

الصف  
الثالث  
الابتدائي  
٢٠٢٥

بنك أسئلة

# التميز

أ / محمود سعيد

مراجعة المتميز

## اللغة العربية

الفصل الدراسي الثاني

اعداد

أ / محمد مصطفى الشريف



فصيح راكب الريح



نسخة  
مجانية

ملحق الإجابات  
بالداخل



El.Motamez.School

يمكنكم الحصول على المذكرات والاختبارات من خلال مسح رمز ال QR Code أو من خلال صفحة "التميز - أ / محمود سعيد".  
يرجى مراعاة حقوق صاحب المحتوى عند النشر.

## مراجعة الـمتميز لأهم مفردات الفصل الدراسي الثاني

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
تشبّعوا (×) تكاسلوا	تحمّسوا	رغبة زائدة	فضول
قليلة الماء	الضحلة	تردد	حيرة
انتظار	ترقب	مسنونة	حادة
احتضنوا	عانقوا	شدة الحب	شغف
(×) عبست	ابتسمت	(×) أجهل	أعرف
(ج) أسر	أسرة	(×) متشابهة	مختلفة
(ج) عُرف - عُرفات	غرفة	(ج) خرائط	خريطة
انتهيت (×) بدأت	فرغت	الغريب (×) المألوف	العجيب
قليلاً (×) كثيراً	نادراً	تغيّر (×) بقي	تحول
ملينة (×) فارغة	زاخرة	شبيه	مثيل
أعجز	أستطيع	الهدف	الغرض
ترشدنا (×) تضلنا	تهدينا	يحمينا (×) يشرّدنا	يؤوينا
وضوحها - فصاحتها	بيانها	ينعّي - يُكثّر (×) يقلل	يثري
(×) غموضها	شعاراً	مجدنا (×) ذلنا	عزنا
عبارة (ج) شعارات	أروع	(ج) كواكب	كوكب
أفضل (×) أسوأ	متعجبة	المقربة - المحببة	المفضلة
مندهشة	الغريب	رافضة (×) موافقة	مستنكرة
العجيب (×) المألوف	أعرضت	شدة (×) لين - رفق	حدة
ابتعدت (×) اقتربت	كفاح	المعروفة (×)	المشهوره
نضال - مقاومة (×)	تطور	المجهولة	روعة
استسلام	يحوي	جمال (×) قبح	مهنتي
ازدهار (×) تأخر	تهللت الوجوه	عملي (ج) مهن	التراث
يشتمل على	قصور	ما تركه الأجداد	شائناً
فرحت (×) حزنت	المنافع	ممتعاً	بحوزة
ضعف (×) قوة	المدينة	ملك	حي
الفوائد (م) المنفعة		(ج) أحياء	
(ج) المُدُن - المدائن			



الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
هُويّة	حقيقة - أصل	مانعًا	حاجزًا (ج) موانع
تُذلل	تُسهل (×) تُصعب	عقبات	صعوبات (م) عقبة
تكاتف	تعاون	متنوعة	مختلفة (×) متشابهة
مانعًا	(×) سامحًا	نستطيع	نقدر (×) نعجز
السلام	(×) الحرب	الراقي	(×) الهبوط - التخلف
العالم	(ج) العوالم	اللغة	(ج) اللغات
جدوى	فائدة	العبء	الجميل - الثقل (ج) الأعباء
شاقًا	صعبًا (×) سهلًا	إقامة	إنشاء - تأسيس (×) هدم - إزالة
مرهفًا	متعبًا (×) مريحًا	مثابرة	مداومة (×) انقطاع
شاكراً	(×) جاحدًا	حقيقيةة	(×) خياليّة
اشتقت لـ	رغبت في	الذكريات	أحداث لا تُنسى (م) الذكرى
فضول	حب استطلاع	بادئ	بداية (×) نهاية
تعيش	(×) تموت	ابتسم	(×) عبس
أود	أريد - أُرغب (×) أكره	هدوء	(×) ضوضاء
جَدّ	(ج) جدود - أجداد	مريض	(ج) مرضى
تشير	تدل	الازدهار	التقدم (×) التأخر
أسهموا	شاركوا	خالدة	باقية (×) فانية
توجّهت	ذهبت	شغف	حب شديد
ألف	كتب	يسير	سهل (×) صعب
الفضل	(ج) الأفضال	الإصرار	التصميم
الحكمة	(ج) الحكَم	آلة	(ج) آلات
علماء	(م) عالم	أدوات	(م) أداة
الأطباء	(م) الطبيب	مميّزة	فريدة - مختلفة (×) متشابهة
تُعَدُّ	تُحضّر - تُجهّز	لا أدري	لا أعرف
مترقبًا	منتظرًا	السرور	الفرحة (×) الحزن
رحلة	(ج) رحلات	إنتاج	صنع (×) استهلاك
انتباه	(×) غفلة	معرفة	(×) جهل
بعدها	(×) قبلها	توفير	(×) إهدار
أهل	(ج) أهالٍ - أهلون	المسئولين	(م) المسئول



معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
(×) تُرْكَب	تُفَك	تنسجم	تتلاءم
(ج) العائلات	العائلة	(×) إفساد - تخريب	تصليح
(م) الحفيد - الحافد	الأحفاد	(×) منته	شارد الذهن
الامتناع (×) الممارسة	الكف	أدوار (م) طابق	طوابق
مسئوليات (م) مَهْمَة	مهام	مضايقة	إزعاج
(×) تفرَّق	اجتمع	بالتتابع	بالتناوب
(م) الجار	الجيران	(ج) رُضِعَ	رضيع
ترتفع (×) تنخفض - تسقط	تعلو	(م) رأي	آراء
الرفاهية (×) الفقر	الترف	المِهْن (م) الحِرْفَة	الحِرْف
سقى (×) عَطَّش	رَوَى	الأعمال (م) المِهْنَة	المهن
المكان الذي يحميه	الحِصَى	كتب (×) محَا - أزال	حَطَّ
(×) جاهل (ج) علماء	عالم	لآخر العمر	للأبد
(×) مِتَّ	عِشْتُ	يؤذي (×) يدافع	يحمي
(م) مجد	أمجاد	(×) مقيدًا - سجينًا	حرًا
ثمن	قيمة	مقياس (ج) معايير	معيار
محل (ج) متاجر	متجر	المألوف (×) الغريب	المعتاد
فرح (×) حَزَنَ	تهلل	أقطع (×) أترك	أقطف
متعبة - مرهقة (×) مريحة	شاقة	تعب - مشقة (×) راحة	عناء
(×) صناعي	طبيعي	المفيد (×) الضار	الفعّال
سار (×) توقف	تحرك	أعلم (×) أجهل	أدري
(ج) عصائر	عصير	(×) جدد	شكر
(ج) مزارع	مزرعة	(ج) شباب	شاب
نقيم	نعيش	(ج) جَرَّارات	جَرَّار
متعبة (×) مريحة	شاقَّة	بسيط	متواضع
الصعوبات (م) العقبة	العقبات	يركب (×) ينزل	يمطي
أحسَّ	شعر	جذب	لفت
إنشاء - بناء (×) هدم	إقامة	الشكر (×) الجحود	الامتنان
اشْتَهَرَت	ذاع صيتها	يتحملون	يتكفلون
معجبين	فخورين	القريبة (×) البعيدة	المجاورة





## بنك أسئلة التمرين علي الفصل الدراسي الثاني

تشمل أسئلة الوزارة واختبارات المحافظات

## نص الاستماع

## السؤال الأول



١

أ - استمع، ثم اختر المعنى الصحيح لما تحته خط :

" ... وساعدها على ذلك الأسنان الحادة " ..... ( اللينة - المسنونة - الضعيفة ) .

ب - ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة ( × ) أمام العبارة الخطأ:

- ساعدت الأرجل الطويلة الديناصورات على أكل اللحوم. ( )

ج - أكمل. انقسمت الديناصورات إلى نوعين: نوع يتغذى على ..... والثاني يتغذى على .....

٢

أ - اختر المعنى الصحيح لما تحته خط:

- "شهد وسارة تقدمان أروع الأمثلة". ..... ( أسوأ - أجمل - أقبح - أصغر )

ب - أكمل: طلبت سارة من صديقتها شهد الذهاب معها إلى .....

ج - لماذا رفضت الأم ذهاب شهد إلى النادي برفقة صديقتها سارة؟

٣

أ - استمع ثم اختر الإجابة الصحيحة لما تحته خط:

- مفرد كلمة " المخترعين " ( الاختراع - المخترعون - المخترعان - المخترع )

ب - ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة ( × ) أمام العبارة الخطأ:

- من صفات المخترعين، أنهم يركزون دائماً على حل المشكلات وتخطي العقبات. ( )

ج - أكمل: من صفات المخترعين أنهم يمتلكون أفكاراً.....، وروح .....



٤

أ- استمع ثم اختر الصواب مما بين القوسين:

- - معنى "مختلفة".....  
 (متشابهة - متنوعة - متماثلة - متقاربة).  
 ب - ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة ( ✗ ) أمام العبارة الخاطئة:  
 - اهتمامات وهوايات الولد وصديقه مصطفى متشابهة. ( )  
 ج - أكمل: يحب مصطفى كتابة.....، ويهوى ركوب.....

٥

أ - استمع، ثم اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 - جمع كلمة " حبة ". ( حبوب - حبيب - حبار - محبوب )  
 - 2 - التي تحول حبوب القمح إلى دقيق هي ..... (المخازير - الصوامع - المطاحن)  
 ب - ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة ( ✗ ) أمام العبارة الخاطئة:  
 1 - تَمُرُّ حبة القمح بمرحلة واحدة حتى تصبح رغيف خبز. ( )  
 2 - الطبيب هو الذي يزرع حبوب القمح، ثم يحصدها. ( )

٦

أ - استمع، ثم اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 - معنى كلمة " الأمهم ". ( راحتهم - استمتعاهم - أوجاعهم - رفايتهم )  
 - 2 - كلمة " هؤلاء "..... (ضمير مخاطب - ضمير غائب - اسم إشارة)  
 ب- استمع ثم ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة ( ✗ ) أمام العبارة الخاطئة:  
 1 - الدكتور طه حسين الذي تحدى إعاقة كف البصر. ( )  
 2 - بطل العالم في رفع الاثقال هو شريف عثمان . ( )  
 ج- أكمل: البطل مصطفى إبراهيم خليل تفوق في.....



## السؤال الثاني

## الكتابة السردية

١

رَتَّبِ الْفَقْرَاتِ التَّالِيَةَ؛ لِتَحْصَلَ عَلَى فِقْرَةٍ مَعْلُومَاتِيَّةٍ صَحِيحَةٍ، ثُمَّ اكْتُبْهَا:

- وَتَطَوَّرَتِ الْمَنَازِلُ بَعْدَ ذَلِكَ لِتَبْنَى مِنَ الطُّوبِ.
- يُعَدُّ الْمَنْزِلُ الْمَأْوَى الْأَسَاسِي لِلإِنْسَانِ، وَقَدْ مَرَّ بِتَطَوُّرَاتٍ عَدِيدَةٍ عَلَى مَرِّ الْعُصُورِ.
- فِي الْبِدَايَةِ، سَكَنَ الْإِنْسَانُ الْكُهُوفَ، ثُمَّ صَنَعَ الْخِيَامَ مِنْ عِظَامِ الْحَيَوَانَاتِ الضَّخْمَةِ وَجُلُودِهَا، وَمِنْ الْأَشْجَارِ.
- لَقَدْ جَعَلَتِ الْمَنَازِلُ الْحَدِيثَةُ حَيَاةَ الْإِنْسَانِ أَكْثَرَ سُهُولَةً وَرَاحَةً.
- ثُمَّ مَرَّتِ السَّنَوَاتُ، وَاسْتَطَاعَ الْإِنْسَانُ بِنَاءَ نَاطِحَاتٍ سَحَابٍ.

منازل الإنسان عبر التاريخ

مذكرتي  
Motamyez.com

٢

أَقْرَأِ الْقِصَّةَ التَّالِيَةَ، وَأَكْمِلْ تَحْلِيلَهَا إِلَى عُنَاصِرِهَا الْأَسَاسِيَّةِ فِي الْجَدْوَلِ:

النملة والصرصور

في أحد الأيام المشمسة، كانت هناك نملة صغيرة تعيش في حديقة واسعة، تسعى وتعمل بجد، وكان هناك صرصور يجلس في ظل شجرة يغني بأعلى صوته لم يكن يهتم بالعمل مثل النملة، مرَّ يوم بعد يوم، ورغم أن النملة كانت مشغولة بجمع الطعام، كان الصرصور يواصل الغناء واللعب، وعندما سألته النملة: لماذا لا يساعدنا، أجاب: وقتي للعب فقط. لكن جاء فصل الشتاء، وبدأ الثلج يتساقط، وأصبحت النملة محمية ومعها الكثير من الطعام، بينما كان الصرصور جائعاً لأنه لم يعد لديه طعام.

