

الصف
الرابع
الابتدائي
٢٠٢٥

بنك أسئلة

التميز

أ/ محمود سعيد

مراجعة المتميز

اللغة العربية

الفصل الدراسي الثاني

اعداد

أ/ مصطفى مكبي

أ/ ماريهان عثمان



نسخة
مجانية

ملحق الإجابات
بالداخل



El.Motamez.School

يمكنكم الحصول على المذكرات والاختبارات من خلال مسح رمز ال QR Code أو من خلال صفحة "التميز - أ/ محمود سعيد".
يرجى مراعاة حقوق صاحب المحتوى عند النشر.

مراجعة المتميز لأهم مفردات الفصل الدراسي الثاني

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
التبذير	الإسراف	ينتهي	ينفذ
وقت	حين	الأوائل	الأولين
أصحاب الكرم	الكرام	شَرَقًا	نُبَلَا
عيشي في أمان	اسلمي	يظلم	يعتدي
طرف	حافة	تأخذ	تستغرق
تُسكب	تُفرغ	تنظيف	تنقية
مُخفف	مُلطف	قطرات الماء	رذاذ
ظهرها	متنها	مُناسبًا	ملائمًا
الاستخدام	التدوير	يقاسي	يعاني
تهتم	تكثرث	تفعل	تصنع
جديدة	مبتكرة	تحتفظ بها	تختزنها
استخدام	استهلاك	رغبة وعزيمة	إرادة
ما يدل القاريء ويرشده	الدليل	علامات / إشارات	رموز
منتشرة	شائعة	صالح	قابل
تؤكد	تضمن	الخلافاً / النقاش	الجدل
شوق	فارغ الصبر	يلزم / يجب	ينبغي



معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
يكشف ويظهر	يُبين	نستغني	كفي
كثرة وزيادة	فيض	سقيت بماء كثير	ارتوت
نستطيع	نقدر	أعظم	أزهي
أسلوب في انجاز العمل	التقنيات	التخلي	الاستغناء
صرنا	بتنا	نفرط	نُسرف
تحصل	تلتقط	نريد	نرغب
الهلاك	الفتك	تغلبنا عليها	تجاوزناها
يقصده	يعينه	المعرفة	الوعي
يسود	يعم	أعجبتني	راقتني
بالغة	غامرة	لا مثيل له	فريد
جانب	جوار	استعجال	عجالة
المألوف	المعتاد	متعة	تلاذ
فهمت	أدركت	الترقب والنظر	التطلع
أماكن	محطات	خارج من	منبعث
أكملت	واصلت	إنتاج	توليد



الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
الإحباط	الأمل	تتوقع	تتفاجأ
يعتدي	يحمي	الاعتدال	الإسراف
اسلمي	اهلكي	الأخرين	الأولين
الاقتصاد	الإسراف	إهمال	عناية
التلوث	النقاء	وفرة	ندرة
أمل	يأس	حقيقة	حلم
المبتكرة	المقلدة	مبعثرة	منظمة
واصلت	توقفت	الغفلة	الحذر
نصيراً	معارضاً	يخفي	يبين
الاستغناء	التمسك	عطشت / ظمئت	ارتوت
التزم	خالف	نقتصد	نُسرِف
تطفو	تغوص	النجاة	الفتك
سطوع	إطفاء	تبلل	تجفف
عجالة	تمهل	محدودة	شائعة
معتاد	غريب	اللثام	الكرام
منفعة	ضرر	استسلام	مقاومة
نُبِل	خسة	وفيرة	نادرة





بنك أسئلة التميز علي الفصل الدراسي الثاني

تشمل أسئلة الوزارة واختبارات المحافظات



نص الاستماع

السؤال الأول

١

أ - استمع ثم اختر الإجابة الصحيحة لما تحته خط :

- هناك جدل بين العلماء : (منافسة - إبداع - اقتراح - مناقشة)

ب- ضع علامة (√) أو (×) أمام العبارة الآتية:

- أخطاء الإنسان تجاه البيئة أدت إلى زيادة نسبة التلوث. ()

ج- كيف نحافظ علي كوكب الارض؟

٢

أ - استمع ثم اختر الإجابة الصحيحة :

- حتي لا تضيع تلك النعمة فنهلك (نمرض - نموت - نضعف - نعجز)

ب- ضع علامة (√) أو (×) أمام العبارة الآتية:

- عدد كبير من سكان العالم لا يجدون الماء النقي. ()

ج- مم حذرت الأمم المتحدة؟

٣

أ - استمع ثم اختر الإجابة الصحيحة :

- تسعى مصر إلى إعادة تدوير النفايات (تعديل - تطوير - تصنيع - تجميع)

ب- ضع علامة (√) أو (×) أمام العبارة الآتية:

- تحتوي النفايات الإلكترونية على مواد سامة وضارة بالبيئة وبصحة الإنسان ()

ج- ماذا ينتج عن التخلص من النفايات الإلكترونية بشكل عشوائي؟

٤

استمع إلى القطعة ثم أجب :-

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :-

١- هذه الرسالة إعتذار من أحمد لصديقه مالك . ()

٢- استغرق الجدل وقتاً قصيراً بين أحمد ومالك . ()

ب - اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي :

١- التهاور يؤدي إلى زوال من حياتنا . (المحبة - الخلاف - الخير)



0

أ - استمع ثم اختر الإجابة الصحيحة :

- ولد الحسن بن الهيثم في : (القاهرة - العراق - الإسكندرية)

ب- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :-

١- درس العالم العربي الحسن بن الهيثم كثيرًا من العلوم . ()

٢- وُلد الحسن بن الهيثم في العراق ولم يتركها حتى توفي. ()

1

أ - استمع ثم اختر الإجابة الصحيحة :

١- وزع الرجل على أولاده قطعة من (اللحم - الحلوى - الفاكهة - النقود)

٢- يدل تصرف الولد الصغير على (جرأته - شجاعته - تفوقه - زكائه)

٣- طلب الصغير من الرجل أن يعطيه قليلاً من (اللحم - الحلوى - الملح - النقود)

٧

أ - استمع ثم اختر الإجابة الصحيحة :

١- أراد الأسد قتل الفأر بـ (الرمح - مخلبه - الشبكة - الرصاص)

٢- شخصيات القصة (الفأر والثعلب و الأسد - الفأر والأسد والصيد - الفأر والفيل والصيد)

ب - أكمل : الحكمة التي أثبتتها الفأر للسد هي :

٨

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط:

- "تفشى في العصر الحديث الكثير من الأمراض"..... (ظهر - انتقل - انتشر - تقدم).

ب- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :-

- نقص خدمات المياه والصرف الصحي ليس لها علاقة بانتشار الأمراض . ()

٩

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

- "قطرة الماء التي تسرف فيها ستصبح خطرًا" :..... (تضل - تفرط - تضر - تبعد).

(ب) أكمل ما يأتي: - حدود حريتك تقف عند بغيرك .

(ج) اذكر عادة أخرى يجب علينا اتباعها للحفاظ على قطرة الماء غير التي سمعتها في الفقرة.



الكتابة السردية

السؤال الثاني

١

اكتب تقريراً عن رحلة قمت بها إلى حديقة الحيوان ، مراعيًا عناصر التقرير

.....

.....

.....

٢

أقرأ التقرير التالي للرحلة ثم حله الي عناصره الأساسية :

" رن جرس المنبه ، استيقظت متحمسة ، وصلت المدرسة الساعة الثامنة ، ركبنا الحافلة مع أصدقائي ، وفي تمام التاسعة والنصف وصلنا الي معرض الكتاب ، ورأينا العديد من دور النشر التي تضم أشكالاً مختلفة من الكتب والقصص والمجلات والأطلس ، تصفحناها ، ثم حضرنا ورشة لترشيد استخدام الموارد ، ورجعنا الساعة الرابعة عصراً .. وأعجبني في الرحلة تنوع العارضين ، والأنشطة المختلفة للمعرض ، ولكن المكان كان مزدحماً ، أقترح في المرة المقبلة أن نذهب مبكراً ، لنتجنب الزحام في قاعات العرض . "

الزمان :

وقت التجمع :

وقت الرجوع :

المكان :

تفاصيل ومفاتيح

وسيلة المواصلات :

دقيقة :

ما تم مشاهدته :

ما تم القيام به :

رأي إيجابي :

رأي سلبي :

اقتراحات :

٣

اكتب مطوية عن أهمية الماء مراعيًا عناصر المطوية :

يجب علينا :	ماذا لو ..	هل تعلم أن ..	أهمية الماء



٤

اكتب مطوية عن التعاون مراعيًا عناصر المطوية :

يجب علينا :	ماذا لو ..	هل تعلم أن التعاون ..	التعاون مثمر

٥

أقرأ المطوية ثم أكمل :

يجب علينا :	ماذا لو ..	هل تعلم أن ..	حافظوا علي البحار
- توعية الناس بضرورة الحفاظ علي البحار . - اصدار قوانين تعاقب من يلوث البحار .	- تلوث الماء ، وماتت الكائنات البحرية ؟ - خسر العالم الطاقة المستخرجة من البحار ؟	- البحار مصدر غذاء مهم للإنسان ؟ - ملايين الكائنات البحرية تعيش فيها ؟ - حوالي ٣٠ % من الغاز والبتروال يستخرج منها ؟	

العنوان :

من المعلومات:

الصفحة الثانية تحتوي علي : (نصيحة - معلومات - تخيل)

من النصائح :

٦

أقرأ القصة القصيرة التالية ثم أجب:

" كان يوسف يلعب مع أخيه في البيت بالكرة ، وفي أثناء اللعب اصطدمت الكرة بزجاج النافذة ، سمعت الأم صوتا شديداً ، فذهبت الي مكان الصوت ، فوجدت أن الزجاج قد أنكسر ، سألت الأم : من كسر زجاج النافذة قال يوسف : أنا يا أمي ، ولكن دون قصد مني ، وأعتذر يوسف لأمه و وعدها ألا يكرر هذا العمل مرة ثانية ، فسامحته ، ولم تعاقبه ، لأنه قال الصدق "

- ضع عنوان القصة :
- المشكلة :
- الحل :
- المغزي :



٧

حل المسرحية التالية الي عناصرها الأساسية :

الإجراءات الاحترافية

محمود : شاب في مقتبل العمر ، شعره أسود كثيف ، يشعر بالمسئولية .
 سيف : صديق محمود ، نشيط وجسمه قوي .
 يفتح الستار علي محمود و سيف داخل الحافلة ، محمود يرتدي الكمامة ، وسيف بلا كمامة
 محمود : لماذا لم تحضر كمامتك يا سيف .
 سيف : إنني لا أري لها أهمية كبيرة ، وصحتي جيدة والحمد لله .
 محمود : يحفظك الله ، ولكن ارتداء الكمامة يقيك من الأمراض المعدية ، ويقلل انتشار الوباء

عنوان المسرحية :

المشكلة :

وصف المكان :

٨

أقرأ القصة القصيرة التالية ثم حلها الي عناصرها الأساسية :

يُحْكِي أَنَّ مَرْارَةً مُخَادِعًا بَاعَ بِئْرَ الْمَاءِ الْمَوْجُودَةَ فِي أَرْضِهِ لِجَارِهِ مُقَابِلَ مَبْلَعٍ كَبِيرٍ مِنَ الْمَالِ، حِينَ جَاءَ الْمَرْارَةُ الَّذِي اشْتَرَى
 الْبِئْرَ لِيَسْتَحْدِمَ الْمَاءَ الْمَوْجُودَ بِهَا فِي الْيَوْمِ التَّالِي قَالَ لَهُ الرَّجُلُ الْمُخَادِعُ: اذْهَبْ مِنْ هُنَا أَيُّهَا الرَّجُلُ، فَأَنَا قَدْ بَعْتُكَ الْبِئْرَ لِكِنِّي لَمْ
 أَبْغِكَ الْمَاءَ الْمَوْجُودَ فِيهَا ! دَهَشَ الرَّجُلُ مِمَّا سَمِعَ وَتَوَجَّهَ إِلَى الْقَاضِي لِيَشْتَكِيَ الْمَرْارَةَ الْمَخَادِعَ لَهُ بَعْدَ مُحَاوَلَاتٍ عَدِيدَةٍ
 لِإِقْنَاعِهِ بِأَنَّ الْبِئْرَ وَالْمَاءَ الَّذِي فِيهَا مِنْ حَقِّهِ، سَمِعَ الْقَاضِي الْقِصَّةَ وَأَمَرَ الرَّجُلَ الْمُخَادِعَ بِالْحُضُورِ ، ثُمَّ طَلَبَ مِنْهُ أَنْ يُعْطِيَ
 الرَّجُلَ بِئْرَهُ إِلَّا أَنَّهُ رَفَضَ، فَقَالَ لَهُ الْقَاضِي حَسَنًا، إِنْ كَانَ الْمَاءُ لَكَ وَالْبِئْرُ لِجَارِكَ فَهَيَّا قُمْ وَأَخْرِجْ مَاءَكَ مِنْ بَئْرِهِ إِذْنًا ، جُنَّ
 جُنُونُ الرَّجُلِ الْمُخَادِعِ وَعَرَفَ أَنَّ الْحَدِيثَةَ لَا تَصُرُّ إِلَّا بِصَاحِبِهَا .

عنوان القصة :

الزمان :

بداية القصة :

الوسط (المشكلة)

نهاية القصة



١٢

أقرأ المسرحية ثم أجب عن الأسئلة التالية :-

- هدير : طالبة في الصف الرابع، نشيطة وتحب السفر. الأب: في الأربعين من عمره، شعره أسود، حكيم ومفكر. يفتح الستار على غرفة الجلوس، حيث تجلس هدير على كرسي كبير، وتشاهد التلفاز مع والدها.

هدير: لماذا أصبح الهواء دائماً ملوثاً بدخان السيارات الضار؟ الأب: إن الحل في استخدام الطاقة النظيفة.

(أ) عنوان المسرحية:

(ب) الشخصيات:

(ج) المشكلة:

(د) الحل:

١٣

أقرأ القصة القصيرة التالية ثم حللها الي عناصرها الأساسية :

" ذات يوم وبينما الأسد يملئ زئيره أنحاء الغابة يلتقي بعصفور صغير يستنجد به من ظلم الغراب، نادى الملك كلاً منهما واستمع لهما، فكان شكوى العصفور أنه كلما بنى بيتاً جاء الغراب فهدم بيته، بينما دافع الغراب عن نفسه قائلاً : إنه يهدم بيت العصفور لأنه يبني عشه فوق شجرة ترتادها الحيات والثعابين بين الحين والآخر، وهو يخاف على العصفور، فكر الأسد ثم قال: أيها الغراب إن نيتك صالحة لكنك لم توضح للعصفور سبب هدمك لبيته مما جعله يشعر بالظلم وعليك أن تساعد في إيجاد شجرة أخرى وتبني معه عشه، سعد العصفور بحكم الأسد وشكره".

١-الشخصيات التي وردت في النص هي.....

٢-زمن القصة هو.....

٣-الهدف من القصة هو:

٤-نهاية القصة هي:

٥-المشكلة التي وردت في القصة هي.....

٦-مكان القصة هو.....

١٤

أقرأ القصة القصيرة التالية ثم حللها الي عناصرها الأساسية :

" في قرية صغيرة عاش شاب بار بوالدته يستيقظ كل صباح ليحلب اللبن ويسقي أمه، ثم يذهب لرعي الأغنام ويعود مساء، وذات يوم جاء رجل عجوز يطلب منه بعض اللبن وبالرغم من أن العجوز لا يمتلك النقود إلا أن الشاب حلب له الغنم وأعطاه له، دعا الرجل للشاب وغادر، وأثناء رجوع الشاب لمنزله مع الأغنام إذا به يجد موكب الوزير الذي يشتري منه بعض الأغنام بأموال كثيرة، سعد الشاب ورجع لأمه مسروراً"



- الزمان
- المكان
- الحدث
- الشخصيات
- الخاتمة

القراءة المتحررة المحتوي

السؤال الثالث

١

ظهرت التجارة الإلكترونية في الآونة الأخيرة؛ وهي تقوم على الأنشطة التجارية التي يتم إجراؤها باستخدام تقنيات المعلومات ووسائل الاتصال والإنترنت، وقد قدمت التجارة الإلكترونية الكثير من الفوائد للبشرية، سواء على مستوى الأفراد؛ كإتاحة فرص عمل من المنزل، وفتح أبواب العمل أمام ربات البيوت وذوي الاحتياجات الخاصة والمتقاعدين عن العمل، وإرسال البضائع بسهولة وسرعة فائقة، أو على مستوى الشركات؛ فقد مكنت التجارة الإلكترونية من توسيع السوق على نطاق عالمي، وتصنيع المنتجات وفقاً لما يرغب فيه المشتري".

أ - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- المراد بـ تقنيات: (التجارة الإلكترونية - الأساليب الخاصة بفن أو مهنة - المقايضة - السلع والخدمات)

٢- مفرد الأفراد: (الفريد - المنفرد - الفرد - الفارد)

٣- جمع العمل: (الأعمال - العمال - العاملون - العاملات)

ب - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - عملت التجارة الإلكترونية على الانتقال من السوق المحلية إلى السوق العالمية. ()

٢ - يستغرق إرسال البضائع عن طريق التجارة الإلكترونية وقتاً طويلاً ()

ج) علام تقوم التجارة الإلكترونية؟

د) اذكر فوائد التجارة الإلكترونية على مستوي الأفراد.

٢

التعليم عن بعد هو نقل المعرفة إلى المتعلم في موقع إقامته أو عمله عبر وسائط وأساليب وتقنيات مختلفة، وهو من أهم إيجابيات التكنولوجيا، ومن أبرز مزاياه: إتاحة الفرص لكل المتعلمين، والمرونة؛ حيث إنه يسمح بالتعلم وفق الظروف التعليمية الملائمة للمتعلم، ولكن هناك صعوبات يواجهها القائمون على هذا الأمر؛ فمن المتلقين من لا يملك الوسائل اللازمة لنجاح التعلّم عن بُعد لديه، كما أن عددًا كبيرًا من المتعلمين وأولياء الأمور ليس لديهم قبول لمبدأ التعلم عن بعد، إلى جانب ضعف شبكات الإنترنت.

(أ) هات من الفقرة: معنى المناسبة :

- جمع تقنية :



(ب) - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. لم تُسهم التكنولوجيا في انتشار التعلُّم عن بُعد. ()
 ٢. التعليم عن بُعد يسمح للمتلقي بالتعلم وفق ظروفه. ()
- (ج) اذكر بعض الصعوبات التي تواجه التعليم عن بعد ؟

٣

" النفايات الإلكترونية هي النفايات التي تنتج عن الأجهزة الإلكترونية بمختلف أنواعها، وتعد النفايات الإلكترونية من أضخم النفايات المنزلية في العالم؛ ولذا زاد الاهتمام بإعادة تدويرها للحفاظ علي البيئة. وعلى الرغم من أهمية إعادة تدوير النفايات الإلكترونية فإن هذه النفايات قد تضر بصحة البشر وبالبيئة إذا أعيد تدويرها بشكل خطأ. والأطفال خاصة يكونون أكثر عرضة للتأثر ببعض المواد السامة التي تحتوي عليها النفايات الإلكترونية ".

أ- هات من الفقرة: - معني استعمال: مضاد تفيد:

ب - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- تعد النفايات الإلكترونية من أضخم النفايات المنزلية في العالم ()
 - ٢ - النفايات الإلكترونية تحتوي على مواد صحية. ()
- (ج) متى تضر النفايات الإلكترونية بصحة البشر والبيئة؟

(د) ما رأيك في شخص تخلَّص من ساعته القديمة بإلقائها في سلة القمامة؟

٤

أَصْبَحَتْ مِصْرُ بَوَابَةَ الْمُسْتَقْبَلِ لِلطَّاقَةِ الْمُتَجَدِّدَةِ وَبِذَلِكَ تُشَجِّعُ عَلَى عَمَلِيَّاتِ التَّنْمِيَةِ وَالِاسْتِثْمَارِ وَ تَنْوِيعِ مَصَادِرِ الطَّاقَةِ وَبِتَنَا الْيَوْمَ أَكْبَرَ دَوْلَةٍ مُصَدِّرَةٍ لِلكَهْرِبَاءِ، وَمِنْ أَشْهَرِ مَحَطَّاتِ تَوْلِيدِ الكَهْرِبَاءِ الْمَحَطَّةُ الَّتِي تَقَعُ فِي مَنطَقَةِ جَبَلِ الزَّيْتِ " بِمَحَافِظَةِ الْبَحْرِ الْأَحْمَرِ، وَالَّتِي تُعَدُّ أَكْبَرَ مَحَطَّةٍ بِالْعَالَمِ مِنْ حَيْثُ الْمِسَاحَةِ وَعَدَدُ التَّورْبِينَاتِ وَالْقُدْرَاتِ الْمَوْلَدَةِ مِنْهَا، كَمَا تُحْتَوِي الْمَحَطَّةُ عَلَى مَنظُومَةٍ مُرَاقِبَةِ الطُّيُورِ الْمُهَاجِرَةِ مِنْ خِلَالِ الرَّادَارِ لِيَتِمَّ وَقْفُ التَّورْبِينَاتِ عِنْدَ مُرُورِهَا وَإِعَادَةُ تَشْغِيلِهَا بَعْدَ الْمُرُورِ، وَهِيَ تَقْنِيَّةٌ تُسْتَعْمَدُ لِأَوَّلِ مَرَّةٍ فِي الْعَالَمِ.

