

الأضواء

اللغة العربية

نماذج اختبارات الأضواء

لشهر مارس

الفصل الدراسي الثاني
المف
3
الابتدائي

2026



نموذج 1

1 الاستماع: استمع إلى النص، ثم أجب:

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- استيقظ الطالب متأخرًا عن رحلة المدرسة. ()

٢- تقع قرية تونس في محافظة الفيوم. ()

(ب) أكمل: شعرت أنني دخلت لوحة، كل شيء كان و

2 التعبير الكتابي: اقرأ القصة الآتية، ثم أجب:

«أحمد ويونس كانا صديقين مقربين، وفي أحد الأيام ذهبا في نزهة إلى الحديقة للتمتع بجمال الطبيعة، فرأيا أزهارًا جميلة، وفرحا بها كثيرًا، ورأيا أشجارًا عاليةً، فجلسا تحت شجرة كبيرة ليستمتعا بظلها، وأخذا يستنشقان رائحة الأزهار العطرة، وينظران إلى السماء الصافية، والطيور المغردة، وينتظران مجيء صديقهما عمر، وبدءوا اللعب بفرح وسعادة حتى حلَّ الليل، وذهب كل مناهم إلى منزله سعيدًا.»

(أ) عنوان القصة:

(ب) الزمان: (ج) المكان:

(د) الشخصيات:

(هـ) النهاية:

3 القراءة:

١ - من درس: «للمساعدة قواعد»: اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«في وقتِ الفسحةِ كُنَّا نلعبُ في حديقةِ المدرسةِ، ووقعَ صديقُنَا عُمَرُ عَلَى الأَرْضِ، وَبَكَى مِنَ الألمِ، فَأَسْرَعْتُ إِلَيْهِ مَعَ أَصْدِقَائِي، وَسَأَلْتُهُ: «هَلْ أَنْتَ بِخَيْرٍ، يَا عُمَرُ؟». أَحْمَدُ نَفَضَ التُّرَابَ عَنِ مَلَابِيسِ عُمَرِ، وَحَسَامٌ جَرَى بِسُرْعَةٍ لِيُخْبِرَ الْمُعَلِّمَةَ.»

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «نفض»: (أعطى - أزال - أخذ)

٢- مضاد «وقع»: (نهض - ذهب - وهب)

(ب) كان الأولاد يلعبون في في وقت الفسحة.

(ج) كيف ساعد أحمد صديقه عمر؟

٢ - من درس: "يوم أصدقاء البيئة": اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«فِي فَنَاءِ الْمَدْرَسَةِ، جَهَّزْنَا طَاوِلَاتٍ كَثِيرَةً، وَنَظَّمْنَا عَلَيْهَا الْكُتُبَ، كَانَ الْمَشْهُدُ جَمِيلًا، كُتِبَ مُلَوَّنَةً فِي كُلِّ مَكَانٍ، كُنَّا جَمِيعًا فَرِحِينَ. قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ: «يُمْكِنُ لِكُلِّ طِفْلٍ أَنْ يَأْخُذَ كِتَابًا يُعْجِبُهُ، لَكِنِ بِشَرْطٍ أَنْ يَقْرَأَهُ، وَيُشَارِكَ مَعَ الْفَضْلِ مَا تَعَلَّمَهُ».

(أ) هات ما يأتي:

١- معنى «نظمنا»:

٢- مضاد «جميلاً»:

(ب) أين نظم الأطفال الطاوات والكتب؟

(ج) ما الشرط الذي وضعتة المعلمة لمن أراد أن يأخذ كتابًا؟

٤ النصوص: من نص "أنا أساعد": اقرأ، ثم أجب:

أَقَابِلُ الصَّحَابَ فِي الْحَيِّ بِابْتِسَامٍ
أَشَجِّعُ الرَّفَاقَ بِأَجْمَلِ الْكَلَامِ

(أ) كيف يقابل الطفل أصحابه؟ ولماذا؟

(ب) هات ما يأتي:

١- معنى «أشجع»:

٢- مضاد «الصحاب»:

(ج) استخرج من البيتين: كلمتين لهما نفس النهاية

٥ القواعد النحوية:

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- كلمة «المعلمون» جمع: (تكسير - مذكر سالم - مؤنث سالم)

٢- يذهب صديقي إلى المكتبة. كلمة «إلى» (اسم - فعل - حرف)

(ب) أكمل بما هو مطلوب:

- أمهات رحيمات. (ضمير غائب)

(ج) اجعل الجملة الآتية للمذكر:

- جاءت الطالبة المتفوقة.

