

الأضواء

اللغة العربية

نماذج اختبارات الأضواء

لشهر مارس

الفصل الدراسي الثاني
المف
6
الابتدائي

2026



نموذج 1

١ نص الاستماع: استمع للنص، ثم أجب:

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ - كانت الرحلة في إجازة منتصف العام. ()
٢ - كانت الرحلة إلى واحة الفرافرة. ()

(ب) لماذا كان الطالب مترددًا؟

٢ التعبير الكتابي:

- أعد كتابة القصة التالية بعد تغيير حدث من أحداثها:

«في يوم مشمس، قرر أحمد دعوة أصدقائه للعب الكرة. بينما كانوا يستمتعون في الحديقة، سقطت الكرة في بستان مجاور. خاف الجميع من دخول البستان؛ لأنه كان يبدو مظلمًا، لكن أحمد قرر استعادتها؛ حيث كانت لديه شجاعة كبيرة. دخل البستان ووجد الكرة بين الأزهار الجميلة، واكتشف أنواعًا جديدة من الأزهار. من تلك اللحظة، أصبح البستان مكانهم المفضل للعب والاستكشاف.»

٣ القراءة:

السؤال الأول: من درس «رحلة إلى المتحف المصري الكبير»: اقرأ الفقرة، ثم أجب:

مَا إِنْ عَبَرْنَا الْبَوَابَةَ الْوَاسِعَةَ حَتَّى ظَهَرَ أَمَامَنَا تِمثالٌ ضَخْمٌ لِرَمْسِيَسِ الثَّانِي فِي الرَّذْهَةِ الْكُبْرَى يَقِفُ شَامِخًا تَحْتَ سَقْفٍ زُجَاجِيٍّ يَسْمَحُ لِلضَّوْءِ الطَّبِيعِيِّ بِأَنْ يَنْسَابَ عَلَى مَلَامِحِهِ الدَّقِيقَةِ. وَقَفْتُ أَمَامَهُ مَذْهُولًا: كَيْفَ اسْتَطَاعَ الْمِصْرِيُّ الْقَدِيمُ نَحْتَ هَذَا الْجَمَالِ مِنْذُ آلَافِ السِّنِينَ؟ وَمَا الْأَدَوَاتُ الَّتِي اسْتَخْدَمَهَا؟ سَارَعْتُ إِلَى تَدْوِينِ أَسْئَلَتِي فِي دَفْتَرِي.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- معنى « مذهولاً » : (متعجبًا - مندمجًا - متحمسًا - مندفعًا)

٢- مضاد « شامخًا » : (بعيدًا - منخفضًا - ضعيفًا - قبيحًا)

(ب) بَم وصف التلميذ تمثال رمسيس الثاني؟

السؤال الثاني: من درس «الاستمرارية قوة»: اقرأ ثم أجب:

«بَدَأَ الْيَوْمَ الرِّيَاضِي، وَحَانَ وَقْتُ لُعْبَةِ شَدِّ الْحَبْلِ. اصْطَفَى فَرِيْقُنَا وَبَدَأْنَا نَشْدُ الْحَبْلَ بِقُوَّةٍ وَمَهَارَةٍ. وَكِدْنَا نَفُوزُ، شَعَرْنَا جَمِيعًا بِأَنَّ النَّصْرَ قَرِيبٌ، وَفَجْأَةً بَدَأَ الْفَرِيقُ الْآخَرُ يَسْحَبُ الْحَبْلَ إِلَى جِهَتِهِ بِصَبْرٍ وَهُدُوٍ، شَيْئًا فَشَيْئًا. حَاوَلَ بَعْضُنَا الْمَقَاوِمَةَ، بَيْنَمَا فَقَدَ آخَرُونَ الْأَمَلَ فِي الْفَوْزِ، وَانْقَسَمَتِ مَشَاعِرُنَا، وَأَنْتَهَتِ الْجَوْلَةُ الْأُولَى بِفَوْزِ الْفَرِيقِ الْآخَرِ بِالْفِعْلِ.»

(أ) هات من الفقرة:

١- معنى «قاربنا»: ٢- مضاد «الاستسلام»:

(ب) أكمل: كان الطلاب يلعبون لعبة

(ج) كيف فاز الفريق الآخر في الجولة الأولى؟

النصوص الشعرية:

٤

من نص «مصر هي الدنيا»: اقرأ، ثم أجب:

الْيَوْمَ نَسُودُ بِوَادِينَا وَنُعِيدُ مَحَاسِنَ مَاضِينَا
وَوَطَنٌ بِالْحَقِّ نُؤَيِّدُهُ وَبِعَيْنِ اللَّهِ نُشَيِّدُهُ
وَنُحَسِّنُهُ وَنُزَيِّنُهُ بِمَآثِرِنَا وَمَسَاعِينَا

(أ) كيف تتحقق سيادة الأوطان؟

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- معنى «نعيد»: (نُحَسِّنُ - نُفِيدُ - نُرْجِعُ - نُهْدِي)

٢- مضاد «محاسن»: (مخاطر - مساوي - أضرار - عيوب)

(ج) أكمل: « وادينا - ماضينا » لهما نفس

القواعد النحوية: اقرأ الفقرة، ثم أجب:

0

«يُعتبر العمل الجاد قيمة مهمة تنقلنا نحو النجاح، حيث يجب أن نبذل قصارى جهدنا في الدراسة والأنشطة الأخرى، وعلّمنا العمل الجاد الالتزام والإرادة، ويُمكننا من تحقيق أهدافنا في الحياة».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة:

١- نعتًا، ووضح علامة إعرابه.

