

تعهدير دروس

اللغة العربية

الصف الخامس الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني



5



اليوم	التاريخ	الفترة	5 /
الفرع	استماع	الوحدة	الأولى : الاختيار والمسئولية
التهيئة	هل لديك مكتبة في بيتك ؟ وما نوع الكتب التي تحب قراءتها ؟		
الأدوات ومصادر التعلم	كتاب التلميذ - أوراق - لوحات - سبورة -		
نواتج التعلم	محتوي المنهج (الأنشطة)		
يتوقع في نهاية الدرس أن:	ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام العبارات الآتية : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم اطلب من التلاميذ رفع العلامة المناسبة لكل عبارة .		
- يعرف التلميذ أهمية تبادل المعرفة ومساعدة الآخرين .	أجب عن الأسئلة الآتية: أقوم بتقسيم التلاميذ إلى مجموعات مرقمة واطلب من كل مجموعة قراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعًا من الوقت للإجابة ، ثم تشارك كل مجموعة إجابتها .		
- يجب التلميذ عن أسئلة بتفاصيل واردة في النص المسموع .	تأمل ، وفكر : اشرح النشاط للتلاميذ واطلب من كل تلميذ التفكير والتأمل في الأسئلة ثم يجب التلاميذ عنها من خلال تذكرهم للنص .		
- يحدد التلميذ الفكرة الرئيسة في النص .			
الاداء الصفي	أجب عن أسئلة الأداء الصفي الفترة الأسبوع		
التقييم	اقترح ثلاث مبادرات يمكن تنفيذها في المدرسة لخدمة المجتمع :		
الاداء المنزلي	أجب عن أسئلة الأداء المنزلي الفترة الأسبوع		
القضايا المتضمنة	التأثير الإيجابي	المهارات الحياتية	الفهم المسموع

1



5



اليوم	التاريخ	الفترة	الفرع	المفعول المطلق ص 15
			القواعد النحوية	الوحدة الأولى : الاختيار والمسئولية
			التهيئة	انظر إلى السبورة واقرأ الجمل :
			الأدوات ومصادر التعلم	كتاب التلميذ - أوراق - لوحات - سبورة -
			نواتج التعلم	محتوي المنهج (الأنشطة)
الزمن	الاستراتيجية		يتوقع في نهاية الدرس أن :	
	الحوار والمناقشة	اختر الإجابة الصحيحة : أقوم بمناقشة التلاميذ حول المفعول المطلق ، واطلب منهم تحديده في الجمل المطلوبة .	- يحدد التلميذ المفعول المطلق .	
	التعلم التعاوني	حدد المفعول المطلق ، وبين نوعه كالمثال : أقوم بتقسيم التلاميذ إلى مجموعات واطلب من كل مجموعة قراءة النشاط والإجابة عنه ثم تعرض كل مجموعة إجابتها ، وأوضح لهم الإجابة الصحيحة .	- يميز التلميذ المفعول المطلق ، مبيناً نوعه .	
	التعلم الذاتي	استخدم الأسماء الآتية في جمل من إنشائك : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة الجمل وإعراب الكلمات المطلوب ، وأمر بينهم لتقديم الدعم لمن يتعثر .	- يعرب التلميذ كلمات داخل جمل .	
		الأسبوع	أجب عن أسئلة الأداء الصفوي للفترة	
			أقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب : انظر الكتاب ص 16	التقييم
		الأسبوع	أجب عن أسئلة الأداء المنزلي للفترة	الأداء المنزلي
		التعاون - النطق الصحيح	إتقان قواعد اللغة	القضايا المتضمنة
		المهارات الحياتية		

3



5

لاحظ شكل الهمزة في الكلمات الآتية : (التباطؤ - التكافؤ - لؤلؤ - امرؤ - تنبؤ)

4

كتاب التلميذ - أوراق - لوحات - سورة -

الأدوات ومصادر التعلم

نواتج التعلم

محتوى المنهج (الأنشطة)

الزمن

الاستراتيجية

يتوقع في نهاية الدرس أن :

- يميز التلميذ كلمات بها همزة متطرفة على واو .

ضع دائرة حول الكلمة التي كتبت فيها الهمزة المتطرفة على الواو :

أقوم بتوضيح النشاط للتلاميذ ثم اطلب من التلاميذ الاستعداد للإجابة من خلال الأسماء العشوائية

أعواد
المثلجات

- يكتب التلميذ كلمات بها همزة متطرفة على واو .

أكمل بالشكل المناسب الهمزة المتطرفة فيما يلي :

أقوم بتوضيح النشاط للتلاميذ ثم اطلب من التلاميذ الاصطاف خلف بعضهم على شكل قطار والتلميذ المتقدم هو من يجيب ويعود للخلف وهكذا .

القطار
السريع

- يصوب التلميذ كلمات بها خطأ إملائي .

صوب الخطأ الإملائي في الجمل التالية :

أقوم بتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم اطلب من التلاميذ الإجابة عن النشاط واستبدل كل تلميذ كتابه مع زميله ليصوبه .

تقييم
الأقران

الاداء الصفي

أجب عن أسئلة الأداء الصفي الفترة الأسبوع

التقييم

اذكر مواضع كتابة الهمزة المتطرفة على الواو :

الاداء المنزلي

أجب عن أسئلة الأداء المنزلي الفترة الأسبوع

القضايا
المضمنة

إتقان الكتابة

المهارات الحياتية

إجادة رسم الهمزات - المشاركة .



5

اليوم	التاريخ	الوحدة	عنوان الدرس	الفترة	5 / 5
الفرع	التحدث والخط	الأولى : الاختيار والمسئولية	استخدام الإنترنت مسئولية ص 18		
التهيئة	هل للإنترنت أهمية ؟				5
الأدوات ومصادر التعلم	كتاب التلميذ - أوراق - لوحات - سبورة -				
نواتج التعلم	محتوي المنهج (الأنشطة)				
يتوقع في نهاية الدرس أن :	تحدث لمدة دقيقة واحدة عن كيف تستخدم الانترنت استخدامًا مسئولًا : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم يقوم التلاميذ بالاستعداد والتحدث عن الموضوع لمدة دقيقة .				الاستراتيجية المعلم الصغير
- يتحدث التلميذ عن استخدام الإنترنت.	استطلع رأي زملائك من خلال النقاط الآتية : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم يقوم التلاميذ بتقييم أدائهم من خلال استطلاع آراء زملاء .				تقييم الأقران
- يقيم التلميذ أداء زملائه.	اكتب ما يلي بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى : أقوم برسم الحروف والكلمات رسماً صحيحاً ، ثم اطلب من التلاميذ تقليد رسم الكلمات .				التعلم بالتمذجة
- يكتب التلميذ جملة بخطي النسخ والرقعة.					
الاداء الصفي	أجب عن أسئلة الأداء الصفي الفترة الأسبوع				
التقييم	صف مشهراً قصيراً لموقف به ضحك جميل :				
الاداء المنزلي	أجب عن أسئلة الأداء المنزلي الفترة الأسبوع				
القضايا المتضمنة	النطق السليم	المهارات الحياتية	مواجهة الجمهور		



اليوم	التاريخ	الوحدة	الأولى : الاختيار والمسئولية	عنوان الدرس	الفترة	5 /
الفرع	التعبير الكتابي	الوحدة	الأولى : الاختيار والمسئولية	عنوان الدرس	الفترة	5 /
التهيئة	انظر ، ولاحظ :	6				
الأدوات ومصادر التعلم	كتاب التلميذ - أوراق - لوحات - سبورة -					
نواتج التعلم	يتوقع في نهاية الدرس أن : - يتعرف التلميذ عناصر كتابة لوحة إرشادية.	محتوي المنهج (الأنشطة)				
الزمن	الاستراتيجية	الحوار والمناقشة				
	يكتب التلميذ لوحة إرشادية.	<p>لاحظ عناصر اللوحة الإرشادية .</p> <p>أناقش التلاميذ في عناصر كتابة لوحة إرشادية من خلال عرض نموذج للوحة إرشادية وتوضيح كل عنصر .</p>				
	يقيم التلميذ كتابته .	<p>اكتب لوحة إرشادية توجه فيها زملائك إلى الاستخدام المنظم والمفيد للإنترنت :</p> <p>أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ واطلب منهم كتابة لوحة إرشادية مراعين كتابة عناصرها .</p>				
	يقيم التلميذ كتابته .	<p>قيم عملك وفق البنود التالية :</p> <p>أقوم بتوضيح النشاط للتلاميذ واطلب منهم تقييم كتاباتهم من خلال البنود .</p>				
الاداء الصفي	أجب عن أسئلة الأداء الصفي الفترة	الأسبوع				
التقييم	اكتب لوحة إرشادية تحث فيها زملائك على الحفاظ على نظافة الحديقة .					
الاداء المنزلي	أجب عن أسئلة الأداء المنزلي الفترة	الأسبوع				
القضايا المتضمنة	الإرشاد - نصح الغير - تعديل السلوكيات	المهارات الحياتية				
		التفكير الإبداعي - التعبير عن الأفكار				



5

يتوقع في نهاية الدرس أن :

- يكتب التلميذ لوحة إرشادية.

