

قواعد اللغة العربية ٢٠٢٢

للفصل السادس ابتدائي

شرح مفصل للمادة وحمل تمارين

الجزء الثاني : قراءة

الجزء الأول : قواعد

اعداد : زنبب الكنانى

النكرة :- كل اسم يدل على شيء غير معين مثل (فتح قائد قلعة)

المعرفة :- كل اسم يدل على شيء معين مثل (فتح طارق بن زياد الاندلس)

حل تمارين النكرة والمعرفة

تمرين ١

ضع خطاً تحت كل اسم نكرة في الحديث الشريف الآتي

((من نفس عن مؤمن كربة من كُرب الدنيا نفس الله عنه كربة من كُرب يوم القيامة. ومن يسر على مُعسر يسر الله عليه في الدنيا والآخرة. ومن ستر مسلماً ستره الله في الدنيا والآخرة والله في عون العبد ما كان العبد في عون أخيه)).

الإسماء النكرة
مؤمن
كربة
كربة
معسر
مسلماً

تمرين ٢

اجعل (النكرة) معرفة و(المعرفة) نكرة فيما يأتي

١- اشتريتُ المجلة ← اشتريتُ مجلة

٢- يزرع الفلاح قمحاً ← يزرعُ فلاحُ القمحَ

٣- عالِجُ الطبيبِ مريضاً ← عالِجُ طبيبِ المَريضِ

٤- يقرأ التلميذُ كتاباً ← يقرأُ تلميذُ الكتابِ

تمرين ٣

ضع كل كلمة من الكلمات التالية في جمل مفيدة ثم عين (النكرة والمعرفة) فيها: وليمة _ احتفال _ الهواء

الجمل المفيدة	النكرة	المعرفة
اقام السلطانُ وليمةً	وليمة	السلطان
حظرتُ احتفالاً كبيراً	احتفالاً	
الهواء عليلٌ		الهواء

تمرين ٤ ما الفرق بين كل كلمتين تحتها خط في الجمل الآتية:

١- قرأت كتاباً

قرأت الكتاب

٢- رفعت تلميذة العلم

رفعت فاطمة العلم

٣ زرت حقلًا في المزرعة

زرت الحقل في المزرعة

٤ يجري نهر في العراق

يجري النهر في العراق

- | | |
|------------------|----------------|
| ١- كتابا (نكرة) | الكتاب (معرفة) |
| ٢- تلميذة (نكره) | فاطمة (معرفة) |
| ٣- حقلًا (نكره) | الحقول (معرفة) |
| ٤- نهر (نكره) | النهر (معرفة) |

تمرين ٥

اعرب الجملتين الآتيتين :

١- جاء طالبٌ الى المدرسة

٢- الام ساهرةٌ على الابناء .

الكلمة	اعرابها
جاءَ	فعل ماضي مبني على الفتح
طالبٌ	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره
الى	حرف جر
المدرسة	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة في اخره
الام	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره
ساهره	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره
على	حرف جر
الابناء	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على اخره

(المعرف ب ال) اسم نكرة ادخلت عليه الالف والام (ال) التي تفيد التعريف فاصبح معرفة..

حل تمارين المعرف ب ال

تمرين ١

ضع خطا تحت كل اسم معرف ب ال في الآيتين الكريمتين الاتيتين

١. قال الله تعالى

((أَيَّا عَرْضَنَا الْأَمَانَةَ عَلَى السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالْجِبَالِ فَأَبَيْنَ أَنْ يَحْمِلْنَهَا وَأَشْفَقْنَ مِنْهَا وَحَمَلَهَا الْإِنْسَانُ إِنَّهُ كَانَ ظَلُومًا جَهُولًا))

سورة الاحزاب | ٧٢

٢. قال الله تعالى

((لا يستوي اصحاب النار واصحاب الجنة ؓ اصحاب الجنة هم الفائزون))

سورة الحشر | ٢٠١

ادخل (ال) على كل كلمه من الكلمات التالية ثم ضعها في جملة مفيدة

التمرين ٢

سماء- جريدة - مسافر - بحر - معلم

النكرة	المعرف ب(ال)	الجملة المفيدة
سماء	السماء	السماء صافية
جريدة	الجريدة	قرات الجريدة صباحاً
مسافر	المسافر	المسافر قادم
بحر	البحر	البحر عميق
معلم	المعلم	المعلم مخلص في عمله

تمرين ٣

* املا الفراغات في الجمل التالية بأسماء معرفة ب(ال)

- (١) الغيوم حجبت **الشمس**
- (٢) يكافئ المعلم **الطالب** الامين
- (٣) الضوء **القوي** مضر بالعين
- (٤) استيقظ **التلميذ** مبكراً
- (٥) الطير يحط فوق **الشجرة**

تمرين ٤ ** اجعل كل اسم معرف ب(ال) في الجمل التالية نكرة

- ١ - حط البلبل فوق الشجرة
- ٢-تفتحت الزهرة في الصباح
- ٣-ركب المسافر الطائرة
- ٤-حافظ التلميذ على الحقيبة
- ٥-وقفت المعلمة امام التلميذات
- ٦- يعظم العراقي تاريخ بلده

الحل

- ١ - حط بلبل فوق شجرة
- ٢-تفتحت زهرة في صباح
- ٣-ركب مسافر طائرة
- ٤-حافظ تلميذ على حقيبة
- ٥-وقفت معلمة امام تلميذات
- ٦-يعظم عراقي تاريخ بلده

تمرين ٥ * اعرّب الجملتين الاتيتين:

- ١..تكثر الازهار في الربيع
- ٢..فازت طالبة في السباق

الكلمة	اعرابها
تكثر	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعة الضمة الظاهرة على اخره
الازهار	فاعل مرفوع وعلامة رفعة الضمة الظاهرة على اخره
في	حرف جر
الربيع	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة لظاهرة على اخره
فازت	فعل ماضي مبني على الفتح لاتصاله بتاء التانيث الساكنة لا محل لها من الاعراب
طالبة	فاعل مرفوع وعلامة رفعة الضمة الظاهرة على اخره
في	حرف جر
السباق	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة لظاهرة على اخره

العلم: -اسم يدل على معين سمي به انسان او مكان او انهار او جبال او غيرهما
مثل: (زهير تلميذ نشيط)، (القدس مدينه عربية)، (الفرات نهر عظيم)

حل تمارين العلم

تمرين ١

عين الاعلام في الجمل الاتية

- ١- قال الله تعالى
(يا زكريا انا نبشرك بغلام اسمه يحيى لم نجعل له من قبل سميا))
- ٢- هاجر النبي محمد (ص) الى المدينة المنورة
- ٣- يكون دجلة و الفرات شط العرب
- ٤- القاهرة عاصمة مصر
- ٥- بيروت وعمان عاصمتان عربيتان

الاعلام	نوعها
زكريا	اسم علم لمذكر
يحيى	اسم علم لمذكر
محمد	اسم علم لمذكر
المدينة المنورة	اسم علم لمدينه
دجله	اسم علم لنهر
الفرات	اسم علم لنهر
شط العرب	اسم علم لنهر
القاهرة	اسم علم لمكان
مصر	اسم علم لمكان
بيروت	اسم علم لمكان
عمان	اسم علم لمكان

التمرين ٢

هات جملا تشمل على ما يأتي

- | | |
|--------------|----------------------|
| ١- علم لمذكر | ← زيد تلميذ مجتهد |
| ٢- علم لمكان | ← بغداد عاصمة العراق |
| ٣- علم لمؤنث | ← زينب طالبة متميزة |

كربلاء- البصرة - دجلة - زيد - عالمة - مهندس

اسم علم لمدينة في العراق	كربلاء
اسم علم لمدينة في العراق	البصرة
اسم علم لنهر في العراق	دجلة
اسم علم لمذكر	زيد
اسم نكرة	عالمة
اسم نكرة	مهندسة

** اعرّب ما يأتي

تمرين ٤

١- يجتهد علي في الدرس

٢- بغداد مزدهرة

الكلّمة	اعرابها
يجتهد	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعة الضمة الظاهرة على اخره
علي	فاعل مرفوع وعلامة رفعة الضمة الظاهرة على اخره
في	حرف جر
الدرس	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة لظاهرة على اخره
بغداد	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعة الضمة الظاهرة على اخره
مزدهرة	خبر مرفوع وعلامة رفعة الضمة الظاهرة على اخره



المعرف بالإضافة

القاعدة

المعرف بالإضافة اسم نكره اكتسب التعريف بعد اضافته الى احد المعارف مثل (حضارة العرق عريقة)

حل تمارين المعرف بالإضافة

تمرين ١

ضع كل اسم من الاسماء في المكان المناسب من الجمل التي بعدها

مصاييح - كتاب - ماء - رقيقات - عاصمة

- ١- قرأت كِتَابِ القواعد
- ٢- مَاءِ الفرات عذب
- ٣- مِصَايِيح القاعة مضيئة
- ٤- الامهات رِقِيقَاتِ القلوب
- ٥- بغداد عَاصِمَةُ العراق

تمرين ٢

عين فيما يلي كل نكره اكتسبت التعريف بالإضافة وبين نوع المضاف اليه من المعارف

- ١- تمر البصرة لذيذ
- ٢- حقيبة علي جديدة
- ٣- علم العراق جميل
- ٤- اقرا في مكتبة المدرسة
- ٥- سيارة النجدة سريعة

النكرة	المضاف اليه	نوعه
تمر	البصرة	اسم علم لمكان
حقيبة	علي	اسم علم لمذكر
علم	العراق	اسم علم لمكان
مكتبة	المدرسة	معرف ب (ال)
سيارة	النجدة	معرف ب (ال)

تمرين ٣

اجعل كل اسم نكره من الاسماء التالية معرفا بالإضافة ثم ادخله في جملة مفيدة

وطن - شعب - قلم - نפט - حقوق

النكرة	المعرف بالإضافة	الجملة المفيدة
وطن	وطن الجميع	العراق وطن الجميع
شعب	شعب العراق	شعب العراق اصيل
قلم	قلم الطالب	قلم الطالب في الحقيبة
نفط	نفط الشعب	نفط الشعب لشعب
حقوق	حقوق الانسان	حقوق الانسان محفوظه

*املا الفراغات التالية باسم نكرة مرفوع:

- ١- مسيرة العلم طريق النجاح
- ٢- كرة القدم لعبة شعبية
- ٣- عطف الكبير على الصغير
- ٤- تربية الامهات اول مقعد في مدرسة الحياه

* اعرب ما يأتي

- ١- العراق وطن الجميع
- ٢- يحب الانسان حرته الاوطان

الكلمة	اعرابها
العراق	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعة الضمة الظاهرة على اخره
وطن	خبر مرفوع وعلامة رفعة الضمة الظاهرة على اخره
الجميع	مضاف اليه مجرور وعلامة جرة الكسرة الظاهرة على اخره
يحب	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعة الضمة الظاهرة على اخره
الانسان	فاعل مرفوع وعلامة رفعة الضمة الظاهرة على اخره
حرية	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على اخره
الاطوان	مضاف اليه مجرور وعلامة جرة الكسرة الظاهرة على

وبي أمل ياتي ويذهب . . لكن لن أودعه

المبتدأ والخبر

القاعدة

المبتدأ اسم مرفوع معرفه يقع في اول الجملة ويحتاج الى خبر

الخبر اسم مرفوع يكون مع المبتدأ جملة مفيدة تسمى بالجملة الاسمية

يرفع المبتدأ والخبر وعلامة رفعهما هي

أ- الضمة اذا كان كل منهما مفرد او جمع مؤنث سالم مثل . (العسل مفيد) (العراقيات مشهورات بالكرم)

ب- الالف اذا كان كل منهما مثنى مثل (الرافدين نهران في العراق)

ج- الواو اذا كان كل منهما جمع مذكر سالم مثل (العراقيون مشهورون بالتضحية)

حل تمرينات المبتدأ والخبر

المبتدأ والخبر من الجمل التالية وبين علامه رفعهما والسبب:

تمرين ١

٢- نخيل العراق كثيره

١- قمة الجبل مرتفعة

٤- الطائرات محلقات

٣- الكتابان مفيدان

٦- الارهاب عدو الشعب

٥- المعلمون عائدون الى مدارسهم

المبتدأ	الخبر	علامة رفعهما	السبب
قمة	مرتفعة	الضمة	لأنه اسم مفرد
تخيل	كثير	الضمة	لأنه جمع تكسير
الكتابان	مفيدان	الاف	لأنه مثنى
الطائرات	محلقات	الضمة	لأنه جمع مؤنث سالم
المعلمون	عائدون	الواو	لأنه جمع مذكر سالم
الارهاب	عدو	الضمة	لأنه اسم مفرد

