

المغناطيسات العائمة



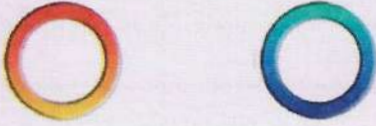
اتبع الخطوات التالية وسجل ملاحظتك للتعرف على
قوة المغناطيسات :

نشاط



الأدوات

♦ اثنان من المغناطيسات الدائرية.



♦ قلم رصاص.



الخطوات



- ضع القلم في وضع مستقيم على الطاولة ، ثم حرك مغناطيسًا واحدًا تحت القلم الرصاص بحيث يكون المغناطيس مستقرًا على الطاولة.
- حرك مغناطيسًا ثانيًا على القلم الرصاص من الأعلى بحيث لا يلمس المغناطيس.

ضع رسمًا يصف نتيجة التجربة

- اكتب وصفًا لما حدث عندما وضعت
المغناطيس الثاني على القلم الرصاص:

.....

.....

.....

.....

.....



- تذكر ما تعلمته حول الأقطاب المتشابهة للمغناطيس.

▶ ساعد طفلك في تنفيذ الخطوات السابقة وشجعه على دفع المغناطيس تجاه الآخر حتى يلاحظ كيف تزيد قوة تنافر المغناطيسات كلما تم دفع الأقطاب المتشابهة للمغناطيسين وأسأله عن السبب العلمي لذلك واطلب منه وصف لما حدث ورسم صورة لنتيجة التجربة.

العلوم (وصف تأثير الأقطاب المتشابهة للمغناطيس بعضها ببعض - وضع تفسير قائم على دليل) .

التمييز - إدراك العلاقات - التنوع - التواصل اللفظي وغير اللفظي .

الهدف من النشاط

إرشادات ولى الامر

تحميل التخصصات

المهارات الحياتية



ابتكارات وسائل النقل



أمامك صورتين لتتقدم وسائل النقل باستخدام المغناطيس
استخدم شبكة الإنترنت وابحث عنها وحدد مزاياه وعيوبه :

نشاط

صورة القطار المغناطيسي المعلق

(maglev)



- القطار المغناطيسي المعلق :

- المزايا :

- العيوب :

- القطار الأنبوبي بالرفع المغناطيسي :

- المزايا :

- العيوب :

صورة القطار الأنبوبي بالرفع

المغناطيسي



الهدف من النشاط

إرشادات ولى الأمر

تكامل التخصصات

المهارات الصيانية

- تحديد مزايا تكنولوجيا النقل الجديد وعيوبها.

اطلب من طفلك استخدام شبكة الإنترنت لعمل بحث عن استخدام المغناطيس في وسائل النقل ويحدد مزايا وعيوب تكنولوجيا النقل الموجودة بالصورتين.

العلوم (شرح دور المجتمع في تطوير واستخدام التكنولوجيا) ، اللغة العربية (القراءة والكتابة) ، تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (الإنترنت) .

الاستنتاج - التواصل اللفظي وغير اللفظي.

العاصمة الإدارية الجديدة

لاحظ وتعلم

- اقرأ المقال التالي ثم أجب عن الأسئلة :



تنشئ **مصر** عاصمة جديدة ، وسوف تكون العاصمة مدينة " **ذكية** " سوف تستخدم التكنولوجيا لتقديم الخدمات مثل : أجهزة الاستكشاف للكشف عن الدخان أو الحرائق وإبلاغ خدمات الطوارئ مباشرةً . ستراقب التكنولوجيا الذكية أيضًا الحوادث وتكدر

المرور . سيحتوى المطار على أنظمة أمنية عالية ومتطورة وأجهزة فحص الأمتعة . ستكون العاصمة الجديدة أول مدينة في الدولة لا تستخدم الدفع النقدي ، بل سيستخدم الناس بطاقات الائتمان أو الهواتف للدفع مقابل السلع والخدمات.

نشاط اطلق لنفسك الخيال وأجب عن الأسئلة الآتية :

- ما التكنولوجيا أو الابتكارات التي تتمنى رؤيتها في العاصمة الجديدة ؟

.....

.....

- ما رأيك في استخدام بطاقات الائتمان أو الهواتف للدفع مقابل السلع والخدمات؟

.....

