



مراجعات النخبة

بنك أسئلة اللغة العربية

مراجعة أبريل
2025

اللغة العربية

الصف

الرابع الابتدائي



الفصل

الدراسي الثاني

2025

إعداد

الاستاذة / أمل عطية



أكاديمية

تراست اونلاين

المدير التنفيذي

أ/ عمرو محي

01022766007

Trust Academy Online

مراجعات النخبة
من
تراست أكاديمي اونلاين
2025

أكاديمية تراست
اونلاين
ابتدائي-إعدادي-ثانوي

مؤكدي
Madr.com

لغات - تجريبي - عربي - أزهرى

ناشيونال - انترناشيونال

(مناهج امريكي - كامبردج - مناهج خليجية)



- متاح حجز مجموعات الشرح الشهرية
- مع فريق اساتذة اعداد مراجعات النخبة
- أنظمة مجموعات شهرية تناسب الجميع
- مجموعات تأسيس لجميع المواد والاعمار
- قسم خاص للغات الاجنبية



CONNECT US
01022766007

أولاً: القراءة المتحررة:

(1)

أ) اقرأ الفقرة، ثم استخراج منها:

((الطاقة المتجددة - ببساطة - هي تلك الطاقة الناتجة عن عمليات طبيعية من دون تدخل الإنسان، وتتجدد بصورة دائمة، وبالطبيعة عدة أنواع منها، مثل: (أشعة الشمس، والرياح، وأمواج البحر، وغيرها)، ومن أهم مزايا الطاقة المتجددة أنها لا تنفذ، ومجانية، بالإضافة إلى أنها طاقة نظيفة. المذيع: كلام مثير.. وهل مصر تستخدم الطاقة المتجددة؟ د. شريف: مصر من ضمن الدول التي لديها الكثير من الموارد الطبيعية المهمة كالرياح، والتي استغلتها بطريقة إيجابية في إنتاج الطاقة من خلال بناء مشروع قومي يسمى (مزرعة رياح الزعفرانة)).

مد..... ومد	المدان	.....	كلمة بها مدان متشابهان
.....	علامة رفعه	.....	مبتدأ
.....	اسمًا موصولًا	.....	ضمير غائب
.....	لامًا شمسية	.....	لامًا قمرية
.....	علامة ترقيم	.....	أداة استفهام
.....	كلمة على وزن (الشاشة)	.....	كلمة جذرها (طبع)
.....	مضاد (عيوب)	.....	مرادف (مدهش)
.....	مفرد (طرائق)	.....	جمع (شعاع)

(ب) ظلل:

أمر	مضارع	ماض	(1) كلمة (تنفذ) فعل
مفتوحة	ساكنة	مربوطة	(2) كلمة (دائمة) بها تاء
متطرفة	همزة مد	متوسطة	(3) كلمة (بناء) همزتها

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- الطاقة المتجددة تنتج من عمليات (صناعية - طبيعية - بشرية)
- الطاقة المتجددة طاقة (نظيفة - تلوث البيئة - تنفذ)
- يعتمد مشروع (مزرعة رياح الزعفرانة على)
(الطاقة الشمسية - أمواج البحر - الرياح)
- أقيم مشروع مزرعة رياح الزعفرانة في
(مصر - تونس - المغرب - الجزائر)

(2)

أ) اقرأ، ثم استخراج من الفقرة:

«محطة (جبل عتاقة) بمحافظة السويس هي أول محطة في الشرق الأوسط لتوليد الكهرباء باستخدام مياه الصرف الصحي المعالجة، والرابعة على مستوى العالم من حيث الحجم، تعمل المحطة بالطاقة الشمسية نهارًا؛ لتضخ الماء إلى خزان ضخم أعلى الجبل، وعند غياب الشمس يتم فتح الخزان؛ فيندفع الماء إلى البحر، مسببًا دوران الآلات المولدة للكهرباء.»

- (1) معنى (إنتاج)
- (2) مضاد (غلق)
- (3) جمع (الآلة)
- (4) ظرف زمان

(5) ظرف مكان (6) حرف جر

(7) فعلاً مضارعاً، فاعله، علامة رفعه

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير

الصحيحة:

(1) محطة (جبل عتاقة) الأولى على مستوى العالم من حيث الحجم. ()

(2) تعتمد محطة (جبل عتاقة) على الرياح لتوليد الكهرباء. ()

(ج) أحب عن السؤالين الآتيين:

(1) لماذا تم بناء خزان أعلى (جبل عتاقة)؟

(2) كيف تساعد محطة (جبل عتاقة) في الحفاظ على البيئة؟

.....

(3)

((الطاقة الكهرومائية تنتج من خزانات السدود، ومياه الأنهار المتدفقة؛ فمع حركة الماء تتحرك التوربينات المثبتة فيها وتدور، ثم تحول الطاقة الميكانيكية الناتجة إلى طاقة كهربائية، وقد ظهرت الطاقة الكهرومائية قديماً في مطاحن الحبوب؛ حيث كانت الطاقة المائية هي المسؤولة تشغيل هذه المطاحن، وتعد الطاقة الكهرومائية من أكثر أنواع الطاقة استخداماً، وتتواجد بكثرة في الصين والبرازيل وكندا)).

(أ) هات من الفقرة جمع الكلمة التي تحتها خط فيما يأتي:

(1) مياه النهر عذبة (.....)

(2) المطحن آلة لسحق الحبوب والغلل (.....)

(ب) أكمل ما يأتي:

- (1) ظهرت الطاقة الكهرومائية قديماً في
- (2) عندما تتحرك التوربينات تتحول الطاقة إلى طاقة

(ج) أجب عما يأتي:

- (1) أين تتواجد الطاقة الكهرومائية بكثرة؟
- (2) اذكر مصدرين من مصادر إنتاج الطاقة الكهرومائية.
.....

(4)

أ) اقرأ، ثم اختر الإجابة الصحيحة:

«بينما كنت في المدرسة رأيت من بعيد صديقي يوسف وهو يجلس في الملعب حزيناً، فسألته: لم أنت حزين يا يوسف؟ فأخبرني أنه كان يريد شراء قطعة شوكولاتة أمس، ولكنه لم يستطع شراءها، فقلت له: لا تحزن يا صديقي، ثم أعطيته قطعة شوكولاتة كانت معي، بدأ يوسف في أكلها، ولم يمر وقت طويل حتى تغيرت حالته، وبدأ يشعر بالسعادة، ثم أخبرته أن تناول الشوكولاتة يسبب السعادة، ويحسن المزاج؛ فابتسم يوسف، ثم شكرني على ما صنعته معه.»

- (1) مرادف «تناول»: (تجهيز - تقديم - أكل - إعطاء)
- (2) مضاد «السعادة»: (الغضب - الألم - الضيق - الشقاء)
- (3) جمع «صديق»: (صداقات - أصدقاء - صديقون - صداقات)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (1) كان يوسف يجلس في الفصل. ()

(2) أصبح يوسف في حالة أفضل بعد تناول الشوكولاتة. ()

(ج) أجب: (1) لماذا كان يوسف حزيناً؟

(2) من خلال الفقرة، اذكر واجباً من واجبات الصديق نحو صديقه.

.....

(5)

((يحلّم الفتى سامر بتحسين حياة أهل قريته من خلال التكنولوجيا؛ ولذا يسافر إلى المدينة ليتعلم المهارات التقنية، ويعود ليعلم أهل القرية استخدام الحواسيب والإنترنت، ويساعدهم على التواصل مع أقاربهم البعيدين، كما يعمل على حوسبة الخدمات الصحية والتعليمية في القرية. بفضل جهود سامر، انفتحت القرية على العالم وتحسنت جودة حياة أهلها، وشعر الجميع بأهمية التكنولوجيا في صنع مستقبل أفضل))

(أ) هات: 1- معنى «شعر»: 2- جمع «القرية»:

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

1- ساعد سامر أهل القرية على التواصل مع أقاربهم البعيدين. ()

2- لم تتحسن جودة حياة أهل القرية بفضل جهود سامر. ()

(ج) كيف أسهمت جهود سامر في تحسين حياة أهل قريته؟

.....

(6)

((ذهب أبي أمس إلى الصراف الآلي، وبعدما أنهى عملية سحب المال، انتظرت أبي ليضغط على زر الحصول على ورقة تحتوي على تفاصيل العملية المالية التي قام بها، لكنه لم يفعل ذلك. فسألته متعجباً: لماذا لم تأخذ الورقة يا أبي؟ رد أبي قائلاً: يا «سالم»، إن الورقة سيكون مصيرها الحرق وتحويلها إلى رماد، وهذا الرماد يؤدي البيئة، فالصراف الآلي أماننا، إذا احتجنا لمعلومات نذهب إليه، فالبيئة النقية هي منبع الصحة«.

