

الصف  
الخامس  
الابتدائي  
٢٠٢٥

بنك اسئلة

# التميز

أ / محمود سعيد

مراجعة المتميز

## اللغة العربية

الفصل الدراسي الثاني

اعداد

أ / مصطفى مكي

أ / ماريهان عثمان

5

الصف  
الخامس

نسخة  
مجانية

ملحق الإجابات  
بالداخل



El.Motamyez.School

يمكنكم الحصول على المذكرات والاختبارات من خلال مسح رمز ال QR Code  
أو من خلال صفحة "التميز - أ / محمود سعيد".  
© يرجى مراعاة حقوق صاحب المحتوى عند النشر.



## مراجعة المتميز لأهم مفردات الفصل الدراسي الثاني

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
حق استخدام ممتلكات الآخرين	حق الانتفاع	مواد يمكن تشكيلها بفعل الحرارة	اللدائن
تمهل / لا تعجل	رُويدًا	تُعين	تدعم
اشتداد	احتدام	الاستغناء	الاكتفاء
ضمان	تأمين	تُعطي / توفر	تُقدم
أوضح	أبرز	في ذلك الوقت	أنذاك
فائدة	جدوي	شديدة	عارمة
عسر / شدة	شقاء	كل ما يصيب الشيء فيفسده	أفة
تُقدم وتعطي	تُبذل	فشل / أخفق	خاب
يفوز / يظفر	يفلح	صاحب / مالك	رب
عون ومساعدة	مساندة	مساندة / إعانة	دعم
العلامات	الأثار	لا نظير لها / نادرة	فريدة
تقوية	توطيد	أطيب وأذ	أشهي
احترام واتزان	وقار	توجب ولزم	تحتم
حطم / كسر	هشم	ما تحقق بنجاح	إنجاز
سرعة / استعجال	عجالة	القواعد	الضوابط
عفو / مسامحة	صفح	طليق / مستقل	حر
كرمك / عطاءك	نداك	كثير المساعدة	معوانا
وقت / أوان	إبان	إساءته / خطيئته	زلته
ذلل / أخضع	سخر	تحقيق / نيل	إحراز
اعتماد / تقرير	اتخاذ	نهايته / أواخره	عواقبه
طرف	حافة	استمرارية	استدامة





معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
نطاق / هدف	إطار	مشابهة / موافقة	مماثلة
المأخوذة من	المقتبسة	نتناول	نتطرق إلي
مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة
سريعًا / علي عجل	رويدًا	تتخلي عن / تترك	تدعم
تأخذ / تمنع	تقدم	أدني	أسعي
جمود	مرونة	منتشر	محدود
تابع / عبد	رب	برء / تعافٍ	أفة
سعادة وفرح	شقاء	أفلح / ظفر	خاب
يخسر ويخفق	يفلح	تمسك ويبخل بها	تبذل
إهمال / ترك	مساندة	تخل / خذلان	دعم
تأجيل / تأخير	إنجاز	شائعة / مقلاة	فريدة
تأن / تباطؤ	عجالة	مقيد / سجين	حر
صواب / استقامة	زلة	خاذلًا / متخليًا	معاونًا
عقاب / جزاء	صفح	بدايات	عواقب
انقطاع	استدامة	بخلك	نذاك
إخفاق / فقدان	إحراز	مركز	حافة
توفير	تبذير	الغاء / تعطيل	اتخاذ
المقدمة / المعطاة	المقتبسة	مناقضة / مخالفة	مماثلة







## بنك أسئلة الترميز علي الفصل الدراسي الثاني

تشمل أسئلة الوزارة واختبارات المحافظات



### نصوص الاستماع

### السؤال الأول

١

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط :

- "تسعى الدولة إلى استغلال مواردها الطبيعية" ..... (استكمال - استقرار - استقدام - استثمار)  
 (ب) أكمل ما يأتي :  
 - غاية كل إنسان هو تحقيق .....  
 (ج) ما العناصر التي تساعد الإنسان على الوصول للنجاح؟ .....

٢

(أ) استمع للفقرة ثم اختر المعنى الصحيح لما تحته خط:

- والحديث بوجه بشوش : ( مبتسم - متفائل - جميل - رائع )

(ب) ضَعْ علامة ( √ ) أو ( X ) أمام العبارة الآتية :

- من آداب الحديث أن يتكلم اثنان في وقت واحد في أثناء الحوار ( )

(ج) لماذا ينبغي للحديث أن يكون في موضعه؟

٣

(أ) استمع للفقرة ثم اختر المعنى الصحيح لما تحته خط:

- يتحقق لمن امتلك **مقوماته** وعوامله: ( أسس - أهداف - طرق - وسائل )

(ب) ضَعْ علامة ( √ ) أو ( X ) أمام العبارة الآتية :

- النجاح يتحقق لكل الراغبين فيه. ( )

(ج) اذكر بعض مفاتيح النجاح؟.

٤

(أ) استمع للفقرة ثم اختر المعنى الصحيح لما تحته خط:

- قضت المحكمة على المتنمرين بالحبس: ( أخبرت - أعلنت - نشرت - حكمت )

(ب) ضَعْ علامة ( √ ) أو ( X ) أمام العبارة الآتية :

- تسعي مصر إلى القضاء على العنصرية والكرهية. ( )

(ج) من خلال استماعك للفقرة وضح بالمثل كيف تحمي الدول الأطفال.





0

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط

- "احتدم النقاش بين الأختين" .....

(اشدد - انتقل - ارتفع - اكتمل)

(ب) أكمل ما يأتي:- درس الاستفادة مما استمعت إليه هو أن تدعم منتجات .....

(ج) لماذا نشترى منتجات بلدنا؟ .....

1

(أ) اختر الإجابة الصحيحة

- "تعد الأمانة سبباً في التقدم". معنى "تعد" .....

(تؤدي - تعتبر - تظهر - توضح)

(ب) أكمل ما يأتي:

- الأمانة تحميها من ..... ، و .....

(ج) كيف تعود الأمانة بالنفع على الأفراد والمجتمعات؟ .....

٧

أ - استمع للفقرة ثم ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

1 - الرغبة في النجاح لا تحتاج إلى صبر وإصرار. ( )

2 - تحدث الكاتب عن مفتاح من مفاتيح النجاح. ( )

ب - اختر : من مفاتيح النجاح..... (اكتشاف القدرات - المثابرة - عدم الاستسلام - جميع ما سبق)

٨

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط

- "الثقافة تثري عقولنا" .....

(تقوى - تنمي - تعمل - ترشد)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام العبارة

- تسهم الثقافة في حل المشكلات. ( )

(ج) أكمل ما يأتي: - ..... مجموعة من القيم والعادات والمعتقدات والفنون.

٩

(أ) اختر الإجابة الصحيحة

- "الزم الجد والمثابرة لتحقيق أهدافك". معنى "المثابرة" .... (المحاولة - السعي - المداومة - الإرادة)

(ب) أكمل ما يأتي

- لكي يتحقق النجاح عليك بـ..... ، و .....

(ج) ما الذي يحتاج إليه الناجح ليحقق النجاح في حياته؟ .....





## السؤال الثاني

## التعبير الكتابي

١

**اقرأ القصة التالية ، ثم أعد كتابتها مرة أخرى بعد تغيير حدث بها .**

" مازن يحب مساعدة كل الكائنات، فإن وجد رجلاً عجوزاً معه حقائب حملها عنه ، وإن وجد قطة جائعة قدم لها الطعام، وإن وجد شجرة تحتاج إلى الماء سقاها. لذلك يطلق عليه أصدقاؤه صديق الكائنات ، ذات يوم كان يسقي أشجار الحديقة ، فسقطت حمامة على الأرض، فقدم لها الطعام والشراب، لكنها لم تستطع الطيران، لأن جناحها مكسور، فاعتنى بها أسبوعاً، حتى صارت قادرة على الطيران .

.....

.....

.....

٢

**اكتب إعلاناً عن رحلة ستنظمها مدرستك إلى "الفيوم" مراعيًا قواعد الكتابة : (الجهة المعلنة – المكان – الزمان – الفئة المستهدفة) . مع الالتزام بعدد الكلمات (50-100) كلمة**

.....

.....

.....

٣

**اكتب غلافًا لعلبة عصير خوخ مراعيًا البيانات الأساسية الموضحة علي العبوة لكتابة الغلاف، فيما يتراوح بين ( 30 ، 50 ) كلمة :**



اسم المنتج : .....

المكونات : .....

تعليمات مهمة : .....

تاريخ الإنتاج والانتهاء : .....

بلد المنشأ ( الصنع ) : .....





٤

اكتب خبراً صحفياً لأحد المؤتمرات مراعيًا عناصره فيما يتراوح بين ( 60 – 100 كلمة ) :

.....

.....

.....

٥

اكتب رسالة رسمية إلكترونية إلى مسئول منصة المشروعات الصغيرة تطلب منه دعمًا لمشروعك الصغير، مراعيًا عناصر الرسالة .

.....

.....

.....

٦

اكتب مقالاً تقنع فيه زملائك بأهمية الحفاظ علي البيئة مراعيًا ذكر الأسباب والأدلة ، فيما يتراوح بين ( 50 – 100 ) كلمة :

.....

.....

.....

٧

صديقك سيقوم بإصدار منتج جديد (لبن مجفف) بالأسواق، وطلب منك تصميم غلاف له، صمم الغلاف مراعيًا عناصره المهمة (اسم المنتج - بلد المنشأ - معلومات عن المنتج - طريقة الاستعمال والتحضير - تاريخ الإنتاج والانتهاء) :



اسم المنتج : ..... بلد المنشأ : .....

المحتويات : .....

طريقة التحضير : .....

الوزن الصافي : .....

معلومات عن المنتج : .....

تاريخ الإنتاج : .....





٨

## اقرأ الإعلان التالي، وحلل عناصره :-

## الإعلان

"تعلن إدارة نادي سوهاج الرياضي عن تنظيم مسابقة جري للشباب من سن 15 إلى 30 سنة، وذلك يوم الجمعة الموافق 13 أكتوبر في تمام الساعة الثامنة صباحًا، يبدأ السباق من بوابة نادي الطيور الذهبية حتى ملعب كرة القدم بكلية التربية الرياضية، وسيتم تكريم أول خمسة متسابقين بتوزيع الجوائز عليهم، وآخر موعد لتسجيل الأسماء بإدارة النادي يوم الأربعاء الموافق 11 أكتوبر. بادر بالاشتراك لتحسين لياقتك البدنية، ولتتعم بحياة أفضل؛ فالعقل السليم في الجسم السليم.

- (أ) موضوع الإعلان : .....
- (ب) المعلن : .....
- (ج) الساعة : .....
- (د) الزمان : .....
- (هـ) المكان : .....
- (و) الفئة المستهدفة : .....

٩

اقرأ رسالة البريد الإلكتروني الرسمية الآتية، ثم أجب :-

من : Mahmoud@gmail.com

إلى : Mostafa.MEKKY@gmail.com

الموضوع : الشراكة في مشروع تصنيع ملابس للأطفال.

عزيزي الأستاذ / مالك ....

تحية طيبة وبعد ....

"أعرفكم بنفسي، أنا محمود صاحب مشروع "تصنيع ملابس للأطفال" وهو مشروع قائم على تصنيع ملابس للأطفال بهدف توفير كل ما يحتاجه الأطفال من ملابس، وبأقل الأسعار كي تناسب جميع الفئات في المجتمع ولقد سمعت عن شركتكم الموقرة وهي التي تهتم بصناعة ملابس الأطفال ولقد وجدتها تستخدم أفضل الخامات المناسبة للأطفال فوددت أن أعرض عليكم فكرة مشروعكي كي أشارككم الأفكار ونتبادل الخبرات سويًا .

أتمنى تحديد موعد مقابلة لعرض الفكرة المطروحة والاتفاق على مبادئ الشراكة فيما بيننا. سعدت بالتواصل معكم، وفي انتظار ردكم ."

مع أطيب التمنيات ...

(أ) الترحيب : .....

(ب) التعريف : .....





- (ج) فكرة المشروع: .....
- (د) هدف الرسالة: .....
- (د) طلب: .....

١٠

- اقرأ الخبر الصحفي الذي أمامك، ثم أكمل التحليل الذي يليه :-

مباراة صعبة وحاسمة

"انطلقت أحداث مباراة مصر والكاميرون يوم الأحد الماضي في الساعة السابعة مساءً في إطار بطولة كأس الأمم الإفريقية بحضور رئيس الاتحاد الإفريقي لكرة القدم وعدد كبير من جماهير الفريقين بإستاد (أكرا الرياضي) بـ(غانا) .

كانت الأجواء حماسية جداً؛ حيث تعالت هتافات الجماهير، واشتدت الهجمات من الفريقين . وانتهت المباراة بفوز المنتخب المصري بهدف واحد دون رد، واحتفلت الجماهير المصرية في المدرجات بفوز منتخبهم، وتصافح الفريقان بكل روح رياضية، ورفع لاعبو المنتخب الكأس وسط الفرحة العارمة ."

"جريدة الأخبار"

(رياضي - اجتماعي - سياسي - ثقافي) .

(أ) نوع الخبر: .....

(ج) مكان الخبر: .....

(ب) العنوان: .....

(د) وقت الخبر: .....

### القراءة متحررة المحتوي

### السؤال الثالث

١

" تدخل الأمانة في جميع جوانب الحياة؛ في العبادات والمعاملات، وفيما بين العبد وربه أو بين العبد وأخيه، وصور الأمانة كثيرة، منها: الأمانة مع الله تعالى؛ وتكون بصدق الإخلاص في القلب، وحسن أداء العبادات من صلاةٍ وصومٍ وحج، وفي كل ما افترضه الله تعالى عليه. والأمانة مع الأنبياء والرسل؛ وتكون بحسن الاقتداء بهم، وتطبيق سننهم والدفاع عنها وتعليمها للناس. والأمانة مع الخلق؛ وتكون بإرجاع الحقوق، وإعطاء كل ذي حق حقه "

أ - هات من الفقرة السابقة: مرادف تنفيذ: .....

جمع جانب: .....

ب - ضع علامة (√) أو (×) أمام العبارات التالية:

( )

1 - تدخل الأمانة في جوانب محددة من الحياة.

( )

2 - الأمانة مع الرسل تعني الاقتداء بهم، وتطبيق سننهم والدفاع عنها وتعليمها للناس .





ج) اذكر صورتين من صور الأمانة غير التي وردت بالفقرة .

د) كيف تكون الأمانة مع الخلق؟

٢

" يعد الاحترام من القيم الضرورية التي يجب أن تسود في المجتمع؛ إذ لا يستقيم حال أي مجتمع بدون انتشار الاحترام بين أفرادهِ. ومن أهم صور احترام الغير للكبير ومن مظاهر احترام الصغار للكبار: الإنصات إليهم، والاستماع لهم جيداً، وعدم رفع الأصوات عليهم، والجلوس بطريقة مهذبة أمامهم، وعدم التعالي عليهم أو الاستهزاء بهم، واتباع آرائهم ومشورتهم، والحرص على زيارتهم في منازلهم، ورعايتهم، وتقديم ما يحتاجون إليه من الطعام والدواء، وخاصة إذا كانوا يعانون من مرض أو تعب " .

أ - هات معنى التعالي: ..... مضاد تعب: .....

ب - ضع علامة (✓) أو (×) أمام العبارات التالية.

( )

1 - انتشار الاحترام بين أفراد المجتمع يؤدي إلى تقدمه

( )

2 - الاحترام يقتصر على حسن معاملة الصغير للكبير

ج) - اذكر بعض مظاهر احترام الصغار للكبار.

٣

"أقامت الدولة معرضاً سنوياً للمفروشات، وأعلنت أن هذا المعرض سيستمر لمدة أسبوعين وأن المنتجات المعروضة ستناسب كل الأسر المصرية من حيث الجودة والسعر، وهنا قررت أن اذهب مع صديقي أسامة الذي كان يعد نفسه لحفل زفافه وأراد أن يشتري بعض المفروشات المصرية ذات الجودة العالية، وبعد أن دخلنا إلى المعرض شعرنا بالإعجاب والانبهار من المنتجات المصرية المميزة، فاشترينا بعض الستائر والسجاد، وخرجنا ونحن في قمة الفرح والسرور".

أ - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

1 - معنى شعرنا... ( لاحظنا - رأينا - أحسنا - شاهدنا )

2 - جمع السعر .... ( السعرات - الأسعار - الشعري - الأشعر )

ب - ضع علامة (✓) أو (×) أمام العبارات التالية.

( )

1 - أقامت الدولة معرضاً أسبوعياً للمفروشات

( )

2 - المنتجات المعروضة تناسب بعض الأسر المصرية

ج - ماذا اشترى صاحب القصة وصديقه أسامة من المعرض؟





٤

جاء يوم السبت وذهبت مع أصدقائي إلى النادي لِنَلْعَبَ كرة القدم، إلا أننا لم نستطع دخوله؛ لوجود بعض الإصلاحات به؛ لذلك اقترح إسماعيل أن نلعب أمام بيته. وافق الأصدقاء، وذهبوا إلى الشارع الذي يسكن فيه إسماعيل، وانقسموا إلى فريقين، وبدأت المباراة. وبينما كان الفريقان يستمتعان باللعب كان المارة يواجهون صعوبة في السير بالشارع؛ لذلك تقدم شاب، وطلب منهم أن يلعبوا في مكان آخر، فقال له إسماعيل: إننا نلعب أمام بيتي، وكل منّا حر في اللعب في هذا المكان، فقال الشاب: كلامك صحيح، ولكنكم تلعبون في مكان عام، وهذا الشارع ملك لكل الناس، وليس ملكاً لكم فقط؛ لذا عليكم أن تؤدوا حق الطريق، ويمكنكم أن تلعبوا في الحديقة المجاورة، وبذلك ستلعبون بحرية دون إيذاء الآخرين. اقتنع الأصدقاء بكلام الشاب، وذهبوا إلى الحديقة، ليلعبوا فيها .

أ - هَاتِ : معنى حر: .....

جمع حق: .....

ب - أكمل ما يأتي:

1 - لم يستطع الأصدقاء أن يلعبوا في النادي؛ .....

2 - اقترح إسماعيل أن يلعبوا أمام .....

ج - لماذا واجه المارة صعوبة في السير بالشارع؟

٥

تهتم الدول بوضع الكثير من القواعد والقوانين التي تنظم حياة البشر وتحكم نظام المجتمع ككل .

فلا يمكن أن يعيش الأفراد في أي مجتمع دون أن تحكمه قوانين وحدود تحفظ لكل فرد منهم حقه ومن دون هذه القوانين تعم الفوضى والفساد بين الناس وتتأخر الدول ولا تنهض أبداً.

-استخرج من الفقرة :

•مضاد (القليل): .....

جمع (قانون) .....

•مضاد(تتقدم) .....

مضاد(النظام): .....

•مرادف (الانحراف): .....

2- ما أهمية القوانين للبشر؟

3- ما أثر عدم وجود قوانين على الدول؟

٦

(صنع في مصر) هذا الشعار الذي ظهر في مصر منذ عدة سنوات بهدف دعم تصنيع المنتجات المحلية المصرية، والحد من استيراد الكثير من المنتجات والبضائع من الخارج كان له أثر فعال فقد تطورت الصناعة والتجارة.

- استخرج من القطعة :





- مضاد (اختفى): .....
- مرادف (تقدمت): .....
- جمع ( سنة): .....
- جمع (المنتج): .....
- مضاد (القليل): .....
- جمع (البضاعة): .....
- 2- متى ظهر شعار (صنع في مصر)؟
- 3- ما أهمية شعار (صنع في مصر)؟

## ٧

تعد الأمانة من أهم الصفات التي يجب أن تنتشر بين الناس جميعاً؛ حيث إنها تعود بالنفع للأفراد والمجتمعات معاً. فالأمانة تجعل الإنسان محبوباً من الله، وتجعله محبوباً بين الناس، وتجعل كل إنسان يأمن على نفسه وأهله وماله وعرضه؛ مما يؤدي إلى انتشار الثقة والطمأنينة بين الناس وبعضهم. وتعد الأمانة سبباً من أسباب تقدم الدول والمجتمعات؛ حيث إنها تحمي المجتمعات من الانفلات الأمني والسرقة، وتحيطها بالأمن والأمان، وتؤدي الأمانة إلى تنمية اقتصاد كل دولة؛ حيث إن الإنسان الأمين يؤدي عمله على أكمل وجه ممكن؛ مما يتسبب في زيادة الإنتاج.

أ - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- مضاد " الأمانة " : ( الحمق - التشاؤم - الخيانة - الكذب )
- جمع " نفس " : ( نفوس - نفائس - أنفاس - نُفُس )

ب- ضَعْ عَلامَةَ (✓) أَوْ عَلامَةَ (X)

- الأمانة تجعل الإنسان يأمن على نفسه وأهله وماله وعرضه . ( )
- ج - " الأمانة سبب من أسباب تقدم الدول والمجتمعات " . وضح ذلك .

## ٨

مَنْ أرادَ أن يُحقِّقَ النجاحَ فعليه أن يبدأ فوراً، وألا يؤجل عمل اليوم إلى الغد، وأن يكون شغلة نشاط وسعي دائم، وأن يواصل الليل مع النهار كي ينجح بذكاء وحكمة، بعيداً عن الطرائق غير الصحيحة، ويكون هذا بتحديد الأهداف، والإخلاص في العمل، وتطوير الذات، وتوقع أيّة معوقات أو فشل؛ فالنجاح الحقيقي هو ألا ييأس الإنسان من فشله بل يعتبره درساً له في المرات القادمة كي يبدأ من جديد.

(أ) ضَعْ عَلامَةَ (✓) أَوْ عَلامَةَ (X)

- 1 - كلمة تطوير معناها : تحسين . ( )
- 2 - كلمة الأهداف مفردتها : الهداف . ( )

ب) أكمل ما يأتي:

على الناجح أن يكون شغلة ..... و ..... دائم .