.....

الهدف من النشاط

إرشادات ولي الأمر

تخامل التخصصات

المهارات الحياتية

- تخيل تكنولوجيا جديدة لإضافتها إلى تكنولوجيا المدينة الذكية .
 • ساعد طفلك في قراءة المثال السابق عن العاصمة الإدارية الجديدة ووضح له أهميتها كعاصمة ومدينة ذكية تستخدم التكنولوجيا لتقديم الخدمات واطلب منه تخيل أحد الابتكارات والتكنولوجيا التي يتمنى رؤيتها في العاصمة الجديدة.

العلوم (شرح دور المجتمع في التطوير واستخدام التكنولوجيا) ، اللغة العربية (القراءة والكتابة) .

إدراك العلاقات - الإبداع - التمييز - التواصل اللفظي وغير اللفظي.



أجزاء الكمبيوتر

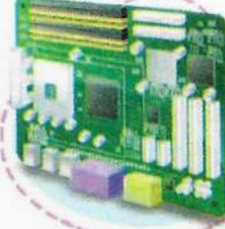


أجزاء الكمبيوتر.

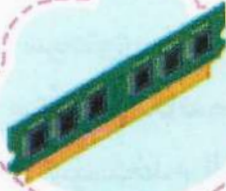
لاحظ واكتشف



تستخدم وحدات الإدخال لنقل البيانات على الكمبيوتر.



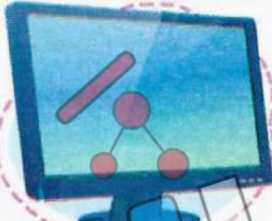
اللوحة الأم تمثل المكان الذي تتصل وتتواصل به كل مكونات الكمبيوتر.



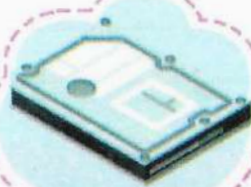
ذاكرة التخزين العشوائى (Ram) تقوم بتخزين البيانات قصيرة المدى حتى تتمكن وحدة المعالجة المركزية من استخدامها.



وحدة المعالجة المركزية تمثل عمل الكمبيوتر حيث تتبع الأوامر وتدير المعلومات وترسل وحدة المعالجة المركزية بيانات إلى وحدات الإخراج.



تستخدم وحدات الإخراج مثل : شاشة الكمبيوتر لرؤية النتائج.



تقوم وحدة التخزين بتخزين البيانات مثل : برامج الكمبيوتر ، على المدى الطويل.

- التعرف على مكونات الكمبيوتر وأخبره عن أهمية كل مكون.

► ناقش طفلك حول أجزاء ومكونات الكمبيوتر وأخبره عن أهمية كل مكون من المكونات السابقة.

تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (الكمبيوتر) ، العلوم (خصائص التكنولوجيا ومجال استخدامها) .

التواصل اللفظي وغير اللفظي - إدراك العلاقات - التمييز . .

الهدف من النشاط

إرشادات ولى الأمر

تكامل التخصصات

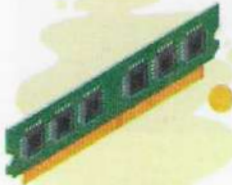
المهارات الحياتية



نشاط صل كل مكون من مكونات الكمبيوتر بالعمل الذي قام به :



يعمل كوحدة إدخال البيانات.



يستعمل كوحدة لإخراج الصوت من الكمبيوتر.



يستخدم لتخزين المعلومات قصيرة المدى.



تستخدم كوحدة لإخراج الصور بالكمبيوتر.



تستخدم لتخزين البيانات طويلة المدى.

- تحديد مكونات جهاز الكمبيوتر ووظيفة كل مكون.

▶ اطلب من طفلك تحديد مكونات الكمبيوتر ووظيفة كل مكون.

تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (الكمبيوتر) ، العلوم (خصائص التكنولوجيا ومجال استخدامها) .

التواصل اللفظي وغير اللفظي - إدراك العلاقات - التمييز .

