

الصف  
الرابع  
الابتدائي  
٢٠٢٤

بنك أسئلة

# التميز

أ/ محمود سعيد



بنك أسئلة المتميز

## اللغة العربية

علي مقررات مارس

اعداد

أ / ماريهان عثمان / أميرة السيد

أ / حجاج عابدين / غادة نشأت



نسخة  
مجانية

ملحق الإجابات  
بالداخل



El.Motamyez.School



يمكنكم الحصول على المذكرات والاختبارات من خلال مسح رمز ال QR Code  
أو من خلال صفحة "التميز - أ / محمود سعيد".  
يرجى مراعاة حقوق صاحب المحتوى عند النشر.

## مراجعة المتميز لأهم مفردات الفصل الموضوع الثالث والأول

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
الترقب	التطلع	الإجازة	العُطلة
الأماكن	المحطات	خارج من	منبعث
فهمت	أدركت	أكملت	واصلت
ما يأخذ الاهتمام	الشاغل	إنتاج	توليد
يبين / يرشد	يدل	استثمار	استغلال
صادرة	نابعة	التخلي	الاستغناء
زاوت	مارست	خفيفة	رشيقة
عظمة / رفعة	علواً	يستغني بـ	كفي
الرفعة	المجد	مؤيداً	نصيراً
كثير / زيادة	فيض	سقيت بماء كثير	ارتوت
اعظم	أزهي	يصير	يمسي
أصبحنا	بتنا	نريد	نرغب
نفرط	نُسرف	نستطيع	نقدر
مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة
راحة	ضيّق	توقفت	واصلت
قلّة	فيض	التمسك	الاستغناء
معارض	نصير	يخفي	يبين
أسوأ	أزهي	ظمئت	ارتوت
نعجز	مقدر	نقتصد	نُسرف





## بنك أسئلة التميز علي مقررات شهر مارس

تشمل أسئلة الوزارة واختبارات المحافظات



### نص الاستماع

### السؤال الأول

١

أ- استمع للنص ثم اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

تتجدد كلما أوشكت علي الانتهاء. معنى ما تحته خط.... ( سارعت - قاربت - حاولت - سابقت )

ب - اذكر مصدرين من مصادر الطاقة المتجددة.

ج- ما أهم ما يميز الطاقة المتجددة؟

٢

أ - استمع للنص ثم اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

لكنها تنفذ مع مرور الوقت معني " تنفذ " : ..... ( تختفي - تنتهي - تقل - تبتعد )

ب - استمع للنص ثم ضع علامة (✓) أو (×) أمام العبارات التالية:

1- الفحم والنفط من أمثلة الطاقات غير المتجددة ( ) .

2- الطاقات المتجددة تتسبب في أضرار بالغة للبيئة ( ) .

ج- ما المقصود بالطاقات غير المتجددة؟

٣

أ - استمع للنص ثم اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1- تعد أفضل صديقة للبيئة " معني أفضل " ..... ( أكبر - أحسن - أهم - أغنى )

ب - أكمل ما يأتي : تحول الخلايا الشمسية ضوء الشمس الساقط عليها إلي

ج- اذكر بعض مزايا خلايا الطاقة الشمسية.



## الكتابة السردية

## السؤال الثاني

١

## أقرأ المقال التالي ثم أجب عن الاسئلة التالية :-

مجتمعنا يعاني من مشكلات عديدة تضر به؛ منها التعصب الشديد من جماهير كرة القدم لفريقهم ، وهذا الامر ينشر الغضب والعنف بين المشجعين ، وقد يؤدي الى الخصام والمشاجرات .  
ولعلاج التعصب الكروي يجب على المشجع ألا يكتفى بالتشجيع ، بل يمارس الرياضة بنفسه ؛ فيتعلم الصبر ، ويجب عليه ايضا أن يعلم أن الرياضة مكسب وخسارة ؛ فلا بد من فريق فائز واخر خاسر ، وأن تشجيعه هذا من أجل متعته ؛ لا فوز لفريقه فقط.

- 1- هذا المقال يتحدث عن مشكله : .....
- 2- من الحلول التي قدمها الكاتب : .....
- 3- المقال يتكون من .....

اقترح خاتمة مختلفة لهذا المقال: .....

٢

## أقرأ التقرير التالي للرحلة ثم حله الي عناصره الأساسية :

" رن جرس المنبه ، استيقظت متحمسة ، وصلت المدرسة الساعة الثامنة ، ركبنا الحافلة مع أصدقائي ، وفي تمام التاسعة والنصف وصلنا الي معرض الكتاب ، ورأينا العديد من دور النشر التي تضم أشكالاً مختلفة من الكتب والقصص والمجلات والأطلس ، تصفحناها ، ثم حضرنا ورشة لترشيد استخدام الموارد ، ورجعنا الساعة الرابعة عصراً .. وأعجبني في الرحلة تنوع العارضين ، والأنشطة المختلفة للمعرض ، ولكن المكان كان مزدحماً ، أقترح في المرة المقبلة أن نذهب مبكراً ، لنتجنب الزحام في قاعات العرض . "

- |                       |                   |                 |
|-----------------------|-------------------|-----------------|
| الزمان :              | وقت التجمع :      | وقت الرجوع :    |
| المكان :              | وسيلة المواصلات : | ما تم مشاهدته : |
| تفاصيل وحقائق دقيقة : | ما تم القيام به : | رأي إيجابي :    |
|                       |                   | اقتراحات :      |
|                       |                   | رأي سلبي :      |

٣

## - أكمل المقال التالي عن مصادر الطاقة المتجددة :

نحتاج للطاقة في كل شيء في حياتنا، لكن العالم أصبح مهدداً بانتهاء مصادر الطاقة غير المتجددة؛ لذلك يجب .....

