سندباد

الصف الخامس الابتدائي

5

2026

# العلوم

## مراجعة شهري فبراير ومارس

الفصل الدراسي الثاني

## أهم المصطلحات بمنهج شهري فبراير ومارس

| | |
|---|---|
| **الغلاف المائي** | أحد أنظمة الأرض والذي يشمل جميع المياه على سطح الأرض. |
| **الغلاف الحيوي** | أحد أنظمة الأرض والذي يشمل جميع الكائنات الحية على سطح الأرض. |
| **الغلاف الجوي** | أحد أنظمة الأرض والذي يشمل كل الغازات التي تحيط بالأرض. |
| **الغلاف الأرضي** | أحد أنظمة الأرض والذي يشمل الصخور والمعادن والرمال والحصى والتضاريس والتربة والصخور المنصهرة. |
| **البحيرة** | مسطح مائي محاط باليابسة من جميع الجهات به مياه غالبًا ما تكون عذبة , وأحيانًا تكون مالحة. |
| **النهر** | مسطح مائي يتدفق ماؤه من منطقة عالية الارتفاع إلى منطقة منخفضة الارتفاع في قناة محددة. |
| **البحر أو المحيط** | مسطح مائي هائل من الماء المالح. |
| **المياه الجوفية** | المياه توجد تحت سطح الأرض نتيجة تسربها من خلال طبقة من الصخور المسامية. |
| **المصب** | مكان التقاء نهاية النهر بالبحر أو المحيط ويحتوي على مزيج من المياه العذبة والمالحة. |
| **المنطقة الإحيائية** | منطقة كبرى تتميز بكساء خضرى وتربة ومناخ وحياة برية تميزها عن غيرها من المناطق الأخرى. |
| **المناطق الضحلة** | مناطق توجد بالقرب من سطح الماء مثل: مناطق الشعاب المرجانية ومناطق المد والجزر. |
| **مناطق المد والجزر** | مناطق تقع على طول الشاطئ وتكون مغمورة بالمياه عند ارتفاع منسوب المياه أثناء المد وتكون ظاهرة عند انحسار المياه أثناء الجزر. |
| **الموارد الطبيعية** | موارد موجودة في الطبيعة ويستفيد منها الإنسان. |
| **الأراضي الرطبة** | مناطق يكون فيها منسوب الماء أعلى قليلًا من مستوى سطح الأرض. |
| **مستجمعات المياه** | المنطقة التي تتجمع فيها المياه من مصادر مختلفة وتتجه في اتجاه واحد إلى مسطح مائي كبير مثل: البحيرة أو الخليج أو المحيط. |
| **الجداول المائية** | روافد تتدفق إلى أنهار أكبر وتصب في مسطحات مائية أكبر. |
| **الاستدامة** | استخدام مورد بطريقة لا تؤثر سلبًا في توافر هذا المورد في المستقبل. |
| **ترشيح المياه** | تحويل المياه الملوثة إلى مياه نظيفة صالحة للشرب. |
| **مياه الصرف** | المياه التي استخدمت في المنزل أو مكان العمل أو من العمليات الصناعية. |
| **مرشح المياه** | جهاز يستخدم في تنقية المياه من الشوائب. |


سندباد
تم تحميل هذه الأوراق مجانا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

مراجعة شهري
فبراير ومارس

# ملخص منهج شهري فبراير ومارس

## أنظمة (أغلفة) الأرض:

1 الغلاف الأرضي: يحتوي على الصخور والمعادن والتضاريس والتربة والصخور المنصهرة.

2 الغلاف المائي: يحتوي على جميع المياه الموجودة على الأرض مثل: البحار والمحيطات والأنهار ...

3 الغلاف الجوي: يحتوي على كل الغازات التي تحيط بالأرض (الهواء الجوي) وهو خليط من أنواع مختلفة من الغازات (نيتروجين – أكسجين – ثاني أكسيد الكربون .....)

4 الغلاف الحيوي: يحتوي على جميع الكائنات الحية بما في ذلك الإنسان.

## أهمية الماء للكائنات الحية:

1 في الشرب.

2 في طهي الطعام.

3 في الاستحمام.

4 في ري النباتات.

## من أمثلة الموارد المتجددة:

1 النبات: حيث يتم زراعته وإنتاج أفراد جديدة بشكل مستمر.

