



مؤکری  
www.mokri.com

How to deal with conversation:

كيف تتعامل مع سؤال المحادثة

يوجد نوعان من الاسئلة :

1 - سؤال بهل واجابته ب ( Yes or No )

طريقة تكوين السؤال بفعل مساعد او ناقص كالآتي :

فعل مساعد أو ناقص + فاعل + فعل أساسي .....؟

1- V. to Be: (Am - Is - Are - Was - Were) + subj + v-ing .....?

1- Are you **eating** fish?

Yes, I am.

No, I am not.

2- Is she **sleeping** now?

Yes, she is.

No, she isn't.

3- Was he **playing** football?

Yes, he was.

No, he wasn't.

2- V. to Have: (Have - Has - Had) + subj + P.p .....?

1-Has she **got** a car?

Yes, she has.

No, she hasn't.

2- Have you **visited** Cario?

Yes, I have.

No, I haven't.

3- Had you **eaten** lunch?

Yes, I had.

No, I hadn't.

الأخوة الأئمة الأباة

فأشياء الله





## 2- سؤال بأداة استفهام و يجب عليه حسب فهم السؤال و الاداة الموجودة به

طريقة تكوين السؤال بأداة استفهام كالآتي:

أداة استفهام + فعل مساعد أو ناقص + فاعل + فعل أساسي.....؟

أداة استفهام

**1- V. to Be:**  
(am - is - are - was - were)

**2- V. to Have:**  
(have - has - had)

**3- V. to Do:**  
(do - does - did)

**4- modal verbs:**  
Will - would - Can  
could - shall - should  
- may - might - must

الفاعل

v+ing?

v+P.p?

v+inf?

v+inf?



### أدوات الاستفهام

Whose	ملك من	How often	كم مره
When	عندما	How many	كم عدد
What	ما / ماذا	How high	كم ارتفاع
Who	من / الذي	How deep	كم عمق
Whom	من / الذي	How fast	كم سرعة
Why	لماذا	How old	كم عمر
Where	أين	How long	كم المدة
Which	أي للتخير	How far	كم بعد
How	كيف	How wide	كم اتساع
How much	كم ثمن	How heavy	كم وزن

لاحظ بعض الامثلة

تركا.....تلك ي عليه

عندما لا يوجد فعل مساعد في الجملة نستخدم (do - does - did) على حسب الزمن والفاعل

**1- What does he eat for breakfast?**  
He eats eggs and bread.

**2- Why do we study English?**

We study English to communicate with others.

**3- When did they arrive?**

They arrived yesterday.

منبلا اليا  
رضيا

**1- Where do you live?**

I live in Cairo.

**2- How long will you stay here?**

I will stay for 3 weeks.

**3- when did they arrive?**

They arrived at 3 o'clock.

# General Exercise

1- Did you finish your homework ?

2- Have you ever traveled abroad ?

3- Can you speak Spanish?

4- Is today Friday ?

5- Did you enjoy the movie?

6- Do you like pizza ?

7- Is your favorite color blue?

8- Did you sleep well last night ?

9- Do you like football or tennis?

10- Jana: Do you want it single or return?

Ali.....

11- Where do you live?

12- How long will you stay here?

13- When did they arrive?

14- What is your favourite subject?

15- What subject do you like?

16- Where are you from?

17- Where does she work?

18- How does he go to school?

