

1

إجالة



مست / فها نصار .. واروق لغة الضاد

اللغة العربية

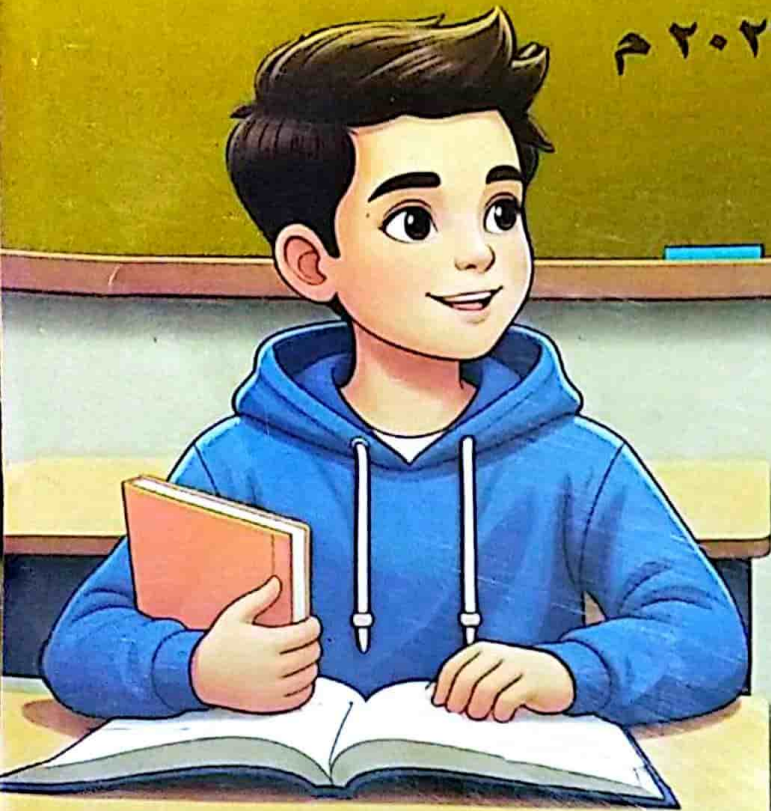
الأداءات والتقييمات

منور الدين - د. يوسف - ك. الفرج

الصف الأول الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م





اجابة

سدر رضانصار

شهر المدنية - ديسمبر - كفر الشيخ

الأكاديميات والتقييمات

اللغة العربية



الصف الأول الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني

الاسم : عاياتى لغة الضار
الفصل :
المدرسة :

٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

مراجعة

الوحدة الأولى

الفترة الأولى

استماع: نافذتي الصغيرة

ماذا أرى؟

الأداءات الصفية

نشاط ١ استمع ثم ضع علامة (✓) أمام الصواب وعلامة (x) أمام الخطأ فيما يلي:

- أ- في غرفة هند نافذة كبيرة. (x)
- ب- العصافير تطير من أعشاشها لتبحث عن طعامها. (✓)
- ج- تتوقف السيارات عندما تضيء إشارة المرور باللون الأحمر. (✓)

نشاط ٢ استمع ثم أكمل :

- السيارات تمر أمام المنزل عندما تضيء إشارة المرور باللون:.....

الأداءات المنزلية

نشاط ١ أكمل مما بين القوسين (تُشرقُ - خَضراءُ - بِنشاطٍ):

أ- أرى الشمس وهي ..تشرق..

ج- أرى العصافير تبحث عن طعامها ..بينشاط..

نشاط ٢ رتب الجمل حسب ورودها بالنص .

أرى شجرة خضراء . (٣..)

كل يوم أصحو مبكرًا . (١..)

أرى الشمس وهي تشرق. (٢..)

الفترة الثالثة

استماع: نافذتي الصغيرة

الأدوات الصفية

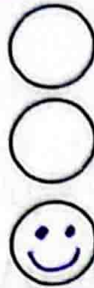


نشاط ١ ارسم وجهًا ضاحكًا أمام العبارة الواردة في قصة الاستماع:

أ- أرى عامل النظافة يلعب.

ب- أبي لا يعمل.

ج- أُمي تعمل أيضًا.



نشاط ٢ استمع ثم أكمل:

- «أرى شرطي المرور يعمل... بانتيباه»

الأدوات المنزلية



نشاط: بعد استماعك للقصة اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. أحب نافذتي لأنني:

(أ) أغسلها.

(ب) أرى منها كل ما حولي.

(ج) ألعب بها.

٢. نتوقف عندما تضيء إشارة المرور باللون:

(أ) الأخضر.

(ب) الأزرق.

(ج) الأحمر





ماذا أرى؟

فيها نص

الأسبوع
الأول

القراءة: نص «أنا أحب مصر»

الفترة الثالثة



الأداءات الصفية

نشاط: اقرأ ثم أجب:

دَخَلَ الْمُعَلِّمُ الْفَصْلَ، وَمَعَهُ لَوْنٌ أَحْمَرٌ، وَلَوْنٌ أَسْوَدٌ، وَلَوْنٌ أَصْفَرٌ، وَوَرَقٌ
أَبْيَضٌ. قَالَ الْمُعَلِّمُ: مَنْ يَعْرفُ مَاذَا سَنَرَسُمُ؟ قَالَ مُهَنَّدٌ: عَلِمَ مِصرًا! هَتَفَتْ
مَرِيْمٌ وَسَعْدٌ مَعًا: نَعَمْ، عَلِمَ مِصرًا!

أ- اختر: دخل المعلم الفصل ومعه: (أربعة ألوان - ثلاثة ألوان - خمسة ألوان)

ب- ما لون الورق الذي مع المعلم؟ أبيض

ج- ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام العبارة الآتية:

- قال مهند: نعم. علم مصر.

(x)

الأداءات المنزلية



نشاط: اقرأ ثم أجب:

هَتَفَتْ مَرِيْمٌ وَسَعْدٌ مَعًا: نَعَمْ، عَلِمَ مِصرًا! اِبْتَسَمَ الْمُعَلِّمُ، ثُمَّ قَالَ: هَيَّا نَبْدَأُ.

أ- اختر: هتفت مريم و... بسعيد (مهند - سعد - كريم)

ب- ماذا قال المعلم للتلاميذ؟ هيا نبدا

ج- ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام العبارة الآتية:

- حزن المعلم وقال: هيا نبدا.

(x)



الصف الأول الابتدائي

مناقشة

عاشق لغة القطار

الأسبوع
الأول

التقييم الأسبوعي

الفترة الرابعة

المجموعة (أ)

السؤال الأول استمع ثم ضع علامة (✓) أمام الصواب وعلامة (x) أمام الخطأ فيما يلي:

- أ- في غرفة هند نافذة كبيرة. (x) ب- تصحو هند كل يوم متأخرة. (x)
ج- تنظر هند من النافذة. (✓)

السؤال الثاني اقرأ ثم ضع كل كلمة في مكانها الصحيح فوق النقط مما يأتي:

(المدرسة - ابتسم - الفصل - معًا)

أ- هتفت مريم وسعد معًا... ب- ابتسم المعلم.

ج- دخل المعلم الفجئ.



المجموعة (ب)

السؤال الأول استمع ثم ضع علامة (✓) أمام الصواب وعلامة (x) أمام الخطأ فيما يلي:

- أ- ترى هند القمر. (x) ب- العصافير تطير من أعشاشها. (✓)
ج- ترى هند العصافير تطعم صغارها. (x)

السؤال الثاني اقرأ ثم أكمل الجمل الآتية حسب المطلوب:

أ- أنا أجب مصر. (أكمل بكلمة من الحروف (ب-ح-أ))

ب- أحمر: أجبه / جبه / يبه.

(حلل الكلمة إلى مقاطع صوتية)

المجموعة (ج)

السؤال الأول استمع ثم ضع علامة (✓) أمام الصواب وعلامة (x) أمام الخطأ فيما يلي:

- أ- يجلس القط تحت الشجرة. (✓) ب- ترى هند عامل النظافة. (✓)

ج- الأم لا تعمل. (x)



ماذا أرى؟

مناضار

السؤال الثاني اقرأ ثم اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

أ- سيرسم الجميع: ... (العلم - الصورة - اللوحة)



ب- هذا.. للسرير.

ج- في كلمة (ابتسم) المقطع المنتهي بسكون مما يأتي: ... (اب - ت - س - م)



الفترة الأولى

القراءة: أنا أحب مصر

الأداءات الصفية



نشاط: اقرأ ثم اجب:

ابْتَسَمَ الْمُعَلِّمُ، ثُمَّ قَالَ: هَيَّا نَبْدَأُ. لَوْنِ الْجَمِيعِ الْعَلَمَ. كَتَبَتْ مَرْيَمُ: أَنَا أَحِبُّ مِصْرَ. هَتَفَ الْجَمِيعُ: أَنَا أَحِبُّ مِصْرَ.

أ- هات من الفقرة السابقة الكلمة المعبرة عن كل الصورة:



كَيْتَ مَرْيَمُ: أَنَا أَحِبُّ مِصْرَ.

هَتَفَ الْجَمِيعُ: أَنَا أَحِبُّ مِصْرَ.

... الْعَلَمَ.

ب- ماذا لون الجميع؟ الْعَلَمَ

ج- ماذا كتبت مريم؟ أَنَا أَحِبُّ مِصْرَ

الأداءات المنزلية



نشاط: اقرأ ثم اجب:

لَوْنِ الْجَمِيعِ الْعَلَمَ. كَتَبَتْ مَرْيَمُ: أَنَا أَحِبُّ مِصْرَ. هَتَفَ الْجَمِيعُ: أَنَا أَحِبُّ مِصْرَ.

أ- اكتب من النص جملة تدل على الحماس. هَتَفَ الْجَمِيعُ: أَنَا أَحِبُّ مِصْرَ.

ب- اختر كلمة من النص وكتبها في جملة. مِصْرَ عِطِي

مناضار
عاشق لغة الضار

مضارضا

نشاط ٢

لَوْنُ الدوائر التي بها ألوان علم مصر:



الأسبوع الثاني

الفترة الثانية

الأساليب والإملاء
(التاء المربوطة- المذكر والمؤنث- المد بالالف)

الأدوات الصفية



نشاط ١

صنف الكلمات الآتية في مكانها المناسب في الجدول:

(فصل- معلمة- علم- مريم- مكتبة- لون)

المؤنث	المذكر
معلمة	فصل
مريم	علم
مكتبة	لون

مضارضا
عاشق لغة الضاد

نشاط ٢

أكمل الجدول:

الحرف الممدود	حرف المد	الكلمة
الواو	الألف	ألوان
السين	الألف	ساعة
الألف (الهزة)	الألف	أسر

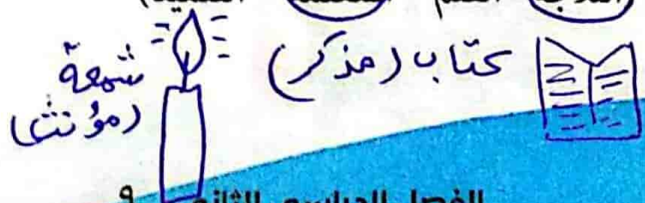
الأدوات المنزلية



نشاط

أ- ضع دائرة حول الكلمة التي تنتهي بتاء مربوطة: (الثلاجة) - القلم - المعلمة - التلميذ

ب- ارسم شيئاً مذكراً وآخر مؤنثاً، واكتب اسمهما.





