

تحضير دروس

# التربية الدينية الإسلامية

الفصل الدراسي الثاني

الصف الرابع الابتدائي



4



اليوم	التاريخ	الفصل	ع /	الحصة
الوحدة الأولى	الفرع	العقيدة	عنوان الدرس	من معجزات الرسل ص 7

هل سمعت عن معجزات حدثت من قبل ؟

التهيئة / التمهيد

المناقشة - التعلم الجماعي

استراتيجية التعلم

كتاب التلميذ - فيديو - بطاقات

مصادر التعلم  
والأدوات المستخدمة

1

التقييم

الأداء الصفي

المحتوي

نواتج التعلم

اذكر ثلاثة من  
مظاهر تعظيم  
الله في  
معجزات  
الرسل .

كيف تقوي  
المعجزات  
إيمان  
المسلم ؟

ابحث عن آية في القرآن تتحدث عن  
معجزة لأحد الأنبياء .  
أقوم بشرح وتوضيح النشاط  
للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بالإجابة

يتوقع في نهاية الدرس أن :

- يتعرف مفهوم المعجزة  
وغرضها في دعم الرسل .

أكمل ما يأتي:

أقوم بشرح وتوضيح النشاط  
للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بإكمال  
العبارات .

- يعدد التلميذ أمثلة  
المعجزات بعرض رسل الله .

ضع علامة [✓] أو [×] أمام العبارات الآتية :

أقوم بشرح وتوضيح النشاط  
للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بوضع  
العلامة المناسبة .

- يوضح التلميذ أهمية  
المعجزات في تقوية الإيمان

لماذا أنعم الله على رسله بالمعجزات ؟

الأداء المنزلي

الإيمان بالله

القضايا المتضمنة

4

اليوم	التاريخ	الفصل	ع /	الحصة
الوحدة الأولى	الفرع	القرآن والتفسير	عنوان الدرس	سورة النازعات تلاوة وحفظ وتفسير
التهيئة / التمهيد	انظر إلى الصورة التي أمامك وحدد اسم السورة القرآنية الواردة بها :			
مصادر التعلم والأدوات المستخدمة	كتاب التلميذ - تسجيل - بطاقات .	استراتيجية التعلم	المناقشة - التعلم الجماعي	
نواتج التعلم	المحتوي	الأداء الصفي	التقييم	2
يتوقع في نهاية الدرس أن :	أكمل ما يأتي: أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بإكمال العبارات [✓] أو [×] أمام العبارات الآتية: أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بوضع العلامة المناسبة.	ما الأحداث الرئيسية ليوم القيامة المذكورة في السورة ؟	بم أجابت السورة الكريمة عن سؤال الكافرين عن موعد قيام الساعة ؟	
- يتلو التلميذ سورة النازعات تلاوة صحيحة.				
- يفهم التلميذ المفردات و المعاني العامة في السورة .				
- يستنتج التلميذ الدروس الأخلاقية من تعاليم السورة .	أجب : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بالإجابة عن النشاط.			
الأداء المنزلي	كم عدد آيات سورة النازعات ؟			
القضايا المتضمنة	إتقان التلاوة			



اليوم	التاريخ	الفصل	ع /	الحصة
الوحدة الأولى	الفرع	القرآن والتفسير	عنوان الدرس	ورتل القرآن ترتيباً (الإدغام)
التهيئة / التمهيد	انظر ولاحظ			
مصادر التعلم والأدوات المستخدمة	كتاب التلميذ - بطاقات .		استراتيجية التعلم	المناقشة - التعلم الجماعي
نواتج التعلم	المحتوي	الأداء الصفي	التقييم	3
يتوقع في نهاية الدرس أن :	حدد حرف الإدغام في الكلمات الآتية: أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بتحديد أحرف الإدغام	حدد أحرف الإدغام ؟		
- يتعرف التلميذ أحكام النون الساكنة والتنوين :- الإدغام .	اختر الإجابة الصحيحة: أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بالإجابة عن النشاط.	اذكر أقسام الإدغام :		
- يحدد التلميذ أحرف الإدغام .	ضع علامة [✓] أو [×] أمام العبارات الآتية : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بوضع العلامة المناسبة.			
- يميز التلميذ أحرف الإدغام قسميه				
الأداء المنزلي	اذكر آيات ورد بها حكم الإدغام ؟			
القضايا المتضمنة	التلاوة الصحيحة			



اليوم	التاريخ	الفصل	ع /	الحصة
الوحدة الأولى	الفرع	العبادات	عنوان الدرس	الصدقة ص 20

هل تصدقت من قبل ؟

التهيئة / التمهيد

مصادر التعلم  
والأدوات المستخدمة

كتاب التلميذ - بطاقات .

