



مدارس جيل ٢٠٠٠ للغات

الصف الأول الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

٢٠٢٥ - ٢٠٢٦



اسم الطالب :

الفصل :

فماذا أرى؟

الوحدة الأولى





نَافِذَتِي الصَّغِيرَةُ

قِصَّة

الْوَحْدَةُ
الأولى

أَنَا هِنْدُ، فِي غُرْفَتِي نَافِذَةٌ
صَغِيرَةٌ، كُلُّ يَوْمٍ أَصْحُو مُبَكَّرًا،
وَأَنْظُرُ مِنْ نَافِذَتِي.
أَرَى الشَّمْسَ وَهِيَ تُشْرِقُ، وَأَرَى
شَجَرَةَ خَضْرَاءَ، وَأَرَى الْعَصَافِيرَ تَطِيرُ
مِنْ أَعْشَاشِهَا؛ لِتَبْحَثَ عَنْ طَعَامِهَا
بِنَشَاطٍ.

وَأَرَى قِطًّا يَجْلِسُ تَحْتَ الشَّجَرَةِ،
وَالسَّيَّارَاتِ تَمُرُّ أَمَامَ الْمَنْزِلِ عِنْدَمَا تُضِيءُ
إِشَارَةُ الْمُرُورِ بِاللَّوْنِ الْأَخْضَرِ، وَتَتَوَقَّفُ
عِنْدَمَا تُضِيءُ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرَ.
وَأَرَى عَامِلَ النَّظَافَةِ يَعْمَلُ بِجِدِّ،
وَأَرَى شَرْطِيَّ الْمُرُورِ يَعْمَلُ بِانْتِبَاهٍ،
الْكُلُّ يَعْمَلُ، وَأَبِي أَيْضًا يَعْمَلُ،
وَأُمِّي أَيْضًا تَعْمَلُ.. مَا أَجْمَلُ
النَّشَاطُ! مَا أَجْمَلُ الْعَمَلُ!
أُحِبُّ نَافِذَتِي لِأَنِّي أَرَى مِنْهَا
كُلَّ مَا حَوْلِي.



الممسوحة ضوئياً بـ CamScanner

تدريبات

اقرأ الفقرة، ثم أجب:

"أنا هند، في غرفتي نافذة صغيرة، كل يوم أصحو مبكرًا وأنظر من نافذتي. أرى الشمس وهي تشرق"

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ - معنى "نافذة" (حائط - شباك - باب)
- ٢ - تصحو هند من نومها (مبكرًا - متأخرًا)
- ٣ - مضاد "تشرق" (تلعب - تغرب)

ضع علامة (✓) أو (×):

- ١- رأت هند قطًا يجلس تحت سيارة ()
- ٢- عامل النظافة عمل باجتهاد كبير ()
- ٣- إشارة المرور تجعل حركة الشارع آمنة ()

أحب مصر

الكلمة ومعناها:

يعرف : يعلم	ابتسم : ضحك بدون صوت
هتفت : صاحت بصوت عال	هيا : أسرع

كلمة ومضادها

دخل : خرج	هتفت : همست	نبدأ : ننتهي
أبيض : أسود	ابتسم : عبس	أحب : أكره

المفرد والجمع

الفصل : الفصول	لون : ألوان	علم : أعلام
----------------	-------------	-------------

الجمع والمفرد

ورق : ورقة

تدريبات

أقرأ ، ثم أجب :

"دخل المعلم الفصل ومعه لون أحمر و لون أسود و لون أصفر و ورق أبيض قال المعلم : من يعرف ماذا سنرسم ؟ "

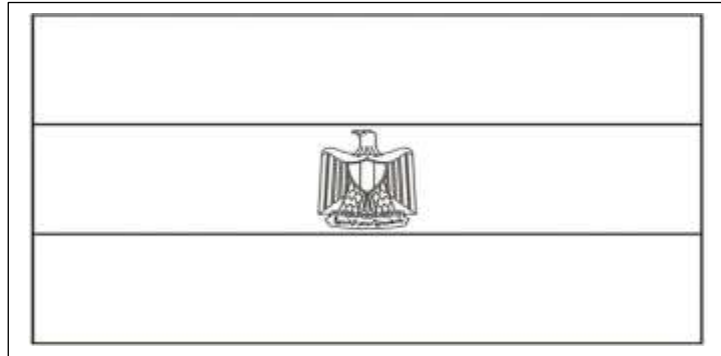
اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- معنى "يعرف" (يعلم - يتذكر - يجيد)

