

إجابات كتاب الوزارة تربية إسلامية الصف السادس الفصل الدراسي الثاني 2025.2026 م

مستر . رضا نصار . عاشق لغة الضاد

التربية الدينية الإسلامية

١٤٤٧ هـ
٢٠٢٥/٢٠٢٦ م

الأستاذ
معلم لغة عربية - 01066362112
عاشق لغة

مستر . رضا نصار . عاشق لغة الضاد

الصف السادس الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني

إجابات

- عاتق لغة الضاد -



التربية الدينية الإسلامية الصف السادس الابتدائي الصف الدراسي الثاني

تأليف

د. إسماعيل عبد العاطي
د. محمد فؤاد
د. جبريل أنور حميدة
د. كمال عوض الله
د. سعيد عبد الحميد

شارك في التأليف والتنفيذ

قطاع المحتوى

بمؤسسة سلاح التلميذ للطبع والنشر

أ. جمال أحمد علي الفشني
أ. أحمد مفتي الدين عبد اللطيف

تمت المراجعة بالأزهر الشريف

د. أحمد إبراهيم السيد البهنسي
مدير مكتب (بناء)
باحث ومكتب إحياء التراث
بالأزهر الشريف

والباحث الشرعي بالأزهر الشريف

إشراف عام

د. أكرم حسن

مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

١٤٤٧هـ

٢٠٢٥ / ٢٠٢٦م

سلاح التلميذ



عاشق لغة الضاد
مها رضا

الأنشطة والتدريبات

نشاط 1

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (X)
- (✓)
- (X)
- (✓)

1 يبدأ اليوم الآخر بوزن الأعمال.

2 من آثار الإيمان باليوم الآخر أن المسلم يتبع عن الظلم والمعاصي.

3 الإيمان باليوم الآخر لا يؤثر على العلاقات الاجتماعية.

4 الإيمان باليوم الآخر يؤثر على سلوك المسلم.

نشاط 2

اختر الإجابة الصحيحة:

1 معنى الإيمان باليوم الآخر هو

(أ) التصديق الجازم بالحياة بعد الموت والحساب.

(ب) أداء العبادات فقط.

(ج) الثقة بالناس.

2 مصير من رجحت حسناته

(أ) النار

(ب) الجنة

(ج) الموت

3 الإيمان باليوم الآخر يدفع المسلم إلى

(أ) المعاصي

(ب) الطاعات

(ج) الظلم

4 يضبط الإيمان باليوم الآخر العلاقات

(أ) الاجتماعية

(ب) الاقتصادية

(ج) جميع ما سبق

5 من نتائج الإيمان باليوم الآخر

(أ) الانغماس في الشهوات

(ب) البعد عن الطاعات

(ج) الصبر على الشدائد

6 تبدأ مراحل اليوم الآخر بـ

(أ) النفخ في الصور

(ب) الحساب

(ج) وزن الأعمال

عاشق لغة الضاد
مها رضا

رضانا
عاشق لعه الصاد

أجب عن الأسئلة التالية:

نشاط ٣

1. وضح أثر الإيمان باليوم الآخر في حياة الفرد المسلم؟
 2. كيف يتنعكس الإيمان باليوم الآخر على العلاقات الاجتماعية والاقتصادية؟
 3. ما أثر الإيمان باليوم الآخر على المجتمع المسلم؟
- يُجيب عن السؤالين الأولين: **الظلم والمعاصي**، حين معاملة لئالٍ ولا صبر عليهم، **الاعتماد باليوم الآخر** يكون واقعاً واقعياً قوياً. **يضبط العلاقات الاجتماعية والبيمارية**، فينعكس المجتمع المسلم بالراحة النفسية والأمن.

اكتب مقالة عن كيفية تأثير الإيمان باليوم الآخر على قراراتك اليومية.

نشاط 4

- إذا وقعت في خطأ ، وأحاول إخفاؤه ، أتذكر يوم الحساب ، فأعترف بخطئي .
- يجعلني لا أتردد في مساعدة زملائي .
- أعامل الجميع معاملة حسنة ، وأصبر على الناس .

رضانا

ابحث مع زميلك عن آية قرآنية أو حديث عن اليوم الآخر، وتناقشا حول معانيه

نشاط 5

“الوزن يومئذ الحق من ثقل موازينه ما وثلثهم المثلون”
لله الميزان لله الصوف لله أعماله لله الفاجرون الفائزون بالحياة

شارك أسرته



اخك لأسرتك كيف يؤثر الإيمان باليوم الآخر على حياتك، وتناقشوا أمثلة يومية.

- أحببت المعاصي .
- أقوم بعمل على أكل وجه .
- أتناول مع الجميع ، وأقدم لهم الخير .
- يجعل سلوكي طيباً في تعاملاتي مع الآخرين .

رضانا

عاشق لعه الصاد

الأنشطة والتدريبات

نشاط 1

اتل الآيات (١ - ١١) من سورة الملك مع مراعاة أحكام التجويد، وسجل قراءتك تسجيلًا صوتيًا.

نشاط 2

اختر الإجابة الصحيحة:

رضانضا
عائق لغة الضاد

1 سورة الملك سورة

(أ) مَكِّيَّة

(ب) مَدِينِيَّة

(ج) مَدِينِيَّة إِلَّا بَعْضَ الْآيَاتِ

2 من أسماء سورة (الملك)

(أ) الْوَاقِيَّة

(ب) الْمُنْجِيَّة

(ج) أ، ب

3 الحكمة من خلق الله ﷻ للموت والحياة

(أ) راحة الإنسان

(ب) اخْتِبَارُ النَّاسِ أَيُّهُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا (ج) لِلزَّيْنَةِ وَالْجَمَالِ

نشاط 3

أكمل العبارات الآتية:

1 عَدَدُ آيَاتِ سُورَةِ الْمَلِكِ مِائَتُونَ آيَةً.

2 سُورَةُ الْمَلِكِ تَقِي صَاحِبَهَا مِنْ عَذَابِ الْقَبْرِ.

3 زَيْنَ اللَّهِ (تَعَالَى) السَّمَاءِ الدُّنْيَا بِمَسَابِحِ.

نشاط 4

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

(✓)

1 تَبَدُّأُ السُّورَةِ الْكَرِيمَةِ بِتَمْجِيدِ اللَّهِ ﷻ.

(X)

2 عِنْدَ النَّظَرِ مِرَارًا إِلَى السَّمَاءِ يَطْهَرُ مَا فِيهَا مِنْ فَطُورٍ وَخَلَلٍ.

(✓)

3 الْكَافِرُونَ يَنْدَمُونَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَيَعْرُونَ بِذُنُوبِهِمْ.

رضانضا
عائق لغة الضاد

صفا رضا
عاشق لفة الضاد

نشاط ٥ اجب عن الأسئلة الآتية:

- ١ لِمَاذَا سُمِّيَتْ سُورَةُ الْمَلِكِ بِهَذَا الْإِسْمِ؟
لأن صفا رضا وعالم الملك الحقيقي لله (مترجم)، وفيها ذكر
للأموال والضعفة هذا الملك.
- ٢ اذْكُرْ حَدِيثًا نَبَوِيًّا فِي فَضْلِ تِلَاوَةِ سُورَةِ الْمَلِكِ.
قال رسول الله (صلى الله عليه وسلم) شفقت لرجل مني غفر له وهو يهوى سورة
- ٣ مَا جَزَاءُ مَنْ يُحَاوِلُ أَنْ يَسْمَعَ أَخْبَارَ السَّمَاءِ مِنَ الشَّيَاطِينِ؟
جاءه الذي بيده الملك

لبي عيرك

شارك أسرّتك



اتْلُ الْآيَاتِ (١ - ١١) مِنْ سُورَةِ الْمَلِكِ أَمَامَ أُسْرَتِكَ، وَاشْرَحْ أَهَمَّ الدَّرُوسِ الْمُسْتَفَادَةَ مِنْهَا.

أهم الدروس المستفادة

- ١ الله وحده بيده الملك .
- ٢ الحياة الدنيا هي دار اهناء واصلحان .
- ٣ الاستعداد الدائم للقاء الله (مترجم) .
- ٤ الاجتناب عن الطاعات والبعد عن المعاصي والذنوب .
- ٥ النظر والقائل في مخلوقاته الله -
- ٦ نوم الكافرين واعترافهم بذنوبهم .

صفا رضا
عاشق لفة الضاد

الأنشطة والتدريبات

رضانصار
عاشق لغة الضاد

نشاط 1 صل الجمل في العمود (أ) بما يناسبها في العمود (ب):

(ب)	(أ)
الإطالة في الصوت.	• يمد الممد الأصلي
ألا يكون بعد حرف المد همز أو سكون.	• من شروط الممد الطبيعي
بمقدار حركتين من غير زيادة أو نقصان عنهما.	• معنى الممد

نشاط 2 أكمل الفراغات:

- أحرف الممد الأصلي هي: الواو و الباء و الألف، والمجموعة في كلمة لوحيا
- لكني يتم مد أحرف الممد مدا أصليا بشرط أن يكون حرف المد مع الحركة الجانصة له، أي الألف الساكنة - عسوح ما قبلها، والواو الساكنة مضموم ما قبلها، والياء الساكنة مكسور ما قبلها.
- ينقسم الممد الأصلي إلى قسمين، هما: أصلي كلي ، أصلي حرفي.

رضانصار
عاشق لغة الضاد

نشاط 3 استخرج من سورة (الزلزلة) مواضع الممد الأصلي:

راذا زلزالها أنقالها قال الاسنان مالها
أخبارها أوحى لها أيتها أكلمالهم مقال

رضانصار
عاشق لغة الضاد

الأنشطة والتدريبات

ضاحضاح
عالم حق لغة الضاد

نشاط 1 اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 من أركان العُمْرة
 - (أ) الوُقُوف بِعَرَفَةَ
 - (ب) الطَّوَافُ وَالسَّعْيُ
 - (ج) رَمِي الْجَمْرَاتِ
- 2 العُمْرة تُخْتَلَفُ عَنِ الْحَجِّ فِي
 - (أ) عَدَمِ وُجُودِ إِحْرَامٍ
 - (ب) عَدَمِ الطَّوَافِ حَوْلِ الْكَعْبَةِ
 - (ج) عَدَمِ الوُقُوفِ بِعَرَفَةَ
- 3 العُمْرة عِبَادَةٌ يُؤَدِّيهَا الْمُسْلِمُ فِي
 - (أ) مَكَّةَ الْمُكْرَمَةَ
 - (ب) الْمَدِينَةَ الْمُنَوَّرَةَ
 - (ج) الْقُدَيْسَ

نشاط 2 أكمل العبارات الآتية:

- 1 قَالَ النَّبِيُّ ﷺ: «الْعُمْرَةُ إِلَى الْعُمْرَةِ كَحِمَارَةٍ لِمَا بَيْنَهُمَا».
- 2 أَرْكَانُ الْعُمْرَةِ: الْإِحْرَامُ، وَالطَّوَافُ بِاللَّعْبَةِ، وَرَمِي الْجَمْرَاتِ، وَالْحَلْقُ أَوْ التَّقْصِيرُ.
- 3 مِنْ ثَمَارِ الْعُمْرَةِ أَنَّهَا تَطَهَّرُ النَّفْسَ، وَتَجَدِّدُ الْإِيمَانَ.

نشاط 3 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1 العُمْرَةُ عِبَادَةٌ فَرَضَهَا اللَّهُ ﷻ عَلَى الْمُسْلِمِينَ مِثْلَ الْحَجِّ. (X)
- 2 العُمْرَةُ لَيْسَ لَهَا وَقْتُ مُحَدَّدٌ، وَيُمْكِنُ أَدَاؤُهَا فِي أَيِّ وَقْتٍ. (✓)
- 3 مِنْ أَرْكَانِ الْعُمْرَةِ الوُقُوفُ بِعَرَفَةَ. (X)
- 4 العُمْرَةُ تَكْفُرُ الذُّنُوبَ وَتَجَدِّدُ الْإِيمَانَ. (✓)

ضاحضاح
عالم حق لغة الضاد

نشاط 4

اجب عن الأسئلة الآتية:

1. مَا أَزْكَانُ الْعُمْرَةِ؟
2. الْإِصْرَامُ ① الطَّوَافُ ② حَوْلَ الْكَعْبَةِ ③ الْعَرَبِيَّةِ لِصَفَاءِ الْهَرَّةِ ④ كَلْبًا أَوْ بَعِيرًا
3. لِمَ لَهَا تَوَابًا عَظِيمًا، فِي تَكْفِيرِ الذُّنُوبِ وَتَطْهِيرِ النَّفْسِ مِنْ جِدَارِ الْإِيمَانِ
4. بَيِّنِ الْحِكْمَةَ مِنْ جِزِئِ الْمُسْلِمِينَ عَلَى آدَاءِ الْعُمْرَةِ رَغْمَ أَنَّهَا لَيْسَتْ فَرِيضَةً.
5. مَا الْفَوَائِدُ الَّتِي تَعُودُ عَلَى الْمُسْلِمِ مِنْ آدَاءِ الْعُمْرَةِ؟
6. لِمَ تَكْفَرُ ذُنُوبُهُ - تَطْهِرُ نَفْسَهُ - جَدَّ رَأْيَانَهُ .

نشاط 5

اكتب مقرة عن مشاعرك إذا أخبرتك أسرتك بأنكم ستزورون مكة لأداء العمرة.

- أشعر بالسعادة والفرصة -
- أشعر بالثوق للطواف حول الكعبة والعينين لصفاة الهررة -

نشاط 6

ناقش زملاءك كيف تفرز العمرة وخذة المسلمين، وقدم أفكارا للفضل.