..... ؛ وبذلك يستطيع الإنسان توفير احتياجاته الأساسية من الطاقة.



٤

**اكتب تقريراً عن رحلة قمت بها إلى حديقة الحيوان ، مراعيًا عناصر التقرير**

.....

.....

.....

.....

.....

## القراءة المتحررة المحتوي

## السؤال الثالث

١

« مزرعة رياح ( جبل الزيت ) هي محطة إنتاج الكهرباء بواسطة الرياح، وتوجد بمحافظة البحر الأحمر، وتعد من أفضل محطات الرياح بالعالم، وبدأ إنشاء هذه المحطة عام 2015 م، وتم إنشاؤها بهدف زيادة كمية الطاقة النظيفة وتخفيض استهلاك الوقود مثل: ( البترول و الغاز والفحم ) ، وتتجلى أهميتها في توفير 1,7 مليون فرصة عمل، و في كونها تحتوي علي منظومة لمراقبة الطيور المهاجرة، وهي منظومة تستخدم لأول مره في العالم».

أ - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1- مرادف تتجلى: ..... ( تشرق - تنير - تلمع - تظهر).
- 2- جمع مزرعة:..... ( مزارعون - مزارع - زراعات - زرع).

ب - ضع علامة (√) أو (×) أمام العبارات التالية:

- تسهم محطة مزرعة جبل الزيت في تقليل البطالة. ( ) .

ج- ما الهدف من إنشاء مزرعة رياح جبل الزيت؟

٢

« بدأ العام الدراسي، وبعد مدة تعلم مهاب في مادة العلوم أهمية الطاقة وضرورة استغلالها بشكل صحيح، فقرر تطبيق هذا في بيته وشارعه الذي يسكن فيه. عاد إلى منزله فوجد أمه تاركة المصباح مُضاء في المطبخ وهي ليست فيه، فأطفاه، ثم دخل غرفة أخيه فوجد المذياع يعمل على الرغم من عدم وجود أخيه بالبيت؛ فأغلق المذياع، ثم كتب لأخيه في ورقة: أخي، أغلق المذياع قبل خروجك من المنزل في المرات المقبلة. وفي اليوم التالي وضع لافتة أمام كل منزل وكتب فيها: الترشيح في استخدام الطاقة يؤدي إلى بقائها».

أ - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1 - مرادف تطبيق: ..... ( اختراع - تنفيذ - تركيب - تعميم).
- 2 - جمع الطاقة :..... ( الأطواق - الطيقان - الطاقات - الطائقون) .



ب - ضع علامة (✓) أو (×) أمام العبارات التالية:

- 1- تعلم مهاب في مادة العلوم ضرورة استغلال الطاقة بشكل صحيح. ( )  
2- لم يستطع مهاب تطبيق ما تعلمه في بيته وشارعه. ( )

ج - لماذا ينبغي علينا الترشيد في استهلاك الطاقة؟

٣

« تنتهز الدول العربية دائما الفرص لإنتاج المزيد من الطاقة المتجددة التي لا تنفذ؛ وذلك من أجل توليد الكهرباء، ومن تلك الدول مصر والتي افتتحت محطة بنبان الطاقة الشمسية، وهي أكبر تجمع للطاقة الشمسية في العالم، وكذلك السعودية صاحبة مشروع سكاكا الذي يعد بداية إنجازات الطاقة المتجددة هناك، وأيضا الإمارات التي أعلنت بناء محطة الظفرة ووصفتها بأنها ستكون أكبر محطة لإنتاج الطاقة الشمسية بالعالم، وإذا نظرنا إلى المغرب فإننا نجد مشروع نور الذي يزود حوالي مليوني مغربي بالطاقة».

أ - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: مرادف تنفذ:..... (تبتعد - تنتهي - تقل - تصغر).

ب - أكمل ما يأتي : تعد محطة بنبان أكبر تجمع ..... في العالم.

ج - لماذا تحرص الدول العربية علي إنتاج المزيد من الطاقة المتجددة؟

٤

« نتج عن التكنولوجيا تطور ملحوظ في مجال التعليم والتعلم، وذلك منذ اختراع الورق والأقلام، وصولا إلى مرحلة الطباعة والتسجيل والتصوير، إضافة للحاسوب الذي أصبح أقوى التقنيات في هذا المجال، وشاشات العرض المتنوعة والفيديو وغيرها، وعلى الرغم من أن التكنولوجيا تتمتع بالكثير من الإيجابيات إلا أن لها عيوباً عديدة يجب علينا أن نقاومها، منها: الأخبار غير الموثوقة، وانتهاك الخصوصية، وضعف العلاقات الاجتماعية، ولذا علينا أن نستخدمها بحذر شديد».

أ - هات من الفقرة: معنى: نواجهها: ..... مضاد السلبيات: .....

ب - ضع علامة (✓) أو (×) أمام العبارات التالية:

- 1- أصبح الحاسوب من أقوى التقنيات في مجال التعليم. ( )  
2- التكنولوجيا سلاح ذو حدين. ( )

ج - اذكر إحدى سلبيات التكنولوجيا.

