

# سلاح التلميذ

منذ عام ١٩٦٠

2025 - 2026



اللغة  
العربية

نماذج تقييمات  
شهر مارس

طبقًا لأحدث مواصفة للورقة الامتحانية

4

الفصل الدراسي الثاني



## الاختبار 1

(ثلاث درجات)

نص الاستماع ص ١٧



أولاً (الاستماع) استمع إلى الفقرة من نص (نافذة الصداقة)، ثم أجب:

◀ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مرادف (استيقظ): .....

(نَهَضَ - صَحَا - قام - أَبْصَرَ)

◀ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) كان يوسف يحب الذهاب إلى المدرسة، ولكنه لا يستمتع بالدروس. ( )

٢) شعريوسف بالحزن بسبب غيابه عن المدرسة. ( )

ثانياً

(التعبير الكتابي):

(خمس درجات)

في المساء، وبينما كنت عائداً إلى منزلي سقط مطر شديد ولفت انتباهي صوت خفقان ضعيف صادر من خلف شجيرات الحديقة، فوجدت طائراً صغيراً مُبَلَّلاً لا يقوى على الطيران.. اكتب فقرة في حدود (٥٠ - ١٠٠) كلمة تصف ما حدث مراعيًا عناصر وصف الحدث، واستخدام الكلمات الوصفية المناسبة.

(خمس درجات)

ثالثاً (القراءة) (أ) اقرأ الفقرة التالية من نص (هل فكرت قبل أن تنشر؟):

تخيّل أنك اشتريت ملابس جديدة، فقابلك زملاؤك بعبارات؛ مثل: «ما هذا اللون السيئ؟!» أو أنك رأيت منشوراً على إحدى وسائل التواصل الاجتماعي؛ فانتقدت صاحبه أو سخرت منه، هل فكرت قبل أن تكتب أو تتحدث في وُقوع كلماتك عليه؟! هل تأكدت من المعلومات قبل أن تنشر أو أن تتفاعل معها؟ هل هي من مصدر موثوق؟ هل النشر لن يسيء أو يظلم أحداً؟

◀ استخراج من الفقرة:

١) مُرادف (تأثير): .....

٢) جمع (زميل): .....

◀ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) عندما نقرأ خبراً يجب أن نتأكد من صحته قبل نشره. ( )

٢) نتأكد من صحة المنشور بعدد المتفاعلين معه. ( )

◀ أجب: ما شروط النشر على مواقع التواصل الاجتماعي؟

(أربع درجات)

(ب) اقرأ الفقرة التالية من نص (كلمات تبني وكلمات تهدم):

رأت المعلمة ما حدث، فاقتربت من التلاميذ، وقالت بلطف: «يا عمر، هل كنت تقصد أن تضحك معه أم أن تضحك عليه؟» أجاب عمر بخجل: «كنت أمزح معه فقط يا معلمتي». ابتسمت المعلمة، وقالت: «المزاح لا يكون على حساب مشاعر الآخرين. نحن نضحك مع أصدقائنا، وليس عليهم، الشخص الذي يُسعد من حوله بتصرفاته».

◀ اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

① مرادف (أمزح معه): .....

(أبتسم - أسر - أفهقه - أضحكه)

② مضاد (لطف): .....

(ضعف - قسوة - حزن - هدوء)

◀ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① هدف المعلمة من حديثها مع عمر .....

(عقابه أمام زملائه - توجيهه بلطف - منعه من الكلام - تعليمه آداب الحوار)

② كان عمر يقصد أن ..... زميله.

(يمازح - يضايق - يغضب - يرحج)

◀ أجب: لو كنت مكان عمر، ماذا ستقول لزميلك بعد نصيحة المعلمة؟

(ثلاث درجات)

رابعاً (النصوص الشعرية) اقرأ الأبيات التالية من نص (مصر لنا منذ القدم):

نَجِبُ مِصْرَ مُخْلِصِينَ      وَنُقْتَدِيهَا أَجْمَعِينَ  
فِيهَا حَيَاتُنَا مُكْرَمِينَ      وَهِيَ الْحَيَاةُ لِلْبَنِينَ  
هِيَ الْوُجُودُ وَالْعَدَمُ

◀ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① مُرَادِف (نُقْتَدِيهَا): .....

(نحفظها - نشيدها - نُضحي من أجلها - ندعولها)

② مُضَادُّ (مكرمين): .....

(مجهولين - معذيين - مهانين - مضطرين)

◀ استخرج: كلمتين لهما نهاية متماثلة: .....

