

الصف الأول الإعدادي  
درس من أسماء الله الحسنى: الحليم

التمهيد

سؤال تمهيدي: ماذا نفعل عند الغضب؟  
موقف حياتي عن الحلم وضبط النفس  
ربط الحلم بأخلاق المسلم

التهيئة

عرض اسم الله الحليم وكتابته على السبورة  
إثارة التفكير بمعنى الحلم  
ربط الدرس بسلوكيات الطلاب اليومية

الاستراتيجية

التعلم بالحوار والمناقشة  
العصف الذهني للأمثلة  
التعلم بالموقف الحياتي

نواتج التعلم

يوضح معنى اسم الله الحليم  
يستنتج أثر الإيمان بالاسم في السلوك  
يطبق خلق الحلم في حياته اليومية

المحتوى

تعريف اسم الله الحليم  
مظاهر حلم الله بعباده  
واجب المسلم تجاه هذا الاسم

الأداء الصفي  
مشاركة الطلاب في أمثلة للحلم  
قراءة آية أو حديث يدل على الحلم  
تمثيل موقف يبرز خلق الحلم

التقويم  
سؤال شفهي عن معنى الاسم  
موقف تطبيقي يحدد التصرف الصحيح  
ملاحظة سلوك الطالب أثناء الحوار

الأداء المنزلي  
كتابة موقف يطبق فيه الطالب الحلم  
البحث عن آية أو حديث عن الحلم  
الالتزام بسلوك حلم لمدة يوم

القضايا الأخلاقية المتضمنة  
ضبط النفس  
العفو والتسامح  
احترام الآخرين

لا تنسونا من صالح دعائكم

تحضير تدريبات -  
الدرس: من أسماء الله الحسنى - الحليم

التمهيد

تذكير سريع باسم الله الحليم  
طرح موقف يتضمن غضباً أو إساءة  
ربط التدريب بالسلوك اليومي للطلاب

التهيئة

توجيه الطلاب لهدف التدريبات  
توضيح أهمية التطبيق العملي للحلم  
إثارة دافعية المشاركة والتفاعل

الاستراتيجية

حل تدريبات فردية  
مناقشة جماعية للمواقف  
التعلم بالموقف والسؤال

نواتج التعلم

يحدد معنى اسم الله الحليم  
يميز السلوك الصحيح في المواقف  
يمارس خلق الحلم عملياً

المحتوى

تدريبات على معنى اسم الحليم  
مواقف حياتية تتطلب ضبط النفس  
تطبيقات سلوكية لخلق الحلم

الأداء الصفي  
حل أسئلة شفوية سريعة  
مشاركة الطلاب في مناقشة المواقف  
تمثيل موقف يبرز الحلم

التقويم  
اختيار التصرف الصحيح من موقف  
أسئلة مباشرة أثناء الحل  
ملاحظة السلوك داخل الحصة

الأداء المنزلي  
حل تدريب تطبيقي من الكتاب  
كتابة موقف يلتزم فيه بالحلم  
تدريب عملي على ضبط الغضب

القضايا الأخلاقية المتضمنة  
الصبر  
التسامح  
احترام الآخرين

درس سورة الطلاق (الآيات ٨-١٢) تلاوة وحفظ وتفسير

التمهيد

تذكير بعاقبة مخالفة أوامر الله  
ربط الدرس بسُنن الله في الأمم  
إثارة التفكير في أثر الطاعة والمعصية

التهيئة

عرض عنوان الدرس والآيات  
تهيئة الطلاب للإنصات والتدبر  
بيان أهداف التلاوة والحفظ

الاستراتيجية

التلاوة النموذجية  
التعلم بالترديد الجماعي  
الحوار والتفسير المبسط

نواتج التعلم

يتلو الآيات تلاوة صحيحة  
يحفظ الآيات حفظًا سليمًا  
يفسر المعنى الإجمالي للآيات

المحتوى

تلاوة الآيات تلاوة مجودة  
شرح المعاني العامة للآيات  
بيان العبر المستفادة

الأداء الصفي  
ترديد الآيات جماعياً وفردياً  
تصحيح أخطاء التلاوة  
مناقشة معاني الآيات

لا تنسوننا من صالح دعائكم

التقويم  
تسميع فردي للآيات  
أسئلة شفوية في التفسير  
ملاحظة سلامة التلاوة

الأداء المنزلي  
حفظ الآيات كاملة  
مراجعة التفسير المقرر  
تلاوة الآيات أمام ولي الأمر

القضايا الأخلاقية المتضمنة  
طاعة الله ورسوله  
الاعتبار بعواقب المعصية  
الالتزام بأوامر الله

تحضير مراجعة الحفظ  
سورة الطلاق (الآيات ٨-١٢)

التمهيد

تذكير بأهمية حفظ القرآن الكريم  
ربط الحفظ بالتدبر والعمل  
تشجيع الطلاب على إتقان المراجعة

التهيئة

تحديد الآيات محل المراجعة  
تهيئة الطلاب للتسميع  
تنظيم الصف للمشاركة الإيجابية

الاستراتيجية

التسميع الجماعي والفردي  
الترديد المتتابع للآيات  
تصحيح فوري للأخطاء

نواتج التعلم

يراجع حفظ الآيات مراجعة صحيحة  
يضبط ألفاظ الآيات دون أخطاء  
يلتزم بأداب تلاوة القرآن

المحتوى

تسميع سورة الطلاق (٨-١٢)  
مراجعة مواضع الوقف والابتداء  
تثبيت الحفظ بالتكرار

الأداء الصفي  
تسميع فردي للطلاب  
متابعة صحة الحفظ  
تعزيز المتقنين

التقويم  
تقويم شفهي أثناء التسميع  
ملاحظة سلامة النطق  
تسجيل مستوى الحفظ

الأداء المنزلي  
إعادة حفظ الآيات مع المراجعة  
التسميع لولي الأمر  
تكرار التلاوة يومياً

القضايا الأخلاقية المتضمنة  
تعظيم القرآن الكريم  
الانضباط والالتزام  
الصبر والمثابرة

الدرس: من أحكام التلاوة – مخارج الحروف من اللسان

التمهيد

تلاوة آية يظهر فيها اختلاف نطق الحروف  
سؤال: لماذا يختلف نطق بعض الحروف؟  
ربط صحة التلاوة بمخارج الحروف

التهيئة

عرض عنوان الدرس على السبورة  
تهيئة الطلاب للإنصات والتطبيق  
بيان أهمية ضبط المخرج

الاستراتيجية

الشرح العملي بالملاحظة  
التكرار والتقليد  
التطبيق الجماعي والفردى

نواتج التعلم

يحدد مخارج الحروف من اللسان  
ينطق الحروف نطقاً صحيحاً  
يطبق المخارج أثناء التلاوة

المحتوى

أقسام مخارج اللسان  
الحروف الخارجة من كل مخرج  
أمثلة قرآنية تطبيقية

الأداء الصفي  
تدريب شفهي على نطق الحروف  
تلاوة كلمات قرآنية متنوعة  
تصحيح أخطاء النطق

التقويم  
ملاحظة نطق الطالب للحروف  
أسئلة شفوية سريعة  
تلاوة قصيرة للتطبيق

الأداء المنزلي  
تدريب على نطق الحروف أمام المرأة  
قراءة آيات مختارة مع التركيز على المخارج  
تسميع تطبيقي لولي الأمر

القضايا الأخلاقية المتضمنة  
تعظيم القرآن الكريم  
إتقان العمل  
الصبر والمثابرة

تحضير تدريبات  
مخارج الحروف من اللسان

التمهيد

تذكير سريع بمفهوم مخرج الحرف  
تلاوة كلمات يظهر فيها اختلاف المخارج  
إثارة دافعية التطبيق العملي

التهيئة

توضيح هدف التدريبات  
إعداد الطلاب للنطق الصحيح  
تنظيم العمل الفردي والجماعي

لا تنسونا من صالح دعائكم

الاستراتيجية

تدريبات نطق وتكرار  
التعلم بالمحاكاة  
التطبيق العملي المباشر

نواتج التعلم

يميز مخارج الحروف من اللسان  
ينطق الحروف نطقاً سليماً  
يطبق المخارج أثناء التلاوة

المحتوى

تدريبات على مخارج اللسان  
نطق الحروف مع أمثلة قرآنية  
تصويب الأخطاء الشائعة

الأداء الصفي  
تدريب شفهي فردي  
قراءة كلمات مختارة  
تصحيح فوري للأخطاء

التقويم  
ملاحظة صحة النطق  
أسئلة شفوية تطبيقية  
تلاوة قصيرة للتقويم

الأداء المنزلي  
تدريبات نطق أمام المرأة  
قراءة آيات مع التركيز على المخارج  
تسجيل تلاوة قصيرة للمراجعة

القضايا الأخلاقية المتضمنة  
تعظيم كلام الله  
الإتقان  
الصبر والاجتهاد

الدرس : من مسائل الزكاة

التمهيد

عرض موقف عن مساعدة الفقراء  
سؤال: كيف يحقق الإسلام التكافل؟  
ربط الزكاة بحياة المجتمع

التهيئة

كتابة عنوان الدرس على السبورة  
تهيئة الطلاب لفهم المسائل  
توضيح أهمية التطبيق العملي

الاستراتيجية

الحوار والمناقشة  
حل مسائل فقهية مبسطة  
التعلم بالتطبيق

نواتج التعلم

يوضح مفهوم الزكاة وأهميتها  
يحل مسائل زكاة بسيطة  
يطبق أحكام الزكاة عملياً

المحتوى

تعريف الزكاة وحكمها  
عرض مسائل زكاة مقررة  
كيفية حساب الزكاة

الأداء الصفي  
حل مسائل على السبورة  
مشاركة الطلاب في الحل  
تصويب الأخطاء الفقهية

