَّانِي	العَمُودُ الْأُولَى
• يُحَقِّقَانِ التَّكَافُلَ وَالتَّرَاحُمَ.	١ حُرُوفُ الْإِحْفَاءِ.
• الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ.	٢ حُبُّ الْوَطَنِ.
• شُعُورٌ طَبِيعِيٌّ فِي قُلُوبِنَا.	٣ الزَّكَاةُ وَالصَّدَقَةُ.
• خَمْسَةُ عَشَرَ حَرْفًا.	٤ مُعْجِزَةُ النَّبِيِّ ﷺ الْخَالِدَةُ.

## الْوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ

## مَرَاجَعَةٌ عَلَى

١- اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

- ١ من خصائص المعجزة أنها \_\_\_\_\_  
 (أ) تتجاوز قدرات البشر (ب) تكون تحدياً في أمر برع فيه القوم (ج) جميع ما سبق
- ٢ حُرُوفُ الإِدْغَامِ بِغَيْرِ غُنَّةٍ \_\_\_\_\_  
 (أ) ينمو (ب) ر ل (ج) ه ع ح غ خ
- ٣ وَقَعَتْ غَزْوَةٌ أُحَدٍ فِي السَّنَةِ \_\_\_\_\_  
 (أ) الثانية للهجرة (ب) الثالثة للهجرة (ج) الخامسة للهجرة
- ٤ تَبْدَأُ سُورَةُ النَّازِعَاتِ بِالقِسْمِ بـ \_\_\_\_\_  
 (أ) الملائكة (ب) الجبال (ج) الشمس

٢- ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ العِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (X) أَمَامَ العِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

- ١ كُلُّ فِعْلٍ خَيْرٍ يَقْصِدُهُ الإِنْسَانُ لِرُؤْيَا لُوحِهِ اللّهِ يُعَدُّ صَدَقَةً. ( )
- ٢ شَكَرَ اللّهِ ﷻ عَلَى النِّعَمِ بِزَيْدِهَا وَبَيَارِكُ فِيهَا. ( )
- ٣ رِسَالَةُ النَّبِيِّ ﷺ خَاصَّةٌ بِالعَرَبِ فَقَطْ. ( )
- ٤ الصُّخَايِىُّ الَّذِي أَشَارَ بِحَفْرِ الخَنْدَقِ هُوَ سَلْمَانَ الفَارِسِيِّ ﷺ. ( )

٣- أَجِبْ عَمَّا يَأْتِي:

- ١ مَا الفَرْقُ بَيْنَ الزَّكَاةِ وَالصَّدَقَةِ؟
- ٢ اذْكُرْ مَوْقِفًا مِنْ حَيَاةِ النَّبِيِّ ﷺ يَدُلُّ عَلَى حُبِّ الوَطَنِ.
- ٣ مَا الدُّرُوسُ الَّتِي تَعَلَّمْتَهَا مِنْ قِصَّةِ سَلْمَانَ الفَارِسِيِّ ﷺ وَغَزْوَةِ الخَنْدَقِ؟

