

تخصير دروس

اللغة العربية

الصف السادس الابتدائي

الصف الدراسي الثاني



اليوم	التاريخ	الوحدة	الأولى : أنا ومصر قصة حضارة وهوية	عنوان الدرس	الفترة	٦ /
الفرع	استماع	الوحدة	الأولى : أنا ومصر قصة حضارة وهوية	عنوان الدرس	الفترة	٦ /
التهيئة	<p>ماذا تتوقع أن ترى عندما تزور منطقة سياحية في وسط الصحراء؟</p>					
الأدوات ومصادر التعلم	<p>كتاب التلميذ - لوحات - أقلام - بطاقات - أوراق عمل - سبورة</p>					
نواتج التعلم	<p>محتوي المنهج (الأنشطة)</p>					
الزمن	الاستراتيجية	<p>ضع علامة (✓) أو (×) أمام العبارات الآتية : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم اطلب من أحدهم قراءة النشاط ويجب باقى التلاميذ عن الأسئلة .</p>				الاسئلة السريعة
		<p>يتوقع في نهاية الدرس أن: يحدد التلميذ التفاصيل المهمة فيما استمع إليه .</p>				
	العصف الذهني	<p>أجب عن الأسئلة التالية : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم اطلب منهم قراءة النشاط الإجابة عنه من خلال فهمه لما استمعوا إليه .</p>				
		<p>يجيب التلميذ عن أسئلة بتفاصيل واردة في النص المسموع .</p>				
	التعلم الثاني	<p>أكمل الجدول الآتي : أقوم بتقسيم التلاميذ إلى مجموعات ثنائية واطلب من كل ثنائي إكمال الجدول .</p>				
		<p>يستنتج التلميذ الفكرة الرئيسة للنص المسموع .</p>				
الاداء الصفي	<p>أجب عن أسئلة الأداء الصفي</p>					
التقييم	<p>ما أهم ما يميز سيوة من وجهة نظرك؟</p>					
الاداء المنزلي	<p>أجب عن أسئلة الأداء المنزلي</p>					
القضايا المتضمنة	<p>الاعتزاز بمعالم مصر السياحية</p>					
المهارات الحياتية	<p>الانصات - التأمل</p>					

1



اليوم	التاريخ	الوحدة	الأولى : أنا ومصر قصة حضارة وهوية	عنوان الدرس	الفترة	٦ /	
الفرع	قراءة	الوحدة	الأولى : أنا ومصر قصة حضارة وهوية	عنوان الدرس	الفترة	٦ /	
التهيئة	ما الأماكن الأثرية التي سمعت عنها وتود زيارتها؟					٩	2
الأدوات ومصادر التعلم	كتاب التلميذ - لوحات - أقلام - بطاقات - أوراق عمل - سبورة						
نواتج التعلم	محتوي المنهج (الأنشطة)					الاستراتيجية	الزمن
يتوقع في نهاية الدرس أن:	ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم اطلب من أحدهم قراءة الاسئلة واطلب من التلاميذ رفع العلامة المناسبة عند كل جملة .					اخفض يدك	
- يستخدم التلميذ الكلمات الجديدة في سياقات متنوعة .	ضع علامة (✓) عند الآداب التي يجب مراعاتها عند زيارة المتحف المصري الكبير : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم اطلب منهم قراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعًا من الوقت للإجابة.					التعلم الفردي	
- يتعرف التلميذ الآداب التي يجب مراعاتها عند زيارة المتحف المصري الكبير .	أجب عما يلي : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم اطلب منهم قراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعًا من الوقت للإجابة.					العصف الذهني	
- يجيب التلميذ عن أسئلة بتفصيلات تعبر عن فهمه نصًا مقروءًا .							
الاداء الصفي	أجب عن أسئلة الأداء الصفي					الأسبوعي	
التقييم	ماذا يستفيد التلاميذ من الأنشطة العملية مثل ترميم الآثار؟						
الاداء المنزلي	أجب عن أسئلة الأداء المنزلي					الأسبوعي	
القضايا المتضمنة	الحفاظ على الأماكن السياحية					المهارات الحياتية	التنظيم الصوتي - استخدام لغة الجسد



اليوم	التاريخ	الفترة	٦ /
الفرع	القواعد إملائية	الوحدة الأولى : أنا ومصر قصة حضارة وهوية	عنوان الدرس الهمزة المتوسطة على السطر ص 17
التهيئة	اقرأ الكلمات الآتية : عباءة - تفاعل - براءة - تساهل		
الأدوات ومصادر التعلم	كتاب التلميذ - لوحات - أقلام - بطاقات - أوراق عمل - سبورة		
نواتج التعلم	محتوي المنهج (الأنشطة)		
الزمن	الاستراتيجية	التعلم الجماعي	الزمن
يتوقع في نهاية الدرس أن:	يحدد الكلمة التي بها همزة متوسطة على السطر .		
يكتب التلميذ كلمات بها همزة متوسطة على السطر .	يكتب التلميذ كلمات بها همزة متوسطة على السطر .		
يصحح التلميذ كتابة الكلمات إملائيًا .	يصحح التلميذ كتابة الكلمات إملائيًا .		
الاداء الصفحي	أجب عن أسئلة الأداء الصفحي		
التقييم	اذكر مواضع كتابة الهمزة المتوسطة على السطر :		
الاداء المنزلي	أجب عن أسئلة الأداء المنزلي		
القضايا المتضمنة	ضبط الكلمات		
	المهارات الحياتية		

4

6



اليوم	التاريخ	الوحدة	الأولى : أنا ومصر قصة حضارة وهوية	عنوان الدرس	أثار بلادي العظيمة ص ١٨
-------	---------	--------	-----------------------------------	-------------	-------------------------

5

اقرأ الجملة التالية: (مصر خالدة عبر الزمن)

التهيئة

كتاب التلميذ - لوحات - أقلام - بطاقات - أوراق عمل - سبورة

الأدوات ومصادر التعلم

الزمن	الاستراتيجية	محتوى المنهج (الأنشطة)	نواتج التعلم
	العرض	تحدث لمدة دقيقة واحدة تصف فيها زيارتك إلى مكان الرأي : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم اطلب من التلاميذ قراءة النشاط والاستعداد للتحدث عن الموضوع .	يتوقع في نهاية الدرس أن: - يتحدث التلميذ عن الموضوع .
	التقييم الذاتي	استطلع رأي زملائك من خلال النقاط التالية : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم اطلب من التلاميذ قراءة النشاط ، ثم يقيم كل تلميذ أداءه من خلال النقاط الواردة بالجدول .	- يستطلع التلميذ رأي زملائه من خلال النقاط الواردة في الجدول .
	التعلم النمذجة	اكتب ما يلي بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى : أقوم برسم الكلمات والجمل رسماً صحيحاً ، ثم اطلب من التلاميذ تقليد رسم الكلمات .	- يكتب التلميذ جملاً بخطي النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى .



6

الأسبوعي

أجب عن أسئلة الأداء الصفي

الاداء الصفي

مثل مع زميلك حوارًا قصيرًا بين مرشد في المتحف انظر الكتاب ص ١٨

التقييم

الأسبوعي

أجب عن أسئلة الأداء المنزلي

الاداء المنزلي

مواجهة الجمهور

المهارات الحياتية

كتابة الحروف بطريقة صحيحة

القضايا المتضمنة

اليوم	التاريخ	الوحدة	الأولى : أنا ومصر قصة حضارة وهوية	عنوان الدرس	الفترة	٦ /
الفرع	التعبير الكتابي	الوحدة	الأولى : أنا ومصر قصة حضارة وهوية	عنوان الدرس	الفترة	٦ /
التهيئة	اقرأ القصة التالية قبل تغيير الحدث وبعده :					
الأدوات ومصادر التعلم	كتاب التلميذ - لوحات - أقلام - بطاقات - أوراق عمل - سبورة					
نواتج التعلم	محتوي المنهج (الأنشطة)					
يتوقع في نهاية الدرس أن:	اقرأ القصة التالية قبل تغيير الحدث وبعده : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم اطلب من التلاميذ قراءة نموذج القصة وتغيير حدث بها .					
- يقرأ التلميذ القصة .	الجماعي التعلم					
- يكتب التلميذ القصة بعد تغيير الحدث ..	القصص العصف الذهني					
- يقيم التلميذ كتابته مستعينًا بالبنود الواردة .	التعلم الذاتي					
الاداء الصفي	أجب عن أسئلة الأداء الصفي الأسبوعي					
التقييم	بعد الانتهاء من كتابة النص راجعه مع معلمك .					
الاداء المنزلي	أجب عن أسئلة الأداء المنزلي الأسبوعي					
القضايا المتضمنة	إتقان الكتابة					
	المهارات الحياتية		المشاركة - تقييم الذات			



اليوم	التاريخ	الوحدة	الأولى : أنا ومصر قصة حضارة وهوية	عنوان الدرس	الفترة	٦ /
الفرع				قيم نفسك ص 23		

7

التهيئة
اقرأ ، ثم أجب :

الأدوات ومصادر التعلم
كتاب التلميذ - لوحات - أقلام - بطاقات - أوراق عمل - سبورة

الزمن	الاستراتيجية	محتوي المنهج (الأنشطة)	نواتج التعلم
	العصف الذهني	اقرأ القصة التالية ، ثم أعد كتابتها بعد تغيير الجزء الملون فيها : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم اطلب من التلاميذ قراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعًا من الوقت للإجابة.	يتوقع في نهاية الدرس أن: - يغير التلميذ حدث في قصة.
	التعلم الذاتي	اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم اطلب من التلاميذ قراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعًا من الوقت للإجابة.	- يجب التلميذ عن أسئلة تظهر فهمه الفقرة .
	التعلم الذاتي	القواعد النحوية أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم اطلب من التلاميذ قراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعًا من الوقت للإجابة.	- يعرب التلميذ كلمات .