(أ) هات: 1- معنى «يؤدي»: 2- مضاد «النقية»:

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

1- والد «سالم» يحرص على بيئته ويحافظ عليها. ()

2- طلب الأب من سالم أن يأخذ الورقة من الصراف الآلي. ()

(ج) ما الحكمة التي قالها الأب لابنه؟

(7)

((حسن طفل في العاشرة من عمره. كان يقضي معظم وقته أمام شاشة التلفاز يشاهد البرامج الترفيهية والأفلام الكرتونية. ذات يوم شعر بألم شديد في عينيه، فأخذه والده إلى طبيب العيون، وبعد الكشف، أخبره الطبيب أن عينيه أصيبتا بالإجهاد الشديد بسبب الإفراط في مشاهدة التلفاز، ونصحه بتناول الأدوية وتقليل مشاهدة التلفاز. اتبع حسن تعليمات الطبيب وتعافى من الألم«.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1- معنى «الإجهاد»: (الألم - التعب - الضعف - المرض)

2- مضاد «اتبع»: (خالف - تخاذل - رفض - ضل)

(ب) صوب الخطأ فيما تحته خط:

- 1- يقضي حسن وقته في مشاهدة المباريات
- 2- شعر حسن بألم شديد في بطنه
- (ج) لماذا أصيبت عين حسن بالإجهاد الشديد؟
- (د) ماذا يحدث إذا لم نقلل من مشاهدة التلفاز؟

ثانيًا: النصوص المتحررة:

(1)

يحن لها القلب السليم الموفق
وطالبه بالنور والحق يشرق
ففي العلم ما تهدي له ويشوق

تعلم ففي العلم الشريف فوائد
ففي العلم ما تهواه من كل مطلب
فإن رمت جاهًا وارتفاعًا ورتبة

(أ) هات من الأبيات المطلوب بين القوسين:

- (1) أنت تحب ممارسة الرياضة. (معنى «تحب»:
- (2) للصدقة حقوق وواجبات. (مفرد «حقوق»:

(ب) هات من الأبيات:

- (1) كلمة لها نفس النهاية «الحلم»:
- (2) كلمتين لهما نفس القافية ،

(ج) اختر الصواب:

«وطالبه بالنور والحق يشرق» تعبير: (حقيقي - مجازي)

(د) هات من الأبيات ما يدل على المعنى الآتي:

«يجب عليك أن تتعلم؛ لأن العلم فيه فوائد كثيرة وهذه الفوائد تجعل صاحب القلب السليم يشفق إليها».

.....

(ه) أجب: كيف يمكن للمرء أن يحصل على الجاه والمنزلة العالية؟

.....

(2)

واعمل فإن حياة العلم بالعمل ولا تفيد فتمضي خائب الأمل فذاك خير من الأملاك والحلل	عليك بالعلم فاطلبه بلا كسل علم بلا عمل لا تستفيد به ما أشرف العلم في الدنيا وأجمله
--	--

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- معنى «تفيد»: (تساعد - تقدم - تنفع - تهدي)

(ب) هات من الأبيات:

- تعبيرًا مجازيًا:

(ج) لماذا ينصحنا الشاعر بطلب العلم والعمل به؟

(3)

يمسي بها ناقص الأخلاق مكتملاً ثقافة تجعل المعوج معتدلاً	ربوا البنين مع التعليم تربية وثقفوهم بتدريب وتبصرة
--	---

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مضاد «ناقص»: (كثير - كامل - ضخم - كبير)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير

الصحيحة:

1- التربية والتعليم للأبناء أساسان لاكتمال الأخلاق. ()

()

2- الثقافة تجعل الإنسان منحرفاً.

(ج) اختر الصواب:

- «ثقافة تجعل المعوج معتدلاً» تعبير: (حقيقي - مجازي)

(4)

العلم نور بين أيـ	دي المرء في كل المطالب
والجهل أشبه بالظلا	م يحفه من كل جانب
العلم يعفي المرة في الـ	أعمال من ثقل المتاعب

(أ) اختر المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط مما بين القوسين:

- «**تحف** الصعاب تسلق الجبال»:

(تظهر - تكثر - تنتشر - تحيط)

(ب) هات من الأبيات:

- كلمتين لهما نفس نهاية «**المصاعب**»

(ج) اختر الصواب:

«**العلم نور بين أيدي المرء**» تعبير (حقيقي - مجازي)

(5)

اقرأ البيتين التاليين، ثم أجب:

تؤمل فيكم الأمل الكبيراً	أبناء المدارس إن نفسي
إذا وجدت لها منكم نصيراً	ستكتسب البلاد بكم علواً

استخرج من البيتين ما يلي:

(1) جمعاً: نوعه: (2) فعلاً ماضياً:

(3) اسماً: علامته: (4) جملة فعلية:

- حول الملون في الجملة إلى ظرف زمان، وغير ما يلزم:

1- ذهب الطلاب إلى المدرسة في الصباح

(6)

أو سامعًا فالعلم ثوب فخار
فالحر مطلع على الأسرار
لم يعملوا شجر بلا إثمار
فضل أم الظلماء كالأنوار؟

كن عالمًا في الناس أو متعلمًا
من كل فن خذ ولا تجهل به
فاعمل بما علمت فالعلماء إن
هل يستوي العلماء والجهال في

- استخرج من الأبيات ما يلي:

1- معنى (يتساوى): 2- جمع (السر):

3- مفرد (فنون):

4- كلمتين متضادتين: ×

5- كلمة لها نفس نهاية (الأنوار):

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1- استخدم الشاعر في البيت الأخير أسلوب (أمر - نهي - تعجب - استفهام)

2- صور الشاعر العلماء في البيت الثالث بـ

3- «العلم ثوب فخار» تعبير (حقيقي - مجازي)

4- ضع خطأً تحت البيت الذي تتضمن معناه الآية الكريمة: ((قل هل يستوي

الذين يعلمون والذين لا يعلمون))

الذين يعلمون والذين لا يعلمون))

(7)

(أ) اقرأ الأبيات، ثم اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

إن الجمال جمال العلم والأدب
إن اليتيم يتيم العلم والأدب.

ليس الجمال بأثواب تزيننا
ليس اليتيم الذي قد مات والده

1- مرادف (أثواب) (زينة - ملابس - أموال - كنوز)

2- مضاد (الجمال) (القبح - الضعف - الحقارة - القلة)

3- جمع (العلم) (العوالم - العلماء - العلوم - العالمات)

(ب) أكمل: (1) ليس الجمال بـ

(2) الجمال الحقيقي هو جمال

(ج) أختَر: قول الشاعر «إن اليتيم يتيم العلم» تعبير: (حقيقي - مجازي)

(د) هَات: (1) كلمتين لها نفس نهاية (العرب):

(2) كلمة على وزن كلمة (الكمال):

مراجعات النخبة

ثالثاً: التعبير الكتابي:

اقرأ تقرير الرحلة الآتي، وحلله إلى عناصره في الجدول:

(1)

((أخيراً جاء اليوم، كم أنا متحمسة، استيقظت باكراً، وصلت المدرسة في السابعة صباحاً، تجمنا وركبنا الحافلة، ثم انطلقنا إلى حديقة الحيوان بالجيزة، بدأ برنامج الرحلة بمشاهدة الحيوانات المفترسة. شاهدنا الأسود والنمور تلتهم اللحم، ثم عرض علينا الحارس إطعام القرود، شعرت بالخوف في بادئ الأمر، ولكن تغير شعوري؛ حيث كانت القرود تقوم بحركات مضحكة، ثم أطعمنا الفيل والزرافة. مر الوقت سريعاً، وجاء وقت العودة إلى المنزل، وصلنا المدرسة الساعة الثالثة عصرًا. ما أعجبنى في الرحلة تنوع الحيوانات، ولكن لم نستطع مشاهدة كل الحيوانات، وكان الجو حارًا جدًا، أقترح زيارة حديقة الحيوان في فصل الشتاء، مع زيادة ساعات برنامج الرحلة)).

تحليل تقرير الرحلة

عناصر تقرير الرحلة	العناصر الموجودة بالنموذج
الزمن	* وقت التجمع:
	* وقت الرجوع:
المكان	*
تفاصيل وحقائق دقيقة	* وسيلة المواصلات:
	* ما تم مشاهدته:
	* ما تم القيام به:
رأي إيجابي	*

..... *	رأي سلبي
..... *	اقتراحات

(2)

أمامك تقرير عن رحلة إلى (محطة تولد طاقة الرياح) أكمل التقرير مراعيًا كتابة

(الزمان - المكان - تفاصيل وحقائق دقيقة - آرائك - اقتراحاتك)

((استيقظت باكراً لتجهيز حقيبتي، وصلت إلى المدرسة الساعة

ركبت مع وبعد مرور نصف ساعة وصلنا إلى

.....

.....

.....

.....

(3)

أكمل عناصر مقال «المشكلة والحل»:

المشكلة:	حرمان بعض الأطفال من التعليم بسبب الفقر أو دخولهم سوق العمل.
الحل:	مجانية التعليم، وفرض عقوبات شديدة على من يمنع طفله من التعليم.
سبب اختيار الحل:	.....
التلخيص:	.....
التشجيع على تجربة الحل:	.....

(4)

اقرأ، ثم أجب:

اكتب لوحة إرشادية عن استخدام معمل العلوم بالمدرسة، مراعيًا عناصرها
(العنوان - المقدمة - الإرشادات):

.....

