

الصف
الخامس
الابتدائي
٢٠٢٤

بنك أسئلة

التميز

أ/ محمود سعيد

بنك أسئلة المتميز

اللغة العربية

علي مقررات مارس

اعداد

أ / ماريهان عثمان أ / أميرة السيد

أ / حجاج عابدين أ / غادة نشأت

نسخة
مجانية

ملحق الإجابات
بالداخل



El.Motamez.School



يمكنكم الحصول على المذكرات والاختبارات من خلال مسح رمز ال QR Code
أو من خلال صفحة "التميز - أ / محمود سعيد".
© يرجى مراعاة حقوق صاحب المحتوى عند النشر.

مراجعة المتميز لأهم مفردات الموضوع الثالث والموضوع الأول

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
عمل محبوب يُشغف به المرء	الهواية	مجموعة من العلوم والمعارف	الدراسات
أحب / انجاز	مال	طُرق	دروب
تدوس	تطأ	مكان تجفيف الثمار	الجرين
قواعد ومعايير تضبط الأمور	الضوابط	طرف الثوب الذي لم يُنسج	هدب
يتذلل	يتضرع	تثبيت / توثيق	توطيد
إتمام / انهاء	إنجاز	توجب	تحتم
سرعة / استعجال	عجالة	حطم	هشم
يُساوي	يُعادل	حليم / صبور	حمول
استمر	ظل	فهمت	أدركت
فهمت	أدركت	مُستمرًا	قائمًا
الحالي / الأن	الراهن	طليق / مستقل	حُر
غرس الاشجار	التشجير	العواقب	التداعيات
التمسك	الالتزام	وجه	سلط
مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة
أعرض عن	مال	المثابرة / المقاومة	الاستسلام
حبيس	حُر	واسعًا	ضيقًا
تأجيل / تأخير	إنجاز	تأن / تريث	عجالة
التجريف	التشجير	الماضي	الراهن



بنك أسئلة المتميز علي مقررات شهر مارس

تشمل أسئلة الوزارة واختبارات المحافظات

نصوص الاستماع

السؤال الأول

١

(أ) استمع للفقرة ثم اختر المعنى الصحيح لما تحته خط:

- "الحديث بوجه بشوش" :.....(مبتسم - متفائل - جميل - رائع)

(ب) ضَعْ علامة (√) أو (X) أمام العبارة الآتية :

- من آداب الحديث أن يتكلم اثنان في وقت واحد في أثناء الحوار. ()

(ج) لماذا ينبغي للحديث أن يكون في موضعه ؟

٢

(أ) استمع للفقرة ثم اختر المعنى الصحيح لما تحته خط :

- «تطوير علاقاتك معهم.....(ترتيب - تحسين - تعيين - تقليل)

(ب) ضَعْ علامة (√) أو (X) أمام العبارة الآتية :

النجاح مقصور على الدراسة فقط. ()

(ج) اذكر بعض صور النجاح كما سمعت من الفقرة

٣

أ - استمع للفقرة ثم ضَعْ علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

1 - الرغبة في النجاح لا تحتاج إلى صبر وإصرار. ()

2 - تحدث الكاتب عن مفاتيح النجاح. ()

ب - اختر :

من مفاتيح النجاح.....(اكتشاف القدرات - المثابرة - عدم الاستسلام - جميع ما سبق)



٤

أ - استمع للفقرة ثم ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

1 - لم تعرف الحضارة الفرعونية فن القصة . ()

2 - قصة الفلاح الفصيح من القصص المشهورة . ()

ب - اختر : أعاد علي أحمد باكثير كتابة قصة الفلاح الفصيح في شكل (رواية - مسرحية - قصيدة - مقالة) .

التعبير الكتابي

السؤال الثاني

١

اقرأ القصة التالية ، ثم أعد كتابتها مرة أخرى بعد تغيير حدث بها

" سلمى ماهرة في السباحة ، كانت تستمتع ذات يوم على الشاطئ مع عائلتها لفت نظرها أحد ما يسبح بعيدا وفجأة بدأ يغرق في فأسرعت فوراً وسبحت ناحيته وأنقذته وعادت به إلى الشاطئ ، فحضر المنقذون وقاموا بعمل الإسعافات الأولية له، فاستعاد وعيه. "

٢

افتتح عمك شركة النور للرحلات السياحية ، وطلب منك أن تعلن عن رحلة إلى أسوان لفصل الشتاء ؟ حتى يعرف الشباب حضارة بلادهم ، وليستمتعوا بمشاهدة النيل في جو اسوان الجميل. اكتب هذا الإعلان مراعيًا كل عناصره:



٣

اقرأ القصة التالية ، ثم أعد كتابتها مرة أخرى بعد تغيير حدث بها .

" مازن يحب مساعدة كل الكائنات ، فإن وجد رجلاً عجوزاً معه حقائب حملها عنه ، وإن وجد قطعة جائعة قدم لها الطعام، وإن وجد شجرة تحتاج إلى الماء سقاها. لذلك يطلق عليه أصدقاؤه صديق الكائنات ، ذات يوم كان يسقي أشجار الحديقة ، فسقطت حمامة على الأرض، فقدم لها الطعام والشراب، لكنها لم تستطع الطيران، لأن جناحها مكسور، فاعتنى بها أسبوعاً، حتى صارت قادرة على الطيران .

.....

.....

.....

.....

القراءة متحررة المحتوي

السؤال الثالث

١

يُواجه الإنسان في مراحل حياته عقبات كثيرة ، عليه ألا يستسلم لها وهو يتطلع إلى المستقبل ويحلم بالنجاح ، فالناجح يتميز بالإصرار ولا يتردد في اتخاذ القرار الصائب ، وإنما يمضي قدماً في تنفيذه واثقاً بنفسه ويقدرته على الوصول إلى هدفه ، لا تقف طموحاته عند حد ، لأنه يملك روح التحدي والمنافسة ، ولديه قدرة على الابتكار والإبداع ، فلا يفكر إلا في كل جديد ، ولا ينشغل إلا بكل مفيد .

(أ) استخرج من الفقرة:

- 2 - جمع (عقبة) :
- 4 - مفرد (الناجحون) :

- 1 - معنى (الصحيح) :
- 3 - مضاد (التقليد) :

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (X)

- ()
- ()
- ()

- 1 - الإصرار من صفات الإنسان الناجح
- 2 - الناجح متردد في اتخاذ قراراته .
- 3 - ينشغل الناجح بكل مفيد .
- ج - لماذا لا تقف طموحات الناجح عند حد ؟

٢

ذات يوم قررت الأم أن تشتري سجادة جديدة لتضعها في غرفة ابنتها الصغرى مروة. وبالفعل انتظرت الأم ابنتها حتى عادت من المدرسة ، وبعد ذلك أخبرتها بأنهما سيذهبان معا لشراء السجادة الجديدة. وبالفعل ذهبت الأم وابنتها إلى متجر من أكبر متاجر بيع المنسوجات في مصر. وما إن وصلتا إلى هناك حتى شاهدتا أشكالاً مميزة وأنواعاً مختلفة من السجاد. طلبت الأم من ابنتها شراء السجادة التي تحبها، فأخذت مروة تمر على الكثير من السجاد حتى أعجبتها السجادة الحمراء. اشترت الأم السجادة لابنتها ، ورجعتا إلى البيت في سعادة وسرور.



أ - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1 - مرادف مميّزة: (عَظِيمَةٌ - جميلة - فريدة - محبوبة)
- 2 - جمعُ غرفة : (غُرْفٌ - غرفات - مغارف - الأولى والثانية)
- (ب) ضَعْ عَلامَةً (√) أَوْ عَلامَةً (X)

- 1 - نالت السجادة الصفراء إعجاب مروة فاشترتها . ()
- 2 - كانت الأشكال المعروضة من السجاد محدودةً ومتشابهة. ()

ج - أين ذهبت الأم وابنتها؟ ولماذا؟

د - ماذا طلبت الأم من ابنتها مروة داخل المتجر ؟

٣

جاء يوم السبت وذهبت مع أصدقائي إلى النادي لنلعب كرة القدم، إلا أننا لم نستطع دخوله؛ لوجود بعض الإصلاحات به؛ لذلك اقترح إسماعيل أن نلعب أمام بيته. وافق الأصدقاء، وذهبوا إلى الشارع الذي يسكن فيه إسماعيل، وانقسموا إلى فريقين، وبدأت المباراة. وبينما كان الفريقان يستمتعان باللعب كان المارة يواجهون صعوبة في السير بالشارع؛ لذلك تقدم شاب، وطلب منهم أن يلعبوا في مكان آخر، فقال له إسماعيل: إننا نلعب أمام بيتي، وكل منا حر في اللعب في هذا المكان غيره، فقال الشاب: كلامك صحيح، ولكنكم تلعبون في مكان عام، وهذا الشارع ملك لكل الناس، وليس ملكا لكم فقط؛ لذا عليكم أن تؤدوا حق الطريق، ويؤكدكم أن تلعبوا في الحديقة المجاورة، وبذلك ستلعبون بحرية دون إيذاء الآخرين. اقتنع الأصدقاء بكلام الشاب، وذهبوا إلى الحديقة، ليلعبوا فيها.