ج) كيف يحقق الإنسان النجاح كما فهمت من الفقرة ؟





إنَّ التخطيط الصحيح لحياتِكَ من أهم أسباب النَّجاح، فترتيب الخُطواتِ وَفَقًا لأهميَّتها هُوَ مَا يجعلُنَا نصل إلى الهدفِ المرْجُوِّ بيسر وسهولة، فالناجح هو الشخص الذي يرتبُ يومه ووقته من الأهم إلى الأقل أهميةً، وهكذَا حتَّى ينتهي من خُططِهِ على مدار اليوم أو الأسبوع أو الفترة التي خُطَّط لها، فترتيبك لأهمية الأشياء بالنسبة لك، واختيار الوقت الملائم لها أمر ضروري، فتحديد الأهداف قبل القيام بالأعمال يساعِدُ على إنجازها بشكل أسرع وأدق، والحصول على نتيجة أفضل.

أ- هات من الفقرة السابقة :

مرادف المأمول : ..... مفرد أوقات : .....

ب- ضَعْ عَلامَةَ (√) أَوْ عَلامَةَ (X) :

1- الناجح يُرتبُ يومه ووقته بشكل عشوائي ( )

2- اختيار الوقت الملائم للأشياء أمر ضروري . ( )

ج - لماذا يُعدُّ التخطيط الصحيح لحياتِنَا من أهم أسباب نجاحِنَا ؟

يسعى الإنسان دائماً في الحياة لتحقيق النجاح، ولكي يحقق ذلك لابد من أن يضع لنفسه أهدافاً واضحة وواقعية تتماشى مع قدراته ومستواه المعيشي، هذه الأهداف تنقسم إلى مجموعتين هما :

أهداف طويلة الأجل وأخرى قصيرة الأجل. فالأهداف قصيرة الأجل هي التي تقود الإنسان إلى إنجاز الأهداف طويلة الأجل .

1 - استخرج من الفقرة :

• مضاد (الفشل): ..... ، جمع(هدفاً).....

2 — كيف يصل الإنسان إلى النجاح؟

إدارة الوقت من أهم عوامل النجاح، فإذا أراد الإنسان أن ينهض بمستقبله ويحقق أحلامه فعليه أن يضع الوقت في الحسبان ولا يتكاسل ولا يؤجل عمل اليوم إلى الغد. فالفارق بين شخص ناجح وآخر فاشل، هو حسن استغلال الوقت وفق الأولويات .

-استخرج من الفقرة :

• مضاد (ينشط): ..... مفرد (أشخاص).....

• مضاد (فاشل): ..... مفرد (الأوقات): .....

• مرادف (استخدام): ..... مفرد (الأيام): .....





2 - لماذا يعد الوقت من أهم عوامل النجاح؟

3- بم تنصح صديقك الذي يضيع وقته فيما لا يفيد.....

4- كيف يستثمر الإنسان وقت فراغه؟ .....

5- ما الفرق بين الإنسان الناجح والفاشل؟ .....

6- أكمل: يجب استغلال الوقت وفق.....

١٢

تحقق الحرية ازدهاراً للفرد، ولتحقق هذا الازدهار يجب أن يتحمل الفرد المسؤولية تجاه نفسه والآخرين. فالحرية مسئولية، ويجب أن يدرك الفرد أنه كلما زادت حريته زادت المسؤولية التي يتحملها تجاه الآخرين، فأنت مسئول عن الأفعال والممارسات التي من الممكن أن تضر بالآخرين سواء كانت مقصودة أو غير مقصودة.

-استخرج من الفقرة :

• مضاد (نقست): .....

مفرد (الأفراد) .....

• مضاد (تنفع): .....

مرادف (يعرف) .....

• جمع (الممارسة) .....

2- كيف تحقق الحرية الازدهار للفرد؟

3 - ما المقصود بأن الحرية مسئولية؟

١٣

" اتحضر للأخضر " هي مبادرة بيئية مصرية تستهدف تغيير السلوكيات الخاطئة ونشر الوعي البيئي ، وحث المواطنين على المشاركة في الحفاظ على البيئة والموارد الطبيعية لضمان استدامتها حفاظاً على الأجيال القادمة لمواجهة التحديات ."

1 - استخرج من الفقرة :

• مرادف (الإدراك): .....

جمع (المورد): .....

• مرادف (تشجيع): .....

جمع (الجيل): .....

• مرادف (الصعوبات): .....

جمع (السلوك): .....

2- ما هدف مبادرة " اتحضر للأخضر " في مصر؟

3- لماذا يجب علينا الحفاظ على البيئة؟





١٤

تهتم كثير من الدول بالمشروعات الصغيرة، وهي التي تحتاج رأس مال قليل ومواد خام محلية، ولها دور كبير في إيجاد فرص عمل للشباب، وتحسين مستوى المعيشة وتعتبر دول الصين والهند واليابان من التجارب الناجحة في مجال المشروعات الصغيرة .

-استخرج من الفقرة :

• مضاد (تهمل): ..... ، جمع (فرصة) .....

• مضاد (قليل): ..... ، مرادف (تريد) .....

• مضاد (الفاشلة): ..... ، جمع (التجربة): .....

2- ما المقصود بالمشروعات الصغيرة؟

3- اذكر بعض الدول التي لها تجارب ناجحة في المشروعات الصغيرة .....

## النصوص متحررة المحتوى

## السؤال الرابع

١

احفظ لِسَانَكَ أَيُّهَا الْإِنْسَان

كم في الْمُقَابِرِ مِنْ قَتِيلٍ

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

مرادف " تهاب " : ..... ( تهرب - تخاف - تتألم - تصرخ )

ب) أكمل ما يأتي:

يدعو الشاعر إلى حفظ ..... من الكلام السيء.

ج) هات من الأبيات:

1 - تشبيها، ووضحه .....

٢ - أسلوب أمر .....

٢

في الْأَرْضِ كُنُوزٌ تُحْتَزَنُ

فاحْرِصْ أَنْ تَبْقَى فِي غَدِنَا

أ) ختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

( تساعد - تحفظ - تنفع - تهدي )

مرادف " تختزن " : .....





ب) أكمل ما يأتي:

أوضح الشاعر أن كنوز الأرض يمكن الحصول عليها عن طريق .....

ج) هات من البيتين

كلمتين لهما نفس القافية .....

٣

وَأَنْهَضُ لِتَعْمَلِ وَقَمَّ بِبَدَلِ مَجْهُودِ

دَعِ الْخُمُولَ وَالنُّوْمَ وَالرُّكُودَ

وَاعْمَلْ بِجِدِّ تَفْتَحْ لَكَ كُلَّ السُّدُودِ

وَاجْعَلِ الْإِزَادَةَ لَكَ حَافِرًا وَوَقُودَ

تَلِينُ لَكَ الْأَشْوَاكُ وَتُصْبِحُ وُرُودَ

تَشَجَّعْ كَافِحٌ وَكُنْ مَعَ النَّاسِ وَدُودَ

(أ) اِخْتَرِ الصُّوَابَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(احصد - اسعد - اترك - اسمح)

معنى (دع) :

(تكاسل - قف - تحمس - سافر)

مضاد (انهض) :

(محافر - محفظة - حوافز - حفيظ)

جمع (حافر) :

(ب) ضَعِ عَلَامَةَ (√) أَوْ عَلَامَةَ (X)

( )

1 - يَدْعُو الشَّاعِرُ فِي الْأَبْيَاتِ إِلَى الْعَمَلِ بِجِدِّ .

( )

2 - بَيْنَ كَلِمَتَيْ وَقُودَ - وَدُودَ تَنَاعُمٌ مُوسِيقِيٌّ

٤

فَقَدْ ظَفَرَتْ وَرَبَّ اللُّوحِ وَالْقَلَمِ

يَا طَالِبَ الْعِلْمِ لَا تَبْغِي بِهِ بَدَلًا

فِي الْقَوْلِ وَالْفِعْلِ وَالْآدَابِ فَالْتَزِمِ

وَقَدِّسِ الْعِلْمَ وَاغْرِفْ قَدْرَ حُرْمَتِهِ

لَوْ يَعْلَمُ الْمَرْءُ قَدْرَ الْعِلْمِ لَمْ يَنْمِ

وَاجْهَدْ بِعِزِّ قَوِيٍّ لَا انْتِنَاءَ لَهُ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(عرفت - فزت - ساعدت - أعطيت)

مرادف "ظفرت" :

ب) أكمل:

يُنصَحُنَا الشَّاعِرُ فِي الْبَيْتِ الثَّانِي بِ..... و..... و.....

ج) هات من الأبيات:

2 - كلمة على وزن "عظم".

1 - كلمتين لهما نفس القافية

٥

إلى العلم معمولاً به وذرروا الكسل

أفتيان قومي وجهوا لهم كله

مشيدة الأركان بالعلم والعمل

فما العز في الدارين إلا مدينة





أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1- مرادف "ذروا" ..... (اتركوا - امنعوا - قاطعوا - خاصموا)

2- مضاد "الكسل" ..... (السعادة - الصحة - القوة - النشاط)

ب) بم ينصح الشاعر شباب قومه ؟ .....

ج) استخرج من البيتين تعبيرًا مجازيًا . .....

٦

فَالكُونُ يَبْسِمُ لِلجَانِي عَلَى العَانِي

كَلَامُهُمْ مِثْلُ أَنْعَامِ وَأَلْحَانِ

برء لسقم وسلوان لأحزان

خَيْرُ النَّفَى رِفْقُ إِنْسَانٍ بِإِنْسَانٍ

أَهْلُ الْمَرَاحِمِ أَمْلَاكٌ عَدَّوْا بَشَرًا

فَفِي أَكْفٍ وَأَفْوَاهٍ مُبَارَكَةٌ

أ) هات من الأبيات:

1- مرادف " لين "

2- مفرد " الأكوأُ "

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

( )

( )

١ الرَّفْقُ مِنْ أَفْضَلِ صُورِ الْبِرِّ وَالنَّفْقَى .

٢ وَصَفَ الشَّاعِرُ الرَّحْمَاءَ بِالْمَلَائِكَةِ الَّذِينَ صَارُوا بَشَرًا.

ج) أكمل: " كَلَامُهُمْ مِثْلُ أَنْعَامِ وَأَلْحَانِ " : تشبيهه ، حيث شَبَّهَ الكلام بـ ..... و .....

د) هات من الأبيات:

1 - كلمة على نفس وزن كلمة " يَفْصِلُ " ..... ٢ - كلمتين لهما نفس القافية.....

٧

وَاخْتَرَقُوا السَّبْعَ الطَّبَاقِي السَّدَادُ

قَوْمٌ لِسُوقِ الْعِلْمِ فِيهِمْ كَسَادُ ؟

وَأَسْهَلَ الْقَوْلَ عَلَى مَنْ أَرَادَا!

بِالْعِلْمِ سَادَ النَّاسُ فِي عَصْرِهِمْ

أَيْطَلُبُ الْمَجْدَ وَيَبْغِي الْعُلَا

مَا أَصْعَبَ الْفِعْلَ لِمَنْ رَامَهُ

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

مرادف " ساد " : ..... ( فاز - عظم - شرف - الثانية والثالثة )

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

العلم يرفع من شأن صاحبه . ( )

ج) هات من الأبيات السابقة:

1- تشبيها : 2 - أسلوب تعجب:





٨

هَيَّا نَصْنَعُ هَيَّا نَزْرَعُ  
وَنُنَاجِرُ دَوْمًا أَصْحَابِي  
لِنُعِيدَ الْمَجْدَ لَأَوْطَانِ  
كَيْ نَدْعَمَ أَهْلَ مَدِينَتِنَا  
وَنُقَدِّمَ خَيْرَ بَضَاعَتِنَا  
نُؤَمِّنُ حَاجَةَ دَوْلَتِنَا

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

معنى (نقدم) : ( نبيع - نعطي - نشترى - ننفق )

(ب) هات من الأبيات كلمتين لهما نغم موسيقي.....

(ج) اكتب البيت الذي نفهم منه: " نعين الوطن ونسانده بالصناعة والزراعة "

٩

كُم جَاهِلٍ مُتَوَاضِعٍ  
وَمُمَيِّزٍ فِي عِلْمِهِ  
فَدَعِ النَّكْبَرَ مَا حَبِيتَ  
فَالكِبْرُ عَيْبٌ لِلْفَتَى  
سْتِرِ التَّوَاضُعُ جَهْلُهُ  
هَدَمَ النَّكْبَرُ فَضْلُهُ  
وَلَا تُصَاحِبْ أَهْلَهُ  
أَبْدًا يُقْبِحُ فِعْلُهُ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

مضاد " التواضع " : ( الخيانة - التشاؤم - التكبر - الكذب )

(ب) أكمل ما يأتي:

ينصح الشاعر بترك ..... وعدم مصاحبة .....

(ج) هات من البيت الأول تشبيها ، ووضحه .....

١٠

العلم نور بين أيدي المرء في كل المطالب  
و الجهل أشبه بالظلام يحفه من كل جانب العلم  
العلم يعفي المرء في الأعمال من ثقل المتاعب

- استخرج من الأبيات:

• مرادف (يحيطه): .....

• مفرد (العلوم): .....





مضاد(ظلام): ..... - جمع (المطلب):.....

[ حقيقي - مجازي ]

- اختر (العلم نور) تعبير .....

[ حقيقي - مجازي ]

-اختر (الجهل أشبه بالظلام) تعبير .....

- ما أهمية العلم كما جاء في البيت الثالث؟

- بم وصف الشاعر العلم في البيت الأول؟

||

يحصد الزارع إلا ما زرع

ما ينال الخير بالشر ولا

واتبع الحق فنعم المتبع

وارض للناس بما ترضى به

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

1- معنى "يحصد" .....

(يجمع - يكبر - يزرع - يسقى) .

2- مضاد "الحق" .....

(الفضل - الألم - الكذب - الباطل) .

ب) أكمل : "اتبع الحق" أسلوب .....

ج) هات من البيتين : كلمتين لهما نفس القافية.....

## القواعد النحوية

## السؤال الخامس

### أولاً: اختر الإجابة الصحيحة

- |                  |   |          |   |                |   |  |   |
|------------------|---|----------|---|----------------|---|--|---|
| عوامل            | Ⓐ | عوامل    | Ⓑ | عوامل          | Ⓒ | التخطيط الجيد من .....                   | Ⓐ |
| الخبرين          | Ⓐ | الاخبار  | Ⓑ | الخبر          | Ⓒ | استمعت إلى .....                         | Ⓑ |
| جمع              | Ⓐ | جمع مؤنث | Ⓑ | مفرد           | Ⓒ | "اشتدت الأمطار في الليل" الاسم المجرور : | Ⓒ |
| تكسير            | Ⓐ | الألف    | Ⓑ | الضمّة         | Ⓒ | الصديقان مخلصان ، الصديقان : مبتدأ       | Ⓓ |
| الواو            | Ⓐ | منصوب    | Ⓑ | مجرور          | Ⓒ | مرفوع وعلامة رفعه :                      | Ⓔ |
| مرفوع            | Ⓐ | فَاعِلٌ  | Ⓑ | مَفْعُولٌ بِهِ | Ⓒ | "أضفت التشكيل إلى الجملتين" الجملتين     | Ⓕ |
| إِسْمٌ مَجْرُورٌ | Ⓐ | اللاعبان | Ⓑ | اللاعبين       | Ⓒ | اسم:                                     | Ⓖ |
| اللاعبين         | Ⓐ |          | Ⓑ |                | Ⓒ | قرأ التلميذ بطلاقة " طلاقة " :.....      | Ⓗ |
|                  | Ⓐ |          | Ⓑ |                | Ⓒ | تعادل .....                              | Ⓖ |





- ٨ باع ..... بضائعهم في السوق. (أ) التجار (ب) التجار (ج) التجار (د) التجار
- ٩ " حنط المصري القديم الأموات " الأموات (أ) مؤنث (ب) مذكر سالم (ج) تكسير (د) تكسير
- ١٠ جمع (أ) المؤترون (ب) المؤتريين (ج) المؤتريان (د) المؤتريان
- ١١ تكرر الدولة ..... (أ) قصص (ب) قصص (ج) قصص (د) قصص
- ١٢ قرأت قصة من ..... مصر (أ) الفارس (ب) الفارس (ج) الفارس (د) الفارس
- ١٣ القديمة (أ) مفعول به (ب) اسم (ج) فاعل (د) فاعل
- ١٤ قطع تفكري صوت الهاتف. (أ) الفتحة (ب) الياء (ج) الكسرة (د) الكسرة
- ١٥ بنى المهندسون المدينة الجديدة في عامين. (أ) عقل (ب) عقلاً (ج) عقل (د) عقل
- ١٦ علامة الجر ..... (أ) مربحان (ب) مربحتان (ج) مربحين (د) مربحين
- ١٧ تتطلب الإدارة ..... منتبهاً . (أ) المخالفين (ب) البيئية (ج) شرطة (د) شرطة
- ١٨ المشروعان الجديان ..... (أ) جملة فعلية (ب) شبه جملة (ج) جملة اسمية (د) جملة اسمية
- ١٩ " تعاقب شرطة البيئية المخالفين " المضاف إليه هو : ..... (أ) الرسالة (ب) الرسالة (ج) الرسالة (د) الرسالة
- ٢٠ نما القمح على ضفاف النيل (أ) جملة اسمية (ب) شبه جملة (ج) جملة فعلية (د) جملة فعلية
- ٢١ هل تحتفظ ب..... التي أرسلتها لك ؟ (أ) جملة (ب) اسمية (ج) اسمية (د) اسمية
- ٢٢ نرتدي الملابس الصوفية شتاء. (أ) النفوس (ب) النفوس (ج) النفوس (د) النفوس
- ٢٣ دعا الشاعر إلى تهذيب ..... (أ) الصفان (ب) الصفان (ج) الصفان (د) الصفان
- ٢٤ استعد طلاب ..... للاختبار . (أ) الدول (ب) الدول (ج) الدول (د) الدول
- ٢٥ تغير المناخ يعطل اقتصادات ..... (أ) فاعل (ب) مضاف اليه (ج) مبتدأ (د) مبتدأ
- ٢٦ سعد المعلم بفكرة التلميذ. (أ) مبتدأ (ب) فاعل (ج) فاعل (د) فاعل
- ٢٧ أغسل يدي قبل الأكل. (أ) مرفوعتان (ب) منصوبتان (ج) مجرورتان (د) مجرورتان
- ٢٨ نستمتع بالإجازة على شاطئ البحر " (أ) الموظفات (ب) الموظفون (ج) الموظفان (د) الموظفان
- ٢٩ الكلمتان الملوّنتان (أ) الدراجة (ب) الدراجات (ج) الدراجات (د) الدراجات
- ٣٠ تطوّر الشركة مهارات (أ) جملة فعلية (ب) شبه جملة (ج) جملة اسمية (د) جملة اسمية
- ٣١ أحب ركوب ..... كثيرا. (أ) القوانين (ب) القوانين (ج) القوانين (د) القوانين
- ٣٢ استمتعنا بقصة (الفلاح الفصيح). (أ) المحاسبون (ب) المحاسبات (ج) المحاسبين (د) المحاسبين
- ٣٣ نحن نحترم ..... في كل مكان. (أ) المحاسبون (ب) المحاسبات (ج) المحاسبين (د) المحاسبين
- ٣٤ نفذ كل ..... خطة عمل البنك . (أ) المحاسبون (ب) المحاسبات (ج) المحاسبين (د) المحاسبين





- ٣٣ " قرأت رواية الثلاثية لنجيب محفوظ ".  
(الثلاثية): .....
- ٣٤ المصريون القدماء برعوا في الزراعة. علامة الرفع.....
- ٣٥ نعيش في عالم واحد. ما تحته خط يعرب أشجار الغابة .....
- ٣٦ الإنسان مسئول عن تصرفاته. ما تحته خط يعرب .....
- ٣٧ أقامت الدولة ..... للتجارة.
- ٣٨ " أنت من المجتهدين يا صديقي " كلمة المجتهدين علامة جرها:  
تعلمت ..... جديداً.
- ٤٠ " الأغصان تتمايل في الربيع " :الأغصان تُعربُ  
( أشعلت الهتافات حماس اللاعبين ) . علامة رفع الفاعل: .....
- ٤٢ أحضر الفلاح .....
- ٤٣ العدد الجديد من المجلة .....  
أعجب الملك ..... الفلاح
- ٤٥ قرأ التلميذ قصة " قصة " :  
هل تفضل التجارة الإلكترونية  
قرأت كتابين . كتابين : مفعول به منصوب  
وعلامة نصبه :
- ٤٨ صممت إعلاناً للمنتج :كلمة (المنتج):  
٤٩ شجعت الأصدقاء " الأصدقاء " :  
" أنهيت إجراءات المشروع " (إجراءات)  
اسم:
- ٥١ وضعت الكتب على الرفين . إعراب كلمة (الرفين ) اسم مجرور، وعلامة جره .....
- ٥٢ كافأ المعلم التلميذين ( ) لتفوقهما
- ٥٣ تتقدم البلاد بالشباب». كلمة (الشباب):
- ١ مفعول به ب مضاف إليه ج فاعل
- ٢ الضمة ب الألف ج الواو
- ٣ اسم مجرور ب فاعل ج مفعول به
- ٤ عالية ب عالية ج عالية
- ٥ خبر ب مبتداً ج فاعل
- ٦ مؤتمرين ب مؤتمران ج مؤتمرات
- ٧ الكسرة ب الفتحة ج الياء
- ٨ شيء ب شيئاً ج شيء
- ٩ فاعلا ب خبرا ج مبتداً
- ١٠ الضمة ب الواو ج الألف
- ١١ طعام ب طعاماً ج طعام
- ١٢ رائع ب رائع ج رائعا
- ١٣ بأسلوب ب بأسلوب ج بأسلوب
- ١٤ فاعل ب اسم ج مفعول به
- ١٥ ، ب :
- ١٦ الفتحة ب الكسرة ج الياء
- ١٧ فاعل ب مفعول به ج اسم مجرور
- ١٨ فاعل ب مفعول به ج خبر
- ١٩ مجرور ب منصوب ج مرفوع
- ٢٠ الألف ب الواو ج الياء
- ٢١ ؛ ب :
- ٢٢ فاعل ب اسم ج مفعول به
- ٢٣ مرفوع ب مرفوع ج مرفوع





