



قواعد الإملاء

الصف السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

إعداد

أ / أكرم مؤمن
معلم أول اللغة العربية

٠١١١٩٧٧٧٧٢٠٧

سلسلة زاد التعليمية

العام الدراسي ٢٠٢١ م





رقم الصفحة	اسم الدرس	مسلسل
٣	الهمزة المتوسطة على السطر .	١
٨	تطبيقات على الهمزة المتطرفة .	٢

الآن متاح عمل نسخة باسم المعلم و متاح للأكاديميات

تواصل واتس فقط / 0119777207

هذا العمل مجاني متاح للجميع ممنوع بيع المحتوى تحت أي ظرف ومن يقوم ببيع المذكرات أو ينسبها لنفسه غير مسموح بذلك .

يتم استخدام المذكرة كما هي .

أ / أكرم مؤمن

١ - الهمزة المتوسطة

الهمزة المتوسطة : سميت متوسطة لأنها تتوسط الكلمة وترسم على (الألف أو على الواو أو على نبرة أو على السطر) .

١- أولا : الهمزة المتوسطة على السطر

ترسم الهمزة المتوسطة على السطر إذا كانت :

- ١- مفتوحة وقبلها حرف مد . (عباءة - قراءة)
- ٢- مضمومة بعد واو مد أو واو ساكنة : (ضوؤه)
- ٣- مفتوحة بعد واو مد : (نبوءه)
- ٤- مفتوحة وقبلها واو ساكنة . (توعم)
- مضمومة وقبلها فتح ولا يصح اتصال ما بعدها بما قبلها . (رعوف)

يمكنك متابعة صفحة الفيس بوك (**أكرم مؤمن**)
كما يمكنك الانضمام إلى مجموعة الفيس بوك
(**ملتقى زاد التعليمي**)

للتواصل واتس فقط / ٠١١١٩٧٧٧٢٠٧

أ / أكرم مؤمن

4 - رابعا الهمزة المتوسطة على نبرة (ث)

ترسم الهمزة المتوسطة على نبرة إذا كانت :

- 1- ساكنة وقبلها مكسور . (نثب)
- 2- مكسورة وقبلها ساكن . (أسئلة)
- 3- مكسورة وقبلها مضموم . (سئل)
- 4- مكسورة وقبلها مفتوح . (مطمئن)
- مكسورة وقبلها مكسور . (مبتدئين)
- 6 - مكسورة وقبلها ألف مد . (قئل)
- 7 - مفتوحة وقبلها ياء ساكنة . (مليئة)

لاحظ

لترسم الهمزة المتوسطة بسهولة عليك أن :

- 1- تنظر إلى حركتها وحركة الحرف الذي يسبقها .
- 2- تقرن بين الحركتين .
- 3- تكتبها على ما يناسب أقوى الحركتين .

- أقوى الحركات الكسرة ثم يليها الضمة

ثم يليها الفتحة ثم يليها السكون .

لاحظ

- في حالة التنوين للهمزة المتطرفة بالفتح التي قبلها حرف ساكن فإنها تكتب على نبرة مثل (شيئاً - عبئاً - دفتاً) .

- في حالة نصب كلمة بها همزة متطرفة قبلها ألف مد مثل (سماءً - هواءً - ماءً)

فإننا لا نضع ألف بعدها : لأن الهمزة لا تقع بين ألفين لذا لا يصح كتابتها هكذا

(سماءاً - ماءاً - هواءاً)



يمكنك متابعة صفحة الفيس بوك (**أكرم مؤمن**)

كما يمكنك الانضمام إلى مجموعة الفيس بوك

(**ملتقى زاد التعليمي**)

للتواصل واتس فقط / 01119777207

أ / **أكرم مؤمن**

تجربيات

س 1 أكمل بالصحيح لكل كلمة مما بين القوسين : (ء - ؤ - أ - ئ)

- 1- شعر المريض بالرغبة في التقي
.....
- 2- بر المريض من مرضه .
- 3- كاف المعلم طلابه .
- 4- المر المهذب محبوب .
- يتوضف الرجل للصلاة .

س 2 صوب ما تحته خط في كل جملة من الجمل الآتية :

- 1- عاد أبي من عمله مساءا .
.....
- 2- الكذب من أسوء الصفات .
.....
- 3- ضوأ المصباح خافت .
.....
- 4- احرص دائما على التنبؤ بالخير .
.....

أ / أكرم مؤمن

م / 01197772.7

- اقرأ الفقرة التالية ، وحدد ما بها من أخطاء إملائية ، وصوبها :

إن طلب العلم مبدؤ كل تقدم وأزدهار في حياتنا : فهو ضوؤ ساطع يكشف لنا حقائق الكون، وبه ترتفع الأمم إلى أعلى درجات الرقي، وتكون في سماء العزة والقوة : فعليك أيها الطالب أن تبذل جهداً كبيراً في البحث والدراسة، وتذكر أن العلم ليس عبأ ثقيلاً، بل هو مفتاح كل نجاح وتفوق .

- التصويب :

.....

.....

.....

.....



يمكنك متابعة صفحة الفيس بوك (**أكرم مؤمن**)

كما يمكنك الانضمام إلى مجموعة الفيس بوك

(**ملتقى زاد التعليمي**)

للتواصل واتس فقط / 01119777207

أ / **أكرم مؤمن**

بسم الله

كل الحقوق محفوظة

تطبيق



مذكرات جاهزة للطباعة

لتحميل الملفات التعليمية مجاناً للمعلم والطالب

مذكرات وملازم / مراجعات وملخصات / امتحانات / كتب الوزارة /
أدلة المعلم / دفاتر التحضير / سجلات مدرسية / أوراق تأسيس

امسح الكود بموبايلك علشان تقدر تثبت التطبيق

وتقدر ف أي وقت تحمّل ال نفسك فيه ببلاش

هيغنيك عن البحث والجروبات والقنوات الكثيرة

