

بنك أسئلة

الصف
السادس
الابتدائي
٢٠٢٤

التميز

أ / محمود سعيد

بنك أسئلة المتميز

اللغة العربية

علي مقررات مارس

اعداد

أ / محمد مصطفى الشريف



فصيح راكب الريح



نسخة
مجانية

ملحق الإجابات
بالداخل



El.Motamez.School

يمكنكم الحصول على المذكرات والاختبارات من خلال مسح رمز ال QR Code
أو من خلال صفحة "التميز - أ / محمود سعيد".
© يرجى مراعاة حقوق صاحب المحتوى عند النشر.

مراجعة المتميز لأهم مفردات الموضوع الثالث والأول

| معناها | الكلمة | معناها | الكلمة |
|-------------------------|-----------|-------------------------|------------|
| صعوبات | تحديات | أشهر | ألمع |
| الشفاء | التعافي | تعالوا - أقبلوا | هلموا |
| الهدوء | الاسترخاء | مدهش - محير | مذهل |
| المساندة - الإعانة | الدعم | تجنب | تفادّ |
| أسلوب (ج) أنماط | نمط | ضروريًا | حيويًا |
| مساحة | نطاق | خفة - رشاقة | مرونة |
| تقوية | تعزيز | الاستقرار | التوازن |
| المتابعة | المتتالية | الميل | الانحناء |
| يسمى | يدعى | أسس - أصول | جذور |
| أحكي - أقص | أسرد | موافق | مؤيد |
| مهتمًا | متحمسًا | تحتاج | تفتقر |
| مميزة | فريدة | يسمحا | يُتيحًا |
| تتحسن | تتعافى | ينشروا | يروّجوا |
| تمتلى | تعج | يتركز | يكن |
| متفرق | شتى | أعلى - أرفع | أسعى |
| وقع - حدث | جرى | تصاحب | ترافق |
| العَسِيرَةُ - الصعبة | الشاقَّة | التشجيع | التحفيز |
| نجح | توصل | مُتَعَبَةٌ - مُرْهِقَةٌ | مُضْنِيَّة |
| قادة (م) رائد | رواد | ينتشر | يمتد |



| الكلمة | مضادها | الكلمة | مضادها |
|-----------|----------------------|-------------|-----------------|
| تعقيدًا | سهولة | التعافي | التمارض |
| الاسترخاء | التوتر | تفاؤ | مواجهة - مقابلة |
| إيجابية | سلبية | مرونة | صلابة |
| تجمع | تفصيل - تُفرِّق | معقدة | بسيطة - سهلة |
| تعزيز | إضعاف | شاقًا | سهلًا |
| الانحناء | الاعتدال - الاستقامة | المتتالية | المتقطعة |
| استقامة | ميل - انحراف | مؤيد | معارض - مخالف |
| مبدعة | مقلدة - محاكية | تفتقر | تستغني |
| يؤمن بـ | ينكر - يكفر | يُتِيحًا | يمنع - يحرم |
| تدهور | ارتقاء | شغفها | فتور - نفور |
| يعزز | يضعف | تتعافى | تمرض |
| تعج | تفرغ | شغف | إهمال |
| ترافق | تفارق | تتقن | تسيء |
| تستغني | تحتاج | التحفيز | التثبيط |
| ثابت | توقفت | الشَّاقَّةُ | السهلة |
| يُحوّل | يثبت | مُضْنِيَّةُ | مريحة |
| توصّل | أخفق - فشل | رواد | تابعون |
| عقب | قبل | تطور | تأخر |
| شئى | متشابه | يتميز | يتشابه |





بنك أسئلة التميز علي مقررات شهر مارس



نصوص الاستماع

السؤال الأول

١

استمع إلى الفقرة، ثم أجب

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط في الجملة التالية:

- سَكَلْتُ «فَاطِمَةَ» فَرِيْقًا مِّنْ أَبْنَاءِ الْقَرْيَةِ (فرقت - كونت - خبأت - لونت)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

1- كانت فاطمة تهمل تراث قريتهم التاريخي. ()

2 - ساعدت فاطمة قريتها في الأزمة التي مرت بها. ()

٢

استمع إلى الفقرة، ثم أجب

(أ) هات من الفقرة: - معنى (مزاولة): - جمع (النشاط):

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

1- يستفيد من الرياضة الجميع بغض النظر عن السن أو الجنس أو القدرة البدنية. ()

2 - التمارين الرياضية لا تساعد في إنقاص الوزن. ()

٣

استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) ضَعْ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة

1 - نجوم الرياضة يعيشون حياة مثالية خالية من الصعوبات والتحديات. ()

2 - يواجه الرياضيون ضغوطاً نفسية كبيرة خاصة خلال المنافسات والبطولات. ()

(ب) هات:

1- مرادف (خلال): 2- مضاد (يجد): 3- مفرد (التحديات):

(ج) يواجه الرياضيون العديد من التحديات، اذكرها.



٤

استمع إلى الفقرة، ثم أجب

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط في الجملة التالية:

- انتظرنا الحافلة في المكان المخصص لها (البعيد - المحدد - القريب - الخاطئ)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

1- الحافلة ذاتية القيادة قد تؤدي إلى زيادة حوادث السير. ()

2 - التجربة التي حكاها مالك مر بها في القاهرة. ()

٥

استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

1 - مارس القدماء المصريون أنواعًا مختلفة من الرياضات. ()

2 - يقتصر تأثير الرياضة على صحة الإنسان البدنية. ()

3 - من فوائد الرياضة تنمية الذكاء الحركي. ()

(ب) - اختر: معنى كلمة (أدرك) : (فهم - عرف - جهل - الأولى والثانية)

التعبير الكتابي

السؤال الثاني

١

اقرأ الخبر الذي أمامك، ثم أكمل التحليل الذي يليه:

احتفلت مصر أمس بفوزها بكأس الأمم الإفريقية لكرة القدم للمرة السابعة في تاريخها، وذلك بعد فوزها على منتخب غانا في المباراة النهائية التي أقيمت في أنجولا.

وخرجت الجماهير المصرية في جميع أنحاء البلاد من القاهرة إلى الإسكندرية ومُدن الصعيد إلى الشوارع للاحتفال بالفوز الكبير.

ورفعت الجماهير المصرية أعلام مصر وصوّروا اللاعبين، وهتفوا باسم المنتخب الوطني، كما انطلقت الألعاب النارية في سماء القاهرة.

وشارك الرئيس المصري في احتفالات الفوز، حيث التقى اللاعبين في القصر الرئاسي وهنأهم على الإنجاز الكبير. وقال: إن فوز المنتخب المصري بكأس الأمم الإفريقية إنجاز كبير للرياضة المصرية، ووسام يُضاف إلى أوسمتها الرياضية العديدة.

وقد أعرب اللاعبون المصريون عن سعادتهم بهذا الفوز الكبير، مؤكدين أنهم قدموا أفضل ما لديهم للفوز باللقب.

بقلم / مروان وائل



- (أ) اقترح عنواناً مناسباً للخبر السابق:
- (ب) الحدث:
- (ج) زمن الحدث:
- (د) مكان الحدث:
- (هـ) الأشخاص:
- (و) كاتب الخبر:

٢

اقرأ القصة التالية، ثم أجب:

يُحكى أَنَّ حَمَامَتَيْنِ جَمِيلَتَيْنِ تَعِيشَانِ فِي غَدِيرٍ جَمِيلٍ كَثِيفِ الْأَشْجَارِ، وَفِي صَبَاحِ يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ قَرَّرْنَا السَّفَرَ مِنَ الْغَدِيرِ؛ بِسَبَبِ قَلَةِ الْمَاءِ فِيهِ، فَحَزِنَتِ صَدِيقَتُهُمَا السُّلْحَفَاءُ، وَطَلَبَتِ مِنْهُمَا أَنْ تَأْخُذَاهَا مَعَهُمَا، فَأَجَابَتَاهَا الْحَمَامَتَانِ بِأَنَّهُمَا لَا يَسْتَطِيعَانِ الطَّيْرَانَ بِكَتِّ السُّلْحَفَاءِ كَثِيرًا وَتَوَسَّلَتِ إِلَيْهِمَا بِأَنْ تَجِدَا طَرِيقَةً لِنَقْلِهَا مَعَهُمَا، فَكَرَّتِ الْحَمَامَتَانِ كَثِيرًا وَقَرَّرَتَا حَمَلَهَا مَعَهُمَا، فَأَحْضَرَتَا عُودًا قَوِيًّا أَمْسَكْتُ كُلُّ وَاحِدَةٍ مِنْهُمَا بِهِ مِنْ طَرَفٍ، وَطَلَبَتَا مِنَ السُّلْحَفَاءِ أَنْ نَعَضَّ عَلَى هَذَا الْعُودِ حَتَّى تَطِيرَا بِهَا، وَحَدَّرَتَاهَا مِنْ أَنْ تَفْتَحَ فَمَّهَا مَهْمَا حَدَّتْ؛ لِأَنَّ ذَلِكَ سَيُؤَدِّي إِلَى سُقُوطِهَا.

وَأَفَقَّتِ السُّلْحَفَاءُ عَلَى ذَلِكَ، وَوَعَدَتْهُمَا بِأَنْ تُنْفِذَ مَا طَلَبْتَاهُ مِنْهَا، وَطَارَتِ الْحَمَامَتَانِ فَوْقَ الْغَابَةِ، إِلَى أَنْ رَأَى بَعْضُ النَّاسِ الْحَمَامَتَيْنِ وَالسُّلْحَفَاءَ؛ فَقَالُوا: يَا لِلْعَجَبِ حَمَامَتَانِ تَحْمِلَانِ سُلْحَفَاءَ وَتَطِيرَانِ بِهَا! لَمْ تَسْتَطِعِ السُّلْحَفَاءُ تَمَالِكَ نَفْسِهَا؛ فَقَالَتْ فَقَا اللَّهُ أَعْيَنَكُم، مَا شَأْنُكُمْ أَنْتُمْ؟! فَسَقَطَتْ بَعْدَ أَنْ أَقْلَنْتِ الْعُودَ مِنْ فَمِّهَا، وَتَكَسَّرَتْ أَضْلُعُهَا، وَقَالَتْ بَاكِئَةً: هَذِهِ هِيَ نَتِيجَةُ كَثْرَةِ الْكَلَامِ وَعَدَمِ الْوَفَاءِ بِالْوَعْدِ.

- (أ) اقترح عنواناً مناسباً للقصة:
- (ب) المقدمة:
- (ج) زمن الحدث:
- (د) الشخصيات:
- (هـ) الزمان:
- (و) المكان:
- (ز) النهاية:

٣

اكتب خبراً صحفياً عن فوز فريق مدرستك في مباراة كرة القدم النهائية، وحصوله على كأس البطولة، مع مراعاة عناصر كتابة الخبر، والفقرات المرتبة تدرجياً وفقاً لأهميتها.

-
-
-
-



ع

اقرأ القصة التالية، ثم أجب:

ذات يوم كان لدى بائع ملح حمار يعينه في العمل، ويساعده على حمل أكياس الملح إلى السوق كل يوم. وذات مرة في أثناء الذهاب إلى السوق مع الحمار الذي يحمل أكياس الملح على ظهره اضطرَّ البائع إلى قطع نهر صغير لكي يستطيع الوصول إلى السوق، وفي أثناء عبور ذلك النهر تعثر الحمارُ ووقع في الماء، وسقط كلُّ الملح في النهر، وذاب في الماء، وبعد ذلك أصبحت أكياس الملح خفيفةً جدًّا؛ لأنها خَلَّتْ من الملح، وأصبح الحمار يشعرُ بسعادة كبيرة لأجل ذلك.

اكتشف البائع تلك الحيلة، فقامَ بملء أكياس من القطن ووضعها على ظهر الحمار، وفي أثناء المرور بالنهر قام الحمار بحيليه ووقع في الماء، إلا أن الحمل قد ازداد عليه أضعافًا في تلك المرة، وعانى الحمار لفترة من الوقت في أثناء محاولة الخروج من الماء، وعندما خرج من ماء النهر؛ فهم الأمر، وتعلَّم الدرس، وفرح البائع حين ذلك.

