

3



# التحضير

أحدث وأقوى سلسلة كتب تعليمية للمرحلتين الابتدائية والإعدادية

## الرياضيات

### نماذج اختبارات نهائية

الصف الثالث الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني



## نموذج (1)



1 أكْمِلْ ، ثُمَّ أَوْجِدِ النَّاتِجَ :

أولاً: أ  $\dots = \dots \times \dots = (5 \times 4) \times \dots = 5 \times (\dots \times 3)$

ب  $\dots = \dots \times \dots = \dots \times (2 \times 7) = (3 \times \dots) \times 7$

ثانياً: اُكْتُبِ العَدَدَ المَجْهُولَ ، ثُمَّ صِلْ بَيْنَ النَّوَاتِجِ المَتَسَاوِيَةِ :

$8 \div 48$

$\dots =$

$6 \div 30$

$\dots =$

$\dots \times 2$

$6 =$

$9 \div 63$

$\dots =$

$4 \times 2$

$\dots =$

$\dots \div 18$

$9 =$

$9 \div 72$

$\dots =$

$2 \div 12$

$\dots =$

$4 \div \dots$

$5 =$

$3 \times 3$

$\dots =$

$2 \div 14$

$\dots =$

$\dots \div 40$

$8 =$

$5 \div 25$

$\dots =$

$3 \div 27$

$\dots =$

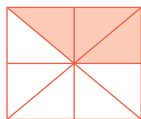
$7 \div 49$

$\dots =$

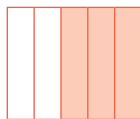
2 أولاً: أ  $\text{مربع محيطه } 36 \text{ سم ، ما طول ضلعه ومساحته؟}$

ب  $\text{أوجد محيط ومساحة المستطيل الذي طوله } 9 \text{ سم وعرضه } 5 \text{ سم .}$

ثانياً: اُكْتُبِ مَا يُمَثِّلُهُ الجُرْءُ المَلْوَنُ ، ثُمَّ قَارِنْ بِاسْتِخْدَامِ (<) أَوْ (>) :

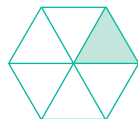


$\dots \bigcirc \dots$

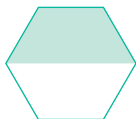


$\dots \bigcirc \dots$

ب



$\dots \bigcirc \dots$



$\dots \bigcirc \dots$

أ



• اختبارات الفصل الدراسي الثاني

٣ أولاً : إجمَع :

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{6}{8} + \frac{1}{8} \text{ ج}$$

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{3}{9} + \frac{2}{9} \text{ ب}$$

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{2}{7} + \frac{3}{7} \text{ ا}$$

ثانياً : اِطْرَحْ :

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{2}{13} - \frac{9}{13} \text{ ج}$$

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{2}{8} - \frac{7}{8} \text{ ب}$$

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{2}{12} - \frac{7}{12} \text{ ا}$$

٤ أولاً : اكتب العدد : ٤٨٣٠٧ بالصيغة الكلامية .

ب اكتب العدد : ٩٠٢٨٠٧ بالصيغة الممتدة .

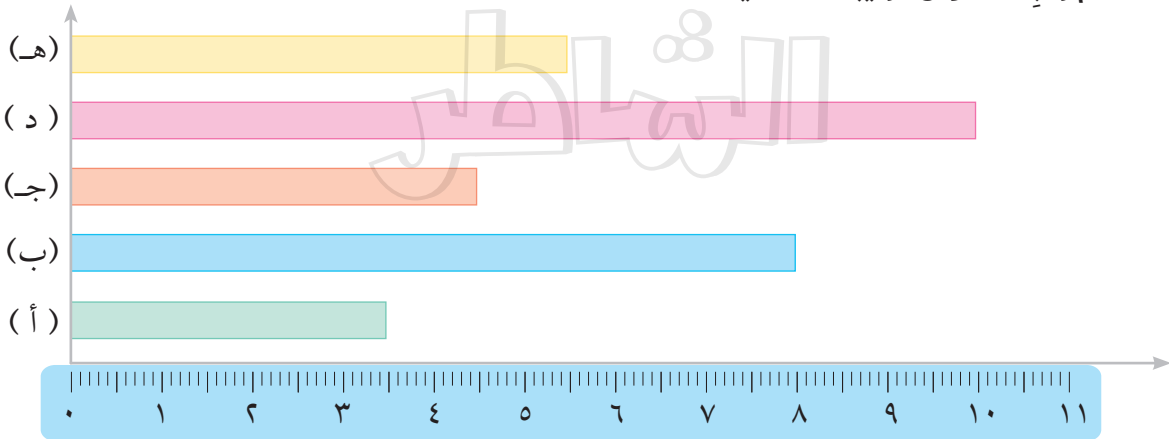
ثانياً : اكْمِلْ مَا يَأْتِي :

ا ٣ مئات + ٢٧ عشرة + ١٨ = .....