- ٥٤ اسم مجرور  أ مفعول به  ب مضاف إليه  ج
- ٥٥ انتظر الجمهور ظهور ..... على المسرح.  أ المُمثِّلُون  ب المُمثِّلَانِ  ج المُمثِّلِينَ
- ٥٦ الرياضة مُفيدة لصحة الأبدان.  أ شبه جملة  ب جملة اسمية  ج جملة فعلية
- ٥٧ حَطَّط ..... للفوز بالبطولة.  أ الفريق  ب الفريقُ  ج الفريقِ
- ٥٨ يستغلُّ المُجتهدون الفرص دائماً .علامة النصب .....  أ الضمَّة  ب الفتحة  ج الكسرة
- ٥٩ التلاميذ ..... المستقبل.  أ علماء  ب علماءُ  ج علماء
- ٦٠ شكَّرَ ..... اللاعبين.  أ المُدرَّبُون  ب المُدرَّبِينَ  ج المُدرَّبَانِ
- ٦١ ( تجاذبَ الولدانِ الحبل). علامه نصب المفعول به : .....  أ الياء  ب الفتحة  ج الكسرة
- ٦٢ عاد ..... من الخارج.  أ المُسَافِرُونَ  ب المُسَافِرِينَ  ج المُسَافِرُونَ
- ٦٣ تدعم الحكومة التجارة . تعرب نَحَرِّمُ المَهْدَبَاتِ : المَهْدَبَاتِ : مَفْعُولٌ بِهِ مَنصُوبٌ وَعَلَامَةٌ نَصْبِهِ :  أ فعل  ب فاعل  ج مفعول به
- ٦٤ فَرِحَتْ بـ ..... المتميزين.  أ الكسرةُ  ب الفَتْحَةُ  ج الياءُ
- ٦٥ نجح ..... الأسر المنتجة.  أ العامل  ب العاملين  ج العاملون
- ٦٦ ..... الخاص أهمية كبيرة.  أ معرِضٌ  ب معرض  ج معرضٌ
- ٦٧ ..... مَن جَمَعَ بَيْنَ العلم والعمل.  أ للمقطع  ب للقطاع  ج للقطاع
- ٦٨ "أشعرُ بحنين للوطن" (الوطن) :  أ المُفْلِحُ  ب المُفْلِحِ  ج المُفْلِحِ
- ٦٩ .....  أ مثنى  ب جمع مذكر  ج مفرد
- ٧٠ كافأ المَديرُ ..... الأمناء.  أ الموظَّفَانِ  ب الموظَّفُونَ  ج الموظَّفِينَ
- ٧١ اعطف على المسكين : علامه جرَّ (المسكين):  أ الفتحة  ب الكسرة  ج الياء
- ٧٢ ابتكر العلماء ..... عديدة  أ اختراعاتُ  ب اختراعاتٍ  ج اختراعين
- ٧٣ تجتمع الأسرة كل أسبوع.  أ مبتدأ  ب فعل  ج خبر
- ٧٤ قرأتُ الكتاب . تعرب  أ فعل  ب فاعل  ج مفعول به
- ٧٥ ..... دور كبير في النجاح.  أ للخبراتِ  ب للخبراتُ  ج للخبراتِ
- ٧٦ "أحترِّمُ الكبار، وأعطف على الصغار". كلمة الكبار :  أ فاعل  ب مفعول به  ج اسم مجرور
- ٧٧ "قوانين البيئة ضرورية". كلمة (البيئة):  أ مفعول به  ب خبرا  ج مضاف إليه





- ٧٨ نستفيد من ..... الأجداد.
- ٧٩ إزالة ..... تُسبب التصحر.
- ٨٠ ..... خالد عن صديقه.
- ٨١ محمد ..... اليوم.
- ٨٢ تُمشطُ البنتُ شعْرهاَ أمَامَ ..... .
- ٨٣ ( أنشأتُ صفحة على موقع التواصل )  
علامة نصب ( صفحة ) : .....
- ٨٤ الجملة الصحيحة هي :
- ٨٥ سأل أخي: هل أنت ..... اليوم؟
- ٨٦ شَجَعَنِي الأصدقاء "الأصدقاء" :
- ٨٧ سأشتري من ..... المصرية.
- ٨٨ "استندَ جَدِّي على ذراع أبي " موقع ذراع:  
.....
- ٨٩ "الإسكندريَّة والسُّلُومُ مدينتان ساحليتان".  
كلمة (مدينتان) : .....
- ٩٠ ..... من مفاتيح النجاح.
- ٩١ "أمسك الشرطي باللصِّين" (اللصِّين) اسم :  
.....
- ٩٢ هَشَمَ الولد زجاج السيارة.
- ٩٣ شواطئ ..... جميلة.
- ٩٤ نُذرة ..... تُؤثِّر على ٤٠% من السكان.
- ٩٥ شاهدت ..... من العلماء
- ٩٦ أزهار الحديقة عطرة طوال العام. علامة الجر ..
- ٩٧ يتبادلُ أعضاء الفريق ..... .
- ٩٨ (وسائلُ التجارة مُتعدِّدة) كلمة مُتعدِّدة:.....
- ٩٩ تدرَّبَ العُمَّالُ في ..... الفَنِّيَّة.
- ١٠٠ المحلُّ مُعلَّقٌ: كلمةُ (المحلِّ) علامة رفعها:  
.....
- حكمة (أ) حكمة (ب) الحكمة (ج)
- الغابات (أ) الغابات (ب) الغاباتان (ج)
- سائل (أ) سؤال (ب) سأل (ج)
- غاوب (أ) غائب (ب) غاب (ج)
- المرءة (أ) المرآة (ب) المرأة (ج)
- الفتحة (أ) الكسرة (ب) الضمة (ج)
- كتب (أ) فاطمة (ب) كَتَبْتُ كَتَبَ فاطمة (ج)
- قصص (أ) فاطمة (ب) قصصًا كَتَبَ فاطمة (ج)
- عائد (أ) عاءد (ب) عاود (ج)
- خَبْرُ (أ) فَاعِلٌ مَفْعُولٌ بِهِ مَفْعُولٌ بِهِ (ج)
- المنتجات (أ) المُنْتَجَاتِ مَفْعُولٌ بِهِ مَفْعُولٌ بِهِ (ج)
- فاعل (أ) اسم (ب) اسم مجرور مفعول به (ج)
- اسم (أ) اسم (ب) مفعول به (ج)
- مجرور (أ) اسم (ب) مفعول به (ج)
- التفائل (أ) التفائل (ب) التفائل (ج)
- مجرور (أ) مرفوع (ب) منصوب (ج)
- فاعل (أ) فاعل (ب) مفعول به (ج)
- البلاد (أ) البلاد (ب) البلاد (ج)
- المياه (أ) المياه (ب) المياه (ج)
- فأة (أ) فوة (ب) فئة (ج)
- الكسرة (أ) الكسرة (ب) الفتحة (ج)
- الخبرة (أ) الخبرات (ب) الخبرات (ج)
- مبتدأ (أ) خبرًا (ب) فاعل (ج)
- الورش (أ) الورش (ب) الورش (ج)
- الضممة (أ) الضمة (ب) الفتحة (ج)





- ١١ في ..... الفرعوني قصص أدبية. (أ) التاريخ (ب) التاريخ (ج) التاريخ (د) التاريخ
- ١٢ استقرت ..... الغارقة في قاع البحر. (أ) السفن (ب) السفن (ج) السفن (د) السفن
- ١٣ "سوء الخلق يؤدي صاحبه". (سوء) تُعربُ: (أ) مضاف (ب) مبتدأ (ج) فاعلا (د) فاعلا
- ١٤ كتابة ..... موهبة جميلة. (أ) الشعر (ب) الشعر (ج) الشعر (د) الشعر
- ١٥ فاز الفريق المنظم بـ ..... البطولة. (أ) كأس (ب) كأس (ج) كأس (د) كأس
- ١٦ قاد السائقان. .... (أ) شاحنات (ب) شاحنتان (ج) شاحنتين (د) شاحنتين
- ١٧ "تهدف القوانين إلى راحة الإنسان". (أ) القوانين (ب) الإنسان (ج) راحة (د) راحة
- ١٨ الخبز زهرة في قلب. .... (أ) الإنسان (ب) الإنسان (ج) الإنسان (د) الإنسان
- ١٩ أداء ..... متميز. (أ) الممثل (ب) الممثل (ج) الممثل (د) الممثل
- ٢٠ شاهدت آثار الأجداد. (أ) اسم (ب) مفعول به (ج) خبر (د) خبر
- ٢١ ..... الأمين لا يخون الأمانة (أ) مجرور (ب) الباع (ج) الباع (د) الباع
- ٢٢ التلميذ المجد محبوب . تعرب (أ) مبتدأ (ب) خبر (ج) فعل (د) فعل
- ٢٣ حصد.....القمح. (أ) الفلاحات (ب) الفلاحون (ج) الفلاحين (د) الفلاحين
- ٢٤ مارس التلاميذ..... (أ) الرياضات (ب) الرياضات (ج) الرياضات (د) الرياضات
- ٢٥ كافأت الدولة..... (أ) العلماء (ب) العلماء (ج) العلماء (د) العلماء
- ٢٦ ..... رحيمات. (أ) الممرضات (ب) الممرضات (ج) الممرضات (د) الممرضات
- ٢٧ العمال ..... (أ) نشيطات (ب) نشيطون (ج) نشيطين (د) نشيطين
- ٢٨ سمعت .....علماء مصر (أ) إلي (ب) عن (ج) في (د) في
- ٢٩ التقطنا الصور التذكارية بالكاميرا. (أ) فاعل (ب) اسم مجرور (ج) مفعول به (د) مفعول به
- ٣٠ سعت الدولة إلى تطوير الصناعة . حرف جر (أ) متصل (ب) متصل (ج) متصل (د) متصل
- ٣١ استعداد المتسابق للمباراة . اسم مجرور و علامة جره (أ) الفتحة (ب) الكسرة (ج) الياء (د) الياء
- ٣٢ قال أخي ( ) سأتعلم لغة (أ) ، (ب) : (ج) ؟ (د) ؟

## ثانياً: أكمل بما هو مطلوب

- ١ قناة السويس ..... تجاري عالمي
- ٢ وصل الضيفين.
- ٣ ..... مُجتهدات في عملهن
- ٤ أحرز اللاعبُ .....
- خبرٌ مُناسبٌ ، واضبط آخره
- اكتشف الخطأ وصوبه
- مبتدأ جمع مؤنث سالم، واضبط آخره
- مفرد





- ٥ ..... الأحمر والمتوسط مُتَّصِلَانِ بقناة السويس. مبتدأ مُنَاسِبٌ
- ٦ ..... الصديقات خَبَرَ جَمْعٌ مُؤَنَّثٌ سَالِمٌ، وَاضْبَطَ آخِرَهُ
- ٧ ..... مَنِ اشْتَرَى الْقِصَصَ ؟ فاعل جمع مذكر سالم
- ٨ ..... أُحِبُّ مَفْعُولٌ بِهِ جَمْعٌ مُذَكَّرٌ سَالِمٌ
- ٩ ..... التاجرات أمينات. بين الموقع والعلامة الإعرابية للكلمة الملونة
- ١٠ ..... سَلَّمْتُ عَلَى ..... اسْمٌ مُنْثَى
- ١١ ..... صافح الحكم للاعبون بعد المباراة. اكتشف الخطأ و صوبه
- ١٢ ..... نجح ..... فاعل مثنى
- ١٣ ..... ابتعد عن ..... السوء . جمع «صديق» ، واضبط آخر
- ١٤ ..... قَدَّمَ التَّلَامِيذُ الرُّهُورَ لـ ..... جَمْعٌ مُؤَنَّثٌ سَالِمٌ وَاضْبَطَ آخِرَهُ
- ١٥ ..... حصل أخي ..... المركز الأول . أَكْمَلْ بحرف جرٍّ مُنَاسِبٍ
- ١٦ ..... انتهى الحفلُ بِشُكْرِ ..... مُضَافٌ إِلَيْهِ مُنَاسِبٌ
- ١٧ ..... يُعَدُّ انتصار أكتوبر من ..... العظيمة . جمع مؤنث سالم
- ١٨ ..... خبرات ..... في مجال البرمجة متنوعة. مُضَافٌ إِلَيْهِ مجرور بالياء
- ١٩ ..... نستفيد ..... تجارب الآخرين. حرف جر ، واضبط آخر ما بعد
- ٢٠ ..... يجب توفير مياه ..... النقية للجميع. مُضَافٌ إِلَيْهِ
- ٢١ ..... أدرکت هدف القصة . ضَعُ "توصلت" بدلا من الفعلِ المُلَوَّنِ، وَغَيِّرْ ما يلزمُ .
- ٢٢ ..... ادَّخَرْتُ بعض ..... مُضَافٌ إِلَيْهِ جمع تكسير ، واضبط آخره
- ٢٣ ..... يعمل في ..... عَمَالٌ مَهْرَةٌ. جمع تكسير
- ٢٤ ..... ملابس ..... نظيفة. مُضَافٌ إِلَيْهِ جمع مؤنث سالم
- ٢٥ ..... من مفاتيح النجاح الثقة ..... حرف جرٍّ واسمٌ مُفْرَدٌ مجرور
- ٢٦ ..... أحب كرة القدم. علامة الجر حدد المضاف إليه وبين علامة جره:
- ٢٧ ..... استمع المسئول إلى الناشي ..... ثن الكلمة الملونة
- ٢٨ ..... الحرية مسئولية ..... أعرب الكلمة الملونة
- ٢٩ ..... الجريُّ مُمتلئٌ ..... جمع تكسير، واضبط آخره
- ٣٠ ..... تُصنع إطارات ..... من المطاط. مضاف اليه
- ٣١ ..... زقزقة العصافير كالنغمات الموسيقية ..... أعرب الكلمة الملونة
- ٣٢ ..... يُزِينُ ..... الجدران. فاعل علامة رفعه الواو
- ٣٣ ..... حصلتُ على جائزتين في ..... اسم مجرور وعلامة جره الكسرة





- ٣٤ يوم الجمعة إجازة رسمية.
- ٣٥ تحمي القوانين **المواطنين**.
- ٣٦ " أعجب الملك **بالفلاح** الفصيح "
- ٣٧ قيادة السيارات بسرعة خطر على .....
- ٣٨ أكل **الجمار** ..... من القمح .
- ٣٩ أستطيع ..... القمر في السماء بوضوح.
- ٤٠ قبض الضابط على .....
- ٤١ أحب عصير .....
- ٤٢ الاستثمار الجيد له .....رائعة في المستقبل.
- ٤٣ نصحت **الأم** ابنتها" .....
- ٤٤ أدى التلاميذ أدوارهم ..... المدرسة
- ٤٥ يقف الشرطي أمام .....
- ٤٦ المشروعات الصغيرة **مفيدة** للجميع .....
- ٤٧ الزجاجاة ..... باللبن حتى آخرها .
- ٤٨ كتابة الشعر موهبة جميلة.
- ٤٩ من يبيع الزهور ؟
- ٥٠ الإنسان .....
- ٥١ السيراميك والأسمدة ..... للنقد الأجنبي.
- ٥٢ اشتركت في حفلة ..... .
- ٥٣ ..... أذكيا.
- ٥٤ حضرت ..... عن حماية البيئة .
- ٥٥ تعلق الطفلان بالحبلان .....
- ٥٦ ذكرت استعدادًا للـ ..... النهائية.
- ٥٧ رأى أحمد ..... .
- ٥٨ تنزهت في ..... .
- ٥٩ ملعب التنس نظيف. علامة الجر
- ٦٠ رحبت المعلمة بـ .....
- ٦١ كل التلاميذ مجتهدون .....
- ٦٢ تفوقت .....
- ٦٣ أتحدث مع والدي عن مشاكلي بكل .....
- خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة
- اسم علامة نصبه الياء
- أعرب الكلمة الملوّنة
- جمع، واضبط آخره
- مثنى مؤنث
- كلمة بها همزة متوسطة على واو
- مثنى
- مُضاف إليه
- كلمة بها همزة متوسطة على نبرة
- أعرب الكلمة الملوّنة
- حرف جر + اسم مجرور مفرد
- مُضاف إليه مفرد
- أعرب الكلمة الملوّنة
- كلمة بها همزة متوسطة على السطر
- ضَعُ خَطًّا تحت الخطأ، وَصُوبَهُ
- فاعل جمع مؤنث سالم
- اجعل كلمة الإنسان مضافاً إليه في جملة
- خبر مُناسِبٌ
- مُضاف إليه مجرور بالكسرة
- مبتدأ علامة رفعه الواو
- كلمة بها همزة متوسطة على الواو
- اكتشف الخطأ وصوبه
- اسم مجرور
- جمع تكسير
- اسم مُفْرَدٌ وَاضْبِطْ آخِرَهُ
- حدد المضاف إليه وبين علامة جره:
- جَمْعُ مُؤنَّثٍ سَالِمٍ وَاضْبِطْ آخِرَهُ
- مُضاف إليه جمع تكسير
- فَاعِلٌ جَمْعُ مُؤنَّثٍ سَالِمٍ، وَاضْبِطْ آخِرَهُ
- مُضادٌ : تَوَثَّر





- ٦٤ ..... ماهران .
- ٦٥ ..... القمر.....السماء.
- ٦٦ .....أخلصتِ ..... في عملهنَّ.
- ٦٧ .....ساق الراعي ..... إلى الحقل.
- ٦٨ .....افعل الخيراتُ وساعدِ المحتاج .
- ٦٩ ..... نرجو الخير.....
- ٧٠ .....أجادَ البائعُ فنونَ البيعِ .....
- ٧١ .....التسهيلاتُ تجذب الاستثماراتِ.
- ٧٢ .....نكرم الوالدان.
- ٧٣ .....يَميلُ ثوبي للونِ الأحمر. ....
- ٧٤ .....كم صفحة قرأت اليوم؟
- ٧٥ .....المصرية متنوعة.
- ٧٦ .....الصحفيينَ مهتمونَ بالخبر الجديد.
- ٧٧ .....الوقتُ .....السيفِ، إن لم تقطعه قطعك.
- ٧٨ .....تتساقط الأمطار .....
- ٧٩ .....الطعامُ مهمٌ لحياة الناسِ .....
- ٨٠ .....ترتفع درجات الحرارة في .....
- ٨١ .....أحترم آداب الطريق.
- ٨٢ .....عرض المالكُ ..... للإيجار.
- ٨٣ .....الدافع والإصرار ..... للنجاح .
- ٨٤ .....شاهدت المعلمة الطالباتُ .
- ٨٥ .....تدعمُ الدولةُ المشروعات الصغيرة. ....
- ٨٦ .....فرِحَ المساهمونُ ..... الشركة .
- ٨٧ .....التجارُ الصادقون ..... .
- ٨٨ .....وقَفَ الطائرَينِ على العُصنِ . .....
- ٨٩ .....التلاميذ .....
- ٩٠ .....المهندسون يشيدون المصانع.
- ٩١ .....شاهدت برنامج عالم الحيوان. علامة الجر
- ٩٢ .....أسعدُ بمشاركة ..... في عملهم.
- ٩٣ .....هدر الطعام ..... إلى حدوث مجاعات.
- مُبْتَدَأٌ مُثْنَى
- فعل + حرف جر ، واضبط آخر ما بعده
- جمع مؤنث سالم
- جمع «البقرة»، واضبط آخره
- اكتشف الخطأ وصوبه
- جمع علامة جره الياء
- اكتشف الخطأ وصوبه
- اضبط آخر جمع المؤنث السالم
- اكتشف الخطأ وصوبه
- (صوب الخطأ)
- مفعولٌ به مُثْنَى
- مبتدأ جمع تكسير، واضبط آخره
- اكتشف الخطأ وصوبه
- حَرَفُ جَرِّ مُنَاسِبٌ
- شبه جملة ظرف
- اكتشف الخطأ، وصوبه
- مُضَافٌ وَمُضَافٌ إِلَيْهِ
- اضبط الحرف الأخير في الكلمة الملوثة
- مفعول به منصوب بالفتحة
- أكمل بخيرٍ مُناسِبٍ
- صوب الخطأ
- أعرب الكلمة الملوثة
- حرف جر + اسم مجرور جمع تكسير
- خبر جمع مذكر سالم
- اكتشف الخطأ وصوبه
- خَبَرٌ جَمْعٌ مُذَكَّرٌ سَالِمٌ
- حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية
- حدد المضاف إليه وبين علامة جره:
- مُضَافٌ إِلَيْهِ جَمْعٌ تَكْسِيرٌ
- كلمة بها همزة متوسطة على واو





