



القواعد النحوية للف الأول الإعدادي الفصل الدراسي الثاني

إعداد

أ / أكرم مؤمن

معلم أول اللغة العربية

٠١١٩٧٧٧٢٠٧

سلسلة زاد التعليمية

العام الدراسي ٢٠٢١ م



الفهرس

رقم الصفحة	اسم الدرس	مسائل
٣	أفعال تنصب مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر .	١
١١	الفعل المبني للمعلوم .	٢
١٥	الفعل المبني للمجهول .	٣
٢١	الفاعل و نائب الفاعل .	٤
٢٥	الحال الجملة .	٥
٣٦	الحال شبه الجملة .	٦

الآن متاح عمل نسخة باسم المعلم و متاح للأكاديميات

تواصل واتس فقط / 01119777207

هذا العمل مجاني متاح للجميع ممنوع بيع المحتوى تحت أي ظرف ومن يقوم ببيع المذكرات أو ينسبها لنفسه غير مسموح بذلك .
يتم استخدام المذكرة كما هي .

أ / أكرم مؤمن

مثل : **منحتك علما عزيزا** .

الكاف : ضمير مبني في محل نصب مفعول به أول . علما : مفعول به ثان

- هناك أفعال أخرى تأتي بمعنى العطاء أو المنع ، وتنصب مفعولين (رزق

- وهب - أكسب - حرم ...)،

مثل : **رزقك الله خلقا حميدا** .

الكاف : مفعول به أول . خلقا : مفعول به ثان .

- هناك أفعال تنصب مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر، ليست من الأفعال

المذكورة سابقا، وتفهم من السياق مثل :

- سقى الولد الكلب ماء . المفعول به الأول (الكلب) . المفعول به الثاني (ماء) .

- زادت الأم الإناء طعاما . المفعول به الأول (الإناء) . المفعول به الثاني (طعاما) .

- عند بناء الأفعال المتعدية لمفعولين للمجهول، يُحذف الفاعل ، ويصبح المفعول به

الأول نائبا للفاعل مرفوعا، ويبقى المفعول به الثاني كما هو مثل :

- أعطى المعلم **المهملة فرصة** أخرى .

المهملة : مفعول به أول . فرصة : مفعول به ثان .

- **أعطيت المهملة فرصة** أخرى .

المهملة : نائب فاعل مرفوع . فرصة : مفعول به ثان .

- هناك أفعال تنصب ثلاثة مفاعيل، مثل (أَعْلَمَ - أَرَى) ، مثل :

- **أعلم المعلم الطالب الدرس واضحا** .

الطالب : مفعول به أول - الدرس : مفعول به ثان - واضحا : مفعول به ثالث .

- **أراكم الأب الأخلاق راسخة** .

كم : مفعول به أول . الأخلاق : مفعول به ثان . راسخة : مفعول به ثالث .

- ليس كل اسم منصوب بعد الأفعال المتعدية لمفعولين يُعرب مفعولاً به، مثل :

- منح الطبيب **رجلا مريضا دواء** .

رجلا : مفعول به أول . دواء : مفعول به ثان .

تُعرب كلمة «مريضا» نعنا منصوبا لكلمة (رجلا) ، وليست مفعولاً به ثانياً .

ب - أعرب ما يلي :

1- وجدت الاجتهاد مفيدًا .

2 - خلت الخصم ضعيفًا .

3- جعلت المسجد نظيفًا .

4- ألبست الفقير الثوب .

٢- الفعل المبني للمعلوم

شرح للتمهيد :

- الفعل الذي له فاعل معلوم ومذكور يسمى الفعل المبني للمعلوم .
- وتجد أحيانا أن الجملة الفعلية يوجد بها مفعول به وأخرى غير موجود بها المفعول به .

الفعل المبني للمعلوم :

هو الفعل الذي يذكر فاعله في الجملة ؛ أي يكون فاعله معلوما محددًا .

مثال

- شرح الدرس .
- الفاعل هنا معلوم ومذكور في الجملة (المعلم) فهنا الفاعل معلوم .
- (الفاعل هنا مبني للمعلوم) .

