

• زيتونة الصف الثالث الإعدادي.

المضارع البسيط والماضي البسيط .

1) 1.Do – does – did – don't – doesn't – didn't + المصدر

2) Always , usually , sometimes , never , often مضارع بسيط

3) Last, yesterday , ago , in ماضي بسيط

4) Am , is , are . was , were + p.p. المبني للمجهول

5) Irregular verbs الأفعال الغير منتظمة

(build , built) , (burn , burnt) , (buy , bought) , (wear , worn)
write , written) , (wear , worn) , (spend , spent) , (sweep , swept)
(steal – stolen) , (send , sent) , (sell , sold) , (sing , sung)

6) by + ضمائر المفعول

him , her , us , you , them , me) by ضمائر مفعول

• The food was eaten by him .

(ركز علي التراكبات والحركات) Used to

7) used to + المصدر فاعل

8) didn't use to = never used to + المصدر فاعل

9) Did + المصدر فاعل + use to +

10) No longer + مضارع بسيط = don't , doesn't any longer لم يعد

11) But now + مضارع بسيط سواء مثبت أو منفي

12) معتاد علي فعل شيء ing + فعل + am , is , are used to + فاعل

13) is , are used to + المصدر OR for + فعل + ing

- She used to smoke but now she doesn't . (smoke)
- She used to be a smoker but now she isn't . (a smoker)
- She didn't use to smoke but now she does (smokes)
- She no longer smokes . هي لم تعد تدخن
- She doesn't smoke anymore . هي لم تعد تدخن
- She doesn't smoke any longer . هي لم تعد تدخن
- She is used to smoking . هي معتادة أن تدخن
- A knife is used to cut food . السكين تستخدم لتقطيع الطعام
- A knife is used for cutting food . السكين تستخدم لتقطيع الطعام

(ركز علي التركبات والحركات) Conditional if

المصدر + will , مضارع بسيط if - 14

- الفعل دائما بعد **if** مضارع بسيط في الحالة الاولى سواء **if** في الأول او في الوسط .
- **If I have money , I will buy a car .**
- **I will buy a car if I have money .**

- من الممكن استبدال **will** ب **may , can** في الحالة الأولى .
- من الممكن أن يكون الطرف الثاني في الجملة (أمر - نهي - طلب - نصيحة)

- **If you want to succeed , you should study .**
- **If you would like to succeed , study .**
- **If he has money , he may buy a car .**

المصدر + would , ماضي بسيط if - 15)

- الفعل دائما بعد **if** ماضي بسيط في الحالة الثانية سواء **if** في الأول او في الوسط .
- **If I had money , I would buy a car .**
- **I would buy a car if I had money .**

- من الممكن استبدال **would** ب **might , could** في الحالة الثانية .
- **Were** تأتي مع جميع الضمائر في هذه الحالة لأنها حاله افتراضيه .

• **Would be able to = could , would probably = might**

• ركز علي **cut , put , shut , set , let , hit , fit , wet , pet**

• **If I were you = you should**

- **If he cuts the tree , he will have much money .**
- **If he cut the tree , he would have much money .**
- **If he scored a goal , he would be able to win**
- **If he scored a goal , he could to win**

(ركز علي التركبات والحركات) ازمناه الماضي

- الماضي التام لا يأتي في الجملة مرتين .
- الماضي التام لا يأتي إلا مع الماض البسيط .
- الماضي التام حدث أول في المعني (يحدث الأول) .
- الماضي البسيط حدث ثاني في المعني (يحدث بعد الماضي التام) .
- لازم تحفظ معني الكلمات دي بالعربي (مهم اووووووي)

Mr. Hossam Abdalla

• **Because , after, until , before , as soon as , so , by the time** •
• انت مش محتاج تحفظ قواعد الروابط (شغل دماغك بس مع الطرف الناقص)

- **After** she had slept , she studied .
- She studied **after** she had slept .
- **Before** she went out , she had finished her work.
- She was hungry **because** she hadn't eaten .

• خد بالك الكلمات دي ياتي بعدها ing + فعل إذا لم ياتي بعدها فاعل

• **After , Before**

- **After** graduating , she had a job .
- **Before** sleeping , she finished her studies .

• خد بالك الكلمات دي لو جاء بعدها عام

- He has lived here **since** 2020.
- He lived here **in** 2020.
- He had lived here **by** 2020.

• خد بالك من الحاجات دي .

- After he **had had** his lunch , he studied .
- Before his car **was fixed** , he had sent it to the mechanic .
- He won't leave **until** he finishes his work .
- The homework wasn't done **until** I had slept .