رابعًا: القواعد النحويةاختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1- اللاعبون هدفًا. (أحرز - أحرزوا - أحرزا - أحرزت)
- 2- المجتهدون (تفوق - تفوقا - تفوقت - تفوقوا)
- 3- التلميذان المعلم. (احتزم - احترموا - احترما - احترمن)
- 4- البنت أمها. (ساعدن - ساعدتا - ساعدوا - ساعدت)
- 5- السائحات الأهرامات. (شاهدن - شاهدت - شاهدا - شاهدوا)
- 6- التلاميذ في الصباح. (حضر - حضرا - حضروا - حضرن)
- 7- العصفوران فوق الشجرة. (تغرد - يغردان - يغرد - يغردون)
- 8- الجندي عن وطنه. (دافعوا - دافعا - دافع - دافعن)
- 9- يا أخي، معي الطاولة. (حمل - تحمل - احمل - احمل)
- 10- العمال (مخلص - مخلصين - مخلصون - مخلصات)
- 11- العلماء حلولًا للتلوث. (يقترح - اقترحي - اقترحوا - يقترحان)

- 12- إذا أخبرت عن حضور صديقك تقول:
- (حضر الصديقان - حضرا الصديقين - حضر الصديقين)
- 13- عاد أخي من الجامعة في السادسة (ظهرًا - صباحًا - مساءً)
- 14- أتناول الغداء مع أسرتي (صباحًا - عصرًا - ليلاً)
- 15- ستبقى الأم رمز العطاء. (شهرًا - أبدًا - عامًا)
- 16- تزداد برودة الجو (شتاءً - صيفًا - خريفًا)
- 17- أستخدم منشفتي غسل اليدين. (أثناء - قبل - بعد)
- 18- سأذهب إلى الحديقة (غداً - أمس - شهرًا)
- 19- ينير القمر السماء (نهارًا - ظهرًا - ليلاً)
- 20- يذهب المزارع إلى حقله (صباحًا - منذ - عند)
- 21- يفطر الصائم في رمضان (عصرًا - مغربًا - صباحًا)

اكمل بظرف مكان

- 22- وضعت الرسالة (في) الظرف. (أمام - فوق - داخل)
- 23- أشارت الجماهير (إلى) اللاعبين. (بين - نحو - شمال)
- 24- وضعت الكوب (على) الطاولة. (أسفل - فوق - خلف)
- 25- حفر الأرنب جحرًا (في) الأرض. (تحت - بين - أعلى)
- 26- ترسو السفن (على) الشاطئ. (حول - تحت - عند)
- 27- ركبت الحافلة متجهًا (إلى) المدرسة. (بين - نحو - خلف)
- 28- شاهدت الببغاء (في) القفص. (أمام - حول - داخل)
- 29- جلست (على) الكرسي. (أسفل - فوق - بين)

- 30- تلميذ مجتهد. (اسماعيل - أسماعيل - إسماعيل)
- 31- أحب الفواكه حبًا جمًّا () (! - ؟ - ، - .)
- 32- ما أعظم خلق الله () (! - ؟ - ، - .)
- 33- «أبناء المدارس أمل الأوطان». كلمة (المدارس):... (مفرد - مثنى - جمع)
- 34- «العلماء مصابيح الأمة». كلمة (مصابيح):..... (مبتدأ - خبر - فاعل)
- 35- «أذاكر دروسي في الليل» كلمة (في):.....
- (حرف عطف - حرف جر - ظرف زمان)
- 36- الأوطان بالعزيمة والإرادة. (يتقدم - تتقدم - تقدمي)

أكمل بما هو مطلوب أمام كل جملة فيما يلي:

- 1- بنى البيوت. (جمع مذكر سالم)
- 2- شاركت في عمل اللوحة. (جمع مؤنث سالم)
- 3- لاعبون ماهرون. (ضمير غائب)
- 4- مخلصون. (مبتدأ مناسب)
- 5- تظهر النجوم (طرف زمان)
- 6- يقف المعلم التلاميذ. (ظرف مكان)
- 7- تقع محافظة أسوان؟ (أداة استفهام مناسبة)
- 8- اللاعبان ركلا الكرة بقوة. (حول الجملة الاسمية إلى فعلية)
- 9- الطفل أمه. (فعل مضارع مناسب)
- 10- يعيش الفلاحون القرية. (حرف جر مناسب)
- 11- فائزان. (مبتدأ مناسب)

- 19- الفتاة أمها. (فعل مضارع)
- 20- المعلم الدرس. (فعل مضارع)
- 21- الطلاب القصص. (فعل مضارع)
- 22- الطفلة معطفًا مميّزًا. (فعل مضارع)
- 23- الولد أباه. (فعل مضارع)

ثالثًا: صوب الخطأ فيما يلي:

- 1- تنال المتفوق الجوائز. (.....)
- 2- فاز الطالبة في السباق. (.....)
- 3- تلعب الطفل بهدوء. (.....)
- 4- ظهر النجوم في السماء. (.....)
- 5- ذهب الرجلان إلى الحقل. (.....)
- 6- سمعت الطالبات شرح المعلم. (.....)
- 7- يحافظون الأولاد على الماء. (.....)
- 8- صمم المهندسين المشروع. (.....)
- 9- سعد الفائزين بالجائزة. (.....)
- 10- يجهز الأم طعام العشاء. (.....)

رابعًا: استخراج من الفقرة ما يلي:

(1)

«المهندسون المصريون مبدعون، يحققون نجاحًا كبيرًا يومًا بعد يوم في تعمير مصر».

- 1- مبتدأ وأعرابه:
- 2- خبرًا وأعرابه:
- 3- جمعًا واذكر نوعه:
- 4- ظرفًا واذكر نوعه:
- 5- اسمًا مفردًا واذكر جمعه:
- 6- جملة اسمية وحدد ركنيها:

(2)

«تغرد العصافير صباحًا في الحديقة فوق الأشجار بين الأغصان».

(أ) استخراج من الفقرة

- 1- فعلًا مضارعًا:
- 2- اسمًا جمعًا واذكر نوعه:
- 3- ظرفًا:

(ب) صوب الخطأ: يذهبون الموظفين إلى الشركة. (.....)

(ج) صل بالمناسب:

1- منازل عالية.	* في الفصل
2- الكتاب المكتب	* الطفلة
3- قالت الحقيقة.	* فوق
4- الطالب	* هذه

خامسًا: نصوص الاستماع:

(1)

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

- 1- تعد النفايات من أضخم النفايات المنزلية في العالم.
(الزراعية - الصناعية - التجارية - الإلكترونية)
- 2- النفايات الإلكترونية قد تحتوي على مواد
(صحية - ورقية - ضرورية - سامة)
- (ب) أجب: ما رأيك في شخص تخلص من ساعته القديمة وألقاها في سلة القمامة؟

(2)

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1- يمكن الاستفادة من المعادن الموجودة بالنفايات الإلكترونية. ()
- 2- كبار السن هم أكثر الفئات تضررًا من التدوير السيئ للنفايات. ()
- (ب) أجب: كيف يمكن الاستفادة من المواد الثمينة بالنفايات الإلكترونية؟

(3)

- (أ) أكمل: 1- تنقسم الطاقة إلى نوعين: طاقة ، وطاقة
- 2- من أمثلة الطاقة المتجددة و

(ب) أجب: اذكر أهمية الطاقة في حياتنا.....

(4)

- (أ) اختر: 1- معنى (ينبعث) (يأتي - يقوم - يخرج - يظهر)
 2- مفرد (أضرار) (ضير - ضرر - مضر - ضار)
 (ب) أكمل: وقود السيارات يعد من أنواع الطاقة.....
 (ج) أجب: ما رأيك في الطاقة غير المتجددة؟.....

(5)

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

- 1- معنى كلمة (أزهى): (أقدم - أضخم - أوسع - أعظم)
 2- مضاد كلمة (المختلفة): (المتقابلة - المتفقة - المتجاورة - المتنوعة)
 (ب) أكمل: توصل «أمجد» إلى صديقه من خلال.....
 (ج) أجب: وردت بالفقرة ميزة من مميزات التكنولوجيا الحديثة. وضحها.

(6)

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- «أخبر المعلم تلاميذه بضرورة ترشيد استهلاك الطاقة». معنى «أخبر»:
 (نصح - أعلم - أرشد - فهم)
 (ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:
 1- نوقش موضوع الطاقة في حصة الرياضيات. ()
 2- تحدث سعيد مع أسرته عن مصادر الطاقة. ()
 (ج) ما أهمية ترشيد استهلاك الطاقة؟.....

فقرات الاستماع

(1)

(نص الاستماع): «النفائات الإلكترونية هي النفائات التي تنتج عن الأجهزة الإلكترونية بمختلف أنواعها، وتعد النفائات الإلكترونية من أضخم النفائات المنزلية في العالم؛ ولذا زاد الاهتمام بإعادة تدويرها للحفاظ على البيئة. وعلى الرغم من أهمية إعادة تدوير النفائات الإلكترونية فإن هذه النفائات قد تضر بصحة البشر وبالبيئة إذا أعيد تدويرها بشكل خطأ. والأطفال خاصة يكونون أكثر عرضة للتأثر ببعض المواد السامة. التي تحتوي عليها النفائات الإلكترونية».

(2)

(نص الاستماع) «تعد النفائات الإلكترونية من أكثر النفائات في العالم، وتحتوي تلك النفائات على نسب من الذهب والنحاس وبعض المواد الثمينة التي يمكن الاستفادة منها بطرق مبتكرة وآمنة، ولكن ينبغي الحذر؛ فقد تضر هذه المواد بصحة البشر إذا أعيد تدويرها بشكل غير سليم، والأطفال معرضون للتأثر بتلك المواد أكثر من غيرهم».

(3)

(نص الاستماع): «الطاقة هي محرك التنمية والازدهار، ويحتاج الإنسان إلى الطاقة في كل الأوقات، فهو يستخدمها بشكل مستمر، فنحتاجها من أجل التنقل والحركة من مكان لآخر ولتشغيل الآلات التي تستخدم في المصانع والزراعة، وإضاءة المنازل، وجميع نواحي الحياة، وتنقسم الطاقة إلى نوعين: طاقة متجددة لا تنضب، مثل الطاقة الشمسية، وطاقة الرياح والبحار ومساقط المياه، وطاقة غير متجددة، وللطاقة المتجددة أهمية بالغة في حماية البيئة؛ باعتبارها طاقة نظيفة ودائمة وغير ملوثة للبيئة».

(4)

(نص الاستماع): «رأى سمير وهو في طريق العودة من المدرسة سيارة في الطريق ينبعث منها كثير من الدخان، ولاحظ أن ضابط الشرطة حجز هذه السيارة وأوقع على صاحبها غرامة مالية كبيرة؛ لأنه لم يحم بتصليحها وتركها؛ فتلوث الهواء وسبب أضرارًا بالبيئة ومرض كثير من الناس بسبب هذه العوادم التي تخرج من السيارات ففكر في حل للمشكلة عن طريق الطاقة المتجددة كالشمس، حيث إنها لا تضر بالبيئة ولا تسبب الأمراض، وتوقع أن يخترع العلماء هذا في المستقبل».

