

# سلسلة المجد



القواعد  
النحوية  
والإملائية



الصف الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

إعداد

أ / إبراهيم منصور

01070653382



مراجعة على ركني  
الجملة الاسميةأولاً  
القواعد النحوية

تذكر!



## الجملة الاسمية:

تبدأ باسم، وتتكوّن من

## الخبر

هو ما نُخبرُ به عن المُبتدأ، ويتمم  
معنى الجملة، مثل: - المَنْزِلُ **جميلٌ**.

## المُبتدأ

هو الاسم الذي نبدأ به الجُملة  
الاسميّة، مثل: - المَنْزِلُ **جميلٌ**.

## المُبتدأ والخبر مرفوعان، وعلامة الرفع:

## الألف

• المثني.

## الواو

• جمع المذكر السالم.

## الضمة

• المفرد.  
• جمع المؤنث السالم.  
• جمع التكسير.

## أعراب :-

التلميذ ← مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة ؛ لأنه مفرد.

• التلميذُ **مُجتهدٌ**.

مُجتهد ← خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة ؛ لأنه مفرد.

المفرد

اللافتات ← مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة ؛ لأنه جمع مؤنث سالم.

• اللافتاتُ **مُضيئاتٌ**.

مُضيئات ← خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة ؛ لأنه جمع مؤنث سالم.

جمع المؤنث السالم

الأجداد ← مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة ؛ لأنه جمع تكسير.

• الأجدادُ **عظامٌ**.

عظام ← خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة ؛ لأنه جمع تكسير.

جمع التكسير

تم تحميل هذه الأوراق مجاناً من  
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية  
موقع وتطبيق **مكتبات جاهزة**

- المصريون مخلصون . مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو؛ لأنه جمع مذكر سالم.  
مخلصون خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو؛ لأنه جمع مذكر سالم.

- الطالبان ناجحان . مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف؛ لأنه مثنى.  
ناجحان خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف؛ لأنه مثنى.

- الطالبتان ناجحتان . مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف؛ لأنه مثنى.  
ناجحتان خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف؛ لأنه مثنى.

### أنشطة على القواعد النحوية

#### نشاط ١ أجب بما هو مطلوب بين القوسين :

- (أ) السَّمَاءُ صَافِيَةٌ. .... (اسْتَخْرِجِ الْمُبْتَدَأَ)
- (ب) الطَّيِّبَتَانِ مَاهِرَتَانِ . .... (حَدِّدْ عِلْمًا زَعَّ الْخَبْرِ)
- (ج) الْفَوَاكِهِ مُفِيدَةٌ لِلصَّحَّةِ . .... (اسْتَخْرِجِ الْخَبْرَ)
- (د) الْحِجْرَةُ نَظِيفَةٌ. .... (حَدِّدْ عِلْمًا زَعَّ الْمُبْتَدَأَ)

#### نشاط ٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (أ) في جُمْلَةٍ : «بَابُ الْعُرْفَةِ مَفْتُوحٌ» الْمُبْتَدَأُ هُوَ (بَابُ - الْعُرْفَةُ - مَفْتُوحٌ) .
- (ب) في جُمْلَةٍ : «قِرَاءَةُ الْكُتُبِ مُفِيدَةٌ» الْخَبْرُ هُوَ (قِرَاءَةُ - الْكُتُبِ - مُفِيدَةٌ ) .
- (ج) الْحَدِيقَةُ (وَاسِعَةٌ - وَاسِعَةٌ - وَاسِعَةٌ ) .
- (د) ( الْمَدْرَسَةُ - الْمَدْرَسَةُ - الْمَدْرَسَةُ ) نَظِيفَةٌ.

#### نشاط ٣ اقرأ الجُمْلَةَ التَّالِيَةَ وَحَدِّدِ الْمُبْتَدَأَ وَالْخَبْرَ:

- (أ) الْكِتَابُ مَفِيدٌ. (ب) الطَّائِرُ مُعْرَدٌ.
- (ج) السَّمَاءُ صَافِيَةٌ.
- (د) الْوَلَدُ سَعِيدٌ.

## نشاط ٤

اقرأ كل جملة ، ثم أكمل بالمطلوب كالمثال :-

(أ) الرُّجَاجَةُ مملوءةٌ بالماء. - المُبْتَدَأُ : الرُّجَاجَةُ. - علامةُ إعرابه : الضمة.

(ب) الصَّدِيقَانِ مُخْلِصَانِ. - الخبر : ..... - علامةُ إعرابه : .....

(ج) السَّائِحُونَ مُنْبَهَرُونَ بِتَارِيخِ بِلَادِي. - الخبر : ..... - علامةُ إعرابه : .....

(د) العَامِلَاتُ نَشِيطَاتُ. - المُبْتَدَأُ : ..... - علامةُ إعرابه : .....

## نشاط ٥

اختر الخبر المناسب مفا بين القوسين لكل جملة من الجمل التي أمامك :

(أ) الفلاحون ..... ( شيطان - شيطين - شيطون - ناشطات )

(ب) السائحان ..... ( مستمتع - مستمتعان - مستمتعون - مُسْتَمْتَعَاتٌ )

(ج) اللاعب ..... ( بارعون - بارعين - بارعات - بارع )

(د) المعلمات ..... ( مخلصون - مخلصان - مخلصات - مُخْلِصٌ )

## نشاط ٦

أكمل ببنداً مناسب :

(أ) ..... كبيرة. (ب) ..... مفيدة.

(ج) شجاع ..... (د) ..... مظلم.

## نشاط ٧

أكمل بخبر مناسب :

(أ) الكتاب ..... (ب) النخلة .....

(ج) المدينة ..... (د) الطبيب .....

## نشاط ٨

اضبط المبتدأ والخبر في الجمل التالية :

(أ) الحديقة منسقة. (ب) الفناء واسع . (ج) اللاعبة ماهرة .

(د) الشارع مزدحم . (هـ) الأم مربية أبناءها. (و) المعلم شارح الدرس .

## نشاط ٩

حول الجمل الآتية للمثنى موضحاً علامة رفع المبتدأ والخبر كالمثال :

(أ) اللوحة جميلة. - التحويل للمثنى : اللوحتان جميلتان . - علامة رفع المبتدأ والخبر : الألف .

(ب) الفتاة مهذبة. - التحويل للمثنى : ..... - علامة رفع المبتدأ والخبر : .....

(ج) الباب مفتوح. - التحويل للمثنى : ..... - علامة رفع المبتدأ والخبر : .....

(د) النخلة طويلة. - التحويل للمثنى : ..... - علامة رفع المبتدأ والخبر : .....



## نشاط

## ١٠ صَوِّبْ مَا تَدْتَهُ حُط :

- (أ) الْجَوْ جَمِيلًا . التصويب : .....
- (ب) الْمُمْرِضَات رَحِيمَات. التصويب : .....
- (ج) الْمُنْتَسِبِينَ قَوِيَان . التصويب : .....
- (د) الْعُلَمَاء مُبْتَكِرِينَ . التصويب : .....
- (هـ) الْقِصَص مُمْتَعَةٌ . التصويب : .....

## نشاط

## ١١ اقرأ الفقرة، ثم أجب :

« مَرْزَعَةٌ جَدِي جَمِيلَةٌ ، ذَهَبْتُ أَمَسَ إِلَى هُنَاكَ ، وَشَاهَدْتُ مَنَاطِرَ مُمْتَعَةٍ : النَّخْلَةَ عَالِيَةً ، وَالْبَقْرَتَانِ ضُحْمَتَانِ ، وَالْأَزْهَارُ مُتَفَتِّحَةٌ ، وَالْفَرَاشَاتُ جَمِيلَات » .

## (أ) اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ:

- ١ - مُبْتَدَأً اسْمًا مُفْرَدًا، وَيَبِّينُ عِلْمًا إِعْرَابِيَهُ .
- ٢ - مُبْتَدَأً جَمْعَ مُؤَنَّثٍ سَالِمًا .
- ٣ - خَبْرًا مَثْنِيًّا، وَيَبِّينُ عِلْمًا إِعْرَابِيَهُ .
- ٤ - مُبْتَدَأً جَمْعَ تَكْسِيرٍ .
- ٥ - حَرْفَ جَزٍّ .
- ٦ - حَرْفَ عَظْفٍ .

## (ب) اختر الإجابة الصحيحة:

- كلمة ( جميلات ) : خبر مرفوع وعلامة رفعه ..... (الضمة - الألف - الواو)
- (ج) حول المبتدأ في الجملة التالية إلى المثنى، وغير ما يلزم (الشجرة مثمرة).

## نشاط

## ١٢ اقرأ الفقرة، ثم أجب :

« الْعِلْمُ الْحَدِيثُ يَهْتَمُّ بِالْمَعْرِفَةِ وَالْبَحْثِ فِي عِلَاجِ الْأَمْرَاضِ ، كَمَا اِهْتَمُّ أَيْضًا بِصِنَاعَةِ الْعَقَاقِيرِ الْوَقَائِيَّةِ ؛ لِأَنَّهَا هِيَ الَّتِي تُحْمِيْنَا مِنَ الْعُدُوِّ ؛ فَالْصِّحَّةُ تَاجٌ فَوْقَ رُءُوسِ الْأَصْحَاءِ » .

## (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ - إعراب كلمة «العلم»: ..... (مبتدأ - خبر - فاعل)
- ٢ - كلمة «اهتم» فعل : ..... (ماض - مضارع - أمر)

## (ب) استخرج من الفقرة السابقة :

- ١ - جملة اسمية : .....
- ٢ - ضميرًا ، ويبيِّن نوعه : .....

(ج) «هذه هي الطيبة الناجحة» . اجعل العبارة السابقة للمثنى المؤنث.

(د) « خديجة تهتم بالبحث والمعرفة » . اذكر نوع الجملة .

قم بتحميل هذه الأوراق مجاناً من  
أكبر وأضخم موقع تعليمية  
موقع وتطبيق مدرسات حاضرة

# الجملة الفعلية ( الفاعل - الفعل )

## الجملة الفعلية:

هي التي تبدأ بفعل، وتتكوّن من:



### فاعل

هو من قام بالفعل أو اتصف به، وهو مرفوع دائماً.

• قرأ إسلام كتاباً.

فاعل مرفوع.

• لعب أحمد كرة القدم.

فاعل مرفوع.

• سقط القناع.

فاعل مرفوع.

### فعل

كلمة تدل على حدث معين في زمن معين (حدث + زمن)، مثل:

#### إقرأ

• الحدث: القراءة  
• الزمن: المستقبل

#### يقرأ

• الحدث: القراءة  
• الزمن: الحاضر

#### قرأ

• الحدث: القراءة  
• الزمن: ماضي

## إعراب

• قام المعلم.

### الإعراب

قام

المعلم

• فاز اللاعب.

### الإعراب

فاز

اللاعب



## أنشطة على القواعد النحوية

نشاط ١ اقرأ، ثم ميز بين الفعل والفاعل في كل جملة :

الفاعل	الفعل	الأمثلة
.....	.....	( أ ) عاد الغائب.
.....	.....	( ب ) يرضى الله عن المؤمن.
.....	.....	( ج ) يتفوقُ الأذكياء .
.....	.....	( د ) نالتِ المُجِدَّاتُ الجوائز .
.....	.....	( هـ ) شعر الضيف بألم شديد.
.....	.....	( و ) استمعت الأُسْر إلى البرنامج.
.....	.....	( ز ) لعبت البنات بالعراس .
.....	.....	( ل ) استيقظ الطفل متأخرا.
.....	.....	( ي ) فرحتِ الفتيات بالنجاح.

نشاط ٢ ضع خطا تحت الفاعل في الجمل الآتية :

- ( أ ) ساعد الولد أمه .  
 ( ب ) يتعاون الطلاب معًا .  
 ( ج ) تسلق الرجل الجبل.  
 ( د ) تضحك الفتيات .