الهدف من النشاط

إرشادات ولي الأمر

تكميل الاختصاصات

المهارات الحياتية



الحفاظ على التواصل



أكمل الجدول التالي بمجموعة التطبيقات التكنولوجية التي تستخدمها للتواصل مع الآخرين ثم اذكر مقترحات لتطبيقات قد تساعدنا في التواصل :

نشاط

طرق التحكم في الاستخدام	العيوب	المميزات	مثال التكنولوجيا
عن طريق تطبيقات الهاتف المحمول أو الكمبيوتر.	لا أرى صديقي أثناء إرسال الرسالة.	السرعة في الاتصال وتوفير الوقت.	الرسائل الالكترونية.

مقترحاتك لتطبيق قد يساعدنا في التواصل مع الآخرين :

تحديد طرق التواصل مع الآخرين من خلال التطبيقات التكنولوجية. اطلب من طفلك تحديد بعض التطبيقات التي يستخدمها للتواصل مع الآخرين ، وناقشه حول مميزات وعيوب هذه التطبيقات وماهي طريقة التحكم والاستخدام وما مقترحاته لتطبيقات قد تساعدنا على التواصل مع الآخرين.

العلوم (شرح دور التكنولوجيا في التواصل) المجالات المهنية (تحديد مهارات التعامل مع الآخرين) .

التواصل اللفظي وغير اللفظي - إدراك العلاقات - التمييز

الهدف من النشاط

إرشادات ولي الأمر

تكمال التخصصات

المهارات الحياتية



طرق التواصل عام ٢٠٤٠ م



أطلق لنفسك الخيال وارسم صورة من خيالك عن طرق
التواصل مع الآخرين في المستقبل :

نشاط



- توقع التغير التكنولوجي لوسائل التواصل مع الآخرين في المستقبل.

▶ اطلب من طفلك أن يترك لنفسه الخيال لرسم صورة تخيلية عن وسائل التواصل في المستقبل (عام ٢٠٤٠م) ويوضح فيه شكل التواصل في المستقبل من خياله.

العلوم (شرح دور المجتمع في تطوير التكنولوجيا) التربية الفنية (الرسم والتلوين) .

التمييز - التواصل اللفظي وغير اللفظي - إدراك العلاقات.

الهدف من النشاط

إرشادات ولي الأمر

تخامل التخصصات

المهارات الحياتية



أفكار المستقبل



حدد مشكلة ترغب في حلها في المستقبل وأكمل المخطط
لوضع حلول المشكلة :

نشاط

المشكلة

- تحديد المشكلة والحل المناسب من خلال مخطط الأفكار.
اطلب من طفلك استخدام العصف الذهني لاستكمال المخطط السابق لتحديد مشكلات المستقبل،
واقترح حلول مناسبة لها.
اللغة العربية (القراءة والكتابة) ، المجالات المهنية (التخطيط للمستقبل) .
التواصل اللفظي وغير اللفظي - إدراك العلاقات - الإبداع .

الهدف من النشاط

إرشادات ولي الأمر

تشمول التخصصات

المهارات الحياتية

مشروع الفصل الثاني

كوّن مجموعة من أصدقائك لحل المشكلة ، وارسم مخططًا تفصيليًا لنموذجك ثم استخدم اللون لإظهار الشكل الذي سيدور عليه المنتج فى النهاية :

نشاط

أصدقاء حاولوا حل المشكلة معك :

المشكلة التى تحاول حلها :

كيف سيساعد الحل فى التواصل بين الناس ؟

مقترحات المجموعة لحل المشكلة :

ضع رسمًا هنا للمنتج النهائى

الملاحظات والتغيرات التى ستجربها :



- تطبيق ما تعلّمه الطفل خلال الفصل على التواصل بين الناس .
اطلب من طفلك الاشتراك مع مجموعة من زملائه للوصول إلى حل المشكلة التى عرضها على التواصل بين الناس.

العلوم (التصميم الهندسي والتشغيل) ، اللغة العربية (القراءة والكتابة) .

التغذية الراجعة - التمييز - إدراك العلاقات .

الهدف من المشروع

إرشادات ولى الأمر

تكامّل التخصصات

المهارات الحياتية

الفصل الثالث التواصل الاجتماعي



اكتشف

- ◀ يستكشف التلاميذ مقالات في الصحف قبل المشروع في عمل صحيفة الفصل الخاصة بهم.
- ◀ يصمم التلاميذ دعوات لمشروع (شارك) .