أ - هات من الفقرة السابقة :

- 1 - معنى حر:
- 2 - جمع حق:

ب - أكمل ما يأتي:

- 1 - لم يستطع الأصدقاء أن يلعبوا في النادي؛
- 2 - اقترح إسماعيل أن يلعبوا أمام

ج - لماذا واجه المارة صعوبة في السير بالشارع؟

٤

إن التخطيط الصحيح لحياتك من أهم أسباب النجاح، فترتيب الخطوات وفقاً لأهميتها هو ما يجعلنا نصل إلى الهدف المرجو بيسر وسهولة، فالناجح هو الشخص الذي يرتب يومه ووقته من الأهم إلى الأقل أهمية، وهكذا حتى ينتهي من خطته على مدار اليوم أو الأسبوع أو الفترة التي خطط لها، فترتيبك لأهمية الأشياء بالنسبة لك، واختيار الوقت الملائم لها أمر ضروري، فتحديد الأهداف قبل القيام بالأعمال يساعد على إنجازها بشكل أسرع وأدق، والحصول على نتيجة أفضل.

أ - هات من الفقرة السابقة :

- مرادف المأمول :
- مفرد أوقات :



ب- ضَعْ عَلَامةً (√) أَوْ عَلَامةً (X) :

- 1 - الناخِجُ يُرْتَبُ يومه ووقته بشكل عشوائي. ()
- 2 - اختيار الوقت الملائم للأشياء أمر ضروري. ()
- ج - لماذا يُعَدُّ التخطيط الصحيح لحياتنا من أهم أسباب نجاحنا ؟
- د - ما النتيجة المترتبة على تحديد الأهداف قبل البدء في أي عمل ؟

0

فريدة تلميذة مجتهدة، وذات يوم ذهبت إلى مدرستها ، فدخلت الفصل، ورأت صديقتها مريم ترسم بعض الأشكال على طاولتها أسرع ففريده وطلبت من مريم أن تتوقف عن ذلك بسرعة ؛ كي لا يصبح منظر الطاولة سيئا. رفضت مريم، وقالت: أنا حرة فيما أفعل، سأكمل الرسم مهما حدث؛ وهنا شعرت فريده بالحزن والأسى . لاحظ المعلم ما يحدث؛ فطلب من مريم أن تتوقف عن الرسم وأخبرها أنها بذلك تنسوه منظر الطاولة . ثم قال لها : أنت حرة فيما تفعلين، ولكن اعلمي أنك مسئولة عن أفعالك وأنك ستحاسبين عليها ، ولذلك ستصبح هذه الطاولة المليئة بالأشكال خاصة بك، وأما طاولتك النظيفة، فستصبح خاصة بفريده. حزنت مريم قليلا؛ إلا أنها أدركت أن الحرية مسئوليّة

أ - هات :

- 1 - مرادف شعرت :
- 2 - جمع مسئوليّة :

(ب) ضَعْ عَلَامةً (√) أَوْ عَلَامةً (X)

- 1 - كانت مريم ترسم بعض الأشكال على الورق. ()
- 2 - شعرت فريده بالسعادة والسرور عندما أكملت مريم الرسم. ()
- ج (ماذا طلب المعلم من مريم ؟

د (أنت حر ما لم تضر. دلل على ذلك من خلال قراءتك للقصة السابقة.

1

إذا أردت أن تنجح في مشروعك فعليك باتباع العادات الصحيحة للنجاح، وهي: الالتزام بالاستيقاظ مبكرا؛ حتى تستثمر كل وقت في يومك بطريقة سليمة ، والاطلاع على أفكار المشاريع التي تتعلق بمجالك ، والاستماع جيدا لذوي الخبرات خاصة الأكبر سنا منك ومن يتمنون لك كل الخير كالأهل والأصدقاء، واتباع نظام غذائي صحي؛ فالعقل السليم في الجسم السليم، ومشاركة أحابيك في نجاحك وعدم التكبر عليهم.

(أ) هات :

- 1 - معنى تستثمر :
- 2 - مضاد الصحيحة :

(ب) ضَعْ عَلَامةً (√) أَوْ عَلَامةً (X) :

- 1 - هناك عادات لا بد من اتباعها للنجاح في أي مشروع. ()
- 2 - من يريد النجاح بمشروعه لا يهتم بالاطلاع على أفكار المشاريع الأخرى. ()
- ج (اذكر بعض العادات التي تؤهلك للنجاح من الفقرة السابقة.

د (ماذا تقول لشخص يرى أن تحقيق النجاح سهل ولا يحتاج إلى مجهود ؟



٧

مَنْ أَرَادَ أَنْ يُحَقِّقَ النِّجَاحَ فَعَلَيْهِ أَنْ يَبْدَأَ فَوْرًا، وَأَلَّا يُوَجَّلَ عَمَلُ الْيَوْمِ إِلَى الْغَدِ، وَأَنْ يَكُونَ شَعْلَةً نَشَاطٍ وَسَعْيٍ دَائِمٍ، وَأَنْ يُوَاصِلَ اللَّيْلَ مَعَ النَّهَارِ كَيْ يَنْجَحَ بِذَكَاءٍ وَحِكْمَةٍ، بَعِيدًا عَنِ الطَّرَائِقِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ، وَيَكُونُ هَذَا بِتَحْدِيدِ الْأَهْدَافِ، وَالِإِخْلَاصِ فِي الْعَمَلِ، وَتَطْوِيرِ الْذَاتِ، وَتَوَقُّعِ أَيَّةِ مَعْوَقَاتٍ أَوْ فِشَلٍ؛ فَالنِّجَاحُ الْحَقِيقِيُّ هُوَ أَلَّا يَبِينَسَ الْإِنْسَانُ مِنْ فِشَلِهِ بَلْ يَعْتَبِرُهُ دَرَسًا لَهْ فِي الْمَرَاتِ الْقَادِمَةِ كَيْ يَبْدَأَ مِنْ جَدِيدٍ.

(أ) ضَعْ عِلَامَةً (✓) أَوْ عِلَامَةً (X)

1 - كَلِمَةٌ تَطْوِيرُ مَعْنَاهَا : تَحْسِينٍ . () 2 - كَلِمَةٌ الْأَهْدَافِ مَفْرَدُهَا : الْهَدَافِ . ()

ب (اكمل ما يأتي:)

على الناجح أن يكون شعلة و دائم .

ج (كيف يحقق الإنسان النجاح كما فهمت من الفقرة ؟)

النصوص متحررة المحتوي

السؤال الرابع

١

وَشَقًّا الْجَاهِلِ أَنْ لَا يَسْأَلَ

أَفَّةَ الْعَالِمِ أَنْ لَا يَعْمَلَا

تَنْفَعُ الْأَمْوَالُ حَتَّى تُبَدَّلَا

إِنَّمَا الْعِلْمُ كَمِثْلِ الْمَالِ لَا

وَالْغِنَى فَقْرُهُ أَنْ يَبْخَلَا

وَلِكُلِّ النَّاسِ فَقْرٌ شَامِلٌ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

معنى «شقا»..... (حزن - تعب - ملل - قلق)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ - الجاهل يصيبه الشقاء بسبب عدم علمه . ()

٢ - العلم ينفع صاحبه وإن لم ينشره بين الناس. ()

(ج) هات من الأبيات كلمة على وزن كلمة «الأبطال».....

٢

ولا دافع فالخُـر للعلماء

إذا كان علم الناس ليس بنافع

فتم وضاعتُ حكمةُ الحكماءِ

قضى الله فينا بالذي هو كائن

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- مرادف «قضى».....(خلق - أنعم - حكم - أعطى)



(ب) أكمل ما يأتي:

- يخسر العلماء عندما

(ج) هاتِ مِنَ البيتين تعبيراً مجازياً.....

٣

سُبْحَانَ مَنْ أَرْعَمَ الْأَعْدَاءَ سُبْحَانَا
وَإِنْ هُمْ اخْتَلَفُوا رُسُلًا وَأَدْيَانًا
فَعَنْ قَرِيبٍ نَرَى صَعْبَ الْمُنَى هَانَا

يَا مِصْرُ لَا تَقْنَطِي فَالْنَصْرُ قَدْ حَانَ
فَالْكَلُّ بِالرُّوحِ يَفْدِيهَا وَيَنْصُرُهَا
فَتَابِرُوا يَا بَنِي مِصْرٍ وَلَا تَهْنُوا

أ - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1 - مُضَادُّ (تَابِرُوا) : (استسلموا - أهملوا - افسلوا - اقبلوا)

2 - بَيْنُ (صَعْبٍ) وَ (هَانَا)..... (ترادف - توكيد - تضاد - تشبيه)

ب - اجبْ إلى مَنْ يَتَحَدَّثُ الشَّاعِرُ فِي الْبَيْتِ الْأَوَّلِ وَالثَّلَاثِ؟

٤

أَعْجُوبَةٌ بَيْنَ الْبِلَادِ الْعَامِرَةِ
حَتَّى حَلَّتْ فِي كُلِّ عَيْنٍ بَاصِرَةٌ
تُبْدِي لَهُ وُدًّا وَحُسْنَ مَعَاشِرَةٍ

يَا سَائِلِي عَنْ حَالِ مِصْرٍ إِنَّهَا
قَدْ زُيِّنَتْ وَتَرَخَّرَفَتْ بِبَهَائِهَا
وَتَعَطَّفَتْ نَحْوَ الْعَرِيبِ وَلَمْ تَزُلْ

أ - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

معنى: تُبْدِي.....(ترجو - تُظْهِر - تُعْلِي - تُقَدِّم)

ب - هاتِ مِنَ الأبيات كلمتين بينهما ترادف.....=.....

