



## التربية الدينية الإسلامية الصف السادس الابتدائي الصف الدراسي الثاني

### تأليف

د. إسماعيل عبد العاطي  
د. جبريل أنور حميدة  
د. محمد فؤاد  
د. كمال عوض الله  
د. سعيد عبد الحميد

### شارك في التأليف والتنفيذ

#### قطاع المحتوى

بمؤسسة سلاح التلميذ للطبع والنشر

أ. جمال أحمد علي الفشني  
أ. أحمد مفتي الدين عبد اللطيف

تمت المراجعة بالأزهر الشريف

د. أحمد إبراهيم السيد البهنسي  
مدير مكتب (بناء)  
والباحث الشرعي بالأزهر الشريف  
باحثو مكتب إحياء التراث  
بالأزهر الشريف

إشراف عام

د. أكرم حسن

مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية  
والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

١٤٤٧هـ

٢٠٢٥ / ٢٠٢٦م





## مُقَدِّمَةٌ

يُسْعِدُنَا -أَبْنَاءَنَا وَبَنَاتِنَا- أَنْ نُقَدِّمَ لَكُمْ سِلْسِلَةَ التَّرْبِيَةِ الدِّينِيَّةِ، الَّتِي جَاءَتْ اسْتِجَابَةً لِلتَّطَوُّرَاتِ الْمُتَسَارِعَةِ الَّتِي يَشْهَدُهَا الْعَالَمُ عَلَى الْأَصْعَدَةِ كَافَّةً.

لِذَا تَحَرَّصُ وَزَارَةُ التَّرْبِيَةِ وَالتَّعْلِيمِ وَالتَّعْلِيمِ الْفَنِّيِّ عَلَى تَطْوِيرِ الْمَنَاهِجِ التَّعْلِيمِيَّةِ بِصُورَةٍ مُسْتَمِرَّةٍ؛ لِتَلْبِيَةِ اِحْتِيَاجَاتِ الْمُتَعَلِّمِينَ، وَإِشْبَاعِ تَطَلُّعَاتِهِمْ، كَمَا تَسْعَى لِتَمْكِينِهِمْ مِنَ الْمَهَارَاتِ وَالْقِيَمِ الَّتِي تُسَاعِدُهُمْ عَلَى الْإِنْدِمَاجِ الْإِيجَابِيِّ فِي الْمُجْتَمَعِ وَالتَّوَاصُلِ الْفَعَّالِ مَعَ الْآخَرِينَ فِي إِطَارٍ مِنَ الْمَحَبَّةِ وَالتَّعَاطُفِ وَالِإِلْتِرَامِ.

لَقَدْ حَرَّصْنَا عَلَى تَقْدِيمِ مُحْتَوَى يَلْتَزِمُ بِالْوَسْطِيَّةِ فِي تَنَاوُلِ الْأُمُورِ فِي مَجَالَاتِ التَّرْبِيَةِ الدِّينِيَّةِ؛ مِنْ عَقِيدَةٍ وَتَفْسِيرٍ وَعِبَادَاتٍ وَسِيرٍ وَشَخْصِيَّاتٍ وَقِيَمٍ وَأَخْلَاقٍ، مَعَ التَّرْكِيزِ عَلَى الْبُعْدِ الْقِيَمِيِّ كَنْتِيجَةٍ لِلْمُمَارَسَاتِ الدِّينِيَّةِ؛ إِذْ لَا فَائِدَةَ لِلْمَعَارِفِ الدِّينِيَّةِ إِذَا لَمْ تُتَرْجَمْ لِسُلُوكٍ يَتَّسِمُ بِالصَّلَاحِ وَالِاسْتِقَامَةِ وَحُسْنِ التَّعَامُلِ مَعَ النَّفْسِ وَالْآخَرِينَ، وَلَا يَكْتَمِلُ إِيمَانُ الْإِنْسَانِ إِذَا لَمْ تَكُنْ عِلَاقَتُهُ بِالْآخَرِينَ قَائِمَةً عَلَى الْوُدِّ وَالتَّسَامُحِ وَالِإِيثَارِ.

كَمَا حَرَضْنَا عَلَى تَقْدِيمِ مُحتَوَى تَعْلِيمِيٍّ مُتَنَوِّعٍ وَمُبْتَكِرٍ، يَجْمَعُ بَيْنَ  
المَعَارِفِ الدِّينِيَّةِ وَالْمَهَارَاتِ وَالْقِيَمِ فِي نَسِيجٍ وَاحِدٍ، مَعَ الإلتِزَامِ بِأَحْدَثِ  
أَسَالِيبِ العَرَضِ الجَذَابَةِ وَالْمُمتَعَةِ لِلتَّلَامِيذِ.

هَذِهِ الأَسَالِيبُ تَسْتَدْعِي إِسْتِرَاطِيجِيَّاتٍ تَقُومُ عَلَى فَاعِلِيَّةِ المُتَعَلِّمِ  
وَمُشَارَكَتِهِ البِنَاءِ؛ لِيَكُونَ مُفَكِّرًا، وَمُكْتَشِفًا، وَمُنَاقِشًا، وَمُسْتَنْتِجًا، وَنَاقِدًا،  
وَمُبْدِعًا، وَمُتَعَاوِنًا مَعَ أَقْرَانِهِ، وَمُشَارِكًا أَفْرَادَ أُسْرَتِهِ مَا تَعَلَّمَهُ؛ ضَمَانًا لِتَطْبِيقِ  
مَا تَعَلَّمَهُ فِي حَيَاتِهِ اليَوْمِيَّةِ.

خِتَامًا، نَتَقَدَّمُ بِخَالِصِ الشُّكْرِ وَالتَّقْدِيرِ لِكُلِّ مَنْ أَسْهَمَ فِي إِعْدَادِ هَذَا  
الكِتَابِ؛ مِنَ الأَزْهَرِ الشَّرِيفِ، وَالخُبْرَاءِ فِي مَجَالِ التَّرْبِيَّةِ وَالتَّعْلِيمِ،  
وَالْمُعَلِّمِينَ وَالمُوجِّهِينَ، وَكُلِّ المَعْنِيِّينَ بِالعَمَلِيَّةِ التَّعْلِيمِيَّةِ، فَجُهُودُهُمْ  
المُبَارَكَةُ هِيَ الَّتِي تُسَهِّمُ فِي تَحْقِيقِ أَهْدَافِنَا التَّعْلِيمِيَّةِ وَالتَّرْبَوِيَّةِ.

نَسْأَلُ اللهَ ﷻ أَنْ يَكُونَ هَذَا الكِتَابُ عَوْنًا لِلْمُعَلِّمِينَ وَالتَّلَامِيذِ فِي  
رِحْلَتِهِمْ نَحْوَ الفَهْمِ الصَّحِيحِ لِلدِّينِ وَالْقِيَمِ الإِنْسَانِيَّةِ.

المؤلفون

## الإسلام وخدمة المجتمع

### المقدمة

٧ ..... أثر الإيمان باليوم الآخر

### القرآن والتفسير

١١ ..... سورة الملك: الآيات من (١ - ١١) (تلاوة وحفظ وتفسير)

١٧ ..... ورتل القرآن ترتيلاً: أنواع المدود (المد الأصلي)

### العبادات

٢١ ..... العمرة

### الشخصيات والشخصيات

٢٤ ..... حجة الوداع

٢٨ ..... الإمام الليث بن سعد رحمته

### القيم والأخلاق

٣٢ ..... خدمة المجتمع

٣٦ ..... مراجعة على الوحدة الأولى

## الرضا في حياة المسلم

### المقدمة

٣٩ ..... الإيمان بالقضاء والقدر

### القرآن والتفسير

٤٣ ..... سورة الملك: الآيات من (١٢ - ٢٢) (تلاوة وحفظ وتفسير)

٤٨ ..... ورتل القرآن ترتيلاً: أنواع المدود (المد الفرعي)

### العبادات

٥٢ ..... فضل الحج

### الشَّيْرُ وَالشُّخْصِيَّاتُ

- ٥٦ ..... وفادة النبي ﷺ
- ٦٠ ..... الإمام محمد بن إدريس الشافعي رحمته

### القيم والأخلاق

- ٦٤ ..... الرضا
- ٦٨ ..... مراجعة على الوحدة الثانية

### الوحدة الثالثة

## أثر العبادة في سلوك المسلم

### المقيدة

- ٧١ ..... أثر الإيمان بالقضاء والقدر

### القرآن والتفسير

- ٧٤ ..... سورة الملك: الآيات من (٢٣ - ٣٠) (تلاوة وحفظ وتفسير)

### العبادات

- ٧٨ ..... أثر الحج في الفرد والمجتمع

### الشَّيْرُ وَالشُّخْصِيَّاتُ

- ٨٢ ..... النبي ﷺ القدوة الحسنة
- ٨٦ ..... الإمام أحمد بن حنبل رحمته

### القيم والأخلاق

- ٨٩ ..... التنافس في الخيرات
- ٩٣ ..... مراجعة على الوحدة الثالثة
- ٩٤ ..... تقييم الفصل الدراسي الثاني



## الوَحْدَةُ الْأُولَى الإِسْلَامُ وَخِدْمَةُ الْمُجْتَمَعِ

### أَهْدَافُ الْوَحْدَةِ

فِي نَهَائِيَةِ هَذِهِ الْوَحْدَةِ يُتَوَقَّعُ مِنَ التَّلْمِيذِ أَنْ:  
١ يَتَعَرَّفَ أَثَرُ الْإِيمَانِ بِالنُّيُومِ الْآخِرِ عَلَى حَيَاةِ الْمُسْلِمِ.

٢ يَتَعَرَّفَ سُورَةَ الْمُلْكِ، سَبَبَ التَّسْمِيَةِ، وَعَدَدَ آيَاتِهَا، وَمَكَانَ نَزُولِهَا.

٣ يَسْتَنْتِجَ الْمَقْصُودَ بِالْمَدِّ الْأَصْلِيِّ، وَأَخْرَفَهُ، وَمَقْدَارَهُ، وَشُرُوطَهُ وَأَقْسَامَهُ.

٤ يُوضِّحَ مَفْهُومَ الْعُمْرَةِ وَأَهْمِيَّتِهَا فِي الْإِسْلَامِ.

٥ يُوضِّحَ أَحْدَاثَ حَجَّةِ الْوُدَاعِ وَأَهَمَّ تَعَالِيمِ النَّبِيِّ ﷺ فِيهَا.

٦ يَتَعَرَّفَ سِيرَةَ الْإِمَامِ اللَّيْثِ بْنِ سَعْدٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ وَتَسَبُّهُ.

٧ يُوضِّحَ مَفْهُومَ خِدْمَةِ الْمُجْتَمَعِ فِي الْإِسْلَامِ.

### دُرُوسُ الْوَحْدَةِ

١ الْعَقِيدَةُ: أَثَرُ الْإِيمَانِ بِالنُّيُومِ الْآخِرِ.

٢ الْقُرْآنُ وَالتَّفْسِيرُ:

• سُورَةُ الْمُلْكِ الْآيَاتُ (١ - ١١) تِلَاوَةٌ وَحِفْظٌ وَتَفْسِيرٌ.

• أَنْوَاعُ الْمُدُودِ: الْمَدُّ الْأَصْلِيُّ

٣ الْعِبَادَاتُ: الْعُمْرَةُ.

٤ السِّيَرُ وَالشَّخْصِيَّاتُ:

(أ) حَجَّةُ الْوُدَاعِ.

(ب) الْإِمَامُ اللَّيْثُ بْنُ سَعْدٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ.

٥ الْقِيَمُ وَالْأَخْلَاقُ: خِدْمَةُ الْمُجْتَمَعِ.

## أثر الإيمان باليوم الآخر

### الأهداف

- في نهاية هذا الدرس يتوقع من التلميذ أن:
- يوضح مفهوم الإيمان باليوم الآخر وأهميته.
- يتعرف جدياً من أحداث اليوم الآخر.
- يمارس سلوكيات تظهر أثر الإيمان باليوم الآخر في حياته اليومية.
- يستدل بإيات قرآنية وأحاديث نبوية عن اليوم الآخر.



### تأمل

الإيمان باليوم الآخر يعني: التصديق الجازم بأن هناك حياة بعد الموت، حيث يُنعت الناس للحساب على أعمالهم. يقول الله (تعالى):

﴿إِنَّ السَّاعَةَ آتِيَةٌ أَكَادُ أَخْفِيهَا لِتُجْزَىٰ كُلُّ نَفْسٍ بِمَا كَسَبَتْ ۗ﴾

طه: ١٥

وتبدأ اليوم الآخر بالنفخ في الصور، فينعت الناس من قبورهم للحساب، ثم توزن الأعمال، فمن رجحت حسنة دخل الجنة (دار النعيم للمؤمنين الصالحين)، ومن رجحت سيئاته استحق النار (ماوى الكافرين والعصاة). قال (تعالى):

﴿وَالْوِزْنَ بِوَمِيذٍ الْحَقِّ فَمَنْ ثَقُلَتْ مَوَازِينُهُ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ۗ﴾ (٨) وَمَنْ خَفَّتْ مَوَازِينُهُ فَأُولَٰئِكَ الَّذِينَ خَسِرُوا أَنفُسَهُمْ بِمَا كَانُوا بِآيَاتِنَا يَظْلِمُونَ ۗ﴾ (٩)

الأعراف: ٨ - ٩

وَمِنْ ثَمَرَاتِ الْإِيمَانِ بِالنُّيُومِ الْآخِرِ أَنْ يُؤَثَّرَ عَلَى سُلُوكِ الْمُسْلِمِ، فَيَجْعَلَ الْمُسْلِمَ حَرِيصًا عَلَى الطَّاعَاتِ، وَيَتَّعِدَ عَنِ الظُّلْمِ وَالْمَعَاصِي، وَيُحْسِنَ إِلَى النَّاسِ، وَيَصْبِرَ عَلَيْهِمْ، وَيَعْدِلَ فِي مُعَامَلَتِهِ مَعَهُمْ؛ طَمَعًا فِي الْجَنَّةِ وَخَوْفًا مِنَ النَّارِ. وَبِذَلِكَ يَكُونُ الْإِيمَانُ بِالنُّيُومِ الْآخِرِ دَافِعًا دَاخِلِيًّا قَوِيًّا يَضْبُطُ الْعَلَاَقَاتِ الْاجْتِمَاعِيَّةَ وَالْاِقْتِصَادِيَّةَ وَالْأَسْرِيَّةَ، فَالْإِيمَانُ بِوُجُودِ يَوْمٍ سَيُحَاسَبُ فِيهِ الْمَرْءُ عَلَى جَمِيعِ أَعْمَالِهِ هُوَ أَسَاسُ هَذَا الْإِنضِبَاطِ الدَّاخِلِيِّ. فَقَدْ قَالَ (تَعَالَى):

أَيُّحْسَبُ الْإِنْسَانُ أَنْ يُتْرَكَ سُدًى ﴿٣٦﴾

القيامة: ٣٦

وَمِنْ ثَمَرَاتِ الْإِيمَانِ بِالنُّيُومِ الْآخِرِ: أَنَّهُ يُعَوِّدُ الْمُؤْمِنَ الصَّبْرَ عَلَى الشَّدَائِدِ، وَتَجَنُّبَ الْأَهْوَاءِ وَالشُّهُوَاتِ، فَيَنْتَعِمُ الْمُجْتَمَعُ الْمُسْلِمُ بِالرَّاحَةِ النَّفْسِيَّةِ وَالْأَمْنِ.

# الأنشطة والتدريبات

نشاط 1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1 ( ) يتبدأ اليوم الآخر بوزن الأعمال.
- 2 ( ) من آثار الإيمان باليوم الآخر أن المسلم يتتعد عن الظلم والمعاصي.
- 3 ( ) الإيمان باليوم الآخر لا يؤثر على العلاقات الإجتماعية.
- 4 ( ) الإيمان باليوم الآخر يؤثر على سلوك المسلم.

نشاط 2 اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 معنى الإيمان باليوم الآخر هو
  - 1 (أ) التصديق الجازم بالحياة بعد الموت والحساب.
  - 2 (ب) أداء العبادات فقط.
  - 3 (ج) الثقة بالناس.
- 2 مصير من رجحت حسناته
  - 1 (أ) النار
  - 2 (ب) الجنة
  - 3 (ج) الموت
- 3 الإيمان باليوم الآخر يدفع المسلم إلى
  - 1 (أ) المعاصي
  - 2 (ب) الطاعات
  - 3 (ج) الظلم
- 4 يضبط الإيمان باليوم الآخر العلاقات
  - 1 (أ) الإجتماعية
  - 2 (ب) الإقتصادية
  - 3 (ج) جميع ما سبق
- 5 من نتائج الإيمان باليوم الآخر
  - 1 (أ) الإنغماس في الشهوات
  - 2 (ب) البعد عن الطاعات
  - 3 (ج) الصبر على الشدائد
- 6 تبدأ مراحل اليوم الآخر بـ
  - 1 (أ) التفتح في الصور
  - 2 (ب) الحساب
  - 3 (ج) وزن الأعمال

## اجب عن الأسئلة التالية:

نشاط ٣

- ١ وضح أثر الإيمان باليوم الآخر في حياة الفرد المسلم؟
- ٢ كيف يتعكس الإيمان باليوم الآخر على العلاقات الاجتماعية والاقتصادية؟
- ٣ ما أثر الإيمان باليوم الآخر على المجتمع المسلم؟

## اكتب مقرة عن كيفية تأثير الإيمان باليوم الآخر على قرارتك اليومية.

نشاط ٤

Blank area for writing the answer to the question above.

## ابحث مع زميلك عن اية قرآنية أو حديث عن اليوم الآخر، وتناقشا حول معانيه.

نشاط ٥

## شارك أسرته



اخك لأسرتك كيف يؤثر الإيمان باليوم الآخر على حياتك، وتناقشوا أمثلة يومية.

## سورة الملك

الآيات (١ - ١١) (تلاوة وحفظ وتفسير)

### الأهداف

- في نهاية الدرس يتوقع من التلميذ أن:
- يتعرف سورة الملك: تسميتها وعدة آياتها ومكان تلاوتها.
- يتلو الآيات (١ - ١١) من سورة الملك تلاوةً صحيحةً مع مراعاة التجويد.
- يتعرف بعض المفردات الواردة في الآيات الكريمة.
- يستخرج الدروس المستفادة من الآيات الكريمة.



انظر ونقر

### تأمل

سورة الملك سورة مكية، عدد آياتها ثلاثون آية، وسُميت بهذا الاسم (الملك)؛ لأن فيها خصائص ومعاليم الملك الحقيقي لله ﷻ، وفيها ذكر لأحوال وحقيقة هذا الملك في الكون والأنفس والافاق والسماء والأرض والنجوم والطير؛ وذلك لإقامة الحجة على الكافرين بدلائل السمع والبصر والعقل، وتشتمل السورة الكريمة على بعض أدلة وحدانية الله (تعالى) وقدرته، وعلى مظاهر فضله ورحمته بعباده، وعلى بديع خلقه في هذا الكون، وعلى أحوال الكافرين، وأحوال المؤمنين يوم القيامة، وعلى وجوب التأمل والتدبر في ملكوت السماوات والأرض.

ومن أسماء سورة الملك: (الواقية) و(المنجية)؛ لأنها تقي صاحبها من عذاب القبر؛ فعن أبي هريرة رضي الله عنه، عن النبي صلى الله عليه وسلم قال:

«إن سورة من القرآن ثلاثون آية شفعت لرجل حتى غفر له، وهي سورة تبارك الذي بيده الملك».

(رواه أبو داود والترمذي)

## سُورَةُ الْمَلِكِ

### بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تَبْرَكَ الَّذِي يَدُهُ الْمُلْكُ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴿١﴾ الَّذِي خَلَقَ الْمَوْتَ وَالْحَيَاةَ  
لِيَبْلُوَكُمْ أَيُّكُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا ۗ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْغَفُورُ ﴿٢﴾ الَّذِي خَلَقَ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ  
طَبَاقًا ۗ مَا تَرَى فِي خَلْقِ الرَّحْمَنِ مِن تَفَوُّتٍ ۗ فَارْجِعِ الْبَصَرَ هَلْ تَرَى مِن فُطُورٍ  
﴿٣﴾ ثُمَّ ارْجِعِ الْبَصَرَ كَرَّتَيْنِ يَنقَلِبْ إِلَيْكَ الْبَصَرُ خَاسِئًا وَهُوَ حَسِيرٌ ﴿٤﴾ وَلَقَدْ  
زَيْنًا أُلَمِّعًا أَلْمِيعًا ۗ وَجَعَلْنَاهَا رُجُومًا لِلشَّيْطَانِ ۗ وَأَعْتَدْنَا لَهُمْ عَذَابَ  
السَّعِيرِ ﴿٥﴾ وَلِلَّذِينَ كَفَرُوا بِرَبِّهِمْ عَذَابُ جَهَنَّمَ ۗ وَيَسَّ الْمَصِيرُ ﴿٦﴾ إِذَا  
أُلْقُوا فِيهَا سَمِعُوا لَهَا شَهِيقًا وَهِيَ تَفُورٌ ﴿٧﴾ تَكَادُ تَمَيَّزُ مِنَ الْغَيْظِ ۗ كُلَّمَا أُلْقِيَ فِيهَا  
فَوْجٌ سَأَلَهُمْ خَزَنَتُهَا أَلَمْ يَأْتِكُمْ نَذِيرٌ ﴿٨﴾ قَالُوا بَلَىٰ قَدْ جَاءَنَا نَذِيرٌ فَكَذَّبْنَا وَقُلْنَا مَا  
نَزَلَ اللَّهُ مِن شَيْءٍ إِن أَنتُمْ إِلَّا فِي ضَلَالٍ كَبِيرٍ ﴿٩﴾ وَقَالُوا لَوْ كُنَّا نَسْمَعُ أَوْ نَعْقِلُ  
مَا كُنَّا فِي أَصْحَابِ السَّعِيرِ ﴿١٠﴾ فَأَعْتَرَفُوا بِذُنُوبِهِمْ ۗ فَنَسْحَقًا لِأَصْحَابِ السَّعِيرِ ﴿١١﴾

## مَعَانِي الْمُفْرَدَاتِ

تَبَرَّكَ الَّذِي بِيَدِهِ الْمُلْكُ تَقَدَّسَ وَتَعَالَى وَكَثُرَ خَيْرُهُ مَنْ لَهُ الْأَمْرُ وَالنَّهْيُ وَالسُّلْطَانُ.

لِيُخْتَبِرَكُمُ.

لِيَبْلُوكُمْ

بَعْضُهَا فَوْقَ بَعْضٍ.

طِبَاقًا

اِخْتِلَافٍ وَعَدَمِ تَنَاسُبٍ.

تَفَنُّوتٍ

شَفُوقٍ.

فُطُورٍ

مَرَّةً بَعْدَ أُخْرَى.

كِرْبَيْنِ

صَاغِرًا خَائِبًا.

خَائِسًا

كَلِيلٌ مُتَعَبٌ.

حَسِيرٌ

تَتَفَرَّقُ وَتَتَشَقُّ

تَمَيَّرُ

بُعْدًا مِنَ الرَّحْمَةِ.

فَسُحْقًا

## تَفْسِيرٌ وَبَيَانٌ

تَبَدُّأُ السُّورَةِ الْكَرِيمَةِ بِتَمْجِيدِ اللَّهِ ﷻ، وَبَيَانِ عَظَمَةِ قُدْرَتِهِ، فَهُوَ الْقَادِرُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ، وَأَنَّهُ ﷻ خَلَقَ الْحَيَاةَ وَالْمَوْتَ فِي هَذِهِ الدُّنْيَا؛ لِيُخْتَبِرَ النَّاسَ فَيَتَبَيَّنَ الْمُحْسِنُ مِنَ الْمُسِيءِ. ثُمَّ تَدْعُونَا الْآيَاتُ الْكَرِيمَةَ إِلَى التَّأْمُلِ فِي خَلْقِ اللَّهِ ﷻ، وَتَرَدُّ عَلَى الْمُشْكِكِينَ فِي قُدْرَتِهِ (سُبْحَانَهُ)، وَتَحَدِّاهُمْ أَنْ يَجِدُوا فِي خَلْقِهِ ﷻ عَيْبًا، وَتُخْبِرُ أَنَّ اللَّهَ ﷻ زَيَّنَ السَّمَاءَ الدُّنْيَا بِنُجُومٍ تُضِيءُ اللَّيْلَ، وَتَرْجُمُ الشَّيَاطِينَ الَّذِينَ يُحَاوِلُونَ اسْتِرَاقَ السَّمْعِ لِأَخْبَارِ السَّمَاءِ. وَتَتَحَدَّثُ الْآيَاتُ الْكَرِيمَةُ عَمَّا أَعَدَّهُ اللَّهُ (تَعَالَى) مِنْ عَذَابٍ لِلْكَافِرِينَ فِي نَارِ جَهَنَّمَ الَّتِي تَكَادُ تَتَّقَطُّ مِنْ شِدَّةِ غَضَبِهَا عَلَى الْكُفَّارِ، وَكُلَّمَا أُنْقِيَ فِي النَّارِ جَمَاعَةٌ مِنْهُمْ سَأَلْتَهُمْ حُرَّاسُهَا سُؤَالَ تَوْبِيخٍ لَهُمْ عَنِ الرُّسُلِ وَالْكِتَابِ الْمُنزَلَةِ، فَيَعْتَرِفُ الْكُفَّارُ بِظُلْمِهِمْ وَإِعْرَاضِهِمْ عَنِ الْحَقِّ.