تعلم

- ◀ يتعاون التلاميذ لكتابة محتوى الصحيفة.
- ◀ يكتب التلاميذ مقالات ، ورسائل الخدمة العامة ويصممون كاريكاتير لاستكشاف المجتمع حولهم بطرق مختلفة.

شارك

- ◀ يتعاون التلاميذ لإنتاج لوحات جدارية تمثل موضوعات متعددة وطرق التواصل الاجتماعي.



البحث عن الأشياء



أمامك صورة الصحيفة ابحث مع أصدقائك عن الأجزاء المطلوبة وابحث عن شيئين آخرين يثيران اهتمامك :

نشاط



عنوان فرعى

عنوان رئيسي

رياضة

حالة الطقس

كاريكاتير

إعلانات

أشياء أثارت اهتمامي :

السبح
shar7

- التعرف على أجزاء الصحيفة.

وجه طفلك لأهمية الصحافة في الحفاظ على التواصل بين البشر وتساعدنا على الإطلاع على ما يدور حولنا من أحداث واطلب منه تحديد أجزاء الصحيفة وساعده على ذلك.

المجالات المهنية (التعاون مع مجموعة لإنجاز مهمة - تحديد أمثلة للمهن مثل الصحفي) .

التواصل اللفظي وغير اللفظي - التمييز - إدراك العلاقات .

الهدف من النشاط

إرشادات ولي الأمر

لكامل التخصصات

المهارات الحياتية

الصف الثالث الابتدائي



دعوة



أكمل الدعوة التالية لدعوة أفراد العائلة أو المجتمع لتحديد موضوعات المقالات التي ستكتبها مع زملائك في نهاية الفصل :

نشاط



دعوة

- ماذا ستقدم عائلتنا للمساعدة ؟
- متى ؟
- التاريخ : / الوقت :
- أين ؟
- لماذا ؟ :

أتمنى أن أراكم هنا

- أحتاج إلى مساعدتكم في

- عمل دعوة لاستهداف جمهور للصحيفة.
- المساعدة في تحديد موضوعات المقالات الصحفية.
- وضع لطفلك أن الدعوة الغرض منها طلب المساعدة من أفراد المجتمع لعمل مقابلة معهم لوضع اقتراحات لموضوعات مشوقة للمقالات التي ستوضع داخل الصحيفة.
- الاقتصاد والعلوم التطبيقية (عرض أساليب للحصول على مساعدة من أفراد كبار محل ثقة) ،
- الدراسات الاجتماعية (المواطنة) .
- التواصل اللفظي وغير اللفظي - إدراك العلاقات - التفكير الناقد .

الهدف من النشاط

إرشادات ولي الأمر

تخامل التخصصات

المهارات الحياتية

صحيفة الفصل

المقابلة الشخصية

لاحظ وتعلم



هي حوار يجريه المراسل الصحفي مع شخص ؛ حيث يقوم الصحفي بطرح أسئلة يجيب عنها هذا الشخص ، ثم يستخدم الصحفي هذه المعلومات لكتابة قصة عن هذا الشخص.

صحيفة التقرير

نشاط

لاعب رياضي

أحمد مصطفى مندور لاعب كرة قدم مشهور .

إنه يحب الرياضة ويتمتع بأخلاق حميدة ، يحب أيضًا فريقه الذي ينتمي إليه ، يفضل الذهاب إلى النادي مبكرًا لأداء التمارين الرياضية ، وهو ينصحكم بالنوم مبكرًا والحصول على قدرٍ كافٍ من الطعام ، وسيهدى لكم هدفه القادم.



- قم بتكوين مجموعة من الأسئلة التي ساعدت على كتابة المقال السابق

مثل - ما اسمك بالكامل ؟ (سؤال المراسل الصحفي) .
- اسمى (أحمد مصطفى مندور) (لاعب كرة قدم) .

السؤال الثاني : الجواب :

السؤال الثالث : الجواب :

- تحديد عناصر المقال الإخباري لمقابلة شخصية.