(5)

(نص الاستماع): «كان لـ «أمجد» صديق منذ الصغر يسمى «رامي» وقد كان أعز أصدقائه، ترك «رامي» المدينة منذ سنتين، وظل «أمجد» لفترة كبيرة لا يعلم عنه شيئًا، وبحث عنه كثيرًا وسأل أصدقاءه فلم يصل إلى شيء. فاقترح عليه أحد الأصدقاء أن يبحث عنه في وسائل التواصل الاجتماعي المختلفة، وبالفعل وجده وتواصل معه بسهولة، وعرف منه أنه سافر خارج البلاد؛ بسبب عمل والده فأدرك «أمجد» قيمة التكنولوجيا، وقال: إننا في أزهى عصور التكنولوجيا».

(6)

«في حصة العلوم ناقش المعلم مع تلاميذه أهمية ترشيد استهلاك الطاقة بكل أشكالها، وأخبرهم أن ذلك يساعد في تقليل خطرنا على البيئة، وأخبرهم أن الدولة تقوم ببعض المشروعات لتوليد الطاقة من مصادر متجددة؛ فهي نظيفة وغير مضرّة بالبيئة، وطلب منهم البحث عن فكر لتقليل خطر الطاقة غير المتجددة، وعندما عاد سعيد إلى بيته وجد أخته تاركة التلفاز يعمل ولا أحد يشاهده؛ فأغلقه، ورأى جاره يترك سيارته تدور ولا يقودها، فأخبره بضرر ذلك على البيئة، وتحدث مع أسرته عن ترشيد استهلاك الطاقة؛ فقرر الجميع فعل ذلك»

تدريبات متنوعة

(1)

أولاً: اقرأ الفقرة التالية:

«تعد الطاقة الشمسية من مصادر الطاقة المتجددة النظيفة، وأكدت الأبحاث العلمية أن ساعة واحدة نستقبلها من الشمس تكفي لسد احتياجات الكوكب لمدة عام، مما جعل العلماء يعملون على اختراع بطاريات ذات أحجام هائلة؛ لتخزين الطاقة واستغلالها في الأوقات التي تغيب فيها الشمس».

أ- استخراج من الفقرة ما يلي:

- * مفرد العلماء فعل ماضي
 * مرادف اختراع اسم موصول

ب- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1- اخترع العلماء لحفظ الطاقة الشمسية. (وقود - بطاريات - مولدات)
 2- تعتبر الطاقة الشمسية طاقة (متجددة - نظيفة - متجددة ونظيفة)
 ج- ما الهدف الرئيس من اختراع البطاريات ذات الأحجام الهائلة؟

.....

(2)

أولاً: اقرأ، ثم أجب:

«للتكنولوجيا فوائد كثيرة فقد أصبحت أداة قوية لتسهيل الحياة اليومية، وشتى نواحي الحياة من تعليم وصحة، لكن أخطارها متعددة؛ كالعزلة الاجتماعية والأمراض النفسية وأمراض العين، فلا بد من الاعتدال في استخدامها».

أ- استخراج من الفقرة:

- * مرادف عديدة
 * مفرد التكنولوجيات

- * جمع فائدة * مضاد أضرار
- ب- اذكر بعض مخاطر التكنولوجيا
- ج- ماذا قدمت التكنولوجيا للإنسان؟
- د- أيهما تفضل؟ ولماذا؟ أن تكتب رسالة لصديقك - أم ترسل رسالة صوتية عبر الإنترنت.

(3)

أولاً: النص المعلوماتي " التطعيم لمجتمع سليم" اقرأ ثم أجب:

" يعد التطعيم حجر الأساس للصحة العامة ووسيلة يتم بواسطتها حماية الشخص من الإصابة بالأمراض المعدية وكذلك يعد الوسيلة الأولى لمساعدة الجسم في مقاومة الأمراض والأوبئة"

1- أكمل ما يأتي:

- أ- مرادف مواجهة..... ب- جمع الوباء
- ج- مضاد إيذاء..... د- مضاد الخاصة.....
- 2- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:
- أ- التطعيم وسيلة لحماية الأشخاص من الأمراض والأوبئة ()
- ب - جهاز المناعة في الجسم مسؤول عن مقاومة الأمراض. ()
- ج- الحفاظ على صحة المجتمع هو الهدف من التطعيم. ()

ثانياً : "لاحظ واكتشف"

1- اكتب ظرفاً مناسباً يعطى معنى الحرف الذي تحته خط:

- ا- جلس الفلاح في ظل الشجرة.
 ب- انطلق القطار إلى الحقول.
 ت- وقف العصفور على الغصن.
 ث- سألتك في المتجر.

2- اختر ظرفاً مناسباً مما بين القوسين، ثم ضعه في مكانه وسط الجملة:

(قبل - داخل - صيفا - مساءً)

- ا- نساfer إلى الأسكندرية
 ب- نقضي وقتاً ممتعاً المدرسة.
 ت- أذهب للمكتبة لأشتري الأدوات المدرسية المدرسة
 ث- نتناول وجبة العشاء
 د- ننتقل من القاهرة إلى الإسكندرية
 هـ- نذهب إلى المدرسة
 و- نأخذ قسطاً من الراحة
 ز- نأخذ قسطاً من الراحة
 ح- نأخذ قسطاً من الراحة
 ط- نأخذ قسطاً من الراحة
 ي- نأخذ قسطاً من الراحة

(3)

أولاً: أجب عن السؤال التالي:

ظهرت في العصر الحديث التكنولوجيا فأسهمت في تسهيل : تواصل الأفراد، وزيادة الثروة المعلوماتية ولكنها عرضت جسم الإنسان للإشعاع، وإرهاق العين، وآلام الظهر والرقبة ولذلك لابد من تقليل الوقت الذي تستخدم فيه التكنولوجيا.

أ. استخرج من الفقرة

- مرادف بدت.....
 - مضاد نقص
 ب- اكتب عنواناً مناسباً للمقال السابق.....

ج- أكمل بظرف مناسب

١- المسجد..... بيتي. ب- الشمس تشرق.....

ثانيا: اكتب بخط النسخ

الأخلاق زينة الإنسان

.....

ثالثا: الإملاء

١- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- علينا الطعام غير الصحي. (تقليل - طقليل)

- متى موعد الرحلة المدرسية (.....) (؟ - . - !)

- جاء المتفوق (.....) ثم باقي الطلاب. (، - : - ؟)

Trust Academy Online

مراجعات النخبة
من
تراست أكاديمي اونلاين
2025

أكاديمية تراست
اونلاين
ابتدائي-إعدادي-ثانوي

مؤكدي
Madr.com

لغات - تجريبي - عربي - أزهرى

ناشيونال - انترناشيونال

(مناهج امريكي - كامبردج - مناهج خليجية)



- متاح حجز مجموعات الشرح الشهرية
- مع فريق اساتذة اعداد مراجعات النخبة
- أنظمة مجموعات شهرية تناسب الجميع
- مجموعات تأسيس لجميع المواد والاعمار
- قسم خاص للغات الاجنبية



CONNECT US
01022766007



مراجعات النخبة

مراجعة إبريل 2025

بمك أسئلة اللغة العربية

4

اللغة العربية



أحب لغتي

نموذج الاجابة

إعداد أ / أمل عطيه

أكاديمية
تراست اونلاين

Trust Academy Online

مراجعات النخبة
من
تراست أكاديمي اونلاين
2025

أكاديمية تراست
اونلاين
ابتدائي-إعدادي-ثانوي

مؤكدي
Madr.com

لغات - تجريبي - عربي - أزهرى

ناشيونال - انترناشيونال

(مناهج امريكي - كامبردج - مناهج خليجية)



- متاح حجز مجموعات الشرح الشهرية
- مع فريق اساتذة اعداد مراجعات النخبة
- أنظمة مجموعات شهرية تناسب الجميع
- مجموعات تأسيس لجميع المواد والاعمار
- قسم خاص للغات الاجنبية



CONNECT US
01022766007

أولاً: القراءة المتحررة:

(1)

(أ) اقرأ الفقرة، ثم استخراج منها:

((الطاقة المتجددة - ببساطة - هي تلك الطاقة الناتجة عن عمليات طبيعية من دون تدخل الإنسان، وتتجدد بصورة دائمة، وبالطبيعة عدة أنواع منها، مثل: (أشعة الشمس، والرياح، وأمواج البحر، وغيرها)، ومن أهم مزايا الطاقة المتجددة أنها لا تنفد، ومجانية، بالإضافة إلى أنها طاقة نظيفة. المذيع: كلام مثير.. وهل مصر تستخدم الطاقة المتجددة؟ د. شريف: مصر من ضمن الدول التي لديها الكثير من الموارد الطبيعية المهمة كالرياح، والتي استغلتها بطريقة إيجابية في إنتاج الطاقة من خلال بناء مشروع قومي يسمى (مزرعة رياح الزعفرانة)).

كلمة بها مدان متشابهان	مزايا	المدان	مد ا ومد ا
مبتدأ	الطاقة	علامه رفعه	الضمة
ضمير غائب	هي	اسمًا موصولًا	التي
لامًا قمرية	المتجددة	لامًا شمسية	الطاقة
أداة استفهام	هل	علامة ترقيم	؛ .
كلمة جذرها (طبع)	طبيعة	كلمة على وزن (الشاشة)	الطاقة
مرادف (مدهش)	مثير	مضاد (عيوب)	مزايا
جمع (شعاع)	أشعة	مفرد (طرائق)	طريقة

(ب) ظلل:

أمر	مضارع	ماض	(1) كلمة (تنفد) فعل
مفتوحة	ساكنة	مربوطة	(2) كلمة (دائمة) بها تاء
متطرفة	همزة مد	متوسطة	(3) كلمة (بناء) همزتها

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- الطاقة المتجددة تنتج من عمليات (صناعية - **طبيعية** - بشرية)
- الطاقة المتجددة طاقة (**نظيفة** - تلوث البيئة - تنفد)
- يعتمد مشروع (مزرعة رياح الزعفرانة على)
- (الطاقة الشمسية - أمواج البحر - **الرياح**)
- أقيم مشروع مزرعة رياح الزعفرانة في
- (**مصر** - تونس - المغرب - الجزائر)

(2)

أ) اقرأ، ثم استخرج من الفقرة:

«محطة (جبل عتاقة) بمحافظة السويس هي أول محطة في الشرق الأوسط لتوليد الكهرباء باستخدام مياه الصرف الصحي المعالجة، والرابعة على مستوى العالم من حيث الحجم، تعمل المحطة بالطاقة الشمسية نهارًا؛ لتضخ الماء إلى خزان ضخم أعلى الجبل، وعند غياب الشمس يتم فتح الخزان؛ فيندفع الماء إلى البحر، مسببًا دوران الآلات المولدة للكهرباء.»