أ - اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ:

مُرَادِفَ (صِرْنَا) مُضَادَّ (غَيْرِ الْمُتَجَدِّدَةِ) جَمْعَ (الطَّائِرِ)

ب - ضَعْ عَلامَةَ (√) أَوْ (×) أَمَامَ مَا يَلِي :

- ١ - أَصْبَحَ تَرْتِيبُ مِصْرَ الثَّانِي عَالَمِيًّا بَيْنَ الدُّوَلِ الْمُصَدِّرَةِ الْكَهْرِبَاءِ. ()
 - ٢ - تَقَعُ مَنطَقَةُ جَبَلِ الزَّيْتِ عَلَى سَاحِلِ الْبَحْرِ الْمُتَوَسِّطِ. ()
- ج - اذْكَرْ إِحْدَى الْمُمَيِّزَاتِ الَّتِي ذُكِرَتْ بِالْقِطْعَةِ عَنِ مَحَطَّةِ " جَبَلِ الزَّيْتِ "؟



0

تُنذِرُ الأوبئةُ بِمخاطرِ صحيَّةٍ واجتماعيَّةٍ واقتصاديَّةٍ على نطاقٍ واسعٍ، وقد يؤدي انتشارُ مَرَضٍ مُعدٍ سَرِيعِ الانتِقالِ في أنحاءِ المَعْمُورَةِ إلى مَقْتَلِ عَشْرَاتِ المِلايينِ مِنَ النَّاسِ وَتَعطِيلِ الحَيَاةِ الأَقْتِصاديَّةِ وَتَغْيِيرِ المُنَاخِ وَالتَّوسُّعِ العُمُراني وَنَقْصِ خِدْمَاتِ المِياهِ وَالصَّرْفِ الصَّحِي، كُلُّهَا عَوَامِلٌ قَدْ تُسَهِّمُ في تَفْشي أَمْرَاضٍ كارثيَّةٍ سَرِيعَةِ الانتِشارِ.

أ - اسْتَخْرِجْ مِنَ الفِقرة:

مُرَادِفَ أَمْرَاضٍ شَدِيدَةِ العَدْوَى مُفْرَدَ (أَمْرَاضٍ) مُضَادَّ (بَطِيءٍ)

ب - ضَعْ عَلامَةَ (√) أَوْ (×) أَمَامَ ما يَلي :

١ - قَدْ تَتَسَبَّبُ الأوبئةُ في مَقْتَلِ عَشْرَاتِ المِلايينِ مِنَ البَشَرِ. ()

٢ - نَقْصُ خِدْمَاتِ المِياهِ وَالصَّرْفِ الصَّحِي لَيْسَ لَهُ عَلاقَةٌ بِانتِشارِ الأَمْرَاضِ. ()

ج - اذْكَرْ إِحدى النَتائِجِ الَّتِي قَدْ يُحْدِثُها انتِشارُ وِباءٍ في العالَمِ

1

" للتكنولوجيا فوائد كثيرة فقد أصبحت أداة قوية لتسهيل الحياة اليومية، وشتى نواحي الحياة من تعليم وصحة، لكن أخطارها متعددة؛ كالعزلة الاجتماعية والأمراض النفسية وأمراض العين، فلا بد من الاعتدال في استخدامها".

أ- استخراج من الفقرة:

• مرادف مميزات • مفرد أدوات

• جمع خطر • مضاد ضعيفة

ب - اذكر بعض فوائد التكنولوجيا

ج- كيف نتجنب مخاطر التكنولوجيا ؟

د - أيهما تفضل ؟ ولماذا ؟ أن تقرأ كتابًا في المكتبة ***** أم تقرأ كتابًا على الإنترنت

V

" يعد مشروع وزارة البيئة « E-Tadweer من المشروعات التي تهدف إلى إعادة تدوير النفايات الإلكترونية والتخلص الآمن منها، ومن هذه النفايات: نفايات الهواتف المحمولة والكاميرات والحواسيب والغسالات والثلاجات وغيرها. وسيتم التخلص الآمن من هذه النفايات لدى مصانع إعادة التدوير. وتظهر أهمية هذا المشروع في أنه يساهم في الحد من المخاطر الصحية والبيئية للنفايات الإلكترونية "

أ- هات من الفقرة: معنى تكرار: جمع الهاتف:

ب - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - تعد نفايات الحواسيب من النفايات الإلكترونية. ()

٢ - لا يقلل مشروع E-Tadweer من المخاطر الصحية للنفايات الإلكترونية. ()



ج - إلام يهدف مشروع E-Tadweer

د - اذكر أمثلة أخرى للنفايات الإلكترونية غير الواردة بالفقرة.

٨

" إسلام طالب في الصف الرابع الابتدائي، يعشق الشكولاتة وهي الحلوى المفضلة لديه، وحين حصل في امتحانات الفصل الدراسي علي درجات جيدة اشترى له والده علبة شوكلاتة وأعطاهها له قائلًا: هذه جائزتك، فرح إسلام فرحًا كبيرًا وأخذ العلبة ودخل غرفته ففتحها وقال: هذه جائزتي، سأأكل منها كما أحب. وظل أياما يأكل منها بكثرة حتى شعر بألم شديد في أسنانه؛ فأخذه والده إلى عيادة الطبيب، ففحصه ثم قال له: لقد أصبت بتسوس في أسنانك، ماذا تناولت الأيام الماضية؟ فأخبره إسلام بما فعل، ثم كتب الطبيب له الدواء المناسب، وفي طريق العودة تحدث والد إسلام قائلًا: يا إسلام، لا مشكلة في حبك للشكولاتة، ولكن لا تكثر منها؛ حتى لا تضر. فرد إسلام قائلًا: أعدك بذلك يا أبي "

أ - هات من الفقرة: معنى يحب بشدة: مضاد قلة : جمع درجة:

ب - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- حصل إسلام في الامتحانات على درجات منخفضة. ()

٢- أصيب إسلام بتسوس الأسنان؛ بسبب الإكثار من تناول الشوكولاتة. ()

ج- بماذا نصح الوالد إسلام في نهاية القصة؟ ولماذا؟

٩

يعتبر نظام الري بالفقاعات من أنظمة الري الحديثة التي تعمل على ري الأشجار والفاكهة بصورة خاصة، وكذلك ري أحواض الزهور ونباتات الزينة، كما أنه يعمل كمكيف للحرارة؛ مما يتيح مناخًا ملائمًا لبناء النباتات بصورة سليمة، ويكون نظام الري بالفقاعات في خطوط مستقيمة أو على شكل دائري، ويمكن لهذا النظام أن يستغل الماء المملح بدرجة متوسطة من دون تسبب في حدوث أضرار لأوراق الأشجار.

هات من الفقرة السابقة: معنى ملائم : - مفرد أنظمة :

(ب) - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. يعمل الري بالفقاعات كمكيف للحرارة. ()

٢. نظام الري بالفقاعات يكون في خطوط ملتوية. ()

(ج) كيف يستغل الري بالفقاعات الماء المملح؟

١٠

يُعد نهر النيل من أطول أنهار العالم على الإطلاق وأكثرها شهرةً، هذا النهر الذي يفيض بالحياة والسحر، ويمنح الخضرة والخصب والجمال لكل أرض يمر فيها؛ فبفضل وجوده قامت أعظم الحضارات الإنسانية، وهو أيضًا الشريان الذي يحافظ على الحياة في مصر؛ فالمصريون يعتمدون عليه منذ القدم في كثير من الأمور؛ فهو مصدر مهم للمياه العذبة التي تُستخدم للشرب والزراعة وأعمال النظافة المختلفة، ومصدر دائم ومهم لصيد الأسماك المختلفة؛ لذلك علينا أن نحافظ عليه وألا نلوثه.



(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. معنى " يحافظ " :
 ٢. جمع " نهر " :

(يُعطي - يهتم - يُحبُّ - يُكافئ)

(أنهار - مناهر - انهيارات - مناهير)

(ب) أكمل ما يأتي :

١. نهر النيل من أنهار العالم .
 ٢. نهر النيل مصدر مهم لصيد

(ج) ما أهمية نهر النيل ؟

(د) ما واجبنا نحو نهر النيل ؟

II

" في ظل التحديات البيئية، أصبح ترشيد استخدام المياه، ضرورة ملحة؛ لذا فإن استخدام تقنيات في الري مثل الري بالتنقيط، يساهم في تقليل هدر المياه وزيادة كفاءة الري؛ لكن جميعاً مسؤولين في الحفاظ على مواردنا الثمينة من أجل بيئة مستدامة وحياة أفضل."

أ- أكمل بما هو مطلوب :

- ١- مفرد التحديات
 ٢- جمع بيئة
 ب- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة :
 ١- استخدام الري بالتنقيط يساعد على توفير المياه . ()
 ٢- الري بالتنقيط يقلل الجهد والوقت . ()
 ج- كيف يمكن نحافظ على مواردنا الثمينة؟

III

"ما هذا يا أبي لم تلقي إطار السيارة القديم؟ يمكننا أن نعيد تدويره بتغليفه بأقمشة ملونة وتعبئته بالإسفننج، ونصنع منه مقعداً مريحاً نضعه في غرفة المعيشة، قال الأب: فكرة رائعة أنتم أجيال الغد وأمل العالم، وأنا مفتخر بك ."

أ.أجب عن الأسئلة التالية من خلال الفقرة السابقة :

- مضاد (متعباً)
 مرادف (استخدام).....
 مفرد (إطارات):
 جمع(قماش):.....
 ب. ضع عنواناً للفقرة؟
 ج. ماذا فعل الأب بإطار السيارة القديم؟
 د. أعط نصيحة لصديق يرمي الأغراض القديمة دائماً؟



١٣

" تعد الطاقة الشمسية من مصادر الطاقة المتجددة النظيفة، وأكدت الأبحاث العلمية أن ساعة واحدة نستقبلها من الشمس تكفي لسد احتياجات الكوكب لمدة عام، مما جعل العلماء يعملون على اختراع بطاريات ذات أحجام هائلة؛ لتخزين الطاقة واستغلالها في الأوقات التي تغيب فيها الشمس".

أ- استخرج من الفقرة ما يلي:

- مفرد مصادر.....
- مفرد الطاقات.....
- حرف جر.....
- اسم موصول.....

ب- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١- الطاقة الشمسية من الطاقات الغير متجددة .
- ج- لماذا يهتم العلماء بتخزين الطاقة الشمسية ؟

١٤

" نحتفل باليوم العالمي للمياه في الثاني والعشرين من مارس للحفاظ على سر الحياة من الإسراف والتلوث ولتقديم النصائح للاهتمام بموارد الماء العذب في أنحاء العالم للاستفادة منه أطول فترة ممكنة".

أ. أجب عن الأسئلة التالية من خلال الفقرة السابقة:

- مرادف (العناية):
- مضاد (ترشيد):
- مفرد (الأيام):
- جمع (مورد):

ب. ضع عنواناً للفقرة؟

ج. متى يتم الاحتفال باليوم العالمي للمياه ؟

د. أعط نصيحة لصديق يترك صنوبر المياه مفتوحاً بعد استعماله؟

١٥

"التطعيم عملية تهدف إلى تعزيز مناعة الجسم ضد الامراض المعدية، ويعتبر التطعيم من الابتكارات الصحية التي ساعدت على تقليل انتشار الأمراض دور أساسياً في حماية الأفراد الأكثر عرضة للخطر مثل الأطفال وكبار السن، وتسهم حملات التطعيم الجماعية في تحقيق مناعة جماعية وتوعية المجتمع بأهمية الحفاظ على الصحة".

أ- استخرج من القطعة ما يلي :

-مرادف تشارك..... -جمع ابتكار..... -حرف جر.....

ب- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- يسهم التطعيم في التقليل من انتشار الأمراض ()

٢- التطعيم يقي من الأمراض طويلة الأمد التي تستنفد الجهد والمال () .

ج- ماهي الفئات الأكثر استفادة من التطعيم؟

د- في رأيك ماذا يحدث إذا لم نأخذ التطعيم؟



١٦

" تتنوع مصادر الطاقة النظيفة في مصر مثل طاقة الرياح والطاقة الشمسية ... إلخ، وتستهدف مصر الوصول بالطاقة المتجددة إلى ٤٢ % من إجمالي إنتاج الكهرباء في مصر، وتتجلى أهمية هذه الطاقة في الاستغناء عن ملوثات البيئة من الطاقات الأخرى مثل النفط والفحم."

١- استخرج من الفقرة:- مضاد القدرة

٢- أكمل ما يلي :-

من أنواع الطاقة النظيفة..... و.....

٣- ما أهمية الطاقة النظيفة ؟

١٧

"إعادة التدوير تُعد من أهم الوسائل التي تساعد على الحفاظ على البيئة وتقلل النفايات، وتتضمن هذه العملية تحويل المواد المستهلكة مثل الورق والبلاستيك والزجاج إلى منتجات جديدة، يمكن استخدامها مجددًا وتقليل استخدام المواد الغير قابلة لإعادة التدوير؛ لذلك ينبغي لكل فرد من أفراد المجتمع المشاركة في إعادة وبناء بيئة خضراء نظيفة."

أ- أكمل بما هو مطلوب :

١- مرادف ينبغي ٢ - مفرد أفراد

ب- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- إعادة التدوير يتضمن إعادة تدوير النفط . ()

٢- ينبغي على كل فرد المشاركة في إعادة بيئة نظيفة. ()

ج- ما المقصود بإعادة التدوير؟

النصوص المتحررة "أقرأ ثم أجب"

السؤال الرابع

١

يا مصر أنتِ الأهل والسكن وحمي على الأرواح مؤتمن

حبي كعهدك في نزاهته والحب حيث القلب مرتهن

(أ) هات من الأبيات :-

١- مرادف "شرفه".....

٢- جمع "الروح"

(ب) أكمل ما يلي:- مصر هي الأهل و..... و..... لأبنائها .

(ج) اختر الصواب :- "حبي كعهدك في نزاهته" تعبير :..... (حقيقي - مجازي) .



٢

فالكل من نبعك المعطاء يغترفُ

أرض الكنانة أنتِ العلم منبعُهُ

إذا رأيناك تقديرًا لكِ نقفُ

يا مصر أنتِ لنا أم نُبجّلُها

(أ) ضَعْ عَلامَةَ (✓) أَمَامَ العِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ ، وَعَلامَةَ (×) أَمَامَ العِبَارَةِ غيرِ الصَّحِيحَةِ:

٢ . مضاد العلم : النسيان . ()

١ . معنى نُبجّلُها: نُعظّمُها . ()

(ب) أكمل ما يأتي :

١ . مصر هي مصدر

٢ . مصر لنا مثل التي نقفُ تقديرًا واحترامًا لها .

(ج) اختر الصواب:

(حقيقي - مجازي)

" أنتِ لنا أم " تعبير:

(د) هاتِ من البيتين: كلمتين لهما نفس القافية.....

٣

فاحترت في أمري وتاه دليلي

حاولتُ أدرك سر مصر ونيلها

حتَّى أعود إلى ضفاف النيل

إنْ غَبْتُ عنها لا تُفارقُ مُهجتي

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(أفكر - أفهم - أضنُّ - أحفظ)

معنى أدرك:

(ضَعُوفٌ - ضَفَّةٌ - مَضُوفٌ - ضَفِيفَةٌ)

مفرد ضفاف:

(ب) ضَعْ عَلامَةَ (✓) أَمَامَ العِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ ، وَعَلامَةَ (×) أَمَامَ العِبَارَةِ غيرِ الصَّحِيحَةِ:

١ . استطاع الشاعر أن يعرف سر مصر ونيلها . ()

٢ . حين يغيب الشاعر عن مصر تظلُّ في خياله . ()

(ج) هاتِ من البيتين :

١ . كلمة على وزنِ تُعاون :

٢ . تعبيرًا مجازيًا :

(د) هل تحبُّ وطنك ؟ اذكر دليلا على ذلك.

٤

فَتَيَاتِكُمْ فَالْعِلْمُ خَيْرٌ قَوَامٍ

رَبُّوا بَنِيكُمْ عِلْمُوهُمْ هَدَبُوا

خَرَجُوا إِلَى الدُّنْيَا بِغَيْرِ حُطَامٍ

وَالعِلْمُ مَالٌ المُعَدِّمِينَ إِذَا هُمْ

وَالعِلْمُ يَرْفَعُهَا أَجَلَ مَقَامٍ

وَالجَهْلُ يَحْفِضُ أُمَّةً وَيَذِلُّهَا



(أ) اختر الصواب للكلمة التي تحتها خط مما بين القوسين:

الحضارة المصرية من أجل حضارات العالم. معنى (أجل): (أعظم - أضعف - أعزب - أعلى)

بالعلم ترتقي الأمة. جمع (أمة): (أمهات - أمم - أموم - أميم)

جاء الخير إلى مصر مضاد الخير: (الشر - الغضب - الحزن - المرض)

(ب) أجب بما هو مطلوب:

أكمل: هات من الأبيات كلمة لها النهاية نفسها: (حطام ،.....)

تخير: " العلم مال المعدمين " تعبير: (حقيقي - مجازي)

" الجهل يخفص أمة " تعبير: (حقيقي - مجازي)

0

أو سامعا فالعلم ثوب فحار

لم يعملوا شجر بلا إثمار

فضل أو الظلماء كالأنوار؟

كن عالماً في الناس أو متعلماً

واعمل بما علمت فالعلماء إن

هل يستوي العلماء والجهال في

(أ) هات من الأبيات:

- مرادف ملبس :..... - مفرد علماء : كلمة ومضادها :.....

(ب) أكمل ما يأتي:

١. من يرتدي ثوب العلم يشعر ب.....

٢. العلماء إن لم يعملوا بعلمهم فهم مثل الشجر بلا

(ج) اختر: " العلم ثوب فحار تعبير " (حقيقي - مجازي)

(د) هات من الأبيات:

١. كلمتين لهما نفس القافية :

٢. كلمة على وزن كلمة متقدماً :

٦

ولو ولدته آباء لئام

يُعظم أمره القوم الكرام

ولا عرف الحلال ولا الحرام

ومصباح يضيء به الظلام

رأيت العلم صاحبه كريم

وليس يزال يرفعه إلى أن

فلولا العلم ما سعدت رجال

هو الهادي الدليل إلى المعالي



(أ) هَاتِ مِنَ الْآيَاتِ:

- مضاد يُحَقِّرُ:

- مفرد أمور:

(ب) أكمل ما يأتي:

١ - يُعْظَمُ النَّاسُ شَأْنَ صَاحِبِ :

٢ - الْعِلْمُ يُضِيءُ ظِلَامَ الْجَهْلِ.

(ج) اختر الصواب: هو الهادي الدليل إلى المعالي تعبير: (حقيقي - مجازي)

(د) هَاتِ مِنَ الْآيَاتِ:

كلمتين لهُمَا نفس القافية:

كلمة على نفس وزن كلمة (الْحَمَامِ) :

٧

إِنَّ الْجَمَالَ جَمَالُ الْعِلْمِ وَالْأَدَبِ

إِنَّ الْيَتِيمَ يَتِيمُ الْعِلْمِ وَالْأَدَبِ

لَيْسَ الْجَمَالُ بِأَثْوَابٍ تُزَيَّنُنَا

ليس اليتيم الذي قد مات والده

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

مرادف "أثواب": (زينة - ملابس - أموال - كنوز)

مضاد "الجمال": (القبح - الضعف - الحقارة - القلة)

جمع "العلم": (العوالم - العلماء - العلوم - العالِمات)

(ب) أكمل ما يأتي:

١. ليسَ الجمالُ بـ

٢. الجمال الحقيقي هو جمال

ج - اختر الصواب: "إِنَّ الْيَتِيمَ يَتِيمُ الْعِلْمِ" تعبير. (مجازي - حقيقي)

(د) هَاتِ مِنَ الْآيَاتِ:

١. كلمة على نفس وزن كلمة الكَمَالِ .