استراتيجية التعلم

الحوار - ربط المعرفة السابقة بالحالية



التقييم

4

نواتج التعلم

المحتوي

الأداء الصفي

يتوقع في نهاية الدرس أن :

- يتعرف الصدقة وأهميتها في الإسلام.

اختر الإجابة الصحيحة:

أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ باختيار الإجابة الصحيحة .

- يميز التلميذ الصدقة .

ضع علامة [✓] أو [×] أمام العبارات الآتية :

أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بتحديد العلامة المناسبة .

- يستشهد التلميذ بآيات قرآنية وأحاديث نبوية شريفة تبرز أنواع الصدقات .

أكمل ما يأتي :

أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بإكمال الجمل .

ما العلاقة بين الصدقة وتطهير النفس ؟

الأداء المنزلي

طاعة الله ورسوله - الإيثار وحب الخير للغير

القضايا المتضمنة



اليوم	التاريخ	الفصل	ع / /	الحصة
الوحدة الأولى	الشكر لله على نعمه	الفرع	السير والشخصيات	عنوان الدرس
التهيئة / التمهيد	عم تعبر هذه الصورة ؟			
مصادر التعلم والأدوات المستخدمة	كتاب التلميذ - صور - بطاقات .	استراتيجية التعلم	السرد القصص -	
نواتج التعلم	المحتوي	الأداء الصفي	التقييم	5
يتوقع في نهاية الدرس أن :	<b>اختر الإجابة الصحيحة :</b> أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ باختيار الإجابة الصحيحة.	<b>ما أثر تعليم القراءة والكتابة على المجتمع المسلم بعد غزوة بدر ؟</b>	<b>ما الدروس المستفادة من أحداث غزوة بدر ؟ وكيف يمكن تطبيقها في حياتنا اليوم ؟</b>	
<b>- يوضح التلميذ أهمية غزوة بدر في التاريخ الإسلامي.</b>	<b>ضع علامة (✓) أو (*) أمام العبارات الآتية:</b> أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بوضع العلامة المناسبة.			
<b>- يصف التلميذ جهود النبي ﷺ في تعزيز التعليم .</b>	<b>أكمل ما يأتي :</b> أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بإكمال جمل النشاط.			
<b>- يستنتج التلميذ دروسا من نهج النبي ﷺ في التعليم والقيادة .</b>				
الأداء المنزلي	<b>ما سبب خروج وأصحابه في البداية قبل غزوة بدر ؟</b>			
القضايا المتضمنة	<b>الاستعانة بالله والمدد منه</b>			



اليوم	التاريخ	الفصل	ع /	الحصة
الوحدة الأولى	الفرع	السير والشخصيات	عنوان الدرس	علي بن ابي طالب رضي الله عنه ص 28

التهيئة / التمهيد  
اذكر أسماء بعض أقارب النبي ﷺ ؟

المناقشة - السرد

استراتيجية التعلم

كتاب التلميذ - صور - بطاقات .

مصادر التعلم  
والأدوات المستخدمة

6

التقييم

الأداء الصفي

المحتوي

نواتج التعلم

اكتب فقرة عن  
شجاعة علي  
بن أبي طالب  
رضي الله عنه  
أثناء الهجرة .

ما الدروس  
التي يمكن  
تعلمها من  
سيرة علي بن  
أبي طالب رضي  
الله عنه ؟

اختر الإجابة الصحيحة :  
أقوم بشرح وتوضيح النشاط  
للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ باختيار  
الإجابة الصحيحة.

يتوقع في نهاية الدرس أن :  
- يتعرف جانباً من سيرة علي  
بن ابي طالب رضي الله عنه .

أجب عن الأسئلة الآتية :  
أقوم بشرح وتوضيح النشاط  
للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ  
بالإجابة عن النشاط.

- يحدد الصفات النبيلة  
ومساهمات علي بن أبي  
طالب رضي الله عنه .

ضع علامة (✓) أو (\*) أمام ما يلي :  
أقوم بشرح وتوضيح النشاط  
للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بوضع  
العلامة المناسبة.

- يحدد الصفات النبيلة  
ومساهمات علي بن أبي  
طالب رضي الله عنه .

