

2



التحضر

أحدث وأقوى سلسلة كتب تعليمية للمرحلتين الابتدائية والإعدادية

الرياضيات

نماذج تقييمات نهائية

الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني



تقييم (١)



١ أولاً : اُكْتُبِ المَبْلَغَ :

جنيهاً



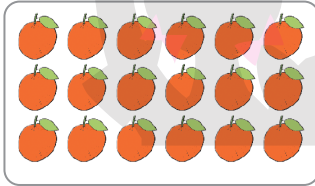
ثانياً : ادخرت كارمن ٢٣٠ جنيهاً في الشهر الأول ، و ٢٤٥ جنيهاً في الشهر الثاني ، كم جنيهاً ادخرته في الشهرين ؟

الحل : المبلغ المدخر في شهرين = = جنيهاً .

٢ أولاً : في الشَّكْلينِ الآتِيَيْنِ كَوِّنْ أزواجًا وَأَكْمِلْ بِكِتابَةِ كَلِمَةِ « زَوْجِيَّ أَوْ فَرْدِيَّ » :

العدد

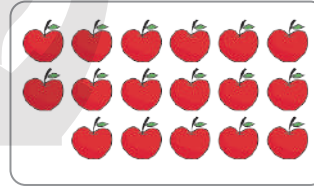
.....



ب

العدد

.....

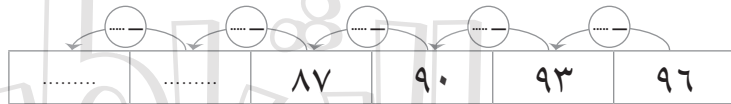


أ

ثانياً : أَكْمِلِ النَّمَطَ الآتِيَّ وَاكْتُبِ قَاعِدَةَ النَّمَطِ :

قاعدة النمط

.....

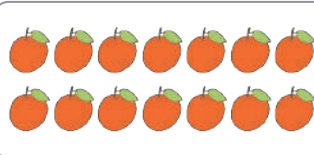


ثالثاً : أَكْمِلْ وَاكْتُبِ عَدَدَ الصُّفُوفِ وَعَدَدَ الأَعْمِدَةِ بِكُلِّ مَصْفُوفَةٍ مِمَّا يَأْتِي ، وَاكْتُبِ مُعَادِلَةَ الجَمْعِ المُتَكَرِّرِ لِلصُّفُوفِ والأَعْمِدَةِ :

عدد الصفوف = معادلة الجمع المتكرر للصفوف هي :

عدد الأعمدة = معادلة الجمع المتكرر للأعمدة هي :

تسمى المصفوفة في

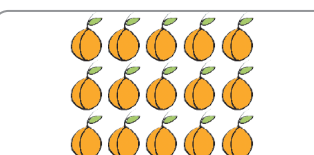


أ

عدد الصفوف = معادلة الجمع المتكرر للصفوف هي :

عدد الأعمدة = معادلة الجمع المتكرر للأعمدة هي :

تسمى المصفوفة في



ب

٣ استخدم استراتيجيّة تقدير العدد من خلال أوّل رقم من اليسار والتّقريب لأقرب عشرة؛ لإيجاد ناتج الجُمع أو الطّرح:

ب		أ	
التقريب لأقرب عشرة	التقدير	التقريب لأقرب عشرة	التقدير
$\begin{array}{r} \square \leftarrow 967 \\ - \square \leftarrow 423 \\ \hline \square \leftarrow \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \leftarrow 967 \\ - \square \leftarrow 423 \\ \hline \square \leftarrow \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \leftarrow 254 \\ + \square \leftarrow 378 \\ \hline \square \leftarrow \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \leftarrow 254 \\ + \square \leftarrow 378 \\ \hline \square \leftarrow \end{array}$