اطلب من طفلك التعرف على مفهوم المقابلة الشخصية وقراءة نشاط صحيفة التقرير عن لاعب رياضي وناقشه حول الأسئلة التي سألتها المراسل الصحفي للشخصية للحصول على القصة اللازمة للفصل.

اللغة العربية (القراءة والكتابة) ، المجالات المهنية (المهن المختلفة في المجتمع) .

التواصل اللفظي وغير اللفظي - إدراك العلاقات - التفكير الناقد .

الهدف من النشاط

إرشادات ولى الأمر

تكامل التخصصات

المهارات الحياتية

الصف الثالث الابتدائي



أسئلتى وإجاباتي



قم بعمل مقابلة مع أحد أصدقائك أطرح عليه (5) أسئلة حتى يدون لها إجابات وأبدأ أسألتك بأداة استفهام مثل :

نشاط

(من ، ماذا ، متى ، أين ، لماذا ، كيف)



المقابلة مع (اسم صديقك)

الإجابات	الأسئلة
..... اسمي	مثال ما اسمك بالكامل ؟
.....	- متى ؟
.....	- كيف ؟
.....	- أين ؟
.....	- لماذا ؟



- صياغة نص به أسئلة للمقابلة الشخصية مع زميل الفصل .
 ▶ اطلب من طفلك عمل مقابلة مع صديق له يسأله فيها عن مجموعة أسئلة لتكوين قصة لمقال المقابلة الشخصية كما بالمثل وشجعه على ذلك .
 اللغة العربية (القراءة والكتابة) ، المجالات المهنية (المهن المختلفة في المجتمع) .
 التمييز - التواصل اللفظي وغير اللفظي - الإنتاجية .

الهدف من النشاط

إرشادات ولي الامر

تكاميل التخصصات

المهارات الحياتية



قطر الندى

مقابلة مع أحد أفراد المجتمع



قم بعمل مقابلة شخصية مع أحد أفراد المجتمع وحدد دور الفرد في المجتمع واطرح عليه الأسئلة للحصول على معلومات لقصة المقال :

نشاط

اسم الشخصية

ملاحظات عن المقابلة مع

الدور الذي يقوم به في المجتمع

دوره في المجتمع



الإجابات

الأسئلة

.....
.....
.....
.....
.....
.....



- صياغة نص به أسئلة للمقابلة الشخصية مع أحد أفراد المجتمع.

▶ اطلب من طفلك اختيار أحد أفراد المجتمع مثل فرد من الأسرة أو المجتمع الذي يعيش فيه ويطرح عليه الأسئلة للمقابلة التي ستكون إجابتها قصة للمقال الذي يحتاج إليه.

اللغة العربية (القراءة والكتابة) ، المجالات المهنية (المهن المختلفة في المجتمع) .

التواصل اللفظي وغير اللفظي - احترام الآخرين.

الهدف من النشاط

إرشادات ولي الأمر

تكاميل التخصصات

المهارات الحياتية

الصف الثالث الابتدائي



مقابلتی



- استخدم المعلومات التي قمت بجمعها عن الشخص الذي أجريت معه المقابلة، وكتب مقالك وادعه بصورة للشخصية :

نشاط

العنوان الرئيسي :

بقلم :

ضع هنا صورة للشخصية

Shar7

- كتابة مقالة إخبارية عن فرد في المجتمع أو زميل في الفصل .
- اطلب من طفلك كتابة المقال الإخباري عن الشخصية التي قام بجمع المعلومات عنها سواء صديقه أو أحد أفراد المجتمع ويسرد المقال بأسلوب حوار مفضل .
- المجالات المهنية (تحديد أمثلة كمهن مختلفة في شكل العلاقات الشخصية)
- الدراسات الاجتماعية (المواطنة)
- التفكير الناقد - الإبداع - التواصل اللفظي وغير اللفظي - احترام التنوع .

الهدف من النشاط

إرشادات ولي الأمر

تجاوز التخصصات

المهارات الحياتية

خطة الكتابة

استكمل البيانات الآتية لعرض المعلومات اللازمة عن القصة التي تود الكتابة عنها .

نشاط

ستكون القصة عن :

- ضع علامة (✓) أسفل الأهمية التي تشير إليها القصة التي تريد كتابتها :
- تعكس حدثًا جاريًا . - تتحدث عن حدث في الفصل أو المدرسة .

