

1

20  
26



# الرياضيات

الصف الأول الابتدائي

اختبارات شهر مارس

Kafr Elnada  
قطر الندى



## اختبار ١

مجاب عنه

١ حوِّط حول الإجابة الصحيحة :

[ ٨٧ ، ٧٧ ، ٨٨ ، ٧٨ ]

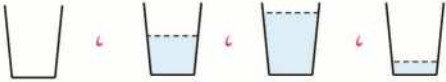
١ ٨٠ و ٧ يُكوَّنان .....

[ ١٢ ، ٢٠ ، ٢٢ ، ٢ ]

٢ ٢٠ أحاد تساوى .....

[ ٤٠ ، ١٤ ، ٤٤ ، ٦ ]

٣ ٤ مجموعات من ١٠ تُكوِّن .....

[  ]

٤ أى الأوعية أكثر في كمية الماء ؟ .....

[ ٧ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ]

٥  $12 - 9 =$  .....

٢ أكمل ما يأتي :

٢ ..... و ٣ يكوَّنان ١٠

١  $16 - 8 =$  .....

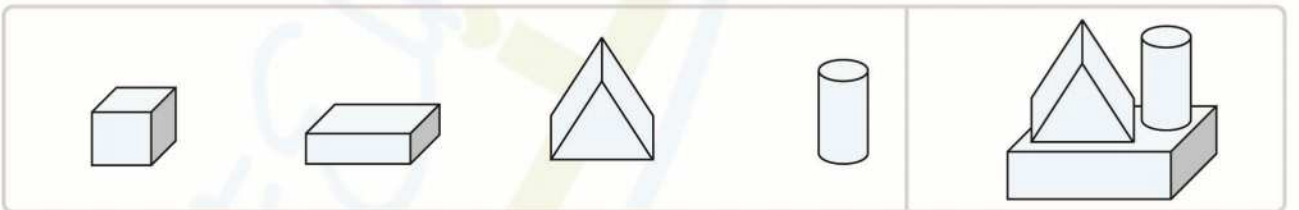
٣ عند طرح ٤ من ١٠ يتبقى .....

٤ لديك ١٢ تفاحة ، و ٥ برتقالات ، الفرق بينهما = ..... والأكثر هو .....

٥ ٥ مجموعات من ١٠ تساوى .....

٣ أجب عما يأتي :

١ حوِّط حول كل ( الأشكال المستخدمة ) في تكوين الشكل الجديد :



٢ رتِّب الأوعية حسب كمية الماء من الأكثر إلى الأقل :

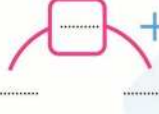


الترتيب هو : .....



٣ اشترى (فارس) مسطرة ثمنها ٦ جنيهاً ،

وقلم ثمنه ٦ جنيهاً ، أوجد ما دفعه (فارس) ؟

..... =  + .....	الجُملة الرياضية
..... جنيهاً .	الإجابة

## اختبار ٢

مجاب عنه

١ حوِّط حول الإجابة الصحيحة :

- ١ عند رسم خطوطًا حول ( ) يمكن نحصل على [  ،  ،  ]
- ٢ أى وعاء يسع كمية ماء أكثر؟ [  ،  ،  ]
- ٣ أكثر من  بمقدار  [ ٥ ، ١ ، ٣ ]
- ٤ الشكل الذى يشبه  هو [  ،  ،  ]
- ٥ يمكن تقسيم ١٠ إلى ٨ و [ ٢ ، ٤ ، ٨ ]

٢ أكمل ما يأتى :

- ١ من مكونات العدد ١٠ هي ٦ و ..... ، أو ٥ و ..... ، أو ٢ و .....
- ٢ يمكن تقسيم العدد ١٧ إلى ..... و .....
- ٣ العدد الذى يحتوى على ٣ فى خانة العشرات ، و ٦ فى خانة الآحاد هو .....
- ٤ ٩ و ..... يكونان ١٠٩ ٥ ٣ آحاد ، ٦ عشرات يكونان .....

٣ أجب عما يأتى :

١ أكمل عملية الطرح الآتية :

$$\text{.....} = 7 - \boxed{13}$$

- لا يمكن طرح ..... من .....
- قسم ١٣ إلى ..... و .....
- اطرح ..... من ١٠ فيتبقى .....
- ..... و ..... يكونان .....

٢ صل كلاً مما يأتي بما يناسبه :

٧ مجموعات من ١٠

٣ مجموعات من ١٠

٦ مجموعات من ١٠

٤ مجموعات من ١٠

ستون

أربعون

سبعون

ثلاثون

٣ كان في الفصل ٤٠ طفلاً ، ثم انضم إليهم ٥ أطفال آخرين .