٥

« بعد وجبة الغداء جلست مع جدى نشاهد التلفاز، وبدأ المذيع يتحدث عن الطاقة المتجددة وكيف نحافظ عليها من الإهدار، وخاصة أن هناك العديد من الطاقات المهذرة كالطاقة الحرارية، ثم جاء فاصل، فسألت جدى: كيف نهدر الطاقة الحرارية؟ قال جد: مع زيادة عمليات التصنيع بدأت الناس تستهلك الطاقة الحرارية بشكل كبير، وهى الطاقة التي تمتلكها المادة بسبب حركات الذرات والجزيئات، وهى طاقة تنتقل من الجسم الساخن إلى الجسم البارد، ومن أمثلتها: الشمس و البترول و الفحم الحجري و الطاقة النووية؛ لذا يجب الحفاظ عليها من خلال بناء محطات توليد تعتمد على الطاقة الحرارية الجوفية. أحببت هذه المعلومات وشكرت جدى عليها».



أ- هات : معنى الإهدار: ..... مضاد زيادة: .....

ب - أكمل :

- 1- كان المذيع يتحدث عن .....
- 2- من أمثلة الطاقة الحرارية:.....
- ج- عرف الطاقة الحرارية. ....

« إن الإسراف في استخدام التكنولوجيا له العديد من السلبيات منها تضييع الوقت، والإصابة بمرض التوحد، والشعور بالوحدة، والابتعاد عن العائلة والأصدقاء، والإضرار بالصحة، والإصابة بضعف البصر، والسمنة الناتجة عن عدم إدراك كمية الطعام وعدم القيام بأي مجهود. وقد يتعرض الطفل لمحتوي غير مناسب؛ مثل العنف؛ مما يجعله في توتر مستمر ويؤثر على تركيزه و تفكيره».

أ - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1- معنى الإسراف:..... ( الإفراط - الإهمال - النسيان - الابتعاد )
- 2- مضاد الإضرار:.....( المساعدة - الإفادة - الاهتمام - المحافظة).

ب - ضع علامة (√) أو (×) أمام العبارات التالية:

لا تؤثر التكنولوجيا علي تفكير الأطفال. ( )

ج- ذكرت الفقرة أضرار صحية عند الإسراف في استخدام التكنولوجيا. اذكر بعضها.

## النصوص المتحررة " أقرأ ثم أجب "

## السؤال الرابع

1

ولن ترى ورعًا بالجهل مجتمعًا  
أن كنت تجهل مفروضًا وممتنعًا  
حتى ترى العلم في ساحاتها سطعا

لن ترضي الله حتى تُخلص الورعاً  
حق العباداة فرض لن تؤديه  
فاستنهض النفس في إدراك ما جهلت

(أ) استخرج من الأبيات: - معنى (واجب): ..... - مضاد (متفرقا): .....

(ب) هات من الأبيات: -

1 - ثلاث كلمات لها نفس القافية. ....

2 - كلمة على نفس وزن (عَرَضُ). .....

(ج) أكمل: حق العباداة فرض لن تؤديه حتى .....



٢

وَفَقَّتْ نَشْرُ الْعِلْمِ مِثْلُ الْجِهَادِ  
تَبْنِي بُيُوتَ الْعِلْمِ فِي كُلِّ نَادٍ  
وَاخْتَرَقُوا السَّبْعَ الطَّبَاقِي الشِّدَادِ

يا نَاشِرَ الْعِلْمِ بِهَذِي الْبِلَادِ  
بَانِي صَرَحِ الْمَجْدِ أَنْتَ الَّذِي  
بِالْعِلْمِ سَادَ النَّاسُ فِي عَصْرِهِمْ

أ - هات من الأبيات:

2 - جمع (بيت): .....

1 - مرادف (العز): .....

ب - أكمل: نشر العلم مثل .....

ج - استخرج تعبيراً مجازياً: .....

٣

وشقا الجاهل ألا يسألا  
تنفع الأموال حتى تُبدلا  
يستزيد المال حتى يعملوا

آفة العالم ألا يعملوا  
إنما العلم كمثل المال لا  
وأخو العلم كرب المال لا

أ - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1 - مرادف (تنفع) ..... (تضر - تؤذي - تنقص - تفيد)

2 - يشقى الجاهل عندما ..... (لا ينام - لا يسافر - لا يأكل - لا يسأل)

ب - استخرج تعبيراً مجازياً: .....

٤

وكن له طالباً ما عشت مقتبساً  
وكن حليماً رزين العقل محترساً

العلم زين فكن للعلم مكتسباً  
أركن إليه وثق بالله واغن به

(أ) - استخرج من الابيات:

- مرادف (زينة): .....

- مفرد (العقول): .....

- مضاد (زاهداً): .....

- ضميراً مستتراً: .....

(ب) - اختر الإجابة الصحيحة

- يتحدث الشاعر في النص عن ( طلب العلم - أهمية الكتاب - أسلحة الحرب - حل المشكلات )

(ج) - استخرج تعبيراً مجازياً: .....

٥

إِنَّ الْجَمَالَ جَمَالُ الْعَقْلِ وَالْأَدَبِ  
إِنَّ الْيَتِيمَ يَتِيمُ الْعِلْمِ وَالْأَدَبِ

لَيْسَ الْجَمَالُ بِأَثْوَابٍ تُرَيْنُنَا  
لَيْسَ الْيَتِيمُ الَّذِي قَد مَاتَ وَالِدُهُ

أ - هات من الأبيات:

2 - مفرد (العقول): .....

