

وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

الإدارة المركزية للتعليم العام

مكتب مستشارة الاقتصاد المنزلي

محافظة .....

إدارة .....

مدرسة .....

اليوم	التاريخ	الفصل	الحصة	ملاحظات

عنوان الدرس 1 بدائل اللحوم

عنوان المحور3 الصحة والسلامة للجميع

نواتج التعلم المستهدفة :-

في نهاية الدرس يكون الطالب قادرًا على أن :-

- يحدد امثلة عن البروتينات الحيوانية والبدائل النباتية.
- يفهم أهمية ممارسة نظام غذائي متوازن للجسم.
- يختار بعض الأطعمة الجديدة التي لم يتناولها من قبل.

القيم الضمنية

- الإتقان

القضايا المتضمنة

- الصحة

مصادر التعلم : كتاب الطالب - السبورة - الوسائل التعليمية - الفيديوهات التعليمية - بنك المعرفة - مواقع البحث الإلكترونية .

استراتيجيات التعلم :

العصف الذهني - والمناقشة والحوار - التعلم التعاوني

التمهيد للدرس

بدائل اللحوم :-

- يعتبر النظام الغذائي المتوازن أساس الجسم الصحي والعقل السليم .
- تتطلب الوجبة المغذية خيارات متوازنة بين البروتين النباتي والحيواني .
- يفضل بعض الناس تناول البروتينات الحيوانية بينما البعض الأخر يفضل تناول البروتينات النباتية فقط .

الصف الخامس ASHA HASSAN



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

الإدارة المركزية للتعليم العام

مكتب مستشارة الاقتصاد المنزلي

محافظة .....

إدارة .....

مدرسة .....

اليوم	التاريخ	الفصل	الحصة	ملاحظات

عنوان المحور 3 الصحة والسلامة للجميع

عنوان الدرس 2 الوجبات السريعة والعادات الغذائية غير الصحية

نواتج التعلم المستهدفة :-

في نهاية الدرس يكون الطالب قادرًا على أن :-

- يحدد الوجبات السريعة المعتادة
- يناقش كيف تؤثر عمليات التسويق في خيارات الناس للوجبات السريعة
- يكتب عن بعض التأثيرات السلبية للوجبات السريعة.

القضايا المتضمنة

- الصحة

القيم الضمنية

- الإتقان

مصادر التعلم: كتاب الطالب - السبورة - الوسائل التعليمية - الفيديوهات التعليمية - بنك المعرفة - مواقع البحث الإلكترونية .

استراتيجيات التعلم :-

العصف الذهني - والمناقشة والحوار - التعلم التعاوني

التمهيد للدرس :-

ارتفاع تكلفة الوجبات السريعة :-

الوجبات السريعة :-

- هي الوجبات يتم تحضيرها بسرعة وطعمها رائع مثل البطاطس المقلية والبيتزا .
- نشاهد إعلاناتها على شاشات التليفزيون وعبر شبكة الإنترنت
- يظهر الأشخاص في هذه الإعلانات مبتهجين فتظهر الإعلانات ممتعة

الصف الخامس RASHA HASSAN



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

الإدارة المركزية للتعليم العام

مكتب مستشارة الاقتصاد المنزلي

محافظة .....

إدارة .....

مدرسة .....

اليوم	التاريخ	الفصل	الحصّة	ملاحظات

عنوان الدرس 3 المقصف المدرسي

عنوان المحور 3 الصحة والسلامة للجميع

نواتج التعلم المستهدفة :-

في نهاية الدرس يكون الطالب قادرًا على أن :-

- يصف كيف يتم عرض السلع أو البضائع داخل مقصف المدرسة.
- يفهم أهمية تخزين سلع المقصف المدرسي بشكل آمن.
- يكتب توصيات لتطبيق احتياجات السلامة عند تخزين الطعام في المقصف المدرسي.

القيم الضمنية

- الإتقان

القضايا المتضمنة

- الصحة

مصادر التعلم: كتاب الطالب - السبورة - الوسائل التعليمية - الفيديوهات التعليمية - بنك المعرفة - مواقع البحث الإلكترونية .

استراتيجيات التعلم: العصف الذهني - والمناقشة والحوار - التعلم التعاوني

وجبات غذائية مدرسية سليمة ورائعة :-

التمهيد للدرس

- يحتاج التلاميذ إلى الغذاء الصحي الذي يعزز التفكير الجيد والتحرك بنشاط طول اليوم .

- طاقم المقصف المدرسي يعمل بجد للتأكد من جودة الوجبات المقدمة داخل المقصف .

- يحتاج عرض الطعام بشكل سليم وجذاب إلى بعض التفكير الإبداعي .

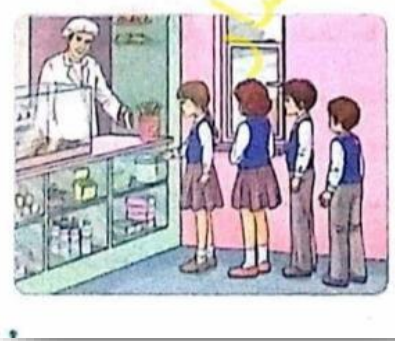
الصف الخامس RASHA HASSAN

## المادة العلمية

## الأنشطة المصاحبة للدرس

### (النشاط الأول) من خلال العصف الذهني .

تعرف مع زملائك علي ما في الصورة .



### (النشاط الثاني)

من خلال إستراتيجية التعلم التعاوني قم بالنظر الي الصورة ثم أجب :-



### طريقة عرض السلع داخل المقصف المدرسي :-

- وضع المعروضات ( السلع ) في الواجهة وتجهزها بشكل منظم جدًا .
- وضع صور الطعام الصحي علي جدران المقصف .
- وضع كافة المعلومات المتعلقة بالوجبات بشكل واضح ولفت أنتباه التلاميذ .
- وضع صورة الشهادة الصحية لضمان صحة وسلامة الطعام والعاملين في المقصف .
- عرض الطعام يساعد على الرغبة في تناوله مثل وضع الطماطم الطازجة أو البقدونس .
- ترتيب الرفوف بطريقة تجذب الانتباه .
- تقديم الطعام في أطباق ملونة تغلف بطريقة تلفت النظر .

### طرق تخزين السلع داخل المقصف المدرسي بشكل أمن :-

يحتاج كل نوع إلي طريقة خاصة في التخزين والعرض سواء كان ساخنًا أو باردًا ، مغلفًا أو غير مغلف ، مطبوخًا أو يقدم نيئًا ويتم كالآتي :-

- تخصيص أوعية للأطعمة الساخنة غير الباردة .
- وضع الطعام في خزائن ذات وجهه زجاجية لحمايته من التعرض للهواء والحشرات وأيدي الأشخاص .
- استخدام ورق التغليف أو أكياس او عبوات لحماية الطعام .
- حفظ الأطعمة غير المعبأة في أوعية حفظ مخصصة .
- فصل الطعام النيئ عن الطعام المطهي .
- حماية السلع من التلوث والجراثيم .
- الاحتفاظ بالطعام في درجة حرارة مناسبة .
- يمكن للمقصف بيع الأدوات المكتبية والمدرسية .

### التقييم :

من طرق التخزين الصحيحة بالمقصف

### الأنشطة الإثرائية :-

إلى إي مدى يعرض مقصف مدرستك السلع أو البضائع ويخزنها بشكل جيد؟ هل يمكن إجراء إي تحسينات؟ ماذا تقترح؟

الإنهاء:- أشكر الطالبات على حسن استماعهم للدرس.

وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

الإدارة المركزية للتعليم العام

مكتب مستشارة الاقتصاد المنزلي

محافظة .....

إدارة .....

مدرسة .....

اليوم	التاريخ	الفصل	الحصة	ملاحظات

عنوان الدرس 4 الشراب الطبيعي والصناعي

عنوان المحور الصحة والسلامة للجميع

نواتج التعلم المستهدفة :-

في نهاية الدرس يكون الطالب قادرًا على أن :-

- يوضح الفرق بين الشراب الطبيعي والشراب الصناعي.
- يذكر مكونات الشراب الطبيعي الطازج ولماذا سمي بهذا الاسم.
- يكتب أمثلة عن الفاكهة المستخدمة في إنتاج الشراب الطبيعي .

القيم الضمنية

- الاتقان

القضايا المتضمنة

- الصحة

مصادر التعلم: كتاب الطالب - السبورة - الوسائل التعليمية - الفيديوهات التعليمية - بنك المعرفة - مواقع البحث الإلكترونية .

استراتيجيات التعلم :

العصف الذهني - والمناقشة والحوار - التعلم التعاوني

التمهيد للدرس مشروبات الفاكهة كالبرتقال مختلفة

- يمكن أن تكون العصائر طبيعية او صناعية :

- فالعصائر الطبيعية مصنوعة من عصير الفاكهة المركز أو خلاصة الزهور والسكر .

- أما العصائر الصناعية فهي مصنوعة من مادة ملونة صحية ولا تختوي علي فاكهة أو زهور طبيعية .