- ٩٤ ..... سَلَّمَ المُدِير على
- ٩٥ ..... الصدق والأمانة ..... يُحِبُّهُمَا النَّاسُ .
- ٩٦ ..... تقدم الدولة الدعم للمزارع
- ٩٧ ..... أُعْجِبَنِي واحدٌ من ..... المطروحة.
- ٩٨ ..... تُطَلُّ الفتيات من .....
- ٩٩ ..... حَشَرَاتٌ لها أجنحة مُلَوَّنة.
- ١٠٠ ..... حفر المصريين قناة السويس.
- ١٠١ ..... أَحْتَرِمُ .....
- ١٠٢ ..... رَسَمْتُ اللوحة بـ ..... مُبَهْجَةً.
- ١٠٣ ..... سَقَطَتِ الأَمْطَارُ عَلَى .....
- ١٠٤ ..... أخذتُ من صديقي دفتر .....
- ١٠٥ ..... اتَّصَلْتُ ..... الطَّبِيبِ، وسألته ..... صحة المريض.
- ١٠٦ ..... قَدَّمْتُ هَدِيَّةً إلى الفَنَّانِ .
- ١٠٧ ..... استعان الطبيب .....
- ١٠٨ ..... كافأ ..... الفائزين.
- ١٠٩ ..... شَجَعْتُ .....
- ١١٠ ..... يتبادل الناس السلع .
- ١١١ ..... يكتملُ البَدْرُ مُنْتَصَفَ .....
- ١١٢ ..... تُمدنا الخضراوات. ....
- ١١٣ ..... يُعْرِفُ المُعَلِّمُ عِشْقِي ..... العربية .
- ١١٤ ..... ماذا نُصَدِّرُ مِصرَ؟
- ١١٥ ..... أثارت التماثيل إعجاب .....
- ١١٦ ..... تصدر ..... من وكالات الأنباء.
- ١١٧ ..... تَلَدَّتْ بِـ .....
- ١١٨ ..... وقع ..... في المصيدة.
- ١١٩ ..... سئل التلميذ معلمه سؤالاً
- ١٢٠ ..... تناول المريض الدواء
- ١٢١ ..... ازدهرت حضارة مصر
- ١٢٢ ..... استمتعت بالألعاب الجديدة.
- أكمل بمثنى مُناسِب
- خبر مثنى
- اجمع كلمة «المُزارع» ، وغير ما يلزم
- جمع: الاقتراح
- جمعُ النَّافِذَةِ
- مبتدأ جمع مؤنث سالم، واضبط آخره
- اكتشف الخطأ وصوبه
- مَفْعُولٌ بِهِ جَمْعُ مُؤنَّثٍ سَالِمٍ، واضبط آخره
- جمع تكسير، واضبط آخره
- جَمْعُ تَكْسِيرٍ، واضبط آخره
- مُضَافٌ إليه مُفْرَدٌ
- حرفا جَرٍّ، واضبط آخر الاسم بعدهما
- حوّل الجملة إلى الجمع
- حرف جرّ ومُثنى: مُمرّضة
- جمع مذكر سالم
- مَفْعُولٌ بِهِ مُثنى
- حول الجملة الفعلية إلى جملة اسمية
- مُضَافٌ إليه مفرد، واضبط آخره
- جمع مؤنث سالم مجرور
- حَرْفُ جَرٍّ، واسم مجرورٌ مُناسِبان
- مفعول به جمع تكسير
- مُضَافٌ إليه مجرور بالياء
- جمع تكسير مرفوع
- ضَع كلمة «التفاحتان» بعد حرف الجر ، وغير ما يلزم
- كلمةٌ بها همزة متوسطة على الألف
- صوب الخطأ
- صوب الخطأ
- حول الجملة الفعلية إلى جملة اسمية
- ضَع خطأً تحت جمع التفسير وبين موقعه الإعرابي





- ضع خطأً تحت جمع التكسير وبيّن موقعه الإعرابي
- ضع خطأً تحت جمع التكسير وبيّن موقعه الإعرابي
- ضع خطأً تحت جمع التكسير وبيّن موقعه الإعرابي
- اذكر علامة إعراب الكلمة التي تحتها خط
- اذكر علامة إعراب الكلمة التي تحتها خط
- اذكر علامة إعراب الكلمة التي تحتها خط
- اذكر علامة إعراب الكلمة التي تحتها خط
- حدد المضاف إليه وبيّن علامة جره:

- ١٣٣ سلم القائد الأوسمة للمشاركين في السباق. ....
- ١٣٤ تهتم الدول بالمشروعات الجديدة. ....
- ١٣٥ شاهدت أفلامًا وثائقية في التلفاز. ....
- ١٣٦ حضر المتنافسان السباق ..... .
- ١٣٧ أضاءت المصابيح الغرفة ..... .
- ١٣٨ أنشأت الدولة المشروعات الجديدة ..... .
- ١٣٩ المعلمون مخلصون في أداء واجبهم ..... .
- ١٤٠ عين البقرة واسعة. علامة الجر

## ثالثاً: اقرأ ثم أجب

١

هل تُريد أن تستميل قلوب **الناس**؟ إن كانت إجابتك بـ (نعم) فينبغي عليك أن تأخذَ بما قاله الأجداد: أحسن إلى **مفكرتي** الآخرين، ولا ترُدَّ الإساءة بمثلاً، واصفح عن **المُخطئين**؛ يُحبُّك الجميع".

أ - استخرج من الفقرة ما يلي:

- 1 - مفعولاً به : ..... علامة نصبة : ..... 2 - فاعلاً : ..... ، علامة رفعة : .....
- ب - أعرب الكلمتين الملوّنتين في الفقرة:

الناس: ..... ، **المُخطئين**: .....

أجب بالمطلوب بين القوسين:

- 1 - احترام ..... واجب على الأبناء.
- 2 - ..... مسئولية الجميع.
- ( مضاف إليه جمع مؤنث سالم، واضبط آخره )
- ( مبتدأ، واضبط آخره )

٢

" الصّدقُ خُلُقٌ من الأخلاق الفاضلة التي ينبغي أن يتّصفَ بها الإنسانُ ، والصدقُ له نتائج عظيمةٌ على المُجتمع وعلى حياة **المواطنين** أنفسهم، والإنسانُ الصادقُ يُحبُّه اللهُ ويحبُّه **الناس** " .

أ - استخرج من الفقرة ما يلي:

- مُبتدأ : ..... خبراً : .....
- اسما مجروراً : ..... ، علامة جره: .....
- اسما موصولاً : .....
- جمع تكسير : .....





ب - أعرب الكلمتين الملوّنتين في الفقرة:

المواطنين: ..... الناس : .....

أجب بالمطلوب بين القوسين:

أعجب أبي بعنوان ..... اللتين قرأهما.

( مضاف إليه مثنى )

( مفعول به، واضبط آخره )

يُجبُّ النَّاسُ .....

٣

سأل التلميذ المعلم عن أسباب التلوث من حولنا، فأجابه المعلم: الطبيعة نقيّة، ولكن السبب الرئيس في ذلك التلوث هو سلوكيات البشر، ويجب على الإنسان أن يعيد النظر في تعامله مع البيئة حتى تعود نقيّة كما كانت، ويتجنب الخطر الذي يضر بكل الكائنات الحيّة على الأرض وأولها الإنسان.

استخرج من الفقرة:

فِعْلاً مَاضِياً : .....

اسْمًا مَجْرُورًا : .....

إِسْمًا مَوْصُولًا : .....

فِعْلاً مُضَارِعًا : .....

اسْمٌ إِشَارَةٌ : .....

ضَمِيرًا : .....

٤

يتحدّث أبناء الوطن اللّغة العربية، لكن نلاحظ **اختلاف** اللهجات العربيّة من بلد لآخر، وحتى داخل البلد الواحد يتحدّث **المواطنون** بلهجات مختلفة؛ لذلك من الأدب احترام الآخرين ولهجاتهم".

أ - استخرج من الفقرة ما يلي:

اسمًا مجرورًا بحرف جرّ: ..... علامة جره: .....

مُضَافًا إِلَيْهِ : ..... ظرف مكان:

ب - أعرب الكلمتين الملوّنتين في الفقرة:

اختلاف: ..... المواطنون:

ج - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

هذا الهاتف من إنتاج ..... المصرية".

( المصانع - المصانع - المصانع )

"تشغل البيئة اهتمام المصريين". كلمة المصريين: تعرب ....

( مجرور - مضاف إليه - مفعول به )

"إجابة ..... صحيحة "

( التلميذ - التلميذ - التلميذ )





0

القُطْنُ المِصْرِيُّ أَفْضَلُ أَنْوَاعِ القُطْنِ بِالعَالَمِ، وَتَتَطَلَّبُ صِنَاعَةُ القُطْنِ حُطْوَةَ ( الحَلْجِ ) ، وَهِيَ تَخْلِيصُ زَهْرَةِ القُطْنِ مِنَ البُذُورِ وَفَصْلُهَا عَنْهَا، لِتَأْتِي بَعْدَ ذَلِكَ عِدَّةُ صِنَاعَاتٍ مِنْهَا صِنَاعَةُ الزُّيُوتِ وَالْعَلْفِ .

(أ) اسْتَخْرِجْ مِنَ الفِقْرَةِ:

ظرفًا: .....، نَوْعُهُ: .....

اسْمَ إِشَارَةٍ: ..... حرف جر : .....، اسم مجرورًا : .....

كَلِمَةً بِهَا ( أَل ) شَمْسِيَّةٌ: ..... كَلِمَةً بِهَا ( أَل ) قَمْرِيَّةٌ: .....

1

" **الأخلاق** سببٌ أساسيٌّ في تقدم الشعوب، وبفضلها يُعمُّ الخير بين الناس، وتعلو **راية** الوطن، وإذا غابت الأخلاق انهارت المجتمعات، وتأخرت في كلِّ المجالات، وصارت عاجزةً، لا تُحقق نصرًا، ولا تبني مجددًا... "

أ - استخرج من الفقرة ما يلي:

خيرًا: ..... مضافًا إليه: ..... شبه جملة ظرفًا: .....

اسمًا مجرورًا بحرف جرّ: ..... أسلوب نفي: .....

ب - أعرب الكلمتين الملوّنتين في الفقرة:

الأخلاق: ..... راية: .....

ج - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1 - أنا سعيد بلقاء ..... ( الفائزاتُ - الفائزين - الفائرون )

2 - " اقرأ قصة الفلاح الفصيح " كلمة ( قصة ) : ..... ( مفعول به - مُضاف إليه - ظرف )

3 - حمس ..... اللاعبين . ( المُشجِّعون - المُشجِّعين - المُشجِّعةُ )

V

يهتم التلميذ المثالي **بالقراءة**، **ويحرص** على قراءة الكتب بأنواعها للاستفادة منها، ويسجّل في دفتره كل جديد يتعلمه، ويسأل عمّا لا يفهمه، وكلُّ ذلك يجعله من المدركين لكلِّ ما يحدث حولهم؛ فيصل إلى مكانة عالية ويكون له شأنٌ في المستقبل، ويُقدِّره الوطنُ ويحتفلُ به.

(أ) أكمل ما يأتي:

كلمة "القراءة" تعربُ: .....

كلمة "يحرص" تعربُ: : .....





ب) استخراج من الفقرة:

1- حرف جر :

2- اسم إشارة :

3- فعلاً مضارعاً :

4- اسما مجروراً، وعلامة جره الياء :

ج) أجب عما يأتي بما هو مطلوب

1 - كافاً ..... الناجحين.

أكمل بجمع مذكر سالم مناسب

2 - سَلَّمْتُ على المتسابقون.

صوب ما تحته خطأ

### الاملاء

### السؤال السادس

١

النجاح أجمل شعورٍ بالحياة، ويبدأ النجاح بحلمٍ محفوفٍ بالأمل، لكنَّ هذا الحلم يلزمه العمل والسعي ليحقق الإنسان ما يريده، فالنجاح ليس مجرد رغبة، وإنما هو سعيٌّ وأحلام يتم ترجمتها إلى واقعٍ رائع ليصبح الشخص ناجحاً.

٢

الثقة بالنفس هي عبارة عن إحساس الشخص بقيمة نفسه بين من يحيط به، وتجعله يتصرف بشكل طبيعي دون رهبة أو قلق، وهي إيمان المرء بقدراته بلا إفراط أو تفريط، وهي أقوى مفتاح من مفاتيح النجاح.

٣

حثت جميع الأديان السماوية على احترام كبار السن وتقديرهم في جميع المواقف، فاحترام الكبير دليل على رقي المجتمع وأهله، والاستفادة من خبراتهم والاستماع إلى نصائحهم مهم لصغار السن لتحقيق النجاح ورسم خريطة المستقبل.

٤

المحافظة على البيئة والعمل على حمايتها من الأمور الهامة التي يجب على الكبير والصغير الالتزام بها، بل والسعي على نشر الوعي للمحافظة عليها.

وتقوم بعض الدول ومن بينها مصر ببعض المبادرات التي تهدف إلى تقليل التلوث والاستغلال الأمثل للموارد البيئية للحفاظ على البيئة.

٥

تعرف التنمية المستدامة بمفهومها الشامل والعام على أنها عبارة عن نشاط شامل لكافة القطاعات، حيث تشكل عملية تطوير وتحسين ظروف الواقع، من خلال دراسة الماضي والتعلم من تجاربه، والتخطيط الجيد للمستقبل، وذلك عن طريق الاستغلال الأمثل للموارد والطاقات البشرية والمادية.

انتهت الأسئلة مع أطيب الأمنيات بالنجاح والتوفيق







## نصوص الاستماع

١

"النجاح أمل وهدف لكل إنسان وغاية محببة إلى القلوب، ولكن تحقيق هذا الهدف يحتاج إلى مجموعة عناصر، مثل: الثقة بالله والنفس، والمهارة، والإبداع، وحسن تنظيم الوقت، وممارسة الهوايات، وحسن استغلال أوقات الفراغ"

٢

" من آداب الحديث والاستماع التي ينبغي أن تراعى في أثناء الحوار: البعد عن اللغو والثرثرة، وحسن الإصغاء لمن هو أكبر سنًا، وألا يتكلم اثنان في وقت واحد، والحديث بوجهٍ بشوش، وأن يكون الحديث في موضعه حتى يكون ذا فائدة يستفيد منه المستمعون، وأن يكون الصوت بقدر ما يسمعه الجالسون."

٣

" النجاح لا يتحقق لكل الراغبين فيه، وإنما يتحقق لمن امتلك مقوماته وعوامله، وللنجاح عدة مفاتيح، منها: تحديد الهدف، والصبر عليه، والإصرار، ولا نجاح لمن فقد ثقته بذاته، وفشل في إدارة وقته؛ فإن أردت النجاح يجب عليك أن تبحث عنه بداخلك، وعليك أن تعلم أنك قد تحتاج أحيانًا إلى مساندة من البعض؛ لأن نجاح الكل يبدأ من الآخرين "

٤

" تسعى مصر إلى جعل المجتمع المصري مجتمعًا خاليًا من العنصرية والكرهية والعنف؛ لذلك أصدرت قانونًا يعاقب المتنمرين بالحبس مدة لا تقل عن ستة أشهر وبغرامة تتراوح بين 10 آلاف جنيه إلى 100 ألف جنيه، وتحرص الدولة على حماية الأطفال من التنمر، وقد ظهر ذلك في حادثة التنمر على طفل أجنبي؛ فقد قضت المحكمة آنذاك على المتنمرين بالحبس لمدة عامين وغرامة 100 ألف جنيه "

٥

"سافرنا إلى فرنسا، وقبل عودتنا ذهبنا إلى السوق التجاري؛ لنشتري بعض الهدايا، فقالت أختي: نشترى منتجات فرنسية، وقلت: نشترى منتجات مصرية، واحتدم النقاش بيننا، وتدخل أبي قائلًا: رويدًا سوف نشترى المنتجات المصرية؛ لنشجع منتجات بلدنا ونرتقي بها"

٦

"إن الأمانة تعود بالنفع على الأفراد والمجتمعات معًا، فهي تؤدي إلى انتشار الثقة والطمأنينة بين الناس، وتعد سببًا من أسباب تقدم الدول والمجتمعات؛ حيث تحميها من الانفلات الأمني والسرقة"





٧

النجاح رغبة يميل القلب إلى تحقيقها في كل زمان ومكان، وله عوامل أساسية تؤدي إليه، يأتي في مُقدِّمتها الصبر والإصرار؛ لأن الرغبة في النجاح وحدها لا تكفي دون صبر وإصرار، فما أكثر الراغبين! وما أقل الناجحين! ولكي تسلك مسلكًا في اتجاه النجاح ابدأ في اكتشاف قدراتك، وجرِّب، وأعد المحاوله مرات ومرات، وثابِر ولا تستسلم، فإن هَوَتْ قدمك في الفشل هَوُّنٌ عليك، فسيأتي يوم تُحقِّق فيه ما تُريدُ .

٨

"الثقافة هي مجموعة من القيم والعادات والمعتقدات والفنون وغيرها، وهي الطريقة التي يعيش بها الناس، وتساعدنا على فهم أنفسنا، والتواصل مع الآخرين وفهم سلوكهم، كما تثري عقولنا بالمعلومات التي تسهم في حل المشكلات"

٩

"النجاح في الحياة حلم يراود الكثيرين، ولكنه لا يتحقق إلا بالجهد والمثابرة، ويحتاج الناجح إلى تحديد أهداف واضحة، ووضع خطة عمل واكتساب مهارات جديدة"


 مذكراتي  
Motamyez.com




الصف  
الخامس  
الابتدائي  
٢٠٢٥

بنك اسئلة

# التميز

أ / محمود سعيد

الاجابات النموذجية لبنك الاسئلة

## اللغة العربية

الفصل الدراسي الثاني

اعداد

أ / مصطفى مكي

أ / ماريهان عثمان



El.Motamyez.School

يمكنكم الحصول على المذكرات والاختبارات من خلال مسح رمز ال QR Code  
أو من خلال صفحة "التميز - أ / محمود سعيد".  
يرجى مراعاة حقوق صاحب المحتوى عند النشر.





## بنك أسئلة التمرين علي الفصل الدراسي الثاني

تشمل أسئلة الوزارة واختبارات المحافظات

### نصوص الاستماع

### السؤال الأول

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط :

- "تسعى الدولة إلى استغلال مواردها الطبيعية" ..... (استكمال - استقرار - استقدام - استثمار)

(ب) أكمل ما يأتي :

- غاية كل إنسان هو تحقيق ..... النجاح.....

(ج) ما العناصر التي تساعد الإنسان على الوصول للنجاح؟ ..... الثقة بالله والنفس، الثقة والإبداع، حسن

تقسيم الوقت وممارسة الهوايات، وحسن استغلال أوقات الفراغ.....

٢

(أ) استمع للفقرة ثم اختر المعنى الصحيح لما تحته خط:

- والحديث بوجه بشوش : (مبتسم - متفائل - جميل - رائع)

(ب) ضَعْ علامة (✓) أو (X) أمام العبارة الآتية :

- من آداب الحديث أن يتكلم اثنان في وقت واحد في أثناء الحوار (X)

(ج) لماذا ينبغي للحديث أن يكون في موضعه؟ حتى يكون ذا فائدة و يستفيد منه المستمعون.

٣

(أ) استمع للفقرة ثم اختر المعنى الصحيح لما تحته خط:

- يتحقق لمن امتلك مقوماته وعوامله: (أسس - أهداف - طرق - وسائل)

(ب) ضَعْ علامة (✓) أو (X) أمام العبارة الآتية :

- النجاح يتحقق لكل الراغبين فيه. (X)

(ج) اذكر بعض مفاتيح النجاح تحديد الهدف والصبر عليه والإصرار.

٤

(أ) استمع للفقرة ثم اختر المعنى الصحيح لما تحته خط:

- قضت المحكمة على المتهمين بالحبس: (أخبرت - أعلنت - نشرت - حكمت)



(ب) ضَعْ علامة (√) أو (X) أمام العبارة الآتية :

- تسعي مصر إلى القضاء على العنصرية والكرهية. (√)

(ج) من خلال استماعك للفقرة وضح بالمثال كيف تحمي الدول الأطفال.

حيث ظهر ذلك في حادثة التنمر علي طفل أجنبي فقط قضت المحكمة آنذاك علي المتنمرين بالحبس لمدة عامين وغرامة 100 ألف جنيه.

0

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط

- "احتدم النقاش بين الأختين" .....

(اشتد - انتقل - ارتفع - اكتمل)

(ب) أكمل ما يأتي:-: الدرس المستفاد مما استمعت إليه هو أن تدعم منتجات بلدك .....

(ج) لماذا نشترى منتجات بلدنا؟ ..... لنشجعها ونرتقي بها .....

1

(أ) اختر الإجابة الصحيحة

- "تعد الأمانة سبباً في التقدم". معنى "تعد" .....

(تؤدي - تعتبر - تظهر - توضح)

(ب) أكمل ما يأتي:

- الأمانة تحميها من ..... الانفلات الأمني ....., و ..... السرقه .....

(ج) كيف تعود الأمانة بالنفع على الأفراد والمجتمعات؟ ..... حيث إنها تؤدي إلى انتشار الثقة والطمأنينة بين الناس .....

٧

أ - استمع للفقرة ثم ضَعْ علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

1 - الرغبة في النجاح لا تحتاج إلى صبر وإصرار. (خطأ)

2 - تحدث الكاتب عن مفتاح من مفاتيح النجاح. (صح)

ب - اختر : من مفاتيح النجاح..... (اكتشاف القدرات - المثابرة - عدم الاستسلام - جميع ما سبق)

٨

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط

- "الثقافة تثري عقولنا" .....

(تقوى - تنمي - تعمل - ترشد)

(ب) ضع علامة (√) أو علامة (X) أمام العبارة

- تسهم الثقافة في حل المشكلات.

(√)

(ج) أكمل ما يأتي:-: ... الثقافة ..... مجموعة من القيم والعادات والمعتقدات والفنون .

٩

(أ) اختر الإجابة الصحيحة

- "الزم الجد والمثابرة لتحقيق أهدافك". معنى "المثابرة" .... (المحاولة - السعي - الداومة - الإرادة)

(ب) أكمل ما يأتي

- لكي يتحقق النجاح عليك بـ..... الجهد ....., و..... المثابرة .....

(ج) ما الذي يحتاج إليه الناجح ليحقق النجاح في حياته؟ ..... رقي المجتمع .....





## التعبير الكتابي

## السؤال الثاني

١

**اقرأ القصة التالية ، ثم أعد كتابتها مرة أخرى بعد تغيير حدث بها .**

" مازن يحب مساعدة كل الكائنات، فإن وجد رجلاً عجوزاً معه حقائب حملها عنه ، وإن وجد قطة جائعة قدم لها الطعام، وإن وجد شجرة تحتاج إلى الماء سقاها. لذلك يطلق عليه أصدقاؤه صديق الكائنات ، ذات يوم كان يسقي أشجار الحديقة ، فسقطت حمامة على الأرض، فقدم لها الطعام والشراب، لكنها لم تستطع الطيران، لأن جناحها مكسور، فاعتنى بها أسبوعاً، حتى صارت قادرة على الطيران .