يمكنك متابعة صفحة الفيس بوك (**أكرم مؤمن**)

كما يمكنك الانضمام إلى مجموعة الفيس بوك

(**ملتقى زاد التعليمي**)

للتواصل واتس فقط / 01119777207

أ / **أكرم مؤمن**

ملاحظات مهمة

• علامات رفع الفاعل :

1- الضمة مع المفرد ، وجمع التكسير ، وجمع المؤنث السالم مثل : اجتهد العمال ، وأخلصت العاملات .

2 - الألف مع المثني بنوعيه .

مثل : تصافح المتنافسان .

- تساعد الصديقتان زميلتهما في العمل .

3- الواو مع جمع المذكر السالم، والأسماء الخمسة .

مثل : حضر ذو التفوق، وصفق له الحاضرون .

- الأفعال الناسخة (كان وأخواتها) ، لا تُوصف بالبناء للمعلوم ؛ لأنها ليس لها فاعل.

الخلاصة :

الفعل المبني للمعلوم : هو الفعل الذي يُذكرُ فاعله في الجملة ؛ ولذا يكون فاعله معلوماً لنا، ويأتي (ماضياً - مضارعاً - أمراً) .

الفاعل : هو الذي قام بالحدث، أو اتصف به.

- صور الفاعل : (اسم) ظاهر - ضمير بارز متصل - ضمير مستتر .

تدريبات

١- حدد فاعل الفعل المبني للمعلوم ، واذكر صورته فيما يأتي :

- ١- المطر تساقط بغزارة .
- ٢- فازت بالجائزة الأولى منة .
- ٣- اصبرن يا طالبات على طلب العلم .
- ٤- سرنى تفوق الطلاب .
- يحافظ الأب على أبنائه .
- ٦- اتجه المعلم إلى السبورة .
- ٧- فرح الطالب فرحا شديدا .
- استقبلني أقربي أحسن استقبال .
- النحلة تمتص رحيق الأزهار .
- ١٠- القطران يقفان على رصيف المحطة .

3 - الفعل المبني للمجهول

- الفعل الذي فاعلة غير مذكور ؛ يسمى الفعل المبني للمجهول .

الفعل المبني للمجهول : هو الفعل الذي لم يذكر فاعله في الجملة ؛ أي كان فاعلة غير معلوم أو غير معروف وغير مذكور .

مثال

- شَرْحُ الدرس .

الفعل شَرْحٌ مبني للمجهول لأن فاعله غير معلوم وغير مذكور .

صيغة الفعل المبني للمجهول

يصاغ الفعل المبني للمجهول من الفعلين

(الماضي والمضارع) فقط المبنيين للمعلوم ، ولا يصاغ من

الفعل الأمر .

- عند تحويل الفعل المضارع الذي وسطه الواو أو الياء إلى فعل مبني للمجهول، يُضَمُّ أوله وتُقلب الواو أو الياء ألفاً.

مثل . يُعيد - يُعاد. - يزيد - يُراد.

- يَزُرُّ يَزَارُ - يقول - يُقال.

- عند بناء الفعل الماضي الذي آخره همزة مرسومة على ألف للمجهول، تُرسم على ياء، والعكس.

مثل : بَادَأْ - -- بُودئ. - انشأ ---- أنشئَ

- عند بناء الفعل المضارع الذي آخره همزة مرسومة على ياء للمجهول، ترسم على ألف.

مثل : يكافئ - يُكَافَأُ - يُبَادئ يُبَادَأُ.

- عند بناء الفعل الماضي غير الثلاثي المبدوء ببناء للمجهول، يُضَمُّ أوله، وثانيه، مع كَسْرٍ ما قبل الآخر.

مثل : تَسَلَّمَ تَسَلَّمُ - تَفَهَّمُ تَفَهَّمُ.

- عند بناء الفعل الماضي الثلاثي المُشَدِّد الآخر، يُضَمُّ أوله فقط.

مثل : عَدَّ عَدًّا - رَجَّ رَجًّا

- حافظ على صيغة الفعل عند بنائه للمجهول، فإذا كان ماضياً، فاتركه ماضياً، وإذا كان مضارعاً، فاتركه مضارعاً، فلا يصح أن نبني الفعل عاش للمجهول : فنقول يُعاش ، بل نقول «عِشْ» .