ضع خبرا لكل مبتدأ فيما يلي ثم بين علامه رفعة:

تمرين ٢

١-الناجون فيرجون

٢-الكتاب مفيد

٣-الشجرتان مثمرتان

٤-المعلمات محبوبات

٥-العمالان المجدان نشيطان

ضع مبتدأ مناسب لكل خبر فيما يلي ثم بين علامة رفعه

تمرين ٣

المبتدأ	علامة رفعه
الكتاب	الضمة
الطفلة	الضمة
الشارعان	الالف
المرضات	الضمة
المعلمون	الواو

- ١- الكتابُ مفيدٌ
- ٢- الطفلةُ نائمةٌ
- ٣- الشارعانِ واسعانِ
- ٤- المرضاتُ ساهراتُ في المستشفى
- ٥- المعلمونِ مجتمعون في ادارة المدرسة

**اعرب ما يأتي

تمرين ٤

١. الطيار ماهر
٢. المعلمون حريصون على التلاميذ
٣. التلميذات نشيطات
٤. الوالدان محترمان

الكلمة	اعرابها
الطيار	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره
ماهر	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره
المعلمون	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم
حريصون	خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم
على	حرف جر
التلاميذ	اسم مجرور وعلامة جرة الكسرة الظاهرة في اخره
التلميذات	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره
نشيطات	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره
الوالدان	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الالف لأنه مثنى
محترمان	خبر مرفوع وعلامة رفعه الالف لأنه مثنى



كان واخواتها

القاعدة

- 1- كان تدخل على المبتدأ والخبر فترفع المبتدأ اسما لها وتنصب الخبر خبرا لها ولها اخوات تشبهها في ذلك هي (اصبح، اضحى، أمسى، بات، ظل، صار، ليس)
- 2- لكل فعل من هذه الافعال الناقصة معنى خاص بها ويعمل المضارع والامر منها عمل الفعل الماضي من حيث رفع المبتدأ ونصب الخبر
- 3- علامات رفع اسم كان واخواتها هي نفسها علامات رفع المبتدأ اما علامات نصب خبر كان واخواتها فهي
أ- الفتحة اذا كان مفرد
ب- الياء اذا كان مثنى او جمع مذكر سالم
ج- الكسرة اذا كان جمع مؤنث سالم

الافعال الناقصة هي

كان :- تفيد التوقيت في الزمن الماضي

اصبح:- تفيد التوقيت في الصباح

اضحى :- تفيد التوقيت في الضحى

امسى :- تفيد التوقيت في المساء

بات :- تفيد التوقيت في الليل

ظل:- تفيد التوقيت المستمر

صار :- تفيد تحويل الاسم من حاله الى حالة اخرى

ليس :- تفيد النفي

حل تمارين كان واخواتها

تمرين ١

عين كان واخواتها في الجمل التالية ثم بين اسم كل منها وخبرها وذكر علامه اعراب كل من اسمها وخبرها :

١- صار الجو جميل

٢- امست التلميذتان مجتهدتين

٣- باتت الممرضات ساهرات على راحة المرضى

كان واخواتها	اسمها	علامة اعرابه	خبرها	علامه اعرابه
صار	الجو	الضمه	جميلاً	الفتحة
امست	التلميذتان	الالف	مجتهدتين	الياء
بات	الممرضات	الضمه	ساهرات	الكسرة بدل الفتحة

احذف كان واخواتها من الجمل فيما يلي وغير ما يلزم تغييره

- ١- بات الحارسان يقظين في العمل ← الحارسان يقظان في المعمل
 ٢- اوضحت النساء متعلمات في وطننا ← النساء متعلمات في وطننا
 ٣- ضلت الحضارة الاسلامية مصدراً لحضارات العالم ← الحضارة الاسلامية مصدرٌ لحضارات العالم
 ٤- اصبح العلم طريق الحياة ← العلم طريق الحياة

* املا الفراغات التالية بما يناسبها، واضبط اسم كان واخواتها وخبرها بالشكل

- ١- كان إيجو صافياً
 ٢- بات المواطنين فرحين في العراق
 ٣- ليس المعلمان مقصرين في اداء واجبهما
 ٤- امست الامهات فيرجات بنجاح اولادهن
 ٥- كن مخلصاً في اداء واجبك

*ضع كان او احدى اخواتها على الجمل التالية وغير ما يلزم تغييره:

- ١- الجيش سور للوطن ← ظل الجيش سوراً للوطن
 ٢- العراقيون مستعدون للتضحية في سبيل الوطن ← اصبح العراقيون مستعدين للتضحية
 ٣- المسافرات منتظرات القطار ← اوضحت المسافرات منتظرات القطار
 ٤- النظافة صحة للجسم ← اصبحت النظافة صحة للجسم

*بين معاني كان واخواتها في الجمل التالية ثم استخراج اسمها وخبرها

- ١- كان سد مارب اول سد في التاريخ
 ٢- ليست الخيانة صفة حميدة
 ٣- صار الرياضي نشيطاً
 ٤- اضحى الضيفان مسافرين
 ٥- تمسي بغداد شعلة مضيئة

كان واخواتها	معناها	اسمها	خبرها
كان	تفيد التوقيت في زمن الماضي	سُد	اول
ليست	تفيد النفي	الخيانة	صفة
صار	تفيد التحويل من حاله الى اخرى	الرياضي	نشيطاً
اضحى	تفيد التوقيت في الضحى	الضيفان	سافرين
تمسي	تفيد التوقيت في المساء	بغداد	شعلة

٢- يظل المخلصون محترمين

١- بات الطبيبان ساهرين

اعرب ما يأتي

الكلمة	اعرابها
بات	فعل ماضي ناقص مبني على الفتح يدخل على المبتدأ والخبر يرفع المبتدأ اسماً له وينصب الخبر خبراً له
الطبيبان	اسم بات مرفوع وعلامة رفعة الالف لأنه مثني
ساهرين	خبر بات منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثني
يظل	فعل مضارع ناقص مرفوع وعلامة رفعة الضمة الظاهرة على اخره ،يدخل على المبتدأ والخبر يرفع المبتدأ اسماً له وينصب الخبر خبراً له
المخلصون	اسم ظل مرفوع وعلامة رفعة الواو لأنه جمع مذكر سالم
محترمين	خبر ظل منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم



ان واخواتها

القاعدة

- ١- ان حرف يدخل على المبتدأ والخبر ينصب المبتدأ اسماً له ويرفع الخبر خيراً له ولها اخوات تشبهها في ذلك وهي (ان ، كان ، لبت، لعل، لكن)
 - ٢- لكل حرف من الاحرف معنى خاص يستعمل له
 - ٣- علامات نصب اسم ان واخواتها هي الفتحة اذا كان مفردا والياء اذا كان مثنى او جمع مذكر سالم والكسرة اذا كان جمع مؤنث سالم
- اما علامات رفع خبر ان واخواتها هي الضمة اذا كان مفرد او جمع مؤنث سالم والالف اذا كان مثنى والواو اذا كان جمع مذكر سالم

معاني ان واخواتها

- ان :- تفيد التوكيد ويشترط ان تكون اول الجملة
كان :- تفيد التشبيه
لبت :- تفيد التمني
لعل :- تفيد الترجي
لكن :- تفيد الاستدراك

حل تمارين ان واخواتها

تمرين ١

استخرج ان واخواتها من الجمل التالية ثم بين اسم كل منها وخبره واعربهما

٢... لبت الصديقين مخلصان

١... ان التوفير مفيد

٤... لعل الصادقين كثيرون

٣... كان المعلمات امهات

ان واخواتها	اسمها	اعرابه	خبرها	اعرابه
ان	التوفير	اسم ان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على اخره	مفيد	خبر ان مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره
لبت	الصديقين	اسم لبت منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى	مخلصان	خبر لبت مرفوع وعلامة رفعه الالف لأنه مثنى
كان	المعلمات	اسم كان منصوب وعلامة نصبه الكسرة بدل الفتحة لأنه جمع مؤنث سالم	امهات	خبر كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره
لعل	الصادقين	اسم لعل منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم	كثيرون	خبر لعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم

تمرين ٢

احذف ان واخواتها ن الجمل التالية وغير ما يلزم تغييره

- ١- لعل المسافرين قادمون ← المسافرين قادمون
 ٢- ليت الغائبين عائدان ← الغائبان عائدان
 ٣- ان التدخين مضر ← التدخين مضر
 ٤- ان ارضنا مصونة بجيشنا ← ارضنا مصونة بجيشنا

تمرين ٣

ادخل ان واحدى اخواتها على الجمل التالية وغير ما يلزم تغييره

- ١- قراءة القرآن مفيدة. ← ان قراءة القرآن مفيدة
 ٢- المؤمنون اخوة. ← ان المؤمنين اخوة
 ٣- المعلمون صانعو الاجيال. ← ان المعلمين صانعو الاجيال
 ٤- الطائرة محلقة في الجو. ← ان الطائرة محلقة في الجو
 ٥- قول الحق شجاعة. ← علمت ان قول الحق شجاعة
 ٦- الطالبات ملتزمات بالنظام ← لعل الطالبات ملتزمات بالنظام
 ٧- العاملان مواظبان على عملهما. ← ان العاملين مواظبان على عملهما .

تمرين ٤

- ١- الرافدان عظيمان . اكد الجملة ب(ان) واضبط الجملة بالشكل ← ان الرافدين عظيمان
 ٢- المخلصون كثيرون . ارج ب(لعل)، واضبط الجملة بالشكل ← لعل المخلصين كثيرون
 ٣- الربيع دائم . تمن ب(ليت) واضبط الجملة بالشكل ← ليت الربيع دائم
 ٤- الفصل الشتاء . استدرك ب(لكن) واضبط الجملة بالشكل ← الجو دافئ لكن الفصل شتاء

تمرين ٥

* اعرب ما يأتي

- ١..المطر نازل لكن الشمس طالعة
 ٢.. ان الطالبات متفوقات
 ٣..ليت العاملين مجدون
 ٤..ان حماية الطفل حق من حقوقه

الكلمة	اعرابها
المطر	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعة الضمة الظاهرة على اخره
نازل	خبر مرفوع وعلامة رفعة الضمة الظاهرة على اخره
لكن	حرف يفيد الاستدراك (من اخوات ان) يدخل على المبتدأ والخبر ينصب المبتدأ اسما له ويرفع الخبر خبرا له
الشمس	اسم لكن منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على اخره
طالعة	خبر لكن مرفوع وعلامة رفعة الضمة الظاهرة على اخره
ان	حرف يفيد التوكيد يدخل على المبتدأ والخبر ينصب المبتدأ اسما له ويرفع الخبر خبرا له
الطالبات	اسم ان منصوب وعلامة نصبه الكسرة بدل الفتحة لأنه جمع مؤنث سالم
متفوقات	خبر ان مرفوع وعلامة رفعة الضمة الظاهرة على اخره
ليت	حرف يفيد التمني (من اخوات ان) يدخل على المبتدأ والخبر ينصب المبتدأ اسما له ويرفع الخبر خبرا له
العاملين	اسم ليت منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم
مجدون	خبر ليت مرفوع وعلامة رفعة الواو لأنه جمع مذكر سالم
ان	حرف يفيد التوكيد يدخل على المبتدأ والخبر ينصب المبتدأ اسما له ويرفع الخبر خبرا له
حماية	اسم ان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على اخره وهو مضاف والطفل مضاف اليه
الطفل	مضاف اليه مجرور وعلامة جرة الكسرة الظاهرة في اخره
حق	خبر ان مرفوع وعلامة رفعة الضمة الظاهرة على اخره
من	حرف جر
حقوقه	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة في اخره

الفاعل

القاعد

- ١- الفاعل اسم مرفوع يأتي بعد الفعل ويدل على من قام به
- ٢- اذا كان الفاعل مؤنثا تلحق تاء في اول الفعل المضارع والتاء طويلة ساكنه في اخر الفعل الماضي
- ٣- علامة رفع الفاعل
أ- الضمة في الاسم المفرد وجمع المؤنث السالم مثل (لا يكلف الله نفسا الا وسعها)
ب- الالف في المثنى مثل : يستخرج الغواصان اللولو من البحر
ج- الواو في جمع المذكر السالم مثل يتبارى المخلصون فيما يفيد وطنهم

حل تمارين الفاعل

عين الفاعل في الجمل التالية وبين علامة رفعه والسبب

تمرين ١

- ١.. يصوم المسلمون شهر رمضان
- ٢...يحترم محمد النظام
- ٣...شاركت افنان في معرض الرسم
- ٤..تنقي الكليتان الدم من الاملاح المعدنية
- ٥...انشأت معلمات جمعية خيرية

الفاعل	علامة رفعه	السبب
المسلمون	الواو	لأنه جمع مذكر سالم
محمد	الضمة	لأنه مفرد
افنان	الضمة	لأنه مفرد
الكليتان	الالف	لأنه مثنى
المعلمات	الضمة	لأنه جمع مؤنث سالم

اجعل كل كلمة من الكلمات التالية فاعلا في جملة مفيدة ثم بين علامة رفع الفاعل

تمرين ٢

التلميذة _ المعلمون _ الفائزان _ الفلاحات .