..... مازن يحب مساعدة كل الكائنات، فإن وجد رجلاً عجوزاً معه حقائب حملها عنه، وإن وجد قطة جائعة قدم لها الطعام، وإن وجد شجرة تحتاج إلى الماء سقاها. لذلك يطلق عليه أصدقاؤه صديق الكائنات ، ذات يوم وجد طفلاً صغيراً يبكي لأنه تائه، اقترب منه وقام بالتحدث معه وعرف اسمه وقام بتهدئته، ثم سأله عن علامة مميزة لمنزله أو رقم هاتف والده، أخبره الطفل برقم والده، فاتصل مازن بوالد الطفل وأخبره أنه معه، ف جاء الوالد مسرعاً وشكر مازن على تصرفه .....

٢

**اكتب إعلاناً عن رحلة ستنظمها مدرستك إلى "الفيوم" مراعيًا قواعد الكتابة : (الجهة المعلنة -**

**المكان - الزمان - الفئة المستهدفة) . مع الالتزام بعدد الكلمات (50-100)كلمة**

إعلان

تعلن مدرسة المتميز عن قيامها برحلة إلى الفيوم يوم الخميس الموافق 22 / 5 / 2025 بمناسبة إجازة الفصل الدراسي الثاني للاستمتاع بجو الشتاء الدافئ في محافظة الفيوم، واللعب على رمالها الناعمة، ومشاهدة الشلالات الجميلة التي بها والرحلة متاحة لطلاب المرحلة الابتدائية، حتى يعرف الطلاب حضارة بلدهم ويستمتعوا بمشاهدة محافظة الفيوم.

٣

**اكتب غلافًا لعبوة عصير خووخ مراعيًا البيانات الأساسية الموضحة علي العبوة لكتابة الغلاف، فيما يتراوح بين ( 30 ، 50 ) كلمة :**

اسم المنتج : **عصير خووخ طبيعي** .....

المكونات : **ماء مركز - عصير خووخ - سكر** .....

تعليمات مهمة : **يرج جيدًا قبل الاستخدام** .....

تاريخ الإنتاج والانتهاء : **.. الإنتاج 2023 / 1 / 4 - الانتهاء 2025 / 1 / 4** .....

بلد المنشأ ( الصنع ) : **صنع في مصر** .....





٤

## اكتب خبراً صحفياً لأحد المؤتمرات مراعيًا عناصره فيما يتراوح بين (60 – 100 كلمة) :

" معاً لمستقبل خالٍ من الأمراض "

" المؤتمر الدولي لمواجهة الأمراض الحالية "

أقيم يوم السبت الماضي في الساعة الخامسة بقاعة المؤتمرات بشرم الشيخ مؤتمر صحفي لتوضيح كيفية مواجهة الأمراض الحالية والتي انتشرت بصورة كبيرة واصبحت تهدد خطراً كبيراً على المجتمعات كلها، بحضور كلاً من : وزير الصحة والعديد من الأطباء والعلماء.

كان المؤتمر فعالاً جداً وهاماً لما قدمه من معلومات عن خطر الأمراض الحالية وكيفية مواجهتها وقد وضع الأطباء والعلماء طرائق الوقاية من الأمراض كما قام وزير الصحة بتقديم توصيات ونصائح للمواطنين بالمشاركة الجادة والفعالة للخروج من الأزمة بسلام .

وختاماً شكر منظم المؤتمر كل الحاضرين ودعاهم للاهتمام بطرق الوقاية ومواجهة الأمراض للحفاظ على الصحة و للوصول لمستقبل خالٍ من الأمراض .

جريدة الأهرام

مذكرتي  
Motamyze.com

٥

## اكتب رسالة رسمية إلكترونية إلى مسئول منصة المشروعات الصغيرة تطلب منه دعمًا لمشروعك الصغير، مراعيًا عناصر الرسالة .

إلى : MR.MAHMOUD@GMAIL.COM

من : AHMED@GMAIL.COM

الموضوع: إنتاج مفروشات قطنية مصرية

عزيزي السيد / محمود مدير منصة المشروعات الصغيرة

تحية طيبة وبعد ،

أنا أحمد، صاحب فكرة مشروع إنتاج مفروشات قطنية مصرية، وهو مشروع يهدف إلى إنتاج مفروشات قطنية مصرية بأسعار بسيطة، ليستفيد منها الناس وتوفر لهم أموالهم وتحارب الغلاء، أتمنى أن أجد منكم الدعم لمشروعي الصغير وتوفير ورشة مجهزة بالآلات بنظام حق الانتفاع، كما أتمنى تحديد موعد لمناقشة مكان الورشة وإمكانيات الآلات.

سعدت بالتواصل معكم و في انتظار ردكم

مع أطيب التمنيات





٦

## اكتب مقالاً تقنع فيه زملائك بأهمية الحفاظ علي البيئة مراعيًا ذكر الأسباب والأدلة ، فيما يتراوح بين ( 50 – 100 ) كلمة :

### من أجل بيئة نظيفة

البيئة ملك للجميع وكلنا مسئولون عن حمايتها والاضرار بها يؤثر علينا في الحاضر والمستقبل ..

أولاً : حماية البيئة أصبحت واجب على كل انسان لأن المجتمع الراقي هو الذي يحافظ على بيئته ويحميها من أي تلوث.

ثانياً : يجب أن نهتم بالبيئة لأن الأجيال القادمة تستحق أن تعيش في بيئة صحية فمعظم الناس يحبون الخروج و تنفس الهواء النقي، والتمتع بالشمس. وإذا كنا لا نهتم بالبيئة في حياتنا، فلن يبقى شيء للأجيال القادمة للتمتع به في حياتهم .

ثالثاً: الإضرار بالبيئة قد يؤدي إلى الإضرار بصحة الإنسان ، فتلوث الهواء الناتج عن أذخنة المصانع قد يتسبب في العديد من أمراض الجهاز التنفسي للإنسان .

لذلك يجب علينا أن نهتم بالبيئة وأن نحاول أن نحافظ عليها، فالحفاظ على البيئة يجعل الإصابة بالأمراض أقل، ويحافظ على حق الأجيال القادمة في العيش في بيئة نظيفة وصالحة .

٧

## صديقك سيقوم بإصدار منتج جديد (لبن مجفف) بالأسواق، وطلب منك تصميم غلاف له، صمم الغلاف مراعيًا عناصره المهمة (اسم المنتج – بلد المنشأ – معلومات عن المنتج – طريقة الاستعمال والتحضير – تاريخ الإنتاج والانتهاء) :



اسم المنتج : لبن مجفف بلد المنشأ : مصر

المحتويات : حليب + زيت النخيل + سكر + فيتامينات

طريقة التحضير: تفرغ محتويات الكيس في كوب به ماء مغلي ثم نقلب المحتويات .

الوزن الصافي : ٢٥ جم

معلومات عن المنتج : تحفظ في مكان بارد و جاف، لا يستخدم كبديل للبن الأم يستخدم فور التحضير ولا يترك بعده فترة.

تاريخ الإنتاج : 1 / 11 / 2022 تاريخ الانتهاء 1 / 6 / 2023





٨

## اقرأ الإعلان التالي، وحلل عناصره :-

## الإعلان

"تعلن إدارة نادي سوهاج الرياضي عن تنظيم مسابقة جري للشباب من سن 15 إلى 30 سنة، وذلك يوم الجمعة الموافق 13 أكتوبر في تمام الساعة الثامنة صباحاً، يبدأ السباق من بوابة نادي الطيور الذهبية حتى ملعب كرة القدم بكلية التربية الرياضية، وسيتم تكريم أول خمسة متسابقين بتوزيع الجوائز عليهم، وآخر موعد لتسجيل الأسماء بإدارة النادي يوم الأربعاء الموافق 11 أكتوبر. بادر بالاشتراك لتحسين لياقتك البدنية، ولتتعم بحياة أفضل؛ فالعقل السليم في الجسم السليم.

(أ) موضوع الإعلان :.....**تنظيم مسابقة جري للشباب**... (ب) المعلن :... **نادي سوهاج الرياضي**.....

(ج) الساعة :..... **الساعة الثامنة صباحاً**..... (د) الزمان :... **الجمعة الموافق 13 أكتوبر**...

(هـ) المكان :... **بوابة نادي الطيور الذهبية**... (و) الفئة المستهدفة :.. **للشباب من سن 15 إلى 30 سنة**....

٩

اقرأ رسالة البريد الإلكتروني الرسمية الآتية، ثم أجب :-

من : Mahmoud@gmail.com

إلى : Mostafa.MEKKY@gmail.com

الموضوع : الشراكة في مشروع تصنيع ملابس للأطفال.

عزيزي الأستاذ / مالك ....

تحية طيبة وبعد ....

"أعرفكم بنفسي، أنا محمود صاحب مشروع "تصنيع ملابس للأطفال" وهو مشروع قائم على تصنيع ملابس للأطفال بهدف توفير كل ما يحتاجه الأطفال من ملابس، وبأقل الأسعار كي تناسب جميع الفئات في المجتمع ولقد سمعت عن شركتكم الموقرة وهي التي تهتم بصناعة ملابس الأطفال ولقد وجدتها تستخدم أفضل الخامات المناسبة للأطفال فوددت أن أعرض عليكم فكرة مشروعكي كي أشارككم الأفكار ونتبادل الخبرات سوياً .

أتمنى تحديد موعد مقابلة لعرض الفكرة المطروحة والاتفاق على مبادئ الشراكة فيما بيننا. سعدت بالتواصل معكم، وفي انتظار ردكم ."

مع أطيب التمنيات ...





(أ) الترحيب ... تحية طيبة وبعد... (ب) التعريف ... أنا محمود صاحب مشروع "تصنيع ملابس للأطفال"....

(ج) فكرة المشروع ..... مشروع قائم على تصنيع ملابس للأطفال.....

(د) هدف الرسالة : بهدف توفير كل ما يحتاجه الأطفال من ملابس، وبأقل الأسعار كي تناسب جميع الفئات في المجتمع:.....

(د) طلب ..... أتمنى تحديد موعد مقابلة لعرض الفكرة المطروحة والاتفاق على مبادئ الشراكة فيما بيننا.....

١٠

- اقرأ الخبر الصحفي الذي أمامك، ثم أكمل التحليل الذي يليه :-

مباراة صعبة وحاسمة

"انطلقت أحداث مباراة مصر والكاميرون يوم الأحد الماضي في الساعة السابعة مساءً في إطار بطولة كأس الأمم الإفريقية بحضور رئيس الاتحاد الإفريقي لكرة القدم وعدد كبير من جماهير الفريقين بإستاد (أكرا الرياضي) بـ(غانا) .

كانت الأجواء حماسية جداً؛ حيث تعالت هتافات الجماهير، واشتدت الهجمات من الفريقين . وانتهت المباراة بفوز المنتخب المصري بهدف واحد دون رد، واحتفلت الجماهير المصرية في المدرجات بفوز منتخبهم، وتصافح الفريقان بكل روح رياضية، ورفع لاعبو المنتخب الكأس وسط الفرحة العارمة .

"جريدة الأخبار"

(أ) نوع الخبر..... (رياضي - اجتماعي - سياسي - ثقافي) .

(ب) العنوان ..... مباراة صعبة وحاسمة ..... (ج) مكان الخبر ..... إستاد (أكرا الرياضي) بـ(غانا)....

(د) وقت الخبر ..... يوم الأحد الماضي في الساعة السابعة مساءً.....

## القراءة متحررة المحتوي

## السؤال الثالث

١

" تدخل الأمانة في جميع جوانب الحياة؛ في العبادات والمعاملات، وفيما بين العبد وربه أو بين العبد وأخيه، وصور الأمانة كثيرة، منها: الأمانة مع الله تعالى؛ وتكون بصدق الإخلاص في القلب، وحسن أداء العبادات من صلاة وصوم وحج، وفي كل ما افترضه الله تعالى عليه. والأمانة مع الأنبياء والرسل؛ وتكون بحسن الاقتداء بهم، وتطبيق سننهم والدفاع عنها وتعليمها للناس. والأمانة مع الخلق؛ وتكون بإرجاع الحقوق، وإعطاء كل ذي حق حقه "

أ - هات من الفقرة السابقة: مرادف تنفيذ: تطبيق جمع جانب: جوانب.





ب - ضع علامة (√) أو (×) أمام العبارات التالية:

- 1 - تدخل الأمانة في جوانب محددة من الحياة. (×)
  - 2 - الأمانة مع الرسل تعني الاقتداء بهم، وتطبيق سننهم والدفاع عنها وتعليمها للناس. (√)
- ج) اذكر صورتين من صور الأمانة غير التي وردت بالفقرة . حفظ الأسرار - صدق النصح و المشورة نشر المودة والمحبة بين الناس .

د) كيف تكون الأمانة مع الخلق؟ تكون بإرجاع الحقوق وإعطاء كل ذي حق حقه.

٢

" يعد الاحترام من القيم الضرورية التي يجب أن تسود في المجتمع؛ إذ لا يستقيم حال أي مجتمع بدون انتشار الاحترام بين أفرادهِ. ومن أهم صور احترام الغير للكبير ومن مظاهر احترام الصغار للكبار: الإنصات إليهم، والاستماع لهم جيداً، وعدم رفع الأصوات عليهم، والجلوس بطريقة مهذبة أمامهم، وعدم التعالي عليهم أو الاستهزاء بهم، واتباع آرائهم ومشورتهم، والحرص على زيارتهم في منازلهم، ورعايتهم، وتقديم ما يحتاجون إليه من الطعام والدواء، وخاصة إذا كانوا يعانون من مرض أو تعب " .

أ - هات معنى التعالي: التكبر مضاد تعب: راحة

ب - ضع علامة (√) أو (×) أمام العبارات التالية.

- 1 - انتشار الاحترام بين أفراد المجتمع يؤدي إلى تقدمه (√)
  - 2 - الاحترام يقتصر على حسن معاملة الصغير للكبير (×)
- ج) - اذكر بعض مظاهر احترام الصغار للكبار. الانصات إليهم والاستماع لهم جيداً وعدم رفع الأصوات عليهم والجلوس بطريقة مهذبة أمامهم وعدم التعالي عليهم أو الاستهزاء بهم، واتباع آرائهم ومشورتهم، والحرص على زيارتهم في منازلهم، ورعايتهم، وتقديم ما يحتاجون إليه من الطعام والدواء.

٣

"أقامت الدولة معرضاً سنوياً للمفروشات، وأعلنت أن هذا المعرض سيستمر لمدة أسبوعين وأن المنتجات المعروضة ستناسب كل الأسر المصرية من حيث الجودة والسعر، وهنا قررت أن اذهب مع صديقي أسامة الذي كان يعد نفسه لحفل زفافه وأراد أن يشتري بعض المفروشات المصرية ذات الجودة العالية، وبعد أن دخلنا إلى المعرض شعرنا بالإعجاب والانبهار من المنتجات المصرية المميزة، فاشترينا بعض الستائر والسجاد، وخرجنا ونحن في قمة الفرح والسرور".

أ - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- 1 - معنى شعرنا... (لاحظنا - رأينا - أحسنا - شاهدنا)
- 2 - جمع السعر .... (السعرات - الأسعار - الشعري - الأشعر)





ب - ضع علامة (√) أو (×) أمام العبارات التالية.

- 1 - أقامت الدولة معرضًا أسبوعيًا للمفروشات (×)
- 2 - المنتجات المعروضة تناسب بعض الأسر المصرية (×)

ج - ماذا اشترى صاحب القصة وصديقه أسامة من المعرض؟ اشترى صاحب القصة بعض الستائر والسجاد.

٤

جاء يوم السبت وذهبت مع أصدقائي إلى النادي لنلعب كرة القدم، إلا أننا لم نستطع دخوله؛ لوجود بعض الإصلاحات به؛ لذلك اقترح إسماعيل أن نلعب أمام بيته. وافق الأصدقاء، وذهبوا إلى الشارع الذي يسكن فيه إسماعيل، وانقسموا إلى فريقين، وبدأت المباراة. وبينما كان الفريقان يستمتعان باللعب كان المارة يواجهون صعوبة في السير بالشارع؛ لذلك تقدم شاب، وطلب منهم أن يلعبوا في مكان آخر، فقال له إسماعيل: إننا نلعب أمام بيتي، وكل منّا حر في اللعب في هذا المكان، فقال الشاب: كلامك صحيح، ولكنكم تلعبون في مكان عام، وهذا الشارع ملك لكل الناس، وليس ملكًا لكم فقط؛ لذا عليكم أن تؤدوا حق الطريق، ويمكنكم أن تلعبوا في الحديقة المجاورة، وبذلك ستلعبون بحرية دون إيذاء الآخرين. اقتنع الأصدقاء بكلام الشاب، وذهبوا إلى الحديقة، ليلعبوا فيها.

جمع حق: حقوق

أ - هات: معنى حر: غير مقيد، طليق

ب - أكمل ما يأتي:

1 - لم يستطع الأصدقاء أن يلعبوا في النادي؛ ..... لوجود بعض الإصلاحات به .....

2 - اقترح إسماعيل أن يلعبوا أمام ..... بيته .....

ج - لماذا واجه المارة صعوبة في السير بالشارع؟ ..... بسبب لعب الأولاد لكرة القدم في الشارع .....

0

تهتم الدول بوضع الكثير من القواعد والقوانين التي تنظم حياة البشر وتحكم نظام المجتمع ككل .

فلا يمكن أن يعيش الأفراد في أي مجتمع دون أن تحكمه قوانين وحدود تحفظ لكل فرد منهم حقه ومن دون هذه القوانين تعم الفوضى والفساد بين الناس وتتأخر الدول ولا تنهض أبدًا.

-استخرج من الفقرة :

• مضاد (القليل): ..... الكثير ..... جمع (قانون)..... قوانين .....

• مضاد (تتقدم)..... تتأخر ..... مضاد (النظام): ..... الفوضى .....

• مرادف (الانحراف): ..... الفساد .....

2- ما أهمية القوانين للبشر؟ ..... تنظم حياة البشر وتحكم نظام المجتمع ككل .....

3- ما أثر عدم وجود قوانين على الدول؟ ..... من دون هذه القوانين تعم الفوضى والفساد بين الناس وتتأخر

الدول ولا تنهض أبدًا .....





٦

(صنع في مصر) هذا الشعار الذي ظهر في مصر منذ عدة سنوات بهدف دعم تصنيع المنتجات المحلية المصرية، والحد من استيراد الكثير من المنتجات والبضائع من الخارج كان له أثر فعال فقد تطورت الصناعة والتجارة.

- استخراج من القطعة :

• مضاد (اختفى): ..... **ظهر** ..... — جمع (المنتج): ..... **المنتجات** .....

• مرادف (تقدمت): ..... **تطورت** ..... - مضاد (القليل): ..... **الكثير** .....

- جمع ( سنة): ..... **سنوات** ..... — جمع (البضاعة): ..... **البضائع** .....

2- متى ظهر شعار (صنع في مصر)؟ ..... **منذ عدة سنوات** .....

3- ما أهمية شعار (صنع في مصر)؟ ..... **بهدف دعم تصنيع المنتجات المحلية المصرية، والحد من استيراد الكثير من المنتجات والبضائع من الخارج** .....

٧

تعد الأمانة من أهم الصفات التي يجب أن تنتشر بين الناس جميعاً؛ حيث إنها تعود بالنعف للأفراد والمجتمعات معاً. فالأمانة تجعل الإنسان محبوباً من الله، وتجعله محبوباً بين الناس، وتجعل كل إنسان يأمن على نفسه وأهله وماله وعرضه؛ مما يؤدي إلى انتشار الثقة والطمأنينة بين الناس وبعضهم. وتعد الأمانة سبباً من أسباب تقدم الدول والمجتمعات؛ حيث إنها تحمي المجتمعات من الانفلات الأمني والسرقة، وتحيطها بالأمن والأمان، وتؤدي الأمانة إلى تنمية اقتصاد كل دولة؛ حيث إن الإنسان الأمين يؤدي عمله على أكمل وجه ممكن؛ مما يتسبب في زيادة الإنتاج.

أ - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

مضاد " الأمانة " : ( الحمق - التشاؤم - **الخيانة** - الكذب )

جمع " نفس " : ( **نفوس** - نفائس - أنفاس - نُّفس )

ب- ضَعْ عَلامَةَ (√) أَوْ عَلامَةَ (X)



الأمانة تجعل الإنسان يأمن على نفسه وأهله وماله وعرضه .

ج - " الأمانة سبب من أسباب تقدم الدول والمجتمعات " . وضح ذلك . **حيث أنها تحمي المجتمعات من الانفلات الأمني والسرقة، وتحيطها بالأمن والأمان، وتؤدي الأمانة إلى تنمية اقتصاد كل دولة**

٨

مَنْ أرادَ أَنْ يُحَقِّقَ النِّجَاحَ فَعَلَيْهِ أَنْ يَبْدَأَ فَوْرًا، وَأَلَّا يُؤَجِّلَ عَمَلَ الْيَوْمِ إِلَى الْغَدِ، وَأَنْ يَكُونَ شَعْلَةَ نَشَاطٍ وَسَعِي دَائِمٍ، وَأَنْ يُوَاصِلَ اللَّيْلَ مَعَ النَّهَارِ كِي يَنْجَحَ بِذَكَاءٍ وَحِكْمَةٍ، بَعِيدًا عَنِ الطَّرَائِقِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ، وَيَكُونُ هَذَا بِتَحْدِيدِ الْأَهْدَافِ، وَالْإِخْلَاصِ فِي الْعَمَلِ، وَتَطْوِيرِ الذَّاتِ، وَتَوَقُّعِ أَيَّةِ مَعْوَقَاتٍ أَوْ فَشَلٍ؛ فَالنِّجَاحُ الْحَقِيقِيُّ هُوَ أَلَّا يِيَأْسَ الْإِنْسَانُ مِنْ فَشْلِهِ بَلْ يَعْتَبِرُهُ دَرْسًا لَهُ فِي الْمَرَاتِ الْقَادِمَةِ كِي يَبْدَأَ مِنْ جَدِيدٍ.





(أ) ضَعْ عَلامَةً (✓) أَوْ عَلامَةً (X)

1 - كلمة تطوير معناها : تحسين. 2 - كلمة الأهداف مفردتها : الهدف. 

(ب) أكمل ما يأتي:

على الناجح أن يكون شعلة ..... نشاط..... و .....سعي..... دائم .

