



دفتَر تحضير
تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

الهدف الثالث الإعدادي



بيانات المعلم

الاسم :

المدرسة :

الإدارة التعليمية التابع لها :

المؤهل الدراسي :

المدرسة الأساسية :

المدرسة المنتدب اليها

تاريخ التعيين :

الوظيفة على الكادر :

كود المعلم :

رقم الهاتف :

مدير المدرسة

موجه المادة

معلم المادة

جدول الحصص

التاسعة	الثامنة	السابعة	السادسة	الخامسة	الرابعة	الثالثة	الثانية	الأولى	الحصصة اليوم
									السبت
									الأحد
									الاثنين
									الثلاثاء
									الأربعاء
									الخميس

التاسعة	الثامنة	السابعة	السادسة	الخامسة	الرابعة	الثالثة	الثانية	الأولى	الحصصة اليوم
									السبت
									الأحد
									الاثنين
									الثلاثاء
									الأربعاء
									الخميس

مدير المدرسة

موجه المادة

معلم المادة

الأهداف العامة لمادة الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات

فى نهاية الفصل الدراسى الأول ينبغى ان يكون الطالب قادراً على:

• تزويد الطلاب بالقدر المناسب من المعارف والمهارات العلمية والأساسية ذات الصلة بتكنولوجيا المعلومات.

• تنمية مهارات التفكير العلم الأساسية مع التركيز على المهارات التكنولوجية الحديثة من خلال تعاملهم مع الكمبيوتر.

• تدريب الطلاب على العمل ضمن فريق من خلال ممارستهم لتقنيات الكمبيوتر.

• تنمية مهارات التعليم الذاتى بغية الوصول إلى المعلومة الصحيحة بأنفسهم من خلال استخدامات الكمبيوتر.

• تنمية الوعى لدى التلاميذ بأهمية استخدام الكمبيوتر فى جميع مجالات الحياة.

• تقدير الطلاب للدور الذى يلعبه الكمبيوتر فى حل المشكلات.

• تألف الطلاب مع الكمبيوتر والتعامل مع برامجه دون رهبة.

• تنمية الشخصية المصرية القادرة على مواجهة تحديات الألفية الثالثة فى الثورة التكنولوجية والمعلوماتية.

• اكتساب الأخلاقيات والسلوكيات الصحيحة فى التعامل مع الآخرين عبر وسائل وأدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.

مدير المدرسة

موجه المادة

معلم المادة

الأهداف الخاصة لمادة الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات

في نهاية الفصل الدراسي الأول ينبغي ان يكون الطالب قادراً على:

• استخدام البيانات المختلفة

• توضيح مفهوم جملة التخصيص

• تحديد أولويات تنفيذ العمليات الحسابية

• توضيح استخدامات الجملة الشرطية **if...Then**

• استخدام جملة **If...Then...Else**

• تعريف مفهوم الحلقات التكرارية

• تعريف التعدي الإلكتروني .

• تمييز أشكال التعدي الإلكتروني .

• تتبع السلوك الصحيح في مواجهة التعدي الإلكتروني .

• طلب المساعدة من الأفراد والهيئات المسؤولة عندما يتعرض للتعدي الإلكتروني

مدير المدرسة

موجه المادة

معلم المادة

توزيع محتوى مادة الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات
 للصف الثالث الإعدادي العام الدراسي
 الفصل الدراسي الثاني (نظري وعملي)

رقم الاسبوع	الموضوع	الانشطة المصاحبة
١	الفصل الاول :البيانات Data أنواع البيانات الثوابت والمتغيرات	تدريب (١-١) تدريب (١-٢)
٢	تابع الثوابت والمتغيرات جملة التخصيص	تدريب (١-٣) تدريب (١-٤) تدريب (١-٥)
٣	أولويات تنفيذ العمليات الحسابية الأخطاء	يعطى الطالب تعبيرات حساب < ويقوم بحسابها حسب أولويات تنفيذ العمليات الحسابية. أمثلة للأنواع المختلفة من الأخطاء
٤	حل أسئلة الفصل الأول	
٥	الفصل الثاني :التفرع Branching التفرع باستخدام جملة If...Then باستخدام التفرع...If...Then..Else	فهم تحويل خريطة التدفق الى جملة IF أ مثله أشكال مختلفة من التعبير الشرطي IF Expression Conditional المستخدم مع جملة IF تدريب (٢-١) تدريب (٢-٢) تدريب (٢-٣)
٦	التفرع باستخدام Select...Case -	تدريب (٢-٤) تدريب (٢-٥)
٧	حل أسئلة وتدريبات الفصل الثاني	