٢- مضاد "دخل" (نام - خرج - طار)

٣- حدثت القصة فى (الملعب - النادى - الفصل)

لون علم مصر



التاء المربوطة

تأتي في نهاية الكلمة ، وتكتب هكذا (ة) عندما يكون
قبلها أحد الحروف التالية (أ-د-ذ-ر-ز-و)
مثل : نافذة - زهرة

وتكتب هكذا (ة) مع بقية الحروف
مثل : مكتبة - معلمة

أكمل بوضع (ة - ة)

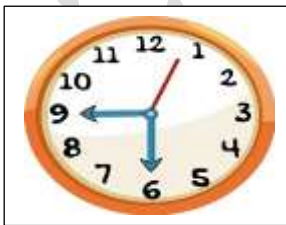
١- فراش.....

٢- مدرس.....

٣- ورد.....

٤- موز.....

اكتب اسم الصورة



.....



.....



.....

المذكر والمؤنث

حول من المذكر إلى المؤنث :

١ - تلميذ ← تلميذة

٢ - معلم ← معلمة

٣ - فلاح ← فلاح

٤ - ممرض ← ممرضة

أكمل:

١- هو يشرب العصير ← هي العصير

٢- هو يكتب الواجب ← هي الواجب

المد بالألف

ضع دائرة حول المد بالألف :

سَاعِد - أَمْر - حَصَان

أكمل الجدول:

الممدود	المد	الكلمة
.....	مَسَاجِد
.....	غِذَاء
.....	خِيَار

حلل إلى مقاطع صوتية :

كِتَابُ

...../...../.....

التعبير الكتابي (وصف صورة - وصف شخصيات)

نذكر الشخصيات والأشياء وماذا يفعلون والمشاعر (فرح - حزن - غضب

الولد يلعب كرة القدم

الولد سعيد



.....
.....
.....
.....



.....
.....
.....
.....



.....
.....
.....
.....



من لون الشوارع؟

الكلمة ومعناها

رأيت : شاهدت	النوافذ: الشباك	قطف: قطع
--------------	-----------------	----------

الكلمة ومضادها

مختلفة: متشابهة	قطف: زرع	أجمل: أقبح
-----------------	----------	------------

المفرد والجمع

المدرسة: المدارس	مكان: أمكنة	زهرة: أزهار
------------------	-------------	-------------

الجمع والمفرد

ألوان: لون	الحدائق: الحديقة	الشوارع: الشارع
------------	------------------	-----------------

تدريبات

أقرأ ثم أجب :

"وأنا ذاهبة إلى المدرسة رأيت الأزهار ، والأزهار ألوانها مختلفة ؛ الأحمر ، والأصفر ، والأزرق ،"

استخرج

- ١- معنى "شاهد"
- ٢- جمع "لون"
- ٣- مَدًّا بالألف

ضع علامة (✓) أو (×) :

- ١- قطف الأزهار عمل سيئ . ()
- ٢- في الطريق إلى البيت رأت فرح الأزهار الجميلة . ()

المفرد و الجمع

- **المفرد** : هو ما دل على واحدٍ أو واحدةٍ .
 - **الجمع** : هو ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين .
- صل كل صورة بالكلمة المناسبة :



المفرد



الجمع



ضع كل كلمة في المكان المناسب لها في الجدول :

(ققط - رجل - ألعاب - قرد)

الجمع	المفرد
.....
.....

المد بالواو

ضع دائرة حول المد بالواو:

خُرُوف - وردة - عَطُور

أكمل الجدول

الممدود	المد	الكلمة
.....	صندوق
.....	خيوط
.....	صقور

حلل إلى مقاطع صوتية:

زهُور /...../...../.....