الخط العربي:

7

- اكتب الجملة الآتية بخط النسخ:

لا تجالس صديق سوء؛ فتصبح مثله.

.....

الإملاء:

V

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(. - ! - ؟)

١- ما أشجع الجندي ()

(. - ! - ؟)

٢- وضعت كتبي على المكتب ()

(السماى - السماء - السماء)

٣- نظر الطفل إلى

(ب) اكتب ما يملأ عليك.

.....
.....
.....

1 الاستماع: استمع إلى النص، ثم أجب:

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- وقف أمامه ثلاثة أطفال وبدءوا **يسخرون**. معنى «يسخرون»:
- (يهزءون - يضحكون - يلعبون)
- ٢- سبب سخرية الأطفال من مختار كان
- (حقيبتة - ملابسه - نظارته)

(ب) ماذا قالت ليلي لمختار؟

2 التعبير الكتابي: اقرأ، ثم أجب:

«لكل إنسان آمال وطموحات يسعى إليها طلباً لتحقيقها؛ ليصل إلى الدرجات العلاء، وليجتهد كل منا لتحقيق آماله وقيم مجتمعه، فهذا مبدأ يعرفه كل ذي طموح وبصيرة؛ أملاً في الوصول إلى المجد، فما أجمل الطموح!». - أكمل ما يأتي:

(أ) ضع عنواناً مناسباً للفقرة السابقة:

(ب) جملة المقدمة:

(ج) جملة النهاية:

3 القراءة:

١- من درس «حكاية صورة»: اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«قَالَ جَدِّي: «هَذَا جُنْدِيٌّ مِنْ أَبْنَاءِ الْقَرْيَةِ يَا مَهْنَدُ، اسْتَشْهَدَ وَهُوَ يَدَافِعُ عَنِ أَرْضِ مِصْرَ. وَكَانَ أَهْلُ الْقَرْيَةِ يُحِبُّونَهُ؛ لِأَنَّهُ كَانَ يَحْتَرِمُ الْكَبِيرَ، وَيُسَاعِدُ الصَّغِيرَ. وَكَانَ شَجَاعًا لَا يَخَافُ الصَّعَابَ، وَيُحِبُّ قَرِيْبَهُ كَمَا يُحِبُّ بَيْتَهُ».

(أ) هات ما يأتي:

١- معنى «استشهد»:

٢- مفرد «الصعاب»:

(ب) كان الجندي يحترم ويساعد

(ج) لماذا كان أهل القرية يحبون الجندي؟

٢ - من درس (للمساعدة قواعد) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«في وقتِ الفُسْحَةِ كُنَّا نَلْعَبُ فِي حَدِيقَةِ الْمَدْرَسَةِ، وَوَقَعَ صَدِيقُنَا عُمَرُ عَلَى الْأَرْضِ، وَبَكَى مِنَ الْأَلَمِ، فَأَسْرَعْتُ إِلَيْهِ مَعَ أَصْدِقَائِي، وَسَأَلْتُهُ: «هَلْ أَنْتَ بَخِيرٌ، يَا عُمَرُ؟».

(أ) هات:

١- معنى «الفُسْحَةِ»: ٢- مضاد «أَصْدِقَائِي»:

(ب) أكمل: كان الأصحاب يلعبون في

(ج) ماذا فعل الأصدقاء تجاه عمر؟

٤ النصوص:

- من نص «أجمل الصفات»: اقرأ، ثم أجب:

أَجِبُّ أَنْ أَعِيشَ مُهَذَّبًا بِشَوْشَا
أَسَاعِدُ الصَّغِيرَ أَحْتَرِمُ الْكَبِيرَ

(أ) ما الذي يحبه الطفل؟

(ب) هات من البيتين:

١- معنى «مؤدب»: ٢- مضاد «عبوس»:

(ج) أكمل: «الصغير - الكبير» لهما:

٥ القواعد النحوية: اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«الفلاح نشيط، يذهب إلى الحقل صباحًا، ويجتهد الفلاحون والفلاحات في جمع المحاصيل، وتربية الحيوانات والطيور».