- تتحدث عن حدث غير عادي . - تحدث القصة عن العلوم والتكنولوجيا .

- تتحدث عن شيء يهم القراء أو زملائهم .

- عن تتحدث القصة ؟ أو ما موضوع القصة ؟

ماذا حدث ؟

متى حدث ذلك ؟

أين حدث ذلك ؟

ما أهمية هذا الحديث ؟

ما التفاصيل التي تود إضافتها ؟

- كتابة مقال عن أخبار هامة في المدرسة أو المجتمع .

اطلب من طفلك اختيار حدث ما في المدرسة أو المجتمع قد مر به أو يعرف عنه الكثير ويحدد البيانات السابقة لاستعراض مقال عن الأخبار الهامة التي تدور حوله .

اللغة العربية (القراءة والكتابة) ، المجالات المهنية (التفاعل مع أفراد المجتمع) .

التمييز - الإبداع - إدراك العلاقات - التواصل اللفظي وغير اللفظي .

الهدف من النشاط

إرشادات ولى الامر

تخامل التخصصات

المهارات الحياتية

الصف الثالث الابتدائي



مقالى عن الأخبار



استعن بالمعلومات التي جمعتها في النشاط السابق واكتب مقالاً عن الأخبار التي جمعتها :

نشاط

العنوان الرئيسي :

بقلم :



- كتابة مقال إخبارى عن حدث ما.

اطلب من طفلك الاستعانة بالمعلومات التي جمعتها في النشاط السابق لعمل المقال الإخبارى عن هذا الحديث عن طريق كتابة العنوان الرئيسى ، والعنوان الفرعى وعبارات افتتاحية وأخرى ختامية للمقال.

اللغة العربية (القراءة والكتابة) ، المجالات المهنية (الصحافة والمجتمع) .

التميز - الإبداع - إدراك العلاقات - التواصل اللفظي وغير اللفظي .

الهدف من النشاط

إرشادات ولى الأمر

تخامل التخصصات

المهارات الحياتية

رسالة عن الخدمات العامة

رسائل عن الخدمة العامة.

لاحظ وتعلم

الخدمة العامة والعمل التطوعي : هو مجموعه من الأنشطة يقدمها الناس لخدمة المجتمع بدون مقابل.

اغسل يديك بالصابون.



تجميل المدينة واجب على الجميع.



مدرستي جميلة ومطورة.



النظافة سلوك حضاري.



- تحديد سمات رسالة الخدمة العامة الجيدة.

ناقش طفلك حول مفهوم الخدمة العامة وتشجيعه على القيام بشيء صحتي أو مفيد للمجتمع مثل : الشارع الذي يعيش فيه أو مدرسته أو مع عائلته وما هي بعض الرسائل المهمة التي تدل على أنه فردا في المجتمع الذي يعيش فيه؟

الدراسات الاجتماعية (المواطنة - الخدمة العامة) ، المجالات المهنية (حماية البيئة والحفاظ عليها) .

التمييز - التنوع - التواصل اللفظي وغير اللفظي.

الهدف من النشاط

ارشادات ولى الامر

لكامل التخصصات

المهارات الحياتية

الصف الثالث الابتدائي



تخطيط الرسالة



استخدم الأهداف التالية وابتكر إعلاناً من تصميمك عن الخدمة العامة ، أهداف الإعلان (أن تكون رسالته واضحة) ويسهل فهمها ، أن تشمل الرسالة على حقائق – أن يتم عرضها بشكل يجعل المشاهدين يتعاطفون مع هذه القصة :

نشاط



- عمل رسالة خدمة عامة لصحيفة الفصل.
- ▶ اطلب من طفلك تصميم اعلان عن الخدمة العامة على أن تكون أهداف الإعلان واضحة وسهلة الفهم ويشتمل الإعلان على حقائق واستخدام الألوان المعبرة للفت الانتباه.
- التربية الفنية (إنتاج تصاميم فنية) ، الدراسات الاجتماعية (المواطنة) .
- الإبداع - التواصل اللفظي وغير اللفظي - التغذية الراجعة .