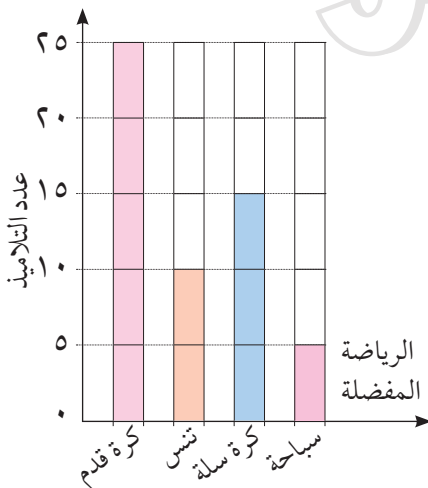
٤ أولاً: استخدم جدول القيمة المكانية لإيجاد ناتج ما يأتي:

ب		أ	
مئات	عشرات	عشرات	آحاد
$\begin{array}{r} 365 \\ - 143 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 54 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 54 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 54 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$
$\square = \square - \square$	$\square = \square + \square$	$\square = \square + \square$	$\square = \square + \square$

ثانياً: اكتب الكسر الذي يمثله الجزء الملوّن في كلّ شكلٍ من الأشكال الآتية:

د	ج	ب	أ
$\frac{\square}{\square}$	$\frac{\square}{\square}$	$\frac{\square}{\square}$	$\frac{\square}{\square}$

٥ من التّمثيل البيانيّ بالأعمدة أجِبْ عمّا يأتي:



- أ المقياس =
- ب المحور الأفقي يمثل
- ج المحور الرأسي يمثل
- د عدد التلاميذ الذين يفضلون كرة القدم = تلميذاً.
- هـ ما زيادة عدد التلاميذ الذين يفضلون كرة القدم عن كرة السلة؟
- = تلاميذ.

تقييم (٢)



١ أولاً : اُكْتُبِ الْمَبْلَغَ :

جنيهاً



ثانياً : صِلْ تَيْنَ الْكُسُورِ الْمَتَسَاوِيَةِ :

ثلث

 $\frac{2}{3}$

ثلثان

 $\frac{3}{4}$

ثلاثة أرباع

 $\frac{1}{3}$

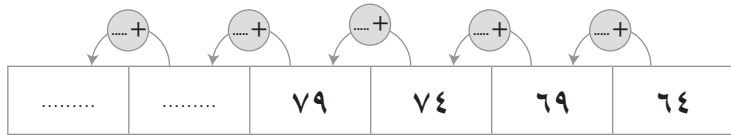
٢ أولاً : اكْمِلْ مَا يَأْتِي :

- أ أصغر عدد زوجي هو
 ب أصغر عدد فردي هو
 ج أصغر عدد زوجي مكون من الأرقام ٤ ٦ ٠ ٣ هو
 د أكبر عدد فردي مكون من الأرقام ٦ ٧ ٦ ٩ هو

ثانياً : أ اكْمِلِ النَّمَطَ الْآتِي وَاكْتُبِ قَاعِدَةَ النَّمَطِ :

قاعدة النمط

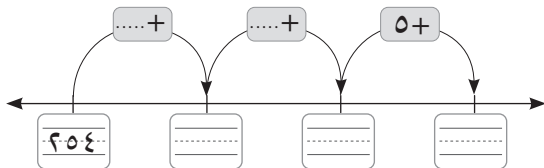
.....



ب باستخدام خَطِّ الأعداد :

اجمع : $135 + 254$

$$\boxed{\quad} = \boxed{135} + \boxed{254}$$



٣ استخدام استراتيجيّة تقدير العدد من خلال أوّل رقم من اليسار والتّقريب لأقرب عشرة

التقريب لأقرب عشرة

<input type="text"/>	←	653
<input type="text"/>	← +	128 ⊕
<input type="text"/>	 =

التقدير

<input type="text"/>	←	653
<input type="text"/>	← +	128 ⊕
<input type="text"/>	 =

التقريب لأقرب عشرة

<input type="text"/>	←	897
<input type="text"/>	← -	475 ⊖
<input type="text"/>	 =