كيف اظهر علي بن أبي طالب رضي الله عنه حبه للنبي ﷺ ؟

الأداء المنزلي

يقتدي بصفات علي بن أبي طالب رضي الله عنه

القضايا المتضمنة

4



اليوم	التاريخ	الفصل	ع /	الحصة
الوحدة الأولى	الفرع	القيم والأخلاق	عنوان الدرس	الشكر ص 32

ماذا نقول لمن يقدم لنا خدمة أو مساعدة ؟

التهيئة / التمهيد

التعلم الفردي - الحوار والمناقشة

استراتيجية التعلم

كتاب التلميذ - صور - بطاقات

مصادر التعلم  
والأدوات المستخدمة

7

التقييم

الأداء الصفي

المحتوي

نواتج التعلم

ما أهمية شكر  
الناس على ما  
يقدمونه لنا  
من معروف ؟

يمكن أن يكون الشكر  
عبادة يومية . وضح  
ذلك .

**اختر الإجابة الصحيحة:**  
أقوم بشرح وتوضيح النشاط  
للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ باختيار  
الإجابة الصحيحة .

**ضع علامة (✓) أو (\*) أمام العبارات الآتية :**  
أقوم بشرح وتوضيح النشاط  
للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ  
بالإجابة عن النشاط بمفردهم .

**أكمل ما يأتي :**  
أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ  
ثم يقوم التلاميذ بالإجابة عن النشاط .

يتوقع في نهاية الدرس أن :  
- يوضح التلميذ التحدث  
عن نعم الله .

- يقدم التلميذ أدلة  
من القرآن والسنة عن  
الشكر .

- يقدم التلميذ أدلة  
من القرآن والسنة عن  
الشكر .

كيف يمكن أن يؤدي الشكر إلى زيادة الرضا والسعادة في المجتمع ؟

الأداء المنزلي

الشكر عبادة يومية

القضايا المتضمنة

4

اليوم	التاريخ	الفصل	ع / /	الحصة
الوحدة الأولى	الشكر لله على نعمه	الفرع	عنوان الدرس	مراجعة على الوحدة الأولى ص 36
التهيئة / التمهيد	أجب عن الأسئلة الآتية :			
مصادر التعلم والأدوات المستخدمة	كتاب التلميذ - السبورة	استراتيجية التعلم	التعلم الفردي	
نواتج التعلم	المحتوي	الأداء الصفي	التقييم	8
يتوقع في نهاية الدرس أن :	اختر الإجابة الصحيحة: أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلميذ ثم يقوم التلميذ بالإجابة عن النشاط.	لماذا اهتم النبي ﷺ بالتعلم بعد غزوة بدر ؟ وكيف أثر ذلك على المجتمع ؟	ما العلاقة بين الصدقة وتحقيق المحبة بين أفراد المجتمع ؟	
- يختار التلميذ الإجابة الصحيحة:	ضع علامة [✓] أو [×] أمام العبارات الآتية أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلميذ ثم يقوم التلميذ بالإجابة عن النشاط.			
- يضع التلميذ العلامة المناسبة.	أكمل الفراغات في الجمل الآتية : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلميذ ثم يقوم التلميذ بإكمال العبارات .			
- يكمل التلميذ الفراغات في الجمل.				
الأداء المنزلي	كيف تقوي المعجزات إيمان المسلم وتزيد ثقته بالله ؟			
القضايا المتضمنة	مراجعة على ما سبق .			



# تحضير دروس التربية الدينية الإسلامية

الصف الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الثانية:

الاستعانة بالله تعالى



4



اليوم	التاريخ	الفصل	الحصة
الوحدة الثانية	الاستعانة بالله تعالى	العقيدة	الرسول ﷺ خام الأنبياء والمرسلين
التهيئة / التمهيد	لماذا يرسل الله الأنبياء والرسول ؟		
مصادر التعلم والأدوات المستخدمة	المور - كتاب التلميذ - لوحات	استراتيجية التعلم	المناقشة - التعلم الجماعي
نواتج التعلم	المحتوي	الأداء الصفي	التقييم
يتوقع في نهاية الدرس أن :	<p><b>اختر الإجابة الصحيحة:</b></p> <p>أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ باختيار الإجابة الصحيحة.</p> <p><b>أجب عن الأسئلة الآتية:</b></p> <p>أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بالإجابة على الأسئلة.</p> <p><b>اكتب الكلمة المناسبة مكان النقط :</b></p> <p>أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بإكمال النقط.</p>	<p>اذكر الجوانب الثلاثة الرئيسية التي جاءت بها رسالة النبي محمد ﷺ .</p>	<p>9</p> <p>ما واجبنا تجاه رسالة النبي محمد ﷺ بعد أن عرفنا أنها عالمية وشاملة ؟</p>
يحدد التلميذ الرئيسة لرسالة النبي			
يوضح التلميذ المقصود بشمولية رسالة النبي ﷺ .			
يفهم التلميذ معنى كون النبي ﷺ خام الأنبياء والمرسلين.			
الأداء المنزلي	كيف تختلف رسالة النبي محمد ﷺ عن رسالات الأنبياء السابقين ؟		
القضايا المتضمنة	الإيمان بالرسول		