- يضيف الناس الماء إلي العصائر لصنع الشراب في المنزل

الصف الخامس RASHA HASSAN

## المادة العلمية

## الأنشطة المصاحبة للدرس

### أنواع الشراب:

#### 1- الشراب الطبيعي الطازج :-

- هو الشراب المعصور مباشرة من الفاكهة .
- يحتوي علي أجزاء من الفاكهة .
- له مذاق الفاكهة الطازجة .

#### 2- الشراب الطبيعي المعب :-

- مصنوع من عصير الفاكهة والسكر والماء والمواد الحافظة .
- لونه يشبه لون الشراب الطبيعي الطازج .
- لا يحتوي على أجزاء من الفاكهة .
- مذاقة كمذاق الفاكهة ولكنه ليس طازجًا .

#### 3- العصير الصناعي :-

- لا يحتوي علي عصير الفاكهة .
- يحتوي علي ماء وسكر ولون صناعي نكهة صناعية و مواد حافظة .
- رائحته وطعمه لا يشبهان رائحة وطعم الفاكهة الطبيعية .
- مذاقة سكري جدًا وله نكهة الفاكهة وشكله سائل صاف فاتح اللون .

#### الشراب الصناعي من المعمل إلي الزجاج :-

- 1- تزرع الفاكهة أو الزهور في المزارع .
- 2- تنقل لبيعها أو تحولها لعصير .
- 3- تباع بعض الفاكهة والزهور في الأسواق .
- 4- تقوم المصانع بمعالجة العصير النقي والشراب الطبيعي أو العناصر المركزة والشراب الصناعي .
- 5- تصنع النكهات الصناعية في المعمل باستخدام مواد كيميائية موجودة بشكل طبيعي في الفاكهة والزهور .
- 6- تتم معالجة العصائر والمشروبات المركزة بحيث يمكن تخزينها لفترة طويلة .

#### الشراب الطبيعي بمزج الفاكهة مع السكر والماء أو بنقع الزهور في الماء مع السكر .

- 1- تزرع الفاكهة أو الزهور في المزارع .
- 2- تنقل لبيعها أو تحولها لعصير .
- 3- تباع بعض الفاكهة والزهور في الأسواق .
- 4- تعصر بعض الفاكهة مباشرة وتحول إلى عصير .

#### بعض الملاحظات الهامة علي العصير تذكر :-

- شكلة ولونه .
- قومة خفيف أم سميك .
- مذاقة سكري ام لا .
- يوجد به قطع فاكهة ام لا .

### (النشاط الأول) من خلال العصف الذهني .

نفذ مع زملائك ملئ الجدول حسب الصورة .



### (النشاط الثاني)

من خلال إستراتيجية التعلم التعاوني قم

بالنظر الي الصورة ثم جاوب علي الأسئلة .



### التقييم :

ما الفرق بين الشراب الطبيعي والصناعي ؟

### الأنشطة الإثرائية :-

ناقش أنواع الشراب المختلفة مع زميلك لك في الفصل؟ ما الشراب المفضل لديك؟ في رأيك هل هي طبيعية ام صناعية؟

### الإنهاء:-

أشكر الطالبات على حسن استماعهم للدرس.

وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

الإدارة المركزية للتعليم العام

مكتب مستشارة الاقتصاد المنزلي

محافظة .....

إدارة .....

مدرسة .....

اليوم	التاريخ	الفصل	الحصة	ملاحظات

عنوان الدرس 5 جولة داخل مصنع شراب الفاكهة

عنوان المحور الصحة والسلامة للجميع

نواتج التعلم المستهدفة :-

في نهاية الدرس يكون الطالب قادرًا على أن :-

- يحدد المخاطر والعواقب عند تحضير الشراب
- يقترح الحلول للتغلب على العيوب التي تحدث أثناء عملية التصنيع.
- يحضر الشراب من الفاكهة أو الزهور مع مراعاة تطبيق احتياطات الصحة والسلامة .

القيم الضمنية

- الاتقان

القضايا المتضمنة

- الصحة الوقائية

مصادر التعلم: كتاب الطالب - السبورة - الوسائل التعليمية - الفيديوهات التعليمية - بنك المعرفة - مواقع البحث الإلكترونية .

العصف الذهني - والمناقشة والحوار - التعلم التعاوني

خطوات تحضير و تجهيز الشراب الطبيعي المعلب :-

استراتيجيات التعلم :

التمهيد للدرس

- أولاً تغسل الفاكهة جيداً .
  - ترسل عبر سيور متحركة من خلال الآلات التي تهرس الفاكهة .
  - تقوم آلة متخصصة بعصر الفاكهة وتصفيتها لإزالة البذور والقشرة .
  - يسخن العصير لقتل الميكروبات .
  - يذهب العصير النقي إلى مرحلة التعبئة ويضاف السكر والماء
- يختبر العمال جودة العصير

الصف الخامس RASHA HASSAN

## المادة العلمية

## الأنشطة المصاحبة للدرس

### خطوات إعداد الشراب الصناعي :-

- تخلط الأطعمة المختلفة للفواكه والألوان المجهزة في المعامل مع السكر لصنع الشراب . - يخلط الشراب بالماء .
- تقوم إحدى الآلات بتعقيم الزجاجات لقتل الميكروبات .
- تتحرك الزجاجات أسفل السير المتحرك ليتم ملؤها
- تنتقل الزجاجات المملوءة للمكان الذي توضع فيه أعطيتها بحرص لتجنب التلوث .
- وأخيراً تعبأ المشروبات في الزجاجات وتتم هذه العملية نفسها لجميع المشروبات .

### ملاحظة :-

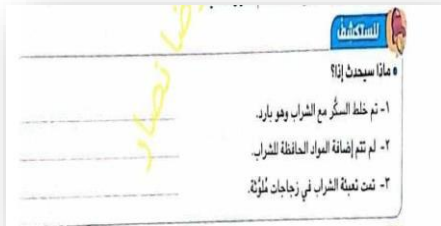
- عند خلط السكر لابد أن يكون السائل ساخناً حتى لا يفصل فيما بعد . - إضافة المادة الحافظة تطيل فترة صلاحيته .
- الالتزام بالتدبير الصحية أمر ضروري فقد تتسبب الميكروبات الموجودة في الزجاجات بتخمير المشروبات وفسادها .

### احتياطات السلامة التي يجب على العمال اتباعها :-

- 1- يجب على العمال ارتداء غطاء الشعر والقفازات لحماية المنتج من التلوث ولحماية العمال .
- 2- تدريب العمال على كيفية تشغيل الآلات بشكل صحيح لتجنب الحوادث .
- 3- عدم ترك العصير المنسكب أو أي شيء على الأرض حتى لا يتعثر به أحد .
- 4- الحرص على تجنب الحروق عند استخدام الحرارة العالية .

### (النشاط الأول) من خلال العصف الذهني .

جاوب مع أصحابك على أسئلة عن تصنيع الشراب كما بالصورة .



### (النشاط الثاني)

من خلال إستراتيجية التعلم التعاوني قم بالنظر الي الصورة ثم أجب :- ماذا ترا وما السبب ؟



### التقييم :

خطوات تجهيز الشراب الطبيعي ..... و..... و.....

**الأنشطة الإثرائية :-** استناداً للمعلومات من خلال الجولة داخل المصنع اذكر ثلاثة أشياء يمكن ان تحدث بشكل خطأ أثناء إنتاج المشروبات في المصنع وقد تتسبب بحدوث خلل في الإنتاج.

**الإنهاء:-** أشكر الطالبات على حسن استماعهم للدرس.

اليوم	التاريخ	الفصل	الحصة	ملاحظات

عنوان الدرس 6 الل بن

عنوان المحور 3 الصحة والسلامة للجميع

نواتج التعلم المستهدفة :-

في نهاية الدرس يكون الطالب قادرًا على أن :-

- يشرح أهمية اللبن للتغذية.
- يصف كيفية معالجة اللبن لجعله سليمًا للاستهلاك
- يتبع إجراءات التحقق مما إذا كان اللبن طازجًا وسليمًا.
- ينفذ بحث عن الألبان ومنتجاتها والتعرف على طرق غشها.

القيم الضمنية

- الاتقان

القضايا المتضمنة

- الصحة

مصادر التعلم : كتاب الطالب - السبورة - الوسائل التعليمية - الفيديوهات التعليمية - بنك المعرفة - مواقع البحث الإلكترونية .

العصف الذهني - والمناقشة والحوار - التعلم التعاوني

أهمية اللبن :-

استراتيجيات التعلم :

التمهيد للدرس

- يحتوي اللبن علي نسبة عالية من العناصر الغذائية والبروتينات والدهون والكاربوهيدرات والفيتامينات والأملاح المعدنية .
- يساعد على النمو ويحمي جهاز المناعة .
- يتم استهلاك اللبن كسوائل أو يدخل في أنواع كثيرة من المشروبات المصنعة ويصنع منه الزبادي والجبن .
- يضاف إلى اللبن الألوان والنكهات والمحليات الصناعية كي يحب الأطفال مشروبات اللبن المختلفة

الصف الخامس RASHA HASSAN

## المادة العلمية

### مصادر اللبن :-

- يأتي اللبن من الأبقار والجاموس والماعز والأغنام والإبل .
- تعد مصر من أحد أكبر منتجي لبن الجاموس في العالم .
- اللبن من المنتجات التي يسهل غشها ز
- يقوم البائعون عديمو الأخلاق بوضع إضافات خطيرة جدًا في اللبن لزيادة كميته أو ليبدو طازجًا .

