

ستدياد

الابتدائي  
السادس الصف  
6

2026  
العلوم

مراجعة شهري فبراير ومارس

الفصل الدراسي الثاني

## أهم المصطلحات بمنهج شهري فبراير ومارس



هو الحالة الجوية اليومية خلال فترة زمنية قصيرة.	<b>الطقس</b>
هو متوسط حالة الطقس خلال فترة زمنية طويلة.	<b>المناخ</b>
العملية التي يتحرك فيها الماء باستمرار بين سطح الأرض والغلاف الجوي.	<b>دورة الماء</b>
عملية تحول المادة من الحالة السائلة إلى الحالة الغازية.	<b>التبخر</b>
عملية تحول المادة من الحالة الصلبة إلى الحالة السائلة.	<b>الانصهار</b>
عملية تحول المادة من الحالة الغازية إلى الحالة السائلة.	<b>التكثف</b>
عملية تحول المادة من الحالة السائلة إلى الحالة الصلبة.	<b>التجمد</b>
عملية تساقط الماء على الأرض في شكل قطرات مطر متجمد أو ثلج أو برد.	<b>الهطول</b>
تدفق الماء عبر الأرض في الجداول والأنهار والبحيرات.	<b>الجريان السطحي</b>
مواقع لتخزين المياه على الأرض.	<b>التجمعات المائية</b>
حركة الهواء نتيجة التسخين غير المتساوي لسطح الأرض.	<b>الرياح</b>
عملية تبخر الماء من الثغور الموجودة في أوراق النباتات.	<b>التنح</b>
طريقة تنتقل بها الطاقة الحرارية خلال السوائل والغازات.	<b>الحمل الحراري</b>
طريقة انتقال الحرارة من الشمس إلى الأرض.	<b>الإشعاع</b>
علم دراسة الطقس وكيفية التنبؤ به.	<b>علم الأرصاد الجوية</b>
عالم يستخدم مجموعة متنوعة من الأدوات لدراسة الطقس والتنبؤ به.	<b>خبير الأرصاد الجوية</b>
ظاهرة تحدث على طول سلاسل الجبال وتتسبب في وجود جوانب رطبة وأخرى جافة للجبال.	<b>ظاهرة ظل المطر</b>
مقدار القوة التي يؤثر بها الهواء على البيئة المحيطة أو هو وزن عمود الهواء فوق منطقة ما.	<b>الضغط الجوي</b>
كمية بخار الماء الموجودة في الهواء.	<b>الرطوبة</b>
أول طبقات الغلاف الجوي وأقربها للأرض ويحدث بها جميع ظواهر الطقس والمناخ.	<b>طبقة التروبوسفير</b>
هو قلة المياه المتاحة لزراعة المحاصيل وتربية الحيوانات وكذلك للصناعة والمدن.	<b>الجفاف</b>
ارتفاع مستوى المياه فوق ضفة النهر وتدفقها بغزارة إلى الأراضي المحيطة.	<b>الفيضان</b>
الحركة القوية للرياح المحملة بالأتربة والرمال عندما تهب من منطقة شديدة الجفاف.	<b>العواصف الرملية</b>

## ملخص منهج شهرية فبراير ومارس



## أهمية أو الاستخدام

مصدر الطاقة الرئيسي المؤثر في دورة الماء في الطبيعة.	الشمس
قوة التي تسبب حركة الماء في الطبيعة.	الجاذبية
قوة تؤثر في حركة الماء.	الرياح
تساعد خبراء الأرصاد على فهم أحوال الطقس وفهم كيفية تغير الطقس والتنبؤ بالأحوال الجوية.	مرحلة جمع البيانات
أكثر الطرق الفعالة في جمع وتمثيل البيانات عن أحوال الطقس وتستخدم في توصيل المعلومات إلى الجمهور.	خرائط الطقس
تسجيل سرعة هبوب الرياح.	الأنيمومتر
قياس الضغط الجوي.	البارومتر
قياس درجة الحرارة.	الترمومتر
تحديد حجم وسرعة هطول الأمطار وتتبع العواصف الرعدية والأعاصير.	رادار الطقس
يستخدم في تسجيل مقدار المطر.	مقياس المطر
التعرف على المسار المحتمل للأعاصير.	الأقمار الصناعية الخاصة بالأرصاد الجوية
حمل أدوات الطقس عاليًا في الغلاف الجوي لقياس الأحوال الجوية من ارتفاعات مختلفة.	بالونات الطقس والطائرات

## حالات الماء في الطبيعة:

يوجد الماء في الطبيعة في ثلاث حالات صلبة (ثلج) وسائلة (ماء) وغازية (بخار ماء).