ب ٣٥ ألفاً = ..... = مائة ..... = عشرة .....

٥ أوجد قياسات أطوال الشرائط الآتية لأقرب  $\frac{1}{2}$  سم ، ثم سجّل القياسات في الجدول التالي ،

ثم رتب الأطوال ترتيباً تصاعدياً :



الشرائط	(أ)	(ب)	(ج)	(د)	(هـ)
الطول	.....	.....	.....	.....	.....

الترتيب التصاعدي : ..... ٦ ..... ٦ ..... ٦ ..... ٦

## نموذج (2)



## 1 صلِّ التَّوَاتِجَ الْمُتَسَاوِيَةَ :

$$6 \times (4 \times 3)$$

$$3 \times (2 \times 6)$$

$$8 \times (3 \times 2)$$

$$(8 \times 6) - 96$$

$$(9 \times 4) \times 2$$

$$(3 \times 2) \times 6$$

$$(3 \times 4) \times 3$$

$$(8 \times 3) \times 2$$

$$9 \times (4 \times 2)$$

2 أولاً: اشترى رامز 4 علب من الشيكولاتة وبكل علبة 6 أكياس وبكل كيس قطعان .

ما إجمالي عدد قطع الشيكولاتة التي قام بشرائها؟

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

$$(10 \times 3) \times 6 \text{ أ } 8 \times (6 \div 36) \text{ ب } 8 \times 5 \text{ ج } 8 \times (2 \times 3) \text{ د } 8 \times 5$$

$$(2 \times 12) \times 7 \text{ أ } 7 \times 7 \text{ ب } (6 \times 5) - 100 \text{ ج } (2 \times 5) \times 7 \text{ د } 100$$

$$(1 \text{ أ } 6 \text{ ب } 2 \text{ ج } 4) \times 9 = 9 \times (2 \times 4) \text{ د } (2 \times 4) \times 9$$

3 أولاً: قَدِّرِ الأَعْدَادَ الآتِيَةَ مِنْ أَوَّلِ رَقْمٍ مِنَ اليَسَارِ :

$$348 \text{ أ } 987 \text{ ب } 2589 \text{ ج } 5475 \text{ د } 3896$$

ثانياً: قَدِّرِ الأَعْدَادَ الآتِيَةَ بِالتَّقْرِيْبِ لِأَقْرَبِ عَشْرَةٍ :

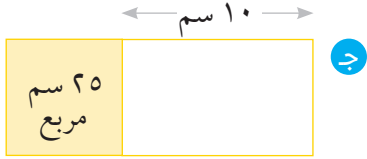
$$2731 \text{ أ } 5475 \text{ ب } 3896 \text{ ج } 2589 \text{ د } 3896$$

ثالثاً: مِنْ الأَعْدَادِ الآتِيَةِ اكْتُبِ عَمَلِيَّتَيْنِ لِلضَّرْبِ وَعَمَلِيَّتَيْنِ لِلقِسْمَةِ :

566867	8461267	546966	326864
= ..... ×	= ..... ×	= ..... ×	= ..... ×
= ..... ÷	= ..... ÷	= ..... ÷	= ..... ÷
= ..... ÷	= ..... ÷	= ..... ÷	= ..... ÷



## ٤ أولاً : أَوْجِدْ مُحِيطَ كُلِّ شَكْلِ مِنَ الْأَشْكَالِ الْآتِيَةِ :



ب



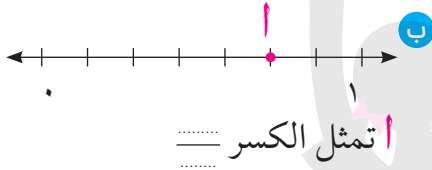
ب



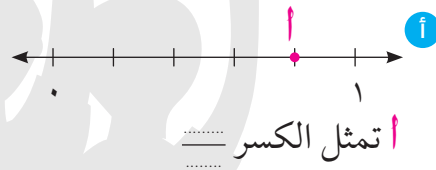
أ

مربع طول ضلعه 6 سم      مستطيل مساحته 72 سم مربع      طول ضلع المربع = ..... سم  
 محيط المربع = .....      طول المستطيل = .....      محيط الشكل = .....  
 ..... سم = ..... سم      ..... سم = ..... سم      ..... سم = .....  
 محيط المستطيل = ..... سم      محيط المستطيل = ..... سم      ..... سم = ..... سم

## ثانياً : فِي كُلِّ مِنَ الشَّكْلَيْنِ الْآتِيَيْنِ اكْتُبِ الْكَسْرَ الَّذِي تُمَثِّلُهُ النُّقْطَةُ أ :



أ تمثل الكسر = .....