أخيراً، زار الصرصور النملة وسألها: هل يمكنك مساعدتي؟ ضحكت النملة وقالت: "اعمل بجد كما أعمل، وسأكون دائماً هنا لمساعدتك."



عناصر القصة	العناصر الموجودة بالنموذج
العنوان	.....
الزمان	.....
المكان	.....
الشخصيات	.....
العقدة / المشكلة	.....
تصاعد الأحداث	.....
تراجع الأحداث	.....

٣

اقرأ الإعلان، ثم أكمل عناصر.

## الصديق الذكي

تعلن شركة الإبداع عن صنع صديق ذكي؛ حيث يجالس الجهاز الطفل، ويساعده في كل ما يريد من مذاكرة، ولعب أيضا. لن تحتاج إلى أحد يسلي ابنك؛ فالجهاز سيفعل ذلك كله وأكثر.. الجهاز متوافر بجميع الفروع وبأسعار منافسة؛ سارعوا بالشراء.

عناصر الإعلان	العناصر الموجودة بالنموذج
العنوان	.....
الجهة المعلنة	.....
المنتج	.....
أهمية المنتج	.....
الفئة المستهدفة	.....
الجملة المشوّقة	.....

٤

اقرأ الفقرة الإقناعية الآتية، ثم أكمل عناصرها.

## وقت اللعب

نحن في الصف الثالث الابتدائي، ووقت اللعب بالمدرسة قليل لا يكفي للأكل واللعب معًا؛ فأعمارنا صغيرة، واللعب من سمات مرحلتنا؛ فباللعب ننمي مهارتنا، ونستكشف العالم من حولنا، ونكون الصداقات، ونفرغ الطاقات، وننشط الذهن. ولكل هذه الأسباب نحن بحاجة إلى مدة أطول للعب.

عناصر الفقرة	العناصر الموجودة بالنموذج
عنوان الفقرة	.....
الرأي	.....
الأسباب المقنعة	.....



0

اقرأ الفقرة التالية لاقتراح حل لمشكلة، ثم حل عناصرها:

### مُشْكِلةُ القَمَامَةِ

«تعد مُشْكِلةُ القَمَامَةِ مِنْ أَكْثَرِ المُشْكِلاتِ الَّتِي تُواجِهُ أَيُّ مُجْتَمَعٍ؛ لِما تُحْدِثُهُ مِنْ أخطارٍ عَلَى البيئَةِ، وما تسببه من أضرار وأمراض.

وَيرجعُ السَّببُ فِي ذلكَ إلى عِدَّةِ عَوامِلٍ، مِثْلُ عدم جمع القمامة باستمرار وعدم وضع القمامة في أماكنها المحددة والمُخَصَّصَةِ لَهَا.

ولهُذا يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نَقومَ بِجمع القمامة باستمرار، ووضع لافتات ترشد الناس لوضعها في أماكنها المخصصة والمحددة، وقيامُ الدَّولةِ بِعَمَلِ مَصانِعٍ لإعادة تدوير القمامة لِلاستِفادةِ مِنْها بِأكْثَرِ قَدْرٍ مُمكِنٍ.

وَمِنْ مُميّزاتِ هَذَا الحِلِّ التقليل من أضرار القمامة، وتنظيف البيئة والجو، ومحاولة الاستفادة منها بإعادة التَّدوير والحِفاظِ عَلَى الصِّحَّةِ وَمَنْعِ انْتِشارِ الأَمراضِ.

عناصر الفقرة	العناصر الموجودة بالنموذج
عنوان الفقرة	.....
المشكلة	.....
جمع المعلومات	.....
حل المشكلة	.....
سبب اختيار هذا الحل	.....

1

يرى البعض أن التعليم عبر اللعب وممارسة الأنشطة أفضل، ويرفض آخرون هذا الرأي، ويفضلون طرق التعليم التقليدية. عبر عن رأيك كتابة في هذا الموضوع، موضحًا الأسباب، ثم حل عناصر كتابة الرأي داخل الجدول.

.....

.....

.....

عناصر الفقرة	العناصر الموجودة بالنموذج
الرأي	.....
السبب	.....
الأمثلة	.....
الرأي مرة أخرى (تأكيد الرأي)	.....



## القراءة المتحررة المحتوي

## السؤال الثالث

١

" وادي الريان في محافظة الفيوم، يعتبر من أهم المحميات الطبيعية المتواجدة بمصر بعد محميات: رأس محمد و سانت كاترين و جبل علبة، وهذه المحمية بها مناظر خلابة لا مثيل لها، وقد سُمِّي وادي الريان بهذا الاسم نسبة إلى ملك يدعى الريان بن الوليد الذي عاش في المنطقة مع جيشه فترة يشربون الماء من العيون الطبيعية "

(أ) هات من الفقرة:

- 1- معنى "شبيه" .....  
 2- مضاد "يعطشون" .....  
 3- مفرد "المناطق" .....  
 4- جمع "المحمية" .....

(ب) أكمل ما يأتي:

- وادي الريان في محافظة.....

- وادي الريان من أهم المحميات في مصر بعد محميات:.....

(ج) لماذا سمي وادي الريان بهذا الاسم؟

٢

" اللغة العربية هي أكثر اللغات السامية تحدثاً، وإحدى أكثر اللغات انتشاراً في العالم، يتحدثها أكثر من 467 مليون نسمة، ويتوزع متحدثوها في الوطن العربي، بالإضافة إلى العديد من المناطق الأخرى المجاورة، واللغة العربية ذات أهمية قصوى لدى المسلمين، فهي عندهم لغة مقدسة؛ إذ إنها لغة القرآن الكريم، وهي لغة الصلاة، وأساسية في القيام بالعديد من العبادات والشعائر الإسلامية ."

(أ) هات من الفقرة:

- 1 - معنى "الكثير" .....  
 2- مضاد "البعيدة" .....  
 3 - جمع "العبادة" .....  
 4 - مفرد "اللغات" .....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1- اللغة العربية هي أقل اللغات السامية تحدثاً. ( )  
 2- اللغة العربية ذات أهمية قصوى لدى المسلمين. ( )

(ج) ما سبب أهمية اللغة العربية لدى المسلمين؟ .....



٣

" ساهر وماهر صديقان في الصف الثالث الابتدائي، ساهر متفوق في اللغات ويجد صعوبة في فهم الرياضيات، وماهر متفوق في الرياضيات وتصبح عليه اللغات، وكلاهما يساعد الآخر فيما يريده، فهما مختلفان لكنهما متكاملان".

(أ) هات من الفقرة:

1 - معنى "يُعاوَنُ" .....

2- مضاد "سهولة" .....

3 - مثنى "صديق" .....

4 - مفرد "متفوقون" .....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

1- يجب أن نتقن المواد التي نحبها فقط، ونهمل غيرها. ( )

2- ساهر وماهر صديقان مختلفان لكنهما متكاملان. ( )

(ج) أكمل. ساهر متفوق في ....., وماهر متفوق في .....

٤

"أتذكر أننا في الماضي كنا نعيش حياةً بسيطةً في قريتنا، لكننا لا ننساها أبداً؛ فلدينا فيها ذكريات جميلة جداً أنا وأصدقائي وجيراني، ومما أتذكره أننا كنا نذهب إلى المدرسة كل يوم سيراً على الأقدام، وكنا نلعب بكُرّة نصنعها من الصوف أو نكوّنها من الجوارب القديمة، كانت حياةً بسيطةً يملؤها الفرح والسرور".

(أ) هات من الفقرة:

1- معني "مَشْيًا": .....

2- مضاد "أنسى": .....

3- جمع "الجورب": .....

4- مفرد "كُرَات": .....

(ب) أكمل: 1- كان الكاتب يذهب إلى المدرسة كل يوم .....

2- وصف الكاتب حياتهم في الماضي بـ .....

٥

"العصر الذهبي هو مصطلح يطلقه كُتّاب التاريخ لوصف فترة زمنية تصل فيها البلاد إلى قَمّة تقدمها وقوتها وازدهارها، خاصة في مجالات الفنون والعمارة والآداب والعلوم".

(أ) اختر:

1- معني "ازدهار" .....

(تقدّم - تأخر - تخلف - نسيان)

2- مفرد "كُتّاب" .....

(مكتوب - كاتب - كُتّب - كِتابة)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ:

1- عبارة (العصر الذهبي) أطلقها المهندسون المصريون. ( )

(ج) ما معني (العصر الذهبي)؟



٦

"اجتمع العالم على أن اللعب يُعدّ واحدًا من أهم حقوق الطفل؛ لأنه إحدى الطرائق التي يمارس بها الطفل طفولته، ويعبر بها عن نفسه، ويستكشف من خلالها العالم من حوله؛ لذا يجب توفير اللازم ليمارس الأطفال طفولتهم بحرية وسعادة".

(أ) استخراج من الفقرة ما يلي:

1 - جمع ( حق ) : .....  
2 - مضاد ( شقاء ) : .....

(ب) ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة ( ✗ ) أمام العبارة الخطأ:

- 1 - اختلف العالم على أن اللعب يُعدّ واحدًا من أهم حقوق الطفل. ( )  
2 - اللعب إحدى الطرائق التي يمارس بها الطفل طفولته. ( )

٧

(ج) على أي شيء اجتمع العالم؟

" كان (الأستاذ سعيد) يعيش في إحدى القرى المصرية على شاطئ نهر النيل، في بيت من الطوب اللبن والأخشاب، وفي يوم من الأيام نزلت أمطار شديدة على قريتهم، فدخلت المياه بيته وأفسدت كل ما في البيت من أثاث، فقرر (العم مُصلح) وجميع أهل القرية التعاون لبناء بيت جديد لـ(الأستاذ سعيد)، وبالفعل تعاون الجميع وتم تجديد البيت وعمل أثاث جديد، فشكر (الأستاذ سعيد) كل أهل القرية على فعلهم".

(أ) اختر:

- 1- معنى " تعاون " ..... ( تكاتف - تخاذل - امتنع - هرب )  
2- مفرد " القُرَى " ..... ( القارئ - القراءة - قرأ - القرية )

(ب) ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة ( ✗ ) أمام العبارة الخطأ:

- 1- قرية (الأستاذ سعيد) كانت توجد على شاطئ النيل. ( )

(ج) ماذا استفدت من القصة السابقة؟

٨

" بدأت النقود بالظهور مع بداية الحضارة، بسبب وجود عيوب كثيرة في نظام المقايضة، فمن عيوبها ضرورة وجود رغبة لدى الطرفين للسلعة التي يمتلكها الآخر، وأيضًا تعرض السلع للتلف إذا كانت غير مرغوبة للآخرين وبقيت وقتًا طويلًا، أما ظهور النقود فقضى على تلك العيوب؛ فمن خلال النقود يستطيع الفرد شراء أي منتج في أي وقت بسهولة".

(أ) اختر:

- 1- معنى " المقايضة " ..... ( المبادلة - البيع - الشراء - التخزين )  
2- مفرد " عُيوب " ..... ( عايب - معيب - عيب - عبارة )

(ب) ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة ( ✗ ) أمام العبارة الخطأ:

- 1- النقود قضت على عيوب المقايضة. ( )

(ج) ما العيوب التي ظهرت في المقايضة؟



٩

"قالت لنا معلمتنا في المدرسة: إن أصحاب الإرادة أطفال مثلنا، لكن لديهم قصور في عضو من أعضاء جسمهم أو تأخر في التفكير وأداء العمليات الحسابية، لكنهم يتميزون عنا بالقوة والإصرار على النجاح، ونصحتنا بأن نساعدهم ونشجعهم ولا نسخر منهم".

(أ) اختر:

1- معنى "الإصرار" ..... (الاستسلام - الضعف - العزيمة - الحزن)

2- مفرد "أطفال" ..... (طفيل - طاف - طفل - معطف)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

1- أصحاب الإرادة يتميزون عنا بالقوة والإصرار على النجاح. ( )

(ج) ما واجبنا تجاه أصحاب الإرادة؟

١٠

"لغة الإشارة مجموعة من الرموز والإشارات بالأيدي وتعبيرات الوجه والشفاه، نتواصل بها مع الصم (الذين لا يسمعون) والبكم (الذين لا يتكلمون) فمن خلال هذه اللغة المميزة يستطيع كل منا فهم ما يريد الصم والبكم قوله، وأيضا نستطيع أن نخبرهم بما نريد".

(أ) اختر:

1- معنى "المميزة" ..... (المتشابهة - المقلدة - الفريدة - العادية)

2- مفرد "الأيدي" ..... (الأيادي - النادي - اليد - اليدين)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

1- نتواصل بالكلام المنطوق مع الصم والبكم. ( )

(ج) أكمل. الصم هم الذين لا ..... والبكم الذين لا .....

## النصوص المتحررة "أقرأ ثم أجب"

## السؤال الرابع

١

يَا كوكبَ الْأَرْضِ الَّذِي يُؤْوِينَا      فِيكَ السَّمَا وَنَجُومُهَا تَهْدِينَا

وَتَنَوَّعَتْ فِيكَ اللُّغَاتُ تَنَوُّعًا      يُثْرِي الْعُقُولَ بَيَانُهَا يُعْلِينَا

(أ) هات من الأبيات:

2- مضاد "تشابهت": .....