## تأثير أشعة الشمس على ماء بركة:

- 1 تسخن أشعة الشمس الماء في البركة.
- 2 يتحول الماء الساخن إلى بخار ماء.
- 3 يرتفع بخار الماء في الهواء.
- 4 يختفي كل ماء البركة بمرور الوقت.

## دور المياه والرياح وأشعة الشمس في انتقال الطاقة خلال دورة الماء:

- 1 تقوم أشعة الشمس بتسخين المياه (انصهار الجليد وتبخير المياه).
- 2 تمتص المياه الطاقة الحرارية الصادرة من الشمس وتتحول إلى بخار ماء (الذي يخترن الطاقة).
- 3 تتولد حركة الرياح والتي تقوم بنقل بخار الماء (والطاقة المخزنة) من مكان لآخر على سطح الأرض.

## مثال على جفاف المسطحات المائية بفعل التغيرات المناخية:

إحدى البحيرات التي تهاجر إليها مستعمرات كبيرة من طيور الفلامنجو لتتكاثر عندما يكون الطقس دافئًا وتتغذى طيور الفلامنجو على الطحالب في المياه الضحلة للبحيرة وينخفض مستوى مياه البحيرة بسبب ارتفاع درجة الحرارة وتبخر المياه منها.

## بعض التغيرات الناتجة عن انتقال الطاقة خلال دورة الماء:

التبخّر	التكثف	الجريان السطحي	الهطول
يتسبب في جفاف المسطحات المائية.	يتسبب في تشكل الضباب.	يتسبب في حركة الماء في النهر إلى أسفل سفح الجبل ثم إلى البحر.	يتسبب في تساقط الثلوج أو الماء.

## العمليات الرئيسية التي تنقل المياه بين التجمعات المائية أساسها القوة والطاقة

وهذه العمليات هي: (التبخّر - التكثف - الهطول - الجريان السطحي - التجمّع).

### دور الطاقة في دورة الماء:

- عند فقد الماء أو اكتسابه للطاقة يتحول من صورة لأخرى.
- عندما يكتسب الماء للطاقة عن طريق الشمس يحدث ما يلي:
  - 1] انصهار للجليد فيتحول إلى ماء سائل.
  - 2] تبخر للماء السائل فيتحول إلى بخار ماء.
- وبالعكس عندما يفقد الماء الطاقة يحدث ما يلي:
  - 1] تكثف لبخار الماء فيتحول إلى ماء سائل.
  - 2] تجمد للماء السائل فيتحول إلى جليد.

### دور القوة في دورة الماء:

- يتحرك الماء أو يغير طريقة تحركه تحت تأثير قوتين أساسيتين هما الرياح والجاذبية.
- أ** الرياح: قوة تنشأ من حركة الهواء نتيجة التسخين غير المتساوي لسطح الأرض، ويظهر تأثير الرياح في تحرك بخار الماء عبر الغلاف الجوي، دفع السحب من مكان لآخر، تحرك المياه في المحيطات.
- ب** الجاذبية: تؤثر الجاذبية في حركة المياه لأسفل مسببة:
  - 1] عودة بلورات الجليد وقطرات الماء الموجودة في السحب إلى سطح الأرض.
- ← مما يؤدي إلى جريان الماء السائل إلى أسفل في الجداول والأنهار باتجاه المسطحات المائية الأكبر.
- 2] تدفق المياه المتجمدة في الأنهار الجليدية من مناطق مرتفعة إلى مناطق منخفضة.
- ← مما يؤدي إلى انصهار المياه المتجمدة وتدفقها عبر الأرض أو في المسطحات المائية.
- 3] تسرب المياه إلى الأرض ومنها إلى تجمعات المياه الجوفية.
- ← مما يؤدي إلى تدفق المياه الجوفية نفسها من مناطق مرتفعة إلى مناطق منخفضة.