اليوم	التاريخ	الفصل	الحصة
الوحدة الثانية	الاسئعانة بالله تعالى	القرآن والتفسير	سورة النبأ ص 43
التهيئة / التمهيد	تأمل هذه العمورة .		
مصادر التعلم والأدوات المستخدمة	المور - كتاب التلميذ - لوحات	استراتيجية التعلم	التعلم الجماعي - الترتيل
ناتج التعلم	المحتوي	الأداء الصفي	التقييم
يتوقع في نهاية الدرس أن : يتلو التلميذ سورة النبأ تلاوة صحيحة.	<b>اكتب الكلمة المناسبة مكان النقط :</b> أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بإكمال النقط.	<b>إلام تدعونا السورة الكريمة ؟</b>	<b>10</b> أجب عن الأسئلة الآتية: - ما المقصود بالنبأ ؟ - بم وصفت السورة الكريمة الليل والنهار ؟
يفهم التلميذ الموضوعات والمفردات الرئيسة في السورة .	<b>ضع علامة (✓) أو (×) :</b> أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بوضع العلامة المناسبة.		
يستنتج التلميذ دروسًا عن الآخرة من السور .	<b>أجب عن الأسئلة الآتية:</b> أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بالإجابة عن الأسئلة .		
الأداء المنزلي	<b>اذكر ثلاث نعم مذكورة في سورة النبأ .</b>		
القضايا المتضمنة	<b>تلاوة سورة النبأ</b>		



اليوم	التاريخ	الفصل	الحصة
الوحدة الثانية	الاسئعاعة بالله تعالى	القرآن والتفسير	من أحكام النون الساكنة والتنوين الإقلاب
التهيئة / التمهيد	انظر ، عبر عن الصورة :		
مصادر التعلم والأدوات المستخدمة	كتاب التلميذ - لوحة	استراتيجية التعلم	التعلم الجماعي - المناقشة
نواتج التعلم	المحتوي	الأداء الصفي	التقييم
يتوقع في نهاية الدرس أن : يتعرف التلميذ بعض أحكام النون الساكنة والتنوين الإقلاب	ارسم دائرة حول حرف الإقلاب في الكلمات الآتية : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بالإجابة عن النشاط.	لاحظ الإقلاب في قراءة هذه الآيات:	ما المقصود بالإقلاب ؟
يميز التلميذ الإقلاب وكيفية النطق بالحكم .	لاحظ الإقلاب في قراءة هذه الآيات: أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بالإجابة عن النشاط.		
الأداء المنزلي	حدد الآيات التي بها إقلاب .		
القضايا المتضمنة	إتقان التلاوة		

11



4

اليوم	التاريخ	الفصل	الحصة
الوحدة الثانية	الفرع	العبادات	الصدقة ص 49

التهيئة / التمهيد

متى تصدقت آخر مرة ؟

مصادر التعلم والأدوات المستخدمة

كتاب التلميذ - أوراق - لوحات

استراتيجية التعلم

ربط المعرفة الحالية بالمسابقة

12

التقييم

الأداء الصفي

المحتوي

نواتج التعلم

يتوقع في نهاية الدرس أن :

- يعدد التلميذ بعض آداب الصدقة .

- يستشهد التلميذ بآيات قرآنية وأحاديث نبوية عن آداب الصدقة

يستنتج التلميذ الآثار الاجتماعية للصدقة .

اختر الإجابة الصحيحة :

أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ .  
ثم يختار التلميذ الإجابة الصحيحة مما بين القوسين .

اكتب الكلمة المناسبة مكان النقط :

أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ .  
ثم يكتب التلميذ الكلمة المناسبة مكان النقط .

