

الأزهرى للعلوم الشرعية

مراجعة الحديث وعلومه

للصف الأول الثانوي (القسمين)

الفصل الدراسي الثاني

1445 هـ_ 2024 م

إعداد:

أ: عاطف الأزهرى

مدرس العلوم الشرعية

01145872142

"ليعلم العالم أجمع بل لتعلم الدنيا كلها أن كل إحتلال إلي زوال عاجلاً أم آجلاً طال الأمد أم قصر"

الإمام الأكبر_ شيخ الأزهر

غزة رمز العزة

ما هو الحديث الحسن لذاته؟

الحسن لذاته: هو ما اتصل سنده بنقل عدل خف ضبطه عن التمام من غير شذوذ ولا علة أخرى

مثاله: ما رواه الترمذي من طريق محمد بن عمرو بن علقمة عن أبي سلمة عن أبي هريرة قال: قال رسول الله : (لولا أن أشق علي أمتي لأمرتهم بالسواك عند كل صلاة)

التوضيح: فإن محمد بن عمرو بن علقمة لم يتصف بالضبط التام وإنما قل ضبطته عن التمام لسوء حفظه فهو في درجة (صدوق) عند العلماء

ما حكم الحديث الصحيح والحسن: يشتركان في الاحتجاج بكل منهما والعمل بهما وإن كان الحسن أقل من الصحيح

عند التعارض وعدم إمكان الجمع بينهما: يرجح الصحيح علي الحسن

ما المراد بـ (الحديث الحسن لغيره)

الحديث الحسن لغيره: هو الحديث الذي في سنده ضعف يسير كالانقطاع أو الجهالة أو الضعف اليسير لبعض رواته ثم روي من طريق آخر مثله أو في مرتبة الحسن لذاته

مثاله: ما رواه الترمذي في (جامعه) من طريق محمد بن كعب القرظي قال: حدثني من سمع علي بن أبي طالب يقول:

إننا لجلوس مع رسول الله في المسجد إذ طلع مصعب بن عمير ما عليه إلا بردة له مرقوعة بفرو فلما رآه رسول الله بكى للذي كان فيه من النعمة والذي هو اليوم فيه ثم قال رسول الله : (كيف بكم إذا غدا أحدكم في حلة وراح في حلة ووضع بين يديه صحفه ورفعت أخرى وسترتم بيوتكم كما تستر الكعبة)؟ قالوا: يا رسول الله نحن يومئذ خير منا اليوم نتفرغ للعبادة ونكفي المؤنة فقال رسول الله : (لأنتم اليوم خير منكم يومئذ)

قال الترمذي هذا حديث حسن غريب فرجال اسناد هذا الحديث محتج بهم عدا الراوي المبهم وهو من سمع عن علي فهو

مجهول والحديث من طريقه ضعيف لكن له شاهد من طريق آخر أخرجه الحاكم في المستدرک من طريق موسى ابن

عبيده الزبدي عن أخيه عبد الله بن عبيده..... الخ..... راجع الحديث من الكتاب المدرسي ص ١٧، ١٦

.....المبحث الرابع: الحديث الضعيف.....

ما هو الحديث الضعيف: ما قصر عن الحديث الحسن لغيره

متي يكون الحديث ضعيفا: إذا فقد شرط من شروط الحديث الحسن أو الصحيح فإنه يكون ضعيفا

هل كل الضعف درجة واحدة؟ لا.. لأن هذا الضعف منه ما ينجبر ويرتقي ويتقوي ومنه ما لا ينجبر ولا يرتقي ولا يتقوي

ما سبب ضعف الحديث: ١: إنقطاع السند ٢ - ضعف الراوي بسبب: سوء الحفظ أو جهالته

ما أنواع الحديث الضعيف بسبب انقطاع السند: ستة (المرسل_ المنقطع_ المُعضل_ المعلق_ المدلس_ المرسل الخفي)

١: **المرسل:** ما أضافه التابعي كبير أو صغير الى رسول الله من قول أو فعل أو تقرير أو صفة

٢: **المنقطع:** هو ما سقط من وسط إسناده راو واحد أو أكثر بشرط عدم التوالي وليس في أوله ولا في آخره

٣: **المعضل:** هو ما سقط من إسناده راويان فأكثر علي التوالي بشرط ألا يكون السقط من أول السند

٤: **المعلق:** هو ما حُذف من أول إسناده راو فأكثر علي التوالي (من جهة من أخرج الحديث كالبخاري مثلاً)

5-المدلس:وهو أن يروي الراوي عن لقيه وسمع منه ما لم يسمعه منه بلفظ يحتمل السماع كـ (قال) و(عن) و(أن)فيوهم أنه قد سمع منه هذا الحديث بعينه

6-المرسل الخفي: هو أن يروي الراوي عن عاصره ولم يلقه ما لم يسمع منه بلفظ يحتمل السماع وغيره كـ (قال) و(عن) و(أن) فيتوهم أنه لقيه وسمع منه هذا الحديث بعينه

ما الفرق بين المدلس والمرسل الخفي:

المدلس: هو أن الراوي المدلس له شيخ لقيه وسمع منه لكنه لم يسمع منه هذا الحديث الذي دلّسه عنه بصيغة توهم أنه قد سمعه منه

والمرسل الخفي: هو أن يروي عن شيخ عاصره ولم يلقه بصيغة توهم أنه سمعه منه

ما أنواع الحديث الضعيفة التي تنتج بسبب سوء الحفظ أو جهالة الراوي ؟

أنواعه منها ما يقع الضعف: أحيانا في السند وأحيانا آخري في المتن وتارة ثالثة فيهما معا

(المبهم - الشاذ - المنكر - المعل - المدرج - المقلوب - المزيد في متصل الأسانيد - المضطرب - المصحف - المحرف - الموضوع)

المبهم: وهو الحديث الذي في إسناده راو لم يصرح باسمه (مثل: رجل أو امرأه)

الشاذ: وهو ما رواه المقبول مخالفا لمن هو أرجح منه حفظا أو عددا

المنكر: وهوماتبين فيه خطأ رواية أو ترجيح ولا يقيد بحال الراوي او مخالفته

المعل: هو الحديث الذي اطلع فيه علي علة تقدر في صحته أو حسنة مع أن الظاهر السلامة منه

المدرج: وهو ما غير سياق إسناده أو ادخل في متنه ما ليس منه بلا فاصل يميزه

المقلوب: وهو إبدال راو بأخر في سند الحديث أو تقديم أو تأخير في متن الحديث يخل بمعناه

المزيد في متصل الأسانيد: هو زيادة راو في أثناء سند ظاهره الاتصال

المضطرب: هو ما روى على أوجه مختلفة بحيث لا يمكن الجمع بينهما ولا ترجيح أحدهما على الآخر

المصحف: وهو ما كان التغير فيه بالنسبة إلي نقط الحروف مع بقاء صورة الخط كـ (عباس وعياش) ، (أبو جمره ، وابو حمزة)

المحرف: هو ما كان التغير فيه بالنسبة إلي شكل الحروف مع بقاء صورة الخط كـ (سلام - بالتخفيف - سلام - بالتشديد) و (الزبيح - والربيع)

الموضوع: وهو شر تلك الأنواع الضعيفة كلها...العلة: لأنه لا يجبر ولا يرتقي ولا يتقوي

ما هو الحديث الموضوع لغة واصطلاحا:

الموضوع : لغة الملقق...يقال وضع فلان علي فلان كذا أي ألصقه به ونسبه إليه

الموضوع اصطلاحا: هو الكذب المخلوق المصنوع المنسوب إلي رسول الله ولم يقله

التعديل: هو الحكم بعادلة الراوي وجعله موثوقا به تُقبل روايته

الجرح: الطعن في الراوي وانتقاصه بما يترتب عليه عدم قبول روايته

ما الفائدة من معرفة أحوال الرواة: قبول الحديث عند تعديل روايه ورده عند جرحه

من الذين يقبل منهم التجريح والتعديل: متيقظ _ منثبث _ عارف بأسباب الجرح وأسباب التعديل