- حيث يلتقي الناس المسلمون من أعداد كثيرة هجرا .
- سيعارف الناس من مختلف أنحاء الأرض، ويتعارفون .
- يوم يجمع فيه الناس، وتعلمون حيون الخير لبعضهم البعض -

شارك أسرتك



أحكِ لِأُسْرَتِكَ عَنْ مَنَاسِكِ الْعُمْرَةِ، وَكَيْفَ تَوَدُّ آدَاءَهَا مُسْتَقْبَلًا.

الإصرام من البيت، ملابس الإصرام الصغار

الطواف حول الكعبة من صعدة أو بواط

العربية لصفاة الهررة من ربيعة -

الحلق أو الصبر من أقوم بملق رأبي أو تقصيرها -

الأنشطة والتدريبات

ضاحيا
عاشق لغة الضاد

نشاط 1 اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 كانت حجة الوداع في السنة _____
(أ) التاسعة للهجرة
(ب) العاشرة للهجرة
(ج) الحادية عشرة للهجرة
- 2 ألقى النبي ﷺ خطبة الوداع في _____
(أ) المدينة المنورة
(ب) الطائف
(ج) عرفة
- 3 حج مع النبي ﷺ في حجة الوداع _____
(أ) عشرون ألفا
(ب) خمسون ألفا
(ج) أكثر من مئة ألف

نشاط 2 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1 حجة الوداع هي آخر حجة حجها النبي ﷺ. (✓)
- 2 أوصى النبي ﷺ في خطبة الوداع بالنساء خيرا. (✓)
- 3 حجة الوداع كانت في السنة الثامنة للهجرة. (X)
- 4 من أهم ما تركه النبي ﷺ للأمة: كتاب الله (تعالى) وسنة نبيه. (✓)

نشاط 3 اكمل الجمل الآتية بما يناسبها:

- 1 ألقى النبي ﷺ خطبة الوداع في يوم عرفة.
- 2 من أهم ما ورد في خطبة الوداع الوصية بالنساء خيرا.
- 3 حجة الوداع هي الحجة الأولى التي حجها النبي ﷺ بعد فتح مكة.
- 4 أكد النبي ﷺ في خطبة الوداع على حرمة الرء والأموال.
- 5 حجة الوداع كانت في السنة العاشرة للهجرة.

رضاً رضا
عما حق لفة الضاد

نشاط ٤

- ١ ما أهميّة حجة الوداع؟ تعلم المسلمون منذ مناهج الحج، وعرفوا وهما بالقبض على الحاة
- ٢ اذكر اثنين من القيم التي وردت في خطبة الوداع. التأكيد على الاقوة - ومعاملة النساء معاملة حسنة
- ٣ ماذا ترك النبي ﷺ في الأمة لكي لا يضلوا بعده؟ كتاب الله عز وجل (القرآن) السنة النبوية المطهرة
- ٤ في أي عام كانت حجة الوداع؟ من السنة العاشرة للهجرة
- ٥ لماذا سُميت حجة الوداع بهذا الاسم؟ لأنها كانت أول مرة خطب الرسول صلى الله عليه وسلم فيها ودع الناس

شارك أسرتك



شارك أسرتك بأحداث حجة الوداع، وناقش معهم كيف يمكن تطبيق تعاليم الخطبة اليوم.

عام الرسول صلى الله عليه وسلم بأداء منى الحجة لعام العاشرة للهجرة، ثم عرف المسلمون الناس

وبعد إتمام الحج خطب الرسول صلى الله عليه وسلم وألقى بعض الوصايا للمسلمين ومنها حرمة المال والدم - الاقوة بين المسلمين وعدم الظلم

☆ أطيعوا من صيأتي بأن :

- أكرم الأكرمين ولا أظلمهم ولا أعتدي عليهم.
- أعامل النساء معاملة حسنة.
- أكرم وأتمسك بما جاء في القرآن والسنة النبوية.

رضاً رضا
عما حق لفة الضاد

الأنشطة والتدريبات

نشاط 1 اكتب ملخصاً لسيرة الليث بن سعد رضي الله عنه، تتضمن: نشأته، علمه، سبب ضياع مذهبه، أبرز صفاته:

١ ولد في محافظة الطيبة عام ٩٤ هـ ، واشتهر بعلم الفقه ورواية الحديث ، وطاق
 الكفرين أقرانه علماً وفصلاً ، وكان يعيد مجالس للعلم
 رضاع مذهبه كان سبب أن سكران لم يدونوا أو ينشروا ما يكلوه منه ، فضايع واندمر
 الكرم من علمه - ومن أبرز صفاته الكرم حيث كان ينفق المال بسخة مع الفقراء والمساكين
 ولا يتفكر من يكون الوالد على أمواله .

رضائنا -
 عما بحق لغة الضاد

نشاط 2 اختر صفة أعجبتك في الإمام الليث رضي الله عنه وبين سبب إعجابك بها:

١ الكرم : - أنه يعرف من الله من مال ، فقد كان سخياً ينفق بسخوة .

رضائنا -
 عما بحق لغة الضاد

نشاط 3 اختر الإجابة الصحيحة:

١ اشتهر الإمام الليث بن سعد رضي الله عنه بـ

(ج) الرخلات التجارية

(ب) الفقه والكرم

(أ) شجاعته في المعارك

٢ ولد الليث بن سعد رضي الله عنه في

(ج) فلسطين

(ب) الشام

(أ) مصر

٣ أحد أسباب اندثار مذهب الإمام الليث رضي الله عنه هو

(ج) رفض الناس له

(ب) عدم تدوين تلامذته لعلمه

(أ) قلة علمه

رضا رضا
عاشق لغة الضاد

أكمل الفراغات:

نشاط ٤

١. وُلِدَ النَّيْتُ بْنُ سَعْدٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ سَنَةَ ٩٤ هـ.
٢. النَّيْتُ بْنُ سَعْدٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ يُعَدُّ مَثَالًا عَظِيمًا لِلضَّعِيفِ وَالْكَرِيمِ.
٣. تُوُفِّيَ الْإِمَامُ النَّيْتُ بْنُ سَعْدٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَامَ ١٧٥ هـ.

أجب عن الأسئلة الآتية:

نشاط ٥

١. كَيْفَ سَاهَمَ النَّيْتُ بْنُ سَعْدٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ فِي نَشْرِ الْعِلْمِ؟
مجلس الولاة وقارة الدولة - طلاب المدرس النبوي -
الغفرا والعماء - عامة الناس
٢. مَا سَبَّبَ انْتِدَارَ مَذْهَبِ النَّيْتُ بْنِ سَعْدٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ؟
لأنه لم يردوا من بعده في كتب ولم ينسروه لذلك
صاح كثير من علمه
٣. كَيْفَ كَانَ الْإِمَامُ النَّيْتُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ يَتَعَامَلُ مَعَ الْمَالِ وَالثَّرْوَةِ؟
لم يكن يحفظه من أجله الخول بل كان يصدق
أولادها ويصدق منه سعة
٤. مَا مَوْقِفُ الْإِمَامِ النَّيْتُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ مِنَ الْمَنَاصِبِ السِّيَاسِيَّةِ؟ وَمَا عِلَاقَتُهُ بِالْخُلَفَاءِ؟
لرفض المنصب وتفرغ للعلم
لأنه كانوا يستفتونه

شارك أسرتك



تَحَدَّثْ مَعَ أَفْرَادِ أُسْرَتِكَ عَنِ الْإِمَامِ النَّيْتُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ وَعَنِ أَخْلَاقِهِ، وَكَيْفَ يُمَكِّنُ
الِإِقْتِدَاءُ بِهِ فِي كَرَمِهِ.
كان حياً متواضعاً حراً للعلم، رافضاً للسلطة
والمنصب

١. علمنا الاقتدار به في الدنيا
٢. السمر لطلب العلم
٣. الانفاق في سبيل الله عز وجل
٤. سادة المتكلمين

رضا رضا
عاشق لغة الضاد

الأنشطة والتدريبات

رضانصار
عائقة لغة الضاد

نشاط 1 اختر الإجابة الصحيحة:

(ج) عمَلٌ غَيْرُ ضَرُورِيٍّ

(ب) عمَلٌ تَرْفِيهِيٌّ

(أ) واجبٌ إسلاميٌّ

(ج) كِلَاهُمَا صَحيحٌ

(ب) المَحَافِظَةُ عَلَى النُّظَافَةِ وَالنُّظَامِ

(أ) مِنْ صُورِ خِدْمَةِ المُجْتَمَعِ

(أ) مُسَاعَدَةُ المُحْتَاجِينَ

(أ) أَحَبُّ النَّاسِ إِلَى اللَّهِ (تَعَالَى)

(ج) أَنْفَعَهُمُ لِلنَّاسِ

(ب) أَشَجَعُهُمُ

(أ) أَغْنَاهُمْ

(أ) العَمَلُ التَّطَوُّعِيُّ يَغْنِي العَمَلَ

(ج) مُقَابِلَ خِدْمَةٍ

(ب) ابْتِغَاءَ الأَجْرِ مِنَ اللَّهِ (تَعَالَى)

(أ) مُقَابِلَ المَالِ

نشاط 2 أكمل الجمل الآتية:

1 قَالَ النَّبِيُّ ﷺ: «مَنْ كَانَ فِي حَاجَةِ أَخِيهِ، كَانَ اللَّهُ فِي حَاجَتِهِ».

2 أَمَرَنَا اللَّهُ (تَعَالَى) أَنْ نَتَعَاضَدَ عَلَى البِرِّ وَ المَعْوَدِ

3 العَمَلُ التَّطَوُّعِيُّ يُعَلِّمُنَا الرِّحْمَةَ، وَيَجْعَلُ القَلْبَ طَيِّبًا.

4 قَالَ النَّبِيُّ ﷺ: «أَحَبُّ النَّاسِ أَنْفَعُهُمُ لِلنَّاسِ».

رضانصار

نشاط 3 أجب عن الأسئلة الآتية:

1 ما فوائد العَمَلِ التَّطَوُّعِيِّ؟ ← يجعل القلب طيبًا، ويعلمنا الرحمة، والمعاون والتكافل الاجتماعي.

2 كَيْفَ يُمكنُ لِلطَّالِبِ خِدْمَةُ مُجْتَمَعِيهِ؟ بالمعاون مع زملائه في نظافة المدرسة - زراعة أشجار في الحديقة

3 اذْكَرْ مِثَالَيْنِ مِنْ صُورِ العَمَلِ التَّطَوُّعِيِّ. ← مساعدة صديق - تعليم طفل صغير - مساعدة جارك

يسرني ان...

رضانصار
عائقة لغة الضاد



رضانصا
عائشة لغة الضاد

نشاط ٤ اكتب ثلاث طرق لخدمة مجتمعك:

- أقوم بمساعدة كبار السن من حمل الأثقال عنهم.
- أقوم مع زملائي بعمل حملات تطوعية لتنظيف المدرسة ووضع القمامة.
- أقوم بعمل حملات توعية لترشيد استهلاك المياه.

نشاط ٥ صفم ملصقا يحث على خدمة المجتمع مع آية أو حديث:

مجتمع قوي بأبناءه المتكلمين

قال تعالى:
(ولعاونوا على البر والتقوى)

يَا بَيْتَ نَبِيِّ مَجْتَمَعًا أَفْضَلُ

- خدمة المجتمع دليل على حب الوطن وسمو الأخلاق
- شارك في تنظيف الشارع، وساعد المحتاج
- وابتهمس في وجه عمرك، وكن عنفراً نافعا
- في مدرستك وحيك
قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «خير الناس أنفقهم للناس»

رضانصا
عائشة لغة الضاد

شارك أسرتك



- تناقش مع أسرتك حول مشروع خدمي يمكنكم تنفيذه معا.
- فقوم بعمل جماعات ← خاصة بنظافة الحي.
- ← خاصة بترشيد استهلاك المياه.
- ← زيارة دور الأيتام والمرضى.
- ← جمع الصدقات وتوزيعها على محتاجي منطقتنا.

رضانصا
عائشة لغة الضاد

١- اختر الإجابة الصحيحة:

① من شروط المد الأصلي

(أ) أن يأتي بعد حرف المد همز أو سكون

(ب) أن يكون حرف المد موافقا للحركة المجانسة له

(ج) أن يكون الحرف مُشَدِّداً

② العُمرة تختلف عن الحج بأنها

(أ) لا تشمل الطواف

(ب) لا تشمل الإحرام

(ج) لا تشمل الوُفُوف بعرفة

③ نزلت آية ﴿الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ﴾ في

(أ) فتح مكة

(ب) غزوة بدر

(ج) يوم عرفة في حجة الوداع

④ الليث بن سعد كلفه لم يشتهر مذهبه بسبب

(أ) قلة علمه

(ب) عدم وجود تلاميذ

(ج) عدم تدوين مذهبه في كتب

٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

① أوصى النبي ﷺ في حجة الوداع بحسن معاملة النساء.

② المد الأصلي يمد بمقدار أربع حركات.

③ العُمرة فرض على كل مسلم ومسلمة.

④ الإمام الليث بن سعد كلفه رخص تولي ولاية مصر وتفرغ للعلم.

⑤ العمل لخدمة المجتمع في الإسلام لا يتأب المسلم عليه.