الخلاصة

الفعل المبني للمجهول : هو الفعل الذي لم يُذكر فاعله في الجملة ؛ ولذا يكون فاعله مجهولاً بالنسبة لنا، ويأتي (ماضياً أو مضارعاً) فقط .

صياغة الفعل الماضي المبني للمجهول من الفعل المبني للمعلوم : نَضَمُّ

أولَه ، وَنَكْسِرُ مَا قَبْلَ آخِرِهِ . صياغة الفعل المضارع المبني للمجهول من

الفعل المبني للمعلوم : نَضَمُّ أولَه ، وَنَفْتَحُ مَا قَبْلَ آخِرِهِ .

تدريبات

أ- عين الفعل المبني للمجهول:

- 1- حُفظت الحقوق لكل الناس .
- 2- يُحترم الأصدقاء .
- 3- يُلَام المقصر على تقصيره .
- 4 - أَسْتَقْبَل الفائز بترحاب بالغ .

ب- اجعل الأفعال المبنيّة للمجهول مبنيّة للمعلوم وبين الفاعل وأعره:::

- 1- يثاب المسلم على أخلاقه .
- 2 - يعان الفقير بالمال .
- 3 - ترسم خطوط بيضاء للمشاة .
- 4 - ضبط اللص وهو يسرق .

ج- ابد الأفعال في الجمل الآتية للمجهول:

- 1- استخدم الأستاذ قلمين لتصحيح الكراسات .
- 2 - أعطى المؤمن الفقراء ملابس .
- 3 - يدفع الشباب الدم من أجل الحرية .
- 4 - يحترم المعلم المجتهدين .
- 6- يؤدي المؤمنون الفروض .
- 7- قال الرجل الصدق .
- 7- فهم الأولاد الدرس .

- اقرأ، ثم أجب :

« إن العلماء الأتقياء باعثو نهضة الأمم، ينتقلون بحثاً عن الحقيقة، صارت حياتهم تعباً فالزموا غرسهم؛ لتسلكوا طريقهم، ولا تحيدوا عن دربهم، وعيشوا سعداء بينهم، وامنحوهم التقدير اللائق بهم، ومتى يُقَدَّرُوا، تنهض بلادنا ويرفع قدرها بين البلاد».

(أ) أعرب ما تحته خط.

.....

.....

.....

(ب) استخرج من الفقرة :

- 1 - فعلا ينصب مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر .
- 2 - فعلا مبني للمعلوم فاعله ضمير بارز متصل .
- 3 - فعلا مبني للمجهول، وبين كيفية صياغته .
- 4 - فعلاً صحيحاً، وآخر معتلاً، واذكر نوعهما .

(ج) « يُباع - ذُوكر - رُجيّ » . (اجعل الأفعال السابقة مبنية للمعلوم)

.....

(د) اختر : «منع المعلم التقصير الجائزة» .

(ذو - ذي - ذا - ذوو)

4 – الفاعل و نائب الفاعل

أولاً: الفاعل :

الفاعل : هو الذي قام بالفعل أو اتصف به .

- وكما تحدثنا فيما سبق في درس الفعل المبني للمعلوم عن صورّ الفاعل، وهذه تذكرة بها :

صور الفاعل

1- اسم ظاهر مثل :

انتصر الجيش على الأعداء .

2- ضمير بارز متصل : مثل :

فهمتُ / فهمنا / فهمن / فهما / فهموا / تفهمين .

3- ضمير مستتر : مثل

- اللاعب يتحرك « هو » - اجتهد « أنت » .

- الفتاة تجتهد « هي »

- نؤدي « نحن » الواجب .

- أكتب × « أنا » النص .

أ / أكرم مؤمن

واتس فقط / 01119777207

صور نائب فاعل الفعل المبني للمجهول

1- اسم ظاهر :

- سَمِعَ الشَّرْحَ ، وَأُجِيبَتِ الأَسْئَلَةُ ، وَهَيَّئَتِ المُجِيبَاتُ عَنِ الأَسْئَلَةِ .
- كَوَفَى المَجْتَهِدَانِ ، وَكُرِّمَتِ الفَائِزَتَانِ .
- أَحْتَرَمَ ذُو الإِخْلَاصِ .
- يُقَدَّرُ المُلْتَزِمُونَ .