نشيد : (ما أجمل الألوان)

ما أجمل الألوان

ووردة حمراء

تعطي لنا هدية

وفرحة الأزهار

في الحقل والبستان

فراشة زرقاء

وشمسنا الذهبية

الدفء والأنوار

الكلمة ومعناها

أجمل: أحسن	فرحة: سرور	البستان: الحديقة
------------	------------	------------------

الكلمة ومضادها

الدفء: البرد	فرحة: حُزن	تُعطي: تأخذ
--------------	------------	-------------

المفرد وجمعه

فراشة: فراشات	هدية: هدايا	الحقل: الحقول
---------------	-------------	---------------

وردة: ورد		البستان: البساتين
-----------	--	-------------------

الجمع ومفرده

الأنوار: النور	الأزهار: الزهرة	الألوان: اللون
----------------	-----------------	----------------

تدريبات

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ - لون الفراشة (أحمر - أخضر - أزرق)
- ٢ - معنى "البستان" (الصحراء - الحديقة - البيت)
- ٣ - جمع "الحقل" (الحقول - الحواقل)

أكمل ما يأتي :

في الحقل فراشة زرقاء و..... حمراء.

أَخْلَقْنَا الْجَمِيلَةَ

الوحدة الثانية



CSi

كَانَتْ بَسْمَةُ تَلْعَبُ مَعَ صَدِيقَاتِهَا فِي حَدِيقَةِ الْمَدْرَسَةِ، عِنْدَمَا لَاحَظَتْ تَلْمِيذَةً جَدِيدَةً تُحَاوِلُ أَنْ تَصْعَدَ الْأَرْجُوْحَةَ، لَكِنَّهَا لَمْ تَسْتَطِعْ.
افْتَرَبَتْ بَسْمَةُ مِنْهَا بِابْتِسَامَةٍ، وَقَالَتْ: «هَلْ تَحْتَاجِينَ إِلَى الْمُسَاعَدَةِ؟».
أَجَابَتِ الطُّفْلَةُ بِحَجَلٍ: «نَعَمْ، لَكِنِّي لَا أَعْرِفُ كَيْفَ أَصْعَدُ».
قَالَتْ بَسْمَةُ: «لَا تَقْلِقِي، دَعِينَا نُحَاوِلُ مَعًا». سَاعَدَتْ بَسْمَةُ الطُّفْلَةَ فِي الصُّعُودِ، وَسَأَلَتْهَا عَنِ اسْمِهَا. قَالَتْ: «اسْمِي حَنَانٌ»، قَالَتْ بَسْمَةُ: «وَأَنَا بَسْمَةُ، تَعَالِي تَلْعَبُ مَعًا دَائِمًا!».
ابْتَسَمَتْ حَنَانٌ، وَقَالَتْ: «بِكُلِّ سُرُورٍ».



تدريبات

"كانت بسمة تلعب مع صديقاتها في حديقة المدرسة ،عندما لاحظت تلميذةً جديدةً تحاول أن تصعد الأرجوحة ،لكنها لم تستطع "

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- معنى "لاحظت" (راقبت - سمعت - لمست)
- ٢- مضاد "تصعد" (تجري - تنزل - تنام)
- ٣- كانت بسمة تلعب في (حديقة - المدرسة - البيت)

ضع علامة (✓) أو (x)

- ١- بسمة بنت جميلة تساعد الآخرين . ()
- ٢- رفضت حنان مساعدة بسمة . ()
- ٣- أصبحت حنان وبسمة صديقتين . ()

وجدت لعبة

الكلمة ومعناها

وجد: عثر على	هيا : أسرع	نبحث : نفتش
--------------	------------	-------------

الكلمة ومضادها

وجد : فقد	فرح : حزن
-----------	-----------

المفرد والجمع

لعبة : ألعاب	الفصل : الفصول	صاحب : أصحاب
--------------	----------------	--------------

تدريبات

"وجد يوسف لعبة في الفصل، فقال ماجد: هل هذه لعبتك؟ قال يوسف: هذه ليست لعبتي هيا نبحت عن صاحبها"

استخرج من الفقرة:

- ١-مَدًا بالواو.....
- ٢-تاء مربوطة.....
- ٣-مَدًا بالألف.....
- ٤-مفرد الفصول.....