أذكر دليل مشروعية التجريح والتعديل: يستند للمشروعية بالمعقول والمنقول :

أما المعقول: فلما يترتب علي هذا من تمييز الحديث الصحيح من الحسن من الضعيف ، وإغلاق لباب الكذب علي

رسول الله، وفي هذا حفظ للشريعة ، وصيانة لها من العبث والفساد

قال أبو بكر خالد ليحيي بن سعيد القطان: أما تخشي أن يكون هؤلاء الذين تركت حديثهم خصماءك عند رسول الله؟

فقال: لأن يكونوا خصمائي أحب إلي من أن يكون خصمي رسول الله يومئذ يقول لي: (لم لم تذب الكذب عني؟) أي لم

تدفع وتبعد عن حديثي الضعف والوضع ببيان ضعف الرواة أو كذبهم

وأما المنقول: قوله تعالى: (يا أيها الذين آمنوا إن جاءكم فاسق بنبأ فتبينوا)

وقوله في التعديل: (إن عبد الله رجل صالح) وقوله في الجرح: (بئس أخو العشيرة وبئس ابن العشيرة)

ما الحكم عند اجتماع جرح وتعديل: إذا اجتمع جرح وتعديل في راو واحد:

فإن أمكن الجمع بينهما: فالجمع مقدم... وذلك مثل حمل المطلق من الأقوال علي المقيد

وإن لم يمكن الجمع: فينظر في الترجيح بحسب القرائن

ويراعي الجرح: إذا كان قد بينه إمام عارف بأسباب الجرح وأسباب التعديل ويسمي الجرح المفسر

.....التعريف بأصحاب الكتب الستة.....

1: الإمام الترمذي: هو الإمام الحافظ أبو عيسى محمد بن عيسى بن سورة بن موسى بن الضحاك السلمي الترمذي

مولده ونشأته: ولد سنة (209هـ) بترمز وطاف البلاد وسمع خلقا كثيرا من الخراسانيين والحجازيين وغيرهم

شيوخه: تلقى الحديث عن "قتيبة بن سعيد _ وإسحاق بن موسى _ والبخاري وغيرهم

تلاميذه: تتلمذ علي يديه خلق كثيرون منهم:

محمد بن أحمد بن محبوب المحبوبي راوي الجامع عنه _ وأبو جعفر محمد بن أحمد النسفي _

والهيثم بن كليب الشاشي الحافظ راوي (الشمائل) عنه وآخرون

منزلته وفضله: اتفقوا علي إمامته وعلو منزلته وذكره بن حبان في (الثقات) فقال: كان ممن جمع وصنف وحفظ وذاكر

وقال أبو يعلي: ثقة متفق عليه

مؤلفاته: كتاب (الجامع) المعروف بـ (سنن الترمذي) وكتاب (العلل الكبير) له

عدد أبواب الجامع 2281 _ عدد كتبه 50 كتابا غير كتاب العلل الذي ختم به جامعه وعدد أحاديثه 3956

وفاته: كف بصره في آخر عمره وتوفي رحمه الله تعالى بترمز سنة (279هـ) عن سبعين عاما

اسمه ونسبه: هو الإمام الحافظ الفقيه أبو عبد الرحمن أحمد بن شعيب بن علي بن بحر بن سنان النسائي مولده ونشأته: ولد سنة (214هـ) ورحل إلي قتيبة بن سعيد البلخي وأخذ عنه الحديث كان من بحور العلم مع الفهم والاتقان ونقد الرجال وحسن التأليف

شيوخه: تلقى الحديث عن جماعة من أئمة الحديث منهم قتيبة بن سعيد البلخي وأبو داود السجستاني

وهشام بن عمار وبشر بن معاذ العقدي وغيرهم كثير

تلاميذه: أبو جعفر الطحاوي_ وأبو القاسم الطبراني ورواة كتاب (السنن)

منزلته وفضله: هو أحد الأئمة الحفاظ العلماء الفقهاء اجتمعوا علي تقديمه وتقديره

قال أبو الحسن الدار قطني: أبو عبد الرحمن مقدم علي كل من يذكر بهذا العلم من أهل عصره

مؤلفاته: له كتب كثيرة في الحديث والعلل وغير ذلك وله كتاب (المجتبي) المعروف بـ (السنن الصغرى) و(السنن الكبرى) وكتاب: (الضعفاء) وغيرها

وفاته: قيل: مات بمكة والراجح أنه مات بالرملة من مدن فلسطين ودفن ببيت المقدس سنة (303هـ) وعاش 89 عاما

..... الإمام ابن ماجه

الإمام بن ماجه: هو ابو عبدالله محمد بن زيد بن عبدالله بن ماجه القزويني

مولده ونشأته: ولد سنة (209هـ) بقزوين وارتحل لكتابة الحديث وتحصيله إلي البصرة والكوفة وبغداد ومكة والشام ومصر والحجاز وغيرها

شيوخه: أبو بكر بن أبي شيبة وأبو حاتم الرازي وهشام بن عمار وبشر بن معاذ العقدي وغيرهم

تلاميذه: محمد بن عيسى الأبهري وأبو الطيب أحمد بن روح البغدادي وأبو الحسن علي بن إبراهيم القطان راوي كتاب (السنن) عنه وآخرون

منزلته وفضله: كان بن ماجه حافظا ناقدا صادقا واسع العلم

قال أبو يعلى الخليلي: هو ثقة كبير متفق عليه له معرفة بالحديث والحفظ

مؤلفاته: كتاب (السنن) المشهورة و (التاريخ) و (التفسير) وغيرها

حنيفه بالمقرر ما بين 4341 وبين 4397 حديثا

وفاته توفي سنة (273هـ) عن (64) عاما رضي الله عنه وأرضاه

أَسْأَلُ اللَّهَ تَعَالَى أَنْ يَجْعَلَهُ لَوَجْهِهِ خَالِصًا وَأَنْ يَنْفَعَنِي بِهِ حِينَ يَكُونُ الظَّلُّ فِي الْأَخْرَةِ قَالِصًا وَأَنْ يَصُبَّ عَلَيْهِ قُبُولَ الْقَبُولِ فَإِنَّهُ أَكْرَمُ مَسْئُولٍ وَأَعَزُّ مَأْمُولٍ وَنَخْتَمُ هَذَا الشَّرْحَ بِمَا خْتَمَ بِهِ الرَّافِعِيُّ كِتَابَهُ الْمُحَرَّرَ بِقَوْلِهِ اللَّهُمَّ كَمَا خْتَمْنَا بِالْعَتَقِ كِتَابَنَا نَرْجُو أَنْ تَعْتَقَ مِنَ النَّارِ رِقَابَنَا وَأَنْ تَجْعَلَ إِلَيْنَا الْجَنَّةَ مَأْبَأًا وَأَنْ تَسْهَلَ عِنْدَ سُؤْلِ الْمَلَائِكِينَ جَوَابَنَا وَإِلَى رِضْوَانِكَ يَا رَبَّنَا اللَّهُمَّ بِفَضْلِكَ حَقَّقْ رِجَاءَنَا وَلَا تَخِيبْ دَعَاءَنَا بِرَحْمَتِكَ يَا أَرْحَمَ الرَّاحِمِينَ

عاطف الأزهرى

مدرس العلوم الشرعية

عن أبي مسعود البديري رضي الله عنه ، قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : إن مما أدرك الناس من كلام النبوة الأولى : إذا لم تستحي ، فاصنع ما شئت .