2- ضمير بارز متصل (الضمائر البارزة المتصلة التي تُعْرَبُ في محل رفع نائب فاعل) :

- (التاء الدالة على المتكلم أو المُخَاطَبُ أو المُخَاطَبَةُ - ألف الاثنين - وا والجماعة - ياء المخاطبة - نا المتكلمين - نون النسوة)
- التاء الدالة على المتكلم أو المُخَاطَبُ أو المُخَاطَبَةُ . مثل كُوفِيتُ - كُوفِيتَ - كُوفِيتِ .
- أَلِفُ الأَثْنَيْنِ . مثل الطالِبَانِ يُكْرَمَانِ .
- وَا وَالجَمَاعَةِ . مثل العَمَالُ أَجْهَدُوا .
- يَاءُ المُخَاطَبَةِ . مثل أَنْتَ تُحْتَرَمِينَ .
- نَا المُتَكَلِّمِينَ . مثل عَلِمْنَا الكَثِيرَ .
- نُونُ النِّسْوَةِ . مثل الأُمَهَاتُ كَرَّمْنَ .

3- ضمير مستتر : . من أشهر مواضع نائب الفاعل المستتر ، أن يأتي بعد الفعل :

- المَضْرَعُ المَبْنِيُّ للمَجْهُولِ المَبْدُوءِ بِهَمْزَةِ المَضْرَعَةِ .
- مثل : أَكافَأُ . أَنَا
- المَضْرَعُ المَبْنِيُّ للمَجْهُولِ المَبْدُوءِ بِنُونِ المَضْرَعَةِ .
- مثل : نَحْتَرِمُ . نَحْنُ
- المَبْنِيُّ للمَجْهُولِ الذِي لَمْ يَظْهَرَ نَائِبُ فَاعِلِهِ ، وَسَبِقَ بِمَا يَدُلُّ عَلَيْهِ .
- مثل : الدرسُ يُفْهَمُ .

3- ياء المتكلم :

مثل : احترمني الجميع . **أحترمتُ**

- يُراعى تأنيث الفعل المبني للمجهول مع نائب الفاعل الدال على المؤنث .

مثل : يُقدر الجميع الأمهات . **تُقدر** الأمهات .

(لاحظ أن الفعل المبني للمجهول (**تُقدر**) بدأ بتاء المضارعة الدالة على المؤنث ؛ لأن نائب الفاعل «الأمهات مؤنث» .)

- لاحظ تحويل علامات نصب المفعول به إلى علامات رفع نائب الفاعل والعكس .

- النعت التابع للمفعول به يكون منصوباً ، والنعت التابع لنائب الفاعل يكون مرفوعاً . مثل : قرأت الكتاب الجديد (نعت منصوب) .

- قرئ الكتاب الجديد . (نعت مرفوع)

- كرم المعلم الطالبين **المجتهدين** وكافأ الطلاب **الملتزمين** . (نعت منصوب) .

- كرم الطالبان **المجتهدان**، وكوفى الطلاب **الملتزمون** . (نعت مرفوع)

- عند بناء الجملة للمجهول، يُحذف الضمير العائد على الفاعل، أو نعته، أو المضاف إليه الذي يليه .

مثل : قرأ طالب العلم المجتهد درسه . (قرئ الدرسُ) .

الخلاصة

• نائب الفاعل:

هو الاسم المرفوع الذي يحل محل الفاعل عند حذفه.

• صور نائب الفاعل:

(اسم ظاهر - ضمير بارز متصل - ضمير مستتر) .



4- هُدِي إلى دين الحق بعد الضلال بعد أن بعث الله
النبي محمد - صل الله عليه وسلم - .

- غُفِرَ المخطيء بعد اعتذاره .

6 - لا يُؤكل وهو ساخنٌ إلا بعد أن يبرد في المطبخ .

ج- حوّل الجمل الآتية من مبنية للمجهول إلى مبنية للمعلوم فيما يأتي:

1- مَنعَ زيارةَ السجين اليوم .

2- تَرَكَتِ الحَقائبُ في الانتظار حتى يأتي المشرف على الرحلة ويُوافق على دخولها
إلى الفندق .

