



مراجعات النخبة

اللغة العربية

بنك الاسئلة



مراجعة أبريل 2025

في اللغة العربية

للسف السادس الابتدائي

مذكرتي
Monkey.com



إعداد:

أ/ أمل عطيه

أكاديمية تراست أونلاين

المدير التنفيذي

م / عمرو محي

01022766007

Trust Academy Online

مراجعات النخبة من تراست أكاديمي اونلاين 2025

أكاديمية تراست اونلاين ابتدائي-إعدادي-ثانوي

مؤكدي
Madr.com

لغات - تجريبي - عربي - أزهرى

ناشيونال - انترناشيونال

(مناهج امريكي - كامبردج - مناهج خليجية)



- متاح حجز مجموعات الشرح الشهرية
- مع فريق اساتذة اعداد مراجعات النخبة
- أنظمة مجموعات شهرية تناسب الجميع
- مجموعات تأسيس لجميع المواد والاعمار
- قسم خاص للغات الاجنبية



CONNECT US
01022766007

أولاً: نصوص الاستماع(1)

نص الاستماع: استمع إلى معلمك، ثم أجب:

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

1- لمصر موقع جغرافي فريد بين دول العالم. ()

2- مناخ مصر شديد الحرارة ومناخها قارس. ()

(ب) ما السبب في تميز الشخصية المصرية؟

(2)

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1- الفرق بين الناجح والفاشل هو

(كثرة المال - حسن الاختيار والاعتدال - الإفراط في العمل)

2- الإفراط في التواضع يجعل الإنسان

(خاضعاً حزيناً - قوياً سعيداً - ناجحاً مشهوراً)

3- قال: كن جريئاً، ولكن لا تتهور، وكن شجاعاً، ولكن لا تتجبر.

(الأب - الأبناء - بطل المسرحية)

(3)

استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط:

- «يلعب المدرب دوراً مهماً في تحفيز اللاعبين وتعزيز معنوياتهم».

(تنظيم - تقوية - تطوير - مساندة)

**(ب) أكمل ما يأتي:**

1- يحرص المدرب على تقديم و لتحسين أداء اللاعبين في الملعب.

2- يقوم المدرب بوضع البرامج المناسبة لـ اللاعبين وأهدافهم.

(ج) ما الدور النفسي الذي يقوم به المدرب مع لاعبيه؟

.....

(د) تخيل أنك مدرب. ما النصائح التي تقدمها للاعبيك؟

.....

(هـ) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

- يا لاعب، انصت لتعليمات مدربك () (علامة ترقيم مناسبة)

(4)

استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) اختر المراد الصحيح لما تحته خط:

- «كنت أحلم أن أكون من ألمع اللاعبين»:

(أغنى - أشهر - أمهر - أنشط)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير

الصحيحة:

1- كان «أحمد» يتبع تعليمات المدرب جيداً. ()

2- واطب أحمد على التدريب الجاد أسبوعياً. ()

(ج) ما أشد الصعوبات التي واجهت أحمد في مسيرته الرياضية؟ وكيف تغلب

عليها؟



(د) وضح الدرس الذي تعلمته من إصابة «أحمد».....

(هـ) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

- طعامها لذيد. (اسم آخره ألف لينة)

(5)

استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط:

- («هناء» فتاة ذكية ومبدعة): (متحمسة - متقابلة - مبتكرة - نشيطة)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير

الصحيحة:

1- حصلت «هناء» على حاسوب جديد. ()

2- الترابط الأسري وصلة الأرحام من قيمنا الأصيلة. ()

(ج) بم نصحت الأم ابنتها «هناء»؟

(د) ما الوعد الذي قطعه «هناء» على نفسها؟

(هـ) هات ما يأتي في جملة مفيدة:

1- كلمة بها ألف لينة

2- كلمة بها مد بالواو

(6)

استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) اختر المراد الصحيح لما تحته خط:

- وظف «أسامة» التكنولوجيا في الترويج لثقافتنا»:

(الانتباه - النشر - التعليق - التفسير)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

1- يحسن «أسامة» استخدام برامج الذكاء الاصطناعي. ()

2- قام «أسامة» برفع الفيديو على مواقع التواصل الاجتماعي. ()

(ج) كيف استطاع «أسامة» توظيف التكنولوجيا في خدمة تراثنا الثقافي؟

.....

(د) ما أهمية برامج الذكاء الاصطناعي التي استخدمها «أسامة»؟

.....

(هـ) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

- الأب حديثه مع ابنه. (فعل آخره ألف ليننة)

فقرات نصوص الاستماع

(1)

(تحتل مصر مكاناً وسطاً بين القارات والمحيطات، فهي أمة وسط متعددة الجوانب والأبعاد؛ البعد الإفريقي والآسيوي، وهذه الأبعاد تتداخل فيما بينها؛ مما يثري الشخصية القومية والتاريخية، ويبرز عبقرية المكان ومن حيث المناخ، سلمت مصر من حر الأقاليم وبرد القطبين؛ فطاب هواؤها وخف بردها؛ فتميزت بالموقع والمناخ والحضارة).

(2)

(أثناء مشاهدة الأسرة مسرحية قديمة ردد بطل المسرحية في نهاية العرض هذه العبارة: «كن جريئاً، ولكن لا تنهور، كن شجاعاً، ولكن لا تتجبر، كن متواضعاً، ولكن لا تكن خاضعاً وضعيفاً، كن كل شيء ولكن تذكر دائماً أنك إنسان». فقال أبي معقّباً: يا أبنائي، الفرق بين الإنسان الناجح والفاشل هو حسن الاختيار، والاعتدال؛ فالإفراط في الشجاعة يجعلك متهوراً فتهلك نفسك، والإفراط في الحماس يجعلك متوتراً فتفشل، والإفراط في التواضع يجعلك خاضعاً فتحزن).

(3)

(المدرّب هو الشخص المسئول عن تدريب اللاعبين وإعدادهم للمباريات والمنافسات الرياضية، وله دور مهم في مساعدة اللاعبين على تحقيق أهدافهم الرياضية، حيث يضع البرامج التدريبية المناسبة لقدرات اللاعبين وأهدافهم، ويقدم النصائح والإرشادات لتحسين أدائهم في الملعب وتطوير مهاراتهم، كما يعمل على تحفيز اللاعبين وتعزيز معنوياتهم، وذلك من خلال تشجيعهم باستمرار؛ كي يحققوا أهدافهم).

(4)

(المحاور: مرحباً بك يا أحمد، نود أن نسألك عن بدايتك في ممارسة الرياضة، كيف كانت؟ أحمد: بدأت ممارسة كرة القدم، عندما كنت في السادسة من عمري، وكنت أحلم أن أكون من ألمع اللاعبين. المحاور: كيف حققت هذا الحلم؟ أحمد: كنت أتدرب بجد كل يوم، وأتبع تعليمات المدرّب جيّداً. المحاور: ما أشد الصعوبات التي واجهتها في مسيرتك الرياضية؟ أحمد: الإصابة الخطيرة التي تعرضت لها في ركبتي، حيث تطلبت إجراء عملية جراحية، وكنت بسببها خائفاً من أن أفقد مسيرتي الرياضية. المحاور: كيف تغلبت على هذه الصعوبة؟ أحمد: لم أستسلم وبذلت قصارى جهدي للتعافي من الإصابة، وبعد فترة من العلاج تمكنت من العودة إلى ممارسة كرة القدم مرة أخرى).

(5)

(«هناء») فتاة ذكية ومبدعة. في يوم من الأيام حصلت على أول هاتف ذكي لها. بدأت «هناء» في استخدام الهاتف الذكي، وكانت تقضي ساعات عديدة على وسائل التواصل الاجتماعي، وذات يوم جاءت جدتها لزيارتهم، فخرجت «هناء» من غرفتها لتسلم عليها، ثم انصرفت لاستكمال جلستها على المواقع الإلكترونية. بعد أن انصرفت الجدة تحدثت الأم إلى ابنتها قائلة: يا ابنتي لا تجعلي التكنولوجيا الحديثة تنسيك ما قد تربينا عليه من قيم وتقاليد؛ فلا ينبغي أن تنصرفي عن جدتك؛ فالترابط الأسري والتواد وصلة الأرحام ثوابت أصيلة لا يجب أن نهملها. نظرت «هناء» إلى أمها معذرة، ووعدها ألا يتكرر ذلك مرة أخرى).

(6)

(استطاع أسامة أن يصل إلى درجة عالية من الكفاءة في استخدام برامج الذكاء الاصطناعي والتي يمكن من خلالها محاكاة الأشخاص في أشكالهم وأصواتهم، وذات يوم فكر أن يستغل ذلك في تجسيد شخصياتنا الثقافية والترويج لها؛ كمشاهير الأدباء والعلماء والرياضيين، فاختار الكاتب العالمي «نجيب محفوظ» وصنع فيديو يظهر فيه كاتبنا العظيم بشكله الحقيقي وهو يتحدث بنبرة صوته المعروفة عن حياته منذ نشأتها وصولاً إلى حصوله على جائزة (نوبل) في الأدب، ثم قام برفع هذا الفيديو على الموقع الرسمي لمدرسته؛ حتى يتعرف الجميع جزءاً من ثقافتنا).

ثانياً: التعبير الكتابي

(1)

أكمل المقال التالي بالكلمات المناسبة مما بين القوسين:

(كلية العلوم - «مصطفى السيد» - السرطان بالذهب - «عبير مصطفى» - الثلاثاء الماضي)

استعرض الدكتور العالم في النانو تكنولوجي في أثناء ندوته ب..... بجامعة (عين شمس) يوم تجاربه وبداية أبحاثه في علاج، قائلاً: «مرض زوجتي بالسرطان دفعني للبحث عن علاج لها»، لافتاً إلى أنه في خلال فترة مرضها كان يصطحبها للطبابة المعالجة ويدخل معها في مناقشات حول طبيعة هذا المرض». وأضاف الدكتور «مصطفى السيد» في خلال ندوته أن هذا المرض من الأمراض الخبيثة، لافتاً إلى أنه أجرى الكثير من التجارب وقت إصابة زوجته به، وكان يحلم مع تجاربه بالتوصل للتخلص من هذا المرض أو على الأقل بتأجيل مضاعفاته وتأثيره على المدى الطويل.

وكشف العالم الكبير الدكتور «مصطفى السيد» أن تجاربه كانت قائمة على كيفية استخدام قطعة الذهب بوضعها في الجسم لعلاج السرطان، وتم إجراء كثير من التجارب على الحيوانات المصابة به، وكيف يمكن جعلها تعيش أطول مدة، لافتاً إلى أن فكرة تجاربه كانت قائمة على محاولة إيجاد طريقة لإذابة الخلايا السرطانية بطريقة سهلة داخل الجسم. وقال العالم الكبير الدكتور «مصطفى السيد»: إن التقنية تعتمد على كيفية حقن محلول لقطعة الذهب الصغيرة وتعريض الضوء تحت الأحمر الذي يعمل على تسخين قطعة الذهب الصغيرة وإذابة هذه الخلايا، مشيراً إلى أن تجاربه على علاج السرطان يجريها منذ 16 عاماً.