نشاط ٣ ضع الكلمات الآتية في جمل فعلية بحيث تكون فاعلا:

- ( أ ) المطر : .....  
 ( ب ) الأب : .....  
 ( ج ) الأولاد : .....  
 ( د ) المهندسات : .....  
 ( هـ ) السائق : .....  
 ( و ) الأطباء : .....

نشاط ٤ ضع الأفعال الآتية في جمل فعلية، وحدد الفاعل:

- ( أ ) يرسم : .....  
 ( ب ) أمسك : .....  
 ( ج ) يصنع : .....  
 ( د ) يزدحم : .....  
 ( هـ ) اخترع : .....  
 ( و ) صَعَدَ : .....

## نشاط ٥ أكمل الجمل بـ «فعل مناسب» :

- (أ) ..... أحمد القصة.  
 (ب) ..... الطفل الفقير.  
 (د) ..... اللاعب بالمباراة.  
 (ج) ..... ندى إلى القاهرة.

## نشاط ٦ أكمل الجمل الآتية بـ «فاعل مناسب»، ثم حدّد نوع الفعل :

نوع الفعل	الأمثلة
.....	(أ) يشرح ..... الدرس.
.....	(ب) زرع ..... الأرض.
.....	(ج) عالجت ..... المريض.
.....	(د) يُدافعُ ..... عن الوطن.
.....	(هـ) فازت ..... بالمركز الأول في المسابقة .
.....	(و) ركل ..... الكرة.

## نشاط ٧ رتب كلمات كل سطر؛ لتكون جملة فعلية :-

- (أ) سعاد - المستشفى - أمس - ذهبت - إلى.  
 (ب) اللذيذة - أكل - عليّ - الثمار.  
 (ج) في - الطائرة - المطار - تهبط .

## نشاط ٨ أكمل ما يأتي بما بين القوسين :

(تَسَهَّرُ - المَصَابِيحُ - أحمدُ - يستمتع - اكتمَل - صَافِحُ )

- (أ) ..... عمر بمشاهدة المباراة.  
 (ب) ..... البَدْرُ  
 (ج) أضاءت .....  
 (د) ..... الأمهات على راحة أبنائهن.  
 (هـ) محمد زملاءه. ....  
 (و) كتب ..... رسالة إلى أمه.

## نشاط ٩ حول الجمل الآتية من المذكر إلى المؤنث :

- (أ) استمتع الصديق بالطعام.  
 (ب) اهتم الأب بالأبناء .  
 (ج) فهم الطلاب الشرح .  
 (د) حصد الفلاح الزرع .  
 (هـ) كتب الشاعر قصيدة .  
 (و) اشترى الولد حقيبة.

## نشاط ١٠ أجب بما هو مطلوب بين القوسين :

(أ) فرح محمد بنجاحه .....

(أ) فرح محمد بنجاحه .....

(ب) امتلأت ..... بالنجوم.

(ب) امتلأت ..... بالنجوم.

(ج) سقطت القذائف على العدو.

(ج) سقطت القذائف على العدو.

(د) أكمل بفعل مناسب، وبيّن نوعه.

(د) ..... العصافير بعيدًا.

## نشاط ١١ حدّد الفعل والفاعل في كل جملة مما يأتي:

الفاعل	الفعل	الأمثلة
.....	.....	(أ) تسابق اللاعبان للفوز بالمباراة.
.....	.....	(ب) يحبُّ المؤمنون عمل الخير.
.....	.....	(ج) أقبل التجار على البيع والشراء.
.....	.....	(د) تشجعُ المعلمات الطلاب على الحوار والمناقشة.
.....	.....	(هـ) وقف القائد وسط جنوده.

## نشاط ١٢ اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

(أ) « يحصد الفلاحون القمح ». كلمة « الفلاحون » إعرابها ..... (فاعل - مبتدأ - اسم مجرور - خبر)

(ب) « رسمَ التلميذان اللوحة ». إعراب كلمة « التلميذان ». (فاعل - فعل ماض - مبتدأ - خبر)

(ج) « يدافع الجندي عن وطنه ». ما تحته خط . (مبتدأ - فعل مضارع - فاعل - خبر)

(د) « كتبتِ الطالباتِ الدرس ». كلمة « الطالبات » : (فاعل - خبر - مبتدأ - فعل ماض)

## نشاط ١٣ اقرأ، ثم أجب:

« يتعاون الأصدقاء في المدرسة وفي البيت ، فهم يساعدون بعضهم بعضاً في الدراسة ، ويتقاسمون الألعاب والفرح وقد ساعد سامي صديقه علياً يوماً أمس في حمل كتبه ، فشكره عليٌّ بإبتسامه جميلة إن التعاون يجعل الصداقة أقوى وأجمل» .

(أ) استخرج من الفقرة: ١ - فعلاً ماضياً : .....

٢ - فعلاً مضارعاً : ..... ٣ - جملة فعلية ، وحدد ركنيها : .....

(ب) حول الجملة الآتية إلى جملة فعلية : « الفلاح يزرع أرضه بنشاط» .

# الفاعل

## (المفرد - جمع مؤنث سالفا - جمع مؤنث السالم)

### الفاعل

هو من قام بالفعل أو اتصف به ، وهو مرفوع دائما .

من علامات رفع الفاعل الضمة إذا كان :

جمع تكسير

- نجح الطلاب .

جمع مؤنث سالفا

- نجحت الطالبات .

مفردا

- نجح الطالب .

نسال عن الفاعل بـ «من» ، وتكون الإجابة هي الفاعل الذي نريد تحديده .

### أعرب

#### قرأ الطفل القصة .

قرأ	فعل ماضي مبني على الفتح .
الطفل	فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة ؛ لأنه مفرد .

#### بنى العمال البيت .

بنى	فعل ماضي مبني على الفتح .
العمال	فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة ؛ لأنه جمع تكسير .

#### شرحت المعلمة الدرس .

شرحت	(شرح) فعل ماضي مبني على الفتح ، والتاء تاء التأنيث .
المعلمة	فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة ؛ لأنه جمع مؤنث سالم .

## أنشطة على القواعد النحوية

نشاط ١ فتح خطا تحت الفاعل، وحذد نوعه وعلافة رفعه :

الجملة	الفاعل	نوع الفاعل	علامة رفعه
(أ) جلسَ المُعلِّمُ في الفصلِ .	.....	.....	.....
(ب) سرَّيتِ الخُيولَ الماءَ.	.....	.....	.....
(ج) ساعدتِ المُمرِّضاتُ المُرضى.	.....	.....	.....
(د) انتبهِ الطالبُ لِشرحِ المُعلِّمِ.	.....	.....	.....
(هـ) تسلَّمتُ فاطمةُ الجائزةَ.	.....	.....	.....
(و) نشرَ المذيعُ الخبرَ.	.....	.....	.....
(ز) دافعَ الجنودُ عن الوطنِ.	.....	.....	.....
(ح) يحبُّ اللهُ المؤمنينَ.	.....	.....	.....
(ط) فازتِ اللَّاعباتُ في المُسابقةِ.	.....	.....	.....

نشاط ٢ ضَع دائرة حول الفاعل، وأُغربه :

- (أ) شرح المعلمُ الدرسَ .  
 (ب) يحترمُ النَّاسُ المخلصُ في عمله .  
 (ج) صمَّم المهندِسُ البِناءَ .  
 (د) رسمَ التِّلَامِيذُ لوحاتٍ رائعةً .  
 (هـ) امتلأتِ الشَّبَابُ بالأَسماكِ .  
 (و) سَهَرَتِ المُمرِّضاتُ بجانبِ المرضى .  
 (ل) فرِحَتِ الطَّالِباتُ بالفوزِ .

نشاط ٣ أكمل الجملَ بالفاعلِ المُناسِبِ مِنَ الفَائِدةِ مَعَ الضُّبطِ :

(الأغنياء - اللاعب - الطلاب - المُعلِّمات - الأمهات - العُمَّال )

- (أ) أتقنَ ..... عملهم .  
 (ب) يتصدقُ ..... على الفقراء .  
 (ج) شرحتُ ..... الدرسَ .  
 (د) أحرزَ ..... هدفاً رائعاً .  
 (هـ) حققَ ..... تفوقاً كبيراً .  
 (و) تعطفُ ..... على أبنائهم .

## نشاط

٤

حوّل الفاعل حسب المظلّوب بين القوسين واضبط آخره بالشكل :

- (أ) حَقَّقَ التَّلْمِيذُ نَجَاحًا كَبِيرًا. (جمع تكسير)  
 (ب) شَجَّعَ القَوَادِ الجنود. (مفرد)  
 (ج) سَاعَدَتِ المُعَلِّمَةُ الأطفال. (جَمْعُ مُؤنَّثٍ سَالِمٍ)

## نشاط

٥

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (أ) روى ..... حقله. (الفلاح - الفلّاح - الفلاج)  
 (ب) فاز ..... في المسابقة. (الطلاب - الطالب - الطلاب)  
 (ج) حَضَرَتِ ..... الحفل. (الأمّهات - الأمّهات - الأمّهات)  
 (د) استمع ..... إلى شرح المعلم. (التلاميذ - التلاميذ - التلاميذ)

## نشاط

٦

أكمل الجفلة بفاعل مناسب مع الضبط ، وحدد نوعه :-

- (أ) شكر ..... ، نوعه :  
 (ب) كتب ..... ، نوعه :  
 (ج) نالت ..... ، نوعه :

## نشاط

٧

صوّب الخطأ النحوي في الكلمة التي تحتها خط :

- (أ) تساعد الطبيبة المرضى. (ب) جهز التلاميذ النشاط.  
 (ج) نظمت المدرسة ندوة. (د) يجلس الأطفال في المسجد.  
 (هـ) أعدت الأمهات الطعام. (و) تسلم المتفوق الجائزة.

## نشاط

٨

اقرأ ، ثم أجب :

«إلقاء القمامة في غير موضعها عمل قبيح، والدّينُ يرفض ذلك؛ حيثُ تُؤدّي القمامة إلى أخطار كثيرة، ويُحقّق انتشارها الضرر بالفرد والمجتمع، فتنتشر الأمراض والأوبئة.»

(أ) أجب عما يلي :

١ - أعرب كلمة «إلقاء» :  
 ٢ - الفعل «تؤدي» نوعه :

(ب) استخرج من الفقرة:

- ١- فاعلاً مفرداً وبين علامة إعرابه.  
 ٢- جازاً ومجروراً.  
 ٣- فاعلاً جمع تكسير.  
 ٤- خبراً، واذكّر علامة إعرابه .

(ج) صَوِّب ما تحته خط فيمَا يأتي : - « يتمتع الأمناء بمحبة الناس».

(د) حدد الفاعل في الجملة ، ثم اضبطه : - «قرأ حازم القصة».

### نشاط ٩ أكمل الجمل الفعلية بالفاعل أو الفاعل المناسب :

(أ) ..... محمد التفاحة.

(ب) نهض ..... من نومه .

(ج) ..... البدر في السماء.

(د) انتشر ..... بين الناس.

### نشاط ١٠ اقرأ الجمل الفعلية الآتية ، ثم ضع خطاً تحت الفاعل فيها :

(أ) اسْتَمَعَ الأطفال إلى القِصَّة بِاهْتِمَامٍ.

(ب) رسم طارق لوحة رائعة .

(ج) نامت فاطمة في وقتٍ مُبَكِّرٍ بَعْدَ أَنْ أَنْهَتْ عَمَلَهَا.

(د) يَجِدُ الرَّجُلُ رَاحَتَهُ بَعْدَ عَنَاءِ الْعَمَلِ بَيْنَ أَهْلِهِ وَأَبْنَائِهِ.

(هـ) يُحَاوِلُ الطلابُ إِنْجَازَ مَشْرُوعٍ علمي جديدٍ .

### نشاط ١١ أكمل الفراغ بفاعل مناسب لكل مفا يأتي ، واضبط آخره :

(أ) يزور ..... مدينة الأقصر.

(ب) احتفلت ..... بالفوز

(ج) يطوف ..... حول الكعبة.

(د) يُسهم ..... في المحافظة على البيئة.

(هـ) تُحَسِّنُ ..... صحة الإنسان.

(و) صمم ..... مشروعاً للإسكان .