(أ) استخرج من الفقرة:

١- جمع مذكر سالم: ٢- جمع مؤنث سالم:

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- كلمة «الفلاح»: (اسم - فعل - حرف)

٢- كلمة «يجتهد»: (فاعل - مفعول - مضاف - مضاف إليه)

(ج) «هذه المعلمة مجتهدة». حول الجملة التالية لجمع المؤنث.

الخط العربي:

7

- اكتب الجملة الآتية بخط النسخ:

الوطن ليس تراباً... الوطن تاريخ وحكايات مكتوبة.

.....

الإملاء:

V

(أ) صوب الخطأ فيما يلي:

١- ما أجمل النظام ٢- أين قلّمي!

٣- بحث المريض عن الدواء.

(ب) اكتب ما يملأ عليك.

.....
.....
.....
.....
.....

1 الاستماع: استمع إلى النص، ثم أجب:

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- جمعت المعلمة (المعلمين - التلاميذ - العمال)

٢- حدثت المعلمة الطلاب عن أهمية الآخرين. (التنمر - مساعدة - احترام)

(ب) أكمل: التَّنْمُرُ يسبب، ويفسد بينهم.

2 التعبير الكتابي:

بالاستعانة بالعناصر الآتية، اكتب قصة قصيرة:

- عنوان القصة: نفل ما نحب. - الشخصيات: كريم - محمد.

- المكان: فناء المدرسة. - الزمان: يوم الخميس في حصة الألعاب.

- الحدث: عدم قدرة محمد على المشاركة في المباراة، بسبب قدميه المصابتين.

- النهاية: «كريم» يجعل «محمدًا» هو حكم المباراة، وشعر «محمد» بالسعادة.

.....

.....

.....

3 القراءة:

١- من درس «حكاية صورة»: اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«وَكَانَ أَهْلُ الْقَرْيَةِ يُحِبُّونَهُ؛ لِأَنَّهُ كَانَ يَاحْتَرِمُ الْكَبِيرَ وَيُسَاعِدُ الصَّغِيرَ، وَكَانَ شُجَاعًا لَا يَخَافُ الصَّعَابَ، وَيُحِبُّ قَرْيَتَهُ كَمَا يُحِبُّ بَيْتَهُ.»

قُلْتُ: وَلَا حَظُّتُ أَيضًا أَنَّ صُورَتَهُ مُعَلَّقَةٌ عَلَى مَدْرَسَةِ الْقَرْيَةِ.

قَالَ جَدِّي: نَعَمْ، لَقَدْ سُمِّيَتِ الْمَدْرَسَةُ بِاسْمِهِ تَكْرِيمًا لَهُ.»

(أ) هات من الفقرة:

١- معنى «تَشْرِيفًا»: ٢- مضاد «جبانًا»:

(ب) اختر: كان الجندي يتصف بـ (المكر - السرعة - الشجاعة)

(ج) كيف تم تكريم الجندي؟

٢ - من درس (مع جدِّي وجدَّتي): اقرأ ثم أجب:

«في يوم الجمعة من كلِّ أسبوعٍ، نذهبُ إلى بيتِ جدِّي وجدَّتي نقضي معهما أجملَ الأوقاتِ. بعد أن نتناولَ طعامَ الغداءِ معاً نستمعُ إلى حكايةٍ من حكاياتِ جدَّتي، أو نتعلَّمُ درساً من المواقفِ التي مرَّ بها جدِّي وهو صغيرٌ، أو نلعبُ لعبةً ممتعةً نفرحُ بها ونتعلَّمُ منها».