كم عدد الأطفال الإجمالي ؟



.....	الجُملة الرياضية
..... طفل .	الإجابة

### اختبار ٣

مجاب عنه

١ حوِّط حول الإجابة الصحيحة :

١ أي شكل يشبه ؟ ، ، [ ]

٢ في الشكل أيهم أكبر في المساحة ؟ ، ، [ ]

٣ يمكن تقسيم ..... إلى ٤ و ٦ [ ٨ ، ١٠ ، ٤ ]

٤ عند رسم خطوطاً حول يمكن نحصل على ..... [ ، ، ]

٥ .....  $9 + 7 = 10 + \dots$  [ ٦ ، ٤ ، ٢ ]

٢ أكمل ما يأتي :

١ ٥ و ٧٠ يكونان ..... [ ]

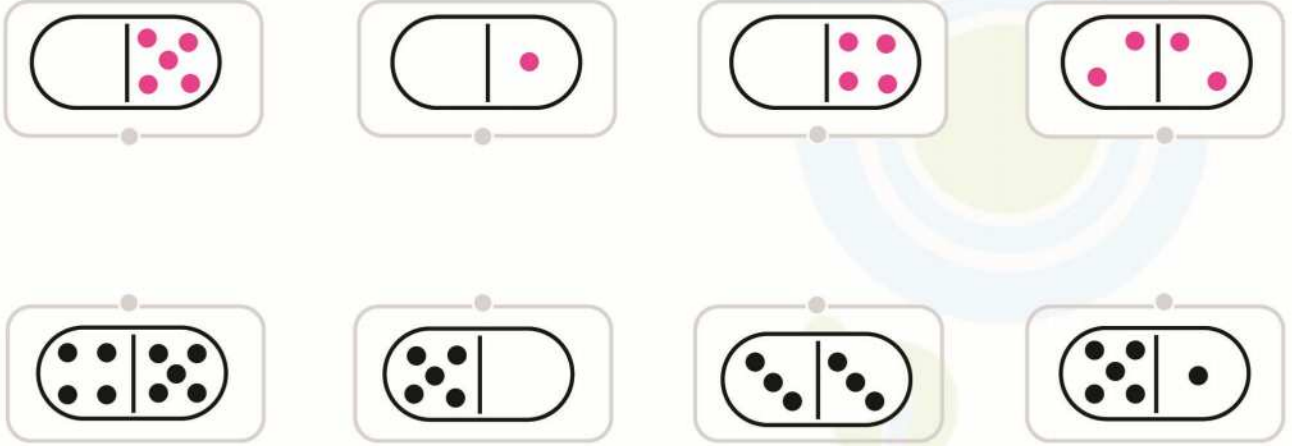
٢ عدد الأكواب التي يمكن أن يسعها الوعاء المقابل = ..... أكواب . [ ]

٣ ..... =  $8 + 9$  .....  $4 - 13 = \dots$  [ ]

٥ الرقم الموجود في خانة الآحاد في العدد ٣٨ هو ..... ، وفي خانة العشرات هو ..... [ ]

٣) أجب عما يأتي :

١) صل لتكوين العدد (١٠) :



٢) أوجد ناتج الجمع ( بطريقتين مختلفتين ) :

$$7 + 4$$

طريقة (٢) تقسيم ٧ إلى ..... و.....

$$\dots + \dots = \boxed{7} + 4$$

٤ تحتاج ..... لتكوّن ١٠

قسّم ٧ إلى ..... و.....

أضف ..... إلى ٤ يكونان ١٠

١٠ و..... يكونان

طريقة (١) تقسيم ٤ إلى ..... و.....


$$\dots + \dots = 7 + \boxed{4}$$

٧ تحتاج ..... لتكوّن ١٠

قسّم ٤ إلى ..... و.....

أضف ..... إلى ٧ يكونان ١٠

١٠ و..... يكونان

٣) لون الشكل الذي يشبه : 




## اختبار ٤


مجاب عنه

١ حوِّط حول الإجابة الصحيحة :

١ الشكل الذي يشبه  هو ..... [  ،  ،  ]


٢ الشكل الذي يشبه  هو ..... [  ،  ،  ]

٣ براد يحتوى على ٧  ، وزجاجة تحتوى

على ٦  ، فإن البراد يحتوى على عدد

..... كوب أكثر . [ ١ ، ٢ ، ٣ ]

٤ ٢ و ..... يكونان ١٠ [ ٨ ، ٤ ، ٥ ]

٥ الشكل الأكبر في المساحة 

هو الدائرة ..... [ الصفراء ، الزرقاء ، غير ذلك ]

٢ أكمل ما يأتي :

١  $10 + 6 = \dots$  ٢ يمكن تقسيم ..... إلى ٤ و ٦

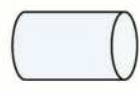
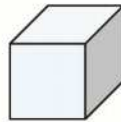
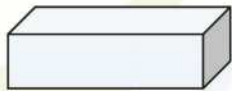
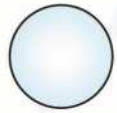
٣ ١٩ هي ١٠ و ..... ٤  $14 - 7 = \dots$

٥ أتوبيس به ١٧ راكب ، نزل منهم ٩ ركاب ،

فإن عدد الركاب المتبقى في الأتوبيس = ..... ركاب .