1 - مرادف (تجملنا): .....

ب - أجب: ما الجمال الحقيقي؟

ج - استخرج تعبيراً مجازياً: .....



## القواعد النحوية

## السؤال الخامس

## أولاً: أختار الإجابة الصحيحة

- |          |          |          |    |   |
|----------|----------|----------|----|---|
| قبل      | منذ      | صباحا    | ١  | يذهب المزارع الى حقله .....                       |
| صباحا    | شرقا     | جنوبا    | ٢  | يستيقظ الطفل .....                                |
| فازا     | فاز      | فازت     | ٣  | ..... اللاعب بالجائزة.                            |
| فعل      | ظرف زمان | حرف      | ٤  | " تذهب الأسرة إلى الحدائق ربيعاً ". كلمة ربيعاً : |
| زرعوا    | زرعن     | زرعت     | ٥  | الفلاحات ..... الحقل .                            |
| حرف      | ظرف مكان | فعل      | ٦  | ( نزل الغواص أسفل البحر ) كلمة ( أسفل ) : ...     |
| ساعدت    | ساعد     | ساعد     | ٧  | ... البنات أمها                                   |
| انتصر    | انتصروا  | انتصرا   | ٨  | ... الجنود في المعركة                             |
| زرعوا    | زرعا     | زرع      | ٩  | .... الفلاحون حقولهم                              |
| ظرف زمان | فعل      | ظرف مكان | ١٠ | استيقظ الولد صباحا . كلمة ( صباحا )               |
| لعب      | لعبوا    | لعبت     | ١١ | .... اللاعبات بالكرة                              |
| جاءوا    | جاءت     | جاء      | ١٢ | .... جود الى المسابقة                             |
| عالجت    | عالجوا   | عالج     | ١٣ | ..... الطبيبة المرضى                              |
| فازا     | فاز      | فازت     | ١٤ | ..... اللاعب بالجائزة                             |
| كتب      | كتبا     | كتبت     | ١٥ | التلميذ ..... الواجب .                            |
| خبر      | فاعل     | ظرف زمان | ١٦ | يظهر القمر ليلا ( ليلا )                          |
| نزلوا    | نزل      | نزلا     | ١٧ | ..... اللاعبون أرض الملعب.                        |
| استمعا   | استمعت   | استمعوا  | ١٨ | ..... أميرة إلى القصة .                           |
| اقتربت   | اقتربوا  | لقترب    | ١٩ | ..... مريم من القطة                               |
| استمعا   | استمعت   | استمعوا  | ٢٠ | ..... أميرة إلى القصة                             |
| نزل      | نزلوا    | نزلت     | ٢١ | ..... اللاعبون أرض الملعب                         |
| جنوب     | تحت      | فوق      | ٢٢ | يوجد السد العالي .... مصر                         |
| ليلا     | أمام     | صيفا     | ٢٣ | السيارة ..... الرصيف.                             |
| فوق      | بين      | صباحا    | ٢٤ | العصفورة .... الشجرة                              |
| فازوا    | فازا     | فُزن     | ٢٥ | اللاعبون ..... بالجائزة .                         |
| تحت      | خارج     | بين      | ٢٦ | وقفت .... زملائي                                  |
| تحت      | بعد      | داخل     | ٢٧ | سقطت التفاحة ..... الشجرة                         |