(✓)
(X)
(X)
(✓)
(X)

ضاحكاً لصاحبه
عالمياً لطفة الضاحك

٣- أكمل ما يأتي:

- ١ الإيمان باليوم الآخر يعني الحياه بعد الموت.
 - ٢ أخرف المذ الأصلي ثلاثة: الالف ، الواو ، الياء.
 - ٣ العمرة تطهر النفس وتكفر الذنوب.
 - ٤ خطبة الوداع أذنت على حرمه للأصوان و الدعاء.
- ٤- أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١ ما تعريف المذ الأصلي؟ مع ذكر شروطه وأقسامه وأمثلة عليه.
- ٢ اذكر أركان العمرة، وبيّن الفرق بينها وبين الحج.
- ٣ ما أهم وصايا النبي ﷺ في خطبة الوداع؟ ولماذا سُميت بهذا الاسم؟
- ٤ تحدث عن الإمام الليث بن سعد رحمته الله من حيث علمه وكرمه وأسباب اندثار مذهبه.
- ٥ وضح فضل خدمة المجتمع في الإسلام مع الاستشهاد بحديث نبوي.

هذا هو الخطب
 الذي نطقه النبي ﷺ

١ المراد الأصلي هو: الإدخال الطبيعي في الصوت عند نطق أحرف المد، ولا تقوم ذات الحرف إلا به. شروطه: أن يكون حرف المد مع الحركة المجاسة له. وأصلها ضمة / ياء قبلوا كسرة / ألف قبلوا نوناً. أصنامه ← مد أصلي كلمي أمثلة: (مبارك - يعقوب - يعقوبون) مد أصلي حرفي أمثلة: (هم - يس - طه - الر)

٢ أركان العمرة: الإحرام - الطواف حول الكعبة - العشي بين الصفا والمروة. الفرق بين الحج والعمرة: العمرة ليس لها وقت محدد. الحج: له وقت محدد. لا تقف على رؤسها: تقف على رؤسها. سنة: منضية.

٣ وصايا الرسول (ص) في خطبة الوداع

٤ فدية المال والدم ٥ التوسية بالسناد ٦ الدعوة بين الناس ولم يتم نظم ٧ أسسه بالقرآن والسنة. سميت بهذا الاسم لأنها أول ما أخرجوه للرسول (ص) وبعدها ودع المسلمين. كان غزيراً في العلم واشتهر بعلم الفقه ورواية الحديث وفاق كثيراً من أقرانه علماً وفقهاً كرمه: كان كريماً سخياً ينفق بسخة على الفقراء. ربه انذاراً لعله: أن تلافذه لم يقوموا بتدوين مذهبه في كتب، ولم ينشروه، ففانح كثر من علمه ولم ينشروا إلا أقواله متناثرة من كتب المتأخرين.

٨ هبة المجمع لها أفضال كثيرة منها: أنها تجعل القلب طيباً، وتعلم الرحمة والتعاون والبطالة للإجماعي وتجعل المجمع معاً وتنافس الخير.

٩ الحديث النبوي (من كان من حابه أهنية كان الله من حابه)

الأنشطة والتدريبات

نشاط 1 اختر الإجابة الصحيحة:

1 الإيمان بقضاء الله وقدره من أركان

(أ) الإيمان (ب) الإحسان

2 الإيمان بالقضاء والقدر يعني

(أ) ترك العمل والاعتماد على ما كتب

(ب) الإيمان بأن كل شيء مكتوب مع السعي والاجتهاد

(ج) رفض المصائب وعدم قبولها

3 يجب على الإنسان عندما يعلم بخسارته في العمل

(أ) الغضب والانزعاج (ب) الحزن الشديد واليأس

(ج) الرضا بقدر الله وقدره

نشاط 2 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

1 الإيمان بالقضاء والقدر يمنع الإنسان من السعي والعمل. (X)

2 من الإيمان بالقضاء والقدر أن نحزن بشدة ونبتس عند المصيبة. (X)

3 المؤمن يشكر الله في الرخاء ويصبر في الشدة. (✓)

نشاط 3 اكمل الفراغات:

1 الإيمان بالقضاء والقدر هو أحد أركان الإيمان.

2 قال النبي ﷺ: «أخْرِضْ عَلَى مَا مِنْعُكَ... وَاسْتَعِنْ بِاللَّهِ وَلَا تَعْجِزْ».

3 قال النبي ﷺ: «الإيمان أن تؤمن بالله، وملائكته، وكتبه، ورسله، واليوم الآخر وتؤمن بالله وحده وسره».



أجب عن الأسئلة التالية:

نشاط ٤

١. ما معنى الإيمان بالقضاء والقدر؟ وما أثره في حياة المسلم؟
 ٢. كيف يوازن المسلم بين الإيمان بالقدر والعمل والاجتهاد؟
 ٣. ما الفوائد النفسية التي تعود على المسلم من الإيمان بالقدر؟
- لِمَ يجعل الإنسان راضياً مما برأه عن الله عز وجل؟

ارسم خريطة ذهنية توضح فيها أركان الإيمان، وبين أثر كل ركن منها على سلوك المسلم.

نشاط ٥



شارك أسرتك



أخك لأسرتك عن موقف أظهرت فيه الرضا بالقدر. ذكرك وأهرك مثل الاضمار ولكن مرضت، ووصلت على درجة ضعیفة. لكنني حمدت الله، فهذا قضاء الله وذكره.

الأنشطة والتدريبات

اقرأ الآيات (١٢ - ٢٢) من سورة الملك، مع مراعاة أحكام التجويد، وسجل قراءتك تسجيلًا صوتيًا.

نشاط ١

اختر الإجابة الصحيحة:

نشاط ٢

رضانصار
عائقة لغة الضاد

(ج) كِلَاهِمَا صَحِيحٌ

١. بَشَّرَ اللَّهُ ﷻ عِبَادَهُ الْمُؤْمِنِينَ فِي الْآخِرَةِ بِـ _____

(أ) مَغْفِرَةً ذُنُوبِهِمْ (ب) ثَوَابٍ عَظِيمٍ

٢. مِنْ صِفَاتِ الْمُؤْمِنِينَ الْوَاردَةِ فِي الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ _____

(أ) يَسْتَرْقُونَ السَّمْعَ إِلَى السَّمَاءِ (ب) يَخَافُونَ رَبَّهُمْ (ج) يَنْدَمُونَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ

٣. مَعْنَى «ذُلُولًا» _____

(أ) مَهْيَاةً وَمُسَخَّرَةً (ب) قَاسِيَةً وَمَتَحَجَّرَةً (ج) مُضْطَّرِبَةً

٤. حَذَرَتِ الْآيَاتُ الْكَرِيمَةُ مِنْ _____

(أ) الرُّكُونِ إِلَى الدُّنْيَا (ب) السُّعْيِ فِي طَلْبِ الرُّزْقِ (ج) التَّأْمُلِ فِي خَلْقِ الطَّيْرِ

أكمل العبارات الآتية:

نشاط ٣

١. لَا حُدُودَ لِعِلْمِ اللَّهِ (تَعَالَى) فَالسرُّ وَالْعَلَنُ عِنْدَهُ (تَعَالَى) سواءً.

٢. جَعَلَ اللَّهُ ﷻ الْأَرْضَ كُلَّهَا سهلة وَمُسَخَّرَةً لِمَنَافِعِ النَّاسِ.

٣. صَوَّرَتِ الْآيَاتُ الْكَرِيمَةُ الْمُهْتَدِينَ بِمَنْ يَمْشِي مستورًا عَلَى طَرِيقٍ وَاضِحٍ.

٤. صَوَّرَتِ الْآيَاتُ الْكَرِيمَةُ مَنْ يَخْتَارُ طَرِيقَ الضَّلَالِ بِمَنْ يَمْشِي منكسًا عَلَى وجهه.

رضانصار
عائقة لغة الضاد

أجب عن الأسئلة التالية:

نشاط ٤

- ١ بِمَ بَشَّرَ اللَّهُ (تَعَالَى) عِبَادَهُ الْمُؤْمِنِينَ؟ بِغُفْرَانِ ذُنُوبِهِمْ، وَدُخُولِهِمُ الْجَنَّةَ.
- ٢ عَلَّمَ اللَّهُ (تَعَالَى) لَا حُدُودَ لَهُ. دَلِّلْ عَلَى ذَلِكَ مِنَ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ.
«وَاسْمُوا لِلَّهِ قِيسًا وَأَجْهَرُوا بِهِ إِنَّهُ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ»
- ٣ بِمَ صُوِّرَتِ الْآيَاتُ الْمُهْتَدِينَ؟ وَبِمَ صُوِّرَتِ الْكَافِرِينَ؟
الْمُهْتَدِينَ - كُنْ عَمِيحِينَ عَلَى طَرِيقِ سَبْتِهِمْ وَوَأَضَحِ
الْكَافِرِينَ - كُنْ عَمِيحِينَ مَنكَسِينَ عَلَى وَجْهِهِمْ، لِأَنَّهُمْ لَا يَرْجِعُونَ.

شارك أسرتك



اتل الآيات (١٢-٢٢) مِنْ سُورَةِ الْمُلِكِ أَمَامَ أُسْرَتِكَ، وَاشْرَحْ أَهَمَّ الدُّرُوسِ الْمُسْتَفَادَةَ مِنْهَا.

- أهم الدروس المستفادة :
- ١ اللَّهُ (عَزَّ وَجَلَّ) يُغْفِرُ لِلْمُؤْمِنِينَ وَيُدْخِلُهُمُ الْجَنَّةَ.
 - ٢ اللَّهُ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) يَعْلَمُ مَا فِي الصُّدُورِ.
 - ٣ اللَّهُ وَحْدَهُ (عَزَّ وَجَلَّ) هُوَ الْوَاحِدُ وَالرَّزَّاقُ وَالنَّاصِرُ.

رضانضا -

عاشق لغة الضاد

الأنشطة والتدريبات

نشاط 1

اختر الإجابة الصحيحة:

1 المَدُّ الْفَرْعِيُّ هُوَ الْمَدُّ الرَّائِدُ عَنِ الْمَدِّ الطَّبِيعِيِّ عِنْدَمَا يَلْتَقِي حَرْفُ الْمَدِّ بِـ

(أ) النون الساكنة

(ج) التثوين

(ب) همز أو سُكُونٍ

2 مِنْ أَنْوَاعِ الْمَدِّ بِسَبَبِ الْهَمْزِ

(أ) المَدُّ الْلازِمُ

(ج) المَدُّ الْعَارِضُ لِلسُّكُونِ

(ب) المَدُّ الْجَائِزُ الْمُنْفِصِلُ

نشاط 2

أكمل الفراغات بما يناسبها من الكلمات الآتية:

(شَدَّة - الْهَمْزَةُ - آخِرٍ - نَفْسِهَا - السُّكُونِ)

(أ) المَدُّ الْفَرْعِيُّ يَنْقَسِمُ إِلَى: الْمَدِّ بِسَبَبِ سُدَّةٍ، وَالْمَدِّ بِسَبَبِ السُّكُونِ.

(ب) الْجَائِزُ الْمُنْفِصِلُ هُوَ أَنْ يَأْتِيَ حَرْفُ الْمَدِّ فِي آخِرِ الْكَلِمَةِ وَيَعْدُهُ كَلِمَةٌ تَبْدَأُ بِالْهَمْزَةِ.

(ج) الْمَدُّ الْمُتَّصِلُ هُوَ أَنْ يَأْتِيَ بَعْدَ حَرْفِ الْمَدِّ الْهَمْزَةُ فِي الْكَلِمَةِ نَفْسِهَا.

نشاط 3

استخرج من هذه الآيات المَدَّ الْفَرْعِيَّ مُحَدِّدًا نَوْعَهُ وَسَبَبَهُ وَحُكْمَهُ:

حُكْمُهُ	سَبَبُهُ	نَوْعُ الْمَدِّ الْفَرْعِيِّ	الآيَةُ
جائز مده أو تركه	الهمزة بعد المد في آخر الكلمة (كلمة)	منفصل	﴿وَقِي أَنْفُسِكُمْ﴾
واجب	حرف المد وبعده همزة في كلم واحدة	متصل	﴿لَا يَمْسُهُمُ الشُّوْءُ﴾
جائز مده أو تركه	بعد المد حرف ساكن متلوًا كما رُفِعَ	عارض للسكون	﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾
واجب	بعد حرف المد	لازم	﴿الْحَاقَّةُ﴾ (١) مَا الْحَاقَّةُ (٢)

الأنشطة والتدريبات

ضماننا
عاشق لغة الضاد

نشاط 1 صمّم مطوية ورقية أو رقمية عن الحج وفضله، مؤيدا كلامك بالآيات والأحاديث.

* الحج من أفضل الاعمال عند الله *

”عن حج لله فلم يرفث ولم يفسق حج كيوم ولدته أمه“
* الحج ثوابه كثواب الجهاد -
* الحج سبب في الغنى وسعه الرزق -
- لَبَّيْكَ اللَّهُمَّ لَبَّيْكَ -

نشاط 2 اختر الإجابة الصحيحة:

1 رؤيَةُ الكَعْبَةِ وَالطَّائِفِينَ حَوْلَهَا تَبَعَتْ فِي النَّفْسِ

(أ) السَّكِينَةُ

(ب) الطَّمَانِينَةُ

(ج) كِلَاهُمَا صَحِيحٌ

2 الْحِكْمَةُ مِنْ اِرْتِدَاءِ الْحُجَّاجِ مَلَابِسَ بَيْضَاءَ بَسِيطَةً

(أ) تَمَيِّزُهُمْ عَنْ غَيْرِهِمْ

(ب) إِظْهَارُ الْمَسَاوَاةِ بَيْنَ النَّاسِ أَمَامَ اللَّهِ ﷻ

(ج) أَنَّهَا مَلَابِسٌ تَقْلِيدِيَّةٌ

3 مَعْنَى (الرُّفْتِ):

(أ) التَّزِينُ فِي الْحَجِّ

(ب) التَّسَوُّقُ فِي أَثْنَاءِ الْحَجِّ

(ج) الْكَلَامُ السَّيِّئُ

ضماننا
عاشق لغة الضاد

ضاحياً
عاشقاً لآفة الضاد

نشاط 3 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1 الخجاج يزكفون ملابس مؤخذة لبيان الظروف الاجتماعية.
 - 2 من فضائل الحج أنه جهاد للمرأة والمُعِيف.
 - 3 الحج المنزور هو الحج الذي يخلو من المعاصي والزبائب.
- (X) ✓ ✓

نشاط 4 اكمل الفراغات:

- 1 قال النبي ﷺ: «... والحج المنزور ليس له جزاء إلا الحجة».
- 2 قال النبي ﷺ: «مَنْ حَجَّ لِلَّهِ فَلَمْ يَرْفُثْ وَلَمْ يَفْسُقْ؛ رَجَعَ كَيَوْمِ وَلَدَتْهُ أُمُّهُ».
- 3 الحج والعُمْرَةُ مِنَ اسْتِثْنَاءِ الْغِنَى وَ سعة الرزق.