◀ أجب: ما سبب حب المصريين لوطنهم كما تفهم من الأبيات؟

## خامساً

(القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

خمس درجات

العلماء المصريون **محبون** لوطنهم يشاركون في بنائه بكل قوتهم، وبفضل علمهم وجهودهم يرتفع شأن **البلاد** ويتحقق أمان المواطن. فالناس جميعاً **مدينون** لهم بالشكر والامتنان.

◀ استخرج من الفقرة:

١) فاعلاً مفرداً: .....

٢) ضميراً غائباً متصلًا: .....

◀ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) كلمة (محبون): خبر مرفوع، وعلامة رفعه .....

٢) كلمة (البلاد): .....

◀ حوّل المبتدأ في الجملة الآتية إلى جمع المذكر السالم، وغير ما يلزم: «المهندس مبدع».

◀ أعرب ما تحته خط:

١) العلماء: .....

٢) مدينون: .....

(درجتان)

(الخط العربي) اكتب الجملة الآتية بخط النسخ:

الكلمة الطيبة صدقة

## سادساً

(ثلاث درجات)

(الإملاء) (أ) اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

١) يصعد المغامر ..... قمة الجبل بنجاح.

٢) لعب الولد بالكرة ..... غابت الشمس.

٣) عاد المسافر ..... وطنه مشتاقاً.

فقرة الإملاء ص ١٧



(ب) اكتب ما يُملَى عليك:



## الاختبار 2

(ثلاث درجات)

نص الاستماع ص ١٧



(الاستماع) استمع إلى الفقرة من نص (نافذة الصداقة)، ثم أجب:

أولاً

◀ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

مضاد (المساء): ..... (الليل - الظلام - الصباح - الغروب)

◀ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) زار أمجد صديقه يوسف في وقت المساء. ( )

٢) لم تأذن الأم لأمجد بزيارة يوسف لشدة مرضه. ( )

خمس درجات

(التعبير الكتابي):

ثانياً

«في عطلة نهاية الأسبوع الماضي ذهبت مع أسرتك في نزهة إلى حديقة الأزهر بمدينة القاهرة.»

اكتب فقرة في حدود (٥٠ - ١٠٠) كلمة، تصف فيها الحديقة مراعيًا عناصر ووصف المكان (الموقع، الحالة العامة، وما رآته عينك، وما شممت رائحته).

(خمس درجات)

(القراءة) (أ) اقرأ الفقرة التالية من نص (كلمات تبني وكلمات تهدم):

ثالثاً

في وقت الفسحة كان الأصدقاء يلعبون في فناء المدرسة. رأى عمر صديقه يحمل حقيبته بطريقة غريبة، فبدأ يقلده بطريقة مضحكة. ضحك بعض الأطفال، لكن هذا الصديق لم يضحك، بل نظر إلى الأرض، ثم ترك المكان وهو حزين.

◀ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) معنى (فناء): ..... (حديقة - مدخل - ساحة - ممر)

٢) مضاد (غريبة): ..... (مألوفة - بعيدة - صعبة - قبيحة)

◀ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) كان عمر يقلد صديقه بهدف مساعدته في حمل الحقيبة. ( )

٢) شعر الصديق بالسعادة والمرح عندما ضحك الأطفال عليه. ( )

أجب: هل كان تصرف عمر تصرفاً (إيجابياً) أم (سلبياً)؟ ولماذا؟

(أربع درجات)

(ب) اقرأ الفقرة التالية من نص (هل فكرت قبل أن تنشر؟):

وفي حكاية أخرى، كان أحد الأطفال يشارك في اليوم الرياضي، وحاول القفز فوق الحواجز أكثر من مرة، لكنه لم يستطع، في حين نجح جميع أفراد فريقه في القفز، فقرروا ألا يتركوه وألا يلوموه؛ فتجمعوا وبدءوا يهتفون: «اجتهد، ستنجح، نحن معك». تابع الطفل المحاولة حتى نجح، وكانت كلماتهم سبباً في ثقته ونجاحه.

◀ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ① معنى (يهتفون): .....  
(يهمسون - يصيحون - يسكتون - يُغنون)
- ② مضاد (ثقتَه): .....  
(تردده - تقدمه - فشله - تعبته)

◀ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ① نجح الطفل في القفز من المحاولة الأولى. ( )
- ② شجع الزملاء صديقهم بكلمات إيجابية. ( )
- ◀ أجب: ما أثر كلمات الأصدقاء على الطفل؟

(ثلاث درجات)

رابعاً (النصوص الشعرية) اقرأ الأبيات التالية من نص (مصرنا منذ القدم)، ثم أجب:

مِصْرُنَا مُنْذُ الْقَدَمِ رَمَزَ الْجَلَالِ وَالْعِظَمِ  
مِصْرُنَاهُضِي يَحْيَا الْعِلْمِ  
أُمُّ الْعُلُومِ وَالْفُنُونِ سَادَ بَنُوهَا الْأَوْلُونَ  
وَمِثْلَمَا كَانُوا نَكُونُ إِنَّا عَلَيْهَا قَائِمُونَ