٨

على الهدى مَنْ استهدى أدلاء

والجاهلون لأهل العلم أعداء

فالناس موتى وأهل العلم أحياء

ما الفضل إلا لأهل العلم إِنَّهُمْ

وقيمة المرء ما قد كان يُحسِنه

فقم بعلم ولا تطلب به بدلا

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(الكتاب - الإنسان - الشاعر - الكاتب)

معنى المرء :



أ. تَخَيَّرُ: «الْعِلْمُ نُورٌ» تعبير: (حقيقي - مجازي) - تَخَيَّرُ: (ثَقُلَ الْمَتَاعِبِ) تعبير: (حقيقي - مجازي)
(ج) ضَعْ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلأَبْيَاتِ :

II

كَادَ الْمُعَلِّمُ أَنْ يَكُونَ رَسُولًا
يَبْنِي وَيُنْشِئُ أَنْفُسًا وَعُقُولًا
عَلَّمَتِ بِالْقَلَمِ الْقُرُونَ الْأُولَى
وَهَدَيْتَهُ النُّورَ الْمُبِينِ سَبِيلًا

قُمْ لِلْمُعَلِّمِ وَفِيهِ التَّبْجِيلَا
أَعْلِمْتَ أَشْرَفَ أَوْ أَجَلَّ مِنَ الَّذِي
سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ خَيْرُ مُعَلِّمٍ
أَخْرَجْتَ هَذَا الْعَقْلَ مِنْ ظُلُمَاتِهِ

أ- هات من الأبيات ما يلي:

كلمة معناها (التعظيم) :
كلمة مفردها (القرن) :

ب ضَعْ عَلَامَةً (√) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَ (X) أَمَامَ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ

١ - مهنة المعلم من أشرف المهن ()

٢ - للمعلم دوره في الماضي فقط ()

ج - هات من النص كلمتين لهما نفس النهايات :

نزول :,

د - هات البيت الذي يأمر فيه الشاعر بتقديم التحية للمعلم ؟

III

وَالجَنَّةُ شَاطِئُهُ الْأَخْضَرُ
رِيَّانُ الصَّفْحَةِ وَالْمُنْظَرُ

النَّيْلُ الْعَذْبُ هُوَ الْكَوْثَرُ
مَا أَبْهَى الْخُلْدَ وَمَا أَنْضَرَ!

(أ) استخراج من البيتين ما يلي:

مرادف (أجمل) : مفرد (مناظر) : مضاد (المالح) :

(ب) ضَعْ عَلَامَةً (√) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَ (X) أَمَامَ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ

يعبر الشاعر في البيتين عن إعجابه بنهر النيل.

النَّيْلُ الْعَذْبُ هُوَ الْكَوْثَرُ تَعْبِيرٌ حَقِيقِيٌّ.

(ج) ضَعْ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلْبَيْتَيْنِ ؟

III

بالعلم نبني مجدنا ونفيض نورا حولنا
وتبين أسرار هنا في الأرض كانت قبلنا
بالعلم تعلو أمتي ويعيش شعبي آمنة



(أ) اختر الصواب للكلمة التي تحتهَا خطٌ ممَّا بينَ القوسين:

١- معنى "مجدنا".....

(رفعتنا - قوتنا - سعادتنا - نجاحنا) .

٢- جمع "شعب"

(شعاب - أعشاب - شعوب - مشاعب) .

(ب) هات من الأبيات كلمة لها نفس النهاية "عهدنا"

(ج) حدد نوع التعبير التالي "بالعلم نبني مجدنا"

القواعد النحوية

السؤال الخامس

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة

- | | | | | | | | |
|----|---|---|----------|---|----------|---|-----------|
| ١ | ذهب أحمد إلى المدرسة كلمة "المدرسة" : | أ | مبتدأ | ب | خبر | ج | اسم مجرور |
| ٢ | (المهندسون) مرفوع وعلامة الرفع ... | أ | الضمة | ب | الالف | ج | الواو |
| ٣ | اللاعب بالجائزة. | أ | فازت | ب | فاز | ج | فازا |
| ٤ | فازت اللاعبات بالمسابقة . علامة رفع كلمة "اللاعبات" : | أ | الواو | ب | الفتحة | ج | الضمة |
| ٥ | " أنصت المعلم في أثناء الشرح " | أ | لـ | ب | عن | ج | بـ |
| ٦ | " تذهب الأسرة إلى الحدائق ربيعًا ". كلمة ربيعًا : | أ | حرف | ب | ظرف زمان | ج | فعل |
| ٧ | " تغرد الطيور صباحًا " علامة إعراب الطيور: | أ | الالف | ب | الفتحة | ج | الضمة |
| ٨ | (نزل الغواص أسفل البحر) كلمة (أسفل) : ... | أ | فعل | ب | ظرف مكان | ج | حرف |
| ٩ | ... البنيت أمها | أ | ساعد | ب | ساعدا | ج | ساعدت |
| ١٠ | ... الجنود في المعركة | أ | انتصرا | ب | انتصروا | ج | انتصر |
| ١١ | ... مجتهدون | أ | العاملات | ب | العامل | ج | العاملون |
| ١٢ | الفلاحون حقولهم | أ | زرع | ب | زرعا | ج | زرعوا |
| ١٣ | استيقظ الولد صباحا . كلمة (صباحا) | أ | ظرف مكان | ب | فعل | ج | ظرف زمان |
| ١٤ | الحديقة واسعة . علامة رفع كلمة (حديقة) | أ | الفتحة | ب | الضمة | ج | الالف |
| ١٥ | اللاعبات بالكرة | أ | لعبت | ب | لعبوا | ج | لعب |
| ١٦ | الجندي قوي . علامة إعراب قوي | أ | الضمة | ب | الواو | ج | الألف |
| ١٧ | جود الى المسابقة | أ | جاء | ب | جاءت | ج | جاءوا |



- ١٨ تمطر السماء
- ١٩ الطبيبة المرضى
- ٢٠ الأزهار عطرة. كلمة «الأزهار» مرفوعة
وعلامه رفعها الضمة؛ لأنها
- ٢١ الآباء بتربية الابناء
- ٢٢ البالونات مملوءة بالهواء». الخبر في الجملة
السابقة.....
- ٢٣ تلميذات مجتهدات .
- ٢٤ نشيطات
- ٢٥ واسعتان
- ٢٦ أشرقت الشمس. كلمة «الشمس» مرفوعة؛ لأنها
- ٢٧ اللاعب بالجائزة
- ٢٨ المصريون إلى معرض الكتاب.
- ٢٩ يظهر القمر ليلا (ليلا)
- ٣٠ اللاعبون أرض الملعب.
- ٣١ أميرة إلى القصة .
- ٣٢ الطبيبة المرضى.
- ٣٣ مريم من القطة
- ٣٤ العادات السيئة
- ٣٥ عاد أبي من السفر.....
- ٣٦ احمد و عمرو صديقان متعاونان. ما تحته
خط
- ٣٧ اختار الهدية
- ٣٨ اذهب المدرسة صباحا
- ٣٩ محبان للطيور
- ٤٠ أميرة إلى القصة
- ٤١ انظر لتلك الشجرة (انظر) فعل
- أ تحت أ
- ب شتاء ب
- ج فوق ج
- أ عالج أ
- ب عالجوا ب
- ج عالجت ج
- أ جمع مؤنث أ
- ب جمع مذكر ب
- ج جمع تكسير ج
- أ يهتم أ
- ب تهتم ب
- ج يهتمون ج
- أ البالونات أ
- ب مملوءة ب
- ج الهواء ج
- أ هو أ
- ب أنتن ب
- ج انتم ج
- أ الفلاحون أ
- ب الفلاحان ب
- ج الفلاحات ج
- أ الحديقة أ
- ب الحديقتان ب
- ج الحقائق ج
- أ مبتدأ أ
- ب فاعل ب
- ج اسم مجرور ج
- أ فازت أ
- ب فاز ب
- ج فازا ج
- أ ذهب أ
- ب ذهباً ب
- ج ذهبوا ج
- أ ظرف زمان أ
- ب فاعل ب
- ج خبر ج
- أ نزلا أ
- ب نزل ب
- ج نزلوا ج
- أ استمعوا أ
- ب استمعت ب
- ج استمعنا ج
- أ تعالج أ
- ب يعالج ب
- ج عالج ج
- أ لقترب أ
- ب اقتربوا ب
- ج اقتربت ج
- أ عن أ
- ب من ب
- ج في ج
- أ أمس أ
- ب غدا ب
- ج يوما ج
- أ حرف أ
- ب حرف عطف ب
- ج حرف نفى ج
- أ الجدة أ
- ب الأب ب
- ج الأم ج
- أ بين أ
- ب عن ب
- ج إلى ج
- أ هؤلاء أ
- ب هن ب
- ج هما ج
- أ استمعوا أ
- ب استمعت ب
- ج استمعنا ج
- أ ماضي أ
- ب مضارع ب
- ج أمر ج



- ٦٦ نذهب إلى المصيف
 لحظة (أ) بعد (ب) صيفا (ج)
- ٦٧ المهندسون في عملهم
 متفانين (أ) متفانون (ب) متفانيات (ج)
- ٦٨ النظافة من الإيمان . ما تحته خط
 مبتدأ (أ) شبه جملة (ب) فعل مضارع (ج)
- ٦٩ سقطت التفاحة الشجرة
 داخل (أ) بعد (ب) تحت (ج)
- ٧٠ شجع الأبنون (جود) . **الفاعل في الجملة**
 مفرد (أ) مثنى (ب) جمع (ج)
- ٧١ نزل الغواص أسفل البحر. كلمة أسفل:
 فعل (أ) ظرف زمان (ب) ظرف مكان (ج)
- ٧٢ نزور جدى في القرية
 صيفاً (أ) شرقاً (ب) امس (ج)
- ٧٣ أضع حقيبتي ... المكتب
 بين (أ) على (ب) أعلى (ج)
- ٧٤ هؤلاء.....التلاميذ الفائزون
 هم (أ) هما (ب) هن (ج)
- ٧٥ وضع أيمن الهاتف..... الحقيقية.
 جنوب (أ) داخل (ب) شرق (ج)
- ٧٦ وضعت الأم الطعام المائدة
 من (أ) الى (ب) على (ج)
- ٧٧ أنشأت الحكومة مصانع جديدة. كلمة "مصانع"
 جمع مذكر (أ) جمع تكسير (ب) مفرد (ج)
- ٧٨ بدأ عصر النهضة (عصر)
 مبتدأ (أ) خبر (ب) فاعل (ج)
- ٧٩ يفطر الصائم في رمضان
 عصرا (أ) مغرباً (ب) صباحاً (ج)
- ٨٠ تتفتح الأزهارالربيع
 الى (أ) فى (ب) عن (ج)
- ٨١ يلعب التطعيم دوراً أساسياً في حماية الأفراد الأكثر عرضه للخطر مثل
 اللاعبين (أ) الأطفال (ب) الأمهات (ج)
- ٨٢ تصافح ... بعد المباراة
 الفرقتان (أ) الفريقان (ب) الفريقين (ج)
- ٨٣ تصافح الصديقان . علامة رفع الصديقان
 الألف (أ) الضمة (ب) السكون (ج)
- ٨٤ تطير الطائرة السحاب
 شمال (أ) بين (ب) غرب (ج)
- ٨٥ تعاني العديد من بلدان العالم نقصاً مزمناً في المياه. كلمة (بلدان)
 مثنى (أ) جمع مذكر سالم (ب) جمع تكسير (ج)
- ٨٦ تعود الطيور إلى أعشاشها
 ظهرا (أ) صباحا (ب) مساء (ج)
- ٨٧ تقع القاهرة مصر
 خلف (أ) وسط (ب) خارج (ج)
- ٨٨ تكون الشمس عمودية
 صباحاً (أ) مساءً (ب) ظهرًا (ج)
- ٨٩ تعد الطاقة الشمسية من
 مصادر (أ) تبادل (ب) فوائد (ج)



- ٩٠ حديقة الحيوان جميلة (جميلة)
 ٩١ حضر العامل
 ٩٢ ذهب أخي مع أبي.....
 ٩٣ ذهبت أسوان بالقطار
 ٩٥ زارت الطبيبات المرضى. كلمة " الطبيبات "
 مرفوعة لأنها
 ٩٦ زرتُ صديقي المريض أمس. كلمة أمس:
 ٩٧ زرع الفلاحان الأرض . علامة رفع كلمة
 (فلاحان)
 ٩٨ يقرأ.....القصة
 ٩٩ يلعب الاولاد النادي
 ١٠٠ صعد السلم
 ١٠١ "صنعت الفتاة قبعة من الورق". الفعل
 (صنعت) آخره تاء؛ لأن الفاعل
 ١٠٢ علينا الابتعاد التلوث
 ١٠٣ فاز الفريق بالجائزة . كلمة **فاز** فعل
 ١٠٤ أحب القراءة؛غذاء الروح
 ١٠٥ فازت للاعبات بالمسابقة. علامة رفع كلمة (اللاعبات)
 (.....
 ١٠٦ فتح الكتاب , وذاكر دروسه
 ١٠٧ قال الأب لابنته :.....النشيد في الكراسة.
 ١٠٨ قرأ..... الكتاب
 ١٠٩ قفز القردالأغصان
 ١١٠ كلمة (ميادين) جمع ...
 ١١١ مشى القائد الصفوف
 ١١٢ موعد الاجتماع **ظهرًا**
 ١١٣ رسم الفنان اللوحة اعراب كلمة "
 الفنان"
 ١١٤ وضعت أدواتي المكتب.
- ١ مبتدأ
 ٢ خبر
 ٣ فاعل
 ٤ يَسَارًا
 ٥ للمدرسة
 ٦ بين
 ٧ مبتدأ
 ٨ ظرف مكان
 ٩ الضمة
 ١٠ الأب
 ١١ في
 ١٢ الطلاب
 ١٣ مذكر
 ١٤ الى
 ١٥ ماضٍ
 ١٦ فلقراءة
 ١٧ الواو
 ١٨ أولد
 ١٩ اكتب
 ٢٠ التلميذ
 ٢١ يمين
 ٢٢ مذكر سالم
 ٢٣ بين
 ٢٤ حرف
 ٢٥ فعل
 ٢٦ فوق
- ١ ب
 ٢ ب
 ٣ ج
 ٤ ب
 ٥ ب
 ٦ ب
 ٧ ب
 ٨ ب
 ٩ ب
 ١٠ ب
 ١١ ب
 ١٢ ب
 ١٣ ب
 ١٤ ب
 ١٥ ب
 ١٦ ب
 ١٧ ب
 ١٨ ب
 ١٩ ب
 ٢٠ ب
 ٢١ ب
 ٢٢ ب
 ٢٣ ب
 ٢٤ ب
 ٢٥ ب
 ٢٦ ب
- ١ ج
 ٢ ج
 ٣ ج
 ٤ ج
 ٥ ج
 ٦ ج
 ٧ ج
 ٨ ج
 ٩ ج
 ١٠ ج
 ١١ ج
 ١٢ ج
 ١٣ ج
 ١٤ ج
 ١٥ ج
 ١٦ ج
 ١٧ ج
 ١٨ ج
 ١٩ ج
 ٢٠ ج
 ٢١ ج
 ٢٢ ج
 ٢٣ ج
 ٢٤ ج
 ٢٥ ج
 ٢٦ ج



جمع مؤنث سالم	ب	جمع مذكر سالم	ج	جمع تكسير
الجمهور	ب	الجمهور	ج	الجماهير
للحديقة	ب	للحديقة	ج	للأحديقة
ضمير غائب	ب	ضمير مخاطب	ج	ضمير متكلم
الضمة	ب	الواو	ج	الكسرة
اغسلي	ب	اغسل	ج	اغسلوا
الضمة	ب	الألف	ج	الواو
الفلاخ	ب	الفلاخ	ج	الفلاخ
صباحًا	ب	منذ	ج	قبل
مفرد	ب	مثنى	ج	جمع
جنوبًا	ب	شرقًا	ج	صباحًا
كالأمهات	ب	كلمهات	ج	كأأمهات
بالنادي	ب	باندي	ج	بلنادي
فالحمامتان	ب	فلحمامتان	ج	فحمامتان
كلفهد	ب	كالفهد	ج	كفهد
بالعدل	ب	باعدل	ج	بلعدل

- ١١٥ نضجت الثمرات. الفاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة؛ لأنه
- ١١٦ هتف للفريق
- ١١٧ ذهبت مع أبي.....
- ١١٨ هما رياضيان ماهران.(هما)
- ١١٩ زارت السائحات الأهرامات. علامة رفع الفاعل
- ١٢٠ يا مريم يدك
- ١٢١ يجمع الفلاحون القطن . الفاعل مرفوع وعلامة رفعه
- ١٢٢ يجنى القطن
- ١٢٣ يذهب المزارع إلى حقله
- ١٢٤ يساعد الفتى الفقير . الفقير
- ١٢٥ يستيقظ الطفل
- ١٢٦ الفتيات عاقلات
- ١٢٧ ممارسة الرياضة.....
- ١٢٨ العصفوران في القفص.
- ١٢٩ المتسابق سريع.....
- ١٣٠ يقضي القاضي.....

ثانيًا: أكمل بما هو مطلوب

- ١ تسقي الأزهار.
- ٢ استخدم أكياسًا ورقية
- ٣ وصل الرئيس المطار.
- ٤ ما أجمل أشجار الحديقة ... " "
- ٥ المعلمة درس بدقة.
- ٦ ماذا تعلم التلاميذ؟
- ٧ المصارعونَ
- ٨ على نظافة ملايسك .
- ضع فاعلا
- اجعل الأمر للمؤنث
- ضع خطأ تحت الفاعل، واضبطه
- علامة الترقيم
- فعل مناسب
- اجب بجملته فعلية
- جمع مذكر سالم
- فعل أمر



- ٩ المريض على السرير.
- ١٠ تفوق
- ١١ متعاونات .
- ١٢ نما الصناعة في عصرنا الحديث.....
- ١٣ ذهب المال بإسراف.....
- ١٤ وضعت الكتاب الطاولة .
- ١٥ تتناول الأسرة العشاء
- ١٦ الطبييات
- ١٧ الحافلات كبيرة.....
- ١٨ الكاتبات قصصاً رائعة .
- ١٩ الطالبة في الامتحان.
- ٢٠ كل فرد الحياة يمكنه أن يصنع الكثير المستحيلات.
- ٢١ الأطفال يلعبون بالكرة.....
- ٢٢ وقف شرطى المرور السيارات
- ٢٣ زينب بملابسها الجديدة.
- ٢٤ المعلمون المناهج المختلفة.
- ٢٥ يعالج الاطباء المرضى
- ٢٦ ريم صديقتها المريضة.
- ٢٧ التلميذة متفوقة
- ٢٨ تحترم الكبير.
- ٢٩ لعب الطفل
- ٣٠ يا خديجة الطعام .
- ٣١ أنشد الأناشيد.
- ٣٢ البنث لوحة .
- ٣٣ المعلم
- ٣٤ المسرحية
- ٣٥ المصريون اكتشفوا ورق البردي
- ٣٦ تهتم بالطلاب.
- ٣٧ تعاون طارق مع أصدقائه.....
- ٣٨ للاعبان
- فعل مضارع
- فاعل مثنى
- مبتدأ مناسب
- صوب الخطأ
- صوب ما تحته خط
- ظرف مكان
- ظرف زمان
- جميع مؤنث سالم
- حدد علامة رفع ما تحته خط مبينا السبب
- فعل ماض مناسب
- فعل ماض مناسب لفاعله
- حرف جر
- حول من جملة اسمية لفعلية
- ظرف مكان
- فعل ماض
- فعل مضارع مناسب لفاعله
- اجعل الفاعل مثنى مذكر
- فعل مضارع
- حول الجملة لجمع المؤنث السالم
- فاعل مثنى
- شبه جملة جار ومجرور
- فعل أمر مناسب لفاعله
- فاعل جمع مذكر سالم
- فعل ماض
- جار ومجرور
- خبر مثنى
- حول الجملة الاسمية الى جملة فعلية
- فاعل جمع مؤنث
- حول إلى جملة اسمية
- خبر مناسب



- ٣٩
٤٠
٤١
٤٢
٤٣
٤٤
٤٥
٤٦
٤٧
٤٨
٤٩
٥٠
٥١
٥٢
٥٣
٥٤
٥٥
٥٦
٥٧
٥٨
٥٩
٦٠
٦١
٦٢
٦٣
٦٤
٦٥
٦٦
٦٧
٦٨

..... أسنانك.
الأولاد في حديثهم .
يطوف المسلمونالكعبة.
فازت اللاعتان في المسابقة
فرحت بقدم العيد .
لماذا تهاجر الطيور ... " "
يسير الجنود القائد.
كيف وصلت إلى المدرسة
وصل الضيوف إلى الحفل
زرع الطفل الشجرة " " ثم سقاها بالماء.
نمارس الرياضة الملعب .
تجري السفينة سطح الماء .
..... الصياد نحو الاسد .
المسافرون الطائرة .
..... مفتوحة.
اللاعب بسرعة .
تسقط الأمطار.....
ما أجمل أن يتعاون الأصدقاء !
السماء تمطر شتاء.....
البنات الأزهار .
..... الطبيبات المريض
..... الصيادُ الشُّبكة في البحر.
..... الصديقان المحتاج .
الطائرة محلقة.
فازت اللاعبة المجتهدة :
تهاجر الطيور من أوطانها
فاز بالجائزة.
تشتد البرودة
تتناول الأسرة العشاء
..... لذيذ .