الكلمة	الجملة	السبب
التلميذ	استيقظ التلميذ مبكراً	الضمة
المعلمون	حضر المعلمون الى المدرسة	الواو
الفائزان	نالَ الفائزان الجائزة	الالف
الفلاحات	قطفت الفلاحات الثمار	الضمة

اختر من السطر الثاني كلمة تكون بها مع كلمة من السطر الاول جملة فعلية ثم اضبطها بالشكل وبين علامة رفع الفاعل

الفائزان - الطائرتان - الديك - الممرضات - اللاعبون

فرح - طارت - يتدرب - تسهر - يصبح

الجملة	علامة رفع الفاعل
فرح الفائزان	الالف
طارت الطائرتان	الالف
يتدرب اللاعبون	الواو
تسهر الممرضات	الضمة
يصبح الديك	الضمة

رتب الكلمات كل سطر فيما يلي لتصبح جملة فعلية ثم عين كل فاعل واذكر علامة اعرابه

- ١- الانسان، الناس، يحترم، المخلص .
- ٢- والديه، الوالد، المهذب، يطبع .
- ٣- حفاظا على وطنهم وكرامتهم ، بزيادة الانتاج ، العراقيون ، يؤمن

الجملة	الفاعل	علامة رفعه
يحترم الناس الانسان المخلص	الناس	الضمة
يطبع الولد المهذب والديه	الولد	الضمة
يؤمن العراقيون بزيادة الانتاج حفاظا على وطنهم وكرامتهم	العراقيون	الواو

ضع فاعلا مناسباً في الاماكن الخالية مستعينا بالأقواس لمعرفة نوع الفاعل

- ١- لعب الطفل بالكرة . (مفرد مذكر)
- ٢- تكتب زينب الدرس (مفرد مؤنث)
- ٣- القى الشاعران قصيدتين (مثنى مذكر)
- ٤- ينال اللاعبون الجوائز. (جمع مذكر سالم)
- ٥- تعمل العاملات في المصنع (جمع مؤنث سالم)

- ١- ازهرت شجرتان في الحديقة
٢- عاد محمد من السفر
٣- تعتز المعلمات بالمجدات

الكلمة	اعرابها
ازهرت	فعل ماضي مبني على الفتح لاتصاله ب(تاء التأنيث الساكنة) وتاء التأنيث الساكنة لا محل لها من الاعراب
شجرتان	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الالف لا نه مثني
في	حرف جر
الحديقة	اسم مجرور وعلامة جرة الكسرة الظاهرة في اخره
عاد	فعل ماضي مبني على الفتح
محمد	فعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره
من	حرف جر
السفر	اسم مجرور وعلامة جرة الكسرة الظاهرة في اخره
تعتز	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره
المعلمات	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره
بالمجدات	البناء :- حرف جر المجدات:- اسم مجرور وعلامة جرة الكسرة الظاهرة في اخره



المفعول به

القاعدة

- ١- المفعول به اسم منصوب يقع عليه فعل الفاعل
- ٢- علامة نصب المفعول به:
 - أ- الفتحة: في الاسم المفرد، مثل: (يسقي الفلاح الزرع) وجمع التكسير (شجع المدير التلميذات)
 - ب- الكسرة: بدل الفتحة في جمع المؤنث السالم مثل (كافأت المديرية التلميذات)
 - ج- الياء: في المثنى مثل (قرأ التلميذ كتابين)
 - د- في جمع المذكر السالم مثل (يحب الله الصابرين)

حل تمارين المفعول به

تمرين ١

عين المفعول به في الجملة التالية وبين علامة نصبه والسبب

- ١.. بنى المهندسون سدوداً على نهر الفرات
- ٢.. شكرت المديرية المتفوقات
- ٣.. سجل اللاعب هدفين
- ٤.. قدمت المعلمة درس بوضوح .
- ٥.. تساعد الدولة الفلاحين
- ٦.. يحترم الناس العالم
- ٧.. اكتشف ابن النفيس الدورة الدموية

ت	المفعول به	علامة نصبه	السبب
١	سدوداً	الفتحة	لأنه جمع تكسير
٢	المتفوقات	الكسرة بدل الفتحة	لأنه جمع مؤنث سالم
٣	هدفين	الياء	لأنه مثنى
٤	الدرس	الفتحة	لأنه مفرد
٥	الفلاحين	الياء	لأنه جمع مذكر سالم
٦	العالم	الفتحة	لأنه مفرد
٧	الدورة	الفتحة	لأنه مفرد

اجعل كل كلمة من الكلمات التالية مفعول به في جملة مفيدة ثم بين علامة نصب المفعول به والسبب

تمرين ٢

الشجرة - الباحثان - المجتهدون - التفاحات - القائد - قلم

الكلمة	الجملة المفيدة	علامة نصب المفعول به	السبب
الشجرة	سقى الفلاحُ الشجرةَ	الفتحة	لأنه مفرد
الباحثان	كرمت الجامعة الباحثين	الياء	لأنه مثنى
المجتهدون	كرم المدير المجتهدين	الياء	لأنه جمع مذكر سالم
التفاحات	قطفت الفلاحة التفاحات	الكسرة بدل الفتحة	لأنه جمع مؤنث سالم
القائد	يحب الشعب القائد	الفتحة	لأنه مفرد
قلم	اشترى الطالب قلماً	الفتحة	لأنه مفرد

ضع كل فعل مما يلي في جملة مفيدة تشمل على مفعول به واضبطها بالشكل :

تمرين ٣

رسم - فتح - اصاب - يرمي - يساعد - اكتب

- ١- رسم الفنان لوحة
- ٢- فتح الولد الباب
- ٣- اصاب الصيد فريسة
- ٤- يرمي اللاعب الكرة
- ٥- يساعد المحسن المحتاجين
- ٦- اكتب قصيدة

ضع مفعولاً به مناسب في الاماكن الخالية مستعينا بالأقواس لمعرفة نوع المفعول به :

تمرين ٤

- ١- يحترم الناس الصادق (مفرد مذكر)
- ٢- اصطاد الصيد بسمكة (مفرد مؤنث)
- ٣- قرأ محمد قصيدتين (مثنى مؤنث)
- ٤- يكافئ المدير المتفوقين (جمع مذكر سالم)
- ٥- كافأت المديرية المدرسة المتميزات (جمع مؤنث سالم)
- ٦- كافأ المدير الطالبيين (مثنى مذكر)

رتب كلمات كل سطر فيما يلي بحيث يصبح جملة فعلية ثم استخراج المفعول به من كل جملة وبين علامة اعرابه والسبب

تمرين ٥

الجملة	المفعول به	علامة اعرابه	السبب
١. يحترم الطلاب المعلمين	المعلمين	الياء	لأنه جمع مذكر سالم
٢. يحب الناس عزيز النفس	عزيز	الفتحة	لأنه مفرد
٣. قرأت زينب كتابين	كتابين	الياء	لأنه مثنى
٤. ينقل المذيع الانباء بسرعه	الانباء	الفتحة	لأنه جمع تكسير

استخرج مما يلي كل (فعل به) ثم بين علامة اعرابه والسبب

تمرين ٦

في مدرستنا العمل دائم ، والنشاط مستمر ، ينظم المدير العمل ويدرس المعلمون التلاميذ ، ويحترم التلاميذ المعلمين ، بينما ينظف العامل المدرسة ، ويحافظ الجميع على النظافة فلا يرمي التلاميذ الأوراق او المناديل الورقية على الارض ويسقي البستاني الاشجار والازهار في الحديقة ويتجنب التلاميذ قطف الازهار وتكسير الاغصان .

المفعول به	علامته
العمل	الفتحة
التلاميذ	الفتحة
المعلمين	الياء
المدرسة	الفتحة
الاوراق	الفتحة
الاشجار	الفتحة
قطف	الفتحة

تمرين ٧

اعرب ما يأتي.

- ١- يحترم الناس العلماء
- ٢- يطيع المؤدب الوالدين

الكلمة	اعرابها
يحترم	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره
الناس	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره
العلماء	مفعول به نصب وعلامة نصبه الضمة الظاهرة على اخره
يطيع	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره
المؤدب	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره
الوالدين	مفعول به نصب وعلامة نصبه الضمة الظاهرة على اخره



- ١- نائب الفاعل اسم مرفوع تقدمه فعل مبني للمجهول وحل محل الفاعل بعد حذفه
- ٢- اذا حل نائب الفاعل محل الفاعل تتغير صورة الفعل فالفعل الماضي يضم اوله ويكسر ما قبل اخره مثل (كُسِرَ الزجاجُ) والفعل المضارع يضم اوله ويكسر ما قبل اخره مثل (تُضَاعَفُ الحسنَةُ)
- ٣- علامة رفع نائب الفاعل الضمة اذا كان مفردا او جمع مؤنث سالماً، والواو اذا كان جمع مذكر سالماً، والالف اذا كان مثني

حل تمارين نائب الفاعل

تمرين ١

تفتتح المدارس عادة في اول كل عام دراسي فيأتي اليها التلاميذ ثم توزع عليهم الكتب ، وعندما تبدأ الدراسة تشرح لهم الدرس وتدون الكلمات الصعبة على السبورة كما تعلق وسائل الايضاح على جدران الصف لكي تفهم الدروس بكل يسر وسهوله

أ- اضبط بالشكل الكلمات التي تحتها خط فيما سبق

تُفْتَحُ- تُوزَعُ- تُشْرَحُ- تُدَوَّنُ- تُعْلَقُ- تُفْهَمُ

ب- اعد كتابة القطعة بعد بناء الافعال التي فيها للمعلوم وكتابة الفاعل المناسب لكل نها .