- بقلم:



أجب عن الأسئلة التالية:

- أ- اكتب عنوانًا للخبر السابق
- ب- من الشخص الذي يتحدث عنه الخبر؟
- ج- ما الحدث المشار إليه في الخبر؟
- د- متى كانت الندوة؟
- هـ- أين كانت الندوة؟
- و- لماذا عقدت الندوة؟
- ز- من أي فقرة حصلت على إجابات عن الأسئلة السابقة؟
- ح- هل هناك صورة تعبر عن محتوى الخبر؟
- هي؟
- ط- هل ذكر كاتب الخبر اسمه؟

(2)

- اكتب خبرًا صحفيًا عن فوز فريق مدرستك في مباراة كرة القدم النهائية، وحصوله على كأس البطولة، مع مراعاة عناصر كتابة الخبر، والفقرات المرتبة تدريجيًا وفقًا لأهميتها.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



(3)

اقرأ القصة الخيالية التالية وحلها إلى عناصرها:

العملة الغريبة

(في الصيف وسط الغابات قرر أحمد وأصدقاؤه إقامة حفلة؛ حيث الخلاء والجو الجميل، وفي أثناء اللعب والمرح وجد أحمد عملة قديمة مرسوم عليها خريطة العالم وطريقة توضح استخدام هذه العملة وهي عند وضع هذه العملة على علم أي دولة مظلومة أو لديها مشكلة تقوم هذه العملة بنصرة الدولة المظلومة وحل مشكلتها. فرح أحمد وأصدقاؤه كثيرًا، وبالفعل قام بوضع هذه العملة على علم فلسطين؛ لأن اليهود احتلوا أرضهم وقتلوا شعبهم وسرقوا الأموال وخرّبوا الممتلكات، وسرعان ما ظهرت الطائرات في السماء تهاجم القوى الإسرائيلية الغاشمة بعدة ضربات متتالية، واستطاعت تحرير أرض فلسطين من اليهود ونصرة الشعب الفلسطيني المستضعف. فرح أحمد وأصدقاؤه بهذا النصر العظيم، وهذه العملة العجيبة).

تحليل القصة:

.....	1- عنوان القصة:
.....	2- مقدمة القصة:
.....	3- شخصيات القصة:
.....	4- مكان القصة:
.....	5- زمان القصة:
.....	6- المشكلة:



.....	7- الحل:
.....	8- الدروس المستفادة:

(4)

اقرأ القصة الخيالية التالية، ثم أجب :

بوابة الألعاب السحرية

(ما هذا الباب السحري؟ قالها ماهر لأصدقائه في عالم ساحر مخفي خلف الستار. اكتشف الأطفال بوابة سحرية - وهم في رحلة - توصل إلى عالم الألعاب السحرية. دخل ماهر وأصداؤه هذا العالم المدهش؛ حيث اجتمعت الألعاب والسحر، وهذه الألعاب هي: قفزة السحابات، ومتاهة الألوان، ومغامرة الغابة السحرية. وفي النهاية واجهوا ملكًا شريرًا يسعى للسيطرة على العالم مستخدمًا لعبة خطيرة تدعى (صراع العمالقة)).

- (أ) العنوان: (ب) الشخصيات:
- (ج) النهاية:

ثالثًا: القراءة المتحررة

(1)

اقرأ ثم أجب:

((تعود أصول الرياضة إلى العصور القديمة؛ حيث كانت تمارس في الثقافات المختلفة والحضارات القديمة.. ومن هذه الرياضات رياضة الجمباز، وهي رياضة شاملة ومثيرة تتطلب قوة ومرونة وتنسيقًا عاليًا للحركات، إنها تجمع بين القوة والجمال والتحكم الدقيق، وتعد واحدة من الرياضات الأكثر شعبية على مستوى العالم)).

(أ) استخرج من الفقرة السابقة:

- 1- معنى (خفة ورشاقة): 2- مضاد (الحديثة):
- (ب) ماذا تعرف عن رياضة الجمباز؟

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير

الصحيحة:

- 1- رياضة الجمباز تم اكتشافها حديثاً. ()
 2- تتحدث الفقرة السابقة عن رياضة كرة القدم. ()

(د) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1- تعود أصول رياضة الجمباز إلى العصور (الحديثة - القديمة - الوسطى)
 2- من فوائد رياضة الجمباز
 (تقوية العضلات - المرونة - التوازن - كل ما سبق)
 3- كان الجمباز قديماً عبارة عن
 (استخدام موسيقى - حركات عامة - رقص أو أكروبات)
 4- استخدم القدماء المصريون في ممارسة حركات الجمباز.
 (الأعمدة - النيل - الأسوار)

(2)

اقرأ، ثم أجب:

((تعد السباحة من أهم الرياضات على الإطلاق، وتعود جذورها إلى الحضارات القديمة؛ حيث مارسها المصريون القدماء واليونانيون والرومان، وتعتمد السباحة على حركة الجسم في الماء باستخدام الذراعين والرجلين. وتعد السباحة رياضة مفيدة جداً للصحة؛ حيث إنها تقوي العضلات والقلب والرئتين، وتحسن التنفس والدورة الدموية، وأيضاً للسباحة فوائد نفسية مهمة، منها: تخفيض التوتر والقلق، وزيادة مستوى (هرمون السعادة) في الجسم«.

(أ) استخراج من الفقرة ما يلي: كلمة مضادها (تضعف):



(ب) أكمل: تعتمد السباحة على الجسم في الماء باستخدام والرجلين.

(ج) للسباحة فوائد نفسية مهمة. وضح ذلك.

(3)

اقرأ، ثم أجب:

((كرة السلة لعبة جماعية تجعل اللاعب دائماً في حالة من التركيز والترقب، تشتمل كرة السلة على العديد من الحركات الرياضية، الجري في الملعب والقفز وتسديد الكرة في السلة، وكلها تعد من الرياضات التي تنشط عضلة القلب وتعمل على حرق الدهون.

وتعمل أيضاً على تعزيز بعض المهارات العقلية مثل: القدرة على التركيز، واتخاذ القرارات بسرعة، سواء في العمل أو الحياة عامة)).

(أ) استخرج من الفقرة السابقة:

1- معنى (الانتظار): 2- مضاد (قلة الانتباه):

(ب) وضح أهمية كرة السلة للقدرات العقلية.

(ج) تشتمل كرة السلة على العديد من الحركات الرياضية. وضح ذلك.

(4)

اقرأ، ثم أجب:

((علت السعادة وجه الأب حين فتح رسائل هاتفه، فسأله الابن عن سبب ذلك، فأجابه أبوه: البنك ستعامل مع العملاء بالهوية المالية الرقمية. قال الابن: وما مميزات ذلك؟ قال: إن ذلك يتيح للبنك تعرف العملاء عن بعد، ويسهل للعملاء الحصول على شتى المعاملات البنكية دون بذل الجهود المضنية التي يتطلبها التوجه إلى الفروع)).

(أ) استخرج من الفقرة: - مرادف «مختلف»:



(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير

الصحيحة:

- 1- عرف الأب الخبر الجديد من الجريدة الرسمية. ()
2- البنك سيتعامل مع العملاء بالهوية المالية الرقمية. ()

(ج) 1- لماذا علت السعادة وجه الأب حين فتح رسائل هاتفه؟

2- ما مميزات التعامل بالهوية المالية الرقمية؟

(5)

اقرأ، ثم أجب:

((قص علينا أبي قصة لأحد الروبوتات: اخترع أحد العلماء روبوتًا بهدف أن يساعده على الاكتشافات والتحديات التي تواجهه في العلم، ولكن الروبوت طور نفسه، ورأى في العالم الذي اخترعه ضعفًا، وأن البشر ضعاف يمكنه التغلب عليهم، فبدأ في التخريب والتدمير، ولكن العالم الذي اخترعه يعرف نقاط ضعفه، فاستطاع تعطيله عن العمل، وأنقذ العالم من الدمار، وتعلم أن التكنولوجيا قد تكون أحيانًا مصدرًا للشر والدمار، وأنها سلاح ذو حدين)).

- (أ) هات من النص: - معنى (حكي):
- (ب) أكمل: 1- بعد أن طور الروبوت نفسه بدأ في:
- 2- رأى الروبوت أن البشر:
- (ج) كيف أوقف العالم الروبوت؟
- (د) ماذا أدرك العالم في نهاية الأمر؟

(6)

اقرأ، ثم أجب:

((سعى الإنسان لأن يوجد الآلات التي تساعد في إنجاز الأعمال الشاقة التي يقوم بها، وعبر الزمن استطاع أن يحول الحلم إلى حقيقة، فمن خلال تجارب وأبحاث مضمّنية توصل لاختراع الروبوت أو ما يطلق عليه الإنسان الآلي، وهو عبارة عن آلة صممت عن طريق نظام هندسي يجعلها تعمل كبديل للأيدي العاملة البشرية رغم مظهرها، كما أنها قادرة على أن تؤدي الوظيفة المطلوبة منها بالطريقة التي يؤديها البشر)).

(أ) استخراج من الفقرة السابقة:

1- معنى (مرهقة):

2- مضاد (السهلة):

3- فعلاً مضارعاً مرفوعاً:

4- فعلاً مضارعاً منصوباً:

5- فاعلاً:

6- مضافاً إليه:

(ب) ما السبب الذي دفع الإنسان لاختراع الإنسان الآلي؟

.....

(ج) أكمل: تتحدث الفقرة السابقة عن:

.....

مراجعات النخبة

(7)

اقرأ، ثم أجب:

((في عصرنا الحديث تلعب التكنولوجيا دورًا حاسمًا في تطور العلوم والتقدم البشري.. من خلال التكنولوجيا، تمكن البشر من التوصل إلى مستويات جديدة من المعرفة والاكتشافات العلمية، وهو ما يؤثر بشكل كبير على حياتنا ومجالاتنا المختلفة. تمتاز التكنولوجيا بقدرتها على تحسين الكفاءة وتسهيل العملية البحثية وتوفير أدوات ومنصات تفاعلية للتواصل والتبادل العلمي)).

(أ) استخرج من الفقرة السابقة:

1- معنى (القدرة): 2- مضاد (القديم):

3- جمع (العلم): 4- مفرد (العمليات):

(ب) تلعب التكنولوجيا دورًا حاسمًا في عصرنا الحديث. وضح ذلك.

.....

(ج) بم تمتاز التكنولوجيا؟

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير

الصحيحة:

1- التكنولوجيا الحديثة لا تساعد في تطور العلوم والتقدم البشري. ()

2- تتحدث الفقرة السابقة عن أهمية التكنولوجيا. ()

مراجعات النخبة

(8)

اقرأ، ثم أجب:

((العلم والتكنولوجيا وجهان لعملة واحدة، فهما **مرتبطان** ارتباطاً وثيقاً ويؤثر كل منهما على الآخر وتلعب العلاقة بين العلم والتكنولوجيا دوراً مهماً في تطوير المجتمعات البشرية والتنمية **المستدامة**؛ فقد أسهمت هذه العلاقة في تحقيق العديد من الإنجازات العلمية والتكنولوجية التي غيرت حياة البشر، مثل تطوير الطاقة الكهربائية والطيران والطب الحديث، واختراع الهاتف المحمول، واستكشاف الفضاء، وأخيراً تطوير علاج السرطان)).