Verbs (to + المصدر) – (verbs + فعل + ing)

- **to + المصدر** Arrange , plan , ask , decide , refuse , offer , promise , help , intend , hope , expect , want , need , learn .
- **verbs + فعل + ing** like , love , mind , enjoy , go , suggest , keep , look forward to , deny , recommend .
- **In addition to , as well as ,**

• لو ترجمنا **to** بمعنى (أن) نلاقي المشكلة اتحلت إن شاء الله .

- She **wants to** buy a car .
- She **arranges to** visit Cairo .
- She **expects to** travel tomorrow .

Mr. Hossam Abdalla

• خذ بالك من الحاجات دي .

- **Make , have , let** + المصدر + مفعول
- **Get , allow , persuade , cause , force** + مصدر + مفعول + **to**
- My mom makes me sleep early .
- She allows me to sleep late .

• الافعال دي ياتي بعدها الشكليين

- لو ترجمنا **to** بمعنى (أن) نلاقى المشكلة اتحلت إن شاء الله .

• **Stop , remember , forget , try , regret .**

- She stopped **to buy** flowers . توقفت لكي تشتري ورد
- She stopped **buying** flowers . توقفت عن شراء الورد
- I remembered **to call** her . تذكرت ان اتصل بها
- I remembered **calling** her . تذكرت اني اتصلت بها

Will , going to (التركات والحركات)

- **Will** + المصدر
- **I'll probably** be home late tonight.
- Don't worry about the exam. **I'm sure you'll** pass.
- Do you **think** Sarah **will** like the present we bought her ?
- Thanks for lending me the money. **I'll** pay you back on Friday
- I **won't** tell anyone what happened. I promise.
- **Will** you please turn the music down? It's too loud.
- Oh, I left the door open. **I'll** go and shut it.
- 'What would you like to drink?' '**I'll** have orange juice, please
- 'Did you call Max?' 'Oh no, I forgot. **I'll** call him now.'
- **I'll** phone him now. (not I phone him now)
- I'm a little hungry. I think **I'll** have something to eat.
- I don't think **I'll** go out tonight. I'm too tired.
- **am , is , are going to** + المصدر
- للتعبير نوايا وخطط وقرارات مكتملة لأحداث في المستقبل
- للتعبير عن حدث علي وشك الحدوث .
- : I hear Sarah won the lottery. What **is she going to** do with the money ?

Mr. Hossam Abdalla

b: **She's going to** buy a new car.

- **I'm just going** to make a quick phone call. Can you wait for r
- This cheese smells horrible. **I'm not going to** eat it.
- Look at those black clouds! **It's going to** rain. (we can see the clouds now)
- I feel terrible. I think **I'm going to** be sick. (I feel terrible now)
- The economic situation is bad now and things **are going to get** worse.

However , because , that's why , nevertheless

- .However, = ,however, = Nevertheless, = nevertheless
- That's why = so
- Because = since = as= because of
- We all tried out best . Nevertheless, we lost the game.
- We didn't play well . That's why we lost the game .

الكلام المباشر وغير مباشر

- الزمن في الكلام المباشر (مضارع او مستقبل) .
- الزمن في الكلام الغير المباشر (ماضي) .
- لا يتحول الزمن للماضي إذا كان فعل القول مضارع . **says , tells**
- لا يتحول الزمن للماضي إذا كانت الجملة حقيقه .
- لا يتحول الزمن للماضي اذا كان في الجملة

a short time ago , just , a moment ago

- يجب أن يأتي بعد **told** مفعول .
- **Said** لا يأتي بعدها مفعول .
- هذه الكلمات تشير الى (الماضي المستمر – would)

- **The after** فتره زمنيه .
- **The following** (**day , week , month..**) فتره زمنيه
- **The next** (**day , week , month..**) فتره زمنيه
- هذه الكلمات تشير الى (الماضي التام)
- **The previous** فتره زمنيه

Mr. Hossam Abdalla

- **The before** فتره زمنييه

• هذه الكلمات تشير الي (الماضي المستمر)

- **Then , that night** .

قطع الفهم .

What من غير عاقل **which** من للعاقل **who** لماذا **why** متي **when** اين **where** ماذا **What**

Text عنوان **title** معني **meaning** تعني **mean** مضاد **opposite** نص

Main idea يستنتج **infer** يشير **refer** يعتقد **think** فكره رئيسيه

Summarize يوافق **agree** يلخص

- الضمائر وظروف الزمان والمكان وبعض الكلمات.