- (أ) المقدمة:
- (ب) الزمان:
- (ج) المكان:
- (د) الشخصيات:
- (هـ) الوسط:
- (و) النهاية:

القراءة المتحررة

السؤال الثالث

1

«أبي.. أبي، لقد شاهدتُ فيلمًا ممتعًا اسمه (أنا روبوت)، اعتادَ كلُّ النَّاسِ فيه استخدام الروبوت في شتَّى مناحي الحياة، فهو يُرافقهم في كلِّ مكانٍ، لدرجة أن الروبوتات خرَّجتْ عن السيطرة، وسيطرتْ على المدينة. قال الأب: هذا فيلم فيه أسمى حكمة؛ وهي أن الإنسان قد يعتمدُ على التكنولوجيا حتى يصير عبدا لها. قالت هند: وما الحلُّ؟ قال الأب: الحلُّ في التَّوازن؛ نستخدم منها، ونتدرب على الاستغناء عنها، ونُسيطر عليها ولا نتركها تُسيطر علينا.»

(أ) - استخراج من الفقرة مرادف ما يلي:

1- " التحكم ": 2 - " التخلي ": 3 - " أعلى ":

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

1 - شاهدَ بطل القصة فيلمًا ممتعًا اسمه (أنا روبوت). ()

2 - يجب أن نسيطر على التكنولوجيا ولا نتركها تُسيطر علينا. ()

(ج) - كيف تحقق التوازن في التكنولوجيا؟



٢

«الروبوت الزراعي هو جهاز آلي يُستخدم كبديل للإنسان البشري في القيام بأعمال الزراعة، ويكون في شكل آلة تسير بين النباتات أو في شكل طائرة بدون طيار تلاحظ النباتات وتتعامل معها، ويقوم الروبوت الزراعي بغرس البذور في الأرض، ورش الثمار بالمبيدات، وجمع المحاصيل، وكل ذلك يؤدي إلى تحسين إنتاج الأرض الزراعية وتعويض النقص في العمال البشريين، ولكن هناك مشكلة وهي التكلفة الإضافية التي يتحملها أصحاب المزارع للاستعانة بالإنسان الآلي في القيام بمهام الزراعة الشاقة».

(أ) - اختر الإجابة الصحيحة للكلمة الملوّنة ممّا بين القوسين:

1 - مرادف (تحسين): (تأخير - تعجيل - تقليد - تطوير)

2 - مُضادُّ (الشاقة): (السهلة - الصعبة - العظيمة - المرهقة)

(ب) - ضَعْ عَلَامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

1 - الروبوت الزراعي هو جهاز آلي يقوم بأعمال الزراعة. ()

2 - لا توجد مشكلات في استخدام الروبوت الزراعي. ()

(ج) هات أمثلة للأعمال التي يقوم بها الروبوت الزراعي؟

٣

" في إحدى مقابر سقارة تمّ العثور على لوحات يرجع عُمرها إلى ٥٠٠٠ سنة، تجمّع بين فريقين من البنات يُمارسن رياضة كرة اليد، كانت قوانين اللعبة تختلف عن القوانين التي عليها الآن، فالفوز فيها لم يكن بالتسديد نحو مرمى، ولكن بقدرة الفريق على تمرير الكرة باليد أطول فترة دون وقوعها على الأرض، وهذا يحتاج للياقة ولمرونة، وهناك طريقة أخرى معقدة؛ حيث يحمل كل لاعب من الفريق لاعباً آخر على كتفيه، وتُمرّر الكرة بين اللاعبين المحمولين على الأكتاف. هكذا سبق المصريون العالم في ممارسة كرة اليد".

(أ) - اختر الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين:

1 - مرادف «مرونة»: (سرعة - خفة - رشاقة - الثانية والثالثة)

2 - مرادف «معقدة»: (مستعصية - مبتكرة - جيدة - مختلفة)

3 - الجذر اللغوي لكلمة " العثور " : (عثر - عائر - معثور - عثرة)

(ج) - ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارة التالية :

- كانت قوانين لعبة كرة اليد قديماً تختلف عن القوانين التي عليها الآن. ()



٤

"من الرياضات التي اهتم بها المصريون القدماء وأتقنوها المبارزة؛ لأنهم كانوا يحتاجون إليها في حروبهم التي يدخلون فيها ضد أعدائهم، وقد مارسوها بالسيوف ولبسوا أقنعة لحماية الرأس والوجه، ولم تكن المبارزة لديهم للحرب والقتال فقط، بل للتنافس والاستمتاع أيضاً؛ لذلك أقاموا لها المسابقات المحلية والدولية، وهناك نقوش تُظهر لاعبين بأيديهم سيوف وعلى وجوههم أقنعة تُشبه الأقنعة المستخدمة في الوقت الحالي، ولم يمارس المصريون القدماء نوعاً واحداً من المبارزة، بل جمَعوا بين عدة أنواع منها: مبارزة الصيادين، ومبارزة سيقان البردي، ومبارزة السيف".

(أ) - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1 - مرادف «مارسوها»:
- 2 - مضاد «جمعوا»:
- 3 - مفرد " نقوش " :

(ب) : ضع علامة (√) أو علامة (x) :

- كانت المبارزة أيام المصريين القدماء للحرب والقتال فقط. ()
- مارس المصريون المبارزة من دون أقنعة لحمايتهم. ()
- (ج) لماذا اهتم المصريون القدماء بالمبارزة وأتقنوها ؟

٥

" تُعدُّ الرِّياضةُ جُزءًا حَيويًّا مِنْ حَيَاةِ الْإِنْسَانِ مُنْذُ الْعُصُورِ الْقَدِيمَةِ، يَمْتَلِكُ الْجِسْمُ الْبَشَرِيُّ قُدْرَاتٍ طَبِيعِيَّةً مُدْهِشَةً، وَتَلْعَبُ الرِّياضَةُ دَوْرًا حَاسِمًا فِي اسْتِكْشَافِ وَتَنْمِيَةِ هَذِهِ الْقُدْرَاتِ، فَهِيَ لَيْسَتْ مُجَرَّدَ نَشَاطٍ بَدَنِيٍّ، بَلْ إِنَّهَا نَمَطٌ حَيَاةٍ يُسَهِّمُ فِي الصَّحَّةِ الْعَامَّةِ.

تَعُودُ أَصُولُ الرِّياضَةِ إِلَى الْعُصُورِ الْقَدِيمَةِ؛ حَيْثُ كَانَتْ تُمارَسُ فِي الثَّقَافَاتِ الْمُخْتَلِفَةِ وَالْحَضَارَاتِ الْقَدِيمَةِ.. وَمِنْ هَذِهِ الرِّياضَاتِ رِياضَةُ الْجُمْبَازِ، وَهِيَ رِياضَةٌ شَامِلَةٌ وَمُثَبِّرَةٌ تَتَطَلَّبُ قُوَّةً وَمُرُونَةً وَتَنْسِيْقًا عَالِيًا لِلْحَرَكَاتِ، إِنَّهَا تَجْمَعُ بَيْنَ الْقُوَّةِ وَالْجَمَالِ وَالتَّحْكُمِ الدَّقِيقِ، وَتَعُدُّ وَاحِدَةً مِنَ الرِّياضَاتِ الْأَكْثَرِ شَعْبِيَّةً عَلَى مُسْتَوَى الْعَالَمِ"

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- المراد بكلمة (حَيويًّا):
- جمع كلمة (نمط):

(ب) ضَعْ عَلامَةَ (√) أَمَامَ العِبْرَةِ الصَّحِيحَةِ ، وَعَلامَةَ (X) أَمَامَ العِبْرَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ :

- ١ - تُعدُّ الرِّياضَةُ جُزءًا حَيويًّا مِنْ حَيَاةِ الْإِنْسَانِ مُنْذُ الْعُصُورِ الْقَدِيمَةِ. ()
- ٢ - رِياضَةُ الْجُمْبَازِ رِياضَةٌ شَامِلَةٌ وَمُثَبِّرَةٌ تَتَطَلَّبُ قُوَّةً وَمُرُونَةً وَتَنْسِيْقًا عَالِيًا لِلْحَرَكَاتِ. ()



(ج) أكمل مكان النقط بما يناسب كل عبارة فيم يأتي:

- 1- تَعُودُ أَصُولُ الرِّيَاضَةِ إِلَى العُصُورِ
- 2- تُعَدُّ رِيَاضَةُ الجُمبَازِ وَاحِدَةً مِنَ الرِّيَاضَاتِ الأَكْثَرِ شَعْبِيَّةً عَلَى مُسْتَوَى

النصوص الشعرية المتحررة

السؤال الرابع

١

على الهدى لمن استهدى أدلاء
والجاهلون لأهل العلم أعداء
فالناس موتى وأهل العلم أحياء

ما الفضل إلا لأهل العلم إنهم
وقيمة المرء على ما قد كان يحسنه
فقم بعلم ولا تطلب به بدلا

أ - اختر الصواب مما بين القوسين:

- ضد " العلم " (الفن - الجهل - المعرفة - العلوم)

ب- ضَعْ عَلامَةَ (✓) أَوْ (X) أَمَامَ مَا يَلِي:

- أهل العلم يهدون الناس للخير. ()

ج - هات من الأبيات " تَعْبِيرًا مَجَازِيًّا " وَوَضِّحْهُ.

٢

أو سامعاً فالعلم ثوبُ فخارٍ
فالحُرُّ مطعُّ على الأسرارِ
كالريح إذا مرَّتْ على الأزهارِ

كن عالما في الناس أو متعلما
من كلِّ فنٍ خذ ولا تجهل به
والعلم مهما صادف التقوى يكن

أ - اختر الإجابة الصحيحة

- مرادف (فخار) (اهتمام - تعاون - سعادة - اعتزاز)

- (كن عالماً) أسلوب: (أمر - نهي - نداء - تعجب)

ب - استخرج تعبيراً مجازياً، ووضحه.

٣

وشقا الجاهل ألا يسألا
تنفع الأموال حتى تُبذلا
يستزيد المال حتى يعملأ

آفة العالم ألا يعملأ
إنما العلم كمثل المال لا
وأخو العلم كرب المال لا

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1 - مرادف (تنفع) (تضر - تؤذي - تنقص - تفيد)

2 - يشقى الجاهل عندما (لا ينام - لا يسافر - لا يأكل - لا يسأل)

ب - استخرج تعبيراً مجازياً، ووضحه.



٤

وكن له طالباً ما عشت مقتبساً
وكن حليماً رزين العقل محترساً

العلم زين فكن للعلم مكتسباً
أركن إليه وثق بالله واغنَ به

(أ) - استخرج من الأبيات:

- مرادف (زينة):
- مفرد (العقول):
- مضاد (زاهداً):
- ضميراً مستتراً:

(ب) - اختر الإجابة الصحيحة

- يتحدث الشاعر في النص عن (طلب العلم - أهمية الكتاب - أسلحة الحرب - حل المشكلات)

(ج) - استخرج تعبيراً مجازياً، ووضحه.

٥

إِنَّ الْجَمَالَ جَمَالُ الْعَقْلِ وَالْأَدَبِ
إِنَّ الْيَتِيمَ يَتِيمُ الْعِلْمِ وَالْأَدَبِ

لَيْسَ الْجَمَالُ بِأَثْوَابٍ تُرَيَّنُنَا
لَيْسَ الْيَتِيمُ الَّذِي قَد مَاتَ وَالِدُهُ

(أ) - هات من الأبيات:

- 1 - مرادف (تجملنا):
2 - مفرد (العقول):
(ب) - أجب: ما الجمال الحقيقي؟
(ج) - استخرج تعبيراً مجازياً، ووضحه.