٣ أجب عما يأتي :

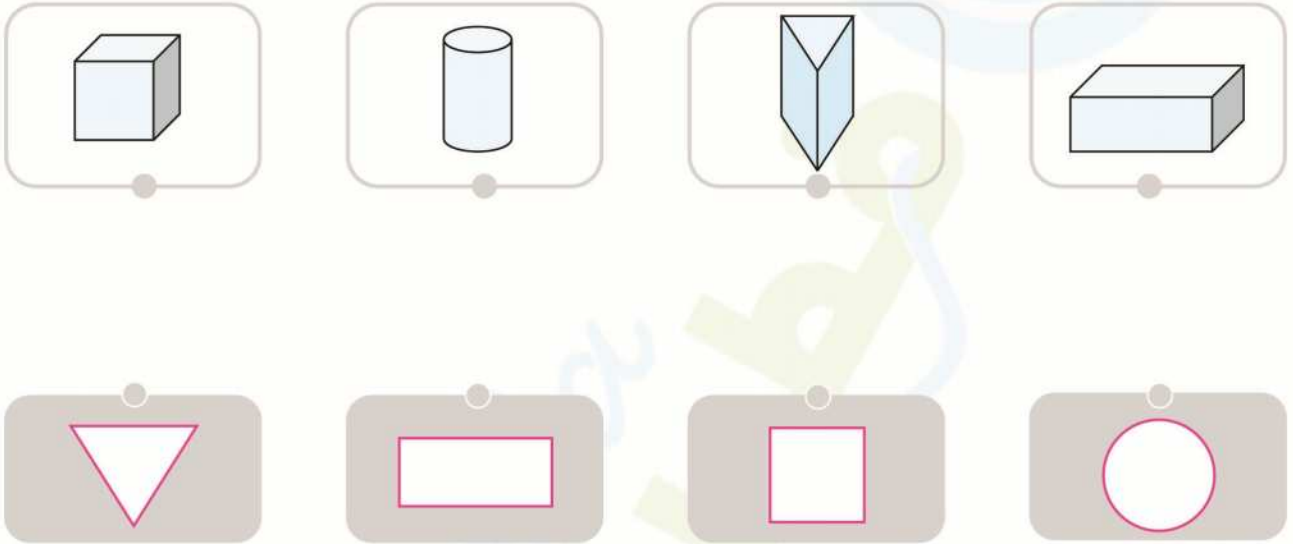
١ صل كل شكل بما يناسبه :



٢ أكمل تكوين العدد (١٠)، ثم اجمع :

$\begin{array}{r} \boxed{6} + 5 \\ \hline \dots + \dots \\ \hline \dots = \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} \boxed{9} + 7 \\ \hline \dots + \dots \\ \hline \dots = \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} \boxed{8} + 9 \\ \hline \dots + \dots \\ \hline \dots = \dots \end{array}$
--	--	--

٣ صل على حسب الشكل الذي يمكن رسمه :



### اختبار ٥

مجاب عنه

١ حوِّط حول الإجابة الصحيحة :

١ من الشكل المقابل :

٧ عدد الوحدات التي لونها (أحمد) = ..... □ (على) (أحمد)

[ ٨ ، ٧ ، ١٠ ]

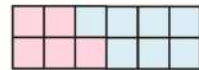
٢ أى عددان مجموعهما ١٠؟ .....

[ ٨ و ٣ ، ٦ و ٤ ، ٥ و ٦ ]

٣ أى عددان لا يكونان ١٠؟ .....

[ ٤ + ٧ ، ٤ + ٦ ، ٥ + ٥ ]

٤ فى الشكل عدد الوحدات الملونة



باللون الأحمر = ..... □ [ ٧ ، ٦ ، ٥ ]

٥ سعة وعاء أ ٨ ، وسعة وعاء ب ٥ ،

أى وعاء يتسع لكمية أقل من الماء ؟ [ أ ، ب ، غير ذلك ]

٢ أكمل ما يأتي :

١ ٣ + ..... = ١٠

٢ ٨ تحتاج إلى ..... لتكون ١٠

٣ ٤ و ١٠ يكونان .....

٤ ١٩ - ..... = ٣ + ٧

٥ مع (سعيد) ١١ قلم وأخذ من والده ٣ أقلام ،

فإن إجمالي عدد الأقلام مع (سعيد) = ..... قلم .