نشاط 5 اجب عن الأسئلة الآتية:

- 1 ما جزاء الحج المنزور؟ عُمران الذنوب ودخول الحجة
- 2 اشرح الحديث الشريف: «مَنْ حَجَّ لِلَّهِ فَلَمْ يَرْفُثْ وَلَمْ يَفْسُقْ؛ رَجَعَ كَيَوْمِ وَلَدَتْهُ أُمُّهُ».
- 3 اذكر دليلاً على أن الحج والعُمْرَةَ يَزِيدَانِ فِي الرِّزْقِ. حديث الرسول صلى الله عليه وسلم: لا تاتبعوا بين الحج والعمرة فانهما يفضيان الفقر والذنوب كما يفضيان الكبر والخيب الردي والذهب والفضة

شارك أسرتك



- تحدث مع أسرتك عن فضل فريضة الحج.
- 1 كنصيحة الآباء ونقصر الذنوب.
 - 2 تدخل الجنة.
 - 3 ثوابه عظيم ككتاب الجواد.
 - 4 سبب في الغنى وسعة الرزق.

ضاحياً
عاشقاً لآفة الضاد



الأنشطة والتدريبات

نشاط 1 أكثر الإجابة الصحيحة:

1 استمرَّ مَرَضُ النَّبِيِّ ﷺ قَبْلَ وَفَاتِهِ عِدَّةٌ _____

(ب) أسبوع

(أ) أيام

2 أَمَرَ النَّبِيُّ ﷺ أَنْ يُصَلِّيَ _____ بِالنَّاسِ إِمَامًا.

(أ) عَمْرُ بْنُ الْخَطَّابِ (ب) عُثْمَانُ بْنُ عَفَّانَ

3 انْتَقَلَ النَّبِيُّ ﷺ إِلَى الرَّفِيقِ الْأَعْلَى وَهُوَ عَلَى حِجْرِ السَّيِّدَةِ _____

(ب) عَائِشَةَ

(أ) حَفْصَةَ

(ج) أَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقِ

(ج) أُمُّ سَلَمَةَ

نشاط 2 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

1 شَعَرَ النَّبِيُّ ﷺ بِالْحُمَى بَعْدَ خُرُوجِهِ مِنْ غَزْوَةِ بَدْرٍ.

2 أَوْصَى النَّبِيُّ ﷺ أَبَا بَكْرٍ الصِّدِّيقِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنْ يَوْمَ النَّاسِ فِي الصَّلَاةِ.

3 تُوُفِّيَ النَّبِيُّ ﷺ وَعُمُرُهُ خَمْسَةٌ وَسِتُونَ عَامًا.

4 كَانَ الصَّحَابَةُ فِي حَالَةِ حُزْنٍ شَدِيدٍ بَعْدَ وَفَاةِ النَّبِيِّ ﷺ.

(X)
(✓)
(X)
(✓)

نشاط 3 اكمل العبارات الآتية:

1 اسْتَدَّ الْمَرَضُ بِالنَّبِيِّ ﷺ قَبْلَ وَفَاتِهِ بِـ _____ عِدَّةٍ _____ أَيَّامٍ.

2 قَالَ أَبُو بَكْرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ: «مَنْ كَانَ يَعْْبُدُ مُحَمَّدًا فَإِنَّ مُحَمَّدًا قَدْ _____ حَاتٍ، وَمَنْ كَانَ يَعْْبُدُ اللَّهَ فَإِنَّ اللَّهَ حَيٌّ لَا

يَمُوتُ».

3 قَالَ النَّبِيُّ ﷺ: «اللَّهُمَّ اغْفِرْ لِي، وَارْحَمْنِي، وَأَلْحِقْنِي بِالرَّفِيقِ الْأَعْلَى».

4 تُوُفِّيَ النَّبِيُّ ﷺ فِي يَوْمِ _____ الْإِسْنِ الْمُوَافِقِ الثَّانِي عَشَرَ مِنْ رَبِيعِ الْأُولَى.

ضائعا
عائق لفة الضار



رضائنا عاشق لغة الضاد

نشاط 4 صوب الخطأ في الجمل:

- 1 مَرَضَ النَّبِيُّ ﷺ اسْتَمَرَّ ثَلَاثَةَ أَشْهُرٍ. عِدَّةُ أَيَّامٍ
- 2 أَمَرَ النَّبِيُّ ﷺ عُمَرَ بْنَ الْخَطَّابِ ﷺ أَنْ يُصَلِّيَ بِالنَّاسِ عِنْدَمَا اشْتَدَّ بِهِ الْمَرَضُ. أَبِي بَكْرٍ الصِّدِّيقِ
- 3 تُوُفِّيَ النَّبِيُّ ﷺ فِي السَّنَةِ الْعَاشِرَةِ لِلْهِجْرَةِ. الْحَارَةِ عَشْرَ لِلْحِجْرَةِ -
- 4 دُفِنَ النَّبِيُّ ﷺ فِي مَكَّةَ بَعْدَ وَقَاتِهِ. حِجْرَةَ أُمِّ الْمُؤْمِنِينَ عَائِشَةَ.

نشاط 5 أجب عن الأسئلة الآتية:

- 1 صِفْ بِإِيجَازٍ مَرَضَ النَّبِيِّ ﷺ الَّذِي مَاتَ فِيهِ.
- 2 مَا الدُّرُوسُ وَالْعِبَرُ الَّتِي نَسْتَفِيدُهَا مِنْ حَدِيثَةِ وَفَاةِ النَّبِيِّ ﷺ؟
المؤمن على الصلاة وما كانت له روحاً
 الرسول صلى الله عليه وسلم بشر من يقين كبير لكنه نزل به السلام
 مع كآبة وفاته صدمه تكبيراً للصحابه منهم
 وصلاة الناس
 الصبر عند المصائب والأخذ بالأسباب
- 3 صِفْ مَشْهَدَ وَفَاةِ النَّبِيِّ ﷺ. مَنْ صَفَّ وَنُومَ مِنْهُمْ لِعَرِيضٍ، وَكَوَلَعِزَّةً. الصَّبْرُ عِنْدَ الْمَصَائِبِ وَالْإِخْتِصَارُ بِالْأَسْبَابِ
- 4 كَيْفَ تَصَرَّفَ أَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقِ ﷺ بَعْدَ وَفَاةِ النَّبِيِّ ﷺ؟ وَمَا أَثَرُ ذَلِكَ عَلَى الصَّحَابَةِ؟
صداق النبوة
 يدور اللغو من لونه
 من حجرة السيدة عائشة

نشاط 6 اكتب فقرة عن وفاة النبي ﷺ وتأثيرها في الصحابة:

كان لوفاة النبي (صلى الله عليه وسلم) بعد مرضه ، ومع وتأثير شديد على الصحابة
 حيث أربك الصحابة ، وأصيبوا بصدمة كبيرة ، فمَنُومَ مِنْهُمْ لَمْ يُصَدِّقْ ، وَمِنْهُمْ مَنْ رَكِبَ
 وَصَنَ وَتَأَلَّمَ لِعِزَّةِ ، وَلَكِنْ مَوْتِ أَبِي بَكْرٍ الصِّدِّيقِ كَانَ مُخْتَلِفًا حَيْثُ دَخَلَ عَلَى النَّبِيِّ (صلى الله عليه وسلم)
 وَكَمَحَتْ مِنْهُ وَجْهًا وَمَقْبَلَةً وَرَكِبَ وَرَمَالَ ، وَرَضَّ لِلصَّحَابَةِ لِيُخَبِّرَهُمْ .

شارك أسرتك



- اخكِ لِأَسْرَتِكَ عَنِ وَفَاةِ النَّبِيِّ ﷺ. وَالدُّرُوسِ الْمُسْتَفَادَةِ مِنْهَا.
 - الدُّرُوسُ الْمُسْتَفَادَةُ :-
 - الصَّبْرُ عِنْدَ الشَّدَائِدِ وَالْمِحَابَةِ عِنْدَ الْأَرْحَامِ .
 - الْحِرْصُ عَلَى الصَّلَاةِ وَمَا أَحْتَدَتْ بِنَا الطَّرُوفِ .
 - الرَّسُولُ (صلى الله عليه وسلم) بَشَرٌ رَعَى اللَّهُ لِهَدَايَةِ النَّاسِ .
 - الدِّيْنُ بِأَمْرٍ مِمَّا زَالَ الزُّمْرَانُ .
 - الْحَبَابُ عَلَى الدِّيْنِ
- رضائنا
عاشق لغة الضاد

الأنشطة والتدريبات

ضائعا
عائق لفة الضاد

نشاط 1 اختر الإجابة الصحيحة:

1. وُلِدَ الإمام الشافعي رحمته في _____
(أ) بَغْدَادَ (ب) المَدِينَةُ المُنَوَّرَةُ (ج) غَزَّةُ
2. كَانَ عُمُرُ الإمام الشافعي رحمته عِنْدَمَا حَفِظَ القُرْآنَ الكَرِيمَ _____
(أ) سَبْعَ سَنَوَاتٍ (ب) تِسْعَ سَنَوَاتٍ (ج) عَشَرَ سَنَوَاتٍ
3. مِنْ أَشْهُرِ كُتُبِ الإمام الشافعي رحمته _____
(أ) الجَامِعُ الصَّحِيحُ (ب) المَوْطَأُ (ج) الرِّسَالَةُ وَالْأَمُّ
4. مِنْ أَبْرَزِ صِفَاتِ الإمام الشافعي رحمته _____
(أ) حُبُّ العِلْمِ (ب) الاجْتِهَادُ وَالتَّوَاضُّعُ (ج) كِلَاهُمَا صَحِيحٌ

نشاط 2 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

1. تُوفِّيَ الإمام الشافعي رحمته وَهُوَ فِي سِنِّ السَّبْعِينَ. (X)
2. تَأَثَّرَ الإمام الشافعي رحمته كَثِيرًا بِالإمام مَالِكِ بْنِ أَنَسٍ. (✓)
3. مِنْ أقْوَالِ الإمام الشافعي رحمته: «مَنْ تَعَلَّمَ النُّحُورَ رَقِيَ طَبَعُهُ». (✓)
4. جَمَعَ الإمام الشافعي رحمته بَيْنَ العِلْمِ وَالعَمَلِ. (✓)

نشاط 3 اكمل المبارات الآتية:

1. وُلِدَ الإمام الشافعي رحمته سَنَةَ ١٥٠ هـ
2. مِنْ أَشْهُرِ كُتُبِ الإمام الشافعي رحمته الرِّسَالَةُ وَالْأَمُّ.
3. أعَادَ الإمام الشافعي رحمته تَرْتِيبَ آرائِهِ الفَقْهِيَّةِ بَعْدَ أَنْ اسْتَقَرَّ بِمِصْرَ.
4. حَفِظَ الإمام الشافعي رحمته (مَوْطَأَ الإمام مَالِكِ) وَهُوَ ابْنُ عَشْرٍ سَنَوَاتٍ.

ضائعا
عائق لفة الضاد

رضانا
عاشق لغة الضاد

نشاط ٤ صوب الخطأ في الجمل الآتية:

عزة بفسطين
بغداد
الرسالة الأم
٥٤ عامًا

- ١ وُلِدَ الإمام الشافعي رحمته في المدينة المنورة.
- ٢ انتقل الإمام الشافعي رحمته إلى العراق أولاً ثم إلى مكة.
- ٣ كتب الإمام الشافعي رحمته كتاب (الجامع الصحيح)
- ٤ عاش الإمام الشافعي رحمته حتى بلغ عمره ٦٠ عامًا.

نشاط ٥ بطاقة تعريف:

اكتب بطاقة تعريف بشخصية محمد بن إدريس الشافعي رحمته، تشمل:
اسمه - سنة ولادته - نشأته - أبرز شيوخه - أبرز كتبه - سنة وفاته.

اسمه / محمد بن إدريس الشافعي سنة ولادته / ١٥٠ هـ
نشأته / نشأ بمكة ثم انتقل إلى مكة فربطه بالعلم والعبادة.
أبرز شيوخه / الإمام مالك أبرز كتبه / الرسالة والزام سنة وفاته / ٢٠٤ هـ

نشاط ٦ بالتعاون مع زملائك في المجموعة:

ناقش كيف يُمكنُ الافتداءُ بجزء الإمام الشافعي رحمته على العلم في الوقت الحاضر. بأنه يجتهد في أعمالنا ويشكر ضيقنا
مع عين الدوامية من طلب العلم والإصرار عليه، والتمسك بالعلم، بأننا نجتهد في أعمالنا ونشكر ضيقنا
وننظم أوقاتنا لنزدقهم بلذاتهم خلال الأصل بما فعلنا.