٦

وَلَيْسَ أَخُو عِلْمٍ كَمَنْ هُوَ جَاهِلٌ
صَغِيرٌ إِذَا التَّفَتُّ عَلَيْهِ الْجَحَافِلُ
كَبِيرٌ إِذَا رُدَّتْ إِلَيْهِ الْمُخَافِلُ

تعلم فليس المرء يولدُ عالماً
وإنَّ كَبِيرَ الْقَوْمِ لَا عِلْمَ عِنْدَهُ
وإنَّ صَغِيرَ الْقَوْمِ إِنْ كَانَ عَالِماً

- (أ) هات من الأبيات: - ثلاث كلمات لها نفس القافية:
(ب) أكمل: الإنسان لا يولد
(ج) هات من الأبيات: ١- أسلوب أمر 2 - أسلوب نفي
3 - كلمتين بينها تضاد:

٧

وَقَفَّتْ نَشْرُ الْعِلْمِ مِثْلَ الْجِهَادِ
تَبْنِي بُيُوتَ الْعِلْمِ فِي كُلِّ نَادِ
وَاخْتَرَقُوا السَّبْعَ الطَّبَاقَ الشِّدَادِ

يا ناشِرَ الْعِلْمِ بِهِذِي الْبِلَادِ
بَانِي صَرْحِ الْمَجْدِ أَنْتَ الَّذِي
بِالْعِلْمِ سَادَ النَّاسُ فِي عَصْرِهِم



(أ) - هات من الأبيات:

- 1 - مرادف (العز):
 2 - جمع (بيت): :
 (ب) - أكمل: نشر العلم مثل
 استخراج تعبيرًا مجازيًا، ووضحه.

القواعد النحوية

السؤال الخامس

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة:

- | | | | | |
|----------|---------|---------|----|--|
| الرؤى | الرئة | الرأة | ١ | تساعد على التنفس. |
| يأتي | ياعتي | يؤتي | ٢ | النجاح لا إلا بالاجتهاد. |
| طوّرًا | طائرًا | طائرًا | ٣ | رأى الطفل فوق الشجرة. |
| ألون | ألون | ألون | ٤ | اللوحة بألوان زاهية. |
| يأكل | يأكل | يأكل | ٥ | الطفل الفاكهة. |
| يجمع | يجمع | يجمع | ٦ | الفلاحون المحصول. |
| على نبرة | على واو | على ألف | ٧ | الهمزة المتوسطة المفتوحة قبلها مضموم تكتب:..... |
| يترك | يترك | يترك | ٨ | علمت أنّ الجندي لن سلاحه. |
| يخلص | يخلص | يخلص | ٩ | الرجلان في العمل. |
| تطعم | تطعم | تطعم | ١٠ | جهزت الأم الطعام؛ لـ أبنائها. |
| راؤف | رعوف | راؤف | ١١ | الله رحيم. |
| فجوة | فجأة | فجئة | ١٢ | توقف المحرك عن العمل. |
| يسافر | يسافر | يسافر | ١٣ | المسافر بالطائرة. |
| أقرأ | أقرأ | أقرأ | ١٤ | الورد القرآني كل يوم. |
| أرسم | أرسم | أرسم | ١٥ | اللوحة بدقة ومهارة. |
| مؤة | مأة | مئة | ١٦ | قطعت المسافة في دقيقة. |
| أشاهد | أشاهد | أشاهد | ١٧ | التلفاز مع أبي. |
| يلعب | يلعب | يلعب | ١٨ | أحمد لن مع زملائه. |
| أذهب | أذهب | أذهب | ١٩ | إلى الحديقة بالقطار الكهربائي. |
| الفاص | الفئس | الفأس | ٢٠ | حمل الفلاح وذهب إلى الحقل. |
| الذؤب | الذأب | الذئب | ٢١ | هجم على الأغنام. |



| | | | |
|---------|---------|---------|---------|
| كأس | كئس | كئس | كأس |
| تؤكل | تؤكل | تؤكل | تؤكل |
| قاولاً | قائلاً | قائلاً | قائلاً |
| تجتهدُ | تجتهدُ | تجتهدُ | تجتهدُ |
| أهملُ | أهملُ | أهملُ | أهملُ |
| أقابلُ | أقابلُ | أقابلُ | أقابلُ |
| تحافظُ | تحافظُ | تحافظُ | تحافظُ |
| يكرّمُ | يكرّمُ | يكرّمُ | يكرّمُ |
| يتنازلُ | يتنازلُ | يتنازلُ | يتنازلُ |
| تحرصُ | تحرصُ | تحرصُ | تحرصُ |
| يقرأُ | يقرأُ | يقرأُ | يقرأُ |
| يتوحدُ | يتوحدُ | يتوحدُ | يتوحدُ |
| يهربُ | يهربُ | يهربُ | يهربُ |
| تحفظُ | تحفظُ | تحفظُ | تحفظُ |
| يدعو | يبكي | يبكي | يخترع |
| يستقيمُ | يستقيمُ | يستقيمُ | يستقيمُ |
| يرتفعُ | يرتفعُ | يرتفعُ | يرتفعُ |
| تحققُ | تحققُ | تحققُ | تحققُ |
| ينلُ | ينالُ | ينالُ | ينالُ |
| تطعُ | تطيعُ | تطيعُ | تطيعُ |
| تنجحُ | تنجحُ | تنجحُ | تنجحُ |
| ألى | إلى | إلى | إلى |
| يأكلُ | يكتبُ | يكتبُ | يشترى |
| أخلاقُ | أخلاقُ | أخلاقُ | أخلاقُ |
| نساعداً | نساعداً | نساعداً | نساعداً |
| على واو | على | على | على ألف |
| يلعبُ | يلعبُ | يلعبُ | يلعبُ |
| قائلُ | ذئبُ | ذئبُ | يسألُ |
| يعدُ | يعودُ | يعودُ | يعودُ |

٢٢ فازت مصر بـ..... الأمم الإفريقية.

٢٣ الأسود..... اللحوم.

٢٤ كن..... للصدق.

٢٥ يجب أن..... في دراستك.

٢٦ لن..... عملي.

٢٧ ذهبت إلى الحديقة؛ لـ..... أصدقائي.

٢٨ ينبغي أن..... على وقتك.

٢٩ المعلم..... المتفوقين.

٣٠ لن..... المصري عن أرضه ووطنه.

٣١ ينبغي أن..... على إخوانك.

٣٢..... الولدُ قصة خيالية.

٣٣ أَدْعُو الله أن..... العرب.

٣٤..... العدو من أرض المعركة.

٣٥ الرياضة..... البدن.

٣٦ الفعل (صحيح الآخر) هو:.....

٣٧ انصح صديقك؛ كي.....

٣٨ مستوى الطلاب..... بالاجتهاد

٣٩ كن مجداً؛ حتى..... النجاح.

٤٠..... الصابر الخير.

٤١ عليك أن..... والديك.

٤٢ ذاكر بجد؛ لـ.....

٤٣ سافرت..... قرينتي.

٤٤ الفعل (معتل الآخر) هو:.....

٤٥ أعامل أصدقائي بـ..... حسنة.

٤٦ نحن..... المحتاجين.

٤٧ الهمزة المتوسطة المفتوحة قبلها مد ألف

تكتب:.....

٤٨..... أحمد الكرة.

٤٩ كلمة..... بها همزة متوسطة ساكنة قبلها

مكسور.

٥٠..... المسافرون إلى أرض الوطن.



| | | | | | |
|---------|---|--------|---|--------|---|
| يتسابق | ⓐ | يتسابق | ⓑ | يتسابق | ⓐ |
| ينتظر | ⓐ | ينتظر | ⓑ | ينتظر | ⓐ |
| يتناول | ⓐ | يتناول | ⓑ | يتناول | ⓐ |
| تؤجل | ⓐ | مؤمن | ⓑ | سؤال | ⓐ |
| تنتشر | ⓐ | تنتشر | ⓑ | تنتشر | ⓐ |
| يمرح | ⓐ | يلعب | ⓑ | يلهو | ⓐ |
| يغضب | ⓐ | يرجو | ⓑ | يرضى | ⓐ |
| استخدام | ⓐ | انطلاق | ⓑ | إكرام | ⓐ |
| مطمئنين | ⓐ | أسئلة | ⓑ | هيئة | ⓐ |
| يستقبل | ⓐ | يستقبل | ⓑ | يستقبل | ⓐ |

| | |
|--|---|
| الطالبان في الفناء. | ⓐ |
| الطالبان نتيجة الاختبار. | ⓑ |
| الولد الإفطار. | ⓑ |
| كلمة..... بها همزة متوسطة ساكنة قبلها مضموم. | ⓐ |
| الشائعات سريعاً. | ⓐ |
| الفعل (معتل الآخر) هو: | ⓑ |
| الفعل (صحيح الآخر) هو: | ⓑ |
| الكلمة التي تبدأ بهمزة قطع هي: | ⓐ |
| كلمة..... بها همزة متوسطة مكسورة قبلها ساكن. | ⓑ |
| المرشد السائحين. | ⓑ |

ثانياً: أكمل العبارات التالية بما هو مطلوب :

| | | |
|---------------------------------------|----|--|
| اختر الإجابة الصحيحة. | 1 | يجب أن يتوحد العرب لنصرة فلسطين. الفعل المحدد: (منصوب - مرفوع) |
| أكمل بكلمة تبدأ بهمزة قطع. | 2 | تعلم الصغير الحروف العربية. |
| أكمل بكلمة تبدأ بهمزة قطع. | 3 | العصافير جميلة. |
| أكمل بكلمة بها همزة متوسطة على السطر. | 4 | يحب الطفل القصص. |
| أكمل بكلمة بها همزة متوسطة على السطر. | 5 | الله رحيم. |
| أكمل بفعل مضارع معتل الآخر. | 6 | الأب اللعبة لابنه. |
| أكمل بفعل مضارع صحيح الآخر. | 7 | الأطفال القرآن الكريم. |
| أكمل بفعل مضارع مرفوع. | 8 | الأطباء في تقدم الطب. |
| أكمل بفعل مضارع منصوب. | 9 | أرادت الفتاة أن اختراعاً جديداً. |
| أكمل بكلمة بها همزة متوسطة على نبرة. | 10 | الإنسان السلبي |
| أكمل بفعل مضارع مرفوع. | 11 | النوم مبكراً الجسم. |
| أكمل بفعل مضارع صحيح الآخر. | 12 | الأسود اللحوم. |
| أكمل بفعل مضارع منصوب. | 13 | لن الطالب واجبه. |
| أكمل بفعل مضارع مرفوع. | 14 | الطلاب في إنجاز المهام. |
| صوب ما تحته خط. | 15 | يُأسس المهندس مشروعاً عظيماً. |
| أكمل بكلمة تبدأ بهمزة قطع. | 16 | العلم يهدون الناس للخير. |
| صوب ما تحته خط. | 17 | ينبغي أن تحافظ على وقتك. |
| أكمل بكلمة تبدأ بهمزة قطع. | 18 | كافأت ولدًا |



- ١٩ المعلم المتفوقين.
- ٢٠ تفأل الطالب بسهولة الامتحان.
- ٢١ يوجد في ماء كثير.
- ٢٢ البستاني الحديقة.
- ٢٣ سافرت الإسكندرية صيفاً.
- ٢٤ المؤمن ربه.
- ٢٥ كرم المعلم
- ٢٦ يعيش الطفل في صحية.
- ٢٧ عمل الابن بنصيحة
- ٢٨ المسافرون إلى أرض الوطن.
- ٢٩ أخوك يحب الخير للجميع.
- ٣٠ أحب المتفائلين.
- ٣١ خفضت صوتي؛ لأن أبي
- ٣٢ ينبغي ألا تهمل دروسك.
- ٣٣ تحب أسماء قراءة القصص.
- ٣٤ أسافر مع العائلة بالقطار.
- ٣٥ نحن نهتم بكرم الضيافة.
- ٣٦ يجب أن نهتم بكرم الضيافة.
- ٣٧ إهوى كرة القدم.
- ٣٨ صديقي يهوى القراءة.
- ٣٩ ذهبت ألى النادي مع إصدقائي.
- ٤٠ لا تأجل عمل اليوم إلى الغد.
- ٤١ كلمة (يمضي) فعل مضارع:.....
- (صحيح الآخر - معتل الآخر)
- ٤٢ دخلت المسجد للصلاة.
- ٤٣ يشرح المعلمون الدروس.
- ٤٤ كلمة (يعيش) فعل مضارع:.....
- (صحيح الآخر - معتل الآخر)
- ٤٥ نحن نسعى لتحقيق التقدم. اللام في الكلمة المحددة:
- (لام الجر - لام التعليل)
- ٤٦ نحن نسعى؛ لنحقق التقدم. اللام في الكلمة المحددة:
- أكمل بفعل مضارع مرفوع.
- صوب ما تحته خط.
- أكمل بكلمة بها همزة متوسطة.
- أكمل بفعل مضارع صحيح الآخر.
- أكمل بحرف يبدأ بهمزة قطع.
- أكمل بفعل مضارع معتل الآخر.
- أكمل بكلمة تبدأ بهمزة قطع.
- أكمل بكلمة بها همزة متوسطة على نبرة.
- أكمل بكلمة تبدأ بهمزة قطع.
- أكمل بفعل مضارع مرفوع، وبين علامة رفعه.
- ضع خطأً تحت الفعل المضارع، وأعربه.
- بين سبب كتابة الهمزة على نبرة في الكلمة المحدد.
- أكمل بكلمة بها همزة متوسطة على نبرة.
- أعرّب ما تحته خط.
- ضع خطأً تحت الفعل المضارع، وأعربه.
- صوب الخطأ الإملائي لما تحته خط.
- اضبط آخر الفعل في الجملة.
- اضبط آخر الفعل في الجملة.
- صوب الخطأ الإملائي في الجملة.
- صوب الخطأ الإملائي في الجملة.
- صوب الأخطاء الإملائية في الجملة.
- صوب الخطأ الإملائي في الجملة.
- اختر الإجابة الصحيحة.
- حوّل الاسم المجرور إلى فعل مضارع منصوب، واضبط آخره.
- أعرّب ما تحته خط.
- اختر الإجابة الصحيحة.
- اختر الإجابة الصحيحة.
- اختر الإجابة الصحيحة.