ماذا أرى؟

رضاءنا

تم تحميل هذه الأوراق مجاناً من أكبر وأفضل مكتبة تعليمية موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

الأسبوع الثاني

التحدث- علم بلدي

الفترة الثالثة

تلاميذ المدرسة يحيون العلم

الأدوات الصفية



نشاط : قف أمام زملائك وتحدث عن الصورة الآتية:



رضاءنا

الأدوات المنزلية



نشاط : قف أمام أسرتك وتحدث عن الصورة الآتية:

يرسم ويلون التلاميذ علم مصر

عناشقة لرضاءنا



التقييم الأسبوعي

الفترة الرابعة

الأسبوع
الثاني

المجموعة (أ)

السؤال الأول

اختر الصواب مما بين القوسين:

- ...إبتسم... المعلم للتلاميذ. (طرد- (بتسم) كرم)

السؤال الثاني

صنف الكلمات الآتية حسب الجدول:

(نافذة- ورقة- قط- كريمة- عش- شرطي- إشارة- صديق)

المؤنث	المذكر
نافذة	قط
كريمة	عش
ورقة	شرطي
إشارة	صديق

السؤال الثالث

أ- حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية:

- فَجَاةٌ: فـ/جـ/أ...
- انْتَبَاهُ: انـ/تـ/بـ/هـ/أ...
- انتباه: انـ/تـ/بـ/هـ/أ...

ب- ضع دائرة حول حرف المد وخطاً تحت الحرف الممدود في كلمة «يلاب».

المجموعة (ب)

السؤال الأول

اختر الصواب مما بين القوسين:

- قال المعلم: من يعرف ماذا يسرسم؟ (سنقرأ- (سنرسم) سنكتب)

السؤال الثاني

صنف الكلمات الآتية حسب الجدول:

(شجرة- أخ- إشارة- فصل- بنت- صاحب)

المؤنث	المذكر
شجرة	أخ
إشارة	فصل
بنت	صاحب

السؤال الثالث

أ- حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية:

- يَعْرِفُ: يـ/عـ/رـ/فـ...
- أَسْوَدُ: أـ/سـ/وـ/دـ/أ...
- أسود: أـ/سـ/وـ/دـ/أ...

ب- ضع دائرة حول حرف المد وخطاً تحت الحرف الممدود في كلمة «يلاب».



المجموعة (ج)

السؤال الأول

اختر الصواب مما بين القوسين:

أ- كتبت (هريم- هند- ليلي): أنا أحب مصر.

ب- (هتف) قال- كتب) الجميع أنا أحب مصر.

السؤال الثاني

صنف الكلمات الآتية حسب الجدول:

(هيام - قطار - قصة - غرفة - متفوق - الولد)

المؤنث	المذكر
هيام	قطار
قصة	متفوق
غرفة	الولد

السؤال الثالث

أ- حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية:

المُعَلِّم: الم/هـ/ج/ل/ل/م/ي/م - يَعْرِفُ: يَعرِفُ/يَعرِفُ/يَعرِفُ/يَعرِفُ

ب- ضع دائرة حول حرف المد وخطاً تحت الحرف الممدود في كلمة «أورليق».

الفترة الأولى

الكتابة: وصف صورة - وصف الشخصيات

الأداءات الصفية



نشاط: أكمل وصف الصورة الآتية كتابة:



في الصورة ثلاثة.. تلاميذ.. والتلاميذ.. ينظفون.. الحديقة
ويضعون.. القمامة.. في سلة المهملات. الجميع يشعرون
بالسعادة

الأداءات المنزلية



نشاط: أكمل وصف الصورة الآتية كتابة:



في الصورة ثلاثة تلاميذ يلعبون معاً.
الجميع يشعرون بالسعادة

الأسبوع الثالث

الفترة الثانية

قراءة: مَنْ لَوْنُ الشُّوَارِعِ

الأدوات الصفية



نشاط: اقرأ ثم أجب:

وَأَنَا ذَاهِبَةٌ إِلَى الْمَدْرَسَةِ، رَأَيْتُ الْأَزْهَارَ. وَالْأَزْهَارُ أَلْوَانُهَا مُخْتَلِفَةٌ؛ الْأَحْمَرُ، وَالْأَصْفَرُ، وَالْأَزْرَقُ.

عشق لغة الضار

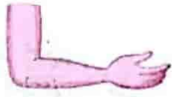
أ - هات من الفقرة:

- كلمة تدل على لون... الأحمر

ب- ماذا رأيت فرح؟... الأزهار

ج- ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام الجملة الآتية: الأزهار ألوانها مختلفة. (✓)

د- انطق واكتب الحرف الأول بالكلمة المعبرة عن اسم الصورة:



.....



.....

الأدوات المنزلية



نشاط: اقرأ ثم أجب:

الْأَزْهَارُ فِي كُلِّ مَكَانٍ: فِي الْحَدَائِقِ، وَعَلَى الشَّجَرِ، وَفِي الشُّوَارِعِ، وَفِي النَّوَافِدِ.

أ- هات من الفقرة: كلمة تدل على المكان... الجرائق

ب- اختر الإجابة الصحيحة:

- المكان الذي توجد به الأزهار مما يأتي:

(ذ.ن.ظ)

- الحرف الناقص في كلمة (أ.زهار):

ج- أين توجد الأزهار؟... من كل مكان

د- رتب الحروف لتكون كلمة: (و-ا-ذ-ف-ن) يوافد (ر-ج-ش-ة) شجرة



ماذا أرى؟

رضاءنا

الأسبوع الثالث

قراءة: من لون الشوارع

الفترة الثالثة



الأداءات الصفية

نشاط: اقرأ ثم أجب:

حَاوَلْتُ قَطَفَ زَهْرَةٍ.

قَطَفَ

أ- هات من الجملة: مفرد (أزهار). زهرة كلمة المقصود بها (قطع) .. قَطَفَ

ب- من التي حاولت قطف زهرة؟ فَرِحَ

ج- ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام الجملة الآتية: قَطَعُ الزهرة سلوك حسن (x)

د- ضع دائرة حول حرف (ذ) ومربعا حول حرف (ز) في الكلمة (ذيل - منزل - ذئب - زينة)

عاشق لغة الضاد

الأداءات المنزلية

نشاط: اقرأ ثم أجب:

فَقَالَتْ أُمِّي: يَا فَرِحُ، الْأَزْهَارُ أَجْمَلُ فِي مَكَانِهَا.

أ- أكمل مكان النقط بكلمة مما يأتي: (أجمل - مكان) الأزهار أجمل في كل مكان

ب- من قائل العبارة السابقة؟ الإجابة: ج- متى تكون الأزهار أجمل؟ في مكانها

د- رتب لتكون كلمة: (ل-م-ج-أ) أجمل

الأسبوع الثالث

التقييم الأسبوعي

الفترة الرابعة

المجموعة (أ)

السؤال الأول اختر الصواب مما بين القوسين:

أ- العنوان «مَنْ لَوَّنَ الشُّوَارِعَ؟» يدل على:

- (نظافة المدرسة - ازدحام الشوارع - نظافة الشوارع)
- (السوق - المدرسة - الحديقة)

ب- ذهبت فرح إلى:

٤ (الصف الأول الابتدائي

ج - رأت فرح الأزهار عندما كانت:

(ذاهبة إلى المدرسة) عائدة إلى البيت - تلعب في الحديقة

السؤال الثاني: اكتب الجملة الآتية بخط النسخ:

أنا أحب الأزهار

أنا أحب الأزهار

المجموعة (ب)

السؤال الأول: اختر الصواب مما بين القوسين:

أ- ألوان الأزهار كما وردت في النص:

(الأحمر والأصفر والأزرق - الأبيض والأسود - الأخضر والبنفسجي)

ب- مكان الأزهار كما ورد في النص:

(في البيت فقط - في كل مكان - في المدرسة فقط)

ج - نصحت الأم فرحاً بـ:

(لعب الكرة - عدم قطف الأزهار - السير في الشارع)

السؤال الثاني: اكتب الجملة الآتية بخط النسخ:

أنا أحب الأزهار

أنا أحب الأزهار

المجموعة (ج)

السؤال الأول: اختر الصواب مما بين القوسين:

أ- كلمة (أَجْمَلُ) معناها: (أقبح - أحسن - أقل)

ب- الأزهار تكون أجمل عندما: (تكون في مكانها) - تقطفها فرح - لا نسقيها)

ج - عندما رأت البنت الأزهار كانت في طريقها إلى: (المنزل - النادي - المدرسة)

السؤال الثاني: اكتب الجملة الآتية بخط النسخ:

أنا أحب الأزهار

أنا أحب الأزهار



ماذا أرى؟

رفها رضا

الأسبوع الرابع

الفترة الأولى

الأساليب والتراكيب: المفرد والجمع

الأداءات الصفية



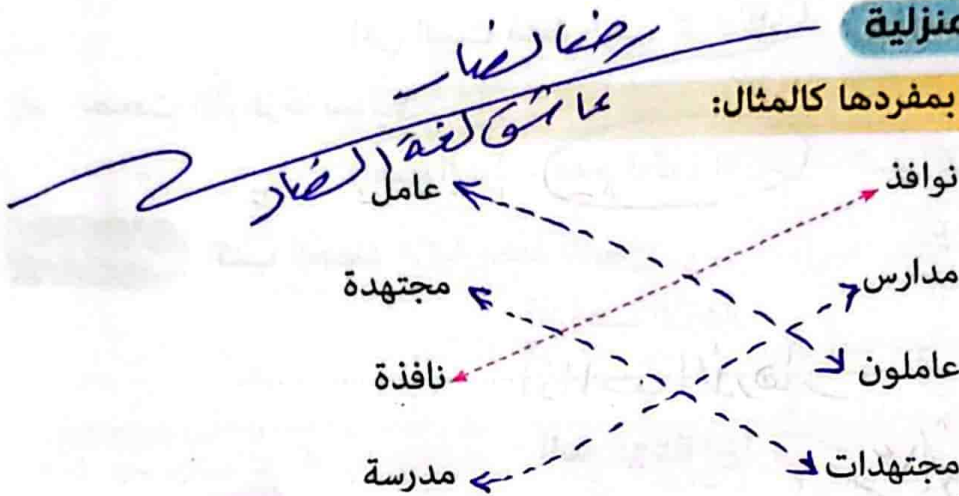
نشاط: حول الكلمات كما في المثال:

الجمع	المفرد
أزهار	مثال: زهرة
شوارع	شارع
تلميذات	تلميذة
مهندسون	مهندس

الأداءات المنزلية



نشاط: صل الكلمة بمفردها كالمثال:



الأسبوع الرابع

الإملاء: المد بالواو

الفترة الثانية

الأداءات الصفية



نشاط: أكمل الجدول التالي بكتابة الحرف الممدود كالمثال:

الكلمة	حروف	بومة	صورة	سبورة	أخطبوط
الحرف الممدود	ر	...ب...	...ص...	...س...	...ب...

صافصا

نشاط ٢ اكتب الكلمة المعبرة عن الصورة ثم ضع دائرة حول الحرف الممدود بها:



شوارع



ليمون



عنكبوت

الأدوات المنزلية



نشاط ٣ ضع دائرة حول الكلمة التي بها مد بالألف ومربعًا حول الكلمة التي بها مد بالواو:

أزهار - قلوب - شوارع - كوب - كتاب - زروع



التحدث: الأزهار الجميلة

الفترة الثالثة

الأدوات الصفية



نشاط ٤ قف أمام زملائك وتحدث عن المطلوب :

- أ- صف الصورة التي أمامك . الطفل يروي الأدهار ، ويشعر بالسعادة .
 ب- ماذا يفعل الطفل؟ يسقي الأزهار .
 ج- بماذا يشعر الطفل؟ بالسعادة .
 د- ما ألوان الأزهار التي في الصورة؟ صفراء وخضراء .