التقويم  
أسئلة شفوية أثناء الحل  
مسألة تطبيقية للتقويم  
متابعة فهم الطلاب

الأداء المنزلي  
حل مسألة زكاة مماثلة  
مراجعة أحكام الزكاة  
كتابة أثر الزكاة في المجتمع

القضايا الأخلاقية المتضمنة  
التكافل الاجتماعي  
الرحمة بالفقراء  
الأمانة في إخراج الزكاة

تحضير تدريبات  
الدرس : من مسائل الزكاة

التمهيد

تذكير سريع بمفهوم الزكاة  
عرض موقف يحتاج إلى حساب زكاة  
ربط التدريبات بالحياة اليومية

التهيئة

توضيح هدف التدريبات  
إعداد الطلاب للحل والتطبيق  
تنظيم العمل الفردي والجماعي

الاستراتيجية

حل مسائل فقهية مبسطة  
التعلم بالمناقشة  
التطبيق العملي المباشر

نواتج التعلم

يميز الحالات التي تجب فيها الزكاة  
يحسب مقدار الزكاة حساباً صحيحاً  
يطبق أحكام الزكاة عملياً

المحتوى

تدريبات على حساب الزكاة  
مواقف تطبيقية من الواقع  
تصويب أخطاء شائعة

الأداء الصفي  
حل مسائل فردية  
مناقشة خطوات الحل  
تصحيح فوري للأخطاء

التقويم  
مسألة تطبيقية للتقويم  
أسئلة شفوية أثناء الحل  
متابعة مستوى الفهم

الأداء المنزلي  
حل مسألتين مشابهتين  
مراجعة أحكام الزكاة  
كتابة أثر الزكاة في المجتمع

القضايا الأخلاقية المتضمنة  
التكافل الاجتماعي  
الرحمة بالفقراء  
الأمانة في المال

الدرس: رحمة النبي ﷺ بالأسرى في غزوة بدر

التمهيد

سؤال: كيف يكون المسلم رحيماً حتى مع العدو؟  
عرض فكرة غزوة بدر بسرعة (موقف تاريخي)  
ربط الدرس بأخلاق النبي ﷺ

التهيئة

كتابة عنوان الدرس على السبورة  
تهيئة الطلاب للاستماع والتركيز  
تهيئة الطلاب لربط السيرة بالسلوك

الاستراتيجية

السرد القصصي المبسط  
التعلم بالمناقشة والتفكير  
استخراج العبر من الموقف

نواتج التعلم

يذكر موقف النبي ﷺ مع الأسرى في بدر  
يستخلص قيمة الرحمة في التعامل مع الآخرين  
يطبق خلق الرحمة في حياته اليومية

المحتوى

وقوع الأسرى بعد غزوة بدر  
رأي الصحابة في قتل الأسرى  
رحمة النبي ﷺ بهم وإطلاق بعضهم أو الفداء

الأداء الصفي  
سرد الطالب للموقف في جمل قصيرة  
مناقشة لماذا اختار النبي ﷺ الرحمة  
استخراج العبر والسلوكيات

التقويم  
سؤال: ماذا فعل النبي ﷺ بالأسرى؟  
سؤال: ما الدرس المستفاد من هذا الموقف؟  
ملاحظة مشاركة الطلاب وفهمهم

الأداء المنزلي  
كتابة فقرة قصيرة عن رحمة النبي ﷺ بالأسرى  
حفظ جملة أو حديث عن الرحمة  
تطبيق خلق الرحمة في الأسرة أو المدرسة

القضايا الأخلاقية المتضمنة  
الرحمة حتى مع العدو  
العفو والتسامح  
حفظ كرامة الإنسان

تحضير تدريبات  
الدرس: رحمة النبي ﷺ بالأسرى في غزوة بدر

التمهيد

تذكير سريع بموقف الأسرى في بدر  
سؤال: ماذا كان ممكن أن يفعل النبي ﷺ؟  
ربط التدريبات بأخلاق الرحمة

التهيئة

توضيح هدف التدريبات (استخراج العبر وتطبيقها)  
تجهيز الطلاب للمشاركة الجماعية  
تنظيم الصف للعمل في مجموعات صغيرة

الاستراتيجية

حل تدريبات تطبيقية (أسئلة ومواقف)  
التعلم بالمناقشة الجماعية  
التعلم بالموقف (تطبيق القيم)

نواتج التعلم

يحدد موقف النبي ﷺ مع الأسرى  
يستنتج قيمة الرحمة في الموقف  
يطبق الرحمة في مواقف حياتية

المحتوى

أسئلة فهم للموقف  
مواقف تطبيقية تتطلب الرحمة  
تدريبات على استخراج العبر

الأداء الصفي  
مناقشة إجابات الطلاب  
عرض موقف وتمثيله  
تصحيح وتوجيه السلوك

لا تنسونا من صالح دعائكم

التقويم  
سؤال تطبيقي: ماذا تفعل لو...؟  
سؤال مباشر في الفكرة الأساسية  
تقييم مشاركة الطالب وسلوكه

الأداء المنزلي  
كتابة موقف يطبق فيه الرحمة  
حفظ حديث أو آية عن الرحمة  
تنفيذ عمل رحمة في الأسرة

القضايا الأخلاقية المتضمنة  
الرحمة  
العفو والتسامح  
حفظ كرامة الإنسان

الدرس: أسس اختيار الخلفاء الراشدين

التمهيد

سؤال: ما الصفات التي يجب أن تتوفر في القائد؟  
عرض مثال من المجتمع (قائد المدرسة أو النادي)  
ربط ذلك بضرورة وجود أسس لاختيار القائد

التهيئة

كتابة عنوان الدرس على السبورة  
تهيئة الطلاب للاستماع والتركيز  
توضيح أهمية فهم أسس اختيار الخليفة

الاستراتيجية

الحوار والمناقشة  
التعلم بالمقارنة بين القائد الجيد والضعيف  
التعلم بالموقف التاريخي

نواتج التعلم

يذكر أسس اختيار الخلفاء الراشدين  
يربط بين الأسس وأهمية الاستقرار في المجتمع  
يطبق القيم في اختيار القائد في حياته

المحتوى

الشورى والاختيار من أهل الحل والعقد  
التقوى والعدالة والكفاءة  
حفظ حقوق الناس وإقامة العدل

الأداء الصفي  
مناقشة أسس الاختيار في مجموعات  
استخراج أمثلة من السيرة  
عرض النتائج أمام الصف

التقويم  
سؤال: ما أهم أسس اختيار الخليفة؟  
سؤال تطبيقي: ما صفات القائد الصالح؟  
ملاحظة فهم الطلاب ومشاركتهم

الأداء المنزلي  
كتابة فقرة قصيرة عن أهمية الشورى  
ذكر مثال لقائد صالح من التاريخ  
مراجعة الدرس والاستعداد للتقييم

القضايا الأخلاقية المتضمنة  
العدل والإنصاف  
الشورى واحترام الرأي  
الأمانة والكفاءة

تحضير تدريبات  
الدرس: أسس اختيار الخلفاء الراشدين

التمهيد

تذكير سريع بضرورة اختيار القائد الصالح  
سؤال: ما الذي يجعل القائد جديرًا بالثقة؟  
ربط التدريبات بأهمية الاستقرار في المجتمع

التهيئة

توضيح هدف التدريبات (تثبيت الأسس وتطبيقها)  
تجهيز الطلاب للمشاركة  
تنظيم العمل في مجموعات أو فرديًا

الاستراتيجية

حل تدريبات فهم وتطبيق  
التعلم بالمناقشة الجماعية  
التعلم بالموقف (تطبيق القيم)

نواتج التعلم

يحدد أسس اختيار الخليفة الراشد  
يربط الأسس بواقع المجتمع  
يطبق مفهوم الشورى في مواقف حياتية

المحتوى

أسئلة اختيار من متعدد  
أسئلة صح وخطأ  
مواقف تطبيقية تتطلب اختيار القائد

الأداء الصفي  
مناقشة الإجابات مع التفسير  
عرض مواقف وتطبيق الأسس  
تصحيح وتوجيه التفكير

التقويم  
سؤال تطبيقي: ماذا تختار إذا...؟  
سؤال مباشر في الأسس  
ملاحظة فهم الطالب وسلوكه

الأداء المنزلي  
حل تدريبات إضافية من الكتاب  
كتابة فقرة عن أهمية الشورى  
مراجعة الدرس والتحضير للتقييم

القضايا الأخلاقية المتضمنة  
الشورى واحترام الرأي  
العدل والإنصاف  
الأمانة والكفاءة

## الدرس : الحلم

## التمهيد

سؤال: ماذا تفعل عندما يغضبك أحد؟  
عرض موقف قصير عن الغضب والعفو  
ربط الموضوع بأخلاق المسلم

لا تنسوننا من صالح دعائكم

## التهيئة

كتابة عنوان الدرس على السبورة  
تهيئة الطلاب للاستماع والتفاعل  
تحديد أهمية الحلم في الحياة اليومية

## الاستراتيجية

الحوار والمناقشة  
التعلم بالمواقف الحياتية  
التعلم بالتمثيل والتطبيق

## نواتج التعلم

يحدد معنى الحلم وأثره في السلوك  
يستخرج دلائل من القرآن والسنة  
يطبق خلق الحلم في مواقف حياته