ضع علامة (✓) أو (x)

- ١-وجد يوسف اللعبة في الفناء . ()
- ٢-صاحب اللعبة هو عمر . ()

أنا - نحن

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١-..... طبيب . (أنا - نحن)
- ٢-..... نلعب في الحديقة . (أنا - نحن)
- ٣-..... أصدقاء . (أنا - نحن)
- ٤-..... أكتب الواجب . (أنا - نحن)

رتب الكلمات ؛ لتكون جملة مفيدة :

١- أنا - مدرستي - أحب

.....

٢- نحن - بالكرة - نلعب

.....

المد بالياء

ضع دائرة حول الكلمة التي بها مد بالياء مما يلي

(حديد - بئيت - سعيد - يوم - سرير)

أكمل الجدول :

الكلمة	المد	الممدود
عصير
حليب
سعيد

حلل إلى مقاطع صوتية :

...../...../.....

جَمِيل

وصف صورة (وصف المشاعر)

التعبير الكتابي

وصف صورة (وصف المشاعر)

(الحزن – الغضب – السعادة)
الطفل يشعر بـ لأن كتابه ضاع .



(الغضب – الحزن – الفخر)
اللاعب يشعر بـ لأنه فاز .



(السعادة – الحزن – الخوف)
الطفل يشعر بـ من الكلب



(السعادة – الحزن – الغضب)
الطفل يشعر بـ لأن جسمه قوي



الجار الطيب

الكلمة ومعناها

نافذة : شُبَاك	شاهد : رأى	ابتسمت : ضحكت دون صوت
عودة : رجوع	يحمل : يرفع	

الكلمة ومضادها

يقف : يجلس	يحمل : يضع	ابتسمت : عبثت
عودة : ذهاب	صعوبة : سهولة	

المفرد والجمع

نافذة : نوافذ	الأم : الأمهات	ولد : أولاد
العم : الأعمام	جار : جيران	طيب : طيبون

الجمع ومفرده

الأيام : اليوم	الأكياس : الكيس
----------------	-----------------

تدريبات

"يقف طارق في نافذته كل يوم ، ينتظر عودة والده وفي أحد الأيام شاهد طارق العم حسن يحمل أكياسًا بصعوبة"

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- كان طارق يقف في (السلم - المدرسة - النافذة)
- ٢- مضاد "صعوبة" (سهولة - طويلة)
- ٣- ينتظر طارق عودة (أمة - والده)

حلل إلى مقاطع صوتية :

...../...../...../.....

نَافِذَةٌ

...../...../.....

أَكْيَاسٌ

أسماء الإشارة

(هذا - هذه - هؤلاء)

هذا ← اسم إشارة للمفرد المذكر

هذه ← اسم إشارة للمفرد المؤنث

هؤلاء ← اسم إشارة لجمع المذكر وجمع المؤنث

ملحوظة

الجمع الغير العاقل يعامل معاملة المؤنث

مثل:

هذه أشجار

هذه أقلام

تدريبات

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١-.....فراشة حمراء . (هذا - هذه - هؤلاء)
- ٢-.....تلاميذ . (هذا - هذه - هؤلاء)
- ٣-.....شوارع واسعة . (هذا - هذه - هؤلاء)
- ٤-.....فيل ضخم . (هذا - هذه - هؤلاء)

صل بالصورة المناسبة :

هؤلاء

هذه

هذا



ياء الملكية

هي ياء يستخدمها الشخص عند التحدث عما يخصه وتأتي في نهاية الاسم .

كتاب ← كتابي

حجرة ← حجرتي

ضع ياء ملكية :

١-وجه ← وجهي

٢-أخ ← أخ.....