- ٢٨ نزل الغواصُّ أسفل البحر. كلمة أسفل:
- ٢٩ نزور جدى فى القرية .....
- ٣٠ أضع حقيبتى ... المكتب
- ٣١ هؤلاء.....التلاميذ الفائزون
- ٣٢ وضع أيمن الهاتف..... الحقيقية.
- ٣٣ بفطر الصائم فى رمضان .....
- ٣٤ تذهب الأسرة الى الحدائق ربيعا . كلمة ( ربيعاً )
- ٣٥ تطير الطائرة ..... السحاب
- ٣٦ تعود الطيور الى أعشاشها .....
- ٣٧ تقع القاهرة ..... مصر
- ٣٨ تكون الشمس عمودية .....
- ٣٩ حضر العامل ....
- ٤٠ ذهبت ..... أسوان بالقطار
- ٤١ زرتُ صديقى المريض أمس. كلمة أمس:
- ٤٢ فاز الفريق بالجائزة . كلمة **فاز** فعل ....
- ٤٣ قال الأب لابنته :.....النشيد فى الكراسة.
- ٤٤ قفز القرد .....الأغصان
- ٤٥ مشى القائد ..... الصفوف
- ٤٦ موعد الاجتماع **ظهراً**
- ٤٧ وضعت القلم ..... الصندوق
- ٤٨ وضعت أدواتى ..... المكتب.
- ٤٩ الطفلان ..... الطعام .
- ٥٠ " تغرد الطيور صباحاً " علامة إعراب الطيور:
- ٥١ ..... المصريون إلى معرض الكتاب.
- ٥٢ المعلمتان ..... فى الفصل .
- ٥٣ يسير الناس ..... الرصيف
- ٢٩ ظرف زمان (ب) فعل (أ)
- ٣٠ شرقا (ب) صيفاً (أ)
- ٣١ على (ب) بين (أ)
- ٣٢ هما (ب) هم (أ)
- ٣٣ داخل (ب) جنوب (أ)
- ٣٤ مغرباً (ب) عصرا (أ)
- ٣٥ ظرف مكان (ب) حرف (أ)
- ٣٦ بين (ب) شمال (أ)
- ٣٧ صباحا (ب) ظهرا (أ)
- ٣٨ وسط (ب) خلف (أ)
- ٣٩ يميناً (ب) صباحاً (أ)
- ٤٠ إلى (ب) يساراً (أ)
- ٤١ حرف (ب) ظرف مكان (أ)
- ٤٢ مضارع (ب) ماضٍ (أ)
- ٤٣ اكتبى (ب) اكتب (أ)
- ٤٤ تحت (ب) يمين (أ)
- ٤٥ تحت (ب) بين (أ)
- ٤٦ ظرف زمان (ب) حرف (أ)
- ٤٧ قبل (ب) حول (أ)
- ٤٨ حول (ب) فوق (أ)
- ٤٩ أكلا (ب) أكل (أ)
- ٥٠ الفتحة (ب) الالف (أ)
- ٥١ ذهباً (ب) ذهب (أ)
- ٥٢ جلسن (ب) جلست (أ)
- ٥٣ فوق (ب) تحت (أ)
- ظرف مكان (ب) ظرف زمان (أ)
- امس (ب) ظرف زمان (أ)
- أعلى (ب) ظرف زمان (أ)
- هن (ب) ظرف زمان (أ)
- شرق (ب) ظرف زمان (أ)
- صباحاً (ب) ظرف زمان (أ)
- غرب (ب) ظرف زمان (أ)
- مساء (ب) ظرف زمان (أ)
- خارج (ب) ظرف زمان (أ)
- ظهراً (ب) ظرف زمان (أ)
- صباحاً (ب) ظرف زمان (أ)
- فوق (ب) ظرف زمان (أ)
- أمر (ب) ظرف زمان (أ)
- اكتبا (ب) ظرف زمان (أ)
- فوق (ب) ظرف زمان (أ)
- فوق (ب) ظرف زمان (أ)
- ظرف مكان (ب) ظرف زمان (أ)
- داخل (ب) ظرف زمان (أ)
- امام (ب) ظرف زمان (أ)
- أكلوا (ب) ظرف زمان (أ)
- الضمة (ب) ظرف زمان (أ)
- ذهبوا (ب) ظرف زمان (أ)
- جلستا (ب) ظرف زمان (أ)
- بين (ب) ظرف زمان (أ)

## ثانياً : أكمل بما هو مطلوب

- ١ الكتاب ..... المكتب .
- ٢ ..... الكاتبات قصصاً رائعة .
- ٣ ..... الطالبة فى الامتحان.
- ظرف مكان
- فعل ماضٍ مناسب
- فعل ماضٍ مناسب لفاعله



علامة الترقيم	٤
فعل ماض	٥
ظرف مكان مناسب	٦
ظرف مكان	٧
ظرف المكان المناسب	٨
علامة ترقيم مناسبة	٩
ظرف زمان	١٠
علامة ترقيم مناسبة	١١
ظرف مكان	١٢
فعل ماض	١٣
ظرف مكان	١٤
ظرف زمان	١٥
علامة الترقيم	١٦
علامة ترقيم مناسبة	١٧
ظرف مكان	١٨
ظرف مكان	١٩
فعل ماض مناسب لفاعله	٢٠
فعل ماض	٢١
ظرف مكان	٢٢
فعل ماض	٢٣
ظرف زمان	٢٤
فاعل مرفوع بالواو	٢٥
ظرف زمان	٢٦
ظرف مكان	٢٧
فعل ماض	٢٨
ظرف مكان	٢٩
فعل ماضي	٣٠
ظرف مكان	٣١
فعل ماض	٣٢
فعل ماض	٣٣
فعل ماض	٣٤
فعل ماض	٣٥
ما أجمل أشجار الحديقة ... " " .....	٤
..... البنات لوحة.	٥
جلس الضيوف ..... المائدة .	٦
وقف شرطي المرور ..... السيارات .	٧
يسير الجنود ..... القائد.	٨
كيف وصلت إلى المدرسة	٩
وصل الضيوف الى الحفل .....	١٠
ما أجمل أن يتعاون الأصدقاء .....	١١
يقف القرد ..... الشجرة .	١٢
..... الاسرة الى الاسكندرية .	١٣
وضعت الكتاب . ..... الطاولة	١٤
تتناول الأسرة العشاء.....	١٥
لماذا تهاجر الطيور ... " " .....	١٦
زرع الطفل الشجرة ثم سقاها بالماء.	١٧
نمارس الرياضة ..... الملعب .	١٨
تجري السفينة ..... سطح الماء .	١٩
..... الصياد نحو الاسد .	٢٠
المسافرون ..... الطائرة .	٢١
يطوف المسلمون ..... الكعبة.	٢٢
البنات ..... الأزهار .	٢٣
تهاجر الطيور من اوطانها .....	٢٤
فاز ..... بالجائزة.	٢٥
تشتد البرودة .....	٢٦
تسقط الامطار ..... الزرع .	٢٧
..... اللاعبين بالجائزة.	٢٨
تقع أسوان..... مصر .	٢٩
..... الفلاح الحقل .	٣٠
تعيش الاسماك ..... الماء .	٣١
..... زينب بملابسها الجديدة.	٣٢
الأولاد ..... العصير .	٣٣
..... الطالبتان لوحة .	٣٤
..... الطبيبان ..... المرضي .	٣٥



فعل ماض

فعل ماض

السائحان ..... الطائرة . (٣٦)

الولد ..... في البحر . (٣٧)

## ثالثاً: أقرأ وأجب "

١

" المدرسة مؤسّسة اجتماعيّة مهمّة ، فيها يُساعدُ المُعلّمون الطلاب على تحصيل العلوم واكتساب الأخلاق "

أ - استخرج من الفقرة ما يلي:

1 - فاعلاً : ..... علامة رفعه: ..... 2 - مبتدأ : ..... علامة رفعه: .....