## Important Dialogues

### 1– Mona and Noha are talking about the Tahya Masr Bridge.

**Mona:** Where did you go last week?

**Noha:** (1) .....

**Mona:** The Tahya Masr Bridge! (2) .....

**Noha:** It is 540 metres long.

**Mona:** Is it old?

**Noha:** (3) ..... It is new.

**Mona:** (4) .....

**Noha:** It opened in 2019.

**Mona:** What is its floor made of?

**Noha:** (5) .....

### 2– A presenter is talking to Mustafa about technology.

**Presenter:** What do you think of technology?

**Mustafa:** (1) .....

**Presenter:** (2) .....

**Mustafa:** Because people can spend much time on online games!

**Presenter:** (3) .....

**Mustafa:** Yes, I do. I like playing games with my friends.

**Presenter:** Do you like online shopping?

**Mustafa:** (4) .....

**Presenter:** What else do people do on the internet?

**Mustafa:** (5) .....

### 3– "Malak and Noha are talking about a trip to Wadi al-Hitan".

**Noha:** Have you heard of Wadi al-Hitan?

**Malak:** (1) ..... Many ancient fossils are found there. **Noha:** (2)..... ?

**Malak:** It is in the Fayoum Depression, southwest of Cairo.

**Noha:** Do you think it is a good place to visit ?

**Malak:** (3) .....

**Noha:** There will be a school trip there next mid-year holiday. We could go together.

**Malak:** How much does it cost?

**Noha:** (4) .....

**Malak:** That is not expensive. (5) .....

**Noha:** No, I haven't told my parents about it yet. I am sure they will agree.

**Malak:** If our parents agree, I think we can join this school trip.

## قطعة الفراغات

- الدرجة المخصصة لهذا السؤال هي 4 درجات.
- هذا السؤال عبارة عن نص مكون من 50 الى 60 كلمة وبه 4 فراغات ويوجد فوق النص صندوق به 6 كلمات .
- مطلوب من الطالب أن يكمل الفراغات 4 بكلمات من الصندوق في الاعلى 3 من هذه
- الفرعات تعتمد على دراسة و حفظ الكلمات جيدًا و فراع 1 يعتمد على المامه بالجرامر.
- إليك بعض بعض الامثلة من المنهج على هذا السؤال.

(If – full – wealth – unless – fill – valuable)

Health is better than (1)..... . One cannot exchange health for all the money in the world because health is the most (2) ..... gift from Allah. A sick person lives a bad life (3) ..... of pain, weakness and suffering. He feels that he is a real trouble to his family. He loses the nice taste of food. You can't enjoy good health (4).....exercises. you practice suitable exercises.

(plane – calls – for – astronauts – since – spacecraft)

The international space station is a huge (1)..... 70 Km above the Earth. It is a place where (2)..... live and work when they go into space. Most astronauts stay on the space station (3).....about six months. They can send-mails or make phone (4)..... to the Earth.

(above – satellites – under – moon – space – sun)

Dr Farouk El Baz is one of the most important scientists. He was a (1) ..... scientist and geologist. He worked with NASA. He helped to plan where Apollo II should land on the (2)..... . He also started studying deserts on the Earth. He used (3)..... to find rivers that were (4).....the sand.

فَأَشَاءُ لِلَّهِ

## نصائح لحل القطعة

### The passage

### القطعة

1. قراءة الأسئلة. / 2. قراءة سريعة للقطعة (skimming). / 3. قراءة القطعة بشكل متلاني (Scanning). / 4. عدم الوقوف كثيرا عند الكلمات الصعبة فمن الطبيعي وجود كلمات صعبة تحول تخمين معناها من السياق.

#### Types of the passage questions:

#### انواع أسئلة القطعة

#### 1-Lateral questions:

#### الاسئلة المباشرة

When did the writer find his lost money?

#### 2-understanding questions:

#### الأسئلة التي تعتمد على الفهم (الاستنتاج من القطعة)

Ali is in prep three.

هذه الجملة جاءت بالقطعة

Ali is.....years old. (10 - 20 - 15 - 32)

My uncle flew to London.

هذه الجملة جاءت بالقطعة

My uncle travelled to London..... (by train- by ship- by car- by plane)

The story was written in 1980.

هذه الجملة جاءت بالقطعة

The writer wrote his story in the..... century. (18th- 19th - 21st- 20th)

Ahmed has lived in Cairo for 20 years.

هذه الجملة جاءت بالقطعة

Ahmed has lived in Cairo since..... (1990- 2000- 2004- 2015)

#### 3-Main idea and best title questions

#### اسئلة الفكرة الرئيسية و افضل عنوان

1. هي أسئلة تعتمد على فهم المعنى العام للقطعة / 2. العنوان الأفضل والفكرة الرئيسية لا تعتمد على فقرة واحدة من القطعة يجب ان يكون شامل للقطعة كلها (comprehension).

كلمات تساعد في حل اسئلة العنوان والفكرة الرئيسية: The best title افضل عنوان / The suitable title العنوان المناسب / The main idea الفكرة الرئيسية / فسر - يشرح explain / يوحى بـ imply / يستنتج deduce / استنتج infer

#### 4-Word...referto & underlined word

#### اسئلة الضمير - الكلمة التي تعود لكلمة - الكلمة التي تحتها خط

عند الاشارة الى ضمير يعود الى كلمه يجب الاخذ في الاعتبار ان:

1 - الضمير يعود الى اسم مفرد غير عاقل في الجملة السابقة.

2 - الضمير lie - him يعود الى اسم مفرد عاقل مذكر في الجملة السابقة.

3 - الضمير she - ter يعود الى اسم مفرد عاقل مؤنث في الجملة السابقة.