2 المـاء: حيث يتم تدويره في الطبيعة بشكل مستمر من خلال تحويله من حالة لأخرى.

| النظام البيئي | نوع المياه | حركة المياه | أنواع الكائنات الحية |
|---|---|---|---|
| البرك | مياه عذبة | راكدة | فتنمو فيها أزهار اللوتس , تعيش فيها بعض الحيوانات مثل: الضفادع والسلمندر وبعض أنواع الديدان |
| الجداول المائية | مياه عذبة | الماء بارد وسريع التدفق | يعيش فيها السلمون وسمك السلور (القرموط) |
| البحار والمحيطات | مياه مالحة | تتحرك مياه البحر باستمرار في شكل أمواج | الدلافين ونجم البحر وعشب البحر والسمك المفلطح مثل: سمك موسى |

## الموارد الطبيعية:

هي موارد موجودة في الطبيعة ويستفيد منها الإنسان.

## طرق حماية الموارد الطبيعية على سطح الأرض:

1 صيانة تلك الموارد وترشيد استخدامها حتى لا تنفد.

2 ترشيد استخدام المياه.

3 إعادة تدوير النفايات.

## يعتبر الماء أهم الموارد الطبيعية على سطح الأرض:

– وذلك لأن جميع الكائنات الحية تحتاج إلى الماء للنمو والبقاء على قيد الحياة.

– ولأن الماء العذب والذي تحتاجه الكائنات الحية يوجد بكمية محدودة على سطح الأرض.



تم تحميل هذه الأوراق مجانا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

مراجعة شهري
فبراير ومارس

**أهمية الماء:** يمثل الماء أكثر من ثلاث أرباع وزن جسم الإنسان, ومن أهم استخداماته ما يلي:

1 نقل البضائع عن طريق السفن. 2 صيد الأسماك. 3 الشرب.
3 توليد الكهرباء. 4 الزراعة. 6 التنظيف.

**مصادر المياه:** تتنوع مصادر المياه على سطح الأرض كما يلي:

1 الأنهار. 2 الجداول المائية.
3 البحيرات. 4 البحار والمحيطات.

وبالرغم من تنوع تلك المصادر إلا أن معظمها غير صالحة للشرب (٣,٥٪ فقط من الماء صالحة للشرب)

- مياه صالحة للشرب: مصادرها: الأنهار – الأمطار – المياه الجوفية.
- مياه غير صالحة للشرب: مصادرها: المحيطات – البحار الأنهار الجليدية.

## طرق ترشيد استهلاك الماء:

1 تقليل زمن الاستحمام. 2 غلق صنبور الماء أثناء غسل الأسنان.
3 غلق صنبور الماء أثناء غسل شعرك.

## المشكلات التي قد تؤثر على المياه الموجودة حول العالم:

1 نقص الجودة. 2 ندرة المياه العذبة.

## تأثير الأمطار على المسطحات المائية:

1 عندما يزداد مقدار هطول الأمطار يحدث فيضانات.
2 وعندما يقل مقدار سقوط الأمطار ينخفض مستوى المياه ويحدث جفاف.
3 وعندما يكون هناك توازن في منسوب مياه الأمطار يجعل النهر أو المجرى المائي موردًا ثابتًا للماء.

## تأثير تلوث المسطحات المائية على الكائنات الحية:

تؤثر الأنشطة التي نقوم بها في مياهنا في الأشخاص والنباتات والحيوانات التي تعيش في مجرى النهر.
وعند حدوث تلوث بالقرب من أحد روافد النهر ينتقل التلوث عبر جداول المياه إلى مستجمعات المياه.

## استخدامات الموارد الطبيعية:

- الورق: يصنع من خشب الأشجار.
- المنتجات البلاستيكية: يصنع من منتجات النفط.
- الملابس: تصنع من الصوف والقطن والكتان والجلود (منتجات حيوانية ونباتية).

ولذلك يجب علينا الحفاظ على هذه الموارد وترشيد استخدامها حتى لا تنفد.

## طرق الحفاظ على الموارد الطبيعية:

### أولًا: حماية الموارد الطبيعية:

- ويتم ذلك من خلال الحد من الوصول إلى الموارد أو استخدامها.
- ومن أمثلة ذلك: تخصيص مناطق محمية من الأرض , مثل: محمية رأس محمد في جنوب سيناء ومحمية وادي الريان في الفيوم وذلك لمنع استنزاف الموارد.