٣ أجب عما يأتي :

١ مع (نور) ٧ بالونات ، وأعطاه والده ٤ بالونات أخرى ، فكم عدد البالونات التي مع (نور) ؟



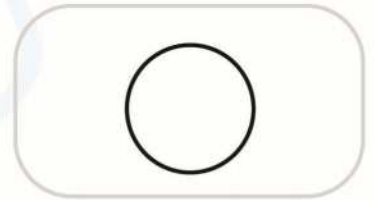
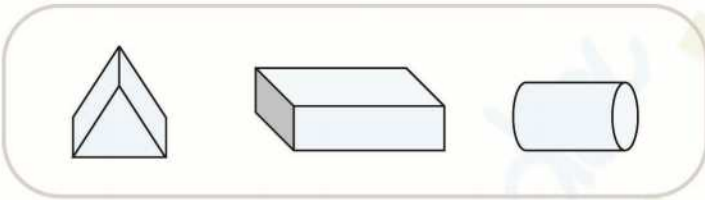
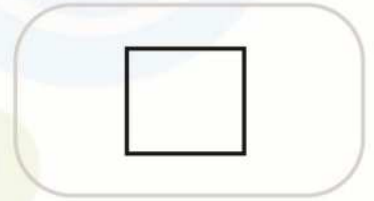
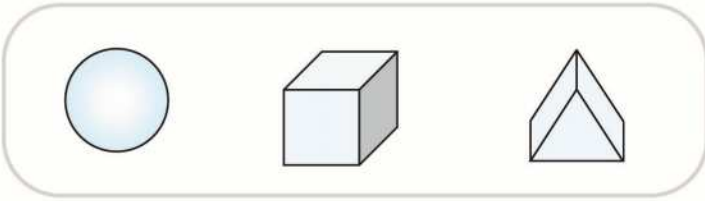
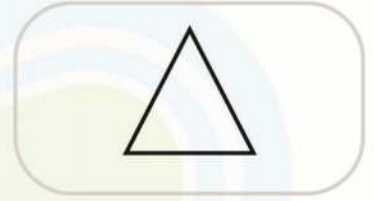
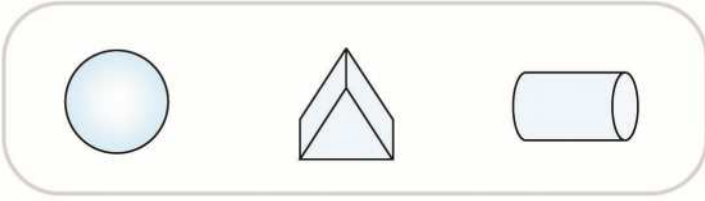
.....	الجُملة الرياضية
..... بالونة .	الإجابة

٢ كان مع (جودي) ٦ كعكات ، وأعطتها صديقتها ٩ كعكات أخرى ، فكم عدد الكعكات الإجمالي ؟



.....	الجُملة الرياضية
..... كعكة .	الإجابة

٣ حوِّط حول المجسم الذى ترى فيه الشكل :



1

20  
26



# الرياضيات

الصف الأول الابتدائي

الإجابات النموذجية

Kafr Elnada  
قطر الندى



## إجابة اختبار ١

١) حوِّط حول الإجابة الصحيحة :

[ ٨٧ ، ٧٧ ، ٨٨ ، ٧٨ ]





١ ٨٠ و ٧ يُكوَّنان .....

[ ١٢ ، ٢٠ ، ٢٢ ، ٢ ]

٢ ٢٠ أحاد تساوى .....

[ ٤٠ ، ١٤ ، ٤٤ ، ٦ ]

٣ ٤ مجموعات من ١٠ تُكوِّن .....

[  ،  ،  ،  ]

٤ أى الأوعية أكثر في كمية الماء ؟

[ ٧ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ]

٥  $12 - 9 =$  .....

٢) أكمل ما يأتي :

٢ ..... ٧ و ٣ يكوَّنان ١٠

١  $16 - 8 =$  .....

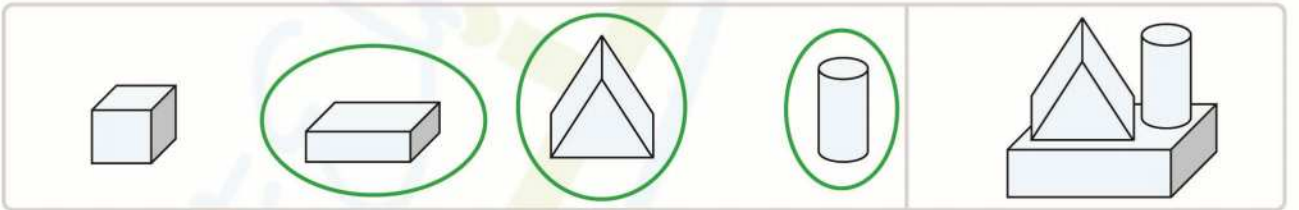
٣ عند طرح ٤ من ١٠ يتبقى .....