## الفَاعِلُ

### (المثنى - جمع المذكر السالم)

#### الفاعل

- هو مَنْ قامَ بالفعل أو أنصف به، وهو مرفوع دائماً.
- الفاعل مرفوع وعلامة رفعه: -
- الواو: - مع جمع المذكر السالم.
- الألف: - مع المثنى.



أمثلة :-

السبب	علامة رفعه	الفاعل	الجملة
لأنه مثنى	الألف	الطالبان	(أ) ذهب الطالبان إلى المدرسة.
لأنه جمع مذكر سالم.	الواو	المعلمون	(ب) يحب المعلمون عملهم.
لأنه مثنى	الألف	العاملان	(ج) اجتهدَ العاملان.
لأنه جمع مذكر سالم.	الواو	العاملون	(د) اجتهدَ العاملون.

## أعرب

### فاز اللاعبان في المسابقة.

فاز	فعل ماضي مبني على الفتح.
اللاعبان	فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الألف ؛ لأنه مثنى.

### وقف الحارسان أمام المصنع.

وقف	فعل ماضي مبني على الفتح.
الحارسان	فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الألف ؛ لأنه مثنى.



## كافأ المَعْلَمُونَ المتفوقين.

كافأ	فعل ماضي مبني على الفتح.
المَعْلَمُونَ	فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الواو ؛ لأنه جمع مذكر سالم.

## عاد المسافرون مَسَاءً.

عاد	فعل ماضي مبني على الفتح.
المسافرون	فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الواو ؛ لأنه جمع مذكر سالم.

## أنشطة على القواعد النحوية

نشاط ١ اقرأ، ثم اختر :

« يتقن المَهْنَدِسَانِ العَمَلِ ».

- (أ) الفاعل في الجملة السابقة هو : .....
- (ب) نوع الفاعل : .....
- (ج) يُرْفَعُ الفاعل المثنى ، وعلامة رفعه : .....
- ( يتقن - العَمَلِ - المَهْنَدِسَانِ )
- ( مفرد - مُثْنًى - جمع )
- ( الضمة - الألف - الواو )

نشاط ٢ اقرأ ، ثم أكمل :

« يُحِبُّ المعلمون الطلاب.»

- (أ) الفاعل في الجملة السابقة هو : .....
- (ب) نوع الفاعل : .....
- (ج) يُرْفَعُ الفاعل في جمع المذكر السالم ، وعلامة رفعه : .....



## نشاط ٣ حذِّدِ الفاعل في الجمل الآتية، وحدد نوعه علامة رفعه :

٣

نشاط

الجملة	الفاعل	نوعه	علامة رفعه
(أ) عالج الطبيبان المرضى.	.....	.....	.....
(ب) أطاعَ المؤمنونَ ربَّهم.	.....	.....	.....
(ج) برع المهندسون في تصميم البناء.	.....	.....	.....
(د) حصل الطالبان على جائزة التفوق.	.....	.....	.....
(هـ) تعاون الصديقان في حمل الحقائب.	.....	.....	.....
(و) يصوم المسلمون شهر رمضان .	.....	.....	.....
(ز) فرح الفلاحون بحصاد المحصول.	.....	.....	.....
(ح) رسمت الطالبتان لوحين رائعتين.	.....	.....	.....
(ط) نظم البائعون معروضاتهم.	.....	.....	.....
(ي) وقفت الحمامتان فوق الشجرة .	.....	.....	.....

## نشاط ٤ ضَعِ دائرةً حولِ الفاعلِ، وأُغْرِبه :

٤

نشاط

- (أ) شجَّع المعلِّمونُ الطلابَ المتميزين .  
 (ب) نالت اللوحتان إعجاب الحاضرين.  
 (ج) فرح الصيادان بالأسمالك الكثيرة .  
 (د) تنافس السباحون للفوز بالمركز الأول.  
 (هـ) شَرَّحتِ المعلمتانِ الدرس.  
 (و) نال المُتفَوِّقونَ الجائزةَ .  
 (ز) حضر الكاتبان المؤتمر.

## نشاط ٥ أكْمَلِ الجملِ بِأفْعَالٍ أَنْسَابٍ مِنَ الْقَائِمَةِ مَعَ الضُّبُطِ:

٥

نشاط

(العاملان - المتفوقون - الجنديان - المتسابقون - المؤمنون - الغواصان)

- (أ) نَقَدَ ..... مُهمتهما بنجاح.  
 (ب) نزل ..... في أعماق البحر.  
 (ج) نال ..... جائزة التفوق.  
 (د) ذهب ..... إلى المصنع بنشاط.  
 (هـ) يشكر ..... ربهم.  
 (و) بدأ ..... في الجري .



## نشاط ٦ حول الفاعل حسب المَطلوب بين القوسين :

- (أ) فَرِحَ اللاعبُ بفوزه. (مثنى) .....
- (ب) شَرَحَ المُعَلِّمُ الدَّرْسَ . (جمع مذكر سالم) .....
- (ج) شَجَّعَتِ المُعَلِّمَةُ الطلابَ. (مثنى) .....
- (د) جرى اللاعبُ في الملعبِ. (جمع مذكر سالم) .....

## نشاط ٧ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (أ) زرع ..... أرضهم.
- (ب) دافع ..... عَن وَطَنِهَا.
- (ج) يري ..... أبناءهما.
- (د) فرح ..... بجوازئهم.
- (أ) الفلاح - الفلاحان - الفلاحون
- (ب) الجندي - الجنديان - الجنود
- (ج) الوالد - الوالدان - الوالدين
- (د) اللاعب - اللاعبان - اللاعبون

## نشاط ٨ أكمل الجُفلة بفاعلٍ مثنى مرةً ، وبفاعلٍ جمعٍ مذكرٍ سالمٍ مرةً أخرى :

- (أ) صمَّم ..... البناء.
- (ب) يحب ..... زيارة الآثار.
- (ج) عاد ..... مساء.
- (د) كافأ ..... المجتهدين.

## نشاط ٩ حدد الفاعل في الجمل الآتية ، وبين علامة إعرابه :-

الجملة	الفاعل	علامة إعرابه
(أ) صَعَدَتِ المُتَسَابِقَتَانِ لنيلِ الجائزة.	.....	.....
(ب) رضي البائعون بالريحِ الحلالِ.	.....	.....
(ج) بدأ الجنديان في التحرك نحو المعسكرِ.	.....	.....
(د) دَخَلَ القطارانِ المحطةَ.	.....	.....
(هـ) شكر الحاضرون أبيَ عَلى حُسنِ استقباله.	.....	.....
(و) وقفت اللاعبتانِ على منصَّة التَّوْجِيعِ.	.....	.....

## نشاط ٩ صوب الخطأ النحوي بالكلمة التي تحته خط :

- (أ) انبهر السائحون بالآثار .  
 (ب) حقق اللاعبين فوزًا كبيرًا .  
 (ج) شكرت الطالبتين معلمتهما .  
 (د) اجتهد الصديق في المذاكرة .  
 (هـ) صفق الحاضرين للشاعر .  
 (و) نالت العالمتين جائزة الدولة .  
 (ز) شكر الطالب معلمه .

## نشاط ١٠ اقرأ ، ثم أجب :

« يَنَالُ الْمُتَمَوِّفُونَ رِعَايَةً كَامِلَةً مِنَ الدَّوْلَةِ ، وَتَيْسَّرُ لَهُمُ البَعَثَاتُ خَارِجَ البِلَادِ ، فَيَعُودُونَ مُسَلِّحِينَ بِالعِلْمِ الخَدِيثِ ، وَتُكْرَمُ الدَّوْلَةُ الْمُتَمَوِّفِينَ؛ تَقْدِيرًا لَهُمْ فَيَفْرَحُ الوَالِدَانُ بِمَا وَصَلَ إِلَيْهِ أَبْنَاؤُهُمَا » .

- (أ) أعرب ما تحته خط .  
 (ب) استخرج من الفقرة السابقة :  
 ١ - فاعلاً جمع مذكر ساليماً ، واذكر علامة إعرابه .  
 ٢ - جملة فغليية ، وحدد زكيتها .  
 ٣ - فاعلاً مثنى ، واذكر علامة إعرابه .  
 (ج) صوب ما تحته خط فيما يأتي : - كرمت المعلمتين الطالبات لتفوقهن .  
 (د) حدد الفاعل في الجملة ، ثم حدد علامة إعرابه : - «عاد المسافرون إلى أرض الوطن» .

## نشاط ١١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (أ) نجح المُجتهد . (المُجتهد) فاعلٌ مرفوعٌ وعلامةُ رفعه ..... (الضمة - الألف - الواو)  
 (ب) يزور السائحون الأهرامات. (السائحون) فاعلٌ مرفوعٌ وعلامةُ رفعه ..... (الضمة - الألف - الواو)  
 (ج) يتنافس اللاعبان على المركز الأول . (اللاعبان) فاعلٌ مرفوعٌ وعلامةُ رفعه ..... (الضمة - الألف - الواو)  
 (د) اتقن العمال عملهم. (العمال) فاعلٌ مرفوعٌ وعلامةُ رفعه ..... (الضمة - الألف - الواو)

## نشاط ١٢ أكمل الجمل الفعلية بالفعل أو الفاعل المناسب :

- (أ) ..... اللاعبين في السباق. (ب) نال ..... تقدير معلمهم .  
 (ج) ..... الطائران في السماء. (د) يصوم ..... رمضان.  
 (هـ) اشتاق ..... لزيارة جدّهم. (و) الأسرة إلى القرية.  
 (ز) رجع ..... من السفر. (ح) اشترى ..... بعض اللعب لأولادهما .

## نشاط ١٣ اقرأ الجمل الفعلية الآتية ثم ضع خطاً تحت الفاعل فيها موضحاً علامة إعرابه:

- (أ) يهتمُّ المثقفون بالقراءة .  
 (ب) أذاعتِ المذيعتان الخبرَ .  
 (ج) انتشر الخبران بين الناس .  
 (د) فاز اللاعبون في المباراة .  
 (هـ) التزم السائقون بقواعد المرور .  
 (و) يتعاون الصديقان لإنجاح العمل .  
 (ز) أثمرت الشجرتان مبكراً .

## نشاط ١٤ ضع علامة ) (

- (أ) استَيْقِظَ النَّائِمُ .  
 (ب) أَعْلَمَ نُوْرٌ .  
 (ج) يُحِبُّ الْمَصْرِيوْنَ وَطَنَهُمْ .  
 (د) الْبِنَاءُ مُرْتَفِعٌ .  
 (هـ) تعاون التاجران فيما بينهما .  
 (و) يحبُّ المؤمنون ربَّهُمْ .  
 (ز) مدرستي نظيفة وجميلة .  
 (ح) يُحَقِّقُ الْمُلتَزِمون نتائج رائعة .

## نشاط ١٥ أكمل الفراغ بفاعل مناسب لكل مما يأتي، واذكر علامة إعرابه :

- (أ) يقول ..... الحق . - علامة إعرابه :  
 (ب) أنشأ ..... مبنى عظيمًا . - علامة إعرابه :  
 (ج) تصافح ..... قبل بداية المباراة . - علامة إعرابه :  
 (د) حصد ..... الثمار . - علامة إعرابه :  
 (هـ) نبح ..... في مسابقات كثيرة . - علامة إعرابه :  
 (و) عالج ..... المرضى . - علامة إعرابه :

## نشاط ١٦ اجعل الفاعل للمثنى والجمع ، مغيّزا ما يلزم :

(أ) قابل الرجل الصديق.

- المثنى :

- الجمع :

(ب) تساعد البنّتُ الأم في إعداد الطعام.

- المثنى :

- الجمع :

(ج) أحرز اللاعب فوزًا رائعًا.

- المثنى :

- الجمع :

(د) تفوق السباح في المسابقة.

- المثنى :

- الجمع :

(هـ) حصد الفلاح المحصول.

- المثنى :

- الجمع :

(و) عاد المسافر إلى أرض الوطن.