(1) معنى (إنتاج) **توليد** (2) مضاد (غلق) **فتح**(3) جمع (الآلة) **الآلات** (4) ظرف زمان **نهاراً**

(5) ظرف مكان **أعلى** (6) حرف جر **من**

(7) فعلاً مضارعاً **تعمل**، فاعله **المحطة**، علامة رفعه **الضمة**

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير

الصحيحة:

(1) محطة (جبل عتاقة) الأولى على مستوى العالم من حيث الحجم. (X)

(2) تعتمد محطة (جبل عتاقة) على الرياح لتوليد الكهرباء. (X)

(ج) أحب عن السؤالين الآتيين:

(1) لماذا تم بناء خزان أعلى (جبل عتاقة)؟ **وعند غياب الشمس يتم فتح الخزان؛**

فيندفع الماء إلى البحر، مسبباً دوران الآلات المولدة للكهرباء

(2) كيف تساعد محطة (جبل عتاقة) في الحفاظ على البيئة؟

لأنها تستخدم طاقات طبيعية نظيفة لا تلوث البيئة

(3)

((الطاقة الكهرومائية تنتج من خزانات السدود، ومياه الأنهار المتدفقة؛ فمع حركة الماء تتحرك التوربينات المثبتة فيها وتدور، ثم تحول الطاقة الميكانيكية الناتجة إلى طاقة كهربائية، وقد ظهرت الطاقة الكهرومائية قديماً في مطاحن الحبوب؛ حيث كانت الطاقة المائية هي المسؤولة تشغيل هذه المطاحن، وتعد الطاقة الكهرومائية من أكثر أنواع الطاقة استخداماً، وتتواجد بكثرة في الصين والبرازيل وكندا)).

(أ) هات من الفقرة جمع الكلمة التي تحتها خط فيما يأتي:

(1) مياه النهر عذبة **(الأنهار)**

(2) المطحن آلة لسحق الحبوب والغلغل **(المطاحن)**

(ب) أكمل ما يأتي:

- (1) ظهرت الطاقة الكهرومائية قديماً في **مطاحن الحبوب**
- (2) عندما تتحرك التوربينات تتحول الطاقة **الميكانيكية** إلى طاقة **كهربائية**

(ج) أجب عما يأتي:

- (1) أين تتواجد الطاقة الكهرومائية بكثرة؟ **في الصين والبرازيل وكندا**
- (2) اذكر مصدرين من مصادر إنتاج الطاقة الكهرومائية.

خزانات السدود - مياه الامطار المتدفقة

(4)

(أ) اقرأ، ثم اختر الإجابة الصحيحة:

«بينما كنت في المدرسة رأيت من بعيد صديقي يوسف وهو يجلس في الملعب حزيناً، فسألته: لم أنت حزين يا يوسف؟ فأخبرني أنه كان يريد شراء قطعة شوكولاتة أمس، ولكنه لم يستطع شراءها، فقلت له: لا تحزن يا صديقي، ثم أعطيته قطعة شوكولاتة كانت معي، بدأ يوسف في أكلها، ولم يمر وقت طويل حتى تغيرت حالته، وبدأ يشعر بالسعادة، ثم أخبرته أن تناول الشوكولاتة يسبب السعادة، ويحسن المزاج؛ فابتسم يوسف، ثم شكرني على ما صنعتته معه.»

(1) مرادف «تناول»: (تجهيز - تقديم - **أكل** - إعطاء)(2) مضاد «السعادة»: (الغضب - الألم - الضيق - **الشقاء**)(3) جمع «صديق»: (صدقات - **أصدقاء** - صديقون - صداقات)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

(1) كان يوسف يجلس في الفصل. (**X**)

(2) أصبح يوسف في حالة أفضل بعد تناول الشوكولاتة. (✓)

(ج) أجب: (1) لماذا كان يوسف حزينًا؟ كان يريد شراء قطعة شوكولاتة أمس،

ولكنه لم يستطع شراءها

(2) من خلال الفقرة، اذكر واجبًا من واجبات الصديق نحو صديقه.

الوقوف بجانب الصديق وقت الحاجة

(5)

((يحلّم الفتى سامر بتحسين حياة أهل قريته من خلال التكنولوجيا؛ ولذا يسافر إلى المدينة ليتعلم المهارات التقنية، ويعود ليعلم أهل القرية استخدام الحواسيب والإنترنت، ويساعدهم على التواصل مع أقاربهم البعيدين، كما يعمل على حوسبة الخدمات الصحية والتعليمية في القرية. بفضل جهود سامر، انفتحت القرية على العالم وتحسنت جودة حياة أهلها، وشعر الجميع بأهمية التكنولوجيا في صنع مستقبل أفضل))

(أ) هات: 1- معنى «شعر»: أحس 2- جمع «القرية»: القرى

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

1- ساعد سامر أهل القرية على التواصل مع أقاربهم البعيدين. (✓)

2- لم تتحسن جودة حياة أهل القرية بفضل جهود سامر. (X)

(ج) كيف أسهمت جهود سامر في تحسين حياة أهل قريته؟

من خلال انفتاح القرية على العالم وتحسن جودة حياة أهلها

(6)

((ذهب أبي أمس إلى الصراف الآلي، وبعدهما أنهى عملية سحب المال، انتظرت أبي ليضغط على زر الحصول على ورقة تحتوي على تفاصيل العملية المالية التي قام بها، لكنه لم يفعل ذلك. فسألته متعجبًا: لماذا لم تأخذ الورقة يا أبي؟ رد أبي قائلاً: يا «سالم»، إن الورقة سيكون مصيرها الحرق وتحويلها إلى رماد، وهذا الرماد يؤدي البيئة، فالصراف الآلي أماننا، إذا احتجنا لمعلومات نذهب إليه، فالبيئة النقية هي منبع الصحة«.

(أ) هات: 1- معنى «يؤدي»: **يضر** 2- مضاد «النقية»: **الملوثة**

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

1- والد «سالم» يحرص على بيئته ويحافظ عليها. (✓)

2- طلب الأب من سالم أن يأخذ الورقة من الصراف الآلي. (X)

(ج) ما الحكمة التي قالها الأب لابنه؟ **البيئة النقية هي منبع الصحة**

(7)

((حسن طفل في العاشرة من عمره. كان يقضي معظم وقته أمام شاشة التلفاز يشاهد البرامج الترفيهية والأفلام الكرتونية. ذات يوم شعر بألم شديد في عينيه، فأخذه والده إلى طبيب العيون، وبعد الكشف، أخبره الطبيب أن عينيه أصيبتا بالإجهاد الشديد بسبب الإفراط في مشاهدة التلفاز، ونصحه بتناول الأدوية وتقليل مشاهدة التلفاز. اتبع حسن تعليمات الطبيب وتعافى من الألم«.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1- معنى «الإجهاد»: (الألم - **التعب** - الضعف - المرض)

2- مضاد «اتبع»: (**خالف** - تخاذل - رفض - ضل)

(ب) صوب الخطأ فيما تحته خط:

- 1- يقضي حسن وقته في مشاهدة المباريات أفلام الكارتون والبرامج الترفيهية
- 2- شعر حسن بألم شديد في بطنه عينه
- (ج) لماذا أصيبت عين حسن بالإجهاد الشديد؟ بسبب الإفراط في مشاهدة التلفاز
- (د) ماذا يحدث إذا لم نقلل من مشاهدة التلفاز؟ ستتضر عيوننا و يضعف بصرنا

ثانياً: النصوص المتحررة:

(1)

تعلم ففي العلم الشريف فوائد ففي العلم ما تهواه من كل مطلب فإن رمت جاهاً وارتفاعاً ورتبة	يحن لها القلب السليم الموفق وطالبه بالنور والحق يشرق ففي العلم ما تهدي له ويشوق
---	---

(أ) هات من الأبيات المطلوب بين القوسين:

- (1) أنت تحب ممارسة الرياضة. (معنى «تحب»: **تهوى**)
- (2) للصدقة حقوق وواجبات. (مفرد «حقوق»: **حق**)

(ب) هات من الأبيات:

- (1) كلمة لها نفس النهاية «الحلم»: **العلم**
- (2) كلمتين لهما نفس القافية **يشرق** ، **يشوق**

(ج) اختر الصواب:

«وطالبه بالنور والحق يشرق» تعبير: (حقيقي - **مجازي**)

(د) هات من الأبيات ما يدل على المعنى الآتي:

«يجب عليك أن تتعلم؛ لأن العلم فيه فوائد كثيرة وهذه الفوائد تجعل صاحب القلب السليم يشواق إليها».