اكتب لوحة إرشادية حول استخدام الإنترنت في التعليم :

أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط وكتابة لوحة إرشادية مع مراعاة كتابتها عناصرها .

التفكير
الإبداعي

- يقرأ التلميذ فقرة : ليجيب عن أسئلة .

اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط والإجابة عنها من خلال الفهم القرائي .

اقرأ ، فكر ،
أجب

- يميز التلميذ المفعول المطلق .

ضع خطًا تحت المفعول المطلق ، وبين نوعه :

أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط واختيار المفعول المطلق في الجمل .

الملاحظة
الذاتية

الاداء الصفي

أجب عن أسئلة الأداء الصفي الفترة

الأسبوع

التقييم

أجب عما يلي ... انظر الكتاب ص 23

الاداء المنزلي

أجب عن أسئلة الأداء المنزلي الفترة

الأسبوع

القضايا
المتضمنة

القراءة الصحيحة - التدريب التقييمي

المهارات الحياتية

الكتابة الصحيحة - الملاحظة - الفهم القرائي - تقييم الذات



يتوقع في نهاية الدرس أن :

- يحدد التلميذ الجذر اللغوي للكلمات .

استخرج الجذر اللغوي للكلمات الآتية :

أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بتحديد الجذر اللغوي للكلمات ثم يشاركون إجاباتهم .

التعلم
التفاعلي

- يقرأ التلميذ الدرس قراءة صامتة ؛ ليجيب عن أسئلة .

اقرأ النص قراءة صامتة ، ثم ضع علامة (✓) أو (×) :

اطلب من التلاميذ قراءة النص قراءة صامتة ، ثم يقرأ أحد التلاميذ النشاط ويرفع التلاميذ العلامة المناسبة لكل سؤال .

تعلم ذاتي
اخفض
يدك

- يجيب التلميذ عن أسئلة بتفاصيل واردة في النص المقروء .

ضع علامة (✓) أمام التصرف الأكثر إيجابية :

أوضح النشاط للتلاميذ ثم اطلب منهم تحديد التصرف السليم مع تعليل ذلك ويقوم التلاميذ بالمشاركة والانتقاد البناء .

التفكير
بإيجابية

اليوم	التاريخ	الفترة	عنوان الدرس	الاسم المجرور (مفرد - جمع التفسير - ج مؤنث س)
الفرع	القواعد النحوية	الوحدة	الأولى : الاختيار والمسئولية	5 /
التهيئة	ما هي علامات الإعراب الأصلية ؟			
الأدوات ومصادر التعلم	كتاب التلميذ - أوراق - لوحات - سبورة -			
نواتج التعلم	محتوي المنهج (الأنشطة)			
الزمن	الاستراتيجية	الزميل المجاور		
		اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم اطلب من كل ثنائي مجاور أحدهما يقرأ والثاني يجيب والعكس . ثم أقوم بعمل تغذية راجعة للدرس		
	التعلم الفردى	اضبط آخر الكلمات الملونة في الجمل التالية : أشرح وأوضح النشاط للتلاميذ ، ثم اطلب من التلاميذ قراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعًا من الوقت للإجابة.		
	التعلم التعاونى	إعرب الكلمات الملونة كالمثال : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم أقوم بتقسيم التلاميذ إلى مجموعات وتقوم كل مجموعة بالإجابة عن النشاط.		
الاداء الصفي	أجب عن أسئلة الأداء الصفي الفترة الأسبوع			
التقييم	اقرأ الفقرة الآتية . ثم أجب : .. انظر الكتاب ص 31			
الاداء المنزلى	أجب عن أسئلة الأداء المنزلى الفترة الأسبوع			
القضايا المتضمنة	النطق السليم - إتقان قواعد اللغة			
	احترام الزملاء - العمل داخل مجموعة			
	المهارات الحياتية			

9



5

اليوم	التاريخ	الوحدة	الأولى : الاختيار والمسئولية	عنوان الدرس	الفترة	5 /	
الفرع	القواعد الإملائية	الوحدة	الأولى : الاختيار والمسئولية	عنوان الدرس	الفترة	5 /	
التهيئة	اذكر مواضع كتابة الهمزة المتطرفة على الواو :						10
الأدوات ومصادر التعلم	كتاب التلميذ - أوراق - لوحات - سبورة -						
نواتج التعلم	محتوي المنهج (الأنشطة)						
يتوقع في نهاية الدرس أن :	اختر الكلمة الصحيحة إملائيًا فيما يأتي :						
- يحدد التلميذ موضع الهمزة المتطرفة على الواو .	أقوم وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط واختيار الكلمة الصحيحة إملائيًا .						اعواد المثجات
- يكمل التلميذ كلمات بالهمزة المتطرفة .	أكمل الكلمات الملونة بالرسم المناسب الهمزة المتطرفة : أقوم وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط واستكمال الكلمات بالرسم المناسب الهمزة المتطرفة .						التعلم الذاتي
- يصب التلميذ أخطاءً كتابية .	صوب الخطأ في كتابة الهمزة بالكلمات الملونة : أقوم وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط وتصويب الخطأ .						اكتشف الخطأ
الاداء الصفي	أجب عن أسئلة الأداء الصفي الفترة الأسبوع						
التقييم	عبر عن كل صورة بجملة انظر الكتاب ص 32						5
الاداء المنزلي	أجب عن أسئلة الأداء المنزلي الفترة الأسبوع						
القضايا المتضمنة	الكتابة الصحيحة - القراءة بالحركات					المهارات الحياتية	المحاكاة - التركيز



اليوم	التاريخ	الوحدة	الأولى : الاختيار والمسئولية	عنوان الدرس	الفترة	5 /
الفرع	التحدث والخط	الوحدة	الأولى : الاختيار والمسئولية	عنوان الدرس	الفترة	5 /
التهيئة	انظر إلى الصورة ، وعبر :					
الأدوات ومصادر التعلم	كتاب التلميذ - أوراق - لوحات - سبورة -					
نواتج التعلم	محتوي المنهج (الأنشطة)					
يتوقع في نهاية الدرس أن :	تحدث لمدة دقيقة عن موقف تصرفت فيه بإيجابية :					
- يتحدث التلميذ عن الشخص الإيجابي .	أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم يقوم التلاميذ بالاستعداد والتحدث عن الموضوع لمدة دقيقة .					
- يحدد التلميذ آراء زملائه من خلال النقاط الواردة .	استطلع رأي زملائك من خلال النقاط التالية:					
	أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم يقوم التلاميذ بتقييم أدائهم من خلال استطلاع آراء الزملاء .					
- يكتب التلميذ جملة بخطي النسخ والرقعة محاكيًا نمطًا .	اكتب ما يلي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:					
	أقوم برسم الحروف والكلمات رسماً صحيحاً ، ثم اطلب من التلاميذ تقليد رسم الكلمات .					
الاداء الصفي	أجب عن أسئلة الأداء الصفي الفترة الأسبوع					
التقييم	صف مشهدًا قصيرًا لموقف به ضحك جميل .					
الاداء المنزلي	أجب عن أسئلة الأداء المنزلي الفترة الأسبوع					
القضايا المتضمنة	النطق السليم					
	المهارات الحياتية					
	تعزيز الثقة بالنفس					

