

الأضواء

اللغة العربية نماذج اختبارات الأضواء

لشهر مارس

الفصل الدراسي الثاني
المف
4
الابتدائي

2026



نموذج 1

1 الاستماع: استمع للنص، ثم أجب:

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

() (١) يوسفُ يُحِبُّ أصدقاءه والمدرسة كثيراً.

() (٢) نامَ يوسفُ وهو متعبٌ.

..... (ب) أكمل: شعَرَ يوسفُ بالحزنِ؛ لأنَّه

2 التعبير الكتابي: اقرأ وصف الحدث الآتي، ثم أجب:

في صباحٍ مُشرقٍ خرجنا مع مدرستنا في رحلةٍ إلى الحديقة العامة، وكان الجوُّ لطيفاً والوجهُ مُبتسمة. رأيتُ الأشجارَ الخضراءَ تُحيطُ بنا، وسمعتُ ضحكاتِ أصدقائي تختلطُ بزقزقةِ العصافير، وشممتُ رائحةَ الزهورِ الجميلة. لعبنا كثيراً وتعاوناً في اللّعبِ، وتناولنا طعاماً خفيفاً، وشعرتُ بالراحةِ والسعادة.

كان يوماً ممتعاً تعلمتُ فيه أهميةَ التعاون والاستمتاع بالطبيعة.

..... (أ) الحدث: (ب) تفاصيل الحدث:

..... (ج) المقدمة: (د) الخاتمة:

3 القراءة:

1 - من درس: «هل فكرت قبل أن تنشر؟»: اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«هل تَأَكَّدتَ مِنَ الْمَعْلُومَاتِ قَبْلَ أَنْ تَنْشُرَ أَوْ أَنْ تَتَفَاعَلَ مَعَهَا؟ هَلْ هِيَ مِنْ مَصَدَرٍ مَوْثُوقٍ؟ هَلِ النَّشْرُ لِنَ يُسَيِّءُ أَوْ يَظْلِمُ أَحَدًا؟»

الكلمةُ قَدْ تَكُونُ سَيِّئاً جَارِحاً، أَوْ دَوَاءً شَافِئاً. فَاخْتَرِ كَلِمَاتِكَ بِعِنَايَةٍ؛ فَالْكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ قَدْ تُغَيِّرُ حَيَاةَ إِنْسَانٍ لِلْأَفْضَلِ، أَمَّا الْكَلِمَةُ الْجَارِحَةُ فَقَدْ تُطْفِئُ بَرِيْقَ قَلْبِهِ.»

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) معنى «عناية»: (تركيز - ابتكار - توضيح - اهتمام)

(٢) مضاد «الطيبة»: (المؤلمة - الخبيثة - الضعيفة - المريضة)

(ب) أكمل: لأبْد من التَّأَكُّدِ من المَعْلُومَاتِ قَبْلَ

(ج) لماذا يجب علينا اختيار كلماتنا بعناية؟

٢ - من درس: «مدينة تبني الحلم»: اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«ذَهَبْتُ مَعَ أُمِّي لِزِيَارَةِ خَالِي عِمَادٍ، فَوَجَدْتُهُ يُكْمِلُ مَجَسَّمًا لِمَدِينَةٍ جَمِيلَةٍ. قَالَ لِي: «تَعَالَ يَا نَبِيلُ، سَأَعْرِفُكَ مَدِينَةً حَقِيقِيَّةً بُنِيَتْ فَوْقَ الرَّمَالِ، وَأَصْبَحَتْ حَدِيثَ الْعَالَمِ». جَلَسْتُ بِجَوَارِهِ، فَقَالَ لِي: «الْعَالَمِينَ مَدِينَةٌ جَدِيدَةٌ تُطَلُّ عَلَى الْبَحْرِ الْأَبْيَضِ الْمُتَوَسِّطِ، أَبْرَاجُهَا شَاهِقَةٌ، وَشَوَارِعُهَا وَاسِعَةٌ، وَفِيهَا كُورْنِيشٌ حَدِيثٌ، وَبَحَيْرَاتٌ صِنَاعِيَّةٌ، وَمَتْحَفٌ يَرُوي بَطُولَاتِ الْمِصْرِيِّينَ»، وَأَرَانِي صُورًا لِأَحْيَاءِ سَكْنِيَّةٍ ذَكِيَّةٍ، وَحَدَائِقَ مَفْتُوحَةٍ، وَقَاعَةَ مُؤْتَمَرَاتٍ عَالَمِيَّةٍ اسْتَصَافَتْ زُورًا مِنْ بِلَادٍ مُخْتَلِفَةٍ».