تدريب (٣-١) تدريب (٣-٢)	الفصل الثالث : التكرار والاجراءات Procedures & Looping استخدام الجملة *For...Next	٨
تدريب (٣-٣) تدريب (٣-٤)	تابع For...Next التحكم في البداية والنهاية ومقدار الزيادة في جملة For...Next	٩
تدريب (٣-٥) تحويل جملة for الى while do تدريب (٣-٦)	استخدام while Do	١٠
تدريب (٣-٧) تدريب (٣-٨)	الإجراء Procedure الإعلان عن الإجراء Sub	١١
يتعرف المفاهيم الشائعة لمستخدم شبكة الإنترنت (سرقة الهوية - البرامج الضارة - برامج التجسس) يذكر أكبر عدد من الأفكار للمواقف التي يمكن أن يتعرض لها مستخدم خدمات الانترنت يصمم لوحة الكترونية بمواقف الاستخدام السيء للإنترنت يشرح ارشادات الاستخدام الامن لخدمات الإنترنت يقدر أهمية الاستخدام الامن لخدمات الإنترنت في حياتنا	الوحدة الثالثة:- الاستخدام الامن للإنترنت	١٢
مراجعته عاملة - اختبار عملي		١٣
		١٤

مدير المدرسة

موجه المادة

معلم المادة

الصف	الفصل	الفترة / الحصة	التاريخ	الوحدة	الدرس	عنوان الدرس
الثالث				الأولى	الثاني	الثوابت والمتغيرات

التمهيد / ما الفرق بين الثوابت والمتغيرات؟

أهداف الدرس / يفرق بين الثوابت والمتغيرات

- يعلن عن الثوابت والمتغيرات بطريقة صحيحة.

- يدرك أهمية جملة التخصيص.

المحتوى	المحتوى	المحتوى	المحتوى	المحتوى	المحتوى	
المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	التدريسية	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج إن وجد	استراتيجيات التدريس	المحتوى	المحتوى	
تعليم لتكون : قيم العمل قيم العمل: الإضبابط قضايا العوامل: الاستكشاف البحثي	السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسي - العرض التقديمي			الاعلان عن الثوابت Const Constants Declaration: يستخدم الأمر Const في الإعلان عن الثوابت في لغة VB.NET ، كما يتضح بالصيغة التالية : Const Constant_Name As Data Type = Value المتغيرات Variables : عبارة عن اماكن محجوزة في ذاكرة الكمبيوتر RAM عند الاعلان عنها ويتحدد لها اسم ونوع عادة ما تتغير قيمتها أثناء سير البرنامج ويمكن أن يأخذ قيمة ابتدائية ثم تتغير قيمته أثناء سير البرنامج الاعلان عن المتغيرات Variables Declaration يتضح بالصيغة التالية : ، في VB.NET الاعلان عن المتغيرات في لغة Dim يستخدم الأمر Dim Variable_Name As Data Type = [Initial Value] ملحوظة: إذا كانت قيمة الثابت حرفية توضع بين علامتي " " وإذا كانت تاريخ أو وقت توضع بين علامتي ## # جملة التخصيص Assignment يقصد بالتخصيص Assignment وضع أو تعيين قيمة لثابت أو متغير وجملة التخصيص عبارة عن طرفين بينهما علامة (=) الطرف الأيسر يمثل اسم المتغير أو الثابت الذي يستقبل أو تخزن فيه القيمة بالطرف الأيمن ويتضح ذلك من المثال التالي : ٢ * ٥ = Area يتضح من الكود أنه تم تخصيص حاصل ضرب الرقمين ٢، ٥ للمتغير Area	حل أسئلة الكتاب المدرسي	من خلال لغة VB.NET قم بعمل صيغ بسيطة من خلال لغة VB.NET استخدم الأمر const في الإعلان عن الثوابت
التقييم الأسبوعي	أكمل : يستخدم الأمر..... للإعلان عن الثوابت.					

الصف	الفصل	الفترة / الحصة	التاريخ	الوحدة	الدرس	عنوان الدرس
الثالث				الأولى	الثالث	أولويات العمليات الحسابية والأخطاء

التمهيد / ما هي أولويات تنفيذ العمليات الحسابية؟

أهداف الدرس / - يتعرف علي أولويات العمليات الحسابية.

- يستطيع من حل بعض المسائل الحسابية.

- يدرك أهمية أولويات ترتيب العمليات الحسابية.