٤ لديك ١٢ تفاحة ، و ٥ برتقالات ، الفرق بينهما = ٧ ..... والأكثر هو التفاح

٥ ٥ مجموعات من ١٠ تساوى .....

٣) أجب عما يأتي :

١ حوِّط حول كل ( الأشكال المستخدمة ) في تكوين الشكل الجديد :



٢ رتِّب الأوعية حسب كمية الماء من الأكثر إلى الأقل :



الترتيب هو : ..... أ ، ..... ج ، ..... ب



٣ اشترى (فارس) مسطرة ثمنها ٦ جنيهاً ،

وقلم ثمنه ٦ جنيهاً ، أوجد ما دفعه (فارس) ؟

$12 = 6 + 6$	الجُملة الرياضية
..... ١٢ ..... جنيهاً .	الإجابة

## إجابة اختبار ٢

١ حوِّط حول الإجابة الصحيحة :

- ١ عند رسم خطوطًا حول ( ) يمكن نحصل على [  ،  ،  ]
- ٢ أى وعاء يسع كمية ماء أكثر؟ [  ،  ،  ]
- ٣ أكثر من  بمقدار ..... [  ،  ،  ]
- ٤ الشكل الذى يشبه  هو ..... [  ،  ،  ]
- ٥ يمكن تقسيم ١٠ إلى ٨ و ..... [  ،  ،  ]

٢ أكمل ما يأتى :

- ١ من مكونات العدد ١٠ هي ٦ و ..... ٤ ، أو ٥ و ..... ٥ ، أو ٢ و ..... ٨
- ٢ يمكن تقسيم العدد ١٧ إلى ..... ٧ و ..... ١٠
- ٣ العدد الذى يحتوى على ٣ فى خانة العشرات ، و ٦ فى خانة الآحاد هو ..... ٣٦
- ٤ ٩ و ..... ١٠٠ ..... يكونان ١٠٩ ٥ ٣ آحاد ، ٦ عشرات يكونان ..... ٦٣

٣ أجب عما يأتى :

١ أكمل عملية الطرح الآتية :

$$13 - 7 = 6$$

- لا يمكن طرح ..... ٧ ..... من ..... ٣
- قسم ١٣ إلى ..... ٣ ..... و ..... ١٠
- اطرح ..... ٧ ..... من ١٠ فيتبقى ..... ٣
- ..... ٣ ..... و ..... ٣ ..... يكونان ..... ٦

٢ صل كلاً مما يأتي بما يناسبه :

٧ مجموعات من ١٠	٣ مجموعات من ١٠	٦ مجموعات من ١٠	٤ مجموعات من ١٠
ستون	أربعون	سبعون	ثلاثون

٣ كان في الفصل ٤٠ طفلاً، ثم انضم إليهم ٥ أطفال آخرين.



كم عدد الأطفال الإجمالي؟

..... $40 = 5 + 40$ .....	الجُملة الرياضية
..... ٤٥ ..... طفل .	الإجابة

### إجابة اختبار ٣

١ حوِّط حول الإجابة الصحيحة :

١ أي شكل يشبه ؟ [ ، ، ]

٢ في الشكل أيهم أكبر في المساحة؟ [ ، ، ]

٣ يمكن تقسيم ..... إلى ٤ و ٦ [ ٤ ، ١٠ ، ٨ ]

٤ عند رسم خطوطاً حول يمكن نحصل على ..... [ ، ، ]

٥ .....  $+ 10 = 7 + 9$  [ ٦ ، ٤ ، ٢ ]

٢ أكمل ما يأتي :

١ ٥ و ٧٠ يكونان .....  $70$  [ ، ، ، ]