1- مرادف "يحمينا": .....



- 3- كلمة جذرها "عقل": .....
- 4- كلمة بها لام قمرية: .....
- 5- فعلاً مضارعاً: .....
- 6- فعلاً ماضياً: .....
- 7- كلمتين لهما نفس النهاية: .....
- 8 - تنوين فتح: .....
- (ب) أكمل: (يا كوكب الأرض) أسلوب .....
- (ج) اكتب البيت الدال على: تنوع اللغات واختلافها ينمي العقول ويرفعها.

## ٢

الأسودُ العَالِي أخوه الأبيضُ بِالْحُبِّ تَبْنِي عَزْنَا أَيْدِينَا  
فَارْفَعُ شِعَارًا لِلسَّلَامِ فَإِنَّهُ بِالْحُبِّ يَبْقَى فِي الْحَيَاةِ سِنِينَا

(أ) هات من الأبيات:

- 1- مرادف "مجدنا": .....
- 2- مضاد "اخفض": .....
- 3- كلمة جذرها "سلم": .....
- 4- كلمة بها لام شمسية: .....
- 5- فعلاً مضارعاً: .....
- 6- فعل أمر: .....
- 7- كلمتين لهما نفس النهاية: .....
- 8 - كلمة بها حرفاً مشدداً: .....
- (ب) أكمل: (فَارْفَعُ شِعَارًا) أسلوب .....
- (ج) اكتب البيت الدال على: نحن جميعاً إخوة نساهم في تقدم الوطن.

## ٣

نَحْلُمُ بِالْفَجْرِ لِكِي يَأْتِي وَالْقَلْبُ مَلِيءٌ بِالْأَمَلِ  
وَنَكِيدُ وَنَسْعَى فِي الدُّنْيَا نَبْنِي بِالْعِلْمِ وَبِالْعَمَلِ  
وَلَنَا قَلْبٌ وَلَنَا عَقْلٌ وَلَنَا فِكْرٌ وَلَنَا حِكْمَةٌ

(أ) هات من الأبيات:

- 1- مرادف "نجتهد": .....
- 2- مفرد "عقول": .....
- 3- كلمة جذرها "عمل": .....
- 4- مضاد "نهدم": .....
- 5- فعلاً مضارعاً: .....
- 6- تنوين بالضم: .....
- 7- كلمتين لهما نفس النهاية: .....
- 8 - كلمة بها حرفاً مشدداً: .....
- (ب) أكمل: كلمة (مليء) بها همزة متطرفة على السطر لأنها مسبوقه بمد بـ .....
- (ج) اكتب البيت الدال على: بناء المستقبل يكون بالعلم والعمل والسعي الجاد.



٤

مِنْ بِدَايَاتِ الزَّمَنِ  
نَحْنُ أَصْحَابُ المِهَنِ  
أَرْضُهُ عَبْرَ الزَّمَنِ

مِصْرُ تَعْلُو بِالْحِرْفِ  
حَقَّقَتْ فِيْنَا التَّرْفِ  
ذَاكَ فَـلَّاحُ رَوَى

(أ) - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1 - معنى "تعلو" ..... (تفرح - ترتفع - تغني - تذهب)  
2 - مفرد "الحرف" ..... (الحرف - الحروف - الحرفة - الفرحة)  
3 - كلمة "نحن" ..... (ضمير مخاطب - ضمير متكلم - ضمير غائب)  
(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

- 1 - اعتمد المصريون على الزراعة منذ قديم الزمان. ( )  
2 - المهن سبب في فقر وحزن أصحابها. ( )  
(ج) استخرج: - كلمتين لهما نفس النهاية: .....  
- جملة فعلية: .....  
(د) ماذا حققت المهن لأصحابها؟ .....

٥

لُعْتِي يَا فَخْرَ الْأَمْجَادِ  
وَأَصُونُكَ رَمَزًا لِـبِلَادِي  
لُعْتِي حَيَّاكَ الرَّحْمَنُ

الْيَوْمَ أَفَاخِرُ وَأُنَادِي  
أَفْدِيكَ بِرُوجِي وَفُؤَادِي  
لُعْتِي يَا لُغَةَ الْقُرْآنِ

(أ) هات من الأبيات:

- 1- مرادف "أعتز": .....  
2- جمع "المجد": .....  
3- كلمة جذرها "صون": .....  
4- فعلاً مضارعاً: .....  
5- ياء ملكية: .....  
6- كلمتين لهما نفس النهاية: .....  
(ب) أكمل: 1- (يَا فَخْرَ الْأَمْجَادِ) أسلوب: .....  
2- يفتخر الشاعر بـ.....

٦

أَرْضُهُ عَبْرَ الزَّمَنِ  
خَطَّ أَمْجَادَ الْوَطَنِ  
ذَاكَ حُلْمٌ مِنْ زَمَنِ  
عِشْتَ حُرًّا يَا وَطَنَ

ذَاكَ فَـلَّاحُ رَوَى  
عَالِمٌ فِيْنَا عَلَا  
ضَابِطٌ يَحْمِي الْجَمَى  
دَائِمًا قُلٌّ لِلْأَبَدِ



(أ) - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1 - معنى "حرًا" ..... (طليقًا - مقيدًا - حبيسًا - محتلاً)

2 - مفرد "أمجاد" ..... (مجيد - ماجد - مجد - ماجدة)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

1 - تعلق مكانة مصر بالعلماء. ( )

(ج) اكتب خمس كلمات من عائلة (عَلِمَ): .....

### القواعد النحوية

### السؤال الخامس

### أولاً: اختر الإجابة الصحيحة

- |           |   |        |   |    |  |
|-----------|---|--------|---|----|--|
| أين       | ب | متى    | أ | ١  | برتقالة في السلة؟                          |
| ما        | ب | هل     | أ | ٢  | ذهبت للمدرسة اليوم؟                        |
| أداة عربي | ب | جملة   | أ | ٣  | أسلوب الاستفهام يبدأ بـ..... استفهام.      |
| أداة      | ب | جملة   | أ | ٤  | أسلوب الاستفهام ينتهي بـ..... استفهام.     |
| أمر       | ب | مضارع  | أ | ٥  | ذهبتُ أنا وأخي إلى المتجر. نوع الفعل ..... |
| أمر       | ب | مضارع  | أ | ٦  | سمعتُ صوت أبي. نوع الفعل .....             |
| أمر       | ب | مضارع  | أ | ٧  | أذهبُ للنادي عصرًا. نوع الفعل .....        |
| أمر       | ب | مضارع  | أ | ٨  | لن أتركِ صلاتي. نوع الفعل .....            |
| فعل       | ب | اسم    | أ | ٩  | الجملة الفعلية تبدأ بـ.....                |
| فعل       | ب | اسم    | أ | ١٠ | الجملة الاسمية تبدأ بـ.....                |
| مكان      | ب | جماد   | أ | ١١ | كلمة (شجرة) اسم يدل على .....              |
| نبات      | ب | زمان   | أ | ١٢ | كلمة (مصر) اسم يدل على .....               |
| مكان      | ب | جماد   | أ | ١٣ | كلمة (دراجة) اسم يدل على .....             |
| زمان      | ب | إنسان  | أ | ١٤ | كلمة (هند) اسم يدل على .....               |
| جَدَدَ    | ب | سَجَدَ | أ | ١٥ | الجذر اللغوي للكلمات (ساجد - مسجد)         |
| اسم       | ب | فعل    | أ | ١٦ | كلمة (أمجد) .....                          |



اسم	حرف	فعل	كلمة (إلى) .....
اسم	حرف	فعل	كلمة (يأكل) .....
اسم	حرف	فعل	كلمة (صادق) .....
اسم	حرف	فعل	كلمة (فاز) .....
الضرب	الفرض	الضبع	كلمتا (الأرض و.....) لهما نفس النهاية
النوم	الخباز	الأشجار	كلمتا (النهار و.....) لهما نفس النهاية
الوفاء	الصقر	الطفل	كلمتا (البناء و.....) لهما نفس النهاية
البرج	الغصن	البناء	كلمتا (الابن و.....) لهما نفس النهاية
المراد	العصري	السلوى	كلمتا (المصري و.....) لهما نفس النهاية
جمع	مثنى	مفرد	كلمة (الحيوان) .....
جمع	مثنى	مفرد	كلمة (السيوف) .....
جمع	مثنى	مفرد	كلمة (الأقلام) .....
جمع	مثنى	مفرد	كلمة (الأسد) .....
جمع	مثنى	مفرد	كلمة (الجيران) .....
هؤلاء	هذه	هذا	..... ولد مهذب.
هذه	هاذان	هاتان	..... بناءان شاهقان.
هؤلاء	هاتان	هذا	..... طالبات مبدعات.
هذا	هذه	هؤلاء	..... لاعبون محترفون.
هؤلاء	هذه	هذا	..... أشجار جميلة.
هاتان	هذه	هاذان	..... حديقتان واسعتان.
طلاب	طالبات	طالبة	أنتن ..... متفوقات.
أطفال	بنتان	ولدان	أنتما ..... مهذبان.
أطفال	بنتان	ولدان	أنتما ..... مهذبتان.
هن	هم	هما	..... شركتان ناجحتان.
أنتم	أنتِ	أنتِ	..... موظفون مجتهدون.



هما	هو	هي	قصة جميلة.	٤٢
هذا	هذه	هذان	برج القاهرة.	٤٣
هذا	هذه	هذان	الطبيبة تعالج المرضى.	٤٤
أنتن	أنتم	أنتما	صديقات مخلصات.	٤٥
أنتما	أنت	أنت	بنت مَهْدَبَة.	٤٦
هؤلاء	هذه	هذا	مهندسو المشروع.	٤٧
هاتان	هذه	هذا	الحديقة مليئة بالأشجار.	٤٨
جمع	مثنى	مفرد	فاز اللاعب في المسابقتين. الكلمة المحددة.....	٤٩
هذا	هذه	هذان	المنازل جميلة.	٥٠
_____	اسمية	فعلية	جملة (كتب الطالب درس) .....	٥١
_____	اسمية	فعلية	جملة (السماء صافية) جملة .....	٥٢
الأسد يأكل	الولد ماهر	نام الطفل	الجملة الفعلية مما يأتي .....	٥٣
أكلت	المنظر	دخلت	الجملة الاسمية مما يأتي .....	٥٤
طعامي	جميل	الفصل	الجملة الفعلية مما يأتي .....	٥٥
الطفل يبكي	الجو لطيف	فاز المجتهد	جملة (العصفور فوق الشجرة) .....	٥٦
_____	اسمية	فعلية	اشتريت هدية. تبدأ بفعل .....	٥٧
ماضٍ	مضارع	ماضٍ	أحب صديقي. تبدأ بفعل .....	٥٨
ماضٍ	مضارع	ماضٍ	اشتريت ..... من المكتبة. أكمل باسم.	٥٩
قلمًا	فَرِحَ	لعبتُ	يقف المعلم ..... الفناء.	٦٠
إلى	من	في		

## ثانيًا: أكمل بما هو مطلوب :

أكمل بجملة استفهام مناسبة	هل .....؟ - نعم زرتها.	١
رتب لتكوّن أسلوب استفهام	ذهبت - متى - النادي - إلى - ؟ .....	٢
أكمل بأداة استفهام مناسبة	قرأت في هذا الكتاب؟ - قرأت قصصًا خيالية.	٣
صغ سؤالًا مناسبًا للإجابة	..... - أذهب إلى المدرسة بالسيارة.	٤
رتب لتكوّن أسلوب استفهام	رياضة - هل - تحب - السباحة - ؟ .....	٥
رتب لتكوّن أسلوب استفهام	المتحف - متى - زرت - ؟ .....	٦



