

الجملة تنقسم إلى :

٢- الجملة الفعلية

١- الجملة الاسمية

التعريف	هي الجملة التي تبدأ باسم	هي الجملة التي تبدأ بفعل سواء كان ماضيًا أو مضارعًا أو أمرًا .
المثال	محمد مؤدب . الأسد حيوان شجاع .	شرب أمير اللبن . تعلمت من معلمي .

تدريبات

أ- رتب الكلمات لتكون جملة اسمية :

١. الأخلاق - من - التعاون - الكريمة .

.....

٢. نهر - يشرب - من - النيل - الناس .

.....

٣. يلعب - في - المدرسة - كريم - فناء .

.....

ب - عين نوع كل جملة مما يأتي : (اسمية - فعلية)

١- تحافظ البنت على الفصل . (جملة)

٢- يكتب محمود لافتة جميلة . (جملة)

٣- المعلمة تشرح الدرس . (جملة)

ج - حوّل الجملة الفعلية إلى الاسمية والاسمية إلى فعلية كالمثال :

١- شاهد التلميذ السياح في المتحف. ← التلميذ شاهد السياح في المتحف .

٢- يتعاون الولد مع زملائه. ←

٣- العاملة تنظف الفصل. ←

٤- خرج الأب من البيت. ←

أسماء الإشارة



للمفرد نستخدم:

- أ - هذا للمذكر
ب - هذه للمؤنث
- هذا تلميذ مؤنث .
هذه تلميذة مؤنثة .

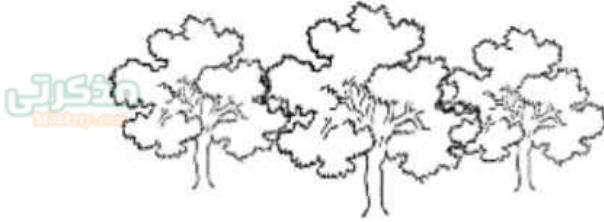
للمجمع نستخدم:

١ - هؤلاء للمجمع (العاقل) بنوعيه :



- أ - مذكر
ب - مؤنث
- هؤلاء تلاميذ مؤنثون .
هؤلاء تلميذات مؤنثات .

٢ - هذه لمجمع (غير العاقل) بنوعيه :



- أ - مذكر
ب - مؤنث
- هذه فصول جميلة .
هذه أشجار خضراء .

تدريبات

أ - أكمل باسم إشارة مناسب :

- ١ - أسد مفترس و قطة أليفة .
٢ - كتب قيمة و أطفال .
٣ - فلاح نشيط و جنود شجعان .

ب - ضع اسم إشارة مناسب (هذا - هذه - هؤلاء) :

١. شارع .
٢. مدرسة .
٣. رجال .
٤. مهندسة .
٥. معلمات .
٦. بيت .
٧. فصول .
٨. أشجار .
٩. جنود .

أقسام الفعل

- الفعل : هو ما دل على حدث مرتبط بزمن معين .
وينقسم الفعل إلى ثلاثة أقسام : فعل ماضٍ - فعل مضارع - فعل أمر
- الفعل الماضي هو ما دل على حدث وانتهى مثل : نامَ - زرعَ - سمِعَ .
- الفعل المضارع هو ما دل على حدث وما زال يحدث . مثل : يزرعُ - تشربُ - يجلسُ .
- الفعل الأمر هو طلب فعل الشيء في زمن المستقبل . مثل : اغلق - ذاكر - اجلس .

تدريبات

أ- اختر الصواب مما بين القوسين :

- ١- محمد الحاسوب . (يغلق - اغلق)
- ٢- كنزي المغامرات . (يحب - تحب)
- ٣- كريم إلى المدرسة . (يذهب - تذهب)
- ٤- هند مع أصدقائها . (تخرج - يخرج)

ب - حول كالمثال :

- ١ - قرأ الولد الخبر . ← يقرأ الولد الخبر .
- ٢ - لعب الطفل الكرة . ←
- ٣ - ذهب المعلم إلى المدرسة . ←

ج - صنّف الأفعال الآتية في الجدول :

(فهم - يقرأ - تحدّث - تفهم - اخترع - أكتب)

الفعل الماضي	الفعل المضارع
.....
.....
.....