### يصبح اللبن مغشوشًا عند إضافة :-

- الماء :- ليس بالخطير ولكن يتم الحصول على القليل من اللبن الفورمالين :يحافظ على بقاء اللبن كأنه طازجًا، ويعتبر مادة حافظة قوية قد تكون ضارة .

مادة النشا : تضاف لتعديل قوام اللبن ليصبح متجانسًا بعد نزع المادة الدهنية .

### هل اللبن الذي نتناوله سليم ؟

للتأكد من أن اللبن سليم وطازج وصحي يجب مراعاة بعض الأمور منها :-

- طعم ورائحة اللبن . -التأكد من تاريخ انتهاء الصلاحية .
- يمكن اختبار اللبن عن طريق غلي عينه على نار هادئة لمدة 15د حتى يتخثر ( يتجبن ) ولو وجدنا الرواسب المتجبنة فهذا يدل أن اللبن غير طازج أما إذا كانت الرواسب دهنية فهذا يدل أن اللبن من النوع الجيد .

### تجربة (1) لتدقيق من وجود ماء مضاف .

- ضع نقط الماء على سطح مستوي - قم بإمالة السطح قليلاً حتى يتدفق اللبن - اللبن النقي يبقى ثم يتدفق ببطء تاركًا أثر أبيض أما اللبن المخفف فيتدفق بسرعة دون ترك علامة .

### تجربة (2) التحقق من وجود فورمالين .

- أضف 2أو 3 قطرات من حمض الكبريتيك المركز على 10م من اللبن و10م من الماء - انتظر ولا تزعج المحلول - إذا ظهر حلقة زرقاء او بنفسجية فهذا يدل على وجود الفورمالين وإذا ظل أبيض فهذا يدل على جودة اللبن .

### تجربة (3) التحقق من وجود نشا .

- أضف من 2إلى 3 قطرات من صبغة اليود إلى كمية 5 مل لبن - رج المحلول جيدًا - اللبن الذي يتحول على اللون الأزرق يكون فاسدًا ومغشوشًا أما إذا ظل أبيض فلا يوجد فيه مادة النشا .

## الأنشطة المصاحبة للدرس

### (النشاط الأول) من خلال العصف الذهني .

نفذ مع زملائك ملئ الجدول حسب الصورة .

التجربة (1) :التدقيق من وجود ماء مضاف	
خطوة (1)	ضع نقطة من اللبن على سطح مستو وناعم
خطوة (2)	ثم إمالة السطح قليلاً حتى يتدفق اللبن .
النتيجة	في البداية يبقى اللبن النقي، ثم يتدفق ببطء تاركًا أثر أبيض اللون يتدفق اللبن المغشوف على الفور من دون ترك علامة .
ما الذي أراه؟	

### (النشاط الثاني)

من خلال إستراتيجية التعلم التعاوني قم بالنظر الي الصورة ثم قم بالتعرف على طريقة اختبار اللبن

التجربة (1) :التدقيق من وجود الفورمالين	
خطوة (1)	أضف من (2) إلى (3) قطرات من حمض كبريتيك مركز إلى نقطة مقدارها (10-15) مل من اللبن مصفى إليها كالمعتاد مسبقًا من الماء .
خطوة (2)	انتظر ولا تزعج المحلول .
النتيجة	إذا ظهر في اللبن حلقة زرقاء أو بنفسجية فهذا يعني أن يحتوي على مادة الفورمالين، وإذا لم يظهر ذلك فهذا يعني أنه سليم .
ما الذي أراه؟	

التجربة (2) :التدقيق من وجود مادة النشا	
خطوة (1)	أضف من (2) إلى (3) قطرات من صبغة اليود إلى نقطة مقدارها (2) مل من اللبن .
خطوة (2)	رج المحلول جيدًا .
النتيجة	اللبن الذي يتحول إلى اللون الأزرق يكون فاسدًا ومغشوشًا، أما إذا ظل أبيض فلا يوجد فيه مادة النشا .
ما الذي أراه؟	

### التقييم :

من مصادر اللبن ..... و ..... و ..... و .....

### الأنشطة الإثرائية :-

الآن بعد أن عرفت المزيد عن اللبن ،ماذا ستفعل للتأكد من أن اللبن الذي تتناوله سليم وصحي؟

### الإنهاء :-

أشكر الطالبات على حسن استماعهم للدرس.

وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

الإدارة المركزية للتعليم العام

مكتب مستشارة الاقتصاد المنزلي

محافظة .....

إدارة .....

مدرسة .....

اليوم	التاريخ	الفصل	الحصة	ملاحظات

عنوان الدرس 7 سلامة الطعام وحفظه

عنوان المحور الصحة والسلامة للجميع

نواتج التعلم المستهدفة :-

في نهاية الدرس يكون الطالب قادرًا على أن :-

- يذكر المشكلات المتعلقة بسلامة الأغذية.
- يصف كيفية حفظ الطعام بشكل صحي وسليم.
- يكتب عن طرق حفظ الأطعمة المختلفة.
- يبحث عن متي يكون المنتج الغذائي غير صحي.

القيم الضمنية

- المثابرة

القضايا المتضمنة

- الصحة

مصادر التعلم: كتاب الطالب - السبورة - الوسائل التعليمية - الفيديوهات التعليمية - بنك المعرفة - مواقع البحث الإلكترونية .

استراتيجيات التعلم :

العصف الذهني - والمناقشة والحوار - التعلم التعاوني

التمهيد للدرس حفظ الطعام بشكل سليم :-

- 1- تقوم المصانع والمنازل بطرق مختلفة لحفظ الطعام سليم .
- 2- تستخدم المواد الحافظة لجعل الطعام يدوم فترة أطول .

المواد الحافظة المستخدمة :-

- حمض الستريك - حمض الأسكوربيك - النتريت - الكبريتيك

الصف الخامس RASHA HASSAN

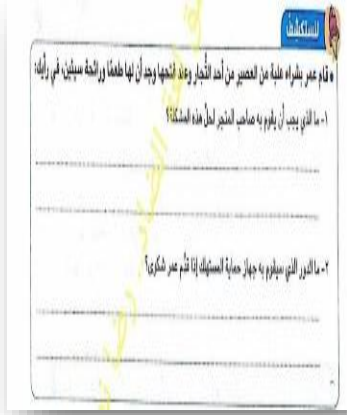
## الأنشطة المصاحبة للدرس

## المادة العلمية

### (النشاط الأول) من خلال العصف

الذهني .

أجب على الأسئلة كما ب الصورة .



### (النشاط الثاني)

أعرض صور للفاكهة والخضروات

التي ينفع تجفيفها وأطلب منهم

لصقها بالكراسة .

### الأخطاء التي تحدث عند التصنيع :-

تتسبب الأخطاء عند حفظ الطعام في نمو البكتيريا أو العفن في الطعام مما يؤدي إلى إصابة الناس بالأمراض .

### طرق حفظ الطعام :-

التجفيف - التجميد - البسترة - التمليح - التعليب .

### ممارسات لسلامة الغذاء :-

- يكون المنتج الغذائي غير صحي إذا كان السائل الموجود في العبوة يحتوي على فقاعات ورائحة حادة .

- التحقق من تاريخ الصلاحية المدون على العبوة وأنه غير منتهي .

### تاريخ انتهاء الصلاحية :-

- هو تاريخ استهلاك المنتج وبعده لا يمكن ضمان سلامة المنتج .

### الإجراءات التي يجب اتباعها عند وجود عيب بالمنتج :-

- يجب التوجه للمتجر لإعادة هذا المنتج الذي به عيب .

- لو لم تحل المشكلة نتصل بخدمة حماية المستهلك لتقديم شكوي [حيث يرسل مفتشين للتأكد من صحة التاريخ والصلاحية وتوقيع عقوبات على المصنع لضمان عدم تكرار الخطأ] .

### يوجد العديد من الطرق لحفظ الطعام مثل :-

#### 1- المخللات السريعة :-

- يستخدم الملح والخل فقط لحفظ الخضروات و ممكن أن يكون جاهز للأكل خلال ساعات و يستمر لمدة أسبوع تقريباً في الثلاجة .

للسلامة ( غسل اليدين والخضروات جيداً - كن حذراً عند استخدام السكين - لا تترك البرطامان خارج الثلاجة أكثر من ساعة.

#### 2- التجفيف :-

- يزيل التجفيف الرطوبة من الأطعمة حتى لا تنمو عليها البكتيريا والعفن ويحتاج الى ( رطوبة منخفضة - درجة حرارة مرتفعة - دوران الهواء لإزالة الرطوبة مع تجنب التلف للأطعمة أو الفساد .