ج - اكتب البيت الذي نفهم منه أن: أهل مصر يحبون ضيوفهم ويكرمونهم.....

٥

أَفْتَحْتَ بِقَوْمٍ قَدْ عَزَمُوا
وَبِحَبِّ الْخَيْرِ عَلَا عِلْمُ
فَاكْتَبَ عَنْ قَوْمِي يَا قَلَمُ

أَنْتَجْتَ كَثِيرًا يَا وَطَنِي
فِي أَرْضِ الْمَجْدِ لَنَا قَدَمُ
وَسِيخِيَا قَوْمِي فِي أَمَلٍ

أ - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

1 - معنى (أَفْتَحْتَ).....(انتصرت - نجحت - تقدمت - ساندت)

2 - «فَاكْتَبَ عَنْ قَوْمِي يَا قَلَمُ» تعبير.....(حقيقي - مجازي)

ب - ضع خطاً تحت ما تفهم منه أن الشاعر فخور بمنتجات بلاده.....



٦

فليس منك على المدى سلطان
غشى عليها الجهل والعدوان
بالعلم إن حياتكم ميدان

يا علم قد سعدت بك الأوطان
هذب لنا أخلاق أهليه فقد
يا أيها النشء الجديد تسابقاً

(أ) تخير الصواب

- جمع «علم» :

(علماء - علامات - معالم - علوم)

(ب) أكمل : - يطلُبُ الشَّاعِرُ مِنَ النُّشْءِ الجَدِيدِ أَنْ يتسابقُوا في طلب

(ج) هاتِ مِنَ الأبياتِ: كلمَتَيْنِ لَهُمَا نفسُ القافية..... -

القواعد النحوية

السؤال الخامس

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة

- | | | | | | | | |
|----|---|---|----------------|---|-----------|---|------------------|
| ١ | التَّخْطِيطُ الجَيِّدُ مِنَ النجاح | أ | عوامل | ب | عوامل | ج | عوامل |
| ٢ | استمعت إلى المهمين. | أ | الخبر | ب | الاخبار | ج | الخبرين |
| ٣ | "اشتدَّت الأمطارُ في اللَّيْلِ" الاسمُ المجرور : | أ | مفرد | ب | جمع مؤنث | ج | جمع تكسير |
| ٤ | | أ | | ب | | ج | |
| ٥ | "أضفْتُ التشكيل إلى الجملتين " الجملتينِ اسم : | أ | مجرور | ب | منصوب | ج | مرفوع |
| ٦ | قَرَأَ التَّلْمِيزُ بِطَلَّاقَةٍ " طَلَّاقَةٌ " : | أ | مَفْعُولٌ بِهِ | ب | فَاعِلٌ | ج | إِسْمٌ مَجْرُورٌ |
| ٧ | نعيش في <u>عالم</u> واحد. | أ | اسم مجرور | ب | فاعل | ج | مفعول به |
| ٨ | قرأت قصةً من مصر
القديمة | أ | قصص | ب | قصص | ج | قصص |
| ٩ | بَنَى المهندسون المدينة الجديدة في <u>عامين</u> .
علامة الجر | أ | الفتحة | ب | الياء | ج | الكسرة |
| ١٠ | " تُعاقِبُ شُرْطَةُ البيئَةِ المُخالفينِ " المُضَافُ إليه
هو : | أ | المخالفين | ب | البيئة | ج | شرطة |
| ١١ | هل تحتفظ بـ التي أرسلتها لك ؟ | أ | الرسالة | ب | الرسالة | ج | الرسالة |
| ١٢ | دعا الشَّاعِرُ إلى تَهْذِيبِ | أ | النفوس | ب | النفوس | ج | النفوس |
| ١٣ | استعدَّ طلاب للاختبار . | أ | الصفان | ب | الصفين | ج | الصف |
| ١٤ | تغيرُ المناخُ يُعطِلُ اقتصادات
سعدَ المُعلمُ بفكرة التلميذ. | أ | الدول | ب | الدول | ج | الدول |
| ١٥ | | أ | فاعل | ب | مضاف إليه | ج | مبتدأ |



- ١٦ أغسِلْ يدي قبل الأكل.
- ١٧ نستمتع بالإجازة على **شاطئ البحر** الكلمتان الملوّنتان
- ١٨ أُحِبُّ رُكُوبَ كثيرا.
- ١٩ استمتعنا **بقصة** (الفلاح الفصيح).
- ٢٠ نَفَّذْ كل حُطَّةً عمل البنك .
- ٢١ " قرأتُ رواية الثلاثية لنجيب محفوظ " (الثلاثية):
- ٢٢ " أنت من المُجْتَهِدِينَ يا صديقي " كلمة المُجْتَهِدِينَ علامة جرّها:
- ٢٣ أُعْجِبُ الملك الفلاح
- ٢٤ يقف التلاميذ في
- ٢٥ صَمَمْتُ إعلاناً للمنتج :كلمة (المنتج):
- ٢٦ وضعتُ الكتب على الرَّقِيِّين . إعراب كلمة (الرَّقِيِّين) اسم مجرور، وعلامة جره
- ٢٧ اطَّلَعَ المديرُ على الشركة.
- ٢٨ تتقدَّمُ البلادُ بالشَّبابِ». كلمة (الشباب):
- ٢٩ التخطيط الجيد من عوامل النجاح.
- ٣٠ فَرِحْتُ بـ المتميزين.
- ٣١ "أشعرُ بحنين للوطن" (حنين) :
- ٣٢ كافأَ المديرُ الأمناء.
- ٣٣ اعطف على المسكين : علامه جرُّ (المسكين):
- ٣٤ دور كبير في النجاح.
- ٣٥ نستفيد من الأجداد.
- ٣٦ إزالة تُسبَّبُ التصحر.
- ٣٧ تُمَشِّطُ البنتُ شَعْرَها أمامَ
- ٣٨ سأشتري من المصرية.
- ٣٩ "استندَ جدِّي على ذراع أبي " موقع ذراع : ...
- ٤٠ "أمسك الشرطي باللصين" (اللصين) اسم :
- ٤١ شواطئ جميلة.
- ٤٢ نُذرة تُؤثِّرُ على ٤٠% من السكان.
- ١ مبتدأ
- ٢ مرفوعتان
- ٣ الدراجة
- ٤ جملة فعلية
- ٥ المحاسبون
- ٦ مفعول به
- ٧ الكسرة
- ٨ بأسلوب
- ٩ صفان
- ١٠ فاعل
- ١١ الألف
- ١٢ إحصاءات
- ١٣ فاعل
- ١٤ اسم مجرور
- ١٥ العامل
- ١٦ مثنى
- ١٧ الموظفان
- ١٨ الفتحة
- ١٩ للخبزات
- ٢٠ حكمة
- ٢١ الغابات
- ٢٢ المرأة
- ٢٣ المنتجات
- ٢٤ فاعل
- ٢٥ مجرور
- ٢٦ البلادُ
- ٢٧ المياهُ
- ٢٨ فاعل
- ٢٩ مَنصُوبتان
- ٣٠ الدراجاتُ
- ٣١ شبه جملة
- ٣٢ المحاسبات
- ٣٣ مضاف اليه
- ٣٤ الفتحة
- ٣٥ بأسلوب
- ٣٦ صفوف
- ٣٧ مفعول به
- ٣٨ الواو
- ٣٩ إحصاءات
- ٤٠ اسم مجرور
- ٤١ مفعول به
- ٤٢ الجمع مذكر
- ٤٣ الكسرة
- ٤٤ للخبزاتُ
- ٤٥ حكمة
- ٤٦ الغابات
- ٤٧ المرأة
- ٤٨ المنتجات
- ٤٩ اسم مجرور
- ٥٠ منصوب
- ٥١ البلاد
- ٥٢ المياه
- ٥٣ مضاف اليه
- ٥٤ مُجْرورتان
- ٥٥ الدراجات
- ٥٦ جملة اسمية
- ٥٧ المحاسبين
- ٥٨ فاعل
- ٥٩ الياء
- ٦٠ بأسلوب
- ٦١ صفوفاً
- ٦٢ اسم مجرور
- ٦٣ الياء
- ٦٤ إحصاءاتُ
- ٦٥ مفعول به
- ٦٦ مضاف اليه
- ٦٧ العاملون
- ٦٨ مفرد
- ٦٩ الموظفَين
- ٧٠ الياء
- ٧١ للخبزاتُ
- ٧٢ الحكمة
- ٧٣ الغاباتان
- ٧٤ المرأة
- ٧٥ مُنتجاتُ
- ٧٦ مفعول به
- ٧٧ مرفوع
- ٧٨ البلادُ
- ٧٩ المياهُ



- ٤٣ تدرَّب العَمَالُ في الفَنِّيَّة
- ٤٤ في الفرعوني قصص أدبية.
- ٤٥ فاز الفريقُ المُنظَّم بـ البطولة.
- ٤٦ الخَيْرُ زهرةٌ في قلبِ
- ١ الورشُ (ب) الورشُ (ب) الورشُ (أ)
- ٢ التاريخُ (ب) التاريخُ (ب) التاريخُ (أ)
- ٣ كأسُ (ب) كأسُ (ب) كأسُ (أ)
- ٤ الإنسانُ (ب) الإنسانُ (ب) الإنسانُ (أ)