- مؤنث عاقل مفرد **She , her** – مذكر عاقل مفرد **He, his , him**
- مكان **here , there** جمع اسم **they , them , their , ones , others**

(المحادثة .) السؤال بفعل مساعد

- لو طالب منك تعمل سؤال ولقيت الإجابة اولها **of course, sure , No ,Yes** :

اعمل سؤال بفعل مساعد : تلاقيه في الإجابة برده ☺

- (**Is, Are , Can , Could , Will , Have , Has...etc.**)

• طيب لو مش موجود ؟ يبقي حاجه من دوول (**Did , Does , Do**)

- طريقه تكوين سؤال بفعل مساعد:

• مفعول + فعل أساسي + فاعل + فعل مساعد ?

- طريقه الإجابة علي سؤال بفعل مساعد :

- **Yes, No , sure , of course.**

(المحادثة .) السؤال بأداة استفهام

- لو طالب منك تعمل سؤال ولقيت الإجابة مش اولها **sure , No ,Yes**

• اعمل سؤال بأداة استفهام : حدد الأداة حسب الإجابة . ☺

من غير عاقل **which** من للعاقل **who** لماذا **why** متي **when** اين **where** ماذا **What**

- طريقه تكوين سؤال بأداة استفهام: مهم اووووووووووووووووو

• مفعول + فعل أساسي + فاعل + فعل مساعد + اداه الاستفهام ?

Mr. Hossam Abdalla

السوابق واللواحق .

- **لاحقه suffix** - سابقه **prefix** - مضاد **dissimilar** - مضاد **antonym** **صفيه adjective** فعل **verb** - ظرف **adverb** - اسم **noun**

• لواحق الصفة.

- لواحق تحول الفعل أو الاسم لصفه :

• Ing , ful , able , al , ic , ous , y , a , less

- **Renewable** , **recycling** , **coastal** , **natural** , **electric** , **heroic** ,
- **Careful** , **windy** , **famous** , **asleep** , **driverless**.

• لواحق الفعل.

• ate, en , ise , ify.

- **Complicate** , **realize** , **beautify** , **harden**

• لواحق الاسم .

• ment – ness – tion – ion – hood – ship – ance -

- **Development** , **pollution** , **friendship** , **patience**.

• لواحق الظرف (ly) .

- **Sadly** , **quickly** , **fast** , **well** , **hard** , **late**

• لواحق اسم الفاعل .

• Or , ist , ian , er

- **Tourist** , **advisor** , **reader** , **Instructor**

• سوابق تغير معني الكلمة .

• in – im – dis – mis – un – ir,ab

- **Impolite** , **incorrect** , **unpopular** , **unhappy** , **abnormal**

• re = again , mono , micro , trans

- **recycle** , **reuse**.

- **Monorail** , **microscope** , **transport** .

• Paragraphs : unit seven.

• A review of a visit to a natural wonder in Egypt.

Life is full of **experiences**. We visited one of Egypt's **natural wonders**. It is called **Gebel Elba** . It is a **national park** that is surrounded by **grasslands**. It is located between the **Red Sea coast** and the mountains. It took its name from the **mountain** in the **middle** of it. The park is home to many animals and birds. Its **location** should help to **protect** the **wildlife** there. **It is** a nice place . We **went** back home late . **It was** an amazing day . **I did** many activities. **I spent** a great time there . The weather **was** nice. **It was** very amazing trip. It is an awesome place .

الحياة مليئة بالتجارب. زرنا إحدى عجائب مصر الطبيعية، جبل علبة. إنها حديقة وطنية محاطة بالمراعي. تقع بين ساحل البحر الأحمر والجبال. اشتق اسمها من الجبل الذي يتوسطها. تُعد الحديقة موطنًا للعديد من الحيوانات والطيور. من المفترض أن يسهم موقعها في حماية الحياة البرية هناك. إنه مكان جميل. عدنا إلى المنزل متأخرًا. كان يومًا رائعًا. قمت بالعديد من الأنشطة. قضيت وقتًا رائعًا هناك. كان الطقس جميلًا. كانت رحلة رائعة حقًا. إنه مكان رائع.

• A review of your favorite animal .

There are a lot of kinds of mongooses in the world. **A mongoose** has a long body, with short legs and a long tail. • **Their bodies** are covered by thick fur. **They can** see and hear very well. • **They are** famous for fighting snakes. **They are** able to kill snakes by biting them. **They are** found in Africa, Asia and parts of Europe. **They are** endangered, because of deforestation .**They are** active during the day and sleep at night. • **They can** live for up to ten year in the wild.