## مَا تَرْشِدُ إِلَيْهِ الْآيَاتُ (١-١١) مِنْ سُورَةِ الْمَلِكِ

- اللَّهُ وَحْدَهُ الَّذِي بِيَدِهِ الْمُلْكُ وَالْقُدْرَةُ الْمُطْلَقَةُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ.
- الْحَيَاةُ الدُّنْيَا هِيَ دَارُ اخْتِبَارٍ وَامْتِحَانٍ.
- الْإِسْتِعْدَادُ الدَّائِمُ لِلِقَاءِ اللَّهِ (تَعَالَى) بِمُخَاسَبَةِ النَّفْسِ وَالِاجْتِهَادِ فِي الطَّاعَاتِ وَالِابْتِعَادِ عَنِ الْمَعَاصِي.
- النَّظَرُ وَالتَّأْمُلُ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ.
- نَدَمُ الْكَافِرِينَ وَاعْتِرَافُهُمْ بِذُنُوبِهِمْ؛ حَيْثُ يَذْرُكُ الْكَافِرُ أَنَّهُ مَنْ أَوْقَعَ نَفْسَهُ فِي هَذَا الْهَلَاكِ.

## الأنشطة والتدريبات

اقرأ الآيات (١- ١١) من سورة الملك مع مراعاة أحكام التجويد، وسجل قراءتك تسجيلًا صوتيًا.

نشاط 1

اختر الإجابة الصحيحة:

نشاط 2

- سورة الملك سورة \_\_\_\_\_  
(أ) مكية (ب) مدنية (ج) مدنية إلا بغض الآيات
- من أسماء سورة (الملك) \_\_\_\_\_  
(أ) الواقعة (ب) المنجية (ج) أ، ب
- الحكمة من خلق الله ﷻ للموت والحياة \_\_\_\_\_  
(أ) راحة الإنسان (ب) اختيار الناس أيهم أحسن عملاً (ج) للزينة والجمال

أكمل العبارات الآتية:

نشاط 3

- عدّد آيات سورة الملك \_\_\_\_\_ آية.
- سورة الملك تقي صاحبها من \_\_\_\_\_ القبر.
- زين الله (تعالى) السماء الدنيا بـ \_\_\_\_\_.

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

نشاط 4

- تبدأ السورة الكريمة بتمجيد الله ﷻ. ( )
- عند النظر مِرَارًا إلى السماء يظهر ما فيها من فطورٍ وخللٍ. ( )
- الكافرون يندمون يوم القيامة ويقولون بدئهم. ( )

## اجب عن الأسئلة الآتية:

نشاط ٥

- ١ لماذا سُميت سورة المُلك بهذا الإسم؟
- ٢ اذكرُ حديثًا نبويًا في فضل تلاوة سورة المُلك.
- ٣ ما جزاء من يُحاول أن يسمع أخبار السماء من الشياطين؟

## شارك أسرتك



اقل الآيات (١ - ١١) من سورة المُلك أمام أسرتك، وشرح أهم الدروس المُستفادة منها.

## وَرَتَّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا

أنواع المَدِّ الأَصْلِيِّ

### الأهداف

- هي غاية هذا الدرس يتوقع من التلميذ أن:
- يستخرج المقصود بالمَدِّ الأَصْلِيِّ.
- يُحَدِّد أَحْرَافَ المَدِّ الأَصْلِيِّ وَمَقَادِيرَهُ.
- يتلوا بعض الآيات القرآنية موضعا المَدِّ الأَصْلِيِّ.
- يُحَدِّد المَدَامَ المَدِّ الأَصْلِيِّ.



انظر ونظر

تأمل:

### • تَعْرِيفُ المَدِّ الأَصْلِيِّ:

هُوَ الإِطَالَةُ الطَّبِيعِيَّةُ فِي الصَّوْتِ عِنْدَ نُطْقِ أَحْرَافِ المَدِّ، وَهُوَ الَّذِي لَا تَقُومُ ذَاتُ الحَرْفِ إِلَّا بِهِ، وَلَا يَصِحُّ نُطْقُ الكَلِمَةِ بِدُونِهِ.

### • أَحْرَافُ المَدِّ الأَصْلِيِّ:

ثَلَاثَةٌ، وَسُمِّيَتْ أَحْرَافَ مَدٍّ لِإِمْتِدَادِ الصَّوْتِ بِهَا، وَهِيَ:

① الألفُ السَّاكِنَةُ المَفْتُوحُ مَا قَبْلَهَا. ② الواوُ السَّاكِنَةُ المَضْمُومُ مَا قَبْلَهَا.

③ الياءُ السَّاكِنَةُ المَكْسُورُ مَا قَبْلَهَا.

### • مِقْدَارُ حَرَكَةِ المَدِّ الأَصْلِيِّ:

يُمَدُّ بِمِقْدَارِ حَرَكَتَيْنِ، دُونَ زِيَادَةٍ أَوْ نَقْصَانٍ، وَالْحَرَكَةُ تُقَدَّرُ بِقَبْضِ الإِصْبَعِ أَوْ بِسَطْرِهِ بِحَالِهِ مُتَوَسِّطَةً لَيْسَتْ سَرِيعَةً أَوْ بَطِيئَةً.

وَيُسَمَّى بِالمَدِّ الطَّبِيعِيِّ؛ لِأَنَّ صَاحِبَ الطَّبِيعَةِ السَّلِيمَةِ فِي النُّطْقِ لَا يَنْقُصُهُ عَن حَرَكَتَيْنِ وَلَا يَزِيدُ عَلَيْنَهُمَا، وَتَجْتَمِعُ

أَحْرَافُ المَدِّ الثَّلَاثَةُ فِي كَلِمَةٍ (نُوحِيهَا).

• الأمثلة:

• مثال الألف الساكنة الممدودة:

﴿ وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْقَارِعَةُ ﴿٣﴾ ﴾

القارعة، ٣

• مثال الواو الساكنة الممدودة:

﴿ قَالَ كَذَلِكَ اللَّهُ يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ إِذَا قَضَىٰ أَمْرًا فَإِنَّمَا يَقُولُ لَهُ، كُنْ فَيَكُونُ ﴿١٧﴾ ﴾

آل عمران، ١٧

• مثال الياء الساكنة الممدودة:

﴿ الَّذِينَ يُعْمَلُونَ الصَّالَاةَ وَمَعَازَرَةً لَهُمْ يُنْفِقُونَ ﴿٣﴾ ﴾

الأنفال، ٣

• شروط المد الأصلي:

- ١ أن يكون حرف المد مع الحركة المجانية له؛ بأن تكون الواو قبلها ضم، والياء قبلها كسر، والألف قبلها فتح.
- ٢ ألا يكون بعد حرف المد همز أو سكون.

• أقسام المد الأصلي:

١ المد الأصلي الكلمي:

هو المد الموجود في الكلمة، ويمد بمقدار حركتين، وله صورتان:

( أ ) عندما يكون حرف المد ظاهرًا في رسم المصحف، مثل:

﴿ يَأْتِيَنَّكَ ﴾ - ﴿ يَقْرَأُونَ ﴾ - ﴿ وَيُسْمِعُونَ ﴾

( ب ) عندما يكون حرف المد غير ظاهر في رسم المصحف، ويعوّض عنه بالأحرف الصغيرة، مثل:

﴿ أَلَمْ تَكُنْ أَتَاوَةً ﴾ التكاثر، ١

﴿ وَوَهَبْنَا لِإِسْرَافِيلَ ﴾ ص، ٣٠

﴿ وَإِذْ أَخَذَ اللَّهُ مِيثَاقَ النَّبِيِّينَ ﴾ آل عمران، ٨١

## ١ المَدُّ الْأَصْلِيُّ الْحَرْفِيُّ:

هُوَ الْمَدُّ الْمَوْجُودُ فِي الْحُرُوفِ الْهَجَائِيَّةِ الْمُقْطَعَةِ الْمَوْجُودَةِ فِي قَوَاحِ سُورِ الْقُرْآنِ، مِثْلُ:  
• الْمَدُّ فِي نَطْقِ حَرْفِ الطَّاءِ هَكَذَا (طَا) وَالْهَاءِ هَكَذَا (هَآ)، فِي قَوْلِهِ (تَعَالَى):

طه ﴿١﴾ مَا أَنْزَلْنَا عَلَيْكَ الْقُرْآنَ لِتَشْقَى ﴿٢﴾

طه: ١، ٢

• وَالْحَاءِ هَكَذَا (حَا) فِي قَوْلِهِ (تَعَالَى):

حم ﴿١﴾ نَزَّلْنَا الْكِتَابَ مِنَ اللَّهِ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ ﴿٢﴾

غافر: ١، ٢

• وَالْيَاءِ هَكَذَا (يَا) فِي قَوْلِهِ (تَعَالَى):

يس ﴿١﴾ وَالْقُرْآنَ الْكَرِيمِ ﴿٢﴾

يس: ١، ٢

• وَالرَّاءِ هَكَذَا (رَا) فِي قَوْلِهِ (تَعَالَى):

الر ﴿١﴾ تِلْكَ آيَاتُ الْكِتَابِ الْمُبِينِ ﴿٢﴾

يوسف: ١

• وَتَجْتَمِعُ آخَرُ الْمَدِّ الْأَصْلِيِّ الْحَرْفِيِّ فِي (حَيِّ طَهْرًا).

# الأنشطة والتدريبات

صل الجمل في العمود (أ) بما يناسبها في العمود (ب):

نشاط 1

(ب)	(أ)
الإطالة في الصوت.	• يمدُّ المَدُّ الأَصْلِيَّ
ألا يكونَ بَعْدَ حَرَفِ المَدِّ هَمْزٌ أو سَكُونٌ.	• مِنْ شُرُوطِ المَدِّ الطَّبِيعِيِّ
بِمَقْدَارِ حَرَكَتَيْنِ مِنْ غَيْرِ زِيَادَةٍ أو نَقْصَانٍ عَنْهُمَا.	• مَعْنَى المَدِّ

أكمل الفراغات:

نشاط 2

- أحرف المَدِّ الأَصْلِيِّ هِيَ: \_\_\_\_\_ وَ \_\_\_\_\_ وَ \_\_\_\_\_ ، وَالمَجْمُوعَةُ فِي كَلِمَةٍ \_\_\_\_\_
- يَكْفِي يَتِمُّ مَدُّ أَحْرَفِ المَدِّ مَدًّا أَصْلِيًّا يُشْتَرَطُ أَنْ يَكُونَ حَرَفٌ المَدِّ مَعَ الحَرَكَةِ \_\_\_\_\_ لَهُ، أَي الأَلِفِ السَّاكِنَةِ \_\_\_\_\_ مَا قَبْلَهَا، وَالأَوَّالِ السَّاكِنَةِ \_\_\_\_\_ مَا قَبْلَهَا، وَالبَاءِ السَّاكِنَةِ \_\_\_\_\_ مَا قَبْلَهَا.
- يُنْقَسِمُ المَدُّ الأَصْلِيُّ إِلَى قِسْمَيْنِ، هُمَا: \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ .

استخرج من سورة (الزلزلة) مواضع المَدِّ الأَصْلِيِّ:

نشاط 3

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

الْعُمْرَةُ



اشترى ونقر

الأهداف

- في نهاية الدرس يتوقع من التلميذ أن:
- يوضح مفهوم العمرة وأهميتها في الإسلام.
- يتعرف مناسك العمرة الأساسية.
- يستنتج الدروس المستفادة من أداء العمرة.
- يظهر الحماس لأداء العمرة مستقبلاً.

تأمل

خِلَالَ جَلْسَةِ عَائِلِيَّةٍ، تَحَدَّثَتِ الْأُمُّ عَنْ سَوْفِهَا إِلَى زِيَارَةِ الْأَمَاكِينِ الْمُقَدَّسَةِ وَرَغْبَتِهَا فِي آدَاءِ الْعُمْرَةِ.  
أَحْمَدُ: أَنَا أَسْمَعُ دَائِمًا عَنِ الْحَجِّ، لَكِنْ مَا الْعُمْرَةُ يَا أُمِّي؟

الْأَبُ: الْعُمْرَةُ هِيَ زِيَارَةُ النَّبِيِّ الْحَرَامِ بِمَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ تَعْبُدًا لِلَّهِ (تَعَالَى)، وَآدَاءَ لِأَرْكَانِهَا، وَهِيَ:

• الْإِحْرَامُ • الطَّوَافُ حَوْلَ الْكَعْبَةِ • السَّعْيُ بَيْنَ الصَّفَا وَالْمَرْوَةِ • الْخَلْقُ أَوْ التَّقْصِيرُ

وَتَحْتَلِفُ عَنِ الْحَجِّ؛ فَلَيْسَ بِهَا وُقُوفٌ بِعَرَفَةَ، كَمَا أَنَّ الْعُمْرَةَ لَيْسَتْ فَرِيضَةً، وَلَا تَرْتَبُطُ بِوَقْتٍ مُحَدَّدٍ.

سَلِمَى: وَلِمَ يَحْرِضُ الْمُسْلِمُونَ عَلَى آدَائِهَا؟

الْأَبُ: لِلْعُمْرَةِ ثَوَابٌ عَظِيمٌ وَفَضْلٌ كَبِيرٌ، قَالَ اللَّهُ (تَعَالَى):

وَأَتِمُّوا الْحَجَّ وَالْعُمْرَةَ لِلَّهِ

البقرة: ١٩٦

وَهِيَ تَكْفِيرُ الذُّنُوبِ، قَالَ النَّبِيُّ ﷺ:

«الْعُمْرَةُ إِلَى الْعُمْرَةِ كَفَّارَةٌ لِمَا بَيْنَهُمَا»

(مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ)

الْأُمُّ: كَمَا أَنَّ الْعُمْرَةَ تُطَهِّرُ النَّفْسَ، وَتَجَدِّدُ الْإِيمَانَ، وَتُعَلِّمُ الصَّبْرَ وَالتَّوَّاضِعَ، وَهِيَ فُرْصَةٌ لِلدَّعَاءِ وَتَجْدِيدِ التَّوْبَةِ إِلَى

اللَّهِ ﷻ .

# الأنشطة والتدريبات

## نشاط 1 اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 من أركان العمرة \_\_\_\_\_
  - (أ) الوقوف بعرفة
  - (ب) الطواف والسعي
  - (ج) رمي الجمرات
- 2 العمرة تختلف عن الحج في \_\_\_\_\_
  - (أ) عدم وجود إحرام
  - (ب) عدم الطواف حول الكعبة
  - (ج) عدم الوقوف بعرفة
- 3 العمرة عبادة يؤديها المسلم في \_\_\_\_\_
  - (أ) مكة المكرمة
  - (ب) المدينة المنورة
  - (ج) القدس

## نشاط 2 أكمل العبارات الآتية:

- 1 قال النبي ﷺ: «العمرة إلى العمرة \_\_\_\_\_ لِمَا يَبْتَهُمَا».
- 2 أركان العمرة: الإحرام، وَ \_\_\_\_\_، وَ \_\_\_\_\_، وَ \_\_\_\_\_، وَ \_\_\_\_\_، وَ \_\_\_\_\_.
- 3 من ثمار العمرة أنها \_\_\_\_\_ النفس، وَتَجِدُّ \_\_\_\_\_.

## نشاط 3 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1 العمرة عبادة فرَضَهَا اللهُ ﷻ عَلَى الْمُسْلِمِينَ مِثْلَ الْحَجِّ. ( )
- 2 العمرة ليس لها وقتٌ مُحدَّد، وَيُمْكِنُ أَدَاؤها فِي أَيِّ وَقتٍ. ( )
- 3 من أركان العمرة الوقوف بعرفة. ( )
- 4 العمرة تكفرُ الذنوبَ وَتَجِدُّ الإيمَانَ. ( )

## اجب عن الأسئلة الآتية:

نشاط 4

1 ما أركانُ العُمرة؟

2 بيّن الحكمة من حرص المسلمين على أداء العُمرة رغم أنها ليست فريضة.

3 ما الفوائد التي تعود على المسلم من أداء العُمرة؟

## اكتب مقرة عن مشاركتك إذا أخبرتك أسرّتك بأنكم ستزورون مكة لأداء العُمرة.

نشاط 5

## ناقش زملاءك كيف تُعزز العُمرة وحدة المسلمين، وقدم أفكارا للفضل.

نشاط 1

## شارك أسرّتك



اخبر لأسرّتك عن مناسك العُمرة، وكيف تودّ أداءها مستقبلاً.

## حَجَّةُ الْوَدَاعِ



### الأهداف

- في نهاية الدرس يتوقع من التلميذ أن:
- يوضح أحداث حجة الوداع وأهميتها.
- يحدد الدروس المستفادة من عطية الوداع.
- يستنتج فبقا من تعاليم النبي ﷺ في حجة الوداع.

### تأمل

في السنة العاشرة للهجرة تجهز النبي ﷺ لإداء فريضة الحج، وسميت بحجة الوداع؛ لأنها كانت الحجة الأولى والأخيرة للنبي ﷺ، وفيها ودع الناس فقال ﷺ:

«لِتَأْخُذُوا مَتَاسِكَكُمْ؛ فَإِنِّي لَا أُدْرِي لَعَلِّي لَا أَحُجُّ بَعْدَ حَجَّتِي هَذِهِ»

(رواه مسلم)

وقد حج مع النبي ﷺ أكثر من مئة ألف مسلم، علمهم النبي ﷺ كيف يؤدّون الحج، وكان النبي ﷺ يبسر على الناس أداة المتاسك، فعن عبد الله بن عمرو بن العاص ع، قال: فما سئل رسول الله ﷺ عن شيء قدم ولا أحر، إلا قال:

«افْعَلْ وَلَا حَرَجَ»

(متفق عليه)

وفي يوم عرفة من هذا العام نزلت الآية الكريمة:

«الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتْمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِينًا»

المائدة: ٣

وَفِي ذَلِكَ الْيَوْمِ خَطَبَ النَّبِيُّ ﷺ فِي الْمُسْلِمِينَ خُطْبَتَهُ الشَّهِيرَةَ الْمَعْرُوفَةَ بِخُطْبَةِ الْوَدَاعِ، وَأَوْصَاهُمْ فِيهَا بِوَصَايَا،

مِنْهَا:

- التَّأْكِدُ عَلَى حُرْمَةِ الدَّمَاءِ وَالْأَمْوَالِ، وَأَنَّهُ لَا يَجُوزُ لِأَحَدٍ أَنْ يَعْتَدِيَ عَلَى دَمٍ أَوْ مَالٍ الْآخَرِ.
- الْوَصِيَّةُ بِالنِّسَاءِ، بِأَنْ يُعَامِلَهُنَّ الرَّجَالُ بِلُطْفٍ وَاخْتِرَامٍ.
- التَّأْكِدُ عَلَى الْأُخُوَّةِ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ، فَالْمُسْلِمُ أَخُو الْمُسْلِمِ لَا يَظْلِمُهُ وَلَا يَخْذُلُهُ.
- ذَكَرَهُمُ النَّبِيُّ ﷺ أَنَّهُ تَرَكَ فِيهِمْ شَيْئَيْنِ إِنْ تَمَسَّكَ الْمُسْلِمُونَ بِهِمَا فَلَنْ يَضِلُّوا أَبَدًا: كِتَابَ اللَّهِ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ، وَسُنَّةَ

نَبِيِّهِ ﷺ.

وَبَعْدَ انْتِهَاءِ مَنَاسِكِ الْحَجِّ عَادَ النَّبِيُّ ﷺ إِلَى الْمَدِينَةِ الْمُتَوَرَّةِ، وَبَعْدَهَا بِفَتْرَةٍ قَصِيرَةٍ تُوُفِّيَ ﷺ.

# الأنشطة والتدريبات

## نشاط 1 اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 كانت حجة الوداع في السنة \_\_\_\_\_
  - (أ) التاسعة للهجرة
  - (ب) العاشرة للهجرة
  - (ج) الحادية عشرة للهجرة
- 2 ألقى النبي ﷺ خطبة الوداع في \_\_\_\_\_
  - (أ) المدينة المنورة
  - (ب) الطائف
  - (ج) عرفة
- 3 حج مع النبي ﷺ في حجة الوداع \_\_\_\_\_
  - (أ) عشرون ألفاً
  - (ب) خمسون ألفاً
  - (ج) أكثر من مئة ألف

## نشاط 2 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1 حجة الوداع هي آخر حجة حجها النبي ﷺ. ( )
- 2 أوصى النبي ﷺ في خطبة الوداع بالنساء خيراً. ( )
- 3 حجة الوداع كانت في السنة الثامنة للهجرة. ( )
- 4 من أهم ما تركه النبي ﷺ للأمة: كتاب الله (تعالى) وسنة نبيه. ( )

## نشاط 3 أكمل الجمل الآتية بما يناسبها:

- 1 ألقى النبي ﷺ خطبة الوداع في يوم \_\_\_\_\_ .
- 2 من أهم ما ورد في خطبة الوداع الوصية بـ \_\_\_\_\_ خيراً.
- 3 حجة الوداع هي الحجة \_\_\_\_\_ التي حجها النبي ﷺ بعد فتح مكة.
- 4 أكد النبي ﷺ في خطبة الوداع على حرمة \_\_\_\_\_ و \_\_\_\_\_ .
- 5 حجة الوداع كانت في السنة \_\_\_\_\_ للهجرة.



## أجب عن الأسئلة الآتية:

نشاط ٤



- ١ مَا أَهْمِيَّةُ حَجَّةِ الْوَدَاعِ؟
- ٢ اذْكُرِ اثْنَيْنِ مِنَ الْقِيَمِ الَّتِي وَرَدَتْ فِي حُطْبَةِ الْوَدَاعِ.
- ٣ مَاذَا تَرَكَ النَّبِيُّ ﷺ فِي الْأُمَّةِ لِكَيْ لَا يَضِلُّوا بَعْدَهُ؟
- ٤ فِي أَيِّ عَامٍ كَانَتْ حَجَّةُ الْوَدَاعِ؟
- ٥ لِمَاذَا سُمِّيَتْ حَجَّةُ الْوَدَاعِ بِهَذَا الْإِسْمِ؟

## شارك أسرتك



شَارِكْ أَسْرَتَكَ بِأَحْدَاثِ حَجَّةِ الْوَدَاعِ، وَنَاقِشْ مَعَهُمْ كَيْفَ يُمَكِّنُ تَطْبِيقُ تَعَالِيمِ  
الْحُطْبَةِ الْيَوْمَ.

## الإمامُ اللَّيْثُ بْنُ سَعْدٍ رَحِمَهُ اللهُ



انظر ونقر

## الأهداف

- في نهاية الدرس يتوقع من التلميذ أن:
- يتعرف سيرة الإمام الليث بن سعد رَحِمَهُ اللهُ ونسبه.
- يحدد دور الإمام الليث بن سعد رَحِمَهُ اللهُ في العلم والمجتمع.
- يظهر الإعجاب بصفات الإمام الليث بن سعد رَحِمَهُ اللهُ وفناخاته.
- يستلج فيما من سيرة الإمام الليث بن سعد رَحِمَهُ اللهُ.

## تأمل

اجتمعَتِ الأُسْرَةُ فِي المَسَاءِ، وَكَانَ الأبُّ يَحْمِلُ كِتَابًا عَنِ عُلَمَاءِ المُسْلِمِينَ.

**مَرِيَمُ:** عَمَّنْ سَخَّخْتُنَا اليَوْمَ يَا أَبِي؟

**الأبُّ:** اليَوْمَ سَتَتَعَرَّفُ أَحَدَ عُلَمَاءِ المُسْلِمِينَ الَّذِينَ اسْتَهْرَبُوا بِعِلْمِ الفِئَةِ وَرَوَايَةِ الحَدِيثِ الشَّرِيفِ، وَفَاقَ كَثِيرًا مِنْ أَقْرَانِهِ عِلْمًا وَفِقْهًا، وَهُوَ الإِمَامُ المِصْرِيُّ اللَّيْثُ بْنُ سَعْدٍ رَحِمَهُ اللهُ.

وُلِدَ اللَّيْثُ بْنُ سَعْدٍ رَحِمَهُ اللهُ عَامَ (٩٤هـ)، فِي قَرْيَةٍ فَلَمَسَنْدَةَ إِحْدَى فُرَى مَرْكَزِ طُوخِ التَّابِعِ لِمُحَافَظَةِ القَلْبُوبِيَّةِ، بَدَأَ طَلَبَ العِلْمِ فِي مِصْرَ، ثُمَّ رَحَلَ إِلَى مَكَّةَ وَهُوَ فِي العِشْرِينَ، وَسَمِعَ مِنْ كِتَابِ عُلَمَاءِ الحِجَازِ مِثْلَ الإِمَامِ الرُّهْرِيِّ.