ضع علامة (✓) أو (×) أمام العبارات الآتية :

أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ .  
ثم يضع التلميذ العلامة المناسبة أمام كل جملة .

ما المقصود بالإخلاص في الصدقة ؟ وما أثره في قبول العمل ؟

أشرح الفرق بين المن والأذى في الصدقة مع ذكر مثال لكل منهما .

لماذا يفضل إخفاء الصدقة ؟

الأداء المنزلي

الحث على التحلي بآداب الصدقة .

القضايا المتضمنة



4

اليوم	التاريخ	الفصل	/	الحصة
الوحدة الثانية	الاسئلة بالله تعالى	السير والشخصيات	عنوان الدرس	غزوة أُحُد ص 53

في اعتقادك كم غزوة للنبي ﷺ؟

التهيئة / التمهيد

السرد القصصي

استراتيجية التعلم

كتاب التلميذ - أوراق - لوحات

مصادر التعلم والأدوات المستخدمة

13

التقييم

الأداء الصفي

المحتوي

نواتج التعلم

ما الدروس المستفادة التي يمكن أن نتعلمها من غزوة أحد؟

ما الخطأ الذي وقع فيه بعض الرماة خلال المعركة؟

**اختر الإجابة الصحيحة :**  
أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ .  
ثم يختار التلميذ الإجابة الصحيحة مما بين القوسين.

**ضع علامة (✓) أو (×) أمام العبارات الآتية :**  
أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ .  
ثم يضع التلميذ العلامة المناسبة أمام كل جملة .

**اكتب الكلمة المناسبة مكان النقط :**  
أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ .  
ثم يكتب التلميذ الكلمة المناسبة مكان النقط.

يتوقع في نهاية الدرس أن :

- يوضح التلميذ أحداث غزوة أحد.

- يحدد التلميذ صفات قيادة النبي ﷺ خلال الغزوة.

- يطبق التلميذ قيمة طاعة القيادة في الحياة اليومية.

لماذا وقعت غزوة أحد؟

الأداء المنزلي

الافتداء بسيرة النبي صلى الله عليه وسلم.

القضايا المتضمنة



4

# تحضير دروس التربية الدينية الإسلامية

الصف الرابع الابتدائي

الوحدة الثالثة:

حب الوطن في حياة المسلم



اليوم	التاريخ	الفصل	الحصة
الوحدة الثانية	الاستعانة بالله تعالى	السير والشخصيات	عنوان الدرس
التهيئة / التمهيد	عم تدل الصورة التي أمامك .		
مصادر التعلم والأدوات المستخدمة	كتاب التلميذ - أوراق - لوحات	استراتيجية التعلم	السرد القصصي
نواتج التعلم	المحتوي	الأداء الصفي	التقييم
يتوقع في نهاية الدرس أن :	<p><b>اختر الإجابة الصحيحة :</b></p> <p>أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ . ثم يختار التلميذ الإجابة الصحيحة مما بين القوسين .</p> <p><b>ضع علامة (✓) أو (*) أمام العبارات الآتية :</b></p> <p>أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ . ثم يضع التلميذ العلامة المناسبة أمام كل جملة .</p> <p><b>اكتب الكلمة المناسبة مكان النقط :</b></p> <p>أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ . ثم يكتب التلميذ الكلمة المناسبة مكان النقط .</p>	<p><b>لماذا لقب حمزة رضي الله عنه بـ ( أسد الله ) ؟</b></p>	<p><b>كيف دافع حمزة رضي الله عنه عن النبي ﷺ في مكة ؟</b></p>
الأداء المنزلي	ما أثر استشهاد حمزة رضي الله عنه في نفس النبي ﷺ ؟		
القضايا المتضمنة	الاقتداء بالصالحين		