4 - الضمير they - them يعود الى اسم جمع عاقل او غير عاقل في الجملة السابقة.

Ahmed found his book. It was under the table.

هذه الجملة جاءت بالقطعة

The underlined word "it" refers to..... (Ahmed- The book- the table- Ahmed's uncle)

لاحظ أن سؤال الفكرة الرئيسية غالبا تكون اجابته في الجراف الأول introduction أو الخاتمة conclusion

#### 5-Summaris.....in one sentence

#### سؤال التلخيص

هذا السؤال يعتمد على حفظ الكلمات و غالبا تكون من مفردات المنهج و يعتمد على التخمين من سياق المعنى.

#### 6-Synonym-antonym question

#### سؤال المرادف والمضاد

هذا السؤال يعتمد على حفظ الكلمات و غالبا تكون من مفردات المنهج و يعتمد على التخمين من سياق المعنى.

1 The word.....is the synonym of "quiet". (noisy- wide - peaceful- anxious)

#### 7-Critical thinking questions

#### اسئلة التفكير النقدي

يجب ان تكون الاجابة لها علاقة بموضوع القطعة

Do you think.....why / why not?

هل تعتقد ان... لماذا / لماذا لا؟

In your opinion why why not?

في رأيك... لماذا / لماذا لا؟

## General Exercise

### 1- Read the following text, then answer the questions:

Have you ever imagined life without cell phones? People who are fifty or more will find this question surprising as they used to live without mobile phones. Younger generations, on the other hand, think that they cannot do without mobile phones.

50 years ago, if someone had said that people would be walking around with small wireless telephones in their hands, we would have called him or her mad. However, almost everyone now has at least one of **them**.

People everywhere are walking around talking on their mobile phones. The phones are even being used for more than just communication. People use them for many different purposes. Mobile phones are used to play games, watch films, listen to music, pay money online and find information. They have become a very important part of our lives.

Mobile phones have not only made our lives more comfortable but they have changed the way we live. Before we had mobile phones, it was hard to reach a friend that was away from home. But thanks to these small devices, people can now get in touch with anyone at any place and at any time. To conclude, they have made us reachable wherever we are and whenever anyone likes.

### A. Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. Thanks to فضل mobile phones, .....

- a. we cannot find information  
c. it is hard to reach a friend

- b. our lives are shorter  
d. our lives are easier

2. About fifty years ago, we .....

- a. did not have mobiles  
c. used mobiles

- b. had mobile phones  
d. were mad

### B. Answer the following questions:

3. What is the best title for this passage?

4. How was life before we had mobile phones?

5. What are mobile phones used for?

6. What does the underlined word "**them**" refer to?

استغفر الله العظيم

## General Exercise

### 2- Read the following text, then answer the questions:

There are lots of ways we can use to protect our environment and build a greener world. We need to use cleaner, greener energy. If factories had solar panels on their buildings, they would save money and energy. We need more people to work together to get renewable energy for their communities. If more communities had wind turbines, they would have cheaper, cleaner energy. We can also help the environment by planting more trees.

What about plastic? Millions of plastic bottles are used every day. When these bottles are recycled, the plastic is used to make clothes, toys, carpets and furniture. Glass and metal can be recycled, too. We don't recycle enough and that's why there's still so much rubbish in landfill sites.

### A. Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. The underline word "recycle" means.....
  - a. planting more trees
  - b. reusing old materials
  - c. making toys and carpets
  - d. having so much rubbish
2. To protect our environment, we need to.....
  - a. build factories
  - b. make furniture
  - c. save our money
  - d. use renewable energy

### B. Answer the following questions:

3. How can factories save money and energy?

.....

4. Is planting more trees useful for our world? Why / Why not?

.....

5. Summarize the last paragraph of the passage.

.....

6. How can we have cheaper, cleaner energy?

.....



**Mr. Abdulrahman Aliwa**  
**01060125277**

“Getting money is not all a man’s business: to cultivate kindness is a valuable part of life.”