كَانَ الإِمَامُ اللَّيْثُ بْنُ سَعْدٍ رَحِمَهُ اللهُ مُحَدِّثًا وَمِنْ أوثَقِ رُوَاةِ الحَدِيثِ، وَلَهُ أَسَانِيدُ عَالِيَةٌ فِي رَوَايَةِ حَدِيثِ النَّبِيِّ ﷺ. كَمَا كَانَ رَحِمَهُ اللهُ فِقِيهًا لَهُ مَذْهَبٌ خَاصٌّ يَعْتمِدُ فِيهِ عَلَى القُرْآنِ وَالسُّنَّةِ وَالإِجْمَاعِ فِي الأَدْلِيَّةِ الفِئِيهِيَّةِ، وَكَانَ يَعْقِدُ مَجَالِسَ مُنْتَظِمَةً لِأَرْبَعِ فَنَاتٍ: مَجْلِسَ لَوْلَاةِ وَقَادَةَ الدَّوْلَةِ، وَثَانٍ يَطَّلِبُ الحَدِيثَ النَّبَوِيَّ، وَثَالِثٌ لِلْفُقَهَاءِ وَالعُلَمَاءِ، وَرَابِعٌ لِعَامَّةِ النَّاسِ يَسْتَشِيرُونَهُ فِي مَصَالِحِهِمْ وَأُمُورِ حَيَاتِهِمْ.

وَكَانَ النَّاسُ مِنَ البُلْدَانِ الأُخْرَى يُرْسِلُونَ إِلَيْهِ يَسْتَفْتُونَهُ، حَتَّى الخُلَفَاءُ مِثْلَ المَنْصُورِ وَالرُّسَيْدِ، وَقَدْ عُرِضَ عَلَيْهِ تَوَلَّى وِلَايَةَ مِصْرَ، لَكِنَّهُ رَفَضَ المَنْصِبَ وَتَفَرَّغَ لِلعِلْمِ.

**مَرِيَمُ:** وَلِمَاذَا لَمْ يَسْتَهْرَبْ مَذْهَبَهُ مِثْلَ مَذْهَبِ الإِمَامِ أَبِي حَنِيفَةَ النُّعْمَانِ وَمَالِكِ بْنِ أَنَسٍ.

**الأبُّ:** انْدَثَرَ مَذْهَبُهُ؛ لِأَنَّ تَلَامِيذَهُ لَمْ يَدُونُوا مَذْهَبَهُ فِي كُتُبٍ، وَلَمْ يَنْشُرُوهُ؛ لِذَلِكَ ضَاعَ كَثِيرٌ مِنْ عِلْمِهِ، وَلَمْ يَبْقَ مِنْهُ إِلَّا أَقْوَالٌ مُتَنَائِرَةٌ فِي كُتُبِ المُتَأَخِّرِينَ.



**الأم:** كَانَ الْإِمَامُ الْبَيْتُ **عَلَيْهِ** غَيْبًا لِلْغَايَةِ وَكَانَتْ لَهُ مَسَاحَاتٌ شَاسِعَةٌ مِنَ الْأَرْضِ الرَّزَاعِيَّةِ، وَمَعَ ذَلِكَ لَمْ تَجِبْ عَلَيْهِ  
الرُّكَاةُ!

**مَرَّتِم:** وَكَيْفَ ذَلِكَ؟

**الأم:** لَمْ يَكُنِ الْإِمَامُ الْبَيْتُ **عَلَيْهِ** يَحْتَفِظُ بِمَالٍ لَهُ حَتَّى يَحُولَ عَلَيْهِ الْحَوْلُ، فَكَانَ يَتَّصِدُّ بِهٖ أَوْلَادًا بِأَوْلَادٍ، وَيُنْفِقُ عَلَى  
الْفُقَرَاءِ بِسَعَةٍ، حَتَّى إِنَّهُ كَانَ يُطْعِمُهُمْ فَأَخْرَجَ الطَّعَامَ، وَيَكْتَفِي هُوَ بِأَكْلِ الْخُبْزِ وَالزَّيْتِ فَقَطْ، كَمَا كَانَ يُرْسِلُ أَمْوَالَ الْإِنْفَاقِ  
عَلَى الْفُقَهَاءِ وَطُلَّابِ الْعِلْمِ فِي الْبُلْدَانِ الْأُخْرَى.

**الأب:** كَانَ الْإِمَامُ الْبَيْتُ **عَلَيْهِ** مَحْبُوبًا مِنْ جَمِيعِ أَهْلِ عَصْرِهِ، وَحِينَ تُوُفِّيَ سَنَةَ (١٧٥هـ) خَرَجَ أَهْلُ مِصْرَ جَمِيعُهُمْ فِي  
جَنَازَتِهِ حُبًّا لَهُ وَاعْتِرَافًا بِقُدْرَتِهِ.



## الأنشطة والتدريبات

نشاط 1 اكتب ملخصاً لسيرة النبي بن سعد رضي الله عنه، تتضمن: نشأته، علمه، سبب ضياع مذهبه، أبرز صفاته:

Blank area for writing the answer to the first activity.

نشاط 2 اختر صفة أعجبتك في الإمام النبي رضي الله عنه وبين سبب إعجابك بها:

Blank area for writing the answer to the second activity.

نشاط 3 اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 اشتهر الإمام النبي بن سعد رضي الله عنه بـ (أ) شجاعته في المعارك (ب) الفقه والكرم (ج) الرحلات التجارية
- 2 ولد النبي بن سعد رضي الله عنه في (أ) مصر (ب) الشام (ج) فلسطين
- 3 أخذ أسباب اندثار مذهب الإمام النبي رضي الله عنه هو (أ) قلة علمه (ب) عدم تدوين تلاميذه لعلومه (ج) رفض الناس له



## نشاط ٤ اكمل الفراغات:

- ١ وُلِدَ اللَّيْثُ بْنُ سَعْدٍ **رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ** سَنَةَ \_\_\_\_\_ هـ.
- ٢ اللَّيْثُ بْنُ سَعْدٍ **رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ** يُعَدُّ مَثَالًا عَظِيمًا لـ \_\_\_\_\_ وَ \_\_\_\_\_.
- ٣ تُوُفِّيَ الْإِمَامُ اللَّيْثُ بْنُ سَعْدٍ **رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ** عَامَ \_\_\_\_\_ هـ.

## نشاط ٥ اجب عن الأسئلة الآتية:

- ١ كَيْفَ سَاهَمَ اللَّيْثُ بْنُ سَعْدٍ **رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ** فِي نَشْرِ الْعِلْمِ؟
- ٢ مَا سَبَبُ انْتِدَارِ مَذَهَبِ اللَّيْثِ بْنِ سَعْدٍ **رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ**؟
- ٣ كَيْفَ كَانَ الْإِمَامُ اللَّيْثُ **رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ** يَتَعَامَلُ مَعَ الْمَالِ وَالثَّرْوَةِ؟
- ٤ مَا مَوْقِفُ الْإِمَامِ اللَّيْثِ **رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ** مِنَ الْمَنَاصِبِ السِّيَاسِيَّةِ؟ وَمَا عِلَاقَتُهُ بِالْخُلَفَاءِ؟

## شارك أسرتك



تَحَدَّثْ مَعَ أَفْرَادِ أُسْرَتِكَ عَنِ الْإِمَامِ اللَّيْثِ **رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ** وَعَنِ أَخْلَاقِهِ، وَكَيْفَ يُمَكِّنُ الْإِفْتِدَاءُ بِهِ فِي كَرَمِهِ.

## خِدْمَةُ الْمُجْتَمَعِ



انظر ونفّر

### الأهداف

- في نهاية الدرس يتوقع من التلميذ أن:
- يوضح مفهوم خدمة المجتمع في الإسلام.
- يستدل بآيات وأحاديث عن أهمية خدمة المجتمع.
- يستنتج فوائد خدمة المجتمع.
- يمارس أعمالاً لخدمة المجتمع.

### تأمل

جَلَسَ الْأَبُ مَعَ أُسْرَتِهِ وَدَارَ بَيْنَهُمْ هَذَا الْحَدِيثُ:

**الأب:** سَمِعْتُ أَنَّ مَدْرَسَتَكُمْ تَطَمَّتْ حَمَلَةً لِتَنْظِيفِ الْحَدِيقَةِ، هَلْ شَارَكْتُمْ فِيهَا؟

**سارة:** نَعَمْ يَا أَبِي، شَارَكْنَا؛ كُنَّا نَنْظِفُ وَنَزْرَعُ، وَكَانَتْ تَجْرِبَةٌ مُمْتِعَةٌ، لَكِنْ بَعْضُ صَدِيقَاتِي قُلْنَ: لِمَاذَا نَعْمَلُ؟ وَمَاذَا

تَسْتَفِيدُ مِنْ ذَلِكَ؟

**الأب:** اللَّهُ ﷻ أَمَرَنَا أَنْ نَتَعَاوَنَ فِي الْخَيْرِ، وَأَنْ يُسَاعِدَ بَعْضُنَا بَعْضًا، قَالَ (تَعَالَى):

وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالنَّفَقَى

المائدة: ٢

**ياسر:** وَهَلْ نَحْضُلُ عَلَى ثَوَابٍ إِذَا سَاعَدْنَا النَّاسَ يَا أَبِي؟

**الأب:** نَعَمْ يَا يَاسِرُ، قَالَ النَّبِيُّ ﷺ:

«مَنْ كَانَ فِي حَاجَةِ أَخِيهِ، كَانَ اللَّهُ فِي حَاجَتِهِ»

(مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ)

فَإِذَا سَاعَدْتَ غَيْرَكَ، فَإِنَّ اللَّهَ يُسَاعِدُكَ، وَيُيَسِّرُكَ عَلَى هَذِهِ الْمُسَاعَدَةِ.

**الأم:** وَمِنْ فَوَائِدِ الْعَمَلِ التَّطَوُّعِيِّ أَنَّهُ يَجْعَلُ الْقَلْبَ طَيِّبًا، وَيُعَلِّمُنَا الرَّحْمَةَ، وَالتَّعَاوُنَ وَالتَّكَافُلَ الْاجْتِمَاعِيَّ.

**سارة:** وَهَلِ الْعَمَلُ التَّطَوُّعِيُّ يَكُونُ فَقَطْ فِي التَّنْظِيفِ؟

الأب: العَمَلُ التَّطَوُّعِيُّ يَكُونُ فِي أَشْيَاءَ كَثِيرَةٍ، مِثْلُ: مُسَاعَدَةِ مَرِيضٍ، تَعْلِيمِ طِفْلِ صَغِيرٍ، مُسَاعَدَةِ جَارٍ كَبِيرٍ فِي السَّنِّ، أَوْ حَتَّى تُوْزِعَ الطَّعَامُ عَلَى الْمُحْتَاجِينَ، قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:

«أَحَبُّ النَّاسِ إِلَى اللَّهِ (تَعَالَى) أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ، وَأَحَبُّ الأَعْمَالِ إِلَى اللَّهِ (تَعَالَى) سُرُورٌ تُدْخِلُهُ عَلَى مُسْلِمٍ، أَوْ تَكْشِفُ عَنْهُ كُرْبَةً، أَوْ تَقْضِي عَنْهُ دَيْنًا، أَوْ تَطْرُدُ عَنْهُ جُوعًا، وَلَأنَّ أَمْشِي مَعَ أَحِي فِي حَاجَةٍ أَحَبُّ إِلَيَّ مِنْ أَنْ أَعْتَكِفَ فِي هَذَا المَسْجِدِ - يَعْنِي مَسْجِدَ المَدِينَةِ - شَهْرًا، وَمَنْ كَفَّ عَضْبَهُ سَتَرَ اللَّهُ عَوْرَتَهُ، وَمَنْ كَطَمَ عَيْظَهُ - وَلَوْ شَاءَ أَنْ يُمِضِيَهُ أَمْضَاهُ - مَلَأَ اللَّهُ قَلْبَهُ رِجَاءَ يَوْمِ القِيَامَةِ، وَمَنْ مَشَى مَعَ أَحِيهِ فِي حَاجَةٍ حَتَّى يَتَهَيَّأَ لَهُ أثْبَتَ اللَّهُ قَدَمَهُ يَوْمَ تَرْوُلِ الأَقْدَامِ»

(أَخْرَجَهُ الطَّبْرَانِيُّ)

# الأنشطة والتدريبات

## نشاط 1 اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 خِدْمَةُ الْمُجْتَمَعِ \_\_\_\_\_  
 (أ) وَاجِبٌ إِسْلَامِيٌّ (ب) عَمَلٌ تَرْفِيهِيٌّ (ج) عَمَلٌ غَيْرُ صَرُورِيٍّ
- 2 مِنْ صُورِ خِدْمَةِ الْمُجْتَمَعِ \_\_\_\_\_  
 (أ) مُسَاعَدَةُ الْمُحْتَاجِينَ (ب) الْمُحَافَظَةُ عَلَى النِّظَافَةِ وَالنُّظَامِ (ج) كِلَاهُمَا صَحِيحٌ
- 3 أَحَبُّ النَّاسِ إِلَى اللَّهِ (تَعَالَى) \_\_\_\_\_  
 (أ) أَغْنَاهُمْ (ب) أَشْجَعَهُمْ (ج) أَنْفَعَهُمْ لِلنَّاسِ
- 4 الْعَمَلُ التَّطَوُّعِيُّ يَغْنِي الْعَمَلَ \_\_\_\_\_  
 (أ) مُقَابِلَ الْمَالِ (ب) اِبْتِغَاءَ الْأَجْرِ مِنَ اللَّهِ (تَعَالَى) (ج) مُقَابِلَ خِدْمَةِ

## نشاط 2 اكمل الجمل الآتية:

- 1 قَالَ النَّبِيُّ ﷺ: «مَنْ كَانَ فِي حَاجَةِ أَخِيهِ، كَانَ اللَّهُ فِي \_\_\_\_\_».
- 2 أَمَرَنَا اللَّهُ (تَعَالَى) أَنْ نَتَعَاوَنَ عَلَى \_\_\_\_\_ وَ \_\_\_\_\_.
- 3 الْعَمَلُ التَّطَوُّعِيُّ يُعَلِّمُنَا \_\_\_\_\_، وَيَجْعَلُ الْقَلْبَ طَيِّبًا.
- 4 قَالَ النَّبِيُّ ﷺ: «أَحَبُّ النَّاسِ \_\_\_\_\_ لِلنَّاسِ».

## نشاط 3 اجب عن الأسئلة الآتية:

- 1 مَا فَوَائِدُ الْعَمَلِ التَّطَوُّعِيِّ؟
- 2 كَيْفَ يُمَكِّنُ لِلطَّالِبِ خِدْمَةَ مُجْتَمَعِهِ؟
- 3 اذْكَرْ مَثَالَيْنِ مِنْ صُورِ الْعَمَلِ التَّطَوُّعِيِّ.

اكتب ثلاث طرق لخدمة مجتمعك:

نشاط 4



صمّم ملصقاً يحثُّ على خدمة المجتمع مع آية أو حديث:

نشاط 5



شارك أسرته



تناقش مع أسرتك حول مشروعٍ خدميٍّ يُمكنكم تنفيذه معاً.

١- اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

١ من شُرُوطِ الْمَدِّ الْأَصْلِيِّ \_\_\_\_\_

(أ) أَنْ يَأْتِيَ بَعْدَ حَرْفِ الْمَدِّ هَمْزٌ أَوْ سُكُونٌ

(ب) أَنْ يَكُونَ حَرْفُ الْمَدِّ مُوَافِقًا لِلْحَرَكَةِ الْمُجَانِسَةِ لَهُ

(ج) أَنْ يَكُونَ الْحَرْفُ مُشَدَّدًا

٢ الْعُمْرَةُ تَخْتَلِفُ عَنِ الْحَجِّ بِأَنَّهَا \_\_\_\_\_

(أ) لَا تُشْمَلُ الطَّوَافُ

(ب) لَا تُشْمَلُ الْإِحْرَامُ

(ج) لَا تُشْمَلُ الْوُقُوفُ بِعَرَفَةَ

٣ نَزَلَتْ آيَةُ ﴿الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ﴾ فِي \_\_\_\_\_

(أ) فَتْحِ مَكَّةَ

(ب) غَزْوَةِ بَدْرٍ

(ج) يَوْمِ عَرَفَةَ فِي حِجَّةِ الْوَدَاعِ

٤ اللَّيْثُ بْنُ سَعْدٍ **سَلَّمَ** نَمَّ يُشْتَهَرُ مَذْهَبُهُ بِسَبَبِ \_\_\_\_\_

(أ) قِلَّةِ عِلْمِهِ

(ب) عَدَمِ وُجُودِ تَلَامِيذٍ

(ج) عَدَمِ تَدْوِينِ مَذْهَبِهِ فِي كُتُبٍ

٢- ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

( )

١ أَوْصَى النَّبِيُّ ﷺ فِي حِجَّةِ الْوَدَاعِ بِحُسْنِ مُعَامَلَةِ النِّسَاءِ.

( )

٢ الْمَدُّ الْأَصْلِيُّ يَمْدُ بِمِقْدَارِ أَرْبَعِ حَرَكَاتٍ.

( )

٣ الْعُمْرَةُ فَرَضَ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ وَمُسْلِمَةٍ.

( )

٤ الْإِمَامُ اللَّيْثُ بْنُ سَعْدٍ **سَلَّمَ** رَفَضَ تَوَلَّى وِلَايَةَ مِصْرَ وَتَفَرَّغَ لِلْعِلْمِ.

( )

٥ الْعَمَلُ لِخِدْمَةِ الْمُجْتَمَعِ فِي الْإِسْلَامِ لَا يُثَابُ الْمُسْلِمُ عَلَيْهِ.

### ٣- أكْمِلِ مَا يَأْتِي:

١ الإِيمَانُ بِالْيَوْمِ الْآخِرِ يَعْنِي \_\_\_\_\_ بَعْدَ الْمَوْتِ.

٢ أَحْرَفُ الْمَدِّ الْأَصْلِيِّ ثَلَاثَةٌ: \_\_\_\_\_، \_\_\_\_\_، \_\_\_\_\_.

٣ الْعُمْرَةُ تُطَهَّرُ \_\_\_\_\_ وَتُكْفَرُ \_\_\_\_\_.

٤ خُطْبَةُ الْوُدَاعِ أَكَدَّتْ عَلَى حُرْمَةِ \_\_\_\_\_ وَ \_\_\_\_\_.

### ٤- أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

١ مَا تَعْرِيفُ الْمَدِّ الْأَصْلِيِّ؟ مَعَ ذِكْرِ شُرُوطِهِ وَأَقْسَامِهِ وَأُمُثَلِهِ عَلَيْهِ.

٢ اذْكُرْ أَرْكَانَ الْعُمْرَةِ، وَبَيِّنِ الْفَرْقَ بَيْنَهَا وَبَيْنَ الْحَجِّ.

٣ مَا أَهَمُّ وَصَايَا النَّبِيِّ ﷺ فِي خُطْبَةِ الْوُدَاعِ؟ وَلِمَاذَا سُمِّيَتْ بِهَذَا الْإِسْمِ؟

٤ تَحَدَّثَ عَنِ الْإِمَامِ اللَّيْثِ بْنِ سَعْدٍ **رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ** مِنْ حَيْثُ عِلْمُهُ وَكَرَمُهُ وَأَسْبَابِ انْدِتَارِ مَذْهَبِهِ.

٥ وَصَّحْ فَضْلَ خِدْمَةِ الْمُجْتَمَعِ فِي الْإِسْلَامِ مَعَ الْإِسْتِشْهَادِ بِحَدِيثِ نَبَوِيِّ.



الوحدة الثانية

## الرّضا في حياة المسلم

### أهداف الوحدة

- 1 في نهاية هذه الوحدة يتوقع من التلميذ أن:
  - 1 يوضح مفهوم الإيمان بالقضاء والقدر.
  - 2 يدلّل بآيات وأحاديث عن القضاء والقدر.
  - 3 يتعرّف بعض صفات المؤمنين الواردة في الآيات (١٢-٢٢) من سورة الملك.
  - 4 يتلو الآيات (١٢-٢٢) من سورة الملك تلاوة صحيحة مع مراعاة التجويد.
  - 5 يستنتج الدروس المستفادة من الآيات الكريمة.
  - 6 يوضح معنى المد الفرعي وأقسامه وأنواعه.
  - 7 يستخرج المد الفرعي من الآيات، ويحدّد أحكامه.
  - 8 يوضح فضل الحجّ والعمرّة في الإسلام.
  - 9 يسرد أحداث وفاة النبي ﷺ.
  - 10 يتعرّف سيرة الإمام الشافعي رحمه الله ونسبه.
  - 11 يوضح مفهوم الرضا في الإسلام.
  - 12 يستدلّ بآيات وأحاديث عن الرضا.

### دروس الوحدة

- 1 العقيدة: الإيمان بالقضاء والقدر.
- 2 القرآن والتفسير:
  - سورة الملك الآيات (١٢-٢٢) تلاوة وحفظ وتفسير.
  - أنواع المدود: المد الفرعي.
- 3 العبادات: فضل الحجّ.
- 4 السير والشخصيات:
  - (أ) وفاة النبي ﷺ.
  - (ب) الإمام محمد بن إدريس الشافعي رحمه الله.
- 5 القيم والأخلاق: الرضا.

## الإيمان بالقضاء والقدر

### الأهداف

- في نهاية الدرس يتوقع من التلميذ أن:
- يوضح مفهوم الإيمان بالقضاء والقدر.
- يتعرف مراتب الإيمان بالقضاء والقدر.
- يستنتج أثر الإيمان بالقضاء والقدر في حياة المسلم.
- يذلل بايات وأحاديث عن القضاء والقدر.



اشتر وتقرأ

### تأمل

في جلسة عائليّة، تلتقى الأبُ مكالمَةً عن حَسَارَةِ فِي عَمَلِهِ التَّجَارِي، فَقَالَ: الْحَمْدُ لِلَّهِ قَدَرَ اللَّهُ وَمَا شَاءَ فَعَلَ. مَرْتِمٌ: كَيْفَ تُوَاجِهُ هَذِهِ الْحَسَارَةَ بِهَذَا الْهُدُوءِ يَا أَبِي؟

الأب: لِأَنِّي أُوْمِنُ بِالْقَضَاءِ وَالْقَدْرِ يَا بُنَيَّتِي، وَالْغَضَبُ لَنْ يُغَيِّرَ شَيْئًا.

فَأَسِمُ: مَا مَعْنَى الْقَضَاءِ وَالْقَدْرِ؟

الأب: الْإِيمَانُ بِقَضَاءِ اللَّهِ وَقَدْرِهِ مِنْ أَرْكَانِ الْإِيمَانِ، كَمَا جَاءَ فِي حَدِيثِ جَبْرِيلَ عليه السلام الْمَشْهُورِ، قَالَ عليه السلام:

«الْإِيمَانُ: أَنْ تُؤْمِنَ بِاللَّهِ، وَمَلَائِكَتِهِ، وَكُتُبِهِ، وَرُسُلِهِ، وَالْيَوْمِ الْآخِرِ، وَتُؤْمِنَ بِالْقَدْرِ خَيْرِهِ وَشَرِّهِ».

(أَخْرَجَهُ مُسْلِمٌ)

وَهُوَ الْإِيمَانُ بِأَنْ كُلَّ شَيْءٍ يَخْدُثُ لَنَا مَكْتُوبٌ عِنْدَ اللَّهِ (تَعَالَى) فِي اللُّوحِ الْمَحْفُوظِ، وَأَنْ مَا أَصَابَ الْإِنْسَانَ لَمْ يَكُنْ لِيُخْطِئَهُ، وَمَا أَخْطَأَهُ لَمْ يَكُنْ لِيُصِيبَهُ، قَالَ اللَّهُ (تَعَالَى):

مَا أَصَابَ مِنْ مُصِيبَةٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي أَنْفُسِكُمْ إِلَّا فِي كِتَابٍ مِنْ قَبْلِ أَنْ نَبْرَأَهَا إِنَّ ذَلِكَ عَلَى اللَّهِ يَسِيرٌ ﴿٢٢﴾

**قاسم:** إذا كانت الأخطاء مكتوبة من قبل، فلم نعمل إذن؟ ألا يكفي أن تنتظر الأمور تحدث فقط؟  
**الأب:** لا يا بني، الإيمان بالقضاء والقدر لا يعني أن تكون كسالى أو لا تعمل؛ فنحن لا نعلم ما كتب الله لنا، وإنما نفعل ما أمر الله (تعالى) به من سعي واجتهاد، وأخذ بالأسباب، ثم نتوكل على الله (تعالى) في تحقيق النجاح، قال (تعالى):

فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ

الجمعة: ١٠

**قاسم:** فهمت الآن يا أبي، أنه يجب علي أن أخذ بالأسباب، فأدرس وأجتهد في المدرسة.  
**الأب:** نعم يا قاسم، يجب عليك أن تأخذ بالأسباب؛ فدرس وتجتهد في المدرسة وتذكر ذروك، وتدعو الله (تعالى) أن يوفقك، وإذا واجهتك صعوبة يجب عليك العمل على حلها والصبر والدعاء لله (تعالى).  
**الأب:** هذا هو الإيمان الصحيح. نعمل ونجتهد، ونرضى بقضاء الله (تعالى)، ونصبر على ما يصيبنا.  
 عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ:

«الْمُؤْمِنُ الْقَوِيُّ خَيْرٌ وَأَحَبُّ إِلَى اللَّهِ مِنَ الْمُؤْمِنِ الضَّعِيفِ، وَفِي كُلِّ خَيْرٍ، اخِرٌ عَلَى مَا يَنْفَعُكَ، وَاسْتَعِنَ بِاللَّهِ وَلَا تَعْجِزْ، وَإِنْ أَصَابَكَ شَيْءٌ فَلَا تَقُلْ: لَوْ أَنِّي فَعَلْتُ كَذَا وَكَذَا، وَلَكِنْ قُلْ: قَدَرَ اللَّهُ وَمَا شَاءَ فَعَلَ، فَإِنَّ لَوْ تَفْتَحُ عَمَلَ الشَّيْطَانِ.»