- المثنى :

- الجمع :



# أفراد الفعل مع فاعله (المفرد - المثنى - الجمع)

## الفعل

- في بداية الجملة لا بد أن يكون مفردًا دائمًا : سواء أكان الاسم الذي بعده :-
- مفردًا مثل :- فوح الطالب بنجاحه. - عالجت الطبيبة المرضى.
  - مثنى مثل :- فوح الطالبان بنجاحهما. - عالجت الطبيبتان المرضى.
  - جمعًا مثل :- فوح الطلاب بنجاحهم. - عالجت الطبيبات المرضى.



## ضع فعلنا مناسباً في كل فراغ مما يأتي:

- (أ) ..... المسلمون صلاتي عيد الفطر والأضحى.  
 (ب) ..... المسافرون إلى أوطانهم.  
 (ج) ..... الطائرتان في السماء.  
 (د) ..... المخترعتان بجائزة الدولة التقديرية.

## انتبه

- لا يصح أن نقول: « قاما الرجلان » أو « قاموا الرجال » .  
 • عند تحويل الجمل الاسمية التالية إلى فعلية لا تنس تحويل الفعل إلى حالة الأفراد:

- الأطفال ناموا .  نام الأطفال.  
 - الطفلان ناما.  نام الطفلان.  
 - التلميذات يجتهدن.  تجتهد التلميذات.  
 - التلميذتان تجتهدان.  تجتهد التلميذتان.

- لا تنس تأنيث الفعل مع الفاعل المؤنث ، فتضع التاء في أول المضارع وفي آخر الفعل الماضي:  
 - تجتهد الطالبة - تجتهد الطالبتان - تجتهد الطالبات.  
 - اجتهدت التلميذة - اجتهدت التلميذتان - اجتهدت التلميذات.



## أنشطة على القواعد النحوية

## نشاط ١ اختر الفعل الصحيح :

- (أ) ..... (انتَبَهًا - ائْتَبَهَة) التلاميذُ لشرح المعلم.  
 (ب) ..... (فاز - فازا) اللاعبان في المسابقة.  
 (ج) ..... (شهرت - سهروا) الممرضات على راحة المرضى.  
 (د) ..... (شكر - شكروا) التلاميذُ معلمهم.  
 (هـ) ..... (خرجوا - خرج) الأطفالُ من البيت.  
 (و) ..... (اعتنى - اعتنوا) الفلاحون بحقولهم.

## نشاط ٢ حول هذه الجمل الاسميّة إلى فعليّة :

- (أ) السائقون يتبعون قوائن المرور.  
 (ب) الشقيقان تعاونا في الخير.  
 (ج) النجومُ تضيئُ ليلاً.  
 (د) الشرطيان قبضاً على اللص.  
 (هـ) الجنود رفعوا العلم فوق أرض الوطن.  
 (و) المضيرون استردوا سينا.  
 (ز) الفلاحون ذهبوا إلى حقولهم صباحاً.  
 (ح) الطائرتان هبطتا في المطار.

## نشاط ٣ اجعل الفاعل للمثنى والجمع ، مغيرا ما يلزم :

- (أ) دافع الجندي عن وطنه.  
 - المثنى : .....  
 - الجمع : .....  
 (ب) تسلمت الطالبة الجائزة.  
 - المثنى : .....  
 - الجمع : .....  
 (ج) حقق اللاعب فوزاً كبيراً.  
 - المثنى : .....  
 - الجمع : .....

## نشاط

٤

## أكمل الفراغ بالفعل المناسب :

- (أ) ..... المعلم الدرس.  
 (ب) ..... المهندس البناء.  
 (ج) ..... المجتهدات جوائز التفوق.  
 (د) ..... الأغنياء الفقراء.

## نشاط

٥

## ضع علامة (٧) أمام الجُملَة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام الجُملَة غير الصحيحة مع التَّصويب

- (أ) شرحوا المعلمون الدرس.  
 (ب) بذل العاملان جهدهما.  
 (ج) فرحا الطفلان باللعب في الحديقة.  
 (د) وقف الحارسان ينتظر.  
 (هـ) تَفَوَّقَتَا الطالبتان في الامتحان.  
 (و) نظم الشرطيان المرور.  
 (ز) برعوا المصريون القدماء في العمارة.

## نشاط

٦

## حول الفاعل المُفْعَلِيّ وَالْجَفْع :-

- (أ) أصلح المهندس الآلة.  
 (ب) نسق البستاني الحديقة.  
 (ج) زَيَّنَتِ البنْتُ الحجرة.  
 (د) شَرِبَ الطفل العصير.  
 (هـ) زار الطفل المتحف.  
 (و) طَبَّخَ الطَّاهِي الطَّعَامَ.

## نشاط

٧

## حول الجمل الاسمية الآتية إلى جمل فعلية مغيرا ما يلزم :

- (أ) المعلمات شكرن المتفوقات.  
 (ب) المسئولان يتابعان المشاريع الجديدة.  
 (ج) القاعتان امتلأتا بالزوار.  
 (د) المهندسون درسوا التصميم الحديث.  
 (هـ) اللاعبين فازا في المباراة.



## نشاط ٨ استخراج الخطأ فيما يلي ، ثم اذكر التصحيح المناسب :

- (أ) الغواصون استعد لرحلة الغوص. - الخطأ : ..... - التصحيح : .....
- (ب) اصطادا الصيادان سمكة كبيرة. - الخطأ : ..... - التصحيح : .....
- (ج) سهزن الأمهات على راحة أولادهن. - الخطأ : ..... - التصحيح : .....
- (د) استلمتا الفائزان الجائزين. - الخطأ : ..... - التصحيح : .....

## نشاط ٩ استخراج الفاعل من الجمل الآتية ، واذكر نوعه (مفرد - مثنى - جمع) :-

- (أ) ذَهَبَ الطَّفْلُ إِلَى بَيْتِ جَدِّهِ. - الفاعل : ..... - نوعه : .....
- (ب) عَادَ الْمُعَلِّمَانِ مُبَكَّرَيْنِ. - الفاعل : ..... - نوعه : .....
- (ج) لَعِبَ الْوَالِدُ فِي السَّاحَةِ . - الفاعل : ..... - نوعه : .....
- (د) كَافَأَ الْمَدِيرُ الْعَمَالَ. - الفاعل : ..... - نوعه : .....
- (هـ) عَادَ الصَّدِيقَانِ مِنَ السَّفَرِ. - الفاعل : ..... - نوعه : .....
- (و) وَجَّهَ الْقَائِدُ الْجُنُودَ. - الفاعل : ..... - نوعه : .....

## نشاط ١٠ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (أ) ..... الْوَلَدَانِ بِالْكَرَةِ. (لَعِبَ - لَعِبُوا - لَعِبَا)
- (ب) ..... الرَّجُلِ الصِّدْقِ. (قَالَ - قَالُوا - قَالَ)
- (ج) ..... اللَّاعِبُونَ فِي الْمُبَارَاةِ. (فَارَزُوا - فَارَزَا - فَارَزَ)
- (د) ..... السِّيَدَاتُ التَّبَرُّعَاتِ. (قَدِّمَتْ - قَدِّمُوا - قَدِّمَا)

## نشاط ١١ صوّب الخطأ في العبارات التالية :-

- (أ) صَنَعُوا الْعُمَالَ الْمَقَاعِدَ. ....
- (ب) عَبَّرَ الْجُنْدِيَّانِ الْجَسْرَ. ....
- (ج) قَالُوا الشُّهُودُ الْحَقَّ. ....
- (د) رَجَعُوا الْعُمَالَ مِنَ الْمُصْنَعِ. ....
- (هـ) نَجَّحَا التَّلْمِيذَانِ فِي الْامْتِحَانِ. ....

## ١ - الضمائر

## الضمائر

الإضمار في اللغة يُقصدُ به «الإخفاء»، وَقَدْ سُمِّيَ الضمير بهذا الاسم؛ لأنه يُسْتخدَمُ في إخفاء الاسم المعروف أو الاسم الظاهر للشخص الذي نتحدثُ عنه، مثل :

- هو مجتهد. (كلمة «هُوَ» حلت محلَّ الاسم الظاهر، ودلت على شخص ما دون تحديد هويَّة هذا الشخص)
- مُحَمَّدٌ مجتهد. (كلمة «محمد» هي الاسم الظاهر والمعروف لشخص ما).

## الضمير

اسم معرفة يستخدم بدلاً من الاسم الظاهر للاختصار، ويكون للمتكم، والمخاطب، والغائب.

## تنقسم الضمائر إلى :

## ضمائر مستترة

لا تكتب ولا تنطق، ولكنها تُفهم من معنى الكلام وتقدَّر دائماً بعد الفعل.

## ضمائر بارزة

تظهر في النطق والكتابة، وهي أنواع

## متصلة

هي التي تتصل بكلمة تسبقها ولا تستقل بنفسها، ولا تبدأ بها الجملة.

## منفصلة

هي التي تكتب مستقلة عن غيرها من الكلمات، وهي

ثلاثة أنواع.

## أولاً : الضمائر البارزة

① الضمائر المنفصلة: ثلاثة أنواع، وهي :-

## ضمائر المخاطب

نستخدمها عندما نخاطب الآخرين، وهي :  
( أنت - أنت - أنتما - أنتم - أنتن )

## ضمائر المتكلم

نستخدمها عندما نتحدث عن أنفسنا، وهي :  
( أنا - نحن )

## ضمائر الغائب

نستخدمها عندما نتحدث عن أشخاص غائبين أو موجودين معنا ولكن لا نتوجه إليهم بالكلام بشكل مباشر، وهي :  
( هو - هي - هما - هم - هن )

## ضمائر بارزة

## (أ) ضمائر المتكلم

نحن ( للمثنى والجمع )

أنا ( للمفرد المذكر والمؤنث )

- نحن طبيبان
- نحن طبيبتان
- نحن أطباء
- نحن طبيببات

- أنا طبيب
- أنا طبيبة

## (ب) ضمائر المخاطب

أنتن

أنتم

أنتما

أنتِ

أنتُ

للمثنى المؤنث

- أنتن مهندسات

للمجمع المذكر

- أنتم مهندسون

للمثنى المذكر والمؤنث

- أنتما مهندسان
- أنتما مهندستان

للمفرد المؤنث

- أنتِ مهندسة

للمفرد المذكر

- أنت مهندس

## (ج) ضمائر الغائب

هن

هم

هما

هي

هو

للمثنى المؤنث

- هنّ معلمات

للمجمع المذكر

- هم معلمون

للمثنى المذكر والمؤنث

- هما معلمتان
- هما معلمان

للمفرد المؤنث

- هي معلمة

للمفرد المذكر

- هو معلم

## ٢- الضمائر المتصلة:

الجملة	الضمائر المتصلة	الجملة	الضمائر المتصلة
أنت تكتبين الدرس.	- ياء المخاطبة	كتبتُ الدرس.	- تاء الفاعل
- الطالب أعجبه الكتاب. - كتابه مفيد.	- هاء الغيبة	- كتبنا الدرس. - أعجبنا الكتاب.	- نا المتكلمين
- أعجبك الكتاب - كتابك مفيد.	- كاف الخطاب	الفتيات كتبنَ الدرس.	- نون النسوة
- أعطاني الكتاب - كتابي مفيد.	- ياء المتكلم	الطلابان كتبا الدرس.	- ألف الاثنين
		الطلاب كتبوا الدرس.	- واو الجماعة



## ثانياً: الضمائر المستترة

## الضمائر المستترة



• لا نُكْتُبُ ولا نُتَلَقُ ، ولكنَّها تُفْهَمُ من معنى الكلام، وتُقَدَّرُ دائماً بعد الفعل، وهي:

- هي  
هند قرأت الكتاب

«الضمير المستتر تقديره (هي)

- هو  
قرأ الكتاب

«الضمير المستتر تقديره ( هو )

- أنا  
أقرأ الكتاب

«الضمير المستتر تقديره ( أنا )

- أنت

أقرأ الكتاب

«الضمير المستتر تقديره ( أنت )

- نحن

نقرأ الكتاب

«الضمير المستتر تقديره ( نحن )

كيفية الإجابة عنها	بعض أنماط أسئلة الامتحان
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ابحث عن :-</li> <li>- ضمير متكلم: (أنا - نحن)،</li> <li>- أو مخاطب: (أنت - أنتم - أنتم ) ،</li> <li>- أو غائب: ( هو - هي - هما - هم - هن ) .</li> </ul>	<p>أولاً : استخراج ضميراً بارزاً منفصلاً.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ابحث عن ضمير (ي) المخاطبة ، (نا) المتكلمين ، (ت) الفاعل ... إلخ .</li> </ul>	<p>ثانياً: استخراج ضميراً بارزاً متصلاً.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- حدد نوع الكلمة (مذكر - مؤنث ) ، ثم حدد ما تدلُّ عليه من عددٍ (مفرد - مثنى - جمع ) ، ثم اختر الضمير المناسب.</li> </ul>	<p>ثالثاً: أكمل بالضمير المناسب.</p>

## انتبه

- سعاد لعبت ثم أكلت وشربت.