أ تمثل الكسر = .....

## ٥ أولاً : اِجْمَعْ :

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{3}{9} + \frac{4}{9} \quad \text{د}$$

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{1}{8} + \frac{5}{8} \quad \text{ج}$$

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{3}{7} + \frac{2}{7} \quad \text{ب}$$

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{2}{5} + \frac{1}{5} \quad \text{أ}$$

## ثانياً : اِطْرَحْ :

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{1}{4} - \frac{6}{8} \quad \text{د}$$

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{1}{2} - \frac{3}{4} \quad \text{ج}$$

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{2}{12} - \frac{7}{12} \quad \text{ب}$$

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{2}{10} - \frac{9}{10} \quad \text{أ}$$

ثالثاً : يذهب شادى وشريف إلى النادي معاً ، فإذا كان منزل شادى يبعد عن منزل شريف بمقدار  $\frac{1}{4}$  كيلومتر ، ومنزل شريف يبعد عن النادي بمقدار  $\frac{1}{8}$  كيلومتر ، فما الكسر الذي يعبر عن المسافة التي يستغرقها شادى في الوصول إلى النادي ؟

$$\frac{\dots}{8} = \frac{1}{4}$$

المسافة التي يستغرقها شادى = ..... + ..... = ..... كيلومتر .

## نموذج (3)



## ١ اختر الإجابة الصحيحة :

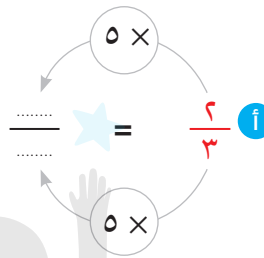
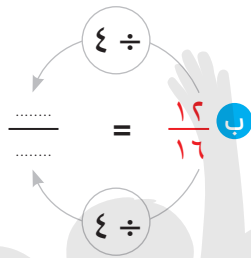
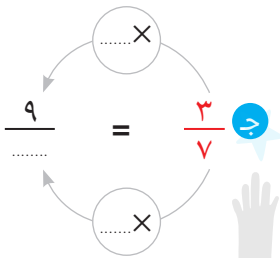
$$\left( \frac{5}{8} \text{ أ} \frac{6}{9} \text{ ب} \frac{15}{20} \text{ ج} \right) \dots\dots\dots = \frac{3}{4} \text{ ب}$$

$$\left( \frac{1}{4} \text{ أ} \frac{2}{6} \text{ ب} \frac{1}{8} \text{ ج} \right) \dots\dots\dots = \frac{4}{12} \text{ أ}$$

$$\left( \frac{1}{3} \text{ أ} \frac{2}{3} \text{ ب} \frac{1}{18} \text{ ج} \right) \dots\dots\dots = \frac{9}{27} \text{ د}$$

$$\left( \frac{1}{3} \text{ أ} \frac{1}{6} \text{ ب} \frac{1}{7} \text{ ج} \right) \dots\dots\dots = \frac{7}{14} \text{ ج}$$

## ٢ أكمل ما يأتي :



## ٣ أولاً : قارن باستخدام (&lt;) أو (&gt;) أو (=) :

$$7 \div 49 \quad \text{○} \quad 7 \div 42 \quad \text{ب}$$

$$9 \div 72 \quad \text{○} \quad 8 \div 72 \quad \text{أ}$$

$$5 \div 35 \quad \text{○} \quad 4 \div 32 \quad \text{د}$$

$$8 \div 56 \quad \text{○} \quad 5 \div 45 \quad \text{ج}$$

## ثانياً : اكتب عوامل كل من العددين الآتيين :

..... عوامل العدد : ١٤ هي أ

..... عوامل العدد : ٣٠ هي ب

## ٤ اكتب الوقت المنقضي :

..... = الوقت المنقضي إلى أ من ب  
 ..... ساعة =



..... = الوقت المنقضي إلى ب من أ  
 ..... ساعة =



### 0 مَثِّلِ الْبَيَانَاتِ الْآتِيَةَ بِالنَّقْطِ وَالْأَعْمِدَةِ لِأَطْوَالِ التَّلَامِيذِ بِإِحْدَى الْمَدَارِسِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ :

سم ١٠٧	سم ١٠٦ $\frac{1}{2}$	سم ١٠٦ $\frac{1}{2}$	سم ١٠٥	سم ١٠٤ $\frac{1}{2}$	سم ١٠٥	سم ١٠٧	سم ١٠٤ $\frac{1}{2}$
سم ١٠٧	سم ١٠٥	سم ١٠٧	سم ١٠٦ $\frac{1}{2}$	سم ١٠٧ $\frac{1}{2}$	سم ١٠٦ $\frac{1}{2}$	سم ١٠٧	سم ١٠٧ $\frac{1}{2}$
سم ١٠٤ $\frac{1}{2}$	سم ١٠٧ $\frac{1}{2}$	سم ١٠٧ $\frac{1}{2}$	سم ١٠٧	سم ١٠٦ $\frac{1}{2}$	سم ١٠٤ $\frac{1}{2}$	سم ١٠٤ $\frac{1}{2}$	سم ١٠٦ $\frac{1}{2}$
سم ١٠٦ $\frac{1}{2}$	سم ١٠٧	سم ١٠٦ $\frac{1}{2}$	سم ١٠٦ $\frac{1}{2}$	سم ١٠٥	سم ١٠٥	سم ١٠٦ $\frac{1}{2}$	سم ١٠٤ $\frac{1}{2}$

• أكمل الجدول الآتي :

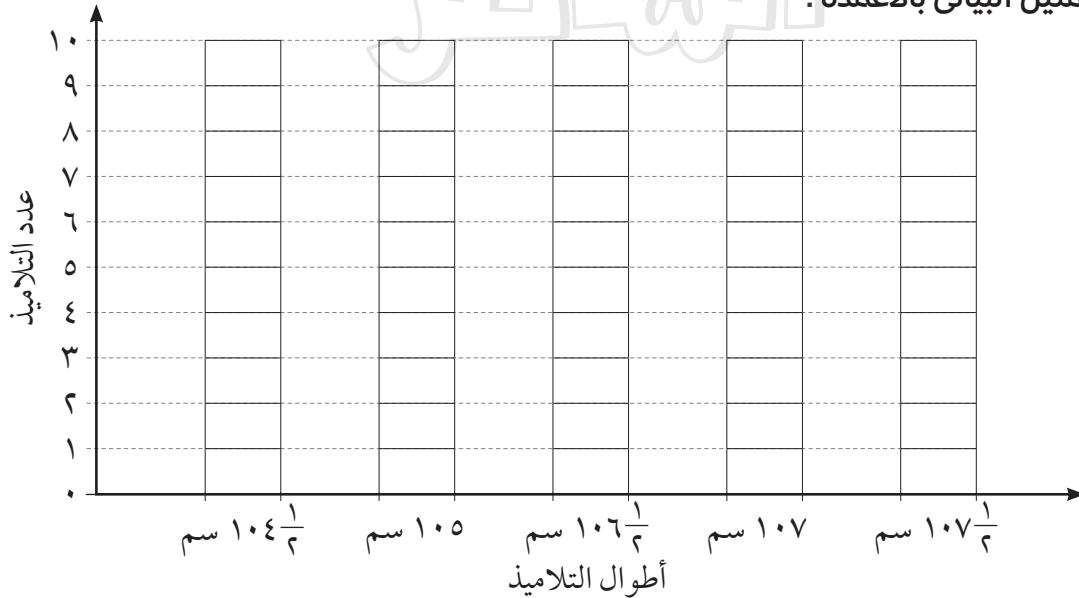
أطوال التلاميذ	سم ١٠٤ $\frac{1}{2}$	سم ١٠٥	سم ١٠٦ $\frac{1}{2}$	سم ١٠٧	سم ١٠٧ $\frac{1}{2}$
العلامات التكرارية					
العدد					

المفتاح X = ..... تلميذ

• التمثيل البياني بالنقاط :



• التمثيل البياني بالأعمدة :



## نموذج (4)



## 1 أكمل ما يأتي :

- أ محيط المستطيل الذي طوله ٧ أمتار وعرضه ٣ أمتار = ..... مترًا .  
 ب إذا كانت قيمة الرقم ٣ هي ٣٠٠٠٠ فإن القيمة المكانية للرقم ٣ هي .....  
 ج ٧٥ ألفًا و ٣١٨ تكتب .....  
 د الصيغة الممتدة للعدد : ٣٤٥٨٠٦ هي .....  
 هـ الصيغة الرمزية للعدد : ستمائة وخمسة وأربعون ألفًا وثمانية وثلاثون هي .....

## 2 أولًا : اجمع :

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{7}{15} + \frac{8}{15} \quad \text{ج} \quad \frac{\dots}{\dots} = \frac{5}{13} + \frac{3}{13} \quad \text{ب} \quad \frac{\dots}{\dots} = \frac{3}{7} + \frac{2}{7} \quad \text{أ}$$

## ثانيًا : اطرح :

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{2}{8} - \frac{5}{8} \quad \text{ج} \quad \frac{\dots}{\dots} = \frac{1}{2} - \frac{3}{4} \quad \text{ب} \quad \frac{\dots}{\dots} = \frac{2}{11} - \frac{9}{11} \quad \text{أ}$$