فعل أمر
جمع مذكر سالم
ظرف مكان
حول من مؤنث لمذكر
فاعل مناسب لفعله
علامة الترقيم
ظرف المكان المناسب
علامة ترقيم مناسبة
ظرف زمان
علامة ترقيم مناسبة
ظرف مكان
ظرف مكان
فعل ماض مناسب لفاعله
فعل ماض
جمع تكسير
فعل مضارع
ظرف زمان
علامة ترقيم مناسبة
حول الجملة الاسمية الى جملة فعلية
فعل ماض
فعل مضارع
فعل مناسب
فعل مضارع
ثن، واجمع
حول الفاعل إلى جمع
ظرف زمان
فاعل مرفوع بالواو
ظرف زمان
ظرف زمان
مبتدأ



ضمير للغائب
فعلا مضارعا
حول الجملة للمثنى
مبتدأ مناسب
فعل مضارع
جار ومجرور
فاعل جمع مذكر سالم
ضع حرف الجر المناسب
خبر مناسب
ظرف مكان
شبه جملة جار ومجرور
اجعل الفاعل جمع مؤنث
مفرد
فاعل مثنى
مثنى :
جمع :
ضع كلمة (البئت) بدلا من كلمة (الولد)
، وغير ما يلزم
حرف جر
فعل ماض مناسب لفاعله
ظرف مكان
فعل أمر
فاعل مفردا
أكمل بمبتدأ مناسب
مثنى
فاعل
صوب ما تحته خط
حول الجملة للمفرد المؤنث
حرف جر
حول من مذكر لمؤنث
جمع تكسير

يحبون الخير للجميع .
السحفاة ببطء .
القصة ممتعة
منتجون .
العصافير فرحًا .
يعيش السمك
يكتب المقالات .
ابتعد الطفل الخطر .
الطبيبات
الكتاب المكتب .
يقرأ الولد
يركب التلميذ الحافلة
يكتب قصة
فرح بقدم العيد
حمل العامل الأخشاب
يقرأ الولد قصة ممتعة .
ذاكر دورسك جد
ندى صديقتها في المكتبة .
تسقط الامطار الزرع .
يا حازم ، معلمك .
يزأر بقوة .
شجعان .
فاز بالجائزة
غرد فوق الغصن .
الجنود شجعان كلفهود
فاز اللاعب بالمباراة
يعيش الأسد الغابة .
يسافر السائح حَولَ العَالَمِ
تنمو النخيل حول النيل .

٦٩
٧٠
٧١
٧٢
٧٣
٧٤
٧٥
٧٦
٧٧
٧٨
٧٩
٨٠
٨١
٨٢
٨٣
٨٤
٨٥
٨٦
٨٧
٨٨
٨٩
٩٠
٩١
٩٢
٩٣
٩٤
٩٥
٩٦
٩٧
٩٨



- اسم إشارة للبعيد
ثن، واجمع
فعل امر مناسب
فعل مضارع
حرف جر مناسب
مثنى
حدد علامة الرفع المناسبة لما تحته خط،
ثم بين السبب:
حدد علامة الرفع المناسبة لما تحته خط،
ثم بين السبب:
حدد علامة الرفع المناسبة لما تحته خط،
ثم بين السبب:
حدد علامة الرفع المناسبة لما تحته خط،
ثم بين السبب:
صوب ما تحته خط
صوب ما تحته خط
صوب ما تحته خط
حول الجملة الإسمية إلى جملة فعلية فيما
يلي:
حول الجملة الإسمية إلى جملة فعلية فيما
يلي:
اكتب ظرفا مناسباً يعطي معنى الحرف
الذي تحته خط:
اكتب ظرفاً مناسباً يعطي معنى الحرف
الذي تحته خط:
اكتب ظرفاً مناسباً يعطي معنى الحرف
الذي تحته خط:
اكتب ظرفاً مناسباً يعطي معنى الحرف
الذي تحته خط:
ثن، واجمع
ثن، واجمع
حدد علامة الرفع المناسبة لما تحته خط،
ثم بين السبب:

- ٩٩ السيارة تسير بسرعة .
١٠٠ هذا طالب مجتهد
١٠١ يا طيبة ، مرضاك
١٠٢ المسافرون القطار .
١٠٣ ذهبنا حديقة الحيوان .
١٠٤ جلس داخل المكتبة .
١٠٥ العالمان ذكيان.
١٠٦ الطالبة مجتهدة
١٠٧ المتسابقون ماهرون
١٠٨ المساجد مفتوحة
١٠٩ مرَّ الفأر كليرق.
١١٠ كن ملتزماً بـبلصدق فإنه منجاة
١١١ أحب اللغة العربية فلرسم
١١٢ العلماء اكتشفوا الدواء.
١١٣ الفلاحة ساعدت زوجها في عمله.
١١٤ جلس الفلاح في ظل الشجرة.....
١١٥ انطلق القطار إلى الحقول.....
١١٦ وقف العصفور على الغصن.....
١١٧ سألقاك في المتجر.....
١١٨ المعلم مخلص.
١١٩ هذه مدينة جميلة.
١٢٠ الكتابان جديان.

حدد علامة الرفع المناسبة لما تحته خط،
ثم بين السبب:

حدد علامة الرفع المناسبة لما تحته خط،
ثم بين السبب:

حدد علامة الرفع المناسبة لما تحته خط،
ثم بين السبب:

أكمل بفعل

أكمل بفعل

أكمل بفعل

أكمل بفعل

أكمل بفعل

أكمل بفعل ماضي مناسب:

المهندسون بارعون.

الشجرة عالية.

الفلاحات مستيقظات.

المصريون الشوارع بالأنوار.

جود استخدام الأشياء مرة أخرى.

الجدال بين المشجعين.

الفتاة قيادة السيارة.

الدولة بالحفاظ على البيئة.

السائح المتحدث.

ثالثاً: أقرأ وأجب

١

" القراءة غذاء العقل، يهوى التلميذ المجتهد القراءة والاطلاع على كل جديد "

(أ) استخرج من العبارة السابقة : خبراً..... فاعلاً:.....

(ب) تخير الصواب مما بين القوسين

١ - محبوبون. (المجتهدة - الاجتهاد - المجتهدون - المجتهدين)

٢ - «الأهرامات في الجيزة» كلمة (في).....(فاعل - حرف جر - مجرور - خبر)

(ج) ضع ظرف مكان مناسباً بدل حرف الجر بالجملة التالية: وضعت الكتب في (.....) المكتب.

٢

«السماء صافية، والجو معتدل، تغرد الطيور أعلى الأشجار، يذهب الفلاح إلى الحقل مسروراً، ويتجه العمال نحو مصانعهم بهمة ونشاط».

(أ) استخرج من الفقرة السابقة:

فعلًا مضارعاً ظرف مكان مبتدأ

(ب) اختر: «تغرد الطيور كلمة (الطيور) فاعل مرفوع وعلامة رفعه(الضمة - الألف - الواو)

(ج) « يذهب الفلاح إلى الحقل » . حول الفاعل من المذكر إلى المؤنث، واكتب الجملة صحيحة.

.....



٣

غابت المعلمة عن المدرسة، فعلم التلاميذ بمرضها . قال أحمد: هيا يا رفاق، سنزور معلمتنا. قال مالك: لا نستطيع أن نذهب جميعاً، فعددنا كبير علينا أن نختار ثلاثة منا. اشترى التلاميذ باقة من الأزهار، وذهب الثلاثة إلى بيت المعلمة مساءً . قال التلاميذ للمعلمة : يسرنا أن نقدم لك هذه الأزهار، ونرجو لك الصحة والعافية. شكرت المعلمة التلاميذ، وقالت: أنا سعيدة بزيارتكم».

(أ) أجب عما يلي:

١- كلمة التلاميذ: تعرب.....

٢ - استخرج من الفقرة اسماً مجروراً.....

(ب) تخير الصواب:

١- كلمة مساءً :.....(ظرف زمان - حرف جر - ظرف مكان - فعل)

٢- كلمة الأزهار نوعها.....(مفرد - مثنى - جمع تكسير - جمع مؤنث سالم)

(ج) ضع كلمة (البنت) بدلاً من كلمة (الولد)، وغير ما يلزم

«يشعر الولد بالأمل والتفاؤل».....

٤

" المدرسة مؤسسة اجتماعية مهمة ، فيها يُساعدُ المُعلِّمون الطلاب على تحصيل العلوم واكتساب الأخلاق "

أ - استخرج من الفقرة ما يلي:

١ - فاعلاً :

علامة رفعه: _____

٢ - مبتدأ :

علامة رفعه:

ب - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - المدارس (مؤسَّسات - مؤسَّساتٍ - مؤسَّساتُ)

٢ - يُساعدُ الطلاب. (المُعَلِّمُ - المُعَلِّمان - كلاهما صحيح)

ج - اجعل الفاعل مثنى مؤنثاً، وغير ما يلزم: " يُساعدُ المُعلِّمون الطلاب "

٥

" الكتاب خير جليس لمن يريد الخير لنفسه، وهو صديق من لا صديق له ، يرضيك إذا كنت غاضباً، ويسرك إذا كنت حزيناً، وهو حبيب لك لا يضرك ، تجد فيه عبرة وعظة، وفيه تسلية وامتعة، وبين سطورهِ حكمة وعظة ، فاجلس إليه، وابتغ منه فضلاً».

(أ) أجب عما يلي:

١- كلمة «هو» نوعها :..... ٢ علامة إعراب كلمة صديق :هي.....



(ب) تخير الصواب:

- ١- كلمة الكتاب : تعرب.....(مبتدأ - فاعلا - خبراً مبتدأً)
- ٢- كلمة بين :تعرب.....(ظرف زمان - حرف جر - ظرف مكان - فعلا)
- (ج) ضع خطاً تحت حرف الجر، وبين نوعه " احرص على مساعدة المحتاجين "

الإملاء

السؤال السادس

(١)

"يسهم الري الحديث في تحسين جودة المحاصيل وتقليل الإجهاد المائي، مما يعزز الأمن الغذائي، واستدامة الزراعة".

(٢)

"تتمثل إعادة التدوير في أخذ شيء لا يستخدم وتحويله لمنتج جديد ومفيد ونافع ومختلف يمكننا الاستفادة منه، مما يقلل مصادر التلوث".

(٣)

"قطرة الماء التي تسرف فيها لا يجدها غيرك، فحافظ على الماء فهو أغلى من الذهب".

(٤)

"كما وهب الله الماء لحياة الكائنات الحية، فكذلك وهب مصر النيل لتحيا به وتبني حضارة عريقة".

(٥)

"الماء أساس وجود الكائنات الحية على الأرض، ولولاها لانعدمت كل أشكال الحياة ولتحول كوكب الأرض إلى صحراء".

(٦)

"التطعيم ضروري لحماية الأفراد والمجتمعات من الأمراض المعدية، فهو يساعد على تقوية جهاز المناعة ويقلل من انتشار الأوبئة".

(٧)

"في أيام الربيع الدافئة، تلبس الأرض ثوب البنفسج والرياحين استقبلاً لعيد الأم، كانت السماء صافية تسبح في فضاءها غيمة صغيرة تدعى غطاء، مع أختها الكبرى وتدعى نور الشمس".

انتهت الأسئلة مع أطيب الامنيات بالنجاح والتوفيق





نصوص الاستماع

١

" هناك جدل بين العلماء حول اقتراب كوكب الارض من الانهيار بسبب أخطاء الإنسان تجاه البيئة، والتي أدت إلى زيادة نسبة التلوث واستهلاك الكثير من الموارد الطبيعية؛ لذا يجب علي الإنسان الحفاظ على موارد الأرض والاهتمام بإعادة التدوير، وإنشاء محطات للطاقة المتجددة؛ من أجل الحفاظ علي كوكبنا نظيفاً متجدداً ."

٢

" الماء أساس كل كائن حي على وجه الارض؛ فبه استطاع الإنسان في العصر الحجري أن يزرع، والزراعة هي سبب قيام الحضارة. ومع مرور الزمن وسوء تعامل البشر مع مصادر المياه أصبح تلوث المياه مشكلة خطيرة، وصار عدد كبير من سكان العالم لا يجدون الماء النقي، وقد حذرت الأمم المتحدة في السنوات الأخيرة من أن العالم يعاني نقصاً شديداً في المياه؛ لذا علينا الانتباه حتى لا نضيع تلك النعمة؛ فنهلك ."

٣

" تعد النفايات الإلكترونية من المشكلات البيئية الخطيرة في عصرنا الحالي؛ حيث تحتوي هذه النفايات على مواد سامة وضارة بالبيئة وبصحة الإنسان. وتنشأ كميات كبيرة من النفايات الإلكترونية سنوياً؛ وذلك بسبب التطور السريع في صناعة الأجهزة الإلكترونية واستبدال القديم منها بالجديد بشكل مستمر. وتؤدي النفايات الإلكترونية إلى تلوث التربة والمياه الجوفية إذا تم التخلص منها بشكل عشوائي؛ ولذا يجب نشر الوعي بين أفراد المجتمع حول طرق التخلص السليم من النفايات الإلكترونية وأهمية إعادة تدويرها للمحافظة علي البيئة ."

٤

صديقي مالك ،، تحية طيبة وبعد
أرجو أن تكون بخير أكتب لك هذه الرسالة لأعتذر لك عن الموقف الأخير الذي حدث بيننا فكرت فيما حدث ووجدت أن الجدل اشتد بيننا واستغرق وقتاً طويلاً بلا فائده كان يجب أن نتحاور لتزول الخلافات ونصل إلى حل يرضي جميع الأطراف ويصبح كلانا رابحاً.
صديقك : أحمد

٥

الحسن ابن الهيثم من أشهر علماء العرب الذين غيروا تاريخ العلوم في علم الفلك والرياضيات والهندسة والطب ولد في العراق وتوفي في القاهرة وعاش حياته في عصور تمتاز بالعلوم لم يكتف ل كلام أعداء النجاح واجتهد حتى تفوق كان من أعظم علماء عصره مثل ابن سينا والبيروني.

٦

جلس الأولاد على مائدة وأخذ رجل يوزع عليهم قطعاً من اللحم ولكنه نسي أن يعطي ولدًا صغيراً فقال الصغير: من فضلك أعطني قليلاً من الملح فسأله الرجل لماذا يا بني أجاب الصغير لكي يستخدمه مع قطعة اللحم التي ستعطيني أياها فتذكر الرجل وأعطاه نصيبه من اللحم وهو يشكره على حسن تصرفه .



٧

بينما كان الاسد غارقاً في نوم عميق وركض الفأر وأيقظه وشعر الأسد بالغضب الشديد وأراد قتل الفأر وتوسل الفأر إلى الأسد ألا يقتله وقال له قد أساعدك يوماً ما سخر الأسد من الفأر وقال له أنا ملك الغابة فيما ستساعدني أيها الفأر الصغير وبعد فترة قصيرة حوصر الاسد في شبكة الصياد فرآه وتوجه إليه ومزق الشبكة بأسنانه القوية وأفلت الأسد من شبكة الصياد وقال للفأر شكراً لك وأعتذر لأنني سخرت منك.

٨

"تنذر الأوبئة بمخاطر صحية واجتماعية واقتصادية على نطاق واسع، وقد يؤدي انتشار مرض معد سريع الانتقال في أنحاء المعمورة إلى مقتل عشرات الملايين من الناس، وتعطيل الحياة الاقتصادية، وتغير المناخ، ونقص خدمات المياه والصرف الصحي، كلها عوامل قد تسهم في تفشي أمراض كارثية سريعة الانتشار".

٩

"قطرة الماء التي تسرف فيها ستصبح خطراً يهدد المجتمعات في المستقبل؛ لذا عليك أن تعلم جيداً أنك لا تعيش وحدك في الكون، وحدود حريتك تقف عند إلحاق الضرر بغيرك، وعلينا أن نعمل جميعاً على نشر العادات الصحية الصحيحة للحفاظ عليها كغلق الصنبور بعد الاستخدام".

الصف
الرابع
الابتدائي
٢٠٢٥

بنك اسئلة

التميز

أ/ محمود سعيد

الاجابات النموذجية لبنك الاسئلة

اللغة العربية

الفصل الدراسي الثاني

اعداد

أ/ مصطفى مكبي

أ/ ماريهان عثمان



يمكنكم الحصول على المذكرات والاختبارات من خلال مسح رمز ال QR Code
أو من خلال صفحة "التميز - أ/ محمود سعيد".
يرجى مراعاة حقوق صاحب المحتوى عند النشر.



El.Motamyez.School



بنك أسئلة الترميز علي الفصل الدراسي الثاني

تشمل أسئلة الوزارة واختبارات المحافظات



نص الاستماع

السؤال الأول

١

أ - استمع ثم اختر الإجابة الصحيحة لما تحته خط :

- هناك جدل بين العلماء : (منافسة - إبداع - اقتراح - **مناقشة**)

ب- ضع علامة (√) أو (×) أمام العبارة الآتية:

- أخطاء الإنسان تجاه البيئة أدت إلى زيادة نسبة التلوث. (✓)

ج- كيف نحافظ علي كوكب الارض؟ **بالحفاظ على موارد الأرض والاهتمام بإعادة التدوير وإنشاء محطات للطاقة**

المتجددة.

٢

أ - استمع ثم اختر الإجابة الصحيحة :

- حتي لا تضيع تلك النعمة فنهك (نمرض - **نموت** - نضعف - نعجز)

ب- ضع علامة (√) أو (×) أمام العبارة الآتية:

- عدد كبير من سكان العالم لا يجدون الماء النقي. (✓)

ج- مم حذرت الأمم المتحدة؟ **حذرت من أن العالم يعاني نقصًا شديدًا في المياه.**

٣

أ - استمع ثم اختر الإجابة الصحيحة :

- تسعى مصر إلى إعادة تدوير النفايات (تعديل - تطوير - **تصنيع** - تجميع)

ب- ضع علامة (√) أو (×) أمام العبارة الآتية:

- تحتوي النفايات الإلكترونية على مواد سامة وضارة بالبيئة وبصحة الإنسان (✓)

ج- ماذا ينتج عن التخلص من النفايات الإلكترونية بشكل عشوائي؟ **يؤدي ذلك إلى تلوث التربة والمياه الجوفية.**



٤

استمع إلى القطعة ثم أجب :-

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :-

١- هذه الرسالة إعتذار من أحمد لصديقه مالك . (✓)

٢- استغرق الجدل وقتًا قصيرًا بين أحمد ومالك . (X)

ب - اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي :

١- التماور يؤدي إلى زوال من حياتنا . (المحبة - الخلاف - الخير)

٥

أ - استمع ثم اختر الإجابة الصحيحة :

- ولد الحسن بن الهيثم في : (القاهرة - العراق - الإسكندرية)

ب- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :-

١- درس العالم العربي الحسن بن الهيثم كثيرًا من العلوم . (✓)

٢- وُلد الحسن بن الهيثم في العراق ولم يتركها حتى توفي. (X)

٦

أ - استمع ثم اختر الإجابة الصحيحة :

١- وزع الرجل على أولاده قطعة من (اللحم - الحلوى - الفاكهة - النقود)٢- يدل تصرف الولد الصغير على (جرأته - شجاعته - تفوقه - ذكائه)٣- طلب الصغير من الرجل أن يعطيه قليلاً من (اللحم - الحلوى - الملح - النقود)

٧

أ - استمع ثم اختر الإجابة الصحيحة :

١- أراد الأسد قتل الفأر بـ (الرمح - مخبله - الشبكة - الرصاص)٢- شخصيات القصة (الفأر والثعلب و الأسد - الفأر والأسد والصيد - الفأر والفيل والصيد)ب - أكمل : الحكمة التي أثبتها الفأر للسد هي : **مهما كنت قويًا سيأتي وقت وتحتاج للآخرين**

٨

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط:

- "تفشى في العصر الحديث الكثير من الأمراض"..... (ظهر - انتقل - انتشر - تقدم).