14



اليوم	التاريخ	الفصل	الحصة
الوحدة الثانية	الاستعانة بالله تعالى	القيم والأخلاق	عنوان الدرس / الاستعانة بالله ص 59
التهيئة / التمهيد	انظر إلى الصورة ، وعبر .		
مصادر التعلم والأدوات المستخدمة	كتاب التلميذ - أوراق - لوحات	استراتيجية التعلم	الحوار والمناقشة
نواتج التعلم	المحتوي	الأداء الصفي	التقييم
يتوقع في نهاية الدرس أن : - يوضح التلميذ أهمية الاستعانة بالله عز وجل .	<b>اختر الإجابة الصحيحة :</b> أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم يختار التلميذ الإجابة الصحيحة مما بين القوسين .	ما المقصود بالاستعانة ؟	15 به أمرنا الله أن نستعين ؟
- يقدم التلميذ أدلة من القرآن والسنة عن التوكل على الله عز وجل .	<b>ضع علامة (✓) أو (×) أمام العبارات الآتية :</b> أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم يضع التلميذ العلامة المناسبة أمام كل جملة .		
- يستنتج التلميذ الدروس الأخلاقية من الاستعانة بالله عز وجل .	<b>اكتب ثلاثة مواقف يمكنك الاستعانة بالله عز وجل فيها :</b> أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم يجيب التلميذ عن النشاط .		
الأداء المنزلي	اذكر القيم المستفادة من الدرس .		
القضايا المتضمنة	التحلي بالأخلاق الكريمة		



# تحضير دروس التربية الدينية الإسلامية

الصف الرابع الابتدائي

الوحدة الثالثة:

حب الوطن في حياة المسلم



اليوم	التاريخ	الفصل	/	الحصة
الوحدة الثانية	الفرع	عنوان الدرس	مراجعة على الوحدة الثانية ص 63	

التهيئة / التمهيد

أجب عما يلي :

مصادر التعلم والأدوات المستخدمة

كتاب التلميذ - أوراق - لوحات

استراتيجية التعلم

التقييم الذاتي

16

التقييم

الأداء الصفي

المحتوي

نواتج التعلم

يتوقع في نهاية الدرس أن :

- يختار التلميذ الإجابة الصحيحة.

- يضع التلميذ العلامة المناسبة أمام كل جملة.

- يكتب التلميذ الكلمة المناسبة مكان النقط.

اختر الإجابة الصحيحة :

أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ .  
ثم يختار التلميذ الإجابة الصحيحة مما بين القوسين.

ضع علامة (✓) أو (×) أمام العبارات الآتية :  
أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ .  
ثم يضع التلميذ العلامة المناسبة أمام كل جملة .

اكتب الكلمة المناسبة مكان النقط :

أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ .  
ثم يجب التلميذ عن النشاط .

اذكر مثالين  
من نعم الله  
المذكورة في  
سورة النبأ .

ما معنى قول  
النبي <sup>صلى الله عليه وسلم</sup>  
"إنما بعثت  
لأتمم صالح  
الأخلاق"  
وكيف تؤثر  
رسالته في  
حياتنا اليوم ؟

ما أثر التفاخر بالصدقة والمن على المتصدق والمتصدق عليه ؟

الأداء المنزلي

القضايا المتضمنة



اليوم	التاريخ	الفصل	/	الحصة
الوحدة الثانية	الفرع	العقيدة	عنوان الدرس	القرآن الكريم معجزة النبي ﷺ الخالدة ط 66

التهيئة / التمهيد

انظر ، وفكر :

مصادر التعلم والأدوات المستخدمة

كتاب التلميذ - أوراق - لوحات

استراتيجية التعلم

الحوار والمناقشة

17

التقييم

الأداء الصفي

المحتوي

نواتج التعلم

يتوقع في نهاية الدرس أن :

- يتعرف التلميذ المقصود بالقرآن الكريم

اختر الإجابة الصحيحة :

أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم يختار التلميذ الإجابة الصحيحة مما بين القوسين .

أجب عن الأسئلة الآتية

أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم يجب التلميذ عن النشاط .

- يقارن التلميذ بين القرآن الكريم والمعجزات الأخرى .

اكتب المناسب مكان النقط :

أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم يجب التلميذ عن النشاط .

- يظهر التلميذ تعظيمه للقرآن الكريم عند قراءته أو الاستماع إليه .