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1- مرادف «المستدامة»: (المتطورة - الدائمة - المستقبلية - الإيجابية)

2- مضاد «مرتبطان»: (متنافران - متضادان - منفصلان - متكارهان)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

1- تطوير الطاقة غير المتجددة كالفحم من الإنجازات العلمية التكنولوجية. ()

2- العلم والتكنولوجيا كلاهما مكمل للآخر. ()

(ج) ما ثمار ارتباط العلم بالتكنولوجيا؟

9

اقرأ، ثم أجب:

((من المجالات التي دخلتها التكنولوجيا وأثرت فيها مجال التعليم، وقد أفاد ذلك الطالب والمعلم معاً؛ فالطالب أصبح بإمكانه التعلم من خلال الإنترنت مهما كان مكانه، ولم يعد مضطراً إلى قطع المسافات من أجل التعلم، كما أنه أصبح لديه مصادر غير محدودة للحصول على المعلومة؛ كالمواقع الإلكترونية والقنوات الفضائية والتطبيقات الهاتفية وغير ذلك، أما المعلم فقد أصبح يستطيع متابعة طلابه بكل سهولة وإرسال الشرح أو المادة العلمية إليهم من خلال بعض البرامج في أوقات مختلفة من خلال هاتفه أو حاسوبه الشخصي)).

(أ) هات من الفقرة:

1- مرادف «نفع»: 2- مضاد «مطلقة»:



3- جمع «وقت»:

(ب) أكمل ما يأتي:

1- لم يعد الطالب مضطراً إلى بعد دخول التكنولوجيا التعليم.

2- أصبح لدى الطلاب الآن للحصول على المعلومة.

(ج) كيف يمكن لمعلمك الاستفادة من التكنولوجيا في تعليم طلابه؟

.....

(د) اذكر أثرًا إيجابيًا لم يرد بالفقرة للتكنولوجيا في التعليم.

.....

(هـ) أدخل أداة جزم على الفعل المضارع، ثم اذكر علامة الجزم:

1- يقضي الحاكم بالعدل

2- يصل المدير إلى مكتبه مبكراً

رابعاً: النصوص المتحررة

(1)

اقرأ الأبيات، ثم أجب:

من جنة العلم إلا صادق الهمم خزائن الأرض بين السهل والعلم للعلم فهو مدار العدل في الأمم فالعلم أفضل ما يحويه ذو نسم	ليس يجني ثمار الفوز يانعة لولا مداولة الأفكار ما ظهرت فاستيقظوا يا بني الأوطان وانتصبوا ولا تظنوا نماء المال وانتصبوا
--	--

(أ) أغرب ما تحته خط:

(ب) استخرج من الأبيات:

1- معنى (ناضجة): 2- مضاد (ناموا):

3- جمع (الوطن): 4- مفرد (جنان):



5- أسلوب أمر:

6- تضادًا ووضح أثره:

7- أسلوب نداء: 8- أسلوب نهي:

9- تشبيها:

(ج) ما الغرض الذي كتب البارودي النص من أجله؟

.....

(د) ما الجمال في قول الشاعر: (ثمار الفوز)؟

(2)

اقرأ، ثم أجب:

بمداده تحيا النفوس وتكرم فتداولوا كل العلوم لتعظموا فالجهل يبدو حينما يتكلم	العلم أصل للمكارم كلها سيظل محفوفًا بكل مشرف أظن خيرًا في الجهول وعقله
---	--

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1- مرادف «تداولوا»: (تسابقوا - تنافسوا - تبادلوا - تنازعوا)

2- مفرد «النفوس»: (النفس - النفس - النفيس - المنافسة)

(ب) هات من الأبيات:

1- أسلوب أمر: 2- تعبيرًا مجازيًا:

(ج) ما فضل العلم على الناس كما فهمت من الأبيات؟

.....



(3)

اقرأ، ثم أجب:

فإن حياة العلم خير حياة فتاة أبت إلا علا الدرجات	عليك بروض العلم فاجني قطوفه فعضي على العلم الصحيح بناجذي
---	---

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1- المراد بـ «اجني»: (أعطي - ألقى - اجمعي - وزعي)
 - 2- مضاد «حياة»: (مرض - تعب - موت - فساد)
 - 3- مفرد «الدرجات»: (الدَّرَجُ - المدرج - الدرجة - الدَّرَجُ)
- (ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1- طلب الشاعر من الفتاة أن تقبل على العلم وتطلبه. ()
- 2- الوصول إلى أعلى المراتب مرتبط بطلب العلم الصحيح. ()

(ج) هات من البيتين:

- 1- تعبيرًا مجازيًا، ووضحه:
- 2- أسلوب توكيد:

(د) أكمل:

- 1- «عضي على العلم الصحيح بناجذي» أسلوب:
- 2- كلمتا «إلا - علا» لهما نفس
مراجعات النخبة

(هـ) حدد علامة إعراب ما تحته خط:

- لن أفقد الأمل في الله:

(4)

اقرأ، ثم أجب:

ولو ولدته آباء لنأب يعظم أمره القوم الكرام كراعي الضأن تتبعه السوام ولا عرف الحلال ولا الحرام	رأيت العلم صاحبه كريم وليس يزال يرفعه إلى أن ويتبعونه في كل حال فلولا العلم ما سعدت رجال
--	---

(أ) هات من الأبيات:

1- معنى «يعليه»: 2- مضاد «يخالفونه»:

(ب) أكمل ما يلي: - صاحب العلم يتمتع بصفة؛ حتى لو كان أباه
يتمتعون بصفة(ج) ما النتيجة المترتبة على غياب العلم كما فهمت من البيت الأخير؟
.....

(5)

اقرأ، ثم أجب:

من لم يكن فيه علم لم يكن رجلاً فالعلم زين لمن بالعلم قد عمل	العلم أشرف شيء قاله رجل تعلم العلم واعمل يا أخي به
--	---

(أ) هات من البيتين:

1- مرادف «أسمى»: 2- مضاد «الجهل»:

(ب) إلام يدعو الشاعر في البيتين السابقين؟

(ج) استخرج من البيتين السابقين: - أسلوباً، وبين نوعه:

خامساً: القواعد النحوية والإملائية

إعراب الفعل المضارع

مجزوم		منصوب	مرفوع
↓ إذا سبق بأداة جزم (لم - لام الأمر - لا الناهية)		↓ إذا سبق بأداة النصب (أَنَّ - لن - كي - حتى - لام التعليل)	↓ إذا لم يسبق بأداة نصب أو جزم
علامة إعراب الفعل		علامة إعراب الفعل	علامة إعراب الفعل
↙ ↘		↓ الفتحة	↓ الضمة
حذف حرف العلة	السكون	ملحوظة: يوجد فرق بين [أَنَّ - أَنْ]	
↓	↓	↙ ↘	↙ ↘
إذا كان معتل الآخر - لا تؤذ حيواناً - لم يرم الصيد الشبكة في الماء	إذا كان صحيح الآخر - لم أذهب إلى النادي. - لتتعاون على فعل الخير.	حرف نصب يدخل على الفعل الاسمية	حرف نصب يدخل على الفعل الاسمية
		المقدرة	الظاهرة
		↓	↓
		هو الذي ينتهي بأحد حروف العلة (أ ، ي ، و)	هو ما خلا آخره من حروف العلة (أ ، و ، ي)
		(ي) مثل (يجري - يدعو)	مثل (يعرف - يقرأ)



				ملحوظة: - مقدرة: أي لا تظهر نهاية الفعل. - الألف اللينة (من حروف العلة) مثل: (يحيى - ينسى)
--	--	--	--	---

الفرق بين:

النفى	النهي
(عدم وقوع الفعل دون توجيه الطلب) - لا تقطع أمل الأشجار	تذكر (بنهيك) عن فعل معين - لا تقطع أغصان الأشجار.
↓	↓
فعل مضارع مرفوع بالضمة	فعل مضارع مجزوم بالسكون

ملحوظة:

إذا كان الفعل المضارع صحيح الآخر وسبق بحرف مد وكان مجزومًا وعلامة جزمه السكون نحذف حرف المد منعًا لالتقاء ساكنين مثل:

ينام ← **لم ينم**

يعيش ← **لم يعيش**

يقود ← **لم يقود**

أولاً: اختر مما بين القوسين:

- 1- توقفنا عند المرور. (إشارات - إشارات)
- 2- الله ليغفر ذنوبي. (أدعو - ادعو)
- 3- والدي من العمل. (أتى - أتى)
- 4- الله يهدون الناس إلى الخير. (أنبياء - أنبياء)
- 5- سافر إلى بلدتك بالقطار السيارة. (أو - أو)

- 6- الصبر مفتاح الفرج. (إنَّ - ان)
- 7- أنس الرجل بصديقه. رسمت همزة القطع هكذا؛ لأن الكلمة:
- (اسم - اسم شخص - فعل ماض ثلاثي - حرف)
- 8- أسامة مهندس بارع. رسمت همزة القطع بهذه الصورة لأنها:
- (مفتوحة - مكسورة - مضمومة - ممدودة)
- 9- صلى أشرف صلاة الفجر. همزة القطع الواردة لـ:
- (فعل مضارع - اسم شخص - حرف - اسم)
- 10- أسوان جوها دافئ. ورد في الجملة السابقة همزة قطع لـ
- (فعل ماض ثلاثي - اسم بلد - فعل مضارع - حرف)
- 11- التعليم الناس. (يفيد - يفيد - يفيد)
- 12- العاقل عما ينفعه. (يبحث - يبحث - يبحث)
- 13- رائد الفضاء إلى القمر. (يسافر - يسافر - يسافر)
- 14- الوزراء على الرئيس. (يسلم - يسلم - يسلم)
- 15- النوم الكافي على صحة الجسم. (يحافظ - يحافظ - يحافظ)
- 16- تناول الأسماك الذاكرة. (يعزز - يعزز - يعزز)
- 17- النجاح شعورًا بالرضا. (يمنح - يمنح - يمنح)
- 18- تساعد على عملية التنفس. (الراءة - الرئة - الرئة)
- 19- الإنسان السلبي
- (متشائم - متشائم - متشائم)
- 20- العمال في العمل. (مبطون - مبطون - مبطون)
- 21- طرح العلماء عدة
- (تساءلات - تساؤلات - تساءولات)
- 22- تكسرت
- (المرءة - المرئة - المرآة)



23- قطعت المسافة في دقيقة. (مأة - مئة - مائة)

أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

- 1- الفلاح البذور. (فعل مضارع صحيح الآخر)
- 2- الشرطي اللص. (فعل مضارع صحيح الآخر)
- 3- الأسرة الضيوف (فعل مضارع صحيح الآخر)
- 4- اللاعبون خلف الكرة. (فعل مضارع معتل الآخر)
- 5- شأن الإنسان بالعلم. (فعل مضارع معتل الآخر)
- 6- الأسد في عرينه. (همزة متوسطة)
- 7- أنا إلى منزلي. (همزة متوسطة)
- 8- الجد منظر الغروب. (همزة متوسطة)
- 9- جاء يركض نحو المريض. (اسم معرفة مناسب)
- 10- الطالب الى تحقيق النجاح. (فعل مضارع معتل الآخر)
- 11- مستوى الفريقين (أكمل بهمزة متطرفة)

← دعنا نشرح سوياً:

كيفية كتابة الهمزة في آخر الكلمة؟؟؟!

← تكتب الهمزة حسب حركة التي قبلها

(وأشكال الهمزة)

(ئ - و - أ - ء)

↙ ↘ ↙ ↘

على السطر الحركة قبل الهمزة ساكنة مثل: شيء - جزء	قبل الهمزة الحرف مفتوح مثل: قرأ - ملأ	قبل الهمزة الحرف مضموم مثل: تباطؤ - لؤلؤ	قبل الهمزة الحرف مكسور مثل: متكافئ - شاطئ
--	--	---	--



ثالثاً: القطع النحوية

(1)

اقرأ، ثم أجب:

((لن نودع **مشكلة** البطالة التي تهدد المجتمع إلا بتعاون الجميع، ولكي **تنتهي** هذه المشكلة يجب أن نخطط تخطيطاً سليماً. والدولة الآن تسعى من أجل أن تقضي على البطالة)).