هناك أنواع عديدة من النمس في العالم. يتميز النمس بجسم طويل وأرجل قصيرة وذيل طويل. يغطي فراء كثيف أجسامه، ويستطيع الرؤية والسمع بوضوح. • يشتهر بمحاربة الثعابين، حيث يستطيع قتلها بعضها. يوجد في أفريقيا وآسيا وأجزاء من أوروبا. وهو مهدد بالانقراض بسبب إزالة الغابات. ينشط نهارًا وينام ليلاً. • يمكن أن يعيش في البرية لمدة تصل إلى عشر سنوات.

• A review of types of habitats.

There are many different habitats around the world. **Coastal habitats** are along the coast of the sea. **Sea turtles** live in the sea and visit land for egg laying. Caracals live in grasslands because they like to hide in the long grass. **Warm, wet habitats** that get

Mr. Hossam Abdalla

the most rain are called rainforests. **Orangutans** live in rainforests . **A wetland is** a place where the land is often covered by water. **Frogs** are wetland animals that are able to live on land as well as in water. **The areas** that are covered by ice are called polar habitats. **The polar bear** is one of the few animals that can live in a polar habitat.

هناك العديد من الموائل المختلفة حول العالم. تقع الموائل الساحلية على طول ساحل البحر. تعيش السلاحف البحرية في البحر وتزور اليابسة لوضع البيض. يعيش الوشق في المراعي لأنه يحب الاختباء بين الأعشاب الطويلة. تُسمى الموائل الدافئة والرطبة التي تتلقى أكبر كمية من الأمطار بالغابات المطيرة. يعيش إنسان الغاب في الغابات المطيرة. الأراضي الرطبة هي مكان غالبًا ما تكون الأرض فيه مغطاة بالمياه. الضفادع حيوانات تعيش في الأراضي الرطبة، وتستطيع العيش على اليابسة وفي الماء. تُسمى المناطق المغطاة بالجليد بالموائل القطبية. يُعد الدب القطبي من الحيوانات القليلة التي يمكنها العيش في بيئة قطبية.

• A review of traditional arts in Egypt.

There are a lot of traditional arts in Egypt. **Weaving** is an important Egyptian tradition. **There aren't** many traditional weavers in Egypt today. **Weavers** use a machine called a loom. • **Weavers** can make very beautiful things. • **I was** surprised to see weavers working on traditional looms. **They** used plastic to make plastic bags. **They** found a way to make old plastic bags into long threads. **I visited** the Reform Studio in Cairo.

هناك العديد من الفنون التقليدية في مصر. يُعدّ النسيج تقليدًا مصريًا هامًا. لا يوجد الكثير من النساجين التقليديين في مصر اليوم. يستخدم النساجون آلة تُسمى النول. • يستطيع النساجون صنع أشياء رائعة الجمال. • فوجئتُ برؤية النساجين يعملون على الأنوال التقليدية. استخدموا البلاستيك لصنع الأكياس البلاستيكية. وجدوا طريقة لتحويل الأكياس البلاستيكية القديمة إلى خيوط طويلة. زرتُ استوديو ريفورم في القاهرة.

- A review of (how to stop pollution –climate change .
- A review of what I do to help the environment.
- A review of how to protect our environment.
- A review of the of renewable and nonrenewable energy.

•Our planet is getting hotter and our weather is changing. •

There are many floods, droughts and forest fires. One of the reasons for this is climate change. **Climate change** is caused by **greenhouse gases** such as **carbon dioxide**. These are made when we burn **fossil fuels** such as oil. **Rubbish** in landfill sites makes a

Mr. Hossam Abdalla

greenhouse gas called methane. Trees **absorb carbon dioxide** from the air. Deforestation also produces greenhouse gases. If we keep **burning** fossil fuels, **climate change** will get worse. If we **recycle** more paper, we can **avoid cutting down** our forests. This will help slow down climate change. **Climate change** can cause floods because of rising sea levels. **When** seawater comes onto farms, the salt in the water kills the crops. **If there** were more mangrove trees, there would be fewer floods. **Mangrove** trees protect farms and communities from strong winds and storms. **Mangrove trees** grow in the sea along the coast to protect it from rising sea levels. **We should** protect our environment! **We should** stop throwing rubbish in streets. **We should** stop dropping waste in rivers. We should use renewable energy . **We should** the public transport . **It is** important to plant more trees. **We mustn't** cut down trees . **We must** face deforestation. **We should** turn off lights and computers after using them. **We should** use less plastic . It is important to use reusable plastic bags . **We should** use reusable shopping bags . **To save** electricity, we can use energy-saving light bulbs. **Use an** electric car. Try to use a bamboo toothbrush.

