

سندباد

مراجعات شهري فبراير ومارس
الفصل الدراسي الثاني

2025 - 2026

الصف
الثاني
الابتدائي

2



الرياضيات



أسئلة للمراجعة على الفصل السابع

١ اكتب قيمة كل ورقة نقدية مما يأتي:



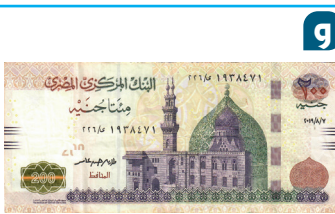
ج جنيهاً



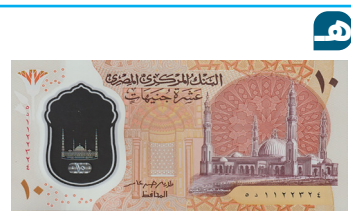
ب جنيهاً



ا جنيهاً



و جنيه



ه جنيهاً



د جنيه

٢ صل كل عملة بقيمتها المكتوبة:



١٠٠ جنيه



٥٠ جنيهاً



٥ جنيهاً

٢٠٠ جنيه

٢٠ جنيهاً

١٠ جنيهاً





٣ صل سعر كل من المشتريات الآتية بالعملة المناسبة :



١ جنيه



١



١٠ جنيهات



٢



١٠٠ جنيه



٣



٥٠ جنيهًا



٤



٢٠ جنيهًا



٥



٥ جنيهات



٦



٤ ضع علامة (√) أسفل مجموعة الأوراق النقدية التي تُمثّل ١٠٠ جنيهه :



٥ إذا دفعنا في كل لعبة العملات التي بجوارها **فاكتب** ثمن كل لعبة :



ثمن السيارة = جنيهاً



ثمن الدبوب = جنيهاً



ثمن الحاسبة = جنيهاً

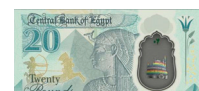


ثمن الكتاب = جنيهاً

٦ أكمل ما يأتي :



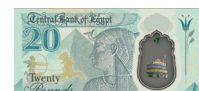
ورقة فئة ١٠ جنيهات . =



العشرون جنيهاً



ورقات فئة ٥ جنيهات . =



العشرون جنيهاً



عملة فئة واحد جنيهه . =



العشرون جنيهاً



ورقات فئة ١٠ جنيهات . =



الخمسون جنيهاً



ورقات فئة ٥ جنيهاً .

=



٥ الخمسون جنيهاً



عملة فئة واحد جنيه .

=



٦ الخمسون جنيهاً



ورقة فئة ٥٠ جنيهاً .

=



٧ المائة جنيه



ورقات فئة ٢٠ جنيهاً .

=



٨ المائة جنيه



ورقات فئة ١٠ جنيهاً .

=



٩ المائة جنيه



ورقة فئة ٥ جنيهاً .

=



١٠ المائة جنيه



ورقة فئة ١٠٠ جنيه .

=



١١ المِئتا جنيه

٧ أكمل ما يأتي:

١ ٥٠ جنيهاً = ٢٠ جنيهاً + ٢٠ جنيهاً + جنيهاً

٢ ٥٠ جنيهاً = ٣٠ جنيهاً + جنيهاً

٣ ١٠٠ جنيه = ٥٠ جنيهاً + ٢٠ جنيهاً + جنيهاً

٤ ١٠٠ جنيه = ٥٠ جنيهاً + ٤٠ جنيهاً + جنيهاً




٥ ٢٠٠ جنيه = ١٠٠ جنيه + ٥٠ جنيهاً + جنيهاً



٦ ٢٠٠ جنيه = ٥٠ جنيهاً + ٥٠ جنيهاً + جنيه






٨ أكمل ما يأتي :

جنيهاً =  +  +  ١

جنيهاً =  +  +  ٢

جنيهاً =  +  +  ٣

جنيهاً =  +  +  ٤

٩ اجمع النقود ، واكتب المجموع :

ج = + + + ١

ج = + + + ٢

ج = + + + + + ٣

ج = + + + + ٤



١٠ اجمع النقود ، ثم صل المجموع باللعبة التي لها نفس الثمن:

١ جنيه ١٠ جنيهاً ١٠ جنيهاً ١٠ جنيهاً ٥٠ جنيهاً

جنيهاً

أ

٢٠ جنيهاً



١٠٠ جنيهاً ٥٠ جنيهاً ٥٠ جنيهاً ١٠ جنيهاً

جنيه

ب

٧٦ جنيهاً



٥٠ جنيهاً ١٠ جنيهاً ١٠ جنيهاً ٥٠ جنيهاً ٥٠ جنيهاً

جنيه

ج

١٢٥ جنيهاً



١١ اختر الأشياء التي تستطيع سارة شراؤها من خلال الميزانية التي معها بدون باقي :