(رواه مسلم)

# الأنشطة والتدريبات

## نشاط 1 اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 الإيمان بقضاء الله وقدره من أركان \_\_\_\_\_  
(أ) الإيمان (ب) الإحسان (ج) الإسلام
- 2 الإيمان بالقضاء والقدر يعني \_\_\_\_\_  
(أ) ترك العمل والاعتماد على ما كتب  
(ب) الإيمان بأن كل شيء مكتوب مع السعي والاجتهاد  
(ج) رفض المصائب وعدم قبولها
- 3 يجب على الإنسان عندما يعلم بخسارته في العمل \_\_\_\_\_  
(أ) العصب والانزعاج (ب) الحزن الشديد واليأس (ج) الرضا بقدر الله وقدره

## نشاط 2 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1 الإيمان بالقضاء والقدر يمنع الإنسان من السعي والعمل. ( )
- 2 من الإيمان بالقضاء والقدر أن نحزن بشدة ونبتس عند المصيبة. ( )
- 3 المؤمن يشكر الله عز وجل في الرخاء ويصبر في الشدة. ( )

## نشاط 3 أكمل الفراغات:

- 1 الإيمان بالقضاء والقدر هو أحد \_\_\_\_\_ الإيمان.
- 2 قال النبي صلى الله عليه وسلم: «أخريص على ما \_\_\_\_\_ واستعين بالله ولا تعجز».
- 3 قال النبي صلى الله عليه وسلم: «الإيمان أن تؤمن بالله، وملائكته، وكتبه، ورسله، واليوم الآخر».

## اجب عن الأسئلة التالية:

نشاط ٤

- ١ ما معنى الإيمان بالقضاء والقدر؟ وما أثره في حياة المسلم؟
- ٢ كيف يوازن المسلم بين الإيمان بالقدر والعمل والاجتهاد؟
- ٣ ما القوائد النفسية التي تعود على المسلم من الإيمان بالقدر؟

## ارسم خريطة ذهنية توضح فيها أركان الإيمان، وبين أثر كل ركن منها على سلوك المسلم.

نشاط ٥



## شارك أسرتك



احك لأسرتك عن موقف أظهرت فيه الرضا بالقدر.

## سُورَةُ الْمَلِكِ

الآيات (١٢ - ٢٢) (تِلَاوَةٌ وَحِفْظٌ وَتَفْسِيرٌ)

### الأهداف

- في نهاية الدرس يتولّف من التلميذ أن:
- يتعرّف بغض صفات المؤمنين الواردة في الآيات.
- يُعدّد بغض مظاهر قُدرة الله (تعالى) في الخلق والتدبير والرزق.
- يتلو الآيات (١٢ - ٢٢) من سورة الملك تلاوةً صحيحةً مع مراعاة التجويد.
- يتعرّف بغض المفردات الواردة في الآيات الكريمة.
- يستخرج الدروس المستفادة من الآيات الكريمة.



انظر ونظر

تأمل

تتحدّث الآيات الكريمة (١٢ - ٢٢) من سورة الملك عن بغض صفات المؤمنين، والجزاء العظيم الذي أعدّه الله (تعالى) لهم يوم القيامة، وتبيّن بغض مظاهر قُدرة الله (تعالى) في الخلق والتدبير والرزق.

### سُورَةُ الْمَلِكِ

إِنَّ الَّذِينَ يَخْشَوْنَ رَبَّهُم بِالْغَيْبِ لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَأَجْرٌ كَبِيرٌ ﴿١٢﴾ وَأَسِرُوا قَوْلَكُمْ وَأَجْهَرُوا بِهِ إِنَّهُ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ ﴿١٣﴾ أَلَا يَعْلَمُ مَنْ خَلَقَ وَهُوَ اللَّطِيفُ الْخَبِيرُ ﴿١٤﴾ هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذُلُولًا فَامْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِن رِّزْقِهِ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ ﴿١٥﴾ أَمْ أَمِنْتُمْ مَن فِي السَّمَاءِ أَن يَخِفَّ بِكُمْ الْأَرْضُ فَإِذَا هِيَ تَمُورُ ﴿١٦﴾ أَمْ أَمِنْتُمْ مَن فِي السَّمَاءِ أَن يُرْسِلَ عَلَيْكُمْ حَاصِبًا فَسَتَعْلَمُونَ كَيْفَ نَذِيرٍ ﴿١٧﴾ وَلَقَدْ كَذَّبَ الَّذِينَ مِن قَبْلِهِمْ فَكَيْفَ كَانَ نَكِيرِ ﴿١٨﴾ أَوْلَمْ يَرَوْا إِلَى الطَّيْرِ فَوْقَهُمْ صَفَنَاتٍ وَيَقْبِضْنَ مَا يُمَسِّكُهُنَّ إِلَّا الرَّحْمَنُ إِنَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ بَصِيرٌ ﴿١٩﴾ أَمْ نَظُنُّكَ مِنَ الَّذِينَ كَفَرُوا إِنْ كَانُوا فِي غُرُوبٍ ﴿٢٠﴾ أَمْ نَظُنُّكَ مِنَ الَّذِينَ كَفَرُوا إِنْ كَانُوا فِي غُرُوبٍ ﴿٢١﴾ أَمْ نَظُنُّكَ مِنَ الَّذِينَ كَفَرُوا إِنْ كَانُوا فِي غُرُوبٍ ﴿٢٢﴾ أَمْ نَظُنُّكَ مِنَ الَّذِينَ كَفَرُوا إِنْ كَانُوا فِي غُرُوبٍ ﴿٢٣﴾

## مَعَانِي الْمُفْرَدَاتِ

يَخَافُونَ رَبَّهُمْ يَخَافُونَ اللَّهَ (تَعَالَى).

أَجْرٌ ثَوَابٌ.

ذُلُولًا مَهْيَاةً وَمَذَلَّةً وَمُسْحَرَةً لِمَنَافِعِكُمْ.

مَنَاقِبَهَا جَوَانِبَهَا.

النُّشُورُ الْبُعْثُ بَعْدَ الْمَوْتِ.

تَمُورٌ تَضْطَرِبُ.

حَاصِبًا رِيحًا شَدِيدَةً مَضُحُوبَةً بِالْحَصَى وَالْحِجَارَةِ الْمُهْلِكَةِ.

نَكِيرٌ عِقَابِي لَهُمْ جَزَاءٌ كُفْرِهِمْ.

صَفَّقَتْ بِأَسْطَاتٍ أَجْنَحَتَهُنَّ.

وَيَقْضِنَ يَضْمَنَّ أَجْنَحَتَهُنَّ.

لَجُؤًا أَصْرُوا.

عُنُورٌ اسْتِكْبَارٍ وَعِنَادٍ.

وَنُفُورٍ بُعْدٍ عَنِ الْحَقِّ.

مُرْكَبًا عَلَى وَجْهِهِ سَاقِطًا عَلَى وَجْهِهِ.

## تَفْسِيرُ وَبَيَانُ

بَعْدَ أَنْ ذَكَرَتِ الْآيَاتُ السَّابِقَةُ أَحْوَالَ أَهْلِ النَّارِ مِنَ الْكُفْرَةِ، جَاءَتْ هَذِهِ الْآيَةُ لِتُبَشِّرَ الْمُتَّقِينَ بِأَنَّ لَهُمْ فِي الْآخِرَةِ مَغْفِرَةً وَأَجْرًا كَبِيرًا.

ثُمَّ يَتَوَجَّهُ الْخِطَابُ لِجَمِيعِ عِبَادِ اللَّهِ (تَعَالَى) لِتَعْرِيفِهِمْ سَعَةَ عِلْمِهِ (تَعَالَى) مِنْ غَيْرِ حُدُودٍ، وَأَنَّهُ لَا فَرْقَ عِنْدَهُ (سُبْحَانَهُ) بَيْنَ السَّرِّ وَالْجَهْرِ، فَهَمَا عِنْدَهُ سَوَاءٌ.

ثُمَّ ذَكَرَ (سُبْحَانَهُ) جَانِبًا مِنْ مَظَاهِرِ فَضْلِهِ عَلَى عِبَادِهِ أَنَّهُ (تَعَالَى) جَعَلَ الْأَرْضَ كُلَّهَا سَهْلَةً السُّلُوكِ لِطَلَبِ الرِّزْقِ سَهُولًا وَجَبَالًا، وَحَثَّهُمْ عَلَى السَّعْيِ وَطَلَبِ الرِّزْقِ، وَحَذَّرَهُمْ مِنَ الرُّكُونِ إِلَى الدُّنْيَا، وَأُورِدَ (تَعَالَى) أُدْلِيَّةً أُخْرَى بِقَصْدِ الْوَعِيدِ وَالتَّهْدِيدِ؛ مِنْ إِسْكَانِ الْخَسْفِ الْعَاجِلِ بِأَهْلِ الْأَرْضِ، أَوْ إِزْسَالِ الرِّيحِ الْخَاصِبِ الَّتِي تَدْمُرُ كُلَّ شَيْءٍ، مَعَ التَّذْكِيرِ بِإِهْلَاكِ الْمُكْذِبِينَ مِنَ الْأُمَّمِ السَّابِقَةِ كَعَادٍ وَثَمُودَ وَقَوْمِ نُوحٍ وَفِرْعَوْنَ وَجُنُودِهِ.

ثُمَّ يُوَجِّهُ اللَّهُ (تَعَالَى) انْتِبَاهَ الْعِبَادِ إِلَى الطَّيْرِ فِي السَّمَاءِ الَّتِي تَبْسُطُ أجنحتها عِنْدَ الطَّيْرَانِ وَتَضْمُمُهَا إِلَى جُنُوبِهَا وَلَا تَسْقُطُ بِحِفْظِ اللَّهِ (تَعَالَى) الْبَصِيرِ بِكُلِّ شَيْءٍ.

ثُمَّ يَذَكِّرُنَا اللَّهُ (سُبْحَانَهُ) أَنَّهُ لَا أَحَدَ غَيْرَهُ يَرْزُقُنَا إِنْ مَنَعَ رِزْقَهُ، وَلَكِنَّ الْكَافِرِينَ مُعَانِدُونَ مُسْتَمِرُّونَ فِي طُغْيَانِهِمْ وَضَلَالِهِمْ.

وَتَوْضُحُ الْآيَاتِ أَنَّ هُنَاكَ فَرْقًا كَبِيرًا بَيْنَ مَنْ يَهْتَدِي وَيَخْتَارُ طَرِيقَ الْحَقِّ، فَهُوَ كَالَّذِي يَمْشِي مُسْتَوِيًّا عَلَى طَرِيقٍ وَاضِحٍ، وَبَيْنَ مَنْ يَخْتَارُ طَرِيقَ الضَّلَالِ فَهُوَ كَالَّذِي يَمْشِي مُنْكَسًا عَلَى وَجْهِهِ لَا يَذْرِي أَيْنَ يَذْهَبُ.

## مَا تُرْشِدُ إِلَيْهِ الْآيَاتُ (١٢-٢٢) مِنْ سُورَةِ الْمَلِكِ

١ يَغْفِرُ اللَّهُ (تَعَالَى) يَوْمَ الْقِيَامَةِ لِلْمُؤْمِنِينَ ذُنُوبَهُمْ، وَيُدْخِلُهُمُ الْجَنَّةَ.

٢ اللَّهُ ﷻ يَعْلَمُ مَا فِي الصُّدُورِ.

٣ اللَّهُ وَحْدَهُ هُوَ الْهَادِي وَالرَّازِقُ وَالنَّاصِرُ.

# الأنشطة والتدريبات

**نشاط 1** اتر الآيات (١٢ - ٢٢) من سورة الملك، مع مراعاة أحكام التجويد، وسجل قراءتك تسجيلاً صوتياً.

**نشاط 2** اختر الإجابة الصحيحة:

- بَشَّرَ اللَّهُ ﷻ عِبَادَهُ الْمُؤْمِنِينَ فِي الْآخِرَةِ بِـ  
(أ) مَغْفِرَةٍ ذُنُوبِهِمْ  
(ب) ثَوَابٍ عَظِيمٍ  
(ج) كِلَاهُمَا صَاحِبٌ
- مِنْ صِفَاتِ الْمُؤْمِنِينَ الْوَارِدَةِ فِي الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ  
(أ) يَسْتَرْفِقُونَ السَّمْعَ إِلَى السَّمَاءِ  
(ب) يَخَافُونَ رَبَّهُمْ  
(ج) يَنْدُمُونَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ
- مَعْنَى «ذُلُولًا»  
(أ) مَهْيَأَةً وَمُسْحَرَةً  
(ب) قَاسِيَةً وَمُتَحَجِّرَةً  
(ج) مُضْطَرِبَةً
- حَدَّثَتِ الْآيَاتُ الْكَرِيمَةُ مِنْ  
(أ) الرُّكُونِ إِلَى الدُّنْيَا  
(ب) السُّعْيِ فِي طَلَبِ الرِّزْقِ  
(ج) التَّأَمُّلِ فِي خَلْقِ الطَّيْرِ

**نشاط 3** اكمل العبارات الآتية:

- لَا حُدُودَ لِعِلْمِ اللَّهِ (تَعَالَى) فَالسرُّ وَالْعَلْنُ عِنْدَهُ (تَعَالَى)
- جَعَلَ اللَّهُ ﷻ الْأَرْضَ كُلَّهَا \_\_\_\_\_ وَمُسْحَرَةً لِمَنَافِعِ النَّاسِ.
- صَوَّرَتِ الْآيَاتُ الْكَرِيمَةُ الْمُهْتَدِينَ بِمَنْ يَمْشِي \_\_\_\_\_ عَلَى طَرِيقٍ وَاضِحٍ.
- صَوَّرَتِ الْآيَاتُ الْكَرِيمَةُ مَنْ يَخْتَارُ طَرِيقَ الضَّلَالِ بِمَنْ يَمْشِي \_\_\_\_\_ عَلَى \_\_\_\_\_

## أجب عن الأسئلة التالية:

نشاط ٤

- ١ بِمَ بَشَرَ اللَّهُ (تَعَالَى) عِبَادَهُ الْمُؤْمِنِينَ؟
- ٢ عَلَّمَ اللَّهُ (تَعَالَى) لَا حُدُودَ لَهُ. دَلِّلْ عَلَى ذَلِكَ مِنَ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ.
- ٣ بِمَ صَوَّرَتِ الْآيَاتُ الْمُهْتَدِينَ؟ وَبِمَ صَوَّرَتِ الْكَافِرِينَ؟

## شارك أسرتك



اتل الآيات (١٢-٢٣) من سورة الملِكِ أمامَ أسرَتِكَ، وَاشْرَحْ أَهَمَّ الدُّرُوسِ الْمُسْتَفَادَةَ مِنْهَا.

وَرَتَّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا  
أَنْوَاعُ الْمُدُودِ: الْمَدُّ الْفَرَعِيُّ



انظر ونفكر

الأهداف

- هي نهاية «الدرس» يتوقع من التلميذ أن:
- يستنتج معنى المد الفرعي.
- يحدد المقام المد الفرعي.
- يحدد أنواع المد الفرعي بسبب الهمزة.
- يتلو بعض الآيات مؤلفًا المد الفرعي.
- يحدد أنواع المد الفرعي بسبب الشكوى.
- يشرح المد الفرعي من الآيات، ويحدد اختلافه.

تأمل

المد الفرعي هو المد الزائد عن المد الطبيعي عندما يلتقي حرف المد بهمزة أو سكون. وأحرف المد (الألف - الواو - الياء)، وسمي المد الفرعي؛ لأنه متفرع من المد الطبيعي وزائد عليه. وينقسم المد الفرعي إلى قسمين:

أولاً: المد بسبب الهمزة، وهو نوعان:

❖ **المد المتصل:** وهو أن يأتي حرف المد وبعده الهمزة في كلمة واحدة دون فاصل بينهما. أمثلة:

• قَالَ (تعالى):

إِذَا السَّمَاءُ انشَقَّتْ

الانشقاق: ١

• قَالَ (تعالى):

لَا يَمْسُهُمُ السُّوءُ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ

الزمر: ٦١

• قَالَ (تعالى):

فَكُلُوْهُ هَنِيئًا مَّرِيئًا

النساء: ٤

حُكْمُهُ: وَاجِبٌ؛ أَيْ يَجِبُ مَدُّهُ عِنْدَ التَّلَاوَةِ، وَيَكُونُ مِقْدَارُ حَرَكَةِ الْمَدِّ (٤) أَوْ (٥) حَرَكَاتٍ.

❶ **الْمَدُّ الْمُنْفَصِلُ:** وَهُوَ أَنْ يَأْتِيَ حَرْفُ الْمَدِّ فِي آخِرِ الْكَلِمَةِ وَيَعْدُهُ كَلِمَةٌ تَبْدَأُ بِهَمْزَةٍ.

أَمْثَلُهُ:

• قَالَ (تَعَالَى):

وَتَوْبُوا إِلَى اللَّهِ

النور: ٣١

• قَالَ (تَعَالَى):

يَمَّا أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ

يوسف: ٣

• قَالَ (تَعَالَى):

بَنِي إِسْرَائِيلَ أَنِّي أَنَا الْغَفُورُ الرَّحِيمُ

الحجر: ٤٩

حُكْمُهُ: جَائِزٌ؛ أَيْ يَجُوزُ مَدُّهُ أَوْ تَرْكُهُ، وَفِي خَالَةِ الْمَدِّ يَكُونُ مِقْدَارُ حَرَكَةِ الْمَدِّ (٤) أَوْ (٥) حَرَكَاتٍ، وَقَدْ يُقْصَرُ وَيُمدُّ فَقَطْ حَرَكَتَيْنِ.

ثَانِيًا: الْمَدُّ بِسَبَبِ السُّكُونِ، وَهُوَ نَوْعَانِ:

❶ **الْمَدُّ الْعَارِضُ لِلسُّكُونِ:** وَهُوَ أَنْ يَأْتِيَ بَعْدَ حَرْفِ الْمَدِّ حَرْفٌ سَكَنَ سُكُونًا عَارِضًا بِسَبَبِ الْوَقْفِ عَلَيْهِ فِي أَثْنَاءِ

التَّلَاوَةِ.

أَمْثَلُهُ:

• قَالَ (تَعَالَى):

إِيَّاكَ تَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ

المائدة: ٥

• قَالَ (تَعَالَى):

وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ

البقرة: ٥

• قَالَ (تَعَالَى):

قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ

الناس: ١

حُكْمُهُ: جَائِزٌ؛ أَي يَجُوزُ مَدُّهُ أَوْ تَرْكُهُ، وَفِي حَالِهِ مَدُّهُ يَكُونُ بِمِقْدَارِ حَرَكَةِ الْمَدِّ مِنْ (٤) إِلَى (٦) حَرَكَاتٍ، وَفِي حَالِهِ تَرْكِهِ دُونَ مَدِّ يَمْدُ بِمِقْدَارِ حَرَكَتَيْنِ فَقَطْ كَمَدِّ طَبِيعِيٍّ.

• **الْمَدُّ اللَّازِمُ:** وَهُوَ أَنْ يَأْتِيَ بَعْدَ حَرْفِ الْمَدِّ شِدَّةً فِي الْكَلِمَةِ نَفْسِهَا وَيَنْقَسِمُ إِلَى الْمَدِّ اللَّازِمِ الْكَلِمِيِّ، وَالْمَدِّ اللَّازِمِ الْحَرْفِيِّ.

**الْمَدُّ اللَّازِمُ الْكَلِمِيُّ:** إِذَا جَاءَ حَرْفُ الْمَدِّ وَبَعْدَهُ حَرْفٌ مُشَدَّدٌ فِي الْكَلِمَةِ نَفْسِهَا يَمْدُ بِمِقْدَارِ (٦) حَرَكَاتٍ.

أَمْثَلَةٌ:

• قَالَ (تَعَالَى):

وَلَا الضَّالِّينَ

المائدة: ٧

• قَالَ (تَعَالَى):

فَإِذَا جَاءَتِ الطَّائِفَةُ الْكُتُبَى

النازعات: ٣٤

**الْمَدُّ اللَّازِمُ الْحَرْفِيُّ:** سُمِّيَ الْحَرْفِيُّ لِأَنَّهُ يَخْتَصُّ بِحُرُوفِ قَوَاتِحِ السُّورِ، وَتُجْمَعُ فِي «نَقْضِ عَسَلِكُمْ». وَيَمْدُ بِمِقْدَارِ (٦) حَرَكَاتٍ.

أَمْثَلَةٌ:

• قَالَ (تَعَالَى):

الَّذِي ذَلِكِ الْكِتَابِ لَارْتَبَ فِيهِ

البقرة: ٣٠١

• قَالَ (تَعَالَى):

طَسَّ تِلْكَ ءَابِئُتِ الْقُرْمَانِ وَكِتَابٍ مُبِينٍ

النحل: ١

# الأنشطة والتدريبات

## نشاط 1 اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 المَدُّ الْفَرَعِيُّ هُوَ الْمَدُّ الرَّائِدُ عَنِ الْمَدِّ الطَّبِيعِيِّ عِنْدَمَا يَلْتَقِي حَرْفُ الْمَدِّ بِـ \_\_\_\_\_  
 (أ) النُّونِ السَّاكِنَةِ (ب) هَمْزٍ أَوْ سُكُونٍ (ج) التَّنْوِينِ
- 2 مِنْ أَنْوَاعِ الْمَدِّ بِسَبَبِ الْهَمْزِ \_\_\_\_\_  
 (أ) الْمَدُّ الْإِلْزَامُ (ب) الْمَدُّ الْجَائِزُ الْمُنْفَصِلُ (ج) الْمَدُّ الْعَارِضُ لِلسُّكُونِ

## نشاط 2 اكمل الفراغات بما يناسبها من الكلمات الآتية:

(شَدَّةٌ - الْهَمْزَةُ - آخِرٌ - نَفْسِيهَا - السُّكُونِ)

- (أ) الْمَدُّ الْفَرَعِيُّ يَنْقَسِمُ إِلَى: الْمَدِّ بِسَبَبِ \_\_\_\_\_ ، وَالْمَدِّ بِسَبَبِ \_\_\_\_\_ .
- (ب) الْجَائِزُ الْمُنْفَصِلُ هُوَ أَنْ يَأْتِيَ حَرْفُ الْمَدِّ فِي \_\_\_\_\_ الْكَلِمَةِ وَبَعْدَهُ كَلِمَةٌ تَبْدَأُ بِالْهَمْزَةِ.
- (ج) الْمَدُّ الْمُتَّصِلُ هُوَ أَنْ يَأْتِيَ بَعْدَ حَرْفِ الْمَدِّ \_\_\_\_\_ فِي الْكَلِمَةِ \_\_\_\_\_ .

## نشاط 3 استخرج من هذه الآيات المَدَّ الْفَرَعِيَّ مُحَدِّدًا نَوْعَهُ وَسَبَبَهُ وَحُكْمَهُ:

الآية	نوع المَدِّ الْفَرَعِيَّ	سببه	حُكْمُهُ
﴿وَقِ أَنْفُسِكُمْ﴾			
﴿لَا يَمْسُهُمُ السُّوءُ﴾			
﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾			
﴿الْحَاقَّةُ ١ مَا الْحَاقَّةُ ٢﴾			

## فَضْلُ الْحَجِّ



انظر ونعز

### الأهداف

- بعد انتهاء هذا الدرس يتوقع من التلميذ أن يكون قادرًا على أن:
  - يوضح فضل الحج والعمرة في الإسلام.
  - يستلج الموانئ الروحية والاجتماعية للحج والعمرة.
  - يظهر الخشاع لإاداء هذه العبادات.

### تأمل

جَلَسَتِ الْأُسْرَةُ تُشَاهِدُ عَلَى الثَّلَاقِزِ لَقَطَاتٍ مُؤْتِرَةً لِلْحُجَّاجِ حَوْلَ الْكَعْبَةِ الْمُشْرِفَةِ، وَعَلَى جَبَلِ عَرَفَةَ.

**الآبُ:** مَا أَجْمَلَ هَذِهِ الْمَشَاهِدَ! انظُرُوا يَا أَبْنَائِي، كَمْ يَبْدُو الْحُجَّاجِ حَاشِعِينَ وَمُطْمَئِنِّينَ، يَا لَيْتَنَا كُنَّا مَعَهُمُ الْآنَ فِي هَذَا الْمَكَانِ الطَّاهِرِ.