3- يُقضى بين المتخاصمين في القضاء .

د - حوّل الجمل الآتية من مبنية للمعلوم إلى مبنية للمجهول فيما يأتي:

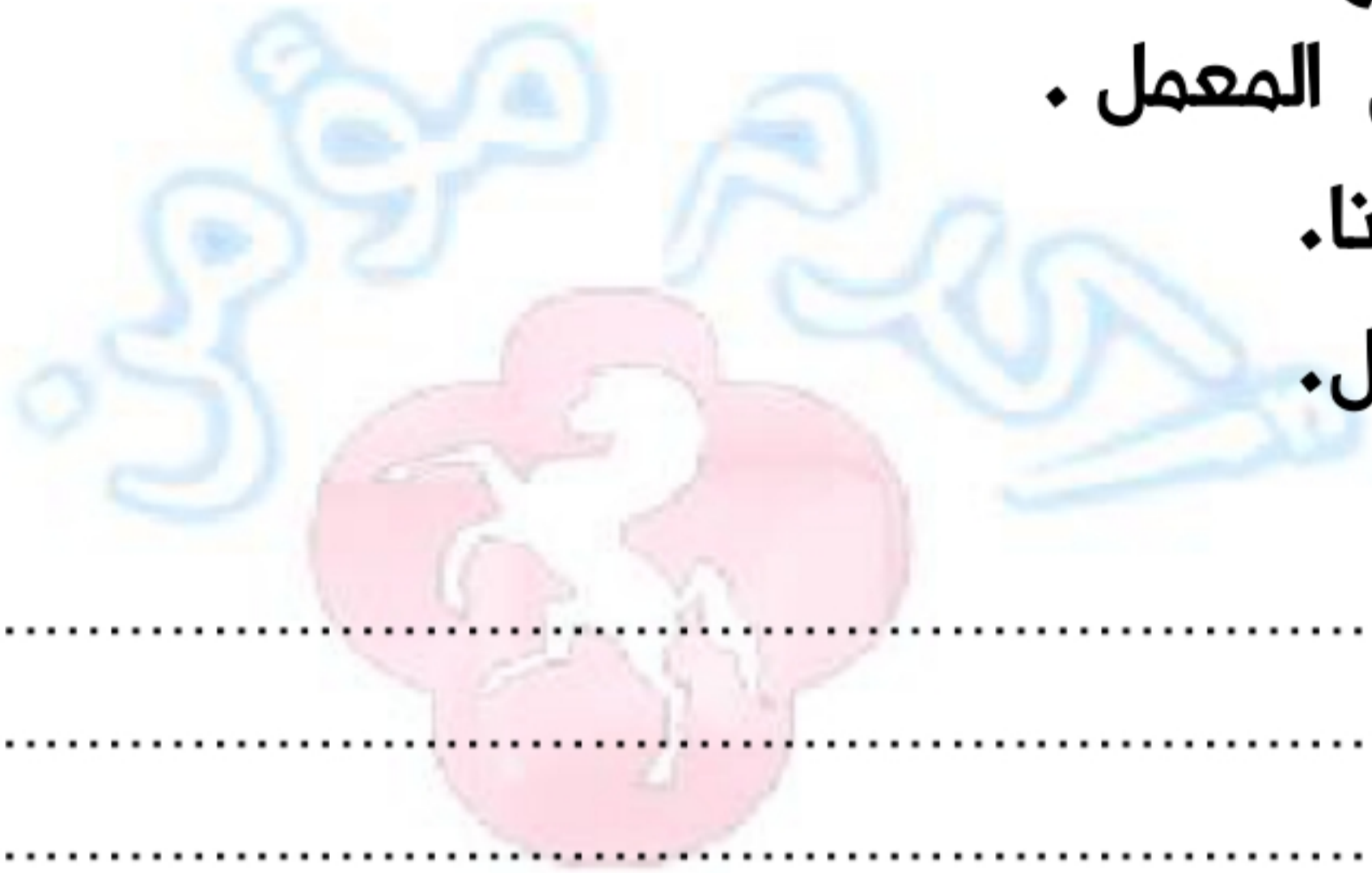
1- يعتني عمر بأشجار التفاح في الحقل كي يقطفها .