- (لام الجر - لام التعليل)
- إنجاز المشروع يحتاج إلى همّة عالية. (٤٧)
- يجب أن نتوحد لنصرة فلسطين. اللام في الكلمة المحددة: (٤٨)
- (لام الجر - لام التعليل)
- أذاكر بجدّ؛ كي أتفوق. (٤٩)
- النجاح يحتاج إلى مزيد من العمل. (٥٠)
- اصبر يا بني على الشدائد. (٥١)
- كرّمتُ فاطمةً؛ لتفوقها. اللام في الكلمة المحددة: (٥٢)
- (لام الجر - لام التعليل)
- نصح الآباء (٥٣)
- أذهب إلى النادي؛ لألعب مع أصدقائي. (٥٤)
- أذهب للطبيب لمعالجة أسناني. (٥٥)
- يظلّ الحارسان واقفين. (٥٦)
- معي مائة جنيه. (٥٧)
- لممارسة الرياضة فوئد كبيرة. اللام في الكلمة المحددة: (٥٨)
- (لام الجر - لام التعليل).
- تمكنت من القصيدة. (٥٩)
- اهداني أبي هدية جميلة. (٦٠)
- استخرج الكلمات التي تبدأ بهمزة قطع.
اختر الإجابة الصحيحة.
- استخرج أداة النصب في الجملة.
استخرج الفعل المضارع، وأعربه.
صوب الخطأ الإملائي في الجملة.
اختر الإجابة الصحيحة.
- أكمل بكلمة بها همزة متوسطة على السطر.
أعرب ما تحته خط.
حول الكلمة المحدد إلى فعل مضارع منصوب،
وغير ما يلزم.
صوّب الخطأ النحوي في الجملة.
صوب الخطأ الإملائي المحدد في الجملة.
اختر الإجابة الصحيحة.
- أكمل بكلمة بها همزة متوسطة على السطر.
صوب الخطأ الإملائي في الجملة.

ثالثاً: اقرأ ثم أجب :

" رياضة الجمباز قديمة وحديثة في الوقت نفسه، ويبدل لاعب الجمباز جهداً كبيراً؛ ليحافظ على لياقته، ويقوم المدرب بدور مهم فيها "

أ - أَعْرَبْ مَا تَحْتَهُ خَطًّا:

1 - رياضة : 2 - قديمة:

ب - اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ:

1 - فعلاً مضارعاً مرفوعاً:، علامة رفعه:

2 - فاعلاً:، علامة رفعه:

3 - فعلاً مضارعاً منصوباً:، علامة نصبه:، أداة نصبه:

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

• كلمة (يحتاج) فعل مضارع

(صحيح الآخر - معتل الآخر)



٢

" النجاح جميل، والكل يسعى لتحقيقه، لكنه يحتاج إلى العمل، فاعمل؛ لتنجح، واصبر؛ حتى تظلّ على طريق النجاح "

أ - استخرج من الفقرة ما يلي:

1 - كلمة تبدأ بهمزة قطع:، السبب:

2 - فعلاً مضارعاً منصوباً:، علامة نصبه:، أداة نصبه:

ب - اختر الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين:

1 - كلمة (جميل) علامة رفعها:(الواو - الضمة - الألف).

2 - كلمة (النجاح) تعرب:(فاعلاً - خبر تظل - مضافاً إليه).

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

• (لتحقيقه) اللام هنا: (لام التعليل - لام الجر).

• (تظل) فعل مضارع: (مرفوع - منصوب).

٣

" القراءة من أفضل الهوايات، فهي نافذة على ألوان المعارف كلها، ونرى المستقبل من خلالها، والجاهل هو الذي لم يُقبل عليها بهمة؛ فيا ولدي، عليك أن تُقبل عليها؛ كي تصبح ذا شأن عظيم "

أ - استخرج من الفقرة ما يلي:

1 - اسماً يبدأ بهمزة قطع: 2 - فعلاً مضارعاً مرفوعاً:

ب - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1 - كلمة (الهوايات) تعرب: (فاعلاً - مفعولاً به - مضافاً إليه)

2 - كلمة (تصبح) فعل مضارع: (منصوب - مرفوع - مجزوم)

(ج) صوب الأخطاء الإملائية في الجملة التالية: (ان إبوك يؤدي عمله بإتقان). التصويب:

٤

" إن مصر تمتلك طبيعة خلابة، يأتي إليها السائحون منبهرين من جميع أنحاء العالم حيث يتمتعون بجوها الساحر، فيجب أن نكون من الذين يحافظون على جمال الطبيعة؛ لتصبح مصر قبلة السائحين "

(أ) أعرب ما تحته خط .

طبيعة: السائحون:

السائحين:



(ب) استخراج من القطعة .:

- فعلاً مضارعاً معتل الآخر:

- فعلاً مضارعاً صحيح الآخر:

(ج) أكمل مكان النقاط فيما يأتي:-

- كلمة (يأتي) سبب كتابة الهمزة المتوسطة على ألف:

- كلمة (أنحاء) بدأت بهمزة قطع لأنها:

(د) فرّق إعرابياً بين ما تحته خط في الجملتين التاليتين:

يأتي السائح إلى مصر؛ ليتمتع بجوها. يأتي السائح إلى مصر؛ للتمتع بجوها.

ليتمتع:

للتمتع:

0

" يستفيد علماء كل عصر ممن سبقهم، ويأتي بعدهم آخرون يطورون ما قدموه؛ كل ذلك ليعيش الناس حياة أفضل "

(أ) أعرب ما تحته خط .

يستفيد: الناس:

(ب) استخراج من القطعة .:

- فعلاً مضارعاً منصوباً:، أداة نصبه:، علامة نصبه:

- فعلاً مضارعاً معتل الآخر: - فعلاً مضارعاً صحيح الآخر:

(ج) حول الاسم المجرور بعد حرف الجر لفعل مضارع منصوب، واضبط آخره: (فككت اللعبة؛ لاكتشاف مكوناتها).

تم بحمد الله ،

بسم الله الرحمن الرحيم " إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا " صدق الله العظيم





نصوص الاستماع

١

"كَانَتْ تُوَجِّدُ فَتَاةً مُحِبَّةً لِلتَّكْنُولُوجِيَا تُدْعَى «فَاطِمَةَ»، تَعِيشُ فِي قَرْيَةٍ ثَرَاتِيَّةٍ بِإِحْدَى الْبِلَادِ الْمُجَاوِرَةِ، شَهِدَتْ هَذِهِ الْقَرْيَةَ تَدْهُورًا اقْتِصَادِيًّا حَادًّا، وَهُوَ مَا جَعَلَ أَهْلَهَا يُفَكِّرُونَ فِي حَلٍّ لِهَذِهِ الْمَشْكِلةِ، فَلَمْ يَتِمَّكُنْ مِنْ حَلِّهَا إِلَّا «فَاطِمَةَ» الَّتِي كَانَتْ تَهْتَمُّ بِثَرَاتِ قَرْيَتِهِمُ الْقَارِيخي، فَرَأَتْ أَنَّهُ يُمْكِنُ الاسْتِيفَادَةُ بِهِ بِالطَّرَائِقِ الْحَدِيثَةِ. سَكَّلتُ «فَاطِمَةَ» فَرِيقًا مِنْ أبنَاءِ الْقَرْيَةِ الْمُبدِعِينَ، وَالَّذِينَ يَشْتَرِكُونَ مَعَهَا فِي شَغْفِهَا بِالتَّكْنُولُوجِيَا وَحُبِّهِمُ لِلثَّرَاتِ الْحَدِيثِ. عَمِلَ الْفَرِيقُ عَلَى تَطْوِيرِ مَشْرُوعٍ لِلتَّسْوِيقِ لِلأَمَاكِنِ الأَثَرِيَّةِ الْقَدِيمَةِ بِالْقَرْيَةِ، وَأَدَّى ذَلِكَ إِلَى شُهْرَةِ الْقَرْيَةِ وَزِيَارَةِ السَّائِحِينَ لَهَا مِنْ كَافَّةِ أُنْحَاءِ الْعَالَمِ، وَأَصْبَحَتِ الْقَرْيَةُ غَنِيَّةً".

٢

"هل تريد أن تشعر بتحسّن وتنعّم بحيوية وطاقّة أكثر وتستشعر بأنك قد عشت حياة أطول؟ ما عليك سوى ممارسة الرياضة؛ فمن الصعب تجاهل الفوائد الصحية لممارسة الرياضة والأنشطة البدنية بانتظام، إذ يستفيد منها الجميع بغض النظر عن السن أو الجنس أو القدرة البدنية؛ حيث يمكن أن تساعد التمارين الرياضية في منع زيادة الوزن المفرطة أو المساعدة في تثبيت الوزن بعد إنقاصه؛ فعند ممارسة الأنشطة البدنية، يحرق جسمك السرعات الحرارية. وكلما زادت شدة النشاط، زادت السرعات الحرارية التي تحرقها".

٣

"يُعتقد أن ألمع نجوم الرياضة يعيشون حياة مثالية مليئة بالشهرة والثروة والنجاح، لكن خلف الستار يواجهون العديد من التحديات والتعقيدات التي لا يعرفها الكثيرون، منها: الإصابات، وتعتبر أحد أكبر التحديات التي يواجهها الرياضيون، وتتطلب وقتًا كافيًا للتعافي مع نظام غذائي جيد، ويواجه الرياضيون ضغوطًا نفسية كبيرة خاصة خلال المنافسات والبطولات، وقد يجد الرياضيون صعوبة في التوفيق بين متطلبات حياتهم الشخصية وممارسة الرياضة على أعلى مستوى".

٤

"عندما سافرت مع عمّي إلى السعودية العام الماضي انتظرنا الحافلة في المكان المخصص لها، وعندما وصلت لم أكن أتوقع ما رأيت، فالحافلة كانت صغيرة الحجم يُمكن أن تحمل ٦ ركاب، وكانت تسير بدون سائق، لاحظت عمي دهشتي فقال لي: يا مالك، هذه حافلة ذاتية القيادة تعتمد على الذكاء الاصطناعي، وتسير في مسارات مُحدّدة ومزودة بحساسات تُمكنها من تقليل حوادث السير، وقد تم تجربة هذه التقنية في الرياض عام ٢٠١٩ م، فأدركتُ أن الخيال أصبح واقعا بفضل التطور التكنولوجي".

٥

"تظهر النقوش والرسومات على جدران المعابد الفرعونية أن المصري القديم أدرك أهمية الرياضة؛ فهي نشاط بدني وترفيهي. ومن أشهر الرياضات التي مارسها أجدادنا القفز الطويل والمصارعة والرماية والجمباز. وقد أقيمت المسابقات الرياضية بين المتنافسين، وقدمت الميداليات للفائزين. وفوائد الرياضة كثيرة ومتنوعة؛ فهي وسيلة للحفاظ على الصحة العامة، كما أنها تنشط العقل وتعزز الذكاء خاصة الذكاء الحركي، وهي أيضا تمنح الإنسان الثقة بالنفس. وقديماً قالوا: العقل السليم في الجسم السليم".