(أ) هات ما يأتي:

١ - معنى «تطل»:

٢ - مضاد «شاهقة»:

(ب) أكمل ما يأتي:

١ - وجد نبيل خاله يُصمِّمُ

٢ - أصبحت مدينة العلمين

(ج) ما الذي يميز مدينة العلمين الجديدة؟

النصوص: من نص: «مصر لنا منذ القدم»: اقرأ، ثم أجب:

مِصْرُنَا مِنْذُ الْقَدَمِ رَمَزُ الْجَلَالِ وَالْعِظَمِ

مِصْرَانَهُضِي يَخِيَا الْعَلَمِ

أُمُّ الْعُلُومِ وَالْفُنُونِ سَادَ بَنُوهَا الْأَوْلَادُونَ

(أ) ما الذي يميز مصر منذ القدم؟

(ب) هات ما يأتي:

١ - معنى «رمز»:

٢ - مضاد «انهضي»:

(ج) استخرج من الأبيات: تعبيرًا مجازيًا، ووضحه:

القواعد النحوية: اقرأ الفقرة، ثم أجب:

0

«القراءة غذاء العقل، ويهوى التلميذ المجتهد القراءة باستمرارٍ، ويطلع على كل جديد».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخراج من الفقرة:

١ - مبتدأ: - علامة رفعه:

٢ - فاعلاً وبيّن علامة إعرابه:

٣ - فعلاً مضارعاً:

(ج) أحمد لوحة. (أكمل بفعل ماضٍ)

الخط العربي: اكتب الجملة الآتية بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:

7

«العلم والأخلاق زينة المرء».

..... - النسخ:

..... - الرقعة:

الإملاء:

V

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١ - ذهبت النادي أمس. (إلى - إلى)

٢ - القلم المكتب. (على - علا)

٣ - طالبٌ مُهذبٌ. (موسى - موسا)

(ب) اكتب ما يملأ عليك.

.....
.....
.....

1 الاستماع: استمع للنص، ثم أجب:

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ - كتبت المعلمة على السبورة إجابة سؤال. ()
 ٢ - رفع مازن يده بتردد. ()
 (ب) أكمل: ماجد يريد أن يصبح للقصاص، ويكتب يحبها الأطفال ويتعلمون منها.

2 التعبير الكتابي: اقرأ وصف المكان التالي، ثم استخراج عناصره:

حديقة المدرسة

ذهبتُ إلى حديقة المدرسة في صباح جميل.
 شعرتُ بالفرح عندما رأيتها واسعة ونظيفة. الأشجارُ العاليةُ تملأ المكان بالظل، والزهورُ الملونةُ تزين الأرض وتبعث رائحة طيبة. كان الأطفالُ يلعبون بمرح، ويملأ الضحك أرجاء الحديقة. العصافيرُ تطير فوق الأشجار وتغرد بأصواتٍ جميلة. جلستُ أستمتع بالمنظر الهادئ وأشعر بالراحة. أحب هذه الحديقة لأنها تجعلني سعيداً وتمنحني طاقة إيجابية.

- (أ) العنوان: (ب) المقدمة:
 (ج) الموضوع:
 (د) الخاتمة:

3 القراءة:

١ - من درس: «كلمات تبني وكلمات تهدم»: اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«اقْتَرَبَ عُمَرُ مِنْ صَدِيقِهِ، وَقَالَ: «أَنَا أَسْفُ، لَمْ أَكُنْ أَقْصِدُ أَنْ أُرْعِجَكَ بِمَزَاحِي، وَأَرْجُو أَنْ تُسَامِحَنِي». وَمَدَّ يَدَهُ إِلَيْهِ، فَسَلَّمَ الصَّدِيقُ عَلَى عُمَرَ بِإِتِسَامَةٍ، وَعَادَ الْأَصْدِقَاءُ جَمِيعًا يَضْحَكُونَ وَيَلْعَبُونَ مَعًا. وَالآنَ يَا أَصْدِقَائِي، هَيَّا بِنَا تَتَفَقَّ أَنْ الضَّحِكَ الْجَمِيلَ هُوَ الَّذِي يُسْعِدُ قُلُوبَ الْجَمِيعِ دُونَ التَّنَمُّرِ عَلَى أَحَدٍ أَوْ مُضَايَقَتِهِ.»

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ - معنى «أُرْعِجَكَ»: (أرشدك - أهينك - أهزأ بك - أضايقك)
 ٢ - مضاد «تَتَفَقَّقَ»: (نتشاجر - نستهزئ - نختلف - نتفرق)

(ب) أكمل: يُسعدُ الضحكُ القلوبَ إذا خلا من أو

(ج) في رأيك، ما الفرق بين المزاح المقبول والمزاح غير المقبول؟

٢ - من درس «هل فكرت قبل أن تنشر؟»: اقرأ الفقرة، ثم أجب:

تَخَيَّلْ أَنَّكَ اشْتَرَيْتَ مَلَابِسَ جَدِيدَةً فَقَابَلَكَ زُمَلَاؤُكَ بِعِبَارَاتٍ مِثْلَ: «مَا هَذَا اللَّوْنُ السَّيِّئُ؟!»، أَوْ أَنَّكَ رَأَيْتَ مَنْشُورًا عَلَى إِحْدَى وَسَائِلِ التَّوَاصُلِ الإِجْتِمَاعِيِّ، فَانْتَقَدْتَ صَاحِبَهُ أَوْ سَخَرْتَ مِنْهُ.. هَلْ فَكَّرْتَ قَبْلَ أَنْ تَكْتُبَ أَوْ تَتَحَدَّثَ فِي وَفِعِ كَلِمَاتِكَ عَلَيْهِ؟ هَلْ تَأَكَّدْتَ مِنَ الْمَعْلُومَاتِ قَبْلَ أَنْ تَنْشُرَ أَوْ أَنْ تَتَفَاعَلَ مَعَهَا؟ هَلْ هِيَ مِنْ مَصْدَرٍ مَوْثُوقٍ؟ هَلِ النِّشْرُ لِنَ يُسِيءُ أَوْ يَظْلِمُ أَحَدًا؟ الْكَلِمَةُ قَدْ تَكُونُ سَيْفًا جَارِحًا، أَوْ دَوَاءً شَافِيًا. فَاخْتَرِ كَلِمَاتِكَ بِعِنَايَةٍ.»