شارك أسرته



اخك لأسرتك عن الإمام الشافعي، وكيف تحثك سيرته على طلب العلم؟
كثرت سيرته على طلب العلم من تنظيم الوقت والتمسك بالعلم، والحرص على طلب العلم، واستمراره في طلب العلم من خدمة الناس والعمل به، وبنواظره على طلب العلم حتى يصل للدرجات العليا فلا تكل ولا عمل وأن يجمع بين العقل والنقل.

رضانا
عاشق لغة الضاد

الأنشطة والتدريبات

رضا رضار
عاشق لغة الرضا

نشاط 1 صف بطاقة تحتوي على آية كريمة أو حديث نبوي عن الرضا.

* ثق أن اختيار الله لك هو الأفضل *
قال تعالى: .
"وعسى أن تكرهوا شيئا وهو خير لكم وعسى أن
تحبوا شيئا وهو شر لكم، والله يعلم وأنتم لا
تعلمون"، صدق الله العظيم

كن راضيا، تفش سعيدا

نشاط 2 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

(X)

(✓)

(✓)

1 الرضا يعني أن نحزن عندما لا نحصل على ما نريد.

2 علينا أن نثق بأن اختيار الله لنا هو الأفضل دائما.

3 الله يحب عبادة الراضين بقضائه وقدره.

نشاط 3 أجب عن الأسئلة الآتية:

الرضا: أن تسلم الأمر لله (مزرع) بقليل
مطمئن وروح هادئة، وأن تثق بأن اختيار الله
لخاصة الأفضل دائما، ولو لم تفهم الحكمة منه .
بالإيمان بأن كل شيء يحدث في الكون هو بمشيئة الله وعلمه
وأن نتعامل مع نعم الله (تعالى) علينا .

1 ما معنى الرضا؟ وكيف يصبح الإنسان راضيا؟

2 ما النصائح التي يمكن أن نستفيد منها من الدرس؟

1 الإيمان والرضا بقضاء الله، حتى ولو لم نفهم الحكمة منه .

2 نتذكر أن هناك حكمة وراء كل شيء .

3 نؤمن أن كل شيء يحدث في الكون هو بمشيئة الله (مزرع) .



صغار الضار
عاشق لغة الضار

أهل العائلة التي

- الرضا أن أمام الأمر لله يعطي عظمته و روعه هائلة
- من نعم الله علينا العزة والعائلة والعلم
- قال النبي ﷺ: «مَنْ بَلَغَ الْفُؤَادَ، بَلَغَ الْفُؤَادَ، إِنَّ الْفُؤَادَ قَلْبٌ»

تعاون مع زميلك واكتبها مؤلفها من ديانتها اليومية شهرتها فيه بالرضا

قائمة الكتب التي قرأتها مع أختي لأوائل الطلبة ، فقد كنت أنا وصديقتي أحمد
في المسابقة عدداً من الأوقات ونحن بالإنجاز، بعد ما هبطنا، وصارت النتيجة من قبلت على
المرکز العالي ومن بعد صديقتي أحمد من المركز الثاني ، لكنني حسبت الله برحمته بما
عنده الله لي وهذا عارضي لا يصير دائماً المرة القادمة سيبر أكثر .

رضاء ضار

شارك أهلك



ناقلي مع أهلك عبارة «السعادة الحقيقية تأتي بالرضا بما هو
موجود»، ثم اثنى ما وصلتم إليه في كتابك، وافرضه على معلمك.

السعادة الحقيقية تأتي بالرضا بما هو موجود
نعم إذا رضيت بالحققة الواجبة لم يدر كل شيء لم يدر كل شيء وما تحبه من الممكن
أن يكون فيه شرّاً لي ، الطمأنينة قلبية وعرفت ان الرضا من مردانه قناعة كبرى
ومحسوس داخلي بالسعادة
ودرست إلى أن أرضى بما كتبه الله لي ، وأن أفد بالأسباب ،
ودرست للاطمئنان والراحة النفسية بأن الله عز وجل يدير كل ما من الكون بحكمة وإن لم
أكن أعرفها .

رضاء ضار
عاشق لغة الضار

عاشق لغة الضار
رضاء ضار

نشاط 4 أكمل العبارات الآتية:

- 1 الرضا أن تُسَلِّمَ الأمرَ لله بِقَلْبٍ مُطْمَئِنٍّ وَ رُوحٍ هَادِئَةٍ
- 2 مِنْ نِعَمِ اللَّهِ عَلَيْنَا: الصِّحَّةُ ، وَ الْعَائِلَةُ ، وَ الْعِلْمُ
- 3 قَالَ النَّبِيُّ ﷺ: «عَجَبًا لِأَمْرِ الْمُؤْمِنِ، إِنَّ أَمْرَهُ كُلَّهُ خَيْرٌ»

نشاط 5 تعاون مع زميلك، واكتبنا موقفا من حياتكما اليومية شعرتما فيه بالرضا.

قامت المدرسة بعين سابقه لأدائل الطلبة ، فقدمت لنا صديقي أحمد في المسابقة ، والرضا رحمنا بالمنذكرة بجد واهتمام ، وصاحبة النتيجة منضلة على المركز الثالث وهن صديقي أحمد عن المركز الثاني ، لكنني صحت الله ورضيت بما قسمه الله لي ، وهذا ما رفضني للاصبر في المرة القادمة أصبر أكثر .

رضاء ضار

شارك أسرتك



ناقش مع أسرتك عبارة: «السَّعَادَةُ الْحَقِيقِيَّةُ تَأْتِي بِالرِّضَا بِمَا هُوَ مَوْجُودٌ»، ثُمَّ اكْتُبْ مَا وَصَلْتُمْ إِلَيْهِ فِي كُرْاسَتِكَ، وَأَعْرِضْهُ عَلَى مُعَلِّمِكَ.

السعادة الحقيقية تأتي بالرضا بما هو موجود
نعم إذا رضيت بالحقيقة الواقعة ، وعلمت أن كل شيء لم يدر بركل و ما تحبه من الممكن أن يكون فيه شرًا لي ، المحسن قلمي وعرفت أن الرضا من مبدأه قناعة كبرى
وتصورها على العادة
ودرصلت إلى أن أرضى بما كتبته الله لي ، وأن آخذ بالأهين ،
ورصدت للاطمئنان والراحة النفسية بأن الله عز وجل يدير كل ما من الكون بحكمة وإن لم أكن أعرفها .

رضاء ضار
عاشق لغة الضار

مراجعة
على حق لغة الضاد

١- اختر الإجابة الصحيحة:

١ الإيمان بالقضاء والقدر يعني

(أ) عدم العمل والاجتهاد

(ب) الانتظار دون سعي

(ج) الإيمان أن كل ما يحدث مكتوب عند الله

٢ من أبرز كتب الإمام الشافعي

(أ) الموطأ

(ب) صحيح البخاري

(ج) الرسالة والام

٣ آخر وصية للنبي ﷺ قبل وفاته:

(أ) الصلاة

(ب) الزكاة

(ج) الحج

٤ معنى «طباقاً» في سورة الملك

(أ) متشقة ومكسورة

(ب) بعضها فوق بعض

(ج) صاعدة بسرعة

٥- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

(X)

١ وفاة النبي ﷺ لم تؤثر على صحابة

(X)

٢ الإيمان بالقضاء والقدر يعني ترك العمل وانتظار ما سيحدث.

(✓)

٣ سورة الملك تتحدث عن عظمة خلق الله ﷻ وتدعو للتأمل.

(✓)

٤ من فضائل الحج العنى وسعة الرزق.

(X)

٥ وُلد الإمام الشافعي رحمه الله في المدينة المنورة.

رضائضا
عما حق لفة الضاد

٣- أكمل العبارات الآتية:

- ١ قال رسول الله ﷺ: «عَجَبًا لِأَمْرِ الْمُؤْمِنِ، إِنَّ أَمْرَهُ كُلَّهُ خَيْرٌ...».
- ٢ مِنْ كُتُبِ الْإِمَامِ الشَّافِعِيِّ رَضَائِضُهُ: (الرسالة) و(الأم).
- ٣ قَالَ أَبُو بَكْرِ الصُّدِّيقِ رَضَائِضُهُ: «مَنْ كَانَ يَغْبُدُ مُحَمَّدًا فَإِنَّ مُحَمَّدًا قَدْ صَارَ ، وَمَنْ كَانَ يَغْبُدُ اللَّهَ فَإِنَّ اللَّهَ حَيٌّ لَا يَمُوتُ».

- ٤ المَدُّ الْقَرْعِيُّ سَبَبُهُ الرَّهْرُ أَوْ الْكُونُ
- ٥ المَدُّ اللَّازِمُ يَمَدُّ بِمِقْدَارِ ٦ حركات

رضائضا
عما حق لفة الضاد

٤- أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١ ما المقصود بالإيمان بالقضاء والقدر؟ وكيف يؤثر على حياة المسلم؟
- ٢ تحدث عن موقف أبي بكر الصديق رَضَائِضُهُ بعد وفاة النبي ﷺ، وماذا نتعلم منه؟
- ٣ ما أهم الصفات التي تميز بها الإمام الشافعي رَضَائِضُهُ؟
- ٤ ما فضائل الحج والعمرة؟

٥ ما الذي تدعو إليه الآيات (١٢-٢٢) من سورة المُلِكِ؟ وكيف تُعبّر عن قُدْرَةِ اللَّهِ ﷻ؟

١ المصود بالاسمانه بالفضا والقدر : الإيمان بأن كل شيء يحدث لنا مكتوب عند الله (تعالى) من اللوح المحفوظ ، وان ما أصاب الإنسان لم يكن ليخطئه ، وما أخطأه لم يكن ليصيبه .
يؤثر على حياة المسلم : أن نأخذ بالاسباب ، ونفعل ما أمر الله به من بعض واجتهاد ونستوسل على الله في تحقيق النجاح .

٢ عند علم أبو بكر رجوت الرسول صلى الله عليه وسلم دخل عليه وكشف عن وجهه فقبله ثم بكى وخرج إلى الصحابة ليخبرهم على موقفهم من الاسلام فقال : ما كان يعبد محمد فانه محمد فدمت ، ومن كان يعبد الله فانه الله فليس له منة ، من ذلك نوس الصحابة .
لما نزلت منه : حسن التصرف والتبصر . - الصبات عند الشرائع - بحسن إدارة النزعات .

رضائضا

٣ أهم الصفات التي تميز بها الإمام الشافعي رَضَائِضُهُ :

- ١ الاعتقاد
- ٢ التواضع
- ٣ الجمع بين العقل والفتن
- ٤ طيب العلم والجد منه والعمل به .
- ٥ احترام الآخرين
- ٦ الاعتماد على النفس في طلب العلم
- ٧ الإخلاص في العمل
- ٨ فضائل الحج والعمرة : توارثها كتواب الجهاد - سبب من الفتن وسعة الرزق - مغفرات الذنوب

٩ الذي تدعو إليه الآيات (١٢-٢٢) من سورة المُلِكِ!

رضائضا

- ١ أن تختار طريق الحق والهدى
- ٢ المعنى وطيب الرزق
- ٣ عدم الركون للدنيا
- ٤ تعمق في قدرة الله في تمهيد الأرضي - سعة علم الله بلا حدود
- ٥ الطير التي تبتلأ بهنحتها في السماء عند الطيران وتضمها إلى جنوبها ولا تسقط بحفظ الله

الأنشطة والتدريبات

صناديق
عائتي لغة الضاد

نشاط 1 اختر الإجابة الصحيحة:

1 الإيمان بالقضاء والقدر يعني

(أ) معرفة الغيب.

(ب) الشعور بالخوف والقلق من المستقبل.

(ج) أن الله سبحانه يعلم كل شيء ويقدره بحكمته.

2 يؤثر الإيمان بالقضاء والقدر على الحالة النفسية للمؤمن، فيشعر بـ

(أ) الخوف من مواجهة الصعاب (ب) القلق على الرزق

(ج) الطمأنينة والرضا

3 يدفعنا الإيمان بالقضاء والقدر عند النجاح وتحقيق الإنجازات إلى

(أ) التكبر على الآخرين (ب) التوقف عن العمل والاجتهاد

(ج) التواضع وتبذ الحسد

4 أمر المؤمن كله خير؛

(أ) لأنه لا يصيبه إلا ما يحب.

(ب) لأنه يحمده الله سبحانه في السراء ويصبر في الضراء

(ج) لأنه يستطيع تغيير قدره.

نشاط 2 اكمل الفراغات

1 الإيمان بالقضاء والقدر يمنحنا **لهمأئنة** وراحة بال.

2 الإيمان بالقضاء والقدر يجعلنا **نصب** عند المصائب.

3 من آثار الإيمان بالقضاء والقدر أنه يمنحنا **السجاعة** فلا نخاف من الموت أو الأذى.

4 الإيمان بالقضاء والقدر يدفعنا إلى **العمل** والاجتهاد، ثم نتوكل على الله (تعالى).

5 من ثمار الإيمان بالقضاء والقدر أنه يعلمنا **المواضع** وتبذ الحسد.

صناديق
عائتي لغة الضاد

الأنشطة والتدريبات

رضا نصار
عائقة لفة الضاد

نشاط ١ اختر الإجابة الصحيحة:

١ المقصودُ بقوله (تعالى): ﴿أَنْشَأَكُمْ﴾ هُوَ
(أ) أطعمكم (ب) أوجدكم من العدم (ج) علمكم

٢ قوله (تعالى): ﴿إِنْ أَصْبَحَ مَاؤُكُمْ غَوْرًا﴾ يَذْكُرُنَا بِنِعْمَةِ
(أ) المال (ب) الضحة (ج) الماء

٣ عِنْدَمَا يَنْزِلُ الْعَذَابُ عَلَى الْكَافِرِينَ يُصِيبُهُمْ
(أ) الخوف (ب) الحسرة (ج) كلاهما صحيح

نشاط ٢ أكمل الجمل بكلمات مناسبة:

١ مِنْ نِعَمِ اللَّهِ (تعالى) الْمَذْكُورَةِ فِي الْآيَاتِ: السَّمْعُ، وَ الْإِبْصَارُ ، وَالْأَفْتِدَةُ.