6

الاداء الصفي
أجب عن أسئلة الأداء الصفي
الأسبوعي

التقييم
أجب عما يلي انظر الكتاب ص 23

الاداء المنزلي
أجب عن أسئلة الأداء المنزلي
الأسبوعي

القضايا المتضمنة
استرجاع معلومات
المهارات الحياتية
تقييم الذات

اليوم	التاريخ	الوحدة	الأولى : أنا ومصر قصة حضارة وهوية	عنوان الدرس	الفترة	٦ /
الفرع	قراءة	الوحدة	الأولى : أنا ومصر قصة حضارة وهوية	عنوان الدرس	الفترة	٦ /



ما اسم الورق الذي كان المصريون القدماء يكتبون عليه ؟

كتاب التلميذ - لوحات - أقلام - بطاقات - أوراق عمل - سبورة

الأدوات ومصادر التعلم

الزمن	الاستراتيجية	محتوي المنهج (الأنشطة)	نواتج التعلم
	الرؤوس المرقمة	اختر المعنى المناسب للكلمة الملونة في كل جملة : أقوم بتقسيم التلاميذ إلى مجموعات ثنائية واطلب من كل ثنائي بقراءة النشاط وتحديد معاني المفردات الجديدة .	يتوقع في نهاية الدرس أن: - يستخدم التلميذ الكلمات الجديدة في سياقات متنوعة .
	اخفض يدك	ضع علامة [✓] أمام العبارة الصحيحة وعلامة [×] أمام العبارة غير الصحيحة : اطلب من أحد التلاميذ قراءة النشاط واطلب من الباقي تحديد الإجابة من خلال رفع العلامة المناسبة .	- يجب التلميذ عن أسئلة بتفصيلات تعبر عن فهمه نصًا مقروءًا.
	التعلم التعاوني	اكتب من النص دليلاً واحداً لكل عبارة مما يأتي : أقوم بتقسيم التلاميذ إلى مجموعات خماسية واطلب من كل مجموعة قراءة النشاط والإجابة عنه واتيح لهم متسعاً من الوقت للإجابة	- يربط بين فكرة معطاة وأدلة واردة في نص مقروء .



الأسبوعي

أجب عن أسئلة الأداء الصفي

الاداء الصفي

اذكر شيئاً يتميز به المصريون عن غيرهم :

التقييم

الأسبوعي

أجب عن أسئلة الأداء المنزلي

الاداء المنزلي

اكتساب مصطلحات جديد

المهارات الحياتية

الاعتزاز بالوطن

القضايا المتضمنة

اليوم	التاريخ	الوحدة	الأولى : أنا ومصر قصة حضارة وهوية	عنوان الدرس	الحال المفردة ص 30
الفرع	القواعد النحوية	الوحدة	الأولى : أنا ومصر قصة حضارة وهوية	عنوان الدرس	الحال المفردة ص 30
التهيئة	اقرأ الأمثلة الآتية :				

9

كتاب التلميذ - لوحات - أقلام - بطاقات - أوراق عمل - سبورة

الأدوات ومصادر التعلم

الزمن	الاستراتيجية	محتوي المنهج (الأنشطة)	نواتج التعلم
	المناقشة	ضع علامة (✓) أمام الجملة التي تشتمل على حال : أناقش التلاميذ في الحال المفردة وأوضح لهم القاعدة ، ثم اطلب من التلاميذ قراءة النشاط وتحديد الجملة المشتملة على حال مفردة .	يتوقع في نهاية الدرس أن: - يتعرف التلميذ الحال .
	التعلم التعاوني	اقرأ الجمل الآتية وبين الحال وصاحبها : أقوم بتقسيم التلاميذ إلى مجموعات ثنائية واطلب من كل ثنائي بقراءة النشاط وتحديد الحال في الحال المفردة.	- يستخرج التلميذ الحال في الجمل الواردة .
	العصف الذهني	اكتب كل جملة بحال مفردة : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط والإجابة عنه بمفرداتهم واتيح لهم متسعًا من الوقت للإجابة.	- يكمل التلميذ الجمل بحال مفردة .



الاداء الصفي	أجب عن أسئلة الأداء الصففي	الأسبوعي
التقييم	اجعل كل كلمة من الكلمات الآتية حالًا في جملة من إنشائك ، واضبط الحال:	
الاداء المنزلي	أجب عن أسئلة الأداء المنزلي	الأسبوعي
القضايا المتضمنة	تحسين النطق	المهارات الحياتية
		المشاركة - التعاون

اليوم	التاريخ	الوحدة	الأولى : أنا ومصر قصة حضارة وهوية	عنوان الدرس	الفترة	٦ /
الفرع	القواعد الإملائية	الوحدة	الأولى : أنا ومصر قصة حضارة وهوية	عنوان الدرس	الفترة	٦ /

10

لماذا رسمت الهمزة على السطر في كلمة (تفائل)؟

كتاب التلميذ - لوحات - أقلام - بطاقات - أوراق عمل - سبورة

الأدوات ومصادر التعلم

الزمن	الاستراتيجية	محتوي المنهج (الأنشطة)	نواتج التعلم
	فكر، زواج، شارك	أكمل بالكلمة الصحيحة إملائيًا مما بين القوسين : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط والتفكير حين يسمعون كلمة فكر، ثم زواج وكذلك شارك .	يتوقع في نهاية الدرس أن: - يحدد التلميذ الكلمات الصحيحة إملائيًا .
	التعلم بالأقران	أكمل كل كلمة بالشكل المناسب للهمزة المتوسطة : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط ومشاركة الإجابة مع بعضهم .	- يكمل التلميذ الكلمات بالشكل المناسب للهمزة .
	تقييم الأقران	ضع خطًا تحت الخطأ الإملائي في كل جملة من الجمل الآتية ، ثم صوبه : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط والإجابة عنه ، ثم يتبادل التلاميذ كتبهم ليصوبوا لبعضهم .	- يحدد التلميذ الخطأ الإملائي في الكلمات .



الأسبوعي

أجب عن أسئلة الأداء الصفوي

الاداء الصفوي

اذكر مواضع كتابة الهمزة المتوسطة على السطر .

التقييم

الأسبوعي

أجب عن أسئلة الأداء المنزلي

الاداء المنزلي

الكتابة - تصويب الخطأ

المهارات الحياتية

إتقان كتابة الكلمات

القضايا المتضمنة

اليوم	التاريخ	الوحدة	الأولى : أنا ومصر قصة حضارة وهوية	عنوان الدرس	الفترة	٦ /
الفرع	التحدث والخط	الوحدة	الأولى : أنا ومصر قصة حضارة وهوية	عنوان الدرس	الفترة	٦ /
التهيئة	ماذا يمثل لك الوطن ؟	<div style="text-align: center;">  </div>				
الأدوات ومصادر التعلم	كتاب التلميذ - لوحات - أقلام - بطاقات - أوراق عمل - سبورة					
نواتج التعلم	محتوي المنهج (الأنشطة)					
يتوقع في نهاية الدرس أن:	<p>اذكر موقفًا شعرت فيه بالفخر ! لأنك مصري .</p> <p>أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم اطلب من كل تلميذ التعبير عن الموضوع لمدة دقيقة .</p>	<p>المعلم الصغير</p>				
- يعبر التلميذ عن حبه لوطنه .	<p>استطلع رأي زملائك من خلال النقاط التالية :</p> <p>أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم اطلب من التلاميذ تقييم أداء بعضهم من خلال البنود الواردة بالجدول .</p>	<p>تقييم الأقران</p>				
- يستطلع التلميذ رأي زملائه .	<p>اكتب ما يلي بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى .</p> <p>أقوم برسم الحروف وكتابة الكلمات واطلب من التلاميذ تقليد رسم وكتابة الكلمات بشكل صحيح .</p>	<p>التعلم بالتمجيد</p>				
- يكتب التلميذ جملة بخطي النسخ والرقعة محاكيًا نمطًا .						
الاداء الصفي	أجب عن أسئلة الأداء الصفي	<p>الأسبوع</p>				
التقييم	اختر أحد الحوارات التالية ومثله مع زميلك :					
الاداء المنزلي	أجب عن أسئلة الأداء المنزلي	<p>الأسبوع</p>				
القضايا المتضمنة	الاعتزاز بالوطن	<p>المهارات الحياتية</p>				
		<p>تعزيز الثقة بالنفس</p>				



يتوقع في نهاية الدرس أن:

- يتذكر التلميذ عناصر
كتابة تغيير حدث .