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	التدريسية	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج إن وجد	استراتيجيات التدريس	المحتوي العلمي	الأنشطة التعليمية	الأداء الظني	الواجب المنزلي			
تعليم تتكون : قيم العمل قيم العمل : التعاون قضايا العولمة : الاستكشاف البحثي	السيورة الإلكترونية – الكتاب المدرسي - العرض التقديمي		<input type="checkbox"/> الحوار والمناقشة <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> العصف الذهني	<p>المحتوي العلمي</p> <p>أولويات تنفيذ العمليات الحسابية:</p> <p>تنفيذ العمليات داخل الأقواس من الداخل إلى الخارج. مثال: $A = 2 + 3 * 4$ الجواب الصحيح ليس (٢٠) بل (١٤)</p> <p>الأخطاء ERRORS:</p> <table border="1"> <tr> <td> Run Time Error أخطاء عند التشغيل هي أخطاء تكتشف عند تشغيل البرنامج وغالباً ما تكون في الأكواد مثل جملة التخصيص. </td> <td> Logic Error منطقية أخطاء هي اخطاء تظهر عندما نحصل على نتائج خطأ بعد تشغيل البرنامج وذلك بسبب صياغة تعبيرات حسابية أو منطقية بصورة خطأ </td> <td> Syntax Error أخطاء لغوية العامة الصيغة في أخطاء وهي اللغة الأوامر </td> </tr> </table>	Run Time Error أخطاء عند التشغيل هي أخطاء تكتشف عند تشغيل البرنامج وغالباً ما تكون في الأكواد مثل جملة التخصيص.	Logic Error منطقية أخطاء هي اخطاء تظهر عندما نحصل على نتائج خطأ بعد تشغيل البرنامج وذلك بسبب صياغة تعبيرات حسابية أو منطقية بصورة خطأ	Syntax Error أخطاء لغوية العامة الصيغة في أخطاء وهي اللغة الأوامر	<p>بمناقشة مع مدرسك تعرف على الاخطاء ومحاولة معالجتها</p>	<p>بمساعدة معلمك حدد العمليات الحسابية وحاول حلها</p>	<p>حل أسئلة الكتاب المدرسي</p>
Run Time Error أخطاء عند التشغيل هي أخطاء تكتشف عند تشغيل البرنامج وغالباً ما تكون في الأكواد مثل جملة التخصيص.	Logic Error منطقية أخطاء هي اخطاء تظهر عندما نحصل على نتائج خطأ بعد تشغيل البرنامج وذلك بسبب صياغة تعبيرات حسابية أو منطقية بصورة خطأ	Syntax Error أخطاء لغوية العامة الصيغة في أخطاء وهي اللغة الأوامر								
<p>أكمل: ١- من أنواع الأخطاء.....،،</p>										

التقييم الأسبوعي

الصف	الفصل	الفترة / الحصة	التاريخ	الوحدة	الدرس	عنوان الدرس
الأول				الأولى	الرابع	حل أسئلة الفصل الأول

التمهيد / ما أهم تعريفات الفصل الأول؟

أهداف الدرس / يذكر المعلومات المهمة المكتسبة من الفصل الأول. - يجب علي الأسئلة الموجودة بالكتاب المدرسي. - يدرك مفاهيم جديدة في لغة البرمجة كالثوابت والمتغيرات.

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	التدريسية	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج إن وجد	التدريس	استراتيجيات	المحتوى	وي العلم	التعليمية	الأدائية	الواجب المنزلي		
تلم لتكون : الوعي التكنولوجي قيم العمل : المثابرة قضايا العولمة : متابعة تطور أنظمة التشغيل عالمياً	السبورة الإلكترونية - الكتاب المدرسي - العرض التقديمي				<p>ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×)</p> <p>(١) تتميز لغة VB.NET بالتعامل مع أنواع مختلفة من البيانات.</p> <p>(٢) يؤخذ على لغة VB.NET التعامل مع أنواع مختلفة من البيانات.</p> <p>(٣) جميع البيانات التي يتم إدخالها في برنامج بلغة VB.NET يتم تخزينها مؤقت في ذاكرة الكمبيوتر.</p> <p>(٤) جميع أنواع البيانات التي يتم حفظها في الذاكرة تشغل نفس المساحة التخزينية.</p> <p>(٥) المبرمج الجيد الذي يحسن ترشيد المساحة التخزينية في ذاكرة الكمبيوتر.</p> <p>(٦) تصنف قيمة مجموع درجات الطالب ضمن البيانات الرقمية الصحيحة.</p> <p>(٧) يُصنف قيمة اسم الطالب ضمن البيانات الرقمية المتنوعة.</p> <p>(٨) يصنف قيمة نوع الطالب ذكر أم أنثى ضمن البيانات المتنوعة المنطقية".</p> <p>(٩) صورة الطالب يمكن تصنيفها ضمن البيانات الحرفية.</p> <p>(١٠) قيمة مرتب الموظف يمكن تصنيفها ضمن البيانات الرقمية الغير صحيحة.</p> <p>(١١) كل بيان يخزن في ذاكرة الكمبيوتر يشغل مساحة تخزينية ومدى معين حسب نوع البيان</p> <p>(١٢) نوع البيان يحدد حيز التخزين الذي يشغله في ذاكرة الكمبيوتر ومعرفة الحد الأدنى والأقصى لقيمتة.</p> <p>(١٣) يقصد بالمتغيرات في لغة VB.NET مخازن بذاكرة الكمبيوتر لها اسم ونوع.</p>						حل أسئلة الكتاب المدرسي ص
									حل أسئلة الفصل الأول		
									حل أسئلة الكتاب المدرسي ص		