سندباد
تم تحميل هذه الأوراق مجانا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

مراجعة شهري
فبراير ومارس

## ومن أمثلة استنزاف الموارد:

- الصيد الجائر للأسماك.
- الاستخدام المفرط لمياه الآبار.
- الإفراط في قطع الأشجار.

## ثانيًا: الاستدامة:

هي استخدام مورد بطريقة لا تؤثر سلبًا في توافر هذا المورد في المستقبل.

## العوامل التي تؤثر على الاستدامة:

1. الزيادة السكانية.
2. الإفراط في استهلاك الموارد.
3. التوزيع غير المتكافئ للموارد.
4. التلوث.

## الموارد المتجددة يمكن استهلاكها إذا لم يستخدمها الإنسان بطريقة صحيحة كما نرى في الأمثلة الآتية:

1. تلوث الماء: يجعل الكثير من مياه الأرض غير صالحة للشرب.
2. قطع أشجار الغابات وتدميرها: يسبب تدمير المواطن الطبيعية للكائنات الحية.
3. هبوب الرياح والمياه المتدفقة: يسبب نقل التربة من خلال عملية التعرية.
4. التلوث الناتج عن حرق الموارد غير المتجددة: يسبب تلوث التربة ويؤدي لموت النباتات والحيوانات.

## ترشيح المياه:

تحويل المياه الملوثة إلى مياه نظيفة صالحة للشرب والذي يعد أحد الحلول للحفاظ على المياه ويتم ذلك باستخدام مرشح الماء (فلتر الماء).

## مهام مهندسو معالجة مياه الصرف على الآتي:

1. تحديد طرق يمكن اتباعها لإزالة المواد الضارة من الماء.
2. تحديد أماكن إنشاء مرافق معالجة المياه.
3. مراقبة عملية معالجة مياه الصرف الصحي في محطات معالجة المياه مثل: محطة بحر البقر في مصر.
4. اختبار المياه التي تمت معالجتها قبل نقلها إلى البحيرات أو الأنهار.
5. تصميم طرق لحماية المجتمع من الفيضانات.
6. اختبار مصادر الحصول على ماء الشرب في المجتمعات للتأكد من أنها صالحة للشرب.



تم تحميل هذه الأوراق مجانا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

# اختبـــــار 1

## 1 أ- أكمل ما يأتي:

1 يمثل الماء الغلاف ..... للأرض بينما تمثل الكائنات الحية الغلاف ..... للأرض.

### ب- أجب عما يأتي:

1 اذكر استخدامات المياه في حياتنا. .....

2 ما المقصود بمستجمعات المياه؟ .....

## 2 أ- ضع علامة ✔ أو ✘ أمام كل مما يأتي:

1 تنتمي الكتل الجليدية للغلاف الأرضي. ( )

### ب- ماذا يحدث في الحالات الآتية:

1 الصيد الجائر للأسماك؟ .....

2 أكل الأبقار جميع العشب بالبيئة قبل أن ينمو العشب الجديد؟ .....

## 3 أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1 يعتبر ..... من أمثلة الكائنات التي تعيش في الجداول المائية.

(الدولفين – الحيتان – نجم البحر – سمك السالمون)

### ب- حدد الأغلفة المتفاعلة فيما يلي:

1 خروج هواء الزفير أثناء التنفس. ( .....)

2 تحلل أجسام الكائنات الحية. ( .....)

## 4 أ- أكمل باستخدام الكلمات بين القوسين:

1 مياه البرك تكون ..... (عذبة – مالحة)

### ب- اكتب ما تدل عليه العبارات الآتية:

1 مسطح مائي يحيط به اليابس من جميع الجهات. ( .....)

2 مكان التقاء النهر بالمحيط. ( .....)



سندباد
تم تحميل هذه الأوراق مجانا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

مراجعة شهري
فبراير ومارس

# اختبـــــار 2

## 1 أ- أكمل باستخدام الكلمات بين القوسين:

1 تعيش الضفادع في مياه ..... (البرك – المحيطات)

### ب- علل لما يأتي:

1 تهتم الدولة بإنشاء المناطق المحمية. .....

2 لا تعيش الأسماك في بحيرة عسل. .....