ب- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :-

- نقص خدمات المياه والصرف الصحي ليس لها علاقة بانتشار الأمراض . (X)

(ج) ما نتيجة انتشار مرض معدٍ سريع؟ يؤدي إلى مقتل عشرات الملايين من الناس، وتعطيل الحياة الاقتصادية، وتغير المناخ، ونقص خدمات المياه والصرف الصحي.....

٩

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

- "قطرة الماء التي تسرف فيها ستصبح خطرًا"..... (تضل - تفرط - تضر - تبعد).

(ب) أكمل ما يأتي:-

- حدود حريتك تقف عند إلحاق الضرر ... بغيرك .

(ج) اذكر عادة أخرى يجب علينا اتباعها للحفاظ على قطرة الماء غير التي سمعتها في الفقرة.

..... عدم رش الشوارع بالمياه، عدم ري الأراضي الزراعية بالطريقة التقليدية.....

الكتابة السردية

السؤال الثاني

١

اكتب تقريرًا عن رحلة قمت بها إلى حديقة الحيوان ، مراعيًا عناصر التقرير

قمت مع أسرتي يوم الجمعة الموافق ١٠ / ٣ / ٢٠٢٣م برحلة إلى حديقة الحيوان في مدينة الجيزة ، تحركنا بالسيارة الساعة التاسعة صباحًا، الحديقة ممتلئة بالحيوانات المتنوعة ، و من أهم ما يميز الحديقة النظام والنظافة والمعلومات المكتوبة عند كل حيوان مررنا به ، رجعنا إلى المنزل في الساعة الثالثة عصرًا أرجو من المدرسة أن تهتم بعمل الرحلات المدرسية المستمرة إلى حديقة الحيوان حتى يستمتع التلاميذ بالرحلة، أطالب كذلك بعمل مخيمات ليسترخ بها الناس خاصة في الصيف، فالحرارة كانت مرتفعة وشعرنا بشدة الحر.



٢

أقرأ التقرير التالي للرحلة ثم حله إلى عناصره الأساسية :

" رن جرس المنبه، استيقظت متحمسة، وصلت المدرسة الساعة الثامنة، ركبنا الحافلة مع أصدقائي، وفي تمام التاسعة والنصف وصلنا إلى معرض الكتاب، ورأينا العديد من دور النشر التي تضم أشكالاً مختلفة من الكتب والقصص والمجلات والأطلس، تصفحناها، ثم حضرنا ورشة لترشيد استخدام الموارد، ورجعنا الساعة الرابعة عصرًا .. وأعجبني في الرحلة تنوع العارضين، والأنشطة المختلفة للمعرض، ولكن المكان كان مزدحمًا، أقترح في المرة المقبلة أن نذهب مبكرًا، لتجنب الزحام في قاعات العرض."

- الزمان :** وقت التجمع : الساعة الثامنة صباحًا . وقت الرجوع : الساعة الرابعة عصرًا .
- المكان :** معرض الكتاب .
- تفاصيل ومفاتيح دقيقة :** وسيلة المواصلات : الحافلة . ماتم مشاهدته : أشكال مختلفة من الكتب والقصص والمجلات والأطلس ما تم القيام به : تصفح الكتب ، حضور ورشة لترشيد استخدام الموارد . تنوع العارضين ، الأنشطة المختلفة للمعرض . رأي سلبي : المكان كان مزدحمًا أن نذهب مبكرًا ، لتجنب الزحام في قاعات العرض .
- رأي إيجابي :**
- اقتراحات :**

٣

اكتب مطوية عن الغذاء الصحي مراعيًا عناصر المطوية فيما يتراوح بين (0-10) كلمة :

هل تعلم أن ..	ماذا لو ..	يجب علينا :
- الغذاء الصحي هو أفضل غذاء للإنسان ؟ - الغذاء الصحي يحمي الإنسان من الكثير من الأمراض ؟	- أكلنا طعام غير صحي ؟ - أصبح الغذاء الصحي هو غذاؤنا الدائم ؟	- توعية الناس بضرورة أكل الطعام الصحي . - البعد عن الطعام الغير الصحي مثل المقلبات .

٤

اكتب مطوية عن التعاون مراعيًا عناصر المطوية :

هل تعلم أن التعاون ..	ماذا لو ..	يجب علينا :
- يجعل الانسان يعتمد على نفسه . - صفه من صفات المجتمع الناجح . - سبب إنجاز الاعمال بسرعة .	- أهمل الناس صفة التعاون . - توقف الآباء عن زرع صفة التعاون في أبنائهم .	- الاهتمام بنشر التعاون، حتى يساعد في تقدم بلدنا إلى الامام .



هل تعلم أن ..	ماذا لو ..	يجب علينا :	حافظوا علي البحار
- البحار مصدر غذاء مهم للإنسان ؟ -ملايين الكائنات البحرية تعيش فيها ؟ - حوالي ٣٠ % من الغاز والبتترول يستخرج منها ؟	- تلوث الماء ، وماتت الكائنات البحرية ؟ - خسر العالم الطاقة المستخرجة من البحار ؟	- توعية الناس بضرورة الحفاظ علي البحار . - اصدار قوانين تعاقب من يلوث البحار .	

العنوان : حافظوا علي البحار

من المعلومات: البحار مصدر غذاء مهم للإنسان

الصفحة الثانية تحتوي علي : (نصيحة - معلومات - تخيل)

من النصائح :توعية الناس بضرورة الحفاظ علي البحار

"زرت أمس صديقي أمجد، وبينما كنا نجلس معاً في منزله، انقطع التيار الكهربائي فجأة. لكن أمجد لم يبدُ منزعجاً، بل توجه نحو زر بجوار الباب وضغط عليه، وفي غضون ثوانٍ عادت الكهرباء مرة أخرى. تعجبت مما حدث، فسألته: "هل استطعت إعادة الكهرباء بهذه السرعة؟" فأجابني مبتسماً: "لا يا عمر، هذه طاقة شمسية. فكما ترى، الشمس ساطعة طوال النهار، لذلك قام والدي بتركيب ألواح شمسية على سطح المنزل لتوليد الكهرباء وتخزينها، حتى نتمكن من استخدامها عند انقطاع التيار الرئيسي".

- عنوان القصة : الطاقة الشمسية
- المشكلة : هو انقطاع الكهرباء
- الزمان :.أمس
- المكان :.المنزل
- الشخصيات : أمجد، عمر، الوالد

الإجراءات الاحترافية

محمود : شاب في مقتبل العمر ، شعره أسود كثيف ، يشعر بالمسئولية .

سيف : صديق محمود ، نشيط وجسمه قوي .

يفتح الستار علي محمود و سيف داخل الحافلة ، محمود يرتدي الكمامة ، وسيف بلا كمامة

محمود : لماذا لم تحضر كمامتك يا سيف .

سيف : إنني لا أرى لها أهمية كبيرة ، وصحتي جيدة والحمد لله .

محمود : يحفظك الله، ولكن ارتداء الكمامة يقيك من الأمراض المعدية، ويقلل انتشار الوباء .



- عنوان المسرحية : الاجراءات الاحترازية
المشكلة : عدم التزام سيف بارتداء الكمامة
الشخصيات : محمود و سيف
الحل : ارتداء الكمامة للوقاية من الامراض
وصف المكان : في الحافلة يجلس محمود يرتدي كمامة و سيف بلا كمامة
الحوار الشائق :محمود : لماذا لم تحضر كمامتك يا سيف .
سيف : إنني لا أري لها أهمية كبيرة ، وصحتي جيدة والحمدلله .
محمود : يحفظك الله ، ولكن ارتداء الكمامة يقيك من الأمراض المعدية ، ويقلل انتشار الوباء .

٨

أقرأ القصة القصيرة التالية ثم حلها الي عناصرها الأساسية :

يُحْكِي أَنَّ مُزَارِعًا مُخَادِعًا بَاعَ بِئْرَ الْمَاءِ الْمَوْجُودَةَ فِي أَرْضِهِ لِجَارِهِ مُقَابِلَ مَبْلَغٍ كَبِيرٍ مِنَ الْمَالِ، حِينَ جَاءَ الْمُزَارِعُ الَّذِي اشْتَرَى
الْبِئْرَ لِيَسْتَحْدِمَ الْمَاءَ الْمَوْجُودَ بِهَا فِي الْيَوْمِ التَّالِي قَالَ لَهُ الرَّجُلُ الْمُخَادِعُ: أَذْهَبُ مِنْ هُنَا أَيُّهَا الرَّجُلُ، فَأَنَا قَدْ بَعْتُكَ الْبِئْرَ لِكِنِّي لَمْ
أَبْعَكَ الْمَاءَ الْمَوْجُودَ فِيهَا ! دُهِشَ الرَّجُلُ مِمَّا سَمِعَ وَتَوَجَّهَ إِلَى الْقَاضِي لِيَشْتَكِيَ الْمُزَارِعَ الْمُخَادِعَ لَهُ بَعْدَ مُحَاوَلَاتٍ عَدِيدَةٍ
لِإِقْنَاعِهِ بِأَنَّ الْبِئْرَ وَالْمَاءَ الَّذِي فِيهَا مِنْ حَقِّهِ، سَمِعَ الْقَاضِي الْقِصَّةَ وَأَمَرَ الرَّجُلَ الْمُخَادِعَ بِالْحُضُورِ ، ثُمَّ طَلَبَ مِنْهُ أَنْ يُعْطِيَ
الرَّجُلَ بِئْرَهُ إِلَّا أَنَّهُ رَفُضَ، فَقَالَ لَهُ الْقَاضِي حَسَنًا، إِنْ كَانَ الْمَاءُ لَكَ وَالْبِئْرُ لِجَارِكَ فَهَيَّا قُمْ وَأَخْرِجْ مَاءَكَ مِنْ بِئْرِهِ إِذْنًا ، جُنَّ
جُنُونُ الرَّجُلِ الْمُخَادِعِ وَعَرَفَ أَنَّ الْخَدِيعَةَ لَا تَصُرُّ إِلَّا بِصَاحِبِهَا .

الشخصيات المزارع - الجار - القاضي

المكان : إحدى المدن

عنوان القصة : المزارع المخادع / ذكاء القاضي

الزمان : في أحد الأيام

بداية القصة مزارع مخادع باع بئر الماء لجاره مقابل مبلغ كبير من المال .

الوسط (المشكلة) خدع المزارع جاره وقال له : أذهب من هنا فأنا بعت البئر ولم أبعك الماء .

نهاية القصة ذهب الجار للقاضي فقال للقاضي للمزارع المخادع أخرج الماء من البئر فهو ليس لك، فعرف أن الخدعة

لا تضر إلا صاحبها

٩

- أكمل اللوحة الإرشادية التالي :

(الحديقة ملك للجميع)

"الحديقة أجمل مكان لنا، فيها نستنشق هواء نقيًا، ونرى زهورًا جميلةً، ونستمتع بالطبيعة الخلابة"؛ لذا
عزيزي الزائر يجب مراعاة ما يلي :

- (أ) يجب عدم قطف أزهار الحديقة
- (ب) يجب على الزائرين عدم إلقاء القمامة
- (ج) يمنع التدخين حتى يستمتع باقي الزوار بالتنزه



١٠

أقرأ اللوحة الإرشادية الآتية ثم أكمل :-

من أجل بيئة نظيفة

البيئة ملك للجميع، يجب علينا المحافظة عليها، وترشيد استخدام مواردها، عليك أيها المواطن أن تلتزم بما يلي:-

- عدم إلقاء المخلفات في الطريق.
- وضع كل نوع من أنواع القمامة في الصندوق المخصص له.
- الإبلاغ عن أي سلوك يلوث البيئة.
- تغليف الزجاج المكسور بعناية.

العنوان :

.....من أجل بيئة نظيفة

المقدمة :

..... البيئة ملك للجميع ، يجب علينا المحافظة عليها

الإرشادات :

عدم إلقاء المخلفات في الطريق - وضع كل نوع من أنواع القمامة في الصندوق المخصص له - الإبلاغ عن أي سلوك يلوث البيئة - تغليف الزجاج المكسور بعناية

١١

أقرأ المقال التالي ثم أجب عن الاسئلة التالية :-

"ذهبت مع أسرتي يوم الجمعة في رحلة إلى المتحف المصري بهدف مشاهدة آثار مصر الخالدة. انطلقت السيارة الساعة الثامنة صباحًا، ووصلنا الساعة العاشرة صباحًا. تجولنا في أرض المتحف وشاهدنا الآثار المختلفة، وقد أعجبتني أن كل واحد منا يحمل في ذاكرته يومًا لا ينسى، ولم يعجبني أننا لم نستطع حضور الندوات التي تستضيف الشخصيات التاريخية؛ ولذا أقترح القيام بزيارة أخرى إلى المتحف المصري".

٥- التقرير السابق عن رحلة إلى :.....المتحف المصري.....

٦- م ساعة التحرك : ... الساعة الثامنة صباحًا...

٧- شاهدت في الرحلة الآثار المختلفة.....

٨- أقترح: القيام بزيارة أخرى إلى المتحف المصري.....

١٢

أقرأ المسرحية ثم أجب عن الأسئلة التالية :-

- هدير : طالبة في الصف الرابع، نشيطة وتحب السفر. الأب: في الأربعين من عمره، شعره أسود، حكيم ومفكر. يفتح الستار على غرفة الجلوس، حيث تجلس هدير على كرسي كبير، وتشاهد التلفاز مع والدها.
هدير: لماذا أصبح الهواء دائمًا ملوثًا بدخان السيارات الضار؟ الأب: إن الحل في استخدام الطاقة النظيفة.



(أ) عنوان المسرحية: ... طاقتنا من بيتنا...

(ب) الشخصيات: ... هدير والأب.....

(ج) المشكلة: الهواء دائماً ملوثاً بدخان السيارات الضار.....

(د) الحل: الحل في استخدام الطاقة النظيفة.....

١٣

أقرأ القصة القصيرة التالية ثم حلها الي عناصرها الأساسية :

" ذات يوم وبينما الأسد يملئ زئيره أنحاء الغابة يلتقي بعصفور صغير يستنجد به من ظلم الغراب، نادى الملك كلاً منهما واستمع لهما، فكان شكوى العصفور أنه كلما بنى بيتاً جاء الغراب فهدم بيته، بينما دافع الغراب عن نفسه قائلاً : إنه يهدم بيت العصفور لأنه يبني عشه فوق شجرة ترتادها الحيات والثعابين بين الحين والآخر، وهو يخاف على العصفور، فكر الأسد ثم قال: أيها الغراب إن نيتك صالحة لكنك لم توضح للعصفور سبب هدمك لبيته مما جعله يشعر بالظلم وعليك أن تساعد في إيجاد شجرة أخرى وتبني معه عشه، سعد العصفور بحكم الأسد وشكره".

١-الشخصيات التي وردت في النص هي.....الأسد، العصفور، الغراب، الملك، الحيات، الثعابين.....

٢-زمن القصة هو.....ذات يوم.....

٣-الهدف من القصة هو:هو أن نحسن الظن.....

٤-نهاية القصة هي:سعد العصفور بحكم الأسد وشكره.....

٥-المشكلة التي وردت في القصة هي.....أن العصفور كلما بنى بيتنا جاء الغراب فهدم بيته.....

٦-مكان القصة هو.....الغابة.....

١٤

أقرأ القصة القصيرة التالية ثم حلها الي عناصرها الأساسية :

" في قرية صغيرة عاش شاب بار بوالدته يستيقظ كل صباح ليحلب اللبن ويسقي أمه، ثم يذهب لرعي الأغنام ويعود مساء، وذات يوم جاء رجل عجوز يطلب منه بعض اللبن وبالرغم من أن العجوز لا يمتلك النقود إلا أن الشاب حلب له الغنم وأعطاه له، دعا الرجل للشاب وغادر، وأثناء رجوع الشاب لمنزله مع الأغنام إذا به يجد موكب الوزير الذي يشتري منه بعض الأغنام بأموال كثيرة، سعد الشاب ورجع لأمه مسروراً"

الزمانذات يوم.....

المكانقرية صغيرة.....

الحدثهو شراء الوزير الغنم من الشاب.....

الشخصياتالشاب والوزير والأم والرجل العجوز.....

الخاتمة الوزير يشتري من الشاب بعض الأغنام بأموال كثيرة، ويسعد الشاب ويرجع لأمه مسروراً.....



السؤال الثالث

القراءة المتحررة المحتوي

١

ظهرت التجارة الإلكترونية في الآونة الأخيرة؛ وهي تقوم على الأنشطة التجارية التي يتم إجراؤها باستخدام تقنيات المعلومات ووسائل الاتصال والإنترنت، وقد قدمت التجارة الإلكترونية الكثير من الفوائد للبشرية، سواء على مستوى الأفراد؛ كإتاحة فرص عمل من المنزل، وفتح أبواب العمل أمام ربات البيوت وذوي الاحتياجات الخاصة والمتقاعدين عن العمل، وإرسال البضائع بسهولة وسرعة فائقة، أو على مستوى الشركات؛ فقد مكنت التجارة الإلكترونية من توسيع السوق على نطاق عالمي، وتصنيع المنتجات وفقاً لما يرغب فيه المشتري".

أ - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- المراد بـ تقنيات: (التجارة الإلكترونية - الأساليب الخاصة بفن أو مهنة - المقايضة - السلع والخدمات)

٢- مفرد الأفراد: (الفريد - المنفرد - الفرد - الفارد)

٣- جمع العمل: (الأعمال - العمال - العاملون - العاملات)

ب - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - عملت التجارة الإلكترونية على الانتقال من السوق المحلية إلى السوق العالمية. (✓)

٢ - يستغرق إرسال البضائع عن طريق التجارة الإلكترونية وقتاً طويلاً (×)

ج) علام تقوم التجارة الإلكترونية؟ تقوم على الأنشطة التجارية التي يتم إجراؤها باستخدام تقنيات المعلومات ووسائل الاتصال والإنترنت.

د) اذكر فوائد التجارة الإلكترونية على مستوى الأفراد. إتاحة فرص عمل من المنزل وفتح أبواب العمل أمام ربات البيوت وذوي الاحتياجات الخاصة والمتقاعدين عن العمل وإرسال البضائع بسهولة وسرعة فائقة.

٢

التعليم عن بعد هو نقل المعرفة إلى المتعلم في موقع إقامته أو عمله عبر وسائط وأساليب وتقنيات مختلفة، وهو من أهم إيجابيات التكنولوجيا، ومن أبرز مزاياه: إتاحة الفرص لكل المتعلمين، والمرونة؛ حيث إنه يسمح بالتعلم وفق الظروف التعليمية الملائمة للمتعلم، ولكن هناك صعوبات يواجهها القائمون على هذا الأمر؛ فمن المتلقين من لا يملك الوسائل اللازمة لنجاح التعلّم عن بُعدٍ لَدَيْهِ، كما أن عدداً كبيراً من المتعلمين وأولياء الأمور ليس لديهم قبول لمبدأ التعلم عن بعد، إلى جانب ضعف شبكات الإنترنت.