تفتتح الوزارة المدارس عادة في اول كل عام دراسي فيأتي اليها التلاميذ ثم توزع المدارس عليهم الكتب ، وعندما تبدأ الدراسة يشرح المعلمون لهم الدرس وتدون المعلمات الكلمات الصعبة على السبورة كما يعلق المعلمون وسائل الايضاح على جدران الصف لكي يفهم الطلاب الدروس بكل يسر وسهوله

تمرين ٢

ضع خطا تحت نائب الفاعل في كل جملة مما يلي واضبطه بالشكل

- ١- نُظِمَتِ المَكْتَبَةُ
- ٢- يُكْرَمُ التَّلْمِيذُ المَجْدُ
- ٣- يُفْتَنَحُ المَهْرَجَانُ صَبَاحاً
- ٤- عُوقِبَ المَهْمَلُ على تقصيره

تمرين ٣

ابن الفعل للمجهول في الجمل التالية و اضبط الفعل ونائب الفاعل بالشكل بعد حذف الفاعل :

- ١- يحفظ الشرطي الامن ← يُحَفَظُ الامنُ
- ٢- يبغض الناس الحقود ← يُبَغِضُ الحقودُ
- ٣- فتح التلميذ الكتاب ← فَتِحَ الكتابُ

تمرين ٤

لافعال المبنيّة للمجهول في الجمل التالّية مبنيّة للمعلوم واضبط الجلة بالشكل :

- ١- تغسل الاسنان بعد تناول الطعام ← تغسلُ البنْتُ الاسنان بعد تناول الطعام
- ٢- اكرم الضيف ← اكرمَ الرجلُ الضيفَ
- ٣- يجمع البرتقال من الأشجار بعد نضوجه ← يجمعُ الفلاحونَ البرتقالَ بعد نضوجه
- ٤- تحجب الشمس ← تحجبُ الغيومُ الشمسَ

اعرب ما يأتي

تمرين ٥

١- فرشت القاعة بالسجاد

الكلمة	اعرابها
فرشت	فعل ماضي مبني للمجهول مبني على الفتح للأصالة بقاء التأنيث الساكنة لا محل لها من الاعراب
القاعة	نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعة الضمة الظاهرة على اخره
بالسجاد	الباء حرف جر (السجاد) اسم مجرور وعلامة جرة الكسرة الظاهرة في اخره

• النصيحة الأولى : ما مضى

فات، وما ذهب مات .. فلا تفكر

فيما مضى، فقد ذهب

المفعول المطلق

القاعدة

- ١- المفعول المطلق : اسم منصوب يذكر بعد الفعل ويكون من لفظه ومشتتلا على حروفه
- ٢- أ- يجيء المفعول المطلق لتوكيد الفعل ،مثل (فهمت الدرس فهما)
ب-او لبيان نوعه مثل (صبرت صبيرا جميلا)
ج-او لبيان عدده مثل (دقت الساعة دقتين)

حل تمارين المفعول المطلق

استخرج من النص التالي كل مفعول مطلق ثم بين نوعه

تمرين ١

اشتهر العراقيون اشتهارا بالكرم والشجاعة والتضحية في كل شدة يتعرض لها اي جزء من العراق العزيز فهم يبذلون المال ويضحون بالأرواح تضحية الشجعان كما دعت الحاجة الى ذلك .

نوعه	المفعول المطلق
لتوكيد الفعل	اشتهاراً
لتوكيد الفعل	بذلاً
ليبين نوع الفعل	تضحية

التمرين ٢

١- زرت المريض.....

٢- قرأ الطالب الدرس

أ- اكّد الجملة الأولى بالمفعول المطلق

الحل:- زرت المريض زيارةً

ب- اضف الى الجملة الثانية مفعولا مطلقا يبين عدد مرات الفعل

الحل:- قرأ الطالب الدرس قراءتين

ج- اضف الى الجملة الثانية مفعولا مطلقا يبين نوع الفعل

الحل:- قرأ الطالبُ الدرسَ قراءةً جيدةً

التمرين ٣

ضع خطأً تحت الفعل وخطين تحت المفعول المطلق فيما يلي مع الضبط بالشكل :

١- يسيرُ التقدم في البلاد سيراً حثيثاً.

٢- يدافعُ العراقي عن وطنه دفاعاً.

٣- قفز اللاعب قفزتين .

التمرين ٤ اعراب ما يأتي:

١- أمن العراقيون بالوحدة ايماناً

٢- قرا محمد الدرسَ قراءتين

الكلمة	اعرابها
امن	فعل ماضي مبني على الفتح
العراقيون	فاعل مرفوع وعلامة رفعة الواو لأنه جمع مذكر سالم
بالوحدة	الباء : حرف جر الوحدة : اسم مجرور وعلامة جرة الكسرة الظاهرة في اخره
ايماناً	مفعول مطلق لتوكيد الفعل منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على اخره
قرا	فعل ماضي مبني على الفتح
محمد	فاعل مرفوع وعلامة رفعة الضمة الظاهرة على اخره
الدرس	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على اخره
قراءتين	مفعول مطلق منصوب لبيان عدد مرات الفعل وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى

وما أرى استنزاف طاقتي لطلب العلم، إلا جواباً
مُهذّباً لـ "وعن شبابه فيما أفناه" 🌟.



المفعول فيه : اسم منصوب يدل على الزمان او المكان الذي حصل فيه الفعل وهو قسان

- أ- **ظرف الزمان** : وهو اسم منصوب يدل على زمن حصول الفعل ، مثل (يذهب التلاميذ الى المدرسة صباحاً)
 ب- **ظرف المكان** : وهو اسم منصوب يدل على مكان حصول الفعل مثل (حط العصفور فوق الشجرة)

حل تمارين المفعول فيه

بين نوع كل ظرف من الظروف التالية ثم ضع في مكانه المناسب في النص الاتي

التمرين ١

فوق - صباحاً - ناحية - ظهر - امام

يستيقظ التلميذ صباحاً ويستعد للذهاب الى المدرسة ، ويجد طعامه قد وضع فيوق الطاولة ، فاذا فرغ من تناوله اخذ حقيبته وتجه ياجيه المدرسة وبعد اداء مراسيم تحية العلم ينصرف هو و زملاؤه الى الصف ويجلسون امام المعلم لتلقي دروسهم ، ثم يعودون يظيرون الى منازلهم

الظرف	نوعه
فوق	ظرف مكان
صباحاً	ظرف زمان
ناحيه	ظرف مكان
ظهرا	ظرف زمان
امام	ظرف مكان

ضع كل فعل من الافعال التالية في جملة وتبعها بظرف مناسب

التمرين ٢

ركض- يسير- وقف- يجلس- يقرأ- يطوف

- ركض اللاعبون امام المدرب
- يسير القطار من المحطة صباحاً
- وقف الجندي خلف الدفع
- يجلس التلميذ امام الاستاذ
- يقرأ التلميذ دروسه مساء
- يطوف الحجاج حول الكعبة



تخير ما بين القوسين ما يصلح ان يكون ظرف زمان او مكان وضع تحته خطأ

- ١- جاء محمد (مستبشراً ، عصراً ، في العصر)
- ٢- وصلت الي الرسالة (في البريد ، صباحاً ، في الصباح)
- ٣- قابلت صديقي (في الشارع ، امام المدرسة)

اعرب ما يأتي

- ١- عاد الفلاح الى البيت مساء
- ٢- غرد البلبل فوق الغصن

الكلمة	اعرابها
عاد	فعل ماضي مبني على الفتح
الفلاح	فاعل مرفوع وعلامة رفعة الضمة الظاهرة على اخره
الى	حرف جر
البيت	اسم مجرور وعلامة جرة الكسرة الظاهرة في اخره
مساء	مفعول فيه ظرف زمان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على اخره
غرد	فعل ماضي مبني على الفتح
البلبل	فاعل مرفوع وعلامة رفعة الضمة الظاهرة على اخره
فوق	مفعول فيه ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على اخره
الغصن	مضاف الية مجرور وعلامة جرة الكسرة الظاهرة في اخره



اعراب الفعل المضارع

القاعدة

- ١- الفعل المضارع : هو الفعل الذي يدل على حصول عمل في زمن الحاضر او المستقبل
- ٢- يرفع الفعل المضارع ،وتكون علامة رفعه الضمة مثل(تقتل الشمس الجراثيم)

حل تمارين رفع الفعل المضارع

تمرين ١

استخرج الفعل المضارع من الجمل التالية ثم اعرّبها

- ١.. تساعد البنّت امها
- ٢.. انا احب وطني
- ٣.. نحن نحترم المعلمين
- ٤.. محمد ينجز واجبه بدقة
- ٥.. المجتهد يواظب على الدرس
- ٦.. حب الوطن يسعد الحياة

الفعل	اعرابه
تساعد	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره
احب	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره
نحترم	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره
ينجز	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره
يواظب	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره
يسعد	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره

اكمل الجمل التالية بوضع فعل مضارع مرفوع مناسب في المكان الخالي واضبطه بالشكل

تمرين ٢

- ١- يَزرِعُ الفلاح الارضَ
- ٢- انتَ تَحْتَرِمُ المعلمَ
- ٣- العاقلُ يَبْعِدُ عن الشرِّ
- ٤- تَبْتَدِئُ الازهار في الربيعِ
- ٥- هو يَكْتِيبُ واجبه باتقان
- ٦- انا اِدْفَعُ عن الحق دائماً

استعمل الافعال المضارعة التالية في جمل مفيدة (يكافئ ، تفرح ، يحب ، يعود ، ترسم)

تمرين ٣

- ١- يكافئ المدير الطالب المجتهد
- ٢- تفرح الطالبة بنجاحها
- ٣- يحب الطالب معلمهم
- ٤- يعود الغائب الى وطنه
- ٥- ترسم زينب لوحة

- اعرب ما يأتي
 ١، يركض المتسابقون في الملعب
 ٢، تحترم التلميذات المعلمات
 ٣، تشارك اخلاص في المعرض

الكلمة	اعرابها
يركض	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره
المتسابقون	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم
في	حرف جر
الملعب	اسم مجرور وعلامة جرة الكسرة الظاهرة في اخره
تحترم	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره
التلميذات	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره
المعلمات	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة بدل الفتحة لأنه جمع مؤنث سالم
تشارك	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره
اخلاص	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره
في	حرف جر
المعرض	اسم مجرور وعلامة جرة الكسرة الظاهرة في اخره



نصب الفعل المضارع

القاعدة

ينصب الفعل المضارع اذا سبقته احد ادوات النصب

- أ- (ان) مثل (يعجبني ان تساعد الناس)
ب- (لن) مثل (لن تبلغ النجاح الا بالجد والاجتهاد)

الفتحة علامة نصب الفعل المضارع

حل تمارين نصب الفعل المضارع

تمرين ١

عين ادوات النصب والافعال المنصوبة وبين علامة نصبها والسبب

- ١/ اود ان يتحقق التقدم والازدهار لبلادنا
٢/ لن أتأخر عن الموعد
٣/ اتمنى ان يفوز فريقنا
٤/ لن يضيع الله اجر من احسن عملا
٥/ يفرحني ان تنجح

ادوات النصب	الفعل	علامة نصبه
ان	يتحقق	الفتحة
لن	أتأخر	الفتحة
ان	يفوز	الفتحة
لن	يضيع	الفتحة
ان	تنجح	الفتحة

تمرين ٢

ضع اداة نصب للفعل المضارع في الفراغات فيما يلي واضبط الفعل المضارع

- ١- لِيَن يَحْتَرَمَ النَّاسَ الْغَشَّاشَ
- ٢- يَجِبُ عَلَيْكَ اِيْنِ تَطِيْعَ وَالدِّيَكِ
- ٣- يَنْبَغِي لَكَ اِيْنِ تَغْسَلَ يَدِيكَ قَبْلَ الْاَكْلِ وَبَعْدَهُ
- ٤- لِيَن يَسَافِرَ مُحَمَّدَ
- ٥- يَسْرَنِي اِيْنِ تَجْتَهَدُ فِي دُرُوسِكَ

ضع فعلا مضارعا مناسباً في المكان الخالي؟؟

- ١- لن يفشيلَ المجدُ
- ٢- احبُّ ان يلتزيمَ الانسان بالموعد
- ٣- يفضل زيد ان يستيقظَ مبكرا
- ٤- من الافضل ان تكتبَ الواجب كل يوم
- ٥- لن تتهاوونَ عن قول الحق

اعرب ما يأتي

- ١- يحب المدير ان يطبق التلاميذ النظام
- ٢- لن ينجو المقصر من العقاب

الكلمة	اعرابها
يحب	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعة الضمة الظاهرة على اخره
المدير	فاعل مرفوع وعلامة رفعة الضمة الظاهرة على اخره
ان	اداة نصب للفعل المضارع
يطبق	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعة الضمة الظاهرة على اخره
التلاميذ	فاعل مرفوع وعلامة رفعة الضمة الظاهرة على اخره
النظام	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على اخره
لن	اداة نصب ونفي
ينجو	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعة الضمة الظاهرة على اخره
المقصر	فاعل مرفوع وعلامة رفعة الضمة الظاهرة على اخره
من	حرف جر
العقاب	اسم مجرور وعلامة جرة الكسرة الظاهرة في اخره



جزم الفعل المضارع

القاعدة

- 1- يجزم الفعل المضارع اذا سبق احد ادوات الجزم منها
أ- لم مثل (لم يشارك احمد في اللعب لإصابته)
ب- لا ناهيه مثل (لا تأكل فاكهة قبل غسلها)
- 2- يجزم الفعل المضارع وتكون علامه جزمة السكون

حل تمارين جزم الفل المضارع

تمرين ١

عين اداة الجزم والفعل المضارع المجزوم وعلامة جزمة فيما يأتي

علامة جزمة	الفعل المضارع المجزوم	اداة الجزم
السكون	يلد	لم
السكون	يولد	لم
السكون	تهمل	لا ناهية
السكون	يخالف	لم
السكون	تعبر	لا ناهية
السكون	تقطع	لا ناهية