- ٧ ..... على نظافة غرفتك يا سعيد.
- ٨ ..... يدك قبل تناول الطعام يا أمجد.
- ٩ ..... وقتك يا إيمان.
- ١٠ ..... - لأنني كنت مريضاً.
- ١١ ..... - خمسة عصافير.
- ١٢ ..... أجبت عن السؤال؟ - فكرت جيداً، ثم أجبت عنه.
- ١٣ ..... تعيش؟ - في محافظة بني سويف.
- ١٤ ..... زيت الزيتون مفيد للصحة. ....
- ١٥ ..... مدرستي جميلة. ....
- ١٦ ..... أتعلم الرياضيات واللغات في مدرستي. ....
- ١٧ ..... تتنوع أطعمة الفاكهة. ....
- ١٨ ..... لون السحاب جميل. ....
- ١٩ ..... رمال الشاطئ ناعمة. ....
- ٢٠ ..... حافظ على نظافة منزلك. ....
- ٢١ ..... انتبه لأدواتك. ....
- ٢٢ ..... شاهدتُ الزرافة في حديقة الحيوان. ....
- ٢٣ ..... الفعل (كتبَ) فعل .....
- ٢٤ ..... الفعل (ترسم) فعل .....
- ٢٥ ..... الفعل (اقرأ) فعل .....
- ٢٦ ..... فاز الفريق. كلمة (فاز) .....
- ٢٧ ..... القلم على المكتب. كلمة (على) .....
- ٢٨ ..... القرد حيوان ذكي. - كل كلمات الجملة .....
- ٢٩ ..... هند رتبت غرفتها. جملة (اسمية - فعلية).
- ٣٠ ..... خرجت صباحاً، ثم عدت عصرًا. (ثم) حرف .....
- ٣١ ..... (تفاح) اسم يدل على .....
- ٣٢ ..... (قلمين) اسم يدل على .....
- ٣٣ ..... (كتابتان) اسم يدل على .....
- ٣٤ ..... (إشارات) اسم يدل على .....
- ٣٥ ..... (عثمان) اسم يدل على .....
- ٣٦ ..... (هذا - هذه - هو - هاتان)
- أكمل بفعل أمر مناسب
- أكمل بفعل أمر مناسب
- أكمل بفعل أمر مناسب
- صغ سؤالاً مناسباً للإجابة
- صغ سؤالاً مناسباً للإجابة
- أكمل بأداة استفهام مناسبة
- أكمل بأداة استفهام مناسبة
- بين نوع الجملة
- بين نوع الجملة
- بين نوع الجملة
- بين نوع الجملة
- بين نوع الجملة
- بين نوع الجملة
- بين نوع الجملة
- بين نوع الفعل في الجملة
- بين نوع الفعل في الجملة
- بين نوع الفعل من حيث الزمن
- بين نوع الفعل من حيث الزمن
- بين نوع الفعل من حيث الزمن
- أكمل بنوع الكلمة المناسب
- أكمل بنوع الكلمة المناسب
- أكمل بنوع كلمات الجملة
- اختر المناسب مما بين القوسين
- أكمل بنوع الحرف المحدد
- أكمل بنوع الاسم من حيث العدد
- أكمل بنوع الاسم من حيث العدد
- أكمل بنوع الاسم من حيث العدد
- أكمل بنوع الاسم من حيث العدد
- أكمل بنوع الاسم من حيث العدد
- حدد المختلف مما بين القوسين



- أكمل باسم إشارة مناسب  
حول الجملة إلى جمع مذكر  
حول الجملة إلى جمع  
حول الجملة إلى مثنى  
حول الجملة إلى جمع مذكر  
حول الجملة إلى جمع مؤنث  
أكمل باسم إشارة مناسب  
أكمل بضمير غائب مناسب  
أكمل بضمير مخاطب مناسب  
أكمل باسم إشارة مناسب  
أكمل باسم إشارة مناسب  
أكمل باسم إشارة مناسب  
أكمل باسم إشارة مناسب  
أكمل بضمير مخاطب مضبوطاً  
صوب الخطأ في الجملة  
اختر المناسب  
اختر المناسب  
اختر المناسب  
أكمل بجمع مناسب  
أكمل بضمير مخاطب مضبوطاً  
أكمل بنوع الجملة الصحيح  
اكتب مفرد الكلمة المحددة  
أكمل بضمير مخاطب مضبوطاً  
صوب الخطأ في الجملة

- تعلمت من ..... المعلم كثيراً.  
هذا الطالب متفوقٌ.  
هذه الزهرة جميلة.  
أنتِ طفلةٌ ماهرةٌ.  
هو يحب اللغة العربية.  
أنتِ مهندسةٌ بارعةٌ.  
..... البناتان مهذبتان.  
..... يسمعون الكلام.  
..... معلمان مخلصان.  
اشتريت ..... القصص من المكتبة.  
..... الطعام لذيذ.  
اسم الإشارة ..... يستخدم مع المفردة المؤنثة، وجمع غير العاقل.  
..... الزهرتان جميلتان.  
..... تحبُّ السباحة وكرة القدم.  
أنتم أمهات طيبات.  
ما يدل على الجمع..... (المهندسون - الطالبة - الطالبتان)  
ما يدل على المثنى..... (المهندسون - الطالبة - الطالبتان)  
ما يدل على المفرد..... (المهندسون - الطالبة - الطالبتان)  
تُرَضِّعُ..... الأطفال الصغار.  
..... ابنة محبوبة.  
الديك يصيح صباحاً. جملة .....  
تعيش الأسماك في البحر. ....  
..... أمي الحبيبة.  
هو طالبتان متفوقتان.

- ٣٧  
٣٨  
٣٩  
٤٠  
٤١  
٤٢  
٤٣  
٤٤  
٤٥  
٤٦  
٤٧  
٤٨  
٤٩  
٥٠  
٥١  
٥٢  
٥٣  
٥٤  
٥٥  
٥٦  
٥٧  
٥٨  
٥٩  
٦٠

## القواعد الإملائية

## السؤال السادس

- ١ .....مُرْ  
٢ .....سِيْبْ  
٣ كتكو....  
٤ ق.....ة
- أ  
ب  
ج  
د
- أ  
ب  
ج  
د
- أ  
ب  
ج  
د
- أ  
ب  
ج  
د
- أ  
ب  
ج  
د
- أ  
ب  
ج  
د
- أ  
ب  
ج  
د



ص	د	صَا	ج	سَا	ب	سِ	أ	5	.....جورة
ص	د	طَا	ج	سَا	ب	سِ	أ	6	.....نُبُورٌ
ت	د	ط	ج	ط	ب	تَا	أ	7	لف.....
طَا	د	ز	ج	ظَا	ب	ذَا	أ	8	ند.....ارة
د	د	ظَا	ج	ز	ب	ذَا	أ	9	...بَابَةٌ
ق	د	قُ	ج	كُ	ب	كَا	أ	10	.....طَارٌ
الصُّندوق	د	النحل	ج	أطائرة	ب	الذرة	أ	11	الكلمة المكتوبة بشكل صحيح .....
النمل	د	الثور	ج	الرُّمَح	ب	اززجاج	أ	12	الكلمة المكتوبة بشكل صحيح .....
الطير	د	النهار	ج	أطائرة	ب	النَّمْلُ	أ	13	الكلمة المكتوبة بشكل صحيح .....
الفنيل	د	النحل	ج	الشَّمْع	ب	الذرة	أ	14	الكلمة المكتوبة بشكل صحيح .....
النَّار	د	المعلم	ج	الدُّنْب	ب	النَّهَار	أ	15	الكلمة التي تبدأ بلام قمرية .....
الثور	د	الطائر	ج	النهر	ب	الخبز	أ	16	الكلمة التي تبدأ بلام قمرية .....
البرج	د	الجمل	ج	العلم	ب	النهار	أ	17	الكلمة التي تبدأ بلام شمسية .....
البرج	د	الطائر	ج	الخير	ب	الحريز	أ	18	الكلمة التي تبدأ بلام شمسية .....
نَبَأٌ	د	مسألة	ج	شِئَاء	ب	سبأ	أ	19	الكلمة التي تنتهي بهمزة متطرفة قبلها مد بالألف .....
مياه	د	بريء	ج	مملوء	ب	فضاء	أ	20	الكلمة التي تنتهي بهمزة متطرفة قبلها مد بالألف .....
سأل	د	خضراء	ج	جريء	ب	امرؤ	أ	21	الكلمة التي تنتهي بهمزة متطرفة قبلها مد بالألف .....
أذهب	د	المدرسة	ج	أحمد	ب	سبأ	أ	22	كلمة ..... تبدأ بهمزة قطع.
انطلق	د	القاهرة	ج	الحقيقية	ب	إسراء	أ	23	كلمة ..... تبدأ بهمزة قطع.
بدأ	د	سأل	ج	أنا	ب	امرأة	أ	24	كلمة ..... تبدأ بهمزة قطع.
أحلام	د	أوجد	ج	أسامة	ب	أَكْتَبُ	أ	25	كلمة ..... تبدأ بألف وصل.
أمير	د	أبي	ج	الوطن	ب	أحلام	أ	26	كلمة ..... تبدأ بألف وصل.
نصر	د	بصر	ج	صار	ب	صبر	أ	27	جذر كلمة (انتصار) .....
مشى	د	نشر	ج	شعب	ب	شرب	أ	28	جذر كلمة (مشروب) .....
عدل	د	لعب	ج	بلع	ب	علب	أ	29	جذر كلمة (ملعب) .....
فتح	د	فرح	ج	فرم	ب	نفح	أ	30	جذر كلمة (مفتاح) .....
—	د	يء	ج	وع	ب	اء	أ	31	مقرٌ.....
—	د	يء	ج	وع	ب	اء	أ	32	بند.....
—	د	يء	ج	وع	ب	اء	أ	33	مملٌ.....



- ٣٤ جـ.....  
 ٣٥ نأ.....  
 ٣٦ وُض.....  
 ٣٧ هُو.....  
 ٣٨ مُس.....  
 ٣٩ شَر.....  
 ٤٠ مِج.....

- أ  
أ  
أ  
أ  
أ  
أ

- ء  
ء  
ء  
ء  
ء  
ء

- و  
و  
و  
و  
و  
و

- ي  
ي  
ي  
ي  
ي  
ي

- د  
د  
د  
د  
د  
د

- د  
د  
د  
د  
د  
د

- د  
د  
د  
د  
د  
د

تو بحمد الله

بسم الله الرحمن الرحيم " إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا " صدق الله العظيم

محمود سعيد

مذكرتي  
Motammyez.com





## نصوص الاستماع

١

"تنقسم الديناصورات حسب طريقة تغذيتها إلى نوعين: أولها الديناصورات التي اعتمدت على اللحوم كمصدر غذاء رئيسي، وساعدها على ذلك الأسنان الحادة التي امتلكتها؛ فكانت تمزق بها اللحوم وتفتت العظام، والنوع الآخر منها كانت تتغذى على النباتات."

٢

"شهد وسارة تقدمان أروع الأمثلة في الصداقة، لكن في يوم من الأيام طلبت سارة من صديقتها شهد الذهاب معها إلى النادي، لكن الأم رفضت بسبب اقتراب امتحانات نهاية العام؛ فخاصمت سارة صديقتها شهد، وعندما علمت أخت سارة الكبيرة بذلك قالت لها: يا سارة: الصداقة الحقيقية تعني المحبة والتسامح والتماس الأعذار لصديقتك؛ فعادت سارة واعتذرت لصديقتها، وأصبحت صداقتهما أقوى."

٣

"هل تتمنى أن تصبح مخترعاً؟ إذا كانت الإجابة (نعم) فهذه أهم صفات المخترعين: منها أنهم يمتلكون أفكاراً مميزة، ولديهم روح رياضية، ودائماً يسعون لإثبات الأفكار للآخرين عندما يكونون على حق، ويركزون دائماً على حل المشكلات وتخطي العقبات."

٤

"أنا وصديقي مصطفى نحب مدرستنا جداً، وكلُّ منَّا متفوقٌ في دراسته، لكنَّ اهتماماتنا وهواياتنا مختلفة؛ فأنا أحب القراءة والسباحة والكرة الطائرة، بينما مصطفى يحبُّ كتابة الشعر وإلقائه ويهوى ركوب الخيل وكرة القدم، نحن مختلفان لكننا صديقان مخلصان."

٥

"تَمُرُّ حَبَّةُ القَمْحِ بَعْدَ مَراحِلٍ حَتى تَصْبِحَ رَغيفَ خَبزٍ بَدائِيَّةً مِنَ الفِلاحِ الَّذي يَزْرَعُ بَذورَ القَمْحِ وَيحصده، مَروراً بِتخزينه في الصوامع، ثم نقله إلى المطاحن وتحويله إلى دقيق، ثم نقله إلى أفران الخبز وعجنه وتحويله إلى أرغفة عيش."

٦

"أنجبت مصر عباقرة وعمالقة من المبدعين والرياضيين، الذين تجاوزوا إعاقاتهم وآلامهم، فكان لهم شأن كبير في مجالاتهم. ومن هؤلاء عميد الأدب العربي الدكتور طه حسين الذي تحدى إعاقة كف البصر، بالإضافة إلى السباح مصطفى إبراهيم خليل، وبطل العالم في رفع الأثقال شريف عثمان وغيرهما."



الصف  
الثالث  
الابتدائي  
٢٠٢٥

بنك اسئلة

# التميز

أ / محمود سعيد

الاجابات النموذجية لبنك الاسئلة

## اللغة العربية

الفصل الدراسي الثاني

اعداد

أ / محمد مصطفى الشريف

فصيح راكب الريح



El.Motamez.School

يمكنكم الحصول على المذكرات والاختبارات من خلال مسح رمز ال QR Code  
أو من خلال صفحة "التميز - أ / محمود سعيد".  
يرجى مراعاة حقوق صاحب المحتوى عند النشر.



## بنك أسئلة الترميز علي الفصل الدراسي الثاني

تشمل أسئلة الوزارة واختبارات المحافظات

### نص الاستماع

### السؤال الأول

١

أ - استمع، ثم اختر المعنى الصحيح لما تحته خط :

- "... وساعدها على ذلك الأسنان الحادة " ..... ( اللينة - المسنونة - الضعيفة ) .