2- يبتسم المسلمُ في وجه أخيه عند مصافحته .

3- فتحَ طارق بن زياد مدينة الأندلس .

ه - اقرأ الجمل الآتية ثم أعربها إعراباً تاماً:

- 1- رُفِعَ الكأس.
- 2- تَهَيَّ السِيَّات بالحسَنات.
- 3- يُعْطَى المحتاج صدقة.
- 4 - سَقِيَ الزرع.
- أُرْسِلُوا إلى المعمل .
- 6- يُرْسَ عِنْدَنَا.
- 7 - أُقِيمَ الحفل.



- اقرأ، ثم أجب:

« لقد أثبت الجنود المصريون شجاعتهم على مر العصور والأيام، فهم يرجعون من معاركهم منتصرين، و لم يتركوا وراءهم أثراً للعدو، فلن تَهزم مصر أبداً؛ فأبناؤها متحدون دائماً .
(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخراج من الفقرة:

1- فعلا لازما .

2 - خبرا ، واذكر نوعه .

3 - فعلا مبني للمجهول، وأعرب نائب الفاعل .

4 - فاعلا اسماً ظاهراً .

(ج) صنع الكرسيين . (صوب الخطأ)

الكلمه	اعرابها
منتصراً	حال منصوب وعلامة نصبه الفتحة .
ملتزمين	حال منصوب وعلامة نصبه الياء (لانه مثنى) .
جاهدين	حال منصوب وعلامة نصبه الياء (لانه جمع مذكر سالم) .
ملتزمات	حال منصوب وعلامة نصبه الكسرة (لانه جمع مؤنث سالم) .

ملاحظات مهمة

- قد يكون صاحب الحال فاعلاً ، أو مفعولاً به ، أو هما معا ،
مثل : (صافح اللاعب منافسه متحليين) فالحال هنا وضحت
هيئة الفاعل والمفعول به معا .
- هناك كلمات تعرب حالا ، مع مراعاة السياق ؛ منها :
(جميعا - معا - وحده - أولاً - ثانياً - قاطبة) .
- صاحب الحال قد يكون ضميراً متصلاً ، **مثل :**
(اللاعبون سافروا جميعاً) . فصاحب الحال هنا واو الجماعة . أو
ضميراً مستتراً **مثل** (القطار جاء مسرعاً) ، فصاحب الحال ضمير
مستتر تقديره هو .
- كلمة الحال تذكر وتؤنث ، فنقول حال منصوب أو حال
منصوبة .

٦ - أنواع الحال

ينقسم الحال إلى ثلاثة أنواع

شبه جملة

جملة

مفرد

أولاً : الحال المفردة :

وهي ما ليست جملة ولا شبه جملة ، وتكون منصوبة ،
وتطابق صاحبها في :

١- النوع : (التذكير أو التأنيث) .

٢- العدد : (الإفراد أو التثنية أو الجمع) .

- لاحظ : الحال المفردة تكون اسماً منصوباً ، سواء
كانت مفردة أو مثناة أو جمعا .

لاحظ الأمثلة في الجدول التالي :

المثال	صاحب الحال	الحال	نوعها	الشرط
عاد الطالب مسروراً .	الطالب	مسروراً	مفردة	تطابق
جلس الطلاب منصتين .	الطلاب	منصتين	مفردة	صاحبها
شاهدت الطالبات متنافسات	الطالبات	متنافسات	مفردة	في النوع والعدد .
جاء الطالبان مسرعين	التالبان	مسرعين	مفردة	

ثانياً : الحال الجملة :

- وهي إما فعلية وإما اسمية ، ويشترط فيها أن تشتمل على رابط يربطها بصاحب الحال ، وهذا الرابط يكون :
- ١- ضميراً مطابقاً لصاحب الحال .
 - ٢- أو (واو الحال) .
 - ٣- أو (واو الحال) والضمير معا .

كيفية تحويل الحال الجملة الاسمية والجملة الفعلية إلى حال شبه جملة والعكس :

أولاً: تحويل الحال الجملة الاسمية إلى حال شبه جملة :

يمكننا القيام بذلك باتباع الآتي :

1- نحذف واو الحال والضمير بعدها ، ونضع مكانهما حرف جر مناسباً ،
مع تعديل صياغة الاسم المجرور .