## المحتوى

تعريف الحلم (ضبط النفس عند الغضب)  
أمثلة من القرآن والسنة على الحلم  
أثر الحلم في الفرد والمجتمع

الأداء الصفي  
مناقشة أمثلة واقعية للحلم  
تمثيل موقف يظهر الحلم  
مشاركة الطلاب بتجاربهم (مختصرة)

التقويم  
سؤال: ما معنى الحلم؟  
سؤال تطبيقي: كيف تتصرف عند الغضب؟  
ملاحظة مشاركة الطلاب وسلوكهم

الأداء المنزلي  
كتابة موقف يطبق فيه الحلم  
حفظ حديث أو آية عن الحلم  
الالتزام بضبط النفس يومياً

القضايا الأخلاقية المتضمنة  
ضبط النفس  
التسامح والعفو  
احترام الآخرين

تحضير تدريبات  
الدرس: الحلم

التمهيد

تذكير سريع بمعنى الحلم  
عرض موقف قصير يتطلب ضبط النفس  
ربط التدريبات بالحياة اليومية للطالب

التهيئة

توضيح هدف التدريبات (تثبيت المعنى وتطبيقه)  
تجهيز الطلاب للمشاركة  
تنظيم الصف للعمل فردياً أو جماعياً

الاستراتيجية

تدريبات تطبيقية على المواقف  
مناقشة جماعية للخيارات الصحيحة  
التعلم بالمحاكاة والتمثيل

نواتج التعلم

يميز السلوك الحليم عن غيره  
يطبق الحلم في مواقف حياتية  
يستنتج أثر الحلم في المجتمع

المحتوى

أسئلة اختيار من متعدد  
أسئلة صح وخطأ  
مواقف تطبيقية قصيرة

الأداء الصفي  
حل تدريبات شفوية  
تمثيل مواقف وتقييمها  
تصحيح الأخطاء وتوجيه السلوك

التقويم  
سؤال تطبيقي: ماذا تفعل إذا...؟  
سؤال مباشر في المعنى  
تقييم مشاركة الطالب وسلوكه

الأداء المنزلي  
كتابة موقف يطبق فيه الحلم  
حفظ حديث أو آية عن الحلم  
الالتزام بضبط النفس يومياً

القضايا الأخلاقية المتضمنة  
ضبط النفس  
التسامح  
احترام الآخرين

## تحضير اختبار - الوحدة الأولى

### التمهيد

تذكير سريع بأهداف الوحدة الأولى  
التأكيد على أهمية الامتحان في قياس الفهم  
تهيئة الطلاب نفسياً للامتحان

### التهيئة

توزيع أوراق الامتحان على الطلاب  
توضيح التعليمات (الوقت - نوع الأسئلة)  
التأكيد على الالتزام بالنظام

### الاستراتيجية

أسئلة متنوعة (موضوعية + مقالية )  
تقويم مهارات الفهم والتطبيق  
مراعاة مستويات الطلاب (سهل - متوسط - صعب)

### نواتج التعلم

يوضح المفاهيم الأساسية للوحدة  
يطبق القيم والسلوكيات المستفادة  
يجيب عن أسئلة تفسيرية وتطبيقية

### المحتوى

أسئلة في الإيمان وأركانه  
أسئلة في أحكام العبادة والسلوك  
أسئلة في السيرة/القرآن/الآداب) حسب المنهج)

الأداء الصفي  
تنظيم توزيع الأسئلة  
مراقبة الالتزام بالوقت  
تشجيع الطلاب على الإجابة بهدوء

التقويم  
تصحيح ورقي بعد الامتحان  
تحليل الأخطاء الشائعة  
تحديد نقاط القوة والضعف

الأداء المنزلي  
مراجعة الأخطاء وتثبيت المعلومات  
حل أسئلة إضافية للتقوية  
تحضير الدرس التالي

الأخلاقية المتضمنة  
الأمانة في الامتحان  
احترام الوقت والنظام  
الاجتهاد والمثابرة

الدرس: تكريم الله تعالى للإنسان

التمهيد

سؤال: ما الذي يميز الإنسان عن غيره من المخلوقات؟  
عرض موقف يبين احترام الإنسان وكرامته  
ربط الموضوع بقيمة الإنسان في الإسلام

التهيئة

كتابة عنوان الدرس على السبورة  
تهيئة الطلاب للاستماع والتركيز  
توضيح الهدف من الدرس (معرفة تكريم الله للإنسان)

الاستراتيجية

الحوار والمناقشة  
التعلم بالمقارنة (بين الإنسان والحيوان)  
التعلم بالموقف والتطبيق

نواتج التعلم

يذكر أدلة تكريم الله للإنسان من القرآن والسنة  
يوضح مظاهر التكريم في الإسلام  
يطبق سلوكًا يحقق كرامة الإنسان

المحتوى

أدلة تكريم الله للإنسان (الخلق والاختيار والعقل)  
مظاهر التكريم (الحقوق والعدل والرحمة)  
مسؤولية الإنسان تجاه هذا التكريم

الأداء الصفي  
مناقشة الأدلة في مجموعات  
استخراج أمثلة من القرآن والسنة  
عرض النتائج أمام الصف

التقويم  
سؤال: ما أدلة تكريم الله للإنسان؟  
سؤال تطبيقي: كيف نحافظ على كرامة الإنسان؟  
ملاحظة مشاركة الطلاب وفهمهم

الأداء المنزلي  
كتابة فقرة عن كرامة الإنسان في الإسلام  
حفظ آية أو حديث يدل على التكريم  
تنفيذ عمل يحقق احترام الآخرين

القضايا الأخلاقية المتضمنة  
احترام الإنسان  
العدل والإنصاف  
الرحمة والتعاون

تحضير تدريبات  
الدرس: تكريم الله تعالى للإنسان

التمهيد

تذكير سريع بمفهوم التكريم  
طرح موقف يحتاج إلى احترام الإنسان  
ربط التدريبات بالقيم الإسلامية

التهيئة

توضيح هدف التدريبات (تثبيت المفاهيم وتطبيقها)  
تجهيز الطلاب للمشاركة  
تنظيم الصف للعمل فردياً أو جماعياً

الاستراتيجية

تدريبات فهم وتطبيق  
مناقشة جماعية للمواقف  
التعلم بالمحاكاة والتمثيل

نواتج التعلم

يذكر أدلة تكريم الإنسان  
يطبق مفهوم التكريم في مواقف حياتية  
يميز بين السلوكيات المحترمة وغير المحترمة

المحتوى

أسئلة اختيار من متعدد  
أسئلة صح وخطأ  
مواقف تطبيقية قصيرة

الأداء الصفي  
حل تدريبات شفوية  
تمثيل مواقف وتقييمها  
تصحيح الأخطاء وتوجيه السلوك

التقويم  
سؤال تطبيقي: ماذا تفعل إذا...؟  
سؤال مباشر في المفهوم  
تقييم مشاركة الطالب وسلوكه

الأداء المنزلي  
كتابة موقف يطبق فيه احترام الإنسان  
حفظ آية أو حديث عن التكريم  
الالتزام بالسلوك المحترم يومياً

القضايا الأخلاقية المتضمنة  
احترام الإنسان  
العدل والإنصاف  
الرحمة والتعاون

الدرس: سورة التغابن (١-١٠) تلاوة وحفظ وتفسير

التمهيد

سؤال: ما معنى التغابن؟ (التباين في الخسارة والربح)  
ربط الدرس بواقع الدنيا والآخرة  
إثارة التفكير في أهمية التزكية والصدق

التهيئة

عرض عنوان الدرس والآيات على السبورة  
تهيئة الطلاب للإنصات والتدبر  
تذكير الطلاب بأدب التلاوة والحفظ

الاستراتيجية

تلاوة نموذجية من المعلم  
ترديد جماعي للآيات  
مناقشة تفسير مبسط ومباشر

نواتج التعلم

يتلو الآيات تلاوة صحيحة  
يحفظ الآيات حفظاً سليماً  
يفسر المعنى العام للآيات ويستخرج العبر

المحتوى

تلاوة الآيات ١-١٠  
تفسير معاني الآيات (التغابن، الحذر من الشيطان، الإيمان والعمل الصالح)  
استخلاص العبر والسلوكيات

الأداء الصفي  
ترديد الآيات جماعياً وفردياً  
مشاركة الطلاب في تفسير المعاني  
تصحيح الأخطاء في التلاوة

لا تنسونا من صالح دعائكم

التقويم  
تسميع فردي للآيات  
أسئلة تفسيرية قصيرة  
ملاحظة سلامة التلاوة والحفظ

الأداء المنزلي  
حفظ الآيات كاملة  
مراجعة تفسير المعاني  
تلاوة الآيات يومياً مع الأسرة

القضايا الأخلاقية المتضمنة  
الصدق والإخلاص  
الحذر من وساوس الشيطان  
العمل الصالح والتقوى

مراجعة حفظ  
الدرس: سورة التغابن (١-١٠)

التمهيد

تذكير بأهمية مراجعة القرآن يومياً  
ربط الحفظ بالتدبر والعمل  
تشجيع الطلاب على التثبيت والإتقان

التهيئة

تحديد الآيات محل المراجعة  
تنظيم الصف للتسميع  
تهيئة الطلاب نفسياً للتركيز

الاستراتيجية

التسميع الجماعي ثم الفردي  
الترديد المتتابع للآيات  
تصحيح الأخطاء مباشرةً

نواتج التعلم

يراجع الآيات مراجعة صحيحة  
يضبط النطق والوقف والابتداء  
يلتزم بآداب التلاوة أثناء التسميع