٨٥ جنيهاً ٥ جنيهاً ٧ جنيهاً ٤٥ جنيهاً

١ ميزانيتي في هذه الوجبة ٥٠ جنيهاً

سوف أشتري

و

١٥ جنيهاً ٩ جنيهاً ٦٥ جنيهاً ٨٥ جنيهاً

٢ ميزانيتي في هذه الوجبة ١٠٠ جنيهاً

سوف أشتري

و

٨٥ جنيهاً ٦٥ جنيهاً ١٠ جنيهاً ٥ جنيهاً

٣ ميزانيتي في هذه الوجبة ٧٥ جنيهاً

سوف أشتري

و



١٢ ادخرت مي ٤٣ جنيهاً خلال شهر واحد وفي الشهر التالي ادخرت ٥٤ جنيهاً
ما مجموع المبالغ التي مع مي؟

ما مع مي = جنيهاً جنيهاً = جنيهاً

١٣ مع أحمد المبلغ المبين بالرسم :



فإذا اشترى أحمد أشياء بمبلغ ٢١ جنيهاً فكم يتبقى معه؟

المبلغ المتبقي معه = - = جنيهاً

١٤ مع عمر المبلغ الآتي :



فإذا اشترى قميصاً بمبلغ ٣٥ جنيهاً وأعطى أخته ١٢ جنيهاً فكم جنيهاً يتبقى معه؟

ما أنفقه عمر = + = جنيهاً

المبلغ المتبقي معه = - = جنيهاً



١٠٠ جنيه



١٠ جنيهات



١ جنيه

١٠ استخدم الأوراق النقدية فئات ١ جنيه و ١٠ جنيهات و ١٠٠ جنيه

لإيجاد ناتج جمع أو باقي طرح المبالغ التالية:

جدول القيمة المكانية للنقود

المئات (١٠٠ جنيه)	العشرات (١٠ جنيهات)	الآحاد (١ جنيه)

١٥٤

+

٢١١

=



جدول القيمة المكانية للنقود

المئات (١٠٠ جنيه)	العشرات (١٠ جنيهات)	الآحاد (١ جنيه)

$$\begin{array}{r} ٥١٤ \\ + \\ ١٣٢ \\ = \end{array}$$

جدول القيمة المكانية للنقود

المئات (١٠٠ جنيه)	العشرات (١٠ جنيهات)	الآحاد (١ جنيه)

$$\begin{array}{r} ٥٧٣ \\ - \\ ٢٥٢ \\ = \end{array}$$

١٦ أجب عما يأتي :

٢ ١٧ ج + ٦٤ ج = ج	١ ٢٧ ج + ٤٦ ج = ج
٤ ٢٣٤ ج + ١٧٣ ج = ج	٣ ١٢٥ ج + ٣١٦ ج = ج
٦ ١٧٥ ج + ٤٠٥ ج = ج	٥ ٣٠٥ ج + ٢١٧ ج = ج
٨ ٤٢٦ ج + ٤٨٣ ج = ج	٧ ٣٣٥ ج + ٤٧٢ ج = ج

١٧ اجمع باستخدام جدول القيمة المكانية / النقود :

$$١٦٣ \text{ جنيهًا} + ١٧٢ \text{ جنيهًا} = \text{..... جنيه}$$

مئات (١٠٠ جنيه)	عشرات (١٠ جنيهات)	آحاد (١ جنيه)



١٨ أوجد ناتج الطرح فيما يأتي :

٢ ٦٣ - ١٨ = - ١٨ = - ١٨ = - ١٨ =

١ ٤٦ - ٢٨ = - ٢٨ = - ٢٨ = - ٢٨ =

٤ ٣٢٤ - ٢١٩ = - ٢١٩ = - ٢١٩ = - ٢١٩ =

٣ ٣٥١ - ١٢٩ = - ١٢٩ = - ١٢٩ = - ١٢٩ =

٦ ٤٥٠ - ٣٢١ = - ٣٢١ = - ٣٢١ = - ٣٢١ =

٥ ٥٣٢ - ٢٩١ = - ٢٩١ = - ٢٩١ = - ٢٩١ =

٨ ٣٠٥ - ١٧٣ = - ١٧٣ = - ١٧٣ = - ١٧٣ =

٧ ٤٣٢ - ٤١٨ = - ٤١٨ = - ٤١٨ = - ٤١٨ =

١٠ ٣٢٥ - ١٢٧ = - ١٢٧ = - ١٢٧ = - ١٢٧ =

٩ ٥٢٣ - ٢٩١ = - ٢٩١ = - ٢٩١ = - ٢٩١ =

١٩ اشترت منى خاتم فضة بمبلغ ٢١٥ جنيهاً وسلسلة



بمبلغ ٤٩٧ جنيهاً فكم دفعت منى ؟

ما دفعته منى = + = جنيهاً

٢٠ مع شريف ٥٧٥ جنيهاً ، اشترى قميص بمبلغ ٢٩٠ جنيهاً.