حل أسئلة مراجع الفصل الأول

التقييم الأسبوعي

الصف	الفصل	الفترة / الحصة	التاريخ	الوحدة	الدرس	عنوان الدرس
الثالث				الثانية	الأول	التفرع ب If...then

التمهيد / ما المقصود بالتفرع؟
أهداف الدرس / - يتعرف علي التعبيرات الشرطية

- يستخدم جملة If...then.. - يدرك أهمية التفرع في لغة VB.net.

المحتوى العلمي

المخرجات	المحتوى	التدريس	التقويم
المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	<p>علامات منطقية يسبقها متغير أو ثابت . قيمة مجردة أو قيمة متغير أو ثابت آخر ناتج تعبير حساب</p> <p>إذا تحقق الشرط فهذا يعني أن نتيجة التعبير الشرطي True يتم تنفيذ كود معين إن لم يتحقق الشرط فهذا يعني أن نتيجة التعبير الشرطي False ويتم تنفيذ كود آخر</p> <p>التفرغ باستخدام If Then جملة شرطية أو جملة تفرع تعني انه لو تحقق الشرط أو التعبير الشرطي عندئذ ينفذ الكود حتى تصل إلى نهاية جملة if</p> <p>التفرع باستخدام If....Then...Else تستخدم هذه الصيغة إذا كان هناك Code سيتم تنفيذه إذا كان ناتج الشرط true أو يتم تنفيذ كود اخر Code إذا كان ناتج تنفيذ الشرط FALSE</p>	<p>التقويم الأسبوعي</p> <p>الحوار والمناقشة</p> <p>التدريب العملي</p> <p>العصف الذهني</p>	<p>تعليمات التقويم</p> <p>السبورة الإلكترونية - الكتاب المدرسي</p> <p>تعليمات التقويم</p> <p>قيم العمل: الاستكشاف</p> <p>قضايا العولمة: تسهيل استخدام التكنولوجيا عالميا</p>

حل أسئلة الكتاب المدرسي

بمساعدة معلمك قم بعمل تفرع باستخدام If Then

بالتعاون مع زملائك قم بعمل جملة شرط باستخدام If

مكونات التعبير الشرطي:

علامات منطقية يسبقها متغير أو ثابت .
قيمة مجردة أو قيمة متغير أو ثابت آخر
ناتج تعبير حساب

إذا تحقق الشرط فهذا يعني أن نتيجة التعبير الشرطي True يتم تنفيذ كود معين
إن لم يتحقق الشرط فهذا يعني أن نتيجة التعبير الشرطي False ويتم تنفيذ كود آخر

التفرغ باستخدام If Then
جملة شرطية أو جملة تفرع تعني انه لو تحقق الشرط أو التعبير الشرطي عندئذ ينفذ الكود حتى تصل إلى نهاية جملة if

التفرع باستخدام If....Then...Else
تستخدم هذه الصيغة إذا كان هناك Code سيتم تنفيذه
إذا كان ناتج الشرط true أو يتم تنفيذ كود اخر Code
إذا كان ناتج تنفيذ الشرط FALSE

If Conditional Expression (تعبير شرطي) Then
Code
End If

If X >= 50 Then
MsgBox ("تاجح")
End If

الصيغة العامة لهذه الجملة:
If Conditional Expression (تعبير شرطي) Then
Code1
Else
Code2
End If

التفرع إذا تحقق الشرط True
التفرع إذا لم يتحقق الشرط False

يكتب في اجزاء الحدث (Click) الخاص بزر الأزرار (/Button)
Dim x As Single
x = Me.TextBox1.Text
If x >= 50 Then
MsgBox ("تاجح")
Else
MsgBox ("أر اصب")
End If

أكمل: من أنواع الأخطاء.....،.....،.....