**الأم:** سُبْحَانَ اللَّهِ! كُلُّ عَامٍ تَزْدَادُ قُلُوبُنَا شَوْقًا لِرِيَاةِ بَيْتِ اللَّهِ الْحَرَامِ؛ فَرُؤْيَةُ الْكَعْبَةِ وَالطَّائِفِينَ حَوْلَهَا تَبْعَتْ فِي النَّفْسِ السُّكِينَةَ وَالطَّمَانِينَةَ.

**أحمد:** مَا أَجْمَلَ هَذَا الْمَشْهَدَ! الْجَمِيعُ يَرْتَدُونَ مَلَابِسَ بَيْضَاءَ بَسِيطَةً لَا فَرْقَ بَيْنَ غَنِيٍّ وَفَقِيرٍ، وَلَا بَيْنَ رَئِيسٍ وَمَرْءٍ وَسِ، الْكُلُّ سَوَاسِيَةً أَمَامَ اللَّهِ ﷻ .

**الآبُ:** صَدَقْتَ يَا أَحْمَدُ، وَلَكِنَّهَا لَيْسَتْ الْمَلَابِسَ فَقَطْ، فَهُمْ جَمِيعًا طَاهِرُونَ مِنَ الذُّنُوبِ، حَرِيصُونَ عَلَى فِعْلِ الْخَيْرِ، وَتَجَنُّبِ الْأَذَى وَالشَّرِّ، التِّزَامًا بِقَوْلِ اللَّهِ ﷻ :

### فَلَا رَفْتَ وَلَا فُسُوقَ وَلَا جِدَالَ فِي الْحَجِّ

البقرة: ١٩٧

**فاطمة:** وَمَا مَعْنَى ذَلِكَ يَا أَبِي؟

**الآبُ:** الرِّفْتُ: هُوَ الْكَلَامُ السَّيِّئُ، وَالْفُسُوقُ هُوَ: الْمَعْصِيَةُ وَالْخُرُوجُ عَنِ طَاعَةِ اللَّهِ، أَمَا الْجِدَالُ: فَهُوَ الْمُخَاصَمَةُ وَالْمُنَازَعَةُ وَالنَّقَاشُ بِغَيْرِ فَايِدَةٍ.

**فاطمة:** وَمَا ثَوَابُ مَنْ حَجَّ أَوْ اعْتَمَرَ وَلَمْ يَقَعْ فِي تِلْكَ الْأُمُورِ؟

**الأب:** الْحَجُّ مِنْ أَفْضَلِ الْأَعْمَالِ عِنْدَ اللَّهِ (تَعَالَى)، وَلَهُ أَجْرٌ عَظِيمٌ عِنْدَهُ، فَمَنْ حَجَّ لِلَّهِ مُبْتَغِيًا وَجْهَهُ بِلَا رِيَاءٍ وَلَا سُمْعَةٍ، فَلَمْ يَرْتَكِبْ إِثْمًا أَوْ مُخَالَفَةً شَرْعِيَّةً - صَغِيرَةً أَوْ كَبِيرَةً - نُخْرِجُهُ عَنْ طَاعَةِ اللَّهِ (تَعَالَى)، عَادَ بَعْدَ حَجِّهِ نَقِيًّا مِنْ حَطَايَاهُ كَمَا يَخْرُجُ الْمُؤَلُودُ مِنْ بَطْنِ أُمِّهِ، لَيْسَ عَلَيْهِ حَطِيئَةٌ وَلَا ذَنْبٌ، فَعَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ:

«الْعُمْرَةُ إِلَى الْعُمْرَةِ كَفَّارَةٌ لِمَا بَيْنَهُمَا، وَالْحَجُّ الْمَبْرُورُ لَيْسَ لَهُ جَزَاءٌ إِلَّا الْجَنَّةُ»

(مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ)

**المبرور:** النقي من الآثام.

وَقَالَ ﷺ:

«مَنْ حَجَّ لِلَّهِ فَلَمْ يَرْتَكِبْ وَلَمْ يَفْسُقْ؛ رَجَعَ كَيَوْمٍ وَلَدَتْهُ أُمُّهُ»

(مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ)

**الأم:** وَمِنْ فَضَائِلِ الْحَجِّ أَنْ تُؤَابَهُ كَتَوَابِ الْجِهَادِ؛ عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ، عَنْ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ قَالَ:

«جِهَادُ الْكَبِيرِ وَالضَّعِيفِ وَالْمَرَأَةِ الْحَجَّ وَالْعُمْرَةَ».

(رَوَاهُ التِّرْمِذِيُّ)

**الأب:** كَمَا أَنَّ الْحَجَّ سَبَبٌ فِي الْغِنَى وَسَعَةِ الرِّزْقِ.

قَالَ ﷺ:

«تَابِعُوا بَيْنَ الْحَجِّ وَالْعُمْرَةِ فَإِنَّهُمَا يَنْفِيَانِ الْفَقْرَ وَالذُّنُوبَ  
كَمَا يَنْفِي الْكَبِيرُ حَبَبَ الْحَدِيدِ وَالذَّهَبِ وَالْفِضَّةِ»

(رَوَاهُ أَحْمَدُ)

**الكبير:** آدَاةٌ يَسْتَعْدِمُهَا الْحَدَادُ لِلنَّفْعِ فِي النَّارِ لِإِسْعَالِهَا.

# الأنشطة والتدريبات

نشاط 1 صمّم مطوية ورقمية أو رقمية عن الحج ومُفضله، مُؤيدا كلامك بالآيات والأحاديث.

نشاط 2 اختر الإجابة الصحيحة:

1 رؤيّة الكعبة والطائفين حولها تبعث في النفس

(أ) السكينة

(ب) الطمأنينة

(ج) كلاهما صحيح

2 الحكمة من ارتداء الحجاج ملابس بيضاء بسيطة

(أ) تمييزهم عن غيرهم

(ب) إظهار المساواة بين الناس أمام الله ﷻ

(ج) أنها ملابس تقليدية

3 معنى (الرفث):

(أ) التزيّن في الحج

(ب) التسوّق في أثناء الحج

(ج) الكلام السيئ



## نشاط 3 < ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1 ( ) الحجاج يرتدون ملابس موحدة لبيان الفروقات الاجتماعية.
- 2 ( ) من فضائل الحج أنه جهاد للمرأة والضعيف.
- 3 ( ) الحج المبرور هو الحج الذي تخلو من المعاصي والرياء.

## نشاط 4 < اكمل الفراغات:

- 1 قال النبي ﷺ: «... والحج المبرور ليس له جزاء إلا \_\_\_\_\_».
- 2 قال النبي ﷺ: «من حج لله فلم \_\_\_\_\_ ولم يفسق؛ رجع كيوم \_\_\_\_\_ أمه».
- 3 الحج والعمرة من أسباب الغنى و \_\_\_\_\_ الرزق.

## نشاط 5 < اجب عن الأسئلة الآتية:

- 1 ما جزاء الحج المبرور؟
- 2 اشرح الحديث الشريف: «من حج لله فلم يرفث ولم يفسق؛ رجع كيوم ولدته أمه».
- 3 اذكر دليلاً على أن الحج والعمرة يزيدان في الرزق.

## شارك أسرته



تحدث مع أسرتك عن فضل فريضة الحج.



## وَفَاةُ النَّبِيِّ ﷺ

### الأهداف

- في نهاية الدرس يتولّف من التلميذ أن:
- يوضّح أحداث وفاة النبي ﷺ.
- يحدّد زُودَ فعل الصحابة ﷺ على وفاته ﷺ.



انظر ونفّر

### تأمّل

أقامت أسرة النّشاط بالمدرسة ندوة دينية، وكانت وفاة النبي ﷺ إحدى فقراتها، وقد دارَ فيها الجوازُ التالي مع أحد علماء الأزهر الشريف:

**مقدم الندوة:** نريد من صيفنا الكريم أن يحدثنا عن وفاة النبي ﷺ؛ لتتعلم منها الدروس والعبر.  
**عالم الأزهر الشريف:** بكل سرور، شهد النبي ﷺ جنازة في البقيع، وفي أثناء عودته شعرَ بالحم شديد في رأسه (صداع) وارتفعت حرارته وأصيب بالحمى واشتدَّ به الألم، واستمرَّ مرضه عدة أيام.  
وزعمَ مرضه الشديد، كان يخرج للصلاة حتى اشتدَّ به المرضُ قبل وفاته بثلاثة أيام، فكان ﷺ يسأل: «أصلى الناس؟»، وكان حريصاً ألا تُترك الصلاة.

**مقدم الندوة:** حقاً كان النبي ﷺ حريصاً على الصلاة؛ فهو ﷺ القائل:

«وَجَعَلْتُ قُرْءَ عَيْنِي فِي الصَّلَاةِ»

(أخرجه النسائي)

**عالم الأزهر الشريف:** نعم. وكان آخر كلامه ﷺ:

«الصَّلَاةُ وَمَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ»

(رواه النسائي في السنن الكبرى)

حتى جعل يُلجِجُها في صدره وما يفيضُ بها لسانه  
أي: تتحرك في صدره ولا يستطيع أن ينطقها بلسانه.

وَلَمَّا اشْتَدَّ الْمَرَضُ بِالنَّبِيِّ ﷺ أَمَرَ أَنْ يُصَلِّيَ بِالنَّاسِ أَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقُ ؓ، وَمُنْذُ ذَلِكَ الْحِينِ تَوَلَّى أَبُو بَكْرٍ إِمَامَةَ الْمُسْلِمِينَ فِي الصَّلَاةِ.

وَفِي صَبَاحِ يَوْمِ الْإِثْنَيْنِ، الْمَوْافِقِ الثَّانِي عَشَرَ مِنْ رَبِيعِ الْأَوَّلِ، فِي السَّنَةِ الْعَادِيَةِ عَشْرَةَ لِلْهِجْرَةِ، اشْتَدَّ الْمَرَضُ أَكْثَرَ بِالنَّبِيِّ ﷺ، فَأَسْتَدَّ رَأْسَهُ إِلَى السَّيِّدَةِ عَائِشَةَ ؓ وَسَمِعَتْهُ يَقُولُ:

«اللَّهُمَّ اغْفِرْ لِي، وَارْحَمْنِي، وَأَلْحِقْنِي بِالرَّفِيقِ الْأَعْلَى»

(مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ)

وَفَاصَتْ رُوحَهُ إِلَى بَارِئِهَا وَكَانَ عُمُرُهُ ثَلَاثَةَ وَسِتِّينَ عَامًا.

**مُقَدِّمُ النَّدْوَةِ:** مَا أَثَّرَ وِفَاةُ النَّبِيِّ ﷺ عَلَى الصَّحَابَةِ ؓ؟

**عَالِمُ الْأَزْهَرِ الشَّرِيفِ:** كَانَتْ وِفَاةُ النَّبِيِّ ﷺ صَدْمَةً كَبِيرَةً لِلصَّحَابَةِ، فَمِنْهُمْ مَنْ لَمْ يُصَدِّقْ، وَمِنْهُمْ مَنْ بَكَى حَزْنًا وَأَلَمًا لِفِرَاقِهِ ﷺ.

**مُقَدِّمُ النَّدْوَةِ:** وَلَكِنْ مَوْفَقَ أَبِي بَكْرٍ الصِّدِّيقِ ؓ كَانَ مُخْتَلِفًا، فَكَيْفَ كَانَ ذَلِكَ؟

**عَالِمُ الْأَزْهَرِ الشَّرِيفِ:** فِي ظِلِّ ارْتِبَاكِ الصَّحَابَةِ ؓ مِنْ حَبْرِ وِفَاةِ النَّبِيِّ ﷺ جَاءَ أَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقُ ؓ وَدَخَلَ عَلَى صَاحِبِهِ وَكَشَفَ عَنْ وَجْهِهِ وَقَبْلَهُ وَهُوَ يَبْكِي وَدَعَا لَهُ، ثُمَّ حَرَجَ لِلصَّحَابَةِ؛ لِيُنَبِّئَهُمْ وَحَطَبَ فِيهِمْ قَائِلًا -بَعْدَ أَنْ حَمِدَ اللَّهَ وَأَثْنَى عَلَيْهِ: «مَنْ كَانَ يَعْْبُدُ مُحَمَّدًا فَإِنَّ مُحَمَّدًا قَدْ مَاتَ، وَمَنْ كَانَ يَعْْبُدُ اللَّهَ فَإِنَّ اللَّهَ حَيٌّ لَا يَمُوتُ»، ثُمَّ قَرَأَ قَوْلَهُ (تَعَالَى):

وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ أَفَإِنْ مَاتَ أَوْ قُتِلَ انْقَلَبْتُمْ عَلَى أَعْقَابِكُمْ وَمَنْ يَنْقَلِبْ عَلَى عَقْبَيْهِ فَلَنْ يَضُرَّ اللَّهَ شَيْئًا وَسَيَجْزِي اللَّهُ الشَّاكِرِينَ ﴿١٤٤﴾

آل عمران: ١٤٤

فَهَذَاتِ النَّفُوسِ، وَأَيَقَنَ النَّاسُ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَدْ فَاصَتْ رُوحُهُ لِخَالِقِهِ؛ فَبَدَّءُوا فِي التَّجْهِيزِ لِذَفْنِهِ ﷺ فِي حُجْرَةٍ أُمَّ الْمُؤْمِنِينَ عَائِشَةَ ؓ.

# الأنشطة والتدريبات

## نشاط 1 اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 استمرَّ مَرَضُ النَّبِيِّ ﷺ قَبْلَ وَقَاتِهِ عِدَّةٌ .....  
 (أ) أيام (ب) أسابيع (ج) شهور
- 2 أَمَرَ النَّبِيُّ ﷺ أَنْ يُصَلِّيَ ..... بِالنَّاسِ إِمَامًا.  
 (أ) عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ (ب) عُمَرَانُ بْنُ عَفَّانَ (ج) أَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقِ
- 3 انْتَقَلَ النَّبِيُّ ﷺ إِلَى الرَّفِيقِ الْأَعْلَى وَهُوَ عَلَى جِجْرِ السَّيِّدَةِ .....  
 (أ) حَفْصَةَ (ب) عَائِشَةَ (ج) أُمَّ سَلَمَةَ

## نشاط 2 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1 شَعَرَ النَّبِيُّ ﷺ بِالْحُمَى بَعْدَ خُرُوجِهِ مِنْ غَزْوَةِ بَدْرٍ. ( )
- 2 أَوْصَى النَّبِيُّ ﷺ أَبَا بَكْرٍ الصِّدِّيقِ ﷺ أَنْ يَوْمَ النَّاسِ فِي الصَّلَاةِ. ( )
- 3 تُوَفِّي النَّبِيُّ ﷺ وَعُمُرُهُ خَمْسَةٌ وَسِتُّونَ عَامًا. ( )
- 4 كَانَ الصَّحَابَةُ ﷺ فِي حَالَةٍ حُزْنٍ شَدِيدٍ بَعْدَ وَقَاةِ النَّبِيِّ ﷺ. ( )

## نشاط 3 اكمل العبارات الآتية:

- 1 اشْتَدَّ الْمَرَضُ بِالنَّبِيِّ ﷺ قَبْلَ وَقَاتِهِ بِ..... أيام.
- 2 قَالَ أَبُو بَكْرٍ ﷺ: «مَنْ كَانَ يَعْبُدُ مُحَمَّدًا فَإِنَّ مُحَمَّدًا قَدْ..... وَمَنْ كَانَ يَعْبُدُ اللَّهَ فَإِنَّ اللَّهَ حَيٌّ لَا يَمُوتُ».
- 3 قَالَ النَّبِيُّ ﷺ: «اللَّهُمَّ اغْفِرْ لِي، وَ..... وَالْحَقِيقِي بِالرَّفِيقِ الْأَعْلَى».
- 4 تُوَفِّي النَّبِيُّ ﷺ فِي يَوْمٍ..... الْمَوْافِقِ الثَّانِي عَشَرَ مِنْ رَبِيعِ الْأَوَّلِ.

## نشاط ٤ صوب الخطأ في الجمل:

- ١ مَرَضَ النَّبِيُّ ﷺ اسْتَمَرَ ثَلَاثَةَ أَشْهُرٍ.
- ٢ أَمَرَ النَّبِيُّ ﷺ عُمَرَ بْنَ الْخَطَّابِ ﷺ أَنْ يُصَلِّيَ بِالنَّاسِ عِنْدَمَا اشْتَدَّ بِهِ الْمَرَضُ.
- ٣ تُوفِّيَ النَّبِيُّ ﷺ فِي السَّنَةِ الْعَاشِرَةِ لِلْهِجْرَةِ.
- ٤ دُفِنَ النَّبِيُّ ﷺ فِي مَكَّةَ بَعْدَ وَفَاتِهِ.

## نشاط ٥ اجب عن الأسئلة الآتية:

- ١ صِفْ بِإِيجَازٍ مَرَضَ النَّبِيِّ ﷺ الَّذِي مَاتَ فِيهِ.
- ٢ مَا الدُّرُوسُ وَالْعِبَرُ الَّتِي نَسْتَفِيدُهَا مِنْ حَادِثَةِ وَفَاةِ النَّبِيِّ ﷺ ؟
- ٣ صِفْ مَشْهَدَ وَفَاةِ النَّبِيِّ ﷺ .
- ٤ كَيْفَ تَصَرَّفَ أَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقُ ﷺ بَعْدَ وَفَاةِ النَّبِيِّ ﷺ؟ وَمَا أَثَرُ ذَلِكَ عَلَى الصَّحَابَةِ؟

## نشاط ٦ اكتب فقرة عن وفاة النبي ﷺ وتأثيرها في الصحابة:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## شارك أسرتك



اخك لِأَسْرَتِكَ عَن وَفَاةِ النَّبِيِّ ﷺ، وَالدُّرُوسِ الْمُسْتَفَادَةَ مِنْهَا.

# الإمامُ مُحَمَّدُ بْنُ إِدْرِيسَ الشَّافِعِيِّ رحمته الله



انظر ونفكر

## الأهداف

- في نهاية الدرس تتوقع من التلميذ أن:
- يتعرف سيرة الإمام الشافعي رحمته الله ونسبه.
- يتخذ دور الإمام الشافعي رحمته الله في الفقه والعلوم.
- يظهر الإعجاب بصفات الإمام الشافعي رحمته الله وفضائله.
- يستخرج فيما فتونته من سيرة الإمام الشافعي رحمته الله.

## تأمل

أعد التلاميذ مجلة حائط، وكانت شخصيته المجلة هي الإمام الشافعي رحمته الله، فكتب خالد عنه:  
الإمام الشافعي رحمته الله واحد من أعظم علماء الإسلام، وهو صاحب أحد المذاهب الفقهية الأربعة المعروفة  
بالمذهب الشافعي.

ولد الإمام الشافعي رحمته الله سنة (١٥٠ هـ) في مدينة غزة بفلسطين، وتوفي أبوه وهو صغير فانتقلت به أمه إلى  
مكة؛ ليتربى هناك في بيئة مليئة بالعلم والعبادة، فحفظ القرآن الكريم وهو في سن السابعة، ثم بدأ في حفظ  
أحاديث النبي صلى الله عليه وسلم، ثم حفظ (موطأ الإمام مالك) وهو ابن عشر سنوات، ثم رحل إلى المدينة المنورة؛ ليتعلم على  
يد الإمام مالك بن أنس صاحب (الموطأ)، وأخذ عنه الحديث والفقه، وتأثر به كثيرا.

سافر الإمام الشافعي رحمته الله إلى اليمن، ثم إلى العراق ثم بغداد، ثم انتقل إلى مصر، واستقر بها، وأعاد ترتيب آرائه  
الفقهية، وكتب كتابيه الشهيرين: (الرسالة) في أصول الفقه، و(الأم) في الفقه.

كان الإمام الشافعي رحمته الله عالما واسع المعرفة، قوي الحجة، فصيح اللسان، شاعرا وأديبا، وله شعر في الحكمة  
والموعظة، وظل نموذجا رائعا في الاجتهاد، والتواضع، كما كان يجمع بين العلم والعمل، وبين العقل والنقل، وظل  
في طلب العلم إلى يوم وفاته رحمته الله سنة (٢٠٤ هـ)، وكان عمره إذ ذاك (٥٤) عاما.

وَمِنْ أُبْرَزِ أَقْوَالِهِ:

- «رَأَيْتِي صَوَابٌ يَحْتَمِلُ الْخَطَأَ، وَرَأَيْتِي غَيْرِي خَطَأً يَحْتَمِلُ الصَّوَابَ».

- «مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ عَظَمَتْ قِيَمَتُهُ، وَمَنْ كَتَبَ الْحَدِيثَ قَوَّيَتْ حُجَّتُهُ، وَمَنْ تَعَلَّمَ النُّحُو رَفِيَ طَبَعُهُ، وَمَنْ لَمْ يَصُنْ نَفْسَهُ لَمْ يَنْفَعَهُ عِلْمُهُ».

وَحَتَمَ خَالِدٌ مَقَالَهُ بِأَهَمِّ الدُّرُوسِ الْمُسْتَفَادَةِ مِنْ شَخْصِيَّةِ الْإِمَامِ الشَّافِعِيِّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، وَمِنْهَا:

حُبُّ الْعِلْمِ وَالْإِجْتِهَادِ، وَالتَّوَاضُّعُ، وَاخْتِرَامُ الْآخَرِينَ، وَالْإِعْتِمَادُ عَلَى النَّفْسِ وَطَلْبُ الْعِلْمِ مِنْ مَصَادِرِهِ الصَّحِيحَةِ،

وَأَخِيرًا الْإِحْلَاصُ فِي الْعَمَلِ؛ فَقَدْ كَانَ لَا يَطْلُبُ مِنْ عِلْمِهِ إِلَّا رِضَا اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ وَخِدْمَةَ الْإِسْلَامِ وَالْمُسْلِمِينَ.

فَرَحَّمَهُ اللَّهُ عَلَى الْإِمَامِ الشَّافِعِيِّ؛ فَقَدْ كَانَتْ حَيَاتُهُ مَلِيئَةً بِالْعِلْمِ، وَالسَّفَرِ، وَالْإِجْتِهَادِ، وَتَرَكَ لِلْأُمَّةِ تَرَاثًا عَظِيمًا فِي

الْفِقْهِ وَالْأَدَبِ وَعُلُومِ الشَّرِيعَةِ.

# الأنشطة والتدريبات

## نشاط 1 اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 وُلِدَ الإمام الشافعي رحمته الله في \_\_\_\_\_  
 (أ) بَغْدَادَ (ب) المَدِينَةَ المُنَوَّرَةَ (ج) عَزَّةَ
- 2 كَانَ عُمُرُ الإمام الشافعي رحمته الله عِنْدَمَا حَفِظَ القرآنَ الكَرِيمَ \_\_\_\_\_  
 (أ) سَبْعَ سَنَوَاتٍ (ب) تِسْعَ سَنَوَاتٍ (ج) عَشَرَ سَنَوَاتٍ
- 3 مِنْ أَشْهَرِ كُتُبِ الإمام الشافعي رحمته الله \_\_\_\_\_  
 (أ) الجَامِعُ الصَّحِيحُ (ب) المَوْطَأُ (ج) الرِّسَالَةُ وَالْأُمُّ
- 4 مِنْ أَبْرَزِ صِفَاتِ الإمام الشافعي رحمته الله \_\_\_\_\_  
 (أ) حُبُّ العِلْمِ (ب) الاجْتِهَادُ وَالتَّوَاضُّعُ (ج) كِلَاهُمَا صَحِيحٌ

## نشاط 2 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1 تُوفِّي الإمام الشافعي رحمته الله وَهُوَ فِي سِنِّ السَّبْعِينَ. ( )
- 2 تَأَثَّرَ الإمام الشافعي رحمته الله كَثِيرًا بِالإمام مَالِكِ بْنِ أَنَسٍ. ( )
- 3 مِنْ أقْوَالِ الإمام الشافعي رحمته الله: «مَنْ تَعَلَّمَ النُّحُو رَفِيَ طَبَعُهُ». ( )
- 4 جَمَعَ الإمام الشافعي رحمته الله بَيْنَ العِلْمِ وَالْعَمَلِ. ( )

## نشاط 3 أكمل العبارات الآتية:

- 1 وُلِدَ الإمام الشافعي رحمته الله سَنَةَ \_\_\_\_\_ هـ.
- 2 مِنْ أَشْهَرِ كُتُبِ الإمام الشافعي رحمته الله \_\_\_\_\_.
- 3 أَعَادَ الإمام الشافعي تَرْتِيبَ \_\_\_\_\_ بَعْدَ أَنْ اسْتَقَرَّ بِمِصْرَ.
- 4 حَفِظَ الإمام الشافعي رحمته الله (مَوْطَأَ الإمام مَالِكِ) وَهُوَ ابْنُ \_\_\_\_\_ سَنَوَاتٍ.

## نشاط 4 صوب الخطأ في الجمل الآتية:

نشاط 4

1. وُلِدَ الإمام الشافعي **رَحِمَهُ اللهُ** في المَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ.

2. انْتَقَلَ الإمام الشافعي **رَحِمَهُ اللهُ** إلى العِرَاقِ أَوَّلًا ثُمَّ إلى مَكَّةَ.