بنك أسئلة

الصف
السادس
الابتدائي
٢٠٢٤

التميز

أ / محمود سعيد

الاجابات النموذجية لبنك الأسئلة

اللغة العربية

علي مقررات مارس

اعداد

أ / محمد مصطفى الشريف



فصيح راكب الريح



El.Motamyez.School

يمكنكم الحصول على المذكرات والاختبارات من خلال مسح رمز ال QR Code أو من خلال صفحة "التميز - أ / محمود سعيد".
يرجى مراعاة حقوق صاحب المحتوى عند النشر.



بنك أسئلة التميز علي مقررات شهر مارس

نصوص الاستماع

السؤال الأول

١

استمع إلى الفقرة، ثم أجب

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط في الجملة التالية:

- شَكَّلَتْ «فَاطِمَةُ» فَرِيقًا مِنْ أُبْنَاءِ الْقَرْيَةِ (فرقت - **كونت** - خبأت - لونت)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

1- كانت فاطمة تهمل تراث قريتهم التاريخي. (X)

2 - ساعدت فاطمة قريتها في الأزمة التي مرت بها. (✓)

٢

استمع إلى الفقرة، ثم أجب

(أ) هات من الفقرة: - معنى (مزاولة): **ممارسة** - جمع (النشاط): **الأنشطة**

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

1- يستفيد من الرياضة الجميع بغض النظر عن السن أو الجنس أو القدرة البدنية. (✓)

2 - التمارين الرياضية لا تساعد في إنقاص الوزن. (X)

٣

استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) ضَعْ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة

1 - نجوم الرياضة يعيشون حياة مثالية خالية من الصعوبات والتحديات. (X)

2 - يواجه الرياضيون ضغوطاً نفسية كبيرة خاصة خلال المنافسات والبطولات. (✓)

(ب) هات :

1- مرادف (خلال): **أثناء** 2- مضاد (يجد): **يفقد** 3- مفرد (التحديات): **التحدي**

(ج) يواجه الرياضيون العديد من التحديات، اذكرها.

منها: الإصابات، وتعتبر أحد أكبر التحديات التي يواجهها الرياضيون، وتتطلب وقتاً كافياً للتعافي مع نظام غذائي جيد، ويواجه الرياضيون ضغوطاً نفسية كبيرة خاصة خلال المنافسات والبطولات، وقد يجد الرياضيون صعوبة في التوفيق بين متطلبات حياتهم الشخصية وممارسة الرياضة على أعلى مستوى".



٤

استمع إلى الفقرة، ثم أجب

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط في الجملة التالية:

- انتظرنا الحافلة في المكان المخصص لها

(البعيد - المحدد - القريب - الخاطئ)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

1- الحافلة ذاتية القيادة قد تؤدي إلى زيادة حوادث السير. (X)

2- التجربة التي حكاها مالك مر بها في القاهرة. (X)

٥

استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

1 - مارس القدماء المصريون أنواعًا مختلفة من الرياضات. (✓)

2 - يقتصر تأثير الرياضة على صحة الإنسان البدنية. (X)

3 - من فوائد الرياضة تنمية الذكاء الحركي. (✓)

(ب) - اختر: معنى كلمة (أدرك): (فهم - عرف - جهل - الأولى والثانية)

التعبير الكتابي

السؤال الثاني

١

اقرأ الخبر الذي أمامك، ثم أكمل التحليل الذي يليه:

احتفلت مصر أمس بفوزها بكأس الأمم الإفريقية لكرة القدم للمرة السابعة في تاريخها، وذلك بعد فوزها على منتخب غانا في المباراة النهائية التي أقيمت في أنجولا.

وخرّجت الجماهير المصرية في جميع أنحاء البلاد من القاهرة إلى الإسكندرية ومُدُن الصعيد إلى الشوارع للاحتفال بالفوز الكبير.

ورفعت الجماهير المصرية أعلام مصر وصوّر اللاعبين، وهتفوا باسم المنتخب الوطني، كما انطلقت الألعاب النارية في سماء القاهرة.

وبشارك الرئيس المصري في احتفالات الفوز، حيث التقى اللاعبين في القصر الرئاسي وهنأهم على الإنجاز الكبير. وقال: إن فوز المنتخب المصري بكأس الأمم الإفريقية إنجاز كبير للرياضة المصرية، وسام يُضاف إلى أوسمتها الرياضية العديدة.

وقد أعرب اللاعبون المصريون عن سعادتهم بهذا الفوز الكبير، مؤكدين أنهم قدّموا أفضل ما لديهم للفوز باللقب.

بقلم/ مروان وائل



- (أ) اقترح عنواناً مناسباً للخبر السابق: بطولة إفريقيا المصرية.
- (ب) الحدث: احتفال مصر بفوزها بكأس الأمم الإفريقية لكرة القدم للمرة السابعة.
- (ج) زمن الحدث: أمس.
- (د) مكان الحدث: أنجولا، وجميع المدن المصرية من القاهرة إلى الإسكندرية، ومدن الصعيد.
- (هـ) الأشخاص: الجماهير المصرية، والرئيس المصري، واللاعبون.
- (و) كاتب الخبر: مروان وائل.

٢

اقرأ القصة التالية، ثم أجب:

يُحكى أن حَمَامَتَيْنِ جَمِيلَتَيْنِ تعيشان في غدير جميل كثيف الأشجار، وفي صباح يوم من الأيام قررنا السفر من الغدير؛ بسبب قلة الماء فيه، فخرزت صديقتهما السلحفاة، وطلبت منهما أن تأخذاها معهما، فأجابتهما الحمامتان بأنهما لا يستطيعان الطيران بكت السلحفاة كثيرا وتوسلت إليهما بأن تجدا طريقا لنقلها معهما، فكرت الحمامتان كثيرا وقررتا حملها معهما، فأخضرتا عودا قويا أمسكت كل واحدة منهما به من طرف، وطلبتا من السلحفاة أن تعض على هذا العود حتى تطيرا بها، وخذرتاها من أن تفتح فمها مهما حدث؛ لأن ذلك سيؤدي إلى سقوطها.

وافقت السلحفاة على ذلك، ووعدتهما بأن تنفذ ما طلبتاها منها، وطارت الحمامتان فوق الغابة، إلى أن رأى بعض الناس الحمامتين والسلحفاة؛ فقالوا: يا للعجب حمامتان تحملان سلحفاة وتطيران بها! لم تستطع السلحفاة تمالك نفسها؛ فقالت فقا الله أعينكم، ما شأنكم أنتم؟! فسقطت بعد أن أفلتت العود من فمها، وتكسرت أضلعها، وقالت باكية: هذه هي نتيجة كثرة الكلام وعدم الوفاء بالوعد.

- (أ) اقترح عنواناً مناسباً للقصة: السلحفاة والحمامتان.
- (ب) المقدمة: يُحكى أن حَمَامَتَيْنِ جَمِيلَتَيْنِ تعيشان في غدير جميل كثيف الأشجار.
- (ج) زمن الحدث: أمس.
- (د) الشخصيات: السلحفاة، والحمامتان، وبعض الناس.
- (هـ) الزمان: في صباح يوم من الأيام.
- (و) المكان: غدير جميل كثيف الأشجار.

(ز) النهاية: رأى بعض الناس الحمامتين والسلحفاة؛ فقالوا: يا للعجب حمامتان تحملان سلحفاة وتطيران بها! لم تستطع السلحفاة تمالك نفسها؛ فقالت فقا الله أعينكم، ما شأنكم أنتم؟! فسقطت بعد أن أفلتت العود من فمها، وتكسرت أضلعها، وقالت باكية: هذه هي نتيجة كثرة الكلام وعدم الوفاء بالوعد.

٣

اكتب خبراً صحفياً عن فوز فريق مدرستك في مباراة كرة القدم النهائية، وحصوله على كأس البطولة، مع مراعاة عناصر كتابة الخبر، والفقرات المرتبة تدرجياً وفقاً لأهميتها.



البطولة الغالية

فَارَ فَرِيقُ مَدْرَسَتِي لِكْرَةَ الْقَدَمِ عَلَى فَرِيقِ مَدْرَسَةِ الْأَمَلِ وَذَلِكَ يَوْمَ السَّبْتِ الْمَاضِي بِمَلْعَبِ مَدْرَسَتِنَا بِنَتِيجَةِ (2-1) فِي مُبَارَاةِ الْعُودَةِ.

تَسَلَّمَ الْفَرِيقُ كَأْسَ بُطُولَةِ الْمَدَارِسِ بِمَلْعَبِ الْمَدْرَسَةِ وَسَطَ حُشُودِ الْجَمَاهِيرِ مِنَ الْمَدَارِسِ الْمُخْتَلِفَةِ وَأَوْلِيَاءِ الْأُمُورِ وَحَضَرَ تَسْلِيمَ الْكَأْسِ السَّيِّدُ وَزَيْرُ السَّبَابِ وَالرِّيَاضَةُ وَمُدِيرًا مَدْرَسَتِنَا وَمَدْرَسَةَ الْأَمَلِ. أَكْدَتْ تَوْفَعَاتُ الْمُدْرَبِ بِالْفُوزِ فِي خِلَالِ اللَّقَاءِ الصَّحْفِيِّ يَوْمَ الْجُمُعَةِ..

كَانَ فُوزُنَا الْأَوَّلُ عَلَى مَلْعَبِهِمْ بِمَتَابَةِ دَفْعَةٍ مَعْنَوِيَّةٍ لِرُوحِ الطُّلَابِ، وَكَانَ الْاجْتِهَادُ الَّذِي أَظْهَرَهُ اللَّاعِبُونَ أَثناءَ التَّدْرِيبَاتِ سَبَبًا رَئِيسًا فِي الْفُوزِ.

فَرَضَ فَرِيقُ مَدْرَسَةِ الْأَمَلِ سَيْطَرَتَهُ فِي الشُّوْطِ الْأَوَّلِ مِنَ الْمُبَارَاةِ، وَافْتَتَحُوا التَّسْجِيلَ بِجِدَارَةٍ حِينَ سَجَلَ اللَّاعِبُ عُمَرُ هَدَفًا مِنْ تَمْرِيرَةٍ بِقَدَمِ صَائِحِ الْأَلْعَابِ بِالْفَرِيقِ وَبَعْدَ الْاسْتِرَاحَةِ بَيْنَ الشُّوْطَيْنِ تَحَسَّنَ آدَاءُ فَرِيقِ مَدْرَسَتِنَا وَتَعَادَلُوا مَعَ مَدْرَسَةِ الْأَمَلِ عِنْدَمَا حَوَّلَ لَاعِبُ الْهَجُومِ تَمْرِيرَةً عَرُضِيَّةً مِنْ لَاعِبِ حَظِّ الْوَسْطِ إِلَى هَدَفِ، ثُمَّ حَقَّقَ الْفَرِيقُ الْفُوزَ بِهَدَفَيْنِ فِي الدَّقِيقَةِ ٥٨ وَالدَّقِيقَةِ ٧٠ بِقَدَمِ مِصْطَفَى لَاعِبِ حَظِّ الْهَجُومِ. وَفِي جَوَارِ صَحْفِيٍّ أَعْرَبَ كَابِتِنُ فَرِيقِنَا عَنْ فَرْحَتِهِ الشَّدِيدَةِ بِالْفُوزِ، مُؤَكِّدًا الْمَجْهُودَ الْكَبِيرَ الَّذِي بَدَّلَهُ اللَّاعِبُونَ طَوَالَ فِتْرَةِ الْمُعَسَّكِرِ الْمُغْلِقِ لِلْفَرِيقِ.