- 1- قال تعالى (لم يلد ولم يولد)
- 2- لا تهمل دروسك فترسب
- 3- التلميذات المهدبات لم يخالفن انظمة المدرسة وقوانينها
- 4- لا تعبر الا من مناطق العبور
- 5- ازرع ولا تقطع

تمرين ٢

ضع فعلا مضارعا مناسب في المكان الخالي وضبطه بالشكل

- 1- لن تجلس قريبا من التلفاز (السكون)
- 2- لا تكتب على جدران الصف (السكون)
- 3- لم اذهب الى زياره صديقي لانشغالي بالمدرسة(السكون)
- 4- انا لم اخلف وعداً (السكون)
- 5- لا تصاحب اصدقاء السوء(السكون)

فرق بين لا الناهية ولا النافية في كل جملة مما يلي ثم بين علامة اخر افعال المضارع

- ١- لا تبصق على الارض (لا ناهيه جازمه - علامة الفعل المضارع السكون)
- ٢- انا لا احب السهر ليلا (لا نافية - علامة الفعل المضارع الضمة)
- ٣- التلميذ لا يتقدم الا بالجد والاجتهاد (لا نافية - علامة الفعل المضارع الضمة)

التمرين ٤

اعرب ما يأتي

- ١- لا يقبل الحر الهوان
- ٢- لا تلعب في الشارع
- ٣- لم يتأخر عراقي في الدفاع عن الوطن

الكلمة	اعرابها
لا	اداة نفي
يقبل	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعة الضمة الظاهرة على اخره
الحر	فاعل مرفوع وعلامة رفعة الضمة الظاهرة على اخره
الهوان	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على اخره
لا	ناهية جازمة
تلعب	فعل مضارع مجزوم بلا الناهية وعلامة جزمة السكون والفاعل ضمير مستتر تقديره (انت)
في	حرف جر
الشارع	اسم مجرور وعلامة جرة الكسرة الظاهرة في اخره
لم	اداة جزم ونفي
يتأخر	فعل مضارع مجزوم ب(لم) وعلامة جزمة السكون
عراقي	فاعل مرفوع وعلامة رفعة الضمة الظاهرة على اخره
في	حرف جر
الدفاع	اسم مجرور وعلامة جرة الكسرة الظاهرة في اخره
عن	حرف جر
الوطن	اسم مجرور وعلامة جرة الكسرة الظاهرة في اخره

استخرج من النص التالي كل فعل مضارع وعرابه

قال الوالد لابنه : يا بني لا اخالف العادات الصحية ، ولا اهمل تطبيقاتها ، ولذلك تجد صحتي جيدة . فيجب عليك ان تتبع قولي : لا تتبلع طعاما من دون مضغ ، ولا تسرع في الاكل ، ولا تملأ معدتك بالطعام . و عليك ان تغسل يديك قبل الاكل وبعده فان ذلك يساعد على سلامة جسمك ، واذكر باسم الله عند الابتداء ، وأحمده عند الانتهاء

الفعل المضارع	اعرابه
اخاف	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره
اهمل	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره
تجد	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره
تتبع	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره
تبتلع	فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمة السكون
تترك	فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمة السكون
تسرع	فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمة السكون
تملا	فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمة السكون
تغسل	فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة في اخره
يساعد	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره

أترك مَرَّ أفعالهم للزمن
فكل ساقى سيُسقى بما سقى

الأفعال الخمسة

القاعدة

- ١- الأفعال الخمسة هي كل فعل مضارع اتصلت باخرة الف الاثنتين او واو الجماعة او ياء المخاطبة
- ٢- أ- ترفع الأفعال الخمسة وعلامة رفعها ثبوت النون مثل (التلاميذ يحترمون معلمهم)
ب- تنصب وعلامة نصبها حذف النون ، كقوله تعالى ((لن تنالوا البر حتى تنفقوا مما تحبون))
ج- وتجرم وعلامة جزمها حذف النون أيضا كقوله تعالى (قالت الاعراب انما قل لم تؤمنوا ولكن قولوا اسلمنا))
- ٣- تعرب واو الجماعة والف الاثنتين وياء المخاطب فاعل

حل تمارين الأفعال الخمسة

تمرين ١

هات (الأفعال الخمسة) من الأفعال المضارعة الآتية (يكتب - تزرع - يصيد - تساعد - يفرح)

الأفعال الخمسة					الفعل المضارع
يكتبون	تكتبون	تكتبين	يكتبان	يكتبان	يكتب
يزرعون	تزرعون	تزرعين	تزرعان	يزرعان	تزرع
يصيدون	تصيدون	تصيدين	تصيدان	يصيدان	يصيد
يساعدون	تساعدون	تساعدين	تساعدان	يساعدان	تساعد
يفرحون	تفرحون	تفرحين	تفرحان	يفرحان	يفرح

تمرين ٢

ادخل حرفا ناصبا واخر جازما قبل الفعل المضارع في الجمل التالية وبين ما يطرا على الفعل من تغير

٢.. انتِ تحبين القصص

١.. الرجلان يتحدثان

٤.. المهندسون يحضرون الحفلة

٣.. انتما تشاركان في المباراة

٥.. انتِ يا فاطمة تجيدين التطريز

ت	الجمل المنصوبة	الجمل المجزومة
١	الرجلان لن يتحدثا	الرجلان لم يتحدثا
٢	انتِ لن تحبي القصص	انتِ لم تحبي القصص
٣	انتما لن تشاركا في المباراة	انتما لم تشاركا في المباراة
٤	المهندسون لن يحضروا الحفلة	المهندسون لم يحضروا الحفلة
٥	انتِ يا فاطمة لن تجيدين التطريز	انتِ يا فاطمة لم تجيدين التطريز

اجعل كلمة المعلم في الجمل التالية مؤنثة مره ومثناة مره اخرى وجمع مذكر سالم مره ثالثة وجمع مؤنث سالم مره رابعة ثم اجر ما يناسب ذلك من تغير

_ المعلم يعامل تلاميذه بالحسنى ، ولن يسامح المقصرين

المفرد المؤنث	المعلمة يعامل تلاميذها بالحسنى ، ولن تسامح المقصرين
المثنى المذكر	المعلمان يعاملان تلاميذهما بالحسنى ، ولن يسامحا المقصرين
المثنى المؤنث	المعلمتان تعاملان تلاميذهما بالحسنى ، ولن تسامحا المقصرين
جمع المذكر السالم	المعلمون يعاملون تلاميذهم بالحسنى ، ولن يسامحوا المقصرين
جمع المؤنث السالم	المعلمات يعاملن تلاميذهن بالحسنى ، ولن يسامحن المقصرين

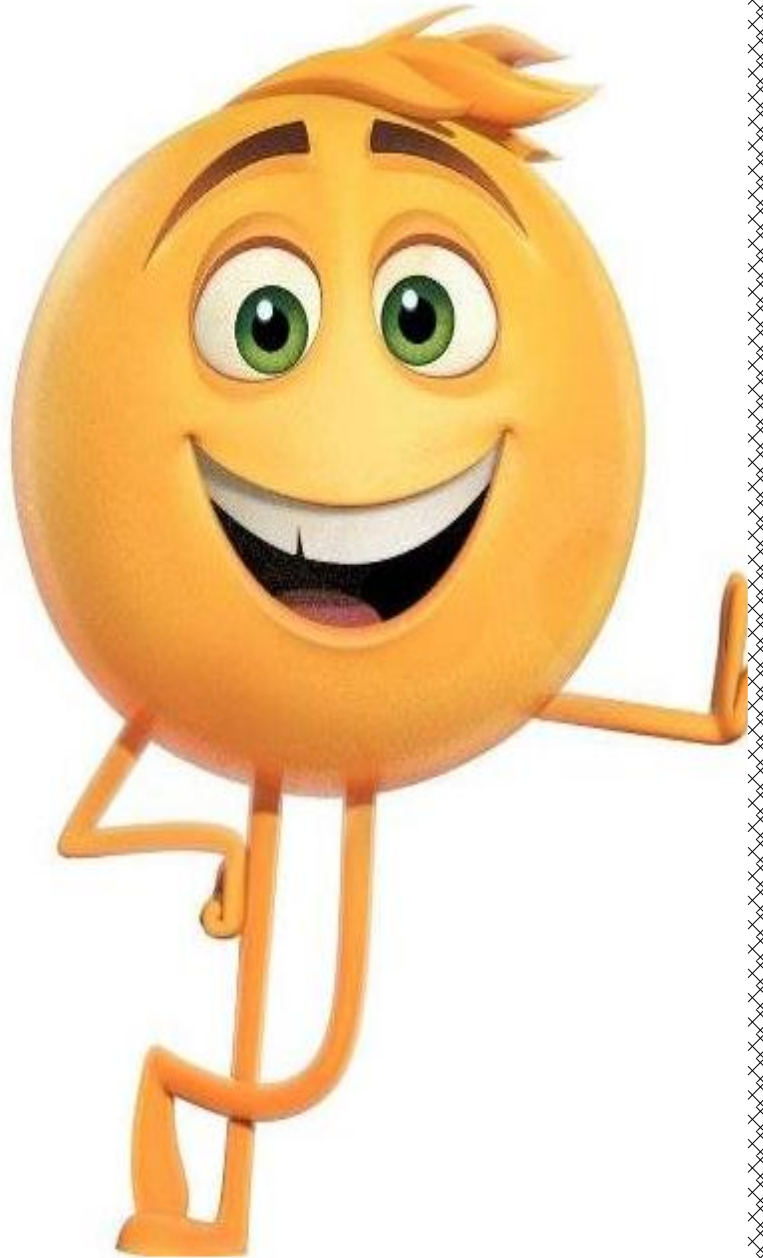
استخرج كل فعل من الافعال الخمسة في القطع التالية واعربها

سندس وسعاد تساعدان امهما في المنزل وقد كانتا تستيقظان في الصباح الباكر فتدبران شؤون المنزل وفي المساء تعودان الية فتنظمان ما يحتاج الى تنظيم كان اخوة سندس وسعاد يقدرون لهما هذا الجميل ويشكرون لهما هذه المعاونة اما امهما فكانت تقول لهما : يا سندس انت تستحقين الشكر ، وانت كذاك يا سعاد لأنكما لم تهملتا عمل المنزل ولم تقصرا في واجب المدرسي .

الافعال الخمسة	اعرابها
تساعدان	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعة ثبوت النون لأنه من الافعال الخمسة والالف ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل
تستيقظان	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعة ثبوت النون لأنه من الافعال الخمسة والالف ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل
فتدبران	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعة ثبوت النون لأنه من الافعال الخمسة والالف ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل
تعودان	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعة ثبوت النون لأنه من الافعال الخمسة والالف ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل
تنظمان	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعة ثبوت النون لأنه من الافعال الخمسة والالف ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل
يقدرون	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعة ثبوت النون لأنه من الافعال الخمسة والواو ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل
يشكرون	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعة ثبوت النون لأنه من الافعال الخمسة والواو ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل
تستحقين	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعة ثبوت النون لأنه من الافعال الخمسة والياء ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل
تهملتا	فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمة حذف النون لأنه من الافعال الخمسة والالف ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل
تقصرا	فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمة حذف النون لأنه من الافعال الخمسة والالف ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل

اعرب ما تحته خط : قالت هند لزميلتها : انت تجيدين اختيار الاثاث

الكلمة	اعربها
انت	ضمير منفصل مبني في محل رفع مبتدأ
تجيدين	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه من الافعال الخمسة والياء ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل والجملة الفعلية من الفعل والفاعل في محل رفع خبر للمبتدأ (انت)
اختيار	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على اخره وهو مضاف
الاثاث	مضاف اليه مجرور وعلامة جرة الكسرة الظاهرة في اخره



المثنى و اعرابه

القاعدة

- ١- المثنى : اسم يدل على اثنين او اثنتين بزيادة الف ونون او ياء ونون على مفردة
- ٢- نوم المثنى مكسورة دائما ،مثل : (الوالدان عزيزان على الابناء)
- ٣- ا- يرفع المثنى وعلامة رفعة الالف ،مثل (اللاعبان ماهران)
ب- وتنصب وعلامة نصبه الياء مثل (اكرم المدير اللاعبين الماهرين)
ج- ويجر وعلامة جره الياء ايضا مثل (اثنى المدير على اللاعبين الماهرين)