3. كَتَبَ الإمام الشافعي **رَحِمَهُ اللهُ** كِتَابَ (الجَامِعِ الصَّحِيحِ)

4. عَاشَ الإمام الشافعي **رَحِمَهُ اللهُ** حَتَّى بَلَغَ عُمُرَهُ 60 عَامًا.

## نشاط 5 بطاقة تعريف:

نشاط 5

اكتب بطاقة تعريف بشخصية محمد بن إدريس الشافعي **رَحِمَهُ اللهُ**، تشمل:  
(اسمه - سنة ولادته - نشأته - أبرز شيوخه - أبرز كتبه - سنة وفاته).

## نشاط 6 بالتعاون مع زملائك في المجموعة:

نشاط 6

ناقش كيف يُمكنُ الإفتدَاءُ بحِزْبِ الإمام الشافعي **رَحِمَهُ اللهُ** عَلَى العِلْمِ فِي الوَقْتِ الحَاضِرِ.

## شارك أسرَتَكَ



اخك لأسرتك عن الإمام الشافعي، وكيف تحُكِّمُ سيرته على طلب العلم؟

## الرِّضَا

### الأهداف

- في نهاية الدرس تتوقع من التلميذ أن:
- يوضح مفهوم الرضا في الإسلام.
- يستدل بآيات وأحاديث عن الرضا.
- يستنتج فوائد الرضا في الحياة.
- يعارض سلوكيات تظهر الرضا في المواقف اليومية.



### تأمل

عاد خالد حزينًا من مدرسته، فسألته ليلي: لِمَ أنت حزين يا خالد؟  
**خالد:** أعلنوا اليوم عن الفائز بمسابقة القراءة (قارئ العام المتميز) وحصلت على المركز الثاني، لكنني كنت أريد  
 المركز الأول يا ليلي؛ لقد قرأت الكثير وتعبت، وكنت متأكدًا أنني سأفوز!  
**ليلى:** لا تحزن يا خالد! المركز الثاني جيد جدًا أيضًا.  
**الأب:** لا تحزن يا بني.  
**الأم:** المركز الثاني! هذا إنجاز رائع جدًا، يستحق الفخر والاحتفال يا بطل.  
**خالد:** لكنني كنت أريد المركز الأول، شعرت بخيبة أمل كبيرة.  
**الأم:** هذا شعور طبيعي لكل مجتهد، ولكن هنا يأتي دور قيمة عظيمة في حياتنا، وهي قيمة الرضا.  
**ليلى:** ما هو الرضا يا أمي؟  
**الأب:** الرضا أن نسلم الأمر لله ﷻ بقلب مطمئن وروح هادئة، وأن نثق بأن اختيار الله ﷻ لنا هو الأفضل  
 دائمًا، حتى لو لم نفهم الحكمة منه.  
**خالد:** ولكن كيف أَرْضَى وأنا كنت أريد شيئًا آخر؟

**الأب:** تَذَكَّرْ يَا خَالِدُ، أَنَّ هُنَاكَ حِكْمَةً وَرَاءَ كُلِّ شَيْءٍ؛ رُبَّمَا كَانَ الْمَرْكَزُ الثَّانِي هُوَ الْأَنْسَبُ لَكَ فِي هَذَا الْوَقْتِ، فَقَدْ يَكُونُ فِيهِ خَيْرٌ لَمْ تَكُنْ تَتَوَقَّعُهُ، أَوْ يَدْفَعُكَ لِجَهْدٍ أَكْبَرَ فِي الْمَرَّةِ الْقَادِمَةِ؛ قَالَهُ ﷺ يُحِبُّ عِبَادَةَ الرَّاضِينَ بِقَضَائِهِ وَقَدْرِهِ.

قَالَ (تَعَالَى):

وَعَسَى أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَكُمْ وَعَسَى أَنْ تُحِبُّوا شَيْئًا وَهُوَ شَرٌّ لَكُمْ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ ﴿٢١٦﴾

البقرة: ٢١٦

**تيلي:** وَكَيْفَ نُصِيحُ رَاضِينَ؟

**الأم:** بِالْإِيمَانِ بِأَنَّ كُلَّ شَيْءٍ يَخْدُثُ فِي الْكَوْنِ هُوَ بِمَشِيئَةِ اللَّهِ وَعِلْمِهِ، وَبِأَنَّ تَتَأَمَّلَ فِي نِعَمِ اللَّهِ (تَعَالَى) عَلَيْنَا، فَلَدَيْكَ الصَّحَّةُ، وَالْعَائِلَةُ، وَالْعِلْمُ، وَهَذِهِ نِعَمٌ عَظِيمَةٌ لَا تَقْدَرُ بِتَمَنِّي، عَنْ صُهَيْبِ الرَّومِيِّ رضي الله عنه قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:

«عَجَبًا لِأَمْرِ الْمُؤْمِنِ، إِنَّ أَمْرَهُ كُلَّهُ خَيْرٌ، وَلَيْسَ ذَاكَ لِأَحَدٍ إِلَّا لِلْمُؤْمِنِ؛ إِنَّ أَصَابَتَهُ سَرَاءُ شُكْرٍ فَكَانَ خَيْرًا لَهُ، وَإِنْ أَصَابَتْهُ ضَرَاءُ صَبَرَ فَكَانَ خَيْرًا لَهُ»

(أَخْرَجَهُ مُسْلِمٌ)

**خالد:** الْحَمْدُ لِلَّهِ عَلَى قُوْرِي بِالْمَرْكَزِ الثَّانِي هَذِهِ الْمَرَّةَ، وَسَاجِدَةٌ وَأَزِيدُ مِنْ قِرَاءَةِ آتِي؛ لِكَيْ أَفُوزَ بِالْمَرْكَزِ الْأَوَّلِ فِي الْمَرَّةِ الْقَادِمَةِ بِإِذْنِ اللَّهِ (تَعَالَى).



# الأنشطة والتدريبات

نشاط 1 صفم بطاقة تحتوي على آية كريمة أو حديث نبوي عن الرضا.

نشاط 2 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

( )

1 الرضا يعني أن نخزن عندما لا نحصل على ما نريد.

( )

2 عَلَيْنَا أَنْ نَتَّقِيَ بِأَنْ اخْتِيَارَ اللَّهُ لَنَا هُوَ الْأَفْضَلُ دَائِمًا.

( )

3 اللَّهُ يُحِبُّ عِبَادَهُ الرَّاظِينَ بِقَضَائِهِ وَقَدْرِهِ.

نشاط 3 اجب عن الأسئلة الآتية:

1 ما معنى الرضا؟ وكيف يصبح الإنسان راضيًا؟

2 ما النصائح التي يمكن أن نستفيد منها من الدرس؟

## أكمل العبارات الآتية:

نشاط 4

- 1 الرضا أن نُسَلِّمَ الأمرَ إليه بـ \_\_\_\_\_ وَ \_\_\_\_\_
- 2 مِنْ نِعَمِ اللَّهِ عَلَيْنَا: \_\_\_\_\_ ، وَ \_\_\_\_\_ ، وَ \_\_\_\_\_
- 3 قَالَ النَّبِيُّ ﷺ: «عَجَبًا لِأَمْرِ الْمُؤْمِنِ، إِنَّ أَمْرَهُ كُلَّهُ \_\_\_\_\_».

## تعاون مع زميلك، واكتب موقفا من حياتكما اليومية شعرتما فيه بالرضا.

نشاط 5

Blank writing area for students to share their experiences of satisfaction in daily life.

## شارك أسرتك



ناقش مع أسرتك عبارة: «السعادة الحقيقية تأتي بالرضا بما هو موجود»، ثم اكتب ما وصلتُم إليه في كُراستِك، وأعرضه على معلمِك.

١- اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

١ الإِيمَانُ بِالْقَضَاءِ وَالْقَدْرِ يَعْنِي

(أ) عَدَمَ الْعَمَلِ وَالْإِجْتِهَادِ

(ب) الْإِنْتِظَارَ دُونَ سَعْيِ

(ج) الإِيمَانَ أَنْ كُلَّ مَا يَخْدُثُ مَكْتُوبٌ عِنْدَ اللَّهِ ﷻ

٢ مِنْ أُبْرَزِ كُتُبِ الْإِمَامِ الشَّافِعِيِّ رَحِمَهُ

(أ) الْمُوْطَأُ

(ب) صَحِيحُ الْبُخَارِيِّ

(ج) الرِّسَالَةُ وَالْأُمَّ

٣ آخِرُ وَصِيَّةِ النَّبِيِّ ﷺ قَبْلَ وِفَاتِهِ:

(أ) الصَّلَاةُ

(ب) الزُّكَاةُ

(ج) الْحَجُّ

٤ مَعْنَى «مِلَافًا» فِي سُورَةِ الْمَلِكِ

(أ) مُتَشَقِّقَةً وَمَكْسُورَةً

(ب) بَعْضُهَا فَوْقَ بَعْضٍ

(ج) صَاعِدَةً بِسُرْعَةٍ

٢- صَعِّحْ عِلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةَ، وَعِلَامَةً (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةَ:

( )

١ وَفَاةُ النَّبِيِّ ﷺ لَمْ تُؤْتَرْ عَلَى الصَّحَابَةِ رَحِمَهُمُ

( )

٢ الإِيمَانُ بِالْقَضَاءِ وَالْقَدْرِ يَعْنِي تَرْكَ الْعَمَلِ وَالْإِنْتِظَارَ مَا سَيَخْدُثُ.

( )

٣ سُورَةُ الْمَلِكِ تَتَخَدُّثُ عَنْ عَظَمَةِ خَلْقِ اللَّهِ ﷻ وَتَدْعُو لِلتَّأْمُلِ.

( )

٤ مِنْ فَصَائِلِ الْحَجِّ الْعِنَى وَسَعَةُ الرُّزْقِ.

( )

٥ وُلِدَ الْإِمَامُ الشَّافِعِيُّ رَحِمَهُ فِي الْمَدِينَةِ الْمُتَوَّرَةِ.

### ٣- أكْمِلِ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةَ:

- ١ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «عَجَبًا لِأَمْرِ \_\_\_\_\_، إِنَّ أَمْرَهُ كُلَّهُ خَيْرٌ...».
- ٢ مِنْ كُتُبِ الْإِمَامِ الشَّافِعِيِّ رَحِمَهُ اللهُ: ( \_\_\_\_\_ ) وَ(الْأُمَّ).
- ٣ قَالَ أَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقِ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ: «مَنْ كَانَ يَعْبُدُ مُحَمَّدًا فَإِنَّ مُحَمَّدًا قَدْ \_\_\_\_\_، وَمَنْ كَانَ يَعْبُدُ اللَّهَ فَإِنَّ اللَّهَ حَيٌّ لَا يَمُوتُ».
- ٤ الْمَدُّ الْفُرْعِيُّ سَبَبُهُ \_\_\_\_\_ أَوْ \_\_\_\_\_.
- ٥ الْمَدُّ اللَّازِمُ يُمَدُّ بِمَقْدَارِ \_\_\_\_\_.

### ٤- أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- ١ مَا الْمَقْصُودُ بِالْإِيمَانِ بِالْقَضَاءِ وَالْقَدْرِ؟ وَكَيْفَ يُؤْتَرُ عَلَى حَيَاةِ الْمُسْلِمِ؟
- ٢ تَحَدَّثَ عَنْ مَوْفِقِ أَبِي بَكْرٍ الصِّدِّيقِ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ بَعْدَ وَفَاةِ النَّبِيِّ ﷺ، وَمَاذَا تَتَعَلَّمُ مِنْهُ؟
- ٣ مَا أَهَمُّ الصِّقَاتِ الَّتِي تَمَيَّزَ بِهَا الْإِمَامُ الشَّافِعِيُّ رَحِمَهُ اللهُ؟
- ٤ مَا قَضَائِلُ الْحَجِّ وَالْعُمْرَةِ؟
- ٥ مَا الَّذِي تَدْعُو إِلَيْهِ الْآيَاتُ (١٢- ٢٢) مِنْ سُورَةِ الْمَلِكِ؟ وَكَيْفَ تُعْبَرُ عَنْ قُدْرَةِ اللَّهِ ﷻ؟



الوحدة الثالثة

## أثر العبادة في سلوك المسلم

### أهداف الوحدة

### دروس الوحدة

في نهاية هذه الوحدة يتوقع من التلميذ أن:

- 1 يوضح أثر الإيمان بالقضاء والقدر على الفرد والمجتمع.
- 2 يستنتج دروساً إضافية من سورة الملك.
- 3 يوضح أثر الحج على الفرد والمجتمع.
- 4 يستنتج الفوائد الروحية والاجتماعية للحج.
- 5 يظهر افتدائه بصفات النبي ﷺ في الحياة اليومية.
- 6 يظهر الإعجاب بصبر الإمام أحمد بن حنبل رحمته الله وفتاياه.
- 7 يستنتج قِيَمًا من سيرة الإمام أحمد بن حنبل رحمته الله.
- 8 يوضح مفهوم التنافس في الخيرات في الإسلام.
- 9 يستنتج فوائد التنافس في الخيرات على الفرد والمجتمع.

1 العقيدة: أثر الإيمان بالقضاء والقدر.

2 القرآن والتفسير:

سورة الملك الآيات (23 - 30) تلاوة وحفظ وتفسير.

3 العبادات: أثر الحج في الفرد والمجتمع.

4 السير والشخصيات:

(أ) النبي ﷺ القدوة الحسنة.

(ب) الإمام أحمد بن حنبل رحمته الله.

5 القيم والأخلاق: التنافس في الخيرات.

## الأهداف

- في نهاية «تربس» تتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على أن:
  - يوضح أثر الإيمان بالقضاء والقدر على الفرد والمجتمع.
  - يستدل بآيات وأحاديث عن القضاء والقدر.
  - يستلخ فوائد الإيمان بالقدر في الحياة.
  - يطبق الإيمان بالقدر في المواقف اليومية.



اشكر ونعز

تأمل

في الجلسة المسائية طلب خالد من أبيه أن يكمل حديثه السابق عن الإيمان بالقضاء والقدر وتوحيده في حياة المسلم.

**الأب:** حينما نؤمن بأن الله يعلم كل شيء ويدبره بحكمته، يؤثر هذا الإيمان في حياتنا وسلوكنا، فيمنحنا طمأنينة وراحة بال؛ لأننا نعلم أن كل شيء بتقدير الله ﷻ؛ فتهنأ قلوبنا ولا نقلق على ما فات.

**الأم:** ومن آثار الإيمان بالقضاء والقدر أنه يجعلنا نصبر عند المصائب، ونشكر الله ﷻ على النعم؛ ونرضى بما قسمه ﷻ لنا؛ لأن كل شيء منه ﷻ وبتقديره ﷻ. قال رسول الله ﷺ:

«عَجَبًا لِأَمْرِ الْمُؤْمِنِ؛ إِنَّ أَمْرَهُ كُلَّهُ خَيْرٌ، وَلَيْسَ ذَلِكَ لِأَحَدٍ إِلَّا لِلْمُؤْمِنِ؛ إِنْ أَصَابَتْهُ سَرَاءٌ شَكَرَ فَكَانَ خَيْرًا لَهُ، وَإِنْ أَصَابَتْهُ ضَرَاءٌ صَبَرَ فَكَانَ خَيْرًا لَهُ».

(أخرجه مسلم)

**الأب:** كما يمنحنا الإيمان بالقضاء والقدر الشجاعة، فلا نخاف من الموت أو الأذى؛ لأن أجلتنا بيد الله (تعالى). **ليلى:** ويدفعنا الإيمان بالقضاء والقدر إلى العمل والاجتهاد، وأن نعمل بجد وببذل الأسباب، ثم نتوكل على الله (تعالى) ونتترك النتائج على الله ﷻ.

**الأم:** أحسنت يا ليلى، كذلك تعلمنا الإيمان بالقضاء والقدر التواضع وتبذ الحسد، فعندما نتجح نعلم أنه بفضل الله ﷻ، فلا نتكبر ولا نحسد الآخرين على ما أعطاهم الله ﷻ ولا نحقد عليهم، قال (تعالى):

أَمْ يَحْسُدُونَ النَّاسَ عَلَى مَا آتَاهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ

النساء: ٥٤

**الأب:** أحسنتم جميعًا، اللهم ارزقنا الرضا بقضائك، والصبر على بلائك.

# الأنشطة والتدريبات

## نشاط 1 اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 الإيمان بالقضاء والقدر يعني  
(أ) معرفة الغيب.  
(ب) الشعور بالخوف والقلق من المستقبل.  
(ج) أن الله يعلم كل شيء ويقدره بحكمته.
- 2 يؤثر الإيمان بالقضاء والقدر على الحالة النفسية للمؤمن، فيشعر بـ  
(أ) الخوف من مواجهة الصعاب (ب) القلق على الرزق (ج) الطمأنينة والرضا
- 3 يدفعنا الإيمان بالقضاء والقدر عند النجاح وتحقيق الإنجازات إلى  
(أ) التكبر على الآخرين (ب) التوقف عن العمل والاجتهاد (ج) التواضع وتبذ الحسد
- 4 أمر المؤمن كله خير؛  
(أ) لأنه لا يصيبه إلا ما يجب.  
(ب) لأنه يحمده الله في السراء ويصبر في الضراء.  
(ج) لأنه يستطيع تغيير قدره.

## نشاط 2 اكمل الفراغات:

- 1 الإيمان بالقضاء والقدر يمنحنا \_\_\_\_\_ وراحة بال.
- 2 الإيمان بالقضاء والقدر يجعلنا \_\_\_\_\_ عند المصائب.
- 3 من آثار الإيمان بالقضاء والقدر أنه يمنحنا \_\_\_\_\_ فلا نخاف من الموت أو الأذى.
- 4 الإيمان بالقضاء والقدر يدفعنا إلى \_\_\_\_\_ والاجتهاد، ثم نتوكل على الله (تعالى).
- 5 من ثمار الإيمان بالقضاء والقدر أنه يعلمنا \_\_\_\_\_ وتبذ الحسد.

### أجب عما يأتي:

لشاط ٣

- ١ مَا الْمَقْصُودُ بِالْإِيمَانِ بِالْقَضَاءِ وَالْقَدْرِ؟
- ٢ كَيْفَ يُغَيِّرُ الْإِيمَانُ بِالْقَضَاءِ وَالْقَدْرِ مَشَاعِرَ الْإِنْسَانِ؟
- ٣ اذْكُرْ فَائِدَتَيْنِ مِنْ فَوَائِدِ الْإِيمَانِ بِالْقَضَاءِ وَالْقَدْرِ.
- ٤ مَا الْعَلَاقَةُ بَيْنَ الْإِيمَانِ بِالْقَضَاءِ وَالْقَدْرِ وَالْإِجْتِهَادِ فِي الْعَمَلِ؟
- ٥ كَيْفَ يَحْمِيْنَا الْإِيمَانُ بِالْقَضَاءِ وَالْقَدْرِ مِنَ الْحَسَدِ وَالغُرُورِ؟

### اكتب موقفاً أثر فيه الإيمان بالقدر على قرارك.

لشاط ٤

.....

.....

.....

### ابحث مع زميلك عن آية أو حديث عن القضاء والقدر:

لشاط ٥

### أكمل الجدول التالي:

لشاط ٦

الموقف	أثر الإيمان بالقضاء والقدر على سلوكنا
عند رؤية أثر النعمة على الآخرين	
عندما يمرض أو يموت قريب لك	
عندما تقترب الامتحانات	

### شارك أسرتك



ناقش مع أسرتك آثار الإيمان بالقدر.

.....

.....

## سُورَةُ الْمَلِكِ

الآيَات (٢٣ - ٣٠) (تلاوة وحفظ وتفسير)

### الأهداف

- في نهاية هذا الدرس نتوقع من التلميذ أن:
- يخط سورة الملك بالقرآن.
- يتعرف مؤثوقات سورة الملك.
- يستخرج ذروشا إضافية من سورة الملك.
- يعلق تعليقات السورة في حياته اليومية.



انظر ونظر

### تأمل

في الآيات الكريمة تذكير بنعم الله (تعالى)، وبيان عاقبة الكافرين يوم القيامة، وإقامة الحجّة عليهم، وبيان عجزهم.

### سُورَةُ الْمَلِكِ

قُلْ هُوَ الَّذِي أَنْشَأَكُمْ وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَرَ وَالْأَفْئِدَةَ قَلِيلًا مَّا تَشْكُرُونَ ﴿٢٣﴾ قُلْ هُوَ الَّذِي ذَرَأَكُمْ فِي الْأَرْضِ وَإِلَيْهِ تُحْشَرُونَ ﴿٢٤﴾ وَيَقُولُونَ مَتَى هَذَا الْوَعْدُ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴿٢٥﴾ قُلْ إِنَّمَا أَعْلَمُهُ عِنْدَ اللَّهِ وَإِنَّمَا أَنَا نَذِيرٌ مُّبِينٌ ﴿٢٦﴾ فَلَمَّا رَأَوْهُ زُلْفَةً سَيِّئَتْ وُجُوهُ الَّذِينَ كَفَرُوا وَقِيلَ هَذَا الَّذِي كُنْتُمْ بِهِ تَدَّعَوْنَ ﴿٢٧﴾ قُلْ أَرَأَيْتُمْ إِنْ أَهْلَكْنِي أَلَّهُ وَمَنْ مَعِيَ أَوْ رَحِمَنَا فَمَنْ يُجِيرُ الْكَافِرِينَ مَنْ عَذَابُ الْعِيسِ ﴿٢٨﴾ قُلْ هُوَ الرَّحْمَنُ ءَامَنَّا بِهِ وَعَلَيْهِ تَوَكَّلْنَا فَسْتَعْلَمُونَ مَنْ هُوَ فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ ﴿٢٩﴾ قُلْ أَرَأَيْتُمْ إِنْ أَصْبَحَ مَاؤُكُمْ غَوْرًا فَمَنْ يَأْتِيكُمْ بِمَاءٍ مَعِينٍ ﴿٣٠﴾

## مَعَانِي الْمَفْرَدَاتِ

أَوْجَدَكُمْ مِنَ الْعَدَمِ.	أَنْشَأَكُمْ
خَلَقَكُمْ وَجَعَلَكُمْ تَنْتَشِرُونَ فِي الْأَرْضِ.	ذَرَأَكُمْ
تُبْعَثُونَ بَعْدَ الْمَوْتِ وَتُجْمَعُونَ لِلْحِسَابِ.	تُحْشَرُونَ
ظَهَرَتْ عَلَيْهَا الذَّلَّةُ وَالْكَابُثَةُ.	زُلْفَةً
قَرِينًا مِنْهُمْ.	زُلْفَةً
سَيِّئَتِ وُجُوهُ	زُلْفَةً
تَتَمَنَّوْنَ، وَتَطْلُبُونَ أَنْ يُعْجِلَهُ اللَّهُ لَكُمْ.	مَدْعُونَ
غَائِرًا ذَاهِبًا فِي بَاطِنِ الْأَرْضِ.	يُجِبُّ
عَوْرًا	يُجِبُّ
مَاءَ جَارٍ ظَاهِرٍ سَهْلٍ الْخُضُولِ عَلَيْهِ.	بِعَاءٍ مَعِينٍ

## تَفْسِيرُ وَبَيَانُ

يُذَكِّرُنَا اللَّهُ (تَعَالَى) بِنِعْمَةِ الْعَظِيمَةِ الَّتِي يَجِبُ أَنْ نَشْكُرَهُ عَلَيْهَا، وَيُخَبِّرُنَا أَنَّ الْكُفَّارَ كَانُوا يَسْأَلُونَ النَّبِيَّ ﷺ بِاسْتَعْجَالٍ وَاسْتَهْزَاءٍ: مَتَى سَيَأْتِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ؟ فَيَأْمُرُ اللَّهُ ﷻ نَبِيَّهُ أَنْ يَقُولَ لَهُمْ: إِنَّ عِلْمَ هَذَا الْيَوْمِ عِنْدَ اللَّهِ (تَعَالَى) وَحْدَهُ، فَلَا أَحَدٌ يَعْلَمُ مَوْعِدَ يَوْمِ الْقِيَامَةِ إِلَّا اللَّهُ.

ثُمَّ يُذَكِّرُنَا اللَّهُ (تَعَالَى) بِأَنَّهُ الْخَالِقُ الرَّازِقُ الْقَادِرُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ، وَيُحَذِّرُنَا مِنْ عَدَمِ شُكْرِ نِعْمِهِ، وَأَهْمُهَا نِعْمَةُ الْهِدَايَةِ وَنِعْمَةُ الْمَاءِ، فَهِيَ مِنْ أَعْظَمِ النُّعَمِ الَّتِي لَا يَقْدِرُ عَلَى تَوْفِيرِهَا سِوَاهُ.

## مَا تَزِيدُ إِلَيْهِ الْآيَاتُ

- ١ وَجُوبُ شُكْرِ نِعْمِ اللَّهِ (تَعَالَى).
- ٢ مَوْعِدُ السَّاعَةِ لَا يَعْلَمُهُ إِلَّا اللَّهُ ﷻ .
- ٣ يُصِيبُ الْكَافِرِينَ خَوْفٌ وَحَزْنٌ وَحَسْرَةٌ يَوْمَ الْقِيَامَةِ عِنْدَمَا يَرَوْنَ الْعَذَابَ.
- ٤ وَجُوبُ التَّوَكُّلِ عَلَى اللَّهِ (تَعَالَى) فِي كُلِّ أُمُورِنَا.