ب - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1 - المدارس ..... ( مؤسّسات - مؤسّسات - مؤسّسات )

2 - يُساعدُ ..... الطلاب. ( المُعلّم - المُعلّمان - كلاهما صحيح )

ج - اجعل الفاعل مثنى مؤنثاً، وغيّر ما يلزم: " يُساعدُ المُعلّمون الطلاب "

٢

نرتدي الملابس الخفيفة صيفاً، ونذهبُ إلى الإسكندرية التي تقع شمال مصر ، ونستمتع بمنظر البحر.»

أ - استخرج من الفقرة ما يلي:

1 - ظرف مكان : ..... 2 - فعلاً: ..... نوعه : .....

ب - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1 - كلمة ( صيفاً ) ..... ( ظُرفُ زمان - ظرف مكان - حرف جرّ )

2 - الباء في كلمة ( بمنظر ) حرفٌ ..... ( عطف - جر )

ج - ضَعْ ظُرفَ مكانٍ مُناسباً بدلاً من حرفِ الجرِّ : " نذهبُ إلى الإسكندرية "

٣

(أ) استخرج من الفقرة التالية كلّ ظرف، وبين نوعه:

" الجوّ في مصر معتدل ربيعاً، تتفتح فيه الأزهار، وتغرد العصافير فوق الأشجار "

(ب) اختر الظرف المناسب مما بين القوسين:

١ - الكتاب ..... المكتب. ( نحو - حول - بين - فوق )

٢ - تهطل الأمطار ..... ( ربيعاً - شتاءً - صيفاً - خريفاً )

(ج) هاتِ مثالاً لجملة بها ظرف زمان وجملة أخرى بها ظرف مكان

١ - الجملة التي بها ظرف زمان:

٢ - الجملة التي بها ظرف مكان:

انتهت الأسئلة مع أطيب الامنيات بالنجاح والتوفيق





## نصوص الاستماع

١

« لا نستطيع العيش بدون الطاقة المتجددة، وهي الطاقة التي لا تنفذ، بل تتجدد كلما أوشكت علي الانتهاء، وأهم ما يميزها أنها صديقة للبيئة، لأنها تأخذ مصادرها من الطبيعة كالشمس، والرياح؛ لذا يجب علينا أن نحسن استخدامها.»

٢

« الطاقة غير المتجددة هي الطاقات المستمدة من موارد طبيعية لكنها تنفذ مع مرور الوقت، كالغاز الطبيعي والنفط والفحم، كما أنها قد تتسبب في أضرار تلحق أخطارًا كبيرة بالبيئة من حولنا؛ لذا يجب أن نحد من استخدامها ونستبدلها بالطاقات المتجددة.»

٣

« بدأت فكرة وضع خلايا شمسية فوق المنازل كبديل الطاقة منذ عدة سنوات في بعض الدول، وهذه الخلايا تحول ضوء الشمس الساقط عليها إلي كهرباء، وبذلك يمكن الاعتماد عليها كمصدر الطاقة، ولهذه الخلايا مزايا؛ فهي لا تحتاج إلى الوقود لتنتج الكهرباء، وبهذا تعد أفضل صديقة للبيئة، كما أنها لا تعتمد علي الآلات؛ فلا تؤدي إلي ضوضاء، وهي موجودة دائما، ويمكن إنتاج طاقة هائلة من خلالها.»



الصف  
الرابع  
الابتدائي  
٢٠٢٤

بنك أسئلة

# التميز

أ/ محمود سعيد



الاجابات النموذجية لبنك الأسئلة

## اللغة العربية

علي مقررات مارس

اعداد

أ / ماريهان عثمان / أميرة السيد

أ / حجاج عابدين / غادة نشأت



مذكرتي  
Mokdrti.com

يمكنكم الحصول على المذكرات والاختبارات من خلال مسح رمز ال QR Code  
أو من خلال صفحة "التميز - أ/ محمود سعيد".





## بنك أسئلة الترميز علي مقررات شهر مارس

تشمل أسئلة الوزارة واختبارات المحافظات

### نص الاستماع

### السؤال الأول

١

أ- استمع للنص ثم اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1. تتجدد كلما أوشكت علي الانتهاء. معنى ما تحته خط..... ( سارعت - قاربت - حاولت - سابقت)

ب - اذكر مصدرين من مصادر الطاقة المتجددة. الشمس و الرياح

ج- ما أهم ما يميز الطاقة المتجددة؟ أنها صديقة للبيئة؛ لأنها تأخذ مصادرها من الطبيعة

٢

أ - استمع للنص ثم اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

لكنها تنفذ مع مرور الوقت معني " تنفذ " : ..... ( تختفي - تنتهي - تقل - تبتعد)

ب - استمع للنص ثم ضع علامة (✓) أو (×) أمام العبارات التالية:

3- الفحم والنفط من أمثلة الطاقات غير المتجددة (✓) .