٢- فعلًا صحيح الآخر.

(ج) «قابلت صديقي سعيدًا» - «قابلت صديقي السعيد».

- أعرب ما تحته خط في الجملتين السابقتين على الترتيب.

الخط العربي:

7

- اكتب الجملة الآتية بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

ادخلوا مصر إن شاء الله آمين.

- النسخ:

- الرقعة:

الإملاء:

V

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(مسألة - مسائل - مسائل)

١- تتم المخطئ وفق القانون.

(قراءة - قراء - قراء)

٢- أحب القصص المفيدة.

(اللؤلؤ - اللؤلؤ - اللؤلؤ)

٣- يستخرج من البحر.

(ب) اكتب ما يملأ عليك.

.....
.....
.....

١ نص الاستماع: استمع إلى النص، ثم أجب:

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - كان الاحتفال باليوم العالمي للمعلم. ()

٢ - قرر فريق الرسم بالنادي تصميم جدارية كبيرة تعبر عن حب الوطن. ()

(ب) ماذا قال المعلم عند توزيع الأدوات؟

٢ التعبير الكتابي:

اقرأ المنشور التالي، ثم أكمل بخاتمة مناسبة:

الكتابة تعبر عن مشاعرنا

كتابة اليوميات ليست موهبة فقط، بل تعتبر هي الوسيلة الوحيدة التي توثق ذكرياتنا الجميلة في الحياة، ولحظاتها التي لا نريدها أن تمحى أبداً من الذاكرة، كما أنها تعتبر وقفة حقيقية مع أنفسنا لتصحيح أخطائنا، والتفكير بطريقة أكثر فاعلية فيما هو قادم.

.....

.....

.....

٣ القراءة:

السؤال الأول: من درس «أنا مصر»: اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«أنا مصر.. يَعْرِفُنِي الْعَالَمُ. وَلَكِنْ إِذَا كُنْتَ تَوَدُّ أَنْ تَعْرِفَ عَنِّي أَكْثَرَ، فَابْحَثْ عَن تَارِيخِي فِي كُتُبِ الْعَالَمِ؛ فَأَطْفَالُ الْعَالَمِ يَدْرُسُونَ تَارِيخِي وَحَضَارَتِي فِي مَدَارِسِهِمْ، وَيَتَحَدَّثُونَ عَنِّي فِي كُتُبِهِمْ. وَإِذَا أَرَدْتَ، فَانْظُرْ إِلَى الْوَرَقَةِ الَّتِي تَقْرُوهَا الْآنَ؛ فَأَنَا مَنِ اخْتَرَعْتُ وَرَقَ الْبُرْدِيِّ، وَقَدَّمْتُهُ لِلْعَالَمِ، كَمَا خَرَجْتُ مِنْ أَرْضِي الْهَيْرُوعُلَيْفِيَّةِ، وَهِيَ وَاحِدَةٌ مِنْ أَوَائِلِ طَرَائِقِ الْكِتَابَةِ فِي التَّارِيخِ. أَنَا هُنَا مُنْذُ آلَافِ السِّنِينَ ... سَطَّرْتُ التَّارِيخَ.

(أ) هات ما يأتي:

١- معنى «اخترع»:
٢- مضاد «أوائل»:

(ب) كيف أسهمت مصرفي مجال الكتابة؟

السؤال الثاني: من درس «رحلة إلى المتحف المصري الكبير» اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«الْيَوْمَ مَوْعِدُنَا مَعَ رِحْلَةٍ إِلَى الْمُتَحَفِ الْمِصْرِيِّ الْكَبِيرِ بِالْقُرْبِ مِنْ أَهْرَامَاتِ الْجِيزَةِ.. وَمَا إِنَّ قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ: «هَيَّا، لَقَدْ وَصَلْنَا»، حَتَّى شَعَرْتُ بِالْحَمَاسِ؛ فَقَدْ شَاهَدْتُ صُورَ الْمُتَحَفِ كَثِيرًا، لَكِنِّي لَمْ أَدْخُلْهُ مِنْ قَبْلُ».