المحتوى

تسميع سورة التغابن (١-١٠)  
مراجعة معاني الكلمات الصعبة  
تثبيت الحفظ بالتكرار المتدرج

الأداء الصفي  
تسميع فردي للطلاب  
تصحيح الأخطاء في التلاوة  
تعزير المتقنين وتشجيع المتأخرين

التقويم  
تقويم شفهي أثناء التسميع  
سؤال سريع في معنى آية  
تسجيل مستوى الحفظ لكل طالب

الأداء المنزلي  
مراجعة الآيات مع ولي الأمر  
تلاوة الآيات يومياً لمدة ٥ دقائق  
كتابة كلمات أو معاني صعبة للمراجعة

القضايا الأخلاقية المتضمنة  
تعظيم كلام الله  
الصبر والمثابرة  
الالتزام والانضباط

## الدرس: مخارج الحروف من الشفتين والخيشوم

### التمهيد

تلاوة آية تظهر فيها حروف الشفتين والخيشوم  
سؤال: هل نطق الحروف يؤثر على صحة التلاوة؟  
ربط الدرس بأهمية إتقان القرآن

### التهيئة

كتابة عنوان الدرس على السبورة  
تهيئة الطلاب للاستماع والتطبيق  
توضيح أهمية ضبط مخارج الحروف

### الاستراتيجية

الشرح العملي بالملاحظة والتكرار  
التدريب على النطق الفردي والجماعي  
استخدام أمثلة قرآنية للتطبيق

### نواتج التعلم

يحدد مخارج حروف الشفتين والخيشوم  
ينطق الحروف نطقًا صحيحًا  
يطبق المخارج أثناء التلاوة

### المحتوى

حروف الشفتين: ب، م، و، ف  
حروف الخيشوم: ن، م عند الإخفاء (الحروف الأنفية)  
أمثلة قرآنية تطبيقية

الأداء الصفي  
تدريب شفهي على نطق الحروف  
تلاوة كلمات وآيات تحتوي على الحروف  
تصحيح الأخطاء وتوجيه الطلاب

التقويم  
سؤال: ما حروف الشفتين؟  
سؤال: متى يظهر مخرج الخيشوم؟  
تلاوة قصيرة للتقويم

الأداء المنزلي  
تدريب على نطق الحروف أمام المرآة  
قراءة آيات مع التركيز على المخارج  
تسجيل تلاوة قصيرة للمراجعة

القضايا الأخلاقية المتضمنة  
تعظيم كلام الله  
الإتقان في العمل  
الصبر والمثابرة

تحضير تدريبات  
الدرس: مخارج الحروف من الشفتين والخيشوم

التمهيد

تذكير سريع بأهمية ضبط مخارج الحروف  
تلاوة كلمة/آية تحتوي حروف الشفتين والخيشوم  
ربط التدريبات بإتقان التلاوة

التهيئة

توضيح هدف التدريبات (تثبيت النطق الصحيح)  
تجهيز الطلاب للمشاركة  
تنظيم الصف للعمل فردياً ثم جماعياً

الاستراتيجية

تدريبات نطق وتكرار  
التعلم بالمحاكاة والتقليد  
التطبيق العملي مع تصحيح فوري

نواتج التعلم

يميز حروف الشفتين عن غيرها  
يحدد مخرج الخيشوم (الأنف)  
يطبق المخارج في تلاوة كلمات

المحتوى

أسئلة تدريبية عن حروف الشفتين والخيشوم  
أمثلة تطبيقية من القرآن  
تصويب الأخطاء الشائعة في النطق

الأداء الصفي  
تدريب شفهي فردي  
تلاوة كلمات/آيات مختارة  
تصحيح مباشر وتوجيه

التقويم  
اختبار سريع: نطق حرف/كلمة  
سؤال شفوي: ما مخرج الخيشوم؟  
ملاحظة سلامة النطق أثناء التلاوة

الأداء المنزلي  
تمرين نطق أمام المرآة  
قراءة آيات تحتوي على الحروف  
تسجيل تلاوة قصيرة للمراجعة

القضايا الأخلاقية المتضمنة  
تعظيم القرآن الكريم  
الإتقان في العمل  
الصبر والاجتهاد

الدرس : من مسائل الصيام

التمهيد

سؤال: لماذا فرض الله الصيام؟  
عرض موقف يومي عن الصيام في المدرسة  
ربط الصيام بالتربية على الصبر والطاعة

التهيئة

كتابة عنوان الدرس على السبورة  
تهيئة الطلاب للاستماع والتركيز  
توضيح أن الدرس يتناول مسائل فقهية مبسطة

الاستراتيجية

الحوار والمناقشة  
حل مسائل فقهية بسيطة  
التعلم بالمواقف الحياتية

نواتج التعلم

يذكر أحكام الصيام الأساسية  
يميز بين ما يبطل الصيام وما لا يبطل  
يطبق حكم الصيام في مواقف حياتية

المحتوى

تعريف الصيام وأحكامه  
مسائل مثل: الإطعام عن الحلف، الإفطار بعذر، النية، القطر والدواء... إلخ  
أمثلة تطبيقية

الأداء الصفي  
حل مسائل قصيرة على السبورة  
مناقشة الإجابات مع المعلم  
تصويب الأخطاء الفقهية

التقويم  
أسئلة شفوية أثناء الدرس  
مسألة تطبيقية للتقويم  
متابعة فهم الطلاب

الأداء المنزلي  
حل مسائل فقهية من الكتاب  
كتابة ملخص لأحكام الصيام  
مراجعة الدرس للتحضير للتقييم

القضايا الأخلاقية المتضمنة  
الصبر والتحمل  
الطاعة والالتزام  
الرحمة والاعتدال

تحضير تدريبات  
الدرس : من مسائل الصيام

التمهيد

تذكير سريع بأهمية الصيام وفوائده  
عرض موقف يحتاج قرارًا فقهيًا (مثل: نسيان الصائم أنه صائم)  
ربط التدريبات بالسلوك اليومي

التهيئة

توضيح هدف التدريبات (تثبيت الأحكام وتطبيقها)  
تجهيز الطلاب للمشاركة  
تنظيم الصف للعمل فرديًا ثم جماعيًا

الاستراتيجية

حل مسائل فقهية قصيرة  
المناقشة الجماعية للخيارات  
التعلم بالمواقف الحياتية

نواتج التعلم

يميز ما يبطل الصيام وما لا يبطل  
يطبق حكم الصيام في المواقف  
يوضح أهمية النية والاعتذار عند الخطأ

المحتوى

أسئلة اختيار من متعدد  
أسئلة صح وخطأ  
مواقف تطبيقية قصيرة

الأداء الصفي  
حل تدريبات شفوية  
مناقشة الإجابات وتصحيحها  
توجيه السلوك والالتزام بالأحكام

التقويم  
سؤال تطبيقي: ماذا تفعل إذا...؟  
سؤال مباشر في حكم معين  
تقييم مشاركة الطالب وفهمه

الأداء المنزلي  
حل مسائل إضافية من الكتاب  
كتابة ملخص لأحكام الصيام  
مراجعة الدرس والتحضير للتقييم

القضايا الأخلاقية المتضمنة  
الصبر والتحمل  
الطاعة والالتزام  
الرحمة والاعتدال

الدرس: حرص النبي ﷺ على السلام

التمهيد

سؤال: لماذا يفضل الإسلام السلام؟  
عرض موقف يومي عن حل النزاع بالسلام  
ربط الدرس بسيرة النبي ﷺ في نشر السلام

التهيئة

كتابة عنوان الدرس على السبورة  
تهيئة الطلاب للاستماع والتركيز  
توضيح أن الدرس يبرز قيمة السلام في الإسلام

الاستراتيجية

السرد القصصي المبسط  
الحوار والمناقشة  
استخراج العبر من الموقف

نواتج التعلم

يذكر أمثلة من سيرة النبي ﷺ على الحرص على السلام  
يستنتج أثر السلام في المجتمع  
يطبق سلوك السلام في حياته اليومية

المحتوى

مواقف من حياة النبي ﷺ تبين حرصه على السلام  
دعوته للتعايش والتسامح  
أثر السلام في حفظ المجتمع

الأداء الصفي  
مناقشة المواقف مع الطلاب  
استخراج العبر والسلوكيات  
تمثيل موقف يحقق السلام

التقويم  
سؤال: اذكر موقفاً يدل على حرص النبي ﷺ على السلام  
سؤال تطبيقي: كيف تحل نزاعاً بالسلام؟  
ملاحظة مشاركة الطلاب وفهمهم

الأداء المنزلي  
كتابة فقرة عن أهمية السلام في الإسلام  
حفظ حديث أو آية عن السلام  
تطبيق السلام في المدرسة أو البيت

القضايا الأخلاقية المتضمنة  
التسامح والتعايش  
حل النزاع بالحكمة  
احترام الآخر

لا تنسوننا من صالح دعائكم

تحضير تدريبات  
الدرس: حرص النبي ﷺ على السلام

التمهيد

تذكير سريع بأهمية السلام في الإسلام  
عرض موقف يحتاج إلى حل نزاع  
ربط التدريبات بقيم التسامح والتعايش

التهيئة

توضيح هدف التدريبات (تطبيق مفهوم السلام)  
تجهيز الطلاب للمشاركة  
تنظيم الصف للعمل فردياً ثم جماعياً