## 2 أ- صوب ما تحته خط:

1 استخدام مرشح المياه يؤدي إلى تلوث المياه. ( ..... )

### ب- اكتب ما تدل عليه العبارات الآتية:

1 المحرك الرئيسي لدورة الماء في الطبيعة. ( ..... )

2 مساحة من الأرض تتدفق إليها المياه وتتجمع من مصادر متعددة وتتجه في اتجاه واحد نحو منطقة مشتركة محددة. ( ..... )

## 3 أ- أكمل ما يأتي:

1 من العوامل المؤثرة على الاستدامة ..... و .....

### ب- صوب العبارات الآتية:

1 تقليل زمن الاستحمام من طرق إهدار المياه. ( ..... )

2 تعرف المياه الموجودة أعلى قليلًا من مستوى سطح الأرض بالمحيطات. ( ..... )

## 4 أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1 تتميز البرك بمياه ..... (سريعة التدفق – مالحة جدًّا – راكدة – بطيئة التدفق)

### ب- اذكر أنظمة الأرض المتفاعلة في الجمل الآتية:

1 تعيش ديدان الأرض في التربة وتتخذها مأوى لها. ( ..... )

2 تنتقل الصخور والتربة عند جريان الماء عليها. ( ..... )



تم تحميل هذه الأوراق مجانا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

مراجعة شهري
فبراير ومارس

# اختبـــــار 3

## 1 أ- ضع علامة ✔ أو ✘ أمام كل مما يأتي:

1 تتميز مياه البرك بأنها مياه سريعة التدفق. (  )

### ب- علل لما يأتي:

1 لا تستطيع قناديل البحر العيش في البرك. .....

2 تشبه الأرض من الفضاء كرة لونها أزرق. .....

## 2 أ- أكمل باستخدام الكلمات بين القوسين:

1 تمثل ..... الغلاف الحيوي للأرض. (الكائنات الحية – الصخور)

### ب- صنَّف مصادر المياه التالية حسب نوعها (عذبة أو مالحة):

1 الأنهار. (.....)

2 البحار. (.....)

## 3 أ- أكمل ما يأتي:

1 يتحول الماء من سائل إلى صلب بـ ..... .

### ب- ماذا يحدث في الحالات الآتية:

1 تغير الماء من حالة إلى أخرى بالنسبة لكميته الإجمالية؟ .....

2 إذا تسربت مخلفات مصنع في أحد الجداول المائية الصغيرة؟ .....

## 4 أ- صوب ما تحته خط:

1 تستخدم مياه السد العالي في مصر لتوليد الطاقة الحرارية. (.....)

### ب- اكتب ما تدل عليه العبارات الآتية:

1 روافد مائية صغيرة تتدفق إلى الأنهار الكبيرة. (.....)

2 مسطح مائي كبير من المياه المالحة يحتوي قاعه على جبال وسهول. (.....)



سندباد
تم تحميل هذه الأوراق مجانا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

مراجعة شهري
فبراير ومارس

# اختبـــــار 4

## 1 أ- أكمل ما يأتي:

1 تنمو زهور اللوتس في مياه .....

## ب- أجب عما يأتي:

1 ما المقصود بالاستدامة, وما العوامل التي تؤثر عليها؟ .....

2 ما هو الدور الذي يقوم به مهندسو معالجة مياه الصرف الصحي في محطات معالجة المياه؟ .....

## 2 أ- ضع علامة ✔ أو ✘ أمام كل مما يأتي:

1 تنتمي الديدان للغلاف الأرضي. ( )

## ب- ماذا يحدث في الحالات الآتية:

1 عند هطول الأمطار أكثر مما يمكن للنهر أن يحتويه؟ .....

2 الصيد الجائر للأسماك؟ .....

## 3 أ- أكمل باستخدام الكلمات بين القوسين:

1 من البحيرات العذبة في مصر ..... (بحيرة ناصر – بحيرة البردويل)

## ب- اذكر مثالًا واحدًا على كل من:

1 منطقة إحيائية. .....

2 مسطح مائي مالح. .....

## 4 أ- صوب ما تحته خط:

1 يعتبر الماء من الموارد الصناعية الهامة على كوكب الأرض. ( .....)

## ب- علل لما يأتي:

1 تعتبر النباتات من الموارد المتجددة. .....

2 لا تتغير الكمية الإجمالية للماء على الأرض. .....

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

الإجابات النموذجية

## اختبـــار 1

**1 أ-**

1 المائي - الحيوي.

**ب-**

1 الشرب – ري النباتات – توليد الطاقة الكهربية – السفر – نقل البضائع.