التعريف براوي الحديث ؟ هو عقبه بن عمرو أبو مسعود البديري الأنصاري توفي سنة 40هـ

بين معاني المفردات الآتية

١ : مما أدرك الناس: ما بلغهم وانتشر وجرى على ألسنتهم

٢: من كلام النبوة الأولى: من حكم وشرائع الأنبياء السابقين مما اتفقوا عليه ولم يُنسخ ولم يبدل للعلم بصوابه واتفاق العقول علي حُسنه

٣: إذ لم تستحي: الحياء صفة في النفس تحمل صاحبها على فعل ما يُمدح وترك ما يُذم عليه ويُعاب به

مانوع الأمر في قوله فاصنع ما شئت ؟

١: الأمر هنا على غير معناه الحقيقي فيكون بمعنى التهديد والوعيد.. اي اصنع ما شئت مما تأمرك به نفسك الأمانة بالسوء فإنك ستعاقب عليه قال تعالى "اعملوا ما شئتم"

٢: يكون الأمر بمعنى الخبر أي صنعت ما شئت

٣: قد يحمل الأمر على معناه ويكون للإباحة... والمعنى: إذا أردت فعلاً ولم يكن مما يستحيا من فعله فافعل ما شئت ولا تستحي منه

علام يحمل معنى الحديث؟ على وجهين:

١: إذ لم تستحي من فعل القبيح الذي يستحي منه الناس فاصنع ما شئت....ومعناه التوبيخ

٢: إذا كان ما تفعله مما لا يستحي منه في الشرع ولا يُنقص المروءة فلا خرج عليك

لماذا بدأ الحديث بذكر النبوه الاولى؟ للتنبية على أن هذا الأمر مما ينبغي الحرص عليه والاهتمام به

ما يرشد اليه الحديث:

١: حرص النبي على تعليم امته

٢: مكارم الأخلاق من جملة ما اتفق عليه شرائع الانبياء

٣: الحياء امر جامع لمحاسن الاخلاق

٤: التحذير والوعيد علي قله الحياء

عن أنس رضي الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ما من مسلم غرس غرساً فأكل منه إنسان أو دابة إلا كان له به صدقة"

بين معاني المفردات الاتيه: ١: مسلم المراد بالمسلم الجنس...وتدخل المرأة المسلمة ايضاً

٢: غرس: غرس الشجر اي أثبته في الأرض ٣: صدقة: يراد بها الثواب في الآخرة

ما نوع أو في قوله انسان او دابة:

١: او للتوزيع العلة: لان الزرع (الحبوب) غير الغرس (الأشجار والنخيل)

٢: إنسان أو دابة: أ: من عطف العام علي الخاص.. ان كان المراد بالدابة ما دب على وجه الارض

ب: أو من عطف الجنس عن الجنس: ان كان المراد بالدابة المعروفه

ما الذي يفيد هذا الحديث؟ ان المسلم لا يغرس اي نوع من انواع النخيل او الاشجار او الحبوب فيأكل منه انسان او حيوان او طير الا كان له به اجر وصدقه وثواب عند الله

لم خص المسلم بهذا الثواب دون غيره؟ لانه ينوي عند الغرس غالباً ان يتقوى المسلمون بثمره على طاعة الله

ولأن المسلم هو الذي يحصل له الثواب في الآخرة

ما أفضل أعمال المرء في الحياه؟ أو يم: استدل بعض العلماء بهذا الحديث على ان الزراعه افضل المكاسب..وقيل التجاره..وقيل الكسب باليد.... والتحقق: أن ذلك يختلف باختلاف حياه الناس وظروفهم

ما يرشد اليه الحديث: ١: حرص النبي على تعليم امته ٢: الحث على عمارة الارض

٣: الترغيب في زرع الحبوب وغرس الأشجار المثمره ٤: فيه دليل علي أن الزراعة من أفضل المكاسب

عقوبة قطع الرحم (علمي حفظ)

حديث أبي محمد جبير بن مطعم "أن رسول الله ﷺ قال: لا يدخل الجنة قاطع"

التعريف براوي الحديث: هو جبير ابن مطعم ابن عدي القرشي صحابي عارف بانساب العرب توفي سنة 58

ما معنى قاطع: اي قاطع الرحم وهو الذي يقطعهم بالهجر والمعاداه ويمنعهم المعروف والمعونه

لم حذف مفعول قاطع : ليدل على عمومه..المعني:أي من قطع جميع ما أمره الله به ان يوصل

لكن جاء في حديث آخر "قاطع رحم".. فيحمل على قاطع الرحم خاصة

الجنة: دار النعيم في الآخرة التي أعدها الله للطائعين

ما الذي يفيد هذا الحديث: يفيد الوعيد الشديد والزرع والتخويف لمن يقطع رحمه

علام يحمل معنى الحديث: ١: يحمل على المستحل لقطع الرحم بلا سبب ٢: أنه لا يدخل الجنة في الوقت الذي يدخلها الواصل رحمه

ما المقصود بالرحم؟ اختلف العلماء في ذلك: قيل

١: هي التي يحرم النكاح بينهما ٢: وقيل من كان متصلاً بميراث ٣: وقيل ما كان بينه وبين الآخر قرابة

بم تحصل صلة الرحم؟ بالتراحم والتواد والانصاف والانفاق او "إرادة الخير له ودفع الاذي عنه"

بم تحصل قطيعه الرحم؟ بترك الاحسان اليها_الهجر_الإساءة_المعاداة

بين ما يرشد اليه الحديث: ١: حرص النبي على تعليم امته ٢: الوعيد الشديد لمن قطع رحمه ٣: وجوب صلة الرحم

عن النعمان بن بشير -رضي الله عنهما- قال: قال رسول الله ﷺ: تري المؤمنين في تراحمهم وتوادهم وتعاطفهم كمثل الجسد إذا اشتكى عضواً تداعى له سائر جسده بالسهر والحمى"
التعريف بروي الحديث :

هو النعمان ابن بشير ابن سعد ابن ثعلبة الانصاري أبو عبدالله الخزرجي له ولأبويه صحبة _ولي حمص ليزيد ابن معاوية ثم تولي الكوفة وهو أول مولود للأنصار بعد الهجرة _ له 124 حديث قتل بحمص سنة 65 هـ عاش 64
معاني المفردات الآتية:

١: تراحمهم: من الرحمة.. والمراد: بأن يرحم بعضهم بعضا

٢: توادهم من المودة... والمراد: تواصلهم الجالب للمحبة كالتزاور

٣: وتعاطفهم: من العطف.. ويراد به: إعانة بعضهم بعضا

٤: تدعى له سائر جسده: تألم الأعضاء مع بعضها.

٥: السهر: الأرق وعدم النوم العله: لأن الألم يمنع النوم

٦: والحمى: هي الحرارة المرتفعة

ما أصل توادهم؟ اصلها بدالين أدغمت الأولي في الثانيه... والتوادد: تفاعل من المودة بصلة كل منهم الآخر

ما نوع التشبيه في قوله صلى الله عليه وسلم كمثل الجسد الواحد؟ تشبيه تمثيلي وهو تشبيه هيئه بهيئه

شبهت الهيئه الحاصله: من ترابط افراد المؤمنين بهيئه الجسد وأعضائه وارتباط كل عضو بأخر

ما الغرض من هذا التشبيه؟ هو التنبيه على عظم نتيجة التراحم والتواد والتعاطف

علام يعود فاعل اشتكى؟ يعود على الشخص المفهوم من الجسد التقدير: كمثل أعضاء جسد شخص واحد في الشكوي

ما مثل المؤمنين مع بعضهم في الرحمة: كالشجرة اذا ضرب غصن منها اضطربت كلها هكذا المؤمنون جسد واحدا اذا اشتكى بعضه اشتكى كله

وضح بلاغة الرسول في اختيار كلمات الحديث: (توادهم_تراحمهم_تعاطفهم)

لأنها تربط بين طوائف المؤمنين جميعا في حالات الشده والرخاء

ما الذي يفيد هذا الحديث أو ما الذي يسر المؤمن ويحزنه؟ يفيد أن المؤمن يسره ما يسر أخاه المؤمن ويحزنه ما يحزنه

الدليل: رواية مسلم " المسلمون كرجل واحد إن اشتكى عينه اشتكى كله وإن اشتكى رأسه اشتكى كله"

كيف توضح العلاقة بين الحديث وبين ما تراه في واقع بعض المسلمين من تقاطع وتدابر؟

مراد الحديث بيان الحالة التي يجب ان يكون عليها المؤمنون ليستحقوا وصف الإيمان

لم قدم النبي السهر على الحمى؟ لأن الحمى مترتبة على الأرق فهي نتيجة التعب

ما يرشد اليه الحديث :