٢ عِلْمُ يَوْمِ الْقِيَامَةِ عِنْدَ اللَّهِ وَخَدَهُ.

٣ نِعْمَةُ الْمَاءِ مِنْ أَعْظَمِ النِّعَمِ الَّتِي لَا يَقْدِرُ عَلَى قَوْضِهَا سِوَاهُ.

نشاط ٣ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ اللَّهُ (تعالى) هُوَ الَّذِي أَنْشَأَ الْإِنْسَانَ وَوَهَبَهُ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ. (✓)

٢ الْكُفَّارُ كَانُوا يَسْأَلُونَ النَّبِيَّ ﷺ عَنْ يَوْمِ الْقِيَامَةِ بِإِيمَانٍ وَتَصْدِيقٍ. (X)

٣ عِلْمُ السَّاعَةِ مِنَ الْأُمُورِ الَّتِي يُمَكِّنُ لِلْبَشَرِ مَعْرِفَتَهَا. (X)

٤ وَجْهُ الْكَافِرِينَ تَكُونُ مُشْرِقَةً سَعِيدَةً يَوْمَ الْقِيَامَةِ. (X)

رضا نصار
عائقة لفة الضاد

أجب عما يأتي:

نشاط ٣

- ١ ما المقصود بالإيمان بالقضاء والقدر؟ وان تؤمن بأن الله يعلم بكل شيء ويدين بحكمته فترض بما كتبه الله لنا.
- ٢ كيف يغيّر الإيمان بالقضاء والقدر مشاعر الإنسان؟ يؤمن على سلوكنا وسائرنا فمخنا طمأنينة وراحة بال.
- ٣ اذكر فائدتين من فوائد الإيمان بالقضاء والقدر. عمننا الجماعة فلا نخاف من الموت - العمل بلا عجز ولا إبطاء.
- ٤ ما العلاقة بين الإيمان بالقضاء والقدر والاجتهاد في العمل؟ فيعمل بجد وينتظر الأسباب ثم يتوكل على الله ونسأل الله.
- ٥ كيف يحمينا الإيمان بالقضاء والقدر من الحسد والغرور؟

اكتب موقفاً أثر فيه الإيمان بالقدر على قرارك

نشاط ٤

كنت أحمى الفوز من مسابقة تعانني منها ركبت فيها ، وبذلت جهداً كبيراً من الاستعداد لراة لكنني لم أحصل على المركز الأول ، شعرت بالحزن في البداية ، ثم تذكرت أن ما أصابني لم يكن ليخطئني ، وأن ما أخطئني لم يكن ليصيبني ، رصيت بعضاً من الله ، ومرت أن أطور نفسي أكثر في المرات القادمة . علمني هذا الموقف الإيمان بالعدل هو أن أسمى وأجهد ثم أرضى بالنتيجة مطمئن القلب .

ابحث مع زميلك عن آية أو حديث عن القضاء والقدر:

نشاط ٥

« عجباً لأمر المؤمن ؛ إن أخرجته كله ضرر ، وليس ذاك لأحد إلا المؤمن ؛ إن أمانته سرى شكر فكان شهيراً له ، وإن أصابته ضرر صبر فكان شهيراً له . »

أكمل الجدول التالي:

نشاط ٦

الموقف	أثر الإيمان بالقضاء والقدر على سلوكنا
عند رؤية أثر النعمة على الآخرين	أشكر الله عز وجل ، وأتواضع ولا أتكبر ، وأعلم أنه فضل من الله عليّ .
عندما يمرض أو يموت قريب لك	اصبر ، واضرب ، وأرض بما وصحه الله .
عندما تقترب الامتحانات	أجتهد وأعمل وأبذل الأسباب ، ثم أتوكل على الله وانتظر النتائج .

شارك أسرته

رضاء رضا
ما هي لغة الرضا



- ناقش مع أسرتك آثار الإيمان بالقدر .
- ١ عمننا الجماعة
 - ٢ التواضع وعدم التكبر والحد
 - ٣ العمل بالإيمان والإقضاء
 - ٤ العلم بنية النفس والرضا والشكر

رضا رضا
ما سبق لفعة الضار

١٧
١٧

١ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ أَنْ يَشْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ الَّتِي وَتَوَكَّلْ عَلَيْهِ فِي كُلِّ أَمْرٍ
٢ الْمَاءُ مِنْ أَكْثَرِ النِّعَمِ الَّتِي أَنْعَمَ اللَّهُ بِهَا عَلَى عِبَادِهِ.

نشاط ٤

أجب عن الأسئلة التالية:

- ١ مَا الْعَلَاقَةُ بَيْنَ الْإِيمَانِ وَالتَّوَكُّلِ، كَمَا وَرَدَتْ فِي الْآيَةِ: ﴿مَنْ تَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ﴾؟
الإيمان يجعلنا متوكلين على الله ، فمن توكل بالله وعينه ، ونحن ونحسده وتأخذ بالأهليان
متوكلين على الله .
- ٢ مَا أَثَرُ الاسْتِهْزَاءِ بِالرُّسُلِ، كَمَا ذُكِرَ فِي الْآيَاتِ؟
يصيبهم خوفًا وحزنًا وحسرة يوم القيامة عند ما يرون العذاب.
- ٣ مَا النِّعْمُ الَّتِي أَنْعَمَ اللَّهُ (تَعَالَى) بِهَا عَلَيْنَا، وَذُكِرَتْ فِي الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ؟
السمع والأبصار والأفئدة ، لغز الهداية ، ونعمة الماء .
- ٤ مَا عَاقِبَةُ الْكَافِرِينَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ؟
الخوف والحزن والندم والحسرة والعذاب الأليم .

ما سبق لفعة الضار

شارك أسرتك



اخْفِظْ سُورَةَ الْمُلْكِ، وَاتْلُهَا أَمَامَ أُسْرَتِكَ تِلَاوَةً سَلِيمَةً، ثُمَّ تَحَدَّثْ عَنْ أَهَمِّ الدَّرُوسِ الْمُسْتَفَادَةِ مِنْهَا.
الدرس المستفاد:

- ١ وجوب شكر الله (عز وجل) .
- ٢ موعد الساعة لا يعلمه إلا الله (عز وجل) .
- ٣ الطائر الذي يصيبهم حزن وندم وحسرة ويعذبون يوم القيامة .
- ٤ وجوب التوكل على الله (عز وجل) والتمسك بالأهليان في كل أمورنا .
- ٥ لغز الماء نعمة عظيمة ، الهداية ، متوجبه بشكره علينا .

رضا رضا
ما سبق لفعة الضار

الأنشطة والتدريبات

رضائنا
ما حق لغة الضاد

اختر الإجابة الصحيحة:

نشاط 1

- 1 الحَجُّ هُوَ زِيَارَةُ لِأَدَاءِ مَنَاسِكَ مُعَيَّنَةٍ.
 - (أ) المَدِينَةُ الْمُتَوَرَّةُ
 - (ب) بَيْتِ اللَّهِ الْحَرَامِ
 - (ج) المَسْجِدِ الْأَقْصَى
- 2 مِنْ آثَارِ الْحَجِّ عَلَى الْفَرْدِ
 - (أ) جَمْعُ الْمَالِ
 - (ب) الطَّهَارَةُ مِنَ الذُّنُوبِ
 - (ج) كَثْرَةُ الْأَصْدِقَاءِ
- 3 يَرْتَدِّي الْحُجَّاجُ فِي أَثْنَاءِ الْحَجِّ لِبَاسًا يُسَمَّى
 - (أ) الإِحْرَامُ
 - (ب) الْعِبَادَةُ
 - (ج) الْقُفْطَانُ
- 4 مِنْ آثَارِ الْحَجِّ عَلَى الْمُجْتَمَعِ
 - (أ) زِيَادَةُ التَّجَارَةِ
 - (ب) تَقْوِيَةُ الرِّوَابِطِ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ
 - (ج) التَّنَازُعُ
- 5 يَزُجُّو الْمُسْلِمُ مِنْ أَدَاءِ الْحَجِّ
 - (أ) التَّسْوُوقُ
 - (ب) طَاعَةُ اللَّهِ وَالتَّقَرُّبُ إِلَيْهِ
 - (ج) مُقَابَلَةُ الْأَصْدِقَاءِ

أكمل الجمل الآتية:

نشاط 2

- 1 الْحَجُّ هُوَ رُكْنٌ مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ
- 2 مِنْ آثَارِ الْحَجِّ عَلَى الْفَرْدِ تَعَلُّمُ الصَّبْرِ وَالتَّحَمُّلِ
- 3 الْحَجُّ يَجْمَعُ الْمُسْلِمِينَ مِنْ جَمِيعِ أُنْحَاءِ الْعَالَمِ
- 4 مِنْ فَوَائِدِ الْحَجِّ أَنَّهُ يُعَزِّزُ التَّوَاضِعَ وَالمَسَاوَاةَ بَيْنَ النَّاسِ وَالمَحَبَّةَ وَالرَّابِطَ

رضائنا
ما حق لغة الضاد



رمضان
عاشق لغة الضاد

نشاط ٣ طغ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1. يجوز أداء مناسك الحج في أي وقت من السنة. (X)
- 2. يرتدي الحجاج ملابس فاخرة في أثناء الحج. (X)
- 3. من آثار الحج على المجتمع تحقيق المساواة بين المسلمين. (✓)
- 4. الحج يسبب الفرقة بين المسلمين. (X)

مجله حائط
 من الوردى / رمضان
 الحج عبادة ووحدة

نشاط 4 اجب عن الأسئلة التالية:

- 1. ما الأثر الروحي للحج في حياة المسلم؟
عليه الصبر وحمل المشقة ويجعله متواضعا.
- 2. كيف يساعد الحج في تقوية العلاقات بين المسلمين؟

ما هو الحج؟ هو الركن الخامس من أركان الإسلام فرضه الله على المسلم القادر مرة واحدة من العمر ويؤدي في شهر ذي الحجة من مكة المكرمة؟
 أهم مناسك الحج: الإحرام / الطواف حول الكعبة / البعث الصفا والمروة / رمي الجمرات / الوقوف بعرفة
 منافع الحج للفرد: تقوية الإيمان وتقوية العقيدة
 - تقوية النفس وتقوية همة الفرد
 - تقوية العلاقات بين المسلمين
 - تقوية الإيمان وتقوية العقيدة
 - تقوية النفس وتقوية همة الفرد

مهيا ليقص المسلمون من جميع أنحاء العالم، ويتعاونون ولصالح بعضهم بعضا، وهذا أثر من أي فقد ولقوى المحبة والترابط بين الناس، ما فائدة التقاء الناس من بلاد مختلفة في الحج؟

يعرف بعضهم إلى بعض، فيبادرون الأفكار والخرات، فنعيم الخير والمحبة والسامح بينهم، وينهل الجميع.

نشاط 5 صمم مجلة حائط عن الحج ومناسكه وفوائده للفرد والمجتمع.

الكلمة / منارة الحج للجميع: تحقيق المساواة بين الناس، مما يجمعهم ويوحدنا وواحدة تقرب روح الدعوة والتعاون - نشر المحبة والوئام بين شعوب العالم الإسلامي

رسالة المجلة: الحج مدرسة إيمانية عظيمة، تعلمنا الطاعة والصبر والوحدانية، فليحرص على فهم معانيه، والافتداء بعبادته من هياتنا العوسية.

شارك أسرتك ناقش مع أسرتك كيف يمكن نشر قيم الحج في المجتمع بالتعاون فيما بيننا والسامح والتواضع والاهتمام بالحقيقة وتباعد العنفة، والتأكيد على أن الجميع هو أهله.



والتعاون وسامعة الأخرين، ونقل المقاصد والخرات - وعملنا عمل لا فناء وملازمة تنظيمية لتعريف الناس بحوائجهم ولقيمهم بفضائل وعمل بذواته تنقيفية وازالمان مدرسيه من أفضل الحج

رمضان
عاشق لغة الضاد

الأنشطة والتدريبات

ضمانضا
عاشق لغة الضاد

نشاط 1 اكتب موقفا من سيرة النبي ﷺ تعلمت منه خلفا من أخلاق النبي ﷺ

تعلمت خلق الصحاح والعفو من موقف الرسول (ﷺ) عند ما دخل مكة فاتحا وما لمن طرده وأذوه: «أذهبوا نائم الطلقاء» فكان هذا الموقف من أعظم دروس السباح والعفو عند المقدرة.

ضمانضا
عاشق لغة الضاد

نشاط 2 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (✓)
(✓)
(✓)
(X)

- 1 أرسل الله ﷻ نبيه محمدًا ﷺ ليكون رحمة للعالمين.
- 2 أرسل الله رسوله ﷺ رحمة ونورا وهداية وقُدوة للناس.
- 3 سامح النبي ﷺ أهل مكة رغم أذيتهم له.
- 4 يجب أن نقفدي بالنبي ﷺ في عباداته فقط دون أخلاقه.

نشاط 3 أكمل الفراغات:

- 1 لُقّب النبي ﷺ قَبْلَ البُعْثَةِ بِالصَّارِقِ الأَمِينِ.
- 2 قَالَ النَّبِيُّ ﷺ لِمَنْ آذَوْهُ وَطَرَدُوهُ: «أَذْهَبُوا فَأَنْتُمْ الطَّلَاقَاءُ».
- 3 قَالَ النَّبِيُّ ﷺ: «إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمَّ صَالِحِ الأَخْلَاقِ».