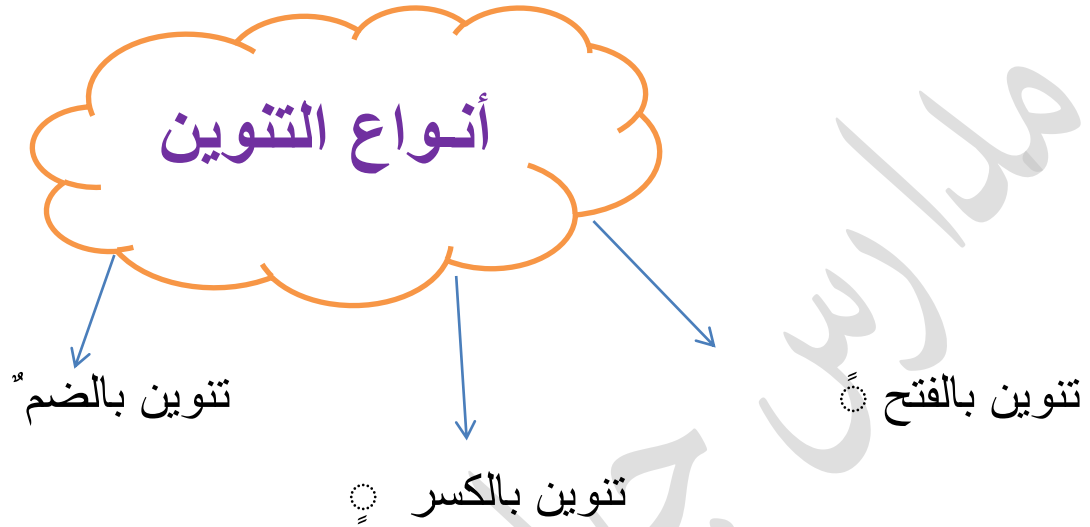
٣-مدرسة ← مدرس.....

ضع دائرة حول الكلمة التي بها ياء ملكية:

(قصتي - صديقة - لعبتي - حديقة)

التتوين

نون ساكنة في نهاية بعض الأسماء ، تنطق ولا تكتب .



ضع خطأ أسفل الكلمة التي بها تنوين :

زهور - العلم - طريقًا - أسد - مهندس

اقرأ ثم أجب :

"في يوم عاد أبي مساءً ، وأحضر لي صندوقًا صغيرًا به ألوان و أوراق ."

استخرج من الفقرة :

١-تنوين بالفتح

٢-تنوين بالكسر

٣-تنوين بالضم

نشيد : أخلاقنا زهور

وأحفظ الأسرار
في فرحتي و ضيقي
في الفرح والأحزان
جميلة العطور

أحترم الكبار
وجارنا صديقي
فالجار للجيران
أخلاقنا زهور

الكلمة ومعناها

صديقي : صاحبي	ضيقي : شدتي
---------------	-------------

الكلمة ومضادها

أحترم : أحتقر	صديقي : عدوي	الأحزان : الأفراح
الكبار : الصغار	فرحتي : حزني	جميلة : قبيحة
أحفظ : أضيع	ضيقي : سروري	

المفرد وجمعه

جارنا : جيراننا	صديقي : أصدقائي	الفرح : الأفراح
-----------------	-----------------	-----------------

الجمع ومفرده

الكبار : الكبير	الجيران : الجار	زهور : زهرة
الاسرار : السر	الأحزان : الحزن	العطور : العطر

تدريبات

أقرأ ثم أجب :

احترام
و..... الأسرار
و..... صديقي
في فرحتى و.....

١- أكمل النشيد :

٢- استخرج من النشيد :

أ- جمع "سر".....

ب- مضاد "عدوى".....

ضع علامة (✓) أو علامة (✕)

١- الجار يساعد جاره . ()

٢- الطفل يحترم الكبير . ()

في السوق

الوحدة الثالثة



© 2015 جميع الحقوق محفوظة

نص الاستماع



ذَهَبْتُ أَنَا وَأَخِي مَعَ أُمِّي إِلَى السُّوقِ، أَمْسَكْنَا سَلَّةَ صَغِيرَةٍ، فَقَالَ أَخِي: «مِنْ فَضْلِكَ يَا أُمِّي، هَلْ يُمْكِنُ أَنْ أَخْتَارَ أَنَا وَسَلَمَى الْفَاكِهَةَ؟».