تعلم ففي العلم الشريف فوائد يحن لها القلب السليم الموفق

(هـ) أجب: كيف يمكن للمرء أن يحصل على الجاه والمنزلة العالية؟

من خلال العلم

(2)

واعمل فإن حياة العلم بالعمل ولا تفيد فتمضي خائب الأمل فذاك خير من الأملاك والحلل	عليك بالعلم فاطلبه بلا كسل علم بلا عمل لا تستفيد به ما أشرف العلم في الدنيا وأجمله
--	--

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- معنى «تفيد»: (تساعد - تقدم - **تنفع** - تهدي)

(ب) هات من الأبيات:

- تعبيرًا مجازيًا: **فإن حياة العلم بالعمل**

(ج) لماذا ينصحنا الشاعر بطلب العلم والعمل به؟ **لأنه سبب في تقدم المجتمع**

(3)

ربوا البنين مع التعليم تربية وثقفوهم بتدريب وتبصرة	يمسي بها ناقص الأخلاق مكتملاً ثقافة تجعل المعوج معتدلاً
---	--

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مضاد «ناقص»: (كثير - **كامل** - ضخم - كبير)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير

الصحيحة:

1- التربية والتعليم للأبناء أساسان لاكتمال الأخلاق. (✓)

2- الثقافة تجعل الإنسان منحرفاً.

(X)

(ج) اختر الصواب:

- «ثقافة تجعل المعوج معتدلاً» تعبير: (حقيقي - مجازي)

(4)

العلم نور بين أي والجهل أشبه بالظلا العلم يعفي المرة في الـ	—دي المرء في كل المطالب م يحفه من كل جانب أعمال من ثقل المتاعب
---	--

(أ) اختر المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط مما بين القوسين:

- «**تحف** الصعاب تسلق الجبال»:

(تظهر - تكثر - تنتشر - **تحيط**)

(ب) هات من الأبيات:

- كلمتين لهما نفس نهاية «**المصاعب**» **المطالب** ، **المتاعب**

(ج) اختر الصواب:

«**العلم نور بين أيدي المرء**» تعبير (حقيقي - مجازي)

(5)

اقرأ البيتين التاليين، ثم أجب:

تؤمل فيكم الأمل الكبيراً إذا وجدت لها منكم نصيراً	أبناء المدارس إن نفسي ستكتسب البلاد بكم علواً
--	--

استخرج من البيتين ما يلي:

(1) جمعاً: **المدارس** نوعه: **جمع تكسير** (2) فعلاً ماضياً: **وجدت**

(3) اسماً: **المدارس** علامته: **ال** (4) جملة فعلية: **ستكتسب البلاد بكم علواً**

- حول الملون في الجملة إلى ظرف زمان، وغير ما يلزم:

1- ذهب الطلاب إلى المدرسة **في الصباح صباحاً**

(6)

أو سامعًا فالعلم ثوب فخار فالحرم مطلع على الأسرار لم يعملوا شجر بلا إثمار فضل أم الظلماء كالأنوار؟	كن عالمًا في الناس أو متعلمًا من كل فن خذ ولا تجهل به فاعمل بما علمت فالعلماء إن هل يستوي العلماء والجهال في
---	---

- استخرج من الأبيات ما يلي:

1- معنى (يتساوى): **يستوي** 2- جمع (السر): **الأسرار**

3- مفرد (فنون): **فن**

4- كلمتين متضادتين: **العلماء × الجهال**

5- كلمة لها نفس نهاية (الأنوار): **الأسرار**

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1- استخدم الشاعر في البيت الأخير أسلوب

(أمر - نهي - تعجب - **استفهام**)

2- صور الشاعر العلماء في البيت الثالث بـ

(الثمر - النور - **الشجر** - الثوب)

3- «العلم ثوب فخار» تعبير (حقيقي - **مجازي**)

- **ضع خطأً تحت البيت الذي تتضمن معناه الآية الكريمة:** ((قل هل يستوي الذين

يعلمون والذين لا يعلمون))

هل يستوي العلماء والجهال في فضل أم الظلماء كالأنوار؟

(7)

(أ) اقرأ الأبيات، ثم اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

ليس الجمال بأثواب تزيننا ليس اليتيم الذي قد مات والده	إن الجمال جمال العلم والأدب إن اليتيم يتيم العلم والأدب.
--	---

1- مرادف (أثواب) (زينة - ملابس - أموال - كنوز)

2- مضاد (الجمال) (القبح - الضعف - الحقارة - القلة)

3- جمع (العلم) (العوامل - العلماء - العلوم - العالمات)

(ب) أكمل: (1) ليس الجمال بأثواب تزيننا

(2) الجمال الحقيقي هو جمال العلم والأدب

(ج) أختَر: قول الشاعر «إن اليتيم يتيم العلم» تعبير: (حقيقي - مجازي)

(د) هات: (1) كلمتين لها نفس نهاية (العرب): الأدب

(2) كلمة على وزن كلمة (الكمال): الجمال

مراجعات النخبة

ثالثاً: التعبير الكتابي:

اقرأ تقرير الرحلة الآتي، وحلله إلى عناصره في الجدول:

(1)

((أخيراً جاء اليوم، كم أنا متحمسة، استيقظت باكراً، وصلت المدرسة في الساعة صباحاً، تجمنا وركبنا الحافلة، ثم انطلقنا إلى حديقة الحيوان بالجيزة، بدأ برنامج الرحلة بمشاهدة الحيوانات المفترسة. شاهدنا الأسود والنمور تلتهم اللحم، ثم عرض علينا الحارس إطعام الفروء، شعرت بالخوف في بادئ الأمر، ولكن تغير شعوري؛ حيث كانت القروء تقوم بحركات مضحكة، ثم أطعنا الفيل والزرافة. مر الوقت سريعاً، وجاء وقت العودة إلى المنزل، وصلنا المدرسة الساعة الثالثة عصرًا. ما أعجبنى في الرحلة تنوع الحيوانات، ولكن لم نستطع مشاهدة كل الحيوانات، وكان الجر حارًا جدًا، أقترح زيارة حديقة الحيوان في فصل الشتاء، مع زيادة ساعات برنامج الرحلة)).

تحليل تقرير الرحلة

عناصر تقرير الرحلة	العناصر الموجودة بالنموذج
الزمان	* وقت التجمع: الساعة السابعة صباحاً * وقت الرجوع: الساعة الثالثة عصرًا
المكان	* حديقة الحيوان بالجيزة
تفاصيل وحقائق دقيقة	* وسيلة المواصلات: الحافلة * ما تم مشاهدته: الحيوانات المفترسة والأسود والنمور * ما تم القيام به: أطعنا الفيل والزرافة
رأي إيجابي	* تنوع الحيوانات

رأي سلبي	* لم نستطع مشاهدة كل الحيوانات - الجو حاراً جداً
اقتراحات	* زيارة حديقة الحيوان في فصل الشتاء، مع زيادة ساعات برنامج الرحلة

(2)

أمامك تقرير عن رحلة إلى (محطة تولد طاقة الرياح) أكمل التقرير مراعيًا كتابة

(الزمان - المكان - تفاصيل وحقائق دقيقة - آرائك - اقتراحاتك)

((استيقظت باكراً لتجهيز حقيبتي، وصلت إلى المدرسة الساعة السابعة صباحاً ركبت الحافلة وبعد مرور نصف ساعة وصلنا إلى محطة توليد طاقة الرياح التي تقع في منطقة مفتوحة حيث تهب الرياح بقوة . عند وصولنا استقبلنا المهندسون وقدموا لنا شرحاً عن كيفية تحويل طاقة الرياح إلى كهرباء وشاهدنا التوربينات الضخمة تدور بفعل الرياح مما يولد الطاقة النظيفة والصديقة للبيئة أعجبتني الرحلة كثيراً لأنها زودتنا بمعلومات عن الطاقة المتجددة وأهميتها في الحفاظ على البيئة. أقترح في المستقبل أن يتم تنظيم ورش عمل عملية للطلاب حتى تتمكن من تجربة بعض الأنشطة بأنفسنا .

(3)

أكمل عناصر مقال «المشكلة والحل»:

المشكلة:	حرمان بعض الأطفال من التعليم بسبب الفقر أو دخولهم سوق العمل.
الحل:	مجانية التعليم، وفرض عقوبات شديدة على من يمنع طفله من التعليم.
سبب اختيار الحل:	لأن التعليم حق أساسي لكل طفل وهو وسيلة للنهوض بالمجتمع ومحاربة الفقر والجهل

يعاني بعض الأطفال من الحرمان من التعليم بسبب الظروف الاقتصادية والحل يكمن في توفير تعليم مجاني ومعاينة المخالفين	التلخيص:
يجب على الجميع دعم حق الأطفال في التعليم والمساهمة في التوعية بأهميته لضمان مستقبل أفضل لهم ولمجتمعهم	التشجيع على تجربة الحل:

(4)

اقرأ، ثم أجب:

اكتب لوحة إرشادية عن استخدام معمل العلوم بالمدرسة، مراعيًا عناصرها (العنوان - المقدمة - الإرشادات):

استخدام معمل العلوم بمدرستنا

معمل العلوم هو المكان الذي تجرى فيه التجارب العلمية ونتعلم من خلال الملاحظة والاستكشاف لضمان بيئة آمنة ومثمرة للجميع ، يجب الالتزام ببعض القواعد والإرشادات :-
الالتزام بالنظام .