ب - ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة ( × ) أمام العبارة الخاطئة:

- ساعدت الأرجل الطويلة الديناصورات على أكل اللحوم. ( × )

ج - أكمل. انقسمت الديناصورات إلى نوعين: نوع يتغذى على ... **اللحوم** ... والثاني يتغذى على ... **النباتات** ...

٢

أ - اختر المعنى الصحيح لما تحته خط:

- "شهد وسارة تقدمان أروع الأمثلة". ..... ( أسوأ - أجمل - أقبح - أصغر )

ب - أكمل: طلبت سارة من صديقتها شهد الذهاب معها إلى .. **النادي** ..

ج - لماذا رفضت الأم الذهاب شهد إلى النادي برفقة صديقتها سارة؟ بسبب اقتراب امتحانات نهاية العام.

٣

أ - استمع ثم اختر الإجابة الصحيحة لما تحته خط:

- مفرد كلمة " المخترعين " ( الاختراع - المخترعون - المخترعان - المخترع )

ب - ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة ( × ) أمام العبارة الخاطئة:

- من صفات المخترعين، أنهم يركزون دائماً على حل المشكلات وتخطي العقبات. ( ✓ )

ج - أكمل: من صفات المخترعين أنهم يمتلكون أفكاراً... **مميزة**... وروح... **رياضية**...

٤

أ- استمع ثم اختر الصواب مما بين القوسين:

- معنى "مختلفة".....  
 (متشابهة - متنوعة - متماثلة - متقاربة).  
 ب - ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة ( ✗ ) أمام العبارة الخاطئة:  
 - اهتمامات وهوايات الولد وصديقه مصطفى متشابهة. ( ✗ ).  
 ج - أكمل: يحب مصطفى كتابة ..الشعر...، ويهوى ركوب ..الخيل...

٥

أ - استمع، ثم اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 - جمع كلمة " حبة ". ( حبوب - حبيب - حبار - محبوب )  
 2 - التي تحول حبوب القمح إلى دقيق هي ..... (المخابز - الصوامع - المطاحن)  
 ب - ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة ( ✗ ) أمام العبارة الخاطئة:  
 1 - تَمُرُّ حبة القمح بمرحلة واحدة حتى تصبح رغيف خبز. ( ✗ )  
 2 - الطيب هو الذي يزرع حبوب القمح، ثم يحصدها. ( ✗ )

٦

أ - استمع، ثم اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 - معنى كلمة " الأمهم " . ( راحتهم - استمتعاهم - أوجاعهم - رفاهيتهم )  
 2 - كلمة " هؤلاء " ..... (ضمير مخاطب - ضمير غائب - اسم إشارة)  
 ب- استمع ثم ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة ( ✗ ) أمام العبارة الخاطئة:  
 1 - الدكتور طه حسين الذي تحدى إعاقة كف البصر. ( ✓ )  
 2 - بطل العالم في رفع الاثقال هو شريف عثمان . ( ✓ )  
 ج- أكمل: البطل مصطفى إبراهيم خليل تفوق في ..... السباحة.....



## السؤال الثاني

## الكتابة السردية

١

رَتَّبِ الْفَقْرَاتِ التَّالِيَةَ؛ لِتَحْصَلَ عَلَى فِقْرَةٍ مَعْلُومَاتِيَّةٍ صَحِيحَةٍ، ثُمَّ اُكْتُبْهَا:

- ٣ وَتَطَوَّرَتِ الْمَنَازِلُ بَعْدَ ذَلِكَ لِتُبْنَى مِنَ الطُّوبِ.
- ١ يُعَدُّ الْمَنْزِلُ الْمَأْوَى الْأَسَاسِيَّ لِلإِنْسَانِ، وَقَدْ مَرَّ بِتَطَوُّرَاتٍ عَدِيدَةٍ عَلَى مَرِّ الْعُصُورِ.
- ٢ فِي الْبِدَايَةِ، سَكَنَ الْإِنْسَانُ الْكُهُوفَ، ثُمَّ صَنَعَ الْخِيَامَ مِنْ عِظَامِ الْحَيَوَانَاتِ الضَّخْمَةِ وَجُلُودِهَا، وَمِنَ الْأَشْجَارِ.
- ٥ لَقَدْ جَعَلَتِ الْمَنَازِلُ الْحَدِيثَةُ حَيَاةَ الْإِنْسَانِ أَكْثَرَ سُهُولَةً وَرَاحَةً.
- ٤ ثُمَّ مَرَّتِ السَّنَوَاتُ، وَاسْتَطَاعَ الْإِنْسَانُ بِنَاءَ نَاطِحَاتٍ سَحَابٍ.

منازل الإنسان عبر التاريخ

يُعَدُّ الْمَنْزِلُ الْمَأْوَى الْأَسَاسِيَّ لِلإِنْسَانِ، وَقَدْ مَرَّ بِتَطَوُّرَاتٍ عَدِيدَةٍ عَلَى مَرِّ الْعُصُورِ، فِي الْبِدَايَةِ، سَكَنَ الْإِنْسَانُ الْكُهُوفَ، ثُمَّ صَنَعَ الْخِيَامَ مِنْ عِظَامِ الْحَيَوَانَاتِ الضَّخْمَةِ وَجُلُودِهَا، وَمِنَ الْأَشْجَارِ، وَتَطَوَّرَتِ الْمَنَازِلُ بَعْدَ ذَلِكَ لِتُبْنَى مِنَ الطُّوبِ، ثُمَّ مَرَّتِ السَّنَوَاتُ، وَاسْتَطَاعَ الْإِنْسَانُ بِنَاءَ نَاطِحَاتٍ سَحَابٍ. لَقَدْ جَعَلَتِ الْمَنَازِلُ الْحَدِيثَةُ حَيَاةَ الْإِنْسَانِ أَكْثَرَ سُهُولَةً وَرَاحَةً.

٢

أَقْرَأ الْقِصَّةَ التَّالِيَةَ، وَأَكْمِلْ تَحْلِيلَهَا إِلَى عُنَاصِرِهَا الْأَسَاسِيَّةِ فِي الْجَدُولِ:

النملة والصرصور

في أحد الأيام المشمسة، كانت هناك نملة صغيرة تعيش في حديقة واسعة، تسعى وتعمل بجد، وكان هناك صرصور يجلس في ظل شجرة يغني بأعلى صوته لم يكن يهتم بالعمل مثل النملة، مرَّ يوم بعد يوم، ورغم أن النملة كانت مشغولة بجمع الطعام، كان الصرصور يواصل الغناء واللعب، وعندما سألته النملة: لماذا لا يساعدنا، أجاب: وقتي للعب فقط. لكن جاء فصل الشتاء، وبدأ الثلج يتساقط، وأصبحت النملة محمية ومعها الكثير من الطعام، بينما كان الصرصور جائعاً لأنه لم يعد لديه طعام.

أخيراً، زار الصرصور النملة وسألها: هل يمكنك مساعدتي؟ ضحكت النملة وقالت: "اعمل بجد كما أعمل، وسأكون دائماً هنا لمساعدتك."



عناصر القصة	العناصر الموجودة بالنموذج
العنوان	... النملة والصرصور ....
الزمان	صباح يوم مشمس
المكان	حديقة واسعة
الشخصيات	النملة والصرصور
العقدة / المشكلة	دخول فصل الشتاء، وتساقط الثلج
تصاعد الأحداث	كان الصرصور جائعًا لأنه لم يعد لديه طعام
تراجع الأحداث	أخيرًا، زار الصرصور النملة وسألها: هل يمكنك مساعدتي؟ ضحكت النملة وقالت: "أعمل بجد كما أعمل، وسأكون دائمًا هنا لمساعدتك"

## ٣

اقرأ الإعلان، ثم أكمل عناصره.

## الصديق الذكي

تعلن شركة الإبداع عن صنع صديق ذكي؛ حيث يجالس الجهاز الطفل، ويساعده في كل ما يريد من مذاكرة، ولعب أيضا. لن تحتاج إلى أحد يسلي ابنك؛ فالجهاز سيفعل ذلك كله وأكثر.. الجهاز متوافر بجميع الفروع وبأسعار منافسة؛ سارعوا بالشراء.

عناصر الإعلان	العناصر الموجودة بالنموذج
العنوان	الصديق الذكي
الجهة المعلنه	شركة الإبداع
المنتج	جهاز الصديق الذكي
أهمية المنتج	يجالس الجهاز الطفل، ويساعده في كل ما يريد من مذاكرة، ولعب أيضا
الفئة المستهدفة	الأطفال
الجملة المشوِّقة	الجهاز متوافر بجميع الفروع وبأسعار منافسة؛ سارعوا بالشراء

## ٤

اقرأ الفقرة الإقناعية الآتية، ثم أكمل عناصرها.

## وقت اللعب

نحن في الصف الثالث الابتدائي، ووقت اللعب بالمدرسة قليل لا يكفي للأكل واللعب معًا؛ فأعمارنا صغيرة، واللعب من سمات مرحلتنا؛ فباللعب ننمي مهارتنا، ونستكشف العالم من حولنا، ونكون الصداقات، ونفرغ الطاقات، وننشط الذهن. ولكل هذه الأسباب نحن بحاجة إلى مدة أطول للعب.



عناصر الفقرة	العناصر الموجودة بالنموذج
عنوان الفقرة	وقت اللعب
الرأي	الأطفال بحاجة لوقت أطول للعب
الأسباب المقنعة	<ul style="list-style-type: none"> <li>• وقت اللعب بالمدرسة قليل لا يكفي للأكل واللعب معًا.</li> <li>• فأعمارنا صغيرة، واللعب من سمات مرحلتنا.</li> <li>• فباللعب ننمي مهارتنا، ونستكشف العالم من حولنا.</li> <li>• باللعب نكون الصداقات، ونفرغ الطاقات، وننشط الذهن.</li> </ul>

0

اقرأ الفقرة التالية لاقتراح حل لمشكلة، ثم حل عناصرها:

### مُشْكِلةُ القَمَامَةِ

«تعد مُشْكِلةُ القَمَامَةِ مِنْ أَكْثَرِ المُشْكِلاتِ الَّتِي تُواجهُ أَيُّ مُجْتَمَعٍ؛ لِما تُحدِثُهُ مِنْ أخطارٍ عَلَى البيئَةِ، وما تسببه من أضرار وأمراض.

وَيرجعُ السَّببُ فِي ذلكَ إِلَى عِدَّةِ عَوَامِلٍ، مِثْلَ عَدمِ جَمعِ القَمَامَةِ بِاستمرارٍ وَعَدمِ وَضْعِ القَمَامَةِ فِي أَمَكانِها المَحدَدةِ والمُخَصَّصَةِ لَها.

ولِهذا يَجِبُ عَلَينا أَنْ نَقومَ بِجَمعِ القَمَامَةِ بِاستمرارٍ، وَوَضْعِ لافِئاتٍ تُرشِدُ الناسَ لَوَضْعِها فِي أَمَكانِها المَخصِصَةِ والمَحدَدةِ، وَقِيامُ الدَّولَةِ بِعَمَلِ مَصانِعٍ لِإِعادَةِ تَديويرِ القَمَامَةِ لِلاستِفاَدَةِ مِنْها بِأَكْثَرِ قَدَرٍ مُمكِنٍ.

وَمِنْ مُميّزاتِ هَذا الجِلِّ التَّقليلُ مِنْ أضرارِ القَمَامَةِ، وَتَظيفِ البيئَةِ والجوِّ، وَمحاوَلَةِ الاستِفاَدَةِ مِنْها بِإِعادَةِ التَّديويرِ والحِفاظِ عَلَى الصَّحَّةِ وَمَنعِ انْتِشارِ الأَمراضِ.

عناصر الفقرة	العناصر الموجودة بالنموذج
عنوان الفقرة	مُشْكِلةُ القَمَامَةِ
المشكلة	تعد مُشْكِلةُ القَمَامَةِ مِنْ أَكْثَرِ المُشْكِلاتِ الَّتِي تُواجهُ أَيُّ مُجْتَمَعٍ؛ لِما تُحدِثُهُ مِنْ أخطارٍ عَلَى البيئَةِ، وما تسببه من أضرار وأمراض.
جمع المعلومات	وَيرجعُ السَّببُ فِي ذلكَ إِلَى عِدَّةِ عَوَامِلٍ، مِثْلَ عَدمِ جَمعِ القَمَامَةِ بِاستمرارٍ وَعَدمِ وَضْعِ القَمَامَةِ فِي أَمَكانِها المَحدَدةِ والمُخَصَّصَةِ لَها.
حل المشكلة	ولِهذا يَجِبُ عَلَينا أَنْ نَقومَ بِجَمعِ القَمَامَةِ بِاستمرارٍ، وَوَضْعِ لافِئاتٍ تُرشِدُ الناسَ لَوَضْعِها فِي أَمَكانِها المَخصِصَةِ والمَحدَدةِ، وَقِيامُ الدَّولَةِ بِعَمَلِ مَصانِعٍ لِإِعادَةِ تَديويرِ القَمَامَةِ لِلاستِفاَدَةِ مِنْها بِأَكْثَرِ قَدَرٍ مُمكِنٍ.
سبب اختيار هذا الحل	وَمِنْ مُميّزاتِ هَذا الجِلِّ التَّقليلُ مِنْ أضرارِ القَمَامَةِ، وَتَظيفِ البيئَةِ والجوِّ، وَمحاوَلَةِ الاستِفاَدَةِ مِنْها بِإِعادَةِ التَّديويرِ والحِفاظِ عَلَى الصَّحَّةِ وَمَنعِ انْتِشارِ الأَمراضِ.