الصف	الفصل	الفترة / الحصة	التاريخ	الوحدة	الدرس	عنوان الدرس
الثالث				الثانية	الثاني	التفرع بـ Select...case

التمهيد / متى تستخدم جملة Select ... case؟

أهداف الدرس / يفرق بين جملة Select...case وبين جملة If...then - يكتب كود Select ...case في التفرغ . - يدرك أهمية التفرع في لغة VB.net.

المحتوى العلمي	المهارات والقضايا المتضمنة بالدرس	التدريسية	التقنيات المستخدمة	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج إن وجد	الواجب المنزلي	الأنشطة التعليمية	الأداء المنطقي
<p>التفرع باستخدام: Case..... Select جملة Case..... Select ؛ تستخدم عندما يكون التفرع معتمدا على قيمة متغير (Variable) واحد وهناك شروط كثيرة الأمر الذي يوفر العديد من الأكواد ويجعل الكود أكثر سهولة ووضوح.</p> <pre> Select Case Variable Case value1 code Case value2 code Case value3 code Case else code </pre> <pre> Private Sub Button1_Click(ByVal sender As System.Object, ByVal e As System.EventArgs) Handles Button1.Click Dim degree As Single Try degree = Me.TextBox1.Text Select Case degree Case 0 Me.Label2.Text = "صفر" Case Is < 0 Me.Label2.Text = "تحت الصفر" Case Is > 0 Me.Label2.Text = "فوق الصفر" End Select Catch ex As Exception MsgBox("ادخل عدد") Me.TextBox1.Focus() Me.TextBox1.Text = "" End Try End Sub </pre>	<p>تعليم لتكون : الوعي التكنولوجي قيم العمل : الوضوح والشفافية قضايا العولمة : مواكبة تطور الأجهزة والبرمجيات</p>	<p>السيرورة الإلكترونية – الكتاب المدرسي</p>	<p>الحوار والمناقشة □ التدريب العملي □ العصف الذهني</p>		حل أسئلة الكتاب المدرسي	<p>باستخدام جملة التفرع Select Case..... Case قم باستخدام الاكواد</p>	<p>في الجهاز امامك قم بتغيير قيمة المتغير باستخدام التفرع Case..... Select</p>
<p>ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) تستخدم جملة If..then عندما يكون التفرع علي قيمة متغير واحد وهناك شروط كثيرة ()</p>							
<p>التقييم الأسبوعي</p>							

الصف	الفصل	الفترة / الحصة	التاريخ	الوحدة	الدرس	عنوان الدرس
الثالث				الثانية	الثالث	حل أسئلة الفصل الثاني

التمهيد / ما أهم تعريفات الفصل الثاني؟

أهداف الدرس /

- يذكر المعلومات المهمة المكتسبة من الفصل الثاني - **يجيب** علي الأسئلة الموجودة بالكتاب المدرسي. - **يدرك** مفاهيم جديدة في لغة البرمجة كالتعبير الشرطي.

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	التدريسية	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج إن وجد	التدريسيات	المحتوى	التقييمية	الأداء الصفي	الواجب المنزلي
المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	التدريسية	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج إن وجد	التدريسيات	<p>المحتوى</p> <p>(١) أجب عن الأسئلة مستعينا بالكود التالي:</p> <p>If X >= ٥٠ Then "تاجج" MsgBox) End if</p> <p>أ- يتم إظهار صندوق الرسالة وعليه النص "تاجج" عندما..... ب إذا كانت قيمة x = ٥٠ فإن ناتج تنفيذ الكود هو:..... ت إذا كانت قيمة x = ٦٢ فإن ناتج تنفيذ الكود هو:.....</p> <p>(٢) اجب عن الأسئلة التالية مستعينا بسطر الكود التالي:</p> <p>If x < ٠ Then msgbox (العدد موجب) else msgbox (العدد سالب)</p> <p>أ- اكتب التعبير شرطي في الجملة السابقة:..... ب الكود الذي يتم تنفيذه عن تحقق الشرط هو:.....</p>	التقييمية	الأداء الصفي	الواجب المنزلي
تعلم لتكون : الوعي التكنولوجي قيم العمل: التعاون قضايا العولمة: المشاركة في العالم الرقمي	السبورة الإلكترونية - الكتاب المدرسي	الحوار والمناقشة	التدريب العملي	العصف الذهني	التعاون مع زملائك حل أسئلة الفصل الثاني	بمساعدة معلمك حاول إنجاز ما تم تعليمه في الفصل الثاني	حل أسئلة الكتاب المدرسي ص ٥٨
التقييم الأسبوعي	حل أسئلة مراجع الفصل الثاني						