◀ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ① معنى كلمة (الجلال): .....  
(العظمة - القوة - الوحدة - الأمان)
- ② مضاد كلمة (العظم): .....  
(الغدر - الوضاعة - العدم - الكره)
- ◀ أجب: بَمَ وصف الشاعر مصر في البيت الثاني؟

◀ استخرج من الأبيات (تعبيراً مجازياً):

## خامساً

(القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

خمس درجات

«الأسرة أساس التربية، فإذا شعر الأبناء بالدفء والحب في ظل الوالدين استقامت طباعهم في الحياة، الآباء حريصون على تربية أبنائهم تربية صالحة، فكم من أسرٍ أحسنت رعاية الأبناء، وكانت أكثر حرصاً على رعايتهم فشَبُّوا رجالاً على حب الناس والوطن».

◀ استخراج من الفقرة:

١) فاعل:

٢) حرف جر:

◀ صوّب الخطأ في الجملة الآتية:

- المعلمات نشيطون في عملهم.

◀ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) كلمة (أساس): علامة إعرابها: (الفتحة - الضمة - الكسرة)

٢) كلمة (رجالاً): (جمع مذكر سالم - جمع مؤنث سالم - جمع تذكير)

◀ أعرب ما تحته خط:

١) الأسرة:

٢) حريصون:

## سادساً

(الخط العربي) اكتب الجملة الآتية بخط النسخ:

(درجتان)

ما أجمل الإخلاص في العمل!

## سابعاً

(الإملاء) اكتب ما يُملَى عليك:

فقرة الإملاء ص ١٧



(ثلاث درجات)



## الاختبار 3

(ثلاث درجات)

نص الاستماع ص ١٧



أولاً (الاستماع) استمع إلى الفقرة من نص (نافذة الصداقة)، ثم أجب:

◀ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مرادف (أبيّن): .....  
(أخفي - أوضّح - أقرأ - أسكت)

◀ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) لم يهتم أمجد بإخبار يوسف عما فاتته من دروس. ( )

٢) فرح يوسف كثيرًا عندما رأى صديقه أمجد في غرفته. ( )

(خمسة درجات)

(التعبير الكتابي):

ثانيًا

«في عطلة نصف العام، قمتُ برفقة زملائي برحلة مدرسية لا تُنسى إلى منطقة مجمع الأديان بمصر القديمة. كان المكان يفوح بعَبَق التاريخ؛ حيث تجاور المعالم الدينية في تناغم فريد.. لقد استشرعنا خلال التجول روح التسامح والوحدة التي تميز نسيج مصر الثقافي، وعدنا ونحن نُقدِّر قيمة التنوع التاريخي». اكتب فقرة في حدود (٥٠ - ١٠٠) كلمة تصف ما حدث مراعيًا عناصر وصف الحدث، واستخدام الكلمات الوصفية المناسبة.

(خمسة درجات)

(القراءة) (أ) اقرأ الفقرة التالية من نص (كلمات تبني وكلمات تهدم):

ثالثًا

ابتسمت المعلمة وقالت: «المزاح لا يكون على حساب مشاعر الآخرين، نحن نضحك مع أصدقائنا، وليس عليهم. الشخص الذكي يسعد من حوله بتصرفاته».

◀ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) معنى (مشاعر): .....  
(أفكار - أحاسيس - أصوات - حركات)

٢) مضاد (المزاح): .....  
(الغضب - الجد - التعب - البعد)

◀ أكمل:

١) يكون المُرّاح غير مقبول عندما يكون .....

٢) الشخص ..... هو من يسعد من حوله.

أجب: متى يكون المزاح مقبولًا؟ ومتى يكون مرفوضًا؟

(ب) اقرأ الفقرة التالية من نص (هل فكرت قبل أن تنشر؟):

(أربع درجات)

وفي حكايةٍ أخرى، كان أحد الأطفال يشارك في اليوم الرياضي، وحاول القفز فوق الحواجز أكثر من مرة، لكنه لم يستطع، في حين نجح جميع أفراد فريقه في القفز، فقرروا ألا يتركوه وألا يلوموه؛ فتجمعوا وبدءوا يهتفون: «اجتهد، ستنجح، نحن معك». تابع الطفل المحاولة حتى نجح، وكانت كلماتهم سبباً في ثقته ونجاحه.