الأدوات المنزلية



نشاط ٥ تحدث واكتب:

- اكتب جملة تنصح بها الطفل في الصورة الآتية:

... ابتعد عن الأدهار كما نرى - (لا تقطف الأزهار)





ماذا أرى؟

مفردات

الأسبوع
الرابع

التقييم الأسبوعي

الفترة الرابعة

أرى أن صيغة السؤال غير مناسبة المفردات وضع الجمع والمفرد
المجموعة (أ)

السؤال الأول اكتب مفرد أو جمع الكلمة التي تحتها خط فيما يأتي:

- هذه شوارع نظيفة... جمع (شوارع) - الأزهار جميلة... مفرد (جميلات)

السؤال الثاني صنف الكلمات الآتية بالجدول:

(أعمال - صقور - سماء - شكور - حدائق - كتكوت)

كلمات بها مد بالواو	كلمات بها مد بالالف
صقور	أعمال
شكور	سماء
كتكوت	حدائق

السؤال الثالث اكتب ما يملأ عليك:

الفلاحون يعملون في الحقول، ويجمعون المحصول.

المجموعة (ب)

السؤال الأول اكتب مفرد أو جمع الكلمة التي تحتها خط فيما يأتي:

- هذه شوارع نظيفة... مفرد (لطيفات) - الأزهار جميلة... جمع (الزهرة)

السؤال الثاني صنف الكلمات الآتية بالجدول:

(أحمال - نسور - دعاء - صنوبر - منازل - عنكبوت)

كلمات بها مد بالواو	كلمات بها مد بالالف
نسور	أحمال
صنوبر	دعاء
عنكبوت	منازل

السؤال الثالث اكتب ما يملأ عليك:

نستقبل الضيوف في حب وسرور.

رضاء

المجموعة (ج)

السؤال الأول اكتب مفرد أو جمع الكلمة التي تحتها خط فيما يأتي:
 - أصدقائي مخلصون ... جمع (مخلص) - غرفتي مرتبة ... مفرد (مرتبات)

السؤال الثاني صنف الكلمات الآتية بالجدول:
 (زرافات- صنبور- بهاء- خروف- أصدقاء- حوت)

كلمات بها مد بالألف	كلمات بها مد بالواو
زرافات	صنبور
بهاء	خروف
أصدقاء	حوت

السؤال الثالث اكتب ما يملأ عليك:
 عندنا خروف في المزرعة، نأخذ منه الصوف.

الفترة الأولى

الأسبوع الخامس

مراجعة على مراجعة على وصف صورة (وصف الشخصيات)

الأدوات الصفية



نشاط صف الصورة في ثلاث جمل بسيطة:

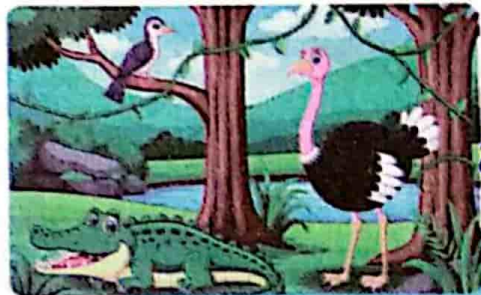
البنات تقف بين الأزهار.
 تلتقط البنات الصور.
 الأزهار لونها جميل.

الأدوات المنزلية



نشاط ١ أكمل وصف الصورة الآتية:

- الحديقة جميلة والحيوانات كثيرة والعصفور فوق الشجرة.
 - لون التمساح أخضر وريش النعامة لونه أبيض وأسود.





ماذا أرسى؟

رثنا نصا

نشاط ٢ اكتب الجملة الآتية بخط جميل:

الأزهار جميلة في مكانها
الأزهار جميلة في مكانها

الأسبوع
الخامس

الفترة الثانية نشيد: ما أجمل الألوان!

الأداءات الصفية



نشاط: اقرأ الأبيات ثم أجب:

في الحَقْلِ والبُسْتَانِ
فَرَأَشَةُ زَرْقَاءَ
مَا أَجْمَلَ الْأَلْوَانَ!
وَوَزْدَةٌ حَمْرَاءَ

أ- هات من البيتين السابقين ما يلي:

- كلمة تدل على لون: حمرَاءَ / زرقاء - اسم يدل على حشرة: فَرَأَشَةُ
- كلمتين تنتهيان بنفس النهاية: زَرْقَاءَ، حَمْرَاءَ - البستان - الألوان
- ب- أكمل: عنوان النشيد هو: ما أجمل الألوان بلون الوردة حمرَاءَ

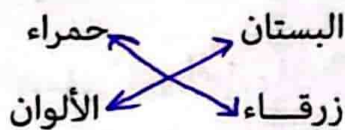
الأداءات المنزلية



نشاط ١ اقرأ البيتين ثم أجب:

في الحَقْلِ والبُسْتَانِ
فَرَأَشَةُ زَرْقَاءَ
مَا أَجْمَلَ الْأَلْوَانَ!
وَوَزْدَةٌ حَمْرَاءَ

أ- صل كل كلمتين تنتهيان بنفس الصوت:



- ب- أكمل: الكلمة التي تنتهي بـ (ة) في البيتين فَرَأَشَةُ - مفرد كلمة (الحقول) ! الحقول

نشاط ١ اكتب الجملة الآتية بخط النسخ

ما أجمل الألوان
ما أجمل الألوان



نشيد: ما أجمل الألوان

الفترة الثالثة

الأداءات الصفية



نشاط ١ اقرأ البيتين ثم أجب:

تُعْطِي لَنَا هَدِيَّةً

وَشَمْسُنَا الذَّهَبِيَّةَ

وَفَرَحَةَ الْأَزْهَارِ

الذَّفَاءَ وَالْأَنْوَارَ

أ- هات من البيتين السابقين ما يلي :

- كلمة تدل على مؤنث .. هديئة

- جمع (نور) .. أنوار

- كلمتين لهما نفس النهاية الأنوار .. الأزهار - التسمية هدية

- مفرد «شموس» .. شمس

ب- أكمل : الشمس ذهبية .. وتعطي لنا .. هدية

الأداءات المنزلية



نشاط ١ اقرأ البيتين ثم أجب:

تُعْطِي لَنَا هَدِيَّةً

وَشَمْسُنَا الذَّهَبِيَّةَ

وَفَرَحَةَ الْأَزْهَارِ

الذَّفَاءَ وَالْأَنْوَارَ

- صل كل كلمة في (أ) بالكلمة التي لها نفس النهاية في (ب) :

الذهبية ← الأزهار

الأنوار ← هدية



فيها ايضا

أكمل

أ- أشعة الشمس **ضوئية** ب- تشعر الأزهار بال**فرحة**



الفترة الرابعة التقييم الأسبوعي

المجموعة (أ)

السؤال الأول

اختر الصواب مما بين القوسين:

أ- جملة (مَا أَجْمَلَ الْأَلْوَانَ!) تُعَبِّرُ عَنِ (الإعجاب - الحزن - الخوف)

ب- الألوان الجميلة نراها في: (الحقول والبساتين - المدرسة - الطريق)

ج- كلمة الحقل معناها: (مكان فيه زرع - مكان فيه سيارات - مكان فيه بيوت)

د- كلمة البستان معناها: (مكان فيه أشجار وزهور - مكان فيه طعام - مكان فيه ماء)

السؤال الثاني

اكتب ما يملأ عليك:

مِزَاجُ الْعَصْفُورِ بَيْنَ الطُّيُورِ يُخَرِّجُ فِيهِ سِرْرًا

المجموعة (ب)

السؤال الأول

اختر الصواب مما بين القوسين:

أ- رأى الشاعر فراشة: (زرقاء - صفراء - خضراء)

ب- رأى الشاعر وردة: (حمراء - سوداء - بيضاء)

ج- ما الذي يعطى الدفاء والأنوار؟ (الشمس - القمر - النجوم)

د- كلمة هدية معناها: (شيء جميل يُقدَّم للآخرين - طعام - لعبة)

السؤال الثاني

اكتب ما يملأ عليك:

حُبُّ وَطَنِي مِثْلُ حُبِّ وَطَنِي

فيها ايضا
عاشق لغة الضاد

المجموعة (ج)

السؤال الأول

اختر الصواب مما بين القوسين:

أ- الشمس الذهبية تعني أن لون الشمس مثل: (الذهب) - الفضة - الفحم)

ب - فرحة الأزهار تدل على أن الأزهار كانت: (سعيدة) - حزينة - نائمة)

ج - النشيد يتحدث عن:

(جمال الألوان في الطبيعة) - الذهاب إلى المدرسة - اللعب في البيت)

د- من نعم الله علينا في النشيد: (الشمس والأزهار) - السيارات والبيوت - الكتب والدفاتر)

السؤال الثاني

اكتب ما يملأ عليك:

الزهور من حديقتنا تَسْبِغُ نورا

أنا نضار
عاشق لنته الضاد



ماذا أرى؟

مراجعة عامة على الوحدة الأولى

مراجعة عامة على الوحدة الأولى

السؤال الأول بعد الاستماع لنص «نافذتي الصغيرة» أجب عما يلي:

أ- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

- هند تنظر من نافذتها كل صباح. (√)

- كانت الشجرة التي تراها هند جافةً بلا أوراق. (×)

ب- أجب عن الأسئلة الآتية:
 ← ترى الشمس وشجرة خضراء والصفير

- ماذا ترى هند من نافذتها كل صباح؟
- لماذا تحب هند نافذتها؟

ج- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
لماذا ترى منها كل ما حولها،

- لون إشارة المرور عندما تتوقف السيارات هو: (الأحمر - الأخضر - الأصفر).

السؤال الثاني من نص «أحب مصر» أجب عما يلي:

أ- مرادف «هتف»: مضاد «ابتسم»: عيبين

ب- ماذا كتبت مريم بعد أن لوّن الجميع العَلَمَ؟ ... أنا... أحب مصر

السؤال الثالث من النص الشعري: «مَا أَجْمَلَ الْأَلْوَانَ!» أجب عما يلي:

أ- معنى «أجمل»: أحسن
- جمع «فراشة»: فراشات

ب- أكمل الجملة الآتية: تعطينا الشمس هدية هي الدفء و... النور

السؤال الرابع الأساليب والتراكيب والإملاء:

أ- صل الكلمة بمفردها أو بجمعها:

العَلَم	الشجر	البلاد	الفراشات
البلد	الفراشة	الأعلام	الشجرة

ب- حلل الكلمة إلى مقاطع صوتية: النوافذ... البنت... ذوا/ف/ذ

امتحان

الأربع
السادس

الفترة الأولى
استماع: من يلعب معي؟



الأداءات الصفية

رتب أحداث القصة حسب تسلسلها الصحيح:

- (٢) أ- قالت بسمة: لا تقلقي دعينا نحاول معًا.
- (١) ب- لاحظت بسمة تلميذة جديدة لا تستطيع الصعود إلى الأرجوحة.
- (٣) ج- ساعدت بسمة الطفلة وسألتها عن اسمها.
- (٤) د- لعبت بسمة وحنان معًا بسعادة.

الأداءات المنزلية

استمع ثم أكمل:

- أ- كانت بسمة تلعب في حديقة المدرسة.
- ب- ساعدت بسمة الطفلة الجديدة في الصعود.
- ج- ماذا قالت حنان لبسمة في النهاية؟ ... ياكل سرور

ضع دائرة حول العنوان المناسب للنص:

من يلعب معي؟ - بسمة وحنان - في حديقة المدرسة





أخلاقنا الجميلة

رضنا رضا

الأسبوع
السادس

الفترة الثانية

استماع: من يلعب معي؟



الأداءات الصفية

نشاط ١ ضع علامة (✓) أمام الصواب، وعلامة (x) أمام الخطأ:

- أ- كانت بسمة تلعب مع صديقاتها في الحديقة. (✓)
ب- لم تهتم بسمة بالطفلة الجديدة. (x)
ج- ساعدت بسمة حنان في الصعود إلى الأرجوحة. (✓)

نشاط ٢ أجب عن الأسئلة الآتية:

أ- أين كانت بسمة تلعب؟ في حديقة المدرسة. ب- ما اسم التلميذة الجديدة؟ حنان.