الصف	الفصل	الفترة / الحصة	التاريخ	الوحدة	الدرس	عنوان الدرس
الثالث				الثالثة	الأول	جملة For...next

التمهيد / كيف يمكنك تكرار أمر معين عدة مرات داخل البرنامج؟
أهداف الدرس /

يتعرف علي مفهوم الحلقات التكرارية. - يستخدم جملة For...next لتنفيذ كود لعدد محدد من المرات. - يدرك أهمية الحلقات التكرارية في لغة VB.net

الواجب المنزلي	الأداء الصفي	التعليمية الأنشطة	المحتوى	استراتيجيات التدريس	التقنيات المستخدمة لطلاب الدمج إن وجد	المهارات والقوى والقضايا المتضمنة بالدرس										
حل أسئلة الكتاب المدرسي	لخص الخطوات التي قمت بها لإنشاء جملة التكرار	قم استخدام جملة التكرار لاجد الجمل خمس مرات	<p>وي العلم</p> <p>أحد جمل التكرار المحدود حيث تستخدم في تكرار Code معين عدده محدد من المرات.</p> <table border="1"> <tr> <td>Variable</td> <td>أسم المتغير الذي يمثل العداد ويجب أن يكون نوعه رقم (صحيح أو عشري)</td> </tr> <tr> <td>Start Value</td> <td>قيمة بداية العداد أو بداية التكرار وهي قيمة رقمية</td> </tr> <tr> <td>End Value</td> <td>قيمة نهاية العداد أو نهاية التكرار وهي قيمة رقمية أيضا</td> </tr> <tr> <td>Add Value</td> <td>قيمة زيادة العداد أو القيمة التي يزيد بها العداد حتى يصل إلى قيمة النهاية:-.</td> </tr> <tr> <td>Code</td> <td>عبارة عن أمر أو أكثر المراد تكراره بين بداية الحلقة التكرارية (For) ونهايتها (Next)</td> </tr> </table> <p>ملاحظة هامة:</p> <p>١- إذا كانت قيمة الزيادة موجب ١ فإنه : يمكن الاستغناء عن كتابة Step Add Value باعتبار أن القيمة الافتراضية لزيادة العداد موجب ١</p> <p>٢- كتابة أسم متغير العداد بجوار اختيارية Next</p> <p>تدريب:</p> <p>صمم نافذة النموذج التالية بحيث يظهر صندوق رسالة عليها الأعداد من ٣:١ عند الضغط على زر عرض الأعداد من ١ إلى ٣</p> <p>الصيغة العامة لهذه الجملة:</p> <pre>For Variable = Start Value To End Value Step Add Value Code Next [Variable]</pre> 	Variable	أسم المتغير الذي يمثل العداد ويجب أن يكون نوعه رقم (صحيح أو عشري)	Start Value	قيمة بداية العداد أو بداية التكرار وهي قيمة رقمية	End Value	قيمة نهاية العداد أو نهاية التكرار وهي قيمة رقمية أيضا	Add Value	قيمة زيادة العداد أو القيمة التي يزيد بها العداد حتى يصل إلى قيمة النهاية:-.	Code	عبارة عن أمر أو أكثر المراد تكراره بين بداية الحلقة التكرارية (For) ونهايتها (Next)	<p>الحوار والمناقشة</p> <p>التدريب العملي</p> <p>العصف الذهني</p>	<p>التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج إن وجد</p> <p>التدريسية</p> <p>السيورة الإلكترونية – الكتاب المدرسي</p>	<p>المهارات والقوى والقضايا المتضمنة بالدرس</p> <p>تعلم لتكون : الوعي التكنولوجي</p> <p>قيم العمل : الإتقان والتحقق</p> <p>قضايا العولمة : المشاركة في العالم الرقمي</p>
Variable	أسم المتغير الذي يمثل العداد ويجب أن يكون نوعه رقم (صحيح أو عشري)															
Start Value	قيمة بداية العداد أو بداية التكرار وهي قيمة رقمية															
End Value	قيمة نهاية العداد أو نهاية التكرار وهي قيمة رقمية أيضا															
Add Value	قيمة زيادة العداد أو القيمة التي يزيد بها العداد حتى يصل إلى قيمة النهاية:-.															
Code	عبارة عن أمر أو أكثر المراد تكراره بين بداية الحلقة التكرارية (For) ونهايتها (Next)															

التقييم الأسبوعي ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) :- يستخدم الأمر STOP للمشاهدة تنفيذ المشروع ()

الصف	الفصل	الفترة / الحصة	التاريخ	الوحدة	الدرس	عنوان الدرس
الثالث				الثالثة	الرابع	الإجراءات

التمهيد / ما هي الإجراءات ؟
أهداف الدرس /- يتعرف مفهوم الإجراء.