الاستراتيجية

تدريبات مواقف تطبيقية  
المناقشة الجماعية للخيارات  
التعلم بالمحاكاة والتمثيل

نواتج التعلم

يذكر أمثلة من سيرة النبي ﷺ عن السلام  
يطبق السلوك السلمي في مواقف حياتية  
يميز بين الحلول العنيفة والسلمية

المحتوى

أسئلة اختيار من متعدد  
أسئلة صح وخطأ  
مواقف تطبيقية قصيرة

الأداء الصفي  
حل تدريبات شفوية  
تمثيل مواقف وتقييمها  
تصحيح الأخطاء وتوجيه السلوك

التقويم  
سؤال تطبيقي: ماذا تفعل إذا...؟  
سؤال مباشر في الفكرة الأساسية  
تقييم مشاركة الطالب وسلوكه

الأداء المنزلي  
كتابة موقف يطبق فيه السلام  
حفظ آية أو حديث عن السلام  
الالتزام بحل النزاع بالحكمة

القضايا الأخلاقية المتضمنة  
التسامح  
حل النزاع بالحكمة  
احترام الآخر

الدرس: الخلفاء الراشدون رضي الله عنهم والفتوحات الإسلامية

التمهيد

سؤال: كيف انتشر الإسلام بسرعة بعد وفاة النبي ﷺ؟  
عرض خريطة بسيطة توضح توسع الدولة الإسلامية  
ربط الدرس بالقيادة الصالحة والتخطيط

التهيئة

كتابة عنوان الدرس على السبورة  
تهيئة الطلاب للاستماع والتركيز  
توضيح أن الدرس يتناول سيرة الخلفاء والفتوحات

الاستراتيجية

السرد القصصي المبسط  
التعلم بالمقارنة بين الخلفاء  
التعلم بالموقف والتطبيق

نواتج التعلم

يذكر أسماء الخلفاء الراشدين وأهم إنجازاتهم  
يوضح أسباب نجاح الفتوحات الإسلامية  
يربط بين القيادة الصالحة وتقدم الأمة

المحتوى

الخلفاء الراشدون: أبو بكر وعمر وعثمان وعلي رضي الله عنهم  
أهم الفتوحات في عهد كل خليفة  
أسباب الفتوحات: الإيمان، التنظيم، العدل، الشورى

الأداء الصفي  
مناقشة إنجازات كل خليفة في مجموعات  
عرض خريطة توضح الفتوحات  
تلخيص الدرس في جمل قصيرة

التقويم  
سؤال: ما أهم إنجازات الخليفة عمر رضي الله عنه؟  
سؤال: ما أسباب نجاح الفتوحات؟  
ملاحظة فهم الطلاب ومشاركتهم

الأداء المنزلي  
كتابة ملخص عن الفتوحات الإسلامية  
حفظ جملة عن أحد الخلفاء  
مراجعة الدرس والاستعداد للتقييم

القضايا الأخلاقية المتضمنة  
العدل والإصلاح  
الشورى والتعاون  
الإخلاص في العمل

تحضير تدريبات - تربية إسلامية  
الدرس: الخلفاء الراشدون والفتوحات الإسلامية

التمهيد

تذكير سريع بأسماء الخلفاء الراشدين  
سؤال: ما الذي جعل الدولة الإسلامية تتوسع؟  
ربط التدريبات بأهمية القيادة الصالحة

التهيئة

توضيح هدف التدريبات (تثبيت الإنجازات والأسباب)  
تجهيز الطلاب للمشاركة  
تنظيم الصف للعمل فردياً ثم جماعياً

الاستراتيجية

تدريبات فهم وتطبيق  
مناقشة جماعية للخيارات  
التعلم بالمواقف التاريخية

نواتج التعلم

يذكر إنجازات الخلفاء الراشدين  
يوضح أسباب نجاح الفتوحات  
يربط بين العدل والشورى وتقدم الأمة

المحتوى

أسئلة اختيار من متعدد  
أسئلة صح وخطأ  
مواقف تطبيقية تاريخية قصيرة

الأداء الصفي  
حل تدريبات شفوية  
مناقشة الإجابات وتصحيحها  
تلخيص الدرس في جمل قصيرة

التقويم  
سؤال تطبيقي: لماذا انتصر المسلمون؟  
سؤال مباشر في الإنجازات  
تقييم مشاركة الطالب وفهمه

الأداء المنزلي  
حل تدريبات إضافية من الكتاب  
كتابة فقرة عن الفتوحات  
مراجعة الدرس للتحضير للتقييم

القضايا الأخلاقية المتضمنة  
العدل  
الشورى  
الإخلاص في العمل

الدرس: التوكل على الله تعالى

التمهيد

سؤال: هل يعتمد الإنسان على الله فقط أم يجتهد أيضاً؟  
عرض موقف يومي يحتاج توكل + عمل  
ربط التوكل بالثقة بالله

التهيئة

كتابة عنوان الدرس على السبورة  
تهيئة الطلاب للاستماع والتركيز  
توضيح الفرق بين التوكل والكسل

الاستراتيجية

الحوار والمناقشة  
التعلم بالمواقف الواقعية  
استخراج العبر من القرآن والسنة

نواتج التعلم

يوضح معنى التوكل وأهميته  
يذكر أدلة من القرآن والسنة  
يطبق التوكل مع الأخذ بالأسباب في حياته

المحتوى

تعريف التوكل: الاعتماد على الله بعد الأخذ بالأسباب  
دليل من القرآن (مثل: "ومن يتوكل على الله فهو حسبه")  
أثر التوكل في النفس والسلوك

الأداء الصفي  
مناقشة أمثلة عملية للتوكل  
استنتاج الفرق بين التوكل والاعتماد على النفس فقط  
تمثيل موقف يوضح التوكل الصحيح

التقويم  
سؤال: ما معنى التوكل؟  
سؤال تطبيقي: كيف تتوكل في الدراسة؟  
ملاحظة مشاركة الطلاب وفهمهم

الأداء المنزلي  
كتابة موقف تطبق فيه التوكل  
حفظ آية أو حديث عن التوكل  
تنفيذ خطة بسيطة: (عمل + توكل) يومياً

القضايا الأخلاقية المتضمنة  
الثقة بالله  
الاجتهاد وعدم الكسل  
الصبر والتفاؤل

تحضير تدريبات  
الدرس: التوكل على الله تعالى

التمهيد

تذكير سريع بمعنى التوكل  
سؤال: ما الفرق بين التوكل والكسل؟  
ربط التدريبات بحياة الطالب اليومية

التهيئة

توضيح هدف التدريبات (فهم التوكل وتطبيقه)  
تجهيز الطلاب للمشاركة  
تنظيم الصف للعمل فردياً ثم جماعياً

الاستراتيجية

تدريبات فهم وتطبيق  
مناقشة جماعية للخيارات  
التعلم بالمواقف الواقعية

نواتج التعلم

يذكر معنى التوكل وأثره  
يذكر دليلاً من القرآن أو السنة  
يطبق التوكل مع الأخذ بالأسباب

المحتوى

أسئلة اختيار من متعدد  
أسئلة صح وخطأ  
مواقف تطبيقية قصيرة

الأداء الصفي  
حل تدريبات شفوية  
مناقشة الإجابات وتصحيحها  
تلخيص الدرس في جمل قصيرة

التقويم  
سؤال تطبيقي: كيف تتوكل في الامتحان؟  
سؤال مباشر في معنى التوكل  
تقييم مشاركة الطالب وفهمه

الأداء المنزلي  
كتابة موقف يطبق فيه التوكل  
حفظ آية أو حديث عن التوكل  
مراجعة الدرس للتحضير للتقييم

القضايا الأخلاقية المتضمنة  
الثقة بالله  
الاجتهاد  
الصبر والتفاؤل

## تحضير اختبار - الوحدة الثانية

## التمهيد

سؤال سريع لتذكير الطلاب بموضوعات الوحدة  
عرض أهداف الاختبار بشكل مختصر  
تهيئة نفسية الطالب للبدء بتركيز

## التهيئة

التأكد من تجهيز الطلاب (أوراق، أقلام)  
شرح طريقة الإجابة (اختيار من متعدد + صح وخطأ + مقالي)  
تنظيم الصف وترتيب المقاعد

## الاستراتيجية

اختبار مقنن (مستوى سهل إلى متوسط)  
توزيع الأسئلة على المهارات (فهم، تطبيق، تحليل)  
مراقبة زمن الإجابة والتأكد من الالتزام

## نواتج التعلم

يثبت فهمه لمفاهيم الوحدة  
يطبق القيم والسلوكيات في مواقف  
يميز بين الحق والباطل في الأسئلة

## المحتوى

أسئلة عن الدروس الأساسية في الوحدة  
أسئلة عن القيم والقضايا الأخلاقية  
أسئلة تطبيقية في مواقف حياتية

الأداء الصفي  
حل الطلاب للاختبار فردياً  
مراقبة المعلم للتأكد من عدم الغش  
تسجيل الملاحظات العامة عن مستوى الطلاب

التقويم  
تصحيح سريع بعد انتهاء الوقت  
تقييم شامل (فهم + تطبيق + سلوك)  
إعطاء ملاحظات عامة للصف

الأداء المنزلي  
مراجعة الأسئلة التي أخطأ فيها الطالب  
حفظ النقاط الأساسية للوحدة  
إعداد سؤاليين على الوحدة للصف القادم

القضايا الأخلاقية المتضمنة  
الأمانة (عدم الغش)  
الالتزام  
احترام الوقت والآخرين