◀ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١) مرادف (الحواجز): ..... (التوابع - الفواصل - العوامل - النتائج)
- ٢) مضاد (يهتفون): ..... (يسكتون - يشيرون - يهمسون - يفرقون)

◀ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١) لام الفريق الطفل على عدم قدرته على القفز. ( )
- ٢) تابع الطفل المحاولة حتى نجح في القفز. ( )
- ◀ أجب: ما سبب نجاح الطفل في القفز؟

(ثلاث درجات)

رابعاً (النصوص الشعرية) اقرأ الأبيات التالية من نص (مصر لنا منذ القدم):

نَبْنِي لَهَا خَيْرَ الْبِنَاءِ نَعْلُو بِهَا إِلَى السَّمَاءِ  
نَدِينُ فِيهَا بِالْوَفَاءِ وَمِصْرُ أَوْلَى بِالْفِدَاءِ  
هِيَ الْحِمَى وَهِيَ الْحَرَمُ

◀ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١) معنى (الحرم): المكان ..... (المعروف - المقدس - المعزز - المحروس)
- ٢) مضاد (الوفاء): ..... (الغدر - الكذب - البخل - القسوة)

◀ أجب: لماذا تُعتبر مصر الأحق بالتضحية والفداء من وجهة نظر الشاعر؟

◀ استخراج كلمتين لهما نفس النهاية:

## خامساً

(القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

(خمس درجات)

«ما أجمل الطبيعة في الريف المصري! وما أجمل الحياة فيه! أهل الريف كرماء وقلوبهم صافية، فالحياة فيه مليئة بالحب والعطاء والإخلاص، يحب الناس بعضهم بعضاً، ويساعد الأغنياء الفقراء، ولا يبخلون عليهم».

◀ استخرج من الفقرة:

- فعلاً: .....

■ نوعه: .....

◀ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① كلمة (الناس) تعرب: .....

(مبتدأ - خبراً - فاعلاً)

② كلمة (الفقراء): .....

(جمع مؤنث سالم - جمع تكسير - جمع مذكر سالم)

◀ حوّل الجملة الاسمية التالية إلى جملة فعلية: (اللاعبون يُحَقِّقون الفوز).

◀ أعرب ما تحته خط:

① مليئة: .....

② الأغنياء: .....

## سادساً

(الخط العربي) اكتب الجملة الآتية بخط النسخ:

(درجتان)

تبسمك في وجه أخيك صدقة

## سابعاً

(الإملاء) اكتب ما يُملَى عليك:

فقرة الإملاء ص ١٧



(ثلاث درجات)



## الاختبار 4

(ثلاث درجات)

نص الاستماع ص ١٨



أولاً (الاستماع) استمع إلى الفقرة من نص (نافذة الصداقة)، ثم أجب:

◀ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مرادف (أَغْيَبَ): ..... (أحضر - أنقطع - أذاكر - أنجح)

◀ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) اقتصرت زيارة أمجد ليوסף على يوم واحد فقط. ( )

٢) شعر يوسف كأنه لم يرغب عن المدرسة بسبب مساعدة صديقه. ( )

(خمس درجات)

(التعبير الكتابي)

ثانياً

في عطلة نصف العام ذهبت مع زملائك في رحلة مدرسية إلى متحف النوبة بمدينة أسوان. اكتب فقرة في حدود (٥٠ - ١٠٠) كلمة، تصف فيها المتحف مراعيًا عناصر وصف المكان.

(خمس درجات)

(القراءة) (أ) اقرأ الفقرة التالية من نص (كلمات تبني وكلمات تهدم):

ثالثاً

اقترب عمر من صديقه، وقال: «أنا آسف، لم أكن أقصد أن أزعجك بمزاحي، وأرجو أن تسامحني ومد يده إليه، فسلم الصديق على عمر بابتسامة، وعاد الأصدقاء جميعًا يضحكون ويلعبون معًا.

◀ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) معنى (أزعجك): ..... (أضحكك - أضايقك - أكلمك - أتعبك)

٢) مضاد (ابتسامة): ..... (هجر - قسوة - عبوس - جد)

◀ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) الاعتذار عند الخطأ يُقلل من قيمة الشخص. ( )

٢) أدرك عمر أن مزاحه تسبب في مضايقة زميله. ( )

◀ أجب: متى يكون الاعتذار صادقًا؟

(أربع درجات)

(ب) اقرأ الفقرة التالية من نص (هل فكرت قبل أن تنشر؟):

الكلمة قد تكون سيفًا جارحًا، أو دواءً شافيًا، فاختر كلماتك بعناية؛ فالكلمة الطيبة قد تُغيّر حياة إنسان للأفضل، أما الكلمة الجارحة فقد تطفئ بريق قلبه.

◀ استخراج من الفقرة:

١) كلمة المراد منها (تحزنه): .....  
٢) مضاد (تشعل): .....