أسلوب النداء

يتكون من

أداة النداء المنادى
يا كريم

مثل :- يا محمد ، افتح الباب . يا مريم ، ساعدي أمك . يا خالد ، ذكّر دروسك .

تدريبات

أ - ضع علامة (✓) أمام الجملة التي بها أسلوب نداء فيما يلي :

- ١- يا أحمد ، العب الكرة . ()
- ٢- يحب أبي السفر . ()
- ٣- يا سمر ، أنتِ بارعة . ()
- ٤- يا مهند ، تناول الفاكهة . ()

ب - أكمل الجدول التالي كالمثال:

المنادى	أداة النداء	أسلوب النداء
محمد	يا	يا محمد ، لا تهمل واجبك .
		يا خالد ، أطع والديك .
		يا ليلى ، ذكّري دروسك .
		يا عامل ، أتقن عملك .

ظرف الزمان

هو اسم يبيّن زمن حدوث الفعل.

مثل: صباحًا - مساءً - صيفًا - شتاءً - ربيعًا - خريفًا - ليلاً - نهارًا

أمثلة :

_ أتناول وجبة الإفطار صباحًا. - تنام العصافير ليلاً.

تدريبات

أ- اختر ظرف الزمان المناسب :

(مساءً - صباحًا)

(بعد - قبل)

(عصرًا - فجرًا)

١- تصحو الطيور

٢- قرأت اقصية النوم .

٣- أذاكر

ب - رتب الكلمات لتكون جملاً :

١. صباحًا - المدرسة - أذهب - إلى .

.....

٢. أغسل - قبل - يدي - الأكل .

.....

٣. الحديقة - أذهب - إلى - ليلاً .

.....

ج - صنّف الكلمات التالية على حسب الجدول :

(صباحًا - تحت - أمام - مساءً - صيفًا - خلف)

ظرف الزمان	ظرف المكان

أساليب وتراكيب

فعل الأمر

فعل الأمر هو فعل يستخدم عند طلب شيء من شخص ما .

مثال :

- افتح الباب . - اجلس في مكانك .

تدريبات

أ - استخراج فعل الأمر :

- ١ - اشرب اللبن . []
٢ - ساعد المحتاج . []
٣ - ذاكري دروسك جيدًا . []
٤ - نظّف أسنانك بالفرشاة . []

ب - استخدم فعل الأمر بدلاً من الفعل المضارع :

١ - يكتب الواجب . اكتب واجبك .

٢ - يحترم الوالدين

٣ - يحرص على ماء النيل

ج - اكتب بخط جميل :

اهتم بنظافة غرفتك .

.....

ظرف المكان

هو اسم يبيّن مكان حدوث الفعل. مثل: [فوق - خلف - أمام - بين - تحت - جنوبًا - شمالًا - جانب - شرقًا - غربًا...].

أمثلة:

يقف القائد أمام الجنود. رأيت القرد فوق الشجرة.

تدريبات

أ- ضع ظرف المكان في مكانه المناسب :

(فوق - بين - عند - خلف)

١- يسير الجنود القائد.

٢- المعلم يتنقل تلاميذه .

٣- قابلت زميلي المدرسة .

٤- يبني العصفور العش الشجرة .

ب - أكمل الجمل الآتية بظرف المكان المناسب :

١ - يقف المصلّون الإمام . (أمام - خلف)

٢ - أضع الكتاب الحقيقية . (داخل - تحت)

٣ - السلّة تكون المنضدة . (فوق - تحت)

٤ - الكتاب الطاولة . (بين - فوق)

تدريبات

اقرأ ثم أجب :

" في كل صباح أذهب مع أبي إلى الحقل للعمل في زراعة الأرز ، فأزيل الجسر ، وأفتح مجري الماء ؛
لأسقي الحقول " .

أ- استخراج من الفقرة :

- ١- اسما :
٢- حرفاً :
٣- فعلاً :
٤- كلمة بها مد :
٥- كلمة مضادها " أغلق " :

ب- أجب :

١- متى يذهب الأب والابن إلى الحقل ؟

.....