قَالَتْ أُمِّي: «نَعَمْ يَا أَسْرُ، وَلَكِنْ عَلَيْنَا أَنْ نَخْتَارَ كَمِّيَّاتٍ تَكْفِي فَقَطْ، وَلَا نُكْتَرِ عَنْ حَاجَتِنَا حَتَّى لَا تَفْسُدَ». بَدَأْنَا نَعُدُّ الْبُرْتُقَالَ، وَالتُّفَاحَ بِاهْتِمَامٍ، وَوَضَعْنَا أَرْبَعَ بُرْتُقَالَاتٍ وَأَرْبَعَ تُّفَاحٍ فِي السَّلَّةِ، فَقَالَتْ لَنَا أُمِّي: «أَحْسَنْتُمْ!». وَأَخِيرًا ابْتَمَتْنَا أَنَا وَأَخِي، وَقُلْنَا: «لَقَدْ تَعَلَّمْنَا الْيَوْمَ أَنْ نَشْتَرِيَ مَا نَحْتَاجُهُ فَقَطْ».

تدريبات

" ذهبت أنا وأخي مع أمي إلى السوق ، أمسكنا سلةً صغيرة ، فقال أخي : من فضلك يا أمي ، هل يمكن أن أختار أنا وسلمي الفاكهة "

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- جمع : (السوق)

(السائقون- الأسواق- السيقان)

٢- ذهبت سلمى مع أمها إلى

(السوق – النادي – المدرسة)

ضع علامة (✓) أو علامة (x)

١- ينبغي أن نشترى أكثر ما نحتاجه ()

٢- وضع الطفلان الفاكهة دون عد ()

في محل العم سعيد

"يذهب كريم مع والده أول كل شهر إلى محل العم سعيد يشتري كريم مع والده طعامًا كثيرًا ، مثل: اللبن ، والدقيق ، والجبن "

استخرج من الفقرة :

١-تتوین ، نوعه

٢-مفرد (أطعمة)

٣-مضاد (يرجع)

ضع علامة (✓) أو علامة (x)

١-العم سعيد رجل طيب ()

٢-كريم يساعد الناس مثل والده ()

ضمائر المخاطب (أنتَ - أنتِ)

للمفرد المذكر

أنتَ

للمفرد المؤنث

أنتِ

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١-..... بنت جميلة (أنتَ - أنتِ)
- ٢-..... تلميذ نشيط (أنتَ - أنتِ)
- ٣-..... جندي شجاع (أنتَ - أنتِ)
- ٤-..... فلاحه نشيطة (أنتَ - أنتِ)

الشدة

هي تكرار الحرف مرتين (الأول ساكن والثاني متحرك) ولكن نكتبه مرة واحدة ونضع فوقه علامة (ˆ)، وننطقه بصوت أقوى وأطول .

(ˆ) (ˆ) (ˆ)

ضع دائرة حول الحرف المشدد :

يُحِبُّ - رُمَّان - جَدِّي

حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية :

١- دُبُّ / /

٢- أُمِّي / /

التعبير الكتابي (وصف مكان)

نذكر اسم المكان شكله ألوانه (التفاصيل)

نستخدم أسماء الإشارة

هذا ملعب كبير و جميلة
به أرض خضراء و أطفال يلعبون
الكرة



.....
.....
.....
.....
.....



.....
.....
.....
.....
.....