ما المبلغ المتبقي مع شريف ؟

المبلغ المتبقي مع شريف = - = جنيهاً



أسئلة للمراجعة على الفصل الثامن

1 **خوِّط** كل اثنين معًا ، ثم اكتب العدد وحدِّد ما إذا كان زوجيًا أم فرديًا . :

ب

ما العدد ؟
.....
زوجي فردي العدد

ا

ما العدد ؟
.....
زوجي فردي العدد

2 **ضع** كل اثنين في دائرة ، ثم **اكتب** العدد **وحدد** ما إذا كان زوجيًا أم فرديًا :

ب

ما العدد ؟
.....
هل العدد زوجي أم فردي ؟
.....

ا

ما العدد ؟
.....
هل العدد زوجي أم فردي ؟
.....

3 **ضع** دائرة حول الأعداد الزوجية فيما يلي :

ب

١٥	١٤	١٣	١٨	١١
١٧	١٢	١٩	٢٠	١٦

ا

٨	٧	٣	٦	٢
٤	١٠	١	٩	٥

4 **ضع** دائرة حول الأعداد الفردية فيما يلي :

ب

٢٥	٦٤	٨٣	١٨	٢٧
٧٧	٢٢	١٩	٢١	٣٦

ا

٨	١٧	١٣	٦	٣٢
٤٤	١٠	٨١	٦٩	٥



٥ **تَدَد** ما إذا كان العدد فرديًا أم زوجيًا فيما يأتي :

العشرات	الآحاد
٥	٠

العشرات	الآحاد
٤	٩

العشرات	الآحاد
٥	٨

٦ **أكمل** ما يأتي :

١ تُعتبر الأعداد ١، ٣، ٥، ٧ أعدادًا

٢ عدد أصابع اليد الواحدة تُمثّل عددًا

٣ جميع الأعداد ٢٢، ٣١، ٤٦، ٦٤ أعدادًا زوجية ما عدا

٤ العدد الزوجي التالي مباشرة للعدد ١٧ هو

٥ العدد الفردي السابق مباشرة للعدد ٢٤ هو

٦ العدد الزوجي المحصور بين العددين ٣٢، ٣٥ هو

٧ الأعداد الفردية أقل من ١١ هي

٨ الأعداد الفردية المحصورة بين ١٤، ٢٤ هي

٩ أربعة أعداد زوجية مُكوّنة من رقمين هي

٧ **استخدم** الرقمين لكتابة عددين، وتَدَد ما إذا كان كل منهما فرديًا أم زوجيًا :

ب

٧	٢
.....
.....

أ

٥	٦
.....
.....

٨ **ضاعف** كل عدد، ثم **تَدَد** ما إذا كان المجموع عددًا زوجيًا أم فرديًا:

هل المضاعف زوجي أم فردي؟	مضاعف العدد	العدد
.....	١١
.....	١٢
.....	١٣
.....	١٤



١٣ خُوط القاعدة الصحيحة :

- ١ القاعدة $٥+، ١-$ ١
- ٢ القاعدة $٢+، ١-$ ٢

١٤ أنشئ الأنماط التالية طبقاً للقاعدة المكتوبة :

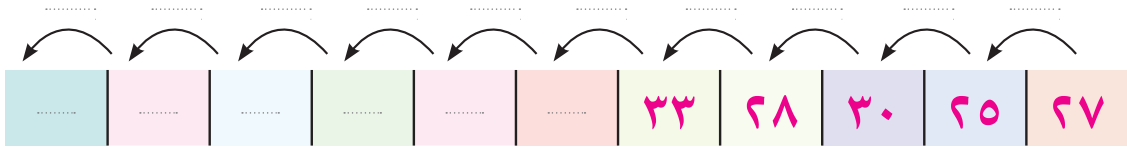
.....	.....	.....	.....	١٧
.....	.....	.....	.....	٩
.....	.....	.....	.....	١٠

١ القاعدة $٣-، ١+$ النمط

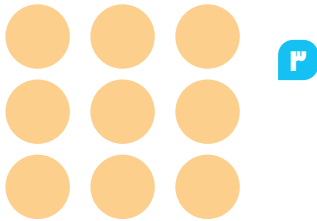
٢ القاعدة $٢+، ١-$ النمط

٣ القاعدة $٢-، ٤+$ النمط

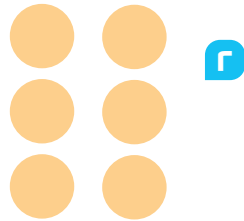
١٥ حدّد القاعدة في كل نمط، ثم أكمل النمط فيما يلي :



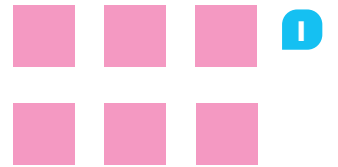
١٦ ضع تسمية للمصفوفة تبعاً لعدد الصفوف وعدد الأعمدة :