11



5

اليوم	التاريخ	الوحدة	الأولى : الاختيار والمسئولية	عنوان الدرس	الفترة	5 /
الفرع	التعبير الكتابي	الوحدة	الأولى : الاختيار والمسئولية	عنوان الدرس	الفترة	5 /
التهيئة	حدد ما البطاقات عناصر كتابة لوحة إرشادية :					
الأدوات ومصادر التعلم	كتاب التلميذ - أوراق - لوحات - سبورة -					
نواتج التعلم	محتوي المنهج (الأنشطة)					
يتوقع في نهاية الدرس أن :	<p>اذكر عناصر كتابة لوحة إرشادية : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بتحديد عناصر كتابة لوحة إرشادية .</p>					
- يتذكر التلميذ العناصر الأساسية للوحة إرشادية .	<p>اكتب لوحة إرشادية عن التحلي بالإيجابية : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بكتابة لوحة إرشادية عن الإيجابية سلوك حضاري .</p>					
- يكتب التلميذ لوحة إرشادية .	<p>قيم نفسك وفقاً للبنود الواردة : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بتقييم أداء كتاباتهم .</p>					
- يقيم التلميذ كتابته وفقاً للبنود الواردة .	<p>الاداء الصفي - أجب عن أسئلة الأداء الصفي الفترة الأسبوع</p>					
التقييم	اكتب لوحة إرشادية عن فوائد استخدام الإنترنت.					
الاداء المنزلي	أجب عن أسئلة الأداء المنزلي الفترة الأسبوع					
القضايا المتضمنة	التفكير بإيجابية					
المهارات الحياتية	تقييم الذات					

12



5

اليوم	التاريخ	الفترة	الوحدة	عنوان الدرس	قيم نفسك ط 38	5 /	
التهيئة	اقرأ ، ثم أجب :					13	
الأدوات ومصادر التعلم	كتاب التلميذ - أوراق - لوحات - سبورة -						
نواتج التعلم	محتوي المنهج (الأنشطة)					الاستراتيجية	الزمن
يتوقع في نهاية الدرس أن :	<p>اكتب لوحة إرشادية قصيرة توجه فيها زملاءك إلى التفكير بإيجابية .</p> <p>أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بكتابة لوحة إرشادية .</p>					التعلم الذاتي	
- يكتب التلميذ لوحة إرشادية.							
- يقرأ التلميذ الفقرة ليجيب عن الأسئلة.	<p>اقرأ الفقرة التالية :</p> <p>أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعًا من الوقت للإجابة.</p>					التعلم الذاتي	
- يحدد التلميذ الإجابة الصحيحة.	<p>اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :</p> <p>أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعًا من الوقت للإجابة.</p>					التعلم الذاتي	
الاداء الصفي	أجب عن أسئلة الأداء الصفي الفترة الأسبوع						
التقييم	اختر الكلمة الصحيحة إملائيًا ... انظر الكتاب ط 38						
الاداء المنزلي	أجب عن أسئلة الأداء المنزلي الفترة الأسبوع						
القضايا المتضمنة	استرجاع معلومات					تقييم الذات	
						المهارات الحياتية	



5

اليوم	التاريخ	الوحدة	الأولى : الاختيار والمسئولية	عنوان الدرس	الفترة	5 /
الفرع	الشعر	الوحدة	الأولى : الاختيار والمسئولية	عنوان الدرس	الفترة	5 /
التهيئة	ما أثر ممارسة الرياضة على صحة الإنسان ؟					
الأدوات ومصادر التعلم	كتاب التلميذ - أوراق - لوحات - سبورة -					
نواتج التعلم	محتوي المنهج (الأنشطة)					
يتوقع في نهاية الدرس أن :	الاستراتيجية					
- يستخدم التلميذ المفردات الجديدة في سياقات مختلفة.	الزمن					
- يحدد التلميذ معنى الأبيات.	الرؤوس المرقمة					
- يميز التلميذ التعبير الحقيقي من التعبير المجازي في النص.	التعلم الذاتي					
	المناقشة					
	الأداء الصفي					
	التقييم					
	الأداء المنزلي					
القضايا المتضمنة	إلقاء الشعر - تذوق النص الأدبي					
	المهارات الحياتية					
	تصنيف التعبيرات الجمالية					

14



5

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعًا من الوقت للإجابة .

التعلم الذاتي

ضع علامة (✓) أو (×) أمام الجمل التالية :

أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعًا من الوقت للإجابة .

التعلم الذاتي

استخرج البيت المعبر عن كل معنى مما يأتي :

أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعًا من الوقت للإجابة .

التعلم الذاتي

أجب عن أسئلة الأداء الصفي الفترة الأسبوع

أجب عما يلي : انظر الكتاب ص 45

أجب عن أسئلة الأداء المنزلي الفترة الأسبوع



اليوم	التاريخ	الفترة	الفرع
		5 /	تقييم الوحدة الأولى ص 46
التهيئة	اقرأ ، ثم أجب :	الوحدة الأولى : الاختيار والمسئولية	عنوان الدرس
الأدوات ومصادر التعلم	كتاب التلميذ - أوراق - لوحات - سبورة -	16	
نواتج التعلم	محتوي المنهج (الأنشطة)	الاستراتيجية	الزمن
يتوقع في نهاية الدرس أن : - يكتب التلميذ لوحة إرشادية عن خطوات حل المشكلات .	أكتب لوحة إرشادية عن خطوات حل المشكلات . أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعًا من الوقت للإجابة .	العصف الذهني	
- يقرأ التلميذ فقرة : ليجيب عن الأسئلة .	اقرأ الفقرة ، ثم أجب : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعًا من الوقت للإجابة .	التعلم الفردي	
- يجب التلميذ عن أسئلة تظهر فهمه النص .	اقرأ الأبيات ، ثم أجب : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعًا من الوقت للإجابة .	التعلم الذاتي	
الأداء الصفي	أجب عن أسئلة الأداء الصفي الفترة الأسبوع		
التقييم	أعد كتابة الجملة بعد تصحيح الخطأ .		
الأداء المنزلي	أجب عن أسئلة الأداء المنزلي الفترة الأسبوع		
القضايا المتضمنة	التدريب على اجتياز امتحان	المهارات الحياتية	تقييم الذات



5

تعهدير دروس

اللغة العربية

الصف الخامس الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني



5



هل سبق أن قدمت هدية لأحد أفراد؟ ولماذا؟

التهيئة

كتاب التلميذ - أوراق - لوحات - سبورة -

الأدوات ومصادر التعلم

الزمن	الاستراتيجية	محتوي المنهج (الأنشطة)	نواتج التعلم
	الاسئلة السريعة	ضع علامة (✓) أو علامة (x) : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط والإجابة عنه من خلال	يتوقع في نهاية الدرس أن : - يتناقش التلميذ من زملائه حول فكر واردة في النص المسموع.
	التعلم التعاوني	اكتب مشاعر الشخص في كل موقف : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط واستنتاج المشاعر.	- يستنتج التلميذ قيمة التعبير عن الحب والتقدير للأسرة بطرق بسيطة ومؤثرة .
	العصف الذهني	أجب عما يلي : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط والإجابة عنه.	- يجيب التلميذ عن أسئلة بتفاصيل واردة في النص المسموع.