- استخدام الأدوات بحذر
- اتباع تعليمات المعلم
- ارتداء وسائل الحماية
- الحفاظ على النظافة
- عدم تناول الطعام والشراب

رابعًا: القواعد النحوية

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1- اللاعبون هدفًا. (**أحرز** - أحرزوا - أحرزا - أحرزت)
- 2- المجتهدون (تفوق - تفوقا - تفوقت - **تفوقوا**)
- 3- التلميذان المعلم. (احتزم - احترموا - **احترما** - احترمن)
- 4- البنت أمها. (ساعدن - ساعدتا - ساعدوا - **ساعدت**)
- 5- السائحات الأهرامات. (شاهدن - **شاهدت** - شاهدا - شاهدوا)
- 6- التلاميذ في الصباح. (**حضر** - حضرا - حضروا - حضرن)
- 7- العصفوران فوق الشجرة. (تغرد - يغردان - **يغرد** - يغردون)
- 8- الجندي عن وطنه. (دافعوا - دافعا - **دافع** - دافعن)
- 9- يا أخي، معي الطاولة. (حمل - تحمل - احملي - **احمل**)
- 10- العمال (مخلص - مخلصين - **مخلصون** - مخلصات)
- 11- العلماء حلولًا للتلوث. (**يقترح** - اقترحي - اقترحوا - يقترحان)
- 12- إذا أخبرت عن حضور صديقك تقول:
- (**حضر الصديقان** - حضرا الصديقين - حضر الصديقين)
- 13- عاد أخي من الجامعة في السادسة (ظهرًا - صباحًا - **مساءً**)
- 14- تناول الغداء مع أسرتي (صباحًا - **عصرًا** - ليلاً)
- 15- ستبقى الأم رمز العطاء. (شهرًا - **أبدًا** - عامًا)
- 16- تزداد برودة الجو (شتاءً - صيفًا - خريفًا)
- 17- أستخدم منشفتي غسل اليدين. (أثناء - قبل - **بعد**)

- 18- سأذهب إلى الحديقة
 (غداً - أمس - شهراً)
 19- ينير القمر السماء
 (نهاراً - ظهراً - ليلاً)
 20- يذهب المزارع إلى حقله
 (صباحاً - منذ - عند)
 21- يفطر الصائم في رمضان
 (عصراً - مغرباً - صباحاً)

أكمل بظرف مكان

- 22- وضعت الرسالة (في) الظرف. (أمام - فوق - داخل)
 23- أشارت الجماهير (إلى) اللاعبين. (بين - نحو - شمال)
 24- وضعت الكوب (على) الطاولة. (أسفل - فوق - خلف)
 25- حفر الأرنب جحرًا (في) الأرض. (تحت - بين - أعلى)
 26- ترسو السفن (على) الشاطئ. (حول - تحت - عند)
 27- ركبت الحافلة متجهًا (إلى) المدرسة. (بين - نحو - خلف)
 28- شاهدت الببغاء (في) القفص. (أمام - حول - داخل)
 29- جلست (على) الكرسي. (أسفل - فوق - بين)
 30- تلميذ مجتهد. (اسماعيل - أسماعيل - إسماعيل)
 31- أحب الفواكه حبًا جمًّا () (! - ؟ - ، - .)
 32- ما أعظم خلق الله () (! - ؟ - ، - .)
 33- «أبناء المدارس أمل الأوطان». كلمة (المدارس):... (مفرد - مثنى - جمع)
 34- «العلماء مصابيح الأمة». كلمة (مصابيح): (مبتدأ - خير - فاعل)
 35- «أذاكر دروسي في الليل» كلمة (في):
 (حرف عطف - حرف جر - ظرف زمان)

36- الأوطان بالعزيمة والإرادة. (يتقدم - **تتقدم** - تقدمي)

أكمل بما هو مطلوب أمام كل جملة فيما يلي:

- 1- بني **المهندسون** البيوت. (جمع مذكر سالم)
- 2- شاركت **التلميذات** في عمل اللوحة. (جمع مؤنث سالم)
- 3- **هم** لاعبون ماهرون. (ضمير غائب)
- 4- **المعلمون** مخلصون. (مبتدأ مناسب)
- 5- تظهر النجوم **ليلاً**. (ظرف زمان)
- 6- يقف المعلم **أمام** التلاميذ. (ظرف مكان)
- 7- **أين** تقع محافظة أسوان؟ (أداة استفهام مناسبة)
- 8- اللاعبان ركلا الكرة بقوة. **ركل اللاعبان الكرة بقوة** (حول الجملة الاسمية إلى فعلية)
- 9- **يحب** الطفل أمه. (فعل مضارع مناسب)
- 10- يعيش الفلاحون **في** القرية. (حرف جر مناسب)
- 11- **اللاعبان** فائزان. (مبتدأ مناسب)
- 19- **تساعد** الفتاة أمها. (فعل مضارع)
- 20- **يشرح** المعلم الدرس. (فعل مضارع)
- 21- **يقرأ** الطلاب القصص. (فعل مضارع)
- 22- **ترتدي** الطفلة معطفًا مميّزًا. (فعل مضارع)
- 23- **يحب** الولد أباه. (فعل مضارع)

ثالثًا: صوب الخطأ فيما يلي:

- 1- تنال المتفوق الجوائز. (**ينال**)

- 2- فاز الطالبة في السباق. (فازت)
- 3- تلعب الطفل بهدوء. (يلعب)
- 4- ظهر النجوم في السماء. (ظهرت)
- 5- ذهب الرجلان إلى الحقل. (ذهب)
- 6- سمعت الطالبات شرح المعلم. (الطالبات)
- 7- يحافظون الأولاد على الماء. (يحافظ)
- 8- صمم المهندسين المشروع. (المهندسون)
- 9- سعد الفائزين بالجائزة. (الفائزون)
- 10- يجهز الأم طعام العشاء. (تجهز)

رابعاً: استخراج من الفقرة ما يلي:

(1)

«المهندسون المصريون مبدعون، يحققون نجاحًا كبيرًا يومًا بعد يوم في تعمیر مصر».

- 1- مبتدأ وأعرابه: المهندسون، مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو
- 2- خبرًا وأعرابه: مبدعون، خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو
- 3- جمعًا واذكر نوعه: المهندسون، جمع مذكر سالم
- 4- ظرفًا واذكر نوعه: يومًا، ظرف زمان
- 5- اسمًا مفردًا واذكر جمعه: أيام، أيام
- 6- جملة اسمية وحدد ركنيها: المهندسون المصريون مبدعون ،
المبتدأ: المهندسون - الخبر: مبدعون

(2)

«تغرد العصافير صباحًا في الحديقة فوق الأشجار بين الأغصان».

(أ) استخرج من الفقرة

1- فعلًا مضارعًا: **تغرد**2- اسمًا جمعًا واذكر نوعه: **العصافير** ، جمع تكسير3- ظرفًا: **فوق** - **صباحًا** ، نوعه: **مكان** - **زمان**(ب) **صوب الخطأ**: يذهبون الموظفون إلى الشركة. (يذهب الموظفون إلى الشركة.)(ج) **صل بالمناسب**:

1- منازل عالية.	* في الفصل
2- الكتاب المكتب	* الطفلة
3- قالت الحقيقة.	* فوق
4- الطالب هذه	* هذه

خامسًا: نصوص الاستماع:

(1)

(أ) **تخير الصواب مما بين القوسين:**1- تعد النفايات من أضخم النفايات المنزلية في العالم.
(الزراعية - الصناعية - التجارية - **الإلكترونية**)

2- النفايات الإلكترونية قد تحتوي على مواد

(صحية - ورقية - ضرورية - **سامية**)

(ب) أجب: ما رأيك في شخص تخلص من ساعته القديمة وألقاها في سلة القمامة؟
تصرفه غير صحيح وعلينا أن نعيد تدوير النفايات من أجل الحفاظ على البيئة

(2)

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

1- يمكن الاستفادة من المعادن الموجودة بالنفايات الإلكترونية. (✓)

2- كبار السن هم أكثر الفئات تضرراً من التدوير السيئ للنفايات. (X)

(ب) أجب: كيف يمكن الاستفادة من المواد الثمينة بالنفايات الإلكترونية؟

يمكن الاستفادة من المواد الثمينة بالنفايات الإلكترونية بطرق مبتكرة وآمنة

(3)

(أ) أكمل: 1- تنقسم الطاقة إلى نوعين: طاقة متجددة، وطاقة غير متجددة

2- من أمثلة الطاقة المتجددة الطاقة الشمسية و طاقة الرياح والبحار

(ب) أجب: اذكر أهمية الطاقة في حياتنا تعد الطاقة محرك التنمية والازدهار

ويحتاج الانسان الى الطاقة في كل الأوقات فهو يستخدمها بشكل مستمر

فحتاجها من أجل التنقل والحركة من مكان لآخر

(4)

(أ) اختر: 1- معنى (ينبعث) (يأتي - يقوم - يخرج - يظهر)

2- مفرد (أضرار) (ضرير - ضرر - مضر - ضار)

(ب) أكمل: وقود السيارات يعد من أنواع الطاقة غير المتجددة

(ج) أجب: ما رأيك في الطاقة غير المتجددة؟ الطاقة غير المتجددة تسبب اضرار

بالبيئة وتجعل الكثير من الناس يمرضون

(5)

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

1- معنى كلمة (أزهى): (أقدم - أضخم - أوسع - أعظم)

2- مضاد كلمة (المختلفة): (المتقابلة - **المتفقة** - المتجاورة - المتنوعة)
 (ب) **أكمل:** توصل «أمجد» إلى صديقه من خلال وسائل التواصل الاجتماعي
المختلفة

(ج) **أجب:** وردت بالفقرة ميزة من مميزات التكنولوجيا الحديثة. وضحاها.
البحث في وسائل التواصل الاجتماعي

(6)

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- «أخبر المعلم تلاميذه بضرورة ترشيد استهلاك الطاقة». معنى «أخبر»:

(نصح - **أعلم** - أرشد - فهم)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

1- نوقش موضوع الطاقة في حصة الرياضيات. (X)

2- تحدث سعيد مع أسرته عن مصادر الطاقة. (X)

(ج) ما أهمية ترشيد استهلاك الطاقة؟ أنه يساعد في تقليل خطرها على البيئة

فقرات الاستماع

(1)

(نص الاستماع): «النفائات الإلكترونية هي النفائات التي تنتج عن الأجهزة الإلكترونية بمختلف أنواعها، وتعد النفائات الإلكترونية من أضخم النفائات المنزلية في العالم؛ ولذا زاد الاهتمام بإعادة تدويرها للحفاظ على البيئة. وعلى الرغم من أهمية إعادة تدوير النفائات الإلكترونية فإن هذه النفائات قد تضر بصحة البشر وبالبيئة إذا أعيد تدويرها بشكل خطأ. والأطفال خاصة يكونون أكثر عرضة للتأثر ببعض المواد السامة. التي تحتوي عليها النفائات الإلكترونية».