التقدير

<input type="text"/>	←	897
<input type="text"/>	← -	475 ⊖
<input type="text"/>	 =

٤ أولاً : اجمّع بتحليل العددين :


<input type="text"/>	+	<input type="text"/>
289	+	423
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>
<input type="text"/>	=	<input type="text"/>


ثانياً: ذهبت شهيرة إلى المكتبة وقامت بشراء كشاكيل وكراسات بمبلغ ٢٧٥ جنيهاً، فإذا كان معها ٤٠٠ جنيه، فكم جنيهاً تبقى معها؟

















الحل : ما تبقى معها = = جنيهاً .

٥ التمثيل البياني بالصور يُبين عدد أقراص السَّمْسِيَّةِ المَبِيعةِ في أربعة أيام :

المفتاح

١٠ أقراص = 

٥ أقراص = 

				اليوم الأول
				اليوم الثاني
				اليوم الثالث
				اليوم الرابع

١ كم عدد الأقراص المبيعة في اليوم الأول؟

الحل : عدد الأقراص المبيعة = = قرصاً .

٢ ما زيادة عدد الأقراص المبيعة في اليوم الثالث عن اليوم الرابع؟

الحل : مقدار الزيادة = = قرصاً .

تقييم (٣)



١ أولاً : اكتب المبلغ :

جنيهاً



ثانياً : استخدم الأعداد الآتية لتكوين عائلة الحقائق :

د	ب	ا
١٩٠٦١٦٥٦٢٥	١٠٠٦٦٤٦٣٦	٣٨٦٢٠٦١٨
..... = + = + = +
..... = + = + = +
..... = - = - = -
..... = - = - = -

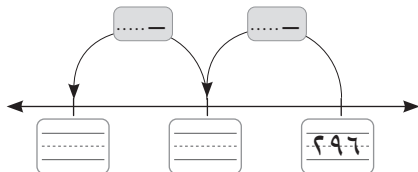
٢ أولاً : في الشكلين الآتيين كون أزواجاً وأكمل بكتابة كلمة « زوجي أو فردي » :

عدد	ب	عدد	ا
.....		

ثانياً : ا صل كل نمط بقاعدته :

القاعدة	٦١	٦٤	٦٧	٧٠	٧٣	٧٦
٦+	٨٤	٧٨	٧٢	٦٦	٦٠	٥٤
٥-	٧٠	٧٥	٨٠	٨٥	٩٠	٩٥
٣-						

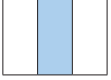
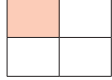
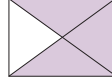
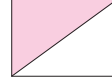
ب باستخدام خط الأعداد :



اطرح : ٤٩٦ - ١٦

.....	=	-
		١٦		٤٩٦

٣ أولاً : أكْمِلِ الجَدُولَ الآتِيَّ :

				الكسر بصيغة الصور
.....	.....	.....	.....	عدد الأجزاء الملونة (البسط)
.....	.....	.....	.....	العدد الكلي للأجزاء (المقام)
.....	.....	.....	.....	الكسر بصيغة الرموز
.....	.....	.....	.....	الكسر بصيغة الكلمات

ثانياً: مع ابتسام ٤٧٥ جنيهاً، اشترت فاكهة وخضراوات بمبلغ ٢٣٩ جنيهاً، كم جنيهاً تبقى معها؟
الحل : ما تبقى معها = = جنيهاً .