- يعدد أنواع الإجراء. - يدرك أهمية الإجراءات المختلفة.

المحتوى	المهارات والقيم المتضمنة بالدرس	التدريسية	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج إن وجد	استراتيجيات التدريس	التقييم					
<p>وي العلم</p> <p>الأجراءات: Procedures :- مجموعة من الأوامر والتعليمات تحت اسم ما يمكن استدعاه بهذا الاسم ليتم تنفيذ هذه الأوامر والتعليمات ونلجأ لإنشاء (Sub) إذا كان لدينا مجموعة من الأوامر يتكرر استخدامها في أكثر من موضع داخل التصنيف. أنواع الإجراءات: تعود بقيمة . Function الصيغة العامة للإعلان عن Sub:</p> <p>Sub Name (Parameters) Code End Su</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Procedure</th> <th>تعبير عن اسم الإجراء Name</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Parameters</td> <td>عبارة عن القيم التي سيتم استخدامها داخل كود الإجراء عند استدعاء الإجراء</td> </tr> <tr> <td>Code</td> <td>مجموعة الأوامر والتعليمات التي ستنفذ عند استدعاء الإجراء (Sub)</td> </tr> </tbody> </table> <p>لاحظ :- عند الاعلان عن اجراء يمكن استخدام اكثر من (Parameter) عند استدعاء الإجراء تحديد قيم من خارج الإجراء يطلق عليها- (Argument).</p>	Procedure	تعبير عن اسم الإجراء Name	Parameters	عبارة عن القيم التي سيتم استخدامها داخل كود الإجراء عند استدعاء الإجراء	Code	مجموعة الأوامر والتعليمات التي ستنفذ عند استدعاء الإجراء (Sub)	<p>المهارات والقيم المتضمنة بالدرس</p> <p>تعلم تكون : الوعي التكنولوجي قيم العمل: التعاون والمشاركة قضايا العولمة: المشاركة في العالم الرقمي</p>	<p>التدريسية</p> <p>الحوار والمناقشة</p> <p>التدريب العملي</p> <p>العصف الذهني</p>	<p>التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج إن وجد</p> <p>السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسي - العرض التقديمي</p>	<p>التقييم</p> <p>أكمل: من أنواع الإجراءات.....،</p>
Procedure	تعبير عن اسم الإجراء Name									
Parameters	عبارة عن القيم التي سيتم استخدامها داخل كود الإجراء عند استدعاء الإجراء									
Code	مجموعة الأوامر والتعليمات التي ستنفذ عند استدعاء الإجراء (Sub)									

الصف	الفصل	الفترة / الحصة	التاريخ	الوحدة	الدرس	عنوان الدرس
الثالث				الثالثة	الخامس	الإعلان عن الدالة function

التمهيد / ما هي الدالة Function ؟

أهداف الدرس / - يتعرف على مفهوم الدالة Function . - يكتسب مهارة التعامل مع الدالة Function بطريقة صحيحة. - يدرك أهمية الدالة Function

الواجب	الاداء الطفي	التعليمية الأنشطة	المحتوى وي العلم	استراتيجيات التدريس	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج إن وجد	التدريسية الأنشطة	المهارات والقيم والتضاي المتضمنة بالدرس										
حل أسئلة الكتاب المدرسي	بمساعدة معلمك قمت بإعداد صيغة الإعلان عن الدالة Function	بالتعاون مع زملائك قم بتحديد نوع البيان الخاص بالقيمة الراجعة من الدالة Function	<p>الأعلان عن الدالة: Function الدالة (Function) مجموعة من الأوامر تحت اسم معين يفضل ان يكون معبّر عن وظيفتها يتم تطبيقها على مدخلات او وسائط (Parameter)</p> <p>صيغة الاعلان عن الدالة Function :</p> <p>Function Name (Parameters) As Datatype Code Return Value</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Name</th> <td>يعبر عن اسم الدالة Function.</td> </tr> <tr> <th>Data Type</th> <td>تحدد نوع البيان الخاص بالقيمة الراجعة من الدالة Function.</td> </tr> <tr> <th>Parameter</th> <td>تمثل الوسائط التي سوف تستخدم في الكود Code</td> </tr> <tr> <th>Code</th> <td>مجموعة من الأوامر والتعليمات التي ستنفذ عند استدعاء الدالة Function.</td> </tr> <tr> <th>Value</th> <td>القيمة الراجعة من الدالة Function.</td> </tr> </thead></table> <p>أفتح نافذة الكود بالضغط على (F)</p>	Name	يعبر عن اسم الدالة Function.	Data Type	تحدد نوع البيان الخاص بالقيمة الراجعة من الدالة Function.	Parameter	تمثل الوسائط التي سوف تستخدم في الكود Code	Code	مجموعة من الأوامر والتعليمات التي ستنفذ عند استدعاء الدالة Function.	Value	القيمة الراجعة من الدالة Function.	<p>الحوار والمناقشة</p> <p>التدريب العملي</p> <p>العصف الذهني</p>		<p>السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسي - العرض التقديمي</p>	<p>تعلم تتكون : الوعي التكنولوجي قيم العمل: التعاون والمشاركة قضايا العولمة: المشاركة في العالم الرقمي</p>
Name	يعبر عن اسم الدالة Function.																
Data Type	تحدد نوع البيان الخاص بالقيمة الراجعة من الدالة Function.																
Parameter	تمثل الوسائط التي سوف تستخدم في الكود Code																
Code	مجموعة من الأوامر والتعليمات التي ستنفذ عند استدعاء الدالة Function.																
Value	القيمة الراجعة من الدالة Function.																
			<p>يعلم الإجراء Procedure مرة واحدة ويستدعي أي عدد من المرات (.) .</p> <p>ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) :-</p>			التقييم الأسبوعي											