◀ اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

١) الكلمة قد تكون سيفًا جارحًا أو ..... شافيًا. (دواءً - عسلًا - دعاءً - كلامًا)

٢) تدل عبارة: «فاختر كلماتك بعناية» على أهمية: .....

(كثرة الكلام - حسن انتقاء الألفاظ - سرعة الحديث - رفع الصوت)

◀ أجب: لماذا يجب علينا اختيار كلماتنا بعناية؟

(ثلاث درجات)

رابعاً (النصوص الشعرية) اقرأ الأبيات التالية من نص (مصر لنا منذ القدم)، ثم أجب:

مِصْرُ لَنَا مِنْذُ الْقِدَمِ رَمْرُ الْجَلَالِ وَالْعِظَمِ

مِصْرُ أَنْهَضِي يَحْيَا الْعَلَمِ

أُمُّ الْعُلُومِ وَالْفُنُونِ سَادَ بَنُوهَا الْأَوْلُونَ

وَمِثْلَمَا كَانُوا نَكُونُ إِنَّا عَلَيْهَا قَائِمُونَ

◀ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) مُرَادِف (ساد): ..... (عاش - قاد - عَظَمَ - استقر)

٢) مُضَاد (الجلال): ..... (الضعف - الحزن - الحقارة - الفشل)

◀ أجب: علامَ عاهد أبناء مصر أنفسهم في البيت الأخير؟

◀ استخراج من الأبيات: (تعبيراً مجازياً):

## خامساً

(القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

(خمس درجات)

«التعاونُ أساسُ العمرانِ وسرُّ بقاءِ الأمم، به تتحققُ الغاياتُ الكبرى التي يعجزُ عنها الفرد وحده. المتعاونون ناجحون، والشعوب القوية متماسكة، بالتعاونِ تسمو الشعوبُ إلى القمة، وتُبنى حضاراتٌ لا تززعها عواصفُ الزمان».

◀ استخرج من الفقرة:

- مبتدأ جمع تكسير: .....  
■ ويُنِّى علامة إعرابه: .....

◀ أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

١) الطبيبات ..... (خير مناسب)

٢) ..... نشيطان. (مبتدأ مناسب)

◀ حول الجملة التالية من اسمية إلى فعلية وغير ما يلزم. (الجنود يضحون من أجل الوطن).

◀ أعرب ما تحته خط:

١) أساس: .....

٢) المتعاونون: .....

## سادساً

(الخط العربي) اكتب الجملة الآتية بخط النسخ:

(درجتان)

الكلمة مسئولية وأمانة

## سابعاً

(الإملاء) اكتب ما يُملَى عليك:

فقرة الإملاء ص ١٨



(ثلاث درجات)

أولاً (التعبير الكتابي)

ذهبت مع أصدقائك في رحلة إلى (محمية وادي الريان) بالفيوم. اكتب فقرة في حدود (٥٠ - ١٠٠) كلمة، تصف فيها جمال الشلالات والبيئة الطبيعية هناك مراعيًا عناصر وصف المكان (الموقع، الحالة الجوية، ما رأيته عينك، وما شعرت به).

.....

.....

.....

.....

.....

ثانيًا (القراءة) (أ) اقرأ الفقرة التالية من نص (كلمات تبني وكلمات تهدم):

رأت المعلمة ما حدث، فاقتربت من التلاميذ، وقالت بلطف: «يا عمر، هل كنت تقصد أن تضحك معه أم أن تضحك عليه؟» أجاب عمر بخجل: «كنت أمزح معه فقط يا معلمتي».

◀ استخراج من الفقرة :

① مرادف (رفق): ..... ② مضاد (ابتعدت): .....

◀ أكمل: كان يغلب على عمر شعور..... عندما سألته المعلمة.

◀ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

① لاحظت المعلمة الموقف وتدخلت لتوجيه التلاميذ. ( )

② كان عمر فخورًا جدًا بما فعله عندما سألته المعلمة. ( )

◀ أجب: ما السؤال الذي طرحته المعلمة على عمر؟ وما هدفه؟

.....

(ب) اقرأ الفقرة التالية من نص (هل فكرت قبل أن تنشر؟):

هل تعلم أن للكلمات قوة كبيرة؟ فقد جعلنا في أفضل حالاتنا، وقد تؤذينا أو تجرحنا، فهل فكرت يومًا في تأثير كلماتك في نفوس الآخرين؟ سأحكي بعض الحكايات الحقيقية، ولنفكر معًا: ماذا يمكن أن تفعل بنا الكلمات؟

◀ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) مُرادف (تؤذينا): ..... (تساعدنا - تضرنا - تنفعنا - تضحكنا)

٢) مضاد (قوة): ..... (ضعف - كسل - خوف - قسوة)

◀ أكمل:

١) الكلمات لها تأثير كبير في نفوس الناس فقد جعلنا في ..... وقد .....