(أ) وضح سبب نصب الكلمات التي فوق الخط.

.....

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

- 1- فعلاً مضارعاً مرفوعاً
- 2- ظرفاً
- 3- مبتدأ، وحدد علامة إعرابه:

(ج) اضبط كل مضارع فيما يأتي، ذكراً السبب:

- 1- يصل المجتهد إلى غايته
- 2- لم نسالم إلا من يسالمننا
- 3- الحسود لن يسود
- 4- لا تسخر من أصدقائك
- 5- يجب أن نعلم الصحراء؛ لينتشر الرخاء
- 6- يذهب محمد إلى النادي ليلعب بالكرة

(2)

اقرأ، ثم أجب:

((الجندي المصري هو درع الأمة، وهو **وسيلة** أمنها وأمانها، فعدوه لم يستطع أن يحقق عليه انتصارًا؛ لأن حب مصر متأصل في دمه، ولأنه مؤمن **بربه** سبحانه وتعالى، كما أن جميع **المصريين** يقفون خلفه مساندين ومؤيدين، بارك **الله** فيهم، فهم خير أجناد الأرض)).

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة:

- 1- خبرًا لحرف ناسخ، وبين نوعه
 - 2- فعلًا مضارعًا مجزومًا، وبين علامة الجزم
 - 3- فعلًا مضارعًا منصوبًا، وبين علامة نصبه
- (ج) «فوك ذو منطق طيب». أدخل «إن» على الجملة السابقة مرة، و«كان» مرة أخرى

(د) بين علامة نصب ما تحته خط فيما يلي:

- 1- إن الأب كريم
- 2- إن أباك كريم

(3)

اقرأ، ثم أجب:

((إن العدل من سمات المؤمنين، و**الصدق** في القول سبيل الحق، وبالعدل والصدق يحقق **الإنسان** آماله ويقضي حياته سعيدًا، فعليكم بالصدق والعدل حتى يصبح **التفوق** سهلاً)).

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة:

- 1- ضميرًا، وحدد نوعه:
- 2- اسمًا معرفة، وحدد نوعه:



- 3- اسمًا نكرة: 4- خبرًا لحرف ناسخ، وحدد نوعه:.....
5- خبرًا لفعل ناسخ، وحدد نوعه:.....
6- فعلاً مضارعًا، وأعربه:..... 7- فعلاً مضارعًا معتل الآخر:.....
8- فعلاً مضارعًا صحيح الآخر:.....

(ج) صوب الخطأ النحوي في الكلمات التي تحتها خط:

- 1- إن المؤمنون أنقياء:.....
2- الفتيات عملهم رائع:.....

(4)

اقرأ، ثم أجب:

((إن القراءة والكتابة وسيلتان لتحصيل العلم، وقد اهتمت الدولة اهتمامًا عظيمًا بالمكتبات من أجل نشر الثقافة والمعرفة، وصار الكتاب صديقًا لكل قارئ يرقى بفكره ومعارفه)).

(أ) اعرّب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة:

- 1- ضميرًا متصلًا: 2- اسمًا معرفًا بـ «أل»:.....
3- اسمًا نكرة:.....
4- اسمًا لحرف ناسخ، وأعربه:.....
5- خبرًا لفعل ناسخ، وبين نوعه:.....
6- جازًا ومجرورًا: 7- فعلاً معتل الآخر:.....

(ج) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

- 1- الصادق (خبر جملة فعلية)
2- المتسابق إلى الفوز. (فعل مضارع معتل الآخر)



(5)

اقرأ، ثم أجب:

(في عصرنا الحالي يعج العالم بالاختراعات، ويسعى العلماء بشغف كبير لاختراعات في شتى المجالات، وتجري هذه المخترعات في المعامل ثم تبدو في الأسواق، والهدف منها ليس اللهو والمتعة ولكن حل المشكلات...)

أ) هات من الفقرة:

- 1- فعلاً مضارعاً معتل الآخر بالألف
- 2- مضاد (الجد):
- ب) مرادف (يعج):
- ج) إعراب كلمة (المجالات): (خبر - مضاف إليه - مفعول به).
- د) إلى أي شيء يسعى العلماء؟

مراجعات النخبة

(6)

اقرأ، ثم أجب:

(تغير المناخ مؤشر خطر؛ لذا علينا أن نحافظ على البيئة ونبذل جهودًا مضنية في شتى الاتجاهات، كي تظل صالحة للحياة حتى تنعم الأجيال القادمة بها، وإلا ستحدث مأساة بشرية ...)

1) مرادف (تنعم):

2) (مؤشر) سبب كتابة الهمزة المتوسطة على الواو

3) هات من الفقرة: فعلًا مضارعًا منصوبًا, أداة

النصب

4) ما الخطر الذي يهدد البيئة؟

(7)

(لعبت مع اصحابي في الشارع ، ولم ادر ما سيحدث عندما ضربت الكرة رجلاً عجوزاً ، فقلت لأصحابي لتحمل الكرة ونغادر، لا ينبغي أن نلعب في طريق الناس، ولن أفعل ذلك ثانية ...)

أ) هات من الفقرة : فعلاً مضارعاً مجزوماً بحذف حرف العلة
السبب

ب) هات مضاد (أصحابي) :

ج) إعراب كلمة (الكرة) : (فاعل - مضاف إليه - مفعول به)

د) ما الخطأ السلوكي من وجهة نظرك؟

Trust Academy Online

مراجعات النخبة من تراست أكاديمي اونلاين 2025

أكاديمية تراست اونلاين ابتدائي-إعدادي-ثانوي

مذكرتي
Madrati.com

لغات - تجريبي - عربي - أزهرى

ناشيونال - انترناشيونال

(مناهج امريكي - كامبردج - مناهج خليجية)



- متاح حجز مجموعات الشرح الشهرية
- مع فريق اساتذة اعداد مراجعات النخبة
- أنظمة مجموعات شهرية تناسب الجميع
- مجموعات تأسيس لجميع المواد والاعمار
- قسم خاص للغات الاجنبية



CONNECT US
01022766007



مراجعات النخبة

اللغة العربية

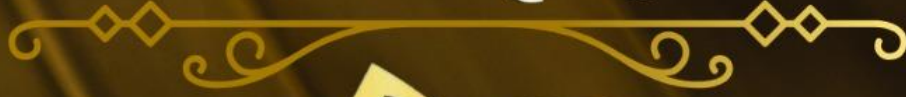
مراجعة أبريل 2025

للسف السادس الابتدائي



اللغة العربية

نموذج الاجابات



إعداد:

أ/ أمل عطيه

Trust Academy Online

مراجعات النخبة من تراست أكاديمي اونلاين 2025

أكاديمية تراست اونلاين ابتدائي-إعدادي-ثانوي

مؤكدي
Madr.com

لغات - تجريبي - عربي - أزهرى

ناشيونال - انترناشيونال

(مناهج امريكي - كامبردج - مناهج خليجية)



- متاح حجز مجموعات الشرح الشهرية
- مع فريق اساتذة اعداد مراجعات النخبة
- أنظمة مجموعات شهرية تناسب الجميع
- مجموعات تأسيس لجميع المواد والاعمار
- قسم خاص للغات الاجنبية



CONNECT US
01022766007

أولاً: نصوص الاستماع(1)

نص الاستماع: استمع إلى معلمك، ثم أجب:

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

1- لمصر موقع جغرافي فريد بين دول العالم. (✓)

2- مناخ مصر شديد الحرارة ومناخها قارس. (x)

(ب) ما السبب في تميز الشخصية المصرية؟ **لأن مصر تحتل مكاناً مميزاً بين القارات فهي أمة وسط متعددة الجوانب والأبعاد**

(2)

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1- الفرق بين الناجح والفاشل هو

(كثرة المال - حسن الاختيار والاعتدال - الإفراط في العمل)

2- الإفراط في التواضع يجعل الإنسان

(خاضعاً حزيناً - قوياً سعيداً - ناجحاً مشهوراً)

3- قال: كن جريئاً، ولكن لا تتهور، وكن شجاعاً، ولكن لا تتجبر.

(الأب - الأبناء - بطل المسرحية)

(3)

استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط:

- «يلعب المدرب دوراً مهماً في تحفيز اللاعبين وتعزيز معنوياتهم».

(تنظيم - تقوية - تطوير - مساندة)

(ب) أكمل ما يأتي:

1- يحرص المدرب على تقديم **النصائح** و **الإرشادات** لتحسين أداء اللاعبين في الملعب.

2- يقوم المدرب بوضع البرامج **التدريبية** المناسبة لـ **قدرات** اللاعبين وأهدافهم.

(ج) ما الدور النفسي الذي يقوم به المدرب مع لاعبيه؟

يقوم بتحفيز اللاعبين وتعزيز معنوياتهم من خلال تشجيعهم على الاستمرار في التدريب، وحثهم على تحقيق أهدافهم

(د) تخيل أنك مدرب. ما النصائح التي تقدمها للاعبيك؟

النوم مبكراً وتناول طعام صحي خالي من الدهون والتدريب المستمر

(هـ) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

- يا لاعب، انصت لتعليمات مدربك (.) (علامة ترقيم مناسبة)

(4)

استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) اختر المراد الصحيح لما تحته خط:

- «كنت أحلم أن أكون من **المع** اللاعبين»:

(أغنى - أشهر - أمهر - أنشط)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

1- كان «أحمد» يتبع تعليمات المدرب جيداً. (✓)

2- واطب أحمد على التدريب الجاد أسبوعياً. (x)

(ج) ما أشد الصعوبات التي واجهت أحمد في مسيرته الرياضية؟ وكيف تغلب

عليها؟ **الإصابة، فقد تعرض لإصابة خطيرة في الركبة تطلبت إجراء عملية**

جراحية - لم يستسلم وبذل أقصى جهده للتعافي وبعد فتره من العلاج تمكن من العودة لممارسة كرة القدم

(د) وضح الدرس الذي تعلمته من إصابة «أحمد» عدم اليأس أو الاستسلام للعقبات

(هـ) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

- الكمثرى طعمها لذيذ. (اسم آخره ألف لينة)

(5)

استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط:

- «هناء» فتاة ذكية ومبدعة): (متحمسة - متقابلة - مبتكرة - نشيطة)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير

الصحيحة:

1- حصلت «هناء» على حاسوب جديد. (x)

2- الترابط الأسري وصلة الأرحام من قيمنا الأصيلة. (✓)

(ج) بم نصحت الأم ابنتها «هناء»؟ نصحتها بالألا تجعل التكنولوجيا الحديثة تنسيها التقاليد والقيم التي تربت عليها

(د) ما الوعد الذي قطعه «هناء» على نفسها؟ أنها لن تتصرف ذلك التصرف مرة اخرى

(هـ) هات ما يأتي في جملة مفيدة:

1- كلمة بها ألف لينة لا تكرر الخطأ مرة اخرى

2- كلمة بها مد بالواو تأكل الأسود اللحوم

(6)

استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) اختر المراد الصحيح لما تحته خط:

- وظف «أسامة» التكنولوجيا في الترويج لثقافتنا»:

(الانتباه - النشر - التعليق - التفسير)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

1- يحسن «أسامة» استخدام برامج الذكاء الاصطناعي. (✓)

2- قام «أسامة» برفع الفيديو على مواقع التواصل الاجتماعي. (x)

(ج) كيف استطاع «أسامة» توظيف التكنولوجيا في خدمة تراثنا الثقافي؟

استغل الذكاء الاصطناعي في تجسيد شخصياتنا الثقافية والأدبية والعلمية

كشخصية كاتبنا نجيب محفوظ

(د) ما أهمية برامج الذكاء الاصطناعي التي استخدمها «أسامة»؟

حيث استطاع عن طريق البرامج الذكاء الاصطناعي من محاكاة الأشخاص في

اشكالهم واصواتهم

(هـ) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

- أنهى الأب حديثه مع ابنه. (فعل آخره ألف لينة)

فقرات نصوص الاستماع

(1)

(تحتل مصر مكاناً وسطاً بين القارات والمحيطات، فهي أمة وسط متعددة الجوانب والأبعاد؛ البعد الإفريقي والآسيوي، وهذه الأبعاد تتداخل فيما بينها؛ مما يثري الشخصية القومية والتاريخية، ويبرز عبقرية المكان ومن حيث المناخ، سلمت مصر من حر الأقاليم وبرد القطبين؛ فطاب هواؤها وخف بردها؛ فتميزت بالموقع والمناخ والحضارة).