Samuel Johnson

## كيف تتعامل مع سؤال البراجراف

### Paragraph

- الدرجة المخصصة لهذا السؤال هي 7 درجات.
- نصائح قبل الكتابة
- 1. لازم تفهم عنوان الموضوع المكتوب ليك في الورقة لكي تستطيع الكتابة عنه
- 2. كون جمل بسيطة مش معقدة واكتبها بالعربي في مسودة
- 3. حدد الزمن المناسب مثل ( مضارع بسيط - ماضي بسيط - مستقبل بسيط - يمكن استخدام V.be , Model verbs ) و سيساعدك في ذلك درست قواعد المنهج جيدا
- 4. ترجم الجمل اللي كتبتها بالعربي وخلي بالك قولت لك كلمات سهلة انت عارفها عربي و انجليزي و عددها يتراوح بين 4 - 6 كلمات في الجملة الواحدة
- 5. اكتب جمل اكثر من المطلوبة منك بجملة او اثنين
- 6. انقل الجمل في المكان المخصص لها في ورقة الاجابة

### كيف نكتب الموضوع

1. كتابة عنوان الموضوع في منتصف السطر
2. ترك مسافة قدرها 4 او 5 أحرف في السطر الاول فقط عند الكتابة
3. قم بتقسيم البراجراف الي 3 اجزاء اساسية وهي 1. الفكرة الرئيسية 2. الوسط (دا اللي بيشرح الفكرة الرئيسية) 3. الخاتمة (التي تقدم نصيحة او توصية بفعل شئ ما)
4. لا بد من مراعاة علامات الترقيم

### • ابد كل جملة بحرف كبير (Capital letter)

- She is happy.
- What is your favorite colour?
- Open the door.

### • نضع ( full stop ) في نهاية الجملة و علامة استفهام في نهاية السؤال

- I am Aliwa.
- Open the window.
- What are you doing?

### • نستخدم الفاصلة ( , ) في الحالات التالية :

- لفصل العناصر عن بعضها في القائمة
- I like playing football , tennis , and basketball.

### • بعد Yes or No

- Yes , she is.

### • قبل و بعد المخاطب في بداية ونهاية الجملة

- Ali , Where are you go?
- Where are you go , Ali?

• قبل و بعد كلمة please في البداية والنهاية

- Please , Be quiet in the library.
- Be quiet in the library , please.

• نستخدم الحروف الكبيرة ( capital letters ) في بداية الجملة ومع الاتي:

- أسماء الأشخاص - المدن - الدول - أيام الاسبوع - الشهور - الجنسيات - اللغات - الالقباب - أسماء البحار والانهار - الضمير ( I ) غي أي مكان بالجملة
- Ali , Jana - Cairo, Alex - Egypt, Europe - Monday, Friday - May, March - Egyptian , American - Arabic , English - Mr. Aliwa - Dr. Zena - The Red Sea , The River Nile - I can climb a tree. - Can I help you ?

1. لا بد من مراعاة القواعد النحوية والاططاء الاملائية عند الكتابة كل جملة تبدأ بفاعل ثم فعل ثم مفعول في اللغة الانجليزية ونستخدم لذلك التالي

• Subject + verb + object

- المضارع البسيط يعني فعل مضاف ليه ( s - es - ies ) او مصدر الفعل عند الحديث عن الحقائق والعادات والروتين اليومي
- الماضي البسيط يعني فعل مضاف ليه ( d - ed - ied ) او التصريف الثاني للفعل عند الحديث عن موضوع في الماضي او سرد احداث قصة بالماضي
- المستقبل البسيط يستخدم ( will + inf ) عند الحديث عن موضوع في المستقبل

2. اكتب بخط واضح وجميل و الجملة بجانب الجملة , اترك مسافة معقولة بين الكلمات وبعضها و اكتب على سطر و اترك سطر

• Yesterday, I met my friends. We went to the stadium. We played football.

- 3. لا بد ان تكون الافكار مترتبة بالموضوع و متسلسلة تسلسلا منطقيا و عليك استخدام بعض العبارات لتجعل الجراف بشكل اكثر احترافية و تماسكًا.
- عبارات الاضافة

- Furthermore, علاوة على ذلك
- Moreover, علاوة على ذلك
- Besides, بالاضافة الى ذلك

• عبارات التناقض

- Although على الرغم من
- However, ومع ذلك
- On the other hand, على العكس

• عبارات التوضيح

- For example, على سبيل المثال
- Like,
- Such as,

• عبارات الختام

- To summarize, لكي نخلص
- Finally, في النهاية
- In conclusionm, في الختام

• I like healthy food. Moreover , it gives energy. For example , I eat fruits like apples.

هذا العمل من إعداد

مستر عبدالرحمن عليوه

عدد الصفحات 12 يشمل الآتي

- يشمل شرح المحادثة و تمرينات عليها
- شرح قطعة الفراغات وتمرينات عليها
- شرح قطعة الفهم و تمرينات عليها
- شرح البراجراف

لطلب الملف يرجى التواصل على

01060125277

[https://t.me/Abdulrahman\\_Aliwa](https://t.me/Abdulrahman_Aliwa)