الصف	الفصل	الفترة / الحصة	التاريخ	الوحدة	الدرس	عنوان الدرس
الثالث				الرابعة	الأول	التعدي الإلكتروني

التمهيد / ما هو التعدي الإلكتروني ؟
أهداف الدرس / - تعرف علي التعدي الإلكتروني. - يُحدد وسائط التعدي الإلكتروني. - يتبع السلوك الصحيح في مواجهة التعدي الإلكتروني.

المهارات والقِيم والقضايا المتضمنة بالدرس	المحتوى التدريسي	التكنولوجيا المستخدمة لطلاب الدمج إن وجد	استراتيجيات التدريس	المحتوى	التعليمية	الأنشطة	الملاحظات	التوجيه
المهارات والقِيم والقضايا المتضمنة بالدرس	المسورة الإلكترونية - الكتاب المدرسي - العرض التقديمي	التكنولوجيا المستخدمة لطلاب الدمج إن وجد	الحوار والمناقشة □ التدريب العملي □ المصف الذهني	<p>المحتوى</p> <p>تعريف التعدي إلكتروني: عباره عن سلوك عدواني متعمد من شخص آلى آخر عبر وسائط الأتصال الألكترونية. أولا: أشكال التعدي الاكتروني ١- التحرش . ٢- المضايقة . ٣- الإحراج . ٤- التخويف . ٥- التهديد . ٦- الإبتزاز.</p> <p>ثانيا: الوسائط الالكترونية : عباره عن التقنيات التي يستخدمها المعتدي الالكتروني ، وهى كثيرة منها ما يلى ١- البريد الألكتروني ٢- المنتديات الالكترونية ٣- الرسائل الفورية ٤- المدونات الالكترونية . ٥- مواقع التواصل الاجتماعى</p> <p>ثالثا: من أشكال التعدي إلكتروني ١. التخفى الالكتروني ٢. المضايقات الالكترونية ٣. الملاحقة الإلكترونية ٤. السب أو القذف الألكتروني ٥. التشهير الالكتروني ٦. الأستثناء الألكتروني ٧. التهديد الإلكتروني</p> <p>رابعا : كيف تحمى نفسك من التعدي الألكتروني -لا تشارك أحدًا بكلمة السر -عدم نشر أي بيانات خاصة -عدم مقابلة أحد تعرفت عليه من خلال الإنترنت -إخبار ولى الأمر بمن يضايقك عند استخدام الإنترنت -إعداد كلمة مرور يصعب استنتاجها. - تجنب حذف رسائل التعدي. -حاذر من إرسال رسائل إلكترونية وأنت غاضب. -تنزيل البرامج من الإنترنت يكون تحت إشراف معلمك</p>	التعليمية	الأنشطة	الملاحظات	التوجيه
التقييم الأسبوعي	ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) المضايقة والإبتزاز من أشكال التعدي الإلكتروني (.)							

تطبيق



مذكرات جاهزة للطباعة

لتحميل الملفات التعليمية مجاناً للمعلم والطالب

مذكرات وملازم / مراجعات وملخصات / امتحانات / كتب الوزارة /
أدلة المعلم / دفاتر التحضير / سجلات مدرسية / أوراق تأسيس

امسح الكود بموبايلك علشان تقدر تثبت التطبيق

وتقدر ف أي وقت تحمّل ال نفسك فيه ببلاش

هيغنيك عن البحث والجروبات والقنوات الكثيرة