ما واجب المسلم تجاه القرآن الكريم ؟

الأداء المنزلي

تعظيم المعجزات

القضايا المتضمنة



4

اليوم	التاريخ	الفصل	/	الحصة
الوحدة الثانية	الاسئلة بالله تعالى	القرآن والتفسير	عنوان الدرس	سورة المرسلات ص 69
التهيئة / التمهيد				
أين نزلت سورة المرسلات ؟				
مصادر التعلم والأدوات المستخدمة	كتاب التلميذ - أوراق - لوحات	استراتيجية التعلم	التعلم الذاتي - المناقشة	
نواتج التعلم	المحتوي	الأداء الصفي	التقييم	18
يتوقع في نهاية الدرس أن :	اختر الإجابة الصحيحة : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ . ثم يختار التلميذ الإجابة الصحيحة مما بين القوسين .	اذكر مظهرين من مظاهر قدرة الله ( تعالى ) في الطبيعة من خلال سورة المرسلات .	بم بشرت السورة الكريمة المؤمنین ؟ ولم توعدت المكذبین ؟	
- يتلو التلميذ سورة المرسلات تلاوة صحيحة .	ضع علامة ( ✓ ) أو ( × ) أمام العبارات الآتية : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ . ثم يجب التلميذ عن النشاط .			
- يقرأ التلميذ غيبًا سورة المرسلات باتقان .	اكتب الكلمة المناسبة مكان النقط: أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ . ثم يجب التلميذ عن النشاط .			
- يستنتج التلميذ الموضوعات الرئيسة لسورة المرسلات .				
الأداء المنزلي	اذكر المشاهد الكونية التي ذكرت في السورة ؟			
القضايا المتضمنة	تلاوة القرآن تلاوة صحيحة			



اليوم	التاريخ	الفصل	/	الحصة
الوحدة الثانية	الاسئعانة بالله تعالى	القرآن والتفسير	عنوان الدرس	أحكام النون الساكنة والتنوين الإخفاء
اذكر بعض أحكام النون الساكنة والتنوين التي درستها .				التهيئة / التمهيد
مصادر التعلم والأدوات المستخدمة	كتاب التلميذ - أوراق - لوحات	استراتيجية التعلم	التعلم بالتمذجة	
نواتج التعلم	المحتوي	الأداء الصفي	التقييم	19
يتوقع في نهاية الدرس أن: يتعرف التلميذ بعض أحكام النون الساكنة والتنوين : الإخفاء .	حدد حرف الإخفاء في الأمثلة الآتية أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ . ثم يجيب التلميذ عن النشاط .	ما المقصود بالإخفاء؟	اذكر حروف الإخفاء؟	
- يميز التلميذ حروف الإخفاء وكيفية النطق بالحكم .	حدد حرف الإخفاء في الأمثلة الآتية أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ . ثم يجيب التلميذ عن النشاط .			
- يميز التلميذ حروف الإخفاء وكيفية النطق بالحكم .	حدد حرف الإخفاء في الأمثلة الآتية أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ . ثم يجيب التلميذ عن النشاط .			
الأداء المنزلي	كم عدد حروف الإخفاء؟ واذكرها .			
القضايا المتضمنة				



4

اليوم	التاريخ	الفصل	/	الحصة
الوحدة الثانية	الفرع	العبادات	عنوان الدرس	الفرق بين الزكاة والصدقة

التهيئة / التمهيد

انظر إلى الصورة وفكرة .

مصادر التعلم والأدوات المستخدمة

كتاب التلميذ - أوراق - لوحات

استراتيجية التعلم

التعلم الذاتي - المناقشة

التقييم

20

نواتج التعلم

المحتوي

الأداء الصفي

يتوقع في نهاية الدرس أن :

- يميز التلميذ الزكاة من الصدقة .

اختر الإجابة الصحيحة :

أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ .  
ثم يختار التلميذ الإجابة الصحيحة مما بين القوسين .

صوب الجمل الآتية :

أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ .  
ثم يجيب التلميذ عن النشاط .

- يوضح التلميذ شروط وأغراض كل منهما .

ضع كل وصف في مكانه من الجدول التالي :

أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ .  
ثم يجيب التلميذ عن النشاط .

- يستنتج التلميذ الفوائد الاجتماعية والروحية لكليهما .

الزكاة والصدقة لهما أثر طيب في المجتمع المسلم . وضع ذلك .

الأداء المنزلي

القضايا المتضمنة



اليوم	التاريخ	الفصل	الحصة
الوحدة الثانية	الاستعانة بالله تعالى	السير والشخصيات	غزوة الخندق ( الأحزاب )
التهيئة / التمهيد	انظر وفكر .		
مصادر التعلم والأدوات المستخدمة	استراتيجية التعلم		
نواتج التعلم	المحتوي	الأداء الصفي	التقييم
يتوقع في نهاية الدرس أن : - يوضح التلميذ أحداث غزوة الخندق .	اختر الإجابة الصحيحة : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ . ثم يختار التلميذ الإجابة الصحيحة مما بين القوسين .	أشرح كيف كان الأخذ بالأسباب موجودًا في غزوة الخندق ، وما علاقته بالتوكل على الله .	كيف تصرف النبي ﷺ عندما علم بهجوم الأحزاب ؟
- يستنتج التلميذ دروسًا من غزوة الخندق .	ضع علامة (✓) أو (×) أمام العبارات الآتية : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم يضع التلميذ العلامة المناسبة أمام كل جملة .		
- يطبق التلميذ قيمة الشورى في الحياة اليومية .	اكتب المناسب مكان النقط : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم يجيب التلميذ عن النشاط .		
الأداء المنزلي	ما الدروس المستفادة من غزوة الخندق ؟		
القضايا المتضمنة	يطبق قيمة الشورى في حياته اليومية .		