(أ) هات ما يأتي:

١ - معنى «عناية» ٢ - مُضَاد «انْتَقَدَ» ٣ - جَمْع «دَوَاءً»

(ب) أكمل ما يأتي:

١ - يجب علينا التأكد من صحة المعلومات قبل

٢ - إنَّ الكلمةَ التي تُقالُ سيكون لها احتمالان أو

(ج) بِمَ شَبَّهَ الْكَاتِبُ الْكَلِمَةَ الْمُؤَذِيَةَ؟

(د) ما النصيحة التي وجهها الكاتب في نهاية الفقرة؟ ولماذا؟

النصوص: من نص: «العلم طريق النجاح»: اقرأ، ثم أجب:

٤

إِنْ كُنْتَ تَبْغِي الْمَعَالِي فَالْعِلْمُ أَهْدَى سَبِيلًا

وَإِظْبِ عَلَيْهِ مُجِدًّا وَاطْلُبْهُ دَهْرًا طَوِيلًا

كُنْ بِالْعُلُومِ وَلُوعًا تَرُقْ الْمَقَامَ الْجَلِيلًا

(أ) ما السبيل لتحقيق المجد والرفعة؟

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - معنى «تبغي»: (تسمع - تفكر - تريد - تملك)

٢ - مضاد «ترق»: (تنخفض - تستوي - تحزن - تتراجع)

(ج) استخرج: تعبيرًا مجازيًا، ووضحه:

القواعد النحوية: اقرأ الفقرة، ثم أجب:

6

«الريف المصري جميل، ففيه يساعد الفلاحون جارهم، وينتشر التعاون بين الجميع».

(أ) أعرب ما تحته خط:

(ب) استخرج من الفقرة:

(١) خبراً:

(٢) فاعلاً وبيّن علامة رفعه:

(ج) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

١ - يذاكر دروسه. (فاعل مناسب)

٢ - يحب أصدقائه. (مبتدأ)

(د) تسابقت اللاعبتان للفوز بالمباراة. حدد أركان الجملة الفعلية السابقة.

الخط العربي: اكتب الجملة الآتية بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:

7

«خلق الله الإنسان بفطرة سليمة».

- النسخ:

- الرقعة:

الإملاء:

٧

(أ) صوب الخطأ فيما يلي:

١ - سَلَّمْتُ علامي.

٢ - سافرت إلا الإسكندرية.

٣ - يهتم الأب برعاية ابنته الصغرا.

(ب) اكتب ما يملأ عليك.

1 الاستماع: استمع للنص، ثم أجب:

1- أكمل ما يأتي:

(أ) جلس مازن مع أمه في

(ب) رسم مازن

2- ما أول خطوة كتبها مازن داخل كتابه؟

2 التعبير الكتابي: اقرأ وصف الحدث الآتي، ثم أجب:

في يوم الخميس الماضي عشتُ حدثًا جميلًا انتظرته طويلًا، وهو شراء درّاجتي الجديدة. بدأ الحدثُ عندما أخبرتني أمي أن أبي وافق على شراء دراجة لي بشرط الحصول على الدرجة النهائية في امتحان الشهر، فاجتهدتُ كثيرًا، وكنتُ أشعر بالقلق وأنا أنتظر النتيجة. وفجأةً دخلتِ المعلمة الفصلَ، وسمعتها تعلنُ حصولي على الدرجة النهائية، فامتلاً قلبي فرحًا. بعد ذلك اصطحبني أبي إلى محلِّ بيع الدراجات، ورأيتُ الدراجاتِ مصطفةً، واخترتُ دراجتي بلهفةٍ وسعادة. كان يومًا لا يُنسى، تعلّمتُ فيه أن الاجتهادَ يُحقّق الأحلام.

(أ) المقدمة:

(ب) الحدث:

(ج) تفاصيل الحدث:

(د) الخاتمة:

3 القراءة:

1 - من درس: « هل فكرت قبل أن تنشر؟ »: اقرأ الفقرة، ثم أجب:

« كَانَتْ هُنَاكَ طِفْلاً فِي السَّادِسَةِ مِنْ عُمْرِهَا تَخَافُ كَثِيرًا مِنَ الْفَرَّاشَاتِ، وَتَبْكِي كُلَّمَا اقْتَرَبَتْ إِحْدَاهَا مِنْ شَعْرِهَا، وَذَاتَ يَوْمٍ قَالَتْ لَهَا أُمُّهَا بِأُطْفٍ: « هَلْ تَعْلَمِينَ أَنَّ الْفَرَّاشَاتِ تُحِبُّ الزُّهُورَ الْجَمِيلَةَ؟ إِنَّهَا لَا تَقِفُ إِلَّا عَلَى الْأَشْيَاءِ الرَّائِعَةِ، وَشَعْرُكَ جَمِيلٌ مِثْلَ الزُّهُورِ؛ لِذَلِكَ تُحَاوِلُ الْفَرَّاشَاتُ الْوُقُوفَ عَلَيْهِ ». ضَحِكْتَ الْفَتَاةُ مِنْ قَلْبِهَا، وَمُنْذُ ذَلِكَ الْيَوْمِ أَحَبَّتِ الْفَرَّاشَاتِ، وَأَحَبَّتْ شَعْرَهَا أَيْضًا ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(1) معنى «لطف»: (رفق - حب - صدق - صبر)