حل تمارين المثنى و اعرابه

التمرين ١

عين المثنى في الجمل التالية و اعربه ثم اذكر مفرده

- ١- الصديقان مخلصان
- ٢- ان الجنديين شجاعان
- ٣- ظل الطالبان محافظين على هدوءهما
- ٤- حقق لاعبونا هدفين

المفرد	الاعراب	المثنى	ت
الصديق	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعة الالف لأنه مثنى	الصديقان	١
مخلص	خبر مرفوع وعلامة رفعة الالف لأنه مثنى	مخلصان	
الجندي	اسم ان منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى	الجنديين	٢
الشجاع	خبر ان مرفوع وعلامة رفعة الالف لأنه مثنى	شجاعان	
الطالب	اسم ظل مرفوع وعلامة رفعة الالف لأنه مثنى	الطالبان	٣
محافظ	خبر ظل منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى	محافظين	
هدف	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى	هدفين	٤

اختر كلمة من السطر الاول لتكون مع كلمه من السطر الثاني جمله مفيدة

التمرين ٢

هبطت- العاملتان - امطرت - الشجرتان - فاز
اللاعبان - الطيارتان - نشيظتان - السحابتان - مثمرتان

- هبطت الطيارتان
- العاملتان نشيظتان
- امطرت السحابتان
- الشجرتان مثمرتان
- فاز اللاعبان





التمرين ٣ اكمل الجمل التالية باسم مثنى مناسب

- ١- الطالبة تؤدي واجبها بجد ونشاط
الطالبان تؤديان واجبهما بجد ونشاط
- ٢- اكل الطفل تفاحة
اكل الطفلان **تفاحتين**
- ٣- اثنى المدير على الفائز لنجاحه
اثنى المدير على **الفائزين** لنجاحهما

ثن المفردات التالية في حاله الرفع والنصب والجر :

التمرين ٤

المدرسة - المجتهدة - الكراسية - المهندس - القلم .

المفرد	المثنى في حاله الرفع	المثنى في حاله النصب	المثنى في حاله الجر
المدرسة	المدرستان	المدرستين	المدرستين
المجتهدة	المجتهدتان	المجتهدتين	المجتهدتين
الكراسية	الكراسيتان	الكراسيتين	الكراسيتين
المهندس	المهندسان	المهندسين	المهندسين
القلم	القلمان	القلمين	القلمين

آ- ضع جملا فعليه من المعاني التالية واستخرج المثنى وبين علامة اعرابه

التمرين ٥

الجملة الفعلية	المثنى	علامة اعرابه
نجاح المجتهدين	المجتهدان	الالف
يكرم المدير الفائزين في السباق	الفائزين	الياء
رسم احمد منظرين جميلين	منظرين	الياء
	جميلين	الياء

- ١- نجاح المجتهدين
- ٢- اكرام المدير للفائزين في السباق
- ٣- رسم احمد منظرين جميلين

ب-ضع جملا مفيدة من المعاني الاتية :

- ١- الكتابان جديان(اكد الجملة ب(ان))
ان الكتابين جديان
- ٢- الوردتان متفتحتان . ادخل على الجملة فعلا يفيد التوقيت في الصباح
اصبحت الوردتان متفتحتين
- ٣- شبه ب(كان) الجنديين بالأسدين
كان الجنديين اسدان

- ١- استمع الزائران الى قصيدتين من الشعر
- ٢- كانت الطائرتان مسرعتين
- ٣- خطط المهندسان مشروعين للبلاد

الكلمة	اعرابها
استمع	فعل ماضي مبني على الفتح
الزائران	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الالف لأنه مثنى
الى	حرف جر
قصيدتين	اسم مجرور وعلامة جره الياء لأنه مثنى
من	حرف جر
الشعر	اسم مجرور وعلامة جره الياء لأنه مثنى
كانت	فعل ماضي ناقص يفيد التوقيت في الزمن الماضي يرفع المبتدأ ويرفع الخبر
الطائرتان	اسم كانت مرفوع وعلامة رفعه الالف لأنه مثنى
مسرعتين	خبر كانت منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى
خطط	فعل ماضي مبني على الفتح
المهندسان	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الالف لأنه مثنى
مشروعين	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى
للبلاد	ال (لام) حرف جر. بلاد: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة في اخره



جمع المذكر السالم وأعرابه

القاعد

- ١- جمع المذكر السالم : اسم يدل على اكثر من اثنين بزيادة واو ونون او ياء ونون على المفرد
- ٢- نون جمع المذكر السالم مفتوحة دائماً مثل (العراقيون مستعدون للتضحية)
- ٣- آ- يرفع جمع المذكر السالم وعلامة رفعه الواو مثل (المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده)،و(المجتهدون منفقون)
ب_ وينصب وعلامة نصبه الياء مثل (ان المؤمنين اخوه)
ج- ويجر وعلامة جره الياء ايضاً مثل (يثق الناس بالصادقين)

حل تمارين جمع المذكر السالم وأعرابه

تمرين ١

اجعل ما تحته خط فيما يلي (جمع مذكر سالم) وغير ما يلزم تغييره في الجملة

- | | | |
|---------------------------------------|---|-------------------------------------|
| العراقيون مخلصون في عملهم | ← | العراقي مخلص في عمله |
| لعل المتسابقين فائزون | ← | لعل المتسابق فائز |
| يحب الله الصادقين | ← | يحب الله الصادق |
| يشارك المواطنون في بناء العراق الجديد | ← | يشارك المواطن في بناء العراق الجديد |
| يظل المتواضعون محبوبين | ← | يظل المتواضع محبوباً |

عين كل جمع مذكر سالم في الجمل التالية واعربه ثم اذكر مفرده

تمرين ٢

- ١- المؤمنون اخوة
- ٢- تكافئ المدرسة المتميزين من التلاميذ
- ٣- المستقبل المشرق للمجتهدين
- ٤- يقف السائحون على اثار بابل

مفردة	اعرابه	جمع المذكر السالم
المؤمن	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم	المؤمنون
المتميز	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم	المتميزين
مجتهد	اسم مجرور وعلامة جره الياء لأنه جمع مذكر سالم	للمجتهدين
السائح	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم	السائحون

اجمع الكلمات التالية جمع مذكر سالم وادخل كل جمع في جملة مفيدة

المفكر - الصياد - محمد - سعيد - المكافح

الكلمات	جمع المذكر السالم	جملة مفيدة
المفكر	المفكرون	المفكرون مبدعون
الصياد	الصيادون	ذهب الصيادون الى الغابة
محمد	محمدون	المحمدون قادمون
سعيد	سعيدون	صار الناجحون سعيدين بنجاحهم
المكافح	المكافحون	ان المكافحين محترمون

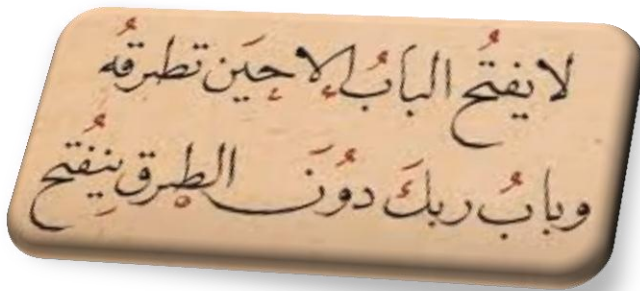
هات مفرد كل كلمه من الكلمات التي تحتها خط واعد كتابه الجملة وغير ما يلزم تغييره

الجملة في حاله الجمع	المفرد	الجملة في حالة المفرد
اثنى المدير على الناجحين	الناجح	اثنى المدير على الناجح
غادر المسافرون المحطة	المسافر	غادر المسافر المحطة
رجع الفلاحون من الحقل	الفلاح	رجع الفلاح من الحقل
العراقيون يبنون وطنهم	العراقي	العراقي يبنى وطنه
احترم المتواضعين	المتواضع	احترم المتواضع

- ١- اثنى المدير على الناجحين
- ٢- غادر المسافرون المحطة
- ٣- رجع الفلاحون من الحقل
- ٤- العراقيون يبنون وطنهم
- ٥- احترم المتواضعين

اكمل ما يلي بكلمات مناسبة وغير ما يلزم تغييره :

- ١- يحضر المجتهد درسه كل يوم
- ٢- الصادق يحبه الناس
- ٣- يثيب الله المحسن على عمله
- ٤- ان الرياضي نشيط
- ٥- اصبح المهندس ماهر



٦- ضع جملا فعليه من المعاني الاتية

تمرين ٦

- ١- احترام الناس للمؤدبين
يحترم الناس المؤدبين
 - ٢- اعتر الشعب بالعاملين المخلصين
يعتز الشعب بالعاملين المخلصين
- ب_ ضع جملا مفيدة من المعاني الاتية
- ١- المخلصون كثيرون اكد الجملة ب(ان)
ان المخلصين كثيرون
 - ٢- العلماء محترمون ادخل على الجملة فعلا يفيد استمرار الحدث
ظل العلماء محترمين

اعرب ما يأتي

تمرين ٧

- ١- الصادقون محترمون
- ٢- ان المستمعين الى النصيحة مستفيدون

الكلمة	اعرابها
الصادقون	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعة الواو لأنه جمع مذكر سالم
محترمون	خبر مرفوع وعلامة رفعة الواو لأنه جمع مذكر سالم
ان	حرف يفيد التوكيد ينصب المبتدأ ويرفع الخبر
المستمعين	اسم (ان) منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم
الى	حرف جر
النصيحة	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة لأنه جمع مذكر سالم
مستفيدون	خبر مرفوع وعلامة رفعة الواو لأنه جمع مذكر سالم



جمع المؤنث السالم و اعرابه

القاعدة

- 1- جمع المؤنث السالم : اسم يدل على اكثر ن اثنين بزيادة الف وتاء على المفرد ، بعد حذف التاء المربوطة من اخر المفرد ان كان محتوما بها
- 2- ا- علامه رفع جمع المؤنث السالم الضمة مثل (تساعد الممرضات الاطباء)
ب_ علامة نصبه الكسرة بدل الفتحة مثل (يضاعف الله الحسنات)
ج_ علامة جره الكسرة ايضا ،مثل : (للأمهات فضل كبير علينا)

حل تمارين جمع المؤنث السالم و اعرابه

تمرين ١

عين جمع المؤنث السالم في الجمل التالية و اعرابه ثم اذكر مفرده

- 1- كانت اللاعبات ميدعات في عروضهن
- 2- اثنت مديرة المستشفى على الممرضات
- 3- الوالدات يرضعن اولادهن
- 4- ابدت العراقيات مهارات في الانتاج

مفرده	اعرابه	جمع المؤنث
اللاعبة	اسم كان مرفوع و علامه رفعة الضمة الظاهرة على اخره	اللاعبات
مبدعة	خبر كان منصوب و علامة نصبه الكسرة بدل الفتحة لأنه جمع مؤنث سالم	مبدعات
الممرضة	اسم مجرور و علامة جرة الكسرة الظاهرة في اخره	الممرضات
الوالدة	مبتدأ مرفوع و علامه رفعة الضمة الظاهرة على اخره	الوالدات
العراقية	فاعل مرفوع و علامه رفعة الضمة الظاهرة على اخره	العراقيات
مهارة	مفعول به منصوب و علامة نصبه الكسرة بدل الفتحة لأنه جمع مؤنث سالم	مهارات

اجمع المفردات التالية جمع مؤنث سالم ثم ادخلها في جمل مفيدة مضبوطة بالشكل :

تمرين ٢

كراسة_ مسافرة_ عجلة_ متعلمة_ زينب

الكلمات	جمع المؤنث السالم	جملة مفيدة
كراسة	كراسات	اشتريت كراسات
مسافرة	مسافرات	ركبت المسافرات الطائرة
عجلة	عجلات	عجلات السيارة جديدة
متعلمة	متعلمات	اصبحت العراقيات متعلمات
زينب	زينبات	سلمت على الزينبات

اختر كلمه من السطر الاول لتكون مع كلمه من السطر الثاني جملة مفيدة واضبطها بالشكل

تمرين ٣

الناجحون - المتسابقات - اللوحات - المهندسون - الفتيات - النمامون

منبوذون - ماهرون - نشيطات - فرحات - سريعات - جميلات

- الناجحات فرحات
- المتسابقات سريعات
- اللوحات جميلات
- المهندسون ماهرون
- الفتيات نشيطات
- النمامون منبوذون