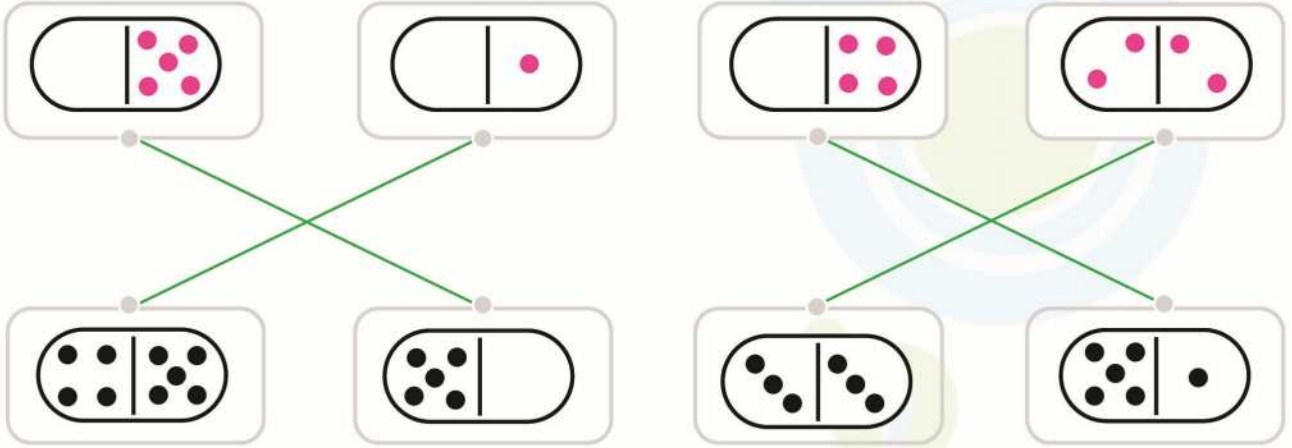
٢ عدد الأكواب التي يمكن أن يسعها الوعاء المقابل = ..... ٦ ..... أكواب . [ ، ، ، ]

٣ .....  $17 = 8 + 9$  [  $4 = 13 - 9$  ]

٥ الرقم الموجود في خانة الآحاد في العدد ٣٨ هو ..... ٨ ..... وفي خانة العشرات هو ..... ٣ .....

٣) أجب عما يأتي :

١) صل لتكوين العدد (١٠) :



٢) أوجد ناتج الجمع ( بطريقتين مختلفتين ) :

$$7 + 4$$

طريقة (٢) تقسيم ٧ إلى ٦ و ١

$$1 + 10 = 7 + 4$$

$$11 = 6 + 5$$

٤ تحتاج ٦ لتكوّن ١٠

قسّم ٧ إلى ٦ و ١

أضف ٦ إلى ٤ يكونان ١٠

١٠ و ١ يكونان ١١

طريقة (١) تقسيم ٤ إلى ٣ و ١

$$10 + 1 = 7 + 4$$

$$11 = 3 + 8$$

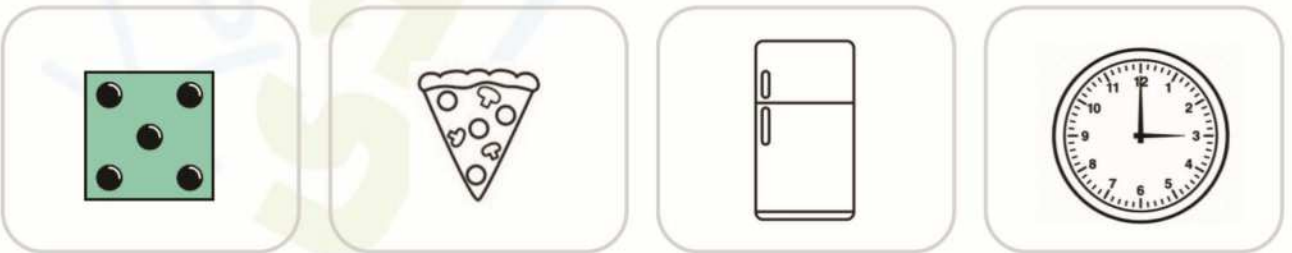
٧ تحتاج ٣ لتكوّن ١٠

قسّم ٤ إلى ٣ و ١

أضف ٣ إلى ٧ يكونان ١٠

١٠ و ١ يكونان ١١

٣) لون الشكل الذي يشبه  :



## إجابة اختبار ٤

مجاب عنه

١ حوِّط حول الإجابة الصحيحة :

١ الشكل الذي يشبه هو ..... [  ،  ،  ]



٢ الشكل الذي يشبه هو ..... [  ،  ،  ]

٣ براد يحتوى على ٧ ، وزجاجة تحتوى

على ٦ ، فإن البراد يحتوى على عدد

..... كوب أكثر . [ ١ ، ٢ ، ٣ ]

٤ ٢ و ..... يكونان ١٠ [ ٨ ، ٤ ، ٥ ]

٥ الشكل الأكبر في المساحة هو الدائرة ..... [  ،  ]

..... [  ، الزرقاء ، غير ذلك ]

٢ أكمل ما يأتي :