ثانياً: أكمل بما هو مطلوب

- ١ أخذتُ من صديقي دفتر
- ٢ اتَّصَلْتُ الطَّبيبِ، وسألته صحة المريض.
- ٣ قدَّمتُ هديةً إلى الفنَّانِ
- ٤ وقع في المصيدة.
- ٥ أعجَبَنِي شكلُ
- ٦ يكتملُ البَدْرُ مُنتَصَفَ
- ٧ يعرفُ المُعلِّمُ عشقي العربية .
- ٨ ماذا تُصدِّرُ مصرُ؟
- ٩ أثارت التماثيل إعجاب
- ١٠ انتهى الحفلُ بِشُكْرٍ
- ١١ خبرات في مجال البرمجة متنوعة.
- ١٢ نستفيد تجاربِ الآخرينَ.
- ١٣ يجب توفير مياه النقية للجميع.
- ١٤ **أدرکتُ** هدف القصة .
- ١٥ ادَّخَرْتُ بعض
- ١٦ يعمل في عَمَالٌ مَهْرَةٌ.
- ١٧ ملابس نظيفة.
- ١٨ من مفاتيح النجاح الثقة
- ١٩ قراءة تُغذي العقولَ.
- ٢٠ استمع المسئولُ إلى **الناشي**
- ٢١ تُصنع إطارات من المطَّاطِ.
- ٢٢ زقزقة العصافير **كالنغمات** الموسيقية..... .
- ٢٣ حصلتُ على جائزَتَيْنِ في
- ٢٤ " أعجِبَ الملكُ **بالفلاح** الفصيح " .
- ٢٥ قيادة السيارات بسرعة خطر على
- ٢٦ أستطيع القمر في السماء بوضوح.
- ٢٧ أحبُّ عصير
- مُضاف إليه مُفردٌ
- حرفا جرّ ، واضبط آخر الاسم بعدهما
- حوّل الجملة إلى الجمع
- كلمةٌ بها همزة متوسطة على الألف
- مُضاف إليه مُنثّى
- مُضاف إليه مفرد، واضبط آخره
- حرفُ جرّ، واسم مجرورٌ مُناسِبان
- مفعول به جمع تكسير
- مُضاف إليه مجرور بالياء
- مُضاف إليه مُناسِبٌ
- مُضاف إليه مجرور بالياء
- حرف جر ، واضبط آخر ما بعد
- مُضاف إليه
- ضَع "توصلتُ" بدلا من الفعلِ المُلَوَّنِ، وغيِّر ما يلزمُ .
- مُضاف إليه جمع تكسير ، واضبط آخره
- جمع تكسير
- مُضاف إليه جمعٌ مؤنَّث سالم
- حرف جرّ واسمٌ مُفردٌ مجرور
- مُضاف إليه
- ثن الكلمة الملونة
- مُضاف اليه
- أعرب الكلمة المُلَوَّنة
- اسم مجرور وعلامة جره الكسرة
- أعرب الكلمة المُلَوَّنة
- جمع، واضبط آخره
- كلمة بها همزة متوسطة على واو
- مُضاف إليه



كلمة بها همزة متوسطة على نبرة
حرف جر + اسم مجرور مفرد
مُضاف إليه مفرد
كلمة بها همزة متوسطة على السطر
مُضاف إليه مجرور بالكسرة
كلمة بها همزة مُتوسّطة على الواو
اكتشف الخطأ وصوبه
اسم مجرور
اسمٌ مُفْرَدٌ وَاضْبِطْ آخِرَهُ
مُضاف إليه جمع تكسير
فَاعِلٌ جَمْعٌ مُؤَنَّثٌ سَالِمٌ ، وَاضْبِطْ آخِرَهُ
مُضادٌ : تَوَثَّرَ
فعل + حرف جر ، واضبط آخر ما بعده
(صوب الخطأ)
حَرْفٌ جَرٌّ مُنَاسِبٌ
اكتشف الخطأ، وصوبه
مُضادٌ ومُضافٌ إليه
اضبط الحَرْفَ الأخير في الكَلِمَةِ المُلَوَّنة
حرف جر + اسم مجرور جمع تكسير
مُضافٌ إليه
كلمة بها همزة متوسطة على واو

٣٨ الاستثمار الجيد لهرائعة في المستقبل.
٣٩ أدى التلاميذ أدوارهم المدرسة .
٣٠ يَقِفُ الشَّرْطِي أمام
٣١ الرُّجاجة باللبن حتَّى آخِرِهَا .
٣٢ اشتركتُ في حفلة
٣٣ حَضَرْتُ عن حماية البيئة .
٣٤ تعلقُ الطفلان بالحبلان
٣٥ ذَاكِرْتُ استعدادًا للـ النهائية.
٣٦ تَنَزَّهْتُ فِي
٣٧ كُلُّ التَّلَامِيذِ مُجْتَهِدُونَ
٣٨ تفوقت
٣٩ اتحدتُ مع والدي عن مشاكلي بكلِّ
٤٠ القمر السماء.
٤١ يَمِيلُ ثوبِي للونِ الأحمرِ
٤٢ الوَقْتُ السَّيْفِ ، إِنْ لَمْ تَقْطَعْهُ قَطْعَكَ .
٤٣ الطعامُ مُهمٌ لحياةِ النَّاسِ
٤٤ ترتفع درجات الحرارة في
٤٥ أَحترمُ آدابَ الطريقِ
٤٦ فَرِحَ المُسَاهِمُونَ الشركة .
٤٧ وقف الحاجب أمام
٤٨ هدر الطعام إلى حدوث مجاعاتٍ.

ثالثًا: اقرأ ثم أجب

١

" سأل تلميذ معلمه الناجح المحبوب : مَا سِرُّ نَجَاحِكَ يَا مُعَلِّمِي ؟ قَالَ المَعْلَمُ : إِنَّهُ العَمَلُ الَّذِي يَرْقَى الإنسانُ بِهِ وتعلو مكانته، ويجب أن يوظف الإنسان علمه ويستفيد منه ؛ فالعملُ والعلمُ هما سبب قوة الأمم وتقدمها . قال التلميذُ : مَنْ الآن سأجتهد وأتعلّم وأعملُ ؛ لأكون ناجحًا مثلك يا مُعَلِّمِي "

(أ) أكمل ما يأتي: 1- إعراب كلمة " سأل " :

2 - إعراب كلمة " المعلم " :

(ب) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

1 - استمتع الأبناء بالقصتين.
2- سلمتُ على المشاركين في الحفل.
(ج) حدّد علامة إعراب ما تحته خط فيما يأتي:

1 - كافأْتُ المثقِّفينِ

2 - تشتدُّ الرياحُ شتاءً.....



٢

" الإرادة والعمل مفتاحان من مفاتيح النجاح، وينبغي أن يمتلك الناجحون متطلبات النجاح "

أ - استخرج من الفقرة ما يلي:

1 - اسما مجرورًا علامة جره: 2 - خبرًا مثنى: علامة رفعه:

ب - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1 - (الناجحون) : فاعل علامة رفعه (الألف - الواو - الفتحة)

2 - (متطلبات): مفعول به علامة نصبه (الألف - الفتحة - الكسرة)

ج - اجعل الفاعل مفردًا واضبطه: «يملك الناجحون متطلبات النجاح.»

٣

" تهتم الدولة بالنابعين من أبنائها اهتمامًا كبيرًا، وتيسر لهم البعثات إلى الخارج، فيعودون للوطن وهم مسلحون
بسلاح العلم الحديث، كما تقوم الدولة بتكريم الفائزين منهم، وتمنحهم الجوائز .

(أ) أكمل ما يأتي : 1- كلمة «الدولة» تعرب: 2- إعراب كلمة " البعثات "

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

1 - جمع مذكر سالمًا: 2 - جمع مؤنث سالمًا:

3 - مضافًا إليه: 4 - جارا ومجرورًا :

(ج) صوّب الخطأ النحوي في الجملة التالية : " رحّب مدير المدرسة بالمعلمون. "

انتهت الأسئلة مع أطيب الامنيات بالنجاح والتوفيق





نصوص الاستماع

١

من آداب الحديث والاستماع التي ينبغي أن تراعى في أثناء الحوار البعد عن اللغو والثرثرة، وحسن الإصغاء لمن هو أكبر سناً، وألا يتكلم اثنان في وقت واحد، والحديث بوجه بشوش، وأن يكون الحديث في موضعه حتى يكون ذا فائدة يستفيد منه المستمعون، وأن يكون الصوت بقدر ما يسمعه الجالسون.

٢

الكثير منا حين يحصل مثلاً على درجاتٍ منخفضة في المواد الدراسية يقول لنفسه: أنا لست ناجحاً. وهذا ليس صحيحاً؛ فالنجاح لا يمكن أن يكون مقصوراً على الدراسة؛ إذ ليس له صورة واحدة، بل له صور متعددة جداً، ومنها: الاندماج مع أسرتك ومعاملتهم جيداً، ومشاركة أصدقائك في الأفراح والأحزان، والسؤال عن أقاربك وزيارتهم دائماً، والوقوف مع جيرانك وقت الحاجة، وتطوير علاقاتك معهم، كل ذلك نجاح، والناجح الحقيقي هو الذي يحقق كل صور النجاح.