تذكر خطوات تغيير حدث في قصة :

أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلميذ ، ثم أناقش التلاميذ حول عناصر تغيير
حدث بقصة .العصف
الذهني

- يغير التلميذ حدث في قصة.

اقرأ القصة التالية ، ثم غير الحدث الملون

أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلميذ ثم يقوم التلميذ بقراءة النشاط
والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعًا من الوقت للإجابةالتعلم
الذاتي- يقيم التلميذ كتابته وفقًا
للبنود الواردة .

قيم كتابتك مستعينًا بالبنود التالية :

أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلميذ ثم اطلب من التلاميذ تقييم أداءهم
من خلال البنود الواردة .تقييم
الأقران

الاداء الصفي

أجب عن أسئلة الأداء الصفي

الأسبوعي

التقييم

اذكر عناصر تغيير حدث بقصة .

الاداء المنزلي

أجب عن أسئلة الأداء المنزلي

الأسبوعي

القضايا
المتضمنة

التعبير عن الأفكار

المهارات الحياتية

مواجهة الجمهور



اليوم	التاريخ	الوحدة	الأولى : أنا ومصر قصة حضارة وهوية	عنوان الدرس	الفترة	٦ /
الفرع				قيم نفسك ص 38		

13

اقرأ ، ثم أجب :

التهيئة

كتاب التلميذ - لوحات - أقلام - بطاقات - أوراق عمل - سبورة

الأدوات ومصادر التعلم

الزمن	الاستراتيجية	محتوي المنهج (الأنشطة)	نواتج التعلم
	العصف الذهني	اقرأ القصة التالية ثم أعد كتابتها بعد تغيير الجزء الملون : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعًا من الوقت للإجابة	يتوقع في نهاية الدرس أن: - يغير التلميذ حدث بقصة.
	التعلم الذاتي	اقرأ الفقرة ، ثم أجب عن الأسئلة : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعًا من الوقت للإجابة	- يجب التلميذ عن أسئلة تظهر فهمه النص.
	التعلم الذاتي	اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعًا من الوقت للإجابة	- يجب التلميذ عن أسئلة تظهر فهمه النحو.



6

الأسبوعي

أجب عن أسئلة الأداء الصفي

الاداء الصفي

أجب عن الأسئلة الآتية ص 38

التقييم

الأسبوعي

أجب عن أسئلة الأداء المنزلي

الاداء المنزلي

معرفة نقاط القوة والضعف

المهارات الحياتية

التقييم الذاتي

القضايا المتضمنة

اليوم	التاريخ	الوحدة	الأولى : أنا ومصر قصة حضارة وهوية	عنوان الدرس	الفترة	٦ /
الفرع	الشعر			مصر هي الدنيا ص 39		

14

إذا أردت أن توجه رسالة إلى شباب مصر ماذا تقول ؟

التهيئة

الأدوات ومصادر التعلم	كتاب التلميذ - لوحات - أقلام - بطاقات - أوراق عمل - سبورة	محتوي المنهج (الأنشطة)	الاستراتيجية	الزمن
نواتج التعلم	يتوقع في نهاية الدرس أن: - يستخدم التلميذ المفردات الجديدة في سياقات متنوعة.	اختر المعنى المناسب للكلمات الملونة : أقوم بتقسيم التلاميذ إلى مجموعات ثنائية واطلب من كل ثنائي تحديد معاني المفردات الجديدة.	الرؤوس المرقمة	
نواتج التعلم	- يحدد التلميذ العلامة المناسبة.	ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، و علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة: أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم يقوم التلاميذ برفع العلامة الصحيحة .	اخفض يدك	
نواتج التعلم	- يستنتج التلميذ معاني عبارات النص الشعري.	صل كل عبارة من النص الشعري بمعناها: أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم يقوم التلاميذ بتوصيل الجمل بمعناها .		



الاداء الصفي	أجب عن أسئلة الأداء الصفي	الأسبوعي
التقييم	ماذا يقصد الشاعر بعبارة (اليوم تسود بوادينا)؟	
الاداء المنزلي	أجب عن أسئلة الأداء المنزلي	الأسبوعي
القضايا المتضمنة	التذوق الادبي	إلقاء الشعر

اليوم	التاريخ	الفترة	الفرع	التهيئة
			الوحدة الأولى : أنا ومصر قصة حضارة وهوية	اقرأ الأبيات التالية . ثم أجب :
			عنوان الدرس	قيم نفسك ط 45
				15
			كتاب التلميذ - لوحات - أقلام - بطاقات - أوراق عمل - سبورة	الأدوات ومصادر التعلم
الزمن	الاستراتيجية	محتوي المنهج (الأنشطة)	نواتج التعلم	
	التعلم الفردي	استخرج: أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ . ثم يقوم التلاميذ باستخراج المعاني من الأبيات .	يتوقع في نهاية الدرس أن: يستخرج التلميذ معاني مفردات من الأبيات .	
	التعلم الفردي	ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام العبارات الآتية : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ . ثم يقوم التلاميذ بوضع العلامة الصحيحة أمام كل عبارة .	- يحدد التلميذ العلامة المناسبة.	
	التعلم الفردي	استخرج من النص ما يلي : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ . ثم يقوم التلاميذ باستخراج ما هو مطلوب من النص ..	- يستخرج التلميذ المطلوب من النص .	
		الأسبوع	أجب عن أسئلة الأداء الصفوي	الاداء الصفوي
			أكمل : انظر الكتاب ط 45	التقييم
		الأسبوع	أجب عن أسئلة الأداء المنزلي	الاداء المنزلي
		التذوق الأدبي -	استرجاع معلومات	القضايا المتضمنة



اليوم	التاريخ	الفترة	الفرع
		الوحدة الأولى : أنا ومصر قصة حضارة وهوية	تقييم الوحدة الأولى ص 46
التهيئة	اقرأ ، ثم أجب :	16	
الأدوات ومصادر التعلم	كتاب التلميذ - لوحات - أقلام - بطاقات - أوراق عمل - سبورة		
نواتج التعلم	محتوي المنهج (الأنشطة)	الاستراتيجية	الزمن
يتوقع في نهاية الدرس أن: يقرأ التلميذ قصة ، ثم يغير بها حدث .	اقرأ القصة التالية ، ثم أعد كتابتها بعد تغيير الجزء الملون : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم يقوم التلاميذ بإعادة كتابة القصة بعد تغيير الحدث .	العصف الذهني	
يجيب التلميذ عن أسئلة تظهر فهمه النص .	اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم يقوم التلاميذ بقراءة الفقرة والإجابة عن الأسئلة .	التعلم الذاتي	
- يظهر التلميذ فهمه التعبيرات الأدبية .	اقرأ الأبيات التالية ، ثم أجب : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم يقوم التلاميذ بقراءة الأبيات والإجابة عن الأسئلة .	التعلم الفردي	
الاداء الصفي	أجب عن أسئلة الأداء الصفي	الأسبوعي	
التقييم	اقرأ الفقرة ، ثم أجب : انظر الكتاب ص 47		
الاداء المنزلي	أجب عن أسئلة الأداء المنزلي	الأسبوعي	
القضايا المتضمنة	المواطنة -	المهارات الحياتية	الاعتماد على النفس



اليوم	التاريخ	الوحدة	الثانية قيم تبني الإنسان	عنوان الدرس	الفترة	٦ /
الفرع	استماع	الوحدة	الثانية قيم تبني الإنسان	عنوان الدرس	الفترة	٦ /



هل شعرت يوما بالحيرة بين قول الحقيقة أو إخفاها ؟

الأدوات ومصادر التعلم كتاب التلميذ - لوحات - أقلام - بطاقات - أوراق عمل - سبورة

الزمن	الاستراتيجية	محتوى المنهج (الأنشطة)	نواتج التعلم
	اخفض يدك	ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام العبارات الآتية : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم اطلب من أحدهم قراءة الأسئلة ويجب باقي التلاميذ من خلال رفع العلامة المناسبة .	يتوقع في نهاية الدرس أن: يستنتج التلميذ الدروس المستفادة من النص .
	التعلم الثاني	اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم أقسم التلاميذ إلى مجموعات ثنائية واطلب من كل مجموعة قراءة الأسئلة والإجابة عنها ، ثم اعرض لهم النموذج الصحيح للإجابة .	يجيب التلميذ عن أسئلة تتناول تفاصيل وردت في النص المسموع .
	التعلم الذاتي	أجب عما يلي : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم اطلب من التلاميذ قراءة الأسئلة والإجابة عنها بمفردهم .	يناقش التلميذ زملائه في الأفكار الواردة في النص المسموع .