٦

يرى البعض أن التعليم عبر اللعب وممارسة الأنشطة أفضل، ويرفض آخرون هذا الرأي، ويفضلون طرق التعليم التقليدية. عبر عن رأيك كتابة في هذا الموضوع، موضحًا الأسباب، ثم حلل عناصر كتابة الرأي داخل الجدول.

...أنا أرى أن التعليم عبر اللعب وممارسة الأنشطة أفضل من التعليم بالطرق التقليدية، وأرى هذا لأن التعليم عبر اللعب وممارسة الأنشطة يحبب التلاميذ في التعليم، ويزيد من مهاراتهم العقلية والحركية والاجتماعية، كما أن المعلومة التي يتلقاها الطفل عن طريق شيء محبب لا ينساها بسهولة؛ فأنا وزملائي عندما كنا في الصف الثاني الابتدائي كانت معلمة اللغة العربية تعلمنا عن طريق ممارسة الأنشطة واللعب فأحببناها وأحببنا لغتنا العربية وارتفع مستوانا فيها؛ لذلك أرى أنه من المهم أن نتعلم عبر اللعب وممارسة الأنشطة....

عناصر الفقرة	العناصر الموجودة بالنموذج
الرأي	أنا أرى أن التعليم عبر اللعب وممارسة الأنشطة أفضل من التعليم بالطرق التقليدية
السبب	وأرى هذا لأن: <ul style="list-style-type: none"> <li>التعليم عبر اللعب وممارسة الأنشطة يحبب التلاميذ في التعليم، ويزيد من مهاراتهم العقلية والحركية والاجتماعية.</li> <li>كما أن المعلومة التي يتلقاها الطفل عن طريق شيء محبب لا ينساها بسهولة.</li> </ul>
الأمثلة	فأنا وزملائي عندما كنا في الصف الثاني الابتدائي كانت معلمة اللغة العربية تعلمنا عن طريق ممارسة الأنشطة واللعب فأحببناها وأحببنا لغتنا العربية وارتفع مستوانا فيها
الرأي مرة أخرى (تأكيد الرأي)	لذلك أرى أنه من المهم أن نتعلم عبر اللعب وممارسة الأنشطة

## القراءة المتحررة المحتوي

## السؤال الثالث

١

" وادي الريان في محافظة الفيوم، يعتبر من أهم المحميات الطبيعية المتواجدة بمصر بعد محميات: رأس محمد و سانت كاترين و جبل علبة، وهذه المحمية بها مناظر خلابة لا مثيل لها، وقد سُمِّي وادي الريان بهذا الاسم نسبة إلى ملك يدعى الريان بن الوليد الذي عاش في المنطقة مع جيشه فترة يشربون الماء من العيون الطبيعية"

(أ) هات من الفقرة:

- 1- معنى "شبيه" ..... **مثيل** .....
- 2- مضاد "يعطشون" ..... **يشربون** .....
- 3- مفرد " المناطق " ..... **المنطقة** .....
- 4- جمع " المحمية " ..... **المحميات** .....

(ب) أكمل ما يأتي:

- وادي الريان في محافظة..... **الفيوم** .....- وادي الريان من أهم المحميات في مصر بعد محميات: .... **رأس محمد و سانت كاترين و جبل علبة** .....

(ج) لماذا سمي وادي الريان بهذا الاسم؟ نسبة إلى ملك يدعى الريان بن الوليد الذي عاش في المنطقة مع جيشه فترة يشربون الماء من العيون الطبيعية.



٢

" اللغة العربية هي أكثر اللغات السامية تحدثاً، وإحدى أكثر اللغات انتشاراً في العالم، يتحدثها أكثر من 467 مليون نسمة، ويتوزع متحدثوها في الوطن العربي، بالإضافة إلى العديد من المناطق الأخرى المجاورة، واللغة العربية ذات أهمية قصوى لدى المسلمين، فهي عندهم لغة مقدسة؛ إذ إنها لغة القرآن الكريم، وهي لغة الصلاة، وأساسية في القيام بالعديد من العبادات والشعائر الإسلامية ."

(أ) هات من الفقرة:

- 1 - معنى "الكثير" ..... **العديد** .....
- 2- مضاد "البعيدة" .... **المجاورة** .....
- 3 - جمع "العبادة" .... **العبادات** .....
- 4 - مفرد "اللغات" ..... **اللغة** .....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1- اللغة العربية هي أقل اللغات السامية تحدثاً. ( × )
- 2- اللغة العربية ذات أهمية قصوى لدى المسلمين. ( ✓ )

(ج) ما سبب أهمية اللغة العربية لدى المسلمين؟ ..... **فهي عندهم لغة مقدسة؛ إذ إنها لغة القرآن الكريم، وهي لغة الصلاة، وأساسية في القيام بالعديد من العبادات والشعائر الإسلامية.**

٣

" ساهر وماهر صديقان في الصف الثالث الابتدائي، ساهر متفوق في اللغات ويجد صعوبة في فهم الرياضيات، وماهر متفوق في الرياضيات وتصعب عليه اللغات، وكلاهما يساعد الآخر فيما يريده، فهما مختلفان لكنهما متكاملان."

(أ) هات من الفقرة:

- 1 - معنى "يُعاونُ" ..... **يساعد** .....
- 2- مضاد "سهولة" .... **صعوبة** .....
- 3 - مثنى "صديق" .... **صديقان** .....
- 4 - مفرد "متفوقون" ..... **متفوق** .....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1- يجب أن نتقن المواد التي نحبها فقط، ونهمل غيرها. ( × )
- 2- ساهر وماهر صديقان مختلفان لكنهما متكاملان. ( ✓ )

(ج) أكمل. ساهر متفوق في ..... **اللغات** ....., وماهر متفوق في ..... **الرياضيات** .....

٤

"أتذكر أننا في الماضي كنا نعيش حياةً بسيطةً في قريتنا، لكننا لا ننساها أبداً؛ فلدينا فيها ذكريات جميلة جداً وأنا وأصدقائي وجيراني، ومما أتذكره أننا كنا نذهب إلى المدرسة كل يوم سيراً على الأقدام، وكنا نلعب بكُرّة نصنعها من الصوف أو نكونها من الجوارب القديمة، كانت حياةً بسيطةً يملؤها الفرح والسرور".

(أ) هات من الفقرة:

1- معني "مَشْيًا": ..... **سيرًا** .....2- مضاد "أنسى": ..... **أتذكر** .....3- جمع "الجورب": ..... **الجوارب** .....4- مفرد "كُرّات": ..... **كُرّة** .....(ب) أكمل: 1- كان الكاتب يذهب إلى المدرسة كل يوم ..... **سيرًا على الأقدام** .....2- وصف الكاتب حياتهم في الماضي بـ ..... **أنها كانت حياةً بسيطةً يملؤها الفرح والسرور** .....

٥

"العصر الذهبي هو مصطلح يطلقه كُتّاب التاريخ لوصف فترة زمنية تصل فيها البلاد إلى قَمّةٍ تقدمها وقوتها وازدهارها، خاصة في مجالات الفنون والعمارة والآداب والعلوم".

(أ) اختر:

1- معني "ازدهار" ..... ( **تقدّم** - تأخر - تخلف - نسيان )2- مفرد "كُتّاب" ..... ( مكتوب - **كاتب** - كُنْب - كِنَابَة )

(ب) ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة ( ✗ ) أمام العبارة الخُطأ:

1- عبارة (العصر الذهبي) أطلقها المهندسون المصريون. ( ✗ )

(ج) ما معني (العصر الذهبي)؟ هو مصطلح يطلقه كُتّاب التاريخ لوصف فترة زمنية تصل فيها البلاد إلى قَمّةٍ تقدمها وقوتها وازدهارها، خاصة في مجالات الفنون والعمارة والآداب والعلوم.

٦

"اجتمع العالم على أن اللعب يُعدّ واحدًا من أهم حقوق الطفل؛ لأنه إحدى الطرائق التي يمارس بها الطفل طفولته، ويعبر بها عن نفسه، ويستكشف من خلالها العالم من حوله؛ لذا يجب توفير اللازم ليمارس الأطفال طفولتهم بحرية وسعادة".

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي:

1- جمع ( حق ) : ..... **حقوق** .....2- مضاد ( شقاء ) : ..... **سعادة** .....

(ب) ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة ( ✗ ) أمام العبارة الخُطأ:

1- اختلف العالم على أن اللعب يُعدّ واحدًا من أهم حقوق الطفل. ( ✗ )

2- اللعب إحدى الطرائق التي يمارس بها الطفل طفولته. ( ✓ )

(ج) على أي شيء اجتمع العالم؟ **اجتمع العالم على أن اللعب يُعدّ واحدًا من أهم حقوق الطفل**.

٧

" كان (الأستاذ سعيد) يعيش في إحدى القرى المصرية على شاطئ نهر النيل، في بيت من الطوب اللبن والأخشاب، وفي يوم من الأيام نزلت أمطار شديدة على قريتهم، فدخلت المياه بيته وأفسدت كل ما في البيت من أثاث، فقرر (العم مُصلح) وجميع أهل القرية التعاون لبناء بيت جديد لـ(الأستاذ سعيد)، وبالفعل تعاون الجميع وتم تجديد البيت وعمل أثاث جديد، فشكر (الأستاذ سعيد) كل أهل القرية على فعلهم".

(أ) اختر:

- 1- معنى " تعاون " ..... ( تكاتف - تخاذل - امتنع - هرب )  
 2- مفرد " القُرَى " ..... ( القارئ - القراءة - قرأ - القرية )

(ب) ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة ( ✗ ) أمام العبارة الخاطئة:

- 1- قرية (الأستاذ سعيد) كانت توجد على شاطئ النيل. ( ✓ )

(ج) ماذا استفدت من القصة السابقة؟ أن نتعاون مع بعضنا، ونساعد جيراننا، وإذا أصابت أحدنا مصيبة يجتمع الآخرون للوقوف بجانبه والتخفيف من آلامه وأحزانه؛ لأننا كالجسد الواحد إذا أصاب أحدنا مكروه كأنه أصابنا جميعاً.

٨

" بدأت النقود بالظهور مع بداية الحضارة، بسبب وجود عيوب كثيرة في نظام المقايضة، فمن عيوبها ضرورة وجود رغبة لدى الطرفين للسلعة التي يمتلكها الآخر، وأيضاً تعرض السلع للتلف إذا كانت غير مرغوبة للآخرين وبقيت وقتاً طويلاً، أما ظهور النقود فقضى على تلك العيوب؛ فمن خلال النقود يستطيع الفرد شراء أي منتج في أي وقت بسهولة".

(أ) اختر:

- 1- معنى " المقايضة " ..... ( المبادلة - البيع - الشراء - التخزين )  
 2- مفرد " عُيوب " ..... ( عايب - معيب - عييب - عبارة )

(ب) ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة ( ✗ ) أمام العبارة الخاطئة:

- 1- النقود قضت على عيوب المقايضة. ( ✓ )

(ج) ما العيوب التي ظهرت في المقايضة؟ فمن عيوبها ضرورة وجود رغبة لدى الطرفين للسلعة التي يمتلكها الآخر، وأيضاً تعرض السلع للتلف إذا كانت غير مرغوبة للآخرين وبقيت وقتاً طويلاً.

٩

"قالت لنا معلمتنا في المدرسة: إن أصحاب الإرادة أطفال مثلنا، لكن لديهم قصور في عضو من أعضاء جسمهم أو تأخر في التفكير وأداء العمليات الحسابية، لكنهم يتميزون عنا بالقوة والإصرار على النجاح، ونصحتنا بأن نساعدهم ونشجعهم ولا نسخر منهم".

(أ) اختر:

- 1- معنى " الإصرار " ..... ( الاستسلام - الضعف - العزيمة - الحزن )  
 2- مفرد " أطفال " ..... ( طفيل - طاف - طفل - معطف )



(ب) ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة ( ✗ ) أمام العبارة الخاطئة:

1- أصحاب الإرادة يتميزون عنا بالقوة والإصرار على النجاح. ( ✓ )

(ج) ما واجبنا تجاه أصحاب الإرادة؟ **بأن نساعدهم ونشجعهم ولا نسخر منهم.**

١٠

"لغة الإشارة مجموعة من الرموز والإشارات بالأيدي وتعبيرات الوجه والشفاه، نتواصل بها مع الصم (الذين لا يسمعون) والبكم (الذين لا يتكلمون) فمن خلال هذه اللغة المميزة يستطيع كل منا فهم ما يريد الصم والبكم قوله، وأيضا نستطيع أن نخبرهم بما نريد".