التاء المتصلة بالأفعال السابقة ليست ضميراً متصلاً بل هي حرف تانيث ساكن .  
أما تاء الفاعل فمتحركة بالضَّم أو الفتح أو الكسر ، مثل : أكلت - شربت - لعبت.



## أنشطة على القواعد النحوية

## نشاط ١ فَعِّ لِكُلِّ جُمْلَةٍ الضَّمِيرَ الْمُنَاسِبَ : (أنا - نحنُ) :

- (أ) ..... طالب في المدرسة . (ب) ..... عمال مخلصون .  
 (ج) ..... فتاة هادئة . (د) ..... مسافران بالسيارة .  
 (هـ) ..... لاعبات جيدات . (و) ..... فتاتان مهذبتان .

## نشاط ٢ فَعِّ لِكُلِّ جُمْلَةٍ الضَّمِيرَ الْمُنَاسِبَ : (أنتم - أنت - أنتما - أنتن - أنت ) :

- (أ) ..... مفكرُون مبدعونَ . (ب) ..... عالمتان كبيرتان .  
 (ج) ..... متسابقٌ نزيهٌ . (د) ..... معلمة نشيطة .  
 (هـ) ..... كاتبات موهوبات . (و) ..... رجلان قويان .

## نشاط ٣ فَعِّ لِكُلِّ جُمْلَةٍ الضَّمِيرَ الْمُنَاسِبَ : (هو - هي - هما - هم - هن ) :

- (أ) ..... مهندسات ماهرات . (ب) ..... فتي شجاع .  
 (ج) ..... مريضتان في البيت . (د) ..... مصابان في السباق .  
 (هـ) ..... طالبة متفوقة . (و) ..... ضباط زيهون .

## نشاط ٤ تخير نوع الضمير المناسب مما يلي :

- (أ) ذهبنا إلى السوق. (متصل - منفصل)  
 (ب) هو ضابط شجاع. (متصل - منفصل)  
 (ج) رأيتُ الحادثة. (متصل - منفصل)  
 (د) أنتما مهذبان. (متصل - منفصل)  
 (هـ) السيدات ذهبن للتهنئة. (متصل - منفصل)  
 (و) نحنُ مخلصون في مذكرتنا. (متصل - منفصل)

## نشاط ٥ اقرأ، ثم أجب :

«أنا أحبُّ وطني، وأنتِ تعملُ من أجله، وهو يُضحي فداءً له».

- (أ) الضمائر الملونة : ..... (بارزة - مستترة)  
 (ب) الضمائر الملونة : ..... (بارزة منفصلة - بارزة متصلة)  
 (ج) الضميرُ (أنا) يدلُّ على ..... (المتكلم - الغائب - المخاطب)  
 (د) الضميرُ (هو) يدلُّ على ..... (المتكلم - الغائب - المخاطب)  
 (هـ) الضميرُ (أنتِ) يدلُّ على ..... (المتكلم - الغائب - المخاطب)

- نستنتج مما سبق أن :

- الضمائر البارزة المنفصلة ثلاثة أنواع، وهي : ..... و ..... و .....

**نشاط ٦** حدّد نوع الضمير (بارز - فستتر) في الجمل الآتية:

(أ) الله خلق الكون.

(ب) قابلت صديقي.

(ج) المعلمة تشرح الدرس.

(د) أنت بنّاء ماهر.

(هـ) الطفل أكل الفاكهة.

(و) نحّب التعاون مع الآخرين.

**نشاط ٧** فَعّ خطّا تحت الضمير، ثم اذكر نوعه كما في المثال :

- المعلمون هم صانعو الأجيال.

- نوعه : ضمير بارز منفصل غائب .

(أ) أنتن تحترمن العهود.

.....

(ب) نحن من أوائل الذين كتبوا على الورق.

.....

(ج) أنتما عالمان تنفعان الأمة بعلمكما.

.....

**نشاط ٨** أكمل بضمير بارز مناسب، ثم اكتب نوعه كما في المثال:

- أنا أمارس الرياضة .

- ضمير بارز منفصل.

(أ) التلميذان يؤديان عمل .....

.....

(ب) أيها التلاميذ اهتموا بواجب .....

.....

(ج) يا جنود مصر .....

.....

**نشاط ٩** فع خطّا تحت الضمير، ثم اذكر نوعه:

(أ) رسمت بيتا كبيرا.

..... نوعه : .....

(ب) أنتما جديران بالثقة.

..... نوعه : .....

(ج) المديرية هي المسئولة عن إدارة المكان.

..... نوعه : .....

(د) نحن نسقي الزرع ونقلم الأشجار.

..... نوعه : .....

(هـ) كافحنا للوصول إلى النهايات.

..... نوعه : .....

**نشاط ١٠** أكمل بالضمير المطلوب بين القوسين

(أ) ..... تهتمين بجدك .

(ضمير بارز منفصل مخاطب)

(ب) ..... لعبنا التنس.

(ضمير بارز منفصل متكلم)

(ج) مرض ..... اليوم.

(ضمير متصل)

- (د) ..... معلم متمكن.  
 (هـ) ..... أمهات مخلصات.  
 (ضمير بارز منفصل غائب)  
 (ضمير بارز منفصل مخاطب)

### نشاط ١١ صوب الضمير فيما يلي:

- (أ) أنتم تحاربن الكسل .  
 (ب) نحنُ أفرغْتُ الدلو من الماء .  
 (ج) أنا وصلنا بسلام.  
 (د) هن صانعات مبدعات في عملنا.  
 (هـ) أنت فائزات في المسابقة .  
 ( ..... )  
 ( ..... )  
 ( ..... )  
 ( ..... )  
 ( ..... )

### نشاط ١٢ حول الضمير كما في المثال :

بارز منفصل مخاطب	بارز منفصل متكلم	بارز منفصل غائب
أنت شخص متواضع . .....	أنا شخص متواضع . .....	(أ) هو شخص متواضع. .....
.....	أنا فتاة مطيعة. .....	(ب) ..... .....
.....	.....	(ج) هما لاعبان سريعان . .....
أنتم تسعون في الخير. .....	.....	(د) ..... .....
.....	نحنُ محبات للطبيعة . .....	(هـ) ..... .....

### نشاط ١٣ أقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عما يلي :

«الإصلاح بين الناس خلق جميل ؛ فالمُصْلِح هو من يبذلُ وقته وماله مِن أجل الخير. ساعدت أمس جماعة في إصلاح بين متخاصمين وقلتُ لهما : أنتما تحتاجان إلى نبذ العنف والشجار بينكما .»

(أ) استخرج من القطعة السابقة:

- ١ - ضميرًا بارزًا متصلًا .....  
 ٢ - ضميرًا بارزًا منفصلًا، وبين نوعه .....  
 (ب) أعرب كلمة «الإصلاح» : .....  
 (ج) تخير الصواب :- الموقع الإعرابي لـ «جماعة» : .....

( مبتدأ - خبر - فاعل - مفعول به )

## الفاعل (الضمير)

تتكون الجملة الفعلية من ركنين أساسيين، هما:

الفاعل + الفعل

• للفاعل ثلاث صور وهي :-

١- اسماً ظاهراً في الجملة ، مثل : - جلس محمد - رجع المسافر - أشرقت الشمس.

٢- ضميراً ظاهراً متصلاً بالفعل ، مثل :

- رأيت الطيور في السماء. - أنتِ تُطعمين القطه . - الطالبان يذاكران دروسهما .

- المهندسون يعملون بجد . - الطبيبات يعالجن المرضى.

٣- فإذا لم يظهر الفاعل في الجملة ، فسوف يكون ضميراً مستتراً مقدراً ، مثل :

- نلعب بالكرة. - أقول الصدق . - الجندي حارب الأعداء.

(أي: نلعب نحن بالكرة) (أي: أقول أنا الصدق) (أي : حارب هو الأعداء)

- يا إبراهيم، ذاكر دروسك.

( أي : ذاكر أنت دروسك ) ( أي : كرمت هي المثقفات )

- الوزيرة كرمت المثقفات

### انتبه

١- هناك فرق بين تاء الفاعل وتاء التأنيث:

- شربت العصير. - المعلمة شرحت الدرس.

التاء هنا : تاء الفاعل، وهي ضمير متصل. التاء هنا : تاء التأنيث ، وهي حرف، وليست ضميراً.

والفاعل هنا : ضمير مستتر تقديره ( هي ) .

٢- الفاعل لا يأتي أبداً قبل الفعل :

- يزرع الفلاح الأرض . - الفلاح يزرع الأرض .

الفلاح : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة. الفلاح: مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

## أنشطة على القواعد النحوية

## نشاط ١ فكر ولاحظ، ثم أجب عن الأسئلة :

- ١ - أقولُ الصِّدْقَ. ٢ - أفعلُ الخيرَ. ٣ - اجتهدُ في دراستِكَ. ٤ - لا تُتركُ واجبتَكَ.
- (أ) مَا نَوْعُ الْجُمْلَةِ فِي الْأَمْثَلَةِ السَّابِقَةِ ؟  
 (ب) هَلْ هُنَاكَ فَاعِلٌ ظَاهِرٌ فِي هَذِهِ الْجُمْلَةِ ؟  
 (ج) إِذْنِ الْفَاعِلِ فِي هَذِهِ الْجُمْلَةِ (ظَاهِرٌ - مُسْتَتِرٌ).  
 (د) الْفَاعِلُ الْمُسْتَتِرُ فِي (أَقُولُ الصِّدْقَ - أَفْعَلُ الْخَيْرَ) تَقْدِيرُهُ :  
 (هـ) الْفَاعِلُ الْمُسْتَتِرُ فِي (اجْتَهِدْ - لَا تُتْرَكْ) تَقْدِيرُهُ :  
 (و) إِذْنِ الْفَاعِلِ الْمُسْتَتِرِ يَكُونُ (صَمِيمًا مُقَدَّرًا - اسْمًا مُقَدَّرًا) .

## نشاط ٢ اختر التقدير الصحيح للضمير المستتر مما بين القوسين :

- (أ) نَصَعُ الْمَجْدَ بِأَيْدِينَا. (أنا - نحنُ - هي)  
 (ب) لَا تَنْهَرُ سَائِلًا وَلَا تَحْرَمُ مُحْتَاجًا. (أنت - نحنُ - أنتم)  
 (ج) الْعِلْمُ يَرْفَعُ مِنْ شَأْنِ صَاحِبِهِ. (أنا - هو - هي)  
 (د) أَطِيعُ وَالِدِيَّ. (أنا - نحنُ - هي)

## نشاط ٣ قَدِّرِ الضَّمِيرَ فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

- سَاعِدِ الْآخَرِينَ. (أ) أَحِبُّ أَصْدِقَائِي.  
 - الْفَاعِلُ ضَمِيرٌ مُسْتَتِرٌ تَقْدِيرُهُ : أَنْتَ . (ب) لَا تُؤْذِ جِيرَانَكَ .  
 - الْفَاعِلُ ضَمِيرٌ مُسْتَتِرٌ تَقْدِيرُهُ : ..... (ج) مُحَمَّدٌ يَلْعَبُ الْكُرَةَ.  
 - الْفَاعِلُ ضَمِيرٌ مُسْتَتِرٌ تَقْدِيرُهُ : ..... (د) الْمُعَلِّمَةُ شَرَحَتْ الدَّرْسَ.  
 - الْفَاعِلُ ضَمِيرٌ مُسْتَتِرٌ تَقْدِيرُهُ : .....