٢) تدعونا الفقرة إلى التفكير في ..... كلماتك في نفوس الآخرين.

◀ أجب: ما القوة التي تمتلكها الكلمات كما فهمت من الفقرة؟

ثالثًا (النصوص الشعرية) اقرأ الأبيات التالية من نص (مصرلنا منذ القدم):

تَبْنِي لَهَا خَيْرَ الْبِنَاءِ      نَعْلُو بِهَا إِلَى السَّمَاءِ  
نَدِينُ فِيهَا بِالْوَفَاءِ      وَمَضْرُ أَوْلَى بِالْفِدَاءِ  
هِيَ الْحَمَى وَهِيَ الْحَرَمُ

◀ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) معنى كلمة (أولى): ..... (أقوى - أحق - أجمل - أقرب)

٢) مضاد كلمة (الوفاء): ..... (الظلم - الكذب - الغدر - البخل)

◀ أجب:

١) علام يدل وصف الشاعر مصرب (الحمى والحرم)؟

٢) أكمل: (تبني لها خير البناء) تعبير .....

#### رابعاً

(القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«التكنولوجيا وسيلة مهمة في حياتنا اليومية؛ فهي تساعد الإنسان على إنجاز أعماله بسرعة وسهولة، كما أن الإنترنت مصدر كبير للمعرفة والتعلم، لذلك فالاستخدام الواعي للتكنولوجيا ضروري حتى يستفيد الإنسان منها».

◀ استخرج من الفقرة:

- ١) مبتدأ: .....  
٢) فعلاً: .....  
٣) جمع تكسير: .....
- علامة رفعه: .....
- نوعه: .....

◀ اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

- ١) عاد المسافر مسروراً. كلمة (المسافر) تعرب: ..... (فاعلاً - مبتدأ - خبراً)
- ٢) البساتين منسقة. علامة إعراب (البساتين): ..... (الواو - الضمة - الألف)

◀ حوّل الجملة الفعلية إلى جملة اسمية: يحارب المصريون من أجل تحرير الأرض.

#### خامساً

(الخط العربي) اكتب الجملة الآتية بخط النسخ:

بر الوالدين طريقك إلى الجنة.

#### سادساً

(الإملاء) اكتب ما يُملَى عليك:

فقرة الإملاء ص ١٨



## فقرات الاستماع والإملاء

### الاختبار ١

#### فقرة الاستماع



يحبُّ يوسف المدرسة كثيراً، ويستمتع بالدروس والأنشطة مع أصدقائه، وذات صباح استيقظ متعباً، ونصحه الطبيب بالراحة في البيت عدّة أيام، شعريوسف بالحزن؛ لأنه سيغيب عن المدرسة.

#### فقرة الإملاء



يحرص عمر على الذهاب يومياً إلى النادي. هو يتدرب بجد حتى يحقق حلمه في الفوز بالبطولة، فهو لا يتوقف عن التدريب؛ آملاً أن يصل إلى أعلى المستويات.

### الاختبار ٢

#### فقرة الاستماع



في المساء رنَّ جرس الباب في منزل يوسف، فتحت الأم الباب؛ فرأت أمجد صديق يوسف المقرب وهو يحمل حقيبة المدرسة يستأذنها في زيارة صديقه المريض؛ فرحبت به، ودعته إلى الدخول.

#### فقرة الإملاء



سافرت ندى مع أسرتها صيفاً إلى مدينة الإسكندرية، وهناك جلس الأب على الرمال الذهبية يقرأ كتاباً، بينما ظل الأطفال يلعبون في الماء حتى حان وقت الغداء. نظرت ندى إلى البحر الواسع، وقالت: ما أجمل الطبيعة التي أنعم الله بها علينا!

### الاختبار ٣

#### فقرة الاستماع



دَخَلَ أمجد غرفة صديقه؛ ففرح برؤيته، ولكنه تعجب من وجود حقيبته معه في هذا الوقت، قال أمجد: «جئت لأطمئن عليك، وأبين لك ما تعلمناه اليوم؛ حتى لا يفوتك شيء». شرح أمجد ليوسف الدروس التي فاتته.

#### فقرة الإملاء



في حصة المكتبة دخلت سلمى، وبحثت عن كتاب مفيد لتقرأ فيه، وعندما وجدت كتاباً أعجبها ظلت تقرأ فيه بتركيز حتى انتهت حصة المكتبة، ثم عادت إلى فصلها وهي تحمل معلومات جديدة.

## الاختبار ٤

### فقرة الاستماع



قال يوسف: «شكرًا لك يا أمجد، لقد جعلتني أشعروكأنى لم أتغيب عن المدرسة». كان أمجد يزور صديقه كل يوم بعد المدرسة، يراجع معه الدروس، ثم يلعبان لعبة الشطرنج التي أحضرها له.