(2) مضاد «تحب»: (تفكر - تستسلم - تكره - تذلُّ)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - اعتادت الفتاة على حُبِّ الفراشات واللَّعبِ معها. ()

٢ - شبَّهت الأمُّ شعرَ الفتاةِ بأنَّه مثلَ الفراشاتِ الجميلةِ الألوان. ()

(ج) كيف تغلبت الفتاة على مخاوفها من الفراشات؟

٢ - من درس «المحيطات نتحدَّثُ إلينا»: اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«هل شاهدتَ فيلمًا من قبل عن البحار والمحيطات، ولاحظتَ النِّفَايات الملقاة على الشواطئ؟، إنَّ ما تراه في تلك المشاهد ليس خيالًا، بل هو واقعٌ تواجهه كثيرٌ من البحار والمحيطات حول العالم، وخطريُّهدد الكائنات البحرية بالانقراض.»

(أ) استخراج من الفقرة ما يلي:

١ - معنى: «المرميَّة»

٢ - مضاد: «واقع»

٣ - مفرد: «أخطار»

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - إلقاء النفايات على الشواطئ مشكلةٌ كبيرةٌ لكن ليست خطيرة. ()

٢ - إلقاء النفايات في البحار يضرُّ بالكائنات البحرية. ()

(ج) ما الخطر الذي يهدد الكائنات البحرية كما تفهم من الفقرة؟

النصوص: من نص: «مصر لنا منذ القدم»: اقرأ، ثم أجب:

نُحِبُّ مِصْرَ مُخْلِصِينَ وَنَفْتَدِيهَا أَجْمَعِينَ
فِيهَا حَيَاتِنَا مُكْرَمِينَ وَهِيَ الْحَيَاةُ لِلْبَنِينَ
هِيَ الْوُجُودُ وَالْعَدَمُ

(أ) كيف عاش المصريون في مصر؟ وما واجبهم تجاهها؟

(ب) هات من الأبيات:

١ - معنى «نضحى من أجلها»:

(ج) أكمل: «مكرمين - بنين» لهما

0 القواعد النحوية: اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«النجاح والتفوق **هدفان** رائعان، يسعى **المتفوقون** إليهما بهمة ونشاط، وينتظرون نتيجة جدهم ليلاً ونهاراً، فهم أصحاب عزيمة قوية.»

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - «هدفان» خبر علامة إعرابه: (الفتحة - الضمة - الألف - الكسرة)

٢ - إعراب «المتفوقون»: (مبتدأ - خبر - اسم مجرور - فاعل)

(ب) استخرج من الفقرة:

١ - فعلاً مضارعاً:

٢ - ظرفاً، وبيّن نوعه:

(ج) «فاز اللاعب في المباراة». اجعل الفاعل في الجملة السابقة للمثنى وغير ما يلزم، ثم أعربه.

7 الخط العربي: اكتب الجملة الآتية بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:

«سلام على مصرفي كل حين.»

- النسخ:

- الرقعة:

V الإملاء:

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - ذهبْتُ مع أسرتي إلا حديقة الحيوان. ()

٢ - رسمت على ورقة بيضاء. ()

٣ - غادر الطبيب المستشفى. ()

(ب) اكتب ما يملأ عليك.

.....

.....

1 الاستماع: استمع للنص، ثم أجب:

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ - كانت خطوات مازن غير مرتبة. ()
٢ - علّق مازن لوحته في ركن الفصل. ()

(ب) أكمل: قالت الأم: أنا معك إذا

2 التعبير الكتابي: أكمل كتابة وصف المكان الآتي، مستخدمًا أدوات الربط المناسبة:

أهرام الجيزة

قررت الأسرة زيارة أهرام الجيزة في نهاية الأسبوع، للاستمتاع واكتساب الكثير من المعرفة، وعندما وصلنا وجدنا الطريق أمامها مزدحمًا؛ فالزوار كثيرون،

3 القراءة:

١ - من درس: « كلمات تبني وكلمات تهدم»: اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«في وقتِ الفسحةِ كانَ الأصدقاءُ يلعبونَ في فناءِ المدرسةِ. رأى عمرُ صديقهُ يحملُ حقيبته بطريقتَ غريبة، فبدأ يقلده بطريقتَ مضحكة. ضحك بعضُ الأصدقاءِ، لكنَّ هذا الصديقَ لم يضحك، بل نظرَ إلى الأرضِ، ثم تركَ المكانَ وهو حزينٌ.»