٣



٢



١

عدد الصفوف =

عدد الأعمدة =

تُسمّى مصفوفة

عدد الصفوف =

عدد الأعمدة =

تُسمّى مصفوفة

عدد الصفوف =

عدد الأعمدة =

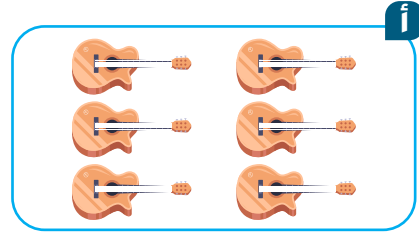
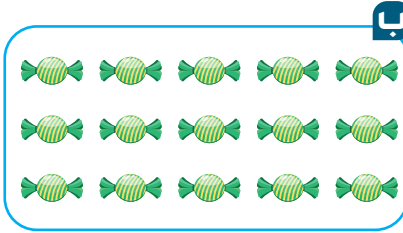
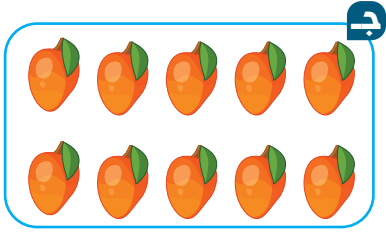
تُسمّى مصفوفة

١٧ حل المصفوفة واكتب المعادلات :

عدد الصفوف = ، عدد الأعمدة =
 معادلة الجمع بالصفوف
 معادلة الجمع بالأعمدة
 هذه مصفوفة في



١٨ **ج** كل مصفوفة باسمها :

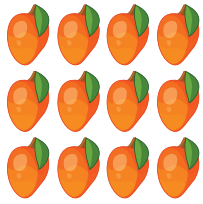


٣ في ٢

٢ في ٥

٣ في ٥

١٩ **اكتب** عدد أعمدة وعدد صفوف المصفوفة ، ثم اكتب معادلتي الجمع :



عدد الصفوف =

عدد الأعمدة =

مصفوفة في

عدد عناصرها =

معادلتي الجمع :

..... ،

عدد الصفوف =

عدد الأعمدة =

مصفوفة في

عدد عناصرها =

معادلتي الجمع :

..... ،

٢٠ **أكمل** النمط واكتب قاعدة النمط :

١ ٨٥ ، ٨٠ ، ٧٥ ، ٧٠ ، ، ، ، القاعدة :

٢ ١١ ، ٢٢ ، ٣٣ ، ٤٤ ، ، ، ، القاعدة :

٣ ٨٤ ، ٧٤ ، ٦٤ ، ٥٤ ، ، ، ، القاعدة :

٤ ١٠٥ ، ٩٠ ، ٧٥ ، ٦٠ ، ، ، ، القاعدة :

٥ ٨٩ ، ٧٨ ، ٦٧ ، ٥٦ ، ، ، ، القاعدة :



اختبارات عامة لمراجعة منهج شهر فبراير ومارس

اختبار (١) على منهج شهر فبراير ومارس

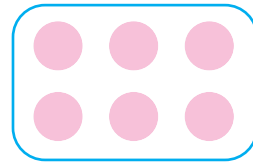
١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

١ أيًّا مما يأتي هو إكمال للنمط ٢١ ، ٢٤ ، ٢٧ ، ٣٠ ، ،

- أ ٣٠ ، ٣٣ ب ٣١ ، ٣٢ ج ٣١ ، ٣٤ د ٣٣ ، ٣٦

٢ أيًّا من الأنماط التالية تكون قاعدتها - ٢ ؟

- أ ٢ ، ٤ ، ٦ ، ٨ ب ٣ ، ٥ ، ٧ ، ٩ ج ٥ ، ٦ ، ٧ ، ٨ د ١ ، ٣ ، ٥ ، ٧



٣ تُسمَّى المصفوفة التالية

- أ ٢ في ٣ ب ٣ في ٢ ج ٢ في ٤ د ٢ في ٢

٤ معادلة الجمع للمصفوفة السابقة هي

- أ ٢ + ٢ ب ٣ + ٣ ج ٢ + ٢ + ٢ + ٢ د ٣ + ٣ + ٣

٢ أكمل النمط تبعًا للقاعدة :

١ القاعدة : $٣ +$ ، ، ، ، ، ١٥

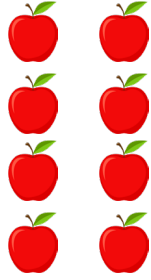
٢ القاعدة : $٤ -$ ، ، ، ، ، ٤٠

٣ القاعدة : $٣ - ، ٥ +$ ، ، ، ، ، ٥٠



٣ اكتب عدد الصفوف وعدد الأعمدة واسم المصفوفة تبعًا لذلك :

ب



..... = عدد الصفوف
 = عدد الأعمدة
 مصفوفة في
 = عدد عناصرها

ا



..... = عدد الصفوف
 = عدد الأعمدة
 مصفوفة في
 = عدد عناصرها

٤ أوجد المجموع ثم بيّن ما إذا كان المجموع زوجيًا (ز) أم فرديًا (ف) :

..... = ٥ + ١٢ **٢**

..... = ٦ + ٣ **١**

..... = ١٥ + ٥ **٤**

..... = ٧ + ٤ **٣**

٥ مع أشرف المبلغ الموضح :



حوّط على أكبر عدد ممكن من الأشياء الموضحة يمكنه شراؤها.