### فقرة الإملاء



مساعدة المحتاجين من الأخلاق الكريمة؛ لذا يسرع المحسنون إلى تقديم العون للفقراء، ويظل المتصدق يعطي حتى يرضى عنه الله، فهو لا يريد إلا الأجر والثواب، ويحرص دائمًا على إدخال السرور على قلوب الآخرين.



## الاختبار ٥

### فقرة الإملاء



يسعى المجتهد إلى نيل المركز الأول، فيواظب على دروسه دون كسل؛ لأنه يؤمن أن الطريق إلى القمة يحتاج إلى صبر؛ لذا لا يرضى إلا بالنجاح الباهر ليرفع رأس والديه.

# سلاح التلميذ

منذ عام ١٩٦٠

2025 - 2026



اللغة  
العربية

إجابات نماذج تقييمات  
شهر مارس

طبقًا لأحدث مواصفة للورقة الامتحانية

4

الفصل الدراسي الثاني

### خامساً: القواعد النحوية

#### استخرج:

- ① شأن. ② (هم) في كلمة «لوطنهم».
- اختر: ① الواو. ② جمع تكسير.
- حوّل: المهندسون مبدعون.
- أعرب: ① العلماء: مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
- ② مدينون: خبر مرفوع، وعلامة رفعه الواو؛ لأنه جمع مذكر سالم.

### سابعاً: الإملاء

- (أ) ① على ② حتى ③ إلى

### الاختبار ٢

### أولاً: الاستماع

#### اختر: الصباح.

#### ضع علامة (✓) أو علامة (X):

- ① (✓) ② (X)

### ثالثاً: القراءة

#### (أ) من نص «كلمات تبني وكلمات تهدم»:

#### اختر: ① ساحة. ② مألوفة.

#### ضع علامة (✓) أو علامة (X):

- ① (X) ② (X)

#### أجب: كان تصرفه سلبياً؛ لأنه تسبب في سخرية الأطفال من صديقهم، وجعله يشعر بالحزن والأسى.

#### (ب) من نص «هل فكرت قبل أن تنشر؟»:

#### اختر: ① يصيحون. ② تردده.

#### ضع علامة (✓) أو علامة (X):

- ① (X) ② (✓)

#### أجب: كانت كلماتهم سبباً في ثقته بنفسه ونجاحه في النهاية.

### الاختبار ١

### أولاً: الاستماع

#### اختر: صحاً.

#### ضع علامة (✓) أو علامة (X):

- ① (X) ② (✓)

### ثالثاً: القراءة

#### (أ) من نص «هل فكرت قبل أن تنشر؟»:

#### استخرج من الفقرة: ① وقّع. ② زملاء.

#### ضع علامة (✓) أو علامة (X):

- ① (✓) ② (X)

#### أجب:

- التأكد من المعلومات قبل النشر.

- أن تكون من مصدر موثوق.

- ألا تسيء أو تظلم أحداً.

#### (ب) من نص «كلمات تبني وكلمات تهدم»:

#### اختر: ① أضحكه. ② قسوة.

#### اختر: ① توجيهه بلطف. ② يمازح.

#### أجب: أقول: «أنا أسف يا صديقي، لم أكن أقصد

الإساءة إليك، بل كنت أمزح معك وأعدك ألا أكرر

ذلك».

### رابعاً: النصوص الشعرية

#### اختر: ① نضحي من أجلها. ② مهانين.

#### استخرج: أجمعين - مكرمين.

#### أجب: لأنهم عاشوا فيه مكرمين، وهو الذي سيحيا

فيه الأبناء من بعدهم، والوجود بالنسبة لهم.

### رابعاً: النصوص الشعرية

اختر: ① العظمة. ② الوضاعة.

أجب: وصفها بأنها موطن العلوم والفنون، وأن أجدادنا كانوا أصحاب مكانة كبيرة بين الأمم.  
استخرج: «مصرأنهضي».

### خامساً: القواعد النحوية

استخرج: ① الأبناء ② في.

صوب: المعلمات نشيطات في عملهن.

اختر: ① الضمة. ② جمع تكسير.

أعرب: ① الأسرة: مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

② حريصون: خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو؛

لأنه جمع مذكر سالم.

## الاختبار ٣

### أولاً: الاستماع

اختر: أوضّح.

ضع علامة (✓) أو علامة (X):

① (X) ② (✓)

### ثالثاً: القراءة

(أ) من نص «كلمات تبني وكلمات تهدم»:

اختر: ① أحاسيس. ② الجد.

أكمل: ① على حساب مشاعر الآخرين.