الأداءات المنزلية

نشاط ٣ ارسم دائرة حول الشعور الذي شعرت به بسمة في القصة: عا حزنًا - سعيدة - غاضبة - خائفة

(حزين - سعيدة - غاضبة - خائفة)

الأسبوع
السادس

الفترة الثالثة

قراءة: وجدت لعبة



الأداءات الصفية

نشاط ٤ اقرأ ثم أجب:

وَجَدَ يُوسُفُ لُعْبَةً فِي الْفَصْلِ. فَقَالَ مَا جِدُّ: هَلْ هَذِهِ لُعْبَتُكَ؟

أ) هات من الفقرة السابقة:

- كلمة معناها «مكان بالمدرسة أجلس فيه وأتعلم». الفصل
٢٦ الصف الأول الابتدائي

رانيا نصار

مفرد: (الفصول) .. الفصل

مفرد (العَاب) .. لُعْبَةٍ

(ب) ماذا وجد يوسف في الفصل؟ .. لُعْبَةٍ

← وجد يوسف لعبة في الفصل.

(ج) رتب الكلمات لتكون جملة مفيدة: (في - لعبة - وجد - يوسف - الفصل)

(د) أكمل الجملة بكلمة مناسبة: وَجَدَ يُوسُفُ لُعْبَةً.

(هـ) رتب الحروف؛ لتكون كَلِمَاتٍ:

١- ث - ب - ي - ح ... يَبْحَثُ

٢- ل - ا - ف - ص - ل ... الفصل

(و) ضع دَائِرَةً حَوْلَ الكَلِمَاتِ الَّتِي تُحْتَوِي عَلَى (ق)، وَحَطِّطْ تَحْتَ الكَلِمَاتِ الَّتِي فِيهَا (ك):

(قال) - مكتبة - قلب - كتاب

الأداءات المنزلية



نشاط: اقرأ ثم أجب:

قَالَ يُوسُفُ: هَذِهِ لَيْسَتْ لُعْبَتِي، هِيَآ نَبَحْتُ عَنْ صَاحِبِهَا.

(أ) هات من الفقرة السابقة:

- مفرد (أصحابها) .. صَاحِبِهَا

- كلمة بها مدّ بالواو .. لِيُوسُفِ

(ب) ماذا سيفعل يوسف وماجد؟ .. سَيَبْحَثَانِ عَنِ صَاحِبِ اللُّعْبَةِ.

(ج) رتب الكلمات لتكون جملة مفيدة: (لعبتي - ليست - هذه)

هذه ليست لعبتي.

الأسبوع
السادس

اختبار الشهر

الفترة الرابعة



رضيا نضارح

الأسبوع
السابع

الفترة الأولى

قراءة: وجدت لعبة



الأدوات الصفية

اقرأ ثم أجب:

رضيا نضارح

نَظَرَ يُوسُفُ حَوْلَهُ فَوَجَدَ عُمَرَ يَقُولُ: لَقَدْ ضَاعَتْ لُعْبَتِي. قَالَ يُوسُفُ: « هَلْ هَذِهِ لُعْبَتُكَ؟ »
فَرِحَ عُمَرُ وَقَالَ: نَعَمْ، أَشْكُرُكَ يَا يُوسُفُ. قَالَ يُوسُفُ وَمَاجِدٌ مَعًا: هَذَا وَاجِبُنَا.

أ- هات من الفقرة السابقة:

- مضاد: (حَزَنَ) فَرِحَ - مفرد (واجبات) واجِبٌ

ب- ماذا قَالَ يُوسُفُ وَمَاجِدٌ لِعُمَرَ؟ هَذَا وَاجِبُنَا

حلل الكلمة إلى مقاطع صوتية: يُوسُفُ - يوسو... / لوس / لوسف

ضع دائرة حول الكلمات التي تحتوي على (ق)، وخطاً تحت الكلمات

التي فيها (ك): (كأس) - (قلم) - (يقول) - (أشكرُكَ)

رضيا نضارح
عاشق لغة الصغار

الأدوات المنزلية

اقرأ ثم أجب:

«فَرِحَ عُمَرُ وَقَالَ: نَعَمْ، أَشْكُرُكَ يَا يُوسُفُ.»

أ- هات من الفقرة السابقة:

- كلمة تدل على السعادة ... فَرِحَ - كلمة بها مد بالالف: ... قَالَ

ب- ماذا قال عُمَرُ لِيُوسُفُ؟ نعم، أَشْكُرُكَ يَا يُوسُفُ.



أخلاقنا الجميلة

رضا رضا

الأسبوع السابع

التحدث - أنا أمين

الفترة الثالثة

رضا رضا
عما أتولقة الرضا

الأداءات الصفية



نشاط ١

لاحظ الصُورَ، ثمَّ اجب عَنِ الأَسئَلَةِ شفهيًا:



أ- صِف شعور الطفل في الصورة الأولى . السعادة والتشبه

ب- ماذا وجد الطفل في الصورة الثانية؟ محزنة

ج- ماذا يحدث في الصورة الثالثة؟ يهدى البنت زميلتها وردة

نشاط ٢ ماذا تقول في الموقف التالي:

- زميلك ترك حقيبته في الفصل ونسى أخذها. أسأله هل هذه حقيبتي؟

ثم أعيدها له

الأداءات المنزلية



نشاط ١ تحدث عن الصورة التالية مستعينًا بالكلمات الآتية:



(علم - أشارك - مصر - في - رسم)

أنا أشارك زميلاتي في رسم علم مصر.

نشاط ٢ صف شعورك عندما تبحث عن لعبتك ولا تجدها.

الضيق والحزن

نشاط ٢ عبّر عن رأيك في الذي لا يهتم بنظافة الأماكن العامة.

بشخص غير مسئول لا يحب وطنه

التقييم الأسبوعي

الفترة الرابعة

الأسبوع
السابع

المجموعة (أ)

السؤال الأول صف موقف يوسف عندما وجد اللعبة في الفصل، وماذا فعل بعدها؟
يحتن عن صاحبها، ثم أعطاها له

السؤال الثاني ماذا تعلمت من تصرف يوسف وماجد عندما أعادوا اللعبة لعمر؟
الإعانة، لأن أسأل عن الأشياء التي أجدتها ولدي صاحبها.

السؤال الثالث أكمل بـ (أنا- نحن):

- أنا. أحب أصدقائي.
- نحن نلعب معًا.

السؤال الرابع اكتب بخط جميل: أحب مساعدة أصدقائي.
أحب مساعدة أصدقائي

المجموعة (ب)

السؤال الأول تخير الصواب مما بين القوسين:

أ- وجد يوسف ^{لعبة} في الفصل: (قلمًا - كتابًا - لعبة)

ب- قال يوسف لماجد عندما سأله عن اللعبة:

(هذه لعبتي - هذه ليست لعبتي - أنا لا أعرف)

السؤال الثاني ما شعور عمر عندما وجد لعبته؟ فرح

السؤال الثالث أكمل بـ (أنا- نحن):

- أنا وجدت لعبة صديقي.
- نحن نحب القراءة.

السؤال الرابع اكتب بخط جميل: أحب مساعدة أصدقائي.
أحب مساعدة أصدقائي



رضيا رضيا

المجموعة (ج)

السؤال الأول

من القائل: هذه ليست لعبتي؟

يوسف

السؤال الثاني

تخير الصواب مما بين القوسين:

- وجد محمد لعبته الضائعة:

(يوسف - عمر - ماجد)

- الكلمة التي بها مد بالياء :

(بطريق - أصحاب - عصفور)

السؤال الثالث

أكمل بـ (أنا - نحن):

- أنا.. أسقي زهرتي.

نجينا نلون علم مصر.

السؤال الرابع

اكتب بخط جميل: أحب مساعدة أصدقائي.

أحب مساعدة أصدقائي.

الأسبوع
الثامن

الفترة الأولى

الكتابة: وصف صورة " وصف المشاعر "

الأداءات الصفية



رضيا رضيا
عاشق لغة الصغار

نشاط ١

لاحظ الصورة وصفها شفهيًا:



- صف شعور الطفل في الصورة واستخدم الكلمات (الكرة - السعادة - يلعب)

الولد يلعب الكرة ويشعر بالسعادة.

نشاط ٢

اكتب جملة تعبر عن شعور الطفل في الصورة:



- الطفل سعيد لأنه رد المحظية لصاحبها.
أومس الطفل يشعر بالسعادة عند رد الأمانة.

رضاء رضا

رضاء رضا

الأدعاءات المنزلية



نشاط اقرأ ثم أجب:

أ- استعمل الكلمات التالية لتكوين جملة تعبر عن شعور طفل ضاعت لعبته:

(الطفل - حزين - لأن - ضاعت - لعبته).

ب- صف موقفًا حدث لك فيه شعور (سعادة أو حزن)، مستخدمًا كلمات تعبر عن شعورك.

تبعرت بالحزن الشديد عندما فقدت قلبي.

٢٢

الأسبوع
الثامن

قراءة: الجار الطيب

الفترة الثانية

الأدعاءات الصفية



نشاط اقرأ ثم أجب:

«يقف طارق في نافذته كل يوم ينتظر عودة والده.»

أ- هات من الفقرة مفرد (النوافذ) .. نيا فذة

ب- بماذا يشعر طارق أثناء الانتظار؟ ليشرح بالتشويق

ج- ادمج الأصوات التالية لتكوين كلمة صحيحة: (ا / ن / ت / ظ / ر) .. انتظار

ملفوظة غير مذكورة
بالكتاب المدرسي

رضاء رضا
عاشق لغة الصغار

الأدعاءات المنزلية



نشاط اقرأ ثم أجب:

«وفي أحد الأيام شاهد طارق العم حسن يحمل الأكياس بصعوبة.»

أ- هات من الفقرة جمع: (كيس) .. أكياس - كلمة بها مد بالواو: ليجمعوه

ب- بماذا شعر طارق عندما شاهد العم حسن؟ .. بالحب والعطف

ج- ادمج الأصوات التالية لتكوين كلمة صحيحة: (ا / ك / ي / س) .. أكياس

ملفوظة غير مذكورة
بالكتاب المدرسي



رضيا رضا

نشاط ٢ ضع دائرة حول الكلمات التي تحتوي على (س)، وخطاً تحت

الكلمات التي بها (ص): (صَبْرًا) صَبْرًا، (صَبْرًا) صَبْرًا، (صَبْرًا) صَبْرًا.

الأسبوع الثامن

قراءة: الجار الطيب

الفقرة الثالثة

رضيا رضا
عما ابن لغة الضاد

الأداءات الصفية

نشاط ١ اقرأ ثم أجب:

«استأذن طارق والدته وقال: هل أساعد العم حسن يا أمي؟ ابتسمت الأم وقالت: العم حسن جار طيب اذهب وساعده.»

أ. هات من الفقرة السابقة: مفرد (جيران) جارا، مذكر كلمة (طيبة) ... طيب
ب. لماذا شعرت الأم عندما طلب طارق أن يساعد العم حسن؟ بالبيجاردية.....

نشاط ٢ حلل إلى مقاطع صوتية: يُسَاعِدُ : يَسَاعِدُ : يَسَاعِدُ : يَسَاعِدُ

نشاط ٣ ضع دائرة حول الكلمات التي تحتوي على (س)، وخطاً تحت الكلمات

التي بها (ص): (صَاعِدًا) صَبْرًا، (صَاعِدًا) صَبْرًا، (صَاعِدًا) صَبْرًا.

نشاط ٤ اختر الإجابة الصحيحة:

- رأى طارق العم حسن استأذن أمه لكي يساعده (يُصَوِّرُهُ - يُكَلِّمُهُ - يُسَاعِدُهُ)

رضيا رضا

الأداءات المنزلية

نشاط ١ اقرأ ثم أجب:

«في النهاية قال العم حسن: شكرا لك يا طارق أنت ولد طيب.»

أ. ماذا قال العم حسن لطارق؟ ... شكرا لك يا طارق... أنت ولد طيب.