١: حرص النبي صلى الله عليه وسلم على تعليم امته ٢: تعظيم حقوق المسلمين بعضهم على بعض

٣: الحث على التراحم بين المؤمنين ٤: الحث على التعاطف ٦: جواز التشبيه وضرب الأمثال

عن عائشة رضي الله عنها ، أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال " ما زال جبريل يُوصيني بالجار ، حتى ظننت أنه سيورثه "

التعريف براوي الحديث: هي أم المؤمنين عائشة بنت أبي بكر الصديق التيمية زوج النبي صلى الله عليه وسلم وأشهر نسائه وأحبها لقلبه كانت صاحبه علم وفقه عالمه بالطب والشعر عدداحاديثها 2210 توفيت سنة 58 هـ

بين معاني المفردات الآتية:

١: يوصيني: يحثني علي صلته وإكرامه

٢: بالجار: يطلق على الجار في الدار وهو الأغلب والمراد هنا في الحديث

٣: ظننت: حسبت وتوقعت

٤: سيورثه: أي يأتيني بأمر من الله تعالى بتوريثه

ما عراب حتى ظننت أنه سيورثه: خرج مخرج المبالغة في شدة حفظ حق الجار

ما الذي يشمله لفظ الجار في الحديث:

يشمل: المسلم والكافر_ العابد والفاسق_ الصديق والعدو_ القريب والغريب... الخ

ما مراتب الجار؟ وما أعلاها؟

بعضها أعلى من بعض... فأعلاها من كان مسلما عابدا قريبا صديقا مقيما نافعا... الخ

بم تتحقق الوصية بالجار؟ بالاحسان اليه والمعروف والسلام وطلاقة الوجه والسؤال عنه ومواساته وكف الأذى عنه ويحصل بارادة الخير له ودفع الأذى عنه

ما أقوال العلماء في المراد بقوله حتى ظننت انه سيورثه؟ اختلاف العلماء على قولين

١: يجعل له مشاركة في المال بفرض سهم يأخذه مع الاقارب

٢: انه ينزل منزله من يرث في البر والصله والاحسان .. ورجح الشيخ الشرقاوي القول الاول لانه الاظهر

ما اقسام الجيران؟ وحق كل قسم؟ ثلاثة اقسام

١: جار له حق واحد: حق الجوار وهو المشترك

٢: جار له حقان: حق الجوار والاسلام وهو الجار المسلم

٣: جار له ثلاثة حقوق: حق الجوار وحق الاسلام وحق الرحم وهو الجار المسلم القريب

مايرشد اليه الحديث:

١: حرص النبي على تعليم امته

٢: تعظيم حق الجار

٣: تأكيد حق الجوار بإرادة الخير له وكف الأذى عنه

عن أبي موسى الأشعري رضي الله عنه أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: (المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضاً، ثم شبك بين أصابعه"

التعريف براوي الحديث: هو ابو موسى عبد الله بن قيس ابن سليم الاشعري ،شهد خيبر وما بعدها وقرأ القرآن علي النبي صلى الله عليه وسلم كان زاهدا عابدا سليم الصدر لم تغيره الاماره ولا غيرته الدنيا توفي سنه 44 هـ
بين معاني المفردات الاتيه :

١: البنيان :البيت المبني

٢: يشد بعضه:اي بعض البنيان... ولا شك ان اللبنة القويه هي التي تشد الضعيفه

٣: ثم شبك: يحتمل أن يكون النبي او أبو موسى

٤: بين أصابعه :يعني أدخل اصابع احدي يديه بين اصابع اليد الاخرى

ما نوع ال في المؤمن؟ يحتمل ان تكون :

١:للجنس.. فيكون المراد بعض المؤمنين لبعض

٢:للاستغراق ..اي كل مؤمن لكل مؤمن

٣: للمعهود في ذهن المخاطب(المؤمن) الاول وللجنس في المؤمن الثاني فيكون المعنى المؤمن الكامل لمطلق المؤمن

ما اعراب يشد بعضه بعضا: جمله حالیه او صفه او جمله استثنائية

ماالسر البلاغي في قوله " ثم شبك بين أصابعه" بيان لوجه التشبيه ايضا

ما نوع جملة المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضا: خبریه لفظا انشائية معني لان معناها الامر

.التقدير:ليشد المؤمن أخاه المؤمن كما يشد البنيان

ما نوع التشبيه في الحديث ؟ تمثيل

ماالذي يفيد التشبيه؟الحث على معاونه المؤمن للمؤمن ونصرته ويكون كالبنيان يشد بعضه بعضا

ما الذي يفيد تشبيك الاصابع في الحديث؟ يفهم من تشبيك الايدي ان تعاضد المؤمنين فيما بينهم كتشبيك الاصابع بعضها في بعض

ما يرشد اليه الحديث:

١:حرص النبي علي تعليم امته

٢: الحث على معاونة بعض المؤمنين بعضا في امور الدنيا والآخرة

٣: تعظيم حقوق المسلمين بعضهم على بعض

٤:جواز التشبيه وضرب الامثال لتقريب المعاني

عن أبي هريرة رضي الله عنه، أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: «فوالذي نفسي بيده، لا يؤمن أحدكم حتى أكون أحب إليه من والده وولده»

بين معاني المفردات الآتية :

١: لا يؤمن أحدكم: إيماناً كاملاً ٢: أحب: من المحبة وهي ميل القلب الى ما يوافق المحب

٣: والده: أي أبيه وأمه.. اكتفى بالاب عن الام او المراد به من له ولد فيشملهما

٤: وولده: أي ذكر وانثى

ما عراب حتى أكون أحب إليه؟ أفعال تفضيل بمعنى المفعول أي أكثر محبوبيه

لماذا فصل بينه وبين معموله بقوله (إليه)؟ لأنه يتوسع في الظرف ما لا يتوسع في غيره

جاء في روايه اخرى والناس اجمعين؟ وهو من عطف العام على الخاص

ما اقوال العلماء في قسم النبي صلى الله عليه وسلم؟ افتقرت الأمة على فرقتين

١: مفوضه: وهم الذين يفوضون الأمر في ذلك الى الله قائلين وما يعلم تاويله إلا الله

٢: ومؤوله: وهم الذين يؤلون ذلك أي يعينون له صارفاً يليق.... الأول اسلم والثاني احكم

لم أقسم النبي صلى الله عليه وسلم؟ توكيدا

ما الذي يؤخذ منه؟ جواز الإقسام على الأمر المهم للتوكيد

ما سر تقديم الوالد على الولد؟ للأكثرية او لسبقه بالزمن.. وفي رواية "تقديم الولد على الوالد.. لمزيد الشفقة

لماذا خص النبي الوالد والولد بالذكر؟ لانهما أعز على الإنسان غالباً من غيرهما

ما أقسام المحبة؟ ثلاثة اقسام

١: محبة إجلال مثل محبة الوالد. ٢: محبة شفقة مثل محبة الولد

٣: محبة مشاكلة واستحسان مثل محبة الناس بعضهم بعضاً

كيف ترد على من يقول ان الحب امر طبيعي غريزي لا يدخل تحت الاختيار فكيف يكون مكلفاً مع أنه لا يكون في مقدوره؟

ليس المراد بالحب هنا الحب الطبيعي بل الاختياري المستند الى الايمان بان يؤثر رضاه صلى الله عليه وسلم على هوى والده وولده وان كان فيه هلاكهما

ما علامات محبة النبي؟ نصره سنته صلى الله عليه وسلم والتخلق بأخلاقه

ما يرشد اليه الحديث؟

١: حرص النبي على تعليم امته

٢: رسول الله هو احق الناس بحب المؤمنين

٣: حب النبي أمانة على كمال الإيمان

عن حذيفة رضي الله عنه قال سمعت النبي صلى الله عليه وسلم يقول "لا يدخل الجنة قتات"

التعريف براوي الحديث:

هو حذيفة ابن اليمان العسبي_ من أعيان المهاجرين_ صاحب سر رسول الله صلى الله عليه وسلم وخاصة بأسماء المنافقين_ عدد احاديثه 37 حديثا_ توفي بالمدائن سنة 36

معاني المفردات الآتية :

١:قتات: نمام .. المراد به :من ينقل من الكلام ما لم يشهده او يسمعه
ما مناسبه ذكر الحديث ؟

أن حذيفة ابن اليمان كان يجلس مع بعض الصحابه في المسجد فعلم ان هناك رجلا قد عُرف بين الناس بالتجسس ونقل الكلام فأراد سيدنا حذيفة ان يوجه إليه والى اصحابه هذه الوصيه التي سمعها من الرسول صلى الله عليه وسلم والتي بيّن فيها أن جزاء النمام حرمانه من دخول الجنة

ما الذي يبينه النبي صلى الله عليه وسلم في هذا الحديث؟ خطر النميمة وجزاء ذلك عدم دخول الجنة
ما الفرق بين القتات والنمام والغيبة ؟

١:النمام هو الذي يحضر الواقعه وينقلها

٢:القتات هو الذي يسمع من الحديث ما لم يشهده ثم ينقل ما سمعه

٣:النميمة: نقل كلام الناس بعضهم في بعض علي وجه الإفساد ..وقيل: كشف الأسرار مما يُكره كشفه

٤:الغيبه:هي ذكر المسلم غير المُعلن بفجوره بما يكره، وإن لم يكن في غيبته علي الراجح ولو بغمز أو كتابة أو إشارة..

ماذا يفعل من نُقلت له نميمة: قال أبو حامد الغزالي

١: أن لا يصدقه ٢: أن ينهاه عن ذلك وينصحه

٣: أن يبغضه في الله تعالى ٤: ألا يظن بأخيه الغائب السوء

٥: ألا يحمله ما حُكي له على التجسس

٦: أن لا يرضي لنفسه مانهي النمام عنه فلا يحكي نميتمه

هل نقل الكلام كله حرام أم يوجد به حلال:

كل كلام يقصد به الإفساد فهو حرام.... وما يقصد به النصيحة فهو حلال

ما يرشد اليه الحديث:

١: حرص النبي علي تعليم أمته

٣: النميمة ضررها كبير علي الفرد والمجتمع

٢:بيان حرمة النميمة وعظم إثمها

٥: الحرص على الأعمال التي تدخل المسلم الجنة

٤: الاصل في المسلم ان لا يقول إلا خيرا

نهاية مقرر العلمي _ نهاية مقرر العلمي _ نهاية مقرر العلمي

عن انس رضي الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " لا تباغضوا ولا تحاسدوا ولا تدابروا وكونوا عباد الله إخوانا ولا يحل لمسلم أن يهجر أخاه فوق ثلاثة أيام"

معاني الكلمات:

لاتباغضوا: من البغض وهو الكره ولا تحاسدوا: من الحسد وهو تمنى زوال النعمة عن الغير.... وهو منهي عنه

ولا تدابروا: اي لا تتهاجروا فيولي كل منكم ظهره لصاحبه وكونوا عباد الله إخوانا: اي متحابين

يهجر أخاه: يترك معاملته

ما إعراب ما يأتي: إخوانا: اما خبرا بعد خبر_ او بدل_ او هو الخبر

عباد في عباد الله: لانه منادى محذوف حرف النداء_ او_ منصوب على الاختصاص... لأنه وقع بعد ضمير المخاطب

ما الروايه الاخرى لثلاثة أيام؟ ثلاث ليال ...المعنى: أكثر من ثلاثة ايام او ثلاث ليال

ما الوجه البلاغي فيها: اطلق الايام واريد بها الليالي

ما الامور التي نهانا عنها النبي صلى الله عليه وسلم في الحديث؟

نهى عن البغض_ الحسد_ هجر المسلم لاخيه المسلم

ما حقيقه التبغاض: أن يقع التبغاض بين اثنين او من واحد

الإمام يشير النهي عن التبغاض؟ النهي عن الأشياء الموجبة للتبغاض

هل النهي عن الحسد قاصر على تمنى زوال النعمة من الغير؟ لا

متى يكون الحاسد باغيا؟ اذا سعى في إزالة النعمة عن الغير

متى يكون الحاسد آثما؟ اذ لم يسعى او عجز عن إزالة النعمة عن الغير

ما علاج الحسد كما بينه صلى الله عليه وسلم؟ قال رسول الله صلى الله عليه وسلم

" ثلاث لا يسلم منها أحد الطيرة والظن والحسد قيل فما المخرج منهن يا رسول الله قال إذا تطيرت فلا ترجع وإذا ظننت فلا تحقق وإذا حسدت فلا تبغ"

بم أمر الرسول كل مسلم؟ ان يحب لصاحبه ما يحب لنفسه

كيف يحصل المسلم على محبة أصحابه؟ بالعطف والملاطفه والتعاون في الخير وصفاء القلوب... الخ

ما حكم هجر المسلم لاخيه المسلم؟ منهي عنه

وبم يكون الهجر؟ ترك المسلم معاملته اخيه المسلم_ لا يسلم عليه ولا يرد عليه السلام

ما حكم هجر المسلم لاخيه المسلم عند الإمام النووي؟ حرام فوق ثلاث ليال

لماذا قيده بالثلاث؟ لان الأدمي مجبول على الغضب والشرع تسامح في الثلاث لكي يرجع

مايرشد اليه الحديث:

١: حرص النبي صلى الله عليه وسلم على تعليم أمته ٢: النهي عن التبغاض والاسباب المؤديه اليه

٣: النهي عن الحسد ٤: هجر المسلم أخاه فوق ثلاثة ايام يوقع في الاثم

عن ابي هريرة رضي الله عنه قال: سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول " كل أمتي معافى إلا المجاهرين وإن من المجانة أن يعمل الرجل بالليل عملاً ثم يصبح وقد ستره الله فيقول يا فلان عملت البارحة كذا وكذا وقد بات يستره ربه ويصبح يكشف ستر الله عنه"

معاني المفردات:

المراد بالامه في كل أمتي :اي جميع المسلمين **معافى**: من العافية يعني يعفى عن ذنوبهم ولا يؤاخذون بها
 المجاهرين: من المجاهرة .. وهم الذين يظهرون المعصية استخفافاً بحق الله ورسوله
 المُجَانة: من المجون وهو قلة الحياء بألا يبالي الانسان بقوله وفعله
 المراد بالعمل في قوله أن يعمل الرجل بالليل عملاً: يراد المعصية
 المراد ثم يُصبح: اي يدخل في الصباح **البارحة**: اقرب ليله مضت من وقت القول
 كذا وكذا :اي من المعاصي

إعراب معافى: اسم مفعول من المعافاه

معنى إلا في الا المجاهرين :قال ابن مالك معناها لكن ...وهذا هو الصواب عند البصريين
 وقيل المجاهرون : مبتدأ والخبر محذوف اي: لكن المجاهرون بالمعاصي لا يعافون
 المحل الإعرابي لجملة وقد ستره الله: جمله حالیه

مما يحذر النبي صلى الله عليه وسلم في هذا الحديث؟ من المجاهرة بالمعصية وعدم ستر القبيح

ما الدليل على وجوب ستر المرء نفسه اذا فعل معصية؟ قال رسول الله اجتنبوا هذه القاذورات التي نهى الله عنها فمن ألم بشئ منها فليستتر بستر الله تعالى
 ما الرواية الاخرى لهذا الحديث؟

رجح القاضي عياض "وإن من المجاهرين" بدل "وإن من المجانة"

وقال:الماجن هو الذي يستهتر في أموره وهو الذي لا يبالي بما قال وما قيل له

رجح الحافظ ابن حجر في الفتح الباري: "رواية وإن من المجانة" "أبلغ من رواية"المجاهرين"

العلة:لأن رواية المجاهرون ليس فيها معنى زائد وأما الرواية بلفظ المجانة فتفيد معنى زائداً وهو: أن الذي يجاهر بالمعصية يكون من جملة الماجنين فيكون قد ارتكب محظورين: اظهار المعصية، وتلبسه بفعل الماجن

