



## القواعد النحوية

الصف الرابع الإبتدائي

الفصل الدراسي الثاني

إعداد

أ / أكرم مؤمن

معلم أول اللغة العربية

٠١١٩٧٧٧٢٠٧

سلسلة زاد التعليمية

العام الدراسي ٢٠٢١ م





رقم الصفحة	اسم الدرس	مسلسل
٣	مراجعة على ركني الجملة الاسمية .	١
١٤	الجملة الفعلية .	٢
١٨	إعراب الفاعل .	٣
٢٩	إفراد الفعل مع فاعله ( المفرد - المثنى - الجمع )	٤
٣٤	الضمائر .	٥
٥٠	الفاعل ( الضمير ) .	٦

**الآن متاح عمل نسخة باسم المعلم و متاح للأكاديميات**

**تواصل واتس فقط / 01119777207**



هذا العمل مجاني متاح للجميع ممنوع بيع المحتوى تحت أي ظرف ومن يقوم ببيع المذكرات أو ينسبها لنفسه غير مسموح بذلك .  
يتم استخدام المذكرة كما هي .

**أ / أكرم مؤمن**





# إعراب المبتدأ والخبر

تتكون الجملة الاسمية من ركنين أساسيين هما :

( المبتدأ والخبر )

ومن الثوابت الإعرابية أن المبتدأ والخبر دائماً مرفوعان ولكن تختلف علامة الإعراب حسب نوع الكلمة هل هي مفرد أو مثنى أو جمع مذكر سالم أو جمع مؤنث سالم أو جمع تكسير ، وستناول الشرح بالتفصيل وتوضيح علامة الرفع لكل اسم .

قبل أن نبدأ بالشرح لابد من معرفة علامات الإعراب الأصلية وعلامات الإعراب الفرعية .

- علامات الإعراب الأصلية هي ( الفتحة والضمة والكسرة ) .
- علامات الإعراب الفرعية هي ( الألف والواو والياء ) .

# أولاً إعراب المبتدأ والخبر المفرد

الاسم المفرد هو ما دل على واحد أو واحدة .

المبتدأ والخبر المفرد يرفعان وعلامة رفعهما الضمة .

مثال :

الطالب نشيط .

الطالب : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه اسم مفرد .

نشيط : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه اسم مفرد .

## تجربات

اعرب الجمل التاليه موضحا علامة الإعراب :

- المدرسة نظيفة .

.....

.....

- الطالب ذكي .

.....

.....

- مصر عظيمة .

.....

.....





## ثالثاً : إعراب المبتدأ والخبر الجمع

الجمع : هو ما دلّ على أكثر من اثنين أو اثنتين .

والاسم الجمع ينقسم إلى ثلاثة أنواع

جمع تكسير

جمع مؤنث سالم

جمع مذكر سالم

## أولاً : إعراب المبتدأ والخبر الجمع المذكر السالم

المبتدأ والخبر الجمع المذكر السالم يرفعان وعلامة رفعهما الواو .

مثال :

المعلمون نشيطون .

المعلمون : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لانه جمع مذكر سالم .

نشيطون : خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو لانه جمع مذكر سالم .

# تدريبات

اعرب الجمل التاليه موضحا علامة الإعراب :

- المهندسون مخلصون .

- المعلمون برعون .

- المؤمنون متحابون .

- النجرون ماهرون .







## 2 - الجملة الفعلية

هي التي تبدأ بفعل "يدل على حدث + زمن"

- 1- ماضى مثل : شرب الولد اللبن
- 2- مضارع مثل : يشرب الولد اللبن
- 3- أمر مثل : اشرب اللبن

وتتكون الجملة الفعلية من : ( فعل + فاعل + مفعول به )

1- الفعل هو : ما دل على حدث معين مرتبط بزمن ، والفعل ثلاثة أزمان :

- 1- ماضى : هو ما تم و انتهى . شرب لعب شرح
- 2- مضارع : هو ما يحدث الآن ويستمر حدوثه . يشرب يلعب يشرح
- 3- أمر : هو ما يطلب منك عمله مثل . اشرب لعب اشرح

ملحوظة : الفعل الأمر لا يأتي بعده فاعل وإنما يأتي بعده مفعول به .