# الأنشطة والتدريبات

## أختر الإجابة الصحيحة:

نشاط 1

1 المَقْصُودُ بِقَوْلِهِ (تَعَالَى): «أَنْشَأَكُم» هُوَ

- (1) أَطْعَمَكُم (ب) أَوْجَدَكُم مِّنَ الْعَدَمِ (ج) عَلَّمَكُم

2 قَوْلُهُ (تَعَالَى): «إِنْ أَصْبَحَ مَاؤُكُمْ غَوْرًا» يَذَكِّرُنَا بِنِعْمَةِ

- (1) الْمَاءِ (ب) الصِّحَّةِ (ج) الْمَاءِ

3 عِنْدَمَا يَنْزِلُ الْعَذَابُ عَلَى الْكَافِرِينَ يُصِيبُهُمْ

- (1) الْخَوْفُ (ب) الْحَسْرَةُ (ج) كِلَاهُمَا صَحِيحٌ

## أكمل الجمل بكلمات مناسبة:

نشاط 2

1 مِنْ نِعَمِ اللَّهِ (تَعَالَى) الْمَذْكُورَةِ فِي الْآيَاتِ السَّمْعُ، وَ \_\_\_\_\_ ، وَالْأَفْئِدَةُ.

2 عِلْمُ يَوْمِ الْقِيَامَةِ عِنْدَ \_\_\_\_\_ وَحَدَّهُ.

3 نِعْمَةُ الْمَاءِ مِنْ أَعْظَمِ النِّعَمِ الَّتِي لَا يَقْدِرُ عَلَى \_\_\_\_\_ سِوَاهُ.

## ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

نشاط 3

( ) 1 اللَّهُ (تَعَالَى) هُوَ الَّذِي أَنْشَأَ الْإِنْسَانَ وَوَهَبَهُ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ.

( ) 2 الْكُفَّارُ كَانُوا يَسْأَلُونَ النَّبِيَّ ﷺ عَنْ يَوْمِ الْقِيَامَةِ بِإِيمَانٍ وَتَصَدِيقٍ.

( ) 3 عِلْمُ السَّاعَةِ مِنَ الْأُمُورِ الَّتِي يُمَكِّنُ لِلْبَشَرِ مَعْرِفَتَهَا.

( ) 4 وُجُوهُ الْكَافِرِينَ تَكُونُ مُشْرِقَةً سَعِيدَةً يَوْمَ الْقِيَامَةِ .

( )

٥ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ أَنْ يَشْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ وَيَتَوَكَّلُوا عَلَيْهِ فِي كُلِّ شَيْءٍ.

( )

٦ الْمَاءُ مِنْ أَعْظَمِ النِّعَمِ الَّتِي أَنْعَمَ اللَّهُ بِهَا عَلَى عِبَادِهِ.

### أجب عن الأسئلة التالية:

نشاط ٤

١ مَا الْعَلَاقَةُ بَيْنَ الْإِيمَانِ وَالتَّوَكُّلِ، كَمَا وَرَدَتْ فِي الْآيَةِ: ﴿مَنْ تَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ﴾؟

٢ مَا أَثَرُ الْاسْتِهْزَاءِ بِالرُّسُلِ، كَمَا ذُكِرَ فِي الْآيَاتِ؟

٣ مَا النِّعْمُ الَّتِي أَنْعَمَ اللَّهُ (تَعَالَى) بِهَا عَلَيْنَا، وَذُكِرَتْ فِي الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ؟

٤ مَا عَاقِبَةُ الْكَافِرِينَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ؟

### شارك أسرتك



احفظ سورة الملك، واتلها أمام أسرتك تلاوة سليمة، ثم تحدث عن أهم الدروس المستفادة منها.

# أَثَرُ الْحَجِّ فِي الْفَرْدِ وَالْمُجْتَمَعِ

## الأهداف

- في نهاية هذا الدرس يتوقع من التلميذ أن:
- يوضح أثر الحج على الفرد والمجتمع.
- يستدل بآيات وأحاديث عن أهمية الحج.
- يستنتج الفوائد الروحية والاجتماعية للحج.



انظر ونعز

## تأمل

الحج عِبَادَةٌ عَظِيمَةٌ فَرَضَهَا اللَّهُ (تَعَالَى) عَلَى الْمُسْتَطِيعِ مِنَ الْمُسْلِمِينَ، وَهُوَ أَحَدُ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ، وَفِيهِ يَجْتَمِعُ الْمُسْلِمُونَ مِنْ كُلِّ أَنْحَاءِ الْعَالَمِ فِي مَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ لِيُزَارَةَ بَيْتَ اللَّهِ الْحَرَامِ وَأَدَاءِ مَنَاسِكِ الْحَجِّ فِي وَقْتٍ مُحَدَّدٍ مِنَ السَّنَةِ، تَقَرُّبًا إِلَى اللَّهِ (تَعَالَى) وَطَاعَةً لَهُ.

وَالْحَجُّ مَدْرَسَةٌ كَبِيرَةٌ نَتَعَلَّمُ مِنْهَا أَفْرَادًا وَمُجْتَمَعَاتٍ، وَمِنْ آثَارِهِ عَلَى الْفَرْدِ:

- ① **نِظَافَةُ الْقَلْبِ وَمَغْفِرَةُ الذُّنُوبِ:** حَيْثُ يَرْجِعُ الْحَاجُّ مِنْ رِحْلَتِهِ نَقِيًّا مِنَ الذُّنُوبِ وَالْأَخْطَاءِ؛ وَكَأَنَّهُ بَدَأَ حَيَاةً جَدِيدَةً بِقَلْبٍ طَاهِرٍ، قَالَ النَّبِيُّ ﷺ:

«مَنْ حَجَّ فَلَمْ يَرْفُثْ وَلَمْ يَفْسُقْ، عُفِرَ لَهُ مَا تَقَدَّمَ مِنْ ذَنْبِهِ»

(مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ)

- ② **الصَّبْرُ وَالْحَمْلُ:** يَحْتَاجُ آدَاءُ الْحَجِّ إِلَى جُهْدٍ وَتَعَبٍ فِي السَّفَرِ وَأَدَاءِ الْمَنَاسِكِ، وَهَذَا يُعَلِّمُنَا الصَّبْرَ وَتَحَمُّلَ الْمَشَقَّةِ.

١٢ **التواضع والمساواة:** كُلُّ الْحُجَّاجِ يَرْتَدُونَ مَلَابِسَ بَسِيطَةً وَمُتَشَابِهَةً تُسَمَّى مَلَابِسَ الْإِحْرَامِ، وَهَذَا يَعْينِي أَنْ الْعَنِيُّ وَالْفَقِيرُ، وَالْقَوِيُّ وَالضَّعِيفُ، كُلُّهُمْ سَوَاسِيَةٌ أَمَامَ اللَّهِ ﷻ .  
وَلِلْحَجِّ فَوَائِدٌ عَظِيمَةٌ لِلأُمَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ وَالْمُجْتَمَعِ الْمُسْلِمِ، مِنْهَا:

١ **الاجتماع والوحدة:** حَيْثُ يَجْتَمِعُ الْمُسْلِمُونَ مِنْ كُلِّ دَوْلِ الْعَالَمِ فِي مَكَانٍ وَاحِدٍ، وَزَمَنٍ وَاحِدٍ، وَبِرِّيٍّ وَاحِدٍ، وَلِهَذَا فِي وَاحِدٍ، هَذَا الْمَشْهَدُ الْعَظِيمُ يُذَكِّرُنَا بِأَنَّنا جَمِيعًا إِخْوَةٌ وَأُمَّةٌ وَاحِدَةٌ.

٢ **التعاون والمحبة:** فِي أَثْنَاءِ الْحَجِّ، يُسَاعِدُ النَّاسُ بَعْضُهُمْ بَعْضًا وَيَتَعَاوَنُونَ، وَهَذَا يُزِيلُ أَيَّ حَقْدٍ أَوْ حَسَدٍ قَدْ يَكُونُ فِي الْقُلُوبِ، وَيَقْوِي الْمَحَبَّةَ وَالتَّرَابُطَ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ.

٣ **التعارف وتبادل المعرفة:** يَلْتَقِي النَّاسُ مِنْ بِلَادٍ مُخْتَلِفَةٍ وَيَتَعَرَّفُ بَعْضُهُمْ إِلَى بَعْضٍ، فَيَتَبَادَلُونَ الْأَفْكَارَ وَالخِبْرَاتِ. إِنَّ الْحَجَّ عِبَادَةٌ تَبْنِي الْإِنْسَانَ وَتُصْلِحُ الْمُجْتَمَعَ، وَيُعَلِّمُنَا دُرُوسًا عَظِيمَةً فِي الْإِخْلَاصِ وَالصَّبْرِ وَالْمَحَبَّةِ وَالتَّسَامُحِ، وَيُذَكِّرُنَا بِأَنَّنا جَمِيعًا عِبَادٌ لِلَّهِ، نَعْبُدُهُ وَخَدُّهُ وَنَسْعَى لِمَرْضَاتِهِ.

# الأنشطة والتدريبات

## اختر الإجابة الصحيحة:

نشاط 1

- 1 الحَجُّ هُوَ زِيَارَةُ \_\_\_\_\_ لِأداءِ مَنَاسِكَ مُعَيَّنَةٍ.
- (أ) المَدِينَةُ الْمُتَوَرَّةُ (ب) بَيْتِ اللَّهِ الْحَرَامِ (ج) المَسْجِدِ الْأَقْصَى
- 2 مِنْ آثَارِ الْحَجِّ عَلَى الْفَرْدِ \_\_\_\_\_
- (أ) جَمْعُ الْمَالِ (ب) الطَّهَارَةُ مِنَ الذُّنُوبِ (ج) كَثْرَةُ الْأَصْدِقَاءِ
- 3 يَرْتَدِّي الْحُجَّاجُ فِي أَثْنَاءِ الْحَجِّ لِبَاسًا يُسَمَّى \_\_\_\_\_
- (أ) الإِخْرَامَ (ب) الْعِبَاءَةَ (ج) الْقُفْطَانَ
- 4 مِنْ آثَارِ الْحَجِّ عَلَى الْمُجْتَمَعِ \_\_\_\_\_
- (أ) زِيَادَةُ التَّجَارَةِ (ب) تَقْوِيَةُ الرُّوَابِطِ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ (ج) التَّنَازُعُ
- 5 يَرْجُو الْمُسْلِمُ مِنْ آدَاءِ الْحَجِّ \_\_\_\_\_
- (أ) التَّسَوُّقَ (ب) طَاعَةَ اللَّهِ وَالتَّقَرُّبَ إِلَيْهِ (ج) مُقَابَلَةَ الْأَصْدِقَاءِ

## أكمل الجمل الآتية:

نشاط 2

- 1 الحَجُّ هُوَ رُكْنٌ مِنْ أَرْكَانِ \_\_\_\_\_
- 2 مِنْ آثَارِ الْحَجِّ عَلَى الْفَرْدِ تَعَلُّمٌ \_\_\_\_\_ وَ \_\_\_\_\_
- 3 الْحَجُّ يَجْمَعُ الْمُسْلِمِينَ مِنْ جَمِيعِ \_\_\_\_\_ الْعَالَمِ.
- 4 مِنْ فَوَائِدِ الْحَجِّ أَنَّهُ يَعْزِزُّ \_\_\_\_\_ وَ \_\_\_\_\_ بَيْنَ النَّاسِ.

### نشاط ٣ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ( ) ١ يَجُوزُ أَدَاءُ مَنَاسِكِ الْحَجِّ فِي أَيِّ وَقْتٍ مِنَ السَّنَةِ.
- ( ) ٢ يَرْتَدِّي الْحُجَّاجُ مَلَابِسَ فَاحِشَةً فِي أَثْنَاءِ الْحَجِّ.
- ( ) ٣ مِنْ أَثَارِ الْحَجِّ عَلَى الْمُجْتَمَعِ تَحْقِيقُ الْمَسَاوَاةِ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ.
- ( ) ٤ الْحَجُّ يُسَبِّبُ الْفُرْقَةَ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ.

### نشاط ٤ اجب عن الأسئلة التالية:

١ ما الأثرُ الرَّوْحِي لِلْحَجِّ فِي حَيَاةِ الْمُسْلِمِ؟

---

٢ كَيْفَ يُسَاعِدُ الْحَجُّ فِي تَقْوِيَةِ الْعَلَاqَاتِ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ؟

---

٣ مَا فَايِدَةُ التَّنَاقُؤِ النَّاسِ مِنْ بِلَادٍ مُخْتَلِفَةٍ فِي الْحَجِّ؟

---

### نشاط ٥ صفم مجلةً حَانِطَةً عَنِ الْحَجِّ وَمَنَاسِكِهِ وَفَوَائِدِهِ لِلْفَرْدِ وَالْمُجْتَمَعِ.

#### شارك أسرتك



نَاقِشْ مَعَ أُسْرَتِكَ كَيْفَ يُمَكِّنُ نَشْرُ قِيَمِ الْحَجِّ فِي الْمُجْتَمَعِ.

# النَّبِيُّ ﷺ الْقُدْوَةُ الْحَسَنَةُ

## الأهداف

- في نهاية هذا الدرس يتوقع من التلميذ أن:
- يوضح صفات النبي ﷺ قُدْوَةً حَسَنَةً.
- يُخَذُّ أُثْبَلَهُ مِنْ سِيرَةِ النَّبِيِّ ﷺ نَظْمَهُ قُدْوَةً.
- يَسْتَلْتِجُ ذُرُوسًا مِنْ سِيرَةِ النَّبِيِّ ﷺ.
- يَظْهَرُ الْفِيضَانَهُ بِصِفَاتِ النَّبِيِّ ﷺ فِي الْحَيَاةِ الْيَوْمِيَّةِ.



## تأمل

أَرْسَلَ اللَّهُ ﷻ نَبِيَّهُ مُحَمَّدًا ﷺ رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ، وَنُورًا وَهِدَايَةً، وَلِيَكُونَ لِلنَّاسِ قُدْوَةٌ حَسَنَةٌ فِي الْأَخْلَاقِ وَالْمُعَامَلَاتِ  
وَالسُّلُوكِ.

قَالَ تَعَالَى:

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ

الأحزاب: ٢١

وَهَذِهِ الْآيَةُ الْكَرِيمَةُ تُبَيِّنُ أَنَّ النَّبِيَّ ﷺ هُوَ النُّمُودَجُّ الْأَعْلَى الَّذِي يَجِبُ أَنْ يَخْتَدِيَ بِهِ كُلُّ مُسْلِمٍ فِي حَيَاتِهِ.  
عَرَفَ النَّبِيُّ ﷺ بِالصَّدْقِ وَالْأَمَانَةِ قَبْلَ الْبِعْثَةِ وَبَعْدَهَا، وَلَقَّبَ بَيْنَ قَوْمِهِ بِ(الصَّادِقِ الْأَمِينِ)، وَلَمَّا بَعَثَهُ اللَّهُ ﷻ  
نَبِيًّا كَانَ خَلْقُهُ الْقُرْآنَ؛ يُطَبِّقُهُ فِي كُلِّ مَوْقِفٍ، وَيُجَسِّدُ تَعَالِيمَهُ فِي حَيَاتِهِ الْيَوْمِيَّةِ.  
كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ رَحِيمًا بِالنَّاسِ جَمِيعًا، لَا يَفْرُقُ بَيْنَ غَنِيِّ وَفَقِيرٍ، وَلَا بَيْنَ صَغِيرٍ وَكَبِيرٍ، قَالَ تَعَالَى:

وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ

الأنبياء: ١٠٧

وَقَدْ شَمَلَتْ رَحْمَتُهُ ﷺ الْإِنْسَانَ وَالْحَيَوَانَ.

وَكَانَ ﷺ صَبُورًا حَلِيمًا، لَا يَغْضَبُ لِنَفْسِهِ، وَلَا يُقَابِلُ الْإِسَاءَةَ بِالْإِسَاءَةِ، بَلْ يَغْفُو وَيَصْفَحُ، فَعِنْدَمَا دَخَلَ مَكَّةَ فَاتِحًا قَالَ لِمَنْ آذَوْهُ وَطَرَدُوهُ: «اذْهَبُوا فَأَنْتُمْ الطَّلَاءُ». فَكَانَ هَذَا الْمَوْقِفُ مِنْ أَعْظَمِ الدُّرُوسِ فِي الشَّمَايِخِ وَالْعَفْوِ. وَهُوَ ﷺ الْقُدْوَةُ الْحَسَنَةُ فِي حُسْنِ التَّعَامُلِ مَعَ الْأَهْلِ، فَقَدْ كَانَ ﷺ يُعِينُ أَهْلَهُ فِي شُؤْنِ الْمَنْزِلِ، وَيَقُولُ:

«خَيْرُكُمْ خَيْرُكُمْ لِأَهْلِهِ، وَأَنَا خَيْرُكُمْ لِأَهْلِي».

(زَوَاهُ التُّرْمِذِيُّ، وَابْنُ مَاجَةَ)

وَكَانَ ﷺ يَسْتَمِيعُ إِلَى أَصْحَابِهِ وَيُشَاوِرُهُمْ، وَيُشَارِكُهُمْ أَفْرَاحَهُمْ وَأَحْزَانَهُمْ، فَكَانُوا يَرَوْنَهُ أَبًا وَأَخًا وَمُعَلِّمًا وَمُرَبِّيًا فِي أَنْ وَاحِدٍ.

وَكَانَ النَّبِيُّ ﷺ قُدْوَةً فِي الْعَمَلِ وَالْإِجْتِهَادِ، فَكَانَ يُحِبُّ الْعَمَلَ، وَيَحْضُ عَلَيْهِ، وَيَكْرَهُ الْكَسَلَ وَالْتَوَاقُلَ، وَيَقُولُ ﷺ:

«إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ صَالِحَ الْأَخْلَاقِ».

(زَوَاهُ أَحْمَدُ)

وَالِإِفْتِدَاءِ الْحَقِيقِيِّ بِنَبِيِّنَا الْكَرِيمِ ﷺ أَنْ نُظْهِرَ أَخْلَاقَهُ فِي حَيَاتِنَا الْيَوْمِيَّةِ.

# الأنشطة والتدريبات

اكتب موقفا من سيرة النبي ﷺ تعلمت منه خلقا من أخلاق النبي ﷺ

نشاط 1

Blank area for writing the answer to the activity.

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

نشاط 2

- ( ) 1 أرسل الله ﷻ نبيه مُحَمَّدًا ﷺ ليكون رحمة للعالمين.
- ( ) 2 أرسل الله رسوله ﷺ رحمة ونورا وهداية وقُدوة للناس.
- ( ) 3 سأمح النبي ﷺ أهل مكة رَغَمَ أذيتهم له.
- ( ) 4 يجب أن نقتدي بالنبي ﷺ في عباداته فقط دون أخلاقه.

أكمل الفراغات:

نشاط 3

- 1 لُقِبَ النبي ﷺ قَبْلَ البَعْثَةِ بِـ \_\_\_\_\_ الأيمن.
- 2 قَالَ النبي ﷺ لِمَنْ آذَوْهُ وَطَرَدُوهُ: «اذهبوا فأنتم \_\_\_\_\_».
- 3 قَالَ النبي ﷺ: «إِنَّمَا بُعِثْتُ \_\_\_\_\_ صَالِحِ الأَخْلَاقِ».



## أجب عما يأتي:

نشاط 4

1. بَيِّنْ كَيْفَ كَانَ النَّبِيُّ ﷺ قُدُورَةً حَسَنَةً لِلْمُسْلِمِينَ فِي أَخْلَاقِهِ وَسُلُوكِهِ وَمُعَامَلَاتِهِ؟

2. وُضِّحْ كَيْفَ كَانَ النَّبِيُّ ﷺ قُدُورَةً فِي التَّعَامُلِ مَعَ الْأَهْلِ وَالْأَصْحَابِ؟

3. اذْكُرْ مَوْقِعًا مِنَ السِّيَرَةِ النَّبَوِيَّةِ يُظْهِرُ فِيهِ النَّبِيُّ ﷺ خُلُقَ الْعَفْوِ؟

4. كَيْفَ يَكُونُ الْإِفْتِدَاءُ الْحَقِيقِيُّ بِالنَّبِيِّ ﷺ فِي حَيَاتِنَا اليَوْمِيَّةِ؟

## اكتب ثلاثة مواقف حياتية تفتدي فيها بالنبي ﷺ في المدرسة والمنزل.

نشاط 5

Blank area for writing three life situations where you emulate the Prophet ﷺ in school and home.

## شارك أسرته



تَحَدَّثْ مَعَ أَفْرَادِ أَسْرَتِكَ عَنِ اخْلَاقِ النَّبِيِّ ﷺ مَعَ أَهْلِهِ، وَكَيْفَ تَقْتَدِي بِهِ؟

## الإمامُ أَحْمَدُ بْنُ حَنْبَلٍ



### الأهداف

- في نهاية هذا الدرس نتوقع من التلميذ أن:
- يتعرف سيرة الإمام أحمد بن حنبل رحمته الله ونسبه.
- يتخذ دور الإمام أحمد بن حنبل رحمته الله في العلم والحدِيث.
- يظهر الإعجاب بسيرة الإمام أحمد بن حنبل رحمته الله ولبائيه.
- يستنتج شيئاً من سيرة الإمام أحمد بن حنبل رحمته الله.

### تأمل

وُلِدَ الإمامُ أَحْمَدُ بْنُ حَنْبَلٍ رحمته الله فِي مَدِينَةِ بَعْدَادَ سَنَةَ (١٦٤ هـ)، وَنَشَأَ يَتِيمًا فِي كَنَفِ أُمِّهِ، الَّتِي رَبَّتُهُ عَلَى حُبِّ الْعِلْمِ وَحِفْظِ الْقُرْآنِ، فَكَانَ مِنْذُ صَغَرِهِ مُحِبًّا لِلْعُلَمَاءِ، حَرِيصًا عَلَى سَمَاعِ الْحَدِيثِ النَّبَوِيِّ الشَّرِيفِ، وَتَعَلَّمَ الْفِقْهَ.

كَانَ أَحْمَدُ بْنُ حَنْبَلٍ رحمته الله مُحِبًّا لِلْعِلْمِ وَالْعَمَلِ بِهِ، فَكَانَ يُسَافِرُ مِنْ بَلَدٍ إِلَى بَلَدٍ بَحْثًا عَنْ حَدِيثٍ صَحِيحٍ أَوْ عَالِمٍ فَاضِلٍ يَأْخُذُ عَنْهُ، فَرَارَ مَكَّةَ وَالْمَدِينَةَ وَالْيَمَنَ وَالشَّامَ، حَتَّى أَصْبَحَ مِنْ أَكْبَرِ عُلَمَاءِ الْإِسْلَامِ فِي عَصْرِهِ، وَاشْتَهَرَ بِعِلْمِهِ الْوَاسِعِ وَدِقَّتِهِ وَأَمَانَتِهِ فِي نَقْلِ الْحَدِيثِ.

وَكَانَ رحمته الله زَاهِدًا مُتَوَاضِعًا، لَا يُحِبُّ الشُّهُرَةَ وَلَا الْجَدَلَ، يَعْيشُ حَيَاةً بَسِيطَةً، وَيَكْتَفِي بِالْقَلِيلِ، وَيَجْعَلُ رِضَا اللَّهِ غَايَتَهُ فِي كُلِّ أَمْرٍ يَفْعَلُهُ.

وَتَعَرَّضَ الإمامُ أَحْمَدُ رحمته الله لِلأَدَى وَالإِمْتِحَانِ؛ فَضُرِبَ وَسُجِنَ، لِكَيْنَهُ ثَبَتَ عَلَى الْحَقِّ، وَصَبَرَ عَلَى الأَدَى فَصَارَ مِثَالًا فِي الثُّبَاتِ وَالصُّبْرِ وَالشَّجَاعَةِ فِي قَوْلِ الْحَقِّ.

وَبَعْدَ سَنَوَاتٍ رَفَعَ اللَّهُ رحمته الله مَكَانَتَهُ، حَتَّى صَارَ أَحَدَ الأَئِمَّةِ الأَرْبَعَةِ الَّذِينَ يُقْتَدَى بِعِلْمِهِمْ فِي الْفِقْهِ وَالْحَدِيثِ، وَهَؤُلَاءِ الأَرْبَعَةُ هُمُ: الإمامُ أَبُو حَنِيفَةَ، وَمَالِكُ، وَالشَّافِعِيُّ، وَأَحْمَدُ بْنُ حَنْبَلٍ رحمته الله.

لِلإمامِ أَحْمَدَ الكَثِيرُ مِنَ المَوْالِفَاتِ، أعْظَمُهَا وَأشْهَرُهَا «مُسْنَدُ الإمامِ أَحْمَدَ»، وَقَدْ جَمَعَ فِيهِ أَكْثَرَ مِنْ أَرْبَعِينَ أَلْفَ حَدِيثٍ مِنَ الأحَادِيثِ النَّبَوِيَّةِ، وَكَانَ شَدِيدَ الحِرْصِ عَلَى صِحَّةِ الْحَدِيثِ وَسَنَدِهِ.