ما يرشد اليه الحديث :

- ١:الجهر بالمعصية فيه استخفاف بحق الله تعالى.
- ٢:الدعوة إلى الستر على النفس والغير حال الوقوع في المعصية.
- ٣:المجاهرة والإعلان عن فعل المعاصي من الآثام الكبيرة التي تستوجب العقوبة.
- ٤:المجاهر بالمعصية يتسبب في انتشارها

مراجعة الحديث وعلومه (من أحب الأعمال إلى الله تعالى) حفظ للصف الأول الثانوي
 عن أبي هريرة أن رسول الله: سئل أي العمل أفضل؟ فقال: «إيمان بالله ورسوله قيل: ثم ماذا؟ قال: الجهاد في سبيل الله» قيل: ثم ماذا؟ قال: «حج مبرور»

معاني المفردات:

سئل: المراد: بالسائل هو الصحابي الجليل أبو ذر
 أي العمل أفضل؟: أي أكثر ثوابا عند الله.
 وقيل: ثم ماذا؟ - أي: أي شيء أفضل بعد الإيمان بالله ورسوله.
 الجهاد في سبيل الله: وهو أفضل لإعلاء كلمة الله، وبذل النفس والمال في سبيله
 حج مبرور: أي مقبول لا يخالطه إثم ولا يَدْخُلُه رياء.

مأعراب الكلمات الآتية

سئل: بالبناء للمجهول، في محل رفع خبر أنّ أي العمل أفضل؟: مبتدأ وخبر.

بم يصرح النبي في الحديث :

- يُصرّح بأن أفضل الأعمال بعد الإيمان بالله، ورسوله الجهاد في سبيل الله وبعده الحج المبرور
 وتوجد أعمال أفضل كما جاء في بعض الأحاديث:
 الصلاة_ وِبر الوالدين_ وإطعام الطعام_ وإفشاء السلام_ والعتق لوجه الله وغيرها
 كيف تجمع بين لفظ الحديث وأحاديث أخرى في ترتيب أفضل الأعمال:
 قالوا بأن المراد:

١: من أفضل الأعمال ... مثل "فلان أعقل من فلان"

٢: اختلاف الأجوبة في ذلك لاختلاف الأحوال والأشخاص مثل: "خير الأسماء كذا"
 لم قدّم النبي الجهاد في سبيل الله على الحج؟

للاحتياج إليه أول الإسلام وإن كان الجهاد فرض كفاية والحج فرض عين
 هل الجهاد قاصرا على مجاهدة الكفار في ميادين القتال؟ لا.. بل يشمل جهاد النفس الأمارّة
 بالسوء وقهرها على طاعة الله - تعالى - وجهاد الشيطان وغير ذلك.

لماذا ورد "الجهاد" معرّفا باللام دون الإيمان والحج؟... لأن

١: المعرّف بلام الجنس كالنكرة في المعنى

2- لأن الإيمان والحج لا يتكرر وجوبهما بخلاف الجهاد فإنه قد يتكرر
 ما تعريف الحج وما علامة قبوله؟

الحج لغة: القصد

شرعا: القصد إلى بيت الله بأعمال مخصوصة،

ما علامة القبول في الحج؟ أن يكون حاله بعد الرجوع خيرا مما قبله.

ما يرشد إليه الحديث :

١: حرص النبي صلى الله عليه وسلم علي تعليم أمته

٢: أن الإيمان بالله ورسوله، والجهاد، والحج من أفضل الأعمال عند الله -تعالى-

٣- حرص النبي على تعليم أمته وبيان ما هو أفضل من الطاعات.

٤: حرص الصحابة علي مجامع الخير

للصف الأول الثانوي

(رحمة الإسلام بالخدم)

مراجعة الحديث

عن ابي ذر رضي الله عنه قال "ساببت رجلا فعيرته بأمه فقال لي النبي صلى الله عليه وسلم يا ابا ذر أعيرته بأمه؟ إنك امرؤ فيك جاهلية إخوانكم خولكم جعلهم الله تحت أيديكم فمن كان أخوه تحت يده فليطعمه مما يأكل وليلبسه مما يلبس ولا تكلفوهم ما يغلبهم فان كلفتموهم فاعينوهم"

التعريف براوي الحديث : هو أبو ذر جندب ابن جُناده ابن سفيان الغفاري أحد السابقين الأولين للإسلام وهو اول من حيَّا رسول الله بتحية الإسلام توفي سنة 32 هجرية

ما معاني المفردات

ساببت: أي: شاتمت.

فعيرته بأمه: أي نسبته إلى العار، وفسرته رواية: "فَقُلْتُ لَهُ يَا ابن السوداء" وفي رواية: "وكانت أمه أعجمية فنلت منها» إخوانكم: في الإسلام، ويحتمل أن يراد بالإخوة: الإنسانية مطلقاً؛ لأن الكل أولاد آدم خَوْلُكُمْ: أي خَدَمُكُمْ الذين يتَخَوَّلون الأمور أي يصلحونها. فليطعمه مما يأكل وليلبسه بما يلبس: أي من الذي يأكله، ومن الذي يلبسه. ولا تكلفوهم ما يغلبهم: أي ما تعجز قدرتهم عنه.... والنهي فيه للتحريم.

ما عراب الكلمات الاتيه

فعيرته: الفاء تفسيرية لأن التعبير السبب. أعيرته بأمه: بالاستفهام على وجه الإنكار والتوبيخ. امرؤ: بالرفع خبر (إن).

إخوانكم خولكم:

- ١: قدّم الخبر على المبتدأ العله: للاهتمام بشأن الإخوة.
 - ٢: يجوز أن يكونا خبرين حذف من كل مبتدؤه أي هم إخوانكم هم خولكم.
 - ٣: أعربه بعضهم بالنصب أي احفظوا إخوانكم.
- مالوجه البلاغي في جعلهم الله تحت أيديكم: مجاز عن القدرة أو الملك أي وأنتم مالكون إياهم. ما عراب الفاء في فمن: الفاء عاطفة على مُقَدَّر أي: وأنتم مالكون، ويجوز أن تكون سببية ما معني من في من ما يأكل: للتبويض أي: من جنس ما يأكل ويلبس.

مالذي يشعر به سياق الحديث؟ أن الرجل المسبوب كان عبداً

الدليل ما جاء في رواية: «أنّ بلالا لما اشتكى أبا ذر الى رسول الله قال له: «شتمت بلالا و عيرته بسواد أمه قال: نعم، قال: حسبت أنه بقي فيك شيء من كبر الجاهلية» فألقى أبو ذر خده على التراب ثم قال: لا أرفع خدي عن التراب حتى يطأ بلال خدي بقدمه

لم صدر هذا التعبير من أبي ذر؟ قبل أن يعرف تحريم ذلك، فكانت تلك الخصلة من خصال الجاهلية باقية عنده ما سبب انكار النبي؟ تحذيراً له عن معاودة مثل ذلك الفعل.

ماذا فهم أبو ذر من قوله: "فليطعمه مما يأكل؟ أن يطعمه ويلبسه من جميع ما يأكل ويلبس كيف طبق أمير المؤمنين عمر بن الخطاب هذا الحديث على حال المسلمين:

يأتي البساتين فمن رآه من الخدم كُلف ما لا يطيق خفف عنه ومن كان أجره قليلاً زاده ما حكم التسوية في المطعم، والملبس؟ مستحب

ما يرشد إليه الحديث:

١: النهي عن سبب الخدم، وعن تحقيرهم بأبائهم، ويلحق بهم الأجير، والضعيف.

٢-الحث على الإحسان إلى الخادم والرفق به

٣- إعانة الخادم ومساعدته إذا كلف بما فيه مشقة.