بقلم / مصطفى محمد

٤

اقرأ القصة التالية، ثم أجب:

ذات يوم كان لدى بائع ملح حمار يعينه في العمل، ويساعده على حمل أكياس الملح إلى السوق كل يوم. وذات مرة في أثناء الذهاب إلى السوق مع الحمار الذي يحمل أكياس الملح على ظهره اضطرَّ البائع إلى قطع نهر صغير لكي يستطيع الوصول إلى السوق، وفي أثناء عبور ذلك النهر تعثر الحمارُ ووقع في الماء، وسقط كلُّ الملح في النهر، وذاب في الماء، وبعد ذلك أصبحت أكياس الملح خفيفةً جدًا؛ لأنها خَلَّتْ من الملح، وأصبح الحمار يشعرُ بسعادة كبيرة لأجل ذلك.

اكتشف البائعُ تلك الحيلة، فقامَ بملء أكياس من القطن ووضعها على ظهر الحمار، وفي أثناء المرور بالنهر قام الحمار بحيليه ووقع في الماء، إلا أنَّ الحمل قد ازداد عليه أضعافًا في تلك المرة، وعانى الحمار لفترة من الوقت في أثناء محاولة الخروج من الماء، وعندما خرجَ من ماء النهر؛ فهم الأمر، وتعلَّم الدرس، وفرح البائع حين ذلك.

(أ) المقدمة: ذات يوم كان لدى بائع ملح حمار يعينه في العمل، ويساعده على حمل أكياس الملح إلى السوق كل يوم.

(ب) الزمان: ذات يوم.

(ج) المكان: السوق ونهر صغير في الطريق إلى السوق.

(د) الشخصيات: بائع الملح وحماره.

(هـ) الوسط: وذات مرة في أثناء الذهاب إلى السوق مع الحمار الذي يحمل أكياس الملح على ظهره اضطرَّ البائع إلى قطع نهر صغير لكي يستطيع الوصول إلى السوق، وفي أثناء عبور ذلك النهر تعثر الحمارُ ووقع في الماء، وسقط كلُّ الملح في النهر، وذاب في الماء، وبعد ذلك أصبحت أكياس الملح خفيفةً جدًا؛ لأنها خَلَّتْ من الملح، وأصبح الحمار يشعرُ بسعادة كبيرة لأجل ذلك.

(و) النهاية: اكتشف البائعُ تلك الحيلة، فقامَ بملء أكياس من القطن ووضعها على ظهر الحمار، وفي أثناء المرور بالنهر قام الحمار بحيليه ووقع في الماء، إلا أنَّ الحمل قد ازداد عليه أضعافًا في تلك المرة، وعانى الحمار لفترة من الوقت في أثناء محاولة الخروج من الماء، وعندما خرجَ من ماء النهر؛ فهم الأمر، وتعلَّم الدرس، وفرح البائع حين ذلك.



القراءة المتحررة

السؤال الثالث

1

«أبي.. أبي، لقد شاهدتُ فيلمًا ممتعًا اسمه (أنا روبوت)، اعتادَ كُلُّ النَّاسِ فيه استخدام الروبوت في شتَّى مناحي الحياة، فهو يُرافقهم في كلِّ مكانٍ، لدرجةِ أنَّ الروبوتات خَرَجَتْ عَنِ السَّيْطِرةِ، وسيطَرتْ على المدينة. قال الأبُّ: هذا فيلم فيه أسمى حِكْمَةٍ؛ وهي أنَّ الإنسانَ قد يعتمدُ على التكنولوجيا حتى يصير عبدا لها. قالت هند: وما الحَلُّ؟ قال الأبُّ: الحَلُّ في التَّوَازُن؛ نَسْتفيد منها، ونتدرب على الاستغناء عنها، ونُسيطر عليها ولا نتركها تُسيطرُ علينا.»

(أ) - استخراج من الفقرة مرادف ما يلي:

2- " التحكم " :..... **السيطرة** 2 - " التخلي " :..... **الاستغناء** 3 - " أعلى " :..... **أسمى**

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

1 - شاهدَ بطل القصة فيلمًا ممتعًا اسمه (أنا روبوت). (✓)

2 - يجب أن نُسيطر على التكنولوجيا ولا نتركها تُسيطرُ علينا. (✓)

(ج) - كيف تحقق التوازن في التكنولوجيا؟ **نُستفيد منها، ونتدرب على الاستغناء عنها، ونُسيطر عليها ولا نتركها تُسيطرُ علينا.**

2

«الروبوت الزراعي هو جهاز آلي يُستخدَم كبديل للإنسان البشري في القيام بأعمال الزراعة، ويكون في شكل آلة تسير بين النباتات أو في شكل طائرة بدون طيار تلاحظ النباتات وتتعامل معها، ويقوم الروبوت الزراعي بغرس البذور في الأرض، ورش الثمار بالمبيدات، وجمع المحاصيل، وكلُّ ذلك يؤدي إلى تحسين إنتاج الأرض الزراعية وتعويض النقص في العمال البشريين، ولكنَّ هناك مشكلة وهي التكلفة الإضافية التي يتحملها أصحاب المزارع للاستعانة بالإنسان الآلي في القيام بمهام الزراعة الشاقَّة.»

(أ) - اختر الإجابة الصحيحة للكلمة الملوَّنة ممَّا بين القوسين:

1 - مرادف (تحسين): (تأخير - تعجيل - تقليد - **تطوير**)

2 - مُضادُّ (الشاقة): .. (**السهولة** - الصعبة - العظيمة - المرهقة)

(ب) - ضَعْ عَلامَةً (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

1 - الروبوت الزراعي هو جهاز آلي يقوم بأعمال الزراعة. (✓)

2 - لا توجد مشكلات في استخدام الروبوت الزراعي. (X)

(ج) هات أمثلة للأعمال التي يقوم بها الروبوت الزراعي؟ **تلاحظ النباتات وتتعامل معها، ويقوم الروبوت الزراعي**

بغرس البذور في الأرض، ورش الثمار بالمبيدات، وجمع المحاصيل.



٣

" في إحدى مقابر سقارة تم العثور على لوحات يرجع عمرها إلى ٥٠٠٠ سنة ، تجمع بين فريقين من البنات يُمارسن رياضة كرة اليد، كانت قوانين اللعبة تختلف عن القوانين التي عليها الآن، فالقورُ فيها لم يكن بالتسديد نحو مرمى، ولكن بقدرة الفريق على تمرير الكرة باليد أطول فترة دون وقوعها على الأرض، وهذا يحتاج للياقة ولمرونة، وهناك طريقة أخرى مُعقدة ؛ حيث يحمل كل لاعب من الفريق لاعباً آخر على كتفيه، وتُمرر الكرة بين اللاعبين المحمولين على الأكتاف. هكذا سبق المصريون العالم في ممارسة كرة اليد ."

(أ) - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1 - مرادف «مرونة»:.....
 (سرعة - خفة - رشاقة - **الثانية والثالثة**)
- 2 - مرادف «معقدة»:.....
 (**مستعصية** - مبتكرة - جيدة - مختلفة)
- 3 - الجذر اللغوي لكلمة " العثور " :.....
 (**عثر** - عاثر - معثور - عثرة)

(ج) - ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارة التالية :

- كانت قوانين لعبة كرة اليد قديماً تختلف عن القوانين التي عليها الآن. (✓)

٤

"من الرياضات التي اهتم بها المصريون القدماء وأتقنوها المبارزة؛ لأنهم كانوا يحتاجون إليها في حروبهم التي يدخلون فيها ضد أعدائهم، وقد مارسوها بالسيوف ولبسوا أقمعة لحماية الرأس والوجه، ولم تكن المبارزة لديهم للحرب والقتال فقط، بل للتنافس والاستمتاع أيضاً؛ لذلك أقاموا لها المسابقات المحلية والدولية، وهناك نقوش تظهر لاعبين بأيديهم سيوف وعلى وجوههم أقمعة تُشبه الأقمعة المستخدمة في الوقت الحالي، ولم يمارس المصريون القدماء نوعاً واحداً من المبارزة، بل جمَعوا بين عدة أنواع منها: مبارزة الصيادين، ومبارزة سيقان البردي، ومبارزة السيف."

(أ) - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1 - مرادف «مارسوها»:.....
 (جربوها - تعلموها - فضلوها - **زاولوها**)
- 2 - مضاد «جمعوا»:.....
 (**فصلوا** - تركوا - أهملوا - رموا)
- 3 - مفرد " نقوش " :.....
 (**نقش** - منقوش - نقيش - ناقش)

(ب) : ضع علامة (✓) أو علامة (x) :

- كانت المبارزة أيام المصريين القدماء للحرب والقتال فقط. (x)
- مارس المصريون المبارزة من دون أقمعة لحمايتهم. (x)

(ج) لماذا اهتم المصريون القدماء بالمبارزة وأتقنوها ؟ لأنهم كانوا يحتاجون إليها في حروبهم التي يدخلون فيها ضد أعدائهم.



0

" تُعَدُّ الرِّيَاضَةُ جُزْءًا حَيَوِيًّا مِنْ حَيَاةِ الْإِنْسَانِ مُنْذُ الْعُصُورِ الْقَدِيمَةِ، يَمْتَلِكُ الْجِسْمُ الْبَشَرِيُّ قُدْرَاتٍ طَبِيعِيَّةً مُدْهَشَةً، وَتَلْعَبُ الرِّيَاضَةُ دَوْرًا حَاسِمًا فِي اسْتِكْشَافِ وَتَنْمِيَةِ هَذِهِ الْقُدْرَاتِ، فَهِيَ لَيْسَتْ مُجَرَّدَ نَشَاطٍ بَدَنِيٍّ، بَلْ إِنَّهَا نَمَطُ حَيَاةٍ يُسْهِمُ فِي الصَّحَّةِ الْعَامَّةِ.

تَعُودُ أَصُولُ الرِّيَاضَةِ إِلَى الْعُصُورِ الْقَدِيمَةِ؛ حَيْثُ كَانَتْ تَمَارَسُ فِي الثَّقَافَاتِ الْمُخْتَلِفَةِ وَالْحَضَارَاتِ الْقَدِيمَةِ.. وَمِنْ هَذِهِ الرِّيَاضَاتِ رِيَاضَةُ الْجُمْبَازِ، وَهِيَ رِيَاضَةٌ شَامِلَةٌ وَمُثِيرَةٌ تَتَطَلَّبُ قُوَّةً وَمُرُونَةً وَتَنْسِيْقًا عَالِيًا لِلْحَرَكَاتِ، إِنَّهَا تَجْمَعُ بَيْنَ الْقُوَّةِ وَالْجَمَالِ وَالتَّحْكُمِ الدَّقِيقِ، وَتَعُدُّ وَاحِدَةً مِنَ الرِّيَاضَاتِ الْأَكْثَرِ شَعْبِيَّةً عَلَى مُسْتَوَى الْعَالَمِ "

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- المراد بكلمة (حَيَوِيًّا): (**ضروريًا** - تافهًا - هامشيًا - ثانويًا)

- جمع كلمة (نمط): (**أنمط** - أنماط - نموط - نامط)

(ب) ضَعْ عِلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبْرَةِ الصَّحِيْحَةِ ، وَعِلَامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبْرَةِ غَيْرِ الصَّحِيْحَةِ :

١ - تُعَدُّ الرِّيَاضَةُ جُزْءًا حَيَوِيًّا مِنْ حَيَاةِ الْإِنْسَانِ مُنْذُ الْعُصُورِ الْقَدِيمَةِ. (✓)

٢ - رِيَاضَةُ الْجُمْبَازِ رِيَاضَةٌ شَامِلَةٌ وَمُثِيرَةٌ تَتَطَلَّبُ قُوَّةً وَمُرُونَةً وَتَنْسِيْقًا عَالِيًا لِلْحَرَكَاتِ. (✓)

(ج) أكمل مكان النقط بما يناسب كل عبارة فيم يأتي:

3- تَعُودُ أَصُولُ الرِّيَاضَةِ إِلَى الْعُصُورِ الْقَدِيمَةِ.....

4- تُعَدُّ رِيَاضَةُ الْجُمْبَازِ وَاحِدَةً مِنَ الرِّيَاضَاتِ الْأَكْثَرِ شَعْبِيَّةً عَلَى مُسْتَوَى الْعَالَمِ.....