الهدف من النشاط

إرشادات ولي الأمر

تكاميل التخصصات

المهارات الحياتية



كاريكاتير



اقرأ القصة التالية ثم أجب :

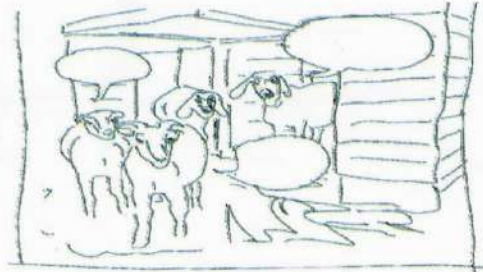
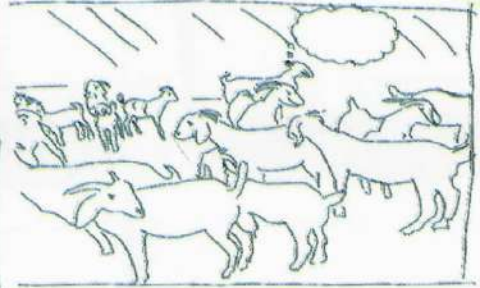
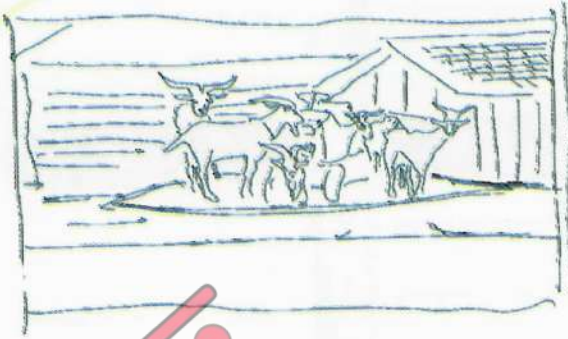


قال (حسام) لأبيه الذي كان يقرأ الجريدة :
أبى أريد أن أقرأ صفحة الكاريكاتيرات فى الجريدة.

قال الأب : هل تحب الكاريكاتير يا (حسام) ؟

رد (حسام) : نعم يا أبى ! أنه يصوغ قصه طريفة
باستخدام الصور.

نشاط قم بتلوين كاريكاتير نجاة الماعز من الفيضان وأكملة بعبارات من عندك :



الشرح
shar7

- فهم خصائص الكاريكاتير.

ناقش طفلك حول خصائص الكاريكاتير وأخبره أنه عبارة عن قصة مصورة تقدم قصة طريفة بشكل جذاب واطلب منه قراءة الكاريكاتير السابق ليتعرف على خصائصه.

التربية الفنية (الكاريكاتير) ، اللغة العربية (القراءة والاستماع) .

التواصل اللفظي وغير اللفظي - إدراك العلاقات.

الهدف من النشاط

إرشادات ولي الأمر

تكاميل التخصصات

المهارات الحياتية

الصف الثالث الابتدائي



تخطيط الكاريكاتير



- أكمل إجابة الأسئلة التالية للتخطيط لكاريكاتير لصحيفة الفصل :
- ما موضوع الكاريكاتير الذي ستبتكره ؟

.....

- ما شخصيات الكاريكاتير ؟

.....

- ما عناصر الوقت والمكان والأحداث لكل لوحة من الكاريكاتير ؟

الوقت والمكان

.....
.....
.....

الحدث

.....
.....
.....

الوقت والمكان

.....
.....
.....

الحدث

.....
.....
.....

الوقت والمكان

.....
.....
.....

الحدث

.....
.....
.....



- التخطيط لعمل كاريكاتير لصحيفة الفصل.

اطلب من طفلك استكمال البيانات السابقة لجمع المعلومات اللازمة للتخطيط لكاريكاتير لصحيفة الفصل وساعده في ذلك.

التربية الفنية (الكاريكاتير) ، اللغة العربية (القراءة والاستماع) .

التواصل اللفظي وغير اللفظي - إدراك العلاقات.