## الدرس: الإيمان باليوم الآخر

### التمهيد

سؤال: ما الذي يحدث بعد الموت؟  
عرض فكرة أن الحياة ليست النهاية  
ربط الموضوع بالآيات التي تتحدث عن الآخرة

### التهيئة

كتابة عنوان الدرس على السبورة  
تهيئة الطلاب للاستماع والتركيز  
توضيح أن الدرس يوضح مفهوم اليوم الآخر وأهميته

### الاستراتيجية

الحوار والمناقشة  
عرض أمثلة من القرآن والسنة  
التعلم بالمواقف والتطبيق

### نواتج التعلم

يوضح مفهوم اليوم الآخر  
يذكر علامات يوم القيامة وأحداثه باختصار  
يربط الإيمان باليوم الآخر بالسلوك والأخلاق

### المحتوى

تعريف اليوم الآخر: الحياة بعد الموت  
أحداث اليوم الآخر: البعث، الحساب، الجنة والنار  
أثر الإيمان باليوم الآخر على السلوك

الأداء الصفي  
مناقشة مفهوم اليوم الآخر مع الطلاب  
تلخيص أحداث اليوم الآخر في جمل قصيرة  
طرح أسئلة تحفيزية لتثبيت الفكرة

التقويم  
سؤال: ما معنى اليوم الآخر؟  
سؤال: ما أثر الإيمان باليوم الآخر على السلوك؟  
تقييم فهم الطالب من خلال إجابة قصيرة

الأداء المنزلي  
كتابة فقرة عن أهمية الإيمان باليوم الآخر  
حفظ آية أو حديث عن الآخرة  
إعداد ملخص مختصر للدرس

القضايا الأخلاقية المتضمنة  
الصدق والأمانة  
الالتزام بالعبادات  
التوبة والاستقامة

لا تنسوننا من صالح دعائكم

تحضير تدريبات  
الدرس: الإيمان باليوم الآخر

التمهيد

تذكير سريع بفكرة الحياة بعد الموت  
سؤال: ما الذي يجعل الإنسان يتصرف بحكمة؟  
ربط التدريبات بأهمية الحساب والجزاء

التهيئة

توضيح هدف التدريبات (تثبيت مفهوم اليوم الآخر)  
تجهيز الطلاب للمشاركة  
تنظيم الصف للعمل فردياً ثم جماعياً

الاستراتيجية

تدريبات فهم وتطبيق  
مناقشة جماعية للخيارات  
التعلم بالمواقف الواقعية والقصص

نواتج التعلم

يذكر مفهوم اليوم الآخر وأحداثه  
يوضح أثر الإيمان بالآخرة على السلوك  
يطبق قيمة الحساب في حياته اليومية

المحتوى

أسئلة اختيار من متعدد  
أسئلة صح وخطأ  
مواقف تطبيقية قصيرة

الأداء الصفي  
حل تدريبات شفوية  
مناقشة الإجابات وتصحيحها  
تلخيص الدرس في جمل قصيرة

التقويم  
سؤال تطبيقي: كيف تغير تصرفاتك إذا آمنت باليوم الآخر؟  
سؤال مباشر في معنى اليوم الآخر  
تقييم مشاركة الطالب وفهمه

الأداء المنزلي  
كتابة موقف يطبق فيه مفهوم الحساب  
حفظ آية أو حديث عن الآخرة  
مراجعة الدرس للتحضير للتقييم

القضايا الأخلاقية المتضمنة  
الصدق  
الأمانة  
التوبة والاستقامة

الدرس :سورة التغابن ( ١١-١٨ ) تلاوة وحفظ وتفسير

التمهيد

سؤال: ما معنى "التغابن"؟  
تذكير الطلاب بأن السورة تحت على الإيمان والاعتماد على الله  
ربط الدرس بموضوع التقوى والصبر

التهيئة

كتابة عنوان الدرس على السبورة  
تهيئة الطلاب للاستماع والتركيز  
تهيئة الطلاب للحفظ بالتكرار الجماعي

الاستراتيجية

تلاوة جماعية ثم فردية  
تفسير بأسلوب الاستنتاج من الآيات  
استخدام الخرائط الذهنية أو تلخيص الآيات

نواتج التعلم

يقرأ الآيات قراءة صحيحة ومتحرية  
يحفظ الآيات مع الترتيل  
يفسر معاني الآيات بعبارات بسيطة

المحتوى

تلاوة الآيات ( ١١-١٨ ) مع التجويد  
شرح معاني الكلمات الصعبة  
استخراج الدروس والعبر من الآيات

الأداء الصفي  
تلاوة جماعية ثم فردية للطلاب  
سؤال سريع عن معنى الكلمات  
تلخيص معاني الآيات في جمل قصيرة

التقويم  
سؤال: ما معنى "الذين آمنوا وتطمئن قلوبهم بذكر الله"؟  
سؤال: ما العبرة من الآيات؟  
تقييم تلاوة الطالب وحفظه وفهمه

الأداء المنزلي  
حفظ الآيات كاملة مع الترتيل  
كتابة تلخيص مختصر لمعنى الآيات  
مراجعة التفسير استعدادًا للدرس القادم

القضايا الأخلاقية المتضمنة  
الصبر على الابتلاء  
التوكل على الله  
الإيمان والرضا بقضاء الله

تحضير مراجعة الحفظ  
الدرس: سورة التغابن (١١-١٨)

التمهيد

تذكير الطلاب بأن الحفظ يحتاج تكرار  
سؤال سريع: ما أهم آية حفظتها من السورة؟  
ربط الحفظ بأثره في تقوية الإيمان

التهيئة

تنظيم الصف للحفظ (جماعياً ثم فردياً)  
توزيع الطلاب على مجموعات للحفظ المتبادل  
تجهيز السبورة لكتابة كلمات مفتاحية من الآيات

الاستراتيجية

تلاوة جماعية ثم فردية  
تقسيم الآيات إلى أجزاء صغيرة للحفظ  
استخدام طريقة "التكرار + الفهم" للتثبيت

نواتج التعلم

يسترجع الطالب الآيات من ١١ إلى ١٨ بدون أخطاء  
يربط بين الآيات ومعانيها  
يحفظ الترتيل الصحيح للآيات

المحتوى

مراجعة التلاوة بالتسميع  
مراجعة المعاني الأساسية لكل آية  
تدريب على تلاوة الآيات مع التجويد

الأداء الصفي  
تسميع الطلاب للآيات بشكل فردي  
تصحيح الأخطاء في النطق والترتيل  
تكرار الأجزاء الصعبة حتى الإتقان

التقويم  
اختبار سريع (تسميع) لعدد ٢-٣ طلاب  
سؤال: اكتب الآية (مثال) أو اكمل الفراغ  
تقييم درجة الإتقان في الحفظ والترتيل

الأداء المنزلي  
تكرار الحفظ يوميًا لمدة ١٠ دقائق  
كتابة الآيات في دفتر الحفظ  
مراجعة المعاني لتثبيت الحفظ

القضايا الأخلاقية المتضمنة  
الاجتهاد والمثابرة  
احترام القرآن وتلاوته  
الصبر على الحفظ والتعلم

الدرس: صفات الحروف الأساسية: الهمس والجهر

التمهيد

سؤال: ما الفرق بين الصوت الضعيف والقوي في الحروف؟  
عرض مثال عملي (مثل: الفرق بين "ف" و"ب")  
ربط الدرس بأهمية التجويد في التلاوة الصحيحة

التهيئة

كتابة عنوان الدرس على السبورة  
تهيئة الطلاب للاستماع والتركيز  
توضيح أن الدرس يوضح صفتين مهمتين في الحروف

الاستراتيجية

التوضيح بالعرض الصوتي (نطق الحروف)  
المقارنة بين الهمس والجهر  
التعلم بالممارسة والتكرار

نواتج التعلم

يعرف الهمس والجهر في الحروف  
يميز بين الحروف الهمسية والجهرية  
يقرأ آيات مختارة مع تطبيق الهمس والجهر

المحتوى

تعريف الهمس: خروج الهواء مع الحرف  
تعريف الجهر: عدم خروج الهواء مع الحرف  
أمثلة على الحروف الهمسية (٨ حروف) والجهرية (١٩ حرفاً)

الأداء الصفي  
تلاوة الحروف الهمسية والجهرية مع الطلاب  
تمييز الحروف في كلمات من القرآن  
تدريب على قراءة آيات قصيرة مع تطبيق الهمس والجهر

التقويم  
سؤال: اذكر مثالاً لحرف همس وحرف جهر  
اختبار سريع: ضع (همس/جهر) أمام حرف  
تقييم نطق الطالب أثناء التلاوة

الأداء المنزلي  
حفظ قائمة الحروف الهمسية والجهرية  
قراءة سورة قصيرة مع تطبيق الهمس والجهر  
كتابة أمثلة من القرآن لكل نوع

القضايا الأخلاقية المتضمنة  
الاهتمام بالدين والعناية بالقرآن  
الاجتهاد والمثابرة  
احترام العلماء والمعلمين

تحضير تدريبات – تلاوة وتجويد  
الدرس: صفات الحروف الأساسية: الهمس والجهر

التمهيد

تذكير سريع بالفرق بين الهمس والجهر  
سؤال: ما الذي يخرج مع حرف الهمس؟  
ربط التدريبات بأهمية التلاوة الصحيحة

التهيئة

توضيح هدف التدريبات (تمييز الهمس والجهر)  
تجهيز الطلاب للمشاركة  
تنظيم الصف للعمل فردياً ثم جماعياً

الاستراتيجية

تدريبات تمييز الحروف  
مناقشة جماعية للخيارات  
التعلم بالممارسة (نطق الحروف)