٢٥ جنيهاً



٣٢ جنيهاً



١٥٠ جنيهاً



٦٥ جنيهاً



٦ اشترت هدى فستان بمبلغ ٦٤٥ جنيهاً ، وكان معها ٧٥٠ جنيهاً .



ما المبلغ المتبقي مع دعاء ؟

المبلغ المتبقي مع دعاء = - = جنيهاً

٧ وفّر سعيد مبلغ ٤٥ جنيهاً في أحد الشهور ، وفي الشهر التالي وفّر ٤٧ جنيهاً .

فكم جنيهاً وفّرهما سعيد في الشهرين معاً ؟



اختبار (٢) على منهج شهر فبراير ومارس

١ أكمل المبلغ الإجمالي :

١ $٢٠ + ٢٠ + ٢٠ + ١٠ + ٣ =$ جـ

٢ $١٠٠ + ٥٠ + ٥٠ + ٥ + ٢ =$ جـ

٣ $١٠٠ + ١٠٠ + ٢٠ + ١٠ + ١ =$ جـ

٤ $١٠٠ + ١٠٠ + ١٠ + ١٠ + ١ + ١ =$ جـ

٢ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

١ العدد الزوجي في الأعداد التالية هو

١٤ د

٢٠١ ج

٣٥ ب

١٣ ا

٢ مجموع العددين يكون فردياً

٦، ٦ د

٣، ١ ج

٣، ٢ ب

٤، ٢ ا

٣ قاعدة النمط ٤، ٦، ٨، ١٠، ... هي

٢ - د

٢ + ج

٤ - ب

٤ + ا

٤ قاعدة النمط ١٠، ١٢، ١١، ١٣، ١٢ هي

٢ -، ١ + د

١ -، ٢ + ج

٢ +، ١ - ب

١ +، ٢ - ا

٣ أكمل النمط تبعاً للقاعدة :

١ القاعدة : ٢ +، ١ - ، ، ، ، ، ، ١٢

٢ القاعدة : ٣ -، ٤ + ، ، ، ، ، ، ٣٥



٤ أوجد المجموع ثم بيّن ما إذا كان المجموع زوجيًا (ز) أم فرديًا (ف) :

..... = ٧ + ٧ ٢

..... = ٨ + ٨ ١

..... = ٨ + ٢ ٤

..... = ٣ + ١٠ ٣

٥ حل المصفوفة واكتب المعادلات :

عدد الصفوف = ، عدد الأعمدة =
 معادلة الجمع بالصفوف
 معادلة الجمع بالأعمدة
 هذه مصفوفة في

٦ مع آية ٢٤٥ جنيهاً وأخذت من جدتها ٥٥ جنيهاً فكم جنيهاً مع آية ؟

.....

٧ وفّرت هالة مبلغ ٧٥٠ جنيهاً لشراء فستان ، إذا كان سعر الفستان ٦٧٥ جنيهاً.

فكم جنيهاً يتبقى مع هالة عند شراء الفستان؟

.....



اختبار (٣) على منهج شهر فبراير ومارس

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ أي الأعداد الآتية زوجي ؟

٢٥ ا ، ٦٣ ب ، ١٨ ج ، ٤٠٣ د

٢ قاعدة النمط : ٣ ، ٧ ، ١١ ، ١٥ ، ١٩ ، ،

٣+ ا ، ٤+ ب ، ٤- ج ، ٣+ ، ١-

٣ مجموع العددين يكون عددًا فرديًا.

٥ ، ٣ ا ، ٤ ، ٤ ب ، ٨ ، ٦ ج ، ٦ ، ٥ د

٤ قاعدة النمط : ١٢ ، ١٥ ، ١٤ ، ١٧ ، ١٦ ، ١٩ ، هي

٢- ، ٣+ ا ، ١- ، ٣+ ب ، ١- ، ٢+ ج ، ٢- ، ٢+ د

٥ أيًا من الأنماط التالية يتبع القاعدة : -٣ ؟

١٠ ، ١٣ ، ١٦ ، ١٩ ، ا ، ١٥ ، ١٢ ، ٩ ، ٦ ، ب ، ٤٢ ، ٣٩ ، ٣٦ ، ٣٣ ، ج ، ٤٥ ، ٤٨ ، ٥٢ ، ٥٧ ، د