تُوُفِيَ الإمامُ أَحْمَدُ رحمته الله سَنَةَ (٢٤١ هـ) بَعْدَ حَيَاةٍ حَافِلَةٍ بِالْعِلْمِ وَالْعَمَلِ وَالصُّبْرِ، وَشَيَعَهُ الأَلْفُ مِنَ النَّاسِ، حُبًّا وَتَقْدِيرًا لَهُ.

## الأنشطة والتدريبات

صمّم بطاقة تعريف للإمام أحمد:

نشاط 1

بطاقة تعريف

اسمُهُ : \_\_\_\_\_  
سنة ميلاده : \_\_\_\_\_  
مكان مولده : \_\_\_\_\_  
نشأته وتربيته : \_\_\_\_\_  
طلبه للعلم : \_\_\_\_\_  
أشهر مصنّفاته : \_\_\_\_\_  
سنة وفاته : \_\_\_\_\_

اختر الإجابة الصحيحة:

نشاط 2

- 1 ولد الإمام أحمد بن حنبل رحمته الله في  
(أ) المدينة المنورة (ب) مكة (ج) بغداد
- 2 تربي الإمام أحمد رحمته الله على  
(أ) حبّ اللعب (ب) حبّ العلم والقرآن (ج) حبّ الشهرة
- 3 سافر الإمام أحمد رحمته الله إلى بلاد كثيرة من أجل  
(أ) التجارة (ب) طلب العلم (ج) الصيد
- 4 أشهر كتب الإمام أحمد رحمته الله هو  
(أ) الجامع الصحيح (ب) الموطأ (ج) المسند

## نشاط ٣ < أجب عن الأسئلة التالية:

- ١ ما اسم الكتاب الذي جمع فيه الإمام أحمد رحمته الله أكثر من أربعين ألف حديث؟
- ٢ ما الفوائد التي نستفيد منها من سيرة الإمام أحمد رحمته الله في حياتنا اليوم؟
- ٣ ما مكانة الإمام أحمد رحمته الله بين علماء الأمة؟
- ٤ علل: يعد الإمام أحمد رحمته الله قدوة للشباب والطلاب خاصة.

## نشاط ٤ < اكمل الفراغات بما يناسب:

- ١ وُلد الإمام أحمد بن حنبل رحمته الله في مدينة \_\_\_\_\_ سنة \_\_\_\_\_ هـ.
- ٢ من أهم صفات الإمام أحمد بن حنبل رحمته الله: \_\_\_\_\_ و \_\_\_\_\_.
- ٣ من مؤلفات الإمام أحمد رحمته الله كتاب \_\_\_\_\_، وجمع فيه أكثر من أربعين ألف حديث.

## نشاط ٥ < صمّم مع زملائك مطوية رقمية أو ورقية تعرضون فيها شخصية الإمام أحمد بن حنبل رحمته الله، من حيث:

الدروس التي تتعلمها من سيرته

إنجازاته

أهم صفاته



## شارك أسرته

اخبر لأسرتك عن رحلة الإمام أحمد بن حنبل رحمته الله في طلب العلم، وكيف يمكنك أن تقتدي بالإمام أحمد رحمته الله في موقف من حياتك الدراسية.

## التنافس في الخيرات

### الأهداف



انظر ونظر

- يوضح مفهوم التنافس في الخيرات في الإسلام.
- يستدل بآيات قرآنية وأحاديث نبوية نحث على التنافس في الخيرات.
- يستنتج فوائد التنافس في الخيرات على الفرد والمجتمع.
- يتغرس التنافس في الخيرات من خلال أفعال يومية.

### تأمل

الأب: لِمَاذَا تَأْكُلُ مُسْرِعًا يَا أَحْمَدُ؟

أحمد: لِأَنِّي أُرِيدُ أَنْ أَذْهَبَ إِلَى عُرْفَتِي بِسُرْعَةٍ؛ لِأَكْمِلَ حِفْظَ سُورَةِ (الْمَلِكِ)، فَهُنَاكَ مُنَافَسَةٌ مَعَ صَدِيقِي خَالِدِ ابْنِنا يَحْفَظُ السُّورَةَ أَوْلًا.

فاطمة: وَهَلْ تَجُوزُ الْمُنَافَسَةُ فِي حِفْظِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ؟

الأب: نَعَمْ يَا فَاطِمَةُ، تَجُوزُ الْمُنَافَسَةُ فِي فِعْلِ الْخَيْرِ، وَمِنْ وَاجِبِ كُلِّ مُسْلِمٍ أَنْ يُسَارِعَ إِلَى فِعْلِ الْخَيْرِ، وَيُحَاوِلَ أَنْ يَسْبِقَ غَيْرَهُ إِلَيْهِ.

الأم: وَهَلْ وَرَدَ ذَلِكَ فِي الْقُرْآنِ؟

الأب: نَعَمْ، قَالَ تَعَالَى:

فَأَسْبِقُوا الْخَيْرَاتِ

البقرة: ١٤٨

وَقَالَ (تَعَالَى) أَيْضًا:

وَسَارِعُوا إِلَى مَعْفِرَةِ مَنْ رَبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَوَاتُ وَالْأَرْضُ

آل عمران: ١٣٣

**فَاطِمَةُ:** وَكَيْفَ أَسَارِعُ إِلَى فِعْلِ الْخَيْرِ؟

**الْأَب:** مِنْ صَوْرِ الْمُسَارَعَةِ فِي فِعْلِ الْخَيْرِ: الْمُبَادَرَةُ إِلَى مُسَاعَدَةِ أُمِّكَ قَبْلَ أَنْ تَطْلُبَ مِنْكَ الْمُسَاعَدَةَ، وَمُبَادَرَتُكَ لِأَصْدِقَائِكَ بِالسَّلَامِ، أَوْ تُعْطِينَ مِنْ مَالِكَ صَدَقَةً، أَوْ تُعِينِينَ زَمِيلَتِكَ فِي الدَّرَاسَةِ، أَوْ أَيُّ مَعْرُوفٍ تُبَادِرِينَ إِلَيْهِ.

عَنْ جَابِرِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ رضي الله عنه، عَنِ النَّبِيِّ صلى الله عليه وسلم قَالَ:

«كُلُّ مَعْرُوفٍ صَدَقَةٌ، وَإِنْ مِنْ الْمَعْرُوفِ أَنْ تَلْقَى أَخَاكَ بِوَجْهِ طَلْقِي، وَأَنْ تُفْرِغَ مِنْ دَلُوكَ فِي إِنْاءِ أَخِيكَ.»

(أَخْرَجَهُ التِّرْمِذِيُّ)

فِي الْيَوْمِ الثَّلَاثِي اشْتَرَكِ أَحْمَدُ وَفَاطِمَةُ فِي مُسَاعَدَةِ أُمِّهِمَا فِي تَرْتِيبِ الْمَنْزِلِ، ثُمَّ ذَهَبَ أَحْمَدُ مَعَ وَالِدِهِ لِرِيَازَةِ جَارٍ مَرِيضٍ، أَمَّا فَاطِمَةُ فَاسْتَرَتْ طَعَامًا وَقَدَّمَتْهُ لِطِفْلِ فَقِيرٍ فِي الطَّرِيقِ.

إِنَّ التَّنَافُسَ فِي الْخَيْرَاتِ يُشْجِعُ عَلَى الْعَطَاءِ، وَيَمْنَعُ الْجَفْدَ وَالْحَسَدَ بَيْنَ النَّاسِ، وَيُعَزِّزُ الرُّوَابِطَ الْاجْتِمَاعِيَّةَ؛ فَيُصْبِحُ الْمُجْتَمَعُ مَتَمَاسِكًا بِتَعَاوُنِ أَفْرَادِهِ وَحُبِّهِمْ لِلإِيتَارِ، وَتَحْمَلِ الْمَسْئُولِيَّةَ وَاسْتِعْدَادِهِمْ الدَّائِمِ لِتَقْدِيمِ الْمُسَاعَدَةِ لِلنَّاسِ.

## الأنشطة والتدريبات

نشاط 1 اذكر موقفاً من حياتك حاولت فيه أن تسبق غيرك إلى الخير.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

نشاط 2 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ( ) 1 من صور فعل الخير مُسَاعَدَةُ الأُمِّ فِي المَنْزِلِ.
- ( ) 2 الإسلام ينهى عَنِ التَّنَافُسِ فِي حِفْظِ القُرْآنِ الكَرِيمِ.
- ( ) 3 الكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ وَالأَبْتِسَامَةُ تُعَدُّ مِنَ الصَّدَقَةِ.
- ( ) 4 المُجْتَمَعُ المُتَعَاوِنُ يُصْبِحُ قَوِيًّا وَمُتَمَاسِكًا.
- ( ) 5 مِنْ فَوَائِدِ التَّنَافُسِ فِي الخَيْرَاتِ نَشْرُ المَحَبَّةِ وَالتَّكَاوُلِ.
- ( ) 6 التَّنَافُسُ فِي الخَيْرِ يُؤَدِّي إِلَى الحِقْدِ وَالكُزْبِ بَيْنَ النَاسِ.

نشاط 3 اجب عن الأسئلة التالية:

- 1 مَا مَفْهُومُ التَّنَافُسِ فِي الخَيْرَاتِ فِي الإسلام؟
- 2 كَيْفَ يُؤَثِّرُ التَّنَافُسُ فِي الخَيْرَاتِ عَلَى المُجْتَمَعِ؟
- 3 كَيْفَ يُمَكِّنُ أَنْ يُسَاعِدَ التَّنَافُسُ فِي الخَيْرَاتِ فِي بِنَاءِ مُجْتَمَعٍ مُتَمَاسِكٍ؟

" اَكْتُبْ ثَلَاثَةَ مَوَاقِفَ فِي حَيَاتِكَ يُفَكِّنُكَ فِيهَا أَنْ تَتَنَافَسَ مَعَ غَيْرِكَ فِي عَمَلِ الْخَيْرِ . "

نشاط ٤


املأ الجدول بأعمال خيرية يمكن أن تشارك فيها.

نشاط ٥

اليوم	عمل الخير
السبت	
الأحد	
الاثنين	
الثلاثاء	
الأربعاء	
الخميس	
الجمعة	

شارك أسرتك



تَحَدَّثْ مَعَ أُسْرَتِكَ عَنْ فِكْرَةِ مَبَادِرَةِ خَيْرِيَّةٍ يُمَكِّنُكُمْ تَنْفِيذَهَا مَعًا (مِثْلَ تَوْزِيعِ طَعَامٍ عَلَى الْفُقَرَاءِ)، وَنَاقِشُوا أَثْرَهَا عَلَى الْمَجْتَمَعِ.

اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا يَأْتِي:

- 1 المَقْصُودُ بِالْإِيْمَانِ بِالْقَضَاءِ وَالْقَدْرِ (أ) أَنْ نُؤْمِنَ أَنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ كُلَّ شَيْءٍ وَيُدَبِّرُهُ (ب) أَنْ نَتْرَكَ الْأُمُورَ دُونَ سَعْيِ (ج) أَنْ نَخَافَ مِنَ الْمُسْتَقْبَلِ دَائِمًا
- 2 أَثَرُ الْحَجِّ عَلَى النَّفْسِ (أ) التَّفَاخُرُ بِأَدَاءِ الْفَرِيضَةِ (ب) الشُّعُورُ بِالتَّعَبِ وَالْمَشَقَّةِ (ج) يُطَهِّرُ النَّفْسَ مِنَ الذُّنُوبِ
- 3 مِنْ مَوْلَاتِ الْإِمَامِ أَحْمَدَ بْنِ حَنْبَلٍ رحمته الله (أ) صَحِيحُ الْبُخَارِيِّ (ب) تَفْسِيرُ الطَّبْرِيِّ (ج) مُسْنَدُ الْإِمَامِ أَحْمَدَ
- 4 الْحِكْمَةُ مِنْ ارْتِدَاءِ مَلَابِسِ الْإِحْرَامِ فِي أَثْنَاءِ الْحَجِّ (أ) لِلظُّهُورِ بِمَظْهَرٍ جَمِيلٍ (ب) لِتَوْفِيرِ الْمَالِ (ج) لِتَعْلِيمِ الصَّبْرِ وَالتَّوَاضُعِ
- 5 الَّذِي يَدْفَعُ الْمُسْلِمَ إِلَى التَّسَابِقِ فِي فِعْلِ الْخَيْرِ (أ) حُبُّ التَّفَاخُرِ (ب) الشُّهُرَةُ (ج) طَلَبُ الْأَجْرِ وَالتَّوَابِ

ضَعِ عِلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعِلَامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

- 1 الْإِيْمَانُ بِالْقَضَاءِ وَالْقَدْرِ يَمْنَعُ الْإِنْسَانَ مِنَ الْعَمَلِ وَالْإِجْتِهَادِ. ( )
- 2 لَا يَجُوزُ التَّنَافُسُ فِي حِفْظِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ. ( )
- 3 الْحَجُّ يُعَزِّزُ الشُّعُورَ بِالْوَحْدَةِ وَالتَّعَاوُنَ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ. ( )

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- 1 وَصِّحْ كَيْفَ يُؤَثِّرُ الْإِيْمَانُ بِالْقَضَاءِ وَالْقَدْرِ عَلَى سُلُوكِ الْمُسْلِمِ فِي حَيَاتِهِ الْيَوْمِيَّةِ؟
- 2 مَا أَبْرَزُ الْأَثَارِ الْفَرْدِيَّةِ وَالْإِجْتِمَاعِيَّةِ لِلْحَجِّ؟
- 3 اذْكُرْ ثَلَاثَ صِفَاتٍ مِنْ صِفَاتِ النَّبِيِّ صلى الله عليه وسلم الَّتِي تَقْتَدِي بِهَا، مَعَ تَوْضِيحِ أَرْبَعٍ فِي حَيَاتِنَا.
- 4 مَا أَهَمُّ الدُّرُوسِ الْمُسْتَفَادَةِ مِنْ سِيرَةِ الْإِمَامِ أَحْمَدَ بْنِ حَنْبَلٍ رحمته الله؟
- 5 كَيْفَ يُمَكِّنُكَ أَنْ تُسَابِقَ فِي فِعْلِ الْخَيْرَاتِ فِي حَيَاتِكَ الْيَوْمِيَّةِ؟

أَكْمِلِ الْفَرَاقَاتِ الْآتِيَةَ:

- 1 الْإِيْمَانُ بِالْقَضَاءِ وَالْقَدْرِ يُعَلِّمُ الْمُسْلِمَ \_\_\_\_\_ عِنْدَ الْمَصَائِبِ، وَ \_\_\_\_\_ عِنْدَ النِّعَمِ.
- 2 قَالَ النَّبِيُّ صلى الله عليه وسلم عَنِ الْمُؤْمِنِ: «إِنَّ أَمْرَهُ كُلَّهُ \_\_\_\_\_».
- 3 قَالَ النَّبِيُّ صلى الله عليه وسلم لِأَهْلِ مَكَّةَ يَوْمَ الْفَتْحِ: «أَذْهَبُوا فَأَنْتُمْ \_\_\_\_\_».
- 4 فِي الْحَجِّ يَرْتَدِّي الْمُسْلِمُ \_\_\_\_\_، مِمَّا يُعَزِّزُ \_\_\_\_\_.

## التَّقيُّمُ النَّهَائِيُّ

اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

- ١ الرُّكْنُ الْأَعْظَمُ فِي الْحَجِّ هُوَ
  - (أ) الطَّوَافُ بِالكَعْبَةِ
  - (ب) الوُقُوفُ بِعَرَفَةَ
  - (ج) السَّعْيُ بَيْنَ الصُّفَا وَالْمَرْوَةِ
- ٢ الَّذِي يَجْعَلُ الْمُسْلِمَ حَرِيصًا عَلَى تَجَنُّبِ الظُّلْمِ وَالْمَعَاصِي
  - (أ) الخَوْفُ مِنَ النَّاسِ
  - (ب) مُرَاقِبَةُ الشُّرْطَةِ
  - (ج) الإِيمَانُ بِالْيَوْمِ الْآخِرِ
- ٣ الْمَدُّ الْأَصْلِيُّ هُوَ
  - (أ) مَدٌّ يَسَبِّبُ الِهْمَزَ أَوْ السُّكُونَ
  - (ب) مَدٌّ يَكُونُ بِسَبَبِ وُجُودِ حَرْفٍ سَاكِنٍ
  - (ج) مَدٌّ طَبِيعِيٌّ لَا يَزِيدُ عَنْ حَرَكَتَيْنِ
- ٤ الْفَرْقُ الرَّئِيسِيُّ بَيْنَ الْحَجِّ وَالْعُمْرَةِ
  - (أ) الْعُمْرَةُ أَطْوَلُ مِنَ الْحَجِّ
  - (ب) الْحَجُّ لَا يَتَطَلَّبُ الْإِحْرَامَ
  - (ج) الْعُمْرَةُ لَا تَشْمَلُ الْوُقُوفَ بِعَرَفَةَ
- ٥ لَمْ يُشْتَهَرْ مَذْهَبُ الْإِمَامِ اللَّيْثِ بْنِ سَعْدٍ **بِحُكْمِهِ**؛ لِأَنَّهُ
  - (أ) لَمْ يَكُنْ عَالِمًا مَعْرُوفًا
  - (ب) لَمْ يَدُونْ مَذْهَبَهُ وَلَمْ يَنْشُرْهُ تَلَامِيذُهُ
  - (ج) تَرَكَ الْعِلْمَ وَاشْتَغَلَ بِالسِّيَاسَةِ
- ٦ الْمَدُّ الَّذِي يَكُونُ سَبَبَهُ التَّقَاءُ حَرْفِ الْمَدِّ وَالْهَمْزَةُ فِي كَلِمَتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ
  - (أ) الْمَدُّ اللَّازِمُ الْكَلِمِيُّ
  - (ب) الْمَدُّ الْعَارِضُ لِلسُّكُونِ
  - (ج) الْمَدُّ الْجَائِزُ الْمُتَفَصِّلُ
- ٧ مِنْ أَبْرَزِ أَقْوَالِ الْإِمَامِ الشَّافِعِيِّ **رَحِمَهُ اللهُ**
  - (أ) لَا رَأْيَ قَوْفَ رَأْيِي
  - (ب) مَنْ سَكَتَ نَجَا
  - (ج) رَأْيِي صَوَابٌ يَخْتَمِلُ الْخَطَأَ، وَرَأْيِي غَيْرِي خَطَأٌ يَخْتَمِلُ الصُّوَابَ
- ٨ مِنْ آثَارِ الْإِيمَانِ بِالْقَضَاءِ وَالْقَدْرِ عَلَى السُّلُوكِ
  - (أ) الخَوْفُ مِنَ الْمُسْتَقْبَلِ
  - (ب) القَلْقُ الدَّائِمُ
  - (ج) الطَّمَأِينَةُ وَالصَّبْرُ
- ٩ الْعِبَادَةُ الَّتِي تَجْمَعُ الْمُسْلِمِينَ مِنْ كُلِّ أَنْحَاءِ الْعَالَمِ فِي مَكَانٍ وَاحِدٍ هِيَ
  - (أ) الْحَجُّ
  - (ب) الزَّكَاةُ
  - (ج) الصِّيَامُ
- ١٠ الْكِتَابُ الَّذِي أَلْفَهُ الْإِمَامُ أَحْمَدُ **رَحِمَهُ اللهُ** وَجَمَعَ فِيهِ أَكْثَرَ مِنْ أَرْبَعِينَ أَلْفَ حَدِيثٍ هُوَ
  - (أ) صَحِيحُ الْبُخَارِيِّ
  - (ب) مُسْنَدُ الْإِمَامِ أَحْمَدَ
  - (ج) سُنَنُ التِّرْمِذِيِّ

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1 ( ) الممدُّ الأضليُّ يمدُّ بمقدارِ أربعِ حركاتٍ.
- 2 ( ) النبي ﷺ حجَّ أكثرَ من مرةٍ بعد فتح مكة.
- 3 ( ) الإمامُ الليثُ بنُ سعدٍ رحمته الله رَفَضَ تَوَلَّى ولايةَ مِصرَ.
- 4 ( ) العَمَلُ التَّطَوُّعِيُّ لَا يَشْمَلُ إِلَّا تَنْظِيفَ الْحَدَانِقِ فَقَطْ.
- 5 ( ) الإمامُ الشَّافِعِيُّ رحمته الله تَتَلَمَّذَ عَلَى يَدِ الْإِمَامِ مَالِكِ رحمته الله وَتَأَثَّرَ بِهِ.
- 6 ( ) الممدُّ العارضُ للسكونِ يمدُّ دائماً بمقدارِ حركتينِ فقط.
- 7 ( ) الإمامُ الشَّافِعِيُّ رحمته الله هُوَ مُؤَسِّسُ الْمَذْهَبِ الْحَنْبَلِيِّ.
- 8 ( ) فِعْلُ الْخَيْرِ يَقْتَصِرُ عَلَى الصَّلَاةِ وَالصُّومِ وَالصَّدَقَةِ.
- 9 ( ) الْإِيمَانُ بِالْقَضَاءِ وَالْقَدْرِ يَمْنَحُ الْإِنْسَانَ الطَّمَأِينَةَ وَالرِّضَا.
- 10 ( ) الْمُنَافَسَةُ فِي حِفْظِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ مِنَ الْأُمُورِ الْمُسْتَحَبَّةِ.

أجب عن الأسئلة الآتية:

- 1 ( ) مَا الَّذِي يُمَكِّنُ أَنْ تَتَعَلَّمَ مِنْ سِيرَةِ الْإِمَامِ الْلَيْثِ بْنِ سَعْدٍ رحمته الله فِي مَجَالِ الْعِلْمِ وَالْعَمَلِ الْخَيْرِيِّ؟
- 2 ( ) مَا فَوَائِدُ الْعَمَلِ التَّطَوُّعِيِّ فِي صَوْءِ الْحَدِيثِ النَّبَوِيِّ الشَّرِيفِ؟
- 3 ( ) كَيْفَ نُحَقِّقُ التَّوَازْنَ بَيْنَ الْإِيمَانِ بِالْقَضَاءِ وَالْقَدْرِ وَبَيْنَ الْجِتْهَادِ وَالْعَمَلِ؟
- 4 ( ) مَا الدُّرُوسُ الْمُسْتَفَادَةُ مِنْ وَفَاةِ النَّبِيِّ ﷺ وَمَوْقِفِ الصَّحَابَةِ مِنْهَا؟
- 5 ( ) بَيْنَ فَضْلِ الْحَجِّ الْمَبْرُورِ وَأَثَارَةِ الرُّوحِيَّةِ وَالسُّلُوكِيَّةِ عَلَى الْمُسْلِمِ.
- 6 ( ) اذْكُرْ ثَلَاثَ فَوَائِدَ يَتَعَلَّمُهَا الْمُسْلِمُ مِنَ الْحَجِّ، تَوَثَّرَ عَلَى شَخْصِيَّتِهِ وَسُلُوكِهِ.
- 7 ( ) مَا الصِّفَاتُ الَّتِي يَجِبُ أَنْ تَقْتَدِيَ فِيهَا بِرَسُولِ اللَّهِ ﷺ؟ اذْكُرْ ثَلَاثَةً مَعَ مَوْقِفٍ أَوْ دَلِيلٍ لِكُلِّ صِفَةٍ.
- 8 ( ) كَيْفَ كَانَ الْإِمَامُ أَحْمَدُ بْنُ حَنْبَلٍ رحمته الله مِثَالًا لِلصَّبْرِ وَالثَّبَاتِ عَلَى الْحَقِّ؟ وَمَاذَا تَتَعَلَّمُ مِنْ سِيرَتِهِ؟

# التربية الدينية الإسلامية

## الصف السادس الابتدائي الفصل الدراسي الثاني

١٤٤٧ هـ

العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٦

يحظر طبع أو نشر أو تصوير أو تخزين أو توزيع  
أي جزء من هذا الكتاب بأية وسيلة إلكترونية أو ميكانيكية  
أو بالتصوير أو خلاف ذلك.

عدد الصفحات	ألوان الكتاب	ورق الغلاف	ورق المتن	مقاس الكتاب
١٠٠	٤ ألوان	١٨٠ جراماً	٧٠ جراماً	٢٧ × ١٩ سم
٢٠/٦/٢٢/١/٢٠/٨٤			رقم الكتاب	

جميع الحقوق محفوظة ٢٠٢٥/٢٠٢٦



تطبيق



مذكرات جاهزة للطباعة

لتحميل الملفات التعليمية مجاناً للمعلم والطالب

مذكرات وملازم / مراجعات وملخصات / امتحانات / كتب الوزارة /  
أدلة المعلم / دفاتر التحضير / سجلات مدرسية / أوراق تأسيس

امسح الكود بموبايلك علشان تقدر تثبت التطبيق

وتقدر ف أي وقت تحمّل ال نفسك فيه ببلاش

هيغنيك عن البحث والجروبات والقنوات الكثيرة