4-التفاضل الحقيقي بين المسلمين إنما هو التقوى قال الله تعالى " إن أكرمكم عند الله اتقاكم»

مامعاني الكلمات الآتية

لا يؤمن أحدكم: أي لا يؤمن الإيمان الكامل.
حتى يحب لأخيه: المسلم وكذا المسلمة أو المراد ما يشمل الكافر بأن يحب له الإسلام.
ما يحب لنفسه: أي مثل الذي يحبه لنفسه من الخير

ما عراب كلام من:

ما المحذوف من جملة ما يحب لنفسه: يُقدّر لفظ "مثل" أي مثل ما يحب لنفسه
السبب: لأن المحبوب الواحد يستحيل أن يحصل في محلين
المراد بالمثلية: مُطلق المشاركة

ما المراد بالإيمان الكامل؟

الإيمان الكامل هو الذي يحدث صاحبه على ترك الحسد والعداوة وحصول كمال المودة لأخيه
هل يلزم ان تكون المحبة في كل شيء:
لا يلزم المحبة في كل شيء إذا لم يكن للشيء إلا فرد واحد كالوسيلة والمقام المحمود، فإنه لا يمكن الاشتراك فيه حتى
يحبه لغيره

كيف ترد علي الاشكال بسؤال سيدنا سليمان للملك وبعض الصالحين أن يدعو لأنفسهم فقط؟

انه لا يلزم ان تكون المحبة في كل شيء خاصة اذ لم يكن للشيء الا فرد واحد
بم تتحقق محبة المؤمن لأخيه؟
أن يُنصفه من نفسه إذا كان عليه مظلمة كما أنه يحب أن ينتصف من حقه ومظلمته
ما المراد بالمحبة في الحديث: الميل الاختياري دون الطبيعي والقهري.
ما المعنى الاجمالي للحديث؟ أنه لا يبلغ المؤمن كمال الإيمان دون هذه المحبة
ولم لم يذكر النبي صلى الله عليه وسلم ما يقابل المحبة وهو البغض: لأن حب شيء مستلزم لبغض نقيضه
ما يرشد إليه الحديث :

١: حرص النبي صلى الله عليه وسلم على تعليم أمته

٢: من كمال الإيمان أن يحب المؤمن لأخيه من الخير ما يحب لنفسه ويكره له ما يكره لنفسه

٣: الحث على محاسن الأخلاق ولا يحصل ذلك إلا بالمجاهدة لأنه خلاف الهوى.

٤: تحريم غش المؤمنين و خديعتهم و أذاهم و كف الاذى والمكروه عن الناس..

مراجعة الحديث
 عن ابي هريرة رضي الله عنه قال سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول إن أمتي يُدعون يوم القيامة غراً محجلين من آثار الوضوء فمن استطاع منكم أن يطيل غرته فليفعل"

معاني الكلمات:

المالمراد بالأمة في إن أمتي: أمة الإجابة وهم المسلمون
 يدعون: من الدعاء بمعنى النداء المعنى علي ذلك : ينادون إلى موقف الحساب، أو إلى الميزان، أو إلى غير ذلك.
 غراً: أي ذوي غرة.....وهي:بياض في جبهة الفرس المراد بها: النور يكون في وجوههم
 محجلين: من التحجيل وهو «بياض في يدي الفرس ورجليه» والمراد بها: النور فيهما
 آثار: جمع أثر، وهو بقية الشيء استطاع: أي قدر. فليفعل: أي فليطل ما ذكر من الغرة والتحجيل.

ما عراب الكلمات الآتية :

لم عبر بالمضارع في قوله سمعت النبي يقول: استحضارا للصورة الماضية.
 بم نصب يوم القيامة: منصوب على الظرفية أي: في يوم القيامة.
 ما أوجه الاعراب في قوله غراً محجلين:
 ١: حال في حكم المنقلة، ويحتمل: أن تكون منتقلة؛ لكون الغرة والتحجيل علامة لهم عند الموقف، وعند الحوض ثم تنتقل عنهم عند دخول الجنة.
 ٢: يصح أن يكون «غراً محجلين» منصوباً بنزع الخافض وهو الباء.
 ٣: يصح أن يكون مفعولاً ثانياً لـ يُدعون بمعنى: يُسْمُونَ.

ما معني من في قوله "من آثار الوضوء"?: للتعليل أي من أجل. أو السببية أي: بسبب.

معني فمن استطاع منكم أن يطيل غرته: أي وتحجيله
 لم اقتصر على الغرة؟ لدلالاتها على الأخرى فهو من باب الاكتفاء.
 لم حذف مفعول فليفعل: للعلم به والتقدير: فليطل غرته وتحجيله.
 ما سبب تخصيصه صلى الله عليه وسلم للغرة بالذكر؟
 لأن محلها أشرف أعضاء الوضوء وهو الوجه، وهو أول ما يقع عليه النظر من الإنسان.
 بم يحصل أصل الغرة والتحجيل؟ يغسل ما زاد على ما يتيقن به كمال الواجب
 ما غاية إطالة الغرة: أن يغسل صفحتي العنق مع مُقدمات الرأس
 ما غاية إطالة التحجيل: أن يستوعب العضدين والساقين.
 كيف ترد على من قال: لا يستحب الزيادة فوق المرفق أو أن الزيادة تؤدي للإساءة؟
 أما قول بعض العلماء: إنه لا يستحب الزيادة فوق المرفق والكعب فمردود
 بما ثبت من فعل النبي وفعل ابي هريرة وفعل ابن عمر وعمل العلماء، وفتواهم عليه.
 ما المراد من قوله بعد وضونه ثلاثاً: «فَمَنْ زَادَ عَلَى هَذَا أَوْ نَقَصَ فَقَدْ أَسَاءَ وَظَلَمَ؟
 المراد الزيادة في عدد المرات، والنقص عن الواجب لا الزيادة في تطويل الغرة والتحجيل
 بم استدل العلماء من الحديث؟

١: استدل جماعة من العلماء بالحديث على أن (الوضوء) من خصائص هذه الأمة
 ٢: وقال بعضهم ليس الوضوء مما اختصت به الأمة وإنما الذي اختصت به هو(الغرة والتحجيل
 ٣: وحمل بعضهم (الغرة والتحجيل) على أنهما كناية عن إنارة كل الذات لا إنارة أعضاء الوضوء خاصة ولكنه
 مُعارض بظاهر الحديث

علي من يرد الحديث؟ على من قال: إن الغرة والتحجيل حكمٌ ثابت لهذه الأمة من توضعاً منهم ومن لم يتوضأ
 ما يرشد إليه الحديث :

- 1: فضل إحسان الوضوء واستحباب إطالة الغرة والتحجيل.
- ٢: استحباب المحافظة على الوضوء وسنته المشروعة فيه.
- ٣: إسباغ الوضوء من حسن الإيمان.
- 4: بيان ما أعدّه الله - تعالى - من الفضل والكرامة لأهل الوضوء.
- ٥: عظم فضل الله - تعالى - بأن يُنَوِّرَ أعضاء أهل الوضوء يوم القيامة.

عن عثمان ابن عفان رضي الله عنه عند قول الناس فيه حين بنى مسجد الرسول صلى الله عليه وسلم قال إنكم أكثرتم وإني سمعت النبي صلى الله عليه وسلم يقول من بنى مسجداً يبتغي به وجه الله بنى الله له مثله في الجنة" التعريف براوي الحديث:

هو عثمان بن عفان بن أبي العاص الأموي أمير المؤمنين ثالث الخلفاء الراشدين لقب بزدي النورين لزوجته بنتي رسول الله : رقية وأم كلثوم رضي الله عنهن روى عن النبي 146 حديثاً وكانت وفاته سنة 35 هـ.

معاني الكلمات:

عند قول الناس فيه: أي إنكارهم على عثمان ولومهم له في بنائه المسجد وتوسعته.

حين بنى: أي حين شرع في توسعة و تجديد مسجد رسول الله

مسجد الرسول : يُراد توسعته وهو على حالته الأولى... لأنه لم ينشئه من جديد وإنما وسَّعه وشيَّده وكان ذلك سنة 30هـ إنكم أكثرتم: أي الكلام في الإنكار على ما أردت فعله من توسعة المسجد.