ب. بماذا وصف العم حسن طارقاً؟ أُنزه وولد طيب

حلل إلى مقاطع صوتية: طَيْب : العَمُ : أَلَسَ / عَجَزَ / عَجَزَ

ضع دائرة حول الكلمات التي تحتوي على (س)، وخطاً تحت الكلمات

التي بها (ص): (حصان) (حسن) (أكياس) (صقور).



التقييم الأسبوعي

الفترة الرابعة

المجموعة (أ)

سؤال الأول: ما موقف طارق عندما شاهد العم حسن يحمل الأكياس بصعوبة؟

استأذنت أمه ليساعد العم حسن

سؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام الصواب وعلامة (x) أمام الخطأ فيما يلي:

أ- طارق لم يستأذن والدته قبل مساعدة العم حسن. (x)

ب- العم حسن جار طيب. (✓)

سؤال الثالث: حلل إلى مقاطع صوتية: أ- طَارِق: ط...أ...ر...ق... ب- حَسَن: ح...س...ن... ع...س...ن... ح...س...ن...

سؤال الرابع: ضع دائرة حول الشخص الذي أعجبك في القصة:

(طارق) - العم حسن - والد طارق

سؤال الخامس: اكتب بخط جميل:

يَ الطَّالِبِ المَتَعَاوِنِ مَحْبُوبِ بَيْنِ النَّاسِ .

الطَّالِبِ المَتَعَاوِنِ مَحْبُوبِ بَيْنِ النَّاسِ .

المجموعة (ب)

سؤال الأول: ماذا قالت أم طارق عندما استأذنها لمساعدة العم حسن؟

العم حسن جار طيب اذهب وساعده



السؤال الثاني ضع علامة (✓) أمام الصواب وعلامة (x) أمام الخطأ فيما يلي:

- أ- قالت الأم لطارق: إن العم حسن جار طيب. (✓)
 ب- طارق لم يساعد العم حسن. (x)

السؤال الثالث أدمج الأصوات الآتية لتكوين كلمة: ط / ا / ر / ق طارق

السؤال الرابع ضع خطأ تحت الشخص الذي احتاج للمساعدة:

(العم حسن - طارق - الأم)

السؤال الخامس اكتب بخط جميل:

تعاون مع الآخرين في الخير .
 تعاون مع الآخرين في الخير .

فيها نصارك
 على لغة الصناديق

المجموعة (ج)

السؤال الأول كيف وصف العم حسن «طارق» في النهاية؟

..... أنه ولد طيب .

السؤال الثاني لماذا يجب أن نساعد الآخرين عندما يحتاجون للمساعدة؟

..... حتى يشعروهم ، وتكون طيبين ، بالتعاون تصبح حياتنا أسهل .

السؤال الثالث رتب لتكون جملة: (قال - العم حسن - أنت - ولد طيب - شكرا لك).

..... قال العم حسن : شكراً لك أنت ولد طيب .

السؤال الرابع حلل إلى مقاطع صوتية: أ- يَنْتَظِرُ / يَنْتَظِرُ / يَنْتَظِرُ / يَنْتَظِرُ - اذْهَبْ / اذْهَبْ / اذْهَبْ / اذْهَبْ

السؤال الخامس اكتب بخط جميل:

كن متعاوناً مع الجميع
 كن متعاوناً مع الجميع

رنا رضا

الأسبوع
التاسع

الفترة الأولى

الأساليب والتراكيب: هذا - هذه - هؤلاء - ياء الملكية

الأدوات الصفية



نشاط ١ أكمل مكان النقط ب (هذا - هذه - هؤلاء):

ب- هذه بنت جميلة.

أهذا ولد مجتهد.

د- هذه كتب مفيدة.

ج- هؤلاء طلاب نشيطون.

نشاط ٢ صل الكلمة باسم الإشارة المناسب:

اسم الإشارة	الكلمة
هذا	زهرة
هذه	أطفال
هؤلاء	ممرضات
	مهندس

نشاط ٣ ضع علامة (✓) أو علامة (x) :

ب- هذه شجرة. (✓)

أ- هذا بنت. (x)

نشاط ٤ أكمل باسم الإشارة المناسب ثم صل الجملة بالصورة :



أهذه المعلمة تشرح الدرس.



ب هذا الولد يرسم في الكراسة.

نشاط ٥ أكمل الكلمة بياء الملكية (ي):

أ- هذا قلمي... ب- هذه محفظتي... ج- هذا كتابي...



رضيا رضا

الأداءات المنزلية

نشاط ١ أكمل مكان النقط بـ (هذا - هذه - هؤلاء):

أهذا معلم طيب. بـ كهذا طيور تطير في السماء. جـ كهذا شجرة خضراء.

نشاط ٢ ضع علامة (✓) أو علامة (x):

أ- هؤلاء معلم. (x) ب- هؤلاء طلاب. (✓)

نشاط ٣ أكمل باسم الإشارة المناسب ثم صل الجملة بالصورة:



أ- هؤلاء الأطفال يغنون أغنية جميلة.

ب- هؤلاء... الفراشات تطير فوق الأزهار.

نشاط ٤ أكمل الكلمة بياء الملكية (ي):

أ- هذه مدرستي. ب- هذا مقعدكم.

الأسبوع
التاسع

القواعد الإملائية: التنوين بالفتح - بالكسر - بالضم

الفترة الثانية

الأداءات الصفية

نشاط ١ اقرأ الكلمات ثم ضع دائرة حول التنوين:

(معلمات - أطفالاً - كتب - طيور - أزهاراً - أقلام)

نشاط ٢ صنف الكلمات الآتية في الجدول:

(طعام - مهندساً - زرافة - قرد - مهذب - صورة - سهماً - بيت - قطار)

كلمات بها تنوين بالكسر	كلمات بها تنوين بالفتح	كلمات بها تنوين بالضم
زرافة	مهندساً	طعام
مهذب	سهماً	قرد
قطار	صورة	بيت

ضمنا نصا

الأداءات المنزلية



نشاط ١ اقرأ الكلمات ثم ضع دائرة حول التنوين:

(تفاح - فراشة - ولداً - بيت - زهرة - طريقاً - جبل - قطه)

نشاط ٢ صنف الكلمات الآتية في الجدول:

(قلم - فراش - مدرسة - باب - معلم - كلبا - نهر - ولد - نجمة)

كلمات بها تنوين بالكسر	كلمات بها تنوين بالفتح	كلمات بها تنوين بالضم
قلم	كلباً	فراشاً
معلم	نجمة	باباً
نهر	مدرسة	ولداً



الفترة الثالثة لتحدث: أنا متعاون ومهذب

الأداءات الصفية



نشاط ١ لاحظ الصورة وأجب شفهيًا عن الأسئلة الآتية:



- ١- كيف ساعد الطفل المرأة العجوز؟ امسك بيده ليعبر الطريق.
- ب - كيف تتصرف إذا كنت مكان الطفل؟ أساعد العجوز
- ج - اختر: أصف الطفل بأنه (متعاون - مهذب) (هما معا)

الأداءات المنزلية



نشاط ٢ صف الصورة شفهيًا ثم أجب عن السؤال التالي:

- بماذا تصف الطفل؟ ... مهذب ومتعاون





المجموعة (أ)

السؤال الأول اختر اسم الإشارة المناسب:

- هذا...! ولد يلعب في الحديقة. (هذا - هذه - هؤلاء).

السؤال الثاني صنّف الكلمة حسب نوع التنوين: (طيب - شكرًا - طارق).

كلمات بها تنوين بالكسر

طارق

كلمات بها تنوين بالفتح

شكرًا

كلمات بها تنوين بالضم

طيب

السؤال الثالث ضع دائرة حول الكلمة التي بها ياء ملكية:

(حقيبة - حقيبتى - كتاب - كتابى)

السؤال الرابع أدمج الأصوات لتكوّن كلمة: (ب + ي + ت) ... يَيْبَسُ...

السؤال الخامس اكتب ما يُملى عليك:

لعبتى الجديدة جميلة ومسلية.

المجموعة (ب)

السؤال الأول اختر اسم الإشارة المناسب:

- هذه معلمة تشرح الدرس. (هذا - هذه - هؤلاء).

السؤال الثاني صنّف الكلمة حسب نوع التنوين: (ولد - صعوبة - جارا)

كلمات بها تنوين بالكسر

صعوبة

كلمات بها تنوين بالفتح

جارا

كلمات بها تنوين بالضم

ولد

السؤال الثالث ضع دائرة حول الكلمة التي بها ياء ملكية:

(دفتري - دفتر - أقلام - أقلامى)

فيها نصيحتي

السؤال الرابع أدمج الأصوات لتكون كلمة: (ش + ج + ر + ة) ... تَشَجِرَةٌ

السؤال الخامس اكتب ما يُملئ عليك: اشترت لي أمي حقيبةً جديدةً.

المجموعة (ج)

السؤال الأول اختر اسم الإشارة المناسب:

- هذه. سحب في السماء. (هذا - هذه - هؤلاء).

السؤال الثاني صنّف الكلمة حسب نوع التنوين: (لعبة - أرض - محبًا)

كلمات بها تنوين بالضم	كلمات بها تنوين بالفتح	كلمات بها تنوين بالكسر
أَرْضٌ	مَحَبًّا	لَعِبَةٌ

السؤال الثالث ضع دائرة حول الكلمة التي بها ياء ملكية:

(قلمي) - قلم - معلمة - (معلمتي)

السؤال الرابع أدمج الأصوات لتكون كلمة: (س + م + ك) ... تَسْمِكٌ

السؤال الخامس اكتب ما يُملئ عليك:

عاد أبي اليوم من سفر بعيد.

الفترة الأولى

مراجعة على وصف صورة (وصف المشاعر)



الأداءات الصفية



نشاط صف الصورة مستخدمًا الكلمات الآتية:

- صديقي - غاضب - لعبة - هذه - لعبتي

أخذت لعبة صديقي وهو غاضب ويقول:
هذه لعبتي.





رضنا رضاً

الأداءات المنزلية



نشاط صف الصورة في جملة واحدة مراعيًا وصف المشاعر



صديقي يشعني بالعبارة التي أسأله
من الوقوف -

الأسبوع
العاشر

نشيد: أخلاقنا زهور

الفترة الثالثة

الأداءات الصفية



أَحْتَرِمُ الْكِبَارَ وَأَحْفَظُ الْأَسْرَارَ

وَجَارُنَا صَدِيقِي فِي فَرْحَتِي وَضِيقِي

نشاط ١ استخراج من البيتين:

- أ - كلمة تدل على الأدب وحسن التعامل أَحْتَرِمُ
ب - كلمة تدل على الصديق صَدِيقِي

نشاط ٢ ماذا يفعل الشاعر في وقت الضيق؟

يذهب لصديقه

نشاط ٣ حلل إلى مقاطع صوتية:

- أَحْتَرِمُ: أَحْ / تَرِ / مِ

- صَدِيقِي: صَدِ / قِي / ي

نشاط ٤ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ:

أ - أحترم الصغير فقط. (x)

ب - أحافظ على أسرار أصدقائي. (✓)

فنا نضار

الأدباء المنزلية



أَحْتَرِمُ الْكِبَارَ وَأَحْفَظُ الْأَسْرَارَ
وَجَارُنَا صَدِيقِي فِي فَرَحِي وَضِيقِي

فنا نضار

نشاط ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- أ- جَارُنَا صَدِيقِي فِي: (الْفَرَحِ وَالضِّيقِ - المدرسة - البيت فقط)
ب- نحفظ الأسرار لأننا: (نحب الكلام - نريد أن نكون مخلصين - ننسى بسرعة)

نشاط ٢ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ:

- أ- لا أساعد جاري في وقت الضيق. (x)
ب- أفرح مع جيراني وأحزن معهم. (✓)

نشاط ٣ رتب الكلمات الآتية لتكوّن جملة صحيحة:

(صديقي - فرحتي - في - وضیقي - جارنا) جارنا صديقي في فرحتي ووضیقي .