ج ( كيف يحقق الإنسان النجاح كما فهمت من الفقرة ؟ لا يؤجل عمل اليوم إلى الغد، يكون شعلة نشاط وسعي دائم، يواصل الليل مع النهار كي ينجح بذكاء وحكمة

٩

إنَّ التخطيط الصحيح لحياتك من أهم أسباب النَّجاح، فترتيب الخطوات وَفْقاً لأهميَّتها هُوَ ما يجعلنا نصل إلى الهدف المرْجُو بيسر وسهولة، فالناجح هو الشخص الذي يرتبُ يومه ووقته من الأهم إلى الأقل أهميةً، وهكذا حتَّى ينتهي من حُطِّطه على مدار اليوم أو الأسبوع أو الفترة التي حُطِّط لها، فترتيبك لأهمية الأشياء بالنسبة لك، واختيار الوقت الملائم لها أمر ضروري، فتحديد الأهداف قبل القيام بالأعمال يساعدُ على إنجازها بشكل أسرع وأدق، والحصول على نتيجة أفضل.

أ- هات من الفقرة السابقة :

مرادف المأمول : المرجو مفرد أوقات : وقت

ب- ضَعْ عَلامَةً (✓) أَوْ عَلامَةً (X) :

1- الناجح يُرتبُ يومه ووقته بشكل عشوائي 2- اختيار الوقت الملائم للأشياء أمر ضروري 

ج - لماذا يُعدُّ التخطيط الصحيح لحياتنا من أهم أسباب نجاحنا ؟ لأن ترتيب الخطوات وفقاً لأهميتها هو ما يجعلنا نصل إلى الهدف المرجو بيسر وسهولة

١٠

يسعى الإنسان دائماً في الحياة لتحقيق النجاح، ولكي يحقق ذلك لابد من أن يضع لنفسه أهدافاً واضحة وواقعية تتماشى مع قدراته ومستواه المعيشي، هذه الأهداف تنقسم إلى مجموعتين هما :  
أهداف طويلة الأجل وأخرى قصيرة الأجل. فالأهداف قصيرة الأجل هي التي تقود الإنسان إلى إنجاز الأهداف طويلة الأجل .

1 - استخرج من الفقرة :

• مضاد (الفشل): ..... النجاح..... ، جمع (هدفاً).....أهدافاً.....

2— كيف يصل الإنسان إلى النجاح؟..... عندما يضع لنفسه أهدافاً واضحة وواقعية تتماشى مع قدراته ومستواه المعيشي.....





## II

إدارة الوقت من أهم عوامل النجاح، فإذا أراد الإنسان أن ينهض بمستقبله ويحقق أحلامه فعليه أن يضع الوقت في الحسبان ولا يتكاسل ولا يؤجل عمل اليوم إلى الغد. فالفارق بين شخص ناجح وآخر فاشل، هو حسن استغلال الوقت وفق الأولويات .

-استخرج من الفقرة :

• مضاد (ينشط): ..... يتكاسل ..... مفرد (أشخاص)..... شخص .....

• مضاد (فاشل): ..... ناجح ..... مفرد (الأوقات): ..... الوقت .....

• مرادف (استخدام): ... استغلال ..... مفرد (الأيام): ..... اليوم .....

2 - لماذا يعد الوقت من أهم عوامل النجاح؟ ... لأن الإنسان يستطيع أن ينهض بمستقبله و يحقق أحلامه.....

3- بم تنصح صديقك الذي يضيع وقته فيما لا يفيد. عليك أن تستغل وقت فراغك فيما ينفع حتى لا تندم عليه....

4- كيف يستثمر الإنسان وقت فراغه؟ ..... في الاختراعات والتأمل والتفكير فيما حوله.....

5- ما الفرق بين الإنسان الناجح والفاشل؟ .... هو حسن استغلال الوقت وفق الأولويات.....

6- أكمل: يجب استغلال الوقت وفق..... الأولويات.....

## II

تحقق الحرية ازدهاراً للفرد، وليتحقق هذا الازدهار يجب أن يتحمل الفرد المسؤولية تجاه نفسه والآخرين. فالحرية مسئولية، ويجب أن يدرك الفرد أنه كلما زادت حريته زادت المسؤولية التي يتحملها تجاه الآخرين، فأنت مسئول عن الأفعال والممارسات التي من الممكن أن تضر بالآخرين سواء كانت مقصودة أو غير مقصودة.

-استخرج من الفقرة :

• مضاد (نقصت): ..... زادت..... مفرد (الأفراد)..... الفرد .....

• مضاد (تنفع): ..... تضر ..... مرادف (يعرف) ..... يدرك.....

• جمع (الممارسة) ..... الممارسات.....

2- كيف تحقق الحرية الازدهار للفرد؟ ..... أن يتحمل الفرد المسؤولية تجاه نفسه والآخرين.....

3 - ما المقصود بأن الحرية مسئولية؟ ..... حيث أن كل إنسان مسئول عن الأفعال والممارسات التي من

الممكن أن تضر بالآخرين سواء كانت مقصودة أو غير مقصودة يدرك الفرد أنه كلما زادت حريته زادت

المسؤولية التي يتحملها تجاه الآخرين.....





١٣

" اتحضر للأخضر " هي مبادرة بيئية مصرية تستهدف تغيير السلوكيات الخاطئة ونشر الوعي البيئي ، وحث المواطنين على المشاركة في الحفاظ على البيئة والموارد الطبيعية لضمان استدامتها حفاظاً على الأجيال القادمة لمواجهة التحديات ."

1- استخرج من الفقرة :

- مرادف (الإدراك): ..... **الوعي** .....
- جمع (المورد): ..... **الموارد** .....
- مرادف (تشجيع): ..... **حث** .....
- جمع (الجيل): ..... **الأجيال** .....
- مرادف (الصعوبات): ..... **التحديات** .....
- جمع (السلوك): ..... **السلوكيات** .....

2- ما هدف مبادرة " اتحضر للأخضر " في مصر؟ ..... **هي مبادرة بيئية مصرية تستهدف تغيير السلوكيات الخاطئة ونشر الوعي البيئي** .....

3- لماذا يجب علينا الحفاظ على البيئة؟ ..... **حفاظاً على الأجيال القادمة لمواجهة التحديات** .....

١٤

تهتم كثير من الدول بالمشروعات الصغيرة، وهي التي تحتاج رأس مال قليل ومواد خام محلية، ولها دور كبير في إيجاد فرص عمل للشباب، وتحسين مستوى المعيشة وتعتبر دول الصين والهند واليابان من التجارب الناجحة في مجال المشروعات الصغيرة .

-استخرج من الفقرة :

- مضاد (تهمل): ..... **تهتم** .....
- جمع (فرصة) ..... **فرص** .....
- مضاد (قليل): ..... **كثير** .....
- مرادف (تريد) ..... **تحتاج** .....
- مضاد (الفاشلة): ..... **الناجحة** .....
- جمع (التجربة): ..... **التجارب** .....

2- ما المقصود بالمشروعات الصغيرة؟ ..... **هي التي تحتاج رأس مال قليل ومواد خام محلية، ولها دور كبير في إيجاد فرص عمل للشباب، وتحسين مستوى المعيشة** .....

3- اذكر بعض الدول التي لها تجارب ناجحة في المشروعات الصغيرة ..... **الصين والهند واليابان** .....





## السؤال الرابع

## النصوص متحررة المحتوى

١

لَا يُلْدَغَنَّكَ إِنَّهُ تُعْبَانُ  
لِسَانِهِ كَانَتْ تَهَابُ لِقَاءَهُ الْأَقْرَانُ

احفظ لِسَانَكَ أَيُّهَا الْإِنْسَانُ

كَمْ فِي الْمَقَابِرِ مِنْ قَتِيلٍ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

مرادف " تهاب " : ..... ( تهرب - تخاف - تتألم - تصرخ )

ب) أكمل ما يأتي:

يدعو الشاعر إلى حفظ ..... اللسان ..... من الكلام السيء.

ج) هات من الأبيات:

1 - تشبيها، ووضحه . لا يلدغك إنه تعبَان ... شبه اللسان المتلفظ بكلام سيء كأنه تعبَان يلدغ .....  
2 - أسلوب أمر . احفظ لسانك

٢

بِالْعِلْمِ تُنَالُ فَوَائِدُهَا  
حِرْمَانُكَ حِينَ تُبَدِّدُهَا

فِي الْأَرْضِ كُنُوزٌ تُخْتَزَنُ

فاحْرِصْ أَنْ تَبْقَى فِي عَدِنَا

(أ) ختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

مرادف " تختزن " : .....

ب) أكمل ما يأتي:

أوضح الشاعر أن كنوز الأرض يمكن الحصول عليها عن طريق ..... العلم .....

ج) هات من البيتين

كلمتين لهما نفس القافية ..... فوائدها ... تبديدها ...

٣

وَأَنْهَضْ لِتَعْمَلْ وَقَمَّ بِبَدَلِ مَجْهُودٍ  
وَأَعْمَلْ بِجِدِّ تَفْتَحْ لَكَ كُلَّ السُّدُودِ  
تَلِينُ لَكَ الْأَشْوَاكُ وَتَصْبِيحُ وَرُودِ

دَعِ الْحُمُولَ وَالنُّومَ وَالرُّكُودَ  
وَاجْعَلِ الْإِرَادَةَ لَكَ حَافِرًا وَوَقُودَ  
تَسْجَعُ كَافِحٍ وَكُنْ مَعَ النَّاسِ وَدُودِ

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين:

مَعْنَى ( دَع ) : ( احصد - اسعد - اترك - اسمح )

مُضَادُّ ( انهض ) : ( تكاسل - قف - تحمس - سافر )

جمع ( حافر ) : ( محافر - محفظة - حوافر - حفيظ )





(ب) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ عَلَامَةَ (X)

- 1 - يَدْعُو الشَّاعِرُ فِي الْأَبْيَاتِ إِلَى الْعَمَلِ بِحِدِّ .  
2 - بَيْنَ كَلِمَتَيْ وَقُودٍ - وَدُودٍ تَنَاعُمٌ مُوسِيقِيٌّ



٤

فَقَدْ ظَفَرَتْ وَرَبَّ اللُّوحِ وَالْقَلَمِ  
فِي الْقَوْلِ وَالْفِعْلِ وَالآدَابِ فَالْتَزِمِ  
لَوْ يَعْلَمُ الْمَرْءُ قَدْرَ الْعِلْمِ لَمْ يَنْمِ

يَا طَالِبَ الْعِلْمِ لَا تَبْغِي بِهِ بَدَلًا  
وَقَدِّسِ الْعِلْمَ وَاغْرِفْ قَدْرَ حُرْمَتِهِ  
وَاجْهَدْ بِعَزْمٍ قَوِيٍّ لَا انْتِنَاءَ لَهُ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

مرادف " ظفرت " : ( عَرَفَتْ - فُرِزَتْ - سَاعَدَتْ - أُعْطِيَتْ )

(ب) أكمل:

يُنْصَحُنَا الشَّاعِرُ فِي الْبَيْتِ الثَّانِي بِـ . **تقديس العلم** .... و **تقدير حرمة العلم** ..... و **الالتزام بآداب العلم** .....

(ج) هات من الأبيات:

- ١ - كلمتين لهما نفس القافية **القلم ، فالتزم** ،  
2 - كلمة على وزن " عَظْم " . **قَدِّس**

٥

إلى العلم معمولاً به وذروا الكسل  
مشيدة الأركان بالعلم والعمل

أفتيان قومي وجهوا لهم كله  
فما العز في الدارين إلا مدينة

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1- مرادف "ذروا" .....

2- مضاد "الكسل" .....

(ب) بم ينصح الشاعر شباب قومه ؟ ..... **أن يوجهوا اهتمامهم للعلم ويتركوا الكسل** .....(ج) استخرج من البيتين تعبيراً مجازياً . ..... **ذروا الكسل** ..... **مشيدة الأركان بالعلم والعمل** .....

٦

فَالْكَوْنُ يَبْسِمُ لِلْجَانِي عَلَى الْعَانِي  
كَلَامُهُمْ مِثْلُ أَنْعَامٍ وَالْحَانِ  
برء لسقم وسلوان لأحزان

خَيْرُ النَّفَى رَفُقٌ بِإِنْسَانٍ بِإِنْسَانٍ  
أَهْلُ الْمَرَاحِمِ أَمْلَاكٌ غَدَوْا بَشَرًا  
فَفِي أَكْفٍ وَأَفْوَاهٍ مُبَارَكَةٍ





أ) هات من الأبيات:

١ - مرادف " لين " رفق ٢ - مفرد " الأكوأ " الكون

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:



١ الرِّفْقُ مِنْ أَفْضَلِ صُورِ الْبِرِّ وَالتَّقْوَى .

٢ وَصَفَ الشَّاعِرُ الرَّحْمَاءَ بِالْمَلَائِكَةِ الَّذِينَ صَارُوا بَشَرًا.

ج) أكمل: " كلامهم مثل أنغام وأحان " : تشبيه ، حيث شبه الكلام بـ ....أنغام..... و .....أحان.....

د) هات من الأبيات:

1 - كلمة على نفس وزن كلمة " يَفْصِلُ " . **يبسم** ٢ - كلمتين لهما نفس القافية. **أحزان ، أحزان**

٧

وَاخْتَرَقُوا السَّبْعَ الطَّبَاقَ الشَّدَادُ

قَوْمَ لِسُوقِ الْعِلْمِ فِيهِمْ كَسَادُ ؟

وَأَسْهَلَ الْقَوْلَ عَلَى مَنْ أَرَادَ!

بِالْعِلْمِ سَادَ النَّاسُ فِي عَصْرِهِمْ

أَيْطَلِبُ الْمَجْدَ وَيَبْغِي الْعُلَا

مَا أَصْعَبَ الْفِعْلَ لِمَنْ رَامَهُ

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

مرادف " ساد " : ..... ( فاز - عظم - شرف - الثانية والثالثة )

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:



العلم يرفع من شأن صاحبه .

ج) هات من الأبيات السابقة:

1- تشبيها : **واخترقوا السبع الطباق الشداد** 2 - أسلوب تعجب: **ما أصعب الفعل لمن رامه**

٨

كَيْ نَدْعَمَ أَهْلَ مَدِينَتِنَا

وَنُقَدِّمُ خَيْرَ بَضَاعَتِنَا

نُوْمَنَ حَاجَةَ دَوْلَتِنَا

هَيَّا نَصْنَعُ هَيَّا نَزْرَعُ

وَنَتَاجِرُ دَوْمًا أَصْحَابِي

لِنُعِيدَ الْمَجْدَ لَأَوْطَانِ

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

معنى (نقدم) : ( **نبيع** - نعطي - نشترى - ننفق )

ب) هات من الأبيات كلمتين لهما نغم موسيقي. **مدینتنا ، بضاعتنا**

ج) اكتب البيت الذي نفهم منه: " نُعِينِ الْوَطْنَ وَنَسَانِدَهُ بِالصَّنَاعَةِ وَالزَّرَاعَةِ " **هيا نصنع هيا نزرع .....كي ندعم أهل مدينتنا**





٩

كَمْ جَاهِلٍ مُتَوَاضِعٍ      ستر التواضعُ جَهْلَهُ  
 وَمُمَيِّزٍ فِي عِلْمِهِ      هَدَمَ التَّكْبَرُ فَضْلَهُ  
 فَدَعِ التَّكْبَرَ مَا حَبِيتَ      وَلَا تُصَاحِبْ أَهْلَهُ  
 فَالْكِبْرُ غَيْبٌ لِلْفَتَى      أَبَدًا يُقْبِحُ فِعْلَهُ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين( الخيانة - التشاؤم - **التكبر** - الكذب )

مضاد " التواضع " :

(ب) أكمل ما يأتي:ينصح الشاعر بترك ..... **التكبر** ..... وعدم مصاحبة ..... **المتكبرين** .....(ج) هات من البيت الأول تشبيها ، ووضحه ... " **ستر التواضع جهله** " .... شبه التواضع بملابس أو شخص **يستر الجاهل** .....

١٠

العلم نور بين أيدي المرء في كل المطالب  
 والجهل أشبه بالظلام يحفه من كل جانب العلم  
 العلم يعفي المرء في الأعمال من ثقل المتاعب

- استخرج من الأبيات:

• مرادف (يحيطه): ..... **يحفه** .....- مفرد (العلوم) ..... **العلم** .....• مضاد (ظلام): ..... **نور** .....- جمع (المطلب): ..... **المطالب** .....

- اختر (العلم نور) تعبير .....

[ حقيقي - **مجازي** ]

- اختر (الجهل أشبه بالظلام) تعبير .....

[ حقيقي - **مجازي** ]- ما أهمية العلم كما جاء في البيت الثالث؟ ..... **يعفي المرء من ثقل المتاعب** .....- بم وصف الشاعر العلم في البيت الأول؟ ..... **كأنه نور بين أيدي المرء** .....



## II

ما ينال الخير بالشر ولا  
يحصد الزارع إلا ما زرع  
وارض للناس بما ترضى به  
واتبع الحق فنعم المتبع

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- 1- معنى "يحصد" .....  
2- مضاد "الحق" .....  
ب) أكمل : "اتبع الحق" أسلوب .....  
ج) هات من البيتين : كلمتين لهما نفس القافية .....  
زرع / المتبع

## القواعد النحوية

## السؤال الخامس

## أولاً: اختر الإجابة الصحيحة

- ١ التَّخْطِيطُ الجَيِّدُ من ..... النجاح  
٢ استمعت إلى ..... المهمين.  
٣ "اشتدَّت الأمطارُ في اللَّيْلِ" الاسم المجرور :  
٤ الصِّدِيقَانِ مُخْلِصَانِ ، الصِّدِيقَانِ : مُبْتَدَأٌ  
مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةٌ رَفَعِهِ :  
٥ "أضفتُ التشكيل إلى الجملتين" الجملتين  
اسم:  
٦ قرأ التلميذُ بطلاقةٍ "طلاقةٍ" :  
٧ تعادل .....  
٨ باع ..... بضائعهم في السوق.  
٩ "حنط المصري القديم الأموات" الأموات  
جمعُ  
١٠ تُكْرَمُ الدولة .....  
١١ قرأتُ قصةً من ..... مصر  
القديمه  
١٢ امتطى ..... فرسه.
- عوامل (أ) عوامل (ب) عوامل (ف)  
الخبر (أ) الخبر (ب) الخبر (ف)  
مفرد (أ) مفرد (ب) مفرد (ف)  
الضمّة (أ) الضمّة (ب) الضمّة (ف)  
مجروح (أ) مجروح (ب) مجروح (ف)  
مفعول به (أ) مفعول به (ب) مفعول به (ف)  
اللاعبين (أ) اللاعبين (ب) اللاعبين (ف)  
التجار (أ) التجار (ب) التجار (ف)  
مؤنث (أ) مؤنث (ب) مؤنث (ف)  
سالم (أ) سالم (ب) سالم (ف)  
المخترعون (أ) المخترعون (ب) المخترعون (ف)  
قصص (أ) قصص (ب) قصص (ف)  
الفارس (أ) الفارس (ب) الفارس (ف)
- عوامل (ج) عوامل (د) عوامل (هـ)  
الخبرين (ج) الخبرين (د) الخبرين (هـ)  
جمع (ج) جمع مؤنث (د) جمع مؤنث (هـ)  
تفسير (ج) تفسير (د) تفسير (هـ)  
الواو (ج) الواو (د) الواو (هـ)  
مرفوع (ج) منصوب (د) منصوب (هـ)  
إسم مجرور (ج) فاعل (د) فاعل (هـ)  
اللاعبين (ج) اللاعبين (د) اللاعبين (هـ)  
التجار (ج) التجار (د) التجار (هـ)  
تفسير (ج) مذكر سالم (د) مذكر سالم (هـ)  
المخترعان (ج) المخترعين (د) المخترعين (هـ)  
قصص (ج) قصص (د) قصص (هـ)  
الفارس (ج) الفارس (د) الفارس (هـ)





٣٣ قطع تفكري صوت الهاتف.

١٤ بنى المهندسون المدينة الجديدة في عامين.

علامة الجر .....

١٥ تتطلب الإدارة .....منتبها .

١٦ المشروعات الجديدةان .....

١٧ " تعاقب شرطة البيئية المخالفين " المضاف إليه هو : .....

١٨ نما القمح على ضفاف النيل

١٩ هل تحتفظ ب.....التي أرسلتها لك ؟

٢٠ ترتدي الملابس الصوفية شتاء.

٢١ دعا الشاعر إلى تهذيب .....

٢٢ استعد طلاب ..... للاختبار .

٢٣ تغير المناخ يعطل اقتصادات .....

٢٤ سعد المعلم بفكرة التلميذ.

٢٥ اغسل يدي قبل الأكل.

٢٦ نستمتع بالإجازة على شاطئ البحر "

الكلمتان الملوّنتان

٢٧ تطوّر الشركة مهارات

٢٨ أحب ركوب ..... كثيرا.

٢٩ استمتعنا بقصة (الفلاح الفصيح).

٣٠ نحن نحترم ..... في كل مكان.

٣١ نفذ كل ..... خطة عمل البنك .

٣٢ " قرأت رواية الثلاثية لنجيب محفوظ "

(الثلاثية): .....

٣٣ المصريون القدماء برعوا في الزراعة. علامة

الرفع .....

٣٤ نعيش في عالم واحد. ما تحته خط يعرب

٣٥ أشجار الغابة .....

٣٦ الإنسان مسئول عن تصرفاته. ما تحته خط

يعرب .....