هَيَّا نَلْعَب

الكلمة ومعناها :

هَيَّا: تعالوا	عرضت: أظهرت
تضع: تحط	ذكية : سريعة

الكلمة ومضادها:

عرضت: أخفت	مفيدة :مضرة	ضحكوا:بكوا
صغيرة:كبيرة	قليلاً :كثيراً	ذكية : غبية

المفرد وجمعه:

المعلمة:المعلمات	معلومة :معلومات	السلطة :السلطات
صورة:صور	صغيرة:صغائر	ذكية:ذكيات

الجمع ومفرده:

التلاميذ : التلميذ	الأطفال : الطفل
--------------------	-----------------

تدريبات

"قالت المعلمة للتلاميذ ((هيا نتعلم ، ونستمتع)) .
اختارت إيمان ، وطلبت منها أن تضع يديها على عيناها "
اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- معنى (هيا) (قولوا – تعالوا – افرحوا)
- ٢- أخرجت المعلمة، وعرضتها على التلاميذ (قصة – صورة – مجلة)
- ٣- طلبت المعلمة من إيمان أن تضع يديها على (فمه – عيناها)

ضع علامة (✓) أو علامة (x)

- ١- الألعاب التعليمية تجعل التعلم ممتعًا ()
- ٢- قالت المعلمة للتلاميذ هيا نرسم ()

الفعل الماضي والمضارع

الفعل الماضي : هو الذي دل على حدث تم وانتهى

مثل : أكل - فتح

الفعل المضارع : هو الذي ما زال يحدث ومستمر

مثل : يشرب - نكتب

اكمل الجدول التالي

يذاكر - خرج - ترسم - نام

المضارع	الماضي
.....
.....

حول الفعل الماضي إلى مضارع:

١- كتب يكتب

٢- عرف

٣- سمع

هو - هي

للمفرد المذكر

هو

للمفرد المؤنث

هي

صل الصورة بالضمير المناسب :



هو



هي

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١-.....معلمة (هو - هي)

٢-.....مهندس (هو - هي)

٣-.....يشرب (هو - هي)

٤-.....ترسم (هو - هي)

نشيد: مع أمي في السوق

مَعَ أُمِّي لِلسُّوقِ سَأَذْهَبُ وَأُسَاعِدُهَا كَيْ لَا تَتَّعِبُ
 أَمْشِي بِهُدُوءٍ وَنِظَامٍ كَيْ أَتَجَنَّبَ أَيَّ زِحَامٍ
 أَعْرِفُ أَسْعَارَ الْأَشْيَاءِ وَأُسَاعِدُ أُمِّي بِذَكَاءٍ
 أَحْمِلُ عَن أُمِّي الْأَكْيَاسَ أَتَبَسَّمُ فِي وَجْهِ النَّاسِ

الكلمة ومعناها :

أُحْمِلُ : أرفع	زِحَامٌ : زحمة	أَتَجَنَّبُ : أبتعد
-----------------	----------------	---------------------

الكلمة ومضادها:

أُسَاعِدُ : أتخلى	أَتَجَنَّبُ : أقترب	أَذْهَبُ : أراجع
ذَكَاءٌ : غباء	زِحَامٌ : فراغ	تَتَّعِبُ : تترتاح

المفرد وجمعه:

وَجْهٌ : وجوه	سُوقٌ : أسواق	أُمٌّ : أمهات
الْكَيْسُ : الأكياس	الشَّيْءُ : الأشياء	سَعْرٌ : أسعار

تدريبات

أكمل النشيد:

مع أمي..... سأذهب وأساعدها كي لا
أمشي بهدوء و..... كي أتجنب أي

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- معنى (أتجنب)..... (أشاهد - أبتعد - أنظم)
- ٢- يتجنب الطفل في مشيه (الكلام - الزحام - الخصام)
- ٣- ذهب الطفل مع أمه إلى (المكتبة- المدرسة -السوق)

ضع علامة (✓) أو علامة (x)

- ١- التبسم في وجوه الناس ينشر الكراهية ()
- ٢- يريد الطفل مساعدة أمه كي ترتاح ()

تطبيق



مذكرات جاهزة للطباعة

لتحميل الملفات التعليمية مجاناً للمعلم والطالب

مذكرات وملازم / مراجعات وملخصات / امتحانات / كتب الوزارة /
أدلة المعلم / دفاتر التحضير / سجلات مدرسية / أوراق تأسيس

امسح الكود بموبايلك علشان تقدر تثبت التطبيق

وتقدر ف أي وقت تحمّل ال نفسك فيه ببلاش

هيغنيك عن البحث والجروبات والقنوات الكثيرة