(2)

(أثناء مشاهدة الأسرة مسرحية قديمة ردد بطل المسرحية في نهاية العرض هذه العبارة: «كن جريئاً، ولكن لا تتهور، كن شجاعاً، ولكن لا تتجبر، كن متواضعاً، ولكن لا تكن خاضعاً وضعيفاً، كن كل شيء ولكن تذكر دائماً أنك إنسان». فقال أبي معقّباً: يا أبنائي، الفرق بين الإنسان الناجح والفاشل هو حسن الاختيار، والاعتدال؛ فالإفراط في الشجاعة يجعلك متهوراً فتهلك نفسك، والإفراط في الحماس يجعلك متوتراً فتفشل، والإفراط في التواضع يجعلك خاضعاً فتحزن).

(3)

(المدرّب هو الشخص المسئول عن تدريب اللاعبين وإعدادهم للمباريات والمنافسات الرياضية، وله دور مهم في مساعدة اللاعبين على تحقيق أهدافهم الرياضية، حيث يضع البرامج التدريبية المناسبة لقدرات اللاعبين وأهدافهم، ويقدم النصائح والإرشادات لتحسين أدائهم في الملعب وتطوير مهاراتهم، كما يعمل على تحفيز اللاعبين وتعزيز معنوياتهم، وذلك من خلال تشجيعهم باستمرار؛ كي يحققوا أهدافهم).

(4)

(المحاور: مرحباً بك يا أحمد، نود أن نسألك عن بدايتك في ممارسة الرياضة، كيف كانت؟ أحمد: بدأت ممارسة كرة القدم، عندما كنت في السادسة من عمري، وكنت أحلم أن أكون من ألمع اللاعبين. المحاور: كيف حققت هذا الحلم؟ أحمد: كنت أتدرب بجد كل يوم، وأتبع تعليمات المدرّب جيداً. المحاور: ما أشد الصعوبات التي واجهتها في مسيرتك الرياضية؟ أحمد: الإصابة الخطيرة التي تعرضت لها في ركبتي، حيث تطلبت إجراء عملية جراحية، وكنت بسببها خائفاً من أن أفقد مسيرتي الرياضية. المحاور: كيف تغلبت على هذه الصعوبة؟ أحمد: لم أستسلم وبذلت قصارى جهدي للتعافي من الإصابة، وبعد فترة من العلاج تمكنت من العودة إلى ممارسة كرة القدم مرة أخرى).

(5)

«هناء» فتاة ذكية ومبدعة. في يوم من الأيام حصلت على أول هاتف ذكي لها. بدأت «هناء» في استخدام الهاتف الذكي، وكانت تقضي ساعات عديدة على وسائل التواصل الاجتماعي، وذات يوم جاءت جدتها لزيارتهم، فخرجت «هناء» من غرفتها لتسلم عليها، ثم انصرفت لاستكمال جلستها على المواقع الإلكترونية. بعد أن انصرفت الجدة تحدثت الأم إلى ابنتها قائلة: يا ابنتي لا تجعلي التكنولوجيا الحديثة تنسيك ما قد تربينا عليه من قيم وتقاليد؛ فلا ينبغي أن تنصرفي عن جدتك؛ فالترابط الأسري والتواد وصلة الأرحام ثوابت أصيلة لا يجب أن نهملها. نظرت «هناء» إلى أمها معذرة، ووعدها ألا يتكرر ذلك مرة أخرى).

(6)

(استطاع أسامة أن يصل إلى درجة عالية من الكفاءة في استخدام برامج الذكاء الاصطناعي والتي يمكن من خلالها محاكاة الأشخاص في أشكالهم وأصواتهم، وذات يوم فكر أن يستغل ذلك في تجسيد شخصياتنا الثقافية والترويج لها؛ كمشاهير الأدباء والعلماء والرياضيين، فاختار الكاتب العالمي «نجيب محفوظ» وصنع فيديو يظهر فيه كاتبنا العظيم بشكله الحقيقي وهو يتحدث بنبرة صوته المعروفة عن حياته منذ نشأتها وصولاً إلى حصوله على جائزة (نوبل) في الأدب، ثم قام برفع هذا الفيديو على الموقع الرسمي لمدرسته؛ حتى يتعرف الجميع جزءاً من ثقافتنا).

ثانيًا: التعبير الكتابي

(1)

أكمل المقال التالي بالكلمات المناسبة مما بين القوسين:

(كلية العلوم - «مصطفى السيد» - السرطان بالذهب - «عبير مصطفى» -
الثلاثاء الماضي)

استعرض الدكتور مصطفى السيد العالم في النانو تكنولوجي في أثناء ندوته بكلية العلوم بجامعة (عين شمس) يوم الثلاثاء الماضي تجاربه وبداية أبحاثه في علاج السرطان بالذهب، قائلًا: «مرض زوجتي بالسرطان دفعني للبحث عن علاج لها»، لافتًا إلى أنه في خلال فترة مرضها كان يصطحبها للطببة المعالجة ويدخل معها في مناقشات حول طبيعة هذا المرض».

وأضاف الدكتور «مصطفى السيد» في خلال ندوته أن هذا المرض من الأمراض الخبيثة، لافتًا إلى أنه أجرى الكثير من التجارب وقت إصابة زوجته به، وكان يحلم مع تجاربه بالتوصل للتخلص من هذا المرض أو على الأقل بتأجيل مضاعفاته وتأثيره على المدى الطويل.

وكشف العالم الكبير الدكتور «مصطفى السيد» أن تجاربه كانت قائمة على كيفية استخدام قطعة الذهب بوضعها في الجسم لعلاج السرطان، وتم إجراء كثير من التجارب على الحيوانات المصابة به، وكيف يمكن جعلها تعيش أطول مدة، لافتًا إلى أن فكرة تجاربه كانت قائمة على محاولة إيجاد طريقة لإذابة الخلايا السرطانية بطريقة سهلة داخل الجسم.

وقال العالم الكبير الدكتور «مصطفى السيد»: إن التقنية تعتمد على كيفية حقن محلول لقطعة الذهب الصغيرة وتعريض الضوء تحت الأحمر الذي يعمل على تسخين قطعة الذهب الصغيرة وإذابة هذه الخلايا، مشيرًا إلى أن تجاربه على علاج السرطان يجريها منذ 16 عامًا.

- بقلم: عبير مصطفى

أجب عن الأسئلة التالية:

أ- اكتب عنوانًا للخبر السابق علاج مرض السرطان

ب- من الشخص الذي يتحدث عنه الخبر؟ الدكتور مصطفى السيد

ج- ما الحدث المشار إليه في الخبر؟ ندوة عن علاج مرض السرطان بالذهب

د- متى كانت الندوة؟ **الثلاثاء الماضي**

هـ- أين كانت الندوة؟ **بكلية العلوم بجامعة (عين شمس)**

و- لماذا عقدت الندوة؟ **لاستعراض الخبرات والتجارب وأبحاث في علاج السرطان**

بالذهب

ز- من أي فقرة حصلت على إجابات عن الأسئلة السابقة؟ **الفقرة الأولى**

ح- هل هناك صورة تعبر عن محتوى الخبر؟ **نعم، ما هي؟ صورة الدكتور مصطفى السيد**

ط- هل ذكر كاتب الخبر اسمه؟ **نعم**

(2)

- اكتب خبرًا صحفيًا عن فوز فريق مدرستك في مباراة كرة القدم النهائية،

وحصوله على كأس البطولة، مع مراعاة عناصر كتابة الخبر، والفقرات المرتبة

تدرجيًا وفقًا لأهميتها.

فريق مدرسة الأمل تتوج بطلاً في نهائي البطولة المدرسية لكرة القدم

حقق فريق مدرسة الأمل انجازاً رياضياً رائعاً بعد فوزه المستحق في المباراة

النهائية لبطولة المدارس لكرة القدم التي أقيمت مساء أمس على (ملعب تراست)

واستطاع الفريق تحقيق اللقب بعد مواجهة قوية أمام فريق (النخبة) انتهت بفوز

(فريق تراست)، ليتوج بكأس البطولة وسط فرحة عارمة بين اللاعبين والجمهور.

بدأت المباراة بحماس كبير من الطرفين حيث قدم لاعبو (مدرسة الأمل) أداء

مميزاً وتمكنوا من فرض سيطرتهم على مجريات اللقاء وسجل اللاعب (عمرو

محي) هدف التقدم في الدقيقة ٢٨ وعقب المباراة أعرب مدرب الفريق (كابتن

محمد) عن سعادته البالغة مشيداً بجهد اللاعبين طوال البطولة، بهذا الفوز يؤكد

فريق مدرسة الأمل تفوقه في كرة القدم المدرسية ويعزز مكانته كواحد من أبرز

الفرق في المنافسات المحلية.

(3)

اقرأ القصة الخيالية التالية وحلها إلى عناصرها:

العملة الغريبة

(في الصيف وسط الغابات قرر أحمد وأصدقاؤه إقامة حفلة؛ حيث الخلاء والجو الجميل، وفي أثناء اللعب والمرح وجد أحمد عملة قديمة مرسوم عليها خريطة العالم وطريقة توضح استخدام هذه العملة وهي عند وضع هذه العملة على علم أي دولة مظلومة أو لديها مشكلة تقوم هذه العملة بنصرة الدولة المظلومة وحل مشكلتها. فرح أحمد وأصدقاؤه كثيرًا، وبالفعل قام بوضع هذه العملة على علم فلسطين؛ لأن اليهود احتلوا أرضهم وقتلوا شعبهم وسرقوا الأموال وخرّبوا الممتلكات، وسرعان ما ظهرت الطائرات في السماء تهاجم القوى الإسرائيلية الغاشمة بعدة ضربات متتالية، واستطاعت تحرير أرض فلسطين من اليهود ونصرة الشعب الفلسطيني المستضعف. فرح أحمد وأصدقاؤه بهذا النصر العظيم، وهذه العملة العجيبة).