(أ) هات من الفقرة: معنى المناسبة: الملائمة - جمع تقنية: تقنيات

(ب) - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

٣. لم تُسهّم التكنولوجيا في انتشار التعلّم عن بُعد. (×)

٤. التعليم عن بُعدٍ يسمح للمتلقين بالتعلم وفق ظروفه. (✓)

ج) اذكر بعض الصعوبات التي تواجه التعليم عن بعد؟ من المتلقين من لا يملك الوسائل اللازمة لنجاح التعلم عن بعد لديه، كما أن عدداً كبيراً من المتعلمين ليس لديهم قبول لمبدأ التعلم عن بعد، ضعف شبكات الإنترنت



٣

" النفايات الإلكترونية هي النفايات التي تنتج عن الأجهزة الإلكترونية بمختلف أنواعها، وتعد النفايات الإلكترونية من أضخم النفايات المنزلية في العالم؛ ولذا زاد الاهتمام بإعادة تدويرها للحفاظ على البيئة. وعلى الرغم من أهمية إعادة تدوير النفايات الإلكترونية فإن هذه النفايات قد تضر بصحة البشر وبالبيئة إذا أعيد تدويرها بشكل خطأ. والأطفال خاصة يكونون أكثر عرضة للتأثر ببعض المواد السامة التي تحتوي عليها النفايات الإلكترونية "

أ - هات من الفقرة: - معني استعمال: **تدوير** مضاد تفيد: **تضر**

ب - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - تعد النفايات الإلكترونية من أضخم النفايات المنزلية في العالم (✓)

٢ - النفايات الإلكترونية تحتوي على مواد صحية. (×)

ج) متى تضر النفايات الإلكترونية بصحة البشر والبيئة؟ **إذا أعيد تدويرها بشكل خطأ**

د) ما رأيك في شخص تخلّص من ساعته القديمة بإلقائها في سلة القمامة؟ **رأى أنه أخطأ فقد كان يستطيع أن يعطي الساعة القديمة لشخص فقير مثلاً، وبذلك يكون قد أسهم في إعادة تدوير النفايات الإلكترونية.**

٤

أَصَبَحَتْ مِصْرٌ بَوَابَةَ الْمُسْتَقْبَلِ لِلطَّاقَةِ الْمُتَجَدِّدَةِ وَبِذَلِكَ تَشَجَّعَ عَلَى عَمَلِيَّاتِ التَّنْمِيَةِ وَالِاسْتِثْمَارِ وَ تَنْوِيحِ مَصَادِرِ الطَّاقَةِ وَبِنِشْنِ الْيَوْمِ أَكْبَرَ دَوْلَةٍ مُصَدَّرَةٍ لِلكَهْرِبَاءِ، وَمِنْ أَشْهَرِ مَحَطَّاتِ تَوْلِيدِ الْكَهْرِبَاءِ الْمَحَطَّةُ الَّتِي تَقَعُ فِي مِنتَقَةِ جَبَلِ الرِّيتِ " بِمُحَافَظَةِ الْبَحْرِ الْأَحْمَرِ، وَالَّتِي تُعَدُّ أَكْبَرَ مَحَطَّةٍ بِالْعَالَمِ مِنْ حَيْثُ الْمِسَاحَةِ وَعَدَدُ التُّورْبِينَاتِ وَالْقُدْرَاتِ الْمَوْلُودَةِ مِنْهَا، كَمَا تَحْتَوِي الْمَحَطَّةُ عَلَى مَنْظُومَةٍ مِرَاقِبَةِ الطُّيُورِ الْمُهَاجِرَةِ مِنْ خِلَالِ الرُّادَارِ لِيَتِمَّ وَقْفُ التُّورْبِينَاتِ عِنْدَ مُرُورِهَا وَإِعَادَةُ تَشْغِيلِهَا بَعْدَ الْمُرُورِ، وَهِيَ تَقْنِيَّةٌ تُسْتَحْدَمُ لِأَوَّلِ مَرَّةٍ فِي الْعَالَمِ.

أ - اسْتِخْرَجْ مِنَ الْفِقْرَةِ:

مُرَادِفَ (صِرْنَا)..... **بتنا**..... مُضَادَّ (غَيْرِ الْمُتَجَدِّدَةِ) ... **المتجددة**..... جَمْعَ (الطَّائِرِ) **الطيور**.....

ب - ضَعْ عِلَامَةً (√) أَوْ (×) أَمَامَ مَا يَلِي :

١ - أَصْبَحَ تَرْتِيبُ مِصْرَ الثَّانِي عَالَمِيًّا بَيْنَ الدُّوَلِ الْمُصَدَّرَةِ الْكَهْرِبَاءِ. (×)

٢ - تَقَعُ مِنتَقَةُ جَبَلِ الرِّيتِ عَلَى سَاحِلِ الْبَحْرِ الْمَتَوَسِّطِ. (×)

ج - اذْكُرْ اِحْدَى الْمُمَيَّزَاتِ الَّتِي ذُكِرَتْ بِالْقِطْعَةِ عَنْ مَحَطَّةِ " جَبَلِ الرِّيتِ "؟ **أكبر محطة بالعالم من حيث المساحة وعدد التوربينات - تحتوي المحطة على منظومة مراقبة الطيور المهاجرة**

٥

تُنذِرُ الْأَوْبَةُ بِمَخَاطِرِ صِحِّيَّةٍ وَاجْتِمَاعِيَّةٍ وَأَقْتِصَادِيَّةٍ عَلَى نِطَاقٍ وَاسِعٍ، وَقَدْ يُؤْذِي انْتِشَارُ مَرَضٍ مُعْدٍ سَرِيعِ الْإِنْتِقَالِ فِي أَنْحَاءِ الْمَعْمُورَةِ إِلَى مَقْتَلِ عَشْرَاتِ الْمَلَايِينِ مِنَ النَّاسِ وَتَعْطِيلِ الْحَيَاةِ الْأَقْتِصَادِيَّةِ وَتَغْيِيرِ الْمُنَاحِ وَالنُّوْسُوعِ الْعُمْرَانِيِّ وَنَقْصِ خِدْمَاتِ الْمِيَاهِ وَالصَّرْفِ الصَّحِيِّ، كُلُّهَا عَوَامِلٌ قَدْ تَسَهَّمَتْ فِي تَفْشِي أَمْرَاضٍ كَارِثِيَّةٍ سَرِيعَةِ الْإِنْتِشَارِ.



أ - اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ:

مُرَادِفَ أَمْرَاضٍ شَدِيدَةِ الْعَدْوَى الأوبئة مُفْرَدَ (أَمْرَاضٍ) مرض مُضَادَّ (بَطْئٍ) سريع

ب - ضَعْ عَلَامَةَ (√) أَوْ (×) أَمَامَ مَا يَلِي :

١ - قَدْ تَتَسَبَّبُ الْأَوْبَةُ فِي مَقْتَلِ عَشْرَاتِ الْمَلَابِينِ مِنَ الْبَشَرِ. صح

٢ - نَقْصُ خِدْمَاتِ الْمِيَاهِ وَالصَّرْفِ الصَّحِيِّ لَيْسَ لَهُ عِلَاقَةٌ بِانْتِشَارِ الْأَمْرَاضِ. خطأ

ج - اذْكَرْ إِحْدَى النَّتَائِجِ الَّتِي قَدْ يُحْدِثُهَا انْتِشَارُ وَبَاءٍ فِي الْعَالَمِ مقتل عشرات الملايين من الناس - تعطيل الحياة

الاقتصادية وتغير المناخ والتوسع العمراني.

٦

" للتكنولوجيا فوائد كثيرة فقد أصبحت أداة قوية لتسهيل الحياة اليومية، وشتى نواحي الحياة من تعليم وصحة، لكن أخطارها متعددة؛ كالعزلة الاجتماعية والأمراض النفسية وأمراض العين، فلابد من الاعتدال في استخدامها".

أ- استخرج من الفقرة:

• مرادف مميزات فوائد • مفرد أدوات أداة

• جمع خطر أخطار • مضاد ضعيفة قوية

ب - اذكر بعض فوائد التكنولوجيا؟ أصبحت أداة قوية لتسهيل الحياة اليومية، وشتى نواحي الحياة من تعليم وصحة..

ج - كيف نتجنب مخاطر التكنولوجيا؟ لابد من الاعتدال في استخدامها

د - أيهما تفضل؟ ولماذا؟ أن تقرأ كتابًا في المكتبة ***** أم تقرأ كتابًا على الإنترنت

..... أن تقرأ كتابًا في المكتبة... لأن قراءة الكتب لها تأثير أكثر فاعلية عن كتاب الإنترنت كما أنه لا يضعف العينين

٧

" يعد مشروع وزارة البيئة « E-Tadweer من المشروعات التي تهدف إلى إعادة تدوير النفايات الإلكترونية والتخلص الآمن منها، ومن هذه النفايات: نفايات الهواتف المحمولة والكاميرات والحواسيب والغسالات والثلاجات وغيرها. وسيتم التخلص الآمن من هذه النفايات لدى مصانع إعادة التدوير. وتظهر أهمية هذا المشروع في أنه يساهم في الحد من المخاطر الصحية والبيئية للنفايات الإلكترونية "

أ - هات من الفقرة: معنى تكرر: إعادة جمع الهاتف: الهواتف

ب - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - تعد نفايات الحواسيب من النفايات الإلكترونية. (✓)

٢ - لا يقلل مشروع E-Tadweer من المخاطر الصحية للنفايات الإلكترونية. (×)



ج - إلام يهدف مشروع E-Tadweer ؟ إلى إعادة تدوير النفايات الإلكترونية والتخلص الآمن منها

د - اذكر أمثلة أخرى للنفايات الإلكترونية غير الواردة بالفقرة. المصابيح - الشاشات - المراوح.

٨

" إسلام طالب في الصف الرابع الابتدائي، يعشق الشكولاتة وهي الحلوى المفضلة لديه، وحين حصل في امتحانات الفصل الدراسي علي درجات جيدة اشترى له والده علبة شوكلاتة وأعطاهها له قائلًا: هذه جائزتك، فرح إسلام فرحًا كبيرًا وأخذ العلبة ودخل غرفته ففتحها وقال: هذه جائزتي، سأأكل منها كما أحب. وظل أياما يأكل منها بكثرة حتى شعر بألم شديد في أسنانه؛ فأخذه والده إلى عيادة الطبيب، ففحصه ثم قال له: لقد أصبت بتسوس في أسنانك، ماذا تناولت الأيام الماضية؟ فأخبره إسلام بما فعل، ثم كتب الطبيب له الدواء المناسب، وفي طريق العودة تحدث والد إسلام قائلًا: يا إسلام، لا مشكلة في حبك للشكولاتة، ولكن لا تكثر منها؛ حتى لا تضرك. فرد إسلام قائلًا: أعدك بذلك يا أبي "

أ - هات من الفقرة: معنى يحب بشدة: يعشق مضاد قلة : كثرة جمع درجة: درجات

ب - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- حصل إسلام في الامتحانات على درجات منخفضة . (×)

٢- أصيب إسلام بتسوس الأسنان؛ بسبب الإكثار من تناول الشوكولاتة. (✓)

ج- بماذا نصح الوالد إسلام في نهاية القصة؟ ولماذا؟ بألا يكثر من الشكولاتة؛ حتى لا تضره.

٩

يعتبر نظام الري بالفقاعات من أنظمة الري الحديثة التي تعمل على ري الأشجار والفاكهة بصورة خاصة، وكذلك ري أحواض الزهور ونباتات الزينة، كما أنه يعمل كملطف للحرارة؛ مما يتيح مناخًا ملائمًا لبناء النباتات بصورة سليمة، ويكون نظام الري بالفقاعات في خطوط مستقيمة أو على شكل دائري، ويمكن لهذا النظام أن يستغل الماء المملح بدرجة متوسطة من دون تسبب في حدوث أضرار لأوراق الأشجار.

هات من الفقرة السابقة : معنى ملائم : مناسب - مفرد أنظمة : نظام

(ب) - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

٣. يعمل الري بالفقاعات كملطف للحرارة. (✓)

٤. نظام الري بالفقاعات يكون في خطوط ملتوية. (×)

(ج) كيف يستغل الري بالفقاعات الماء المملح؟ يستغل الماء المملح بدرجة متوسطة من دون تسبب في حدوث أضرار

١٠

يُعد نهر النيل من أطول أنهار العالم على الإطلاق وأكثرها شهرةً، هذا النهر الذي يفيض بالحياة والسحر، ويمنح الخضرة والخصب والجمال لكل أرض يمر فيها؛ فبفضل وجوده قامت أعظم الحضارات الإنسانية، وهو أيضًا الشريان الذي يحافظ على الحياة في مصر؛ فالمصريون يعتمدون عليه منذ القدم في كثير من الأمور؛ فهو مصدر مهم للمياه العذبة التي تُستخدم للشرب والزراعة وأعمال النظافة المختلفة، ومصدر دائم ومهم لصيد الأسماك المختلفة؛ لذلك علينا أن نحافظ عليه وألا نلوثه.



(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

٣. معنى " يحافظ " :
 ٤. جمع " نهر " :

(يُعطي - يهتم - يُحبُّ - يُكافئ)

(أنهار - مناهر - انهيارات - مناهير)

(ب) أكمل ما يأتي :

٣. نهر النيل من أطول أنهار العالم .
 ٤. نهر النيل مصدر مهم لصيد الأسماك المختلفة.....

(ج) ما أهمية نهر النيل ؟ مصدر مهم للماء العذب ... مصدر مهم لصيد الأسماك المختلفة ... قامت بفضلها أعظم الحضارات الإنسانية.

(د) ما واجبنا نحو نهر النيل ؟ يجب أن نحافظ عليه وألا نلوثه

||

" في ظل التحديات البيئية، أصبح ترشيد استخدام المياه، ضرورة ملحة؛ لذا فإن استخدام تقنيات في الري مثل الري بالتنقيط، يساهم في تقليل هدر المياه وزيادة كفاءة الري؛ لكن جميعاً مسؤولين في الحفاظ على مواردنا الثمينة من أجل بيئة مستدامة وحياة أفضل."

أ- أكمل بما هو مطلوب :

١- مفرد التحديات..... **تحدي**

٢- جمع بيئة..... **بيئات**

ب- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- استخدام الري بالتنقيط يساعد على توفير المياه . (✓)

٢- الري بالتنقيط يقلل الجهد والوقت . (X)

ج- كيف يمكن نحافظ على مواردنا الثمينة؟..... **من خلال ترشيدها**

||

" ما هذا يا أبي لم تلقي إطار السيارة القديم؟ يمكننا أن نعيد تدويره بتغليفه بأقمشة ملونة وتعبئته بالإسفننج، ونصنع منه مقعداً مريحاً نضعه في غرفة المعيشة، قال الأب: فكرة رائعة أنتم أجيال الغد وأمل العالم، وأنا مفتخر بك ."

أ. أجب عن الأسئلة التالية من خلال الفقرة السابقة :

مضاد (متعباً) .. **مريحاً**

مرادف (استخدام)..... **تدوير**

مفرد (إطارات): **إطار**

جمع (قماش):..... **أقمشة**

ب. ضع عنواناً للفقرة؟..... **إعادة التدوير**

ج. ماذا فعل الأب بإطار السيارة القديم؟..... **كان يريد أن يلقي به**

د. أعط نصيحة لصديق يرمي الأغراض القديمة دائماً؟..... **عليك بالاستفادة بالأشياء القديمة وتقوم بإعادة استخدامها**



١٣

" تعد الطاقة الشمسية من مصادر الطاقة المتجددة النظيفة، وأكدت الأبحاث العلمية أن ساعة واحدة نستقبلها من الشمس تكفي لسد احتياجات الكوكب لمدة عام، مما جعل العلماء يعملون على اختراع بطاريات ذات أحجام هائلة؛ لتخزين الطاقة واستغلالها في الأوقات التي تغيب فيها الشمس".

ب- استخرج من الفقرة ما يلي:

• مفرد مصادر..... مصدر.....

• حرف جر..... في.....

اسم موصول..... التي.....

ب- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- الطاقة الشمسية من الطاقات الغير متجددة .

(×)

ج- لماذا يهتم العلماء بتخزين الطاقة الشمسية؟ لاستغلالها في الأوقات التي تغيب فيها الشمس.....

١٤

" نحتفل باليوم العالمي للمياه في الثاني والعشرين من مارس للحفاظ على سر الحياة من الإسراف والتلوث ولتقديم النصائح للاهتمام بموارد الماء العذب في أنحاء العالم للاستفادة منه أطول فترة ممكنة".

أ. أجب عن الأسئلة التالية من خلال الفقرة السابقة:

مرادف (العناية): الاهتمام..... مضاد (ترشيد): إسراف.....

مفرد (الأيام): اليوم..... جمع (مورد): موارد.....

ب. ضع عنواناً للفقرة؟ اليوم العالمي للمياه

ج. متى يتم الاحتفال باليوم العالمي للمياه؟ في الثاني والعشرين من مارس

د. أعط نصيحة لصديق يترك صنوبر المياه مفتوحاً بعد استعماله؟ عليك بغلق الصنوبر والحفاظ على المياه.....

١٥

"التطعيم عملية تهدف إلى تعزيز مناعة الجسم ضد الأمراض المعدية، ويعتبر التطعيم من الابتكارات الصحية التي ساعدت على تقليل انتشار الأمراض دور أساسياً في حماية الأفراد الأكثر عرضة للخطر مثل الأطفال وكبار السن، وتسهم حملات التطعيم الجماعية في تحقيق مناعة جماعية وتوعية المجتمع بأهمية الحفاظ على الصحة".

أ- استخرج من القطعة ما يلي :

-مرادف تشارك..... تسهم ... -جمع ابتكار..... ابتكارات -حرف جر..... على.....

ب- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- يسهم التطعيم في تقليل من انتشار الأمراض (√)

٢- التطعيم يقي من الأمراض طويلة الأمد التي تستنفد الجهد والمال . (√)

ج- ماهي الفئات الأكثر استفادة من التطعيم؟ الأطفال وكبار السن

د- في رأيك ماذا يحدث إذا لم نأخذ التطعيم؟ سوف تنتشر الأمراض والأوبئة



١٦

" تتنوع مصادر الطاقة النظيفة في مصر مثل طاقة الرياح والطاقة الشمسية ... إلخ، وتستهدف مصر الوصول بالطاقة المتجددة إلى ٤٢ % من إجمالي إنتاج الكهرباء في مصر، وتتجلى أهمية هذه الطاقة في الاستغناء عن ملوثات البيئة من الطاقات الأخرى مثل النفط والفحم."

١- استخرج من الفقرة:- مضاد القذرة..... **النظيفة**

٢- أكمل ما يلي :-

من أنواع الطاقة النظيفة..... **طاقة الرياح والطاقة الشمسية**

٣- ما أهمية الطاقة النظيفة ؟ ... **تستغني عن ملوثات الطاقات الأخرى مثل النفط والفحم كما أنها تحافظ على البيئة..**

١٧

"إعادة التدوير تُعد من أهم الوسائل التي تساعد على الحفاظ على البيئة وتقلل النفايات، وتتضمن هذه العملية تحويل المواد المستهلكة مثل الورق والبلاستيك والزجاج إلى منتجات جديدة، يمكن استخدامها مجددًا وتقليل استخدام المواد الغير قابلة لإعادة التدوير؛ لذلك ينبغي لكل فرد من أفراد المجتمع المشاركة في إعادة وبناء بيئة خضراء نظيفة."

أ- أكمل بما هو مطلوب :

١- مرادف ينبغي..... **يجب** ٢ - مفرد أفراد..... **فرد**

ب- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- إعادة التدوير يتضمن إعادة تدوير النفط .

٢- ينبغي على كل فرد المشاركة في إعادة بيئة نظيفة.

ج- ما المقصود بإعادة التدوير؟

..... **تحويل المواد المستهلكة مثل الورق والبلاستيك والزجاج إلى منتجات جديدة، يمكن استخدامها مجددًا**

..... **وتقليل استخدام المواد الغير قابلة لإعادة التدوير**

النصوص المتحررة " أقرأ ثم أجب "

السؤال الرابع

١

يا مصر أنتِ الأهل والسكن وحمى على الأرواح مؤتمن

حبي كعهدك في نزاهته والحب حيث القلب مرتهن

(أ) هات من الأبيات :-

١- مرادف "شرفه":..... **نزاهته**

٢- جمع "الروح"..... **الأرواح**

(ب) أكمل ما يلي:- مصر هي الأهل و..... **السكن** و..... **الحمى** لأبنائها .

(ج) اختر الصواب :- " حبي كعهدك في نزاهته " تعبير :..... (حقيقي - **مجازي**) .



٢

فالكل من نبعك المعطاء يغترفُ
إذا رأيناك تقديراً لك نقفُ

أرض الكنانة أنتِ العلم منبعُهُ
يا مصر أنتِ لنا أم نُبجَلُها

(أ) ضَعْ عَلامَةَ (✓) أَمَامَ العِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ ، وَعَلامَةَ (×) أَمَامَ العِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

٢ . مضاد العلم : النسيان . خطأ

٢ . معنَى نُبجَلُها: نُعظِّمُها . صح

(ب) أكمل ما يأتي :

٣ . مصر هي مصدر العلم

٤ . مصر لنا مثل الأم التي نقفُ تقديراً واحتراماً لها .

(ج) اختر الصواب:

(حقيقي - مجازي)

" أنتِ لنا أم " تعبير:

(د) هاتِ من البيتين: كلمتين لهما نفس القافية..... يغترف نقف

٣

فاحترت في أمري وتاه دليلي
حتى أعود إلى ضفاف النيل

حاولت أدرك سر مصر ونيلها
إن غبت عنها لا تفارقُ مهجتي

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ . معنى أدرك:

٢ . مفرد ضفاف:

(أفكر - أفهم - أظن - أحفظ)

(ضَعُوفٌ - ضَفَّةٌ - مَضُوفٌ - ضَفِيفَةٌ)

(ب) ضَعْ عَلامَةَ (✓) أَمَامَ العِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ ، وَعَلامَةَ (×) أَمَامَ العِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

٣ . استطاع الشاعر أن يعرف سر مصر ونيلها . خطأ

٤ . حين يغيب الشاعر عن مصر تظلُّ في خياله . صح

(ج) هاتِ من البيتين :

٢ . تعبيراً مجازياً : تاه دليلي

٢ . كلمة على وزن تعاون : تفارق

(د) هل تحبُّ وطنك ؟ اذكر دليلا على ذلك . نعم ... أذاكر وأجتهد لأكون نافعاً لوطني .