٤ أكْمِلْ مَا يَأْتِي :



* عدد الصفوف =

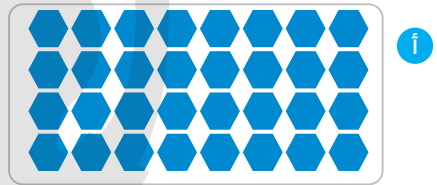
* معادلة الجمع المتكرر للصفوف هي :

$$\boxed{\quad} = \dots\dots\dots$$

* عدد الأعمدة =

* معادلة الجمع المتكرر للأعمدة هي :

$$\boxed{\quad} = \dots\dots\dots$$



* عدد الصفوف =

* معادلة الجمع المتكرر للصفوف هي :

$$\boxed{\quad} = \dots\dots\dots$$

* عدد الأعمدة =

* معادلة الجمع المتكرر للأعمدة هي :

$$\boxed{\quad} = \dots\dots\dots$$

٥ اِسْتِخْدِمِ اسْتِرَاطِيَّةَ تَقْدِيرِ العَدَدِ مِنْ خِلَالِ أَوَّلِ رَقْمٍ مِنَ اليَسَارِ وَالتَّقْرِبِ لِأَقْرَبِ عَشْرَةٍ ، ثُمَّ أَوْجِدِ النَّاتِجَ :

<p>التقريب لأقرب عشرة</p> $\begin{array}{r} \boxed{\quad} \leftarrow 978 \\ - \boxed{\quad} \leftarrow 439 \ominus \\ \hline \boxed{\quad} \leftarrow \dots\dots\dots \ominus \end{array}$	<p>التقدير</p> $\begin{array}{r} \boxed{\quad} \leftarrow 978 \\ - \boxed{\quad} \leftarrow 439 \ominus \\ \hline \boxed{\quad} \leftarrow \dots\dots\dots \ominus \end{array}$	<p>التقريب لأقرب عشرة</p> $\begin{array}{r} \boxed{\quad} \leftarrow 683 \\ + \boxed{\quad} \leftarrow 179 \oplus \\ \hline \boxed{\quad} \leftarrow \dots\dots\dots \ominus \end{array}$	<p>التقدير</p> $\begin{array}{r} \boxed{\quad} \leftarrow 683 \\ + \boxed{\quad} \leftarrow 179 \oplus \\ \hline \boxed{\quad} \leftarrow \dots\dots\dots \ominus \end{array}$
--	---	---	--

ثانيًا : أكمل ما يأتي :

ب

$$\begin{aligned} \dots &= 10 - 657 \\ \dots &= 20 - 657 \\ \dots &= 50 - 657 \\ \dots &= 107 - 657 \\ \text{استنتج ناتج طرح :} \\ \dots &= 109 - 657 \end{aligned}$$

أ

$$\begin{aligned} \dots &= 10 - 495 \\ \dots &= 20 - 495 \\ \dots &= 30 - 495 \\ \dots &= 45 - 495 \\ \text{استنتج ناتج طرح :} \\ \dots &= 48 - 495 \end{aligned}$$

٤ أولًا : باستخدام جدول القيمة المكانية أوجد الناتج :

ب

آحاد	عشرات	مئات
٩	٥	٦
٤	٧	٢
.....
.....

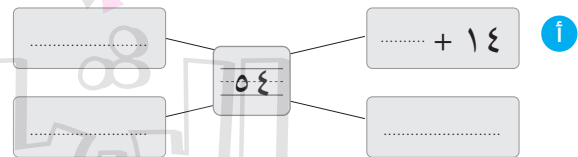
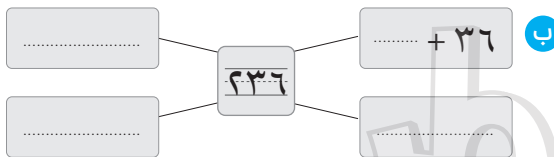
ب

آحاد	عشرات	مئات
٥	٧	٢
٨	١	٥
.....
.....

أ

آحاد	عشرات
١٤	٨
٤	٩
٧	٤
.....
.....