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ - معنى «فناء»: (مسرح - ساحة - مدخل - حديقة)
٢ - مفرد «الأصدقاء»: (الصدق - الصادق - الصديق - الصدقة)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ - حملَ عمرُ الحقيبةَ لصديقه لكي يُساعده. ()
٢ - حزنَ صديقُ عمرَ ولم يضحك مع الأصدقاء. ()

(ج) ما رد فعل صديق عمر بعد تنمره عليه؟

٢ - من درس: «هل فكرت قبل أن تنشر؟»: اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«هَلْ تَعْلَمُ أَنَّ لِلْكَلِمَاتِ قُوَّةً كَبِيرَةً؟ فَقَدْ تَجَعَلْنَا فِي أَفْضَلِ حَالَاتِنَا، وَقَدْ تُؤْذِينَا أَوْ تَجْرَحُنَا، فَهَلْ فَكَّرْتَ يَوْمًا فِي تَأْثِيرِ كَلِمَاتِكَ فِي نُفُوسِ الْآخَرِينَ؟ سَأَحْكِي بَعْضَ الْحِكَايَاتِ الْحَقِيقِيَّةِ، وَلْنُفَكِّرْ مَعًا: مَاذَا يُمَكِّنُ أَنْ تَفْعَلَ بِنَا الْكَلِمَاتُ؟».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

١ - مَعْنَى: «تُؤْذِي» (تخذل - تؤلم - تُشعل - تضر)

٢ - مُضَاد: «قُوَّة» (فشل - خوف - ضعف - هزيمة)

٣ - مُفْرَد: «الحكايات» (الحكاية - الحكاية - الحكي - الاحتكاك)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - قوة الكلمات أحياناً تكون كبيرة. ()

٢ - الكلمة قد تجرح وقد تحسن حالاتنا. ()

(ج) كيف ستوضح المعلمة أهمية الكلمة من خلال فهمك للفقرة؟

(د) «للكلمات قوة كبيرة» وضح ذلك من خلال الفقرة.

النصوص: من نص: «العلم طريق النجاح»: اقرأ، ثم أجب:

وأَتَعِبَ النَّفْسَ فِيهَا تَلَقَّ الْجِزَاءَ الْجَمِيلَا
لَوْلَا الْعُلَمَا سَهَرْنَا بِالْجِدِّ لِيَلَّا طَوِيلَا

(أ) ماذا يطلب الشاعر من طالب المجد؟ ولماذا؟

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - معنى «تَلَقَّ»: (تنل - تَعِش - تحاول - تطلب)

٢ - مضاد «الْجِدِّ»: (العدم - الخسران - الضياع - الكسل)

(ج) ما الجمال في قول الشاعر «لولا العلماء سهرنا»؟

القواعد النحوية: اقرأ الفقرة، ثم أجب:

(أ) اختر: «الخيال العلمي مفيد». إعراب ما تحته خط:

(مبتدأ - خبر - فاعل - اسم مجرور)

- (ب) أكمل: «الطرق واسعة». علامة إعراب ما تحته خط:
- (ج) «وصلت المهندساتُ إلى المطار صباحًا». استخرج من العبارة السابقة:
- ١- فعلاً وحدّد نوعه:
 - ٢- فاعلاً وبيّن علامة إعرابه:

الخط العربي: اكتب الجملة الآتية بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:

«المياه نعمة وهبها الله لنا».

- النسخ:
- الرقعة:

الإملاء:

(أ) أكمل الحرف الناقص في الجمل الآتية:

- ١ - ذهبت مع صديقتي ليلاً... إلى النَّادي.
- ٢ - كتبت اسمي على..... الورقة.
- ٣ - ظلت السماء تمطرحت..... المساء.

(ب) اكتب ما يملى عليك.

.....

.....

1 الاستماع: استمع للنص، ثم أجب:

1- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(أ) « حصل يوسف على درجات » . (منخفضة - عالية - سيئة - متوسطة)

(ب) تعجب من درجات يوسف . (المدير - زملاء - أمجد - المعلم)

2- أكمل: ما النافذة التي كان يطل منها يوسف على المدرسة؟

2 التعبير الكتابي:

- اكتب وصفًا لحدث مررت به، متضمنًا عناصر وصف الحدث.

.....

.....

.....

3 القراءة:

1 - من درس: « هل فكرت قبل أن تنشر؟ »: اقرأ الفقرة، ثم أجب:

« وفي حكاية أخرى، كان أحد الأطفال يُشارك في اليوم الرياضي، وحاول القفز فوق الحواجز أكثر من مرة، لكنه لم يستطع، في حين نجح جميع أفراد فريقه في القفز، فقرروا ألا يتركوه وألا يلوموه؛ فتجمعوا وبدءوا يهتفون: « اجتهد، ستنجح، نحن معك ». تابع الطفل المحاولة حتى نجح، وكانت كلماتهم سببًا في ثقته ونجاحه ».