ضمانضا
عاشق لغة الضاد

نشاط ٤ اجب عما يأتي:

رضانصا
عاشق لغة الضاد

١ بَيْنَ كَيْفَ كَانَ النَّبِيُّ ﷺ قُدُوءَ حَسَنَةٍ لِلْمُسْلِمِينَ فِي أَخْلَاقِهِ وَسُلُوكِهِ وَمُعَامَلَاتِهِ؟

حيث لم يرف بالصدق والأمانة ، ولعب بين قومه بـ (الصارقة الأمين) ، وكان خلقه القرآن ، يطيقه من كل موقف من حياته ، كما كان ربهما لا يعرف بين عن وفقر وشملت حسنة الإنسان والمحيوان لم يقابل
٢ وَضَحْ كَيْفَ كَانَ النَّبِيُّ ﷺ قُدُوءَ فِي التَّعَامُلِ مَعَ الْأَهْلِ وَالْأَصْحَابِ؟
مع الأهل ؛ كان يبين أهله من سُخُونِ المنزل ، مع الأصحاب ؛ كان يسافرهم ويشاركهم أمراهم وأحزانهم ، فكانوا يرزونه أبا وأخا وعلما ومرشدا في كل أمر
٣ اذْكُرْ مَوْقِعًا مِنَ السِّيَرَةِ النَّبَوِيَّةِ يُظْهِرُ فِيهِ النَّبِيُّ ﷺ خُلُقَ الْعَفْوِ؟
هذه مارحل إلى مكة فاتحا قال لمن طردوه وآذروه : " اذهبوا فأنتم الطلقاء " فكان هذا الموقف من اعظم دروس الكساح والعفو عند المقدرة .

٤ كَيْفَ يَكُونُ الْإِفْتِدَاءُ الْحَقِيقِيُّ بِالنَّبِيِّ ﷺ فِي حَيَاتِنَا اليَوْمِيَّةِ؟

ان نصدق بالأمانة في أموالنا وأعمالنا ونؤدي أعمالنا باقتان ، ونقابل أهلنا بالرحمة ونساعدهم كما نساعدنا ، ونشاركهم أحزانهم وأحزانهم ، وأن نفور ونصنع نحن أسماء الصالحين ، ونقابل الإساءة بالأحسان ، ولان تكبر على أحد ، ونساوي في معاملتنا بين الغني والفقير والصغير والكبير .

نشاط ٥ اكتب ثلاثة مواقف حياتية تقتدي فيها بالنبي ﷺ في المدرسة والمنزل.

من المنزل: أساعد أمي في أعمال المنزل ، وأساعد أخي في اراقتي الصغار وأعطف عليهم .

من المدرسة: أتعاون مع أصدقائي وأقدم لهم المساعدة ، وأن أقدر الجميع ، وإن إساءوا إلي أحد أردد الإساءة بالأحسان ، فلا أذفر أكون صبوراً هليماً .

شارك أسرتك



تَحَدَّثْ مَعَ أَفْرَادِ أُسْرَتِكَ عَنِ اخْلَاقِ النَّبِيِّ ﷺ مَعَ أَهْلِهِ ، وَكَيْفَ تَقْتَدِي بِهِ؟
سواء كان الرسول (صلى الله عليه وسلم) في خدمة أهله يساعدهم ويعاينهم في كل شيء ، ولذلك أنا أتعاون مع أسرتي

في سُخُونِ المنزل ، كترتيب غرفتي ، وساعدة والدي في بعض أعمال المنزل كجهيز الطعام ، وتنظيف المنزل ، ورعاية أخي الصغير

رضانصا
عاشق لغة الضاد

الأنشطة والتدريبات

رضاء رضا
عائقة لغة الضاد

نشاط 1 صمم بطاقة تعريف للإمام أحمد:

بطاقة تعريف

اسمُه: أحمد بن حنبل

سنة ميلاده: ١٦٤ هـ

مكان مولده: بغداد

نشأته وتربيته: نشأ بعماض كنف أمه. ورعى على جيل علم وحفظ القرآن.

طلبه للعلم: حبا للعلم منذ صغره، هرص على سماع الحديث لسوى يعرف.

أشهر مصنفاته: مسند الإمام أحمد

سنة وفاته: ٢٤١ هـ

نشاط 2 اختر الإجابة الصحيحة:

1 وُلِدَ الإمام أحمدُ بنُ حنبلٍ رحمته الله في

(أ) المدينة المنورة (ب) مكة

(ج) بغداد

2 تَرَبَّى الإمام أحمدُ رحمته الله على

(أ) حُبِّ اللبِّ (ب) حُبِّ العلم والقرآن

(ج) حُبِّ الشهرة

3 سَافَرَ الإمام أحمدُ رحمته الله إلى بلادٍ كثيرةٍ من أجل

(أ) التجارة (ب) طلب العلم

(ج) الصيد

4 أشهرُ كُتِبَ الإمام أحمدُ رحمته الله هو

(أ) الجامع الصحيح (ب) الموطأ

(ج) المسند

رضاء رضا
عائقة لغة الضاد

أجب عن الأسئلة التالية:

نشاط ٣

- ١ ما اسم الكتاب الذي جمَع فيه الإمام أحمد رضي الله عنه أكثر من أربعمِئَةِ ألفِ حديثٍ؟ **مسند الإمام أحمد**.
- ٢ ما القوائد التي نستفيدُها من سيرة الإمام أحمد رضي الله عنه في حياتنا اليوم؟ **المباح والصبر والجماعة والتواضع، حب العلم.**
- ٣ ما مكانة الإمام أحمد رضي الله عنه بين علماء الأمة؟ **أحد الأئمة الأربعة الذين يعْتد بهم في علومهم في لغة الحديث**
- ٤ علل: يُعدُّ الإمام أحمد رضي الله عنه قدوةً للشباب والطلاب خاصةً. **لأنه كان مثلاً يعْتدي به في طلب العلم والمصاحفة عليه، محباً للعلم والعمل به، وكان يفرح طلباً للعلم ويثابته.**

أكمل الفراغات بما يناسب:

نشاط ٤

- ١ وُلِدَ الإمام أحمدُ بنُ حنبلٍ رضي الله عنه في مدينة **بغداد** سنة **١٦٤** هـ.
- ٢ من أهم صفات الإمام أحمد بن حنبلٍ رضي الله عنه: **الزهد** و **التواضع**.
- ٣ من مؤلفات الإمام أحمد رضي الله عنه كتاب **مسند الإمام أحمد**، وجمَع فيه أكثر من أربعمِئَةِ ألفِ حديثٍ.

صمّم مع زملائك مطوية رقمية أو ورقية تعرضون فيها شخصية الإمام أحمد بن حنبلٍ رضي الله عنه، من حيث:

نشاط ٥

الإنجازات

أهم صفاته	إنجازاته	الدروس التي يمكنها من سيرته
<ul style="list-style-type: none"> - الزهد - عدم حب الشهرة - محباً للعلم والعمل به. - الصبات على الحق. - الصبر والجماعة. 	<ul style="list-style-type: none"> - أن يكون محباً للعلم والعمل به. - أن يكون زاهداً متواضعاً. - أن يكون شجاعاً ثابتاً على الحق. - أن اسم بالصبر والاصبر في العلم. 	<ul style="list-style-type: none"> - أهم الأضحة الأربعة الذين يعْتد بهم في علومهم - من أشهر مؤلفاته (مسند الإمام أحمد) - جمع فيه أكثر من أربعمِئَةِ ألفِ حديثٍ - أجزع علماء الإسلام من عصره.

شارك أشرتك



اخك لأشركك عن رحلة الإمام أحمد بن حنبلٍ رضي الله عنه في طلب العلم، وكيف يُمكنك أن تقتدي بالإمام أحمد رضي الله عنه في موقف من حياتك الدراسية. وكان زاهداً متواضعاً صابراً.

- ① أن أكون حريصاً على طلب العلم
- ② أن أجد من دروسه من أصبح قدوة لزملائي

الأنشطة والتدريبات

اذكر موقفاً من حياتك حاولت فيه أن تسبق غيرك إلى الخير.

نشاط 1

من أحد الأيام لاحظت أن أحد زملائي يجلس وحده في الفسحة
وعلاوة الحزن يبدو على وجهه. علمت أنه تغيب أياماً بسبب مرضه،
ولم يستطع إكمال ما فاتته من دروسه، لم أنتظر أن يطلب المساعدة،
بل ذهبت إليه، وشرحت له مادة منه المعلم، وأعطيتة كراسي لكي
منها الواجبات. ثم التقت معه أن نراجع معاً بعد انتهاء اليوم الدراسي
بشعره بعبارة كبيرة: لأنني سارعت إلى مساعدته قبل غيري، وأدركت أن
الخير ليس بالكلام، بل بالمبادرة والعمل.

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

نشاط 2

- 1 من صور فعل الخير مساعدة الأم في المنزل. (✓)
- 2 الإسلام ينهى عن التنافس في حفظ القرآن الكريم. (X)
- 3 الكلمة الطيبة والابتسامه تعد من الصدقة. (✓)
- 4 المجتمع المتعاون يصبح قوياً ومتماسكاً. (✓)
- 5 من فوائد التنافس في الخيرات نشر المحبة والتكافل. (✓)
- 6 التنافس في الخير يؤدي إلى الجحد والكزه بين الناس. (X)

اجب عن الاسئلة التالية:

نشاط 3

- 1 ما مفهوم التنافس في الخيرات في الإسلام؟ المسارعة إلى فعل الخير، وتجاوز له سبق الغير بالصحة.
- 2 كيف يؤثر التنافس في الخيرات على المجتمع؟ ويعزز الروابط الاجتماعية، فيصبح المجتمع متماسكاً ببقائه أفرادهم معهم وإيثارهم وتحمل المسؤولية.
- 3 كيف يمكن أن يساعد التنافس في الخيرات في بناء مجتمع متماسك؟

نشاط ٤

اكتب ثلاثة مواقف في حياتك يمكنك فيها أن تتنافس مع غيرك في عمل الخير.

عندما أرى رجلاً يحمل الكمامة ولا يقدر على حملها، ومن بعض زملائي أسمع يقولون يحمل الأتربة عنه.

أنا ضاع أصدقائي في حفلة الرأب وتلاوته يومياً.

أبادر بالمساعدة من مساعدة أو من قبل أن تطلب مني.

رضانصا
عاشق لغة الضاد

نشاط ٥

أهلاً الجدول بأعمال خيرية يمكن أن تشارك فيها

اليوم	عمل الخير	رضانصا
السبت	أقوم بجمع العمامة داخل نصلي ووضعها في سلة المهملات.	
الأحد	مساعدة أحد الزملاء في فهم درس صعب.	
الاثنين	زيارة صديق والدعاء له بكلمات طيبة.	
الثلاثاء	البيع بكتاب أو قصة مضمرة لكعبة المدرسة.	
الأربعاء	المشاركة من صلاة تومسوا للمحافظة على نظافة الشارع.	
الخميس	صلاة الرحم وزيارة الأقران وإرسال السرور عليهم.	
الجمعة	مساعدة أحد كبار السن في حمل الأمتعة.	

رضانصا
عاشق لغة الضاد

شارك أسرتك



تحدث مع أسرتك عن فكرة مبادرة خيرية يمكنكم تنفيذها معاً (مثل توزيع طعام على الفقراء)، وناقشوا أثرها على المجتمع.

لما أقوم مع أسرتي كل يوم بإرسال جرد من مصروفي

ليبدل حقيقته طعام، وأدفع كل أسبوع لوظائف الأسرة فقيرة في هبنا. وأن ذلك على المجتمع. فنشكر الخير والبر والخير بين الناس، ونعم المحبة.

رضانصا
عاشق لغة الضاد

الْوَحْدَةُ الثَّالِثَةُ

مَرَاجَعَةٌ عَلَى

ضماناً
عما سبق لغة الضاد

اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

(ب) أن نترك الأمور دون سعي

المقصود بالإيمان بالقضاء والقدر

(أ) أن نؤمن أن الله يعلم كل شيء وتدبره

(ج) أن نخاف من المستقبل دائماً

أثر الحج على النفس

(ج) يطهر النفس من الذنوب

(ب) الشعور بالتعب والمشقة

(أ) التفاخر بأداء الفريضة

من مؤلفات الإمام أحمد بن حنبل

(ج) مسند الإمام أحمد

(ب) تفسير الطبري

(أ) صحيح البخاري

الحكمة من ارتداء ملابس الإحرام في أثناء الحج

(ج) لتعليم الصبر والتواضع

(ب) لتوفير المال

(أ) للظهور بمظهر جميل

الذي يدفع المسلم إلى التسابق في فعل الخير

(ج) طلب الأجر والثواب

(ب) الشهرة

(أ) حب التفاخر

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

(X)

(X)

(X)

الإيمان بالقضاء والقدر يمنع الإنسان من العمل والاجتهاد.

لا يجوز التنافس في حفظ القرآن الكريم.

الحج يعزز الشعور بالوحدة والتعاون بين المسلمين.

أجب عن الأسئلة الآتية: **جعله صابراً وراضياً ومنحه الطمأنينة وراحة البال، شعراً عليه ولا يعلق عمامات**

1. وضح كيف يؤثر الإيمان بالقضاء والقدر على سلوك المسلم في حياته اليومية؟

2. ما أبرز الآثار الفردية والاجتماعية للحج؟

3. اذكر ثلاث صفات من صفات النبي التي تقدي بها، مع توضيح أثرها في حياتنا.