4- الطاقات المتجددة تتسبب في أضرار بالغة للبيئة (×).

ج- ما المقصود بالطاقات غير المتجددة؟ هي الطاقات المستمدة من موارد طبيعية لكنها تنفذ مع مرور الوقت.

٣

أ - استمع للنص ثم اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

2- تعد أفضل صديقة للبيئة " معني أفضل " ..... ( أكبر - أحسن - أهم - أغنى)

ب - أكمل ما يأتي : تحول الخلايا الشمسية ضوء الشمس الساقط عليها إلى كهرباء

ج- اذكر بعض مزايا خلايا الطاقة الشمسية. لا تحتاج إلى وقود لإنتاج الكهرباء. - لا تعتمد على الآلات؛ فلا تؤدي إلي

ضوضاء. - يمكن إنتاج طاقة هائلة من خلالها.



## الكتابة السردية

## السؤال الثاني

١

## أقرأ المقال التالي ثم أجب عن الاسئلة التالية :-

مجتمعنا يعاني من مشكلات عديده تضر به ؛منها التعصب الشديد من جماهير كره القدم لفريقهم ، وهذا الامر ينشر الغضب والعنف بين المشجعين ،وقد يؤدي الى الخصام والمشاجرات .  
ولعلاج التعصب الكروي يجب على المشجع ألا يكتفى بالتشجيع ، بل يمارس الرياضة بنفسه ؛ فيتعلم الصبر ، ويجب عليه ايضا أن يعلم أن الرياضة مكسب وخسارة ؛فلا بد من فريق فائز واخر خاسر، وأن تشجيعه هذا من أجل متعته ؛ لا فوز لفريقه فقط.

4- هذا المقال يتحدث عن مشكله :.....**التعصب الكروي**.....

5- من الحلول التي قدمها الكاتب : ....**ممارسه الرياضة والايمان بمبدأ المكسب والخسارة** ..

6- المقال يتكون من .....**مقدمة**.....**موضوع**.....**خاتمة**.....

اقترح خاتمة مختلفة لهذا المقال: .....**يجب على المشجعين التحلي بحسن الخلق والروح الرياضة وتقبل الخسارة واحترام المنافس** .....

٢

## أقرأ التقرير التالي للرحلة ثم حله الي عناصره الأساسية :

" رن جرس المنبه ، استيقظت متحمسة ، وصلت المدرسة الساعة الثامنة ، ركبنا الحافلة مع أصدقائي ، وفي تمام التاسعة والنصف وصلنا الي معرض الكتاب ، ورأينا العديد من دور النشر التي تضم أشكالاً مختلفة من الكتب والقصص والمجلات والأطلس ، تصفحناها ، ثم حضرنا ورشة لترشيد استخدام الموارد ، ورجعنا الساعة الرابعة عصراً .. وأعجبني في الرحلة تنوع العارضين ، والأنشطة المختلفة للمعرض ، ولكن المكان كان مزدحماً ، أقترح في المرة المقبلة أن نذهب مبكراً ، لنتجنب الزحام في قاعات العرض . "

**الزمان :** وقت التجمع : الساعة الثامنة صباحاً . وقت الرجوع : الساعة الرابعة عصراً .

**المكان :** معرض الكتاب .

**تفاصيل وحقائق دقيقة :** وسيلة المواصلات : الحافلة .

ما تم مشاهدته : أشكال مختلفة من الكتب والقصص والمجلات والأطلس

ما تم القيام به : تصفح الكتب ، حضور ورشة لترشيد استخدام الموارد .

**رأي إيجابي :** تنوع العارضين ، الأنشطة المختلفة للمعرض . **رأي سلبي :** المكان كان مزدحماً

**اقتراحات :** أن نذهب مبكراً ، لنتجنب الزحام في قاعات العرض .

٣

## - أكمل المقال التالي عن مصادر الطاقة المتجددة :

نحتاج للطاقة في كل شيء في حياتنا، لكن العالم أصبح مهدداً بانتهاء مصادر الطاقة غير المتجددة؛ لذلك يجب..... **الاعتماد على مصادر الطاقة المتجددة التي تتجدد بصورة دائمة ولا تنتهي، مثل: الطاقة الشمسية، وطاقة الرياح ... ؛** وبذلك يستطيع الإنسان توفير احتياجاته الأساسية من الطاقة.



### اكتب تقريراً عن رحلة قمت بها إلى حديقة الحيوان ، مراعيًا عناصر التقرير

قمت مع أسرتي يوم الجمعة الموافق 10 / 3 / 2023 م برحلة إلى حديقة الحيوان في مدينة الجيزة ، تحركنا بالسيارة الساعة التاسعة صباحاً، الحديقة ممتلئة بالحيوانات المتنوعة ، و من أهم ما يميز الحديقة النظام والنظافة والمعلومات المكتوبة عند كل حيوان مررنا به ، رجعنا الي المنزل في الساعة الثالثة عصرًا أرجو من المدرسة أن تهتم بعمل الرحلات المدرسية المستمرة إلى حديقة الحيوان حتى يستمتع التلاميذ بالرحلة ، أطالب كذلك بعمل مخيمات ليستريح بها الناس خاصة في الصيف، فالحرارة كانت مرتفعة وشعرنا بشدة الحر .