### النتج: هو تبخر الماء من الثغور الموجودة في أوراق النباتات.

- حيث يأتي ما يقرب من ١٠ ٪ من بخار الماء في الهواء من عملية النتج.
- تفقد الأوراق كبيرة الحجم كمية أكبر من الماء أثناء عملية النتج.
- تساعد الأشجار والنباتات في توازن دورة الماء بالحفاظ على وجود الكثير من الرطوبة في الهواء دائمًا.

## تأثير الطاقة الشمسية في عملية النتح:

كلما زادت كمية الطاقة المنبعثة من الشمس زاد معدل النتح , فالنباتات الموجودة في ضوء الشمس المباشر تقوم بعملية النتح بمعدل أكبر من النباتات الموجودة في الظل.

## كيفية تكون السحب؟

تتكون السحب من تكثف بخار الماء في شكل قطرات الماء التي تلتصق بجزيئات من الغبار وحبوب اللقاح والدخان الموجود في الهواء , وعندما تتحد أعداد كبيرة من قطرات الماء هذه معًا تتشكل السحب.

## الحمل الحراري: طريقة تنتقل بها الطاقة الحرارية خلال السوائل والغازات.

لاحظ أن: حرارة الشمس تنتقل من الفضاء إلى الغلاف الجوي عن طريق الإشعاع.

## تأثير الحمل الحراري في دورة الماء:

- 1 تسخن الشمس الغازات والسوائل الموجودة في الغلاف الجوي.
- 2 يتمدد السائل أو الغاز فتقل كثافته ويخف وزنه ويرتفع لأعلى.
- 3 يهبط الغاز أو السائل البارد ذو الكثافة الأعلى إلى أسفل.

## اختلاف درجات الحرارة حول العالم:

- 1 عند خط الاستواء تسقط أشعة الشمس عمودية لذلك يتميز مناخها بالحر الشديد.
- 2 بعيدًا عن خط الاستواء تسقط أشعة الشمس شبه مائلة لذلك يتميز مناخها بالدفء واعتدال الجو.
- 3 بعيدًا جدًا عن خط الاستواء تسقط أشعة الشمس مائلة جدًا لذلك يتميز مناخها بالبرد الشديد.

## كيف تتولد الرياح؟

تتولد بسبب اختلاف درجات الحرارة على سطح الأرض حيث:

- 1 تسخن الشمس الهواء القريب من سطح الأرض فيرتفع لأعلى.
- 2 يتدفق الهواء البارد من مكان قريب ليحل محل الهواء الدافئ.

## العوامل التي تؤثر في تحديد اتجاه الرياح:

- 1 كمية الإشعاع الشمسي.
- 2 دوران الأرض حول محورها.

## التنبؤ بالطقس:

علم الأرصاد الجوية: هو علم دراسة الطقس وكيفية التنبؤ به. خبير الأرصاد الجوية: هو عالم يستخدم مجموعة متنوعة من الأدوات لدراسة الطقس والتنبؤ به ويعتمد خبراء الأرصاد الجوية على أدوات لجمع بيانات ودراسة تغيرات الطقس للتنبؤ بأحوال الطقس.

## نصائص البيئة الصحراوية:

- 1 قلة هطول الأمطار.
- 2 المناخ الحار والجاف.
- 3 انخفاض خصوبة التربة لنقص العناصر الغذائية اللازمة في التربة.

## طرق تحسين جودة التربة الصحراوية:

- 1 زراعة محاصيل قادرة على تحمل الحرارة والتربة منخفضة الخصوبة.
- 2 ابتكار طرق جديدة لري المحاصيل مثل: إعادة استخدام الماء.
- 3 تحسين جودة التربة.
- 4 استخدام الطاقة الشمسية أو توربينات الرياح في تشغيل مزارعهم ويواجه المزارعون تحدياً في زراعة الصحراء , لأن مقدار ما يتبخر المياه يتجاوز مقدار ما يهطل من أمطار.

## ظاهرة ظل المطر:

- غالبًا ما يكون لسلاسل الجبال جانبان أحدهما رطب والأخر جاف نتيجة لحدوث ظاهرة ظل المطر حيث:
- 1 يواجه الهواء الرطب سلسلة جبال. 2 يرتفع الهواء لأعلى. 3 يتكثف بخار الماء.
  - 4 يحدث هطول المطر. 5 يهبط الهواء . 6 يصبح الهواء دافئاً.
  - 7 يعمل الهواء على جفاف الأرض.