اكمل كل فراغ بكتابه احد الكلمات التالية بعد تحويلها متبعا للمثال الاول

تمرين ٤

الام - لذيذ - مضحية - المتفوقة - المسافرة

- ١- التفاحات لذيات
- ٢- العراقيات مضحيات في سبيل الوطن
- ٣- وزعت المديرية الجوائز على المتفوقات
- ٤- يجب علينا ان نحترم الامهات
- ٥- المسافرات ركين في الطائرة

ثن الكلمات التالية واجمعها ثم بين نوع الجمع (الفاضلة- الناجح- المبدع- الكادح- الدرجة)

تمرين ٥

المفرد	المثنى	الجمع	نوع الجمع
الفاضلة	الفاضلتان	الفاضلات	جمع مؤنث سالم
الناجح	الناجحان	الناجحون	جمع مذكر سالم
المبدعة	المبدعتان	المبدعات	جمع مؤنث سالم
الكادح	الكادحان	الكادحون	جمع مذكر سالم
الدرجة	الدرجتان	الدرجات	جمع مؤنث سالم

اكمل الجمل التالية بكلمات مناسبة



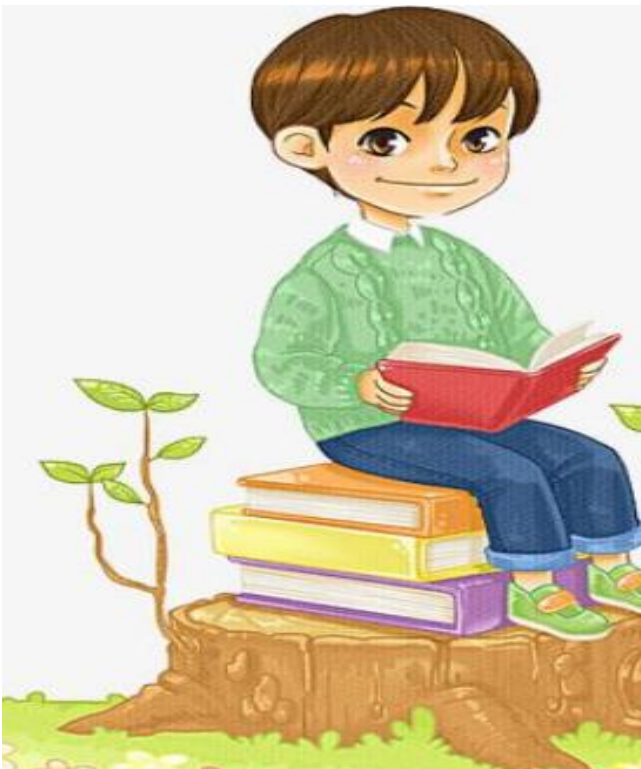
- ١- المعلمة مخلصه في عملها
المعلمتان مخلصتان في عملهما
المعلمات مخضات في عملهن
المعلمون مخلصون في عملهم
- ٢- المواطن الصالح مدافع عن وطنه.
المواطنة الصالحة مدافعة عن وطنها
المواطنان الصالحان مدافعان عن وطنهما
المواطنون الصالحون مدافعون عن وطنهم
المواطنات الصالحات مدافعات عن وطنهن

١- عبر عن المعاني التالية بجمل فعلية واضبط واخر الكلمات بالشكل :

- ١- حب التلميذات للمعلمات ← تحبُّ التلميذاتُ المعلماتِ
- ٢- رسم التلميذ اللوحات ← يرسمُ التلميذُ لوحاتِ
- ٣- نجاح المجدات ← نجحت المجداتُ

ب_ عبر عن المعاني التالية بجمل مفيدة واضبط واخر الكلمات بالشكل

- ١- المهندسات ماهرات . اكد الجملة ب(ان) واضبطها بالشكل .
ان المهندساتِ ماهراتُ
- ٢- شبه ب(كان) المعلمات بالأمهات . واضبطها بالشكل
كان المعلماتِ امهاتُ
- ٣- (الطائرات محلقات) ادخل على الجملة فعلا يفيد التوقيت في الضحى .
اضحت الطائراتُ محلقاتِ
- ٤- (المرضات ساهرات) ادخل على الجملة فعلا يفيد التوقيت في الليل واضبطها بالشكل .
باتت المرضاتُ ساهراتِ



- ١- الامهات رحيمات
- ٢- اوصى الرسول بالأمهات
- ٣- كانت المعلمات ماهرات في التدريس

الكلمات	اعرابها
الامهات	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعة الضمة الظاهرة على اخره
رحيمات	خبر مرفوع وعلامة رفعة الضمة الظاهرة على اخره
اوصى	فعل ماضي مبني على الفتح
الرسول	فاعل مرفوع وعلامة رفعة الضمة الظاهرة على اخره
بالأمهات	الباء حرف جر (الامهات) اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة في اخره
كانت	فعل ماضي ناقص يفيد التوقيت في زمن الماضي يرفع المبتدأ وينصب الخبر
المعلمات	اسم (كان) مرفوع وعلامة رفعة الضمة الظاهرة على اخره
ماهرات	خبر(كان) منصوب وعلامة نصبه الكسرة بدل الفتحة لأنه جمع مؤنث سالم
في	حرف جر
التدريس	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة في اخره



جمع التكسير

القاعدة

جمع التكسير هو ما دل على اكثر من اثنين او اثنتين بتغيره في صورته المفرد

حل تمارين جمع التكسير



تمرين ١ ضع خطا تحت جمع المذكر السالم وخطين تحت جمع التكسير :

- ١- ينصح الاباء او لادهم
- ٢- صعود الجبال صعب
- ٣- يعالج الاطباء المرضى اغلقت شبابيك الصفوف
- ٤- سجد المصلون شكرا لله
- ٥- المؤمنون يجب بعضهم بعضا
- ٦- قاد الرعاة ايقارهم الى المرعى
- ٧- اجود انواع التمور يحملها نخيل العراق
- ٨- الطلاب مواظبون على الدراسة
- ٩- ان العراقيين مصممون على بناء الوطن

تمرين ٢ ضع جمع تكسير في المكان الخالي من الجمل الاتية:

- ١- الكريماء يقدمون المساعدة الى المحتاجين .
- ٢- شاهدت النجوم مضيئة في السماء .
- ٣- في العراق مياه الانهار وفيرة واسماكها طيبة.
- ٤- في جنوب العراق يكثر شجر النخيل وفي شمال شجر الجوز.

مدارس- فوارس- اصدقاء- اقوال - خطب - فيلة - سيوف- مرضى- نوافذ- صحون - ذئاب - قوانين - انبياء- فرق- احزمة- احياء- طرق - نواعير- قواطع - اوراق .

الجمع	المفرد	الجمع	المفرد	الجمع	المفرد
مدارس	مدرسة	نوافذ	نافذة	احياء	احياء
فوارس	فارس	صحون	صحن	طرق	طريق
اصدقاء	صديق	ذئاب	ذئب	نواعير	ناعور
اقوال	قول	قوانين	قانون	قواطع	قاطع
خطب	خطبة	انبياء	نبي	اوراق	ورقة
فيلة	فيل	فرق	فرقة		
مرضى	مريض	احزمة	حزام		

علماء - ابنية - محسنون- محمدون - متسامحات - ساجدات

الجمع	نوع الجمع
علماء	جمع تكسير
ابنية	جمع تكسير
محسنون	جمع مذكر سالم
محمدون	جمع مذكر سالم
متسامحات	جمع مؤنث سالم
ساجدات	جمع مؤنث سالم



الاسماء الخمسة

القاعدة

- 1- الاسماء الخمسة هي (ابو- اخو- حمو- فو- ذو)
- 2- ا- ترفع الاسماء الخمسة وعلامة رفعها الواو مثل (ابو حامد رجل فاضل)
ب- وتنصب وعلامة نصبها الالف مثل (يحترم المهذب اياه)
ج- وتجر وعلامة جرها الياء مثل (يقنتدي الابن بابيه)
3- يشترط في اعرابها بالحروف ان تكون مفردة ومضافه الى اسم ظاهر او ضمير عدا ياء المتكلم

حل تمارين الاسماء الخمسة

تمرين ١

عين الاسماء الخمسة في الجمل التالية وبين علامة اعرابها :

الاسماء الخمسة	علامة اعرابها
١- ابوك	الواو
٢- اخوك	الواو
٣- لأخيه	الياء
٤- حماك	الالف
ذو	الواو
٥- ابو	الواو
فاه	الالف
٦- ذي	الياء
٧- فيك	الياء

- ١- امسى ابوك قادما من السفر
- ٢- ذهب اخوك الى المزرعة
- ٣- المؤمن مرأة لأخيه
- ٤- ان حماك ذو مروءة
- ٥- يعالج ابو محمد فاه عند الطبيب
- ٦- كن عوننا لذى حاجة
- ٧- زن القول قبل ان تلفظه من فيك

تمرين ٢

اكمل ما يأتي بكتابة ما يناسب الفراغ من الكلمات التالية (ذا علم - ذو العلم - ذي العلم)

- ١- اثنى المدير على **ذِي الْعِلْمِ**
- ٢- فاز **ذُو الْعِلْمِ** بالجائزة
- ٣- يحترم المعلم **ذَا الْعِلْمِ**

تمرين ٣

ضع في المكان الخالي اسما من الاسماء الخمسة وبين علامه اعرابه والسبب

- ١- اعطف على **إخِيكَ** الاصغر
- ٢- لا تلعب ب **فِيكَ**
- ٣- عاد **إخْوِكَ** من المدرسة
- ٤- يحب الناس **ذَا** الاخلاق الحميدة
- ٥- **أبُو** زينب رجل متعلم

تمرين ٤: استعمل كل اسم مما يلي في ثلاث جمل بحيث يكون في الاولى مرفوعا وفي الثانية منصوبا وفي الثالثة مجرورا (اخو- فو- ذو)

الاسماء الخمسة	الجملة في حالة الرفع	الجملة في حالة النصب	الجملة في حالة الجر
اخو	اخو محمد مؤدب	ان اخا محمد مؤدب	سلمت على اخيك
فو	فوك نظيف	نصف فاك	لا تلعب بفيك
ذو	ابوك ذو اخلاق	امسى اخوك ذا علم	سلمت على ذي مروءة

تمرين ٥: اعرب ما يأتي

- ١- ان اخاك ذو علم
- ٢- كان ابوك كريما
- ٣- يحترم الناس ذا الدين والادب

الكلمة	اعرابها
ان	حرف يفيد التوكيد
اخاك	اسم ان منصوب وعلامة نصبه الالف لأنه من الاسماء الخمسة وهو مضاف والكاف ضمير متصل في محل جر مضاف اليه
ذو	خبر ان مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه من الاسماء الخمسة وهو مضاف
علم	مضاف الية مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة في اخره
كان	فعل ماضي ناقص يدخل على المبتدأ والخبر يرفع الاول وينصب الثاني
ابوك	اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه من الاسماء الخمسة وهو مضاف والكاف ضمير متصل في محل جر مضاف اليه
كريما	خبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على اخره
يحترم	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره
الناس	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره
ذا	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الالف لأنه من الاسماء الخمسة وهو مضاف
الدين	مضاف الية مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة في اخره
و	حرف عطف
الادب	اسم معطوف مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة في اخره



الصفة

القاعدة

- ١- الصفة اسم يصف الاسم الذي قبله ويسمى ذلك الاسم موصوفاً
- ٢- الصفة تطابق الموصوف اي تكون مثله في الاتي
ا- الاعراب مثل (قابلني الصديق المخلص)
ب-التذكير والتأنيث مثل (قابلتني التلميذة المهذبة)
ج- الافراد والتثنية والجمع مثل (زرت الصديق المخلص) و (هؤلاء فتيات مهذبات)
د- التعريف والتنكير مثل (قابلني صديق مخلص)

حل تمارين الصفة

التمرين ١

صل التراكيب التي تحتوي (الموصوف) بالتراكيب التي تحتوي الصفة المناسبة فيما يلي واضبط اواخر الصفة والموصوف بالحركات