٤

فَتَيَاتِكُمْ فَالْعِلْمُ خَيْرُ قَوَامِ
خَرَجُوا إِلَى الدُّنْيَا بِعَيْرِ حُطَامِ
وَالعِلْمُ يَرْفَعُهَا أَجَلَ مَقَامِ

رَبُّوا بَيْنِكُمْ عِلْمُوهُمْ هَدَبُوا
وَالعِلْمُ مَالُ الْمُعْدِمِينَ إِذَا هُمْ
وَالجَهْلُ يَخْفِضُ أُمَّةً وَيَذِلُّهَا



(أ) اختر الصواب للكلمة التي تحتها خط مما بين القوسين:

الحضارة المصرية من أجل حضارات العالم. معنى (أجل): (أعظم - أضعف - أعزب - أعلى)

بالعلم ترتقي الأمة. جمع (أمة): (أمهات - أمم - أموم - أميم)

جاء الخير إلى مصر مضاد الخير: (السر - الغضب - الحزن - المرص)

(ب) أجب بما هو مطلوب:

أكمل: هات من الأبيات كلمة لها النهاية نفسها: (حطام ،.....مقام.....)

تخير: " العلم مال المعدمين " تعبير: (حقيقي - مجازي)

" الجهل يخفص أمة " تعبير: (حقيقي - مجازي)

0

أو سامعا فالعلم ثوب فخار

لم يعملوا شجر بلا إثمار

فضل أو الظلماء كالأنوار؟

كن عالماً في الناس أو متعلماً

واعمل بما علمت فالعلماء إن

هل يستوي العلماء والجهال في

(أ) هات من الأبيات:

- مرادف ملبس :.....ثوب..... - مفرد علماء : عالم كلمة ومضادها : العلماء والجهال

(ب) أكمل ما يأتي:

٣. من يرتدي ثوب العلم يشعر بالفخر .

٤. العلماء إن لم يعملوا بعلمهم فهم مثل الشجر بلا ثمار .

(ج) اختر: " العلم ثوب فخار تعبير " (حقيقي - مجازي)

(د) هات من الأبيات:

٣. كلمتين لهما نفس القافية : إثمار ...أنوار

٤. كلمة على وزن كلمة متقدماً : متعلما

1

ولو ولدته آباء لئام

يُعظم أمره القوم الكرام

ولا عرف الحلال ولا الحرام

ومصباح يضيء به الظلام

رأيت العلم صاحبه كريم

وليس يزال يرفعه إلى أن

فلولا العلم ما سعدت رجال

هو الهادي الدليل إلى المعالي



(أ) هَاتِ مِنَ الْأَيَّاتِ:

- مضاد يُحَقَّرُ: **يعظم** - مفرد أمور: **أمر**

(ب) أكمل ما يأتي:

١ - يُعَظِّمُ النَّاسُ شَأْنَ صَاحِبِ : **العلم** .٢ - الْعِلْمُ **مصباح** يُضِيءُ ظِلَامَ الْجَهْلِ.

(ج) اختر الصواب: هو الهادي الدليل إلى المعالي تعبير: (حقيقي - مجازي)

(د) هَاتِ مِنَ الْأَيَّاتِ:

كلمتين لهُمَا نفس القافية: **الكرام...الظلام**كلمة على نفس وزن كلمة (الْحَمَام) : **الحرام**

٧

إِنَّ الْجَمَالَ جَمَالُ الْعِلْمِ وَالْأَدَبِ

لَيْسَ الْجَمَالُ بِأَثْوَابٍ تُزَيِّنُنَا

إِنَّ الْيَتِيمَ يَتِيمُ الْعِلْمِ وَالْأَدَبِ

ليس اليتيم الذي قد مات والده

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مرادف "أثواب" : (زينة - ملابس - أموال - كنوز)

٢ مضاد "الجمال" : (القبح - الضعف - الحقارة - القلّة)

٣ جمع "العلم" : (العوالم - العلماء - العلوم - العلمات)

(ب) أكمل ما يأتي:

٣. ليسَ الجمالُ بـ ... **أثواب تزينا**.....٤. الجمال الحقيقي هو جمال **العلم والأدب** .

ج - اختر الصواب: "إِنَّ الْيَتِيمَ يَتِيمُ الْعِلْمِ" تعبير.

(د) هَاتِ مِنَ الْأَيَّاتِ:

٢. كلمة على نفس وزن كلمة الكَمَالِ . **الجمال**

٨

على الهدى لمن استهدى أدلاء

ما الفضل إلا لأهل العلم إنهم

والجاهلون لأهل العلم أعداء

وقيمة المرء ما قد كان يحسنه

فالناس موتى وأهل العلم أحياء

فقم بعلم ولا تطلب به بدلا

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١. معنى المرء : (الكتاب - الإنسان - الشاعر - الكاتب)

٢. مضاد أعداء : (أقارب - **أصدقاء** - جيران - آباء)

(ب) هات من الأبيات:

٣ كلمة على وزن أثناء : أعداء٤ حرف القافية في الأبيات: الهمزة

(ج) اختر الصواب: لأهل العلم تعبير (حقيقي - مجازي)

(د) فيم تتمثل قيمة المرء كما ورد بالأبيات؟ ما قد كان يحسنه

٩ العِلْمُ لِلْمَجْدِ بَابٌ
وَالْحَرُّ لِلْمَجْدِ يَسْعَى
لَوْلا الْعِلْمُ مَا سَهَرْنَا
يَا مَنْ يَرُومُ الدُّخُولَا
وَيَسْهَرُ اللَّيْلَ طَوَلَا
بِالْجِدِّ لَيْلًا طَوِيلَا

(أ) اختر الصواب للكلمة التي تحتها خط مما بين القوسين:

١ - العِلْمُ وَالْأَخْلَاقُ هُمَا الطَّرِيقُ لِلْمَجْدِ. مَعْنَى الْمَجْدِ : (المَعْرِفَةُ - الشَّرْفُ - القُوَّةُ - الأخلاق)

٢ - مِصْرُ بَوَابَةِ الدُّخُولِ لِلتَّارِيخِ مُضَادُّ (الدُّخُولِ): (الدَّاخِلُ - الخُرُوجُ - الخَارِجُ - الدَّاخِلُ)

٣ - أَهْلُ مِصْرٍ يَتَسَمَّوْنَ بِالْجِدِّ مُضَادُّ الْجِدِّ : (العَضْبُ - الضَّعْفُ - الكَسَلُ - المَرَضُ)

(ب) أجب بما هو مطلوب:أكمل : هَاتِ مِنَ الْأَبْيَاتِ كَلِمَةً لَهَا النِّهَايَةُ نَفْسُهَا: (الدُّخُولَا ، طولا)

تَخَيَّرْ: " العِلْمُ لِلْمَجْدِ بَابٌ " تعبير : (حقيقي - مجازي)

١٠ العِلْمُ نُورٌ بَيْنَ أَيْدِي
وَالْجَهْلُ أَشْبَهُ بِالظَّلَامِ
العِلْمُ يُعْفِي الْمَرْءَ فِي
الْمَرْءِ فِي كُلِّ الْمَطَالِبِ
يَحْقَهُ مِنْ كُلِّ جَانِبِ
الأَعْمَالِ مِنْ ثِقَلِ الْمَتَاعِبِ

(أ) اختر الصواب للكلمة التي تحتها خط مما بين القوسين:١ - يَحْفُ بِتَسْلُقِ الْجِبَالِ الْكَثِيرِ مِنَ الْمَخَاطِرِ. مَعْنَى يَحْفُ : (يُحِبُّ - يَعْلَمُ - يُحِبُّ - يَكْرَهُ)٢ - سِرْتُ بِجَانِبِ الطَّرِيقِ جَمْعُ جَانِبٍ: (أَجَانِبُ - جَوَانِبُ - جُنُوبُ - مُجَنَّبُ)٣ - لَا بَدُّ مِنْ وُجُودِ ثِقَلٍ بِالرَّافِعَةِ مُضَادُّ (ثِقَلٍ): (خِفَّةٌ - فَرَاغٌ - انْتِهَاءٌ - قَلَّةٌ)(ب) أجب بما هو مطلوب:أكمل هَاتِ مِنَ الْأَبْيَاتِ كَلِمَةً لَهَا النِّهَايَةُ نَفْسُهَا: (المَطَالِبِ ، المتاعب).

تَخَيَّرْ: «العِلْمُ نُورٌ» تعبير : (حقيقي - مجازي) - تَخَيَّرْ: (ثِقَلِ الْمَتَاعِبِ) تعبير :. (حقيقي - مجازي)

(ج) ضع عنوانًا مناسبًا للأبيات: العلم نور

11

كَادَ الْمُعَلِّمُ أَنْ يَكُونَ رَسُولًا
يَبْنِي وَيُنشِئُ أَنْفُسًا وَعُقُولًا
عَلَّمَتْ بِالْقَلَمِ الْقُرُونَ الْأُولَى
وَهَدَيْتَهُ النُّورَ الْمُبِينَ سَبِيلًا

قُمْ لِلْمُعَلِّمِ وَفِيهِ التَّبْجِيلَا
أَعْلِمْتَ أَشْرَفَ أَوْ أَجَلَّ مِنَ الَّذِي
سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ خَيْرُ مُعَلِّمٍ
أَخْرَجْتَ هَذَا الْعَقْلَ مِنْ ظُلُمَاتِهِ

أ- هات من الأبيات ما يلي:

كلمة مفردتها (القرن) : **القرن**كلمة معناها (التعظيم) : **التبجيل**

ب ضَعْ عِلَامَةَ (√) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَ (X) أَمَامَ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ

١ - مهنة المعلم من أشرف المهن (صح)

٢ - للمعلم دوره في الماضي فقط (خطأ)

ج - هات من النص كلمتين لهما نفس النهايات :

نزول : رسول ، عقول.....

د - هات البيت الذي يأمر فيه الشاعر بتقديم التحية للمعلم ؟ **قم للمعلم وفه التبجيلا** **كاد المعلم أن يكون رسولا**

12

وَالجَنَّةُ شَاطِئُهُ الْأَخْضَرُ
رِيَانُ الصَّفْحَةِ وَالْمَنْظَرُ

النَّيْلُ الْعَذْبُ هُوَ الْكَوْثَرُ
مَا أَبْهَى الْخُلْدَ وَمَا أَنْصَرَ!

(أ) استخرج من البيتين ما يلي:

مضاد (المالح) : **العذب**مفرد (مناظر) : **منظر**مرادف (أجمل) : **أبهى**

(ب) ضَعْ عِلَامَةَ (√) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَ (x) أَمَامَ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ

صح

خطأ

يعبر الشاعر في البيتين عن إعجابه بنهر النيل.

النَّيْلُ الْعَذْبُ هُوَ الْكَوْثَرُ تَعْبِيرٌ حَقِيقِيٌّ.

(ج) ضَعْ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلْبَيْتَيْنِ ؟ **نيل مصر**

13

ونفيض نورا حولنا

بالعلم نبني مجدنا

في الأرض كانت قبلنا

وتبين أسرار هنا

ويعيش شعبي آمنة

بالعلم تعلو أمتي



- ١٨ تمطر السماء
١٩ الطبيبة المرضى
٢٠ الأزهار عطرة. كلمة «الأزهار» مرفوعة
وعلامة رفعها الضمة؛ لأنها
٢١ الآباء بتربية الابناء
٢٢ البالونات مملوءة بالهواء». الخبر في الجملة
السابقة.....
٢٣ تلميذات مجتهدات .
٢٤ نشيطات
٢٥ واسعتان
٢٦ أشرقت الشمس. كلمة «الشمس» مرفوعة؛ لأنها
٢٧ اللاعب بالجائزة
٢٨ المصريون إلى معرض الكتاب.
٢٩ يظهر القمر ليلا (ليلا)
٣٠ اللاعبون أرض الملعب.
٣١ أميرة إلى القصة .
٣٢ الطبيبة المرضى.
٣٣ مريم من القطة
٣٤ ابتعد العادات السيئة
٣٥ عاد أبي من السفر.....
٣٦ احمد و عمرو صديقان متعاونان. ما تحته
خط
٣٧ اختار الهدية
٣٨ اذهب المدرسة صباحا
٣٩ محبان للطيور
٤٠ أميرة إلى القصة
٤١ انظر لتلك الشجرة (انظر) فعل
- تحت أ
عالج أ
جمع مؤنث أ
سالم أ
يهتم أ
البالونات أ
هو أ
الفلاحون أ
الحديقة أ
مبتدأ أ
فازت أ
ذهب أ
ظرف زمان أ
نزلا أ
استمعوا أ
تعالج أ
لقترب أ
عن أ
أمس أ
حرف أ
جرمتصل أ
الجدة أ
بين أ
هؤلاء أ
استمعوا أ
ماضي أ
- ب شتاء ب
ب عالجوا ب
ب جمع مذكر ب
ب سالم ب
ب تهتم ب
ب مملوءة ب
ب أنتن ب
ب الفلاحان ب
ب الحديقتان ب
ب فاعل ب
ب فاز ب
ب ذهب ب
ب فاعل ب
ب نزل ب
ب استمعت ب
ب يعالج ب
ب اقتربوا ب
ب من ب
ب غدا ب
ب حرف عطف ب
ب الأب ب
ب عن ب
ب هن ب
ب استمعت ب
ب مضارع ب
- ج فوق ج
ج عالجت ج
ج جمع تكسير ج
ج يهتمون ج
ج الهواء ج
ج انتم ج
ج الفلاحات ج
ج الحقائق ج
ج اسم مجرور ج
ج فازا ج
ج ذهبوا ج
ج خبر ج
ج نزلوا ج
ج استمعا ج
ج عالج ج
ج اقتربت ج
ج في ج
ج يوما ج
ج حرف نفى ج
ج الأم ج
ج إلى ج
ج هما ج
ج استمعا ج
ج أمر ج



- ٦٦ نذهب إلى المصيف
 لحظة (أ) بعد (ب) صيفا (ج)
- ٦٧ المهندسون في عملهم
 متفانين (أ) متفانون (ب) متفانيات (ج)
- ٦٨ النظافة من الإيمان . ما تحته خط
 مبتدأ (أ) شبه جملة (ب) (جار و جرور) (ج)
- ٦٩ سقطت التفاحة الشجرة
 داخل (أ) بعد (ب) تحت (ج)
- ٧٠ شجع الأبنان (جود) . الفاعل في الجملة
 مفرد (أ) مثنى (ب) جمع (ج)
- ٧١ نزل الغواص أسفل البحر. كلمة أسفل:
 فعل (أ) ظرف زمان (ب) ظرف مكان (ج)
- ٧٢ نزور جدى في القرية
 صيفا (أ) شرقا (ب) امس (ج)
- ٧٣ أضع حقيبتي ... المكتب
 بين (أ) على (ب) أعلى (ج)
- ٧٤ هؤلاء.....التلاميذ الفائزون
 هم (أ) هما (ب) هن (ج)
- ٧٥ وضع أيمن الهاتف..... الحقيقية.
 جنوب (أ) داخل (ب) شرق (ج)
- ٧٦ وضعت الأم الطعام المائدة
 من (أ) الى (ب) على (ج)
- ٧٧ أنشأت الحكومة مصانع جديدة. كلمة "مصانع"
 جمع مذكر (أ) جمع تكسير (ب) مفرد (ج)
- ٧٨ بدأ عصر النهضة (عصر)
 مبتدأ (أ) خبر (ب) فاعل (ج)
- ٧٩ يفطر الصائم في رمضان
 عصرا (أ) مغرباً (ب) صباحاً (ج)
- ٨٠ تتفتح الأزهارالريبع
 الى (أ) في (ب) عن (ج)
- ٨١ يلعب التطعيم دورا أساسيا في حماية الأفراد الأكثر عرضه للخطر مثل
 اللاعبين (أ) الأطفال (ب) الأمهات (ج)
- ٨٢ تصافح ... بعد المباراة
 الفرقتان (أ) الفريقان (ب) الفريقين (ج)
- ٨٣ تصافح الصديقان . علامة رفع الصديقان
 الألف (أ) الضمة (ب) السكون (ج)
- ٨٤ تطير الطائرة السحاب
 شمال (أ) بين (ب) غرب (ج)
- ٨٥ تعاني العديد من بلدان العالم نقصا مزمنا في المياه. كلمة (بلدان)
 مثنى (أ) جمع مذكر سالم (ب) جمع تكسير (ج)
- ٨٦ تعود الطيور إلى أعشاشها
 ظهرا (أ) صباحا (ب) مساء (ج)
- ٨٧ تقع القاهرة مصر
 خلف (أ) وسط (ب) خارج (ج)
- ٨٨ تكون الشمس عمودية
 صباحاً (أ) مساءً (ب) ظهراً (ج)
- ٨٩ تعد الطاقة الشمسية من
 مصادر (أ) تبادل (ب) فوائد (ج)



- ٩٠ حديقة الحيوان جميلة (جميلة) مبتدأ (أ) خير (ب) فاعل (ج)
- ٩١ حضر العامل يسارًا (أ) يمينًا (ب) صباحًا (ج)
- ٩٢ ذهب أخي مع أبي..... للمدرسة (أ) لامدرسة (ب) للامدرسة (ج)
- ٩٣ ذهبت أسوان بالقطار بين (أ) إلى (ب) فوق (ج)
- ٩٤ زارت الطبيبات المرضى. كلمة " الطبيبات " مرفوعة لأنها مبتدأ (أ) خبر (ب) فاعل (ج)
- ٩٥ زرتُ صديقي المريض أمس. كلمة أمس: ظرف مكان (أ) ظرف زمان (ب) حرف (ج)
- ٩٦ زرع الفلاحان الأرض . علامة رفع كلمة (فلاحان) الضمة (أ) الواو (ب) الالف (ج)
- ٩٧ يقرأ.....القصة الأب (أ) الأم (ب) الأخت (ج)
- ٩٨ يلعب الاولاد النادي في (أ) على (ب) عن (ج)
- ٩٩ صعد السلم الطلاب (أ) الطلاب (ب) الطلاب (ج)
- ١٠٠ "صنعت الفتاة قبعة من الورق". الفعل مؤنث (أ) مؤنث (ب) جمع (ج)
- ١٠١ علينا الابتعاد التلوث عن (أ) من (ب) أمر (ج)
- ١٠٢ فاز الفريق بالجائزة . كلمة فاز فعل ماضٍ (أ) مضارع (ب) فاعل (ج)
- ١٠٣ أحب القراءة؛غذاء الروح فللقراءة (أ) فللقراءة (ب) فلقراءة (ج)
- ١٠٤ فازت للاعبات بالمسابقة. علامة رفع كلمة (اللاعبات) الواو (أ) الواو (ب) الفتحة (ج)
- ١٠٥ فتح الكتاب , وذاكر دروسه الولد (أ) الولد (ب) الاولاد (ج)
- ١٠٦ قال الأب لابنته :.....النشيد في الكراسة. اكتب (أ) اكتب (ب) اكتبني (ج)
- ١٠٧ قرأ..... الكتاب التلميذ (أ) التلميذ (ب) التلميذة (ج)
- ١٠٨ قفز القردالأغصان يمين (أ) يمين (ب) تحت (ج)
- ١٠٩ كلمة (ميادين) جمع ... مذكر سالم (أ) مذكر سالم (ب) مؤنث سالم (ج)
- ١١٠ مثنى القائد الصفوف بين (أ) بين (ب) تحت (ج)
- ١١١ موعدا الاجتماع ظهرًا ظرف زمان (أ) ظرف زمان (ب) ظرف مكان (ج)
- ١١٢ رسم الفنان اللوحة اعراب كلمة " الفنان " فاعل (أ) فاعل (ب) فاعل (ج)
- ١١٣ وضعت أدواتي المكتب. فوق (أ) فوق (ب) حول (ج)