٣

النجاح رغبة يميل القلب إلى تحقيقها في كل زمان ومكان، وله عوامل أساسية تؤدي إليه، يأتي في مقدمتها الصبر والإصرار؛ لأن الرغبة في النجاح وحدها لا تكفي دون صبر وإصرار، فما أكثر الراغبين! وما أقل الناجحين! ولكي تسلك مسلكاً في اتجاه النجاح ابدأ في اكتشاف قدراتك، وجرب، وأعد المحاولة مرات ومرات، وثابر ولا تستسلم، فإن هوت قدمك في الفشل هوّن عليك، فسيأتي يوم تحقق فيه ما تريد.

٤

عرف تراثنا المصري القديم فن القصة، وهناك العديد من القصص التي ذاع صيتها وتوارثها الأجيال على مر العصور، ومن بين تلك القصص قصة الفلاح الفصيح التي أعاد كتابتها الكاتب الكبير علي أحمد باكثير في شكل مسرحية رائعة مكتوبة بلغة سهلة واضحة، تُظهر بلاغة ذلك الفلاح الأصيل.



الصف
الخامس
الابتدائي
٢٠٢٤

بنك اسئلة

التميز

أ/ محمود سعيد

الاجابات النموذجية لبنك الاسئلة

اللغة العربية

علي مقررات مارس

اعداد

أ / ماريهان عثمان أ / أميرة السيد

أ / حجاج عابدين أ / غادة نشأت



El.Motamez.School



يمكنكم الحصول على المذكرات والاختبارات من خلال مسح رمز ال QR Code او من خلال صفحة "التميز - أ / محمود سعيد".
© يرجى مراعاة حقوق صاحب المحتوى عند النشر.

بنك أسئلة الترميز علي مقررات شهر مارس

تشمل أسئلة الوزارة واختبارات المحافظات

نصوص الاستماع

السؤال الأول

١

(أ) استمع للفقرة ثم اختر المعنى الصحيح لما تحته خطاً:

- "الحديثُ بوجهٍ بشوشٍ" : (مبتسم - متفائل - جميل - رائع)

(ب) ضَعْ علامة (√) أو (X) أمام العبارة الآتية :

- من آداب الحديث أن يتكلم اثنان في وقتٍ واحدٍ في أثناء الحوار. (خطأ)

(ج) لماذا ينبغي للحديث أن يكونَ في موضعه ؟ حتى يكون ذا فائدة يستفيد منه المستمعون .

٢

(أ) استمع للفقرة ثم اختر المعنى الصحيح لما تحته خط :

- «تطوير علاقاتك معهم.....» (ترتيب - تحسين - تعيين - تقليل)

(ب) ضَعْ علامة (√) أو (X) أمام العبارة الآتية :

النجاح مقصور على الدراسة فقط. (خطأ)

(ج) اذكر بَعْضَ صُورِ النجاح كما سمعتَ منَ الفقرة الاندماج مع أسرته ومعاملتهم جيداً - مشاركة أصدقائك في

الأفراح والأحزان - السؤال عن أقاربك وزيارتهم دائماً - الوقوفُ معَ جيرانك وقت الحاجة، وتطوير علاقاتك معهم .

٣

أ - استمع للفقرة ثم ضَعْ علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

1 - الرغبة في النجاح لا تحتاج إلى صبر وإصرار. (خطأ)

2 - تحدث الكاتب عن مفتاح من مفاتيح النجاح. (صح)

ب - اختر :

من مفاتيح النجاح..... (اكتشاف القدرات - المثابرة - عدم الاستسلام - جميع ما سبق)



أ - استمع للفقرة ثم ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

1 - لم تعرف الحضارة الفرعونية فن القصة . (خطأ)

2 - قصة الفلاح الفصيح من القصص المشهورة . (صح)

ب - اختر : أعاد علي أحمد باكثير كتابة قصة الفلاح الفصيح في شكل (رواية - مسرحية - قصيدة - مقالة) .

التعبير الكتابي

السؤال الثاني

١

اقرأ القصة التالية ، ثم أعد كتابتها مرة أخرى بعد تغيير حدث بها

" سلمى ماهرة في السباحة ، كانت تستمتع ذات يوم على الشاطئ مع عائلتها لفت نظرها أحد ما يسبح بعيدا وفجأة بدأ يغرق في فأسرعت فوراً وسبحت ناحيته وأنقذته وعادت به إلى الشاطئ ، فحضر المنقذون وقاموا بعمل الإسعافات الأولية له، فاستعاد وعيه. "

.....سلمى ماهره في السباحة ، كانت تستمتع ذات يوم على الشاطئ مع عائلتها ولفت نظرها أحد ما يسبح بعيدا ونجاة بدأ يغرق ، فأخذت تفكر وتسال نفسها : ماذا أفعل الآن ؟ أذهب لمساعدته ؟ اما أخبر المنقذ ليسرع إليه ؟ ولكنها قررت أن تخبر المنقذ سريعاً، الذي أسرع بدوره إلى الشخص الذي كاد ان يغرق وأنقذه من الغرق، وأخرجه إلى الشاطئ

٢

افتتح عمك شركة النور للرحلات السياحية ، وطلب منك أن تعلن عن رحلة إلى أسوان لفصل الشتاء ؟ حتى يعرف الشباب حضارة بلادهم ، وليستمتعوا بمشاهدة النيل في جو اسوان الجميل. اكتب هذا الإعلان مراعيًا كل عناصره:

إعلان

تعلن شركة النور للرحلات السياحية عن قيامها برحلة إلى أسوان يوم الخميس الموافق 25 / 1 / 2023 بمناسبة إجازة الفصل الدراسي الأول للاستمتاع بجو الشتاء الدافئ في محافظة أسوان، والرحلة متاحة لجميع الاعمار، حتى يعرف الشباب والاطفال حضارة بلادهم ويستمتعوا بمشاهدة النيل في جو اسوان الجميل.



٣

اقرأ القصة التالية ، ثم أعد كتابتها مرة أخرى بعد تغيير حدث بها .

" مازن يحب مساعدة كل الكائنات ، فإن وجد رجلاً عجوزاً معه حقائب حملها عنه ، وإن وجد قطة جائعة قدم لها الطعام، وإن وجد شجرة تحتاج إلى الماء سقاها. لذلك يطلق عليه أصدقاؤه صديق الكائنات ، ذات يوم كان يسقي أشجار الحديقة ، فسقطت حمامة على الأرض، فقدم لها الطعام والشراب، لكنها لم تستطع الطيران، لأن جناحها مكسور، فاعتنى بها أسبوعاً، حتى صارت قادرة على الطيران .

..... مازن يحب مساعدة كل الكائنات ، فإن وجد رجلاً عجوزاً معه حقائب حملها عنه ، وإن وجد قطة جائعة قدم لها الطعام، وإن وجد شجرة تحتاج إلى الماء سقاها. لذلك يطلق عليه أصدقاؤه صديق الكائنات ، ذات يوم وجد طفلاً صغيراً يبكي لأنه تائه ، اقترب منه وقام بالتحدث معه وعرف اسمه وقام بتهدئته ، ثم سأله عن علامة مميزة لمنزله أو رقم هاتف والده ، أخبره الطفل برقم والده، فاتصل ما زن بوالد الطفل وأخبره أنه معه ، فجاء الوالد مسرعاً وشكر مازن على تصرفه

القراءة متحررة المحتوي

السؤال الثالث

١

يُواجه الإنسان في مراحل حياته عقبات كثيرة ، عليه ألا يستسلم لها وهو يتطلع إلى المستقبل ويحلم بالنجاح ، فالناجح يتميز بالإصرار ولا يتردد في اتخاذ القرار الصائب ، وإنما يمضي قدماً في تنفيذها وثقاً بنفسه ويقدرته على الوصول إلى هدفه ، لا تقف طموحاته عند حد ، لأنه يملك روح التحدي والمنافسة ، ولديه قدرة على الابتكار والإبداع ، فلا يفكر إلا في كل جديد ، ولا ينشغل إلا بكل مفيد.

(أ) استخرج من الفقرة:

- 2 - جمع (عقبة) : **عقبات**
4 - مفرد (الناجحون) : **الناجح**

- 1 - معنى (الصحيح) : **الصائب**
3 - مُضادّ (التقليد) : **الابتكار**
(ب) - ضع علامة (✓) أو علامة (X)



- ١ الإصرار من صفات الإنسان الناجح
٢ الناجح متردد في اتخاذ قراراته.
٣ ينشغل الناجح بكل مفيد.

ج - لماذا لا تقف طموحات الناجح عند حد ؟ لأنه يملك روح التحدي والمنافسة ولديه قدرة على الابتكار والإبداع

٢

ذات يوم قررت الأم أن تشتري سجادة جديدة لتضعها في غرفة ابنتها الصغرى مروة. وبالفعل انتظرت الأم ابنتها حتى عادت من المدرسة ، وبعد ذلك أخبرتها بأنهما سيذهبان معا لشراء السجادة الجديدة. وبالفعل ذهبت الأم وابنتها إلى متجر من أكبر متاجر بيع المنسوجات في مصر. وما إن وصلتا إلى هناك حتى شاهدتا أشكالاً مميزة وأنواعاً مختلفة من السجاد. طلبت الأم من ابنتها شراء السجادة التي تحبها، فأخذت مروة تمر على الكثير من السجاد حتى أعجبتها السجادة الحمراء. اشترت الأم السجادة لابنتها ، ورجعتا إلى البيت في سعادة وسرور.