#### التجفيف باستخدام الهواء بالداخل :-

- تجفف بعض الخضروات والفطر والفلفل الحار والأعشاب بالهواء في الداخل و للسلامة ( أغسل الفاكهة جيداً و صفها جيداً قبل التجفيف - ضعها بمكان دافئ و جاف أو تعليقها بخيط بمكان تتعرض به لدوران الهواء لتجف .

#### التجفيف بالشمس خارجاً :-

- تجفف الفواكه والطماطم والفاصوليا بالشمس لاحتوائهم على نسبة عالية من السكريات والاملاح و يجب أن توضع بالشمس طول اليوم بفرشها علي سطح من الخشب أو البلاستيك ويفضل بالأيام الحارة وتغطي ليلاً وتوضع بالداخل .

التجفيف بالفرن ( لمعظم الخضروات على درجة 57-92 مع فتح باب الفرن أو تشغيل المروحة لان الدرجة المرتفعة تؤدي إلى طهي الطعام بدلاً من تجفيفه .

#### التقييم :

من طرق حفظ الطعام ..... و ..... و ..... و ..... و ..... و .....

#### الأنشطة الإثرائية :-

ما الذي تفعله لو وجدت أن ثمة مشكلة في طعامك الذي اشتريته من مطعم أو بائع متجول أو متجر؟ دون الإجابة في كراسيتك وتشاور مع زملائك في اجابتهم وماذا تفعل لحل هذه المشكلة؟

الإتهاء:- أشكر الطالبات على حسن استماعهم للدرس

وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

الإدارة المركزية للتعليم العام

مكتب مستشارة الاقتصاد المنزلي

محافظة .....

إدارة .....

مدرسة .....

اليوم	التاريخ	الفصل	الحصّة	ملاحظات

عنوان الدرس 8 لتفادي المخاطر أثناء العمل

عنوان المحور3 الصحة والسلامة للجميع

### نواتج التعلم المستهدفة :-

في نهاية الدرس يكون الطالب قادرًا على أن :-

- يحدد المخاطر التي يواجهها الحرفيون في العمل.
- يعدد أهمية المحافظة على أتباع الإرشادات عند ممارسة أعمال النجارة والطلاء.
- يقدم اقتراحات حول كيفية تجنب الإصابة أثناء ممارسة أعمال النجارة والطلاء.

القيم الضمنية

- المثابرة

القضايا المتضمنة

- الصحة

مصادر التعلم : كتاب الطالب – السبورة – الوسائل التعليمية – الفيديوهات التعليمية – بنك المعرفة – مواقع البحث الإلكترونية .

### استراتيجيات التعلم :-

العصف الذهني - والمناقشة والحوار - التعلم التعاوني

### التمهيد للدرس

أحذر عند استخدام الأدوات :-

- يقوم الحرفيون في المصانع باستخدام الآلات الثقيلة والتعامل مع الأدوات الكهربائية وقد يسبب ذلك إصابتهم لذلك يجب أتباع

مجموعة من الإرشادات للعمل بطريقة آمنة

الصف الخامس ASHA HASSAN

## المادة العلمية

## الأنشطة المصاحبة للدرس

### الإرشادات الواجب اتباعها عند ممارسة أعمال النجارة والطلاء :-

#### 1- ارتداء نظارات واقية للعينين :-

- يجب ارتداء نظارات السلامة وحماية العين عند التعامل مع الخشب حيث يمكن أن تتطاير نشارة الخشب في كل مكان .
- يجب ارتداء نظارات السلامة عند القيام بعملية الطلاء تجنبًا لأي سوائل أو ألوان متناثرة .

#### 2- إبقاء اليد بعيدًا عن الشفرة أو الحواف الحادة :-

- يجب الحرص على عدم وضع اليد بالقرب من شفرة أو ريشة المثقب .
- عند تقطيع الخشب أو ثقبه تستخدم المسامير لتثبيت الأشياء على الطاولة .
- في حالة عدم وجود مسامير يتم إمساك الأشياء بثبات مع إبقاء اليدين بعيدة عن الأجزاء الحادة .
- إذا كانت الأدوات ثقيلة فيجب طلب المساعدة من شخص آخر .

#### 3- استخدام الشاكوش يتأن (حرص) :-

- يجب الحرص عند استخدام الشاكوش فيتم مسك المسمار ثم الدق عليه دقًا خفيفًا جدًا في البداية ثم دق باقي المسار واليد بعيدة .
- يجب عدم تحريك الشاكوش إلى أعلى وأسفل حتى لا يصيب اليد أو الوجه .

#### 4- الحذر عند استخدام الأدوات الكهربائية :-

- يجب الحذر عند استخدام المثقب وأدوات الصنفرة وأي أدوات كهربائية أخرى .
- لا يتم استخدام هذه الأدوات بالقرب من الماء .
- عند تغيير ريشة المثقب او ورقة الصنفرة لابد من التأكد من أن الأدوات غير موصلة بالكهرباء وأن السلك الكهربائي لا يمتد عبر ممر .
- 5- الحرص على تهوية مكان العمل :-
- عند القيام بأعمال الطلاء أو استخدام مزيل الطلاء أو الغراء القوي يجب الحرص على فتح النوافذ ووضع مروحة لتهوية المكان فالأبخرة المتصاعدة من الطلاء يمكن أن تكون مضرّة بالصحة .
- المخاطر عند العمل في النجارة :-
- الدق بالشاكوش بالقرب من اليد . - ارتداء نظارات العين .
- استخدام المثقب بالقرب من الماء .
- تغيير ريشة المثقب بدون توصيلها بالكهرباء .

### (النشاط الأول) من خلال العصف الذهني .

نفذ مع زملائك طرق صنع صندوق خشبي كم بـ الصورة .



### (النشاط الثاني)

من خلال إستراتيجية التعلم التعاوني أطلب منهم تنفيذ لوحة عن المخاطر عند العمل بالنجارة والطلاء .

### التقييم :

من الإرشادات التي يجب اتباعها عند العمل بأعمال الطلاء والنجارة .....و.....

### الأنشطة الإثرائية :-

هل يمكن التفكير في أي مخاطر أخرى يواجهها العمال في أعمال النجارة أو الطلاء؟ أجز عصفًا ذهنيًا ثم ضع قائمة بالأفكار التي توصلت عليها، وما النصيحة التي ستقدمها للعمال لتجنب التعرض للإصابة؟

الإتهاء:- أشكر الطالبات على حسن استماعهم للدرس.

وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

الإدارة المركزية للتعليم العام

مكتب مستشارة الاقتصاد المنزلي

محافظة .....

إدارة .....

مدرسة .....

اليوم	التاريخ	الفصل	الحصة	ملاحظات

عنوان المحور 3 الصحة والسلامة للجميع

عنوان الدرس 9 الإسعافات الأولية وحالات الطوارئ

نواتج التعلم المستهدفة :-

في نهاية الدرس يكون الطالب قادرًا على أن :-

- يشرح الخطوات اللازمة لتقديم الإسعافات الأولية
- يفهم أهمية معرفة طرق المساعدة في حالات الطوارئ الصحية.
- يمارس مهام الإسعافات الأولية عند إصابة أحد ما.

القضايا المتضمنة

- الصحة

القيم الضمنية

- الاتقان

مصادر التعلم : كتاب الطالب - السبورة - الوسائل التعليمية - الفيديوهات التعليمية - بنك المعرفة - مواقع البحث الإلكترونية .

استراتيجيات التعلم :

العصف الذهني - والمناقشة والحوار - التعلم التعاوني

التمهيد للدرس :-

عرض صورة توضح طرق المساعدة في حالات الطوارئ الصحية .

الصف الخامس RASHA HASSAN



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

الإدارة المركزية للتعليم العام

مكتب مستشارة الاقتصاد المنزلي

محافظة .....

إدارة .....

مدرسة .....

اليوم	التاريخ	الفصل	الحصة	ملاحظات

عنوان الدرس 10 شخصيات مصرية مؤثرة

عنوان المحور3 الصحة والسلامة للجميع

نواتج التعلم المستهدفة :-

في نهاية الدرس يكون الطالب قادرًا على أن :-

- يشرح نشأة د محمد أحمد غنيم.
- يفهم أهمية مهنة الطب.
- يضع مخططا لطموحه وأحلامه لكي يكون مثل د محمد غنيم.
- تشارك مع زملائها في تنفيذ بحث عن انجازات د محمد غنيم.

القضايا المتضمنة

- الصحة  
والسكان

القيم الضمنية

- المثابرة

مصادر التعلم: كتاب الطالب - السبورة - الوسائل التعليمية - الفيديوهات التعليمية - بنك المعرفة - مواقع البحث الإلكترونية .

استراتيجيات التعلم: العصف الذهني - والمناقشة والحوار - التعلم التعاوني

التمهيد للدرس

ما المهارات والاهتمامات التي تعتقد أن العاملين في المجال الطبي امتلاكها ؟

د. محمد أحمد غنيم أستاذ في طب الجراحة.