١  $10 + 6 = 16$  ..... ٢ يمكن تقسيم ١٠ ..... إلى ٤ و ٦

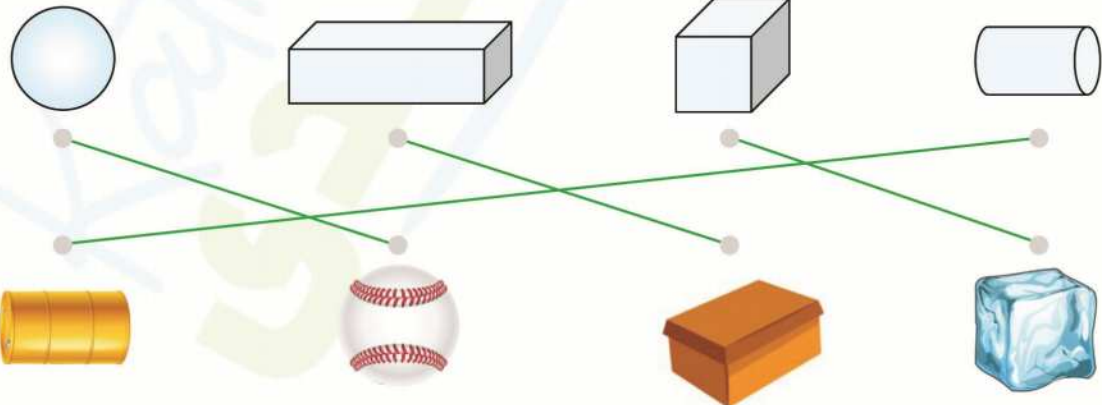
٣ ١٩ هي ١٠ و ..... ٤  $14 - 7 = 7$  .....

٥ أتوبيس به ١٧ راكب ، نزل منهم ٩ ركاب ،

فإن عدد الركاب المتبقى في الأتوبيس = ..... ركاب .

٣ أجب عما يأتي :

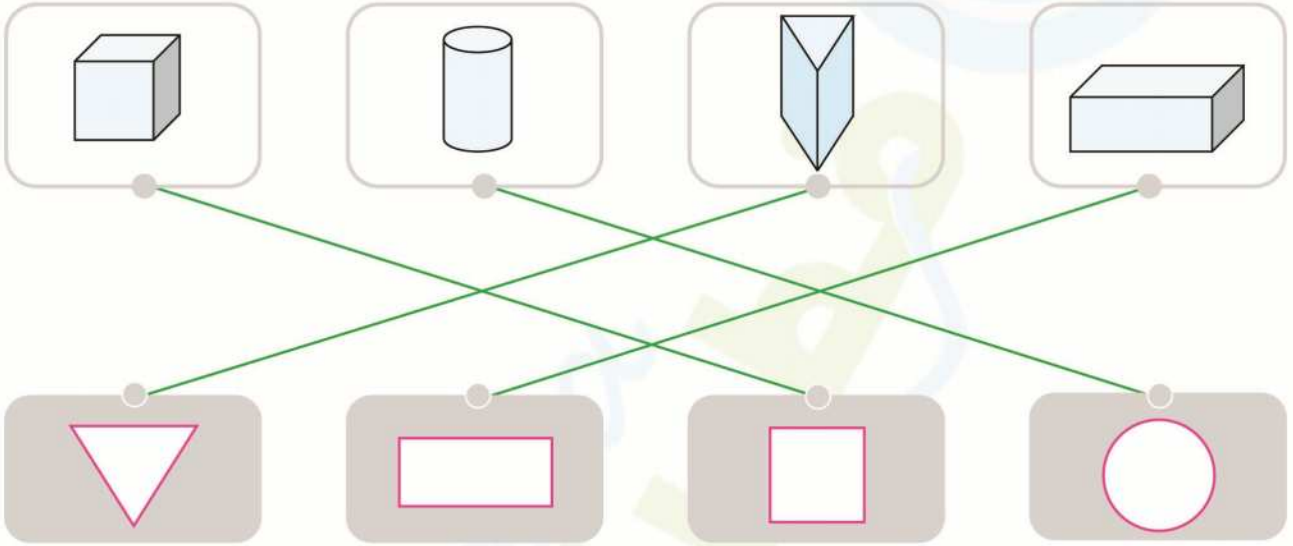
١ صل كل شكل بما يناسبه :



٢ أكمل تكوين العدد (١٠)، ثم اجمع :

$\begin{array}{c} \boxed{6} + 5 \\ \text{---} \quad \text{---} \\ \text{---} \quad \text{---} \\ 11 = 1 + 10 \end{array}$	$\begin{array}{c} \boxed{9} + 7 \\ \text{---} \quad \text{---} \\ \text{---} \quad \text{---} \\ 16 = 7 + 10 \end{array}$	$\begin{array}{c} \boxed{8} + 9 \\ \text{---} \quad \text{---} \\ \text{---} \quad \text{---} \\ 17 = 7 + 10 \end{array}$
---	---	---

٣ صل على حسب الشكل الذي يمكن رسمه :



### إجابة اختبار ٥

مجاب عنه

١ حوِّط حول الإجابة الصحيحة :

١ من الشكل المقابل :

٧ عدد الوحدات التي لونها (أحمد) = ..... (على) (أحمد)

[ ٨ ، ٧ ، ١٠ ]

٢ أي عددان مجموعهما ١٠؟ .....