أ - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1 - مرادف مميّزة: (عَظِيمَةٌ - جميلة - فريدة - محبوبة)
- 2 - جمعُ غرفة : (غُرْفٌ - غرفات - مغارف - الأولى والثانية)
- (ب) ضَعْ عَلَامةً (√) أَوْ عَلَامةً: (X)



١ نالت السجادة الصفراء إعجاب مروة فاشترتها

٢ كانت الأشكال المعروضة من السجاد محدودة ومتشابهة

ج - أين ذهبت الأم وابنتها؟ ولماذا؟ ذهبت الأم وابنتها إلى متجر من أكبر متاجر بيع المنسوجات المصرية، لشراء سجادة جديدة

د - ماذا طلبت الأم من ابنتها مروة داخل المتجر؟ شراء السجادة التي تحبها

٣

جاء يوم السبت وذهبت مع أصدقائي إلى النادي لنلعب كرة القدم، إلا أننا لم نستطع دخوله؛ لوجود بعض الإصلاحات به؛ لذلك اقترح إسماعيل أن نلعب أمام بيته. وافق الأصدقاء، وذهبوا إلى الشارع الذي يسكن فيه إسماعيل، وانقسموا إلى فريقين، وبدأت المباراة. وبينما كان الفريقان يستمتعان باللعب كان المارة يواجهون صعوبة في السير بالشارع؛ لذلك تقدم شاب، وطلب منهم أن يلعبوا في مكان آخر، فقال له إسماعيل: إننا نلعب أمام بيتي، وكل منّا حر في اللعب في هذا المكان غيره، فقال الشاب: كلامك صحيح، ولكنكم تلعبون في مكان عام، وهذا الشارع ملك لكل الناس، وليس ملكا لكم فقط؛ لذا عليكم أن تؤدوا حق الطريق، ويمكنكم أن تلعبوا في الحديقة المجاورة، وبذلك ستلعبون بحرية دون إيذاء الآخرين. اقتنع الأصدقاء بكلام الشاب، وذهبوا إلى الحديقة، ليلعبوا فيها.

أ - هات من الفقرة السابقة:

1 - معنى حر: غير مقيد

2 - جمع حق: حقوق

ب - أكمل ما يأتي:

1 - لم يستطع الأصدقاء أن يلعبوا في النادي؛ لوجود بعض الإصلاحات به

2 - اقترح إسماعيل أن يلعبوا أمام بيته

ج - لماذا واجه المارة صعوبة في السير بالشارع؟ بسبب لعب الأولاد لكرة القدم في الشارع

٤

إن التخطيط الصحيح لحياتك من أهم أسباب النجاح، فترتيب الخطوات وفقاً لأهميتها هو ما يجعلنا نصل إلى الهدف المرجو بيسر وسهولة، فالناجح هو الشخص الذي يرتب يومه ووقته من الأهم إلى الأقل أهمية، وهكذا حتى ينتهي من خططه على مدار اليوم أو الأسبوع أو الفترة التي خطط لها، فترتيبك لأهمية الأشياء بالنسبة لك، واختيار الوقت الملائم لها أمر ضروري، فتحديد الأهداف قبل القيام بالأعمال يساعد على إنجازها بشكل أسرع وأدق، والحصول على نتيجة أفضل.

أ - هات من الفقرة السابقة:

مفرد أوقات: وقت

مرادف المأمول: المرجو



ب- ضَعْ عَلَامَةَ (√) أَوْ عَلَامَةَ (X) :



- ١ الناجح يُرْتَبُّ يومه ووقته بشكل عشوائي.
- ٢ اختيار الوقت الملائم للأشياء أمر ضروري.

ج - لماذا يُعدُّ التخطيط الصحيح لحياتنا من أهم أسباب نجاحنا ؟ لأن ترتيب الخطوات وفقا لأهميتها هو ما يجعلنا نصل إلى الهدف المرجو ببسر وسهولة

د - ما النتيجة المترتبة على تحديد الأهداف قبل البدء في أي عمل ؟ يساعد على إنجازها بشكل أسرع وأدق . والحصول على نتيجة أفضل

0

فريدة تلميذة مجتهدة، وذات يوم ذهبت إلى مدرستها ، فدخلت الفصل، ورأت صديقتها مريم ترسم بعض الأشكال على طاولتها أسرع فريدة وطلبت من مريم أن تتوقف عن ذلك بسرعة ؛ كي لا يصبح منظر الطاولة سيئا. رفضت مريم، وقالت: أنا حرة فيما أفعل، سأكمل الرسم مهما حدث؛ وهنا شعرت فريدة بالحزن والأسى . لاحظ المعلم ما يحدث؛ فطلب من مريم أن تتوقف عن الرسم وأخبرها أنها بذلك تشوه منظر الطاولة . ثم قال لها : أنت حرة فيما تفعلين، ولكن اعلمي أنك مسئولة عن أفعالك وأنك ستحاسبين عليها ، ولذلك ستصبح هذه الطاولة المليئة بالأشكال خاصة بك، وأما طاولتك النظيفه، فستصبح خاصة بفريدة. حزنت مريم قليلا؛ إلا أنها أدركت أن الحرية مسئوليّة

أ- هات :

1 - مرادف شعرت : أحست

2 - جمع مسئوليّة : مسئوليات

(ب) ضَعْ عَلَامَةَ (√) أَوْ عَلَامَةَ (X)



١ كانت مريم ترسم بعض الأشكال على الورق.

٢ شعرت فريدة بالسعادة والسرور عندما أكملت مريم الرسم.

ج (ماذا طلب المعلم من مريم ؟. أن تتوقف عن الرسم على الطاولة

د) أنت حرّ ما لم تضرّ. دُلّ على ذلك من خلال قراءتك للقصة السابقة. مريم حرة في تصرفاتها ولكن بشرط ألا تضر غيرها ..، فبرسمها على الطاولة كانت تضر صديقتها وتحزنها لعدم احساسها بالمسئولية

1

إذا أردت أن تنجح في مشروعك فعليك باتباع العادات الصحيحة للنجاح، وهي: الالتزام بالاستيقاظ مبكرا؛ حتى تستثمر كل وقت في يومك بطريقة سليمة ، والاطلاع على أفكار المشاريع التي تتعلق بمجالك ، والاستماع جيدا لذوي الخبرات خاصة الأكبر سنا منك ومن يتمنون لك كل الخير كالأهل والأصدقاء، واتباع نظام غذائي صحي؛ فالعقل السليم في الجسم السليم، ومشاركة أحيابك في نجاحك وعدم التكبر عليهم.

(أ) هات :

1 - معنى تستثمر : تستغل

2- مضاد الصحيحة : الخاطئة

(ب) ضَعْ عَلَامَةَ (√) أَوْ عَلَامَةَ (X) :



١ هناك عادات لا بد من اتباعها للنجاح في أي مشروع.

٢ من يريد النجاح بمشروع لا يهتم بالاطلاع على أفكار المشاريع الأخرى.



ج) اذكر بعض العادات التي تؤهّلك للنجاح من الفقرة السابقة. الاستيقاظ مبكراً . الاطلاع على أفكار المشاريع التي تتعلق بمجالك ، الاستماع جيداً لذوي الخبرات خاصة الأكبر سناً منك

د) ماذا تقول لشخص يرى أنّ تحقيق النجاح سهل ولا يحتاج إلى مجهود ؟ تحقيق النجاح ليس سهلاً، ولكنه يحتاج إلى مجهود كبير وعوامل كثيرة ، عليك بالمثابرة والإصرار والاجتهاد لتصل للنجاح

٧

من أراد أن يحقق النجاح فعليه أن يبدأ فوراً، وألا يؤجل عمل اليوم إلى الغد، وأن يكون شعلة نشاط وسعي دائم، وأن يواصل الليل مع النهار كي ينجح بذكاء وحكمة، بعيداً عن الطرائق غير الصحيحة، ويكون هذا بتحديد الأهداف ، والإخلاص في العمل، وتطوير الذات، وتوقع أيّة معوقات أو فشل؛ فالنجاح الحقيقي هو ألا ييأس الإنسان من فشله بل يعتبره درساً له في المرات القادمة كي يبدأ من جديد.

(أ) ضع علامة (✓) أو علامة (X)

1 - كلمة تطوير معناها : تحسين. 2 - كلمة الأهداف مفردها : الهدف.

ب) أكمل ما يأتي:

على الناجح أن يكون شعلة نشاط..... وسعي..... دائم .

ج) كيف يحقق الإنسان النجاح كما فهمت من الفقرة ؟ لا يؤجل عمل اليوم إلى الغد ، يكون شعلة نشاط وسعي دائم ، يواصل الليل مع النهار كي ينجح بذكاء وحكمة

النصوص متحررة المحتوي

السؤال الرابع

١

وَسَقَا الْجَاهِلِ أَنْ لَا يَسْأَلَ

أَفَةُ الْعَالِمِ أَنْ لَا يَعْْمَلَا

تَنْفَعُ الْأَمْوَالُ حَتَّى تُبَدَّلَا

إِنَّمَا الْعِلْمُ كَمِثْلِ الْمَالِ لَا

وَالْعَنِيُّ فَفَرُّهُ أَنْ يَبْخَلَا

وَلِكُلِّ النَّاسِ فَقْرٌ شَامِلٌ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

معنى «شقا»..... (حزن - تعب - ملل - قلق)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- الجاهل يصيبه الشقاء بسبب عدم علمه . (صح)

٢- العلم ينفع صاحبه وإن لم ينشره بين الناس. (خطأ)

(ج) هات من الأبيات كلمةً على وزن كلمة «الأبطال».....الأموال.....