(أ) هات من الفقرة:

1 - مضاد « يهمسون »:
2 - جمع « الحاجز »:

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

1 - كان الطفل مُشاركًا في مُسابقةٍ للجري. ()

2 - نجح جميع الأصدقاء في قفزهم ماعدا واحدًا. ()

(ج) ماذا فعل أفراد الفريق عندما رأوا الطفل يسقط أكثر من مرة؟

٢ - من درس: «كلمات تبني وكلمات تهدم» اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«أَجَابَ عُمَرُ بِخَجَلٍ: كُنْتُ أَمْزَحُ مَعَهُ فَقَطَّ يَا مُعَلِّمَتِي. ابْتَسَمَتِ الْمُعَلِّمَةُ وَقَالَتْ: الْمُزَاحُ لَا يَكُونُ عَلَى حِسَابِ مَشَاعِيرِ الْآخَرِينَ، نَحْنُ نَضْحَكُ مَعَ أَصْدِقَائِنَا، وَلَيْسَ عَلَيْهِمْ، الشَّخْصُ الذَّكِيُّ يُسْعِدُ مَنْ حَوْلَهُ بِتَصَرُّفَاتِهِ.»

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - معنى «مشاعر»: (تأملات - محاسن - كلام - أحاسيس)

٢ - مضاد «أجاب»: (ردّ - سأل - نسى - وقف)

(ب) أكمل: الْمُزَاحُ لَا يَكُونُ عَلَى حِسَابِ

(ج) بَمَ وَصَفَتِ الْفِقْرَةَ الشَّخْصَ الَّذِي يُحَاوِلُ إِسْعَادَ مَنْ حَوْلَهُ؟

النصوص: من نص: «مصر لنا منذ القدم»: اقرأ، ثم أجب:

نَبْنِي لَهَا خَيْرَ الْبِنَاءِ نَعْلُو بِهَا إِلَى السَّمَاءِ
نَدِينُ فِيهَا بِالْوَفَاءِ وَمِمَّصْرُ أَوْلَى بِالْفِدَاءِ
هِيَ الْحِمَى وَهِيَ الْحَرَمُ

(أ) هل تستحق مصر كل هذا القدر من المحبة؟ ولماذا؟

(ب) هات من الأبيات:

١ - معنى «المكان المقدس»:

٢ - مضاد «نحطها»:

(ج) استخرج من الأبيات: مظهراً جمالياً:

القواعد النحوية: اقرأ الفقرة، ثم أجب:

(أ) حدد نوع كل جملة مما يأتي:

١ - «الماء يروي الحقول». - نوع الجملة: (.....)

٢ - «فازت اللاعبة بالجائزة». - نوع الجملة: (.....)

(ب) اختر الصواب:

١ - المعلمة. (جاءت - جاءوا - جاء - جاءتا)

٢ - «حارب الجنود من أجل وطنهم». علامة رفع الفاعل:

(الفتحة - الألف - الضمة - الواو)

(ج) صوب ما تحته خط فيما يأتي: «هذان أطفال»

٦ الخط العربي: اكتب الجملة الآتية بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:

«التكنولوجيا سلاح ذو حدين».

- النسخ:

- الرقعة:

٧ الإملاء:

(أ) ضع كلمةً بها ألف لينة مكان النقاط:

١ - جلست الأريكة.

٢ - ذهبت المكتبة.

٣ - اجتهدت في المذاكرة.

(ب) اكتب ما يملأ عليك.

الأضواء

اللغة العربية

إجابات نماذج اختبارات الأضواء

لشهر مارس

الفصل الدراسي الثاني
المف
4
الابتدائي

2026

١ نص الاستماع:

- (أ) ١ - ✓ . ٢ - X .
(ب) لِأَنَّهُ سَيَغِيبُ عَنِ الْمَدْرَسَةِ .

٢ التعبير الكتابي:

- أجب بنفسك .

٣ القراءة:

١- من درس: « هل فكرت قبل أن تنشر؟ »:

- (أ) (١) اهتمام . (٢) الخبيثة . (ب) نشرها .
(ج) بسبب تأثيرها؛ فالكلمة الطيبة قد تغير حياة إنسان للأفضل، أما الكلمة الجارحة فقد تطفئ بريق قلبه .

٢- من درس: « مدينة تبني الحلم »:

- (أ) ١ - تشرف . ٢ - منخفضة .
(ب) ١ - مجسماً لمدينة جميلة . ٢ - حديث العالم .
(ج) تطل على شاطئ البحر الأبيض المتوسط، أبراجها شاهقة، شوارعها واسعة، وفيها كورنيش حديث، وبحيرات صناعية، ومتحف يروي بطولات المصريين .

٤ النصوص: من نص: « مصر لنا منذ القدم »:

- (أ) تتميز بأنها رمز الجلال والعظم، ومهد الحضارات والعلوم والفنون .
(ب) ١ - علامة . ٢ - تكاسلي .
(ج) « مصر انهضي »: تعبيراً مجازياً؛ حيث صور الشاعر مصر بإنسان ندعوه للنهوض ومواصلة التقدم .

٥ القواعد النحوية:

- (أ) غداء: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
(ب) ١ - القراءة، الضمة . ٢ - التلميذ، الضمة . ٣ - يهوى .
(ج) رسم .

٦ الخط العربي:

أجب بنفسك.

٧ الإملاء:

٣ - موسى

٢ - علي

١ - إلی

(ب) أجب بنفسك.



١ نص الاستماع:

(أ) ١ - X . ٢ - X . (ب) مؤلفًا - حكَايَاتٍ .

٢ التعبير الكتابي:

- أجب بنفسك .

٣ القراءة:

١- من درس: « كلمات تبني وكلمات تهدم »:

(أ) ١ - أضايقك . ٢ - نختلف .