النصوص الشعرية المتحررة

السؤال الرابع

1

على الهدى لمن استهدى أدلاء
والجاهلون لأهل العلم أعداء
فالناس موتى وأهل العلم أحياء

ما الفضل إلا لأهل العلم إنهم
وقيمة المرء على ما قد كان يحسنه
فقم بعلم ولا تطلب به بدلا

أ - اخْتَرِ الصَّوَابَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- ضد " العلم " (الفن - الجهل - المعرفة - العلوم)

ب- ضَعْ عِلَامَةَ (✓) أَوْ (X) أَمَامَ مَا يَلِي:

- أهل العلم يهدون الناس للخير. (✓)

ج - هات من الأبيات " تَعْبِيرًا مَجَازِيًّا " وَوَضِّحْهُ. "... أهل العلم " فيه تصوير للعلم بإنسان له أهل .



٢

أو سامعاً فالعلمُ ثوبُ فخارٍ
فالحُرُّ مطلعٌ على الأسرارِ
كالريحِ إذا مرَّتْ على الأزهارِ

كن عالماً في الناسِ أو متعلماً
من كلِّ فنٍ خذ ولا تجهلْ به
والعلمُ مهما صادفَ التقوى يَكُنْ

أ - اختر الإجابة الصحيحة

- مرادف (فخار) (اهتمام - تعاون - سعادة - **اعتزاز**)
- (كن عالماً) أسلوب: (**أمر** - نهى - نداء - تعجب)

ب - استخرج تعبيراً مجازياً، ووضحه. **فالعلمُ ثوبُ فخارٍ، فيه تصوير للعلم بالثوب**.....

٣

وشقا الجاهلُ ألا يسألاً
تنفع الأموال حتى تُبذلاً
يستزيد المال حتى يعملأ

آفة العالمُ ألا يعملأ
إنما العلمُ كمثل المال لا
وأخو العلمُ كرب المال لا

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1 - مرادف (تنفع) (تضر - تؤذي - تنقص - **تفيد**)
2 - يشقى الجاهل عندما (لا ينام - لا يسافر - لا يأكل - **لا يسأل**)

ب - استخرج تعبيراً مجازياً، ووضحه. **إنما العلم كمثل المال ، فيه تصوير للعلم بالمال**.....

٤

وكن له طالباً ما عشت مقتبساً
وكن حليماً رزين العقل محترساً

العلم زين فكن للعلم مكتسباً
أركن إليه وثق بالله واغنْ به

(أ) - استخرج من الابيات:

- مرادف (زينة): **زين** - مضاد (زاهداً)..... **مقتبساً**.....
- مفرد (العقول): **العقل** - ضميراً مستتراً **الضمير بعد الفعل كن تقديره (أنت)**.....

(ب) - اختر الإجابة الصحيحة

- يتحدث الشاعر في النص عن (**طلب العلم** - أهمية الكتاب - أسلحة الحرب - حل المشكلات)(ج) - استخرج تعبيراً مجازياً، ووضحه. **العلم زين ، فيه تصوير للعلم بالزينة التي يتزين بها الناس**.....

٥

إنَّ الجَمَالَ جَمالُ العَقْلِ وَالأَدبِ
إنَّ الِيتِيمَ يَتِيمُ العِلْمِ وَالأَدبِ

لَيْسَ الجَمالُ بِأثوابِ تُرَيَّننا
لَيْسَ الِيتِيمُ الَّذِي قَد ماتَ والدُهُ



(أ) هات من الأبيات:

1 - مرادف (تجملنا): تُرِينُنَا2 - مفرد (العقول): العقل(ب) أجب: ما الجمال الحقيقي؟ جَمَالُ الْعَقْلِ وَالْأَدَبِ.(ج) استخرج تعبيراً مجازياً، ووضحه. يقيم العلم والأدب، تصوير للعلم والأدب بأبوين قد ماتا وتركا أبناءهما

٦

وَلَيْسَ أَخُو عِلْمٍ كَمَنْ هُوَ جَاهِلٌ
صَغِيرٌ إِذَا التَّفَتَّ عَلَيْهِ الْجَحَافِلُ
كَبِيرٌ إِذَا رُدَّتْ إِلَيْهِ الْمَخَافِلُ

تعلم فليس المرء يولد عالماً
وإنَّ كَبِيرَ الْقَوْمِ لَا عِلْمَ عِنْدَهُ
وإنَّ صَغِيرَ الْقَوْمِ إِنْ كَانَ عَالِماً

(أ) هات من الأبيات: - ثلاث كلمات لها نفس القافية: جَاهِلٌ - الْجَحَافِلُ - الْمَخَافِلُ.(ب) أكمل: الإنسان لا يولد..... عالمًا(ج) هات من الأبيات: ١- أسلوب أمر..... تعلم 2- أسلوب نفي ليس المرء يولد عالمًا3- كلمتين بينها تضاد عالمًا - جاهل صغير - كبير

٧

وَفَقَّتْ نَشْرُ الْعِلْمِ مِثْلَ الْجِهَادِ
تَبْنِي بُيُوتَ الْعِلْمِ فِي كُلِّ نَادٍ
وَاخْتَرَقُوا السَّبْعَ الطَّبَاقَ الشِّدَادِ

يا نَاشِرَ الْعِلْمِ بِهَذِي الْبِلَادِ
بَانِي صَرْحِ الْمَجْدِ أَنْتَ الَّذِي
بِالْعِلْمِ سَادَ النَّاسَ فِي عَصْرِهِم

(أ) هات من الأبيات:

1 - مرادف (العز): المجد 2 - جمع (بيت): بيوت(ب) أكمل: نشر العلم مثل الجهاداستخرج تعبيراً مجازياً، ووضحه. تَبْنِي بُيُوتَ الْعِلْمِ، تصوير للعلم بأناس لهم بيوت

القواعد النحوية

السؤال الخامس

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة:

- ١ تساعد على التنفس. (أ) الرأة (ب) الرئة (ج) الرؤة (د) يأتني
- ٢ النجاح لا إلا بالاجتهاد. (أ) يوتي (ب) ياءتي (ج) يوتي (د) يأتني
- ٣ رأى الطفل فوق الشجرة. (أ) طائرًا (ب) طائرًا (ج) طائرًا (د) طوّرًا



| | | | |
|----------|---|------------|---|
| أَلَوْنٌ | ب | أَلَوْنٌ | أ |
| يَأْكُلُ | ب | يَأْكُلُ | أ |
| يَجْمَعُ | ب | يَجْمَعُ | أ |
| على نبرة | ب | على أَلْفٍ | أ |
| يترك | ب | يترك | أ |
| يخلص | ب | يخلص | أ |
| تطعم | ب | تطعم | أ |
| راؤف | ب | راؤف | أ |
| فجوة | ب | فجئة | أ |
| يسافر | ب | يسافر | أ |
| أقرأ | ب | أقرأ | أ |
| أرسم | ب | أرسم | أ |
| مئة | ب | مئة | أ |
| أشاهد | ب | أشاهد | أ |
| يلعب | ب | يلعب | أ |
| أذهب | ب | أذهب | أ |
| الفاص | ب | الفاص | أ |
| الذؤب | ب | الذؤب | أ |
| كعس | ب | كئس | أ |
| تؤكل | ب | تؤكل | أ |
| قاولاً | ب | قائلاً | أ |
| تجتهد | ب | تجتهد | أ |
| أهمل | ب | أهمل | أ |
| أقابل | ب | أقابل | أ |
| تحافظ | ب | تحافظ | أ |
| يكرم | ب | يكرم | أ |
| يتنازل | ب | يتنازل | أ |
| تحرض | ب | تحرض | أ |
| يقراً | ب | يقراً | أ |

- ٤ اللوحة بألوان زاهية.
- ٥ الطفل الفاكهة.
- ٦ الفلاحون المحصول.
- ٧ الهمزة المتوسطة المفتوحة قبلها مضموم تكتب:.....
- ٨ علمت أنّ الجندي لن سلاحه.
- ٩ الرجلان في العمل.
- ١٠ جهزت الأم الطعام؛ لـ أبناءها.
- ١١ الله رحيم.
- ١٢ توقف المحرك عن العمل.
- ١٣ المسافر بالطائرة.
- ١٤ الورد القرآني كل يوم.
- ١٥ اللوحة بدقة ومهارة.
- ١٦ قطعت المسافة في دقيقة.
- ١٧ التلفاز مع أبي.
- ١٨ أحمد لن مع زملائه.
- ١٩ إلى الحديقة بالقطار الكهربائي.
- ٢٠ حمل الفلاح وذهب إلى الحقل.
- ٢١ هجم على الأغنام.
- ٢٢ فازت مصر بـ الأمم الإفريقية.
- ٢٣ الأسود اللحوم.
- ٢٤ كن للصدق.
- ٢٥ يجب أن في دراستك.
- ٢٦ لن عملي.
- ٢٧ ذهبت إلى الحديقة؛ لـ أصدقائي.
- ٢٨ ينبغي أن على وقتك.
- ٢٩ المعلم المتفوقين.
- ٣٠ لن المصري عن أرضه ووطنه.
- ٣١ ينبغي أن على إخوانك.
- ٣٢ الولد قصة خيالية.



| | | | |
|---------|---|---------|---|
| يتوحد | ب | يتوحد | أ |
| يهرب | ب | يهرب | أ |
| تحفظ | ب | تحفظ | أ |
| يدعو | ب | يبكي | أ |
| يستقيم | ب | يستقيم | أ |
| يرتفع | ب | يرتفع | أ |
| تحقق | ب | تحقق | أ |
| ينل | ب | ينال | أ |
| تطع | ب | تطيع | أ |
| تنجح | ب | تنجح | أ |
| ألى | ب | إلى | أ |
| يأكل | ب | يشتري | أ |
| أخلاق | ب | أخلاق | أ |
| نساعد | ب | نساعد | أ |
| على واو | ب | على ألف | أ |
| يلعب | ب | يلعب | أ |
| قائل | ب | يسأل | أ |
| يعد | ب | يعود | أ |
| يتسابق | ب | يتسابق | أ |
| ينتظر | ب | ينتظر | أ |
| يتناول | ب | يتناول | أ |
| تؤجل | ب | سؤال | أ |
| تنتشر | ب | تنتشر | أ |
| يمرح | ب | يلهو | أ |
| يغضب | ب | يرضى | أ |
| استخدام | ب | إكرام | أ |
| مطمئنين | ب | هيئة | أ |
| يستقبل | ب | يستقبل | أ |

| | |
|---|----|
| أدعو الله أن | ٣٣ |
| العدو من أرض المعركة. | ٣٤ |
| الرياضة | ٣٥ |
| الفعل (صحيح الآخر) هو: | ٣٦ |
| انصح صديقك؛ كي | ٣٧ |
| مستوى الطلاب | ٣٨ |
| كن مجداً؛ حتى | ٣٩ |
| الصابر الخير. | ٤٠ |
| عليك أن | ٤١ |
| ذاكر بجد؛ لـ | ٤٢ |
| سافرت | ٤٣ |
| الفعل (معتل الآخر) هو: | ٤٤ |
| أعامل أصدقائي بـ | ٤٥ |
| نحن | ٤٦ |
| الهمزة المتوسطة المفتوحة قبلها مد ألف تكتب: | ٤٧ |
| أحمد الكرة. | ٤٨ |
| كلمة | ٤٩ |
| مكسور. | ٤٩ |
| المسافرون إلى أرض الوطن. | ٥٠ |
| الطالبان في الفناء. | ٥١ |
| الطالبان نتيجة الاختبار. | ٥٢ |
| الولد الإفطار. | ٥٣ |
| كلمة | ٥٤ |
| مضموم. | ٥٤ |
| الشائعات سريعاً. | ٥٥ |
| الفعل (معتل الآخر) هو: | ٥٦ |
| الفعل (صحيح الآخر) هو: | ٥٧ |
| الكلمة التي تبدأ بهمزة قطع هي: | ٥٨ |
| كلمة | ٥٩ |
| ساكن. | ٥٩ |
| المرشد السائحين. | ٦٠ |



ثانيًا: أكمل العبارات التالية بما هو مطلوب :