(أ) هات ما يأتي:

١- معنى «الحماس»:
٢- مفرد «أهرامات»:

(ب) أكمل: يقع المتحف المصري الكبير بالقرب من

(ج) لماذا شعر الطالب بالحماس؟

النصوص الشعرية:

٤

من نص «مجد الوطن»: اقرأ، ثم أجب:

مَجْدُ الْبِلَادِ بِالشَّبَابِ الْعَامِلِينَ
وَالْأَجْتَهَادُ لِلْعِلْمِ نَهَجٌ مُبِينٌ
هُبُّوا إِذْ وَاجْنُوا الثَّمَنَ
عَزَّالِ الْوَطَنِ

(أ) ما طرائق تحقيق مجد ورفعة البلاد؟

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «مبين»: (ضخم - مرتفع - لامع - واضح)

٢- مضاد «العلم»: (الفضل - الألم - الذل - الكسل)

(ج) ما الجمال في قول الشاعر: «اجنوا الثمن... عز الوطن»؟

القواعد النحوية: اقرأ الفقرة، ثم أجب:

5

«الصدق من أهم القيم الأخلاقية، وهذا يعني أن نكون صادقين في أقوالنا وأفعالنا، فعندما نكون صادقين، نبني الثقة مع الآخرين، ونعزز العلاقات القوية. والصدق يساعدنا على مواجهة تحديات الحياة بسهولة أكبر».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة:

١- خبراً للفعل ناسخ.....

٢- فعلاً مضارعاً منصوباً.....

(ب) ضع كلمة (متفائل) في جملتين من عندك، بحيث تكون في الأولى نعتاً، وفي الثانية حالاً.

الخط العربي:

6

- اكتب الجملة الآتية بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:
المعلم صانع الأجيال.

- النسخ:

- الرقعة:

الإملاء:

7

(أ) صوب الخطأ فيما يلي:

١- تمت تهيئة الفصل لاستقبال التلاميذ. (التصويب:)

٢- يتصف الرجل الكريم بالمرؤة وحسن الخلق. (التصويب:)

٣- يشعر الرجل بالدفاً. (التصويب:)

(ب) اكتب ما يملأ عليك.

.....
.....

١ نص الاستماع: استمع للنص، ثم أجب:

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - بدأ يوسف مع زملائه في رسم بحيرة ضخمة تتوسط الجدارية. ()

٢ - اختار يوسف فرشاة خاصة لتظليل الخلفيات. ()

(ب) ماذا فعل الجميع عندما شعروا بتعبٍ شديدٍ؟

٢ التعبير الكتابي:

- أعد كتابة القصة التالية بعد تغيير حدث من أحداثها:

«عثر ياسر على كتاب قديم في مكتبة المدرسة يحمل عنوان «سحر القصص»، وبمجرد أن قرأ صفحة واحدة، انتقل إلى عالم مختلف مليء بالمغامرات المثيرة، وهنا اكتشف أنه يمكنه الذهاب إلى عصور قديمة ولقاء الشخصيات الأسطورية، وهنا قرأ أن يعود يومياً لاستكشاف المزيد. من خلال قراءته، تعلم كيفية أن يكون شجاعاً ويواجه التحديات، وكان لديه الكثير من المغامرات.»

.....

.....

٣ القراءة:

السؤال الأول: من درس «رحلة إلى المتحف المصري الكبير»، اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«وَكَانَتِ الْمَفَاجَأَةُ الْكُبْرَى عِنْدَ زِيَارَةِ رُكْنِ الطِّفْلِ وَالتَّجَارِبِ التَّفَاعُلِيَّةِ، أَمْسَكْتُ فُرْشَاءَ صَغِيرَةً وَبَدَأْتُ - مِثْلَ عَالِمِ آثَارٍ حَقِيقِيٍّ - أَزِيلُ الرَّمَالَ عَنْ نُسخَةٍ لِقِطْعَةٍ أَثَرِيَّةٍ مَدْفُونَةٍ، ثُمَّ جَرَّبْتُ كِتَابَةَ اسْمِي بِالْهِيْرُوغْلِيفِيَّةِ عَلَى وَرَقَةٍ بَرْدِيٍّ، وَبَعْدَهَا شَارَكْتُ فِي لُعْبَةٍ مُمْتِعَةٍ لِتَرْمِيمِ أَجْزَاءِ تِمْنَالٍ مَكْسُورٍ، مُحَاوِلًا اخْتِيَارَ الْقِطْعِ الْمُنَاسِبَةِ لِإِعَادَتِهِ كَمَا كَانَ.»

(أ) هات من الفقرة:

١- معنى «أبعد»:
٢- مضاد «مملة»:

(ب) ماذا فعل التلميذ في ركن الطفل؟

السؤال الثاني: من درس «قصة نجاح: د. مجدي يعقوب»: اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«قِصَّةُ الدُّكْتُورِ مَجْدِي يَعْقُوبَ تُذَكِّرُنَا أَنَّ الْخَيَالَ وَالطُّمُوحَ وَالْإِصْرَارَ يُمَكِّنُ أَنْ يُحَوَّلُوا الْحُلْمَ إِلَى حَقِيقَةٍ، وَأَنَّ أَعْظَمَ النَّجَاحَاتِ هِيَ تِلْكَ الَّتِي تَنْفَعُ النَّاسَ وَتَجْعَلُ الْعَالَمَ مَكَانًا أَفْضَلَ؛ فَهُوَ قُدْوَةٌ رَائِعَةٌ لَنَا جَمِيعًا فِي حُبِّ الْعِلْمِ وَالْعَمَلِ الْجَادِّ وَمُسَاعَدَةِ الْآخَرِينَ».