5

الأسبوع

أجب عن أسئلة الأداء الصفوي الفترة

الأداء الصفوي

ما القيمة التي تعلمتها من تصرف الأخ مع أخته؟

التقييم

الأسبوع

أجب عن أسئلة الأداء المنزلي الفترة

الأداء المنزلي

الاستماع الفعال

المهارات الحياتية

الترباط الاجتماعي

القضايا المتضمنة

اليوم	التاريخ	الفترة	5 /
الفرع	القراءة	الوحدة	هل أنت مستمع جيد؟ ص 53

18

هل شعرت يوماً أن أحدًا لم يستمع إليك جيدًا؟ كيف كان شعورك؟

كتاب التلميذ - أوراق - لوحات - سبورة -

الأدوات ومصادر التعلم

الزمن	الاستراتيجية	محتوي المنهج (الأنشطة)	نواتج التعلم
	الرؤوس المرفمة	اختر المعنى المناسب للكلمة الملونة: أقوم بتقسيم التلاميذ إلى مجموعات ثنائية وأوضح لهم النشاط! حتى يتمكن التلاميذ من الإجابة عن النشاط.	يتوقع في نهاية الدرس أن: يستخدم التلميذ المفردات الجديدة في سياقات متنوعة.
	أعواد المثلجات	اقرأ النص قراءة صامتة، ثم اختر الإجابة الصحيحة مما يلي: أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم اختار عشوائيًا من بين التلاميذ من يجب، ثم أقدم تغذية راجعة.	- يستنتج التلميذ المغزى العام من النص المقروء.
	الزميل المجاور	صل كل سلوك بنتيجته: أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم كل تلميذين بقراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهما ثم يعرض التلاميذ إجاباتهم.	- يفرق التلميذ بين الاستماع الجيد والاستماع غير الجيد.



5

الأسبوع

أجب عن أسئلة الأداء الصفوي للفترة

الأداء الصفوي

أجب عما يلي انظر الكتاب ص 57

التقييم

الأسبوع

أجب عن أسئلة الأداء المنزلي للفترة

الأداء المنزلي

الاستماع الجيد - القراءة المعبرة.

المهارات الحياتية

احترام الآخرين

القضايا المتضمنة

اليوم	التاريخ	الوحدة	عنوان الدرس	الاسم المجرور (المثنى - جمع المذكر السالم) ص 59	الفترة	5 /
الفرع	القواعد النحوية	الوحدة	الثانية أخلاقيات التواصل	عنوان الدرس	الاسم المجرور (المثنى - جمع المذكر السالم) ص 59	5 /

19

انظر إلى الكلمات الملونة في العمودي ولاحظ :

كتاب التلميذ - أوراق - لوحات - سبورة -

الأدوات ومصادر التعلم

الزمن	الاستراتيجية	محتوي المنهج (الأنشطة)	نواتج التعلم
	المناقشة	حدد الاسم المجرور ، وبين علامة جره والسبب : أناقش التلاميذ في النشاط و أشرحه لهم ، ثم اطلب من تحديد الاسم المجرور في الجمل مع تحديد علامة إعرابه .	يتوقع في نهاية الدرس أن : - يتعرف التلميذ علامة جر المثنى وجمع المذكر السالم .
	التعلم الجماعي	اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم اطلب من التلاميذ قراءة النشاط والإجابة عنه ، ثم أقدم تغذية راجعة .	- يحدد التلميذ الاسم المجرور ؛ مبيّنًا علامة إعرابه .
	التعلم الفردي	صوب الخطأ في الكلمات الملونة كالمثال : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم اطلب من التلاميذ قراءة النشاط والإجابة عنه ، ثم أقدم تغذية راجعة .	- يصوب التلميذ الخطأ في الكلمات الملونة ؛



5

الاداء الصفي - أجب عن أسئلة الأداء الصفي الفترة الأسبوع

التقييم - أكمل الجمل الآتية باسم مجرور انظر الكتاب ص 60

الاداء المنزلي - أجب عن أسئلة الأداء المنزلي الفترة الأسبوع

تحديد علامات الإعراب

المهارات الحياتية

إتقان اللغة

القضايا المتضمنة

يتوقع في نهاية الدرس أن :

- يتعرف التلميذ مواضع كتابة الهمزة المتطرفة على الياء .

الحوار
والمناقشةضع خطًا تحت الكلمة التي كتبت فيها الهمزة المتطرفة :
أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم أناقش التلاميذ في مواضع كتابة الهمزة المتطرفة على ياء.

- يكتب التلميذ كلمات بها همزة متطرفة على الياء .

التعلم
الفردىأكمل بالشكل المناسب الهمزة المتطرفة فيما يأتي :
أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعًا من الوقت للإجابة.

- يحدد التلميذ كلمات بها همزة متطرفة على الياء .

التعلم
الذاتىاختر الكلمة الصحيحة مما بين القوسين :
أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعًا من الوقت للإجابة.

يتوقع في نهاية الدرس أن :
- يتحدث التلميذ عن
تجربة الاستماع للآخرين .

تحدث عن تجربة مررت بها عندما استمعت للآخرين باحترام :
أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ واتيح لهم متسعًا من الوقت
للاستعداد للعرض ، ثم يقوم التلاميذ بالتحدث عن الموضوع .

المعلم
الصغير

يقيم التلميذ أداء زملائه .

استطلع رأي زملائك من خلال النقاط الآتية :
أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ واتيح لهم متسعًا من الوقت لتقييم
أداء بعضهم لبعض .

تقييم
الأقران

- يكتب التلميذ جملة
بخطي النسخ مرة وبخط
الرقعة أخرى .

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :
ارسم الكلمات بخط النسخ والرقعة رسمًا صحيحًا واطلب من التلاميذ
محاكاة ذلك .

التعلم
بالنمذجة

الاداء الصفي

أجب عن أسئلة الأداء الصفي الفترة الأسبوع

التقييم أجري مع زميلك حوارًا عن موقف تعلمت فيه كيف يكون الاستماع طريقًا للفهم والتعاون .

الاداء المنزلي

أجب عن أسئلة الأداء المنزلي الفترة الأسبوع

القضايا
المتضمنة

تحسين الخط

المهارات الحياتية

حسن التنسيق



اليوم	التاريخ	الفترة	5 /
الفرع	التعبير الكتابي	الوحدة	كتابة إعلان ص 63
التهيئة	اقرأ النموذج التالي ، وفكر:		
الأدوات ومصادر التعلم	كتاب التلميذ - أوراق - لوحات - سبورة -		
نواتج التعلم	محتوي المنهج (الأنشطة)		
يتوقع في نهاية الدرس أن :	عناصر كتابة الإعلان :-		
- يتعرف التلميذ عناصر كتابة الإعلان .	أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم يقوم التلاميذ باستنتاج عناصر كتابة الإعلان وتحديدها .		
- يكتب التلميذ كتابة إعلان عن ندوة مدرسية .	اكتب إعلاناً عن ندوة مدرسية بعنوان (كيف أعبر عن رأيي باحترام ؟) :-		
	أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعاً من الوقت لكتابة إعلان .		
- يقيم التلميذ كتابته مستعيناً بالبنود .	بعد الانتهاء من كتابة الإعلان قيم كتابتك مستعيناً بالجدول التالي :		
	أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم يقوم التلاميذ بتقييم أداء بعضهم .		
الاداء الصفي	أجب عن أسئلة الأداء الصفي الفترة الأسبوع		
التقييم	اكتب إعلاناً عن ندوة مدرسية بعنوان [احترام الآخرين] :		
الاداء المنزلي	أجب عن أسئلة الأداء المنزلي الفترة الأسبوع		
القضايا المتضمنة	الكتابة الإبداعية		
	المهارات الحياتية		
	التنسيق - التعبير الكتابي		

22



يتوقع في نهاية الدرس أن :

- يكتب التلميذ إعلانًا مراعيًا.

العصف
الذهني

اكتب إعلانًا عن ندوة مدرسية بعنوان (كيف نقرب وجهات نظرنا ؟)
أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط
والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسغًا من الوقت للإجابة.

- يكتب التلميذ إعلانًا مراعيًا.

التعلم
الذاتي

اقرأ الفقرة ، ثم أجب عن الأسئلة :

أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط
والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسغًا من الوقت للإجابة.

- يختار التلميذ الإجابة الصحيحة .

التعلم
الذاتي

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط
والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسغًا من الوقت للإجابة.

الاداء الصفي

أجب عن أسئلة الأداء الصفي الفترة

الأسبوع

التقييم

اكتب ما يملى عليك :

الاداء المنزلي

أجب عن أسئلة الأداء المنزلي الفترة

الأسبوع

القضايا
المتضمنة

استرجاع معلومات

المهارات الحياتية

تقييم المستوى



يتوقع في نهاية الدرس أن :

- يستخدم التلميذ المفردات الجديدة في سياقات متنوعة.