## 3 أولًا : ضع علامة (&lt;) أو (&gt;) أو (=) :

- أ  $5 \times 5$    $6 \times 4$   **أ**  
 ب  $6 \times 6$    $4 \times 9$   **ج**  
 ج  $9 \div 54$    $6 \div 54$   **هـ**  
 د  $4 \div 18$    $2 \div 18$   **د**  
 هـ  $9 \div 63$    $9 \div 63$   **و**  
 أ  $4 \div 32$    $6 \div 48$   **ب**  
 ب  $4 \times (15 - 17)$    $2 \div 18$   **د**  
 ج  $(7 \times 6) - 49$    $9 \div 63$   **و**

## ثانيًا : أوجد ناتج كل مما يأتي ثم رتب النواتج ترتيبًا تصاعديًا :

$$(5 \times 7) + (5 \times 3)$$

$$\dots =$$

$$7 \times (5 - 12)$$

$$\dots =$$

$$(2 - 9) \times 5$$

$$\dots =$$

$$4 \times (3 \times 4)$$

$$\dots =$$

الترتيب التصاعدي : ..... 6 ..... 6 ..... 6 ..... 6

## 4 مربع محيطه يساوي محيط مستطيل طوله ١٠ سنتيمترات وعرضه ٦ سنتيمترات .

أوجد طول ضلع المربع ومساحته .

- محيط المستطيل = ..... = سم .  
 طول ضلع المربع = ..... = سم .  
 مساحة المربع = ..... = سنتيمترًا مربعًا .



0 ممل بيانات الجدول الآتي بالنقاط والأعمدة لمبيعات أحد محلات الفواكه للجوافة بالكيلوجرام:

$6\frac{1}{2}$ كجم	$8\frac{1}{2}$ كجم	$7\frac{1}{2}$ كجم	6 كجم	$7\frac{1}{2}$ كجم	$6\frac{1}{2}$ كجم
$7\frac{1}{2}$ كجم	6 كجم	$8\frac{1}{2}$ كجم	7 كجم	$7\frac{1}{2}$ كجم	7 كجم
7 كجم	$6\frac{1}{2}$ كجم	$7\frac{1}{2}$ كجم	6 كجم	$6\frac{1}{2}$ كجم	6 كجم
6 كجم	7 كجم	6 كجم	$6\frac{1}{2}$ كجم	$7\frac{1}{2}$ كجم	$6\frac{1}{2}$ كجم

أكمل الجدول الآتي:

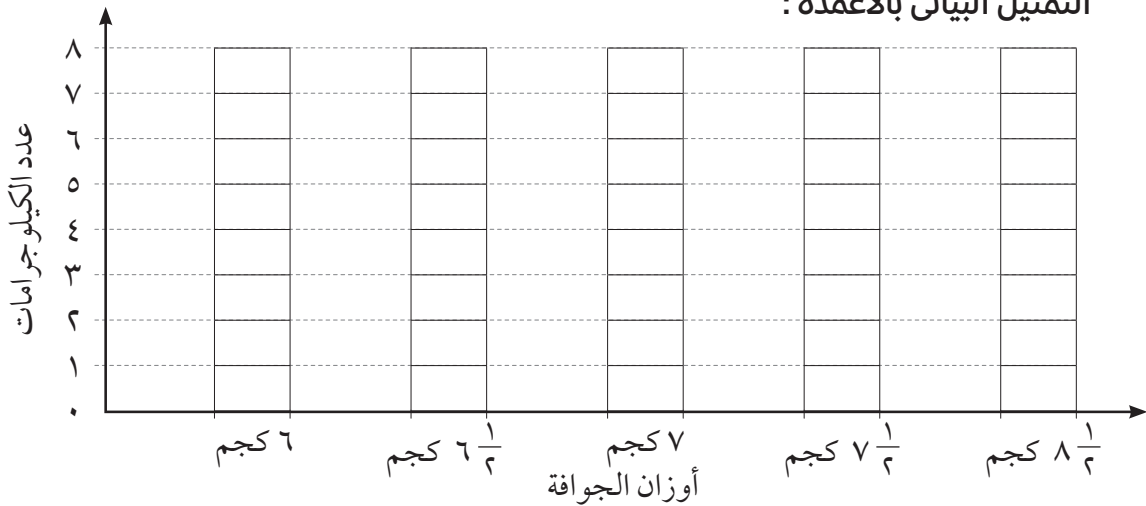
$8\frac{1}{2}$ كجم	$7\frac{1}{2}$ كجم	7 كجم	$6\frac{1}{2}$ كجم	6 كجم	أوزان الجوافة
					العلامات التكرارية
					العدد

المفتاح × = ..... كجم

التمثيل البياني بالنقاط:



التمثيل البياني بالأعمدة:



## نموذج (5)



## 1 أكمل ما يأتي :

$$\text{ب} \quad ٤٦٠٠٠ = \text{مائة} \dots\dots\dots = \text{ألفاً} \dots\dots\dots$$

$$\text{أ} \quad ٣٥ \text{ مائة} = \dots\dots\dots = \text{عشرة} \dots\dots\dots$$

$$\text{د} \quad \frac{\dots}{\dots} = \frac{٣}{٥} - ١$$

$$\text{ج} \quad \frac{٨}{٩} = \frac{\dots}{\dots} + \frac{٥}{٩}$$

$$\text{و} \quad ١٠٠ = (\dots \times ١١) + (٧ \times ٨)$$

$$\text{هـ} \quad ٢٠ = ١٢ + (\dots \div ٦٤)$$

## 2 أكتب العدد المجهول ، ثم صل بين النواتج المتساوية :

$$\dots = ٧ \div ٤٩$$

$$\dots = ٩ \div ٢٧$$

$$٨ = \dots \times ٢$$

$$\dots = ٧ \div ٥٦$$

$$\dots = ١٢ \div ٦٠$$

$$٧ = ٩ \div \dots$$

$$\dots = ١٠ \div ٣٠$$

$$\dots = ٤ \div ٣٢$$

$$\dots = ٨ \div ٢٤$$

$$\dots = ٨ \div ٤٠$$

$$\dots = ٣ \div ٢١$$

$$٥ = \dots \div ٤٥$$

## 3 أولاً : أكتب عوامل كل عدد من العددين الآتيين :

أ عوامل العدد ١٨ هي : .....

ب عوامل العدد ٤٠ هي : .....

## ثانياً : أكمل ما يأتي :

$$\text{ب} \quad \frac{\dots}{٧} = \frac{١٢}{\dots} = \frac{٢٤}{٢٨}$$

$$\text{أ} \quad \frac{\dots}{٣٤} = \frac{١٥}{\dots} = \frac{\dots}{٨} = \frac{٣}{\dots} = ١$$

$$\text{د} \quad \dots = ١٨ \frac{١}{٩}$$

$$\text{ج} \quad \dots = ٣٦ \frac{١}{٩}$$

## 4 أكمل ما يأتي :

أ الصيغة الرمزية للعدد : أربعمئة وخمسة وسبعون ألفاً وثلاثمئة وأربعون هي : .....

ب الصيغة الممتدة للعدد : ٦٤٠٧٣٥ هي : .....

ج الصيغة اللفظية للعدد : ٩١٢٧٠٦ هي : .....



٥ مُمثل بيانات الجدول الآتي بالنقاط والأعمدة لإعداد ساعات المذاكرة لمجموعة من التلاميذ :

$3\frac{1}{4}$ ساعة	$4\frac{1}{4}$ ساعة	$3$ ساعات	$4\frac{1}{4}$ ساعة	$3\frac{1}{4}$ ساعة
$4\frac{1}{4}$ ساعة	$3\frac{1}{4}$ ساعة	$4$ ساعات	$5\frac{1}{4}$ ساعة	$4$ ساعات
$4$ ساعات	$3$ ساعات	$3\frac{1}{4}$ ساعة	$4\frac{1}{4}$ ساعة	$3$ ساعات
$3$ ساعات	$4$ ساعات	$3$ ساعات	$3\frac{1}{4}$ ساعة	$4\frac{1}{4}$ ساعة

أكمل الجدول الآتي :

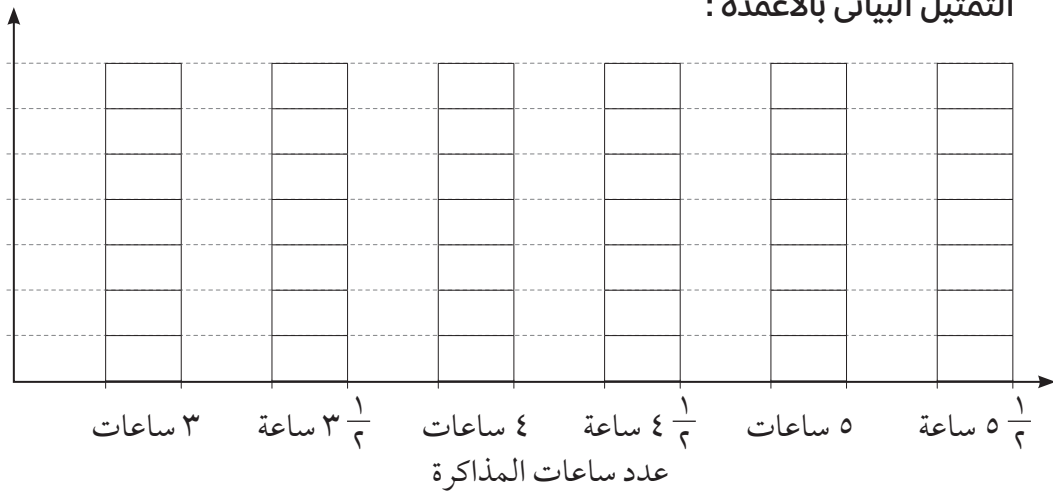
عدد ساعات المذاكرة	العلامات التكرارية	العدد
$3$ ساعات		
$3\frac{1}{4}$ ساعة		
$4$ ساعات		
$4\frac{1}{4}$ ساعة		
$5\frac{1}{4}$ ساعة		