## نشاط ٤ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- (أ) الْأَطْبَاءُ ..... الْمُرْضَى. (عالمجوا - عالجموا)  
 (ب) النجار ..... الكرسي. (صنعت - صنعت)  
 (ج) نحنُ ..... الأهرام (زرنا - زرت)  
 (د) ..... دَرَسَكَ يَا مَرْيَمُ. (اكتب - اكني)

## نشاط

٥

## اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- نَظَّمَ الطَّلَابُ حَفْلَ تَخْرُجِهِمْ. ( أ ) أَتَيْنَ الْمَسْئُولَاتُ عَنْ تَجْهِيزِ الطَّعَامِ.  
 (ب) لَا تَنْتَمِرُوا عَلَى غَيْرِكُمْ.  
 (ج) عَلِي أَلْفَى كَيْمَةَ الإِدَاعَةِ.  
 (د) تَكَلَّمَ بِصَوْتٍ خَفِيفٍ.
- الضَّمِيرُ هُنَا : بَارِزٌ مُتَّصِلٌ .  
 ..... الضَّمِيرُ هُنَا : .....  
 ..... الضَّمِيرُ هُنَا : .....  
 ..... الضَّمِيرُ هُنَا : .....  
 ..... الضَّمِيرُ هُنَا : .....

## نشاط

٦

## حدد الفاعل، وبين نوعه (اسم ظاهر - ضمير متصل - ضمير مستتر) :

- ( أ ) يَحْيِي الْجَيْشُ أَرْضَ الْوَطَنِ. - الفاعل : ..... ، نوعه : .....  
 (ب) أَكْتُبُ وَاجِبِي بِالنِّظَامِ. - الفاعل : ..... ، نوعه : .....  
 (ج) شَكَرْنَا الْأَطْفَالَ عَلَى الْمَشَارَكَةِ. - الفاعل : ..... ، نوعه : .....

## نشاط

٧

## ضع علامة ( ✓ ) أمام الجملي التي بها فاعل ضمير مستتر، ثم قذره :

- ( أ ) تَحَدَّثَ الطَّلَابُ بِلُغَتِهِمُ الْعَرَبِيَّةَ الْفُصْحَى. ( ) - التقدير : .....  
 (ب) لَا تَنْطِقْ بِغَيْرِ الْحَقِّ. ( ) - التقدير : .....  
 (ج) أَحْبَبْتُ الْكَبِيرَى تُسَاعِدُ أُمِّي. ( ) - التقدير : .....  
 (د) أَمَارِسُ الرِّيَاضَةَ كُلَّ صَبَاحٍ. ( ) - التقدير : .....  
 ( هـ ) اللَّاعِبُ مَرَّرَ الْكُرَةَ لِزُمَلَانِهِ . ( ) - التقدير : .....

## نشاط

٨

## أكمل الفقرة مستخدفا الضمائر المختلفة :

« قال المعلم: أيها التلاميذ، ..... أمل هذا الوطن، فأجتهد ..... في دراستي ..... ؛ حتى ترفع ..... شأن وطني ..... مصر؛ لأد ..... تنتظر مني ..... الكثير »

## نشاط

٩

## تخير التقدير الصحيح للضمير المستتر مما بين القوسين :

- ( أ ) الحافلات امتلأت بالركاب. ( هُنَّ - هِيَ - هُم - هِما )  
 (ب) يا عاصم، أطع والدك . ( أَنَا - أَنْتَ - هُوَ - نَحْنُ )  
 (ج) نستمتع بمشاهدة أفلام الرسوم المتحركة. ( أَنَا - هُم - نَحْنُ - أَنْتُمْ )  
 (د) كل مصري يسعى لنهضة الوطن. ( هِيَ - أَنْتَ - أَنَا - هُوَ )

## نشاط ١٠ حَذِّدِ الْفَاعِلَ فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ :-

- (أ) يصوم المسلمون شهر رمضان.  
 (ب) المُعَلِّمُ كَافًا التلميذ .  
 (ج) الأم تغسلُ الأطباق .  
 (د) الأصدقاء يشاهدون المسرحية.  
 (هـ) البناتُ يأكلنُ الفاكهة.  
 (و) وجدَ الرجلُ الكثر.  
 (ز) العالمان يخرعان اختراعًا جديدًا.  
 (ح) يا عَمْرُ، استقبلِ الضيوف.

## نشاط ١١ حَذِّدِ نَوْعَ الْفَاعِلِ فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ: (اسم ظاهر - ضمير متصل - ضمير مستتر)

- (أ) أخذَ الولدُ بنصيحة أبيه.  
 (ب) صُهَيْبٌ أَنشَدَ قصيدةً رائعةً.  
 (ج) اشترتِ هاتفًا جديدًا.  
 (د) أفراد المجتمع يحرصون على تقدمه.  
 (هـ) اللاعبان يتسلمان الجائزة.  
 (و) تغرد العصافير صباحًا.

## نشاط ١٢ حَذِّدِ الْضَمِيرَ فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ، وَادْكُرْ نَوْعَهُ :

نوعه	الضمير	الجملة
.....	.....	(أ) الأمهاتُ يحرصنُ على تربية الأبناء .
.....	.....	(ب) قُلُ الصِّدِّقِ دائمة.
.....	.....	(ج) الطالب رسم لوحة جميلة.
.....	.....	(د) أميرة ذهبت إلى المكتبة.
.....	.....	(هـ) همُ رجالُ أفتواء .

## نشاط ١٣ أكْمِلْ بِضَمِيرٍ بَارِزٍ مَنَاسِبٍ ، ثُمَّ اكْتُبْ نَوْعَهُ (مفصل - متصل ) :

- (أ) ..... نستيقظ مبكرًا.  
 - نوع الضمير : .....  
 (ب) الفلاحون يحصدون محاصيل.....  
 - نوع الضمير : .....  
 (ج) يا أبناء الوطن، ..... أمل نهضته.  
 - نوع الضمير : .....  
 (د) أيُّها الطبيبان، اجتهدا في عمل.....  
 - نوع الضمير : .....

## نشاط ١٤ اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

«نَحْنُ - تَلَامِيذُ الصَّفِّ السَّادِسِ الْإِبْتِدَائِيِّ - لَنَا فِكْرُنَا وَأَحْلَامُنَا الَّتِي تَرْتَبِنَا عَلَيْهَا ، وَنُحِبُّ أَنْ نَحْقُقَ مَا نُرِيدُ وَنُصَلِّ بِبِلَادِنَا لِأَعْلَى الدَّرَجَاتِ» .

(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من الفقرة:

١ - ضَمِيرًا بَارِزًا مُنْفَصِلًا : ..... ، نَوْعُهُ : .....

٢ - ضَمِيرَيْنِ مُتَّصِلَيْنِ : ..... ، .....

٣ - ضَمِيرًا مُسْتَتِرًا : ..... ، تَقْدِيرُهُ : .....

(ج) أكمل :

١ - « أكتب واجباتي » . الفاعل في الجملة ضمير مستتر تقديره .....

٢ - « تربيينا على مبادئ آبائنا وأجدادنا » . الضمير في الجملة هو .....

## نشاط ١٥ اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« طائر الهدد يُعَدُّ مِنْ أَجْمَلِ الطُّيُورِ ، وَلَهُ صِفَاتٌ تَمَيَّزُهُ ؛ مِنْهَا أَنَّهُ يَمْلِكُ الْقُدْرَةَ عَلَى اكْتِشَافِ الْمَاءِ ، كَمَا أَنَّهُ ذَكِيٌّ وَمِرَاوِعٌ ، وَيِدَافِعُ عَنْ نَفْسِهِ بِشَكْلِ رَائِعٍ وَسَلِيمٍ ، وَهُوَ يَحْتَمِلُ الظُّرُوفَ الصَّعْبَةَ . وَيَضْرِبُ الْعَرَبُ بِهِ الْمَثَلُ فِي قُوَّةِ الْإِبْصَارِ » .

(أ) أجب عما يلي :

١ - أعرب كلمة « طائر » : .....

٢ - علامة إعراب كلمة « العرب » : .....

(ب) استخرج من الفقرة:

١- فاعلاً ضميراً مستتراً .

٢- ضميراً بارزاً متصلاً .

(ج) أجب بما هو مطلوب بين القوسين :

١ - ..... مخلص لوطنك مصر .

٢ - مدينتنا واسعة .

٣ - عاد محمد .....

(د) « نحبُّ وِطَّننا ونسعى لنهضته » . قدر الضمير المُستتر في الجملة السابقة .

# الألف اللينة في الحروف

# ثانياً القواعد الإملائية

• الألف اللينة : هي ألف في آخر الكلمة تكون ساكنة مفتوحاً ما قبلها ، وتُرسَم هكذا (ا) أو هكذا (ى).

## الألف اللينة في الحروف

- الألفُ اللينَةُ هي أَلِفٌ تُكْتَبُ فِي آخِرِ بَعْضِ الحُرُوفِ بِهَذَا الشَّكْلِ (ى)، مثل: إلى - على - حتى .  
- كُلُّ كَلِمَةٍ مِنَ الكَلِمَاتِ المُلَوَّنَةِ آخِرُهَا أَلِفٌ لَيِّنَةٌ (ى).  
- الألف اللينة تُكْتَبُ دَائِماً بِهَذَا الشَّكْلِ (ى) فِي هَذِهِ الحُرُوفِ الثَّلَاثَةِ.

**انتبه** من الحروف التي تُرسَم فيها الألف اللينة هكذا (ا) : يا - لا - ما - لما .

## أنشطة على القواعد الإملائية

**نشاط ١** أكمل الحروف فيما يأتي بالرسم الصحيح للألف اللينة ( ا - ي ) :

- ( أ ) يحتاج الطفل إلى..... الرعاية.  
( ب ) ل..... يخونُ المخلص وطنه.  
( ج ) ي..... أحمد ، انتبه لكلام المعلم.  
( د ) حصل المتفوق على..... جائزة.  
( هـ ) لم..... عرفنا الخبر تألمنا.  
( و ) سهرتُ حدً..... الفجر

**نشاط ٢** أكمل كل جملة بحرف يحتوي على ألف لينة ، وارسمها رسماً صحيحاً:

- ( أ ) اشتقتُ ..... زيارة جدي.  
( ب ) ناديت ..... صديقي.  
( ج ) عليك أن تجتهد ..... تتفوق.  
( د ) وضعتُ كتي ..... المكتب.  
( هـ ) وصل السائح ..... المطار .  
( و ) رفعت صوتي ..... يسمعي الحاضرون .

**نشاط ٣** ضع خطاً تحت الحرف الذي به ألف لينة ، و صوبها :

- ( أ ) نسعى إلا حلماً بكل طاقتنا.  
( ب ) الصبر علا المصاعب سبيل المجد.  
( ج ) استمعت إلا نصائح جدي .  
( د ) تعاون مع زملائك حتى يحبوك .

## نشاط ٤ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي :

- (أ) ذهبت ..... السوق. (إلى - إلا )  
 (ب) وضعت الإناء ..... المائدة. (على - علا )  
 (ج) انتظرت صديقي ..... المساء. (حنا - حتى )  
 (د) شكرت صديقي ..... مساعدته. (علا - على )

## نشاط ٥ صوّب الأخطاء في كتابة الألف اللينة في الجمل التالية :

- (أ) أشار المعلمُ إلا السُّبُورَةَ.  
 (ب) اجتهد في دراستك حنّا تفوق.  
 (ج) وقف العُصفور علا النافذة.  
 (د) ذهبت إلا عمي يوم الجمعة .  
 (هـ) وقع الكوبُ علا الأرض .  
 (و) اجتهدنا حنّا نحقق غاياتنا.