(2)

(نص الاستماع) «تعد النفايات الإلكترونية من أكثر النفايات في العالم، وتحتوي تلك النفايات على نسب من الذهب والنحاس وبعض المواد الثمينة التي يمكن الاستفادة منها بطرق مبتكرة وآمنة، ولكن ينبغي الحذر؛ فقد تضر هذه المواد بصحة البشر إذا أعيد تدويرها بشكل غير سليم، والأطفال معرضون للتأثر بتلك المواد أكثر من غيرهم».

(3)

(نص الاستماع): «الطاقة هي محرك التنمية والازدهار، ويحتاج الإنسان إلى الطاقة في كل الأوقات، فهو يستخدمها بشكل مستمر، فنحتاجها من أجل التنقل والحركة من مكان لآخر ولتشغيل الآلات التي تستخدم في المصانع والزراعة، وإضاءة المنازل، وجميع نواحي الحياة، وتنقسم الطاقة إلى نوعين: طاقة متجددة لا تنضب، مثل الطاقة الشمسية، وطاقة الرياح والبحار ومساقط المياه، وطاقة غير متجددة، وللطاقة المتجددة أهمية بالغة في حماية البيئة؛ باعتبارها طاقة نظيفة ودائمة وغير ملوثة للبيئة».

(4)

(نص الاستماع): «رأى سمير وهو في طريق العودة من المدرسة سيارة في الطريق ينبعث منها كثير من الدخان، ولاحظ أن ضابط الشرطة حجز هذه السيارة وأوقع على صاحبها غرامة مالية كبيرة؛ لأنه لم يحم بتصليحها وتركها؛ فتلوث الهواء وسبب أضرارًا بالبيئة ومرض كثير من الناس بسبب هذه العوادم التي تخرج من السيارات ففكر في حل للمشكلة عن طريق الطاقة المتجددة كالشمس، حيث إنها لا تضر بالبيئة ولا تسبب الأمراض، وتوقع أن يخترع العلماء هذا في المستقبل».

(5)

(نص الاستماع): «كان لـ «أمجد» صديق منذ الصغر يسمى «رامي» وقد كان أعز أصدقائه، ترك «رامي» المدينة منذ سنتين، وظل «أمجد» لفترة كبيرة لا يعلم عنه شيئاً، وبحث عنه كثيراً وسأل أصدقاءه فلم يصل إلى شيء. فاقترح عليه أحد الأصدقاء أن يبحث عنه في وسائل التواصل الاجتماعي المختلفة، وبالفعل وجده وتواصل معه بسهولة، وعرف منه أنه سافر خارج البلاد؛ بسبب عمل والده فأدرك «أمجد» قيمة التكنولوجيا، وقال: إننا في أزهى عصور التكنولوجيا».

(6)

«في حصة العلوم ناقش المعلم مع تلاميذه أهمية ترشيد استهلاك الطاقة بكل أشكالها، وأخبرهم أن ذلك يساعد في تقليل خطرها على البيئة، وأخبرهم أن الدولة تقوم ببعض المشروعات لتوليد الطاقة من مصادر متجددة؛ فهي نظيفة وغير مضرّة بالبيئة، وطلب منهم البحث عن فكر لتقليل خطر الطاقة غير المتجددة، وعندما عاد سعيد إلى بيته وجد أخته تاركة التلفاز يعمل ولا أحد يشاهده؛ فأغلقه، ورأى جاره يترك سيارته تدور ولا يقودها، فأخبره بضرر ذلك على البيئة، وتحدث مع أسرته عن ترشيد استهلاك الطاقة؛ فقرر الجميع فعل ذلك»

مراجعات النخبة

تدريبات متنوعة

(1)

أولاً: اقرأ الفقرة التالية:

«تعد الطاقة الشمسية من مصادر الطاقة المتجددة النظيفة، وأكدت الأبحاث العلمية أن ساعة واحدة نستقبلها من الشمس تكفي لسد احتياجات الكوكب لمدة عام، مما جعل العلماء يعملون على اختراع بطاريات ذات أحجام هائلة؛ لتخزين الطاقة واستغلالها في الأوقات التي تغيب فيها الشمس».

أ- استخراج من الفقرة ما يلي:

* مفرد العلماء العالم فعل ماضي أكدت

* مرادف اختراع ابتكار اسم موصول التي

ب- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1- اخترع العلماء لحفظ الطاقة الشمسية. (وقود - بطاريات - مولدات)

2- تعتبر الطاقة الشمسية طاقة (متجددة - نظيفة - متجددة ونظيفة)

ج- ما الهدف الرئيس من اختراع البطاريات ذات الأحجام الهائلة؟

لتخزين الطاقة واستغلالها في الأوقات التي تغيب فيها الشمس

(2)

أولاً: اقرأ، ثم أجب:

«للتكنولوجيا فوائد كثيرة فقد أصبحت أداة قوية لتسهيل الحياة اليومية، وشتى نواحي الحياة من تعليم وصحة، لكن أخطارها متعددة؛ كالعزلة الاجتماعية والأمراض النفسية وأمراض العين، فلا بد من الاعتدال في استخدامها».

أ- استخراج من الفقرة:

* مرادف عديدة كثيرة * مفرد التكنولوجيات التكنولوجيا

* جمع فائدة فوائد * مضاد أضرار فوائد

ب- اذكر بعض مخاطر التكنولوجيا تسبب العزلة الاجتماعية والأمراض النفسية

وأمراض العين

ج- ماذا قدمت التكنولوجيا للإنسان؟ سهلت له الحياة اليومية، وشتى نواحي

الحياة من تعليم وصحة

د- أيهما تفضل؟ ولماذا؟ أن تكتب رسالة لصديقك - أم ترسل رسالة صوتية عبر

الإنترنت.

أفضل كتابة رسالة لصديقي. لأن الكتابة تعبر عن المشاعر بدقة وتبقى للذكرى

(3)

أولاً: النص المعلوماتي " التطعيم لمجتمع سليم" اقرأ ثم أجب:

" يعد التطعيم حجر الأساس للصحة العامة ووسيلة يتم بواسطتها حماية الشخص من الإصابة بالأمراض المعدية وكذلك يعد الوسيلة الأولى لمساعدة الجسم في مقاومة الأمراض والأوبئة"

1- أكمل ما يأتي:

أ- مرادف مواجهة مقاومة ب- جمع الوباء الأوبئة

ج- مضاد إيذاء حماية د- مضاد الخاصة العامة

2- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

أ- التطعيم وسيلة لحماية الأشخاص من الأمراض والأوبئة (✓)

ب - جهاز المناعة في الجسم مسؤول عن مقاومة الأمراض. (✓)

ج- الحفاظ على صحة المجتمع هو الهدف من التطعيم. (✓)

ثانياً : "لاحظ واكتشف"

1- اكتب ظرفاً مناسباً يعطى معنى الحرف الذي تحته خط:

- ا- جلس الفلاح **في ظل** الشجرة. **تحت**
 ب- انطلق القطار **إلى** الحقول. **تجاه / نحو**
 ت- وقف العصفور **على** الغصن. **فوق**
 ث- سألتك **في** المتجر. **داخل**

2- اختر ظرفاً مناسباً مما بين القوسين، ثم ضعه في مكانه وسط الجملة:

(قبل - داخل - صيفا - مساءً)

- ا- نساfer إلى الإسكندرية **صيفا**
 ب- نقضي وقتاً ممتعاً **داخل** المدرسة.
 ت- أذهب للمكتبة لأشتري الأدوات المدرسية **قبل** المدرسة
 ث- نتناول وجبة العشاء **مساءً**

(3)

أولاً: أجب عن السؤال التالي:

ظهرت في العصر الحديث التكنولوجيا فأسهمت في تسهيل : تواصل الأفراد، وزيادة الثروة المعلوماتية ولكنها عرضت جسم الإنسان للإشعاع، وإرهاق العين، وآلام الظهر والرقبة ولذلك لابد من تقليل الوقت الذي تستخدم فيه التكنولوجيا.

أ. استخرج من الفقرة

- مرادف بدت **ظهرت** - مضاد نقص **زيادة**

ب- اكتب عنواناً مناسباً للمقال السابق **فوائد التكنولوجيا ومخاطرها**

ج- أكمل بظرف مناسب

ا- المسجد **بعد** بيتي. ب- الشمس تشرق **صباحاً**

ثانياً: اكتب بخط النسخ

الأخلاق زينة الإنسان

الأخلاق زينة الإنسان

ثالثاً: الإملاء

ا- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- علينا الطعام غير الصحي. (تقليل - طقليل)

- متى موعد الرحلة المدرسية (.....) (؟ - . - !)

- جاء المتفوق (.....) ثم باقي الطلاب. (؟ - : -)

Trust Academy Online

مراجعات النخبة
من
تراست أكاديمي اونلاين
2025

أكاديمية تراست
اونلاين
ابتدائي-إعدادي-ثانوي

مؤكدي
Madr.com

لغات - تجريبي - عربي - أزهرى

ناشيونال - انترناشيونال

(مناهج امريكي - كامبردج - مناهج خليجية)



- متاح حجز مجموعات الشرح الشهرية
- مع فريق اساتذة اعداد مراجعات النخبة
- أنظمة مجموعات شهرية تناسب الجميع
- مجموعات تأسيس لجميع المواد والاعمار
- قسم خاص للغات الاجنبية



CONNECT US
01022766007