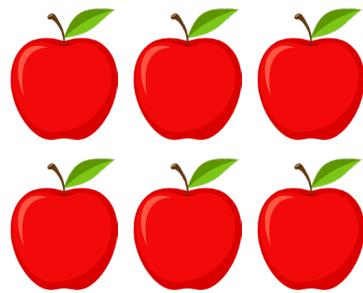
٢ حل المصفوفة واكتب المعادلات :

عدد الصفوف = ، عدد الأعمدة =

معادلة الجمع بالصفوف

معادلة الجمع بالأعمدة

هذه مصفوفة في



٣ خوّط القاعدة الصحيحة :

١ ٥٥ ا ، ٦٥ ب ، ٦٤ ج ، ٧٤ د ، ٧٣ هـ القاعدة +١٠ ، -١٠

٢ ٨ ا ، ١٢ ب ، ١١ ج ، ١٥ د ، ١٤ هـ القاعدة +٤ ، -٤

٣ ٣ ا ، ٦ ب ، ٥ ج ، ٨ د ، ٧ هـ القاعدة +٣ ، -٣



٤ اكتب القاعدة ، ثم أكمل الأنماط التالية بخمسة أعداد على الأقل :

.....	٢٦	٢٢	٢٤	٢٠
-------	-------	-------	-------	-------	----	----	----	----

١ القاعدة ،

.....	١٠	٦	٨	٤
-------	-------	-------	-------	-------	----	---	---	---

٢ القاعدة ،

.....	٨	١٠	٩	١١
-------	-------	-------	-------	-------	---	----	---	----

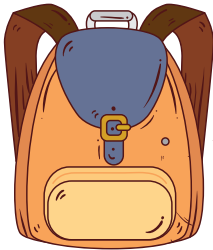
٣ القاعدة ،

.....	٣٥	٤٥	٤٠	٥٠
-------	-------	-------	-------	-------	----	----	----	----

٤ القاعدة ،

.....	٦٠	٨٠	٧٠	٩٠
-------	-------	-------	-------	-------	----	----	----	----

٥ القاعدة ،



٥ مع تامر ٥٢٦ جنيهاً ، اشترى حقيبة بمبلغ ٣٨٠ جنيهاً .