(أ) هات من الفقرة:

١- معنى «تعرض لها»:
٢- مضاد «مملة»:

(ب) أكمل ما يأتي:

١- تزور الأسرة الجد والجددة في يوم

٢- نقضي في بيت الجد والجددة

(ج) ماذا تعودت الأسرة كل أسبوع؟

٤ النصوص:

٤- من نص «أنا أساعد»: اقرأ، ثم أجب:

أَشَارِكُ الْكِبَارَ الرَّأْيَ بِاهْتِمَامٍ
أَبْتَكِرُ الْحُلُوقَ وَأُظْهِرُ اخْتِرَامِي

(أ) هات ما يأتي:

١- معنى «أبتكر»:
٢- مفرد «الحلول»:

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارة الآتية:

- يستسلم الطفل عندما يقع في المشكلات. ()

(ج) علام يدل قول الشاعر «أبتكر الحلول»:

٥ القواعد النحوية: اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«المهندسون المصريون مخلصون لوطنهم، ويتقن المهندس عمله؛ رغبةً في بناء مستقبل أفضل له ولمن يلحقه».

(أ) استخرج من الفقرة:

١- مفرد مذكر:
٢- حرفاً:

(ب) صوّب الخطأ فيما يلي :

١- هذا طلاب متفوقون.

٢- يا طالب، ذاكري بجد.

(ج) «كتب المعلم قصة». حوّل كلمة «المعلم» للجمع، وغير ما يلزم.

٦ الخط العربي:

- اكتب الجملة الآتية بخط النسخ:

في سعة الأخلاق كنوز الأرزاق.

٧ الإملاء:

(أ) ضع علامة الترقيم المناسبة:

١- ما أجمل السماء (.....)

٢- متى ذهبت إلى الحديقة (.....)

(ب) تكرم مصر (اختر).

(العلماء - العلماء - العلماء)

(ج) اكتب ما يملى عليك.

1 الاستماع: استمع إلى النص ثم أجب:

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1- اعتذرا الأطفال لمختار. (الأربعة - الثلاثة - الخمسة)

2- تعلم الجميع درسًا مهمًا عن والاحترام. (التعاون - اللطف - الصدق)

(ب) لماذا شعر مختار بالسعادة؟

2 التعبير الكتابي:

- أكمل الفقرة التالية بجملة نهاية مناسبة:

«ممارسة الرياضة أصبحت من أهم أساسيات الحياة؛ فهي تنشط الذهن، وتقوي البدن، وتعلمنا الكثير من الصفات الحسنة، ومن المهم ممارسة الرياضة يوميًا وأبسطها رياضة المشي، بشرط المواظبة عليها.»

.....
.....

3 القراءة:

1 - من درس: «حكاية صورة»: اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«ذَهَبْتُ لزيارة جَدِّي، وَعِنْدَ مَدْخَلِ الْقَرْيَةِ شَاهَدْتُ صُورَةَ كَبِيرَةً لِشَابٍّ يَبْتَسِمُ ابْتِسَامَةً جَمِيلَةً، وَتَأَمَّلْتُ الصُّورَةَ فَشَعَرْتُ أَنَّ صُورَتَهُ تُحَدِّثُنِي.

سَأَلْتُ جَدِّي بِدَهْشَةٍ: «مَنْ صَاحِبُ الصُّورَةِ يَا جَدِّي؟ وَمَا قِصَّتُهُ؟».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1- معنى «تأملت»: (فهمت - فكرت - تفكرت)

2- مضاد «دهشة»: (اعتیاد - عادة - رجوع)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارة الآتية:

- شاهد الطفل الصورة عند مدخل بيت جده. ()

(ج) ماذا شعر الطفل عندما رأى الصورة؟

٢ - من درس: «للمساعدة قواعد»: اقرأ الفقرة، ثم أجب:

قَالَ عُمَرُ: «نَعَمْ، قَدَمِي تُوَلِّمَنِي قَلِيلًا، لَكِنْ أَسْتَطِيعُ الْوُقُوفَ». سَاعَدَتْهُ الْمُعَلِّمَةُ وَحَسَامٌ حَتَّى تَمَكَّنَ مِنَ الْوُقُوفِ، ثُمَّ أَعْطَيْتُهُ مَاءً فَشَرِبَ، وَقَالَ لَنَا: «شُكْرًا لَكُمْ جَمِيعًا».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «تَمَكَّنَ مِنْ»: (وقف مكانه - قَدِرَ على - حاول)

٢- مضاد «أَعْطَيْتُهُ»: (أخذت منه - ناولته - شاركته)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (X):