[ ٨ و ٣ ، ٦ و ٤ ، ٥ و ٦ ]

٣ أي عددان لا يكونان ١٠؟ .....

[ ٤ + ٧ ، ٤ + ٦ ، ٥ + ٥ ]

٤ في الشكل عدد الوحدات الملونة

باللون الأحمر = ..... [ ٧ ، ٦ ، ٥ ]

٥ سعة وعاء أ ٨ ، وسعة وعاء ب ٥ ،

أى وعاء يتسع لكمية أقل من الماء ؟ [ أ ، ب ، غير ذلك ]

٢ أكمل ما يأتي :

١ ٣ + ٧ = ١٠

٢ ٨ تحتاج إلى ٢ لتكون ١٠

٣ ٤ و ١٠ يكونان ١٤

٤ ١٩ - ٩ = ٣ + ٧

٥ مع (سعيد) ١١ قلم وأخذ من والده ٣ أقلام ،

فإن إجمالي عدد الأقلام مع (سعيد) = ١٤ قلم .

٣ أجب عما يأتي :

١ مع (نور) ٧ بالونات ، وأعطاه والده ٤ بالونات أخرى ، فكم عدد البالونات التي مع (نور) ؟



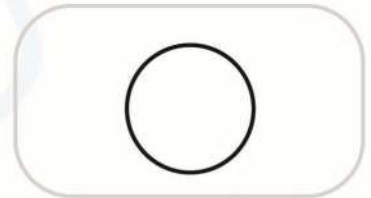
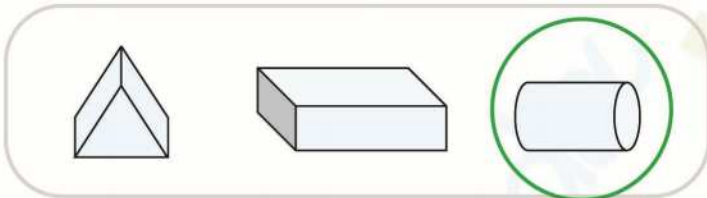
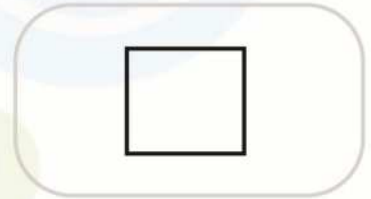
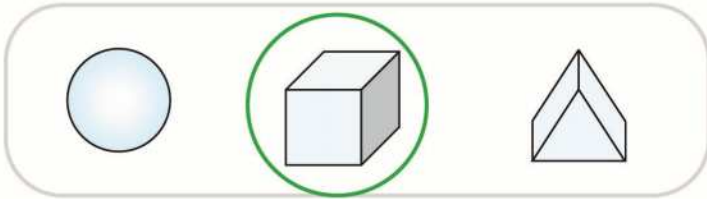
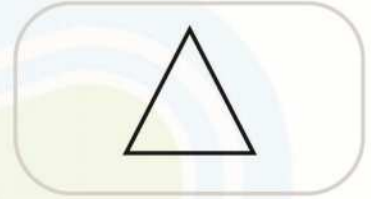
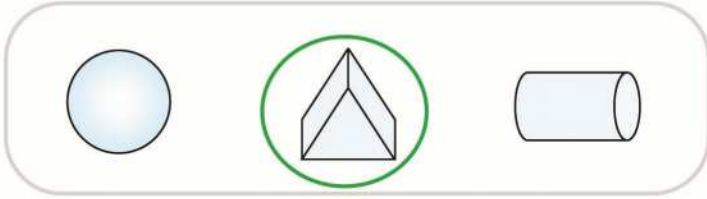
الجُملة الرياضية	$11 = 4 + 7$
الإجابة	١١ بالونة .

٢ كان مع (جودي) ٦ كعكات ، وأعطتها صديقتها ٩ كعكات أخرى ، فكم عدد الكعكات الإجمالي ؟



الجُملة الرياضية	$15 = 9 + 6$
الإجابة	١٥ كعكة .

٣ حوِّط حول المجسم الذى ترى فيه الشكل :



تطبيق



مذكرات جاهزة للطباعة

لتحميل الملفات التعليمية مجاناً للمعلم والطالب

مذكرات وملازم / مراجعات وملخصات / امتحانات / كتب الوزارة /  
أدلة المعلم / دفاتر التحضير / سجلات مدرسية / أوراق تأسيس

امسح الكود بموبايلك علشان تقدر تثبت التطبيق

وتقدر ف أي وقت تحمّل ال نفسك فيه ببلاش

هيغنيك عن البحث والجروبات والقنوات الكثيرة