الاداء الصفي - أجب عن أسئلة الأداء الصفوي الأسبوعي

التقييم - ما سبب تردد يوسف قبل التحدث مع المشرف ؟

الاداء المنزلي - أجب عن أسئلة الأداء المنزلي الأسبوعي

القضايا المتضمنة الأمانة - الصدق المهارات الحياتية الاستماع الفعال

اليوم	التاريخ	الوحدة	عنوان الدرس	الفترة	٦ /
الفرع	قراءة	الثانية قيم تبني الإنسان	الاستمرارية قوة ص ٥٢		



لماذا تخسر بعض الفرق رغم أن بدايتهم تكون قوية ؟

الأدوات ومصادر التعلم
كتاب التلميذ - لوحات - أقلام - بطاقات - أوراق عمل - سبورة

الزمن	الاستراتيجية	محتوي المنهج (الأنشطة)	نواتج التعلم
	الروؤس المرقمة	اختر المعنى المناسب للكلمة الملونة : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم أقسم التلاميذ إلى مجموعات مرقمة تقوم كل مجموعة بحل النشاط ، ثم تعرض كل مجموعة إجابتها .	يتوقع في نهاية الدرس أن: يستخدم التلميذ الكلمات الجديدة في سياقات متنوعة .
	المناقشة	اختر الكلمة المختلفة في جذرها اللغوي : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم أناقش التلاميذ حول الحذر اللغوي للكلمات ثم أطلب تحديد الكلمات المختلفة في جذرها اللغوي .	حدد التلميذ الكلمات المختلفة في الجذر اللغوي .
	العصف الذهني	أجب عن الأسئلة الآتية : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم اطلب من التلاميذ قراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم	يجيب التلميذ عن أسئلة تظهر في فهمه النص المقروء .



الأسبوعي

أجب عن أسئلة الأداء الصفي

الاداء الصفي

ما نتيجة الجولة الأولى من اللعبة ؟

التقييم

الأسبوعي

أجب عن أسئلة الأداء المنزلي

الاداء المنزلي

استخدام لغة الجسد - القراءة

المهارات الحياتية

تعزيز مهارة المثابرة

القضايا المتضمنة

اليوم	التاريخ	الوحدة	القواعد النحوية	الفرع	الفترة	عنوان الدرس	الفعل الصحيح الآخر والفعل المعتل الآخر ص ٥٩
-------	---------	--------	-----------------	-------	--------	-------------	---

19

أقرأ الجمل الآتية ، ولاحظ :

الأدوات ومصادر التعلم
 كتاب التلميذ - لوحات - أقلام - بطاقات - أوراق عمل - سبورة

الزمن	الاستراتيجية	محتوي المنهج (الأنشطة)	نواتج التعلم
	فكر. ناقش شارك	ضع خطأ تحت كل فعل معتل الآخر فيما يأتي : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم اطلب من التلاميذ التفكير عند كلمة فكر ، ثم يناقشون عند سماع كلمة ناقش وهكذا .	يتوقع في نهاية الدرس أن: يتعرف التلميذ الفعل المعتل الآخر .
	المسابقة	ضع كل فعل في مكانه المناسب في الجدول حسب نوعه : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم اطلب من التلاميذ الاستعداد للتنافس في مسابقة لحل النشاط .	يميز التلميذ بين الفعل المعتل الآخر والصحيح الآخر .
	التعلم الفردى	ضع خطأ تحت كل فعل مضارع وحدد نوعه : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم اطلب من التلاميذ قراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم .	يستخرج التلميذ الفعل المعتل الآخر والصحيح الآخر .



الاداء الصفي - أجب عن أسئلة الأداء الصفي الأسبوعي

التقييم - اقرأ ، ثم أجب : انظر إلى الكتاب ص 60

الاداء المنزلي - أجب عن أسئلة الأداء المنزلي الأسبوعي

القضايا المتضمنة - تصنيف الأفعال - المهارات الحياتية - المشاركة - المناقشة

اليوم	التاريخ	الفترة	٦ /
الفرع	القواعد النحوية	الوحدة	الثانية قيم تبني الإنسان
عنوان الدرس	نصب الفعل المضارع ص 6٦		

20

التهيئة : اقرأ الجمل الآتية :

الأدوات ومصادر التعلم : كتاب التلميذ - لوحات - أقلام - بطاقات - أوراق عمل - سبورة

الزمن	الاستراتيجية	محتوي المنهج (الأنشطة)	نواتج التعلم
	المناقشة	ضع خطًا تحت الفعل المضارع المنصوب في الجمل الآتية : أناقش التلاميذ حول أدوات نصب الفعل المضارع واطلب من التلاميذ تحديد الأفعال المضارعة المنصوبة في الجمل الواردة .	يتوقع في نهاية الدرس أن: يحدد الأفعال المضارعة المنصوبة بعد أدوات النصب
	التعلم الذاتي	اضبط آخر الفعل الملون بالضبط المناسب : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم اطلب منهم ضبط الكلمات ومشاركة إجاباتهم مع تغذية راجعة للدرس	يضبط التلميذ الأفعال المضارعة .
	القطار السريع	أكمل الجدول الآتي كالمثال : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم اطلب منهم الاصطفاة خلف بعضهم البعض ومن يتقدم يقوم بإكمال الجملة الأولى وبالتالي يكمل بعده .	يكمل التلميذ الجدول بما هو مطلوب .



6

الاداء الصفي	أجب عن أسئلة الأداء الصفي	الأسبوعي
التقييم	إعرب ما تحته خط في الجمل الآتية : انظر الكتاب ص 63	
الاداء المنزلي	أجب عن أسئلة الأداء المنزلي	الأسبوعي
القضايا المتضمنة	إتقان قواعد النحو - النطق الصحيح	المهارات الحياتية
	التفاعل - احترام الزملاء - تطبيق القاعدة	

يتوقع في نهاية الدرس أن:

يتذكر التلميذ مواضع كتابة الهمزة المتطرفة.

اذكر مواضع كتابة الهمزة المتطرفة.

أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ، واطلب من التلاميذ تذكر مواضع كتابة الهمزة المتطرفة.

العصف
الذهني

يكمل التلميذ الجدول التالي:

أكمل الجدول التالي كالمثال:

أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ، واطلب من التلاميذ إكمال الجدول بما هو مطلوب.

التعلم
التعاوني

يصوب التلميذ الخطأ في الكلمات الملونة:

صوب الخطأ في الكلمات الملونة:

أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ، واطلب من التلاميذ بتصويب الأخطاء، مع تقديم تغذية راجعة.

التعلم
الذاتي

اذكر سبب كتابة الهمزة هكذا (نشأ - تباطؤ - أكافئ - وضوء)



اليوم	التاريخ	الوحدة	الثانية قيم تبني الإنسان	عنوان الدرس	الفترة	٦ /
الفرع	تحدث وخط	الوحدة	الثانية قيم تبني الإنسان	عنوان الدرس	الفترة	٦ /
التهيئة	انظر إلى مربع الروبوت ، واقرا تعليماته :					

22

كتاب التلميذ - لوحات - أقلام - بطاقات - أوراق عمل - سبورة

الأدوات ومصادر التعلم

الزمن	الاستراتيجية	محتوي المنهج (الأنشطة)	نواتج التعلم
	المعلم الصغير	تحدث عن موقف مررت به واخترت أن تواصل رغم الصعوبات حتى حققت هدفك : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم اطلب منهم الاستعداد للتحديث مراعين الإرشادات .	يتوقع في نهاية الدرس أن: يتحدث التلميذ عن موقف مر به .
	تقييم الأقران	استطلع رأي زملائك من خلال النقاط التالية: أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم اطلب منهم تقييم أداء بعضهم البعض من خلال البنود الواردة.	يستطلع التلميذ رأي زملائه من خلال النقاط الواردة.
	التعلم بالتمذجة والتطبيق	اكتب ما يلي بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم اطلب منهم محاكاة كتابة الخط وتقليده .	يكتب التلميذ جملاً بخطي النسخ والرقعة .



6

الاداء الصفي	أجب عن أسئلة الأداء الصفي	الأسبوعي
التقييم	مثل حوارًا قصيرًا بين شخصين: أحدهما فقد الأمل في إكمال مشروع ما ، والآخر يشجعه:	
الاداء المنزلي	أجب عن أسئلة الأداء المنزلي	الأسبوعي

تعزيز الثقة بالنفس

المهارات الحياتية

التفكير الإيجابي

القضايا المتضمنة

اليوم	التاريخ	الوحدة	الفترة	الفرع
		التعبير الكتابي	الثانية قيم تبني الإنسان	عنوان الدرس
		الكتابة منشور ص 65		

23

هل كتبت منشورًا من قبل على مواقع التواصل الاجتماعي؟

الأدوات ومصادر التعلم
كتاب التلميذ - لوحات - أقلام - بطاقات - أوراق عمل - سبورة

الزمن	الاستراتيجية	محتوى المنهج (الأنشطة)	نواتج التعلم
	الملاحظة والتأمل	اقرأ المنشور التالي ، ثم لاحظ : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم اطلب من التلاميذ قراءة المنشور وملاحظة الفقرات الملونة وتأملها .	يتوقع في نهاية الدرس أن: يتأمل التلميذ المنشور الوارد بالكتاب .
	التعلم بالإكتشاف	العناصر الأساسية لكتابة المنشور ؟ أناقش التلاميذ في المنشور لإكتشاف عناصره وتحليلها	يتعرف التلميذ عناصر كتابة المنشور .
	المسابقة	اكتب منشورًا قصيرًا تدعو فيه زملائك إلى الالتزام بقيمة احترام الوقت : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم أحرى مسابقة بين التلاميذ لكتابة منشورًا مع مراعاة كتابة عناصره ، مع متابعة كتابات التلاميذ وتقديم الدعم .	يكتب التلميذ منشورًا مراعيًا عناصره .