- تمكن عمر من الوقوف. ()

(ج) كيف قابل عمر مساعدة الزملاء والمعلمة له؟

٤ النصوص: من نص «أجمل الصفات»: اقرأ، ثم أجب:

أُعِينُ أَصْدِقَائِي فِي الْيَسْرِ وَالْعِنَاءِ
أَعِيشُ فِي حَيَاتِي بِأَجْمَلِ الصِّفَاتِ

(أ) كيف يعيش الطفل؟

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «اليسر»: (اللعب - السهولة - الرسم)

٢- مضاد «العناء»: (الراحة - النوم - الجري)

(ج) استخرج: كلمتين لهما نفس النهاية

٥ القواعد النحوية:

(أ) صوب الخطأ فيما يلي:

١- هؤلاء معلمون مجتهد.

٢- القلم فوق المكتب. كلمة «فوق» حرف جر.

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- يا مُعَلِّمُ، من فضلك اشرح الدرس. كلمة «اشرح»، فعل (أمر - مضارع - ماضٍ)

٢- الطلاب متفوقون. كلمة «الطلاب» جمع (مذكر - مؤنث - تكسير)

(ج) «هذا عصفور جميل». حول الجملة الآتية إلى الجمع، وغير ما يلزم.

الخط العربي:

7

- اكتب الجملة الآتية بخط النسخ:
إذا شاورت العاقل صار عقله لك.

.....

الإملاء:

V

(أ) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارات الآتية:

()
()
()

١- هؤلاء طلاب متفوقون!
٢- بنى العصفور عشه.
٣- اشترى الطالبة كتابًا.

(ب) اكتب ما يملأ عليك.

.....
.....
.....

1 الاستماع: استمع إلى النص ثم أجب:

- (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:
- ١- كل شيء في الرحلة كان يشعربنا بالسعادة. ()
- ٢- تحدت فادي مع والده في نهاية الرحلة. ()
- (ب) أكمل: «يشعر صديق فادي ب.....، وسيطلب من أبيه أن..... هذه القرية قريبًا».

2 التعبير الكتابي:

اكتب قصة قصيرة عن موقف طلبت فيه مساعدة من أحد أصدقائك، واذكر موقف صديقك من هذا الطلب.

.....

.....

.....

3 القراءة:

١ - من درس: «حكاية صورة»: اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«قُلْتُ: وَوَلَاخِظْتُ أَيضًا أَنَّ صُورَتَهُ مُعَلَّقَةٌ عَلَى مَدْرَسَةِ الْقَرْيَةِ». قَالَ جَدِّي: «نَعَمْ، لَقَدْ سُمِّيَتْ الْمَدْرَسَةُ بِاسْمِهِ تَكْرِيمًا لَهُ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- معنى «تكريم»: (عطاء - تشريف - إعادة)
- ٢- جمع «اسم»: (سمات - أسماء - مواسم)

(ب) أكمل ما يأتي:

- سُميت المدرسة ب..... الشهيد.

(ج) كيف كرمت القرية الشهيد؟

٢ - من درس: «للمساعدة قواعد»: اقرأ الفقرة، ثم أجب:

ابْتَسَمَتِ الْمُعَلِّمَةُ، وَقَالَتْ:

«أَحْسَنْتُمْ! أَنَا سَعِيدَةٌ لِأَنَّكُمْ سَاعَدْتُمْ عُمَرَ، وَقُمْتُمْ بِإِبْلَاجِي بِسُرْعَةٍ. تَذَكَّرُوا دَائِمًا أَنَّ تَطَلُّبُوا الْمُسَاعَدَةَ مِنْ شَخْصٍ كَبِيرٍ، وَأَنْ تَسْأَلُوا صَدِيقَكُمْ الْمَصَابَ قَبْلَ أَنْ تَلْمُسُوهُ، إِنْ كَانَ يَسْتَطِيعُ التَّحْرُكَ أَمْ لَا. وَمِنَ الْمُهِمِّ أَيضًا أَلَّا نَتَجَمَّعَ كُلُّنَا حَوْلَهُ؛ حَتَّى يَسْتَطِيعَ التَّنَفُّسَ بِسُهُولَةٍ».