المهدف من النشاط

إرشادات ولى الأمر

تكامُل التخصصات

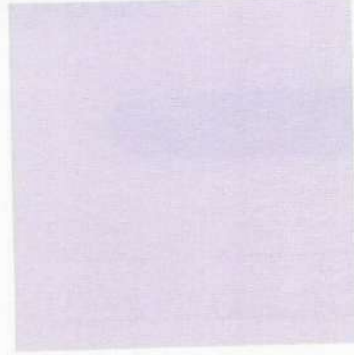
المهارات الحياتية



نموذج كاريكاتير



نشاط ارسم كاريكاتير في كل مربع :



- الهدف من النشاط
 - إرشادات ولي الامر
 - تكامل التخصصات
 - المهارات الحياتية
- إنتاج كاريكاتير من أربع لوحات عن موضوع معين.
▶ اطلب من طفلك رسم الكاريكاتير النهائي من أربع لوحات عن موضوع معين باستخدام الرسوم والألوان والعبارة الدالة للكاريكاتير .
التربية الفنية (الكاريكاتير) ، اللغة العربية (القراءة والاستماع) .
التمييز - التواصل اللفظي وغير اللفظي - الإنتاجية .

الصف الثالث الابتدائي



أدوار فريق الصحيفة

قم بتوزيع الأدوار على أصدقائك لعمل صحيفة المدرسة ورشح الأسماء المناسبة لكل دور :

نشاط

المكلف به

الأدوار

المحرر : يراجع الأجزاء المختارة

للتأكد من تنوع الموضوعات وأن كل جزء يدور عن موضوع واحد.

مصمم الجرافيك :

يصمم رسومات الصحيفة لتتوافق مع النصوص المكتوبة.

أخصائي تخطيط الصحيفة :

يحدد تخطيط الصحيفة مكان كل نص مكتوب في الصحيفة.

المدير :

يشرف على العمل لضمان كل شخص موجود.

الهدف من النشاط

إرشادات ولى الأمر

تكامل التخصصات

المهارات الحياتية

- التعاون مع المجموعة لعمل صحيفة الفصل.

اطلب من طفلك تكوين مجموعة مع زملائه لتحديد دور كل فرد فيهم في الصحيفة ويجب أن يلتزم كل منهم بدوره للانتهاء من صحيفة الفصل .

اللغة العربية (القراءة والكتابة) ، التربية الفنية (إنتاج التصميمات الفنية) .

التعاون - التواصل اللفظي و غير اللفظي .



اللوحات الجدارية



انظر إلى كل لوحة من اللوحات الجدارية الآتية
واكتب جملة عن الأشياء التي أعجبتك في اللوحة :

نشاط



.....

.....



.....

.....

الشرح
sharh

- التعرف علي اللوحات الجدارية وخصائصها.

▶ اطلب من طفلك النظر إلى اللوحات الجدارية وكتابة جملة تعبر عن الأشياء التي أعجبتك في اللوحة مثل :
المشاعر والألوان والرسوم وغير ذلك.

التربية الفنية (التصميمات الفنية) ، الاقتصاد والعلوم التطبيقية (التعبير عن المشاعر).

التمييز - إدراك العلاقات - التواصل اللفظي وغير اللفظي.

الهدف من النشاط

إرشادات ولي الأمر

تكامل التخصصات

المهارات الحياتية

الصف الثالث الابتدائي

مشروع الفصل الثالث

قم بعمل مراجعة للوحة جدارية لصديقك وتبادل مع صديقك الأدوار لعمل تغذية راجعة للوحة الجدارية :

نشاط

موضوع اللوحة الجدارية :

اسم المراجع :

أعجبني تصميمك لأنه :

أعجبني تصميمك لأنه :

شى أريده أن يتواجد فى تصميمك :

صورة اللوحة الجدارية لصديقك



- تطبيق ما تعلمه الطفل خلال الفصل لمراجعة اللوحة الجدارية .
اطلب من طفلك عمل تغذية راجعة للوحة جدارية لصديقه ويتبادل الأدوار معه لعمل نقدا بناء من خلال المشاركة فى تبادل الأدوار.

اللغة العربية (الكتابة وسرد القصص) ، التربية الفنية (الرسم والتلوين) ،
الاقتصاد والعلوم التطبيقية (التعبير عن المشاعر) .

التغذية الراجعة - الابداع - التواصل اللفظى وغير اللفظى.

الهدف من المشروع

إرشادات ولى الأمر

تكامل التخصصات

المهارات الحياتية