• كوكبنا يزداد حرارة وطقسنا يتغير. • هناك العديد من الفيضانات والجفاف وحرائق الغابات. أحد أسباب ذلك هو تغير المناخ. يحدث تغير المناخ بسبب غازات الاحتباس الحراري مثل ثاني أكسيد الكربون. تتكون هذه الغازات عندما نحرق الوقود الأحفوري مثل النفط. تنتج القمامة في مواقع مكبات النفايات غازًا دفيئًا يسمى الميثان. تمتص الأشجار ثاني أكسيد الكربون من الهواء. كما تنتج إزالة الغابات غازات الاحتباس الحراري. إذا استمررنا في حرق الوقود الأحفوري، فسيزداد تغير المناخ سوءًا. إذا قمنا بإعادة تدوير المزيد من الورق، يمكننا تجنب قطع غاباتنا. سيساعد هذا في إبطاء تغير المناخ. يمكن أن يتسبب تغير المناخ في حدوث فيضانات بسبب ارتفاع منسوب مياه البحر. عندما تصل مياه البحر إلى المزارع، فإن الملح الموجود في الماء يقتل المحاصيل. لو كان هناك المزيد من أشجار المانغروف، لقلّت الفيضانات. تحمي أشجار المانغروف المزارع والمجتمعات من الرياح القوية والعواصف. تنمو أشجار المانغروف في البحر على طول الساحل لحمايتها من ارتفاع منسوب مياه البحر. يجب أن نحمي بيئتنا! يجب أن نتوقف عن رمي القمامة في الشوارع. يجب أن نتوقف عن إلقاء النفايات في الأنهار. يجب أن نستخدم الطاقة المتجددة. يجب أن نحسن وسائل النقل العام. من المهم زراعة المزيد من الأشجار. يجب ألا نقطع الأشجار. يجب أن نواجه إزالة الغابات. يجب أن نطفئ الأنوار وأجهزة الكمبيوتر بعد استخدامها. يجب أن نستخدم كميات أقل من البلاستيك. من المهم استخدام الأكياس البلاستيكية القابلة لإعادة الاستخدام. يجب أن نستخدم أكياس التسوق القابلة لإعادة الاستخدام. لتوفير الكهرباء، يمكننا استخدام المصابيح الموفرة للطاقة

Mr. Hossam Abdalla

• A review of recycling .

Recycling is very important to all of us . • We must start recycling more rubbish and stop putting rubbish in landfill sites. If we **recycle** more paper, we can **avoid cutting down** our forests. Five classrooms in our school have a computer and a printer. **At the moment**, we **throw away** the printer **cartridges** with the school **rubbish**. • The ink inside printer cartridges is very bad for the environment. • **We want** to start a school recycling project. • **We have** asked our head teacher, if we can start a recycling project, and he agreed. **He will** let us put a recycling box in classrooms with printers. **We have** asked them to put the old printer cartridges in the recycling boxes. **We will** take the recycling boxes to the recycling center every month. **We need** volunteers to help us. They can watch their favorite shows and sports matches.

إعادة التدوير مهمة جداً لنا جميعاً. • يجب أن نبدأ في إعادة تدوير المزيد من النفايات والتوقف عن وضعها في مواقع مكبات النفايات. إذا أعدنا تدوير المزيد من الورق، يمكننا تجنب قطع غاباتنا. يوجد في خمسة فصول دراسية في مدرستنا جهاز كمبيوتر وطابعة. في الوقت الحالي، نتخلص من خراطيش الطابعات مع نفايات المدرسة. • الحبر الموجود داخل خراطيش الطابعات سيء للغاية للبيئة. • نريد أن نبدأ مشروع إعادة تدوير مدرسي. • لقد سألنا مدير مدرستنا، عما إذا كان بإمكاننا بدء مشروع إعادة تدوير، ووافق. سيسمح لنا بوضع صندوق إعادة تدوير في الفصول الدراسية التي تحتوي على طابعات. لقد طلبنا منهم وضع خراطيش الطابعات القديمة في صناديق إعادة التدوير. سنأخذ صناديق إعادة التدوير إلى مركز إعادة التدوير كل شهر. نحتاج إلى متطوعين لمساعدتنا. يمكنهم مشاهدة برامجهم ومبارياتهم الرياضية المفضلة.

• A review of satellite technology.

We can't do without satellite technology. **Since the** late 20th century, we have used satellite technology for many of the things we do every day. **Our lives** would be very different without them. **Before satellites** were invented; people had always used maps to find their way. Now, most people use GPS. **We have** GPS in cars, on phones and even in some modern motorbike helmets! **Satellites** allow us to study the weather all around the world. • **They** send photos of the Earth from space. **Lots of people** have satellite TV. **In some areas**, satellites send signals to the

Mr. Hossam Abdalla

internet. Satellite phones can work anywhere in the world.