(أ) هات ما يأتي:

١- المراد بـ «قدوة»:
٢- مفرد «النَّجَاحَاتِ»:

(ب) أكمل: قِصَّةُ الدُّكْتُورِ مَجْدِي يَعْقُوبَ تُذَكِّرُنَا أَنَّ الْخَيَالَ وَالطُّمُوحَ وَالْإِصْرَارَ يُمَكِّنُ أَنْ يُحَوَّلُوا إِلَى

(ج) ما أعظم النجاحات؟

النصوص الشعرية:

٤

من نص «مصر هي الدنيا»: اقرأ، ثم أجب:

وَنُحَسِّنُهُ وَنُزَيِّنُهُ
نَتَّخِذُ الشَّمْسَ لَهُ تَاجًا
سَعْيًا أَبَدًا سَعْيًا سَعْيًا
بِمَآثِرِنَا وَمَسَاعِينَا
وَضَحَاهَا عَرْشًا وَهَاجًا
لَأَثِيلِ الْمَجْدِ وَلِلْعَالِيَا

(أ) كيف نصل بوطننا إلى المجد والرفعة؟

(ب) هات من الأبيات:

١- معنى «اجتهدوا»:

٢- مضاد «حقير»:

(ج) ما الجمال في قول الشاعر: «وضحاها عرشًا»؟

القواعد النحوية: اقرأ الفقرة، ثم أجب:

٥

«التعاون هو العمل مع الآخرين لتحقيق هدف مشارك حيث يظهر التعاون كيفية تحقيق الإنجازات

بشكل أسرع وأفضل، وعندما نكون متعاونين، نتعلم من بعضنا ونساعد بعضنا على النجاح».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

١- «جاء القطار مسرعًا» (اجعل الحال نعتًا، وغير ما يلزم)

٢- تخير: هذه حياة (ممتعة - ممتعة - ممتعة)

(ج) «لم يقصرَ عامل النظافة في مهامه» (صوب الخطأ، مع بيان السبب)

٦ الخط العربي:

- اكتب الجملة الآتية بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

الفشل مرحلة نحو النجاح.

- النسخ:

- الرقعة:

٧ الإملاء:

(أ) أكمل بالكلمات الآتية بعد تصحيح ما بها من أخطاء إملائية في الجمل الآتية:

(مشيأة - كفاءة - استهزائي)

١- كلُّ شيءٍ في الكونِ يحدثُ ب..... الله.

٢- لا يصح المعلم بتلاميذه.

٣- يتطلب النجاح عالية.

(ب) اكتب ما يملأ عليك.

.....
.....
.....

١ نص الاستماع: استمع إلى النص، ثم أجب:

(أ) أكمل ما يأتي:

١- وقف يوسف أمام مترددًا.

٢- خاف يوسف من إخبار زملاءه، حتى لا يتهموه ب.....

(ب) ما الفكرة التي سيطرت على تفكير يوسف؟

٢ التعبير الكتابي:

- اقرأ المنشور التالي، ثم أكمل بخاتمة مناسبة:

الرياضة أساس الحياة

«حرك جسمك.. يستجب عقلك. الرياضة ليست فقط لبناء العضلات، بل هي مفتاح للحياة والعقلية. عندما تمارس الرياضة، تزيد طاقتك وتحسن مزاجك، وتساعدك على النوم العميق والاستيقاظ بنشاط. لا تقلق إن لم تستطع ممارسة رياضة صعبة؛ فالمشي السريع يحقق نتائج رائعة.»

.....
.....

٣ القراءة:

السؤال الأول: من درس «أنا مصر»: اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«أَنَا مَنْ شَهِدْتُ أَعْظَمَ الْإِنْتِصَارَاتِ، وَأَهَمَّ مُعَاهَدَاتِ السَّلَامِ، أَخْرَجُ مِنَ الْمِحْنِ أَقْوَى مِنْ ذِي قَبْلُ، وَأَخْتَارُ دَائِمًا أَنْ أَكْسِبَ احْتِرَامَ الْعَالَمِ، لَا تَعَاظِفُهُ.

أَنْرْتُ الْأَرْضَ بِالْعِلْمِ قَدِيمًا وَحَدِيثًا، وَخَرَجَ مِنْ أَرْضِي مَنْ نَالُوا جَائِزَةَ نُوْبِلِ، مِثْلَ: الرَّئِيسِ السَّادَاتِ لِلْسَّلَامِ، وَالْأَدِيبِ نَجِيبِ مَحْفُوظِ لِلْأَدَبِ، وَالْعَالِمِ أَحْمَدَ زَوَيْلَ لِلْكَيمِيَاءِ.

أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيَّ بِثَرَوَاتٍ عَدِيدَةٍ، وَشَعْبِي مِنْ أَعْظَمِ ثَرَوَاتِي، فَنَحْنُ هُنَا مِنْذُ بَدْءِ التَّارِيخِ.»

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «المحن»: (الأمراض - الشدائد - الأضرار - العيوب)

٢- مضاد «السلام»: (الاستسلام - الضعف - الحرب - التخاذل)

(ب) اذكر الشخصيات التي وردت في الفقرة حاصلة على جائزة نوبل.

السؤال الثاني: من درس «رحلة إلى المتحف المصري الكبير»: اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«وفي قاعة الحياة اليومية، شاهدت تماثيل صغيرة لأناس يُشاركون في الزراعة، وأدوات للطهي وأواني فخارية مزينة برسوم دقيقة تحكي تفاصيل البيوت القديمة. للحظة شعرت أنني أعيش بينهم.. أسمع أصوات الأسواق، وأشم رائحة الخبز من الأفران الطينية، وأرى ضحكات الأطفال وهم يلعبون بجوار النيل».

(أ) هات ما يأتي:

١- معنى «أواني فخارية»: ٢- مفرد «الأفران»:

(ب) أكمل: شعر التلميذ أنه يشم رائحة من الأفران الطينية.

(ج) ماذا شاهد الطالب في قاعة الحياة اليومية؟

النصوص الشعرية:

٤

من نص «مجد الوطن»: اقرأ، ثم أجب:

إن العمـل _____ يحيي الأمل
سر الوجود _____ فيه نسود
في العالمين

(أ) كيف نسود في العالم؟

(ب) هات ما يأتي:

١- معنى «نسود»:

٢- مضاد «يحيي»:

(ج) استخراج من الأبيات: تشبيهاً، ووضحه.

القواعد النحوية: اقرأ الفقرة، ثم أجب:

0

«اللطف تعبير عن حسن النية تجاه الآخرين، وتطبيقه في حياتنا اليومية، يمكننا جعل العالم من حولنا مكاناً أكثر جمالاً؛ فاللطف يُشجع على بناء صداقات جديدة ويعزز السعادة».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

١- قرأت كتاباً (نعت مناسب)

٢- يعيش المصريون في وطنهم (حال مناسبة)

(ج) «لم أهمل عملي» - «لن أهمل عملي».

- أعرب ما تحته خط على الترتيب.

الخط العربي:

7

- اكتب الجملة الآتية بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:
الثقة بالنفس أساس النجاح.

- النسخ:

- الرقعة:

الإملاء:

V

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- بالخير تجده. (تفائل - تفاؤل - تفاءل)

٢- القاضي المتهم. (يبرئ - يبرؤ - يبرأ)

٣- اشترت أمي جديدة. (عباءة - عبائة - عباوة)

(ب) اكتب ما يملئ عليك.

.....
.....
.....

١ نص الاستماع: استمع إلى النص، ثم أجب:

(أ) أكمل ما يأتي:

١ - إذا أردنا أن نحافظ على، فعلينا أن نحترم الحاضر.

٢ - قدم الطلاب عن فكرتهم أمام الحضور.

(ب) ماذا أدرك الطالب في نهاية الرحلة؟

٢ التعبير الكتابي:

- أعد كتابة القصة التالية بعد تغيير حدث من أحداثها:

«في يوم من الأيام، قرر الأرنب والسلحفاة الدخول في سباق للجري. سخرت كل الأرانب من السلحفاة، وبدءوا في تشجيع الأرنب، وعلى الجانب الآخر حزنت بقية السلاحف من الأرانب، ولكنهن لم يتخلين عن صديقتهن، وبدأن في تشجيعها. بدأ السباق، وانطلق الاثنان في الجري بهمة ونشاط، وفي أثناء السباق شعر الأرنب بقرب النصر؛ فتكاسل قليلاً وأبطأ حركته، بينما استمرت السلحفاة بنشاط وعزيمة قوية؛ حتى فازت بالسباق».

٣ القراءة:

السؤال الأول: من درس «رحلة إلى المتحف المصري الكبير» اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«وَأَصَلْنَا جَوَلْتَنَا دَاخِلَ الْقَاعَاتِ الْحَدِيثَةِ ذَاتِ التَّصْمِيمِ الْمُنْذِهِلِ، فَمَرَرْنَا بِوَجْهَةٍ تَعْرِضُ كُنُوزًا مُتَنَوِّعَةً، ثُمَّ تَوَقَّفْنَا عِنْدَ صُنْدُوقِ رُجَاجِيٍّ يَضُمُّ أَدَوَاتٍ طَبِيبَةً وَجِرَاحِيَّةً فِرْعَوْنِيَّةً، شَرَحَتْ لَنَا الْمُرْشِدَةُ كَيْفَ اكْتَشَفَ الْعُلَمَاءُ هَذِهِ الْقِطْعَ، وَكَيْفَ عَرَفُوا وَظَانِفَهَا مِنْ خِلَالِ النُّقُوشِ الَّتِي عَلَى الْمَعَابِدِ وَالْبَرْدِيَّاتِ، فَازْدَدْتُ إِعْجَابًا بِذَكَاءِ الْمِصْرِيِّ الْقَدِيمِ وَعِلْمِهِ».