٢

ولا دافع فالخُـر للعلماء
فتم وضاعتُ حكمةُ الحُكَماءِ

إذا كان علم الناس ليس بنافع
قضى الله فينا بالذي هو كائن

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- مرادف «قضى».....(خلق - أنعم - **حكم** - أعطى)

(ب) أكمل ما يأتي:

- يخسر العلماء عندما ..**يكون علم الناس ليس نافعا او حاميا من الاذى**.....

(ج) هاتِ مِنَ البيتين تعبيراً مجازياً..... **ضاعتُ حكمةُ الحُكَماءِ**.....

٣

سُبْحَانَ مَنْ أَرْعَمَ الْأَعْدَاءَ سُبْحَانَا
وَإِنْ هُمْ اخْتَلَفُوا رُسُلًا وَأَدْيَانًا
فَعَنْ قَرِيبٍ نَرَى صَعْبَ الْمُنَى هَانَا

يَا مِصْرُ لَا تَقْنَطِي فَالْنَصْرُ قَدْ حَانَ
فَالْكُلُّ بِالرُّوحِ يَفْدِيهَا وَيَنْصُرُهَا
فَتَابِرُوا يَا بَنِي مِصْرٍ وَلَا تَهْنُوا

أ - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1 - مُضَادُّ (تَابِرُوا) :..... (استسلموا - أهملوا - افسلوا - اقبلوا)

2 - بَيْنُ (صَعْبٍ) وَ (هَانَا)..... (ترادف - توكيد - **تضاد** - تشبيه)

ب - اجبْ إلى مَنْ يتحدَّثُ الشاعرُ في البيت الأول والثالث؟ **تحدث الشاعر في البيت الأول الى وطنه مصر والبيت الثالث الى أبناء وطنه مصر**

٤

أَعْجُوبَةٌ بَيْنَ الْبِلَادِ الْعَامِرَةِ
حَتَّى حَلَّتْ فِي كُلِّ عَيْنٍ بَاصِرَةٌ
تُبْدِي لَهُ وُدًّا وَحَسَنَ مَعَاشِرَةَ

يَا سَائِلِي عَنْ حَالِ مِصْرٍ إِنَّهَا
قَدْ زُيِّنَتْ وَتَزَحْرَفَتْ بِبَهَائِهَا
وَتَعَطَّفَتْ نَحْوَ الْغَرِيبِ وَلَمْ تَزَلْ

أ - اخترِ الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

معنى: تُبْدِي.....(ترجو - **تظهر** - تعلي - تقدّم)

ب - هاتِ مِنَ الأبيات كلمتين بينهما ترادف..... **زُيِّنَتْ**.....=**زَحْرَفَتْ**.....

ج - اكتبِ البيت الذي نفهمُ منه أن: أهل مصر يُحبُّونَ ضيوفَهُم ويكرِّمونَهُم....**وَتَعَطَّفَتْ نَحْوَ الْغَرِيبِ وَلَمْ تَزَلْ**
تُبْدِي لَهُ وُدًّا وَحَسَنَ مَعَاشِرَةَ



- ٨ قرأت قصةً من مصر القديمة
- ٩ بنى المهندسون المدينة الجديدة في عامين. علامة الجر
- ١٠ " تُعاقبُ شُرطةُ البيئَةِ المُخالِفينَ " المُضَافُ إليه هو :
- ١١ هل تحتفظ بـ التي أرسلتها لك ؟
- ١٢ دعا الشاعِرُ إلى تَهذِيبِ
- ١٣ استعدَّ طلاب للاختبار .
- ١٤ تغيّرُ المناخُ يُعطِلُ اقتصادات
سعدُ المعلمُ بفكرة التلميذ.
- ١٦ أغسِلْ يدي قبل الأكل.
- ١٧ نستمتع بالإجازة على **شاطئ البحر** " الكلمتان الملوّنتان
- ١٨ أُحِبُّ رُكُوبَ كثيرا.
- ١٩ استمتعنا **بقصة** (الفلاح الفصيح).
- ٢٠ نَفَذْ كل حُطَّةَ عمل البنك .
" قرأتُ روايةَ الثلاثية لنجيب محفوظ ."
(الثلاثية):
- ٢٢ " أنت من المُجتهدِينِ يا صديقي " كلمة المُجتهدِينِ علامة جرّها:
أعجِبَ الملك الفلاح
- ٢٤ يقف التلاميذ في
- ٢٥ صمّمتُ إعلاناً للمنتج : كلمة (المنتج):
وضعتُ الكتب على الرَّفِّينِ . إعراب كلمة (الرَّفِّينِ) اسم مجرور، وعلامة جره
- ٢٧ اطَّلَعَ المُديرُ على الشركة.
- ٢٨ تتقدّمُ البلادُ بالشبابِ.. كلمة (الشباب):
- ٢٩ التخطيط الجيد من عوامل النجاح.
فَرِحَتْ بـ المتميزين.
- ٣١ " أشعُرُ بحنينٍ للوطن " (حنين) :
- ٣٣ كافأ المُديرُ الأمناء.
- ١ قصصُ قصصُ قصصُ
- ٢ الفتحَةُ البياءُ الكسرةُ
- ٣ المخالفين البيئَةِ البيءُ
- ٤ الرسالةُ الرسائلُ الرسائلُ
- ٥ النفوسُ النفسُ النفسُ
- ٦ الصفانُ الصفيينُ الصفُ
- ٧ الدولُ الدولُ الدولُ
- ٨ فاعلُ مضاف اليه مضاف اليه
- ٩ مرفوعتان مَنصوبتان مَنصوبتان
- ١٠ الدراجةُ الدراجاتُ الدراجاتُ
- ١١ جملة فعلية شبه جملة جملة اسمية
- ١٢ المحاسبون المحاسباتُ المحاسبين
- ١٣ مفعول به مضاف اليه مضاف اليه
- ١٤ الكسرةُ الفتحَةُ البياءُ
- ١٥ بأسلوبَ بأسلوبَ بأسلوبَ
- ١٦ صفانُ صفوفُ صفوفاً
- ١٧ فاعلُ مفعول به اسم مجرور
- ١٨ الألفُ الواوُ البياءُ
- ١٩ إحصاءاتُ إحصاءاتُ إحصاءاتُ
- ٢٠ فاعلُ مرفوع اسم مجرور مفعول به
- ٢١ اسم مجرور مفعول به مضاف اليه
- ٢٢ العاملُ العاملينُ العاملينُ
- ٢٣ مثنى جمع مذكر مفرد
- ٢٤ الموظفانِ الموظفونَ الموظفونَ



الياء	Ⓐ	الكسرة	Ⓑ	الفتحة	Ⓐ	اعطف على المسكين : علامه جرّ (المسكين):	Ⓐ
للخبرات	Ⓐ	للخبرات	Ⓑ	للخبرات	Ⓐ دور كبير في النجاح.	Ⓑ
الحِكْمَة	Ⓐ	حِكْمَة	Ⓑ	حكمة	Ⓐ	نستفيد من الأجداد.	Ⓑ
الغاباتان	Ⓐ	الغابات	Ⓑ	الغابات	Ⓐ	إزالة تُسببُ التصحر.	Ⓑ
المرأة	Ⓐ	المرأة	Ⓑ	المرءة	Ⓐ	تُمسِّطُ البنتُ شَعْرَها أمامَ	Ⓑ
مُنْتَجَات	Ⓐ	المُنْتَجَات	Ⓑ	المُنْتَجَات	Ⓐ	سأشتري من المصرية.	Ⓑ
مفعول به	Ⓐ	اسم مجرور	Ⓑ	فاعل	Ⓐ	"استندَ جَدِّي على ذراع أبي " موقع ذراع : ...	Ⓑ
مرفوع	Ⓐ	منصوب	Ⓑ	مجرور	Ⓐ	"أمسك الشرطي باللصين" (اللصين) اسم :	Ⓑ
البلاد	Ⓐ	البلاد	Ⓑ	البلاد	Ⓐ شواطئ جميلة.	Ⓑ
المياه	Ⓐ	المياه	Ⓑ	المياه	Ⓐ	نُدرة تُؤثّر على ٤٠% من السكان.	Ⓑ
الورش	Ⓐ	الورش	Ⓑ	الورش	Ⓐ	تدرّب العَمالُ في الفَنِيَّة	Ⓑ
التاريخ	Ⓐ	التاريخ	Ⓑ	التاريخ	Ⓐ	في الفرعونِي قصص أدبية.	Ⓑ
كأس	Ⓐ	كأس	Ⓑ	كأس	Ⓐ	فاز الفريقُ المُنظَّم بـ البطولة.	Ⓑ
الإنسان	Ⓐ	الإنسان	Ⓑ	الإنسان	Ⓐ	الخَيْرُ زهرةٌ في قلبِ	Ⓑ