١ مفعول به

ب اسم  
مجرور

ج فاعل

٢ الفتحة

ب الياء

ج الكسرة

٣ عقل

ب عقلاً

ج عقل

٤ مربحان

ب مربحتان

ج مربحين

٥ المخالفين

ب البيئية

ج شرطة

٦ جملة فعلية

ب شبه جملة

ج جملة اسمية

٧ الرسالة

ب الرسالة

ج الرسالة

٨ جملة

ب شبه جملة

ج جملة فعلية

٩ النفوس

ب النفس

ج النفس

١٠ الصفان

ب الصفين

ج الصف

١١ الدول

ب الدول

ج الدول

١٢ فاعل

ب مضاف اليه

ج مبتدأ

١٣ مبتدأ

ب فاعل

ج مضاف اليه

١٤ مرفوعتان

ب منصوبتان

ج مجرورتان

١٥ الموظفات

ب الموظفون

ج الموظفان

١٦ الدراجة

ب الدراجات

ج الدراجات

١٧ جملة فعلية

ب شبه جملة

ج جملة اسمية

١٨ القوانين

ب القوانين

ج القوانين

١٩ المحاسبون

ب المحاسبات

ج المحاسبين

٢٠ مفعول به

ب مضاف إليه

ج فاعل

٢١ الضمة

ب الألف

ج الواو

٢٢ اسم مجرور

ب فاعل

ج مفعول به

٢٣ عالية

ب عالية

ج عالية

٢٤ خبر

ب مبتدأ

ج فاعل





- ٣٧ أقامت الدولة ..... للتجارة. (أ) مؤتمَرَيْن (ب) مؤتمَران (ج) مؤتمَرات (د) مؤتمَرات
- ٣٨ " أنت من المُجتهدِين يا صديقي " كلمة المُجتهدِين علامة جرّها: (أ) الكسرة (ب) الفتحة (ج) الياء (د) الياء
- ٣٩ تعلّمتُ ..... جديدًا. (أ) شيء (ب) شيئًا (ج) شيء (د) شيء
- ٤٠ " الأغصان تتمايل في الربيع " :الأغصانُ تُعربُ (أ) فاعلا (ب) خبرا (ج) مبتدأ (د) مبتدأ
- ٤١ ( أشعلت الهتافات حماس اللاعِين ) . علامة رفع الفاعل: ..... (أ) الضمة (ب) الواو (ج) الألف (د) الألف
- ٤٢ أحضر الفلاح ..... (أ) طعام (ب) طعامًا (ج) طعام (د) طعام
- ٤٣ العدد الجديد من المجلة ..... (أ) رائع (ب) رائع (ج) رائعا (د) رائعا
- ٤٤ أعجب الملك ..... الفلاح (أ) بأسلوب (ب) بأسلوب (ج) بأسلوب (د) بأسلوب
- ٤٥ قرأ التلميذ قصة " قصة " : (أ) فاعل (ب) اسم (ج) مفعول به (د) مفعول به
- ٤٦ هل تفضل التجارة الإلكترونية (أ) ، (ب) : (ج) ؟ (د) ؟
- ٤٧ قرأت كتابين . كتابين : مفعول به منصوب وعلامة نصبه : (أ) الفتحة (ب) الكسرة (ج) الياء (د) الياء
- ٤٨ صممت إعلانا للمنتج :كلمة (المنتج): (أ) فاعل (ب) مفعول به (ج) اسم مجرور (د) اسم مجرور
- ٤٩ شجعت الأصدقاء " الأصدقاء " : (أ) فاعل (ب) مفعول به (ج) خبر (د) خبر
- ٥٠ " أنهيت إجراءات المشروع " (إجراءات) اسم: (أ) مجرور (ب) منصوب (ج) مرفوع (د) مرفوع
- ٥١ وضعت الكتب على الرفين . إعراب كلمة (الرفين ) اسم مجرور، وعلامة جره ..... (أ) الألف (ب) الواو (ج) الياء (د) الياء
- ٥٢ كافأ المعلم التلميذين ( ) لتفوقهما (أ) ؛ (ب) : (ج) ؟ (د) ؟
- ٥٣ تتقدم البلاد بالشباب». كلمة (الشباب): (أ) فاعل (ب) اسم (ج) مفعول به (د) مفعول به
- ٥٤ التخطيط الجيد من عوامل النجاح. (أ) اسم (ب) مفعول به (ج) مضاف اليه (د) مضاف اليه
- ٥٥ انتظر الجمهور ظهور ..... على المسرح. (أ) الممثلون (ب) الممثلان (ج) الممثلين (د) الممثلين
- ٥٦ الرياضة مفيدة لصحة الأبدان. (أ) شبه جملة (ب) جملة (ج) اسمية (د) اسمية
- ٥٧ حطّ ..... للفوز بالبطولة. (أ) الفريق (ب) الفريق (ج) الفريق (د) الفريق





- ٥٨ يستغلُّ المُجتهدون الفرص دائماً .علامة  
النصب .....
- ٥٩ التلاميذ ..... المستقبل.
- ٦٠ شكَّرَ ..... اللاعبين.
- ٦١ ( تجاذبَ الولدانِ الحبل). علامه نصب  
المفعول به : .....
- ٦٢ عاد ..... من الخارج.
- ٦٣ تدعم الحكومة التجارة . تعرب  
نَحَرِمُ المَهْدَبَاتِ : المَهْدَبَاتِ : مَفْعُولٌ بِهِ  
مَنْصُوبٌ وَعَلَامَةٌ نَصْبِهِ :
- ٦٤ فَرِحَتْ بِـ ..... المتميزين.
- ٦٥ نجح ..... الأسر المنتجة.
- ٦٦ ..... الخاص أهمية كبيرة.
- ٦٧ ..... مَنْ جَمَعَ بَيْنَ العلم والعمل.
- ٦٨ "أشعرُ بحنين للوطن" (الوطن) :
- ٦٩ .....  
كافأ المديِّرُ ..... الأمناء.
- ٧٠ اعطف على المسكين : علامه جرَّ (المسكين):
- ٧١ ابتكر العلماء ..... عديدة
- ٧٢ تجتمع الأسرة كل أسبوع.
- ٧٣ قرأتُ الكتاب . تعرب
- ٧٤ ..... دور كبير في النجاح.
- ٧٥ "أحترِّمُ الكبار، وأعطف على الصغار". كلمة  
الكبار :
- ٧٦ "قوانين البيئة ضرورية". كلمة (البيئة):
- ٧٧ نستفيد من ..... الأجداد.
- ٧٨ إزالة ..... تُسبَّبُ التصحر.
- ٧٩ ..... خالد عن صديقه.
- ٨٠ محمد ..... اليوم.
- ٨١ تُمَشِّطُ البنتُ شَعْرَها أَمَامَ .....  
( أنشأتُ صفحة على موقع التواصل ) .
- ٨٢ علامة نصب (صفحة) : .....
- ٨٣
- ١ الضمة أ
- ٢ علماء أ
- ٣ المُدرَّبون أ
- ٤ الياء أ
- ٥ المُسافر أ
- ٦ فعل أ
- ٧ الكسرة أ
- ٨ العامل أ
- ٩ معرِض أ
- ١٠ للقطاع أ
- ١١ المُفْلِح أ
- ١٢ مثنى أ
- ١٣ الموظفان أ
- ١٤ الفتحة أ
- ١٥ اختراعات أ
- ١٦ مبتدأ أ
- ١٧ فعل أ
- ١٨ للخبرات أ
- ١٩ فاعل أ
- ٢٠ مفعول به أ
- ٢١ حكمة أ
- ٢٢ الغابات أ
- ٢٣ سائل أ
- ٢٤ غاؤب أ
- ٢٥ المرءة أ
- ٢٦ الفتحة أ
- ٢٧ الفتحه ب
- ٢٨ علماء ب
- ٢٩ المُدرِّبِين ب
- ٣٠ الياء ب
- ٣١ المُسافرِين ب
- ٣٢ فاعل ب
- ٣٣ الفتحه ب
- ٣٤ العاملِين ب
- ٣٥ معرض ب
- ٣٦ للقطاع ب
- ٣٧ المُفْلِح ب
- ٣٨ جمع مذكر ب
- ٣٩ الموظفون ب
- ٤٠ الكسرة ب
- ٤١ اختراعات ب
- ٤٢ فعل ب
- ٤٣ فاعل ب
- ٤٤ للخبرات ب
- ٤٥ مفعول به ب
- ٤٦ خبرا ب
- ٤٧ حكمة ب
- ٤٨ الغابات ب
- ٤٩ سؤال ب
- ٥٠ غائب ب
- ٥١ المرأة ب
- ٥٢ الكسرة ب
- ٥٣ الكسرة ج
- ٥٤ علماء ج
- ٥٥ المُدرِّبان ج
- ٥٦ الكسرة ج
- ٥٧ المُسافرُونَ ج
- ٥٨ مفعول به ج
- ٥٩ الياء ج
- ٦٠ العاملون ج
- ٦١ معرض ج
- ٦٢ للقطاع ج
- ٦٣ المُفْلِح ج
- ٦٤ مفرد ج
- ٦٥ الموظفِين ج
- ٦٦ الياء ج
- ٦٧ اختراعِين ج
- ٦٨ خبر ج
- ٦٩ مفعول به ج
- ٧٠ للخبرات ج
- ٧١ اسم مجرور ج
- ٧٢ مضاف إليه ج
- ٧٣ الحكمة ج
- ٧٤ الغاباتان ج
- ٧٥ سأل ج
- ٧٦ غائب ج
- ٧٧ المرأة ج
- ٧٨ الضمة ج





- ٨٤ الجملـة الصـحيـحـة هـي :  
 (أ) كـتـب فـاطـمـة قـصـصاً  
 (ب) كـتـب فـاطـمـة قـصـص  
 (ج) كـتـب فـاطـمـة قـصـصاً  
 (د) كـتـب فـاطـمـة قـصـصاً
- ٨٥ سأل أخي: هل أنت..... اليوم؟  
 (أ) عائد  
 (ب) عائد  
 (ج) عائد  
 (د) عائد
- ٨٦ شَجَّعَنِي الأصدقاء "الأصدقاء" :  
 (أ) خَبَرُ  
 (ب) خَبَرُ  
 (ج) خَبَرُ  
 (د) خَبَرُ
- ٨٧ سأشترى من ..... المصرية.  
 (أ) المُنْتَجَات  
 (ب) المُنْتَجَات  
 (ج) المُنْتَجَات  
 (د) المُنْتَجَات
- ٨٨ "استندَ جَدِّي على ذراع أبي " موقع ذراع:  
 (أ) فاعل  
 (ب) فاعل  
 (ج) فاعل  
 (د) فاعل
- ٨٩ "الإسكندريَّة والسَّلُومُ مدينتان ساحليتان".  
 (أ) اسم  
 (ب) اسم  
 (ج) اسم  
 (د) اسم
- ٩٠ كلمة (مدينتان) : .....  
 (أ) مجرور  
 (ب) مجرور  
 (ج) مجرور  
 (د) مجرور
- ٩١ ..... من مفاتيح النجاح.  
 (أ) التفاضل  
 (ب) التفاضل  
 (ج) التفاضل  
 (د) التفاضل
- ٩٢ "أمسك الشرطي باللصين" (اللصين) اسم :  
 (أ) مجرور  
 (ب) مجرور  
 (ج) مجرور  
 (د) مجرور
- ٩٣ هَشَمَ الولد زجاج السيارة.  
 (أ) مفعول به  
 (ب) مفعول به  
 (ج) مفعول به  
 (د) مفعول به
- ٩٤ شواطئ ..... جميلة.  
 (أ) مفعول به  
 (ب) مفعول به  
 (ج) مفعول به  
 (د) مفعول به
- ٩٥ نُذرة ..... تُؤثِّر على ٤٠% من السكان.  
 (أ) المياء  
 (ب) المياء  
 (ج) المياء  
 (د) المياء
- ٩٦ شاهدت ..... من العلماء  
 (أ) فأة  
 (ب) فأة  
 (ج) فأة  
 (د) فأة
- ٩٧ أزهار الحديقة عطرة طوال العام. علامة  
 (أ) الكسرة  
 (ب) الكسرة  
 (ج) الكسرة  
 (د) الكسرة
- ٩٨ الجر ..  
 (أ) الخبره  
 (ب) الخبرات  
 (ج) الخبرات  
 (د) الخبرات
- ٩٩ يتبادلُ أعضاء الفريق .....  
 (أ) مبتدأ  
 (ب) مبتدأ  
 (ج) مبتدأ  
 (د) مبتدأ
- ١٠٠ (وسائل التجارة متعدّدة) كلمة  
 (أ) خبراً  
 (ب) خبراً  
 (ج) خبراً  
 (د) خبراً
- ١٠١ مُتعدّدة:.....  
 (أ) الورش  
 (ب) الورش  
 (ج) الورش  
 (د) الورش
- ١٠٢ تدرَّبَ العَمَالُ في ..... الفَنِّيَّة.  
 (أ) الضمة  
 (ب) الضمة  
 (ج) الضمة  
 (د) الضمة
- ١٠٣ المحلُّ مُعلَّقٌ: كلمة (المحلّ) علامة رفعها:  
 (أ) الفتحه  
 (ب) الفتحه  
 (ج) الفتحه  
 (د) الفتحه
- ١٠٤ في ..... الفرعوني قصص أدبية.  
 (أ) التاريخ  
 (ب) التاريخ  
 (ج) التاريخ  
 (د) التاريخ
- ١٠٥ استقرت ..... الغارقة في قاع البحر.  
 (أ) السُفُنُ  
 (ب) السُفُنُ  
 (ج) السُفُنُ  
 (د) السُفُنُ
- ١٠٦ "سوء الخلق يُؤذي صاحبه". (سوء) تُعرَبُ:  
 (أ) مضاف  
 (ب) مضاف  
 (ج) مضاف  
 (د) مضاف
- ١٠٧ كتابة ..... موهبة جميلة.  
 (أ) اليه  
 (ب) الشعر  
 (ج) الشعر  
 (د) الشعر
- ١٠٨ فاز الفريقُ المُنظَّمُ بـ ..... البطولة.  
 (أ) كأس  
 (ب) كأس  
 (ج) كأس  
 (د) كأس
- ١٠٩ قاد السائقان. ....  
 (أ) شاحنات  
 (ب) شاحنتان  
 (ج) شاحنتان  
 (د) شاحنتان





١٠٧	"تهدف القوانين إلى راحة الإنسان". المُضَافُ إليه هو.....	أ	القوانين	ب	<u>الإنسان</u>	ج	راحة
١٠٨	الخَيْرُ زهرةٌ في قَلْبٍ.....	أ	<u>الإنسان</u>	ب	الإنسان	ج	الإنسان
١٠٩	أداء..... متميز.	أ	المُتَمَلِّلُ	ب	<u>المُتَمَلِّلُ</u>	ج	المُتَمَلِّلُ
١١٠	شاهدتُ آثارَ الأجداد.	أ	اسم مجروح	ب	<u>مفعول به</u>	ج	خبر
١١١	..... الأمين لا يخون الأمانة	أ	الباع	ب	<u>البائع</u>	ج	الباع
١١٢	<u>التلميذ</u> المجد محبوب . تعرب	أ	<u>مبتدأ</u>	ب	خبر	ج	فعل
١١٣	حصد.....القمح.	أ	الفلاحات	ب	<u>الفلاحون</u>	ج	الفلاحين
١١٤	مارس التلاميذ.....	أ	الرياضات	ب	<u>الرياضات</u>	ج	الرياضات
١١٥	كافأت الدولة.....	أ	العلماء	ب	<u>العلماء</u>	ج	العلماء
١١٦	..... رحيمات.	أ	المرضات	ب	<u>المرضات</u>	ج	المرضات
١١٧	العمالُ .....	أ	نشاطات	ب	<u>نشطون</u>	ج	نشطون
١١٨	سمعت .....علماء مصر	أ	إلى	ب	<u>عن</u>	ج	في
١١٩	التقطنا الصور التذكارية بالكاميرا.	أ	فاعل	ب	<u>اسم مجروح</u>	ج	مفعول به
١٢٠	سعت الدولة إلى تطوير الصناعة . حرف جر	أ	<u>منفصل</u>	ب	متصل	ج	
١٢١	استعد المتسابق للمباراة . اسم مجروح و علامة جره	أ	الفتحة	ب	<u>الكسرة</u>	ج	الياء
١٢٢	قال أخي ( ) سأتعلم لغة	أ	،	ب	:	ج	؟

**ثانياً: أكمل بما هو مطلوب**

١	قناة السويس ..... <u>ممرٌ</u> ..... تجاري عالمي
٢	وصلَ الضيفَيْنِ. <u>الضيفان</u>
٣	..... <u>العاملاتُ</u> ..... مُجْتَهِدَاتٌ فِي عَمَلِهِنَّ
٤	أحرز اللاعبُ ..... <u>الهدفَ</u> .....
٥	.... <u>البحران</u> ..... الأحمر والمتوسط مُتَّصِلَانِ بقناة السويس.
٦	الصدقات ..... <u>متعاوناتُ</u> .....
٧	مَنْ اشْتَرَى القِصَصَ ؟ اشترى <u>المعلمون</u> القِصَصَ
٨	أحب ..... <u>الصادقينَ</u> .....
٩	<u>التاجرَات</u> أمينات. مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
١٠	سَلَّمْتُ عَلَى ..... <u>صديقينَ</u> .....

خبرٌ مُناسِبٌ ، واضبط آخره
اكتشف الخطأ و صوبه
مبتدأ جمع مؤنث سالم، واضبط آخره
مفرد
مبتدأ مُناسِبٌ
خَبْرٌ جَمْعٌ مُؤنَّثٌ سَالِمٌ، واضبط آخره
فاعل جمع مذكر سالم
مَفْعُولٌ بِهِ جَمْعٌ مُذَكَّرٌ سَالِمٌ
بين الموقع والعلامة الإعرابية للكلمة
المُلَوَّنة
اسمٌ مُنثَى





- ١١ صافح الحكم للاعبون بعد المباراة. **اللاعبين**
- ١٢ نجح .... **التلميذان** .....
- ١٣ ابتعد عن .... **أصدقاء** ..... سوء .
- ١٤ قَدَّمَ التَّلَامِيذُ الرَّهُورَ لـ .. **لأمهات** .....
- ١٥ حصل أخي ..... **على** ..... المركز الأول .
- ١٦ انتهى الحفلُ بِشُكْرِ ..... **التلاميذ** .....
- ١٧ يُعَدُّ انتصار أكتوبر من ..... **الانتصارات** ..... العظيمة .
- ١٨ خبرات ..... **المبرمجين** ..... في مجال البرمجة متنوعة.
- ١٩ نستفيد ..... **من** ..... تجارب الآخرين .
- ٢٠ يجب توفير مياه ..... **الشرب** ..... النقية للجميع .
- ٢١ **أدرکت** هدف القصة . **توصلت إلى هدف القصة**
- ٢٢ **اندخرت** بعض النقود .
- ٢٣ يعمل في ..... **المصانع** ..... عمال مهرة .
- ٢٤ ملابس ... **الفتيات** ..... نظيفة .
- ٢٥ من مفاتيح النجاح الثقة ..... **بالنفس** .....
- ٢٦ أحب كرة القدم . **القدم** علامة الجر **الكسرة**
- ٢٧ استمع المسئولُ إلى **الناشئ** ..... **الناشئين** .....
- ٢٨ الحرية **مسئولية** . **خبر مرفوع** وعلامة رفعه الضمة
- ٢٩ **الجريين** مُمتلئ **بالحبوب** .....
- ٣٠ تُصنع إطارات ... **السيارات** ..... من المطاط .
- ٣١ زقزقة العصافير **كالنغمات** الموسيقية ..... **اسم مجرور** وعلامة جره **الكسرة** .....
- ٣٢ يُزيّن ..... **المهندسون** ..... الجدران .
- ٣٣ **حصلت** على جائزتين في **القراءة**
- ٣٤ يوم الجمعة **إجازة** رسمية .
- ٣٥ تحمي القوانين **المواطنين** .
- ٣٦ " **أعجب الملك بالفلاح الفصيح** " **اسم مجرور** وعلامة جره **الكسرة**
- ٣٧ قيادة السيارات بسرعة خطر على .. **المشاة** .....
- ٣٨ **أكل الحمار** ..... **سنبلتين** ..... من القمح
- ٣٩ **أستطيع** ..... **رؤية** ..... القمر في السماء بوضوح .
- اكتشف الخطأ وصوبه
- فَاعِلٌ مثنى
- جمع «صديق» ، واضبط آخر
- جَمْعُ مؤنث سَالِمٌ وَاضْبِطْ آخِرَهُ
- أَكْمَلْ بحرفِ جرٍّ مُناسِبٍ
- مُضَافٌ إليه مُناسِبٌ
- جمع مؤنث سالم
- مُضَافٌ إليه مجرور بالياء
- حرف جر ، واضبط آخر ما بعد
- مُضَافٌ إليه
- ضَع "توصلت" بدلا من الفِعْلِ المُلَوَّنِ، وَعَيِّرْ ما يَلِزَمُ .
- مُضَافٌ إليه جمع تكسير ، واضبط آخره
- جمع تكسير
- مُضَافٌ إليه جمع مؤنث سالم
- حرف جرّ واسمٌ مُفْرَدٌ مجرور
- حدد المضاف إليه وبين علامة جره:
- ثن الكلمة الملونة
- أعرب الكلمة المُلَوَّنة
- جمع تكسير، واضبط آخره
- مُضَافٌ اليه
- أعرب الكلمة المُلَوَّنة
- فاعل علامة رفعه الواو
- اسم مجرور وعلامة جره الكسرة
- خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة
- اسم علامة نصبه الياء
- أعرب الكلمة المُلَوَّنة
- جمع، واضبط آخره
- مُثَنِّي مؤنث
- كلمة بها همزة متوسطة على واو