اختر المعنى المناسب للكلمة الملونة :
أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم يقوم التلاميذ التلاميذ بقراءة النشاط من خلال الاختيار العشوائي والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسقا من الوقت للإجابة

أعواد
المثلجات

- يجب التلميذ عن أسئلة بتفاصيل واردة في النص المقروء .

ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام ما يلي :
أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم يقوم التلاميذ التلاميذ بقراءة النشاط من خلال الاختيار العشوائي والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسقا من الوقت للإجابة

الأسئلة
السريعة

- يوضح التلميذ معنى الضيافة والتسامح وحب الوطن من خلال مواقف النص .

أجب عما يلي :
أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم يقوم التلاميذ التلاميذ بقراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسقا من الوقت للإجابة

العصف
الذهني

أجب عن أسئلة الأداء الصفي الفترة الأسبوع

كيف يظهر حب المصريين لبلدهم في مواقفهم مع الضيوف ؟

أجب عن أسئلة الأداء المنزلي الفترة الأسبوع



يتوقع في نهاية الدرس أن :
- يتعرف التلميذ المضاف
والمضاف إليه.

حدد المضاف والمضاف إليه في الجمل الآتية :

أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم يقوم التلاميذ بالإجابة عن النشاط
بمفردهم وأتيح لهم متسعًا من الوقت للإجابة.

التعلم
التعاوني

- يحدد التلميذ الجملة التي
بها المضاف والمضاف إليه.

ضع علامة (✓) أمام الجملة التي تحتوي على مضاف ومضاف إليه :
أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم يقوم التلاميذ بتحديد الجمل
المشتملة على مضاف ومضاف إليه .

عصا
الأسماء

- يكتب التلميذ جملاً بها
المضاف والمضاف إليه.

أكمل الجمل الآتية بمضاف أو مضاف إليه :

أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم يقوم التلاميذ بإكمال الجمل
بمضاف ومضاف إليه.

التعلم
الذاتي

الاداء الصفي

أجب عن أسئلة الأداء الصفي الفترة الأسبوع

التقييم

أجب عن الأسئلة التالية مستخدماً مضافاً ومضافاً إليه :

الاداء المنزلي

أجب عن أسئلة الأداء المنزلي الفترة الأسبوع

القضايا
المتضمنة

إتقان التحدث باللغة العربية

المهارات الحياتية

ضبط اللغوي السليم



يتوقع في نهاية الدرس أن:

- يحدد التلميذ الكلمات التي بها همزة متطرفة على ياء.

التعلم
التعاونيضع خطًا تحت الكلمة التي كتبت فيها الهمزة المتطرفة على ياء:
أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ، ثم أقسم التلاميذ ليجيبوا عن النشاط بمفردهم واتيح لهم متسغًا من الوقت للإجابة.

- يختار التلميذ الكلمة الصحيحة إملائيًا في كل جملة:

التعلم
الفردىاختر الكلمة الصحيحة إملائيًا في كل جملة:
أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ، ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسغًا من الوقت للإجابة.

- يكتب التلميذ كلمات بها همزة متطرفة على ياء.

التعلم
الفردىأكمل الجمل الآتية بكلمة مناسبة تحتوي على همزة متطرفة على ياء:
أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ، ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسغًا من الوقت للإجابة.

الاداء الصفى

أجب عن أسئلة الأداء الصفى الفترة الأسبوع

الاداء المنزلى

أجب عن أسئلة الأداء المنزلى الفترة الأسبوع

التقييم أكمل الجمل الآتية بكلمة مناسبة تحتوي على همزة متطرفة على ياء: انظر الكتاب ص 76

القضايا
المتضمنة

الإملاء الصحيح

المهارات الحياتية

إتقان كتابة الهمزة



يتوقع في نهاية الدرس أن :
- يتحدث التلميذ عن الموضوع

قدم حديثًا شفويًا قصيرًا لمدة دقيقة بعنوان (أرحب بزيميلي الجديد) :
أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ واتيح لهم متسغًا من الوقت للاستعداد للعرض ، ثم يقوم التلاميذ بالتحدث عن الموضوع.

المعلم الصغير

يقيم التلميذ أداء زملائه .

استطلع رأي زملائك من خلال النقاط الآتية :
أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ واتيح لهم متسغًا من الوقت لتقييم أداء بعضهم لبعض .

تقييم الأقران

- يكتب التلميذ جملة بخطي النسخ مرة وبخط الرقعة أخرى.

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :
ارسم الكلمات بخط النسخ والرقعة رسماً صحيحاً واطلب من التلاميذ محاكاة ذلك .

التعلم بالتمذجة



5

الاداء الصفي

أجب عن أسئلة الأداء الصفي الفترة الأسبوع

التقييم

أجري مع زميلك حوارًا عن استقبال طالب جديد في الصف .

الاداء المنزلي

أجب عن أسئلة الأداء المنزلي الفترة الأسبوع

القضايا المتضمنة

تحسين الخط

المهارات الحياتية

مواجهة الجمهور

يتوقع في نهاية الدرس أن :
- يتذكر التلميذ عناصر كتابة الإعلان .

تذكر عناصر كتابة الإعلان :-

أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم يقوم التلاميذ بتذكر عناصر كتابة الإعلان .

العصف
الذهني

- يكتب التلميذ كتابة إعلان عن حفل مدرسي .

اكتب إعلاناً عن الحفل مستعيناً بالعناصر التالية :

أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعاً من الوقت لكتابة إعلان .

التعلم
الذاتي

- يقيم التلميذ كتابته مستعيناً بالبنود .

بعد الانتهاء من كتابة الإعلان ، قيم نفسك وفق البنود التالية :

أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم يقوم التلاميذ بتقييم أداء بعضهم .

التقييم
الذاتي



اليوم	التاريخ	الفترة	عنوان الدرس	الوحدة	الفرع	التهية
				الثانية أخلاقيات التواصل	قيم نفسك ص 82	اقراً ، ثم أجب :
29						
كتاب التلميذ - أوراق - لوحات - سبورة -					الأدوات ومصادر التعلم	
الزمن	الاستراتيجية	محتوى المنهج (الأنشطة)			نواتج التعلم	
	العصف الذهني	<p>اكتب إعلاناً عن مسابقة إلقاء الشعر التي تقيمها أسرة الإذاعة المدرسية مراعيًا عناصر الإعلان:</p> <p>أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم أقسم التلاميذ ليجيبوا عن النشاط بمفردهم وأتيح لهم متسعًا من الوقت للإجابة.</p>			<p>يتوقع في نهاية الدرس أن :</p> <p>يكتب التلميذ إعلاناً عن مسابقة إلقاء الشعر</p>	
	التعلم الذاتي	<p>اقرأ الفقرة ، ثم أجب عن الأسئلة :</p> <p>أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم أقسم التلاميذ ليجيبوا عن النشاط بمفردهم وأتيح لهم متسعًا من الوقت للإجابة.</p>			<p>يجيب التلميذ عن أسئلة بتفاصيل وأردة في الفقرة .</p>	
	التعلم الذاتي	<p>اقرأ الفقرة ، ثم أجب :</p> <p>أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم أقسم التلاميذ ليجيبوا عن النشاط بمفردهم وأتيح لهم متسعًا من الوقت للإجابة.</p>			<p>يجيب التلميذ عن أسئلة بتفاصيل وأردة في الفقرة .</p>	
		الاداء الصفي				
		أجب عن أسئلة الأداء الصفي الفترة الأسبوع				
		اختر الكلمة الصحيحة مما بين القوسين : انظر إلى الكتاب ص 82				
		الاداء المنزلي				
		أجب عن أسئلة الأداء المنزلي الفترة الأسبوع				
		استرجاع معلومات		المهارات الحياتية		القضايا المتضمنة
		مراجعة				

يتوقع في نهاية الدرس أن :

- يفسر التلميذ كلمات النص الشعري وفق السياق .

اكتب معنى الكلمة الملونة في كل جملة :

أقوم بتقسيم التلاميذ إلى مجموعات ثنائية واطلب من كل مجموعة قراءة النشاط واستنتاج معاني المفردات الجديدة في سياقات متنوعة.