تحليل القصة:

العملة الغريبة	1- عنوان القصة:
في الصيف وسط الغابات قرر أحمد وأصدقاؤه إقامة حفلة	2- مقدمة القصة:
أحمد - أصدقاؤه	3- شخصيات القصة:
وسط الغابات	4- مكان القصة:
في الصيف	5- زمان القصة:
اليهود احتلوا أرضهم وقتلوا شعبهم وسرقوا الأموال وخرّبوا الممتلكات واستخدام العملة الغريبة على علم فلسطين لأنها دولة مظلومة	6- المشكلة:

7- الحل:	وضع العملة على علم فلسطين لتحريرها من القوى الإسرائيلية وسرعان ما ظهرت الطائرات في السماء تهاجم الإسرائيليين وتم تحرير أرض فلسطين من اليهود
8- الدروس المستفادة:	- نصرته الشعب الفلسطيني المستضعف على يد العملة الغربية

(4)

اقرأ القصة الخيالية التالية، ثم أجب :

بوابة الألعاب السحرية

(ما هذا الباب السحري؟ قالها ماهر لأصدقائه في عالم ساحر مخفي خلف الستار. اكتشف الأطفال بوابة سحرية - وهم في رحلة - توصل إلى عالم الألعاب السحرية. دخل ماهر وأصداؤه هذا العالم المدهش؛ حيث اجتمعت الألعاب والسحر، وهذه الألعاب هي: قفزة السحابات، ومتاهة الألوان، ومغامرة الغابة السحرية. وفي النهاية واجهوا ملكًا شريرًا يسعى للسيطرة على العالم مستخدمًا لعبة خطيرة تدعى (صراع العمالقة)).

- (أ) العنوان: بوابة الألعاب السحرية (ب) الشخصيات: ماهر - الأطفال
(ج) النهاية: واجهوا ملكًا شريرًا يسعى للسيطرة على العالم مستخدمًا لعبة خطيرة تدعى (صراع العمالقة)

ثالثًا: القراءة المتحررة

(1)

اقرأ ثم أجب:

((تعود أصول الرياضة إلى العصور القديمة؛ حيث كانت تمارس في الثقافات المختلفة والحضارات القديمة.. ومن هذه الرياضات رياضة الجمباز، وهي رياضة شاملة ومثيرة تتطلب قوة ومرونة وتنسيقًا عاليًا للحركات، إنها تجمع بين القوة والجمال والتحكم الدقيق، وتعد واحدة من الرياضات الأكثر شعبية على مستوى العالم)).

(أ) استخراج من الفقرة السابقة:

- 1- معنى (خفة ورشاقة): مرونة 2- مضاد (الحديثة): القديمة

(ب) ماذا تعرف عن رياضة الجمباز؟ وهي رياضة شاملة ومثيرة تتطلب قوة ومرونة وتنسيقًا عاليًا للحركات

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1- رياضة الجمباز تم اكتشافها حديثًا. (x)
- 2- تتحدث الفقرة السابقة عن رياضة كرة القدم. (x)
- (د) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
- 1- تعود أصول رياضة الجمباز إلى العصور..... (الحديثة - القديمة - الوسطى)
- 2- من فوائد رياضة الجمباز.....
(تقوية العضلات - المرونة - التوازن - كل ما سبق)
- 3- كان الجمباز قديمًا عبارة عن.....
(استخدام موسيقى - حركات عامة - رقص أو أكروبات)
- 4- استخدم القدماء المصريون..... في ممارسة حركات الجمباز.
(الأعمدة - النيل - الأسوار)

(2)

اقرأ، ثم أجب:

((تعد السباحة من أهم الرياضات على الإطلاق، وتعود جذورها إلى الحضارات القديمة؛ حيث مارسها المصريون القدماء واليونانيون والرومان، وتعتمد السباحة على حركة الجسم في الماء باستخدام الذراعين والرجلين. وتعد السباحة رياضة مفيدة جدًا للصحة؛ حيث إنها تقوي العضلات والقلب والرئتين، وتحسن التنفس والدورة الدموية، وأيضًا للسباحة فوائد نفسية مهمة، منها: تخفيض التوتر والقلق، وزيادة مستوى (هرمون السعادة) في الجسم«.

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي: كلمة مضادها (تضعف): تقوى

(ب) أكمل: تعتمد السباحة على الحركة الجسم في الماء باستخدام الذراعين والرجلين.

(ج) للسباحة فوائد نفسية مهمة. وضح ذلك.

تخفيض التوتر والقلق، وزيادة مستوى (هرمون السعادة) في الجسم

(3)

اقرأ، ثم أجب:

((كرة السلة لعبة جماعية تجعل اللاعب دائماً في حالة من التركيز والترقب، تشتمل كرة السلة على العديد من الحركات الرياضية، الجري في الملعب والقفز وتسديد الكرة في السلة، وكلها تعد من الرياضات التي تنشط عضلة القلب وتعمل على حرق الدهون.

وتعمل أيضاً على تعزيز بعض المهارات العقلية مثل: القدرة على التركيز، واتخاذ القرارات بسرعة، سواء في العمل أو الحياة عامة)).

(أ) استخرج من الفقرة السابقة:

1- معنى (الانتظار): **الترقب** 2- مضاد (قلة الانتباه): **التركيز**

(ب) وضح أهمية كرة السلة للقدرات العقلية. **القدرة على التركيز، واتخاذ القرارات بسرعة، سواء في العمل أو الحياة عامة**

(ج) تشتمل كرة السلة على العديد من الحركات الرياضية. وضح ذلك.

الجري في الملعب والقفز وتسديد الكرة في السلة

(4)

اقرأ، ثم أجب:

((علت السعادة وجه الأب حين فتح رسائل هاتفه، فسأله الابن عن سبب ذلك، فأجابه أبوه: البنك ستعامل مع العملاء بالهوية المالية الرقمية. قال الابن: وما مميزات ذلك؟ قال: إن ذلك يتيح للبنك تعرف العملاء عن بعد، ويسهل للعملاء الحصول على شتى المعاملات البنكية دون بذل الجهود المضنية التي يتطلبها التوجه إلى الفروع)).

(أ) استخرج من الفقرة: - مرادف «مختلف»: **شتى**

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

1- عرف الأب الخبر الجديد من الجريدة الرسمية. (x)

2- البنك سيتعامل مع العملاء بالهوية المالية الرقمية. (✓)

(ج) 1- لماذا علت السعادة وجه الأب حين فتح رسائل هاتفه؟

لأن البنك سيتعامل مع العملاء بالهوية المالية الرقمية

2- ما مميزات التعامل بالهوية المالية الرقمية؟

يتيح للبنك تعرف العملاء عن بعد، ويسهل للعملاء الحصول على شتى المعاملات البنكية دون بذل الجهود المضنية

(5)

اقرأ، ثم أجب:

((قص علينا أبي قصة لأحد الروبوتات: اخترع أحد العلماء روبوتاً بهدف أن يساعده على الاكتشافات والتحديات التي تواجهه في العلم، ولكن الروبوت طور نفسه، ورأى في العالم الذي اخترعه ضعفاً، وأن البشر ضعاف يمكنه التغلب عليهم، فبدأ في التخريب والتدمير، ولكن العالم الذي اخترعه يعرف نقاط ضعفه، فاستطاع تعطيله عن العمل، وأنقذ العالم من الدمار، وتعلم أن التكنولوجيا قد تكون أحياناً مصدرًا للشر والدمار، وأنها سلاح ذو حدين)).

(أ) هات من النص: - معنى (حكي): **قص**

(ب) أكمل: 1- بعد أن طور الروبوت نفسه بدأ في: **التخريب و التدمير**

2- رأى الروبوت أن البشر: **ضعاف يمكنه التغلب عليهم**

(ج) كيف أوقف العالم الروبوت؟ **بتعطيله لأنه يعرف نقاط ضعفه**

(د) ماذا أدرك العالم في نهاية الأمر؟ **تعلم أن التكنولوجيا قد تكون أحياناً مصدرًا**

للشر والدمار، وأنها سلاح ذو حدين

(6)

اقرأ، ثم أجب:

((سعى الإنسان لأن يوجد الآلات التي تساعد في إنجاز الأعمال الشاقة التي يقوم بها، وعبر الزمن استطاع أن يحول الحلم إلى حقيقة، فمن خلال تجارب وأبحاث مضمّنية توصل لاختراع الروبوت أو ما يطلق عليه الإنسان الآلي، وهو عبارة عن آلة صممت عن طريق نظام هندسي يجعلها تعمل كبديل للأيدي العاملة البشرية رغم مظهرها، كما أنها قادرة على أن تؤدي الوظيفة المطلوبة منها بالطريقة التي يؤديها البشر)).

(أ) استخرج من الفقرة السابقة:

- 1- معنى (مرهقة): الشاقة
- 2- مضاد (السهلة): الصعبة
- 3- فعلاً مضارعاً مرفوعاً: يقوم
- 4- فعلاً مضارعاً منصوباً: يوجد - يُحوّل
- 5- فاعلاً: الانسان
- 6- مضافاً إليه: الأعمال

(ب) ما السبب الذي دفع الإنسان لاختراع الإنسان الآلي؟

لتساعده في إنجاز الأعمال الشاقة التي يقوم بها ويجعلها تعمل كبديل للأيدي العاملة البشرية

(ج) أكمل: تتحدث الفقرة السابقة عن:

الروبوت (الانسان الآلي)

مراجعات النخبة

(7)

اقرأ، ثم أجب:

((في عصرنا الحديث تلعب التكنولوجيا دورًا حاسمًا في تطور العلوم والتقدم البشري.. من خلال التكنولوجيا، تمكن البشر من التوصل إلى مستويات جديدة من المعرفة والاكتشافات العلمية، وهو ما يؤثر بشكل كبير على حياتنا ومجالاتنا المختلفة. تمتاز التكنولوجيا بقدرتها على تحسين الكفاءة وتسهيل العملية البحثية وتوفير أدوات ومنصات تفاعلية للتواصل والتبادل العلمي)).

(أ) استخرج من الفقرة السابقة:

1- معنى (القدرة): **الكفاءة** 2- مضاد (القديم): **الحديث**3- جمع (العلم): **العلوم** 4- مفرد (العمليات): **العملية**

(ب) تلعب التكنولوجيا دورًا حاسمًا في عصرنا الحديث. وضح ذلك.

تمكن البشر من التوصل إلى مستويات جديدة من المعرفة والاكتشافات العلمية

(ج) بم تمتاز التكنولوجيا؟ تمتاز التكنولوجيا بقدرتها على تحسين الكفاءة وتسهيل

العملية البحثية وتوفير أدوات ومنصات تفاعلية للتواصل والتبادل العلمي

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير

الصحيحة:

1- التكنولوجيا الحديثة لا تساعد في تطور العلوم والتقدم البشري. (x)

2- تتحدث الفقرة السابقة عن أهمية التكنولوجيا. (✓)

(8)

اقرأ، ثم أجب:

((العلم والتكنولوجيا وجهان لعملة واحدة، فهما **مرتبطان** ارتباطاً وثيقاً ويؤثر كل منهما على الآخر وتلعب العلاقة بين العلم والتكنولوجيا دوراً مهماً في تطوير المجتمعات البشرية والتنمية **المستدامة**؛ فقد أسهمت هذه العلاقة في تحقيق العديد من الإنجازات العلمية والتكنولوجية التي غيرت حياة البشر، مثل تطوير الطاقة الكهربائية والطيران والطب الحديث، واختراع الهاتف المحمول، واستكشاف الفضاء، وأخيراً تطوير علاج السرطان)).