(أ) هات من الفقرة:

١- معنى «إخبار»:
٢- مضاد «السليم»:

(ب) أكمل: من الضروري ألا تتجمع حول المصاب حتى يستطيع

(ج) لماذا كانت المعلمة سعيدة بتصرف التلاميذ؟
.....

٤ النصوص: من نص «أنا أساعد»: اقرأ، ثم أجب:

أَقَابِلُ الصَّحَابَ فِي الْحَيِّ بِابْتِسَامٍ
أَشَجَّعُ الرَّفَاقَ بِأَجْمَلِ الْكَلَامِ

(أ) لماذا يجب علينا احترام الكبار؟

(ب) هات:

١- مضاد «أجمل»:

٢- مفرد «الرفاق»:

(ج) كلمتا «ابتسام - الكلام» لهما
.....

٥ القواعد النحوية: اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«الأمهات تبذل مجهودًا كبيرًا في تربية الأولاد والبنات.»

(أ) استخراج من الفقرة:

١- حرفًا ونوعه:

٢- اسم جمع:
٣- فعلًا ونوعه:

(ب) أكمل ما يأتي:

١- كلمة «كبيرًا» اسمًا لأن بها:

٢- كلمة «الأولاد» جمع:

٦ الخط العربي:

- اكتب الجملة الآتية بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:
الدفاع عن الوطن واجب مقدس.
.....

(١ - ٩ - .)

(أ) ضع علامة الترقيم المناسبة:

١- ما أجمل الطيور.....

٢- كرم المدير المتفوقين.....

(ب) توقف عن إيذاء الغير. (صوب الخطأ)

(ج) اكتب ما يملأ عليك.

.....

.....

.....

الأضواء

اللغة العربية

إجابات نماذج اختبارات الأضواء

لشهر مارس

الفصل الدراسي الثاني
الصف
3
الابتدائي

2026

1 الاستماع:

(أ) ١- X ٢- ✓ (ب) هادئًا - جميلاً.

2 التعبير الكتابي: أجب بنفسك.

3 القراءة:

١ - من درس: «للمساعدة قواعد»:

(أ) ١- أزال. ٢- نهض.
(ب) حديقة المدرسة. (ج) نفض أحمد التراب عن ملابس عمر.

٢- من درس: «يوم أصدقاء البيئة»:

(أ) ١- رتبنا. ٢- قبيحًا.
(ب) في فناء المدرسة.
(ج) أن يقرأه، ويشارك مع الفصل ما تعلّمه.

4 النصوص:

من نص: «أنا أساعد»:

(أ) يقابل أصحابه مبتسمًا؛ لأن الابتسامة تجعل الحياة أجمل، وتزيد المحبة.
(ب) ١- أحْمَس. ٢- الأعداء.
(ج) بابتسام - الكلام.

5 القواعد النحوية:

(أ) ١- مذكر سالم. ٢- حرف.
(ب) هن. (ج) جاء الطالب المتفوق.

6 الخط العربي: أجب بنفسك.

7 الإملاء:

(أ) ١- ! ٢- . ٣- السماء.
(ب) أجب بنفسك.

1 الاستماع:

- (أ) ١- يهزءون. ٢- نظارته.
(ب) نظارتك جميلة يا مختار، ولا تسمح لكلامهم أن يضايقك.

2 التعبير الكتابي: أجب بنفسك.

3 القراءة:

١ - من درس: «حكاية صورة»:

- (أ) ١- قتل في سبيل الله أو مدافعًا عن الوطن. ٢- الصعب.
(ب) الكبير - الصغير.
(ج) لأنه كان يحترم الكبير ويساعد الصغير وشجاعًا لا يخاف الصعاب ويحب قريته كما يحب بيته.

٢ - من درس للمساعدة قواعد:

- (أ) ١- وقت الراحة. ٢- أعدائي.
(ب) حديقة المدرسة. (ج) أسرعوا إليه ليساعده.

4 النصوص:

من نص «أجمل الصفات»

- (أ) يحب أن يعيش لطيفًا مبتسم الوجه.
(ب) ١- مهذب. ٢- بشوش.
(ج) نفس النهاية.