6

الاداء الصفي	أجب عن أسئلة الأداء الصفي	الأسبوعي
التقييم	بعد الانتهاء من كتابة منشورك ، راجع ما كتبت مستخدمًا بطاقة التقييم :	
الاداء المنزلي	أجب عن أسئلة الأداء المنزلي	الأسبوعي
القضايا المتضمنة	الكتابة الإبداعية	المهارات الحياتية
	توظيف علامات الترقيم - تنظيم الكتابة	

اليوم	التاريخ	الوحدة	الثانية قيم تبني الإنسان	عنوان الدرس	الفترة	٦ /
الفرع				قيم نفسك ص 69		

24

التهيئة
اقرأ ، ثم أجب :

الأدوات ومصادر التعلم
كتاب التلميذ - لوحات - أقلام - بطاقات - أوراق عمل - سبورة

الزمن	الاستراتيجية	محتوي المنهج (الأنشطة)	نواتج التعلم
	العصف الذهني	اكتب منشورًا قصيرًا تدعو فيه زملائك إلى التمسك بأحدى القيم التي تعلمتها في المدرسة : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعًا من الوقت للإجابة.	يتوقع في نهاية الدرس أن: يكتب التلميذ منشورًا مراعيًا كتابة عناصره.
	التعلم الذاتي	اقرأ الفقرة ، ثم أجب عن الأسئلة : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعًا من الوقت للإجابة.	يقرأ التلميذ فقرة : ليجيب عن الأسئلة.
	التعلم الذاتي	أجب عما يلي : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعًا من الوقت للإجابة.	يصنف التلميذ الأفعال الواردة



الاداء الصفي
أجب عن أسئلة الأداء الصفي الأسبوعي

التقييم
اكتب منشورًا قصيرًا تدعو فيه زملائك إلى الحفاظ على حديقة المدرسة .

الاداء المنزلي
أجب عن أسئلة الأداء المنزلي الأسبوعي

القضايا المتضمنة
تنظيم الأفكار
المهارات الحياتية
التمهل وعدم الاستعجال عند الإجابة

يتوقع في نهاية الدرس أن:
يستخدم التلميذ
الكلمات الجديدة في
سياقات متنوعة.

اختر المعنى المناسب للكلمة الملونة في كل جملة :

أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم أقسم التلاميذ إلى مجموعات مرقمة واطلب من كل مجموعة قراءة النشاط وتحديد معاني المفردات ثم مشاركتها عند الطلب .

الروؤس
المرقمة

يعيد التلميذ ترتيب فكر
وفق ورودها في نص
مقروء .

رتب الفكر الآتية حسب ورودها في النص:

أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم أقسم التلاميذ إلى مجموعات مرقمة واطلب من كل مجموعة قراءة النشاط ترتيب الأفكار ويجب تلميذ منهم .

التعلم
التعاوني

يجب التلميذ عن أسئلة
بتفاصيل تعبر عن
فهمه نصًا مقروءًا .

أجب عن الأسئلة الآتية :

أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم أقسم التلاميذ إلى مجموعات وكل تلميذين متجاورين يقومان بالقراءة والإجابة عن النشاط .

الزميل
المجاور



اليوم	التاريخ	الوحدة	القواعد النحوية	الفرع	الفترة	عنوان الدرس	جزء الفعل المضارع ص 76
-------	---------	--------	-----------------	-------	--------	-------------	------------------------

26

التهيئة : حدد الأفعال المضارعة وتأملها :

الأدوات ومصادر التعلم : كتاب التلميذ - لوحات - أقلام - بطاقات - أوراق عمل - سبورة

الزمن	الاستراتيجية	محتوي المنهج (الأنشطة)	نواتج التعلم
	KWL	أكمل الجدول الآتي : أناقش التلاميذ حول معرفتهم بالقاعدة ، وماذا يتوقعون ، ثم ماذا استفادوا بعد الشرح والتوضيح ، واتيح لهم متسعاً من الوقت للإجابة عن النشاط.	يتوقع في نهاية الدرس أن: يتعرف التلميذ أدوات جزم الفعل المضارع.
	اخض يدك	ضع علامة (✓) أمام الجملة التي تحتوي على فعل مضارع مجزوم : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم اطلب من التلاميذ رفع مجسم العلامة عند ذكر الجملة الصحيحة.	يميز التلميذ الأفعال المجزومة .
	المسابقة	بين علامة جزم الفعل المضارع الملون في الجمل الآتية : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم أخرج تلميذين لإجراء مسابقة لحل النشاط ، واطلب من التلاميذ تقييم الإجابات مع تقديم تغذية راجعة للدرس.	يحدد التلميذ علامات جزم الفعل المضارع.



الاداء الصفي	أجب عن أسئلة الأداء الصفي	الأسبوعي
التقييم	اجعل الأفعال المضارعة في العبارات الآتية مجزوم ، وغير ما يلزم : الكتاب ص 77	
الاداء المنزلي	أجب عن أسئلة الأداء المنزلي	الأسبوعي
القضايا المتضمنة	ضبط الكلمات - تنمية فصاحة التلاميذ	المشاركة - الفهم الجيد للدرس .

يتوقع في نهاية الدرس أن:

يحدد التلميذ الكلمات الصحيحة إملائيًا .

ضع خطًا تحت الكلمة الصحيحة إملائيًا :
أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعًا من الوقت للإجابة.

أعواد
المثلجات

يصوب التلميذ الكلمات التي بها أخطاء إملائية .

صوب الأخطاء الإملائية في الكلمات الملونة . ثم أعد كتابة الجملة صحيحة :
أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعًا من الوقت للإجابة.

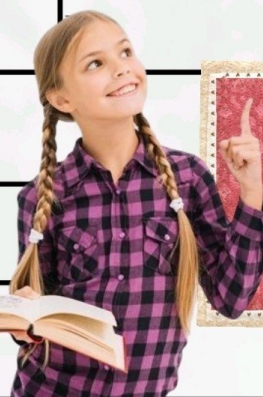
التعلم
باللعب

يكمل التلميذ الجمل بما هو مطلوب .

أكمل الجمل الآتية بما هو مطلوب بين القوسين :
أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعًا من الوقت للإجابة.

تقييم
الأقران

صوب الخطأ الإملائي في الجملة الآتية : أسير نحو النجاح بثقه .



يتوقع في نهاية الدرس أن:

يرتب التلميذ الأفكار الخاصة بالموضوعي للتحدث عنها .

تحدث عن موقف شعرت فيه بالحماس في النجاح بعد سماع قصة محفزة أو رؤية شخص ناجح .

أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم اطلب من كل تلميذ التحدث عن الموضوع لمدة دقيقة واحدة.

لعب الأدوار

يقيم التلميذ نفسه من خلال جمع آراء زملاءه .

استطلع رأي زملائك من خلال النقاط الواردة بالجدول:

أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم اطلب من التلاميذ تقييم أداء بعضهم من خلال البنود الواردة بالجدول.

تقييم الأقران

يكتب التلميذ جملاً بخطي النسخ والرقعة مراعيًا كتابة حرف الكاف

اكتب بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى:

أقوم برسم الحروف وكتابة الكلمات واطلب من التلاميذ تقليد رسم الحروف مع مراعاة كتابة حرف الكاف بالنسخ والرقعة .

التعلم بالنمذجة والتطبيق

أجب عن أسئلة الأداء الصفي

الأسبوعي

مثل حوارا يدور حول ماذا نفعل لنكون علماء كبارًا مثل دكتور مجدي يعقوب ؟

أجب عن أسئلة الأداء المنزلي

الأسبوعي

التحدث عن الأفكار والمشاعر

المهارات الحياتية

تطوير لغة الحوار



يتوقع في نهاية الدرس أن:
يتذكر التلميذ عناصر كتابة المنشور .

تذكر عناصر كتابة المنشور!
أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم أناقش التلاميذ في عناصر كتابة المنشور .

المناقشة

يكتب التلميذ منشورًا قصيرًا.

اكتب منشورًا قصيرًا تدعو فيه زملائك إلى الالتزام بإحدى القيم التي تساعد على بناء المستقبل :
أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم اطلب منهم كتابة منشورًا عن إحدى القيم .

العصف الذهني

يراجع التلميذ كتاباته مستخدمًا بطاقة التقييم .

بعد الانتهاء من كتابة منشورك ، راجع ما كتبت مستخدمًا بطاقة التقييم.
أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم اطلب منهم تقييم كتاباتهم .