مثل: يجلس الطفل وهو آمن .

- يجلس الطفل في أمان .

2 - نحذف الضمير البارز من المبتدأ ، ونضع بدلاً منه حرف جر مناسباً
في بداية الكلمة ،

مثل:

- رأيت الشاب سلوكه حميد .

رأيت الشاب بسلوك حميد .

يمكنك متابعة صفحة الفيس بوك (**أكرم مؤمن**)

كما يمكنك الانضمام إلى مجموعة الفيس بوك

(**ملتقى زاد التعليمي**)

للتواصل واتس فقط / 01119777207

أ / أكرم مؤمن

تدریبات

أ- أكمل كلاً من الفراغات التالية بما يناسبها من أنواع الحال :

1- اقترب المعلم

2- وصلت مكة

3- رأيتُ أبي

4- قرأتُ الدرس

- قبلتُ صديقي

6- شاهدت أخي

ب - حدّد نوع الحال فيما يأتي :

1- جاء الطالب فرحاً.

2- قوله تعالى : (وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرْحًا).

3- جاء زيدٌ يده على رأسه.

4- جاء زيدٌ وعمر و قئم.

- عاد الطلاب من المدرسة وهم مسرورون.

6- أبصرت الطائرة تحلق في السماء.

7- شاهدت الإمام فوق المنبر .

ج - ضع الكلمات التالية في جمل مفيدة بحيث تكون حالاً، مع الحرص على ضبطها بشكل صحيح:

(مَقْبَل، مسرور، مشتاق، سليم، ماشٍ)

.....
.....
.....
.....

د - اجعل الحال مفردة في كل مما يأتي :

1- انطلق اللاعب يتمنى الفوز .

.....

2- وقف المعلمون في نظام .

.....

3- عاد الطلاب رءوسهم مرفوعة .

.....

4- ودع عمر صديقه وهو حزين .

.....

- شاهدت الأطباء يعالجون المرضى .

.....

هـ - اجعل الحال جملة في كل مما يأتي :

1- أقبل الطلاب مسرورين .

.....

2- تقدم الفائز في سرور .

.....

3- شرح المعلم درسه متحمساً .

.....

- اقرأ، ثم اختر الصواب مما بين القوسين:

« إن السلام الشامل هو أمل كل إنسان يحب الخير، والعالم كله يسعى وهو حريص على أن ينتشر السلام في النفوس، ويعم كل أرجاء الأرض فيطمئن على مستقبله وأهله، فمن أراد الخير وفقه الله لذلك، ومنحه القوة التي تعينه على ذلك، وكلما بذل الجهد للحفاظ على السلام ضَمِنَ الجميع حياة لا يُعكر صفوها شيء.»

(أ) إعراب كلمة « السلام »

(مبتدأ - فاعل - خبر - اسم «إن»)

(ب) إعراب كلمة « أرجاء » :.....

(خبر - فاعل - مضاف إليه - مبتدأ مؤخر)

(ج) مفعولا الفعل « منح » :.....

(ضمير مستتر، القوة - القوة التي - هاء الغائب، القوة - هاء الغائب، التي)

- اقرأ، ثم أجب:

« خرج الفلاح من بيته والنسيم عليل، ووصل إلى حقله وقد سطعت الشمس، وشاهد الثمار على الأشجار، وأبصر الطيور فوق الأغصان، وأنهى العمل في الحقل بسرعة، وعاد إلى بيته بالخير فالله وهب الكادحين كل ما يُرجى.»

(أ) أعرب ما تحته خط.

تطبيق



مذكرات جاهزة للطباعة

لتحميل الملفات التعليمية مجاناً للمعلم والطالب

مذكرات وملازم / مراجعات وملخصات / امتحانات / كتب الوزارة /
أدلة المعلم / دفاتر التحضير / سجلات مدرسية / أوراق تأسيس

امسح الكود بموبايلك علشان تقدر تثبت التطبيق
وتقدر ف أي وقت تحمّل ال نفسك فيه ببلاش
هيغنيك عن البحث والجروبات والقنوات الكثيرة



تطبيق الموبايل لتحميل الملفات