(أ) هات ما يأتي:

١- المراد بـ «المنذهل»:
٢- مضاد «متنوعة»:

(ب) ماذا وجد الطلاب داخل القاعات الحديثة؟

السؤال الثاني: من درس «أنا مصر»: اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيَّ بِالْأَمَانِ، أَحَبُّ الضَّيْفِ وَأَسْتَقْبَلُهُ بِالْمَحَبَّةِ، فَتَحَتُ أَبْوَابِي مُرَحَّبَةً بِالْمَلَائِكِينَ عَبْرَ الْعُصُورِ. وَلَكِنْ بِقَدْرِمَا أَحَبُّ الضَّيْفِ، بِقَدْرِمَا أَقْهَرُ الْمُعْتَدِي، فَجُنُودِي خَيْرُ أَجْنَادِ الْأَرْضِ».

(أ) هات من الفقرة:

- ١- معنى «أهزم»:
٢- مفرد «المعتدين»:
- (ب) أكمل: أنعم الله على مصر بـ
- (ج) قارن بين رد فعل مصر تجاه الضيف والمعتدي.

النصوص الشعرية:

من نص «مصر هي الدنيا»: اقرأ، ثم أجب:

اليَوْمَ نَسُودُ بِوَادِينَا وَنُعِيدُ مَحَاسِنَ مَاضِينَا
وَطَنُنُ بِالْحَقِّ نُؤَيِّدُهُ وَبِعَيْنِ اللَّهِ نُشَيِّدُهُ
وَنَحْسُنُهُ وَنُزَيِّنُهُ بِمَآثِرِنَا وَمَسَاعِينَا

- (أ) ما واجب أبناء مصر تجاه وطنهم؟
- (ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
- ١- المقصود بـ «مساعينا»: (مقاصدنا - أعمالنا - فكرنا - طموحاتنا)
- ٢- مضاد «نشيدته»: (نضيعه - نطقه - نهدهم - نقبحه)
- (ج) كلمتا «محاسن - مآثر» بينهما

القواعد النحوية: اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«الشجاعة تعني مواجهة المخاوف والتحديات بشجاعة وثقة، لذلك يجب علينا أن نكون شجعاناً عندما نواجه صعوبات، وأن نعبر عن آرائنا ونفعل ما هو صحيح حتى عندما يكون الأمر صعباً».

(أ) أعرب ما تحته خط.

- (ب) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:
- ١- نام الطفل في فراشه « (حال مفردة)
- ٢- الطلاب مجتهدون « (نعت مناسب)

(ج) «يحضر طالب مهمل اليوم»..... (أدخل أداة جزم مناسبة، ثم اضبط الفعل بعدها)

7 الخط العربي:

- اكتب الجملة الآتية بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:
إن بعد العسر يسراً.

- النسخ:

- الرقعة:

V الإملاء:

(أ) صوب الخطأ فيما يلي:

- ١- ضع يدك على فمك عندما تتثائب. (التصويب:)
- ٢- يتسائل الطالب عن موعد الامتحان. (التصويب:)
- ٣- الصادق ينشئ على الصدق. (التصويب:)

(ب) اكتب ما يملأ عليك.

.....
.....
.....

الأضواء

اللغة العربية

إجابات نماذج اختبارات الأضواء

لشهر مارس

الفصل الدراسي الثاني
المف
6
الابتدائي

2026

نموذج 1

1 نص الاستماع:

(أ) ١- ✓ . ٢- X .

(ب) لأن واحة سيوة بعيدة وسط الصحراء دون شواطئ أو أبراج.

2 التعبير الكتابي:

أجب بنفسك .

3 القراءة:

السؤال الأول: من درس (رحلة إلى المتحف المصري الكبير):

(أ) ١- متعجبًا . ٢- منخفضًا .

(ب) وصفه بأنه ضخم يقف شامخًا تحت سقف زجاجي، ينساب الضوء على ملامحه الدقيقة .

السؤال الثاني: من درس «الاستمرارية قوة»:

(أ) ١- كدنا . ٢- المقاومة .

(ب) شدَّ الحَبْلِ .

(ج) بالصبر والهدوء .

4 النصوص الشعرية:

السؤال الأول: من نص (مصر هي الدنيا):

(أ) بتأييد أبنائه له في الحق ونصرتهم له وعون الله للوطن .

(ب) ١- نُرجع . ٢- مساوئ . ٣- النهاية .

5 القواعد النحوية:

(أ) قيمة: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة .

- الدراسة: اسم مجرور، وعلامة جره الكسرة.
- (ب) ١- الجاد - الضمة. ٢- نذل.
- (ج) سعيداً: حال منصوبة، وعلامة نصبها الفتحة.
- السعيد: نعت منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

٦ الخط العربي:

أجب بنفسك.