- ١ يجب أن يتوحد العرب لنصرة فلسطين. الفعل المحدد: (منصوب) اختر الإجابة الصحيحة. - مرفوع
 - ٢ تعلم أخي الصغير الحروف العربية.
 - ٣ أصوات العصافير جميلة.
 - ٤ يحب الطفل قراءة القصص.
 - ٥ الله رءوف رحيم.
 - ٦ يشتري الأب اللعبة لابنه.
 - ٧ يتعلم الأطفال القرآن الكريم.
 - ٨ يسهم الأطباء في تقدم الطب.
 - ٩ أرادت الفتاة أن تخترع اختراعًا جديدًا.
 - ١٠ الإنسان السلبي متشائم
 - ١١ النوم مبكرًا يفيد الجسم.
 - ١٢ الأسود تأكل اللحوم.
 - ١٣ لن يهمل الطالب واجبه.
 - ١٤ يتعاون الطلاب في إنجاز المهام.
 - ١٥ يُأسس المهندس مشروعًا عظيمًا. (يؤسس)
 - ١٦ أهل العلم يهدون الناس للخير.
 - ١٧ ينبغي أن تحافظ على وقتك. (تحافظ)
 - ١٨ كافات ولدًا أمينًا
 - ١٩ المعلم يكرم المتفوقين.
 - ٢٠ تفاعل الطالب بسهولة الامتحان. (تفاعل)
 - ٢١ يوجد في البئر ماء كثير.
 - ٢٢ ينسق البستاني الحديقة.
 - ٢٣ سافرت إلى الإسكندرية صيفًا.
 - ٢٤ يدعو المؤمن ربه.
 - ٢٥ كرم المعلم أخي
 - ٢٦ يعيش الطفل في بيئة صحية.
 - ٢٧ عمل الابن بنصيحة أبيه
- اختر الإجابة الصحيحة.
- أكمل بكلمة تبدأ بهمزة قطع.
- أكمل بكلمة تبدأ بهمزة قطع.
- أكمل بكلمة بها همزة متوسطة على السطر.
- أكمل بكلمة بها همزة متوسطة على السطر.
- أكمل بفعل مضارع معتل الآخر.
- أكمل بفعل مضارع صحيح الآخر.
- أكمل بفعل مضارع مرفوع.
- أكمل بفعل مضارع منصوب.
- أكمل بكلمة بها همزة متوسطة على نبرة.
- أكمل بفعل مضارع مرفوع.
- أكمل بفعل مضارع صحيح الآخر.
- أكمل بفعل مضارع منصوب.
- أكمل بفعل مضارع مرفوع.
- صوب ما تحته خط.
- أكمل بكلمة تبدأ بهمزة قطع.
- صوب ما تحته خط.
- أكمل بكلمة تبدأ بهمزة قطع.
- أكمل بفعل مضارع مرفوع.
- صوب ما تحته خط.
- أكمل بكلمة بها همزة متوسطة.
- أكمل بفعل مضارع صحيح الآخر.
- أكمل بحرف يبدأ بهمزة قطع.
- أكمل بفعل مضارع معتل الآخر.
- أكمل بكلمة تبدأ بهمزة قطع.
- أكمل بكلمة بها همزة متوسطة على نبرة.
- أكمل بكلمة تبدأ بهمزة قطع.



أكمل بفعل مضارع مرفوع، وبين علامة رفعه.

ضع خطأً تحت الفعل المضارع، وأعربه.

بين سبب كتابة الهمزة على نبرة في الكلمة المحدد.

أكمل بكلمة بها همزة متوسطة على نبرة. أعرّب ما تحته خط.

ضع خطأً تحت الفعل المضارع، وأعربه.

صوب الخطأ الإملائي لما تحته خط.

اضبط آخر الفعل في الجملة.

اضبط آخر الفعل في الجملة.

صوب الخطأ الإملائي في الجملة.

صوب الخطأ الإملائي في الجملة.

صوب الأخطاء الإملائية في الجملة.

صوب الخطأ الإملائي في الجملة.

اختر الإجابة الصحيحة.

حوّل الاسم المجرور إلى فعل مضارع منصوب، واضبط آخره.

أعرّب ما تحته خط.

اختر الإجابة الصحيحة.

اختر الإجابة الصحيحة.

اختر الإجابة الصحيحة.

استخرج الكلمات التي تبدأ بهمزة قطع.

اختر الإجابة الصحيحة.

استخرج أداة النصب في الجملة.

..... يعودُ المسافرون إلى أرض الوطن.

(الضمة)

أخوك **يحبُّ** الخير للجميع.

(فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه الضمة)

أحبُّ المتفائلين.

(لأن الهمزة مكسورة قبلها ألف مد)

خفضت صوتي؛ لأن أبي نائم.....

ينبغي ألا تهمل دروسك.

(فعل مضارع منصوب، وعلامة نصبه الفتحة)

تحبُّ أسماء قراءة القصص.

(فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه الضمة)

أسافر مع **العائلة** بالقطار.

(العائلة)

نحن نهتم بكرم الضيافة.

(نهتمُّ)

يجب أن نهتم بكرم الضيافة.

(أهوى)

صديقي يهوى القراءة.

(القراءة)

ذهبت ألى النادي مع إصدقائي.

(إلى - النادي - إصدقائي)

لا تأجل عمل اليوم إلى الغد.

(تؤجل)

كلمة (يمضي) فعل مضارع:.....

(صحيح الآخر - معتل الآخر)

دخلت المسجد للصلاة.

(لأصلي)

يشرح المعلمون الدروس.

(فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة)

كلمة (يعيش) فعل مضارع:.....

(صحيح الآخر - معتل الآخر)

نحن نسعى لتحقيق التقدم. اللام في الكلمة المحددة: (لام الجر -

لام التعليل)

نحن نسعى؛ لنحقق التقدم. اللام في الكلمة المحددة: (لام الجر -

لام التعليل)

إنجاز المشروع يحتاج إلى همة عالية. (إنجاز - إلى)

يجب أن نتوحد لنصرة فلسطين. اللام في الكلمة المحددة: (لام

الجر - لام التعليل)

أذاكر بجد؛ كي أتفوق. (كي)



استخرج الفعل المضارع، وأعربه.

النجاح يحتاج إلى مزيد من العمل.

(يحتاج: فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه الضمة)

صوب الخطأ الإملائي في الجملة.

اصبر يا بني على الشدائد.

(الشدائد)

اختر الإجابة الصحيحة.

كَرُمْتُ فاطمةً؛ لتفوقها. اللام في الكلمة المحددة: (لام الجر - لام

التعليل)

أكمل بكلمة بها همزة متوسطة على السطر.

نصح الآباء أبناءهم.....

أعرب ما تحته خط.

أذهب إلى النادي؛ لألعب مع أصدقائي. (فعل مضارع منصوب،

وعلامة نصبه الفتحة)

حول الكلمة المحدد إلى فعل مضارع منصوب، وغير ما يلزم.

أذهب للطبيب لمعالجة أسناني. (أذهب للطبيب؛ ليعالج أسناني).

صوّب الخطأ النحوي في الجملة.

يظل الحارسان واقفين. (يظل)

صوب الخطأ الإملائي المحدد في الجملة.

معي مائة جنيه. (مئة)

اختر الإجابة الصحيحة.

لممارسة الرياضة فوئد كبيرة. اللام في الكلمة المحددة: (لام الجر - لام التعليل).

أكمل بكلمة بها همزة متوسطة على السطر.

تمكنت من قراءة.... القصيدة.

صوب الخطأ الإملائي في الجملة.

اهداني أبي هدية جميلة. (أهداني)

ثالثاً: اقرأ ثم أجب:

" رياضة الجمباز قديمة وحديثة في الوقت نفسه، ويبدل لاعب الجمباز جهداً كبيراً؛ ليحافظ على لياقته، ويقوم المدرب بدور مهم فيها "

أ - أعرب ما تحته خط:

1 - رياضة: مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة. 2 - قديمة: خبر مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

ب - استخرج من الفقرة:

1 - فعلاً مضارعاً مرفوعاً: يبذل - يقوم، علامة رفعه: الضمة

2 - فاعلاً: لاعب - المدرب، علامة رفعه: الضمة

3 - فعلاً مضارعاً منصوباً: يحافظ، علامة نصبه: الفتحة، أداة نصبه: لام التعليل

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

• كلمة (يحتاج) فعل مضارع

(صحيح الآخر - معتل الآخر)



٢

" النجاح جميل، والكل يسعى لتحقيقه، لكنه يحتاج إلى العمل، فاعمل؛ لتنجح، واصبر؛ حتى تظلل على طريق النجاح " .

أ - استخرج من الفقرة ما يلي:

- 1 - كلمة تبدأ بهمزة قطع: إلى، السبب: لأنها حرف
 - 2 - فعلاً مضارعاً منصوباً: تنجح - تظل ...، علامة نصبه: الفتحة، أداة نصبه: لام التعليل - حتى ...
- ب - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
- 1 - كلمة (جميل) علامة رفعها: (الواو - الضمة - الألف).
 - 2 - كلمة (النجاح) تعرب: (فاعلاً - خبر تظل - مضافاً إليه).
- ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (لتحقيقه) اللام هنا: (لام التعليل - لام الجر).
- (تظل) فعل مضارع: (مرفوع - منصوب).

٣

" القراءة من أفضل الهوايات، فهي نافذة على ألوان المعارف كلها، ونرى المستقبل من خلالها، والجاهل هو الذي لم يقبل عليها بهمة؛ فيا ولدي، عليك أن تقبل عليها؛ كي تصبح ذا شأن عظيم " .

أ - استخرج من الفقرة ما يلي:

- 1 - اسماً يبدأ بهمزة قطع: أفضل - ألوان
 - 2 - فعلاً مضارعاً مرفوعاً: نرى
- ب - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
- 1 - كلمة (الهوايات) تعرب: (فاعلاً - مفعولاً به - مضافاً إليه)
 - 2 - كلمة (تصبح) فعل مضارع: (منصوب - مرفوع - مجزوم)

ج) صوب الأخطاء الإملائية في الجملة التالية: (ان إبوك يؤدي عمله بإتقان). التصويب: إن أبوك يؤدي عمله بإتقان

٤

" إن مصر تمتلك طبيعة خلابة، يأتي إليها السائحون منبهرين من جميع أنحاء العالم حيث يتمتعون بجوها الساحر، فيجب أن نكون من الذين يحافظون على جمال الطبيعة؛ لتصبح مصر قبلة السائحين " .

(أ) أعرب ما تحته خط .

- طبيعة: ... مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة السائحون: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة
- السائحين: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الياء



(ب) استخراج من القطعة .:

- فعلاً مضارعاً معتلاً الآخر: **يأتي**

- فعلاً مضارعاً صحيح الآخر: **تمتلك - يتمتعون - نكون - يحافظون - تصبح**

(ج) أكمل مكان النقاط فيما يأتي:-

- كلمة (يأتي) سبب كتابة الهمزة المتوسطة على ألف: **لأن الهمزة ساكنة وقبلها مفتوح**

- كلمة (أنحاء) بدأت بهمزة قطع لأنها: **اسم**

(د) فرّق إعرابياً بين ما تحته خط في الجملتين التاليتين:

يأتي السائح إلى مصر؛ ليتمتع بجوها. يأتي السائح إلى مصر؛ للتمتع بجوها.

ليتمتع: **اللام حرف تعليل مبني، يتمتع: فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة**

للتمتع: **اللام حرف جر مبني، التمتع: اسم مجرور، وعلامة جره الكسرة**

0

" يستفيد علماء كل عصر ممن سبقهم، ويأتي بعدهم آخرون يطورون ما قدموه؛ كل ذلك ليعيش الناس حياة أفضل "

(أ) أعرب ما تحته خط .

يستفيد: **فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه الضمة. الناس: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.**

(ب) استخراج من القطعة .:

- فعلاً مضارعاً منصوباً: **يعيش**، أداة نصبه: **لام التعليل**، علامة نصبه: **الفتحة**.

- فعلاً مضارعاً معتلاً الآخر: **يأتي**. - فعلاً مضارعاً صحيح الآخر: **يستفيد أو يطورون أو يعيش**.

(ج) حول الاسم المجرور بعد حرف الجر لفعل مضارع منصوب، واضبط آخره: (فككت اللعبة؛ لاكتشاف مكوناتها).

- **فككت اللعبة؛ لاكتشف مكوناتها.**

تم بحمد الله ،

بسم الله الرحمن الرحيم " إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا " صدق الله العظيم