ما المبلغ المتبقي مع تامر ؟

المبلغ المتبقي مع تامر = - = جنيهاً

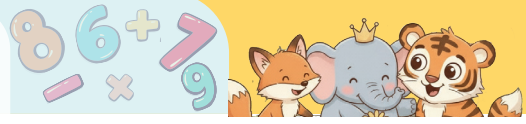


٦ مع يوسف ٣٧٠ جنيهاً ، اشترى كتاباً بمبلغ ١٧٠ جنيهاً ،

وقلمًا بمبلغ ٢٥ جنيهاً فكم تبقى مع يوسف ؟

ما دفعه يوسف = + = جنيهاً

ما تبقى مع يوسف = - = جنيهاً



١٤ ما أنفقه عمر = $١٢ + ٣٥ = ٤٧$ جنيهاً

المبلغ المتبقي = $٤٧ - ٥٨ = ١١$ جنيهاً

١٥ جنيهاً $٣٦٥ = ٢١١ + ١٥٤$ ١

جنيهاً $٦٤٦ = ١٣٢ + ٥١٤$ ٢

جنيهاً $٢٢١ = ٢٥٢ + ٥٧٣$ ٣

١٦ ٧٣ ١ ٨١ ٢ ٤٤١ ٣ ٤٠٧ ٤

٩٠٩ ٨ ٨٠٧ ٧ ٥٨٠ ٦ ٥٢٢ ٥

١٧ جنيهاً $٣٣٥ = ١٧٢ + ١٦٣$

١٨ ١٨ ١ ٤٥ ٢ ٢٢٢ ٣ ١٠٥ ٤ ٢٤١ ٥

١٢٩ ٦ ١٤ ٧ ١٣٢ ٨ ٢٢٢ ٩ ١٩٨ ١٠

١٩ جنيهاً $٧١٢ = ٤٩٧ + ٢١٥$

٢٠ جنيهاً $٢٨٥ = ٢٩٠ - ٥٧٥$

أسئلة للمراجعة على الفصل الثامن

١ ٥، فردي ١ ٨، زوجي ٢

٢ ١٠، زوجي ٢ ٥، فردي ٣

٣ ٤، ١٠، ٨، ٦، ٢ ١٢، ٢٠، ١٦، ١٤، ١٨ ٤

٤ ٨١، ٦٩، ٥، ١٧، ١٣ ١٩، ٢١، ٢٥، ٨٣، ٢٧ ٥

٥ ٥٨ زوجي، ٤٩ فردي، ٥٠ زوجي

٦ ١ فردية ٢ فردياً ٣ ٢٣ ٥ ١٨ ٤ ٢٣، ٢١، ١٩، ١٧، ١٥ ٨ ١، ٣، ٥، ٧، ٩ ٧ ٣٤ ٦

٩٦، ٤٨، ١٢، ١٠ ٩

٧ ٥٦ (زوجي)، ٦٥ (فردي) ١ ٧٢ (زوجي)، ٢٧ (فردي) ٢

٨ $٢٢ = ١١ + ١١$ زوجي

$٢٤ = ١٢ + ١٢$ زوجي

$٢٦ = ١٣ + ١٣$ زوجي

$٢٨ = ١٤ + ١٤$ زوجي

٩ $٤ = ٣ + ١$ زوجي

$٢ = ٢ + ١$ فردي

$٦ = ٥ + ١$ زوجي

$٨ = ٦ + ٢$ زوجي

١٠ متروك للطالب

١١ القاعدة: $(٢+)$ ٢٤، ٢٢، ٢٠، ١٨، ١٦ ١

٢ القاعدة: $(١٠-)$ ٢٠، ٣٠، ٤٠، ٥٠، ٦٠ ٢

٣ القاعدة: $(٥+)$ ٥٠، ٤٥، ٤٠، ٣٥، ٣٠ ٣

مراجعة على الفصل السابع

١ ١ ٥ ١ ٥٠ ٢ ٢٠ ٣

١٠٠ ٣ ١٠٥ ٤ ٢٠٠ ٥

٢ التوصيل متروك للطالب

٣ ١ ٥٠ جنيهاً ٢ ٥ جنيه ٣ ١ جنيه

٤ ٢٠ جنيهاً ٥ ١٠ جنيه ٦ ١٠٠ جنيه

٤ ١ ١ ٢ ٣ ٤

٥ ٤٧ ١ ٥٠ ٢ ١٨ ٣ ٧٠ ٤

٦ ٢ ١ ٤ ٢ ٢٠ ٣ ٥ ٤

٥ ٨ ٢ ٧ ٥٠ ٦ ١٠ ٥

٢ ١١ ٢ ١٠ ٩ ١٠ ٩

٧ ١٠ ١ ٢٠ ٢ ٢٠ ٣ ١٠٠ ٦ ١٠ ٤

٨ ٢٧ ١ ٤٢ ٢ ٨٤ ٣ ٦٣ ٤

٩ ٢٦ ١ ١١٥ ٢ ١١٣ ٣ ٢١١ ٤

١٠ ١ ٢ ٣ ٤

١ جنيه جنيهاً ١٠ جنيهاً ١٠٠ جنيهاً ٥٠ جنيهاً ٢٠ جنيهاً

٧٦ جنيهاً

١٠٠ جنيهاً ٥٠ جنيهاً ١٠٠ جنيهاً ١٠٠ جنيه

٢٠ جنيهاً

٥٠ جنيهاً ٥٠ جنيهاً ١٠٠ جنيهاً ١٠٠ جنيهاً ٥٠ جنيهاً

١٢٥ جنيهاً

١١ ١ ساندويتش وزجاجة مياه = $٤٥ + ٥$

$٥٠ =$ جنيهاً

٢ ساندويتش وعصير = $١٥ + ٨٥$

$١٠٠ =$ جنيهاً

٣ شريحة بيتزا وعصير = $١٠ + ٦٥$

$٧٥ =$ جنيهاً

١٢ $٩٧ = ٥٤ + ٤٣$ جنيهاً

١٣ المبلغ المتبقي = $٤٣ - ٢١$

$٢٢ =$ جنيهاً

٥ المبلغ = ٤٣٨ جنيهاً

$$٤٣٨ > ٤٣٧ = ٢٥٠ + ٣٢ + ١٥٥$$

٦ ١٠٥ = ٦٤٥ - ٧٥٠ جنيهاً

٧ ٩٢ = ٤٧ + ٤٥ جنيهاً

اختبار (٢) على منهج شهر مارس