نشاط ٤ ماذا نتعلم من البيتين؟

أن نحترم الكبار ونحفظ الأسرار ونساعد جارنا وقت الضيق

الأسبوع العاشر

نشيد أخلاقنا زهور

الفترة الثالثة

الأدباء الصفية



فَالْجَارُ لِلْجِيرَانِ

فِي الْفَرَحِ وَالْأَحْزَانِ

أَخْلَاقُنَا زُهُورٌ

جَمِيلَةٌ الْعُطُورُ

نشاط ١ استخرج من البيتين:

- كلمة تدل على السرور... الفرح
- كلمة تدل على الرائحة الطيبة... العطور

فنا نضار



نشاط ٢ بماذا شبه الشاعر أخلاق الناس؟

شبه أخلاق الناس بالزهور جميلة العطور.

نشاط ٣ حلل إلى مقاطع صوتية:

الجيران الميسرين / الجار
زهور زهور الواسر

نشاط ٤ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

أ- جمع كلمة الجار هو: (الأصدقاء - الجيران - الأقارب)

ب- كلمة زهور تدل على: (نبات - جماد - حيوان)

نشاط ٥ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ:

أ- الجار يشاركنا في الفرح والحزن. (✓) ب- أخلاقنا ليست مهمة في حياتنا. (x)

الأداءات المنزلية

فَالْجَارُ لِلْجِيرَانِ فِي الْفَرَحِ وَالْأَحْزَانِ

أَخْلَقْنَا زُهُورًا جَمِيلَةً الْعُطُورَ

نشاط ١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ:

أ- الشاعر شبه الأخلاق بالزهور الجميلة. (✓) ب- لا نحترم جيراننا ولا نساعدهم. (x)

نشاط ٢ رتب الكلمات الآتية لتكوّن جملة صحيحة: زهور - العطور - جميلة - أخلاقنا

أخلاقنا زهور جميلة العطور

نشاط ٣ استخرج من البيتين كلمتين لهما النهاية نفسها.

(الجيران - الأحران) (زهور - العطور)

نشاط ٤ ماذا نتعلم من البيتين؟

أن نساعد جيراننا ونشاركهم الأفراح والأحزان

ونتعلى بالأخلاق الطيبة.

الأسبوع
العاشر

مراجعة عامة على الوحدة الثانية

الفترة الرابعة

الأدوات الصفية



نشاط ١ بعد الاستماع لنص : من يلعب معي؟ أجب عن الأسئلة الآتية:

أ- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة. وعلامة خطأ (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

- كانت نسمة تلعب مع صديقاتها في النادي (x) - لعبت حنان مع بسمة. (✓)

ب- لماذا لم تصعد حنان على الأرجوحة بمفردها؟ لأنها لم تستطيع الصعود بمفردها.

نشاط ٢ من نص: وجدت لعبة اقرأ ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

أ- أكمل: - بحث ماجد ويوسف عن صاحب اللعبة كان يجر صاحب اللعبة.

ب- لماذا فرح عمر لأنه وجد لعبته ج- ماذا قال ماجد ويوسف معاً؟ هذا واجبنا

نشاط ٣ من نشيد: أخلاقنا زهور اقرأ ثم أجب:

أ- أكمل: - أنا أجتمع الكبار - جارنا حمدي يتي

ب- هات كلمتين لهما النهاية نفسها؟ صديقي / صديقتي

الأدوات المنزلية



نشاط ١ من الأساليب والتراكيب والإملاء:

أ- اختر الإجابة الصحيحة:

- (أنا- نحن) نحب الجيران. - (هذا- هذه هؤلاء) محبوبون.

نشاط ٢ صف الصورة الآتية مراعيًا وصف المشاعر:

الطفلات تتركبان الأرجوحة.
الطفلات تشهران بالسعادة والفرح



رضاء رضا

الأسبوع
العاشر عشر

الفترة الأولى

استماع: قبل أن أشتري

لوحة الأنشطة

السوق

عاشق لفة لرضا

استمع ثم أجب:

الأداءات الصفية

ذهبت أنا وأخي مع أمي إلى السوق، أمسكنا سلة صغيرة، فقال أخي: من فضلك يا أمي هل يمكن أن أختار أنا وسلتي الفاكهة؟
قالت أمي: نعم يا أسر، ولكن علينا أن نختار كميات تكفي فقط ولا نكثر عن حاجتنا حتى لا تفسد.

ضع علامة (✓) أمام الصواب وعلامة (x) أمام الخطأ:

- أ- ذهبت العائلة إلى المدرسة. (X)
- ب- أمسكوا سلة صغيرة في السوق. (✓)
- ج- قالت الأم إنه يجب علينا أن نختار كميات تكفي فقط. (✓)

استمع وأكمل:

- أ- ذهبنا أنا وأخي مع أمي إلى السوق. ب- أمسكنا سلة صغيرة.
- ج- قالت أمي علينا أن نختار كميات تكفي فقط ولا نكثر عن حاجتنا.

استمع ثم أجب:

الأداءات المنزلية

ضع الكلمات الآتية في مكانها الصحيح فوق النقط: (السوق - أخي - الفاكهة)

- أ- قال أخي: (من فضلك يا أمي هل يمكن أن أختار أنا وسلتي الفاكهة؟)
- ب- ذهبت أنا وأخي مع أمي إلى السوق ج- أمسكنا سلة صغيرة لنضع فيها الفاكهة

ماذا طلب أسر وسلتي من الأم؟

أنا أختار الفاكهة.

استماع: قبل أن اشتري

الفترة الثانية

الأسبوع
الحادي عشر

الأدوات الصفية استمع ثم أجب:



بدأنا نعدُّ البرتقالَ والتفاحَ باهتمام ووضَعنا أربعَ برتقالاتٍ وأربعَ تفاحاتٍ في السلة فقلتُ لنا أمي: أحسنتم! وأخيراً ابتسمتُ أنا وأخي وقلنا: لقد تعلمنا اليوم أن نشتري ما نحتاجه فقط.

نشاط ١ رتب الكلمات لتكوّن جملة صحيحة:

- أ- نضع - السلة - في - تفاحات - أربع... نضع أربع تفاحات في السلة -
ب- تعلمنا - ما - أن - نشتري - نحتاجه - فقط. تعلمنا أن نشتري ما نحتاجه فقط.

نشاط ٢ استمع ثم أكمل:

- أ- بدأنا نعد البرتقال والتفاح باهتمام.
ب- قالت لنا أمي: (أحسنتم!).

نشاط ٣ ماذا تعلمت من القصة؟

أنا نشتري ما نحتاجه فقط.

الأدوات المنزلية



نشاط ١ بعد سماعك للقصة اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- أ- وضع أسر وسلمي في السلة... أربع... برتقالات.
ب- الأطفال في النهاية ابتسموا.
(أربع - ثلاث - خمس)
(ابتسموا - صرخوا - ناموا)

نشاط ٢ اكتب جملة تعبر عن شعورك بعد قراءة القصة.

أنا أشعر بالسعادة أثناء القراءة.





السوق

رمضان

الأسبوع
الحادي عشر

قراءة: في محل العم سعيد

الفترة الثالثة

الأداءات الصفية



نشاط ١ اقرأ ثم أجب:

يذهب كريم مع والده أول كل شهر إلى محل العم سعيد.

- هات من الفقرة السابقة:- مفرد (محلات) .. محل - مذكر (سعيدة) بيبي

نشاط ٢ متى يذهب كريم مع والده إلى محل العم سعيد؟

أول كل شهر

نشاط ٣ اختر الصواب:

- يذهب كريم مع (أمه - أخيه - والده) إلى محل العم سعيد.

نشاط ٤ اقرأ ثم أجب:

يشترى كريم مع والده طعامًا كثيرًا مثل: اللبن والدقيق والجبن.

يوزع كريم ووالده الطعام على أشخاص حولهم ؛ لإدخال السرور عليهم.

نشاط ٥ هات من الفقرة السابقة:

- مفرد (أطعمة) .. طعام كلمة تدل على الشعور بالفرح .. السرور

نشاط ٦ ماذا يشتري كريم مع والده؟

طعامًا كثيرًا

نشاط ٧ لماذا يوزع كريم ووالده الطعام على أشخاص حولهم؟

لإدخال السرور عليهم

التقييم الأسبوعي

الفترة الرابعة

المجموعة (أ)

السؤال الأول: أكمل الكلمة بكتابة الحرف المناسب مما بين القوسين:

- يذهب كريم مع والده أول كل شهر إلى محل العم للمعيد (ث-س)

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام الصواب وعلامة (x) أمام الخطأ فيما يلي:

- كريم يذهب مع والده كل أسبوع. (X) - يوزع كريم الطعام على أصدقائه فقط. (X)

السؤال الثالث: اكتب ما يملى عليك: جيد يعني عادل عطوف ومهذب

المجموعة (ب)

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام الصواب وعلامة (x) أمام الخطأ فيما يلي:

- كريم لا يذهب مع والده إلى محل العم سعيد. (X)

- يوضع الطعام في المنزل فقط. (X)

السؤال الثاني: أكمل الكلمة بكتابة الحرف المناسب مما بين القوسين:

- يوزع كريم الطعام على الأشخاص. (ق-ك)

السؤال الثالث: اكتب ما يملى عليك: رأيت زهورًا بديعة الألوان في حديقة صغيرة

المجموعة (ج)

السؤال الثاني: ضع كل كلمة في مكانها الصحيح فوق النقط: (الطعام- يذهب- يشتري)

- يذهب كريم مع والده إلى محل العم سعيد. - يشتري كريم مع والده طعامًا كثيرًا.

السؤال الثالث: أكمل الكلمة بكتابة الحرف المناسب مما بين القوسين:

- يوزع كريم الطعام لإدخال اللادورور على الناس. (ث-س)

السؤال الرابع: اكتب ما يملى عليك: مصر وطني العزيز أصونه من كل سوء



الدرس

رضاء رضا

تم تحميل هذه الأوراق مجاناً من أكبر وأضخم مكتبة تعليمية موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

الأسبوع
التالي

اللمعة الأولى

قراءة: في حفل العم سعيد



الاداءات الحسية

نشاط: اقرأ ثم اجب

رضاء رضا

هذه المرة أعطى العم سعيد لكريم هدية.

أ- هات من الفقرة السابقة:

مفرد(المرات) **المهمة** ... - كلمة مكونة من الحروف (ة-د-ه-ي) **المهمة**

ب- ماذا أخذ كريم من العم سعيد؟ **المهمة**

ج- اكتب أمام كل صورة الحرف الذي بدأت به (د-ض):



رضاء رضا
عاشق لخدمة الضار

الاداءات المنزلية

نشاط: اقرأ ثم اجب

هذه المرة أعطى العم سعيد لكريم هدية.
وقال له: أنت تساعد الناس وتسعدهم وأنا أيضا أريد أن أسعدك.
فرح كريم وقال: شكرا لك.

أ- هات من الفقرة السابقة:

- كلمة معناها (تعاون) **تيساعد** - الذي أقوله عندما يعطيني احد هدية **تيسلك**... لك

ب- لماذا أعطى العم سعيد هدية لكريم؟ **لأنه يسعد الناس. وهو يريد أن يسعد**
أخصا

د الصف الأول الابتدائي

مضارع

جـ - صل كل موقف بما تقوله فيه:

كيف أساعدك؟

أعطني أبي هدية

شكرا لك

أطلب من صديقي قلما

من فضلك

أعرض على جاري المساعدة

الأسبوع
الثاني عشر

الأساليب والتراكيب والإملاء : أنت- أنتي- الشدة

الفترة الثانية

مضارع

الأداءات الصفية



نشاط ١ اختر الضمير المناسب لتكمل الجملة:

١- (أنت- أنتي) ... أنتي... تساعد الناس. ب - (أنت- أنتي) ... صديقة طيبة.