التقييم الذاتي

الاداء الصفي

أجب عن أسئلة الأداء الصففي

الأسبوعي

التقييم

اكتب منشورًا قصيرًا تدعو فيه زملائك إلى التمسك بالقيم الإنسانية

الاداء المنزلي

أجب عن أسئلة الأداء المنزلي

الأسبوعي

القضايا المتضمنة

التمسك بالقيم الإنسانية

المهارات الحياتية

حرية التعبير عن الأفكار مع ضبط اللغة



اليوم	التاريخ	الوحدة	الثانية قيم تبني الإنسان	عنوان الدرس	الفترة	٦ /
الفرع				قيم نفسك ص 84		

30

التهيئة
اقرأ ، ثم أجب :

الأدوات ومصادر التعلم
كتاب التلميذ - لوحات - أقلام - بطاقات - أوراق عمل - سبورة

الزمن	الاستراتيجية	محتوي المنهج (الأنشطة)	نواتج التعلم
	العصف الذهني	اكتب منشورًا عن هدف تريد تحقيقه في المستقبل : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعًا من الوقت للإجابة.	يتوقع في نهاية الدرس أن: يكتب التلميذ منشورًا عن هدف يريد تحقيقه.
	التعلم الذاتي	اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عن الأسئلة : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعًا من الوقت للإجابة.	يجب التلميذ عن أسئلة تظهر فهمة الفقرة .
	التعلم الذاتي	أجب عما يلي : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعًا من الوقت للإجابة.	يكمل التلميذ جملاً بأفعال مجزومة مناسبة



الاداء الصفي	أجب عن أسئلة الأداء الصفي	الأسبوعي
التقييم	صوب الخطأ الإملائي في الجملة الآتية : المستشفى مجهز بأحدث الأجهزة .	
الاداء المنزلي	أجب عن أسئلة الأداء المنزلي	الأسبوعي

القضايا المتضمنة	استرجاع معلومات	المهارات الحياتية	تقييم الذات
------------------	-----------------	-------------------	-------------

اليوم	التاريخ	الوحدة	عنوان الدرس	الفترة	الفرع	اليوم	
		الثانية قيم تبني الإنسان	مجدي الوطن ص 85	٦ /			
التهيئة	اذكر موقفًا شعرت فيه بالفخر بوطنك . ما سبب هذا الشعور ؟					31	
الأدوات ومصادر التعلم	كتاب التلميذ - لوحات - أقلام - بطاقات - أوراق عمل - سبورة						
نواتج التعلم	محتوي المنهج (الأنشطة)					الاستراتيجية	الزمن
يتوقع في نهاية الدرس أن:	اختر المعنى المناسب للكلمات الملونة :					الرؤوس المرقمة	
يستخدم التلميذ المفردات الجديدة في سياقات متنوعة.	أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم أقسم التلاميذ إلى مجموعات ، وتقوم كل مجموعة بتحديد معاني المفردات.						
يتعرف التلميذ الفكر العامة للأبيات .	ضع علامة (✓) أو (×) أمام العبارات الآتية :					الأسئلة السريعة	
	أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم يجيب التلاميذ عن النشاط من خلال فهمهم الدرس مع عمل تغذية راجعة.						
يحدد التلميذ معاني الأبيات .	صل كل عبارة من النص الشعري بمعناها :					التعلم بالأقران	
	أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم يجيب التلاميذ عن النشاط من خلال توصيل الأبيات بمعانيها .						
الاداء الصفي	أجب عن أسئلة الأداء الصفي					الأسبوعي	
التقييم	ماذا يقصد الشاعر بعبارة " إن العمل يحيي الأمل " ؟						
الاداء المنزلي	أجب عن أسئلة الأداء المنزلي					الأسبوعي	
القضايا المتضمنة	إدراك أهمية العمل					الإلقاء الشعري المعبر	المهارات الحياتية



يتوقع في نهاية الدرس أن:

يقرأ التلميذ لجيب عن الأسئلة

التعلم الذاتي

اقرأ الأبيات التالية، ثم أجب :
أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعاً من الوقت للإجابة.

يستنتج التلميذ الأفكار الواردة بالأبيات .

التعلم الذاتي

ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام العبارات الآتية :
أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعاً من الوقت للإجابة.

يشرح التلميذ الأبيات .

التعلم الذاتي

استخرج البيت المعبر عن كل معنى مما يأتي :
أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعاً من الوقت للإجابة.

الاداء الصفي

أجب عن أسئلة الأداء الصفي

الأسبوعي

التقييم

استخرج من الأبيات : انظر الكتاب ط ٩١

الاداء المنزلي

أجب عن أسئلة الأداء المنزلي

الأسبوعي

القضايا المتضمنة

المهارات الحياتية

تقييم الذات



اليوم	التاريخ	الفترة	الفرع	اليوم
		الفترة	الفرع	
		عنوان الدرس	الوحدة	
		التانية قيم تبني الإنسان	التانية	
		تقييم الوحدة الثانية ص 92	الوحدة	
			التهيئة	
			اقرأ ، ثم أجب :	
			33	
			الأدوات ومصادر التعلم	
			كتاب التلميذ - لوحات - أقلام - بطاقات - أوراق عمل - سبورة	
			نواتج التعلم	
			محتوى المنهج (الأنشطة)	
			الاستراتيجية	
			الزمن	
			يتوقع في نهاية الدرس أن:	
			يكتب التلميذ منشورًا مراعيًا كتابة عناصره .	
			أكتب منشورًا عن قيم ومهارات تعلمتها في مدرستك :	
			أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعًا من الوقت للإجابة.	
			العصف الذهني	
			يجب التلميذ عن أسئلة تظهر فهمه.	
			اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب:	
			أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعًا من الوقت للإجابة.	
			التعلم الذاتي	
			يجب التلميذ عن أسئلة تظهر فهمه الشعر .	
			اقرأ الأبيات الآتية ، ثم أجب:	
			أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعًا من الوقت للإجابة.	
			التعلم الذاتي	
			الأداء الصفي	
			أجب عن أسئلة الأداء الصفي	
			الأسبوعي	
			التقييم	
			اقرأ الفقرة ، ثم أجب: انظر الكتاب ص 93	
			الأداء المنزلي	
			أجب عن أسئلة الأداء المنزلي	
			الأسبوعي	
			القضايا المتضمنة	
			استرجاع معلومات	
			المهارات الحياتية	
			تقييم الذات	



تحضير دروس اللغة العربية

الصف السادس الابتدائي

الوحدة الثالثة: العلم يصنع المستقبل

الصف الدراسي الثاني



يتوقع في نهاية الدرس أن:

يحدد التلميذ التفاصيل المهمة فيما استمع إليه .

ضع علامة (✓) أو (×) أمام العبارات الآتية:

أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلميذ ثم يقوم التلميذ بقراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعاً من الوقت للإجابة.

الأسئلة السريعة

أجب عما يلي :

أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلميذ ثم توزع البطاقات على التلميذ ويجب كل تلميذ عن السؤال الوارد بالبطاقة .

يجب التلميذ عن أسئلة تظهر فهمه النص المسموع .

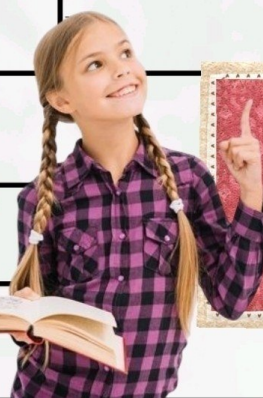
البطاقات الدوارة

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلميذ ثم يقرأ أحد التلاميذ أسئلة النشاط ويرفع التلميذ رقم الاختيار .

يستنتج التلميذ الفكر الرئيسة في النص المسموع .

اخفض يدك



اليوم	التاريخ	الوحدة	عنوان الدرس	الفترة	٦ /
الفرع	قراءة	الثالثة العلم يصنع المستقبل	لما تعلمت ص 99		

35

هل انتقلت من مدرسة إلى أخرى؟ كيف كان شعورك؟

الأدوات ومصادر التعلم
كتاب التلميذ - لوحات - أقلام - بطاقات - أوراق عمل - سبورة

الزمن	الاستراتيجية	محتوى المنهج (الأنشطة)	نواتج التعلم
	الروؤسي المرقمة	اختر المعنى المناسب للكلمة الملونة في كل جملة مما بين القوسين : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم أقوم بتقسيم التلاميذ إلى مجموعات مرقمة واطلب من كل مجموعة قراءة النشاط وتحديد معاني المفردات .	يتوقع في نهاية الدرس أن: يتعرف التلميذ المفردات الجديدة.
	التعلم الثاني	اربط بين الموقف والقيمة التي يعبر عنها : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم أقوم بتقسيم التلاميذ إلى مجموعات ثنائية واطلب من كل ثنائي حل النشاط وعرض الإجابة .	يربط التلميذ بين الموقف والقيمة التي يعبر عنها .
	اخض يدك	اكتب أمام كل جملة الاختيار المناسب (حقيقة / رأي) : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعاً من الوقت للإجابة.	يفرق التلميذ بين الحقيقة والرأي .