المفتاح  $\times = \dots\dots\dots$  تلميذ

التمثيل البياني بالنقاط :



التمثيل البياني بالأعمدة :



## الإجابات

$$\rightarrow ٨٤ = ٧ \times ١٢ ، ٨٤ = ١٢ \times ٧$$

$$٧ = ١٢ \div ٨٤ ، ١٢ = ٧ \div ٨٤$$

$$\rightarrow ٥٦ = ٧ \times ٨ ، ٥٦ = ٨ \times ٧$$

$$٨ = ٧ \div ٥٦ ، ٧ = ٨ \div ٥٦$$

$$٤ (أولاً) i محيط المربع = ٢٤ سم$$

$$ب طول المستطيل = ١٢ سم$$

$$\text{محيط المستطيل} = ٣٦ \text{ سم}$$

$$\rightarrow \text{طول ضلع المربع} = ٥ سم$$

$$\text{محيط الشكل} = ٢ \times (٥ + ١٥) = ٤٠ \text{ سم}$$

$$٥ (ثانياً) i أتمثل الكسر  $\frac{٤}{٥}$$$

$$ب أتمثل الكسر  $\frac{٥}{٧}$$$

$$د \frac{٧}{٩}$$

$$\rightarrow \frac{٦}{٨}$$

$$ب \frac{٥}{٧}$$

$$٥ (أولاً) i \frac{٣}{٥}$$

$$\rightarrow \frac{١}{٤}$$

$$ب \frac{٥}{١٢}$$

$$٥ (ثانياً) i \frac{٧}{١٠}$$

$$د \frac{١}{٤} = \frac{٢}{٨} = \frac{٤}{٨}$$

$$\text{(ثالثاً) المسافة التي يستغرقها شادي} = \frac{٣}{٨} = \frac{١}{٨} + \frac{٢}{٨} \text{ كم}$$