الرؤوس
المرقمة

- يستنتج التلميذ المعاني والقيم التي يدعو إليها الشاعر .

صل كل بيت بالمعنى المناسب :

أقوم بمناقشة التلاميذ حول معاني الأبيات ثم اطلب من التلاميذ قراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعًا من الوقت للإجابة

المناقشة

- يجب التلميذ عن أسئلة تظهر فهمه النص .

أجب عما يلي :

أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط من خلال الاختيار العشوائي والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعًا من الوقت للإجابة

العصف
الذهني

أجب عن أسئلة الأداء الصفي الفترة الأسبوع

اذكر من الأبيات ما يدل على تفاؤل الشاعر بالمستقبل .

أجب عن أسئلة الأداء المنزلي الفترة الأسبوع





يتوقع في نهاية الدرس أن :
يكتب التلميذ إعلانا عن ندوة .

اكتب إعلانا عن ندوة تنظمها المدرسة عن أخلاقيات التواصل :
أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعا من الوقت للإجابة

العصف
الذهني

يجب التلميذ عن أسئلة
تظهر فهمه الفقرة .

اقرأ الفقرة الآتية :
أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعا من الوقت للإجابة

التعلم
الذاتي

يستخرج التلميذ من
الآبيات ما هو مطلوب .

اقرأ الآبيات التالية ، ثم أجب :
أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعا من الوقت للإجابة

التعلم
الذاتي

الاداء الصفي

أجب عن أسئلة الأداء الصفي الفترة الأسبوع

التقييم

اختر الكلمة الصحيحة إملائيًا: انظر الكتاب ص 91

الاداء المنزلي

أجب عن أسئلة الأداء المنزلي الفترة الأسبوع

القضايا
المتضمنة

استرجاع معلومات

المهارات الحياتية



5

تحضير دروس اللغة العربية

الصف الخامس الابتدائي

الوحدة الثالثة : أنا صورتني في أعين الآخرين

الفصل الدراسي الثاني



يتوقع في نهاية الدرس أن :
- يجب التلميذ عن أسئلة بتفاصيل واردة في النص المسموع.

ضع علامة (✓) أو (×) أمام العبارات الآتية .
أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم يجيب التلاميذ عن النشاط من رفع العلامة المناسبة .

الأسئلة
السريعة

- يحدد التلميذ الأفكار الرئيسية والفرعية في النص.

ناقش مع زملائك :
أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم يجيب التلاميذ عن النشاط من خلال فهمهم الدرس مع عمل تغذية راجعة.

التعلم
التعاوني

- يقدم التلميذ نصائح لزملائه ..

أكمل اللوحة التالية :
أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم يجيب التلاميذ عن النشاط من خلال فهمهم الدرس مع عمل تغذية راجعة.

العصف
الذهني

أجب عن أسئلة الأداء الصفي الفترة الأسبوع

كيف ساعد المعلم (زياد) بالتغلب على مشكلته ؟

أجب عن أسئلة الأداء المنزلي الفترة الأسبوع



يتوقع في نهاية الدرس أن :
- يستخدم التلميذ المفردات الجديدة في سياقات متنوعة .

اختر المعنى المناسب للكلمة الملونة في كل جملة :
أقسم التلاميذ إلى مجموعات مرقمة واطلب من كل مجموعة تحديد معاني المفردات ثم تشارك كل مجموعة الإجابة ثم أعرض الإجابة الصحيحة .

الرؤوس المرقمة

- يستنتج التلميذ المغزى العام من النص المقروء .

ضع علامة (✓) أو (×) أمام العبارات الآتية .
أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم يجيب التلاميذ عن النشاط من رفع العلامة المناسبة .

اخفض يدك

- يقدم التلميذ نصائح لزملائه

قارن بين السيرة الطيبة والسيرة السيئة :
أقسم التلاميذ إلى مجموعات واطلب من كل مجموعة المقارنة بين السيرة الطيبة والسيرة السيئة .

المسابقة

الاداء الصفي

أجب عن أسئلة الأداء الصففي الفترة

الأسبوع

التقييم

كيف يمكن للإنسان أن يحافظ على صورته الجميلة أمام الآخرين؟

الاداء المنزلي

أجب عن أسئلة الأداء المنزلي الفترة

الأسبوع

القضايا المتضمنة

المعاملة الحسنة

المهارات الحياتية

القراءة المعبرة - استنتاج معاني جديدة



5

يتوقع في نهاية الدرس أن :

- يتعرف التلميذ المضاف إليه، وعلامة إعرابه .

التعلم
باللعب

ضع خطًا تحت المضاف إليه ، واضبط آخره :
أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم أحضر خيطًا اطلب من أحد التلاميذ الإجابة عن السؤال الأول ثم يرمي بكرة الخط على زميل آخر ليتجيب وهكذا .

القطار السريع

اضبط آخر الكلمات الملونة بالشكل :

أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم اطلب من التلاميذ الإجابة عن النشاط من خلال اصطفاؤهم خلف بعضهم

- يضبط التلميذ المضاف إليه واضعًا علامته .

التعلم الذاتي

أكمل إعراب الكلمات الملونة :

أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بالإجابة عن النشاط بمفردهم واتيح لهم متسعًا من الوقت للإجابة .

- يعرب التلميذ المضاف إليه إعرابًا صحيحًا .

الاداء الصفي

أجب عن أسئلة الأداء الصفي الفترة الأسبوع

التقييم

أجب عن الأسئلة التالية مستخدمًا مضافًا إليه : انظر إلى الكلمات ص ١٥٤

الاداء المنزلي

أجب عن أسئلة الأداء المنزلي الفترة الأسبوع

القضايا
المتضمنة

ضبط الكلمات

المهارات الحياتية

إتقان إعراب المضاف إليه



يتوقع في نهاية الدرس أن:
- يختار التلميذ الكلمة الصحيحة إملائيًا:

اختر الكلمة الصحيحة إملائيًا:
أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بالإجابة عن النشاط بمفردهم واتيح لهم متسعًا من الوقت للإجابة.

التعلم الذاتي

- يكمل التلميذ الجدول بكتابة الكلمة مع أنواع التنوين الثلاثة .

أكمل الجدول الآتي بكتابة الكلمة مع أنواع التنوين الثلاثة :

أقسم التلاميذ الى مجموعات مرقمة واطلب من كل مجموعة تحديد معاني المفردات ثم تشارك كل مجموعة الإجابة ثم أعرض الإجابة الصحيحة.

التعلم التعاوني

- يصبوب التلميذ الخطأ في الكلمات .

صوب الخطأ في الكلمات الملونة :

أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بالإجابة عن النشاط بمفردهم واتيح لهم متسعًا من الوقت للإجابة.

التعلم الذاتي

الاداء الصفي

أجب عن أسئلة الأداء الصفي الفترة الأسبوع

التقييم

قم بتنوين هذه الكلمات بأنواع التنوين الثلاثة .

الاداء المنزلي

أجب عن أسئلة الأداء المنزلي الفترة الأسبوع

القضايا المتضمنة

الكتابة الإملائية الصحيحة

المهارات الحياتية

التركيز و الإنتباه



يتوقع في نهاية الدرس أن :

اكتب لوحة إرشادية قصيرة عن أهمية الالتزام بآداب الاستئذان :العصف
الذهني

أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بالإجابة عن النشاط بمفردهم واتيح لهم متسعاً من الوقت للإجابة.

يكتب التلميذ لوحة إرشادية.

التعلم
الذاتي**اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عن الأسئلة :**

أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بالإجابة عن النشاط بمفردهم واتيح لهم متسعاً من الوقت للإجابة.

يقرأ التلميذ الفقرة مجيباً عن الأسئلة.

التعلم
الذاتي**أجب عما يلي :**

أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بالإجابة عن النشاط بمفردهم واتيح لهم متسعاً من الوقت للإجابة.

يجيب التلميذ عن أسئلة تظهر فهمه القواعد النحوية.