2- الفاعل : هو اسم يقع فى الجملة الفعلية والفاعل هو من يقوم بعمل الفعل

أو يتصف به ، وهو مرفوع دائماً

- مثال :

- زرع الفلاح الحقل .

زرع : فعل ماض .

الفلاح : فاعل مرفوع .

- يزرع الفلاح الحقل .

يزرع : فعل مضارع .

الفلاح : فاعل مرفوع .





## - نشاط و اقرأ، ثم أجب:

(( يتعاون الأصدقاء في المدرسة وفي البيت ؛ فهم يساعدون بعضهم بعضاً في الدراسة، ويتقاسمون الألعاب والفرح وقد ساعد سامي صديقه علياً يوم أمس في حمل كتبه ، فشكره علي بابتسامة جميلة . إن التعاون يجعل الصداقة أقوى وأجمل. ))

### ( أ ) استخراج من الفقرة:

- فعلاً ماضياً .  
.....
- فعلاً مضارعاً .  
.....
- جملة فعلية ، وحدد ركنيها .  
.....

### ( ب ) حول الجملة الآتية إلى جملة فعلية :

«الفلاح يزرع أرضه بنشاط» .

.....







## ثانياً علامات رفع الفاعل الجمع التكسير

الفاعل الجمع التكسير يرفع وعلامة رفعه الضمة .

مثال :

- شرح العلماء الدرس .
- العلماء : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة لانه جمع تكسير .

## تجربات

اعرب ما فوق الخط موضحاً علامة الإعراب :

- يكتب الطلاب الدرس .

- صنع العمال المجد .

- عالج الأطباء المرضى .

- قرأ الشعراء الشعر .

- كتب الأدباء القصص الجميلة .

## ثالثا علامات رفع الفاعل الجمع المؤنث السالم

الفاعل الجمع المؤنث السالم يرفع وعلامة رفعه الضمة .  
مثال :

- تقرأ المعلمات الدرس .
- المعلمات : فاعل مرفوع وعلامة رفعة الضمة لانه جمع مؤنث سالم .

## تدريبات

اعرب ما فوق الخط موضعا علامة الإعراب :

- تشرح المعلمات الدرس .

.....

- تشاهد اللاعبات المبكرة .

.....

- تكتب الطالبات الدرس .

.....

- تزرع الفلاحات الحقل .

.....

- تمسح العاملات الفصل .

.....





## تدريبات متنوعة

- اقرأ، ثم أجب :

(( إلقاء القمامة في غير موضعها عمل قبيح، و الدين يرفض ذلك ؛ حيث تؤدي القمامة إلى أخطار كثيرة، ويلحق انتشارها الضرر بالفرد والمجتمع، فتنتشر الأمراض والأوبئة )) .

( ١ ) أجب عما يلي :

- ١- أعرب كلمة «إلقاء» : .....
  - ٢ - الفعلُ تؤدي نوعه : .....
- ( ب ) استخراج من الفقرة :

- ١- فاعلا مفردًا وبين علامة إعرابه .....
- ٢ - جارا ومجرورا .....
- ٣ - فاعلا جمع تكسير .....
- ٤- خبرًا، واذكر علامة إعرابه .....

( ج ) صوب ما تحته خط فيما يأتي :

يتمتع الأمناء بمحبة الناس» .....

( د ) حدد الفاعل في الجملة ، ثم اضبطه :

- «قرأ عمر القصة» . .....

## - أكمل الجمل الفعلية بالفعل أو الفاعل المناسب.

(أ) انتشر..... بين الناس.

(ب) نهض..... من نومه .

ج - ..... محمد التفاحة .

(د) ..... البدر في السماء .

## - حدّد الفاعل في الجمل الآتية، وبين علامة إعرابه :

( أ ) صَعِدَتِ المتسابقَتان لنيل الجائزة .

الفاعل:.....

علامة إعرابه : .....

( ب ) رضي البائعون بالربح الحلال .

الفاعل:.....

علامة إعرابه : .....