- | | | |
|---------------------|---|--------------------------------|
| الولد | - | المفيد . |
| لا تشرب الماء | - | العربية احدى اللغات العالمية . |
| الحذاء | - | طويل |
| اكثر من قراءة الكتب | - | المطيع يحبه ابوه |
| للفيل خرطوم | - | العكر |
| اللغة | - | الضيق يضر القدم |

التمرين ٢

ضع الموصوف المناسب في المكان الخالي ثم اضبط اخر الصفة بالشكل :

- ١- يحب الناس إِيحايِكُم العادل
- ٢- تكثر إِيفواِكِه الناضجة في فصل الصيف
- ٣- اكره السير في إِيطريقِ المزدحمة
- ٤- وضعت الصورة في مِيكانِ بديع
- ٥- إِيضيوءِ الخافت يضعف البصر

اكمل الجمل التالية بذكر الصفة المناسبة مما بين القوسين واضبطها بالشكل :

(المدرسية – اروائي – الطيبة- القوي – النابه – الماهرون)

- ١- المؤمنون يقوي خبر عند الله من المؤمن الضعيف
- ٢- انتشرت العيادات الطبية في كل محافظة
- ٣- سد التراث مشروع ايروائي
- ٤- يحب المعلم التلميذ النابه
- ٥- العمال الماهرون محبوبون
- ٦- احافظ على البيئة المدرسية

اعرب ما يلي

١- العراق بلد قوي

٢- كرم العاملان المبدعان

الكلمة	اعرابها
العراق	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعة الضمة الظاهرة على اخره
بلد	خبر مرفوع وعلامة رفعة الضمة الظاهرة على اخره
قوي	صفة مرفوعة وعلامة رفعة الضمة الظاهرة على اخره
كرم	فعل ماضي مبني للمجهول
العاملان	نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعة الالف لأنه مثنى
المبدعان	صفه مرفوعة وعلامة رفعة الالف لأنه مثنى

سُزِقَ على ما يحمله قلبك؛
فلك ما نويت. 🌸



القراءة

من مآثور القول

وصيه أمير المؤمنين علي ابن ابي طالب لابنه الحسن (عليهما السلام)

« يا بني ، اجعل نفسك ميزانا فيما بينك وبين غيرك ، فاحب لغيرك ما تحب لنفسك ، واکره له ما تکره لها ، ولا تظلم كما لا تحب ان تظلم واحسن كما تحب ان يحسن اليك...»*

من مآثور القول

القي ابو بكر الصديق (رضي الله عنه) خطبة بعد مبايعته بالخلافة جاء فيها:

«ايها الناس.. اني قد وليت عليكم، ولست بخيركم . فان أحسنت فأعينوني، وان أخطأت فقوموني. الصدق امانة والكذب خيانة،»*

التعبير

يوم لا أنساه

*الذكريات حوادث ومواقف تحصل للإنسان في حياته فتخزنها ذاكرته، وتبقى عالقة بخاطره طوال حياته. *الذكريات إما محزنة وإما مفرحة، فلا انسى يوم صحبني أبي الى المدرسة لأكون من تلاميذ الصف الأول، وتركني بجوار المعلم وفارقتي. *فشعرت بالحزن وأردت ان ابكي، لولا أن المعلم هدأني بلطف فشعرت كأنه أبي والتلاميذ إخواني. *تبدد حزني عندما سار بنا المعلم الى مكان الاصطفاف، وأوعز إلينا المدير بالذهاب إلى الصفوف سائرين اثنين اثنين. *دخلنا الصف وجلسنا بهدوء، ثم بدأ الدرس، إنه يوم لا أنساه، كنت أتمناه لأتعلم القراءة والكتابة مثل أخي وأختي الكبيرين

نشرة جدارية

*اقترح معلم اللغة العربية ان يشترك تلاميذ الصف السادس في تحرير نشرة جدارية ثقافية. *اقترحنا ان يكون لها اسم فاخترنا لها اسم مدرستنا. *اتفق التلاميذ على ان يكتب كل واحد منهم موضوعا. في الشعر والنثر والقصة والمقالة والطرفة والاحجية*كتب معلمنا مقدمة النشرة او الافتتاحية، وكتب بعضنا عن الرياضة، والرسم والنشيد وبعضنا الاخر كتب عن الصحة والبيئة المدرسية، وآخرون كتبوا حكايات وطرائف ومسابقات. وكتبوا عن حقوق الإنسان. *زينا النشرة بصور المتفوقين في المدرسة، ومنهم اصدقاء المدرسة.

الحديقة المدرسية

* حديقة المدرسة تربي اذواق التلاميذ ، وتروح النفوس ، وتنمي الاحساس بجمال الطبيعة * نحن نلجأ الى الحديقة المدرسية ، لأنها مكان هادئ وجميل ، نجد فيه الراحة ونقضي اوقات الفراغ باللعب تارة وبالمطالعة تارة اخرى. * نتخذ من الحديقة المدرسية هواية لزراعة الأزهار ، او نباتات الخضر * رؤية الأشجار الصغيرة والورد في حديقة المدرسة تريح العيون ، وتطيب النفوس وهي بمثابة رئة المدرسة. * نهتم بنظافة حديقة المدرسة ونعتني بها ، ونحافظ على نباتاتها من العبث .

الصديق

*الصديق هو الشخص الذي نحس بالسعادة والفرح إذا التقيناه، ونشعر بالوحشة والألم إذا فقدناه أو غاب عنا * نختار اصدقاءنا من الأخيار ونتجنب صحبة الأشرار. *الصديق المساعد عضد وساعد، يتصف بالصدق والوفاء. يشاركني بالأفراح ويواسيني بالأحزان. * الصديق النبيل لا يتحدث بسوء عن أحد، ولا يغضب أحد ويقابل الإساءة بالإحسان، وبجابه القسوة باللين والتلطف. *أحب الصديق المرح والمتفائل، يأتي بالنواذر والطرائف، فيضحكني ويبدد أحزاني إذا رأني متكدراً أو منقبضاً. * والصديق الوفي هو الذي تحسه كأنك هو. لا تريد مفارقتة. إذا أخطأت بحقه يسامحني، وإذا أخطأ بحقي يعتذر أو قصر يعتذر أيضاً. *إن الصديق وقت الضيق- يقول الحكماء: رب أخ لك لم تلده أمك

مصايف بلادنا الجميلة

*اربيل من مدن العراق القديمة تقع في شمال الوطن انشئت قبل أكثر من أربعة آلاف سنة.*تشتهر بقلعتها التاريخية فيها جبال عالية، تنتشر على سفوحها قرى جميلة، قرب عيون الماء والشلالات والوديان. * يزورها المصطافون في فصل الصيف، يتمتعون بجوها الناعش، ومناظرها الطبيعية الخلابة.*تكثر فيها أشجار الفاكهة، وأشجار الجوز الباسقة. * أينما ذهبنا رأينا الجمال في بلادنا. نراه في أهوار الناصرية وأنهار ميسان ونراه في بحيرات الأنبار ووحاتها، وفي مصايف دهوك ونيوى والسليمانية، وفي بساتين شط العرب والبصرة وديالى

علم بلادي

*علمنا هو رمز استقلال دولتنا فهو الراية الوطنية التي تميز بلادنا من غيرها بين الدول العالم *علمنا جميل، له أربعة ألوان: الأبيض والاخضر والاحمر والاسود، ترمز الى تاريخنا الحضاري وشعارات الدولة العراقية من قديم الزمان. * نحتفل كل اسبوع بعلمنا، نقف في ساحة المدرسة ونرفع العلم، فيرفرف عاليا. *نحن نحب علمنا لأنه رمز استقلالنا وحررتنا، نحبيه وننشد له الأناشيد الوطنية الجميلة ومنها

عش هكذا في علو أيها العلم. فإننا بك بعد الله نعتصم

العراق وطني

*وطني هو البلاد التي ولدت فيها ونشأت، وأكلت من خيراتها وشربت من مياهها.*وطني هو العراق، عاش فيه آبائي وأجدادي، فيه أهلي وأعمامي وأخوالي، وفيه جيراني وأصدقائي.* بلادي فيها نهران طويلان، دجلة والفرات، يجريان في أرض واسعة، ويرويان المزارع والبساتين. * بلادنا الجميلة، فيها أنهار وسهول وبحيرات وأهوار، وفيها جبال ووديان وصحاري وهضاب. * انا أحب وطني، فيه ذكرياتي، وأسعى دائما لبنائه وإعمارها، بالتعاون مع أبنائه. * ثروات بلادنا كثيرة، فيها مياه وافرة، وأشجار ونباتات متنوعة، وفيها اسماك وطيور واغنام وابقار وإبل، فضلا عن المعادن والمصايف الجميلة

*بغداد عاصمة وطننا العراق، أسست سنة ١٤٥ هـ عند تقارب نهري دجلة والفرات في وسط العراق. * تقع بغداد على نهر دجلة، الذي يقسمها على جانبيين، الكرخ والرصافة. * فيها بنايات عالية، وساحات كبيرة، وحدائق عامة ومنتزهات، شوارعها عريضة وطويلة، فيها آثار قديمة. * يربط بين جانبيها أكثر من سبعة جسور، وفيها قناة طويلة في جانب الرصافة، عليها قناطر للعبور. * في بغداد معامل ومصانع وأسواق تجارب كبيرة تزدهم بالسكان نهاراً وفيها مدارس ومعاهد وجامعات ومستشفيات حكومية وأهلية.

دجلة والفرات

*دجلة والفرات نهران في العراق ينبعان من جبال تركيا، ويصبان في شط العرب بعد أن يلتقيا في كرمة علي، وما اجمل لقاءهما ! * يمر نهر الفرات بسوريا، قبل أن يدخل حدود العراق من مدن القائم، ثم يمر بعدة مدن منها راوه وعنه وهيت والرمادي والفلوجة، ثم يصل المسيب وقضاء الهندية والحلة والدغارة والديوانية وعفك والساوية والناصرية. * ويدخل نهر دجلة حدود بلادنا من شمال مدينة نينوى (أسكي موصل) ويمر بالموصل وسامراء وبلد وتكريت وبعقوبة وبغداد، ثم يصل إلى الكوت فالعمارة *يصب في نهر دجلة روافد الزاب الصغير و الزاب الكبير ونهر العظيم ونهر ديالى. * تشتهر بلادنا بالمحاصيل الزراعية والثروة السمكية والبساتين وزراعة النخيل تسمى بلادنا (بلاد الرافدين)

المحفوظات

البستاني

*للشاعر فايد العمروسي

يعمل بانشرح

تراه في الصباح

ويقطف الأزهار

يقلم الأشجار ا

تحط او تطير

وحوله الطيور

وتتشد الألحانا

تلاعب الأغصانا

يعيش في امان

ما احسن البستاني

وجهده مفيد

فعيشه سعيد

*شعر د. عبد العباس عبد الجاسم

نشيد النزاهة

كن نزيها تجد الدنيا بهاء

ايها الساعي الى خير الوطن

واجعل النفس معينا ورواء

واملا الارض نقاء وهدى

تورق الارواح زهرا ونماء

كن ايبا كن محبا للوطن

تملا الجيب حراما وبلاء

مد كف العون للناس ولا

انما الانسان ماض للفناء

كن غني النفس واقنع واتعظ

انا انسان

*الشاعر محمد جبار حسن

احلم ان احيا بأمان
زهو عصافير البستان
ادفأ من كل الاحضان
كالورد بأحلى الالوان

انا انسان انا انسان
في وطن يزهو بالحب
مادامت احضان بلادي
وكرامة شعبي زاهية

نشيد الوطن

*الشاعر ابراهيم طوقان

موطني

موطني

موطني

والسناء والبهاء

الجلال والجمال

في رباك

والهناء والرجاء

والحياة والنجاة

في هواك

وغانما مكرما

هل اراك سالما منعما

تبلغ السماك

هل اراك في علاك

موطني

موطني

اسرتي

*الشاعر حسين عطية السلطاني

انتم بها احبتي

يا اسرتي يا اسرتي

ومتعتي وروضتي

وفي السرور جنتي

وفي الغروب شمعتي

وفي الطيوب نسمتي

فتلك اي فرحتي

وان جلسنا كلنا

اهدي اليكم قبليتي

ثغري يقول عندها

تم بحمد الله

دمتري في حفظ الجن

مع ثنيتي للجمع بالثوق والنجاح

بسم الله الرحمن الرحيم