لا يمكننا الاستغناء عن تكنولوجيا الأقمار الصناعية. منذ أواخر القرن العشرين، استخدمنا تكنولوجيا الأقمار الصناعية في العديد من الأشياء التي نقوم بها كل يوم. ستكون حياتنا مختلفة تمامًا بدونها. قبل اختراع الأقمار الصناعية؛ كان الناس يستخدمون الخرائط دائمًا للعثور على طريقهم. الآن، لدينا نظام تحديد المواقع العالمي **GPS** يستخدم معظم الناس نظام تحديد المواقع العالمي (في السيارات والهواتف وحتى في بعض خوذات الدراجات النارية الحديثة! تتيح لنا الأقمار **GPS** الصناعية دراسة الطقس في جميع أنحاء العالم. • ترسل صورًا للأرض من الفضاء. يمتلك الكثير من الناس تلفزيونًا عبر الأقمار الصناعية. في بعض المناطق، ترسل الأقمار الصناعية إشارات إلى الإنترنت. يمكن أن تعمل هواتف الأقمار الصناعية في أي مكان في العالم.

• A review of the International Space Station.

The International Space Station is a huge spacecraft 70 km above the Earth. • It's a place where astronauts live and work when they go into space. Most astronauts stay on the Space Station for about six months. The Space Station orbits the Earth every day. • It travels at 27,000 kilometers an hour. It goes around the Earth every 90 minutes! • It's one of the brightest objects in the sky. The first piece of the Space Station went into space in 1998. Life on the Space Station is different from life on Earth. In space, washing, sleeping and eating can be difficult! Astronauts can send emails or make phone calls to their families back home.

محطة الفضاء الدولية مركبة فضائية ضخمة ترتفع ٧٠ كيلومترًا فوق الأرض. • إنها المكان الذي يعيش ويعمل فيه رواد الفضاء عند انطلاقهم إلى الفضاء. يمكث معظم رواد الفضاء في محطة الفضاء لمدة ستة أشهر تقريبًا. تدور محطة الفضاء حول الأرض يوميًا. • تسير بسرعة ٢٧,٠٠٠ كيلومتر في الساعة، وتدور حول الأرض كل ٩٠ دقيقة! • إنها من ألمع الأجرام السماوية. انطلقت أول قطعة من محطة الفضاء إلى الفضاء عام ١٩٩٨. تختلف الحياة على متن محطة الفضاء عن الحياة على الأرض. في الفضاء، قد يكون الاغتسال والنوم وتناول الطعام أمرًا صعبًا! يمكن لرواد الفضاء إرسال رسائل بريد إلكتروني أو إجراء مكالمات هاتفية مع عائلاتهم في الوطن

Mr. Hossam Abdalla

• A biography of Dr Farouk El-Baz.

Egypt has many famous scientists . **One of those Egyptians** is **Dr Farouk El-Baz**. **He is** a great scientist and a geologist. **Farouk El-Baz** was born on January 2, 1938, in Zagazig, Sharqia. In 1958, he attended Ain Shams University. **He worked** with NASA in the scientific exploration of the Moon and the planning of the Apollo program. **He used** satellites to find underground water . **He also** helped to show astronauts where they could find underground water in the desert. **Scientists** had done a lot of research before the first person walked on the moon. **Farouk El-Baz** helped to plan where Apollo 11 should land on the moon. **He taught** astronauts which rocks to take from the moon. • **He is** married, has four daughters, and has seven grandchildren.

مصر لديها العديد من العلماء المشهورين. أحد هؤلاء المصريين هو الدكتور فاروق الباز. إنه عالم عظيم وجيولوجي. ولد فاروق الباز في ٢ يناير ١٩٣٨ في الزقازيق، الشرقية. في عام ١٩٥٨، التحق بجامعة عين شمس. عمل مع وكالة ناسا في الاستكشاف العلمي للقمر والتخطيط لبرنامج أبولو. استخدم الأقمار الصناعية للعثور على المياه الجوفية. كما ساعد في إظهار رواد الفضاء حيث يمكنهم العثور على المياه الجوفية في الصحراء. أجرى العلماء الكثير من الأبحاث قبل أن يمشي أول شخص على سطح القمر. ساعد فاروق الباز في التخطيط لمكان هبوط أبولو ١١ على القمر. علم رواد الفضاء أي الصخور يأخذونها من القمر. • وهو متزوج ولديه أربع بنات وسبعة أحفاد.