٢- كيف يسقي الأب وابنه محصول الأرز ؟

.....

ج- حلل إلى مقاطع صوتية :

١- الجِسْرُ :/...../.....

٢- زِرَاعَةٌ :/...../...../.....

لام التعليل

هي لام تفيد التعليل ويأتي بعدها فعل مضارع، وقبلها فاصلة منقوطة .

أ- ضع سبباً مناسباً لكل جملة :

[لأقرأ القصص - لأقوي جسمي - لأساعد أمي]

١- أمارس الرياضة ؛

٢- أرتب ملابسني ؛

٣- أذهب إلى المكتبة ؛

ب- صل كل جملة بالسبب :

١- ذهبت أمي إلى المتجر ؛	أ- ليقراً كتباً مفيدة .
٢- يذهب مروان إلى المكتبة ؛	ب- ليصبح جسمي قوياً .
٣- أكلت طعاماً صحياً ؛	ج- لتشتري الحليب .

أسلوب النفي

النفي هو عكس الإثبات ومعناه [نفي حصول شيء معين] .

من أدوات النفي [لا - لم - لن] .

أمثلة:

* لا ترفع صوتك . * لم يذهب أحمد إلى المدرسة . * لن ترسم البنت اللوحة .

تدريبات

أ - حوّل كالمثال :

- 1- أشرب الماء البارد ← لم أشرب الماء البارد .
- 2- أذهب للنّادي المجاور ←
- 3- أكتب قصةً جديدةً ←

ب - حوّل كالمثال :

- 1- يشرب الماء سريعاً ← لا يشرب الماء سريعاً .
- 2- يلعب في الشّارع . ←
- 3- يكتب على الجدران ←

ج - حدد نوع الأسلوب فيما يلي :

- 1- ما أجمل السماء ! []
- 2- لا يكتب على الجدران . []
- 3- يا أحمد ، ذاكر دروسك . []
- 4- متى تسافر إلى الشاطئ ؟ []
- 5- لن ترسم البنت اللوحة . []

د- اكتب بخط النسخ :

في سعة الأخلاق كنوز الأرزاق .

.....

المفرد والمثنى والجمع

المفرد هو ما دل على شيء واحد مثل : قلم .

المثنى هو ما دل على اثنين أو اثنتين مثل : قلمان .

الجمع هو ما دل على أكثر من اثنين مثل : أقلام .



تدريبات

أ- حول كالمثال :

- معبد ← معبدان ← معابد
- نهر ← ←
- شارع ← ←

ب- أكمل الجدول:

المفرد	المثنى	الجمع
اخت		
عين		
وجه		

ج- صنّف الكلمات التالية على حسب الجدول :

(رجلان - مدارس - هذا - هؤلاء - تلميذة - طالبان - كتاب - فصلان - معلّمون)

المفرد	المثنى	الجمع

أسلوب التعجب

التَّعْجِبُ هُوَ الدَّهْشَةُ مِنْ شَيْءٍ مَا .

أداة التعجب

فعل التعجب

المتعجب منه

علامة التعجب

ويتكون أسلوب التعجب من :

- ١- أداة التعجب " ما " .
- ٢- فعل التعجب " أفعل " .
- ٣- المتعجب منه وهو الشيء الذي نندهش منه .
- ٤- علامة التعجب " ! " .

مثل : ما أنظف البيت !

أداة التعجب	فعل التعجب	المتعجب منه	علامة التعجب
ما	أنظف	البيت	!

تدريبات

أ- حوّل كالمثال:

- ١- الوردة جميلة . ← ما أجمل الوردة !
- ٢- القطار سريع . ← !
- ٣- الشجرة طويلة . ← !
- ٤- الفيل ضخّم . ← !
- ٥- الفراشة جميلة . ← !

ب - أكمل الجدول التالي بما هو مطلوب :

أسلوب التعجب	أداة التعجب	فعل التعجب	المتعجب منه	علامة التعجب
ما أحلى الفوز !				
ما أقوى الأسد !				

ج- اكتب بخط جميل :

ما أجمل جوّ مصر !

.....