21

كيف تصرف النبي ﷺ عندما علم بهجوم الأحزاب ؟

أشرح كيف كان الأخذ بالأسباب موجودًا في غزوة الخندق ، وما علاقته بالتوكل على الله .

ما الدروس المستفادة من غزوة الخندق ؟

يطبق قيمة الشورى في حياته اليومية .

4

اليوم	التاريخ	الفصل	الحصة
اليوم الثانية	الاستعانة بالله تعالى	القيم والأخلاق	عنوان الدرس
التهيئة / التمهيد	انظر إلى الصورة ، وعبر .		
مصادر التعلم والأدوات المستخدمة	كتاب التلميذ - أوراق - لوحات	استراتيجية التعلم	المناقشة
نواتج التعلم	المحتوي	الأداء الصفي	التقييم
يتوقع في نهاية الدرس أن : - يوضح التلميذ المقصود بحب الوطن من منظور إسلامي.	اختر الإجابة الصحيحة : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم يختار التلميذ الإجابة الصحيحة مما بين القوسين .	ما الدليل من القرآن الكريم على أن فراق الوطن صعب على النفس ؟	23 كيف عبر النبي ﷺ عن حبه لوطنه مكة ؟
- يقدم التلميذ أدلة من القرآن والسنة عن حب الوطن.	ضع علامة (✓) أو (×) أمام العبارات الآتية : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم يضع التلميذ العلامة المناسبة أمام كل جملة .		
- يمارس التلميذ سلوكيات تعكس حب الوطن .	أجب عن الأسئلة الآتية : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم يجيب التلميذ عن النشاط .		
الأداء المنزلي	ما السلوكيات التي تدل على حب الإنسان لوطنه كما فهمت من الدرس ؟		
القضايا المتضمنة	التحلي بالأخلاق الكريمة		



4

اليوم	التاريخ	الفصل	/	الحصة
الوحدة الثانية	الفرع	عنوان الدرس	مراجعة على الوحدة الثالثة	

انظر وفكر :

التهيئة / التمهيد

مصادر التعلم والأدوات المستخدمة

كتاب التلميذ - أوراق - لوحات

استراتيجية التعلم

المناقشة

24

التقييم

الأداء الصفي

المحتوي

نواتج التعلم

وضح الفرق بين الزكاة والصدقة وأثر كل منهما في المجتمع .

كيف كانت معجزة النبي صلى الله عليه وسلم سبباً في تقوية إيمان الصحابة ؟

اختر الإجابة الصحيحة :

أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ .  
ثم يختار التلميذ الإجابة الصحيحة مما بين القوسين .

ضع علامة (✓) أو (×) أمام العبارات الآتية :

أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ .  
ثم يضع التلميذ العلامة المناسبة أمام كل جملة .

أجب عن الأسئلة الآتية :

أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ .  
ثم يجيب التلميذ عن النشاط .

يتوقع في نهاية الدرس أن :

- يختار التلميذ الإجابة الصحيحة .

- يضع التلميذ العلامة المناسبة .

- يجيب التلميذ عن أسئلة .

ما أهمية فكرة سلمان الفارسي رضي الله عنه في غزوة الخندق ؟

الأداء المنزلي

القضايا المتضمنة

4

تطبيق



مذكرات جاهزة للطباعة

لتحميل الملفات التعليمية مجاناً للمعلم والطالب

مذكرات وملازم / مراجعات وملخصات / امتحانات / كتب الوزارة /  
أدلة المعلم / دفاتر التحضير / سجلات مدرسية / أوراق تأسيس

امسح الكود بموبايلك علشان تقدر تثبت التطبيق

وتقدر ف أي وقت تحمّل ال نفسك فيه ببلاش

هيغنيك عن البحث والجروبات والقنوات الكثيرة