## تَقِيَمَات

## مُرَاجَعَةٌ عَامَّةٌ (٢)

### ١- اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

- ١ حُرُوفُ الإِدْغَامِ تُجْمَعُ فِي كَلِمَةٍ \_\_\_\_\_  
 (أ) يَرْمَلُونَ (ب) قُطْبُ جَدِّ (ج) نُوحِيهَا (د) نُوْحِيهَا
- ٢ رِسَالَةُ النَّبِيِّ ﷺ \_\_\_\_\_  
 (أ) عَالَمِيَّةٌ وَشَامِلَةٌ (ب) خَاصَّةٌ بِأَهْلِ مَكَّةَ (ج) مُحَدَّدَةٌ بِزَمَانِهِ ﷺ (د) مُحَدَّدَةٌ بِمَكَانِهِ ﷺ
- ٣ سُورَةُ النَّازِعَاتِ مَكِّيَّةٌ، وَعَدَدُ آيَاتِهَا \_\_\_\_\_ آيَةً.  
 (أ) ٣٠ (ب) ٤٦ (ج) ٥٠ (د) ٦٠
- ٤ وَقَعَتْ غَزْوَةُ الْخَنْدَقِ فِي السَّنَةِ \_\_\_\_\_  
 (أ) الثَّانِيَةَ لِلْهِجْرَةِ (ب) الثَّلَاثَةَ لِلْهِجْرَةِ (ج) الْخَامِسَةَ لِلْهِجْرَةِ (د) السَّادِسَةَ لِلْهِجْرَةِ
- ٥ اسْتَشْهَدَ حَمْرَةَ بِنْتُ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ ﷺ فِي مَعْرَكَةِ \_\_\_\_\_  
 (أ) بَدْرٍ (ب) أُحُدٍ (ج) الْخَنْدَقِ (د) مَدْيَنَةَ

### ٢- ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

- ١ تُوَكِّدُ الْمُعْجَزَاتُ صِدْقَ رِسَالَةِ الْأَنْبِيَاءِ وَالرُّسُلِ. ( )
- ٢ مُعْجَزَاتُ الْأَنْبِيَاءِ السَّابِقِينَ لِكُلِّ نَاسٍ فِي كُلِّ زَمَانٍ. ( )
- ٣ يَقْتَصِرُ حُبُّ الْوَطَنِ عَلَى مَكَانِ الْوِلَادَةِ فَقَطْ. ( )
- ٤ مِنْ أَسْبَابِ الْهَزِيمَةِ فِي غَزْوَةِ أُحُدٍ مُخَالَفَةُ أَوْامِرِ النَّبِيِّ ﷺ. ( )

### ٣- أَجِبْ عَمَّا يَأْتِي:

- ١ كَيْفَ تَقْوَى الْمُعْجَزَاتُ الْإِيمَانَ بِقُدْرَةِ اللَّهِ ﷻ وَصِدْقِ رُسُلِهِ؟
- ٢ اذْكُرْ ثَلَاثَةً مِنْ آدَابِ الصَّدَقَةِ الَّتِي تَعَلَّمْنَاهَا مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.
- ٣ اذْكُرْ مَوْقِفًا مِنْ غَزْوَةِ بَدْرٍ أَوْ أُحُدٍ يَدُلُّ عَلَى أَهْمِيَّةِ الطَّاعَةِ.
- ٤ كَيْفَ يُمَكِّنُ لِلطَّلِبِ أَنْ يُظْهِرَ حُبَّهُ لَوْطَنِهِ فِي الْمَدْرَسَةِ؟
- ٥ مَا أَثَرُ الصَّدَقَةِ فِي حَيَاةِ الْفَرْدِ وَالْمُجْتَمَعِ؟

# التربية الدينية الإسلامية

الصف الرابع الابتدائي  
الفصل الدراسي الأول

العام الدراسي

١٤٤٧ هـ

٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

يحظر طبع أو نشر أو تصوير أو تخزين أو توزيع  
أي جزء من هذا الكتاب بأية وسيلة إلكترونية أو ميكانيكية  
أو بالتصوير أو خلاف ذلك.

رقم الكتاب	عدد الصفحات	ألوان الكتاب	ورق الغلاف	ورق المتن	مقاس الكتاب
	٩٦	٤ ألوان	١٨٠ جرامًا	٧٠ جرامًا	٢٧ × ١٩ سم

جميع الحقوق محفوظة ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦



تطبيق



مذكرات جاهزة للطباعة

لتحميل الملفات التعليمية مجاناً للمعلم والطالب

مذكرات وملازم / مراجعات وملخصات / امتحانات / كتب الوزارة /  
أدلة المعلم / دفاتر التحضير / سجلات مدرسية / أوراق تأسيس

امسح الكود بموبايلك علشان تقدر تثبت التطبيق

وتقدر ف أي وقت تحمّل ال نفسك فيه ببلاش

هيغنيك عن البحث والجروبات والقنوات الكثيرة