الاداء الصفي

أجب عن أسئلة الأداء الصفي الفترة الأسبوع

التقييم

اختر الكلمة الصحيحة إملائيًا فيما يلي: انظر الكتاب ص ١١١

الاداء المنزلي

أجب عن أسئلة الأداء المنزلي الفترة الأسبوع

القضايا
المتضمنة

استرجاع معلومات

المهارات الحياتية

تقييم الذات



5

يتوقع في نهاية الدرس أن :
- يتحدث التلميذ عن
الموضوع بأسلوبه .

تحدث عن أهمية الصدق وأثره في تحسين سيرة الإنسان بين الناس .
أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بالإجابة
عن النشاط بمفردهم واتيح لهم متسعاً من الوقت للإجابة .

التعلم
باللعب

- يستطلع التلميذ آراء
زملائه من خلال النقاط
الواردة بالجدول .

استطلع رأي زملائك من خلال النقاط التالية:
أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بالإجابة
عن النشاط بمفردهم واتيح لهم متسعاً من الوقت للإجابة .

تقييم الاقران

- يكتب التلميذ جملاً
بخطي النسخ والرقعة
محاكياً نمطاً .

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى :
أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بالإجابة
عن النشاط بمفردهم واتيح لهم متسعاً من الوقت للإجابة .

التعلم
بالنمذجة

أجب عن أسئلة الأداء الصفي الفترة الأسبوع

تخيل موقفاً واجهت فيه مشكلة ثم مثل مع زميلك حواراً قصيراً عنه .

أجب عن أسئلة الأداء المنزلي الفترة الأسبوع

الأخلاق والقيم الأخلاقية

المهارات الحياتية

مواجهة الجمهور



يتوقع في نهاية الدرس أن:
تذكر التلميذ عناصر كتابة
اللوحة الإرشادية.

تذكر عناصر كتابة لوحة إرشادية.

أناقش التلاميذ حول عناصر كتابة اللوحة الإرشادية مع عرض
نموذج .

الحوار
والمناقشة

يكتب التلميذ لوحة
إرشادية.

اكتب لوحة إرشادية قصيرة تدعو فيها زملاءك إلى الالتزام بأداب زيارة
المكتبة
اطلب من التلاميذ كتابة لوحة إرشادية مع مراعاة العناصر
الأساسية لكتابة اللوحة .

العصف
الذهني

يقيم التلميذ كتابة
زميلة من خلال البنود
الواردة بالجدول.

بعد الانتهاء من كتابة اللوحة الإرشادية ، قيم كتابتك مستعيناً بالجدول
التالي :
بعد الانتهاء اطلب من التلاميذ تبديل الكتب بشكل عشوائي
ليقيم كل تلميذ كتابة زميله .

تقييم الأقران

الاداء الصفي

أجب عن أسئلة الأداء الصفي الفترة
الأسبوع

التقييم

اكتب لوحة إرشادية عن آداب زيارة المريض.

الاداء المنزلي

أجب عن أسئلة الأداء المنزلي الفترة
الأسبوع

القضايا
المتضمنة

التحلي بالأخلاق الكريمة

المهارات الحياتية

الكتابة الإبداعية



ما العمل الصغير الذي قمت به وشعرت أنه جعل يومك أفضل؟

39

كتاب التلميذ - أوراق - لوحات - سبورة -

الأدوات ومصادر التعلم

نواتج التعلم

محتوي المنهج (الأنشطة)

الزمن

الاستراتيجية

يتوقع في نهاية الدرس أن:
يتعرف التلميذ معاني
المفردات الجديدة.

اختر المعنى الصحيح للكلمة الملونة مما يأتي:
أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم أحضر خيطاً اطلب من
أحد التلاميذ الإجابة عن السؤال الأول ثم يرمي بكرة الخط على
زميل آخر ليصيب وهكذا .

شبكة
العنكبوت

يميز التلميذ الأفعال الجيدة
ونتاؤها .

اختر الإجابة الصحيحة:
أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بالإجابة
عن النشاط بمفردهم واتيح لهم متنسعا من الوقت للإجابة.

اخفض يدك

يستنتج التلميذ نتائج بعض
الأفعال .

أكمل الجدول بوضع النتيجة المناسبة لكل فعل:
أقسم التلاميذ الى مجموعات واطلب من كل مجموعة ملئ
الجدول بالنتائج لكل الأفعال الواردة .

التعلم
التعاوني

الاداء الصفي

أجب عن أسئلة الأداء الصفي الفترة الأسبوع

التقييم

ما الفكرة الرئيسة التي يدور حولها النص؟

الاداء المنزلي

أجب عن أسئلة الأداء المنزلي الفترة الأسبوع

القضايا
المضمنة

العادات الإيجابية

المهارات الحياتية

استخدام لغة الجسد



يتوقع في نهاية الدرس أن :
يتعرف التلميذ علامة جر
المضاف إليه المثنى وجمع
المذكر السالم.

ضع خطًا تحت المضاف إليه ثم بين نوعه (مثنى - جمع مذكر سالم)
أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة
النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعًا من الوقت
للإجابة.

اخض يدك

يحدد التلميذ علامة جر المضاف
إليه المثنى وجمع المذكر
السالم.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم اطلب من التلاميذ
الإجابة عن النشاط من خلال اصطفاؤهم خلف بعضهم

القطار السريع

يستخرج التلميذ المضاف إليه
مبينًا نوعه.

استخرج المضاف إليه وبين نوع جره :
أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة
النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعًا من الوقت
للإجابة.

التعلم
التعاوني

أجب عن أسئلة الأداء الصفي الفترة الأسبوع

أكمل الجمل الآتية بمضاف إليه (مثنى أو جمع مذكر سالم) : الكتاب ص ١١٩

أجب عن أسئلة الأداء المنزلي الفترة الأسبوع



يتوقع في نهاية الدرس أن:
يتعرف التلميذ تحديد علامة
إعراب الاسم المجرور
والمضاف إليه.

أعرب ما تحته خط:
أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلميذ ثم يقوم التلميذ بقراءة
النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعاً من الوقت
للإجابة.

التعلم
الذاتي

يضبط التلميذ آخر الكلمات.

اضبط آخر الكلمات الملونة فيما يلي:
أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلميذ ثم يقوم التلميذ بقراءة
النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعاً من الوقت
للإجابة.

التعلم
الذاتي

يصوب التلميذ الخطأ في
الكلمات.

صوب الخطأ في الكلمات الملونة:
أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلميذ ثم يقوم التلميذ بقراءة
النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعاً من الوقت
للإجابة.

التعلم
الفردى

الاداء الصفى

أجب عن أسئلة الأداء الصفى الفترة

الأسبوع

التقييم

أجب عن أسئلة الفقرة التالية . ثم أجب : الكتاب ص 120

الاداء المنزلى

أجب عن أسئلة الأداء المنزلى الفترة

الأسبوع

القضايا
المتضمنة

استرجاع معلومات

المهارات الحياتية

تطبيق القواعد النحوية



5

يتوقع في نهاية الدرس أن :

المسابقة

صنف الكلمات في الجدول حسب الهمزة المتطرفة :

أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعًا من الوقت للإجابة.

يصنف التلميذ الكلمات حسب الهمزة المتطرفة .

يحدد التلميذ الكلمات الصحيحة إملائيًا .

التعلم باللعب

أختار الكلمة الصحيحة إملائيًا :

أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعًا من الوقت للإجابة.

يكمل التلميذ الجمل حسب المطلوب .

اخفض يدك

أكمل الجمل الآتية حسب المطلوب بين القوسين :

أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعًا من الوقت للإجابة.

الاداء الصفي

أجب عن أسئلة الأداء الصفي الفترة

الأسبوع

التقييم

صوب الأخطاء الإملائية في الجمل التالية :

الاداء المنزلي

أجب عن أسئلة الأداء المنزلي الفترة

الأسبوع

القضايا المتضمنة

تغذية راجعة

المهارات الحياتية

التعاون - تعزيز الثقة بالنفس



5

يتوقع في نهاية الدرس أن :

يتعرف التلميذ تحديد الهمزة المتطرفة.