( ج ) بدأ الجنديان في التحرك نحو المعسكر .

الفاعل:.....

علامة إعرابه : .....

( د ) دخل القطاران المحطة .

الفاعل:.....

علامة إعرابه : .....

( هـ ) شكر الحاضرون أبي عَلى حُسنِ استقباله .

الفاعل:.....

علامة إعرابه : .....

- صوب الخطأ النحوي بالكلمة التي تحتها خط :

( أ ) انبهر السائحين بالآثار .

( ب ) حقق اللاعبين فوزًا كبيرًا .

( ج ) شكرت الطالبتين معلمتهما .

( د ) اجتهد الصديق في المذاكرة .

( هـ ) صفق الحاضرين للشاعر .

( و ) نالت العالمتين جائزة الدولة .

( ز ) شكر الطالب معلمه .

- اقرأ ، ثم أجب :

« يَنَالُ الْمُتَفَوِّقُونَ رِعَايَةً كَامِلَةً مِنَ الدَّوْلَةِ ، وَتُيسِرُ لَهُمُ البَعَثَاتِ  
خَارِجَ البِلَادِ ، فيَعُودُونَ مُسَلَّحِينَ بِالعِلْمِ الحَدِيثِ ، وَتُكْرَمُ الدَّوْلَةُ  
المُتَفَوِّقِينَ تَقْدِيرًا لَهُمُ فيفرح الوالدان بما وصل إليه أبناؤهُمَا . »

• ( أ ) أَعْرَبُ ما تحته خط .

( ب ) اسْتَخْرِجْ مِنَ الفِقرَةِ السَّابِقَةِ :

1 - فاعلاً جَمَعَ مُذَكَّرٍ سَالِمًا ، واذكُرْ علامة إعرابه .

2 - جُمَلَةٌ فِعْلِيَّةٌ ، وحدِّدْ رُكْنِيهَا ..

3 - فاعلاً مثنى ، واذكر علامة إعرابه .

( ج ) صوب ما تحته خط فيما يأتي :

- كرمت المعلمتين الطالبات لتفوقهن .

• ( د ) حدّدِ الفاعل في الجملة ، ثم حدّدْ عَلامَةَ إِغْرَابِهِ :

- « عادَ المُسافرون إلى أرض الوطن » .

- اجعلِ الفاعل للمثنى والجمع ، مغيراً ما يلزم .

( أ ) قابلَ الرجلُ الصديقَ .

- المثنى : .....

- الجمع : .....

( ب ) تساعدِ البنتُ الأم في إعدادِ الطعام .

- المثنى : .....

- الجمع : .....

( ج ) أحرزَ اللاعبُ فوزًا رائعًا .

- المثنى : .....

- الجمع : .....

( د ) تفوقَ السباح في المسابقة .

- المثنى : .....

- الجمع : .....

( هـ ) حصدَ الفلاحُ المحصولَ .

- المثنى : .....

- الجمع : .....











# - الضمائر

الضمير:

اسم معرفة يدل على المتكلم أو المخاطب أو الغائب  
ويستخدم بدلاً من الاسم المرتبط به لاختصار الكلام .

تنقسم الضمائر إلى :

2 - الضمائر المستترة

لا تكتب ولا تنطق ، ولكنها  
تفهم من معنى الكلام  
وتقدر دائماً بعد الفعل .

1 - الضمائر البارزة

تظهر في النطق والكتابة ، وهي  
نوعان ( منفصلة ومتصلة )

أولاً : الضمائر البارزة المنفصلة

متكلم  
مخاطب  
غائب

أ / أكرم مؤمن



نحن	أنا	نوع المتكلم ( المتكلمون )
	أنا طالب - أنا معلم	المفرد المذكر
	أنا طالبة - أنا معلمة	المفردة المؤنثة
نحن طالبان - نحن معلمان	←	المثنى المذكر
نحن طالبتان - نحن معلمتان	←	المثنى المؤنث
نحن طلاب - نحن معلمون	←	الجمع المذكر
نحن طالبات - نحن معلمات	←	الجمع المؤنث