5 القواعد النحوية:

- (أ) ١- الفلاحون. ٢- الفلاحات.
(ب) ١- اسم. ٢- مضارع.
(ج) هؤلاء المعلمات مجتهدات.

6 الخط: أجب بنفسك.

7 الإملاء:

- (أ) ١- ! ٢- ؟ ٣- الدواء.
(ب) أجب بنفسك.

1 الاستماع:

(أ) ١- التلاميذ. ٢- احترام. (ب) الحزن - العلاقات.

2 التعبير الكتابي: أجب بنفسك.

3 القراءة :

١ - من درس: «حكاية صورة»:

(أ) ١- تكريماً. ٢- شجاعاً.

(ب) الشجاعة.

(ج) قاموا بتعليق صورته على مدرسة القرية، وسميت المدرسة باسمه.

٢ - من درس: «مع جدي وجدتي»:

(أ) ١- مرَّ بها. ٢- ممتعة.

(ب) ١- الجمعة من كل أسبوع. ٢- أجمل الأوقات.

(ج) زيارة الجد والجددة كل أسبوع.

4 النصوص:

من نص: «أنا أساعد»:

(أ) ١- أبداع. ٢- الحل. (ب) X.

(ج) يدل على الذكاء والإيجابية.

5 القواعد النحوية:

(أ) ١- المهندس.

٢- في.

(ب) ١- هؤلاء.

٢- ذاكر.

(ج) كتب المعلمون قصة.

6 الخط: أجب بنفسك.

7 الإملاء:

(أ) ١- ! ٢- ؟ (ب) العلماء.

(ج) أجب بنفسك.

1 الاستماع:

- (أ) ١- الثلاثة . ٢- اللطف .
(ب) لأنه وجد من يدعمه .

2 التعبير الكتابي: أجب بنفسك.

3 القراءة :

١ - من درس: «حكاية صورة»:

- (أ) ١- تفكرت . ٢- اعتياد .
(ب) X
(ج) شعر أن الصورة تحدّثه .

٢ - من درس «للمساعدة قواعد»:

- (أ) ١- قدر على . ٢- أخذت منه .
(ب) ✓
(ج) شكرهم جميعًا على ما قدموه من مساعدة .

4 النصوص:

من نص: «أجمل الصفات»:

- (أ) يعيش بأجمل الصفات .
(ب) ١- السهولة . ٢- الراحة .
(ج) أصدقائي - حياتي .

5 القواعد النحوية:

- (أ) ١- مجتهدون . ٢- ظرف مكان .
(ب) ١- أمر . ٢- تكسير .
(ج) هذه عصافير جميلة .

6 الخط: أجب بنفسك.

7 الإملاء:

- (أ) ١- X . ٢- ✓ .
(ب) أجب بنفسك .
(٣) X .

1 الاستماع:

(أ) ١- ✓ . ٢- X .

(ب) السعادة - يزوروا .

2 التعبير الكتابي: أجب بنفسك.

3 القراءة :

1 - من درس: «حكاية صورة»:

(أ) ١- تشریف . ٢- أسماء .

(ب) اسم . (ج) سُمِّيت المدرسة باسمه .

٢ - من درس: «للمساعدة قواعد»:

(أ) ١- إبلاغ . ٢- المصاب .

(ب) التنفس بسهولة .

(ج) لأنهم ساعدوا عمرو قاموا بإبلاغها بسرعة .

4 النصوص:

من نص: «أنا أساعد»:

(أ) لأنهم أكثرنا خبرة في الحياة .

(ب) ١- أقبح . ٢- الرفيق . (ج) نفس النهاية .

5 القواعد النحوية:

(أ) ١- في - حرف جر . ٢- الأمهات . ٣- تبذل - مضارع .

(ب) ١- تنوين . ٢- تكسير .

6 الخط: أجب بنفسك.

7 الإملاء:

(أ) ١- ! ٢- .

(ب) إيذاء

(ج) أجب بنفسك .