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1- مرادف «المستدامة»: (المتطورة - **الدائمة** - المستقبلية - الإيجابية)
 - 2- مضاد «مرتبطان»: (متافران - متضادان - **منفصلان** - متكارهان)
- (ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1- تطوير الطاقة غير المتجددة كالفحم من الإنجازات العلمية التكنولوجية. (x)
- 2- العلم والتكنولوجيا كلاهما مكمل للآخر. (✓)

(ج) ما ثمار ارتباط العلم بالتكنولوجيا؟

تطوير المجتمعات البشرية والتنمية المستدامة وتحقيق العديد من الإنجازات العلمية والتكنولوجية التي غيرت حياة البشر، مثل: تطوير الطاقة الكهربائية والطيران والطب الحديث.

9

اقرأ، ثم أجب:

((من المجالات التي دخلتها التكنولوجيا وأثرت فيها مجال التعليم، وقد أفاد ذلك الطالب والمعلم معاً؛ فالطالب أصبح بإمكانه التعلم من خلال الإنترنت مهما كان مكانه، ولم يعد مضطراً إلى قطع المسافات من أجل التعلم، كما أنه أصبح لديه مصادر غير محدودة للحصول على المعلومة؛ كالمواقع الإلكترونية والقنوات الفضائية والتطبيقات الهاتفية وغير ذلك، أما المعلم فقد أصبح يستطيع متابعة طلابه بكل سهولة وإرسال الشرح أو المادة العلمية إليهم من خلال بعض البرامج في أوقات مختلفة من خلال هاتفه أو حاسوبه الشخصي)).

(أ) هات من الفقرة:

- 1- مرادف «نفع»: أفاد
- 2- مضاد «مطلقة»: محددة

3- جمع «وقت»: أوقات

(ب) أكمل ما يأتي:

1- لم يعد الطالب مضطراً إلى **قطع مسافات من أجل التعلم** بعد دخول التكنولوجيا التعليم.

2- أصبح لدى الطلاب الآن **مصادر غير محدودة** للحصول على المعلومة.

(ج) كيف يمكن لمعلمك الاستفادة من التكنولوجيا في تعليم طلابه؟

عن طريق متابعة الطلاب وإرسال الشرح أو المادة العلمية إلى الطلاب من خلال بعض البرامج في أوقات مختلفة من خلال هاتفه أو حاسوبه الشخصي

(د) اذكر أثراً إيجابياً لم يرد بالفقرة للتكنولوجيا في التعليم.

التكنولوجيا في التعليم مكنت صاحبها من توفير الوقت والجهد والمال

(هـ) أدخل أداة جزم على الفعل المضارع، ثم اذكر علامة الجزم:

1- يقضي الحاكم بالعدل لم يقض الحاكم بالعدل (حذف حرف العلة)

2- يصل المدير إلى مكتبه مبكراً لم يصل المدير إلى مكتبه مبكراً (السكون الذي

حُرِكَ إلى كسر)

رابعاً: النصوص المتحررة

(1)

اقرأ الأبيات، ثم أجب:

من جنة العلم إلا صادق الهمم خزائن الأرض بين السهل والعلم للعلم فهو مدار العدل في الأمم فالعلم أفضل ما يحويه ذو نسم	ليس يجني ثمار الفوز يانعة لولا مداولة الأفكار ما ظهرت فاستيقظوا يا بني الأوطان وانتصبوا ولا تظنوا نماء المال وانتصبوا
---	--

(أ) أغرب ما تحته خط:

(ب) استخرج من الأبيات:

1- معنى (ناضجة): **يانعة** 2- مضاد (ناموا): **استيقظوا**

3- جمع (الوطن): الأوطان 4- مفرد (جنان): جنة

5- أسلوب أمر: فاستيقظوا يا بني الأوطان

6- تضاداً ووضح أثره: السهل - العلم (يؤكد المعنى ويوضحه)

7- أسلوب نداء: يا بني الأوطان 8- أسلوب نهي: لا تظنوا

9- تشبيهاً: لولا مداولة الأفكار

(ج) ما الغرض الذي كتب البارودي النص من أجله؟

لغرض طلب الدعوة للعلم والمثابرة عليه

(د) ما الجمال في قول الشاعر: (ثمار الفوز)؟ شبه الشاعر الفوز بالشجرة التي

لها ثمار

(2)

اقرأ، ثم أجب:

بمداده تحيا النفوس وتكرم فتداولوا كل العلوم لتعظموا فالجهد يبدو حينما يتكلم	العلم أصل للمكارم كلها سيظل محفوظاً بكل مشرف أظن خيراً في الجهول وعقله
---	--

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1- مرادف «تداولوا»: (تسابقوا - تنافسوا - تبادلوا - تنازعوا)

2- مفرد «النفوس»: (النفوس - النفس - النفيس - المنافسة)

(ب) هات من الأبيات:

1- أسلوب أمر: فتداولوا كل العلوم 2- تعبيراً مجازياً: فالجهد يبدو

(ج) ما فضل العلم على الناس كما فهمت من الأبيات؟

به تحيا النفوس وتكرم

(3)

اقرأ، ثم أجب:

فإن حياة العلم خير حياة	عليك بروض العلم فاجني قطفه
فتاة أبت إلا علا الدرجات	فعضي على العلم الصحيح بناجذي

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1- المراد بـ «اجني»: (أعطي - ألقى - **اجمعي** - وزعي)
 - 2- مضاد «حياة»: (مرض - تعب - **موت** - فساد)
 - 3- مفرد «الدرجات»: (الدَّرَجُ - المدرج - **الدرجة** - الدَّرَجُ)
- (ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1- طلب الشاعر من الفتاة أن تقبل على العلم وتطلبه. (✓)
- 2- الوصول إلى أعلى المراتب مرتبط بطلب العلم الصحيح. (✓)

(ج) هات من البيتين:

- 1- تعبيرًا مجازيًا، ووضحه: (اجني قطفه) تعبير مجازي حيث شبه الشاعر العلم

بشمار تُحْبَنِي

- 2- أسلوب توكيد: إن حياة العلم

(د) أكمل:

- 1- «عضي على العلم الصحيح بناجذي» أسلوب: أمر

- 2- كلمتا «إلا - علا» لهما نفس **النهاية**

(هـ) حدد علامة إعراب ما تحته خط:

- لن **أفقد** الأمل في الله: **الفتحة**

(4)

اقرأ، ثم أجب:

ولو ولدته آباء لئام يعظم أمره القوم الكرام كراعي الضأن تتبعه السوام ولا عرف الحلال ولا الحرام	رأيت العلم صاحبه كريم وليس يزال يرفعه إلى أن ويتبعونه في كل حال فلولا العلم ما سعدت رجال
--	---

(أ) هات من الأبيات:

1- معنى «يعليه»: يرفعه 2- مضاد «يخالفونه»: يتبعونه

(ب) أكمل ما يلي: - صاحب العلم يتمتع بصفة الكرم ؛ حتى لو كان أبؤه يتمتعون

بصفة اللؤم

(ج) ما النتيجة المترتبة على غياب العلم كما فهمت من البيت الأخير؟

لن يسعد الناس ولن يميزوا بين الحلال والحرام

(5)

اقرأ، ثم أجب:

من لم يكن فيه علم لم يكن رجلاً فالعلم زين لمن بالعلم قد عمل	العلم أشرف شيء قاله رجل تعلم العلم واعمل يا أخي به
--	---

(أ) هات من البيتين:

1- مرادف «أسمى»: أشرف 2- مضاد «الجهل»: العلم

(ب) إلام يدعو الشاعر في البيتين السابقين؟ يدعو الشاعر الى طلب العلم والعمل

به

(ج) استخرج من البيتين السابقين: - أسلوباً، وبين نوعه: تعلم العلم/ أسلوب

أمر

خامساً: القواعد النحوية والإملائية

إعراب الفعل المضارع

مجزوم		منصوب	مرفوع
↓ إذا سبق بأداة جزم (لم - لام الأمر - لا الناهية)		↓ إذا سبق بأداة النصب (أَنَّ - لن - كي - حتى - لام التعليل)	↓ إذا لم يسبق بأداة نصب أو جزم
علامة إعراب الفعل		علامة إعراب الفعل	علامة إعراب الفعل
↙ ↘		↓ الفتحة	↓ الضمة
حذف حرف العلة	السكون	ملحوظة: يوجد فرق بين [أَنَّ - أَنْ]	
↓	↓	↙ ↘	↙ ↘
إذا كان معتل الآخر - لا تؤذ حيواناً - لم يرم الصيد الشبكة في الماء	إذا كان صحيح الآخر - لم أذهب إلى النادي. - لتتعاون على فعل الخير.	حرف نصب يدخل على الفعل الاسمية	حرف نصب يدخل على الفعل الاسمية
		المقدرة	الظاهرة
		↓ هو الذي ينتهي بأحد حروف العلة (ا، ي، و)	↓ هو ما خلا آخره من حروف العلة (ا، و، ي)
		(ي) مثل (يجري - يدعو)	مثل (يعرف - يقرأ)

				<p>ملحوظة:</p> <p>- مقدرة: أي لا تظهر نهاية الفعل.</p> <p>- الألف اللينة (من حروف العلة) مثل: (يحيى - ينسى)</p>
--	--	--	--	--

الفرق بين:

<p>النفى</p> <p>(عدم وقوع الفعل دون توجيه الطلب)</p> <p>- لا تقطع أمل الأشجار</p> <p>↓</p> <p>فعل مضارع مرفوع بالضمة</p>	<p>النهي</p> <p>تذكر (بنهيك) عن فعل معين</p> <p>- لا تقطع أغصان الأشجار.</p> <p>↓</p> <p>فعل مضارع مجزوم بالسكون</p>
--	--

ملحوظة:

إذا كان الفعل المضارع صحيح الآخر وسبق بحرف مد وكان مجزومًا وعلامة جزمه السكون نحذف حرف المد منعًا لالتقاء ساكنين مثل:

ينام ← **لم ينم**

يعيش ← **لم يعيش**

يقود ← **لم يقود**

أولاً: اختر مما بين القوسين:

- 1- توقفنا عند المرور. (إشارات - **إشارات**)
- 2- الله ليغفر ذنوبي. (**أدعو** - ادعو)
- 3- والدي من العمل. (اتى - **أتى**)
- 4- الله يهدون الناس إلى الخير. (**أنبياء** - انبياء)
- 5- سافر إلى بلدتك بالقطار السيارة. (او - **أو**)