## ( أَنَا - نَحْنُ )

1- أَنَا : للمفرد المذكر " أَنَا وَوَلَدٌ - أَنَا أُسْدٌ - أَنَا مُهَنْدِسٌ "

2- أَنَا : للمفردة المؤنثة " أَنَا بِنْتُ - أَنَا شَجَرَةٌ - أَنَا مُعَلِّمَةٌ "

3- نَحْنُ : للمثنى المذكر " نَحْنُ وَوَلَدَانِ - نَحْنُ أُسْدَانِ - نَحْنُ مُهَنْدِسَانِ "

4- نَحْنُ : للمثنى المؤنث " نَحْنُ بِنْتَانِ - نَحْنُ شَجَرَتَانِ - نَحْنُ مُعَلِّمَتَانِ "

- نَحْنُ : للجمع المذكر والمؤنث: نَحْنُ أَوْلَادٌ - نَحْنُ بَنَاتٌ - نَحْنُ أُسُودٌ

- أكمل الجمل بضمير متكلم مناسب ( أنا - نحن )

- 1 - ..... مهندس برع .
- 2 - ..... طبيبة ماهرة .
- 3 - ..... كتبنا الدرس .
- 4 - ..... فلاحان شيطان .
- 5 - ..... اكتب الدرس .
- 6 - ..... أطباء مجتهدون .
- 7 - ..... معلمات بارعات .
- 8 - ..... طفلتان شيطتان .

- حول الجمل من المفرد إلي المثنى والجمع بنوعيه .

- أنا طالب شيط .

.....

.....

.....

.....

- أنا طبيبة شيطنة .

.....

.....

.....

.....





## 3 - ضمائر المخاطب

( أَنْتِ - أَنْتِ - أَنْتُمَا - أَنْتُمْ - أَنْتُنَّ )

1- أَنْتِ : للمفرد المذكر " أَنْتِ وَالدَّ - أَنْتِ أَسَدٌ - أَنْتِ مَهْنَدِسٌ "

2- أَنْتِ : للمفردة المؤنثة " أَنْتِ بِنْتٌ - أَنْتِ مَاهِرَةٌ - أَنْتِ مَعْلَمَةٌ "

3- أَنْتُمَا : للمثنى المذكر " أَنْتُمَا وَلَدَانِ - أَنْتُمَا أَسْدَانِ - أَنْتُمَا مَهْنَدِسَانِ "

4- أَنْتُمَا : للمثنى المؤنثة " أَنْتُمَا بِنْتَانِ - أَنْتُمَا شَجَرَتَانِ - أَنْتُمَا مَعْلَمَتَانِ "

- أَنْتُمْ : للجمع المذكر " أَنْتُمْ أَوْلَادٌ - أَنْتُمْ أَطْفَالٌ - أَنْتُمْ عُمَّالٌ "

6- أَنْتُنَّ : للجمع المؤنثة " أَنْتُنَّ بَنَاتٌ - أَنْتُنَّ تَلْمِيذَاتٌ - أَنْتُنَّ أُمَّهَاتٌ "



## ثانيا : الضمائر البارزة المتصلة

هي التي تتصل بكلمة تسبقها ولا تستقل بنفسها ، ولا تبدأ بها الجملة .

م	الضمائر المتصلة	الأمثلة
1	تاء الفاعل	كتبتُ الدرسَ - كتبتَ الدرسَ
2	نا المتكلمين	فهمنا الدرس - صلينا الظهر
3	نون النسوة	الفتيات كتبن الدرس
4	ألف الاثنين	الطالبان كتبا الدرس
	واو الجماعة	الطلاب كتبوا الدرس
6	ياء المخاطبة	أنتِ تكتبين الدرس
7	هاء الغيبة	سيارته - قلمه - أعجبه
	كاف الخطاب	سيارتك - قلمك - أعجبك
	ياء المتكلم	سيارتي - قلمي - أخبرني



يمكنك متابعة صفحة الفيس بوك ( **أكرم مؤمن** )

كما يمكنك الانضمام إلى مجموعة الفيس بوك

( **ملتقى زاد التعليمي** )

للتواصل واتس فقط / 0119777207

أ / **أكرم مؤمن**











### ٣- ضع خطاً تحت الضمير ، ثم اذكر نوعه كما في المثال :

- ١- نظم الطلاب حفل تخرجهم .      - الضمير هنا : ضمير بارز متصل .  
٢- لا تتنمروا على غيركم .      - الضمير هنا : .....  
٣- عمر ألقى كلمة الإذاعة .      - الضمير هنا : .....  
٤- أنتن المسئولات عن تجهيز الغرفة .      - الضمير هنا : .....  
٥- تكلم بصوت خفيض .      - الضمير هنا : .....