فقرات الاستماع



الصف 3 الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

نماذج اختبارات شهر مارس

فقرات استماع نماذج اختبارات شهر مارس



نموذج (١)

١- «مَا أَجْمَلَ هَذَا الْيَوْمَ! اسْتَيْقِظْتُ مُبَكَّرًا وَأَنَا مُتَحَمِّسٌ لِرِحْلَةِ الْمَدْرَسَةِ إِلَى مَكَانٍ رَائِعٍ اسْمُهُ (قَرْيَةُ تُونِس) فِي مُحَافَظَةِ الْفَيْوومِ عِنْدَمَا وَصَلْنَا، شَعَرْتُ أَنَّنِي دَخَلْتُ لَوْحَةً فَنِّيَّةً، كُلُّ شَيْءٍ كَانَ هَادِنًا وَجَمِيلًا؛ الْبُيُوتُ بَسِيطَةٌ، وَالْهَوَاءُ نَقِيٌّ».

نموذج (٢)

٢- «بَيْنَمَا كَانَ مُخْتَارٌ يَلْعَبُ فِي الْمُسْحَاةِ، وَقَفَ أَمَامَهُ ثَلَاثَةُ أَطْفَالٍ وَبَدَأَ وَيَسْحَرُونَ مِنْ نِظَارَتِهِ، اسْتَاءَ مُخْتَارٌ مِنْ كَلِمَاتِهِمْ وَابْتَعَدَ عَنْهُمْ، وَجَلَسَ وَحْدَهُ حَزِينًا، لَاحَظَتْ صَدِيقَتُهُ لَيْلَى مَا حَدَثَ، فَاقْتَرَبَتْ مِنْهُ، وَقَالَتْ: «نِظَارَتُكَ جَمِيلَةٌ يَا مُخْتَارُ، وَلَا تَسْمَحْ لِكَلَامِهِمْ أَنْ يُضَايِقَكَ». وَذَهَبَتْ لَيْلَى إِلَى الْمُعَلِّمَةِ وَأَخْبَرَتْهَا بِمَا حَدَثَ».

نموذج (٣)

٣- «جَمَعَتِ الْمُعَلِّمَةُ التَّلَامِيذَ، وَحَدَّثَتْهُمْ عَنْ أَهْمِيَّةِ اخْتِرَامِ الْآخَرِينَ، وَكَيْفَ أَنْ التَّنْمُرَ يُسَبِّبُ الْحُزْنَ، وَيُفْسِدُ الْعَلَاقَاتِ بَيْنَهُمْ؛ فَاعْتَذَرَ الْأَطْفَالُ الثَّلَاثَةُ لِمُخْتَارٍ».

نموذج (٤)

٤- «اعْتَذَرَ الْأَطْفَالُ الثَّلَاثَةُ لِمُخْتَارٍ، وَوَعَدُوهُ أَلَّا يُكْرَرُوا ذَلِكَ، وَأَنْ يَكُونُوا أَصْدِقَاءَ. شَعَرَ مُخْتَارٌ بِالسَّعَادَةِ؛ لِأَنَّهُ وَجَدَ مَنْ يَدْعُمُهُ، وَتَعَلَّمَ الْجَمِيعُ دَرَسًا مَهْمًا عَنِ اللَّطْفِ وَالِاخْتِرَامِ».

نموذج (٥)

٥- «فِي نِهَائَةِ الرَّحْلَةِ قَالَ لِي صَدِيقِي: «كُلُّ شَيْءٍ يَجْعَلُنِي أَشْعُرُ بِالسَّعَادَةِ يَا فَادِي».

ابْتَسَمْتُ وَقُلْتُ: «وَأَنَا أَيْضًا أَشْعُرُ بِالسَّعَادَةِ، وَسَأَطْلُبُ مِنْ أَبِي أَنْ نَزُورَ هَذِهِ الْقَرْيَةَ قَرِيبًا».

تطبيق



مذكرات جاهزة للطباعة

لتحميل الملفات التعليمية مجاناً للمعلم والطالب

مذكرات وملازم / مراجعات وملخصات / امتحانات / كتب الوزارة /
أدلة المعلم / دفاتر التحضير / سجلات مدرسية / أوراق تأسيس

امسح الكود بموبايلك علشان تقدر تثبت التطبيق

وتقدر ف أي وقت تحمّل ال نفسك فيه ببلاش

هيغنيك عن البحث والجروبات والقنوات الكثيرة