مسجداً: سواء كان كبيراً أو صغيراً.

يبتغي به وجه الله: أي يقصد رضا الله وحده لا رياء ولا سمعة... إشارة إلى الإخلاص.

بنى الله له مثله في الجنة: أي أعد الله له بيتاً في الجنة مثله والمماثلة في مُسمّى البيت فقط أما في السعة والمقدار والحسن فبيت الجنة أفضل من بيوت الدنيا

المباحث الإعرابية:

وإني سمعت النبي : جملة حالية

من بنى : البناء حقيقة بأن يقوم بالبناء بنفسه أو مجازاً بأن يتبرع بالمال لبناء المسجد

مسجداً: جاء بلفظ النكرة... ليفيد العموم.

يبتغي به وجه الله: جملة حالية.

ما وصف مسجد الرسول في عهده وعهد خلفائه:

بنى رسول الله مسجده بالطوب اللبن وجعل سقفه من الجريد وأعمدته من جذوع النخل وظل المسجد كذلك في عهد أبي بكر الصديق

وفي عهد عمر قام بإعادة بنائه على الهيئة التي كان عليها وفي عهد عثمان بن عفان قام بتجديد وتوسعة مسجد الرسول على طريقة مختلفة في البناء والتشييد تواكب التطور في العمران في عصره فوجه بعض الناس اللوم إليه وقاموا بتخطئته لأنه قام بإعادة توسعة المسجد وتجديده بما لم يُعهد عليه البناء في عهد النبي وصاحبيه أبي بكر وعمر ، فأفنعهم عثمان بما فعل بالدليل الواضح ثم روى لهم هذا الحديث فرضي الصحابة ولم تبق المعارضة طويلاً.
ما الذي رغب فيه النبي في هذا الحديث:

يُربغ النبي في هذا الحديث أتمه في بناء المساجد وعمارتها سواء كانت صغيرة أو كبيرة وقد ورد في بعض الروايات: «من بنى لله مسجداً ولو كمفحص قطاة بنى الله له بيتاً في الجنة» والقطاة طائر صغير ومفحصه: عُشه الذي يبني فيه ما الذي أشار إليه قوله "يبتغي به وجه الله":

أشار النبي إلى الإخلاص وصدق النية في بناء المساجد، فيجب أن يطلب الذي يبني مسجداً رضا الله لا رياء ولا سمعة. لذلك قال ابن الجوزي: ومن كتب اسمه على المسجد الذي بناه كان بعيداً من الإخلاص .
ما السر في تكثير مسجداً:

ليشمل الثواب والجزاء أي مسجد صغيراً كان أو كبيراً، وأن له مثل ما بناه في الوصف، أما في السعة فبيت الجنة أفضل منه بأضعاف مضاعفة كما يدل حديث: «من بنى لله مسجداً، بني له بيت أوسع منه في الجنة»
هل الأجر مقصور على البناء فقط:

ظاهر الحديث أن الجزاء والثواب مرتبط بالبناء ولكن لو نظرنا إلى المعنى والحكمة استحق هذا الثواب من وقف قطعة أرض ومن أمر بالبناء ومن أنفق عليه ومن اشترك فيه مُتطوعاً ومن عمل فيه بأجر فالله واسع الفضل.
ما يرشد إليه الحديث :

١: حرص النبي صلى الله عليه وسلم على تعليم أتمه ٢: فضل بناء المساجد ٣: بيان فضل الله على عباده.

٤: الإخلاص شرط لقبول العمل الصالح.

٥: الرياء يضيع ثواب الأعمال الصالحة ولو كانت عظيمة أو شاقة

مراجعة الحديث **مراعاة أحوال المؤمنين في الصلاة** **للصف الأول الثانوي**
 عن أبي قتادة الأنصاري عن النبي قال: «إني لأقوم في الصلاة أريد أن أطول فيها، فأسمع بكاء الصبي، فأتجوز في صلاتي كراهية أن أشق على أمه».

التعريف براوي الحديث:

هو أبو قتادة بن ربعي الأنصاري: اسمه الحارث، فارس رسول الله عليه وحارسه ليلة غزوة بدر، لذا دعا النبي قائلاً: اللهم احفظ أبا قتادة كما حفظ نبيك هذه الليلة، عدد أحاديثه مائة وسبعون (170) وتوفي سنة (54هـ) عن 72 عاماً

معاني الكلمات :

أريد أن أطول فيها: أي أنوي التطويل في الصلاة.

فأسمع بكاء الصبي: أي أسمع الصوت المصاحب للبكاء.

فأتجوز: أخفف

كراهية أن أشق على أمه: أي خوف المشقة عليها فيشتغل قلبها ببكاء طفلها

المباحث العربية:

أريد أن أطول فيها": جملة حالية. كراهية: منصوب على التعليل مضاف إلى ما بعده.

ما الذي يبينه ويوضحه هذا الحديث:

يُبين هذا الحديث حسن خلقه وكريم عاداته حيث لم يدخل المشقة على أمته وكان بالمؤمنين رحيمًا وقد جاءت روايات أخرى تبين كيفية تخفيفه فيما قاله أنس كان رسول الله يسمع بكاء الصبي مع أمه وهو في الصلاة فيقرأ بالسورة الخفيفة أو بالسورة القصيرة ورؤي أنه قرأ في الركعة الأولى سورة نحو «ستين آية» فسمع بكاء فقراً في الثانية بثلاث آيات

هل الأمر بالتيسير والتخفيف في الصلاة يعني انه يجوز الخلل فيها بنية التخفيف؟

ذهب بعض العلماء إلى كراهة تطويل الإمام في الصلاة إلا إذا علم رضا المأمومين والضابط في هذا مراعاة حال المأمومين

والأمر بالتخفيف لايعني الإخلال بأركان الصلاة وسننها ومقاصدها أما إذا صلى الإنسان لنفسه فليطوّل ما شاء.

بم استدل العلماء بهذا الحديث:

استدل العلماء بهذا الحديث على أن من قصد في الصلاة الإتيان بشيء مُستحب لا يجب عليه الإتيان به، وخالف في ذلك أشهب من المالكية حيث ذهب إلى أنّ من تطوّع قائماً ليس له أن يُنمّه جالساً.

ما يرشد إليه الحديث :

1: حرص النبي صلى الله عليه وسلم على تعليم أمته

2: رحمة النبي بأمرته، ورفقه بهم.

3: استحباب التخفيف في الصلاة لأجل المرضى، وكبار السن، وذوي الحاجات.

4: استحباب رفق الإمام بالمأمومين، ومراعاة مصالحهم وأحوالهم

أَسْأَلُ اللَّهَ تَعَالَى أَنْ يَجْعَلَ لَوَجْهِهِ خَالِصًا وَأَنْ يَنْفَعَنِي بِهِ جِئِينَ الظلِّ فِي الْأَخْرَةِ قَالِصًا وَأَنْ يَصِبَ عَلَيْهِ قَبُولُ الْقَبُولِ فَإِنَّهُ أَكْرَمُ مَسْئُولٍ وَأَعَزُّ مَأْمُولٍ وَنَخْتَمُ هَذَا الشَّرْحَ بِمَا خْتَمَ بِهِ الرَّافِعِيُّ كِتَابَهُ الْمُحَرَّرَ بِقَوْلِهِ اللَّهُمَّ كَمَا خْتَمْنَا بِالْعِثْقِ كِتَابِنَا نَرْجُو أَنْ تَعْتَقَ مِنَ النَّارِ رِقَابِنَا وَأَنْ تَجْعَلَ إِلَيْنَا الْجَنَّةَ مَأْبَأً وَأَنْ تَسْهَلَ عِنْدَ سُؤْلِ الْمَلَكَيْنِ جَوَابِنَا وَإِلَى رِضْوَانِكَ حَقَّقَ رِجَاءَنَا وَلَا تَخَيِّبْ دَعَاءَنَا بِرَحْمَتِكَ يَا أَرْحَمَ الرَّاحِمِينَ

عاطف الأزهرى

مدرس العلوم الشرعية

عاطف الأزهرى