## نموذج (3)

$$د \frac{١}{٩}$$

$$\rightarrow \frac{١}{٦}$$

$$ب \frac{١٥}{٥}$$

$$١ i \frac{٢}{٦}$$

$$\rightarrow \frac{٩}{٢١}$$

$$ب \frac{٣}{٤}$$

$$٢ i \frac{١٠}{١٥}$$

$$د <$$

$$\rightarrow <$$

$$ب >$$

$$٣ (أولاً) i <$$

$$١ (ثانياً) i ١٤ ، ٧ ، ٢ ، ١$$

$$ب ٣٠ ، ١٥ ، ١٠ ، ٦ ، ٥ ، ٣ ، ٢ ، ١$$

$$٤ i ٣ : ٣٥ = ٣ : ٥ - ٦ : ٤٠$$

$$ب ١ : ٣٥ = ٧ : ٥ - ٨ : ٣٠$$

$$٥ \text{ يسهل الحل .}$$

## نموذج (1)

$$١ (أولاً) i (٥ \times ٤) \times ٣ = ٥ \times (٤ \times ٣)$$

$$٦٠ = ٢٠ \times ٣ =$$

$$٣ \times (٢ \times ٧) = (٣ \times ٢) \times ٧$$

$$٤٢ = ٣ \times ١٤ =$$

$$٦ = ٨ \div ٤٨ = ٢ \div ١٢ = ٣ \times ٢$$

$$٩ = ٣ \times ٣ = ٣ \div ٢٧ = ٢ \div ١٨$$

$$٥ = ٥ \div ٢٥ = ٦ \div ٣٠ = ٤ \div ٢٠$$

$$٨ = ٩ \div ٧٢ = ٤ \times ٢ = ٥ \div ٤٠$$

$$٧ = ٩ \div ٦٣ = ٢ \div ١٤ = ٧ \div ٤٩$$

$$٢ (أولاً) i طول ضلع المربع = ٩ سم$$

$$\text{ومساحته} = ٨١ \text{ سم مربعاً}$$

$$ب محيط المستطيل = ٢٨ سم$$

$$\text{ومساحته} = ٤٥ \text{ سم مربعاً}$$

$$١ (ثانياً) i \frac{١}{٦} < \frac{٣}{٨}$$

$$\rightarrow \frac{٧}{٨}$$

$$ب \frac{٥}{٩}$$

$$٣ (أولاً) i \frac{٥}{٧}$$

$$\rightarrow \frac{٧}{١٣}$$

$$ب \frac{٥}{٨}$$

$$١ (ثانياً) i \frac{٥}{١٢}$$

$$٤ (أولاً) i ثمانية وأربعون ألفاً ، وثلاثمائة وسبعة$$

$$ب ٩٠٠٠٠٠ + ٢٠٠٠٠ + ٨٠٠٠ + ٧$$

$$١ (ثانياً) i ٥٨٨$$

$$ب ٣٥٠٠٠ = ٣٥٠٠ \text{ مائة} = ٣٥٠٠ \text{ عشرة}$$

$$٥ \text{ الترتيب التصاعدي : أ ، ج ، هـ ، ب ، د}$$

## نموذج (2)

$$١ (٨ \times ٦) - ٩٦ = (٨ \times ٣) \times ٢ = ٨ \times (٣ \times ٢)$$

$$(٣ \times ٤) \times ٣ = ٣ \times (٢ \times ٦) = (٣ \times ٢) \times ٦$$

$$٦ \times (٤ \times ٣) = (٩ \times ٤) \times ٢ = ٩ \times (٤ \times ٢)$$

$$٢ (أولاً) إجمالي عدد القطع = ٤٨ = (٢ \times ٦) \times ٤$$

$$١ (ثانياً) i ٨ \times (٦ \div ٣٦)$$

$$\rightarrow ١ (٦ \times ٥) - ١٠٠$$

$$٣ (أولاً) i ٣٠٠ ، ٩٠٠ ، ٢٠٠٠$$

$$١ (ثانياً) i ٢٧٣٠ ، ٣٩٠٠ ، ٥٤٨٠$$

$$١ (ثالثاً) i ٣٢ = ٤ \times ٨ ، ٣٢ = ٨ \times ٤$$

$$٨ = ٤ \div ٣٢ ، ٤ = ٨ \div ٣٢$$

$$ب ٥٤ = ٦ \times ٩ ، ٥٤ = ٩ \times ٦$$

$$٦ = ٩ \div ٥٤ ، ٩ = ٦ \div ٥٤$$



اختبارات الفصل الدراسي الثاني

### نموذج (5)

- ١ ا ٣٥٠ عشرة = ٣٥٠٠ ب ٤٦٠ مائة = ٤٦ ألفاً ج ٢/٩ د ٢/٥ هـ ٨ ٩ ٤
- ٢  $٨ = ٧ \div ٥٦ = ٤ \div ٣٢ = ٤ \times ٢$
- $٧ = ٧ \div ٤٩ = ٣ \div ٢١ = ٩ \div ٦٣$
- $٣ = ١٠ \div ٣٠ = ٩ \div ٢٧ = ٨ \div ٢٤$
- $٥ = ٨ \div ٤٠ = ١٢ \div ٦٠ = ٩ \div ٤٥$
- ٣ (أولاً) ا ١، ٢، ٣، ٦، ٩، ١٨ ب ١، ٢، ٤، ٥، ٨، ١٠، ٢٠، ٤٠ ج (ثانياً) ا  $\frac{٣٤}{٣٤} = \frac{١٥}{١٥} = \frac{٨}{٨} = \frac{٣}{٣}$  ب  $\frac{٦}{٧} = \frac{١٢}{١٤}$  د ٢
- ٤ ا ٤٧٥٣٤٠ ب ٥ + ٣٠ + ٧٠٠ + ٤٠٠٠٠ + ٦٠٠٠٠٠ ج تسعمائة واثنان عشر ألفاً، وسبعمائة وستة
- ٥ يسهل الحل .

### نموذج (4)

- ١ ا ٢٠ مترًا ب عشرات الألوف ج ٧٥٣١٨ د  $٣٠٠٠٠٠٠ + ٤٠٠٠٠٠ + ٥٠٠٠٠ + ٨٠٠٠ + ٦٠$  هـ ٦٤٥٠٣٨
- ٢ (أولاً) ا  $\frac{٥}{٧}$  ب  $\frac{٨}{١٣}$  ج  $\frac{١٥}{١٥}$  د  $\frac{٣}{٨}$  هـ  $\frac{١}{٤}$  و  $\frac{٧}{١١}$
- ٣ (أولاً) ا  $>$  ب  $=$  ج  $=$  د  $<$  هـ  $<$  و  $<$
- (ثانياً) ا ٤٨، ٣٥، ٤٩، ٥٠
- الترتيب التصاعدي: ٥٠، ٤٩، ٤٨، ٣٥
- ٤ محيط المستطيل = ٣٢ سم، طول ضلع المربع = ٨ سم
- مساحة المربع = ٦٤ سم مربعًا
- ٥ يسهل الحل .