نشاط ٢ أكمل الجملة بالضمير (أنت- أنتي):



أنتي... معلم محبوب



أنتي... ممرضة ماهرة



أنتي... أم رحيمة



أنتي... لاعب متميز

نشاط ٣ صنف الكلمات الآتية كالمثال:

(دبوس- ممرضة- العم - معلم- الناس- السرور- البطة- أمي- النظافة)

الشدة مع الكسرة

الشدة مع الضمة

الشدة مع الفتحة

ممرضة
معلم

السرور
دبوس

الناس
البطة



مفاتيح

الاداءات المنزلية



نشاط ١ صل كل صورة بالجملة المناسبة:

- أنت لعميدة مرتبة.
- أنت ضابط بارع.
- أنت صديقة جميلة.



نشاط ٢ أكمل مكان النقط بالكلمة المناسبة: (زهرة- كتاب- أنت- أنت)

- زهرة - هذه جميلة
- كتاب - هذا مفيد

- أنت فتاة طيبة
- أنت أب رائع

مفاتيح
أنت فتاة طيبة
أنت أب رائع

نشاط ٣ صنف الكلمات الآتية في الجدول كالمثال:

(النشاط - تمر - الزينة - الزهرة - التفاحة - الذئب - الذيل - النجوم - الشراع)

الشدّة مع الكسرة	الشدّة مع الضمة	الشدّة مع الفتحة
الذئب	التمر	الناس
الذيل	التفاحة	النشاط
النجوم	الزهرة	الذئب



التحدث: أنا أشتري

الفترة الثالثة

الاداءات الصفية



نشاط لاحظ الصور، ثم أجب عن الأسئلة شفها:



- أ- ماذا يفعل الولد في الصورة؟ يشترى مع والديه
- ب- صف ما تراه على الرفوف في الصورة أليحده كبيرة
- ج- هل تبدو البنت سعيدة؟ نعم

مناقشة

الأدوات المنزلية



نشاط : صف الصورة مستخدماً الكلمات الآتية:

(اللبن - السرور - محل - يشتري - هدية - يساعد - صديقه)
 ولدي يشتري اللبن من المحل لأنه يريد أن يساعد
 صديقه ويضع عليه السرور بالهدية.



التقييم الأسبوعي

الفترة الرابعة

المجموعة (أ)

مناقشة

السؤال الأول اقرأ ثم أجب:

هذه المرة أعطى العم سعيد لكريم هدية. وقال له: أنت تساعد الناس
 وتسعدهم وأنا أيضاً أريد أن أسعدك. فرح كريم وقال: شكراً لك.

- أ- لماذا أعطى العم سعيد الهدية لكريم؟ لأنه يساعد الناس وهو يريد أن يسعده .
 ب - كيف كان شعور كريم عندما أخذ الهدية؟ الفرح... والسعادة
 ج - هات من النص: كلمة تدل على الفرح. هرح... تسعدهم

السؤال الثاني أكمل مكان النقط بـ (أنت - أنت):

- أُنْتِ. لاعب سريع.
 - أُنْتِ. أم رحيمة.

السؤال الثالث أكمل الحرف الناقص (د- ض) في الكلمة: - هذا فـهـرس - هذه دـرـاجة

السؤال الرابع اكتب ما يملأ عليك: .. السماء صافية .. والنجوم لامعة .. والقمر مشرق.

المجموعة (ب)

عاشق لغة إحصاء

السؤال الأول اقرأ ثم أجب:

هذه المرة أعطى العم سعيد لكريم هدية. وقال له: أنت تساعد الناس
 وتسعدهم وأنا أيضاً أريد أن أسعدك. فرح كريم وقال: شكراً لك.



السوق

رضاء رضا

- أ- ماذا قال العم سعيد عندما قدم الهدية لكريم؟ أليس أليس الناس وتسعدهم وأنا أيضا أريد أن
ب- ما العمل الذي كان يقوم به كريم حتى يستحق الهدية؟ يبيع الطعام على الشفا من يسعدهم
ج- هات من النص: جملة تدل على الشكر. شكرا لك

السؤال الثاني

أكمل مكان النقط بـ (أنت- أنت):

- أُنْتِ... بائع طيب.
- أُنْتِ... معلمة ماهرة.

السؤال الثالث

أكمل الحرف الناقص (د- ض) في الكلمة:

- هذا دُ ب

- هذه ض ف د ع.

السؤال الرابع

اكتب ما يملى عليك: الحقول واسعة، والأشجار بدية
والفلاحون نشيطون

المجموعة (ج)

السؤال الأول

اقرأ ثم أجب:

هذه المرة أعطى العم سعيد لكريم هدية. وقال له: أنت تساعد الناس
وتسعدهم وأنا أيضا أريد أن أسعدك. فرح كريم وقال: شكرا لك.

- أ- ماذا نتعلم من تصرف العم سعيد؟ أنا يسعد من يسعد الناس
- ب- كيف يمكن أن تساعد الآخرين في حياتك اليومية؟ أنا أسعدهم وأتعاون معهم.
- ج- هات من النص: كلمة معناها يقدم المساعدة. تساعدا

السؤال الثاني

أكمل مكان النقط بـ (أنت- أنت):

- أُنْتِ... ضابط.
- أُنْتِ... طيبة.

السؤال الثالث

أكمل الحرف الناقص (د- ض) في الكلمة:

- هذا ض ب ع

- هذه د و دة

السؤال الرابع

اكتب ما يملى عليك: قريتي صخرية، وأهلها متعاونون.

نحن نعيش في سعادة.

مناقشة

الأسبوع الثالث عشر

الفترة الأولى

الكتابة: وصف صورة " وصف المكان "

الأدوات الصفية



نشاط: اكتب جملة تصف الصورة التالية:

هذه حديقة جميلة مليئة بالزهور الملونة.

مناقشة

الأدوات المنزلية



نشاط: اكتب وصفاً للصورة واستخدم الكلمات الآتية:

(أزهار - جميلة - طفل - خضراء - ملونة).

هذا الطفل يلعب وسط حديقة جميلة مليئة بالأشجار الخضراء والأزهار الملونة.

الأسبوع الثالث عشر

قراءة: هيا نلعب

الفترة الثانية

الأدوات الصفية



مناقشة
ماتق لغة الضاد

نشاط ١ اقرأ ثم أجب:

قالت المعلمة للتلاميذ: هيا نتعلم ونستمتع. اختارت إيمان وطلبت منها أن تضع يديها على عينيها ثم عرضت المعلمة صورة أمام التلاميذ.

أ- هات من الفقرة كلمة معناها (حددت من بين التلاميذ) .. اختارت

- كلمة تعنى (أظهرت أمام التلاميذ) .. عرضت

ب- من التي اختارتها المعلمة؟ .. إيمان



مناقضات

ج - أكمل: قالت المعلمة للتلاميذ: هيا (التي تدمج) ونستمع.

نشاط ٢ أكمل الكلمة بالحرف الناقص (ت - ط):

- هذه قطة - هذا تسين.

نشاط ٢ حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية:

- اختارت اخ/بها/برت - صورة موهو/ر/ة. أمام/ا/ما/م

الأداءات المنزلية



نشاط ١ اقرأ ثم أجب:

وقالت: كل واحد منكم يقول لإيمان معلومة عن الصورة دون أن يقول اسمها. قال كريم: هي مستديرة وصغيرة ولونها أحمر.

أ- هات من الفقرة: كلمة جمعها (معلومات) معلومة

ب- ماذا سيقول كل تلميذ لإيمان؟ معلومة. ج - أكمل: قال كريم: هي وصغيرة. مستديرة

نشاط ٢ أكمل الكلمة بالحرف الناقص (ت - ط):

- طمليت. - تمساح.

نشاط ٢ حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية:

- معلومة معلومة - مستديرة مستديرة - أحمر: أ.ح.م.ر



قراءة: هيا نلعب

الفترة الثالثة

الأداءات الصفية



نشاط ١ اقرأ ثم أجب:

وقال ياسر: نأكلها في السلطة. قالت سندس: هي مفيدة للصحة. قالت المعلمة: والمفاجأة هي من الفاكهة ونصنع منها صلصة.

ضياء رضا

- أ. هات من الفقرة السابقة كلمة تعني (الغمة) مفيدة - ملود كلمة (المفاهيم) المقادير
- ب. ماذا قالت سندس؟ جميع مفيدة المفيدة
- ج. اكمل: قال ياسر: ناكلها في الشيشية

نشاط ١ اكمل الكلمة بالحرف الناقص (ت - ط):

- هذا تـ امير، مهـاب.
- انت طـ صيب بارع.

نشاط ٢ حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية:

- تأكلها/نا/ك/ل/ص/ا
- مفيدة/ه/ف/ي/ا/د/ت
- صامتة/ه/ل/س/ة

الاداءات المنزلية

نشاط ١ اقرأ ثم اجب:

ضياء رضا
عاشق لغة الضاد

فكرت إيمان قليلاً وقالت: إنها الطماطم!

صدق الأطفال وضحكوا وقالت المعلمة: أنت ذكية يا إيمان!

- أ. هات من الفقرة السابقة: جمع كلمة (الطفل) الأطفال - اسم فاكهة. الطماطم
- ب. ما اسم الفاكهة الذي قالته إيمان؟ الطماطم
- ج. اكمل: قال المعلمة: أنت ذكية يا إيمان!

نشاط ٢ اكمل الكلمة بالحرف الناقص (ت - ط):

- الطماطم فاكهة - أنتي تلميذة ذكية.

نشاط ٣ حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية:

- إيمان/إي/ا/ن
- الطماطم/ط/ا/م/ا/ط/م
- ذكية: ذ/ك/ي/ة/س/ة

ضياء رضا



الأسبوع الثالث عشر

التقييم الأسبوعي

الفترة الرابعة

المجموعة (أ)

رضاء رضا

السؤال الأول اقرأ ثم أجب:

قالت المعلمة للتلاميذ: هيا نتعلم ونستمع.
اختارت إيمان وطلبت منها أن تضع يديها على عينيها ثم عرضت المعلمة صورة أمام التلاميذ.
وقالت: كل واحد منكم يقول لإيمان معلومة عن الصورة دون أن يقول اسمها.

- أ- ماذا طلبت المعلمة من إيمان أن تفعل؟... تضع يديها على عينيها.
ب- ما الهدف من النشاط الذي قامت به المعلمة؟... التعلم والاستماع
ج- ضع علامة (✓) أو علامة (x):

طلبت المعلمة من التلاميذ أن يقولوا اسم الصورة مباشرة (x)

السؤال الثاني صوب الخطأ في الكلمة التي تحتها خط:

- هذا طمر لذيذ.



تمر



- أنت تفة مهذبة.

طفلة

السؤال الثالث اكتب ما يملئ عليك: توزيع قريبي واسعة، وحقولها خضراء جميلة.

المجموعة (ب)

رضاء رضا

السؤال الأول اقرأ ثم أجب:

قالت المعلمة: والمفاجأة هي من الفاكهة ونصنع منها صلصة. عاشق لفة الصناد
فكرت إيمان قليلاً وقالت: إنها الطماطم!
صفق الأطفال وضحكوا وقالت المعلمة: أنت ذكية يا إيمان!

- أ- ما كانت المفاجأة التي تحدثت عنها المعلمة؟... أن الطماطم من الفاكهة (الطماطم)
ب- كيف كان شعور الأطفال عندما عرفت إيمان الإجابة؟... ضحكوا وصفقوا (السعادة)
ج- ضع علامة (✓) أو علامة (x): الطماطم من الخضروات فقط ولا تُعد من الفاكهة. (x)

السؤال الثاني صوب الخطأ في الكلمة التي تحتها خط:



- هذه مسترة جميلة.

مسترة



- هذا طمساح ضخمة.

تمساح

السؤال الثالث اكتب ما يملى عليك:

أحب المساعدة في كل وقتٍ ومنى كل مكانٍ

المجموعة (ج)

السؤال الأول اقرأ ثم أجب:

عما أتق لغة الضار

قالت المعلمة: والمفاجأة هي من الفاكهة ونصنع منها صلصة.