• A review about one of the planets in the solar system .

The sun, eight planets, and satellites make up the solar system. The sun is a big burning star . **The planets** orbit the sun . **Mars is** sometimes called the Red Planet. **It's** dry, rocky, and bitter cold. **It's** The fourth planet from the Sun. • **Mars** is much colder than our planet. **It has** two moons . **It has** a very thin atmosphere. •

Mars has an active atmosphere, but the surface of the planet is not active. **One year** on Mars is 687 Earth days Mars has been known since ancient times because it can be seen without advanced telescopes. **Several scientists** have visited Mars.

يتكون النظام الشمسي من الشمس وثمانية كواكب وأقمار. الشمس نجم كبير مشتعل. تدور الكواكب حول الشمس. يُطلق على المريخ أحياناً اسم الكوكب الأحمر. إنه جاف وصخري وبارد قارس. إنه الكوكب الرابع من الشمس. • المريخ أبرد بكثير من كوكبنا. لديه قمرين. لديه غلاف جوي رقيق للغاية. • يتمتع المريخ بغلاف جوي نشط، لكن سطح الكوكب غير نشط. السنة الواحدة على المريخ تعادل ٦٨٧ يوماً أرضياً. عُرف المريخ منذ العصور القديمة لأنه يمكن رؤيته بدون تلسكوبات متقدمة.

Mr. Hossam Abdalla

- A review about a job that I would like to do in the future.

I would like to talk about the job I would like to do in the future. **I would like** to be a nurse, my dream job. • **Since I was** a child, **I liked** to help, caring for other special sick people. • **From that time** until now, I decided to learn nursing. **I want** to care for sick people . **A nurse** is a person who is trained to give care to people who are sick or injured. **Nurses work with** doctors and other health care workers to make patients well and to keep them fit and healthy. **Nursing** is a profession, like a doctor, but training for a nurse is different in how long a person must train . **In some places**, nurses may train for three to five years or more before they get a license as a nurse. **Nurses** work in many places. **Nurses** work in hospitals, in doctor's offices, and in the community.

أود التحدث عن الوظيفة التي أرغب في العمل بها في المستقبل. أود أن أصبح ممرضة، ووظيفة أحلامي. • منذ أن كنت طفلة، أحببت المساعدة ورعاية المرضى ذوي الاحتياجات الخاصة. • منذ ذلك الوقت وحتى الآن، قررت أن أتعلم التمريض. أريد رعاية المرضى. الممرضة هي شخص مدرب على تقديم الرعاية للأشخاص المرضى أو المصابين. تعمل الممرضات مع الأطباء وغيرهم من العاملين في مجال الرعاية الصحية لجعل المرضى بصحة جيدة والحفاظ على لياقتهم وصحتهم. التمريض مهنة، مثل الطبيب، لكن تدريب الممرضة يختلف في المدة التي يجب أن يتدرب فيها الشخص. في بعض الأماكن، قد تتدرب الممرضات لمدة تتراوح من ثلاث إلى خمس سنوات أو أكثر قبل الحصول على ترخيص كممرضة. تعمل الممرضات في العديد من الأماكن. تعمل الممرضات في المستشفيات وفي عيادات الأطباء وفي المجتمع.

- A biography of Safia el-Mohandes.

Safia El-Mohandes was born in Cairo. **Safia** was born in 1922 in Cairo. Her father was a famous linguist. • He encouraged her to read Arabic books and novels. • Egyptian radio broadcasting started in 1934. She el Mohandes was the first female voice on the radio. She also studied English literature at the university. She graduated from the Faculty of Arts in 1945. • In 1947, She

Mr. Hossam Abdalla

joined the Egyptian radio. She presented programmers for women and for children. Her most famous program, 'Housewives' she was very kind and helpful to all radio **broadcasters**. She was head of the radio broadcasting from 1975 until she retired in 1982.

وُلدت صفية المهندس في القاهرة عام ١٩٢٢. كان والدها عالمًا لغويًا مشهورًا. • شجعها على قراءة الكتب والروايات العربية. • بدأ البث الإذاعي المصري عام ١٩٣٤. كانت المهندس أول صوت نسائي في الإذاعة. كما درست الأدب الإنجليزي في الجامعة. تخرجت من كلية الآداب عام ١٩٤٥. • في عام ١٩٤٧، انضمت إلى الإذاعة المصرية. قدمت برامج للمرأة والطفل. كان برنامجها الأشهر "ربات بيوت"، وكانت في غاية اللطف والمساعدة لجميع المذيعين. تولت رئاسة الإذاعة من عام ١٩٧٥ حتى تقاعدت عام ١٩٨٢

• A biography of Farouk Shousha.