الصف الخامس RASHA HASSAN



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

الإدارة المركزية للتعليم العام

مكتب مستشارة الاقتصاد المنزلي

محافظة .....

إدارة .....

مدرسة .....

اليوم	التاريخ	الفصل	الحصة	ملاحظات

عنوان الدرس 11 المستكشف النشط

عنوان المحور 3 الصحة والسلامة للجميع

نواتج التعلم المستهدفة :-

في نهاية الدرس يكون الطالب قادرًا على أن :-

- يوضح أهمية توفير الغذاء على المستوى المحلي
- يحدد أهمية فحص الأغذية وسلامة الغذاء
- يكتب خطة لإنشاء مطعم للأطعمة الصحية

القيم الضمنية

- المثابرة

القضايا المتضمنة

- الصحة

مصادر التعلم : كتاب الطالب - السبورة - الوسائل التعليمية - الفيديوهات التعليمية - بنك المعرفة - مواقع البحث الإلكترونية .

استراتيجيات التعلم :

العصف الذهني - المناقشة والحوار - التعلم التعاوني

التمهيد للدرس

ما الطعام الذي تحب تناوله ؟ هل هو جيد لصحة جسمك ؟

لويز إيمانويل مابولو

الصف الخامس RASHA HASSAN

**السيدة لوز إيمانويل مايولو :-**

- هي طاهية ومزارعة ورائدة أعمال وتستضيف فعاليات مختصة بعملية الطهي والتي تتميز بطعام صحي ولذيذ.  
- هدفها تثقيف الناس فيما يتعلق بالطهي من خلال استخدام مكونات طازجة ومغذية وطبيعية .  
- تفضل الحصول على مكونات طعامها من المنتجات والمصادر المحلية حيث يضمن لها المكونات الطازجة كما يساعد على دعم الاقتصاد المحلي .  
- أسست مشروع الكاكو في الفلبين وأهم أهدافه هي مساعدة المزارعين على أن يشعروا بالأمان من الناحية المالية وأيضاً ضمان وجود غذاء كاف للسكان في المستقبل .  
- علمت المزارعين كيفية زراعة النباتات التي يمكنها تحمل التغيرات المناخية والكوارث الطبيعية .  
- زودت المزارعين بشتلات الكاكو كما تشجعهم على زراعة البامية واليقطين للحفاظ على خصوبة التربة .  
- ساعد مشروع الكاكو 300 مزارع على زراعة ثمانين ألف شجرة .  
- حصلت بسبب مشروع الكاكو على جائزة أبطال الأرض الشباب في إطار برنامج الأمم المتحدة ومنحت لقب أفضل مزارع شاب لعام 2018م .

**نمط الحياة الصحي يشمل :-**

1- **الطعام الصحي :-** ويعتبر أمراً مهماً جداً لصحة الانسان لذلك يجب اتباع نظام صحي لوقاية الجسم من الأمراض ولتوفير الطاقة .ويشمل التقليل من ( الملح والسكر والدهون ) لان عدم تناول العناصر الغذائية يؤدي الى سوء التغذية والافراط في تناول الطعام يؤدي للسمنة.

2- **النشاط البدني ( ممارسة الرياضة ) :-**

- يجب ممارسة الرياضة للأطفال لمدة ساعة يومياً بينما يحتاج البالغون إلى نصف ساعة يومياً .  
دور مصر لتحقيق الاكتفاء الذاتي وضمان الامن الغذائي :-  
- تعمل مصر علي زيادة مساحة الأراضي الزراعية لتوفير الامن الغذائي والاكتفاء الذاتي وخفض الاسترداد .  
- استيراد المواد الغذائية يزيد من استخدام الوقود الأحفوري وغازات الاحتباس الحرارى

**فحص الأغذية والتأكد من سلامتها :-**

امرا مهما للصحة ويتم بالمصانع من خلال الهيئة القومية لسلامة الغذاء .  
يوجد معايير وقوانين للتفتيش علي المنتجات ثم تحليل وفحص المنتجات داخل المختبرات للتأكد من سلامتها ويجب على المستهلك الفحص من خلال ( البصر و اللمس والشم والسمع والتذوق ) وقراءة ملصق المنتج جيداً فهو يتضمن معلومات غذائية خاصة بالمنتج مثل المكونات والتأكد من التاريخ وان المنتج آمناً للاستخدام وطرق التخزين قبل وبعد فتح العبوة

**التقييم :-**

نمط حياة صحي يجب أن يشمل .....و.....و.....

**الأنشطة الإثرائية :-**

تنضج الفاكهة والخضروات في أوقات أو مواسم مختلفة خلال العام ما مواسم جني كل من البرتقال والمانجو والتفاح والعنب؟ وما مدى أهمية استهلاكها في موسمها؟

**الإنهاء:-** أشكر الطالبات على حسن استماعهم للدرس.

**(النشاط الأول) من خلال العصف**

الذهني .

من خلال عرض الصورة أسأل

سؤال من بالصورة ؟ أستمع إلى

الإجابات وأوضح أنها لوز

إيمانويل مايولو .



**(النشاط الثاني)**

من خلال إستراتيجية التعلم

التعاوني قم بتنفيذ صور لوجبات

صحية لنمط حياة صحي .

**مراجعة على المحور**

**الثالث**

وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

الإدارة المركزية للتعليم العام

مكتب مستشارة الاقتصاد المنزلي

محافظة .....

إدارة .....

مدرسة .....

اليوم	التاريخ	الفصل	الحصة	ملاحظات

عنوان الدرس 1 تصميم وتنسيق حديقة

عنوان المحور 4 الرؤية الفنية للعالم

نواتج التعلم المستهدفة :-

في نهاية الدرس يكون الطالب قادرًا على أن :-

- يناقش المفاهيم الأساسية ذات الصلة بتصميم الحدائق.
- يشرح كيفية اتخاذ الخيارات المناسبة عند تصميم حديقة
- يصمم نموذجًا مجسمًا لقسم من حديقة في مكان عام في مدرسته.

القيم الضمنية

- الفضول

القضايا المتضمنة

- العولمة

مصادر التعلم: كتاب الطالب - السبورة - الوسائل التعليمية - الفيديوهات التعليمية - بنك المعرفة - مواقع البحث الإلكترونية .

العصف الذهني - والمناقشة والحوار - التعلم التعاوني

استراتيجيات التعلم :-

التمهيد للدرس

أساسيات تصميم حديقة :-

يذهب الأشخاص إلى الحدائق لاستنشاق هوائها النقي ومشاهدة مناظرها الخلابة والاستمتاع بقسط وفير من الراحة خلال اليوم والشعور بالهدوء والسعادة لذلك يجب تصميم الحدائق لتلبية هذه الاحتياجات .

**RASHA HASSAN الصف الخامس**

## المادة العلمية

## الأنشطة المصاحبة للدرس

### أختر الطراز:-

- يجب اختيار طراز تصميم الحدائق وفقاً مما يلي .
- التناسب مع المباني والبيئة المحيطة .
- معرفة نوع الحديقة عامة أم خاصة .
- معرفة الغرض من الحديقة الاسترخاء أم الاستمتاع بمنظر النباتات المختلفة الجميلة .

### أنشاء مساحات مختلفة :-

يتم اختيار عناصر مختلفة عند تصميم الحديقة لتبعث على الاسترخاء والهدوء .

### عناصر الحديقة :-

- 1- ممرات التجوال في الحديقة .
- 2- برجولات ومقاعد للجلوس عليها للاسترخاء .
- 3- نافورة تصدر أصواتاً تبعث على الاسترخاء والهدوء .
- 4- نباتات وأشجار وشجيرات تبعث الحيوية والنشاط .

### اختيار النباتات والشجيرات والأشجار :-

### يتم الاختيار من خلال :-

- 1- معرفة نوع التربة الموجودة في الحديقة .
- 2- معرفة كمية أشعة الشمس والرياح التي ستصل إلى الحديقة وأوقاتها .
- 3- معرفة أنواع النباتات والأشجار والشجيرات التي تنمو بشكل أفضل في مناخ المنطقة التي توجد فيها الحديقة .

### نباتات الحديقة :-

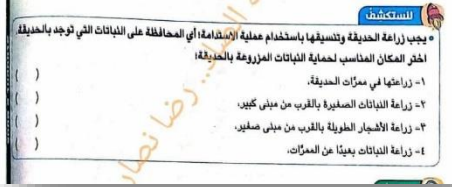
يجب معرفة معلومات عن حجم النباتات قبل البدء في زراعتها ( أي معرفة طولها وعرضها ) فلا يمكن زراعة شجرةً طويل بالقرب من مبني صغيراً أو نباتات صغيرة الحجم بالقرب من مبني أو جدار طويل .