## يتميز الغلاف الجوي بعدة خصائص مثل: درجة الحرارة والضغط الجوي وكثافة الهواء وتختلف هذه الخصائص بالارتفاع عن سطح الأرض كما يلي:

- أ درجة الحرارة: حيث تقل درجة الحرارة بالارتفاع لأعلى لذلك تكون درجة الحرارة عند قمة جبل أقل من درجة الحرارة عند سفحه (أسفل الجبل) لذلك يمكن أن يتكون الجليد على قمم الجبال.
- ب الضغط الجوي: حيث ينخفض الضغط الجوي بالارتفاع لأعلى فيكون أيضاً الضغط الجوي عند قمة جبل أقل من الضغط الجوي عند سفحه.
- ج كثافة الهواء: تقل أيضاً كثافة الهواء بالارتفاع لأعلى فنجد أن كثافة الهواء عند قمة الجبل أقل من كثافة الهواء عند سفحه.

## مراحل التنبؤ بالطقس:

- 1 جمع البيانات عن الطقس.
- 2 تحليل البيانات.
- 3 الربط بين الأشياء.

## بعض ظواهر الطقس القاسية:

### أولاً الجفاف:

- هو قلة المياه المتاحة لزراعة المحاصيل وتربية الحيوانات وكذلك للصناعة والمدن. أسبابه: أ الارتفاع الشديد في الحرارة. ب جفاف الطقس لفترة طويلة.
- آثاره السلبية: نقص المياه اللازمة للزراعة والصناعة كما تؤثر على حياة الإنسان والنبات والحيوان.
- ثانياً الفيضان: هو ارتفاع مستوى المياه فوق ضفة النهر وتدفعها بغزارة إلى الأراضي المحيطة. أسبابه: أ كثرة هطول الأمطار. ب الانصهار المفاجئ للثلج والجليد.
- آثاره السلبية: غرق الناس والماشية , تعطيل الحياة والاقتصاد, تحطيم وإتلاف المباني.

### ثالثاً: العواصف الرملية:

تشبه العواصف الرملية جداراً صلباً من الحطام والغبار المتطاير أضرارها:

- 1 يشكل الغبار مخاطر صحية على الإنسان إذا تم استنشاقه أو دخوله العينين.
- 2 تعطيل الرحلات الجوية وإتلاف المحركات.
- 3 يملأ الغبار قنوات الري ويؤثر سلباً في جودة المياه.
- 4 تعطيل توليد الطاقة نتيجة تراكم الغبار على الألواح الشمسية.
- 5 تشكل خطورة على قائدي المركبات بسبب تقليل الرؤية بشكل كبير.

## اختبار 1



## 1 أ- ضع علامة ✓ أو ✗:

1 التبخر هو عملية تحول الماء من الحالة السائلة إلى الحالة الغازية. ( )

## ب- أجب عما يأتي:

1 علل: تعد الكائنات الحية من التجمعات المائية على سطح الأرض. ....

2 ماذا يحدث عندما يبرد الهواء في طبقات الجو العليا؟ .....

## 2 أ- اختر الإجابة الصحيحة:

1 يستخدم ..... في تعيين درجة الحرارة. (البارومتر - الترمومتر - الأنيمومتر - رادار الطقس)

## ب- اكتب ما تدل عليه العبارات الآتية:

1 كمية بخار الماء الموجودة في الهواء. ( )

2 علم دراسة الطقس وكيفية التنبؤ به. ( )

## 3 أ- أكمل ما يأتي:

1 من الصعوبات التي تواجه المزارعون أثناء الزراعة في الصحراء ..... و .....

## ب- أجب عما يأتي:

1 اذكر الآثار السلبية المترتبة على حدوث العواصف الرملية. ....

2 اذكر المراحل الرئيسية لعملية التنبؤ بالطقس. ....

## 4 أ- أكمل مما بين القوسين:

1 تفقد ..... الحرارة ببطء. (الرمال - المياه)

## ب- ما المقصود بكل من؟

1 النتح. ....

2 الفيضان. ....

## اختبار 2



## 1 أ- اختر الإجابة الصحيحة:

1 تزداد كثافة جزيئات الهواء عند ..... الجبل. (قمة - أعلى - سفح - منتصف)

## ب- علل لما يأتي:

1 عودة بلورات الماء والجليد بالسحب إلى الأرض مرة أخرى. ....