الاداء الصفي - أجب عن أسئلة الأداء الصفي الأسبوعي

التقييم - ما الرسالة التي أراد الكاتب إيصالها من هذا النص؟

الاداء المنزلي - أجب عن أسئلة الأداء المنزلي الأسبوعي

استخدام لغة الجسد عند القراءة

المهارات الحياتية

أهمية العلم

القضايا المتضمنة

اليوم	التاريخ	الفترة	الفرع	الوحدة	عنوان الدرس	رفع الفعل المضارع ص 105	
التهيئة	اقرأ الجمل الآتية :					36	
الأدوات ومصادر التعلم	كتاب التلميذ - لوحات - أقلام - بطاقات - أوراق عمل - سبورة						
نواتج التعلم	محتوى المنهج (الأنشطة)					الاستراتيجية	الزمن
يتوقع في نهاية الدرس أن: يتعرف التلميذ علامة رفع الفعل المضارع.	ضع خطًا تحت الفعل المضارع المرفوع في كل جملة : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقف التلاميذ خلف بعضهم على شكل قطار والتلميذ المتقدم هو من يجيب ويليه التلميذ التالي .					التعلم باللعب	
يضبط التلميذ آخر الأفعال .	اضبط آخر الأفعال الملونة بالضبط المناسب : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بالإجابة عن النشاط بمفردهم واتيح لهم متسعًا من الوقت للإجابة .					التعلم الفردى	
يحدد التلميذ الفعل المضارع مبينًا نوعه .	حدد الفعل المضارع المرفوع في كل جملة وبين نوعه : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم أقسم التلاميذ إلى مجموعات وكل مجموعة تجيب عن النشاط ثم تشارك إجابتها .					التعلم التعاونى	
الأداء الصفى	أجب عن أسئلة الأداء الصفى					الأسبوع	
التقييم	أعرب ما تحته خط في الجمل الآتية : الكتاب ص 106						
الأداء المنزلى	أجب عن أسئلة الأداء المنزلى					الأسبوع	
القضايا المتضمنة	ضبط اللغة					إعراب كلمات	
	المهارات الحياتية						



يتوقع في نهاية الدرس أن:

يكتب التلميذ كلمات بها همزة بشكل صحيح.

التعلم
الفردىأكمل الكلمات الآتية بالشكل المناسب للهمزة .
أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعاً من الوقت للإجابة.البطاقات
الدوارة

صوب الخطأ في الكلمات الملونة :

أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم توزع البطاقات على التلاميذ ويجب كل تلميذ عن السؤال الوارد بالبطاقة .

يصوب التلميذ الخطأ في الكلمات .

اخفض
يدكاختر خمس كلمات من دروسك السابقة تحتوي على همزات أو ألف لينة .
أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقرأ أحد التلاميذ أسئلة النشاط ويرفع التلميذ رقم الاختيار .

يستخرج التلميذ كلمات بها همزة أو ألف لينة.



اليوم	التاريخ	الوحدة	عنوان الدرس	الفترة	٦ /
الفرع	تحدث وخط	الثالثة العلم يصنع المستقبل	معلمتي علمني أن احلم ص 108		

38

انظر إلى الصورة ، وعبر عنها.

التهيئة

الأدوات ومصادر التعلم	كتاب التلميذ - لوحات - أقلام - بطاقات - أوراق عمل - سبورة	محتوى المنهج (الأنشطة)	الاستراتيجية	الزمن
نواتج التعلم	يتوقع في نهاية الدرس أن: يتعرف التلميذ تحديد الأفكار.	تحدث عن معلم أو معلمة ترك أو تركت فيك أثرًا إيجابيًا : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلميذ ثم يقوم التلميذ بالتحدث عن الموضوع لمدة دقيقة واحدة.	لعب الأدوار	
يستطلع التلميذ آراء زملائه من خلال النقاط .	استطلع رأي زملائك من خلال النقاط الآتية : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلميذ ثم يقيم التلميذ أداء بعضهم.	تقييم الأقران		
يكتب التلميذ جملة بخطي النسخ والرقعة محاكيًا نمطًا.	اكتب ما يلي بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى : أقوم برسم الحروف وكتابة الكلمات واطلب من التلميذ تقليد رسم الكلمات .	التعلم بالنمذجة		



الاداء الصفي	أجب عن أسئلة الأداء الصفي	الأسبوعي
التقييم	مثل مع زميلك حوارًا قصيرًا بين تلميذ ومعلمه حيث يشكر التلميذ المعلم .	
الاداء المنزلي	أجب عن أسئلة الأداء المنزلي	الأسبوعي
القضايا المتضمنة	التعبير عن الأفكار	مواجهة الجمهور

المهارات الحياتية

اليوم	التاريخ	الوحدة	الثالثة العلم يصنع المستقبل	عنوان الدرس	الفترة	٦ /
الفرع	التعبير الكتابي	الوحدة	الثالثة العلم يصنع المستقبل	عنوان الدرس	الفترة	٦ /

39

التهيئة
اقرأ ، ثم أجب:

الأدوات ومصادر التعلم
كتاب التلميذ - لوحات - أقلام - بطاقات - أوراق عمل - سبورة

الزمن	الاستراتيجية	محتوى المنهج (الأنشطة)	نواتج التعلم
	العصف الذهني	اكتب قصة قصيرة ، ثم أعد كتابتها مرة أخرى بعد تغيير حدث. أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعاً من الوقت للإجابة.	يتوقع في نهاية الدرس أن: يكتب التلميذ قصة مغيرا حدث.
	التقييم الذاتي	بعد الانتهاء من كتابة قصتك ، قيم كتابتك مستخدماً البنود الآتية : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعاً من الوقت للإجابة.	يقيم التلميذ كتابته من خلال البنود الواردة في الجدول .
	التقييم الذاتي	راجع القصة مع معلمك ، للتأكد من صحة ما كتبت : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعاً من الوقت للإجابة.	يراجع التلميذ كتابة القصة بعد تغيير حدث .



الاداء الصفي	أجب عن أسئلة الأداء الصفي	الأسبوعي
التقييم	اكتب قصة قصيرة ، ثم أعد كتابتها مرة أخرى بعد تغيير حدث.	
الاداء المنزلي	أجب عن أسئلة الأداء المنزلي	الأسبوعي
القضايا المتضمنة	التفكير الإبداعي	التنسيق

اليوم	التاريخ	الوحدة	الثالثة العلم يصنع المستقبل	عنوان الدرس	الفترة	٦ /
الفرع						قيم نفسك ص ١١٢

40

أجب عما يلي:

الأدوات ومصادر التعلم
كتاب التلميذ - لوحات - أقلام - بطاقات - أوراق عمل - سبورة

الزمن	الاستراتيجية	محتوي المنهج (الأنشطة)	نواتج التعلم
	العصف الذهني	اقرأ القصة التالية ، ثم أعد كتابتها بعد تغيير الجزء الملون فيها : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعاً من الوقت للإجابة.	يتوقع في نهاية الدرس أن: يعيد كتابة قصة بعد تغيير حدث .
	التعلم الفردي	اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعاً من الوقت للإجابة.	يقرأ للتلميذ فقرة ليجيب عن الأسئلة .
	التعلم الفردي	أجب عما يلي : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعاً من الوقت للإجابة.	يجب التلميذ عن الأسئلة تظهر فهمه النحو .



الأسبوع

الاداء الصفي - أجب عن أسئلة الأداء الصفي

اكتب ما يملأ عليك :

التقييم

الأسبوع

الاداء المنزلي - أجب عن أسئلة الأداء المنزلي

معرفة نقاط القوة والضعف

المهارات الحياتية

استرجاع معلومات

القضايا المتضمنة

يتوقع في نهاية الدرس أن:

يتعرف التلميذ المقصود
بالأفعال الخمسة .التعلم
الجماعي

حدد كل فعل من الأفعال الخمسة ، موضحاً حالته الإعرابية وعلامة إعرابه.
أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقرأ أحد التلاميذ
حتى يتمكن التلاميذ من فهم القاعدة وتحديد الأفعال
الخمسة في الجمل.

يحدد التلميذ علامة إعراب
الأفعال الخمسة .أعواد
المثلجات

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقرأ أحد التلاميذ
سئلة النشاط واختار من يجيب منهم من خلال أعواد
المثلجات.

يكمل التلميذ جملاً
بالأفعال الخمسة .التعلم
الثاني

أكمل كل جملة بفعل من الأفعال الخمسة :
أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم أقسم التلاميذ الي
مجموعات ثنائية وأطلب من كل ثنائي قراءة النشاط والإجابة
عنه ، ثم مشاركة الإجابة.



يتوقع في نهاية الدرس أن:

يختار التلميذ الإجابة الصحيحة

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلميذ ، ثم أقسم التلاميذ الي مجموعات ثنائية وأطلب من كل ثنائي قراءة النشاط والإجابة عنه ، ثم مشاركة الإجابة.

أعواد
المثلجاتيصوب التلميذ الأخطاء
الإملائية .

صوب الأخطاء الإملائية وأكمل الجدول كالمثال :

أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلميذ ، ثم أقسم التلاميذ الي مجموعات ثنائية وأطلب من كل ثنائي قراءة النشاط والإجابة عنه ، ثم مشاركة الإجابة.

المسابقة

يكمل التلميذ بالكلمات
الواردة بعد تصحيح ما بها من
أخطاء .

أكمل بالكلمات الآتية بعد تصحيح ما بها من أخطاء إملائية :

أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلميذ ، ثم أقسم التلاميذ الي مجموعات ثنائية وأطلب من كل ثنائي قراءة النشاط والإجابة عنه ، ثم مشاركة الإجابة.

التعلم
الذاتي

الاداء الصفي

أجب عن أسئلة الأداء الصفي

الأسبوعي

التقييم

اذكر مواضع كتابة الهمزة المتوسطة على واو.