## نشاط ٦ أكمل الجمل الآتية بحرف ينتهي بألف لينة :

- (أ) ذهبتُ ..... المدرسة.  
 (ب) ظلّ المطر ينزلُ ..... الصباح.  
 (ج) وضعتُ حقيبتِي ..... الطاولة.  
 (د) يجب ..... الصغير احترام الكبير.

## نشاط ٧ لاحظ شكل الحرف ، ثم اكتب بخطي النسخ والرقعة :

الرُّهْدُ يطهر قلب الإنسان ويسمو بروحه.

الرُّهْدُ يطهر قلب الإنسان ويسمو بروحه.

## نشاط ٨ اكتب ما يفلى عليك :

## الألف اللينة في الأسماء

## الألف اللينة

هي ألف ساكنة تأتي في آخر الاسم ، وما قبلها مفتوح ، وتكتب (ا) أو (ى) مثل:  
(رضا ، هدى ، علا ، دنيا ، مستشفى ...).



## كتابة الألف اللينة في الأسماء

## على صورة الياء (ى)

في كلمات مثل:

- ١ - (نهى - فتى - هدى ...)
- ٢ - (مرضى - أخرى - مُتندى ...)
- ٣ - (عيسى - موسى - كسرى - بخارى ...)

## على صورة الألف (ا)

في كلمات مثل :

- ١ - رضا - خطأ - سُها ...
- ٢ - (قضايا - هدايا - عليا - دنيا ...)
- ٣ - (أوروبا - أمريكا - فرنسا - آسيا - إفريقيا ...)
- ٤ - (هدا - أنما - هما ...)

## أنشطة على القواعد الإملائية

## أكمل كل جملة باسم ينتهي بألف لينة :

## نشاط ١

- (أ) يستخدمُ الرَّاعي .....  
(ب) رأيتُ ..... النبيل.  
(ج) يجب على كل وطني أن يهتم بـ ..... الوطن.  
(د) سافرَ الرجلُ إلى قارة ..... ثم عاد إلى وطنه.  
(هـ) النبيُّ ..... من أولي العزم. (و) لا تجعل ..... أكبر همك، بل الآخرة.

## صوب ما تحته خط فيما يأتي

## نشاط ٢

- (أ) سافرتُ عَلَى إلى تونس. - التصويب :  
(ب) أرض الْفَرَا واسعة وممتدة. - التصويب :  
(ج) لبس الْفَتَا قميصًا جديدًا. - التصويب :



- (د) تقع مدينة بخارا في آسيا . - التصويب : .....
- (هـ) لا بدُّ أن تتناول الأمور من زوايا كثيرة. - التصويب : .....
- (و) نُقل المريض إلى المستشفا. - التصويب : .....

### نشاط ٣

ضع خطاً تحت الألف اللينة في الكلمات الآتية :

( عَصَا - مَيِّ - نَبَأٌ - هُدَى - فَيِّ - مَلْجَأٌ - سَلْمَى - شَاطِئٌ - هُوَلُنْدَا )

### نشاط ٤

أكمل الفراغ :

( فَيِّ - عَصَا - هُدَى - المُسْتَشْفَى - صُغْرَى - أَعْلَى )

- (أ) شاهدت ..... يلعب الكرة.
- (ب) يَسْتَنْدُ جَدِّي عَلَى ..... عندما يمشي.
- (ج) صَدِيقِي ..... رقيقة وجميلة .
- (د) دخل المريض إلى .....؛ لتلقي العلاج اللازم.
- (هـ) حصل الطالب على ..... الدرجات. (و) أختي هند هي ..... البنات.

### نشاط ٥

أكمل كل كلمة بالشكل المناسب للألف اللينة (أ) / (ب)

- (أ) ضرينا اللصّ بعد ...
- (ب) صديقتي اسمها سم ...
- (ج) هذا الفتى ... اسمه أحمد.
- (د) أختي اسمها هُد ...

### نشاط ٦

ضع خطاً تحت الكلمة الصحيحة مما بين القوسين :

- (أ) قَدِمْتُ (مُنَا - مَنَى) إلى الحديقة .
- (ب) من أنبياء الله (موسى - موسا) .
- (ج) قرأت قصةً عن ( فَيِّ - فُتَا ) شجاع .
- (د) عالج الطبيب (المَرَضَا - المَرَضَى).
- (هـ) ليس (كسرا - كسرى) تاجاً مَرَضِعًا بالجواهر.
- (و) (الدنيا - الدني) ممر للأخرة، وبها نزرع الخير لنحصده غداً.
- (ز) يُمَسِكُ راعي الغنم بـ (العصا - العصى) .
- (ح) هذه أختي (عَلَا - عَلَى) .
- (ط) ذهبتُ إلى (المُسْتَشْفَا - المُسْتَشْفَى) لأزور عمي.
- (ي) ابن عمِّي اسمه (عيسا - عيسى).

## نشاط ٧ صوب الخطأ في الكلمات التي تحتها خط :

- (أ) **سافر أُنِي للعمل في أمريكى.** التصويب : .....
- (ب) **عادتْ أُخْتِي عُلَى من المدرسة .** التصويب : .....
- (ج) **أنتَ فِتْنًا قوي.** التصويب : .....
- (د) **نالت أُخْتِي الصُّغْرَا الجائزة الأولى.** التصويب : .....
- (هـ) **ذهبت لزيارة جدِّي في المستشفى.** التصويب : .....
- (و) **أضاءت الكهرباء كل رَوَائِي المنزل.** التصويب : .....
- (ز) **أخْتِي اسْمُهَا هُدَا.** التصويب : .....

## نشاط ٨ فَع مكان النقط اسفا ينتهي بألف لينية :

- (أ) **يجب على المؤمن أن يطلب .....** الله .
- (ب) **سُجِّل اسم الطفلة .....** في سجل المواليذ .
- (ج) **يستخدم الرامي .....** لرمي السهام .
- (د) **قَدَّمَ .....** المساعدة لزميله في الدراسة .
- (هـ) **تُعَدُّ مدينة .....** من أشهر المدن السياحية في إيطاليا .
- (و) **اشترى الفلاح .....** جديدة لأغنامه .
- (ز) **يعد النبي .....** أحد أولي العزم من الرسل .
- (ح) **سافر أخي إلى .....**

## نشاط ٩ ضع كل كلمة في جملة من إنشائك :

- (أ) **مُنَى .** ..... (ب) **مها .** .....
- (ج) **طنطا.** ..... (د) **النُدَى .** .....
- (هـ) **نشوى .** ..... (و) **مصطفى .** .....
- (ز) **رنا .** ..... (ح) **فَرَنسا .** .....

## نشاط ١٠ صوب الأخطاء الواردة بالفقرة الآتية :

«مَشَتْ هَذَا مَعَ صَدِيقَتِهَا عُلَى إِلَى إِحْدَى الْغُرَى الْقَرِيبَةِ مِنْ مَدِينَتِهِمَا، وَلاَحْظَتِ الْفَتَاتَانِ أَثَرَ أَزْجَلِ حَيَوَانَاتٍ عَلَى الْأَرْضِ ، وَنَظَرَتَا أَمَامَهُمَا فَوْجَدَتَا فِتْنًا صَغِيرًا وَمَعَهُ عَصَى يَرِى بِهَا أَغْنَامَهُ.»

## تطبيقات على الألف اللينة في الأسماء

• الألف اللينة في الأسماء تكتب على صورتين هما:

صورة الألف (أ)	صورة الياء (ي)
في كلمات مثل:	في كلمات مثل:
١ - (رضا - خطأ - سُها - زنا)	١ - (رحى - فتى - هُدَى ...)
٢ - (قضايا - هدايا - عليا - دنيا ...)	٢ - (مَرَضَى - أُخْرَى - مُنْتَدَى ...)
٣ - (أوروبا - أمريكا - فرنسا - آسيا - إفريقيا ...)	٣ - (عيسى - موسى - كسرى - بخارى ...)
٤ - (هَذَا - أنتما - هما ...)	٤ - (مى ، لدى ، أُنَى ...)

## أنشطة على القواعد الإملائية

## نشاط

١ فغ خطا تحت الألف اللينة في الكلمات الآتية :

(سما - جئى - منشأ - نهى - خلا - صُغرى - ملأ - مُرتقى - فرنسا)

## نشاط

٢ أكمل الفراغ بكلمة مناسبة مما بين القوسين :

(الكبرى - العُلَيَا - مها - الدُّنْيَا - مصطفى - مُنتقى )

- (أ) هذه ..... ممر للأخرة وليست دار قرار.
- (ب) كانت خسارة الفريق في المباراة هي الخسارة ..... هذا الموسم.
- (ج) التحق ..... بالجامعة لدراسة الهندسة.
- (د) هذا الكتاب ..... بعناية.
- (هـ) حقق الطالب الدرجات ..... في الاختبار النهائي.
- (و) سافرت ..... مع عائلتها لقضاء العطلة الصيفية.

## نشاط

٣ أكمل كل كلمة بالشكل المناسب للألف اللينة (أ) / (ي)

- (أ) قمتُ بتجميع البقايا..... من الحفل في الصناديق.
- (ب) صديقتي اسمها هُد.....
- (ج) أختي اسمها .....
- (د) أقيم معرض الكتاب في المُلتقى..... الثقافي.

## نشاط

٤

## فُغ خَطًا تَحْتَ الكَلِمَةِ الضَّحِيحَةِ مَعًا بَيْنَ القَوْسَيْنِ :

- (أ) تجمعت الطيور في (مأوى - مأوا) آمِنَ بعيدًا عن الصَّيَادِين.  
 (ب) مَدِينَةُ (أثينا - أثيني) هي عاصمة اليونان.  
 (ج) يَجِبُ التَّخَلُّصُ مِنْ (بقايا - بقايا) الطَّعامِ غَيْرِ الصَّالِحَةِ .  
 (د) ارتفع صَيْتُ التلميذة (غلا - غلا) في مدرستها .  
 (هـ) يَجِبُ عَلَى المُسْلِمِ طَلَبُ (رضًا - رضًا) الله عَزَّ وَجَلَّ .  
 (و) كَلَّفَتِ الطالبة (البتي - لبنا) بمهمة البحث .  
 (ز) من أنبياء الله الذين أَيْدَهُم بِمعجزات (يُحْيِي - يحييا) .  
 (ح) يوجد في ولاية (فلوريدا - فلوريدى) نَهْرٌ مِنَ الأنهار المشهورة.  
 (ط) كانت هذه هي الخسارة (الصغرى - الصغرا) الَّتِي تَعَرَّضَتْ لَهَا الشَّرْكَةُ .  
 (ي) شَاهَدْنَا آثارَ مُلُوكِ (فرنسى - فرنشا) القُدائى .  
 (ك) كَانَ ملكُ الفرس يُلقَّبُ بـ (كشبرى - كَشْرًا) .

## نشاط

٥

## صوب الخُطَأَ فِي الكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَط :

- (أ) توقف المشروع عند مرحلته القصوا. - التصويب :  
 (ب) كان الحفل في الملتقا الكبير. - التصويب :  
 (ج) حَصَلْنَا على هدايا قِيَمَةٍ بمناسبة العيد. - التصويب :  
 (د) تعد أوروبى قارة ذات تاريخ عريق. - التصويب :  
 (هـ) من أنبياء الله موسى. - التصويب :

## نشاط

٦

## فُغ مَكَانَ النَقْطِ اسْمًا يَنْتَهِي بِأَلْفٍ لِينَةً فِيمَا يَأْتِي :

- (أ) سُمِّيَتْ هذه الطفلة بِاسْمٍ ..... (ب) التقينا بوفدٍ تجاري قادم من دولة .....  
 (ج) كانت ..... صديقتي المُفضلة في المدرسة.  
 (هـ) هَذَا ..... متعاون يُساعد الناس. (د) ذَهَبَ المريض إلى ..... لتلقي العلاج.  
 (و) كَانَ الراعي يَتَكَبَّرُ على ..... من شجرة البلوط.

## نشاط

٧

## فُغ كُلَّ كَلِمَةٍ فِي جُمْلَةٍ مِنْ إنشائك .

- (أ) رضا : ..... (ب) دنيا : .....  
 (ج) مَرْأَيَا : ..... (د) صُغْرَى : .....