### ألوان النباتات :-

- يجب اختيار ألوان النباتات بحيث تتضمن (1-2) الألوان لكل قسم من أقسام الحديقة .
- يوجد نوعان من ألوان النباتات هما :-
- ألوان باردة (تبعث الاسترخاء مثل اللونين الأزرق والاخضر)
- ألوان دافئة ( تبعث على الحيوية والنشاط مثل الأحمر والبرتقالي والأصفر

### (النشاط الأول) من خلال العصف الذهني .

نقد مع زملائك تكملة الشكل بأساسيات تصميم الحديقة من خلال الإجابة على الأسئلة الآتية .



### (النشاط الثاني)

من خلال إستراتيجية التعلم التعاوني قم بالإجابة علي الأسئلة كما مهو موضح بالصور .



### التقييم :

عناصر الحديقة .....

الأنشطة الإثرائية :- اطلع على الأفكار التي قدمها معلمك ، كيف يمكننا اتباع نهج أكثر استدامة في عملية البستنة؟

### الإنهاء:-

أشكر الطالبات على حسن استماعهم للدرس.

وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

الإدارة المركزية للتعليم العام

مكتب مستشارة الاقتصاد المنزلي

محافظة .....

إدارة .....

مدرسة .....

اليوم	التاريخ	الفصل	الحصة	ملاحظات

عنوان الدرس 2 تصميم العلامة التجارية وطرق عرض السلع

عنوان المحور 4 الرؤية الفنية للعالم

نواتج التعلم المستهدفة :-

في نهاية الدرس يكون الطالب قادرًا على أن :-

- يتحدث عن مبادئ التصميم المستخدمة في العلامات التجارية.
- يحلل العلامات التجارية ويتعلم كيفية تصميم علامة تجارية قوية تترك أثرًا لدى العملاء.
- ينفذ بحث عن التصميم الجيد للعلامة التجارية.

القيم الضمنية

- الاحترام

القضايا المتضمنة

- العولمة

مصادر التعلم: كتاب الطالب - السبورة - الوسائل التعليمية - الفيديوهات التعليمية - بنك المعرفة - مواقع البحث الإلكترونية .

العصف الذهني - والمناقشة والحوار - التعلم التعاوني

استراتيجيات التعلم :-

التمهيد للدرس

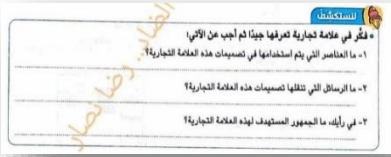
تطوير هوية العلامة التجارية :-

- إطلاق مجموعة منتجات جديدة من ملابس الأطفال الرياضية في الأسواق يتطلب تصميم علامات تجارية خاصة بهذه المجموعة .

الصف الخامس RASHA HASSAN

**(النشاط الأول) من خلال العصف الذهني .**

نفذ مع زملائك تكملة الشكل بالإجابة الصحيحة .



**(النشاط الثاني)**

من خلال إستراتيجية التعلم التعاوني قم بالإجابة

علي الأسئلة كما مهو موضح بالصور .



**التصميم الجيد للعلامة التجارية يجب أن يكون :-**

- بسيط رسالة واحدة واضحة قليلة الألوان .
- بارز لا مثيل له ولا ينسى .
- قابل لإعادة تصميم واستنساخه سهولة معالجة الصور لأي حجم وأي لون أو بالأبيض والأسود .
- ملائم مناسب العملاء لاختيارات العملاء وتفضيلاتهم .

**هوية العلامة التجارية :-**

- يجب تصميم علامة تجارية قوية ليتعرف عليها العملاء ويثقون فيها وأن تساعد علي الإجابة على الأسئلة الآتية :-
- 1- ما طبيعة الشركة ؟
- 2- من هم العملاء المستهدفون ؟
- 3- ما الذي تقدمه الشركة ولا تقدمه الشركات الأخرى ؟

**هوية العلامة التجارية :-**

- هي الطريقة التي يري بها العالم شركتك .
- تساعد خيارات التصميم على تشكيل تصور للعلامة التجارية

**1- اللون والطباعة والأسلوب في العلامة التجارية :-**

- يساعد على تصور العلامة التجارية والعملاء المستهدفين .
- الألوان الحيوية ذات طابع غير رسمي .
- الألوان الهادئة ذات الطابع الرسمي .
- تحديد لون واحد أو لونين متكاملين لإحداث توازن في الألوان وإيصال الرسالة المراد توصلها للعملاء .

**2- التسوق البصري وطرق عرض السلع :-**

- تؤثر طريقة عرض منتجات التاجر أو السلع في كيفية رؤية العملاء للعلامة التجارية وتحفيزهم على شرائها حيث :-
- يساعد استخدام الإضاءة والألوان والعلامات ( التسوق البصري ) على لفت انتباه العملاء للعلامة التجارية لشرائه .
- يساعد أسلوب الهرم المستخدم في عرض بعض المنتجات في ترويج السلع .

**أسلوب الهرم :-**

هو الأسلوب المستخدم في ترويج السلع حيث يتم وضع العنصر الأكبر في المنتصف والعناصر الأصغر حولة لتشكيل شكل هرمي .

**أفكار مختلفة لتحسين عرض المنتجات :-**

- المعروضات الهرمية أو الأسطوانية :- تبرز العناصر الأكثر أهمية بالمنتصف وتكون في مستوي رؤية العملاء .
- الإضاءة :- تضيء أجواء وتبرز المنتجات .
- نقاط بيع ترويجية :- لافتة للنظر وتجذب العملاء مثل كشك عرض الفواكه .
- كتلة اللون :- تجذب انتباه العميل إلي علامة تجارية معينة على رف ما .
- اللافتات :- توجه الرسالة المتعلقة بهوية العلامات التجارية

**التقييم :**

هوية العلامة التجارية هي .....

**الأنشطة الإثرائية :-**

فكر في علامة تجارية تعرفها جيداً ، ما العناصر التي يستخدمونها في تصميمات هذه العلامة التجارية ؟

**الإنهاء:-**

أشكر الطالبات على حسن استماعهم للدرس.

وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

الإدارة المركزية للتعليم العام

مكتب مستشارة الاقتصاد المنزلي

محافظة .....

إدارة .....

مدرسة .....

اليوم	التاريخ	الفصل	الحصة	ملاحظات

عنوان الدرس 3 عناصر العرض المسرحي

عنوان المحور 4 الرؤية الفنية للعالم

نواتج التعلم المستهدفة :-

في نهاية الدرس يكون الطالب قادرًا على أن :-

- يتحدث عن العناصر التقنية للمسرح
- يصف كيف تساعد العناصر التقنية للمسرح في تقديم تجربة أفضل للجمهور.
- يصمم أحد العناصر التقنية لعرض مسرحي ويصممه.

القيم الضمنية

- الاحترام

القضايا المتضمنة

- العولمة

مصادر التعلم: كتاب الطالب - السبورة - الوسائل التعليمية - الفيديوهات التعليمية - بنك المعرفة - مواقع البحث الإلكترونية .

استراتيجيات التعلم:

العصف الذهني - والمناقشة والحوار - التعلم التعاوني

التمهيد للدرس

العناصر التقنية لإنتاج عمل مسرحي بشكل جيد :-

1- الإضاءة . 2- الديكور .

3- الصوت والموسيقى. 4- تصميم الأزياء .

الصف الخامس RASHA HASSAN



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

الإدارة المركزية للتعليم العام

مكتب مستشارة الاقتصاد المنزلي

محافظة .....

إدارة .....

مدرسة .....

اليوم	التاريخ	الفصل	الحصة	ملاحظات

عنوان المحور 4 الرؤية الفنية للعالم

عنوان الدرس 4 شخصيات مصرية مؤثرة

القيم الضمنية  
- الفضول

نواتج التعلم المستهدفة :-

في نهاية الدرس يكون الطالب قادرًا على أن :-

- يذكر من هو الأديب نجيب محفوظ.
- يفهم أهمية القراءة في حياته.
- يضع مخططا لطموحه وأحلامه لكي يكون مثل الأديب نجيب محفوظ.

القضايا المتضمنة  
- العولمة

مصادر التعلم: كتاب الطالب - السبورة - الوسائل التعليمية - الفيديوهات التعليمية - بنك المعرفة - مواقع البحث الإلكترونية .

العصف الذهني - والمناقشة والحوار - التعلم التعاوني

استراتيجيات التعلم :

التمهيد للدرس

في رأيك ما المهارات والاهتمامات التي يجب أن يتمتع بها المؤلف والروائي ؟

نجيب محفوظ .

## الأنشطة المصاحبة للدرس

## المادة العلمية

### (النشاط الأول) من خلال العصف الذهني

أطلب من التلاميذ التعرف على من  
بالصورة .



### (النشاط الثاني)

من خلال إستراتيجية التعلم التعاوني قم  
بتنفيذ جدول لكل مؤلفات الأديب نجيب  
محفوظ .

### نشأته:-

- ولد في محافظة القاهرة بحي الجمالية في مصر عام 11 ديسمبر 1911م وتخرج  
من كلية الآداب قسم الفلسفة جامعة فؤاد الأول (القاهرة) وتوفي عام 30  
أغسطس 2006 م .