2 المنطقة التي تتجمع فيها المياه من مصادر مختلفة وتتجه في اتجاه واحد إلى مسطح مائي كبير مثل: البحيرة أو الخليج أو المحيط.

**2 أ-**

1 ✘

**ب-**

1 يؤدي إلى ندرة الأسماك ونقص فرص الصيد.

2 تتعرض للجوع والهلاك.

**3 أ-**

1 سمك السالمون.

**ب-**

1 غلاف حيوي وغلاف جوي.

2 غلاف حيوي وغلاف أرضي.

**4 أ-**

1 عذبة.

**ب-**

1 البحيرة.

2 المصب.

## اختبـــار 2

**1 أ-**

1 البرك.

**ب-**

1 لحماية الموارد من الاستنزاف.

2 لارتفاع نسبة الأملاح بها.

**2 أ-**

1 ترشيح (تنقية).

**ب-**

1 الشمس.

2 مستجمعات المياه.

**3 أ-**

1 الزيادة السكانية – تلوث الموارد.

**ب-**

1 تقليل زمن الاستحمام من طرق ترشيد استهلاك المياه.

2 تعرف المياه الموجودة أعلى قليلًا من مستوى سطح الأرض بالأراضي الرطبة.

**4 أ-**

1 راكدة.

**ب-**

1 غلاف حيوي وغلاف أرضي.

2 غلاف مائي وغلاف أرضي.



سندباد
تم تحميل هذه الأوراق مجانا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

مراجعة شهري
فبراير ومارس

## اختبـــار 3

**1 أ-**

1 ✗

**ب-**

1 لأنها مياه عذبة راكدة لا تتناسب مع قناديل البحر التي تعيش في مياه مالحة جارية.

2 لأن معظم مساحة الأرض يغطيها المياه.

**2 أ-**

1 الكائنات الحية.

**ب-**

1 الأنهار: مياه عذبة.

2 البحار: مياه مالحة.

**3 أ-**

1 بالتجمد.

**ب-**

1 لا تتغير الكمية الإجمالية للماء.

2 ينتقل التلوث إلى المسطحات المائية الأكبر.

**4 أ-**

1 الكهربية.

**ب-**

1 الجداول المائية.

2 المحيط.

## اختبـــار 4

**1 أ-**

1 البرك.

**ب-**

1 – استخدام مورد بطريقة لا تؤثر سلبًا في توافر هذا المورد في المستقبل.
– العوامل المؤثرة عليها: الزيادة السكانية – الإفراط في استهلاك الموارد – تلوث الموارد – التوزيع غير المتكافئ للموارد.

2 دور مهندسو معالجة مياه الصرف الصحي:
– تحديد طرق يمكن اتباعها لإزالة المواد الضارة من الماء.
– تحديد أماكن إنشاء مرافق معالجة المياه.
– مراقبة عملية معالجة مياه الصرف الصحي في محطات معالجة المياه مثل: محطة بحر البقر في مصر.
– اختبار المياه التي تمت معالجتها قبل نقلها إلى البحيرات أو الأنهار.
– تصميم طرق لحماية المجتمع من الفيضانات.
– اختبار مصادر الحصول على ماء الشرب في المجتمعات للتأكد من أنها صالحة للشرب.

**2 أ-**

1 ✗

**ب-**

1 يؤدي إلى حدوث فيضانات.

2 يؤدي إلى ندرة الأسماك ونقص فرص الصيد.

**3 أ-**

1 بحيرة ناصر.

**ب-**

1 الصحاري. 2 البحر.

**4 أ-**

1 الطبيعية.

**ب-**

1 لأنه يتم زراعته وإنتاج أفراد جديدة منه بشكل مستمر.

2 لأنه يعاد تدويره في الطبيعة.

الإجابات النموذجية



تم تحميل هذه الأوراق مجانا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

تطبيق

مذكرات جاهزة للطباعة

لتحميل الملفات التعليمية مجانًا للمعلم والطالب

مذكرات وملازم / مراجعات وملخصات / امتحانات / كتب الوزارة /
أدلة المعلم / دفاتر التحضير / سجلات مدرسية / أوراق تأسيس

امسح الكود بموبايلك علشان تقدر تثبت التطبيق
وتقدر ف أي وقت تحمّل الـ نفسك فيه ببلاش
هيغنيك عن البحث والجروبات والقنوات الكتيرة

تطبيق الموبايل لتحميل الملفات