٧ الإملاء:

- (أ) ١- مساءلة. ٢- قراءة. ٣- اللؤلؤ.
- (ب) أجب بنفسك.

١ نص الاستماع:

(أ) ١- X . ٢- X .

(ب) كل أدواتك مسئوليتك، نريد عملاً فنياً يعكس قيمة حقيقية.

٢ التعبير الكتابي:

أجب بنفسك.

٣ القراءة:

السؤال الأول: من درس (أنا مصر):

(أ) ١- ابدع. ٢- أواخر.

(ب) اخترعت ورق البردي، كما خرجت من أرضها الهيروغليفية، وهي من أوائل طرائق الكتابة في التاريخ.

السؤال الثاني: من درس (رحلة إلى المتحف المصري الكبير):

(أ) ١- الرغبة الشديدة. ٢- هرم.

(ب) أهرامات الجيزة.

(ج) لأنه شاهد صور المتحف كثيراً، لكن لم يدخله من قبل.

٤ النصوص:

السؤال الأول: من نص (مجد الوطن):

(أ) يتحقق بسواعد الشباب العاملين، واتخاذ الاجتهاد طريقاً واضحاً للوصول إلى العلا.

(ب) ١- واضح. ٢- الذل.

(ج) تعبير مجازي صور فيه عز الوطن بالثمرة التي يجنيها الإنسان.

القواعد النحوية:

0

- (أ) الأخلاقية: نعت مجرور، وعلامة جره الكسرة.
العلاقات: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الكسرة.
(ب) ١- صادقين. ٢- نكون.
(ج) قابلت صديقي المتفائل. - قابلت صديقي متفائلاً.

الخط العربي:

٦

أجب بنفسك.

الإملاء:

٧

- (أ) ١- تهيئة. ٢- بالمروءة. ٣- بالدفء.
(ب) أجب بنفسك

١ نص الاستماع:

(أ) ١- X . ٢- ✓ .

(ب) أعادوا الأدوات إلى الحقيبة، وغادروا يتبادلون الضحكات.

٢ التعبير الكتابي:

أجب بنفسك .

٣ القراءة:

السؤال الأول: من درس (رحلة إلى المتحف المصري الكبير):

(أ) ١- أزيل . ٢- ممتعة .

(ب) لعب وتفاعل، وجرب إزالة الرمال عن نسخة لقطعة أثرية مدفونة، وكتابة اسمه بالهيروغليفية على ورقة بردي، وترميم أجزاء تمثال مكسور، محاولاً اختيار القطع المناسبة لإعادته كما كان.

السؤال الثاني: من درس (قصة نجاح: د. مجدي يعقوب):

(أ) ١- مثال يقتدى به . ٢- النجاح .

(ب) الحلم - حقيقة .

(ج) هِيَ تِلْكَ الَّتِي تَنْفَعُ النَّاسَ وَتَجْعَلُ الْعَالَمَ مَكَانًا أَفْضَلَ .

٤ النصوص:

من نص (مصر هي الدنيا):

(أ) بالسعي والعمل بجد واجتهاد .

(ب) ١- سعيًا . ٢- أثيل .

(ج) تعبير مجازيٍّ صور «الضحى» بعرش يجلس عليه الوطن (الملك).

القواعد النحوية:

0

(أ) مشترك: نعت مجرور، وعلامة جره الكسرة.

متعاونين: خبر «نكون» منصوب، وعلامة نصبه الياء.

(ب) ١- جاء القطار المسرع. ٢- ممتعة.

(ج) لم يقصر عامل النظافة في مهامه - الفعل «يقصر» فعل مضارع مجزوم، وعلامة جزمه السكون.

الخط العربي:

7

أجب بنفسك.

الإملاء:

V

٣- كفاءة.

٢- استهزاء.

(أ) ١- مشيئة.

(ب) أجب بنفسك.

١ نص الاستماع:

(أ) ١- غرفة الأنشطة. ٢- الإهمال.

(ب) مواصلة الرسم وإخفاء ما حدث.

٢ التعبير الكتابي:

أجب بنفسك.

٣ القراءة:

السؤال الأول: من درس «أنا مصر»:

(أ) ١- الشدائد. ٢- الحرب.

(ب) الرئيس السادات للسلام، والأديب نجيب محفوظ في الأدب، والعالم أحمد زويل للكيمياء.

السؤال الثاني: من درس «رحلة إلى المتحف المصري الكبير»:

(أ) ١- أوعية تصنع من الطين وتحرق. ٢- الفرن.

(ب) الخبز.

(ج) تماثيل صغيرة لأناس يُشاركون في الزراعة، وأدوات للطهي وأواني فخارية مزينة برسوم

دقيقة تحكي تفاصيل البيوت القديمة.

٤ النصوص:

السؤال الأول: من نص (مجد الوطن):

(أ) بالعمل والكفاح.

(ب) ١- نصبح سادة. ٢- يميت.