(ب) التمر - المضايقة .

(ج) المزاح المقبول يكون من الشخص الذكي الذي يسعد من حوله بتصرفاته اللطيفة، وكلماته المرحة المقبولة، وابتسامه في وجوه الآخرين، أما المزاح غير المقبول فهو الذي يُحزن الآخرين ويجرح مشاعرهم.

٢- من درس: « هل فكرت قبل أن تنشر؟ »:

(أ) ١ - اهتمام . ٢ - مدح . ٣ - أدوية .

(ب) ١- أَنْ تَنْشُرَهَا أَوْ تَتَّفَاعَلَ مَعَهَا . ٢- سَيْفًا جَارِحًا، أَوْ دَوَاءً شَافِيًا .

(ج) مثل السيف الجارح .

(د) أن نختار كلماتنا بعناية ؛ لأن الكلمة قد تكون دواءً شافيًا ، أو تكون سيفًا جارحًا .

٤ النصوص: من نص « العلم طريق النجاح »:

(أ) المواظبة على طلب العلم بجد واجتهاد .

(ب) ١ - تريد . ٢ - تنخفض .

(ج) العلم أهدى سبيلا: تعبير مجازي صور فيه العلم بطريق يسير فيه الإنسان .

٥ القواعد النحوية:

(أ) الريف: مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة . بين : ظرف مكان منصوب .

(ب) ١ - جميل . ٢ - الفلاحون (الواو) .

(ج) ١ - الطالب . ٢ - الولد .

(د) الفعل: تسابقت . الفاعل: اللاعبتان .

٦ الخط العربي:

أجب بنفسك.

٧ الإملاء:

(أ) ١ - على
٢ - إلى
٣ - الصغرى
(ب) أجب بنفسك.



1 نص الاستماع:

- ١- (أ) المساء. (ب) كتابًا مفتوحًا يشعُّ نورًا.
٢- أقرأ قصةً جديدةً كل أسبوع.

2 التعبير الكتابي:

- أجب بنفسك.

3 القراءة:

١- من درس: « هل فكرت قبل أن تنشر؟ »:

(أ) ١- رفق. ٢- تكره.

(ب) ١- X ٢- X

٢- بكلمات أمها الطيبة والجميلة عن الفراشات، وعن شعرها.

٢- من درس: « المحيطات تتحدّث إلينا »:

(أ) ١- الملقاة. ٢- خيال. ٣- خطر.

(ب) ١- X ٢- ✓

(ج) الانقراض.

4 النصوص: من نص: «مصر لنا منذ القدم»:

(أ) عاشوا فيها مكرمين، وواجبهم تجاهها التضحية من أجل حمايتها ونهضتها.

(ب) ١- نفتديها. ٢- مخلصين.

(ج) نهاية متماثلة.

5 القواعد النحوية:

(أ) ١- الألف. ٢- فاعلاً.

(ب) ١- يسعى - ينتظرون. ٢- ليلاً، ظرف زمان.

(ج) فاز اللاعبان في المباراة.

- اللاعبان : (فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف)

الخط العربي:

٦

أجب بنفسك.

الإملاء:

٧

٣ - X

٢ - ✓

١ - X (أ)

(ب) أجب بنفسك.



١ نص الاستماع:

(أ) ١ - X . ٢ - ✓ .

(ب) احتجت أي مساعدة.

٢ التعبير الكتابي:

- أجب بنفسك.

٣ القراءة:

١- من درس: « كلمات تبني وكلمات تهدم »:

(أ) ١ - ساحة . ٢ - الصديق .

(ب) ١ - X . ٢ - ✓ .

(ج) لم يضحك، بل نظر إلى الأرض وترك المكان وهو حزين.

٢- من درس: « هل فكرت قبل أن تنشر؟ »:

(أ) ١ - تضر . ٢ - ضعف . ٣ - الحكاية .

(ب) ١ - X . ٢ - ✓ .

(ج) ستحكي بعض الحكايات الحقيقية.

(د) حيث إنها قد تجعلنا في أفضل حالاتنا، وقد تؤذيها أو تجرحنا.

٤ النصوص: من نص: «العلم طريق النجاح»:

(أ) يطلب منه أن يتعب نفسه في تحصيل العلوم؛ ليصل إلى المكانة العالية.

(ب) ١ - تنل . ٢ - الكسل .

(ج) تعبير جميل يدل على أن الوصول إلى المكانة العالية يستحق السهر وبذل الجهد.

٥ القواعد النحوية:

(أ) خبر . (ب) الضمة .

(ج) ١ - وصلت - ماضٍ . ٢ - المهندسات (الضمة) .

الخط العربي:

٦

أجب بنفسك.

الإملاء:

٧

٣ - ي

٢ - ي

١ - ي (أ)

(ب) أجب بنفسك.



١ نص الاستماع:

- ١- (أ) عالية .
٢- نافذة الصداقة .
(ب) المعلم .

٢ التعبير الكتابي:

- أجب بنفسك .