(أ) اختر:

1- معنى " المميزة " ..... ( المتشابهة - المقلدة - **الفريدة** - العادية )

2- مفرد " الأيدي " ..... ( الأيادي - النادي - **اليدي** - اليدين )

(ب) ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة ( ✗ ) أمام العبارة الخاطئة:

1- نتواصل بالكلام المنطوق مع الصم والبكم. ( ✗ )

(ج) أكمل. الصم هم الذين لا ..... **يسمعون** ..... والبكم الذين لا ..... **يتكلمون** .....

## النصوص المتحررة " أقرأ ثم أجب "

## السؤال الرابع

١

يَا كوكبِ الأَرْضِ الَّذِي يُؤْوِينَا

وَتَنَوَّعَتْ فِيكَ اللُّغَاتُ تَنَوُّعًا

فِيكَ السَّمَاءَ وَنُجُومُهَا تَهْدِينَا

يُنْثَرِي العُقُولَ بَيَانُهَا يُعْلِينَا

(أ) هات من الأبيات:

1- مرادف " يحمينا ": ..... **يُؤْوِينَا** .....

2- مضاد " تشابهت ": ..... **تنوعت** .....

3- كلمة جذرها " عقل ": ..... **العقول** .....

4- كلمة بها لام قمرية: ..... **الأرض** - **العقول** .....

5- فعلاً مضارعاً: ..... **يُؤْوِينَا** - **تهدينا** - **يثرى** .....

6- فعلاً ماضياً: ..... **تنوعت** .....

7- كلمتين لهما نفس النهاية: ..... **تهدينا** - **يعلينا** .....

8 - تنوين فتح: ..... **تَنَوُّعًا** .....

(ب) أكمل: (يا كوكب الأرض) أسلوب ... **نداء** .....

(ج) اكتب البيت الدال على: تنوع اللغات واختلافها ينمي العقول ويرفعها.

**وَتَنَوَّعَتْ فِيكَ اللُّغَاتُ تَنَوُّعًا** **يُنْثَرِي العُقُولَ بَيَانُهَا يُعْلِينَا**



٢

بِالْحُبِّ تَبْنِي عَزَّنَا أَيْدِينَا      الْأَسْوَدُ الْغَالِي أَخُوهُ الْأَبْيَضُ  
فَارْفَعْ شِعَارًا لِلسَّلَامِ فَإِنَّهُ      بِالْحُبِّ يَبْقَى فِي الْحَيَاةِ سِنِينَا

(أ) هات من الأبيات:

- 1- مرادف "مجدنا": .... **عَزَّنَا**....
  - 2- مضاد "اخفض": .... **ارْفَعْ**....
  - 3- كلمة جذرها "سلم": .... **لِلسَّلَامِ**....
  - 4- كلمة بها لام شمسية: .... **لِلسَّلَامِ**....
  - 5- فعلًا مضارعًا: .... **تَبْنِي - يَبْقَى**....
  - 6- فعل أمر: .... **ارْفَعْ**....
  - 7- كلمتين لهما نفس النهاية: .... **أَيْدِينَا - سِنِينَا**....
  - 8 - كلمة بها حرفًا مشدداً: .... **بِالْحُبِّ - لِلسَّلَامِ**....
- (ب) أكمل: (فَارْفَعْ شِعَارًا) أسلوب ... **أمر** ...

(ج) اكتب البيت الدال على: نحن جميعًا إخوة نساهم في تقدم الوطن.

بِالْحُبِّ تَبْنِي عَزَّنَا أَيْدِينَا      الْأَسْوَدُ الْغَالِي أَخُوهُ الْأَبْيَضُ

٣

وَالْقَلْبُ مَلِيءٌ بِالْأَمَلِ      نَحْلُمُ بِالْفَجْرِ لِكَيْ يَأْتِي  
نَبْنِي بِالْعِلْمِ وَبِالْعَمَلِ      وَنَكِيدُ وَنَسْعَى فِي الدُّنْيَا  
وَلَنَا قَلْبٌ وَلَنَا عَقْلٌ      وَلَنَا فِكْرٌ وَلَنَا حِكْمَةٌ

(أ) هات من الأبيات:

- 1- مرادف "نجتهد": .... **نَكِيدُ**....
  - 2- مفرد "عقول": .... **عَقْلٌ**....
  - 3- كلمة جذرها "عمل": .... **بِالْعَمَلِ**....
  - 4- مضاد "نهدم": .... **نَبْنِي**....
  - 5- فعلًا مضارعًا: .... **نَحْلُمُ - نَكِيدُ - نَسْعَى**....
  - 6- تنوين بالضم: .... **مَلِيءٌ - قَلْبٌ - فِكْرٌ**....
  - 7- كلمتين لهما نفس النهاية: .... **بِالْأَمَلِ - وَبِالْعَمَلِ**....
  - 8 - كلمة بها حرفًا مشدداً: .... **نَكِيدُ - الدُّنْيَا**....
- (ب) أكمل: كلمة (مليء) بها همزة متطرفة على السطر لأنها مسبوقة بمد ب ..... **بالياء** .....

(ج) اكتب البيت الدال على: بناء المستقبل يكون بالعلم والعمل والسعي الجاد.

وَنَكِيدُ وَنَسْعَى فِي الدُّنْيَا      نَبْنِي بِالْعِلْمِ وَبِالْعَمَلِ



٤

مِنْ بِذَايَاتِ الزَّمَنِ  
نَحْنُ أَصْحَابُ الْمِهَنِ  
أَرْضُهُ عَبْرَ الزَّمَنِ

مِصْرُ تَعْلُو بِالْحِرْفِ  
حَقَّقَتْ فِينَا التَّرْفِ  
ذَاكَ فَـلَّاحُ رَوَى

(أ) - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1 - معنى "تعلو" ..... (تفرح - ترتفع - تغني - تذهب)
- 2 - مفرد "الحرف" ..... (الحرف - الحروف - الحرفة - الفرحة)
- 3 - كلمة "نحن" ..... (ضمير مخاطب - ضمير متكلم - ضمير غائب)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

- 1 - اعتمد المصريون على الزراعة منذ قديم الزمان. (✓)
- 2 - المهن سبب في فقر وحزن أصحابها. (✗)
- (ج) استخراج: - كلمتين لهما نفس النهاية: ... الحرف والترف / الزمن والمهن....  
- جملة فعلية: ... حققت فينا الترف .....  
(د) ماذا حققت المهن لأصحابها؟ ..... حققت لهم الغنى والرفاهية.....

٥

لُعْتِي يَا فَخْرَ الْأَمْجَادِ  
وَأَصُونُكَ زَمْزًا لِـبِلَادِي  
لُعْتِي حَيَّاكَ الرَّحْمَنُ

الْيَوْمَ أَفَاخِرُ وَأُنَادِي  
أَفْدِيكَ بِرُوحِي وَفُؤَادِي  
لُعْتِي يَا لُغَةَ الْقُرْآنِ

(أ) هات من الأبيات:

- 1- مرادف "أعتز": ..... أفَاخِرُ ....
- 2- جمع "المجد": ..... الْأَمْجَادِ .....
- 3- كلمة جذرها "صون": ..... أَصُونُكَ ....
- 4- فعلًا مضارعًا: ..... نَمَلًا ....
- 5- ياء ملكية: ..... رُوحِي - فُؤَادِي ....
- 6- كلمتين لهما نفس النهاية: ..... الْأَمْجَادِ - بِلَادِي ....
- (ب) أكمل: 1- (يَا فَخْرَ الْأَمْجَادِ) أسلوب: ... نداء ...  
2- يفتخر الشاعر بـ... لغته العربية ....

٦

أَرْضُهُ عَبْرَ الزَّمَنِ  
خَطَّ أَمْجَادَ الْوَطَنِ  
ذَاكَ حُلْمٌ مِنْ زَمَنِ  
عِشْتَ حُرًّا يَا وَطَنَ

ذَاكَ فَـلَّاحُ رَوَى  
عَالِمٌ فِينَا عَلَا  
ضَابِطٌ يَحْمِي الْجَمَى  
دَائِمًا قَلَّ لِلْأَبَدِ



(أ) - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1 - معنى "حرًا" ..... ( طليقًا - مقيدًا - حبيسًا - محتلاً )

2 - مفرد "أمجاد" ..... ( مجيد - ماجد - مجد - ماجدة )

(ب) ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة ( ✗ ) أمام العبارة الخاطئة:

1 - تعلق مكانة مصر بالعلماء. ( ✓ )

(ج) اكتب خمس كلمات من عائلة (عَلِمَ): ..... مُعَلِّمٌ - عَلَّامٌ - مَعْلُومٌ - مَعْلُومَةٌ - يُعَلِّمُ .....

## القواعد النحوية

## السؤال الخامس

### أولاً: اختر الإجابة الصحيحة

- |           |   |        |   |    |  |
|-----------|---|--------|---|----|--|
| أين       | Ⓐ | متى    | Ⓐ | ١  | برتقالة في السلة؟                          |
| ما        | Ⓐ | هل     | Ⓐ | ٢  | ذهبت للمدرسة اليوم؟                        |
| أداة عرني | Ⓐ | جملة   | Ⓐ | ٣  | أسلوب الاستفهام يبدأ بـ..... استفهام.      |
| أداة      | Ⓐ | جملة   | Ⓐ | ٤  | أسلوب الاستفهام ينتهي بـ..... استفهام.     |
| أمر       | Ⓐ | مضارع  | Ⓐ | ٥  | ذهبتُ أنا وأخي إلى المتجر. نوع الفعل ..... |
| أمر       | Ⓐ | مضارع  | Ⓐ | ٦  | سمعتُ صوت أبي. نوع الفعل .....             |
| أمر       | Ⓐ | مضارع  | Ⓐ | ٧  | أذهبتُ للنادي عصرًا. نوع الفعل .....       |
| أمر       | Ⓐ | مضارع  | Ⓐ | ٨  | لن أترك صلاتي. نوع الفعل .....             |
| فعل       | Ⓐ | اسم    | Ⓐ | ٩  | الجملة الفعلية تبدأ بـ.....                |
| فعل       | Ⓐ | اسم    | Ⓐ | ١٠ | الجملة الاسمية تبدأ بـ.....                |
| مكان      | Ⓐ | جماد   | Ⓐ | ١١ | كلمة (شجرة) اسم يدل على .....              |
| نبات      | Ⓐ | زمان   | Ⓐ | ١٢ | كلمة (مصر) اسم يدل على .....               |
| مكان      | Ⓐ | جماد   | Ⓐ | ١٣ | كلمة (دراجة) اسم يدل على .....             |
| زمان      | Ⓐ | إنسان  | Ⓐ | ١٤ | كلمة (هند) اسم يدل على .....               |
| جَدَدٌ    | Ⓐ | سَجَدٌ | Ⓐ | ١٥ | الجذر اللغوي للكلمات (ساجد - مسجد)         |
| اسم       | Ⓐ | فعل    | Ⓐ | ١٦ | كلمة (أمجد) .....                          |



اسم	حرف	فعل	كلمة (إلى) .....
اسم	حرف	فعل	كلمة (يأكل) .....
اسم	حرف	فعل	كلمة (صادق) .....
اسم	حرف	فعل	كلمة (فاز) .....
الضرب	الفرض	الضبع	كلمتا (الأرض و.....) لهما نفس النهاية
النوم	الخباز	الأشجار	كلمتا (النهار و.....) لهما نفس النهاية
الوفاء	الصقر	الطفل	كلمتا (البناء و.....) لهما نفس النهاية
البرج	الغصن	البناء	كلمتا (الابن و.....) لهما نفس النهاية
المراد	العصري	السلوى	كلمتا (المصري و.....) لهما نفس النهاية
جمع	مثنى	مفرد	كلمة (الحيوان) .....
جمع	مثنى	مفرد	كلمة (السيوفان) .....
جمع	مثنى	مفرد	كلمة (الأقلام) .....
جمع	مثنى	مفرد	كلمة (الأسد) .....
جمع	مثنى	مفرد	كلمة (الجيران) .....
هؤلاء	هذه	هذا	..... ولد مهاب.
هذه	هاذان	هاتان	..... بناءان شاهقان.
هؤلاء	هاتان	هذا	..... طالبات مبدعات.
هذا	هذه	هؤلاء	..... لاعبون محترفون.
هؤلاء	هذه	هذا	..... أشجار جميلة.
هاتان	هذه	هاذان	..... حديقتان واسعتان.
طلاب	طالبات	طالبة	أنتن ..... متفوقات.
أطفال	بنتان	ولدان	أنتما ..... مهذبان.
أطفال	بنتان	ولدان	أنتما ..... مهذبتان.
هن	هم	هما	..... شركتان ناجحتان.
أنتم	أنتِ	أنتِ	..... موظفون مجتهدون.