(ج) «إنَّ العمل يحيي الأمل»: تشبيهه؛ حيث شبه الشاعر الأمل بإنسان يحيا ويموت.

٥ القواعد النحوية:

- (أ) تعبير: خبر مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
اللفظ: مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
(ب) ١- مفيداً. ٢- سالمين.
(ج) أهمل (الأولى): فعل مضارع مجزوم، وعلامة جزمه السكون.
أهمل (الثانية): فعل مضارع منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

٦ الخط العربي:

أجب بنفسك.

٧ الإملاء:

- (أ) ١- تفاعل. ٢- يبرى. ٣- عباءة.
(ب) أجب بنفسك.

١ نص الاستماع:

- (أ) ١- المستقبل .
٢- عرضاً .
(ب) أن بلدنا جميل ، ويستحق أن نهتم به ونحافظ عليه .

٢ التعبير الكتابي:

أجب بنفسك .

٣ القراءة:

السؤال الأول: من درس (رحلة إلى المتحف المصري الكبير):

- (أ) ١- المدهش .
٢- متشابهة .
(ب) مروا بواجهة تعرض كنوزاً متنوعة، ثم توقفوا عند صندوق زجاجي يضم أدوات طبية وجراحية فرعونية .

السؤال الثاني: من درس «أنا مصر»:

- (أ) ١- أقهر .
٢- المعتدي .
(ب) الأمان .
(ج) تحب الضيف وترحب به وتقهر المعتدي .

٤ النصوص:

السؤال الأول: من نص (مصر هي الدنيا):

- (أ) الحفاظ على الوطن، والقيام بالأعمال المشرفة لخدمة الوطن ورفعته .
(ب) ١- أعمالنا .
٢- نهدمه .
(ج) ترادف .

0 القواعد النحوية:

- (أ) المخاوف: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة.
شجعاناً: خبر «يكون» منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
(ب) ١- مرتاحاً. ٢- المتفوقون.
(ج) لم يحضر طالب مهمل اليوم.

٦ الخط العربي:

أجب بنفسك.

٧ الإملاء:

- (أ) ١- تتشاءب. ٢- يتساءل. ٣- ينشأ.
(ب) أجب بنفسك.

الأسماء

اللغة العربية



فقرات الاستماع



الصف 1 الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

نماذج اختبارات شهر مارس

فقرات استماع نماذج اختبارات شهر مارس



نموذج (١)

في إجازة منتصف العام التحقْتُ بمخيم في واحة سيوة. كنتُ مترددًا في البداية: إنها واحة بعيدة وسط الصحراء دون شواطئ أو أبراج؛ فماذا سأجد هناك؟! لكن ما إن وصلت حتى تغير كل شيء.»

نموذج (٢)

«اليوم هو اليوم العالميُّ لحماية البيئة، قرر فريق الرسم بالنادي الاجتماعيُّ تصميم جداريةٍ كبيرةٍ تعبر عن البيئة النظيفة وأهمية الحفاظ عليها. اجتمع الأعضاء بحماس، ووزع المشرف الأدوات، وسجل الأسماء بدقة، قائلًا: «كلُّ أداةٍ مسئوليتك، نريد عملاً فنيًا يعكس قيمًا حقيقيةً.»

نموذج (٣)

«اختار يوسف فرشاة خاصة لتظليل الخلفيات، وبدأ مع زملائه في رسم شجرةٍ ضخمةٍ تتوسط الجدارية، مع نهاية اليوم شعر الجميع بتعبٍ شديدٍ، فأعادوا الأدوات إلى الحقيبة، وغادروا يتبادلون الضحكات.»

نموذج (٤)

«في الصُّباح النَّالي، وقف يوسف أمام غرفة الأنشطة مترددًا: هل أخبرهم فيتهمونني بالإهمال؟ هل أخسر مشاركتي القادمة؟ ثمَّ غلبته فكرةٌ واحدةٌ: هل أستطيع أن أوصل الرسم وأنا أخفي ما حدث؟»

نموذج (٥)

«وفي اليوم الختامي، قدمت عرضًا عن فكرتنا أمام الحضور، وقلت بثقةٍ: إذا أردنا أن نحافظ على المستقبل، فعلينا أن نحترم الحاضر. صفق الحضور وقالت لي امرأة سيوية: كلامك يشبه عين كليوباترا... صافٍ وصادق. ضحكتُ، ونظرتُ إلى الواحة الممتدة، وأدركت أن بلدنا جميل ويستحق أن نهتم به ونحافظ عليه.»

تطبيق



مذكرات جاهزة للطباعة

لتحميل الملفات التعليمية مجاناً للمعلم والطالب

مذكرات وملازم / مراجعات وملخصات / امتحانات / كتب الوزارة /
أدلة المعلم / دفاتر التحضير / سجلات مدرسية / أوراق تأسيس

امسح الكود بموبايلك علشان تقدر تثبت التطبيق

وتقدر ف أي وقت تحمّل ال نفسك فيه ببلاش

هيغنيك عن البحث والجروبات والقنوات الكثيرة