٣ القراءة:

- ١- من درس: « هل فكرت قبل أن تنشر؟ »:
(أ) ١ - يهتفون . ٢ - الحواجز .
(ب) ١ - X ٢ - ✓
(ج) قرروا ألا يتركوه وألا يلوموه؛ فتجمعوا وبدءوا يهتفون: « اجتهد، ستنجح، نحن معك » .
- ٢- من درس: « كلمات تبني وكلمات تهدم »:
(أ) ١ - أحاسيس . ٢ - سأل .
(ب) مَشَاعِرِ الْآخِرِينَ .
(ج) وصفته الفقرة بأنه ذكيّ .

٤ النصوص: من نص: «مصر لنا منذ القدم»:

- (أ) نعم، لأنها هي التي وهبتنا الحياة الكريمة الحرة، وهي الحياة بالنسبة لأبنائها، وهي الحمى
والمكان المقدس .
(ب) ١ - الحرم . ٢ - نعلوبها .
(ج) « هي الحمى وهي الحرم »: تعبير جميل يدل على قدسية أرض مصر .

٥ القواعد النحوية:

- (أ) ١ - اسمية . ٢ - فعلية .
(ب) ١ - جاءت . ٢ - الضمة .
(ج) هؤلاء أطفال .

الخط العربي:

٦

أجب بنفسك.

الإملاء:

٧

٣ - هُدى

٢ - إلى

١ - على

(ب) أجب بنفسك.





فقرات الاستماع



الصف 4 الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

نماذج اختبارات شهر مارس

فقرات استماع نماذج اختبارات شهر مارس



نموذج (١)

«يُحِبُّ يُوْسُفُ الْمَدْرَسَةَ كَثِيرًا، وَيَسْتَمِعُ بِالْدُرُوسِ وَالْأَنْشِطَةَ مَعَ أَصْدِقَائِهِ، وَذَاتَ صَبَاحٍ اسْتَيْقَظَ مُتَعَبًا، وَنَصَحَهُ الطَّيِّبُ بِالرَّاحَةِ فِي الْبَيْتِ عِدَّةَ أَيَّامٍ. شَعَرَ يُوْسُفُ بِالْحُزْنِ؛ لِأَنَّهُ سَيَغِيبُ عَنِ الْمَدْرَسَةِ، وَتَمَنَّى لَوْ يَسْتَطِيعُ مُتَابَعَةَ الدُّرُوسِ مِنْ غُرْفَتِهِ».

نموذج (٢)

«مَا هُوَ حُلْمُكَ؟» سَوَّالٌ كَتَبَتْهُ الْمُعَلِّمَةُ عَلَى السَّبُورَةِ. فَرَفَعَ مَازِنٌ يَدَهُ دُونَ تَرَدُّدٍ: «أَنَا أُرِيدُ أَنْ أَصْبِحَ مُؤَلِّفًا لِلْقِصَصِ، أَكْتُبُ حِكَايَاتٍ يُحِبُّهَا الْأَطْفَالُ وَيَتَعَلَّمُونَ مِنْهَا. ابْتَسَمَتِ الْمُعَلِّمَةُ وَقَالَتْ: إِذْنِ عَلَيكَ أَنْ تُخَطِّطَ لِهَذَا الْحُلْمِ».

نموذج (٣)

«في المساء، جلستُ مع أمي، وأحضرتُ ورقة وقلماً، ورسمتُ كتاباً مفتوحاً يشعُ نوراً، كتبتُ داخله خطواتي: أقرأ قصةً جديدةً كل أسبوع، أكتبُ أفكارِي بعد القراءة، أتعلّمُ كتابة البدايات الجذابة».

نموذج (٤)

«قالتُ أمي: أحسنتَ يا مازن، هذه الخطوات مرتبةً ترتيباً جيداً، وأنا معك إذا احتجتُ أي مساعدة. في اليوم التالي، علقتُها في ركن الفصل: لوحة الأحلام، وكل زميلٍ أتى بلوحة حلمه».

نموذج (٥)

«وَفِي أَوَّلِ اخْتِبَارٍ بَعْدَ عَوْدَتِهِ حَصَلَ يُوسُفُ عَلَى دَرَجَاتٍ عَالِيَةٍ .
تَعَجَّبَ الْمُعَلِّمُ وَقَالَ مُبْتَسِمًا: «أَحْسَنْتَ يَا يُوسُفُ! لَمْ أَتَوَقَّعْ
هَذَا التَّفَوُّقَ بَعْدَ غِيَابِكَ». قَالَ يُوسُفُ وَهُوَ يَنْظُرُ لِصَدِيقِهِ أَمْجَدَ
بِفَخْرٍ: «لَقَدْ كَانَتْ لِي نَافِذَةٌ أُطِلُّ مِنْهَا عَلَى الْمَدْرَسَةِ؛ نَافِذَةٌ اسْمُهَا
الصَّدَاقَةُ» .

تطبيق



مذكرات جاهزة للطباعة

لتحميل الملفات التعليمية مجاناً للمعلم والطالب

مذكرات وملازم / مراجعات وملخصات / امتحانات / كتب الوزارة /
أدلة المعلم / دفاتر التحضير / سجلات مدرسية / أوراق تأسيس

امسح الكود بموبايلك علشان تقدر تثبت التطبيق

وتقدر ف أي وقت تحمّل ال نفسك فيه ببلاش

هيغنيك عن البحث والجروبات والقنوات الكثيرة