4. ما أهم الدروس المستفادة من سيرة الإمام أحمد بن حنبل؟

5. كيف يمكنك أن تسابق في فعل الخيرات في حياتك اليومية؟

6. كيف إن الجوارح بمساعدة أمراض أعمال المنزل - أعطى مرداني صدقة - أمين وأمامه رسل في الدراسة

أكمل الفراغات الآتية: أ زور المرضى - اشترى الطعام وأمدته لطفل فقير

1. الإيمان بالقضاء والقدر يعلم المسلم الصبر عند المصائب، و الشكر عند النعم.

2. قال النبي عن المؤمنين: «إن أمره كله خير».

3. قال النبي لأهل مكة يوم الفتح: «أذهبوا فأنتم الطلقاء».

4. في الحج يرتدي المسلم ملابس بيضاء، مما يعزز روح الإخوة.

ضماناً - (زمي واحد)

عما سبق لغة الضاد

التَّحْقِيقُ النَّهَائِيُّ

ضمائنا
عما سبق لغة الضاد

اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

١ الرُّكْنُ الْأَعْظَمُ فِي الْحَجِّ هُوَ

(أ) الطَّوَافُ بِالْكَعْبَةِ

(ج) السَّعْيُ بَيْنَ الصَّفَا وَالْمَرْوَةِ

(ب) الْوُقُوفُ بِعَرَفَةَ

٢ الَّذِي يَجْعَلُ الْمُسْلِمَ حَرِيصًا عَلَى تَجَنُّبِ الظُّلْمِ وَالْمَعَاصِي

(أ) الْخُوفُ مِنَ النَّاسِ

(ب) مُرَاقَبَةُ الشُّرْطَةِ

(ج) الْإِيمَانُ بِالْيَوْمِ الْآخِرِ

٣ الْمَدُّ الْأَصْلِيُّ هُوَ

(أ) مَدُّ بِسَبَبِ الْهَمْزِ أَوْ السُّكُونِ

(ب) مَدُّ يَكُونُ بِسَبَبِ وُجُودِ حَرْفٍ سَاكِنٍ

(ج) مَدُّ طَبِيعِيٌّ لَا يَزِيدُ عَنْ حَرَكَتَيْنِ

٤ الْفَرْقُ الرَّئِيسِيُّ بَيْنَ الْحَجِّ وَالْعُمْرَةِ

(أ) الْعُمْرَةُ أَطْوَلُ مِنَ الْحَجِّ

(ج) الْعُمْرَةُ لَا تَشْمَلُ الْوُقُوفَ بِعَرَفَةَ

(ب) الْحَجُّ لَا يَتَطَلَّبُ الْإِحْرَامَ

(أ) لَمْ يَكُنْ عَالِمًا مَعْرُوفًا

(ب) لَمْ يَدُونْ مَذْهَبَهُ وَلَمْ يَنْشُرْهُ تَلَامِيذُهُ

(ج) تَرَكَ الْعِلْمَ وَاشْتَغَلَ بِالسِّيَاسَةِ

٦ الْمَدُّ الَّذِي يَكُونُ سَبَبُهُ التَّقَاءُ حَرْفِ الْمَدِّ وَالْهَمْزَةِ فِي كَلِمَتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ

(أ) الْمَدُّ اللَّازِمُ الْكَلِمِيُّ

(ج) الْمَدُّ الْجَائِزُ الْمُتَفَصِّلُ

(ب) الْمَدُّ الْعَارِضُ لِلْسُّكُونِ

٧ مِنْ أَبْرَزِ أَقْوَالِ الْإِمَامِ الشَّافِعِيِّ رحمته الله

(أ) لَا رَأْيَ فَوْقَ رَأْيٍ

(ب) مَنْ سَكَتَ نَجَا

(ج) رَأْيِي صَوَابٌ يَحْتَمِلُ الْخَطَأَ، وَرَأْيُ غَيْرِي خَطَأٌ يَحْتَمِلُ الصَّوَابَ

٨ مِنْ آثَارِ الْإِيمَانِ بِالْقَضَاءِ وَالْقَدْرِ عَلَى السُّلُوكِ

(أ) الْخُوفُ مِنَ الْمُسْتَقْبَلِ

(ج) الطَّمَأِينَةُ وَالصَّبْرُ

(ب) الْقَلْقُ الدَّائِمُ

٩ الْعِبَادَةُ الَّتِي تَجْمَعُ الْمُسْلِمِينَ مِنْ كُلِّ أَنْحَاءِ الْعَالَمِ فِي مَكَانٍ وَاحِدٍ هِيَ

(أ) الْحَجُّ

(ج) الصِّيَامُ

(ب) الزَّكَاةُ

١٠ الْكِتَابُ الَّذِي أَلْفَهُ الْإِمَامُ أَحْمَدُ رحمته الله وَجَمَعَ فِيهِ أَكْثَرَ مِنْ أَرْبَعِينَ أَلْفَ حَدِيثٍ هُوَ

(أ) صَحِيحُ الْبُخَارِيِّ

(ج) سُنَنُ التِّرْمِذِيِّ

(ب) مُسْنَدُ الْإِمَامِ أَحْمَدَ

ضمائنا
عما سبق لغة الضاد

ضمائنا
عما سبق لغة الضاد

صَحَّ عِلَامَةٌ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعِلَامَةٌ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

- (X) 1 المَدُّ الْأَصْلِيُّ يُمَدُّ بِمِقْدَارِ أَرْبَعِ حَرَكَاتٍ.
- (X) 2 النَّبِيُّ ﷺ حَجَّ أَكْثَرَ مِنْ مَرَّةٍ بَعْدَ فَتْحِ مَكَّةَ.
- (X) 3 الْإِمَامُ اللَّيْثُ بْنُ سَعْدٍ رَفِضَ تَوَلَّى وِلَايَةَ مِصْرَ.
- (X) 4 الْعَمَلُ التَّطَوُّعِيُّ لَا يَشْمَلُ إِلَّا تَنْظِيفَ الْحَدَائِقِ فَقَطْ.
- (X) 5 الْإِمَامُ الشَّافِعِيُّ رَفِضَ تَتَلَمَّذَ عَلَى يَدِ الْإِمَامِ مَالِكٍ رَفِضَ وَتَأَثَّرَ بِهِ.
- (X) 6 الْمَدُّ الْعَارِضُ لِلسُّكُونِ يُمَدُّ دَائِمًا بِمِقْدَارِ حَرَكَتَيْنِ فَقَطْ.
- (X) 7 الْإِمَامُ الشَّافِعِيُّ رَفِضَ هُوَ مُؤَسَّسُ الْمَذْهَبِ الْحَنْبَلِيِّ.
- (X) 8 فِعْلُ الْخَيْرِ يَقْتَصِرُ عَلَى الصَّلَاةِ وَالصُّوْمِ وَالصَّدَقَةِ.
- (X) 9 الْإِيمَانُ بِالْقَضَاءِ وَالْقَدْرِ يَمْنَحُ الْإِنْسَانَ الطَّمَانِينَةَ وَالرِّضَا.
- (X) 10 الْمُتَنَاقَسَةُ فِي حِفْظِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ مِنَ الْأُمُورِ الْمُسْتَحَبَّةِ.

عَلَى سَبِيلِ لُغَةِ الْفَضْلِ

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ: أَسْأَلُكَ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ.

- 1 مَا الَّذِي يُمَكِّنُ أَنْ نَتَعَلَّمَ مِنْ سِيرَةِ الْإِمَامِ اللَّيْثِ بْنِ سَعْدٍ رَفِضَ فِي مَجَالِ الْعِلْمِ وَالْعَمَلِ الْخَيْرِيِّ؟
- 2 بِمَجْعَلِ الْعَقْلِ طَبِئًا وَعِلْمِنَا الرِّضَى وَالْمَعَارِفَ وَالْمَكَائِلَ الْإِسْجَاعِيَّ.
- 3 مَا فَوَائِدُ الْعَمَلِ التَّطَوُّعِيِّ فِي ضَوْءِ الْحَدِيثِ النَّبَوِيِّ الشَّرِيفِ؟
- 4 لِمَ نَحْمَدُ وَنُحِبُّهُ وَنُؤْتِرُ بِالْأَسْبَابِ وَنُشْكِرُ الْفِتَاءَ وَنُشْكِرُ عَلَى اللَّهِ، وَنَرْضَى بِمَا كَتَبَهُ اللَّهُ لَنَا؟
- 5 كَيْفَ نَحْقُقُ التَّوَازُنَ بَيْنَ الْإِيمَانِ بِالْقَضَاءِ وَالْقَدْرِ وَبَيْنَ الْاجْتِهَادِ وَالْعَمَلِ؟
- 6 كَيْفَ الصَّبْرُ الْعَاطِلُ وَالصَّبْرُ الْعَاطِلُ عَلَى الْإِثْمَانِ - الْحَرَمِ عَلَى الصَّلَاةِ عِنْدَ مُرَافَعَةِ الْأَرْوَاحِ - حَسَنُ الْقَدْرِ وَالنَّبْرِ؟
- 7 مَا الدُّرُوسُ الْمُسْتَفَادَةُ مِنْ وَفَاةِ النَّبِيِّ ﷺ وَمَوْقِفِ الصَّحَابَةِ مِنْهَا؟
- 8 بِمَجْعَلِ الْمَخَارِجِ مَرْتَبَةً لِعِلْمِنَا مَا لِيَا مِنَ الذُّنُوبِ - نَظْمًا لِمِ الْعَقْلِ وَالذُّنُوبِ - لِعِلْمِنَا الصَّبْرَ وَالْعَمَلِ - لِعِلْمِنَا الْمَسَاوَةَ وَالسُّوَابِحِ؟
- 9 بَيْنَ فَضْلِ الْحَجِّ الْمَبْرُورِ وَأَثَارِهِ الرُّوحِيَّةِ وَالسُّلُوكِيَّةِ عَلَى الْمُسْلِمِ.
- 10 بِمَجْعَلِ الصَّبْرِ الْعَمَلِ وَالْحُجْرَةِ وَالْمَسْجِدِ - لِعِلْمِنَا الْمَوَاضِعَ وَالْمَسَاوَةَ مَا عَامِلِ النَّاسِ كَلِمًا حَوَاسِيَةً لِعِنِّ لِعِنِّ الْعَمَلِ وَالسُّوَابِحِ؟
- 11 أَذْكَرُ ثَلَاثَ فَوَائِدَ يَتَعَلَّمُهَا الْمُسْلِمُ مِنَ الْحَجِّ، تُؤَثِّرُ عَلَى شَخْصِيَّتِهِ وَسُلُوكِهِ.
- 12 بِمَجْعَلِ الْمَسَاحِ وَالْعَمَلِ وَرَدِّ الْإِسْمَارَةِ بِالْإِسْمَارِ (مَوْقِفِ حَمَكَةَ) - سَاعِدَةِ أَهْلِ بَيْتِنَا - الْعَصْرِ وَالْإِعَانَةَ - أُنَامُونَ أَصْحَابِ الْإِسْمَارِ؟
- 13 مَا الصِّفَاتُ الَّتِي يَجِبُ أَنْ نَقْتَدِيَ فِيهَا بِرَسُولِ اللَّهِ ﷺ؟ أَذْكَرُ ثَلَاثَةٌ مَعَ مَوْقِفٍ أَوْ دَلِيلٍ لِكُلِّ صِفَةٍ.

كَيْفَ كَانَ الْإِمَامُ أَحْمَدُ بْنُ حَنْبَلٍ مَثَلًا لِلصَّبْرِ وَالثَّبَاتِ عَلَى الْحَقِّ؟ وَمَاذَا نَتَعَلَّمُ مِنْ سِيرَتِهِ؟

90
عَلَى سَبِيلِ لُغَةِ الْفَضْلِ

- 1 أكون مجتهدًا في العلم والعمل.
- 2 أكون شجاعًا ثابتًا على الحق.
- 3 أنا صم بالصبر والجراد في العلم.
- 4 أنا أكون زاهدًا مواضعًا.

مجد الله تعالى
سنة / رمضان
عاشق لغة الصاد
سهر الدنية - دموعه - كفن الشيخ

- إذا شعرتُم بالخُزنِ أو القَلقِ، تحدُّثوا مع مُعلِّمِكم أو والديكم؛ لِيُساعدوكم.
- احترمُوا أصدقاءكم حتى لو كانوا مُختلفينَ عنكم في الشكلِ أو اللونِ أو الطولِ.
- إذا رأيتم أحدًا يتعرَّضُ للتنمُّرِ، أخبروا مُعلِّمِكم فورًا وساعدوه بلُطفِ.
- اغسِلُوا أيديكم بالماءِ والصابونِ قبل الأكلِ وبعده لِحمايةِ أنفسِكم من الجراثيمِ.
- رتَّبوا ألعابكم بعدَ اللُّعبِ، وساعدوا والديكم في تنظيفِ عُرفتِكم.
- أطفئوا الأنوارَ عندما تخرُجونَ من العُرفةِ لتوفيرِ الطاقةِ وحِمايةِ البيئَةِ.

سلاح التلميذ



2030
VISION OF EGYPT



تطبيق



مذكرات جاهزة للطباعة

لتحميل الملفات التعليمية مجاناً للمعلم والطالب

مذكرات وملازم / مراجعات وملخصات / امتحانات / كتب الوزارة /
أدلة المعلم / دفاتر التحضير / سجلات مدرسية / أوراق تأسيس

امسح الكود بموبايلك علشان تقدر تثبت التطبيق

وتقدر ف أي وقت تحمّل ال نفسك فيه ببلاش

هيغنيك عن البحث والجروبات والقنوات الكثيرة