2 هجرة طيور الفلامنجو إلى أماكن الطقس الدافئ. ....

## 2 أ- ضع علامة ✓ أو ✗:

1 تفقد الرمال حرارتها أسرع من الماء. ( )

## ب- ماذا يحدث في الحالات الآتية...؟

1 تراكم الغبار على الألواح الشمسية. ....

2 وضع حلزون ورقي فوق مصباح مضيء. ....

## 3 أ- أكمل ما يأتي:

1 من خصائص التربة الصحراوية أنها ..... الخصوبة.

## ب- قارن بين:

1 التبخر والتكثف. ....

2 الطقس والمناخ. ....

## 4 أ- أكمل مما بين القوسين:

1 تحدث العواصف الترابية عندما تهب رياح على منطقة شديدة ..... (الرطوبة - الجفاف)

## ب- أجب عما يأتي:

1 اذكر مدى تأثير درجة الحرارة بالارتفاع عن سطح الأرض. ....

2 اذكر المراحل الأساسية لدورة الماء في الطبيعة. ....

## اختبار 3



## 1 أ- أكمل ما يأتي:

1 تعتبر ..... المحرك الرئيسي للرياح على الأرض.

## ب- اذكر أهمية أو استخدام كل من:

1 الأنيمومتر.

2 البارومتر.

## 2 أ- اختر الإجابة الصحيحة:

1 ..... هي كمية بخار الماء الموجودة في الهواء.

(كثافة الهواء - الضغط الجوي - الرطوبة - درجة الحرارة)

## ب- علل لما يأتي:

1 ارتفاع الهواء الساخن لأعلى.

2 ثبات كمية الماء في الطبيعة.

## 3 أ- أكمل مما بين القوسين:

1 جزيئات الهواء الدافئ الرطب تتحرك .....

(لأعلى - لأسفل)

## ب- صوب العبارات الآتية:

1 تتوزع الطاقة الشمسية بالتساوي على سطح الأرض مما يؤدي لتنوع المناخ.

2 تتحرك تيارات الحمل الحراري في اتجاه أفقي.

## 4 أ- ضع علامة ✓ أو ✗:

1 تتدفق المياه الجوفية بسبب الجاذبية من مناطق منخفضة الارتفاع إلى مناطق عالية الارتفاع. ( )

## ب- ماذا يحدث في الحالات الآتية...؟

1 عند زيادة تبخر مياه البحيرة.

2 عند سقوط أشعة الشمس بشكل عمودي على منطقة خط الاستواء.

## اختبار 4



## 1 أ- أكمل ما يأتي:

1 العاملان الأساسيان لدورة الماء هما ..... و .....

## ب- اكتب ما تدل عليه العبارات الآتية:

1 عملية تؤدي إلى دخول الماء إلى الغلاف الجوي في صورة بخار ماء. ( )

2 عملية تقوم بها النباتات للتخلص من الماء الزائد في صورة بخار ماء عن طريق الثغور. ( )

## 2 أ- أكمل مما بين القوسين:

1 الغازات الباردة تكون ..... كثافة من الغازات الدافئة. (أكبر - أقل)

## ب- علل لما يأتي:

1 تكون الصحاري. ....

2 يعرض خبراء الأرصاد الجوية تنبؤات الطقس على أنها نسب احتمالية. ....

## 3 أ- اختر الإجابة الصحيحة:

1 تعتبر ..... الخطوة الأولى في عملية التنبؤ بالطقس وفهم كيفية تغيره.

(تحليل البيانات - الربط بين الأشياء - جمع البيانات - استخدام الخرائط)

## ب- ما النتائج المترتبة على:

1 حدوث الجفاف. ....

2 الانخفاض الشديد في درجات الحرارة في بعض الأماكن من حيث الهطول. ....

## 4 أ- ضع علامة ✓ أو ✗:

1 دوران الحلزون الورقي فوق مصباح مضيء يدل على حدوث تيارات حمل حراري. ( )

## ب- قارن بين:

1 الهطول والجريان السطحي. ....

2 الضغط الجوي والرطوبة. ....

## اختبار 2



1 أ-

1 سفح.

ب-

1 بسبب قوة الجاذبية.

2 لإتمام عملية التكاثر.

2 أ-

1 ✓

ب-

1 يؤدي إلى تعطيل توليد الطاقة منها.