١ ٢٣ ٢ ٢٣١ ٣ ١٥٧ ٤ ٢٢٢

٢ ١٤ ١ ٢ ٢ ٣ ٢ ٣ ٤ ١-، ٢+

٣ ١٥، ١٦، ١٤، ١٥، ١٣، ١٤، ١٢

٢ ٣٤، ٣٧، ٣٣، ٣٦، ٣٢، ٣٥

٤ ١٦ زوجي ١٤ زوجي

٣ ١٣ فردي ١٠ زوجي

٥ ٢، ٥، ٥، ٥، ٥ = ١٠، ٢، ٢، ٢، ٢، ٢ = ١٠، ٢ في ٥

٦ ٤٠٠ = ٥٥ + ٣٤٥ جنيهاً

٧ ٧٥ = ٦٧٥ - ٧٥٠ جنيهاً

اختبار (٣) على منهج شهر مارس

١ ١٨ ١ ٢+ ٢ ٦، ٥

٤ ١-، ٣+ ٥ ٦، ٩، ١٢، ١٥،

٢ ٣، ٣، ٦ = ٣ + ٣، ٦ = ٢ + ٢ + ٢، ٦ في ٢

٣ ١-، ١٠+ القاعدة: ١-، ٣+ القاعدة: ٢ ١-، ٤+ القاعدة: ٢ ١-، ٣+ القاعدة: ٢

٤ القاعدة: (٤+)، (٢-) ٢٨، ٣٠، ٢٦، ٢٨، ٢٤

٢ القاعدة: (٤+)، (٢-) ١٦، ١٢، ١٤، ١٠، ١٢، ٨

٣ القاعدة: (٢-)، (١+) ٦، ٥، ٧، ٦، ٨، ٧، ٩

٤ القاعدة: (١٠-)، (٥+) ٢٠، ٣٠، ٢٥، ٣٥، ٣٠، ٤٠

٥ القاعدة: (٢٠-)، (١٠+) ٣٠، ٥٠، ٤٠، ٦٠، ٥٠، ٧٠

٥ ١٤٦ = ٣٨٠ - ٥٢٦ جنيهاً

٦ ما دفعه يوسف = ٢٥ + ١٧٠ = ١٩٥ جنيهاً

ما تبقى مع يوسف = ١٩٥ - ٣٧٠ = ١٧٥ جنيهاً

١٢ ٢١، ٢٠، ١٩، ١٨، ١٧ ٢ ٢٠، ١٨، ١٦، ١٤، ١٦ ١

٤ ٢٦، ٢٢، ١٨، ١٤، ١٠ ٣ ٥، ٦، ٧، ٨، ٩

١٣ القاعدة: ١-، ٥+ ١-، ٢+ القاعدة: ٢

١٤ ١٢، ١٠، ١١، ٩، ١٠، ٨، ٩ ٢ ١٤، ١٣، ١٦، ١٥، ١٨، ١٧ ١

٣ ١٨، ١٤، ١٦، ١٢، ١٤، ١٠

١٥ القاعدة: (٥+)، (٢-)

٤٢، ٣٧، ٣٩، ٣٤، ٣٦، ٣١، ٣٣، ٢٨، ٣٠، ٢٥، ٢٧

١٦ ٢، ٣، ٢ في ٣ أو ٣ × ٢ ٢ ٣، ٢، ٢ في ٢

٣ ٣، ٣، ٣ في ٣

١٧ ١٢ = ٦ + ٦، ٦، ٦، ٦

١٢ = ٢ + ٢ + ٢ + ٢ + ٢ + ٢

المصفوفة ٢ في ٦ أو ٢ × ٦

١٨ التوصيل: ١ في ٢ ٢ في ٣ ٣ في ٥ ٥ في ٢

١٩ ٣، ٥، ٣ في ٥، ٥ × ٣ = ١٥ عنصر

١٥ = ٣ + ٣ + ٣ + ٣ + ٣، ١٥ = ٥ + ٥ + ٥

٢ ٣، ٤، ٤ في ٤، ٤ × ٣ = ١٢ عنصر

١٢ = ٤ + ٤ + ٤، ١٢ = ٣ + ٣ + ٣ + ٣

٢٠ القاعدة: (٥-) ٥٠، ٥٥، ٦٠، ٦٥ ١

٢ القاعدة: (١١+) ٨٨، ٧٧، ٦٦، ٥٥ ٢

٣ القاعدة: (١٠-) ١٤، ٢٤، ٣٤، ٤٤ ٣

٤ القاعدة: (١٥-) ٠، ١٥، ٣٠، ٤٥ ٤

٥ القاعدة: (١١-) ١٢، ٢٣، ٣٤، ٤٥ ٥

اختبار (١) على منهج شهر مارس

١ ٣٦، ٣٣ ٢ ٣، ٥، ٧، ٩

٣ في ٢ ٣ + ٣ ٤

٢ ٣٠، ٢٧، ٢٤، ٢١، ١٨، ١٥ ١

٢ ٢٠، ٢٤، ٢٨، ٣٢، ٣٦، ٤٠ ٢

٣ ٥٩، ٥٤، ٥٧، ٥٢، ٥٥، ٥٠ ٣

٣ ٢، ٤، ٤ في ٤، ٤ × ٢ = ٨ عناصر

٢ ٢، ٤، ٤ في ٢، ٢ × ٤ = ٨ عناصر

٤ ٩ فردي ١٧ فردي ١

٣ ١١ فردي ٢٠ زوجي ٤

تطبيق



مذكرات جاهزة للطباعة

لتحميل الملفات التعليمية مجاناً للمعلم والطالب

مذكرات وملازم / مراجعات وملخصات / امتحانات / كتب الوزارة /
أدلة المعلم / دفاتر التحضير / سجلات مدرسية / أوراق تأسيس

امسح الكود بموبايلك علشان تقدر تثبت التطبيق

وتقدر ف أي وقت تحمّل ال نفسك فيه ببلاش

هيغنيك عن البحث والجروبات والقنوات الكثيرة