② الذكي.

أجب: يكون مقبولاً عندما نضحك مع أصدقائنا،

ويكون مرفوضاً عندما نضحك عليهم، أو يكون المزاح

على حساب مشاعرهم.

(ب) من نص «هل فكرت قبل أن تنشر؟»:

اختر: ① الفواصل. ② يهمسون.

ضع علامة (✓) أو علامة (X):

① (X) ② (✓)

أجب: السبب هو تشجيع فريقه له حيث بدءوا يهتفون

«اجتهد - ستنجح»، وأيضاً أنه لم يستسلم.

### رابعاً: النصوص الشعرية

اختر: ① المقدس. ② الغدر.

أجب: لأنها ترفع أبنائها وتساعدهم على النجاح

وتحميهم.

استخرج: السماء - الفداء.

### خامساً: القواعد النحوية

استخرج: ① يجب - مضارع.

اختر: ① فاعلاً. ② جمع تكسير.

حول: يحقق اللاعبون الفوز.

أعرب: ① مليئة: خبر مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

② الأغنياء: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

## الاختبار ٤

### أولاً: الاستماع

اختر: أنقطع.

ضع علامة (✓) أو (X):

① (X) ② (✓)

### ثالثاً: القراءة

(أ) من نص «كلمات تبني وكلمات تهدم»:

اختر: ① أضيائك. ② عبوس.

ضع علامة (✓) أو (X): ① (X) ② (✓)

أجب: إذا كان نابغاً من شعور بالندم على الخطأ.

◀ **أجب:** «يا عمر، هل كنت تقصد أن تضحك معه أم أن تضحك عليه؟».

◀ **هدفه:** توجيه عمر للتفريق بين المزاح المقبول والسخرية من الآخرين.

(ب) من نص «هل فكرت قبل أن تنشر؟»:

◀ **اختر:** ① تضرنا. ② ضعف.

◀ **أكمل:** ① أفضل حالاتنا - تؤذينا.

② تأثير.

◀ **أجب:** تمتلك الكلمات قوة كبيرة في التأثير على نفوس الآخرين، فإما أن تجعلهم في أفضل حال، أو تجرح مشاعرهم وتؤذيهم.

#### ثالثاً: النصوص الشعرية

◀ **اختر:** ① أحق. ② الغدر.

◀ **أجب:**

① يدل على قدسية مصر ومكانتها العالية، وأنها

مكان آمن ومقدس يجب حمايته.

② حقيقي.

#### رابعاً: القواعد النحوية

◀ **استخرج:**

① التكنولوجيا - الضمة.

② تساعد - مضارع.

③ أعماله.

◀ **اختر:** ① فاعلاً. ② الضمة.

◀ **حول:** المصريون يحاربون من أجل تحرير الأرض.

(ب) من نص «هل فكرت قبل أن تنشر؟»:

◀ **استخرج:** ① تطفئ بريق قلبه. ② تطفئ.

◀ **اختر:** ① دواءً. ② حسن انتقاء الألفاظ.

◀ **أجب:** لأن الكلمة لها تأثير قوي وقد تغير حياة الإنسان للأفضل أو تطفئ بريق قلبه.

#### رابعاً: النصوص الشعرية

◀ **اختر:** ① قاد. ② الحقارة.

◀ **أجب:** عاهدوا أنفسهم على أن يظلوا قائمين على رعاية مصر وحمائيتها والحفاظ عليها.

◀ **استخرج:** «أم العلوم والفنون».

#### خامساً: القواعد النحوية

◀ **استخرج:** الشعوب - الضمة.

◀ **أكمل:** ① ماهرًا.

② الولدان.

◀ **حول:** يضحي الجنود من أجل الوطن.

◀ **أعرب:**

① أساس: خبر مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

② المتعاونون: مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الواو؛ لأنه جمع مذكر سالم.



#### الاختبار ٥

#### ثانياً: القراءة

(أ) من نص «كلمات تبني وكلمات تهدم»:

◀ **استخرج:** ① لطف. ② اقتربت.

◀ **أكمل:** الخجل.

◀ **ضع علامة (✓) أو (X):**

① (✓) ② (X)

تطبيق



مذكرات جاهزة للطباعة

لتحميل الملفات التعليمية مجاناً للمعلم والطالب

مذكرات وملازم / مراجعات وملخصات / امتحانات / كتب الوزارة /  
أدلة المعلم / دفاتر التحضير / سجلات مدرسية / أوراق تأسيس

امسح الكود بموبايلك علشان تقدر تثبت التطبيق

وتقدر ف أي وقت تحمّل ال نفسك فيه ببلاش

هيغنيك عن البحث والجروبات والقنوات الكثيرة