Farouk Shousha is a well-known radio presenter and a famous poet. He was born in Damietta in 1936. He went to a nearby elementary school. He went to Cairo University. He graduated from the Faculty of Dar al - Ulum in 1956. • He worked as a radio presenter in 1958 and later on as a TV presenter too. He always liked poetry and Arabic Literature. • He presented many programs like "Our Beautiful Language" • He was called "The guardian of the Arabic Language". He won the Nile Prize for literature in 2016.

فاروق شوشة مذيع إذاعي شهير وشاعر شهير. وُلد في دمياط عام ١٩٣٦. تلقى تعليمه الابتدائي في مدرسة ابتدائية قريبة. ثم التحق بجامعة القاهرة، وتخرج من كلية دار العلوم عام ١٩٥٦. عمل مذياعًا إذاعيًا عام ١٩٥٨، ثم انتقل لاحقًا إلى التلفزيون. كان مولعًا بالشعر والأدب العربي. قدّم العديد من البرامج، منها برنامج "لغتنا الجميلة". لُقّب بـ "حارس اللغة العربية". فاز بجائزة النيل للآداب عام ٢٠١٦

Mr. Hossam Abdalla

• A review of driverless cars .

In the future, driverless cars will change all of our lives. We will be able to travel anywhere without touching the controls. •

Driverless cars will also be better for the environment .They will be electric . However, there are still some problems. •Car companies will have to do lots of testing to make sure that the cars are completely safe. •We will also have to make new laws. •

We might even have to change some of our road signs so that the cars' computers can read them. • Some experts believe that we will have to wait until 2030 at the earliest. Others think that driverless cars will be here much sooner.

في المستقبل، ستُغير السيارات ذاتية القيادة حياتنا جميعًا. سنتمكن من السفر إلى أي مكان دون لمس أدوات التحكم. ستكون السيارات ذاتية القيادة أيضًا أفضل للبيئة، فهي كهربائية. ومع ذلك، لا تزال هناك بعض المشاكل. سيتعين على شركات السيارات إجراء العديد من الاختبارات للتأكد من أن السيارات آمنة تمامًا. سيتعين علينا أيضًا سن قوانين جديدة. قد نضطر حتى إلى تغيير بعض لافتات الطرق حتى تتمكن أجهزة كمبيوتر السيارات من قراءتها. يعتقد بعض الخبراء أنه سيتعين علينا الانتظار حتى عام ٢٠٣٠ على أقرب تقدير، بينما يعتقد آخرون أن السيارات ذاتية القيادة ستكون متاحة قبل ذلك بكثير.

• A review of flying cars.

I researched flying cars. •We will be able to make flying cars . Engineers think that flying cars will be more like helicopters than planes. They will use electricity. Electric engines are not very noisy. Cities are becoming busier and traffic on the ground is becoming worse. Flying cars might be the answer to a lot of problems. If there were flying cars, people could fly to work from far away. Electric flying cars would make less pollution. A company in Germany has developed a flying taxi.

بحثت عن السيارات الطائرة. • سنتمكن من صنع سيارات طائرة. يعتقد المهندسون أن السيارات الطائرة ستكون أشبه بالمروحيات منها بالطائرات. ستستخدم الكهرباء. محركاتها الكهربائية أقل ضجيجًا. تزداد المدن ازدحامًا، وحركة المرور على الأرض تزداد سوءًا. قد تكون السيارات الطائرة

Mr. Hossam Abdalla

الحل الأمثل للعديد من المشاكل. لو وُجدت سيارات طائرة، لاستطاع الناس السفر إلى أعمالهم من مسافات بعيدة. ستقلل السيارات الطائرة الكهربائية من التلوث. طورت شركة في ألمانيا سيارة أجرة طائرة.

The biography

السيرة الذاتية :

في السيرة الذاتية نتحدث عن حياة شخص ما (اسمه - مولده - مكان نشأته - تعليمه - عمله - إنجازاته - سماته - رأيك في الشخص -)

I am writing about . He/ She is a very **important person** شخص مهم .
He - She is very **famous** . He - She was born in (**عام**)
He - She was born in (**مكان**). He - She **was born into a poor family** . She - was always **ambitious** . طموح . He - She had many **difficulties** صعوبات in his - her life . He - She worked hard **day and night** ليل ونهار .
He - she **graduated** تخرج from the **faculty** of He - she always helps the poor الفقراء He - she works as a (**الوظيفة**)
He - she works at the (**مكان العمل**) He - she is my **role model** .