نواتج التعلم

يُميز بين الحروف الهمسية والجهرية  
يطبق الهمس والجهر في التلاوة  
يصحح نطق الحروف الخاطئ

المحتوى

أسئلة اختيار من متعدد  
أسئلة صح وخطأ  
تدريبات نطق وقراءة كلمات

الأداء الصفي  
نطق الطلاب للحروف والكلمات  
تصحيح الأخطاء فوراً  
تلخيص الحروف الهمسية والجهرية على السبورة

التقويم  
اختبار سريع: ضع (همس/جهر) أمام كل حرف  
سؤال تطبيقي: اقرأ كلمة مع تطبيق الهمس والجهر  
تقييم نطق الطالب أثناء التلاوة

الأداء المنزلي  
حفظ الحروف الهمسية والجهرية  
قراءة آيات قصيرة مع تطبيق الهمس والجهر  
كتابة ٥ كلمات لكل نوع

القضايا الأخلاقية المتضمنة  
الاجتهاد والمثابرة  
احترام القرآن  
الالتزام بالتعلم الصحيح

الدرس: من مسائل الحج

التمهيد

سؤال: ما هو الحج؟ ولماذا فرض؟  
عرض صورة أو خريطة للكعبة ومكة  
ربط الدرس بأهمية الحج في الإسلام

التهيئة

كتابة عنوان الدرس على السبورة  
تهيئة الطلاب للاستماع والتركيز  
توضيح أن الدرس يشرح مسائل مهمة في الحج

الاستراتيجية

السرد المبسط للأحكام  
التعلم بالمقارنة بين الواجبات والمستحبات  
استخدام أسئلة قصيرة للتثبيت

نواتج التعلم

يذكر بعض مسائل الحج الأساسية  
يميز بين الواجبات والمستحبات في الحج  
يطبق بعض الأحكام في مواقف عملية

المحتوى

تعريف الحج ومواقيت الحج  
بعض المسائل: الإحرام، الوقوف بعرفة، رمي الجمرات، طواف الإفاضة  
بيان الواجبات والسنن والآداب

الأداء الصفي  
مناقشة مسائل الحج مع الطلاب  
تلخيص الواجبات والسنن في جدول مختصر  
سؤال سريع عن كل مسألة

التقويم  
سؤال: ما هي واجبات الحج؟  
سؤال: ما حكم رمي الجمرات؟  
تقييم فهم الطالب من خلال إجابة قصيرة

الأداء المنزلي  
كتابة ملخص عن مسائل الحج  
حفظ حديث أو آية عن الحج  
إعداد سؤاليين على الدرس للصف القادم

القضايا الأخلاقية المتضمنة  
الوحدة والتعاون بين المسلمين  
الصبر والتحمل  
التواضع والخشوع أمام الله

تحضير تدريبات  
الدرس: من مسائل الحج

التمهيد

تذكير سريع بمفهوم الحج  
سؤال: ما الذي يميز الحج عن غيره من العبادات؟  
ربط التدريبات بأهمية الحج وأحكامه

التهيئة

توضيح هدف التدريبات (تثبيت مسائل الحج)  
تجهيز الطلاب للمشاركة  
تنظيم الصف للعمل فردياً ثم جماعياً

الاستراتيجية

تدريبات فهم وتطبيق  
مناقشة جماعية للخيارات  
التعلم بالمواقف العملية

نواتج التعلم

يذكر مسائل الحج الأساسية  
يميز بين الواجبات والسنن  
يطبق الحكم في موقف عملي

المحتوى

أسئلة اختيار من متعدد  
أسئلة صح وخطأ  
مواقف تطبيقية قصيرة

الأداء الصفي  
حل تدريبات شفوية  
مناقشة الإجابات وتصحيحها  
تلخيص الدرس في جمل قصيرة

التقويم  
سؤال تطبيقي: ماذا تفعل إذا نسيت شيئاً من واجبات الحج؟  
سؤال مباشر في الواجبات  
تقييم مشاركة الطالب وفهمه

الأداء المنزلي  
كتابة ملخص عن مسائل الحج  
حفظ آية أو حديث عن الحج  
مراجعة الدرس للتحضير للتقييم

القضايا الأخلاقية المتضمنة  
الوحدة والتعاون  
الصبر والتحمل  
التواضع والخشوع

## الدرس: مواقف من سيرة الرسول ﷺ

## التمهيد

سؤال: ما أكثر موقف أثر فيك من سيرة النبي ﷺ؟  
 عرض صورة أو مشهد قصير من سيرة النبي ﷺ  
 ربط الدرس بأهمية الاقتداء بالنبي ﷺ

## التهيئة

كتابة عنوان الدرس على السبورة  
 تهيئة الطلاب للاستماع والتركيز  
 توضيح أن الدرس يوضح مواقف مختلفة من حياته ﷺ

## الاستراتيجية

السرد القصصي  
 التعلم بالمواقف (تمثيل أو محاكاة)  
 استخلاص الدروس والعبر

## نواتج التعلم

يذكر مواقف من سيرة النبي ﷺ  
 يستخلص العبر والسلوكيات من المواقف  
 يطبق سلوكًا من سيرة النبي ﷺ في حياته اليومية

## المحتوى

مواقف: الرحمة، الصبر، العدل، الدعوة بالحكمة  
 مواقف من المواقف المعروفة (مثل: صلح الحديبية، العفو عند المقدرة، ...  
 الدروس المستفادة من كل موقف

الأداء الصفي  
سرد المواقف ومناقشتها  
استخراج القيم من كل موقف  
تمثيل موقف واحد من اختيار الطلاب

التقويم  
سؤال: اذكر موقفاً يدل على رحمة النبي ﷺ  
سؤال: ما الدرس الذي تعلمته من هذا الموقف؟  
تقييم فهم الطالب ومشاركته

الأداء المنزلي  
كتابة موقف من سيرة النبي ﷺ مع العبرة  
حفظ حديث أو قول عن الأخلاق  
تطبيق سلوك من السيرة في البيت أو المدرسة

القضايا الأخلاقية المتضمنة  
الرحمة والتسامح  
الصبر والثبات  
العدل والأمانة

## تحضير تدريبات

الدرس: مواقف من سيرة الرسول ﷺ

### التمهيد

تذكير سريع بأن السيرة مصدر للتعلم

سؤال: ما الموقف الذي يعبر عن أخلاق النبي ﷺ؟

ربط التدريبات بأهمية الاقتداء بالنبي ﷺ

### التهيئة

توضيح هدف التدريبات (تثبيت المواقف والقيم)

تجهيز الطلاب للمشاركة

تنظيم الصف للعمل فردياً ثم جماعياً

### الاستراتيجية

تدريبات فهم وتطبيق

مناقشة جماعية للخيارات

التعلم بالمواقف والتمثيل

### نواتج التعلم

يذكر مواقف من سيرة النبي ﷺ

يستخلص القيم من المواقف

يطبق سلوكاً من السيرة في حياته

### المحتوى

أسئلة اختيار من متعدد

أسئلة صح وخطأ

مواقف تطبيقية قصيرة (اختيار الحل الأفضل)

الأداء الصفي  
حل تدريبات شفوية  
تمثيل موقف قصير وتقييمه  
تلخيص الدرس في جمل قصيرة

التقويم  
سؤال تطبيقي: ماذا تفعل لو واجهت موقفًا مثل النبي ﷺ؟  
سؤال مباشر في أحد المواقف  
تقييم مشاركة الطالب وفهمه

الأداء المنزلي  
كتابة موقف من السيرة مع العبرة  
حفظ حديث أو قول عن الأخلاق  
مراجعة الدرس للتحضير للتقييم

القضايا الأخلاقية المتضمنة  
الرحمة والتسامح  
الصبر والثبات  
العدل والأمانة

الدرس: قادة الفتح العظام من الصحابة

التمهيد

سؤال: من هم قادة الفتح؟ ولماذا سمّوا بهذا الاسم؟  
عرض خريطة بسيطة توضح توسع الدولة الإسلامية  
ربط الدرس بأهمية القيادة والإيمان

التهيئة

كتابة عنوان الدرس على السبورة  
تهيئة الطلاب للاستماع والتركيز  
توضيح أن الدرس يتناول أهم قادة الفتوحات

الاستراتيجية

السرد القصصي المبسط  
التعلم بالمقارنة بين القادة  
استخراج الدروس من سلوكهم

نواتج التعلم

يذكر أسماء قادة الفتح العظام من الصحابة  
يوضح إنجازات كل قائد بشكل مختصر  
يستنتج القيم التي اتصفوا بها (إيمان، شجاعة، عدل)

المحتوى

أمثلة على قادة الفتح: خالد بن الوليد، سعد بن أبي وقاص، عمرو بن العاص، زياد بن  
أبيه، بلال بن رباح (مع ذكر إنجازاتهم بشكل مختصر)  
أسباب نجاح الفتوحات: الإيمان، التخطيط، الشورى، الانضباط  
أثر الفتوحات في نشر الإسلام

الأداء الصفي  
مناقشة إنجازات القادة مع الطلاب  
كتابة جدول مختصر لأسماء القادة وإنجازاتهم  
تلخيص الدرس في جمل قصيرة

التقويم  
سؤال: اذكر قائدًا من قادة الفتح وإنجازًا له  
سؤال: ما سبب نجاح الفتوحات؟  
تقييم فهم الطالب ومشاركته

الأداء المنزلي  
كتابة ملخص عن قائد من اختيار الطالب  
حفظ جملة عن أحد القادة  
مراجعة الدرس والاستعداد للتقييم