## الألف اللينة في الأفعال

## الألف اللينة في الأفعال

◀ هي ألف ساكنة تأتي في آخر الفعل ما قبلها مفتوح، وتُكتب (ى) أو (ا)،  
مثل: (دعا، سما، جرى، نما، رمى ...)

## تكتب على صورة

الألف (ا)	الياء (ى)
- إذا كانت ثالثة وأصلها الواو، مثل: نما - دعا - رجا - صفا - سما - غفا - غسا.	- إذا كانت ثالثة وأصلها الياء، مثل: رمى - سعى - مشى - هدى - نفى - نوى.

## انتبه



- نعرف أصل الألف اللينة في الفعل بأن تأتي بمضارعه، مثل :

يرمي	رمى	ينمو	نما
يسعى	سعى	يدعو	دعا
يمشي	مشا	يرجو	رجا
يهدى	هدى	يصفو	صفا
ينفي	نفي	يسمو	سما
ينوي	نوى	يغفو	غفا
يبكي	بكى	يكسو	كسا
يلقى	ألقي	يعلو	علا



## أنشطة على القواعد الإملائية

## نشاط ١ صوب ما تحته خط فيما يأتي:

- (أ) رما اللاعب الكرة بقوة. (ب) سمى الطالب بأخلاقه.  
 (ج) قضا القاضي بالعدل بين المتخاصمين. (د) جنا الفلاح الثمار من الشجرة.  
 (هـ) هدأ الله الناس إلى الحق. (و) دعى الفتى الله في صلاته.

## نشاط ٢ أكمل كل جملة بفعل ماض ينتهي بألف لينة :

- (أ) ..... المؤمن ربه . (ب) ..... الزهر في البستان.  
 (ج) ..... جدي بخطوات بطيئة. (د) ..... الجو بعد نزول المطر.  
 (هـ) ..... القاضي بالعدل. (و) ..... الصياد الشبكة.

## نشاط ٣ فغ خطا تحت الألف اللينة في الكلمات الآتية:

(دَعَا - خَبَأَ - بَنَى - تَمَنَّى - عَوَى - سَقَى - عَزَا - حَكَى - مَلَأَ - نَمَأَ)

## نشاط ٤ أكمل الفراغ :

(دَعَا - رَقَى - نَجَا - سَقَى - نَهَى - بَنَى)

- (أ) ..... المهندس سورًا عاليًا حول المنزل .  
 (ب) ..... المزارع الزرع قبل غروب الشمس .  
 (ج) ..... المعلم الطلاب عن التأخير .  
 (د) ..... الطفل من الغرق في آخر لحظة .  
 (هـ) ..... المسلم ربه في صلاة الفجر .  
 (و) ..... اللاعب الكرة نحو المرمى .

## نشاط ٥ أكمل كل كلمة بالشكل المناسب للألف (أ) / (ب) :

- (أ) نج... السباح. (ب) ..... الطفل إلى الفراش.  
 (ج) بك... الطفل من الألم. (د) سق... الفلاح الأرض ماء.

## نشاط

٦

## ضع خطاً تحت الفعل الصحيح مما بين القوسين :

- (أ) (دعا - دَعَى) الأستاذ تلاميذه إلى النشاط.  
 (ب) (عَلَى - عَلَا) صوتُ المؤذّنِ .  
 (ج) (حكى - حَكَأ) المُعلّم حكايةً لطيفةً .  
 (د) (رى - رَمَا) اللاعب الكرة بقوة .  
 (هـ) (نمى - نما) الزرع في الحقل بعد المطر.  
 (و) (دنى - دنّا) موعد السفر.  
 (ز) (عزّا - عَزَى) الجيش أرض العدو .  
 (ح) (بگا - بَكَى) الطفلُ لفقدان لعبته .  
 (ط) (شگا - شَكَى) الموظف المدير لظلمه .  
 (ي) (بَنّا - بَنَى) العمالُ جدارًا جديدًا .

## نشاط

٧

## صوّب الخطأ في الكلمات التي تحتها خط :

- (أ) هدا الله أولادنا.  
 (ب) رما الطفل لعبته.  
 (ج) سَعَا المُهَدَّبُ بِأَخلاقِهِ.  
 (د) دعى الأب ابنه للعشاء.  
 (هـ) شكى المريض للطبيب آلامه.  
 (و) قضا الكسول وقت فراغِهِ في اللعبِ.  
 (ز) نَوّا الطالب أن يجتهد في مذاكرته.  
 (ح) تلى الطالب القرآن بصوت خاشع.  
 (ط) نفا المعلم المعلومة الخطأ للطلاب.  
 - التصويب :  
 - التصويب :  
 - التصويب :  
 - التصويب :  
 - التصويب :  
 - التصويب :  
 - التصويب :  
 - التصويب :

## نشاط

٨

## ضع مكان النقط فعلا ينتهي بألف لينّة فيمَا يأتي :

- (أ) الشاب قصصًا ممتعة عن السفر. (ب) صوت المؤذّن في السماء.  
 (ج) المؤمن ربه. (د) التلميذ أن ينجح في الامتحان.  
 (هـ) التلاميذ إلى المكتبة. (و) الجو من بعد سقوط المطر.  
 (ز) الأستاذ وقتًا طويلًا في الشرح. (ح) العمال إلى مصانعهم.

## نشاط

٩

## ضع كل كلمة في جملة من إنشائك :-

- (أ) هَدَى :  
 (ب) سَعَى :  
 (ج) سَمَا :  
 (د) علا :  
 (هـ) نَعَى :  
 (و) نَوَى :

## نشاط

١٠

## صوب الأخطاء الواردة في الفقرة الآتية :-

«في نهاية الأسبوع، دَعَى الأبُ أفرادَ عائلته للتزّه في حديقةٍ جميلةٍ، وعندما أتى وقتُ الغداءِ ، رَمَا الأبُ بِسَاطًا على الأَرْضِ ، ثم سَمَّا الأطفالُ الأزهارَ الموجودةَ حولهم، وبعدها حَكَ الأبُ لهم قصصًا ممتعةً حتى نَجَا الجميعُ مِنَ المللِ.»

## نشاط

١١

## اختر الفعلَ الصَّحِيحَ :-

- (أ) ..... (شكا - شكى) الرجلُ إلى القاضي .  
 (ب) ..... (سقى - سقا) أخي طفلًا ظمآنً.  
 (ج) ..... (حكى - حكا) الجدُّ لنا حكاياتَ شيقَةً.

## نشاط

١٢

## اكتب الحرفَ الأخيرَ مِنَ الأفعالِ الآتيةِ كِتَابَةً صَحِيحَةً :

- (أ) دع... الْمُؤْمِنُ رَبَّهُ .  
 (ب) سع... العاملُ إلى عمله صباحًا.  
 (ج) بك... الطفلُ مِنَ الألمِ.  
 (د) نَفَدَ... المتهمُ ما نُسِبَ إليه .

## نشاط

١٣

## صَحِّحِ الخَطَأَ فِي الكَلِمَةِ المُلوَّنةِ :

- (أ) نَجِي اللاعب من الغرقِ .  
 (ب) نَهَا اللهُ عَنِ الظُّلْمِ.  
 (ج) شفا اللهُ المريضِ.

## نشاط

١٤

## لاحظ شكل كتابة الحرفِ ، ثم اكتب بخطي النسخ والرقعة :

أناك لن تكون عالما حتى تكون متعلما.

أناك لن تكون عالما حتى تكون متعلما.

## نشاط

١٥

## اكتب ما يفلى عليك:

## تطبيقات على الألف اللينة

## الألف اللينة تكتب على :-

## تذكر

صورة الألف (أ)	صورة الياء (ي)
١ - في أسماءٍ، مثل: عصا - مها - علا - طنطا - أمريكا .	١ - في حُرُوفٍ مثل: إلى - على - حتى .
٢ - في الأفعالِ الثلاثيةِ إذا كانت ثالثةً وأصلها الواو، مثل : نما ، دعا ، رجا - صفا - سما - غفا - كسا .	٢ - في أسماءٍ، مثل: سلمى - هدى - ندى - مستشفى - موسى - عيسى .
	٣ - في الأفعالِ الثلاثيةِ إذا كانت ثالثةً وأصلها الياء، مثل: رعى - سعى - مشى - هدى - نفى - نوى .

## أنشطة على القواعد الإملائية

## نشاط ١

## أكمل الفراغ :-

(سَمَا - قَصَى - أَوَى - سَعَى - حَكَى - دَنَا )

- (أ) ..... الطفل إلى سريرهِ متعبًا.  
 (ب) ..... المؤمنُ بأخلاقهِ الفاضلة.  
 (ج) ..... موعد الإفطار فاستعد الصائمون.  
 (د) ..... المدير بالعدل بين الموظفين.

## نشاط ٢

## أكمل كل كلمة بالشكل المناسب للألف (أ) / (ي) :-

- (أ) دع ..... المؤمنُ ربه .  
 (ب) عف ..... الصديق عن زلة صديقه .  
 (ج) رج ..... المذنب رحمة ربه .  
 (د) حب ..... الله المؤمن بأجمل الصفات.

## نشاط ٣

## ضع خطاً تحت الكلمة الصحيحة مما بين القوسين

- (أ) (سَقَى - سَقَا) المزارع أرضه بالماء الوفير.  
 (ب) قَارَتِ (سَلَمَى - سَلَمَا) بالجائزة.  
 (ج) وَصَلَتْ (حَتَّى - حَتَّى) مَحَطَّةِ القِطَارِ.  
 (د) (لَوَى - لَوَا) العابرُ عنقه لينظر خلفه.

## نشاط ٤ صوّب الخطأ في الكلمات الملونة :

- ( أ ) شكى الطالب لمعلمه صعوبة السؤال .  
 ( ب ) ذَهَبْتُ إِلَّا بَيْتَ جَدِّي .  
 ( ج ) شفا الله المريض من مرضه .  
 ( د ) طوا الطالب الكتاب ووضعه في حقيبته .
- التصويب : .....  
 - التصويب : .....  
 - التصويب : .....  
 - التصويب : .....

## نشاط ٥ ضع مكان النقط فعلا ينتهي بألف ليننة :

- (أ) ..... المظلوم إلى القاضي .  
 (ب) ..... الطفل لفقدان لعبته .  
 (ج) القاضي بالعدل بين المتخاصمين .  
 (د) موعد خروج المريض من المستشفى .

## نشاط ٦ دَوِّلْ الأفعال الماضية الآتية إلى المضارع لتعرف أصل ألفها ( واو أم ياء ) :

- ( أ ) دَنَا : يَدْنُو .....  
 ( ب ) بَيَّ : يَبْنِي .....  
 ( ج ) عَفَا : يَغْفِر .....  
 ( د ) هَدَى : يَهْدِي .....  
 ( هـ ) مَسَى : يَمُشِي .....  
 ( و ) رَمَى : يَرْمِي .....

## نشاط ٧ صوب الأخطاء الواردة في الفقرة الآتية :

«عاد مصطفا من السفر حاملاً هدايا ثمينة، وزار المستشفىً للاطمئنان على والده ، وفي المساء، استند الأب على عصي متينة، وشكر ابنه موسى على كلِّ التضحيات والمزايي.»

## نشاط ٨ اكتب بخطي النسخ والبرقعة :

الصديق أخ فاختره بعناية.

الصديق أخ فاختره بعناية.

## نشاط ٩ اكتب ما يُفلى عليك :

تطبيق



مذكرات جاهزة للطباعة

لتحميل الملفات التعليمية مجاناً للمعلم والطالب

مذكرات وملازم / مراجعات وملخصات / امتحانات / كتب الوزارة /  
أدلة المعلم / دفاتر التحضير / سجلات مدرسية / أوراق تأسيس

امسح الكود بموبايلك علشان تقدر تثبت التطبيق

وتقدر ف أي وقت تحمّل ال نفسك فيه ببلاش

هيغنيك عن البحث والجروبات والقنوات الكثيرة