### من هو ؟

- مؤلف وروائي وأديب عالمي يعد من أهم الأدباء العرب خلال القرن العشرين .  
- كان مؤمناً بأهمية القراءة ومن أهم مقولاته "لن تتطور حتى نقبل أن القراءة  
ضرورة حياتية "  
- كان شغوفاً بقراءة أعمال الكتاب المصريين والعالميين مثل " عباس العقاد  
ويليام شكسبير وجوزيف كونراد "  
- بدأ شغفه بالكتابة في المرحلة الثانوية وهو في عمر السابعة عشر .

### أعماله :-

- أهتم في رواياته بتصوير أفكار ومشاعر المصريين وتجسيد روح المجتمع  
المصري مستمداً الإلهام من منزل عائلته والبيئة المحيطة به .  
- أشتهر على نطاق العالم العربي بعد نشر أعماله فكان من الأدباء البارزين في هذا  
الوقت .  
- قام بكتابة العديد من القصص القصيرة والروايات حيث قام بكتابة مائة قصة  
قصيرة وثلاثين رواية .  
- تعد رواية "حكمة خوفو" من أولي رواياته والتي تدور أحداثها في مصر القديمة  
كما تعد "أفراح القبة " من أشهر رواياته أيضاً .

### الأعمال الفنية المقتبسة عنه :-

- لفت أعماله اهتماماً كبيراً من قبل شركات إنتاج الأفلام لبراعته في تصوير الحياه  
الواقعية للمجتمع .  
- تم اقتباس أكثر من ثلاثين قصة قصيرة من أعماله لتصبح أفلاماً .  
الجوائز التي حصل عليها :-  
- جائزة الدولة التقديرية في الآداب عام 1968م.  
- جائزة نوبل في الآداب عام 1988م .  
- جائزة قلادة النيل العظمي عام 1988م .  
- منح الدكتوراه الشرفية من الجامعة الأمريكية في القاهرة عام 1995م .  
- تم تأسيس جائزة باسمه لتكريم الأعمال الأدبية العربية المتميزة في عام 1996م

### التقييم :

من هو الأديب نجيب محفوظ .....و.....و.....

الأنشطة الإثرائية :- في رأيك لماذا يعد نشر الكتب صناعة مهمة؟ كيف يساعد في سد الفجوات بين الثقافات المختلفة؟

شكر الطالبات على حسن استماعهم للدرس.

الإنهاء:-

الصف الخامس RASHA HASSAN

وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

الإدارة المركزية للتعليم العام

مكتب مستشارة الاقتصاد المنزلي

محافظة .....

إدارة .....

مدرسة .....

اليوم	التاريخ	الفصل	الحصة	ملاحظات

عنوان الدرس 5 المستكشف النشط

عنوان المحور 4 الرؤية الفنية للعالم

نواتج التعلم المستهدفة :-

في نهاية الدرس يكون الطالب قادرًا على أن :-

- يتحدث عن أهمية العلامة التجارية للمؤسسة.
- يوضح كيف يمكن لاستيعاب الأخلاق الحميدة والتراث الإنساني المحلي أن يساعد المؤسسات على النجاح.
- يكتب بحثًا عن أهمية التثقيف بشأن الحفاظ على البيئة.

القيم الضمنية

- الاحترام

القضايا المتضمنة

- العولمة

مصادر التعلم: كتاب الطالب - السبورة - الوسائل التعليمية - الفيديوهات التعليمية - بنك المعرفة - مواقع البحث الإلكترونية .

العصف الذهني - والمناقشة والحوار - التعلم التعاوني

استراتيجيات التعلم :-

التمهيد للدرس

هل تستمتع بابتكار وصناعة الفنون والحرف اليدوية ؟ ما الفنون والحرف اليدوية التي ترغب في تعلمها ؟ كيف يمكن أن يساعد الفن على حماية الحيوانات البرية ؟

- توتيلو مودومبا

الصف الخامس RASHA HASSAN

## المادة العلمية

## الأنشطة المصاحبة للدرس

### توتيلو مودومبا :-

- هو عالم أحياء حاصل على جوائز في مجال علم الحفظ الحيوي وهو أيضًا رائد أعمال في مجال حفظ الأحياء ومعلم ومرشد .
- حصل على درجة الدكتوراه في مجال الثروات السمكية والحياة البرية من جامعة ولاية ميتشيغان في الولايات المتحدة الأمريكية أعماله :-
- يقوم حاليًا بتدريس مواد وبرامج الحفاظ على الحياة البرية لطلابه في أوغندا ليساعدهم على حماية الحيوانات البرية التي يحبونها .
- يعد خبيرًا في أنواع الحيوانات المهددة بالانقراض مثل الأسد الإفريقي .
- تركز أبحاثه على تحديد التهديدات الرئيسية للأسد الإفريقي في أكبر منتزه وطني في أوغندا حيث يضم المنتزه أقل عدد من الأسود والضباع في البلاد .
- قام بنشر أعماله كما ظهر في أفلام وثائقية عن الحياة البرية التي تتناول التهديدات التي يتعرض لها الأسد الإفريقي .
- إن التهديد الرئيسي الذي تواجهه الحيوانات البرية هو المصائد والفخاخ السلكية غير القانونية التي يمكنها صيدها ولهذا السبب قام الدكتور مودومبا بتأسيس منظمة وهذه المنظمة غير هادفة للربح ساعدت حراس الحديقة الوطنية على غزالة المصائد والفخاخ السلكية من الحديقة .
- استخدمت المنطقة المصائد السلكية غير القانونية لابتنكار منحوتات ومجسمات للحيوانات البرية أي تحويلها إلي قطع فنية جميلة على شكل حيوانات مثل الأسود والزرافات والفيلة .
- استخدمت المنظمة علامتها التجارية بشكل فعال لإيصال رسالتها البيئية حيث يمثل الشعار أسدًا يحيط به سلك .
- تصبح هذه المصائد فيما بعد منتجات يتم بيعها .
- يعد اسم المبادرة المنظمة باللغة الإنجليزية اسمًا جذابًا متنغمًا ولافئًا وهو ما يساعد الناس على تذكر الاسم .
- تقوم مصر أيضًا بتطبيق فكرة تحويل الأشياء المضرة بالطبيعة إلى أشياء أخرى نافعة جميلة .
- يقوم المصريون بإعادة تدوير الخردة بدلًا من إلقائها في النفايات عن طريق تحويلها إلي سجاد واكياس وإكسسوارات .
- استخدم الفنانون المصريون الخردة المعدنية في الفترة الأخيرة لصنع منحوتات وتمائيل جميلة مثل " تمثال نصفي للملكة نفرتيتي واقتبست هذه الفكرة من العلامة التجارية المصرية الراسخة ( المصريون القدماء ) .
- يعد الفنانون المصريون ود مودومبا منقذين لكوكب الأرض من أجل خدمة الأجيال القادمة .
- تساعد العلامة التجارية على نجاح منظمة مودومبا من خلال :-
- إيصال رسالتها البيئية . - الحفاظ على البيئة .
- الحفاظ على النباتات . - حماية الإنسان .
- تعتبر المبادئ الأخلاقية التي تتبعها منظمة د مودومبا هي احد أسباب نجاحها



### (النشاط الثاني)

من خلال إستراتيجية التعلم التعاوني نعرض صور لشكل التماثيل .



### التقييم :

د مودومبا هو ..... و..... و..... و..... و..... و.....

الأنشطة الإثرائية :- تتضمن العلامة التجارية اسم وشعار للمنظمات ونشر الوعي بأهدافها وعملها ،في ضوء ذلك وضح أهمية العلامة التجارية لنجاح المنظمة؟

الإتهاء:- أشكر الطالبات على حسن استماعهم للدرس.

الصف الخامس RASHA HASSAN

وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

الإدارة المركزية للتعليم العام

مكتب مستشارة الاقتصاد المنزلي

محافظة .....

إدارة .....

مدرسة .....

اليوم	التاريخ	الفصل	الحصّة	ملاحظات

عنوان الدرس 6 فن التطريز

عنوان المحور 4 الرؤية الفنية للعالم

نواتج التعلم المستهدفة :-

في نهاية الدرس يكون الطالب قادرًا على أن :-

- يتحدث عن فن التطريز والهدف منه للتزيين وتوصيل الأفكار
- يحدد ويصف كيفية صنع بعض الغرز المستخدمة في التطريز
- يستخدم الغرز في صنع قطعة فنية جميلة

القيم الضمنية

- الاحترام

القضايا المتضمنة

- العولمة

مصادر التعلم : كتاب الطالب - السبورة - الوسائل التعليمية - الفيديوهات التعليمية - بنك المعرفة - مواقع البحث الإلكترونية .

استراتيجيات التعلم :

العصف الذهني - والمناقشة والحوار - التعلم التعاوني

التمهيد للدرس

حرفة قديمة :-

- الحرف القديمة هي حرف تقليدية معتمدة علي اليد واستخدام الأدوات البسيطة مثل حرفة التطريز .
- يستخدم التطريز لتزيين القماش باستخدام أدوات بسيطة مثل الإبرة والخيط وبعض المواد الأخرى مثل اللؤلؤ والترتر.