- ١١٥) نضجت الثمرات. الفاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة؛ لأنه
- ١١٦) هتف للفريق
- ١١٧) ذهبت مع أبي.....
- ١١٨) هما رياضيان ماهران.(هما)
- ١١٩) زارت السائحات الأهرامات. علامة رفع الفاعل
- ١٢٠) يا مريم يدك
- ١٢١) يجمع الفلاحون القطن . الفاعل مرفوع وعلامة رفعه
- ١٢٢) يجنى القطن
- ١٢٣) يذهب المزارع إلى حقله
- ١٢٤) يساعد الفتى الفقير . الفقير
- ١٢٥) يستيقظ الطفل
- ١٢٦) الفتيات عاقلات
- ١٢٧) ممارسة الرياضة.....
- ١٢٨) العصفوران في القفص.
- ١٢٩) المتسابق سريع.....
- ١٣٠) يقضي القاضي.....
- ١) جمع مؤنث سالم
- ٢) الجمهور
- ٣) للحديقة
- ٤) ضمير غائب
- ٥) الضمة
- ٦) اغسلي
- ٧) الضمة
- ٨) الفلاخ
- ٩) صباحًا
- ١٠) مفرد
- ١١) جنوبا
- ١٢) كالأمهات
- ١٣) بالنادي
- ١٤) فالحمامتان
- ١٥) كلفهد
- ١٦) بالعدل
- ١٧) جمع مذكر سالم
- ١٨) الجماهير
- ١٩) للأحديقة
- ٢٠) ضمير متكلم
- ٢١) الكسرة
- ٢٢) اغسلوا
- ٢٣) الواو
- ٢٤) الفلاخ
- ٢٥) قبل
- ٢٦) جمع
- ٢٧) صباحا
- ٢٨) كأأمهات
- ٢٩) بلنادي
- ٣٠) فحمامتان
- ٣١) كلفهد
- ٣٢) بلعدل

ثانياً: أكمل بما هو مطلوب

- ١) تسقيالبنث..... الأزهار.
- ٢) استخدم أكياساً ورقية " استخدمي أكياساً ورقية "
- ٣) وصل الرئيس المطار.
- ٤) ما أجمل أشجار الحديقة ...! "
- ٥)شرحت..... المعلمة درس بدقة.
- ٦) ماذا تعلم التلاميذ ؟ ... " تعلم التلاميذ العلم النافع "
- ٧) المصارعونَمحترفون.....
- ٨)حافظ... على نظافة ملابسك
- ضع فاعلا
- اجعل الأمر للمؤنث
- ضع خطأ تحت الفاعل، واضبطه
- علامة الترقيم
- فعل مناسب
- اجب بجمللة فعلية
- جمع مذكر سالم
- فعل أمر



- ٩ يرقد... المريض على السرير.
- ١٠ تفوق ... التلميذان ...
- ١١ الفتيات متعاونات .
- ١٢ نما الصناعة في عصرنا الحديث... " نمت الصناعة في عصرنا الحديث "
- ١٣ ذهب المال بإسراف..... بالإسراف....
- ١٤ وضعت الكتاب ... فوق ... الطاولة
- ١٥ تتناول الأسرة العشاء ليلاً.
- ١٦ الطبيبات مجندات ...
- ١٧ الحافلات كبيرة... الضمة لأنه مبتدأ جمع تكسير
- ١٨ .. ألفت ... الكاتبات قصصاً رائعة
- ١٩ نجحت..... الطالبة في الامتحان.
- ٢٠ كل فرد في ... الحياة يمكنه أن يصنع الكثير من ... المستحيلات
- ٢١ الأطفال يلعبون بالكرة..... يلعب الأطفال بالكرة ...
- ٢٢ وقف شرطى المرور أمام .. السيارات
- ٢٣ فرحت زينب بملابسها الجديدة.
- ٢٤ يشرح المعلمون المناهج المختلفة.
- ٢٥ يعالج الاطباء المرضى " يعالج الطبيبان المرضى "
- ٢٦ ... تزور ... ريم صديقتها المريضة
- ٢٧ التلميذة متفوقة " التلميذات متفوقات "
- ٢٨ تحترم البنتان ... الكبير
- ٢٩ لعب الطفل ... في الحديقة ...
- ٣٠ يا خديجة ... تناولي ... الطعام
- ٣١ أنشد المغنون الأناشيد.....
- ٣٢ رسمت ... البنت لوحة
- ٣٣ المعلم في الفصل ...
- ٣٤ المسرحية ... فصلان ...
- ٣٥ المصريون اكتشفوا ورق البردي " اكتشف المصريون ورق البردي "
- ٣٦ تهتم ... المعلمات ... بالطلاب
- فعل مضارع
- فاعل مثنى
- مبتدأ مناسب
- صوب الخطأ
- صوب ما تحته خط
- ظرف مكان
- ظرف زمان
- جميع مؤنث سالم
- حد علامة رفع ما تحته خط مبينا السبب
- فعل ماض مناسب
- فعل ماض مناسب لفاعله
- حرف جر
- حول من جملة اسمية لفعلية
- ظرف مكان
- فعل ماض
- فعل مضارع مناسب لفاعله
- اجعل الفاعل مثنى مذكر
- فعل مضارع
- حول الجملة لجمع المؤنث السالم
- فاعل مثنى
- شبه جملة جار ومجرور
- فعل أمر مناسب لفاعله
- فاعل جمع مذكر سالم
- فعل ماض
- جار ومجرور
- خبر مثنى
- حول الجملة الاسمية الى جملة فعلية
- فاعل جمع مؤنث

٣٧

تعاون طارق مع أصدقائه.. (طارق تعاون مع أصدقائه)

٣٨

اللاعبان .. نشيطان ..

خبر مناسب

٣٩

... اغسل أسنانك

فعل أمر

٤٠

الأولاد ناضجون في حديثهم

جمع مذكر سالم

٤١

يطوف المسلمون ... حول .. الكعبة.

ظرف مكان

٤٢

فازت اللاعبتان في المسابقة ... فاز اللاعبان في

حول من مؤنث لمذكر

المسابقة

٤٣

فرحت الطفلة .. بقدوم العيد

فاعل مناسب لفعله

٤٤

لماذا تهاجر الطيور ... " ؟ "

علامة الترقيم

٤٥

يسير الجنود خلف القائد

ظرف المكان المناسب

٤٦

كيف وصلت إلى المدرسة ؟

علامة ترقيم مناسبة

٤٧

وصل الضيوف إلى الحفل مساءً

ظرف زمان

٤٨

زرع الطفل الشجرة () ، ثم سقاها بالماء.

علامة ترقيم مناسبة

٤٩

نمارس الرياضة أمام الملعب

ظرف مكان

٥٠

تجري السفينة فوق سطح الماء .

ظرف مكان

٥١

... جري ... الصياد نحو الاسد

فعل ماض مناسب لفاعله

٥٢

المسافرون .. ركبوا الطائرة .

فعل ماض

٥٣

..... الأبواب ... مفتوحة

جمع تكسير

٥٤

اللاعب ... يجري ... بسرعة

فعل مضارع

٥٥

تسقط الأمطار شتاءً

ظرف زمان

٥٦

ما أجمل أن يتعاون الأصدقاء !

علامة ترقيم مناسبة

٥٧

السماء تمطر شتاء ... تمطر السماء شتاء "

حول الجملة الاسمية الى جملة فعلية

٥٨

البنات سقت ... الأزهار .

فعل ماض

٥٩

..... تعالج ... الطبيبات المريض

فعل مضارع

٦٠

..... يلقي الصيادُ الشُّبْكة في البحر.

فعل مناسب

٦١

... يساعد ... الصديقان المحتاج

فعل مضارع

٦٢

الطائرة محلقة. الطائرتان محلقتان / الطائرتان محلقة

ثن، واجمع

٦٣

فازت لاعبة المجتهدة : ... فازت اللاعبات المجتهدات

حول الفاعل إلى جمع

٦٤

تهاجر الطيور من أوطانها شتاءً ...

ظرف زمان

٦٥

فاز المتسابقون بالجائزة

فاعل مرفوع بالواو

٦٦

تشدد البرودة ... شتاءً

ظرف زمان



- ٦٧ تتناول الأسرة العشاء... مساءً ..
- ٦٨... التفاح.... لذيذ
- ٦٩...هم.. يحبون الخير للجميع
- ٧٠...تسير... السلحفاة ببطء
- ٧١ القصة ممتعة " القصتان ممتعتان "
- ٧٢...العمال.. منتجون
- ٧٣...تغرد... العصافير فرحاً
- ٧٤ يعيش السمك في الماء ...
- ٧٥ يكتب .. الصحفيون ... المقالات
- ٧٦ ابتعد الطفل ... عن ... الخطر
- ٧٧ الطبييات ... ماهرات ..
- ٧٨ الكتاب ... فوق ... المكتب
- ٧٩ يقرأ الولد ... في الكتاب ...
- ٨٠ يركب التلميذ الحافلة " تركب التلميذات الحافلة "
- ٨١ يكتبالولد..... قصة
- ٨٢ فرح الطفلان بقدوم العيد
- ٨٣ حمل العامل الأخشاب. حمل العاملان الأخشاب // حمل العمال الأخشاب
- ٨٤ يقرأ الولد قصة ممتعة. تقرأ البنت قصة ممتعة.
- ٨٥ ذاكر دورسكبجد
- ٨٦.... قابلت ... ندى صديقتها في المكتبة
- ٨٧ تسقط الامطارفوق..... الزرع
- ٨٨ يا حازم , ... احترم ... معلمك
- ٨٩ يزأر ..الأسد .. بقوة
- ٩٠.....الجنود..... شجعان.
- ٩١ فاز الطالبان بالجائزة
- ٩٢ غردالعصفور.... فوق الغصن .
- ٩٣ الجنود شجعان كالفهود
- ٩٤ فاز اللاعب بالمباراة " فازت لاعبة بالمباراة "
- ٩٥ يعيش الأسد .. في الغابة.
- ظرف زمان
- مبتدأ
- ضمير للغائب
- فعلا مضارعا
- حول الجملة للمثنى
- مبتدأ مناسب
- فعل مضارع
- جار ومجرور
- فاعل جمع مذكر سالم
- ضع حرف الجر المناسب
- خبر مناسب
- ظرف مكان
- شبه جملة جار ومجرور
- اجعل الفاعل جمع مؤنث
- مفرد
- فاعل مثنى
- مثنى :
- جمع :
- ضع كلمة (البنت) بدلا من كلمة (الولد)
- ، وغير ما يلزم
- حرف جر
- فعل ماض مناسب لفاعله
- ظرف مكان
- فعل أمر
- فاعل مفردا
- أكمل بمبتدأ مناسب
- مثنى
- فاعل
- صوب ما تحته خط
- حول الجملة للمفرد المؤنث
- حرف جر

- ٩٧ يسافر السائحُ حَوْلَ العَالَمِ....تسافر السائحة حول العالم .
حول من مذكر لمؤنث
- ٩٨ تنموأشجار..... النخيل حول النيل
جمع تكسير
- ٩٩ ..تلك.. السيارة تسير بسرعة
اسم إشارة للبعيد
- ١٠٠ هذا طالب مجتهد
ثن، واجمع
- ١٠١ يا طيبة ، ..ساعدي مرضاك
فعل امر مناسب
- ١٠٢ ... يركب ... المسافرون القطار .
فعل مضارع
- ١٠٣ ذهبنا .. إلى ... حديقة الحيوان
حرف جر مناسب
- ١٠٤ جلس ... الولدان ... داخل المكتبة
مثنى
- ١٠٥ العالمان ذكيان. مرفوع بالألف ؛ لأنه مثنى
حد علامة الرفع المناسبة لما تحته خط،
ثم بين السبب:
- ١٠٦ الطالبة مجتهدة مرفوع بالضممة ؛ لأنه مفرد .
حد علامة الرفع المناسبة لما تحته خط،
ثم بين السبب:
- ١٠٧ المتسابقون ماهرون مرفوع بالواو ؛ لأنه جمع مذكر سالم
حد علامة الرفع المناسبة لما تحته خط،
ثم بين السبب:
- ١٠٨ المساجد مفتوحة مرفوع بالضممة لأنه جمع تكسير
حد علامة الرفع المناسبة لما تحته خط،
ثم بين السبب:
- ١٠٩ مرَّ الفأر كليرق . كالبرق
صوب ما تحته خط
- ١١٠ كن ملتزمًا بـلصدق فإنه منجاة بالصدق
صوب ما تحته خط
- ١١١ أحب اللغة العربية فلرسم فالرسم
صوب ما تحته خط
- ١١٢ العلماء اكتشفوا الدواء. اكتشف العلماء الدواء
حول الجملة الإسمية إلى جملة فعلية فيما يلي:
- ١١٣ ساعدت الفلاحة زوجها في عمله .
الفلاحة ساعدت زوجها في عمله.
حول الجملة الإسمية إلى جملة فعلية فيما يلي:
- ١١٤ جلس الفلاح في ظل الشجرة.....تحت.....
اكتب ظرفا مناسباً يعطي معنى الحرف الذي تحته خط:
- ١١٥ انطلق القطار إلى الحقول.....نحو.....
اكتب ظرفا مناسباً يعطي معنى الحرف الذي تحته خط:
- ١١٦ وقف العصفور على الغصن.....فوق.....
اكتب ظرفا مناسباً يعطي معنى الحرف الذي تحته خط:
- ١١٧ سألقاك في المتجر.....داخل.....
اكتب ظرفا مناسباً يعطي معنى الحرف الذي تحته خط:
- ١١٨ المعلم مخلص. المعلمان مخلصان / المعلمون مخلصون
ثن، واجمع
- ١١٩ هذه مدينة جميلة. هاتان مدينتان جميلتان / هذه مدن جميلة
ثن، واجمع



حدد علامة الرفع المناسبة لما تحته خط،
ثم بين السبب:

حدد علامة الرفع المناسبة لما تحته خط،
ثم بين السبب:

حدد علامة الرفع المناسبة لما تحته خط،
ثم بين السبب:

حدد علامة الرفع المناسبة لما تحته خط،
ثم بين السبب:

أكمل بفعل

أكمل بفعل

أكمل بفعل

أكمل بفعل

أكمل بفعل

أكمل بفعل ماضي مناسب:

١٢٠ الكتابان جديان. مرفوع بالألف؛ لأنه مثنى

١٢١ المهندسون بارعون. مرفوع بالواو؛ لأنه جمع مذكر سالم

١٢٢ الشجرة عالية. مرفوع بالضممة؛ لأنه مفرد.

١٢٣ الفلاحات مستيقظات. مرفوع بالضممة؛ لأنه جمع مؤنث سالم.

١٢٤..... يزين..... المصريون الشوارع بالأنوار.

١٢٥..... تريد..... جود استخدام الأشياء مرة أخرى.

١٢٦..... انتهى..... الجدل بين المشجعين.

١٢٧..... تتولى..... الفتاة قيادة السيارة.

١٢٨..... تهتم..... الدولة بالحفاظ على البيئة.

١٢٩..... فهم..... السائح المتحدث.

ثالثاً: أقرأ وأجب

١

" القراءة غذاء العقل، يهوى التلميذ المجتهد القراءة والاطلاع على كل جديد "

(أ) استخرج من العبارة السابقة : خبراً.....غذاء..... فاعلاً:.....التلميذ.....

(ب) تخير الصواب مما بين القوسين

١ - محبوبون. (المجتهدة - الاجتهاد - المجتهدون - المجتهدين)

٢ - «الأهرامات في الجيزة» كلمة (في).....(فاعل - حرف جر - مجرور - خبر)

(ج) ضع ظرف مكان مناسباً بدل حرف الجر بالجملة التالية: وضعت الكتب في (داخل.....) المكتب.

٢

«السماء صافية، والجو معتدل، تغرد الطيور أعلى الأشجار، يذهب الفلاح إلى الحقل مسروراً، ويتجه العمال نحو مصانعهم بهمة ونشاط».

(أ) استخرج من الفقرة السابقة:

فعلاً مضارعاً.....تغرد..... ظرف مكان.....أعلى / نحو..... مبتدأ.....السماء.....

(ب) اختر: «تغرد الطيور كلمة (الطيور) فاعل مرفوع وعلامة رفعه.....(الضممة - الألف - الواو)

(ج) « يذهب الفلاح إلى الحقل » . حول الفاعل من المذكر إلى المؤنث، واكتب الجملة صحيحة.

.....تذهب الفلاحة إلى الحقل.....



٣

غابت المعلمة عن المدرسة، فعلم التلاميذ بمرضها . قال أحمد: هيا يا رفاق، سنزور معلمتنا. قال مالك: لا نستطيع أن نذهب جميعاً، فعددنا كبير علينا أن نختار ثلاثة منا. اشترى التلاميذ باقة من الأزهار، وذهب الثلاثة إلى بيت المعلمة مساءً . قال التلاميذ للمعلمة : يسرنا أن نقدم لك هذه الأزهار، ونرجو لك الصحة والعافية. شكرت المعلمة التلاميذ، وقالت: أنا سعيدة بزيارتكم».

(أ) أجب عما يلي:

١- كلمة التلاميذ: تعرب..... فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.....٢ - استخرج من الفقرة اسماً مجروراً..... المدرسة.....

(ب) تخير الصواب:

١- كلمة مساءً :..... (ظرف زمان - حرف جر - ظرف مكان - فعل)٢- كلمة الأزهار نوعها..... (مفرد - مثنى - جمع تكسير - جمع مؤنث سالم)

(ج) ضع كلمة (البنت) بدلاً من كلمة (الولد)، وغير ما يلزم

«يشعر الولد بالأمل والتفاؤل»..... تشعر البنت بالأمل والتفاؤل.....

٤

" المدرسة مؤسسة اجتماعية مهمة ، فيها يُساعدُ المُعلِّمون الطلاب على تحصيل العلوم واكتساب الأخلاق "

أ - استخرج من الفقرة ما يلي:

١ - فاعلاً : المعلمون علامة رفعه: الواو ٢ - مبتدأ: المدرسة علامة رفعه: الضمة

ب - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - المدارس (مُؤَسَّساتٌ - مؤَسَّساتٍ - مؤَسَّساتٌ)٢ - يُساعدُ الطلاب. (المُعَلِّم - المُعلِّمان - كلاهما صحيح)ج - اجعل الفاعل مثنى مؤنثاً، وغير ما يلزم: " يُساعدُ المُعلِّمون الطلاب " " تساعد المعلمتان الطلاب "

٥

" الكتاب خير جليس لمن يريد الخير لنفسه، وهو صديق من لا صديق له ، يرضيك إذا كنت غاضباً، ويسرك إذا كنت حزيناً، وهو حبيب لك لا يضرك ، تجد فيه عبرة وعظة، وفيه تسلية ومتعة، وبين سطورهِ حكمة وعظة ، فاجلس إليه، وابتغ منه فضلاً».

(أ) أجب عما يلي:

١- كلمة «هو» نوعها :..... ضمير غائب..... ٢ علامة إعراب كلمة صديق :هي..... الضمة.....

(ب) تخير الصواب:

- ١- كلمة الكتاب : تعرب.....(مبتدأ - فاعلا - خبرًا **مبتدأ**)
- ٢- كلمة بين :تعرب.....(ظرف زمان - حرف جر - **ظرف مكان** - فعلا)
- (ج) ضع خطا تحت حرف الجر، وبين نوعه " احرص **على** مساعدة المحتاجين "**حرف جر منفصل**.....

الإملاء

السؤال السادس

(١)

"يسهم الري الحديث في تحسين جودة المحاصيل وتقليل الإجهاد المائي، مما يعزز الأمن الغذائي، واستدامة الزراعة".

(٢)

"تتمثل إعادة التدوير في أخذ شيء لا يستخدم وتحويله لمنتج جديد ومفيد ونافع ومختلف يمكننا الاستفادة منه، مما يقلل مصادر التلوث".

(٣)

"قطرة الماء التي تسرف فيها لا يجدها غيرك، فحافظ على الماء فهو أغلى من الذهب".

(٤)

"كما وهب الله الماء لحياة الكائنات الحية، فكذاك وهب مصر النيل لتحيا به وتبني حضارة عريقة".

(٥)

"الماء أساس وجود الكائنات الحية على الأرض، ولولاها لانعدمت كل أشكال الحياة ولتحول كوكب الأرض إلى صحراء".

(٦)

"التطعيم ضروري لحماية الأفراد والمجتمعات من الأمراض المعدية، فهو يساعد على تقوية جهاز المناعة ويقلل من انتشار الأوبئة".

(٧)

"في أيام الربيع الدافئة، تلبس الأرض ثوب البنفسج والرياحين استقبالا لعيد الأم، كانت السماء صافية تسبح في فضاءها غيمة صغيرة تدعى غطاء، مع أختها الكبرى وتدعى نور الشمس".

انتهت الأسئلة مع أطيب الامنيات بالنجاح والتوفيق