الاداء المنزلي

أجب عن أسئلة الأداء المنزلي

الأسبوعي

القضايا
المتضمنة

كتابة الهمزة بشكل صحيح

المهارات الحياتية

تذكر ما تمت دراسته



اليوم	التاريخ	الوحدة	عنوان الدرس	الفترة	٦ /
الفرع	تحدث وخط	الثالثة العلم يصنع المستقبل	علم اتمنى تحقيقه ص 122		

44

عد تعبر هذه الصورة من وجهة نظرك؟

التهيئة

كتاب التلميذ - لوحات - أقلام - بطاقات - أوراق عمل - سبورة

الأدوات ومصادر التعلم

الزمن	الاستراتيجية	محتوى المنهج (الأنشطة)	نواتج التعلم
	لعب الأدوار	تحدث لمدة دقيقة عن حلمك الذي تتمنى تحقيقه . أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بالتحدث عن الموضوع لمدة دقيقة واحدة.	يتوقع في نهاية الدرس أن: يتحدث التلميذ عن الموضوع لمدة دقيقة واحدة.
	تقييم الأقران	استطلع رأي زملائك من خلال البنود الواردة في الجدول. أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقيم التلاميذ أداء بعضهم.	يستطلع التلميذ رأي زملائه في أدائه .
	التعلم بالتمذجة	اكتب ما يلي بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى: أقوم برسم الحروف وكتابة الكلمات واطلب من التلاميذ تقليد رسم الكلمات .	يكتب التلميذ جملة بخطي النسخ والرقعة محاكيًا نمطًا.



الأسبوع

أجب عن أسئلة الأداء الصفي

الاداء الصفي

مثل مع زميلك حوارًا عن تنوع المهارات المطلوبة للوظائف الجديدة .

التقييم

الأسبوع

أجب عن أسئلة الأداء المنزلي

الاداء المنزلي

مواجهة الجمهور

المهارات الحياتية

التعبير عن الأفكار

القضايا المتضمنة

اليوم	التاريخ	الفترة	٦ /
الفرع	التعبير الكتابي	الوحدة	الثالثة العلم يصنع المستقبل
التمهية	انظر إلى الروبوت وتأمل ما يحمله .		
الأدوات ومصادر التعلم	كتاب التلميذ - لوحات - أقلام - بطاقات - أوراق عمل - سبورة		
نواتج التعلم	محتوي المنهج (الأنشطة)		
يتوقع في نهاية الدرس أن:	تذكر عناصر كتابة المنشور !		
يتذكر التلميذ عناصر كتابة منشور ..	أناقش التلاميذ في النشاط حتي يتذكر التلاميذ عناصر كتابة المنشور .		
يكتب التلميذ منشورًا قصيرًا.	اكتب منشورًا قصيرًا تدعو فيه زملائك إلى الاجتهاد والصبر في طلب العلم: أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعًا من الوقت للإجابة.		
يراجع التلميذ كتابة المنشور .	بعد الانتهاء من كتابة منشورك راجع ما كتبت: أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعًا من الوقت للإجابة.		
الاداء الصفي	أجب عن أسئلة الأداء الصفي		
التقييم	اكتب منشورًا قصيرًا تدعو فيه زملائك إلى التمسك بإحدى القيم والأخلاق الحميدة		
الاداء المنزلي	أجب عن أسئلة الأداء المنزلي		
القضايا المتضمنة	التفكير الإبداعي		
	المهارات الحياتية		التنسيق

45



اليوم	التاريخ	الوحدة	الثالثة العلم يصنع المستقبل	عنوان الدرس	الفترة	٦ /
الفرع						قيم نفسك ص ١٢٧

46

أجب عما يلي:

كتاب التلميذ - لوحات - أقلام - بطاقات - أوراق عمل - سبورة

الأدوات ومصادر التعلم

الزمن	الاستراتيجية	محتوى المنهج (الأنشطة)	نواتج التعلم
	العصف الذهني	اكتب منشورًا قصيرًا عن أهمية الاجتهاد والسعي من أجل الوصول الأهداف أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم وأتيح لهم متسعًا من الوقت للإجابة.	يتوقع في نهاية الدرس أن: يكتب التلميذ منشورًا قصيرًا.
	التعلم الفردى	اقرأ الفقرة . ثم أجب عن الأسئلة: أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم وأتيح لهم متسعًا من الوقت للإجابة.	يجيب التلميذ عن أسئلة تظهر فهمه الفقرة .
	التعلم الفردى	أجب بما هو مطلوب بين القوسين : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم وأتيح لهم متسعًا من الوقت للإجابة.	يجب التلميذ عن الأسئلة تظهر فهمه النحو .



الاداء الصفى - أجب عن أسئلة الأداء الصفى الأسبوعى

التقييم اختر الكلمة الصحيحة إملائيًا: الكتاب ص ١٢٧

الاداء المنزلى - أجب عن أسئلة الأداء المنزلى الأسبوعى

تقييم الذات

المهارات الحياتية

استرجاع معلومات

القضايا المتضمنة

يتوقع في نهاية الدرس أن:

يفسر التلميذ معاني المفردات الجديدة الواردة في النص.

اختر المعنى المناسب للكلمات الملونة :

أناقش التلاميذ في النشاط حتي يستنتج التلاميذ معاني المفردات.

المناقشة

يجب التلميذ عن أسئلة بتفاصيل واردة في النص.

ضع علامة (✓) أو (×) أمام العبارات الآتية :
أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقرأ أحد التلاميذ أسئلة النشاط واختار من يجيب منهم من خلال أعواد المتلجات.

أعواد المتلجات

يحدد التلميذ معاني الأبيات .

صل كل عبارة بالمعنى المناسب :
أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم أقسم التلاميذ الي مجموعات ثنائية وأطلب من كل ثنائي قراءة النشاط والإجابة عنه ، ثم مشاركة الإجابة.

التعلم الثاني

الاداء الصفي

أجب عن أسئلة الأداء الصفي

الأسبوعي

التقييم

لماذا يدعو الشاعر إلى طلب العلم دون كسل ؟

الاداء المنزلي

أجب عن أسئلة الأداء المنزلي

الأسبوعي

القضايا المتضمنة

التذوق الادبي

المهارات الحياتية

الإلقاء المعبر



يتوقع في نهاية الدرس أن:

يستخرج التلميذ المطلوب من الآيات .

استخرج :
أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم وأتيح لهم متسعاً من الوقت للإجابة.

يحدد التلميذ العلامة المناسبة.

ضع علامة (✓) أو (×) أمام العبارات الآتية :
أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم وأتيح لهم متسعاً من الوقت للإجابة.

التعلم الفردي

يميز التلميذ البيت المعبر عن كل معنى .

استخرج البيت المعبر عن كل معنى مما يأتي :
أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم وأتيح لهم متسعاً من الوقت للإجابة.

التعلم الفردي

الاداء الصفي

أجب عن أسئلة الأداء الصفي

الأسبوعي

التقييم

أجب عما يلي : انظر إلى الكتاب ص 134

الاداء المنزلي

أجب عن أسئلة الأداء المنزلي

الأسبوعي

القضايا المتضمنة

التدريب على الامتحان

المهارات الحياتية

التقييم الذاتي



اليوم	التاريخ	الوحدة	الثالثة العلم يصنع المستقبل	عنوان الدرس	الفترة	٦ /
الفرع						تقييم الوحدة الثالثة ص 135

49

أجب عما يلي :

الأدوات ومصادر التعلم
كتاب التلميذ - لوحات - أقلام - بطاقات - أوراق عمل - سبورة

الزمن	الاستراتيجية	محتوي المنهج (الأنشطة)	نواتج التعلم
	العصف الذهني	غير الحدث الملون في القصة الآتية ، وأعد كتابتها : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم وأتيح لهم متسعاً من الوقت للإجابة.	يتوقع في نهاية الدرس أن: يغير التلميذ حدثاً بقصة .
	التعلم الفردي	اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم وأتيح لهم متسعاً من الوقت للإجابة.	يجب التلميذ عن أسئلة تظهر فهمه الفقرة .
	التعلم الفردي	اقرأ الأبيات الآتية ، ثم أجب : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم وأتيح لهم متسعاً من الوقت للإجابة.	يجب التلميذ عن أسئلة تظهر فهمه الأبيات .



الاداء الصفي	أجب عن أسئلة الأداء الصفي	الأسبوعي
التقييم	القواعد النحوية: اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب : انظر الكتاب ص 136	
الاداء المنزلي	أجب عن أسئلة الأداء المنزلي	الأسبوعي

التقييم الذاتي

المهارات الحياتية

التذوق الادبي

القضايا المتضمنة

تطبيق



مذكرات جاهزة للطباعة

لتحميل الملفات التعليمية مجاناً للمعلم والطالب

مذكرات وملازم / مراجعات وملخصات / امتحانات / كتب الوزارة /
أدلة المعلم / دفاتر التحضير / سجلات مدرسية / أوراق تأسيس

امسح الكود بموبايلك علشان تقدر تثبت التطبيق

وتقدر ف أي وقت تحمّل ال نفسك فيه ببلاش

هيغنيك عن البحث والجروبات والقنوات الكثيرة