- 6- الصبر مفتاح الفرج. (إِنَّ - ان)
- 7- أنس الرجل بصديقه. رسمت همزة القطع هكذا؛ لأن الكلمة:
- (اسم - اسم شخص - فعل ماض ثلاثي - حرف)
- 8- أسامة مهندس بارع. رسمت همزة القطع بهذه الصورة لأنها:
- (مفتوحة - مكسورة - مضمومة - ممدودة)
- 9- صلى أشرف صلاة الفجر. همزة القطع الواردة لـ:
- (فعل مضارع - اسم شخص - حرف - اسم)
- 10- أسوان جوها دافئ. ورد في الجملة السابقة همزة قطع لـ
- (فعل ماض ثلاثي - اسم بلد - فعل مضارع - حرف)
- 11- التعليم الناس. (يفيد - يفيد - يفيد)
- 12- العاقل عما ينفعه. (يبحث - يبحث - يبحث)
- 13- رائد الفضاء إلى القمر. (يسافر - يسافر - يسافر)
- 14- الوزراء على الرئيس. (يسلم - يسلم - يسلم)
- 15- النوم الكافي على صحة الجسم. (يحافظ - يحافظ - يحافظ)
- 16- تناول الأسماك الذاكرة. (يعزز - يعزز - يعزز)
- 17- النجاح شعورًا بالرضا. (يمنح - يمنح - يمنح)
- 18- تساعد على عملية التنفس. (الرأة - الرئة - الرئة)
- 19- الإنسان السلبي (متشائم - متشائم - متشائم)
- 20- العمال في العمل. (مبطون - مبطون - مبطنون)
- 21- طرح العلماء عدة (تساءلات - تساؤلات - تساءولات)
- 22- تكسرت (المرءة - المرئة - المرأة)
- 23- قطعت المسافة في دقيقة. (مأة - مئة - مينة)

أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

- 1- الفلاح **يغرس** البذور. (فعل مضارع صحيح الآخر)
- 2- **يطارد** الشرطي اللص. (فعل مضارع صحيح الآخر)
- 3- **تكرم** الأسرة الضيوف (فعل مضارع صحيح الآخر)
- 4- **يسعى** اللاعبون خلف الكرة. (فعل مضارع معتل الآخر)
- 5- **يعلو** شأن الإنسان بالعلم. (فعل مضارع معتل الآخر)
- 6- **يزار** الأسد في عرينه. (همزة متوسطة)
- 7- أنا **سأعود** إلى منزلي. (همزة متوسطة)
- 8- **رأى** الجد منظر الغروب. (همزة متوسطة)
- 9- جاء **الممرض** يركض نحو المريض. (اسم معرفة مناسب)
- 10- **يسعى** الطالب الى تحقيق النجاح. (فعل مضارع معتل الآخر)
- 11- مستوى الفريقين **متكافئ** (أكمل بهمزة متطرفة)

← دعنا نشرح سوياً:

كيفية كتابة الهمزة في آخر الكلمة؟؟؟!

← تكتب الهمزة حسب حركة التي قبلها

(وأشكال الهمزة)

(ئ - و - أ - ء)

لا	لا	لا	لا
قبل الهمزة الحرف مكسور مثل: شئء - جزء	قبل الهمزة الحرف مفتوح مثل: قرأ - ملاً	قبل الهمزة الحرف مضموم مثل: تباطؤ - لؤلؤ	قبل الهمزة الحرف ساكن مثل: شئء - جزء

ثالثاً: القطع النحوية

(1)

اقرأ، ثم أجب:

((لن نودع **مشكلة** البطالة التي تهدد المجتمع إلا بتعاون الجميع، ولكي **تنتهي** هذه المشكلة يجب أن نخطط تخطيطاً سليماً. والدولة الآن تسعى من أجل أن تقضي على البطالة)).

(أ) وضح سبب نصب الكلمات التي فوق الخط.

مشكلة: لأنها مفعول به منصوب بالفتحة

تنتهي: لأنه سبق بأداة نصب (حتى) وأصبح الفعل المضارع منصوب بالفتحة المقدر

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

1- فعلاً مضارعاً مرفوعاً **تهدد**2- ظرفاً **الآن (زمان)** 3- مبتدأ، وحدد علامة إعرابه: **الدولة/ مرفوع بالضم**

(ج) اضبط كل مضارع فيما يأتي، ذكراً السبب:

1- يصل المجتهد إلى غايته **يصل:** مرفوع لم يسبق بناصب او جازم2- لم نسالم إلا من يسالمنا **نسالم:** مجزوم سبقه أداة جزم3- الحسود لن يسود **يسود:** منصوب سبقه أداة نصب لن4- لا تسخر من أصدقائك **تسخر:** مجزوم سبقه أداة جزم لا الناهية5- يجب أن نمر الصحراء؛ لينتشر الرخاء **يجب - نمر (منصوب بالفتحة) -****لينتشر:** منصوبة قبلها لام التعليل6- يذهب محمد إلى النادي ليلعب بالكرة **يذهب (لم يسبقه بناصب او جازم)****مرفوع بالضم - ليلعب:** (منصوب ، سبقت بلام التعليل)

(2)

اقرأ، ثم أجب:

((الجندي المصري هو درع الأمة، وهو وسيلة أمنها وأمانها، فعدوه لم يستطع أن يحقق عليه انتصارًا؛ لأن حب مصر متأصل في دمه، ولأنه مؤمن بربه سبحانه وتعالى، كما أن جميع المصريين يقفون خلفه مساندين ومؤيدين، بارك الله فيهم، فهم خير أجناد الأرض)).

(أ) أعرب ما تحته خط.

وسيلة: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة

بربه: ب / حرف جر ، ربه / اسم مجرور وعلامة جره الكسرة ، والهاء / ضمير متصل

المصريين: مضاف اليه مجرور بالياء لأنه جمع مذكر سالم

الله: لفظ جلاله فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

(ب) استخرج من الفقرة:

1- خبرًا لحرف ناسخ، وبين نوعه **متأصل** : مفرد

2- فعلًا مضارعًا مجزومًا، وبين علامة الجزم **يستطع** : السكون

3- فعلًا مضارعًا منصوبًا، وبين علامة نصبه **يحقق** : الفتحة

(ج) «فوك ذو منطق طيب». أدخل «إن» على الجملة السابقة مرة، و«كان»

مرة أخرى **إن فاك ذو منطق طيب**

– **كان فوك ذا منطق طيب**

(د) بين علامة نصب ما تحته خط فيما يلي:

1- **إن الأب كريم اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة**

2- **إن أباك كريم اسم إن منصوب وعلامة نصبه الالف لأنه من الأسماء الخمسة**

(3)

اقرأ، ثم أجب:

((إن العدل من سمات المؤمنين، **والصدق** في القول سبيل الحق، وبالعدل والصدق يحقق **الإنسان** آماله ويقضي حياته سعيداً، فليكن بالصدق والعدل حتى يصبح **التفوق** سهلاً)).

(أ) أعرب ما تحته خط.

الصدق: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة

الإنسان: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

التفوق: اسم يصبح مرفوع وعلامة رفعه الضمة

(ب) استخراج من الفقرة:

1- ضميراً، وحدد نوعه: حياته: ضمير بارز متصل

2- اسماً معرفة، وحدد نوعه: الصدق: معرف بـ ال

3- اسماً نكرة: سهلاً 4- خبراً لحرف ناسخ، وحدد نوعه: من سمات (شبه

جملة جر ومجرور)

5- خبراً لفعل ناسخ، وحدد نوعه: سهلاً، مفرد

6- فعلاً مضارعاً، وأعربه: يحقق: فعل مضارع مرفوع بالضمة

7- فعلاً مضارعاً معتل الآخر: يقضي

8- فعلاً مضارعاً صحيح الآخر: يحقق

(ج) صوب الخطأ النحوي في الكلمات التي تحته خط:

1- إن المؤمنون أنقياء: المؤمنين

2- الفتيات عملهم رائع: عملهن

(4)

اقرأ، ثم أجب:

((إن القراءة والكتابة **وسيلتان** لتحصيل العلم، وقد اهتمت الدولة اهتمامًا عظيمًا **بالمكتبات** من أجل نشر **الثقافة** والمعرفة، وصار **الكتاب** صديقًا لكل قارئ يرقى بفكره ومعارفه)).

(أ) اعرّب ما تحته خط.

وسيلتان: اسم إن مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى

بالمكتبات: الباء / حرف جر، المكتبات: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم

الثقافة: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة

الكتاب: اسم صار مرفوع وعلامة رفعه الضمة

(ب) استخراج من الفقرة:

1- ضميرًا متصلًا: معارفه 2- اسمًا معرفًا بـ «أل»: الثقافة

3- اسمًا نكرة: قارئ

4- اسمًا لحرف ناسخ، وأعرّبه: القراءة: اسم ان منصوب وعلامة نصبه الفتحة

5- خبرًا لفعل ناسخ، وبين نوعه: صديقاً: مفرد

6- جازًا ومجرورًا: بفكره – من أجل – بالمكتبات

7- فعلًا معتل الآخر: يرقى

(ج) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

1- الصادق يحبه الناس أو يصدق في أقواله وأفعاله (خبر جملة فعلية)

2- يسعى المتسابق إلى الفوز. (فعل مضارع معتل الآخر)

(5)

اقرأ، ثم أجب:

(في عصرنا الحالي يعج العالم بالاختراعات، ويسعى العلماء بشغف كبير لاختراعات في شتى المجالات، وتجري هذه المخترعات في المعامل ثم تبدو في الأسواق، والهدف منها ليس اللهو والمتعة ولكن حل المشكلات...)

أ) هات من الفقرة:1- فعلاً مضارعاً معتل الآخر بالألف **يسعى**2- مضاد (الجد): **اللهو**ب) مرادف (يعج): **يمتلئ**ج) إعراب كلمة (المجالات): (خبر - **مضاف إليه** - مفعول به).د) إلى أي شيء يسعى العلماء؟ **لاختراعات في شتى المجالات.**

مراجعات النخبة

(6)

اقرأ، ثم أجب:

(تغير المناخ مؤشر خطر؛ لذا علينا أن نحافظ على البيئة ونبذل جهودًا مضنية في شتى الاتجاهات، كي تظل صالحة للحياة حتى تنعم الأجيال القادمة بها، وإلا ستحدث مأساة بشرية ...)

- 1) مرادف (تنعم): **تستمتع**
- 2) (مؤشر) سبب كتابة الهمزة المتوسطة على الواو **الهمزة مفتوحة وما قبلها مضموم.**

3) هات من الفقرة: فعلاً مضارعاً منصوباً **نحافظ** - **تنعم**

أداة النصب **أن** - **حتى**

4) ما الخطر الذي يهدد البيئة؟ - **التغير المناخي**

(7)

(لعبت مع اصحابي في الشارع ، ولم ادر ما سيحدث عندما ضربت الكرة رجلاً عجوزاً ، فقلت لأصحابي لتحمل الكرة ونغادر، لا ينبغي أن نلعب في طريق الناس، ولن أفعل ذلك ثانية ...)

- أ) هات من الفقرة : فعلاً مضارعاً مجزوماً بحذف حرف العلة **أدر** السبب **معتل الآخر سبقه أداة جزم**
- ب) هات مضاد (أصحابي) : **أعدائي**
- ج) إعراب كلمة (الكرة) : (فاعل - مضاف إليه - **مفعول به**)
- د) ما الخطأ السلوكي من وجهة نظرك ؟ **اللعب وسط الطريق وسيحملون الكرة ويغادرون دون الاعتذار للرجل العجوز**

Trust Academy Online

مراجعات النخبة
من
تراست أكاديمي اونلاين
2025

أكاديمية تراست
اونلاين
ابتدائي-إعدادي-ثانوي

مؤكدي
Madrassat

لغات - تجريبي - عربي - أزهرى

ناشيونال - انترناشيونال

(مناهج امريكي - كامبردج - مناهج خليجية)



- متاح حجز مجموعات الشرح الشهرية
- مع فريق اساتذة اعداد مراجعات النخبة
- أنظمة مجموعات شهرية تناسب الجميع
- مجموعات تأسيس لجميع المواد والاعمار
- قسم خاص للغات الاجنبية



CONNECT US
01022766007