القضايا الأخلاقية المتضمنة  
الشجاعة والإخلاص  
التخطيط والتنظيم  
العدل والرحمة في الغزو

تحضير تدريبات  
الدرس: قادة الفتح العظام من الصحابة

التمهيد

تذكير سريع بأهمية الفتوحات في نشر الإسلام  
سؤال: ما أهم صفات القائد الناجح؟  
ربط التدريبات بصفات قادة الفتح

التهيئة

توضيح هدف التدريبات (تثبيت أسماء القادة وإنجازاتهم)  
تجهيز الطلاب للمشاركة  
تنظيم الصف للعمل فردياً ثم جماعياً

الاستراتيجية

تدريبات فهم وتثبيت المعلومات  
مناقشة جماعية للخيارات  
التعلم بالمواقف والتمثيل

نواتج التعلم

يذكر أسماء قادة الفتح العظام  
يوضح إنجازاً واحداً لكل قائد  
يربط بين صفاتهم ونجاحهم

المحتوى

أسئلة اختيار من متعدد  
أسئلة صح وخطأ  
مواقف تطبيقية قصيرة (اختر القائد المناسب)

الأداء الصفي  
حل تدريبات شفوية  
تلخيص أسماء القادة على السبورة  
تصحيح الأخطاء ومراجعة المعلومات

التقويم  
سؤال: من قائد الفتح الذي فتح مصر؟  
سؤال: ما صفة من صفات خالد بن الوليد؟  
تقييم مشاركة الطالب وفهمه

الأداء المنزلي  
كتابة ملخص عن قائد من اختيار الطالب  
حفظ اسم قائد وإنجاز له  
مراجعة الدرس للتحضير للتقييم

القضايا الأخلاقية المتضمنة  
الشجاعة والإخلاص  
التنظيم والتخطيط  
العدل والرحمة

الدرس: مراقبة الله تعالى

التمهيد

سؤال: ماذا يعني أن "الله يرانا"؟  
عرض موقف يومي (مثل: إخفاء عمل أو قول)  
ربط الموضوع بأثره على السلوك

التهيئة

كتابة عنوان الدرس على السبورة  
تهيئة الطلاب للاستماع والتركيز  
توضيح أن الدرس يوضح معنى المراقبة وأثرها

الاستراتيجية

الحوار والمناقشة  
عرض أمثلة من القرآن والسنة  
استخلاص العبر من المواقف

نواتج التعلم

يوضح معنى مراقبة الله (الإحساس بوجود الله دائماً)  
يذكر أثر المراقبة في السلوك  
يطبق مراقبة الله في حياته اليومية (الصدق، الأمانة)

المحتوى

تعريف المراقبة: العلم والقدرة والسمع والبصر لله تعالى  
أثر المراقبة في الالتزام بالعبادات والأخلاق  
أمثلة عملية: الصدق في الغياب، الأمانة، احترام الآخرين

الأداء الصفي  
مناقشة أمثلة للطلاب حول المراقبة  
كتابة جمل قصيرة عن أثر المراقبة  
تطبيق مواقف عملية (سؤال/جواب)

التقويم  
سؤال: ما معنى مراقبة الله؟  
سؤال: كيف تؤثر المراقبة على سلوكك؟  
تقييم فهم الطالب من خلال إجابة قصيرة

الأداء المنزلي  
كتابة موقف يطبق فيه مراقبة الله  
حفظ آية أو حديث عن المراقبة  
مراجعة الدرس والاستعداد للتقييم

القضايا الأخلاقية المتضمنة  
الصدق والأمانة  
احترام الآخرين  
الالتزام بالعبادات

تحضير تدريبات  
الدرس: مراقبة الله تعالى

التمهيد

تذكير سريع بمعنى "مراقبة الله"  
سؤال: كيف تتصرف عندما تعلم أن الله يراك؟  
ربط التدريبات بأثر المراقبة على السلوك

التهيئة

توضيح هدف التدريبات (تثبيت مفهوم المراقبة)  
تجهيز الطلاب للمشاركة  
تنظيم الصف للعمل فردياً ثم جماعياً

الاستراتيجية

تدريبات فهم وتطبيق  
مناقشة جماعية للخيارات  
التعلم بالمواقف الواقعية

نواتج التعلم

يذكر معنى مراقبة الله  
يوضح أثرها على السلوك  
يطبق المراقبة في مواقف حياتية

المحتوى

أسئلة اختيار من متعدد  
أسئلة صح وخطأ  
مواقف تطبيقية قصيرة

الأداء الصفي  
حل تدريبات شفوية  
مناقشة الإجابات وتصحيحها  
تلخيص الدرس في جمل قصيرة

التقويم  
سؤال تطبيقي: ماذا تفعل إذا رأيت زميلك يسرق؟  
سؤال مباشر في معنى المراقبة  
تقييم مشاركة الطالب وفهمه

الأداء المنزلي  
كتابة موقف يطبق فيه مراقبة الله  
حفظ آية أو حديث عن المراقبة  
مراجعة الدرس للتحضير للتقييم

القضايا الأخلاقية المتضمنة  
الصدق  
الأمانة  
احترام الآخرين

## تحضير مراجعة – الوحدة الثالثة

### التمهيد

سؤال سريع: ما أهم الدروس التي درسناها في الوحدة؟  
عرض خريطة ذهنية بسيطة لموضوعات الوحدة  
تهيئة الطلاب للاسترجاع والتركيز

### التهيئة

تقسيم الوحدة إلى محاور صغيرة (حفظ/تفسير/أحكام/سيرة) ...  
توزيع الطلاب على مجموعات للمراجعة  
تحديد وقت لكل محور

### الاستراتيجية

أسلوب “الاسترجاع” (التذكر بدون كتاب)  
التعلم التعاوني بين الطلاب  
استخدام أسئلة قصيرة متنوعة (فهم/تطبيق)

### نواتج التعلم

يسترجع الطالب أهم مفاهيم الوحدة  
يربط بين القيم والسلوكيات التي تتضمنها الوحدة  
يجهز الطالب للاختبار النهائي

### المحتوى

تلخيص الدروس الرئيسية في نقاط مختصرة  
أسئلة قصيرة (اختيار من متعدد + صح وخطأ + مقالي)  
مواقف تطبيقية من الوحدة

الأداء الصفّي  
حل الطلاب لتدريبات سريعة في الصف  
مناقشة الإجابات وتصحيحها  
توضيح أي نقاط غير مفهومة

التقويم  
اختبار سريع (٥ أسئلة) للتأكد من الفهم  
سؤال تطبيقي من الواقع  
تقييم مستوى الاسترجاع لدى الطلاب

الأداء المنزلي  
مراجعة نقاط الوحدة اليومية  
كتابة ملخص بسيط لكل درس  
إعداد سؤاليين على الوحدة للصف القادم

القضايا الأخلاقية المتضمنة  
الاجتهاد والمثابرة  
الأمانة في المذاكرة  
احترام الوقت والانضباط

تحضير مراجعة – ما سبق دراسته

التمهيد

سؤال: ما أهم القيم التي تعلمناها في الفترة السابقة؟  
عرض خريطة ذهنية بسيطة لأهم الموضوعات  
تهيئة الطلاب للاسترجاع والتركيز

التهيئة

تقسيم المراجعة إلى محاور (سيرة/ عقيدة/ تجويد/ فقه/ قيم)  
توزيع الطلاب على مجموعات لكل محور  
تحديد وقت لكل محور

الاستراتيجية

أسلوب “الاسترجاع” (التذكر بدون كتاب)  
التعلم التعاوني بين الطلاب  
استخدام أسئلة متنوعة (فهم/ تطبيق/ تحليل)

نواتج التعلم

يسترجع الطالب أهم ما درس سابقاً  
يربط بين القيم والسلوكيات المكتسبة  
يجهز الطالب للاختبارات القادمة

المحتوى

تلخيص الدروس السابقة في نقاط مختصرة  
أسئلة قصيرة (اختيار من متعدد + صح وخطأ + مقالي)  
مواقف تطبيقية من الدروس

الأداء الصفي  
حل الطلاب لتدريبات سريعة في الصف  
مناقشة الإجابات وتصحيحها  
توضيح أي نقاط غير مفهومة

التقويم  
اختبار سريع (٥ أسئلة) للتأكد من الفهم  
سؤال تطبيقي من الواقع  
تقييم مستوى الاسترجاع لدى الطلاب

الأداء المنزلي  
مراجعة النقاط الأساسية يوميًا  
كتابة ملخص بسيط لكل درس  
إعداد سؤاليين على ما سبق دراسته

القضايا الأخلاقية المتضمنة  
الاجتهاد والمثابرة  
الأمانة في المذاكرة  
احترام الوقت والانضباط

تم بعون الله وتوفيقه

أ – محمد صبحي عساكر  
معلم أول لغة عربية  
٠١١١٣٥٠٢٥٠٦

تطبيق



مذكرات جاهزة للطباعة

لتحميل الملفات التعليمية مجاناً للمعلم والطالب

مذكرات وملازم / مراجعات وملخصات / امتحانات / كتب الوزارة /  
أدلة المعلم / دفاتر التحضير / سجلات مدرسية / أوراق تأسيس

امسح الكود بموبايلك علشان تقدر تثبت التطبيق

وتقدر ف أي وقت تحمّل ال نفسك فيه ببلاش

هيغنيك عن البحث والجروبات والقنوات الكثيرة



تطبيق الموبايل لتحميل الملفات