ثانياً: أكمل بما هو مطلوب

مُضاف إليه مُفردٌ	Ⓐ
حرفاً جرّاً ، واضبط آخر الاسم بعدهما	أخذتُ من صديقي دفتر الواجب	Ⓑ
حوّل الجملة إلى الجمع	اتّصلتُ بـ .. الطَّبيبِ، وسألته .. عن صحة المريض.	Ⓒ
كلمةً بها همزة متوسطة على الألف	قدّمتُ هديّةً إلى الفنّان . قدمتُ هدايا إلى الفنّانين	Ⓓ
مُضاف إليه مُنثّى	وقع الفأرُ في المصيدة.	Ⓔ
مُضاف إليه مفرد، واضبط آخره	أعجبتني شكلُ الحديقتين	Ⓕ
حزفُ جرّاً، واسم مجرورٌ مُناسِبان	يكتملُ البَدْرُ مُنتَصَفَ ... الشهر	Ⓖ
مفعول به جمع تكسير	يُعرفُ المُعلّمُ عِشْقِي لِللغة .. العربية .	Ⓗ
مُضاف إليه مجرور بالياء	ماذا تُصدّرُ مِصرُ؟ تصدر مصر الفواكة	Ⓘ
مُضاف إليه مُناسِبُ	أثارت التماثيل إعجاب السائحين	Ⓛ
مُضاف إليه مجرور بالياء	انتهى الحفلُ بِشُكْرٍ التلاميذ	Ⓜ
حرف جر ، واضبط آخر ما بعد	خبرات المبرمجين في مجال البرمجة متنوعة.	Ⓝ
مُضاف إليه	نستفيد من تجاربِ الأخرينَ.	Ⓞ
ضَع "توصلتُ" بدلا من الفِعلِ المُلوّنِ، وغيّر ما يلزمُ .	يجب توفير مياه الشرب النقية للجميع.	Ⓟ
مُضاف إليه جمع تكسير ، واضبط آخره	أدركتُ هدف القِصّةِ . توصلت إلى هدف القصة	Ⓠ
جمع تكسير	ادّخرتُ بعض النقودِ .	Ⓡ
	يعمل في المصانع عَمالٌ مَهَرَةٌ.	Ⓢ



- ملابس... **الفتيات**..... نظيفة. ١٧
- من مفاتيح النجاح الثقة..... **بالنفس**..... ١٨
- قراءة..... **الكتب**..... تُغذي العقول. ١٩
- استمع المسئولُ إلى **الناشيء**..... **الناشئين**..... ٢٠
- تُصنع إطارات... **السيارات**..... من المطاط. ٢١
- زقزقة العصافير **كالنغمات** الموسيقية..... **اسم مجرور وعلامة جره الكسرة**..... ٢٢
- حصلتُ على جائزتين في **القراءة** ٢٣
- " أعجب الملكُ **بالفلاح** الفصيح " **اسم مجرور وعلامة جره الكسرة** ٢٤
- قيادة السيارات بسرعة خطر على.. **المارين**..... ٢٥
- أستطيع..... **رؤية**..... القمر في السماء بوضوح. ٢٦
- أحبُّ عصير **البرتقال** ٢٧
- الاستثمار الجيد له..... **فائدة**..... رائعة في المستقبل. ٢٨
- أدى التلاميذ أدوارهم..... **في حفل**..... المدرسة ٢٩
- يقفُ الشرطي أمام.. **السيارة**..... ٣٠
- الزُجاجة..... **مملوءة**..... باللبن حتى آخرها. ٣١
- اشتركتُ في حفلة..... **المدرسة**..... ٣٢
- حضرتُ..... **مؤتمراً**..... عن حماية البيئة. ٣٣
- تعلقُ الطفلان بالحبلان..... **بالحبلين**..... ٣٤
- ذاكرتُ استعداداً لل..... **اختبارات**..... النهائية. ٣٥
- تنزَّهتُ في.. **الحديقة**..... ٣٦
- كُلُ **التلاميذ** مُجتهدون..... ٣٧
- تفوقت..... **المجتهدات**..... ٣٨
- أتحدتُ مع والدي عن مشاكلي بكلِّ **هدوء**..... ٣٩
- **يظهر**..... القمر في السماء. ٤٠
- يميلُ ثوبي للون الأحمر..... **للون**..... ٤١
- الوقتُ..... **ك**..... إن لم تقطعه قطعك. ٤٢
- الطعامُ مهمٌ لحياة الناس..... **الناس**..... ٤٣
- ترتفع درجات الحرارة في..... **فصل الصيف**..... ٤٤
- أحترم آداب **الطريق**..... **الطريق**..... **الكسرة** ٤٥
- فرَّحَ **المُساهمون**..... **بأسهم**..... الشركة. ٤٦
- وقف الحاجب أمام **القاضي** ٤٧
- هدر الطعام..... **يؤدي**..... إلى حدوث مجاعات. ٤٨
- مُضاف إليه جمعُ مؤنثِ سالم ٤٩
- حرف جرّ واسمُ مفردُ مجرور ٥٠
- مُضاف إليه ٥١
- ثن الكلمة الملونة ٥٢
- مضاف اليه ٥٣
- أعرب الكلمة الملوّنة ٥٤
- اسم مجرور وعلامة جره الكسرة ٥٥
- أعرب الكلمة الملوّنة ٥٦
- جمع، واضبط آخره ٥٧
- كلمة بها همزة متوسطة على واو ٥٨
- مُضاف إليه ٥٩
- كلمة بها همزة متوسطة على واو ٦٠
- كلمة بها همزة متوسطة على نبرة ٦١
- حرف جر + اسم مجرور مفرد ٦٢
- مُضاف إليه مفرد ٦٣
- كلمة بها همزة متوسطة على السطر ٦٤
- مُضاف إليه مجرور بالكسرة ٦٥
- كلمة بها همزة متوسطة على الواو ٦٦
- اكتشف الخطأ وصوبه ٦٧
- اسم مجرور ٦٨
- اسمُ مفردُ واضبط آخره ٦٩
- مُضاف إليه جمع تكسير ٧٠
- فَاعِلُ جَمْعُ مُؤنثِ سَالِمٍ ، واضبط آخره ٧١
- مُضادٌ : توتّر ٧٢
- فعل + حرف جر ، واضبط آخر ما بعده ٧٣
- (صوب الخطأ) ٧٤
- حَرْفُ جَرٍّ مُناسِبٌ ٧٥
- اكتشف الخطأ، وصوبه ٧٦
- مُضادٌ ومُضافٌ إليه ٧٧
- اضبط الحرف الأخير في الكلمة الملوّنة ٧٨
- حرف جر + اسم مجرور جمع تكسير ٧٩
- مُضاف إليه ٨٠
- كلمة بها همزة متوسطة على واو ٨١



ثالثاً: اقرأ ثم أجب

١

" سأل تلميذ معلمه الناجح المحبوب: ما سرُّ نجاحك يا مُعلمي؟ قالَ المعلم: إنَّه العملُ الذي يرقى الإنسانُ به وتعلو مكانته، ويجب أن يوظف الإنسانُ علمه ويستفيد منه؛ فالعملُ والعلمُ هما سبب قوة الأمم وتقدمها. قال التلميذُ: مَنْ الآن سأجتهد وأتعلم وأعملُ؛ لأكون ناجحاً مثلك يا مُعلمي."

(أ) أكمل ما يأتي: 1- إعراب كلمة " سأل " : **فعل ماضي مبني علي الفتح .**

2 - إعراب كلمة " المعلم " : **فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه مفرد .**

(ب) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

- 1 - استمتع الأبناء **بالقصتين**. **علامة جره الياء لأنه مثنى** (ضع خطأ تحت الاسم المجرور، واكتب علامة جرّه)
- 2- سلمتُ على المشاركين في الحفل. " **المشاركين** " (صوّب ما تحته خطاً)
- (ج) حدّد علامة إعراب ما تحته خط فيما يأتي:
- 1 - **كافأتُ المثقفين ... " مفعول به منصوب بالياء "**
- 2 - **تشثتد الرياح شتاء....فاعل مرفوع بالضمة....**

٢

" الإرادة والعمل مفتاحان من مفاتيح النجاح، وينبغي أن يمتلك الناجحون متطلبات النجاح "

أ - **استخرجُ من الفقرة ما يلي:**

1 - اسما مجرورًا: **مفاتيح** علامة جره: **الكسرة** 2 - خبرًا مثنى: **مفتاحان** علامة رفعه: **الألف**

ب - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1 - (الناجحون): فاعل علامة رفعه
- 2 - (متطلبات): مفعول به علامة نصبه

ج - اجعلِ الفاعل مفردًا واضبطه: «**يملكُ الناجحون متطلبات النجاح**» **يملك الناجح متطلبات النجاح "**

٣

" تهتم الدولة بالناخبين من أبنائها اهتمامًا كبيرًا، وتيسر لهم البعثات إلى الخارج، فيعودون للوطن وهم مسلحون بسلح العلم الحديث، كما تقوم الدولة بتكريم الفائزين منهم، وتمنحهم الجوائز .

(أ) أكمل ما يأتي: 1- كلمة «الدولة» تعربُ: **فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه مفرد .**

2- إعراب كلمة " البعثات " : **مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم .**

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

- 1 - جمع مذكر سالمًا: **الناخبين - مسلحون**. 2 - جمع مؤنث سالمًا: **البعثات** .
- 3 - مضافًا إليه: **العلم** 4 - جارا ومجرورًا: **إلى الخارج** .
- (ج) صوّب الخطأ النحوي في الجملة التالية: " **رحب مدير المدرسة بالمعلمون**." **رحب مدير المدرسة بالمعلمين .**

انتهت الأسئلة مع أطيب الامنيات بالنجاح والتوفيق