اختر الإجابة الصحيحة إملائيًا فيما يأتي :

أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعًا من الوقت للإجابة.

المسابقة

يكتب التلميذ الهمزة المتطرفة مراعيًا قاعدتها.

أكمل بالشكل المناسب الهمزة المتطرفة :

أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعًا من الوقت للإجابة.

التعلم باللعب

يصوب التلميذ الأخطاء الإملائية.

صوب الأخطاء الإملائية في الجمل الآتية :

أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعًا من الوقت للإجابة.

التعلم الفردي

الاداء الصفي

أجب عن أسئلة الأداء الصفي الفترة الأسبوع

التقييم

عبر عن كل صورة مما يأتي بجملة تشتمل على كلمة بها همزة متطرفة : ص 122

الاداء المنزلي

أجب عن أسئلة الأداء المنزلي الفترة الأسبوع

القضايا المتضمنة

مراجعة

المهارات الحياتية



يتوقع في نهاية الدرس أن :

يتعرف التلميذ اختيار أفكاره بدقة .

تحدث لمدة دقيقة واحدة لتعرض فكرتك المبتكرة لحل مشكلة في مدرستك :

أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم يستعد التلاميذ للتحدث لمدة دقيقة واحدة .

العرض

يستطلع التلميذ آراء زملائه في آرائه .

يستطلع رأي زملائك من خلال النقاط التالية :

أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم يقيم التلاميذ أداء بعضهم لبعض .

تقييم الأقران

يحدد الحروف التي ترسم تحت السطر ن ض وفي الرقعة فوق الخط

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :
أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، أوضح للتلاميذ الفرق بين حرفي (ن ، ض) في النسخ والرقعة .

التعلم بالتمذجة

أجب عن أسئلة الأداء الصفي الفترة

الأسبوع

مثل مع زميلك حوارًا قصيرًا عن موقف ساعدتكم فيه الآخرين بكرة بسيطة مثل :
تنظيم مكتبة الفصل .

أجب عن أسئلة الأداء المنزلي الفترة

الأسبوع

التفكير بإيجابية

المهارات الحياتية

تحسين مهارة الخط



يتوقع في نهاية الدرس أن :

تذكر عناصر كتابة إعلان :

يتذكر التلميذ عناصر كتابة إعلان .

أناقش التلاميذ حول عناصر كتابة الإعلان مع عرض نموذج لذلك .

يكتب التلميذ إعلانًا مراعيًا عناصره .

اكتب إعلانًا عن مسابقة في المدرسة بعنوان (تبادل في الخير) .
أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بالإجابة عن النشاط بمفردهم واتيح لهم متسعًا من الوقت للإجابة .

يقيم التلميذ كتابته مستعيّنًا بالبنود الواردة بالجدول .

بعد الانتهاء من كتابة الإعلان قيم كتابتك مستعيّنًا بالجدول التالي :
بعد الانتهاء يقيم التلاميذ كتاباتهم من خلال تبادل كتبهم بشكل عشوائي .

أجب عن أسئلة الأداء الصففي الفترة الأسبوع

اكتب إعلانًا عن رحلة إلى المتحف المصري الكبير

أجب عن أسئلة الأداء المنزلي الفترة الأسبوع



يتوقع في نهاية الدرس أن :

يكتب التلميذ إعلانًا قصيرًا.

العصف
الذهني

اكتب إعلانًا قصيرًا عن حفل بعنوان (ألوان المحبة في دار الأيتام)

أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بالإجابة عن النشاط بمفردهم واتيح لهم متسعًا من الوقت للإجابة.

يقرأ التلميذ فقرة مجيبًا عن الأسئلة.

التعلم
الفردى

اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب :

أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بالإجابة عن النشاط بمفردهم واتيح لهم متسعًا من الوقت للإجابة.

يحدد التلميذ المضاف إليه.

التعلم
الفردى

ضع خطًا تحت المضاف إليه ، ثم اذكر علامة الجر :

أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بالإجابة عن النشاط بمفردهم واتيح لهم متسعًا من الوقت للإجابة.

الاداء الصفى

أجب عن أسئلة الأداء الصفى الفترة

الأسبوع

التقييم

اختر الكلمة الصحيحة إملائيًا: ط 128

الاداء المنزلى

أجب عن أسئلة الأداء المنزلى الفترة

الأسبوع

القضايا
المتضمنة

استرجاع معلومات

المهارات الحياتية



5

برأيك ، هل الأطفال عليهم مسئوليات ؟ أم إنها للكبار فقط ؟

47

الأدوات ومصادر التعلم

كتاب التلميذ - أوراق - لوحات - سبورة -

نواتج التعلم

محتوي المنهج (الأنشطة)

الزمن

الاستراتيجية

يتوقع في نهاية الدرس أن :

يتعرف التلميذ معاني المفردات الجديدة.

اكتب المعنى المناسب للكلمة الملونة في كل جملة :

أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعاً من الوقت للإجابة.

الرؤوس المرقمة

يحدد التلميذ مضمون النص .

ضع علامة (✓) أو (×) أمام العبارات الآتية :

أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعاً من الوقت للإجابة.

اخفض يدك

يشرح التلميذ الأبيات .

صل كل عبارة من النص بالمعنى المناسب لها :

أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعاً من الوقت للإجابة.

المسابقة

الاداء الصفي

أجب عن أسئلة الأداء الصفي الفترة الأسبوع

التقييم

ما العهد الذي يحدده الشاعر كل يوم ؟

الاداء المنزلي

أجب عن أسئلة الأداء المنزلي الفترة الأسبوع

القضايا المتضمنة

المسئولية

المهارات الحياتية

التذوق الادبي



يتوقع في نهاية الدرس أن :
يستنتج التلميذ معاني
المفردات.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة
النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعاً من الوقت
للإجابة.

التعلم
الفردى

يجيب التلميذ عن أسئلة تظهر
فهمه الشعر.

ضع علامة (✓) أو (x) أمام العبارات الآتية :
أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة
النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعاً من الوقت
للإجابة.

التعلم
الفردى

يستخرج التلميذ المعاني
المعبرة عن كل بيت .

استخرج البيت المعبر عن كل معنى مما يأتي :
أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة
النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعاً من الوقت
للإجابة.

التعلم
الفردى

الاداء الصفى

أجب عن أسئلة الأداء الصفى الفترة

الأسبوع

التقييم

أجب عما يأتي : الكتاب ط 135

الاداء المنزلى

أجب عن أسئلة الأداء المنزلى الفترة

الأسبوع

القضايا
المضمنة

تنمية الذوق الادبى

المهارات الحياتية

تقييم الذات



يتوقع في نهاية الدرس أن :

يكتب التلميذ لوحة إرشادية.

العصف
الذهني

اكتب لوحة إرشادية تعلق في مكتبة المدرسة عن (آداب المكتبة) .
أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعاً من الوقت للإجابة.

يجيب التلميذ عن أسئلة تظهر فهمه النص.

التعلم
الفردى

اقرأ الفقرة . ثم أجب :
أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعاً من الوقت للإجابة.

يجيب التلميذ عن أسئلة تظهر فهمه النص الشعري .

التعلم
الفردى

اقرأ الأبيات التالية :
أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعاً من الوقت للإجابة.

الاداء الصفى

أجب عن أسئلة الأداء الصفى الفترة الأسبوع

التقييم

اقرأ الفقرة . ثم أجب : انظر الكتاب ص 137

الاداء المنزلى

أجب عن أسئلة الأداء المنزلى الفترة الأسبوع

القضايا
المضمنة

التدريب على الامتحان

المهارات الحياتية

التقييم الذاتى



تطبيق



مذكرات جاهزة للطباعة

لتحميل الملفات التعليمية مجاناً للمعلم والطالب

مذكرات وملازم / مراجعات وملخصات / امتحانات / كتب الوزارة /
أدلة المعلم / دفاتر التحضير / سجلات مدرسية / أوراق تأسيس

امسح الكود بموبايلك علشان تقدر تثبت التطبيق

وتقدر ف أي وقت تحمّل ال نفسك فيه ببلاش

هيغنيك عن البحث والجروبات والقنوات الكثيرة