ثانيًا : حلّل العددين الآتيين :



٥ التمثيل البياني بالصور الآتي يبين مبيعات أحد محلات الفطائر في ٤ أيام ، من التمثيل أكمل الجدول :

اليوم	العدد
الأول
الثاني
الثالث
الرابع

المفتاح

١٠ فطائر =

٥ فطائر =

اليوم	عدد الفطائر المباعة
الأول	
الثاني	
الثالث	
الرابع	

تقييم (٥)



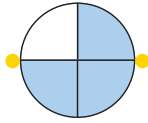
١ أولاً : اُكْتُبِ الْمَبْلَغَ :

جنيهاً



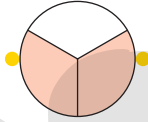
ثانياً : اُكْتُبِ الْكَسْرَ ، ثُمَّ صِلْ بَيْنَ الْكُسُورِ الْمُتَسَاوِيَةِ :

ثلثان



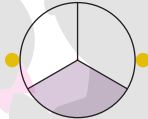
أنا كسر بسطي ١ ومقامي ٣

ثلث



أنا كسر بسطي ٣ ومقامي ٤

ثلاثة أرباع



أنا كسر بسطي ٢ ومقامي ٣

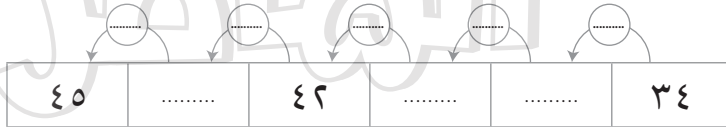
٢ أولاً : أ كْمِلِ النَّمِطَ الْآتِيَّ وَ اُكْتُبِ قَاعِدَةَ النَّمِطِ :

القاعدة

.....



ب) اسْتَخْذِ الْقَاعِدَةَ (+٥ ، -٢) لِتُكْمِلَةَ النَّمِطِ الْآتِيَّ :



ثانياً : اكتب عدد الصفوف وعدد الأعمدة للمصفوفة الآتية ، واكتب معادلة الجمع المتكرر للصفوف والأعمدة واسم المصفوفة : * عدد الصفوف =

* معادلة الجمع المتكرر للصفوف هي :

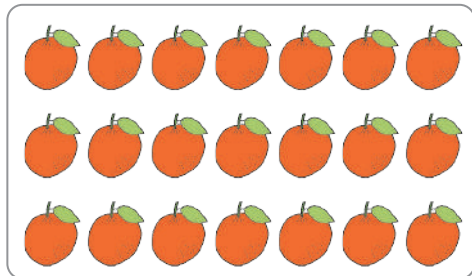
 =

* عدد الأعمدة =

* معادلة الجمع المتكرر للأعمدة هي :

 =

* تسمى المصفوفة في



٣ أولاً : باستخدام جَدُولِ القِيَمَةِ المَكَانِيَةِ / النُّقُودِ : اطرح : ٤٧٨ جنيهاً - ٢٣٥ جنيهاً

آحاد	عشرات	مئات
		

$$٤٧٨ \text{ جنيهاً} - ٢٣٥ \text{ جنيهاً} = \dots \text{ جنيهاً}$$

ثانياً : حَلِّ كُلِّ عَدَدٍ مِمَّا يَأْتِي :

<input type="text"/>	458	$+ 50 + 8$	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>				
<input type="text"/>	79	$+ 39$	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>				

٤ أكْمِلْ مَا يَأْتِي :

$\dots = 10 - 873$ $\dots = 30 - 873$ $\dots = 50 - 873$ $\dots = 53 - 873$ استنتج ناتج طرح : $\dots = 55 - 873$	$\dots = 10 - 362$ $\dots = 20 - 362$ $\dots = 40 - 362$ $\dots = 42 - 362$ استنتج ناتج طرح : $\dots = 44 - 362$
---	---

٥ التَّمثِيلُ البَيَانِيُّ التَّالِي يُبَيِّنُ مَبِيعَاتِ أَحَدِ مَعَارِضِ البُوتَا جَزَاتِ فِي ٤ أَيَّامٍ ، مَنِ الرَّسْمِ

أَكْمِلِ الجَدُولَ التَّالِي :

اليوم	عدد البوتاجازات
الأول
الثاني
الثالث
الرابع