### ٤- بين الضمير في الجمل الآتية:

- ١- حققت أحلامي .  
٢- أنتم نصيران للحق .  
٣- نحن صابرون على البلاء .  
٤- لعله مهتم بالمذاكرة .  
٥- إنك متقن لعملك .  
٦- هم راضون بقضاء الله .  
٧- أنا طالب مجتهد .

## ٥ - أكمل الفراغ بضمير متصل مناسب:

١- اصبر..... على بلائكم .

٢- أمسى..... سعيدا .

٣- أيتها الفتاة احرص..... على مستقبلك .

٤- ب..... أيها الشباب ينهض الوطن .

## ٦ - حدد الضمائر البارزة ، ثم حدد نوعها :

١- إذا ما كنت ذا قلب قنوع فأنت ومالك الدنيا سواء

.....

٢- نبغي شداد القوم قد شحذوا القوى في ليل أحداث نزلن شداد

.....



## 2- ثانيا الفاعل (ضمير بارز متصل) :

مثل :

1- أكلت الطعام .

الفاعل هنا ضمير بارز متصل ( تاء الفاعل ) .

2- الفلاحان يزرعان .

الفاعل هنا ضمير بارز متصل ( ألف الاثنین ) .

3- الفلاحون يزرعون .

الفاعل هنا ضمير بارز متصل ( واو الجماعة ) .

4- أنتِ تذاكرين الدرس .

الفاعل هنا ضمير بارز متصل ( ياء المخاطبة ) .

-المعلمات يشرحن الدرس .

الفاعل هنا ضمير بارز متصل ( نون النسوة ) .









## - اقرأ الفقرة، ثم أجب :

«نَحْنُ - تَلَامِيذُ الصَّفِّ الرَّابِعِ الْإِبْتِدَائِيِّ - لَنَا فِكْرُنَا وَأَحْلَامُنَا الَّتِي تَرَبَّيْنَا عَلَيْهَا ، وَنُحِبُّ أَنْ نُحَقِّقَ مَا نُرِيدُ وَنَصِلَ بِبِلَادِنَا لِأَعْلَى الدَّرَجَاتِ» .

### ( أ ) استخراج من الفقرة :

1 - ضَمِيرًا بَارِزًا مُنْفَصِلًا : .....

2 - ضَمِيرَيْنِ مُتَّصِلَيْنِ : .....

3 - ضَمِيرًا مُسْتَتِرًا : .....

### ( ب ) أكمل :

1- ( ( أكتب واجباتي ) ) .

- الفاعل في الجملة ضمير مستتر تقديره : .....

2 - تربينا على مبادئ آبائنا وأجدادنا « .

- الضمير في الجملة هو : .....



يمكنك متابعة صفحة الفيس بوك ( أكرم مؤمن )

كما يمكنك الانضمام إلى مجموعة الفيس بوك

( ملتقى زاد التعليمي )

للتواصل واتس فقط / 01119777207

أ / أكرم مؤمن



بسم الله

كل الحقوق  
محفوظة

تطبيق



مذكرات جاهزة للطباعة

لتحميل الملفات التعليمية مجاناً للمعلم والطالب

مذكرات وملازم / مراجعات وملخصات / امتحانات / كتب الوزارة /  
أدلة المعلم / دفاتر التحضير / سجلات مدرسية / أوراق تأسيس

امسح الكود بموبايلك علشان تقدر تثبت التطبيق

وتقدر ف أي وقت تحمّل ال نفسك فيه ببلاش

هيغنيك عن البحث والجروبات والقنوات الكثيرة