2 يدور الحلزون.

3 أ-

1 منخفضة.

ب-

1 التبخر: عملية تحول المادة من الحالة السائلة إلى الحالة الغازية.

التكثف: عملية تحول المادة من الحالة الغازية إلى الحالة السائلة.

2 الطقس: هو الحالة الجوية اليومية خلال فترة زمنية قصيرة.

المناخ: هو متوسط حالة الطقس خلال فترة زمنية طويلة.

4 أ-

1 الجفاف.

ب-

1 تقل درجة الحرارة كلما ارتفعنا عن سطح الأرض.

2 التبخر - التكثف - الهطول.

## اختبار 1



1 أ-

1 ✓

ب-

1 لاحتواء أجسام الكائنات الحية على الماء بداخلها.

2 يتكثف وتتكون السحب.

2 أ-

1 الترمومتر.

ب-

1 الرطوبة.

2 علم الأرصاد الجوية.

3 أ-

1 نقص الأمطار - الحرارة والجفاف.

ب-

1 أ يشكل الغبار مخاطر صحية على الإنسان إذا تم استنشاقه أو دخوله العينين.

ب تعطيل الرحلات الجوية وإتلاف المحركات.

ج يملأ الغبار قنوات الري ويؤثر سلباً في جودة المياه.

د تعطيل توليد الطاقة نتيجة تراكم الغبار على الألواح الشمسية.

ه تشكل خطورة على قائي المركبات بسبب تقليل الرؤية بشكل كبير.

2 أ جمع البيانات عن الطقس.

ب تحليل البيانات.

ج الربط بين الأشياء.

4 أ-

1 المياه.

ب-

1 عملية تبخر الماء من الثغور الموجودة في أوراق النباتات.

2 ارتفاع مستوى المياه فوق ضفة النهر وتدفقها بغزارة إلى الأراضي المحيطة.

## اختبار 3

1 أ-

1 الشمس.

ب-

1 تسجيل سرعة الرياح.

2 قياس الضغط الجوي.

2 أ-

1 الرطوبة.

ب-

1 بسبب تمدده وتباعده الجزيئات عن بعضها

وانخفاض كثافته.

2 لأن الماء يعاد تدويره في الطبيعة مرة أخرى

من خلال دورة الماء.

3 أ-

1 لأعلى.

ب-

1 تتوزع الطاقة الشمسية بشكل غير متساوي

على سطح الأرض مما يؤدي لتنوع المناخ.

2 تتحرك تيارات الحمل الحراري في اتجاه رأسي.

4 أ-

1 X

ب-

1 تجف البحيرة.

2 تتوزع أشعة الشمس على مساحة صغيرة من الأرض

فتكون ساخنة جداً.

## اختبار 4

1 أ-

1 الطاقة الحرارية وقوة الجاذبية.

ب-

1 التبخر.

2 النتح.

2 أ-

1 أكبر.

ب-

1 بسبب هبوب الكتل الهوائية الجافة.

2 بسبب سرعة حدوث التغيرات الغير متوقعة

في درجات الحرارة والرياح والرطوبة.

3 أ-

1 جمع البيانات.

ب-

1 نقص المياه اللازمة لزراعة المحاصيل وتربية

الحيوانات والصناعة كما تؤثر على حياة الإنسان

والنبات والحيوان.

2 تتساقط بلورات جليد.

4 أ-

1 ✓

ب-

1 الهطول: عملية تساقط الماء على الأرض في شكل

قطرات مطر متجمد أو ثلج أو برد.

الجريان السطحي: تدفق الماء عبر الأرض في الجداول

والأنهار والبحيرات.

2 الضغط الجوي: وزن عمود الهواء فوق منطقة ما.

الرطوبة: كمية بخار الماء الموجودة في الهواء.

تطبيق



مذكرات جاهزة للطباعة

لتحميل الملفات التعليمية مجاناً للمعلم والطالب

مذكرات وملازم / مراجعات وملخصات / امتحانات / كتب الوزارة /  
أدلة المعلم / دفاتر التحضير / سجلات مدرسية / أوراق تأسيس

امسح الكود بموبايلك علشان تقدر تثبت التطبيق

وتقدر ف أي وقت تحمّل ال نفسك فيه ببلاش

هيغنيك عن البحث والجروبات والقنوات الكثيرة