هما	هو	هي	قصة جميلة.
هذا	هذه	هذان	برج القاهرة.
هذا	هذه	هذان	الطبيبة تعالج المرضى.
أنتم	أنتم	أنتما	صديقات مخلصات.
أنتما	أنت	أنت	بنت مَهْدَبَة.
هؤلاء	هذه	هذا	مهندسو المشروع.
هاتان	هذه	هذا	الحديقة مليئة بالأشجار.
جمع	مثنى	مفرد	فاز اللاعب في المسابقتين. الكلمة المحددة.....
هذا	هذه	هذان	المنازل جميلة.
_____	اسمية	فعلية	جملة (كتب الطالب درس) .....
_____	اسمية	فعلية	جملة (السماء صافية) جملة .....
الأسد يأكل	الولد ماهر	نام الطفل	الجملة الفعلية مما يأتي .....
أكلت	المنظر	دخلت	الجملة الاسمية مما يأتي .....
طعامي	جميل	الفصل	الجملة الفعلية مما يأتي .....
الطفل يبكي	الجو لطيف	فاز المجتهد	جملة (العصفور فوق الشجرة) .....
_____	اسمية	فعلية	اشترت هدية. تبدأ بفعل .....
ماضٍ	مضارع	ماضٍ	أحب صديقي. تبدأ بفعل .....
ماضٍ	مضارع	ماضٍ	اشترت ..... من المكتبة. أكمل باسم.
قلمًا	فَرِحَ	لعبتُ	يقف المعلم ..... الفناء.
إلى	من	في	

## ثانيًا: أكمل بما هو مطلوب :

- ١ هل ... زرت حديقة الحيوان..؟ - نعم زرتها.
- ٢ ذهبت - متى - النادي - إلى - ؟ ... متى ذهبت إلى النادي؟ ....
- ٣ ..... ماذا... قرأت في هذا الكتاب؟ - قرأت قصصًا خيالية.
- ٤ .. كيف تذهب إلى المدرسة؟ .. - أذهب إلى المدرسة بالسيارة.
- ٥ رياضة - هل - تحب - السباحة - ؟ .. هل تحب رياضة السباحة؟..
- ٦ المتحف - متى - زرت - ؟ .. متى زرت المتحف؟..

- أكمل بجملة استفهام مناسبة  
رتب لتكوّن أسلوب استفهام  
أكمل بأداة استفهام مناسبة  
صغ سؤالًا مناسبًا للإجابة  
رتب لتكوّن أسلوب استفهام  
رتب لتكوّن أسلوب استفهام



- أكمل بفعل أمر مناسب  
أكمل بفعل أمر مناسب  
أكمل بفعل أمر مناسب  
صغ سؤالاً مناسباً للإجابة  
صغ سؤالاً مناسباً للإجابة  
أكمل بأداة استفهام مناسبة  
أكمل بأداة استفهام مناسبة  
بين نوع الجملة  
بين نوع الجملة  
بين نوع الجملة  
بين نوع الجملة  
بين نوع الجملة  
بين نوع الجملة  
بين نوع الفعل في الجملة  
بين نوع الفعل في الجملة  
بين نوع الفعل من حيث الزمن  
بين نوع الفعل من حيث الزمن  
بين نوع الفعل من حيث الزمن  
أكمل بنوع الكلمة المناسب  
أكمل بنوع الكلمة المناسب  
أكمل بنوع كلمات الجملة  
اختر المناسب مما بين القوسين  
أكمل بنوع الحرف المحدد  
أكمل بنوع الاسم من حيث العدد  
أكمل بنوع الاسم من حيث العدد  
أكمل بنوع الاسم من حيث العدد  
أكمل بنوع الاسم من حيث العدد  
أكمل بنوع الاسم من حيث العدد  
حدد المختلف مما بين القوسين

- ٧ .. حافظ .. على نظافة غرفتك يا سعيد.  
٨ .. اغسل .. يديك قبل تناول الطعام يا أمجد.  
٩ .. نظمي .. وقتك يا إيمان.  
١٠ .. لماذا غبت عن المدرسة أمس؟ .. - لأنني كنت مريضاً.  
١١ .. كم عصفورًا على الشجرة؟ .. - خمسة عصافير.  
١٢ .. كيف.... أجبت عن السؤال؟ - فكرت جيدًا، ثم أجبت عنه.  
١٣ .. أين.... تعيش؟ - في محافظة بني سويف.  
١٤ زيت الزيتون مفيد للصحة. .. جملة اسمية...  
١٥ مدرستي جميلة. .. جملة اسمية...  
١٦ أتعلم الرياضيات واللغات في مدرستي. .. جملة فعلية...  
١٧ تتنوع أطعمة الفاكهة. .. جملة فعلية...  
١٨ لون السحاب جميل. .. جملة اسمية...  
١٩ رمال الشاطئ ناعمة. .. جملة اسمية...  
٢٠ حافظ على نظافة منزلك. .. جملة فعلية...  
٢١ انتبه لأدواتك. .. فعل أمر...  
٢٢ شاهدتُ الزرافة في حديقة الحيوان. .. فعل ماضٍ...  
٢٣ الفعل (كتبَ) فعل ..... ماضٍ.....  
٢٤ الفعل (ترسم) فعل ..... مضارع.....  
٢٥ الفعل (اقرأ) فعل ..... أمر.....  
٢٦ فاز الفريق. كلمة (فاز) .... فعل ماضٍ.....  
٢٧ القلم على المكتب. كلمة (على) .... حرف جر.....  
٢٨ القرد حيوان ذكي. - كل كلمات الجملة .. أسماء...  
٢٩ هند رتبت غرفتها. جملة (اسمية - فعلية).  
٣٠ خرجت صباحًا، ثم عدت عصرًا. (ثم) حرف ..... عطف....  
٣١ (تفاح) اسم يدل على ... جمع...  
٣٢ (قلمين) اسم يدل على ... مثنى...  
٣٣ (كتابان) اسم يدل على ... مثنى...  
٣٤ (إشارات) اسم يدل على ... جمع...  
٣٥ (عثمان) اسم يدل على ... مفرد...  
٣٦ (هذا - هذه - هو - هاتان)



- أكمل باسم إشارة مناسب  
حول الجملة إلى جمع مذكر  
حول الجملة إلى جمع  
حول الجملة إلى مثنى  
حول الجملة إلى جمع مذكر  
حول الجملة إلى جمع مؤنث  
أكمل باسم إشارة مناسب  
أكمل بضمير غائب مناسب  
أكمل بضمير مخاطب مناسب  
أكمل باسم إشارة مناسب  
أكمل باسم إشارة مناسب  
أكمل باسم إشارة مناسب  
أكمل باسم إشارة مناسب  
أكمل بضمير مخاطب مضبوطاً  
صوب الخطأ في الجملة  
اختر المناسب  
اختر المناسب  
اختر المناسب  
أكمل بجمع مناسب  
أكمل بضمير مخاطب مضبوطاً  
أكمل بنوع الجملة الصحيح  
اكتب مفرد الكلمة المحددة  
أكمل بضمير مخاطب مضبوطاً  
صوب الخطأ في الجملة

- تعلمت من .. هذا... المعلم كثيراً.  
هذا الطالب متفوقٌ. .... هؤلاء الطلاب متفوقون....  
هذه الزهرة جميلة. .... هذه الزهور جميلة....  
أنتِ طفلةٌ ماهرةٌ. .... أنتما طفلتان ماهرتان....  
هو يحب اللغة العربية. .... هم يحبون اللغة العربية....  
أنت مهندسةٌ بارعةٌ. .... أنتن مهندسات بارعات....  
... هاتان... الزهرتان جميلتان.  
... هم... يسمعون الكلام.  
... أنتما... معلمان مخلصان.  
اشتريت ... هذه... القصص من المكتبة.  
... هذا... الطعام لذيذ.  
اسم الإشارة .. هذه.. يستخدم مع المفردة المؤنثة، وجمع غير العاقل.  
... هاتان... البنتان مهذبتان .  
... أنت... تحبُّ السباحة وكرة القدم.  
أنتم أمهات طيبات. **أنتن**  
ما يدل على الجمع..... (المهندسون - الطالبة - الطالبتان)  
ما يدل على المثنى..... (المهندسون - الطالبة - الطالبتان)  
ما يدل على المفرد..... (المهندسون - الطالبة - الطالبتان)  
تُرَضِّعُ.. الأمهات .. الأطفال الصغار.  
... أنتِ... ابنة محبوبة.  
الديك يصيح صباحًا. جملة .. اسمية ..  
تعيش الأسماك في البحر. ... السمكة...  
... أنت... أمي الحبيبة.  
هو طالبتان متفوقتان. **هما**

## القواعد الإملائية

## السؤال السادس

- ١ .....مُرٌّ  
٢ .....سَيِّبٌ  
٣ كتكو....  
٤ قــــة
- أ ف  
ب ت  
ج ث  
د ط
- أ ف  
ب ت  
ج ث  
د ط
- أ ف  
ب ت  
ج ث  
د ط
- أ ف  
ب ت  
ج ث  
د ط
- أ ف  
ب ت  
ج ث  
د ط



ص	د	ط	ب	س	ب	س	أ	٥	.....جورة
ص	د	ط	ب	س	ب	س	أ	٦	.....نُبُور
ت	د	ط	ب	ط	ب	ت	أ	٧	لف.....
ط	د	ز	ب	ظ	ب	ذ	أ	٨	ند.....ارة
د	د	ظ	ب	ز	ب	ذ	أ	٩	...بَابَةٌ
ق	د	ق	ب	ك	ب	ك	أ	١٠	.....طَارُ
الصُّندوق	د	النحل	ب	أطائرة	ب	الذرة	أ	١١	الكلمة المكتوبة بشكل صحيح .....
النمل	د	الثور	ب	الرُّمَح	ب	اززجاج	أ	١٢	الكلمة المكتوبة بشكل صحيح .....
الطير	د	النهار	ب	أطائرة	ب	النَّمْلُ	أ	١٣	الكلمة المكتوبة بشكل صحيح .....
الفنيل	د	النحل	ب	السَّمْع	ب	الذرة	أ	١٤	الكلمة المكتوبة بشكل صحيح .....
النَّار	د	المعلم	ب	الدُّنْب	ب	النَّهَار	أ	١٥	الكلمة التي تبدأ بلام قمرية .....
الثور	د	الطائر	ب	النهر	ب	الخبز	أ	١٦	الكلمة التي تبدأ بلام قمرية .....
البرج	د	الجمل	ب	العلم	ب	النهار	أ	١٧	الكلمة التي تبدأ بلام شمسية .....
البرج	د	الطائر	ب	الخير	ب	الحريز	أ	١٨	الكلمة التي تبدأ بلام شمسية .....
نَبَأٌ	د	مسألة	ب	شِئَاء	ب	سبأ	أ	١٩	الكلمة التي تنتهي بهمزة متطرفة قبلها مد بالألف .....
مياه	د	بريء	ب	مملوء	ب	فضاء	أ	٢٠	الكلمة التي تنتهي بهمزة متطرفة قبلها مد بالألف .....
سأل	د	خضراء	ب	جريء	ب	امرؤ	أ	٢١	الكلمة التي تنتهي بهمزة متطرفة قبلها مد بالألف .....
أذهب	د	المدرسة	ب	أحمد	ب	سبأ	أ	٢٢	كلمة ..... تبدأ بهمزة قطع.
انطلق	د	القاهرة	ب	الحقيقية	ب	إسراء	أ	٢٣	كلمة ..... تبدأ بهمزة قطع.
بدأ	د	سأل	ب	أنا	ب	امرأة	أ	٢٤	كلمة ..... تبدأ بهمزة قطع.
أحلام	د	أوجد	ب	أسامة	ب	اكتُبْ	أ	٢٥	كلمة ..... تبدأ بألف وصل.
أمير	د	أبي	ب	الوطن	ب	أحلام	أ	٢٦	كلمة ..... تبدأ بألف وصل.
نصر	د	بصر	ب	صار	ب	صبر	أ	٢٧	جذر كلمة (انتصار) .....
مشى	د	نشر	ب	شباب	ب	شرب	أ	٢٨	جذر كلمة (مشروب) .....
عدل	د	لعب	ب	بلع	ب	علب	أ	٢٩	جذر كلمة (ملعب) .....
فتح	د	فرح	ب	فرم	ب	نفح	أ	٣٠	جذر كلمة (مفتاح) .....
—	د	يء	ب	وء	ب	اء	أ	٣١	مقرٌ.....
—	د	يء	ب	وء	ب	اء	أ	٣٢	بند.....
—	د	يء	ب	وء	ب	اء	أ	٣٣	مملٌ.....



- ٣٤ جـ.....  
٣٥ ن.....  
٣٦ و.....  
٣٧ هـ.....  
٣٨ م.....  
٣٩ ث.....  
٤٠ ج.....

أ  
أ  
أ  
أ  
أ  
أ  
أ

ء  
ء  
ء  
ء  
ء  
ء  
ء

آ  
آ  
آ  
آ  
آ  
آ  
آ

و  
و  
و  
و  
و  
و  
و

د  
د  
د  
د  
د  
د  
د

ي  
ي  
ي  
ي  
ي  
ي  
ي

د  
د  
د  
د  
د  
د  
د

تو بحمد الله

بسم الله الرحمن الرحيم " إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا " صدق الله العظيم

محمود سعيد

مذكرتي  
Motamyez.com