فكرت إيمان قليلاً وقالت: إنها الطماطم!

صفق الأطفال وضحكوا وقالت المعلمة: أنت ذكية يا إيمان!

أ- ماذا قالت المعلمة لإيمان بعد أن أجبت؟... أنت ذكية يا إيمان!

ب- لماذا وصفت المعلمة إيمان بأنها ذكية؟... لأنها عرفت الفاكهة (الطماطم)

ج- ضع علامة (✓) أو علامة (x): قالت إيمان: إن المفاجأة هي الطماطم. (✓)

السؤال الثاني صوب الخطأ في الكلمة التي تحتها خط:



- هذا تبق سلطة مفيدة.

طبق



- هذه تفاحة لذيذة.

تفاحة

السؤال الثالث اكتب ما يملى عليك:

جمال الأزهار في الحديقة يضيف لوناً ورائحةً عطرةً للجو

الفترة الأولى

الأسبوع الرابع عشر

الأساليب والتراكيب: الفعل الماضي والمضارع / هو- هي

عما أتق لغة الضار

الأدوات الصفية



نشاط ١ اختر الصواب مما بين القوسين فيما يلي:

أ- جلس الأطفال في الصف. الفعل الماضي (جلس) (يجلس)



السوق

رفها رضا

الفعل المضارع (زرع) **يزرع**

(هو) للمذكر للمؤنث

ب - يزرع الفلاح الأرض.

ج - هو مهندس بارع.

نشاط ٢ > أكمل ما يلي بما هو مطلوب:

أ - **هي** رسمت علم مصر

(هو - هي)

ب - هي **تنام** مبكرًا

(ضع فعلاً مضارعاً مناسباً)

ج - **هو** تلميذ ذكي

(أكمل بـ (هو) أو هي)

د - ... صديقتي عن السؤال ببراعة (ضع فعلاً ماضياً مناسباً)

الأداءات المنزلية



نشاط ١ > صف كل صورة مستخدماً (الفعل الماضي - الفعل المضارع) في جملة

و(هو- هي) في جملة أخرى:



(ماضي)

صَدَّقَ الولد الهدية لصديقه.



(مضارع)

الولدي يبحث عن كتاب هدية.

نشاط ٢ > ضع دائرة حول (هو-هي) وخطاً تحت الفعل (الماضي- المضارع):

قالت المعلمة: **هو** لغز **نيح** له عن حل. قال كريم: **هي** مستديرة وصغيرة ولونها أحمر. وقال ياسر: نأكلها في السلطة. فكرت إيمان قليلاً وقالت: إنها الطماطم!

الأسبوع الرابع عشر

التحدث والكتابة

الفترة الثانية

عناشور لعبة الصناد

الأداءات الصفية



نشاط: لاحظ الصورة ثم أجب عن الأسئلة شفهيًا:

أ - مَا اللَّعْبَةُ الَّتِي لَعِبَهَا التَّلَامِيذُ فِي الْفِضْلِ؟

ب - كَيْفَ يَتِمُّ لَعِبُ هَذِهِ اللَّعْبَةِ؟

ج - لِمَاذَا شَعَرَ الْأَطْفَالُ بِالسَّعَادَةِ؟

٦٠ الصف الأول الابتدائي



لديهم عرفتوا
الجماد كثير

مناقشة

الأداءات المنزلية



نشاط: صف الصورة في جملتين مستخدماً في جملة
الفعل (الفعل الماضي - الفعل المضارع) أعيش في بيت جميل بناه أبي ..
(هو- هي) في جملة أخرى: جئت ليجربني في منزل جميل.
وهي أخته الصغيرة.

الأسبوع
الرابع عشر

نشيد: مع أمي في السوق

الفترة الثالثة

الأداءات الصفية



مع أمي للسوق سأذهب
أمشي بهدوء ونظام

وأساعدها كي لا تتعب
كي أتجنب أي زحام

نشاط: اقرأ ثم أجب:

أ- هات من البيتين السابقين:

مفرد: ((الأسواق)): (السوق) كلمة تعني (أسير) أحشي كلمتين لهما نفس النهاية: نظام / زحام
ب- لماذا ذهب الطفل إلى السوق مع أمه؟ .. لمساعدتها حتى لا تتعب
ج- أكمل: أساعد أمي كي لا تتعب ... وأمشي في السوق .. بهدوء ونظام

الأداءات المنزلية



نشاط: اقرأ ثم أجب:

أعرف أسعار الأشياء
أحمل عن أمي الأكياس
وأساعد أمي بذكاء
أتبسم في وجه الناس

أ- هات من البيتين السابقين:

جمع كلمة (سعر): (أسعار) مفرد: (وجوه): (وجه) كلمتين لهما نفس النهاية: الأشياء / بركاء
ب- لماذا يساعد الطفل أمه؟ .. حتى لا تتعب
ج- أكمل: أتبسم في وجه الناس وأساعد أمي بذكاء



السوق

رضاء رضا

تم تحميل هذه الأوراق مجاناً من أكبر وأفضل مكتبة تعليمية موقع وتطبيق مذكرات دائرية

الأسبوع الرابع عشر

التقييم الأسبوعي

الفترة الرابعة

المجموعة (أ)

السؤال الأول اقرأ نشيد مع (أمي في السوق) ثم أجب :

- أ- اختر الصواب مما بين القوسين:
 - يذهب الطفل مع أمه إلى: (المدرسة - السوق - الحديقة)
 - يمشي الطفل في الطريق ب: (صوت عالٍ - هدوء ونظام - سرعة شديدة)
 ب- أكمل الجمل الآتية: أساعد أمي كي لا تتجيب. - أتبسم في وجه البناس.
 ج- ضع علامة (✓) أو علامة (x):
 - يحمل الطفل الأكياس عن أمه. (✓) - الطفل لا يحب مساعدة أمه. (x)

السؤال الثاني صوب الخطأ فيما تحته خط: لعبت التلميذ ببراعة. التلميذة

- السؤال الثالث اكتب الجملة الآتية بخط النسخ: أساعد أمي بذكاء
 أساعد أمي بذكاء
 السؤال الرابع اكتب ما يملأ عليك: عصر يلد جميلٌ نجبها كثيراً

المجموعة (ب)

السؤال الأول اقرأ نشيد مع (أمي في السوق) ثم أجب :

- أ- اختر الصواب مما بين القوسين:
 - يعرف الطفل أسعار: (الألعاب - الأشياء - الدروس)
 - يتجنب الطفل في السوق: (الزحام - اللعب - الأصدقاء)
 ب- أكمل الجمل الآتية: أمشي بهدوءٍ و... تنظام... - أساعد أمي بذكاء...
 ج- ضع علامة (✓) أو علامة (x):
 - يتكلم الطفل بصوتٍ مرتفعٍ في السوق. (x) - الطفل ولدٌ مؤدبٌ ومهذبٌ. (✓)

السؤال الثاني صوب الخطأ فيما تحته خط: هي تلميذ مجتهد. هو

مناقضات

السؤال الثالث

اكتب الجملة الآتية بخط النسخ، أمشي بهدوء ونظام

السؤال الرابع

اكتب ما يملأ عليك:

المجموعة (ج)

السؤال الأول

اقرأ نشيد مع (أمي في السوق) ثم أجب:

أ- اختر الصواب مما بين القوسين:

- السبب في مساعدة الشاعر لأمه هو (حلى لا تلعب) - حلى يلهو - حلى يلعب

- يتحدث الشاعر في الأبيات عن:

(زيارة المدرسة - الذهاب إلى السوق) الذهاب إلى الحديقة

ب- أكمل الجمل الآتية: أحمل عن أمي للركبان أعرف أسعار

ج- ضع علامة (✓) أو علامة (x):

- الشاعر لا يساعد أمه في السوق. (x) - الشاعر يتصرف بهدوء ونظام في الطريق. (✓)

السؤال الثاني

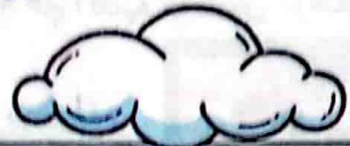
صوب الخطأ فيما تحته خط، يلعب همد مع صديقها سلمى. تلعب

السؤال الثالث

اكتب الجملة الآتية بخط النسخ: أذهب مع أمي للسوق

السؤال الرابع

اكتب ما يملأ عليك:



مراجعة عامة على الوحدة الثالثة

السؤال الأول

بعد الاستماع لنص «قبل أن أشتري» أجب:

أ- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

- اشترى الأطفال كثيراً من الفاكهة دون تفكير.



رضاء نص

- قالت الأم: يجب أن تشتري ما نحتاجه فقط.

ب- ماذا تعلم أسر وأخته من ذهابهما إلى السوق؟ أن تشتري ما نحتاجه فقط ولا تشتري حاجتنا

ج- لماذا طلبت الأم أن لا يكثروا من شراء الفاكهة؟ حتى لا تفسد

السؤال الثاني

بعد قراءة نص « مع أمي في السوق » أجب:

أ- أكمل: مفرد كلمة (أشهر): أشهر. جمع كلمة (شخص) أشخاص

ب- لماذا أعطى العم سعيد هدية لكريم؟ ليسعده لأنه يسعد الناس.

ج- ماذا نتعلم من تصرف كريم مع والده تجاه الناس؟ يجب علينا أن نساعد الناس ونقبل عليهم السرور.

السؤال الثالث

بعد قراءة نص « مع أمي في السوق » أجب:

أ- اختر الصواب مما بين القوسين:

يمشي الطفل في الطريق بهدوء كي يتجنب: (الزحام - اللعب - النوم)

كلمة أتبسم معناها:

(أضحك - أتكلم - أعبس)

ب- ما العنوان المناسب للنص؟ مع أمي في السوق

ج- ضع علامة (✓) أو علامة (×):

- الطفل ولد مهذب يساعد أمه. (✓)

- الطفل لا يعرف أسعار الأشياء. (×)

د- هات من النص كلمتين لهما النهاية نفسها (الأشياء - ذكائب) ... (الأكياس - الناس)

السؤال الرابع

من الأساليب والتراكيب والإملاء:

أ- اختر الصواب مما بين القوسين:

- ... يشتري الألعاب (هو - هي) - الأم ... حملت الأكياس (يحمل - حملت)

السؤال الخامس

الماضي - الفعل المضارع:

هي تجرى وتلعب وتضحك وتبتسم
من يديه خريطة ... تسهر الأبطال بالسمارة



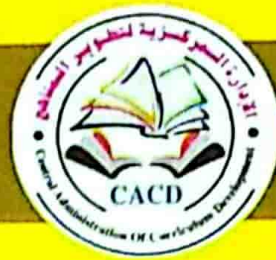
رقم الكتاب	التجليد	وزن الغلاف	وزن المتن	الوان الغلاف	الوان المتن	عدد الصفحات بالغلاف	المقاس
٣٠/١/٢٢/١/٣٠/١٠٥	لبوس	١٨٠ جرام	٧٠ جرام	٤ لون	٤ لون	٦٨ صفحة	١ (٨٢ × ١١)

مطابع الهداية - العربي أنور سيد - المنطقة الصناعية بأبوزواش
غلف القرية الذكية - محافظة الجيزة



تم بحمد الله تعالى
رضاء نص
عائش لغتها الرضا
سند المنة - د. هور - كفر الشيخ

مذكرات





مذكرات جاهزة للطباعة

لتحميل الملفات التعليمية مجاناً للمعلم والطالب

مذكرات وملازم / مراجعات وملخصات / امتحانات / كتب الوزارة /
أدلة المعلم / دفاتر التحضير / سجلات مدرسية / أوراق تأسيس

امسح الكود بموبايلك علشان تقدر تثبت التطبيق

وتقدر ف أي وقت تحمّل ال نفسك فيه ببلاش

هيغنيك عن البحث والجروبات والقنوات الكثيرة