- ٤٠ قَبِضَ الضابط على .....**لصين**.....
- ٤١ أُحِبُّ عَصِيرَ **البرتقال**
- ٤٢ الاستثمار الجيد له .....**فائدة**...رائعة في المستقبل.
- ٤٣ نصحتِ **الأم** ابنتها” .. **فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة**.....
- ٤٤ أدى التلاميذ أدوارهم ..... **في حفل**..... المدرسة
- ٤٥ يقفُ الشرطي أمام **.السيارة**.....
- ٤٦ المشروعات الصغيرة **مُفيدة** للجميع . **خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة**...  
الزجاجة ..... **مملوءة**..... باللبن حتى آخرها .
- ٤٨ كتابة **الشعر** موهبة جميلة. **الشعر**
- ٤٩ من يبيعُ الزهور ؟ **تبيع الفتياتُ الزهورَ**
- ٥٠ الإنسان..... **حياة الإنسان أمانة بين يديه**.....
- ٥١ السيراميك والأسمدة ..... **مصدران**..... للنقد الأجنبي.
- ٥٢ اشتركتُ في حفلة ..... **المدرسة**.....
- ٥٣ ..... **المهندسون**..... .أذكياء.
- ٥٤ حضرتُ ..... **مؤتمراً**..... عن حماية البيئة .
- ٥٥ تعلقُ الطفلان بالحبلان ..... **بالحبلين**.....
- ٥٦ ذكرتُ استعدادًا للـ ..... **اختبارات**..... النهائية.
- ٥٧ رأى أحمد ..... **العمال**.....
- ٥٨ تنزهتُ في .. **الحديقة**.....
- ٥٩ ملعب التنس نظيف. **التنس** علامة الجر **الكسرة**
- ٦٠ رحبتِ **المعلمة** بـ ..... **التلميذات**.....
- ٦١ **كُلُّ التلاميذ** مجتهدونَ .....
- ٦٢ تفوقت ..... **المجتهدات**.....
- ٦٣ أتحدثُ مع والدي عن مشاكلي بكلِّ ..... **هدوء**.....
- ٦٤ ..... **الفلاحان**..... ماهران .
- ٦٥ ..... **يظهر**..... القمر في السماء.
- ٦٦ أخلصتِ ..... **الفلاحات**..... في عملهنَّ.
- ٦٧ ساق الراعي ..... **الأبقار**..... إلى الحقل.
- ٦٨ افعَلِ **الخيرات** وساعدِ **المحتاج** . **الخيرات**
- ٦٩ نرجو **الخير للمصريين**.....
- مثنى  
مُضاف إليه  
كلمة بها همزة متوسطة على نبرة  
أعرب الكلمة الملوّنة  
حرف جر + اسم مجرور مفرد  
مُضاف إليه مفرد  
أعرب الكلمة الملوّنة  
كلمة بها همزة متوسطة على السطر  
ضَعُ خَطًّا تحتَ الخَطِّ، وصَوِّبه  
فاعل جمع مؤنث سالم  
اجعلْ كلمةَ الإنسان مضافًا إليه في جملة  
خبرٌ مناسبٌ  
مُضاف إليه مجرور بالكسرة  
مبتدأ علامة رفعه الواو  
كلمة بها همزة متوسطة على الواو  
اكتشف الخطأ وصوبه  
اسم مجرور  
جمع تكسير  
اسمٌ مفردٌ واضبطْ آخره  
حدد المضاف إليه وبين علامة جره:  
جَمْعُ مؤنَّثِ سَالِمٍ واضبطْ آخره  
مُضاف إليه جمع تكسير  
فَاعِلُ جَمْعِ مؤنَّثِ سَالِمٍ، واضبطْ آخره  
مُضادٌ : تَوَتَّرَ  
مُبْتَدَأٌ مثنى  
فعل + حرف جر ، واضبط آخر ما بعده  
جمع مؤنث سالم  
جمع «البقرة»، واضبط آخره  
اكتشف الخطأ وصوبه  
جمع علامة جره الياء





- ٧٠ أجادَ البائعُ فنونَ البيعِ ..... فنونٌ.....
- ٧١ التسهيلاتُ تجذبُ الاستثماراتِ. الضمة ، الكسرة
- ٧٢ نكرم الوالدان. الوالدين
- ٧٣ يميلُ ثوبي للونِ الأحمر. .... للونِ.....
- ٧٤ كم صفحةً قرأتَ اليوم؟ قرأتُ صفتين
- ٧٥ ..... الفنونُ..... المصرية متنوعة.
- ٧٦ الصحفيينُ مهتمونَ بالخبر الجديد. الصحفيونُ
- ٧٧ الوقتُ ..... ك..... السيفِ، إن لم تقطعه قطعه.
- ٧٨ تتساقطُ الأمطارُ شتاءً
- ٧٩ الطعامُ مهمٌ لحياة الناسِ ..... الناسِ.....
- ٨٠ ترتفع درجات الحرارة في ..... فصل الصيف.....
- ٨١ أحترم آداب الطريق. الكسرة
- ٨٢ عرض المالكُ ..... المحل..... للإيجار.
- ٨٣ الدافع والإصرار ..... سببان..... للنجاح .
- ٨٤ شاهدت المعلمة الطالبات . الطالبات
- ٨٥ تدعّم الدولة المشروعات الصغيرة. مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة
- ٨٦ فرِحَ المساهمونُ .... بأسهام..... الشركة .
- ٨٧ التجارُ الصادقون ..... محبوبون.....
- ٨٨ وقَفَ الطائرَينِ على الغصنِ . الطائرانِ
- ٨٩ التلاميذ ..... مجتهدون.....
- ٩٠ المهندسون يشيدون المصانع . يشيد المهندسون المصانع
- ٩١ شاهدت برنامج عالم الحيوان. عالم/الحيوان علامة الجر الكسرة
- ٩٢ أسعدتُ بمشاركة ..... الأولاد..... في عملهم.
- ٩٣ هدر الطعام ..... يؤدي..... إلى حدوث مجاعات.
- ٩٤ سلّم المدير على ..... التلميذين.....
- ٩٥ الصدق والأمانة ..... صفتان..... يُحبهما الناسُ .
- ٩٦ تقدم الدولة الدعم للمزارع ... للمزارعين.....
- ٩٧ أعجبتني واحدٌ من ..... الاقتراحات..... المطروحة.
- ٩٨ تُطلُّ الفتيات من ..... النوافذ.....
- ٩٩ .. الفراشاتُ..... حشراتٌ لها أجنحة ملوّنة.
- اكتشف الخطأ وصوبه
- اضبط آخر جمع المؤنث السالم
- اكتشف الخطأ وصوبه
- (صوب الخطأ)
- مفعولٌ به مثنى
- مبتدأ جمع تكسير، واضبط آخره
- اكتشف الخطأ وصوبه
- حَرْفُ جَرٍّ مُنَاسِبٌ
- شبه جملة ظرف
- اكتشف الخطأ، وصوبه
- مُضَافٌ ومُضَافٌ إليه
- اضبط الحَرْفَ الأخيرَ في الكَلِمَةِ المُلَوَّنة
- مفعول به منصوب بالفتحة
- أكملْ بخبرٍ مُناسِبٍ
- صوب الخطأ
- أعرب الكلمة الملوّنة
- حرف جر + اسم مجرور جمع تكسير
- خبر جمع مذكر سالم
- اكتشف الخطأ وصوبه
- حَبَّرَ جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٍ
- حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية
- حدد المضاف إليه وبين علامة جره:
- مُضَافٌ إليه جمع تكسير
- كلمة بها همزة متوسطة على واو
- أكمل بمثنى مُناسِبٍ
- خبر مثنى
- اجمع كلمة «المُزارع» ، وغير ما يلزمُ
- جمع: الاقتراح
- جمع النَّافِذة
- مبتدأ جمع مؤنث سالم، واضبط آخره





- ١- حفر المصريين قناة السويس. **المصريون**
- ٢- أَحْتَرِمُ ... **المعلمات** .....
- ٣- رَسَمْتُ اللوحة بـ. **ألوان** ..... مُبهجة.
- ٤- سَقَطَتِ الأمطارُ عَلَى ... **الزهور** .....
- ٥- أخذتُ من صديقي دفتر ... **الواجب** .....
- ٦- اتَّصَلْتُ ..... **بـ**. الطبيب، وسألته .. **عن** ..... صحة المريض.
- ٧- قَدَّمْتُ هَدِيَّةً إِلَى الفنَّانِ . **قدمتُ هدايا إلى الفنانين**
- ٨- استعان الطبيب ..... **بممرضتين** .....
- ٩- كافأ..... **المعلمون** ..... الفائزين.
- ١٠- شَجَعْتُ ..... **اللاعبين** .....
- ١١- يتبادل الناس السلع . **الناس يتبادلون السلع**
- ١٢- يَكتَمُلُ البَدْرُ مُنْتَصَفَ ... **الشهر** .....
- ١٣- تُمدنا الخضراوات **بالفيتامينات**.
- ١٤- يَعْرِفُ المُعَلِّمُ عِشْقِي ..... **للغة** .. العربية .
- ١٥- ماذا تُصَدِّرُ مِصرُ؟ **تصدر مصر الفواكه**
- ١٦- أثارت التماثيل إعجاب ..... **السائحين** .....
- ١٧- تصدر **الأخبار** من وكالات الأنباء.
- ١٨- تَلَذَّذْتُ بِـ **التفاحتين** .....
- ١٩- وقع ..... **الفأر** ..... في المصيدة.
- ٢٠- سئل التلميذ معلمه سؤالاً **(سأل)**
- ٢١- تناول المريض الدواء **(المريض)**
- ٢٢- ازدهرت حضارة مصر ... **حضارة مصر ازدهرت** .....
- ٢٣- استمتعت بالألعاب الجديدة. .... **اسم مجرور** .....
- ٢٤- سلم القائد الأوسمة للمشاركين في السباق. .... **مفعول به** .....
- ٢٥- تهتم **الدول** بالمشروعات الجديدة. .... **فاعل** .....
- ٢٦- شاهدت أفلامًا وثائقية في التلفاز. .... **مفعول به** .....
- ٢٧- حضر المتنافسان السباق ..... **الألف** .....
- اكتشف الخطأ و صوبه
- مَفْعُولٌ بِهِ جَمْعٌ مُؤَنَّثٌ سَالِمٌ، وَاضْبَطْ آخِرَهُ
- جمع تكسير، واضبط آخره
- جَمْعُ تَكْسِيرٍ، وَاضْبَطْ آخِرَهُ
- مُضَافٌ إِلَيْهِ مُفْرَدٌ
- حرفا جَرٍّ، واضبط آخر الاسم بعدهما
- حوّل الجملة إلى الجمع
- حرف جرٍّ ومُنْتَنِي: مُمْرَضَةٌ
- جمع مذكر سالم
- مَفْعُولٌ بِهِ مُنْتَنِي
- حول الجملة الفعلية إلى جملة اسمية
- مُضَافٌ إِلَيْهِ مُفْرَدٌ، واضبط آخره
- جمع مؤنث سالم مجرور
- حَرْفُ جَرٍّ، واسم مجرورٌ مُنَاسِبَانِ
- مفعول به جمع تكسير
- مُضَافٌ إِلَيْهِ مجرور بالياء
- جمع تكسير مرفوع
- ضَعْ كَلِمَةَ «التفاحتان» بعد حرف الجر، وغير ما يلزم
- كلمةٌ بها همزة متوسطة على الألف
- صوب الخطأ
- صوب الخطأ
- حول الجملة الفعلية إلى جملة اسمية
- ضَعْ خَطًّا تحت جمع التكسير وبيِّن موقعه الإعرابي
- ضَعْ خَطًّا تحت جمع التكسير وبيِّن موقعه الإعرابي
- ضَعْ خَطًّا تحت جمع التكسير وبيِّن موقعه الإعرابي
- ضَعْ خَطًّا تحت جمع التكسير وبيِّن موقعه الإعرابي
- اذكر علامة إعراب الكلمة التي تحتها خط





اذكر علامة إعراب الكلمة التي تحتها خط

١٢٧ أضاءت المصاييح الغرفة .....**الضمة**.....

اذكر علامة إعراب الكلمة التي تحتها خط

١٢٨ أنشأت الدولة المشروعات الجديدة .....**الكسرة**.....

اذكر علامة إعراب الكلمة التي تحتها خط

١٢٩ المعلمون مخلصون في أداء واجبهم .....**الواو**.....

حدد المضاف إليه وبين علامة جره:

١٣٠ عين البقرة واسعة. **البقرة** علامة الجر **الكسرة**

### ثالثاً: اقرأ ثم أجب

١

هل تُريدُ أن تستميل قلوب **الناس**؟ إن كانت إجابتك بـ (نعم) فينبغي عليك أن تأخذَ بما قاله الأجداد: أحسن إلى الآخرين ، ولا تزدُ الإساءة بمثلاً، واصفح عن **المُخطئين**؛ يُحبُّك الجميع."

أ - استخرج من الفقرة ما يلي:

1 - مفعولاً به : **قلوب** علامة نصبه : ....**الفتحة**..... 2 - فاعلاً: **الأجداد** ، علامة رفعه :**الضمة**

ب - أعرب الكلمتين الملوّنتين في الفقرة:

الناس: **مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة** ، ، **المُخطئين**: اسم مجرور وعلامة جره الياء

أجب بالمطلوب بين القوسين:

1 - احترام...**الأمهات**..... واجب على الأبناء.

2 - .....**البيئة**.....مسئولية الجميع.

( مضاف إليه جمع مؤنث سالم، واضبط آخره )

( مبتدأ، واضبط آخره )

٢

" الصّدقُ خُلِقَ من الأخلاق الفاضلة التي ينبغي أن يتّصفَ بها الإنسانُ ، والصدّقُ له نتائج عظيمةٌ على المُجتمع وعلى حياة **المواطنين** أنفسهم، والإنسانُ الصادقُ يُحبُّه اللهُ ويحبُّه **الناس** " .

أ - استخرج من الفقرة ما يلي:

مُبتدأ : .....**الصدق**..... خبراً : .....**خلق**.....

اسما موصولاً : .....**التي**.....

اسما مجروراً : .....**المجتمع**.....، علامة جره: .....**الكسرة**.....

جمع تكسير : .....**الأخلاق**.....

ب - أعرب الكلمتين الملوّنتين في الفقرة:

**المواطنين** : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء ..... الناس : .....فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.....

أجب بالمطلوب بين القوسين:

أعجبَ أبي بعنوان ..**القصتين**..... اللتين قرأهما.

( مضاف إليه مثنى )

يُحبُّ النَّاسُ .....**الصادق**.....

( مفعول به، واضبط آخره )





٣

سَأَلَ التَّلْمِيذُ الْمُعَلِّمَ عَنْ أَسْبَابِ التَّلَوُّثِ مِنْ حَوْلِنَا ، فَأَجَابَهُ الْمُعَلِّمُ : الطَّبِيعَةُ نَقِيَّةٌ ، وَلَكِنَّ السَّبَبَ الرَّئِيسَ فِي ذَلِكَ التَّلَوُّثِ هُوَ سُلُوكِيَّاتُ الْبَشَرِ ، وَيَجِبُ عَلَى الْإِنْسَانِ أَنْ يُعِيدَ النَّظَرَ فِي تَعَامُلِهِ مَعَ الْبِيئَةِ حَتَّى تَعُودَ نَقِيَّةً كَمَا كَانَتْ ، وَيَتَجَنَّبَ الْخَطَرَ الَّذِي يَضُرُّ بِكُلِّ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ عَلَى الْأَرْضِ وَأَوْلَهَا الْإِنْسَانُ .

استخرج من الفقرة:

- فِعْلًا مَاضِيًا : .. سَأَلَ ..... أَجَابَهُ.....  
 اسْمًا مَجْرُورًا : ..... حَوْلِنَا...  
 اسْمًا مَوْصُولًا : ..... الَّذِي.....  
 فِعْلًا مُضَارِعًا : ..... يَجِبُ ..... يَعِيدُ..... تَعُودُ.....  
 اسْمَ إِشَارَةٍ : ..... ذَلِكَ.....  
 ضَمِيرًا : ..... هُوَ.....

٤

يَتَحَدَّثُ أَبْنَاءُ الْوَطَنِ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ، لَكِنْ نَلَاظُ **اِخْتِلَاف** اللُّهجاتِ الْعَرَبِيَّةِ مِنْ بِلَدٍ لِآخَرَ، وَحَتَّى دَاخِلَ الْبِلَدِ الْوَاحِدِ يَتَحَدَّثُ **الْمُؤَاطِنُونَ** بِلُهجاتٍ مُخْتَلِفَةٍ؛ لِذَلِكَ مِنَ الْأَدَبِ احْتِرَامُ الْآخَرِينَ وَلَهجاتِهِمْ."

أ - استخرج من الفقرة ما يلي:

- اسْمًا مَجْرُورًا بِحَرْفِ جَرٍّ : ..... بِلَدٍ..... علامة جره: ..... الكسرة.....  
 مُضَافًا إِلَيْهِ : **الوطن**  
 ب - أعرِبِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُلَوَّنَتَيْنِ فِي الْفِقْرَةِ:  
 ظرف مكان: داخل

اختلاف: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

ج - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- هذا الهاتف من إنتاج ..... المصرية".  
 "تشغل البيئة اهتمام المصريين". كلمة المصريين: تعرب ....  
 ( المصانع - المصانع - المصانع )  
 "إجابة ..... صحيحة"  
 ( مجرور - مُضاف إليه - مفعول به )  
 ( التلميذ - التلميذ - التلميذ )

٥

القطنُ الْمِصْرِيُّ أَفْضَلُ أَنْواعِ القطنِ بِالْعَالَمِ، وَتَتَطَلَّبُ صِنَاعَةُ القطنِ حُطُوءَ ( الحَلْج ) ، وَهِيَ تَخْلِيصُ زَهْرَةِ القطنِ مِنْ البُذُورِ وَفَصْلُهَا عَنْهَا، لِتَأْتِي بَعْدَ ذَلِكَ عِدَّةُ صِنَاعَاتٍ مِنْهَا صِنَاعَةُ الزُّيُوتِ وَالْعَلْفِ .

(أ) استخرج من الفقرة:

- ظرفًا: .. بعد.....، نَوْعُهُ: ..... زمان.....  
 ضمير: ..... هي.....  
 اسْمَ إِشَارَةٍ: ..... ذلك..... حرف جر: ..... من.....، اسم مجرور: ..... البذور.....  
 كَلِمَةٌ بِهَا ( أَل ) شَمْسِيَّةٌ: ..... الزيوت..... . كَلِمَةٌ بِهَا ( أَل ) قَمَرِيَّةٌ : ..... القطن.....





٦

" الأخلاق سببٌ أساسيٌّ في تقدم الشعوب، وبفضلها يُعمُّ الخير بين الناس، وتعلو راية الوطن، وإذا غابت الأخلاق نهزت المجتمعات، وتأخرت في كلِّ المجالات، وصارت عاجزة، لا تُحقق نصرًا، ولا تبني مجداً... "

أ - استخرج من الفقرة ما يلي:

خبراً : .....سببٌ..... مضافاً إليه : الشعوب . شبة جملة ظرفاً : ..بين.....  
اسماً مجروراً بحرف جرّ: ..تقدم..... أسلوب نفى : ... لا تبني مجداً.....

ب - أعرِبِ الكَلِمَتَيْنِ المُلَوَّنَتَيْنِ في الفقرة:

الأخلاق :مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة راية :فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.....

ج - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1 - أنا سعيد بلقاء ..... ( الفائزاتُ - الفائزينُ - الفائرونُ )

2 - " اقرأ قصة الفلاح الفصيح " كلمة (قصة) : ..... ( مفعول به - مضاف إليه - ظرف )

3 - حمس ..... اللاعبين . ( المُشجِّعونُ - المُشجِّعينُ - المُشجِّعةُ )

٧

يهتم التلميذُ المثاليُّ بالقراءة، ويحرص على قراءة الكتب بأنواعها للاستفادة منها، ويُسجِّلُ في دفتره كل جديد يتعلَّمُه، ويسألُ عمَّا لا يفهمُه، وكلُّ ذلك يجعله من المدركين لكلِّ ما يحدث حولهم؛ فيصل إلى مكانة عالية ويكون له شأنٌ في المستقبل، ويُقدِّرُه الوطنُ ويحتفلُ به.

(أ) أكمل ما يأتي :

كلمة "القراءة" تعربُ: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.

كلمة "يحرص" تعربُ: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

ب) استخرج من الفقرة:

1- حرف جر: على

2- اسم إشارة: ذلك

3- فعلاً مضارعاً: يحدث

4- اسماً مجروراً، وعلامة جره الياء: المدركين

ج) أجب عما يأتي بما هو مطلوب

1 - كافاً.....المعلمون.....الناجين.

أكمل بجمع مذكر سالم مناسب

2 - سلِّمْتُ على المتسابقون. المتسابقين

صوب ما تحته خطأ





## الإملاء

## السؤال السادس

١

النجاح أجمل شعورٍ بالحياة، ويبدأ النجاح بحلمٍ محفوفٍ بالأمل، لكنَّ هذا الحلم يلزمه العمل والسعي ليحقِّق الإنسان ما يريده، فالنجاح ليس مجرد رغبة، وإنما هو سعيٌّ وأحلام يتم ترجمتها إلى واقعٍ رائع ليصبح الشخص ناجحًا.

٢

الثقة بالنفس هي عبارة عن إحساس الشخص بقيمة نفسه بين من يحيط به، وتجعله يتصرف بشكل طبيعي دون رهبة أو قلق، وهي إيمان المرء بقدراته بلا إفراط أو تفريط، وهي أقوى مفتاح من مفاتيح النجاح.

٣

حثت جميع الأديان السماوية على احترام كبار السن وتقديرهم في جميع المواقف، فاحترام الكبير دليل على رقي المجتمع وأهله، والاستفادة من خبراتهم والاستماع إلى نصائحهم مهم لصغار السن لتحقيق النجاح ورسم خريطة المستقبل.

٤

المحافظة على البيئة والعمل على حمايتها من الأمور الهامة التي يجب على الكبير والصغير الالتزام بها، بل والسعي على نشر الوعي للمحافظة عليها.

وتقوم بعض الدول ومن بينها مصر ببعض المبادرات التي تهدف إلى تقليل التلوث والاستغلال الأمثل للموارد البيئية للحفاظ على البيئة.

٥

تعرف التنمية المستدامة بمفهومها الشامل والعام على أنها عبارة عن نشاط شامل لكافة القطاعات، حيث تشكل عملية تطوير وتحسين ظروف الواقع، من خلال دراسة الماضي والتعلم من تجاربه، والتخطيط الجيد للمستقبل، وذلك عن طريق الاستغلال الأمثل للموارد والطاقات البشرية والمادية.

انتهت الأسئلة مع أطيب الأمنيات بالنجاح والتوفيق