الصف الخامس RASHA HASSAN

## المادة العلمية

## الأنشطة المصاحبة للدرس

### استخدامات التطريز :-

- 1- يستخدم لتزيين المنسوجات لأغراض زخرفية .
- 2- يستخدم لإيصال أفكار معينة من خلال التصميمات المختلفة علي القماش .
- 3- يستخدم لتوثيق التراث فمعظم التصميمات المطرزة المصرية مستوحاه من حياتنا اليومية وقيمنا ورموزنا القديمة .

### فن التطريز في مصر جزء مهم من ثقافتنا وتراثنا ويتم توريثه إلى الأجيال القادمة . فن التطريز :-

- يعرف فن التطريز بفن الرسم بالإبرة على القماش باستخدام الخيوط المتنوعة حيث يتم استخدام الغرز لرسم التصميمات المختلفة على القماش ويمكننا أيضاً المزج بين أنواع الغرز المختلفة لرسم تصميم مميز .

### أنواع الغرز:-

#### 1- غرزة السراجة :-

- تعتبر من غرز الخياطة الرئيسية البسيطة – تكون على شكل خطوط متقطعة متساوية أو غير متساوية .

#### استخداماتها :-

(تزيين الملابس والمفارش – في خياطة قطع الملابس مع بعض وإصلاح الملابس )

#### 2- غرزة الفرع :-

- تعتبر من الغرز الأكثر شيوعاً .
- تكون على شكل خط رفيع .

#### استخداماتها :-

- تستخدم لتحديد الأشكال المطرزة مثل ( الأزهار حيث إنها الغرزة المثالية لتحديد فراغ وحدة زخرفية تمهيداً لحشوها .

#### ارشادات السلامة :-

- 1- يجب أن تكون الإبرة حادة وليست صدئة .
- 2- عدم إلقاء الإبر والمقص بالأرض حتي لا يتسبب بالجروح .
- 3- يجب الحذر أثناء استخدام المقص وعدم تركه مفتوحاً بعد الاستخدام .
- 4- يجب عدم وضع الإبر بالفم .

#### إرشادات لإبراز الغرز بالتصميم :-

المزج بين نوع الغرز في التصميم الواحد – استخدام ألوان مختلفة في كل غرزة لجعل الغرز تظهر بشكل مميز .

### (النشاط الأول) من خلال العصف الذهني .

نفذ مع زملائك تكملة الشكل المطلوب .



### (النشاط الثاني)

من خلال إستراتيجية التعلم التعاوني قم بالإجابة علي الأسئلة كما مهو موضح بالصور .



### التقييم :

أنواع الغرز .....و..... استخدامها.....و.....

الأنشطة الإثرائية :- في رأيك لماذا يحب الناس التطريز؟ ما الصورة او التصميم الذي تنصح به؟ واي أنواع من التصميمات يمكن ان تنقلها؟ وما الغرز التي يمكن استخدامها؟

### الإنهاء:-

أشكر الطالبات على حسن استماعهم للدرس.

					التاريخ
					الحصة
					الفصل

**عنوان المحور:** ( المحور الرابع ) ( الرؤية الفنية للعالم )

**عنوان الدرس:** ( مراجعة على المحور الرابع )

## أسئلة الكتاب المدرسي

على المحور الرابع  
مخاب عنها بهامه الكتاب

١ اقرأ وأجب:

- ١- اذكر بعض الأسباب التي تدفع الناس إلى إنشاء الحدائق.
- ٢- لم يُعتبر كلُّ من طرق عرض السلع والعلامة التجارية مهمين عندما تحاول شركة بيع منتج ما؟
- ٣- اذكر أحد العناصر التقنية للمسرح. ولماذا من المهم تقديم عرض ممتع؟
- ٤- ما هو غن التطريز؟ وما الهدف منه؟
- ٥- ما الأسباب التي تجعل الناس يُعدون اليوم صور أو حافظة أعمال لأعمالهم؟

٢ اكتب:

- فكّر في مُنتج أو أداء وجدته مثيرًا للاهتمام أو مؤثرًا. ما الذي جعلك ترغب في شرائه أو مشاهدته؟ هل رأيت إعلانًا أو ماصقًا أو عرضًا عنه؟ ناقش كيف أثار كلُّ من طرق عرض السلع والتصميم بالمنتج أو الأداء؟

٣ فكّر ثمّ أجب:

- ١- ما نوع الحديقة التي تريد إضافتها إلى مدرستك؟ ما الفوائد التي ستقدمها الحديقة إليك وإلى زملائك في الفصل؟
- ٢- في رأيك، هل من المهم أن تقوم الشركات بتحديث علاماتها التجارية من وقت إلى آخر؟ ولماذا؟ برّر إجابتك.

٤ راجع وأجب:

- ١- ما نوع العلامة التجارية التي ستصمّمها لجذب السياح لزيارة منطقتك؟ وما الصور أو الأنماط التي ستضيفها إلى هديّة التطريز التذكارية؟
- ٢- في أيّ جانب من جوانب العرض المسرحي تؤدُّ أن تشارك؟ أفي الكتابة، أو الأداء، أو الديكور، أو تصميم الأزياء، أو الموسيقى، أو الصوت والإضاءة، أو تصميم البرامج، أو الإعلان والترويج؟ ولماذا؟
- ٣- أيّ اليوم صور أو حافظة أعمال يمكن أن تصنع لتوضيح أو عرض هوايتك؟ صف خطتك لإحدى صفحاته.

٥ لماذا يُعتبر التصميم مهمًا؟

## مشروع الفصل الدراسي الثاني



١ اقرأ الموضوع الآتي، واعمل على تنفيذه.

الموضوع:

- تخيل أنك ستنظم حدثاً خيرياً لجمع الأموال من أجل إنشاء حديقة عامة في مجتمعك المحلي، سوف تعمل ضمن فريق لتقديم عرض مسرحي لهذا الحدث الخيري، والتخطيط لطاولة بيع الطعام والمشروبات فيه، وتصميم سلع مناسبة لبيعها إلى الحاضرين، ووضع برنامج أو إعلان عنه.

٢ اختر أعضاء فريقك. مع من تعمل؟

- .....
- .....

٣ عصف ذهني

فكر في الأفكار الآتية، وناقشها ضمن فريقك.

- ١- ما نوع الحديقة التي تريد أن تطورها مجتمعك المحلي؟
- ٢- ما الاسم الذي ستطلقه على حدثك الخيري؟ وما الشعار الذي ستستخدمه للإعلان عنه؟ وأي صورة أو تصميم يمكنك أن تستخدم في شعارك؟
- ٣- ما موضوع أدائك المسرحي؟ وما العناصر التقنية التي ستستخدمها لجعلها الأقوى للجمهور؟
- ٤- ماذا سيكون في قائمة طاولة الطعام؟ وكيف ستعرضون الأصناف بطريقة لافتة إلى حد كبير؟ وكيف ستحافظ على سلامة الطعام وصحته؟
- ٥- كيف ستستخدم الإعلان لإقناع الناس بالمجيء إلى الحدث الخيري؟

.....

.....

.....

.....

.....

## E التخطيط

- قرّر من سيكون مسئولاً في كل مرحلة من مراحل المشروع. احرص على مراجعة الدروس المتعلقة بهذا المشروع لإيجاد مزيد من المعلومات، لمساعدتك على كل مهمة.

الدروس التي يمكن إيجاد فيها  
معلومات عن موضوع هذا المشروع

من سيعمل؟ وعلى أي مهمة سوف يعمل؟

	تخيّل الحديقة الجديدة المثالية للمجتمع
	اسم للحدث، وشعاره، ورمزه
	التخطيط للأداء المسرحي، بما في ذلك العناصر التقنية
	التخطيط لقائمة طعام مغذية وعرض الطعام بشكل لافت
	تصميم الأصناف المتعلقة بالحدث
	إنشاء برنامج أو إعلان عن الحدث

## 5 العمل ضمن فريق

- يجب أن يجتمع أعضاء الفريق ككل مرة أخرى لمراجعة جميع التصميم والمخططات والأفكار.
- قم بالتغييرات أو التحسينات الضرورية لعمل المشروع.

## 6 ملتجأ نهائي، اعرض مخططك وتصميماتك أمام زملائك في الفصل.

إهداء/صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

تطبيق



مذكرات جاهزة للطباعة

لتحميل الملفات التعليمية مجاناً للمعلم والطالب

مذكرات وملازم / مراجعات وملخصات / امتحانات / كتب الوزارة /  
أدلة المعلم / دفاتر التحضير / سجلات مدرسية / أوراق تأسيس

امسح الكود بموبايلك علشان تقدر تثبت التطبيق

وتقدر ف أي وقت تحمّل ال نفسك فيه ببلاش

هيغنيك عن البحث والجروبات والقنوات الكثيرة