### القراءة المتحررة المحتوي

### السؤال الثالث

« مزرعة رياح ( جبل الزيت) هي محطة إنتاج الكهرباء بواسطة الرياح، وتوجد بمحافظة البحر الأحمر، وتعد من أفضل محطات الرياح بالعالم، وبدأ إنشاء هذه المحطة عام 2015 م، وتم إنشاؤها بهدف زيادة كمية الطاقة النظيفة وتخفيض استهلاك الوقود مثل: ( البترول و الغاز والفحم) ، وتتجلى أهميتها في توفير 1,7 مليون فرصة عمل، و في كونها تحتوي علي منظومة لمراقبة الطيور المهاجرة، وهي منظومة تستخدم لأول مره في العالم».

أ - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 3- مرادف تتجلى: ..... ( تشرق - تنير - تلمع - **تظهر** ).  
4- جمع مزرعة:..... ( مزارعون - **مزارع** - زراعات - زرع).

ب - ضع علامة (√) أو (×) أمام العبارات التالية:

- تسهم محطة مزرعة جبل الزيت في تقليل البطالة. (√) .

ج- ما الهدف من إنشاء مزرعة رياح جبل الزيت؟ **زيادة كمية الطاقة النظيفة وتخفيض استهلاك الوقود مثل**

**البترول و الغاز والفحم.**

« بدأ العام الدراسي، وبعد مدة تعلم مهاب في مادة العلوم أهمية الطاقة وضرورة استغلالها بشكل صحيح، فقرر تطبيق هذا في بيته وشارعه الذي يسكن فيه. عاد إلى منزله فوجد أمه تاركة المصباح مُضاء في المطبخ وهي ليست فيه، فأطفاه، ثم دخل غرفة أخيه فوجد المذياع يعمل على الرغم من عدم وجود أخيه بالبيت؛ فأغلق المذياع، ثم كتب لأخيه في ورقة: أخي، أغلق المذياع قبل خروجك من المنزل في المرات المقبلة. وفي اليوم التالي وضع لافتة أمام كل منزل وكتب فيها: الترشيدي في استخدام الطاقة يؤدي إلى بقائها».

أ - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1- مرادف تطبيق: ..... ( اختراع - **تنفيذ** - تركيب - تعميم).  
2- جمع الطاقة :..... ( الأطواق - الطيقان - **الطاقات** - الطائقون) .



ب - ضع علامة (✓) أو (×) أمام العبارات التالية:

- 3- تعلم مهاب في مادة العلوم ضرورة استغلال الطاقة بشكل صحيح. (✓)  
 4- لم يستطع مهاب تطبيق ما تعلمه في بيته وشارعه. (×)

ج - لماذا ينبغي علينا الترشيد في استهلاك الطاقة؟ حتى تستمر معنا لأطول فترة ممكنة، ونستعيد منها إلى أقصى درجة.

٣

« تنتهز الدول العربية دائما الفرص لإنتاج المزيد من الطاقة المتجددة التي لا تنفذ؛ وذلك من أجل توليد الكهرباء، ومن تلك الدول مصر والتي افتتحت محطة بنبان الطاقة الشمسية، وهي أكبر تجمع للطاقة الشمسية في العالم، وكذلك السعودية صاحبة مشروع سكاكا الذي يعد بداية إنجازات الطاقة المتجددة هناك، وأيضا الإمارات التي أعلنت بناء محطة الظفرة ووصفتها بأنها ستكون أكبر محطة لإنتاج الطاقة الشمسية بالعالم، وإذا نظرنا إلى المغرب فإننا نجد مشروع نور الذي يزود حوالي مليوني مغربي بالطاقة».

- أ - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: مرادف تنفذ:..... (تبتعد - تنتهي - تقل - تصغر).  
 ب - أكمل ما يأتي : تعد محطة بنبان أكبر تجمع للطاقة الشمسية في العالم.

ج - لماذا تحرص الدول العربية علي إنتاج المزيد من الطاقة المتجددة؟ من أجل توليد الكهرباء.

٤

« نتج عن التكنولوجيا تطور ملحوظ في مجال التعليم والتعلم، وذلك منذ اختراع الورق والأقلام، وصولا إلي مرحلة الطباعة والتسجيل والتصوير، إضافة للحاسوب الذي أصبح أقوى التقنيات في هذا المجال، وشاشات العرض المتنوعة والفيديو وغيرها، وعلى الرغم من أن التكنولوجيا تتمتع بالكثير من الإيجابيات إلا أن لها عيوباً عديدة يجب علينا أن نقاومها، منها: الأخبار غير الموثوقة، وانتهاك الخصوصية، وضعف العلاقات الاجتماعية، ولذا علينا أن نستخدمها بحذر شديد».

- أ - هات من الفقرة: معنى: نواجهها: نقاومها مضاد السلبيات: الإيجابيات

ب - ضع علامة (✓) أو (×) أمام العبارات التالية:

- 3- أصبح الحاسوب من أقوى التقنيات في مجال التعليم. (✓)  
 4- التكنولوجيا سلاح ذو حدين. (✓)

ج - اذكر إحدى سلبيات التكنولوجيا. نشر الأخبار غير الموثوقة وانتهاك الخصوصية وضعف العلاقات الاجتماعية.

٥

« بعد وجبة الغداء جلست مع جدى نشاهد التلفاز، وبدأ المذيع يتحدث عن الطاقة المتجددة وكيف نحافظ عليها من الإهدار، وخاصة أن هناك العديد من الطاقات المهكرة كالطاقة الحرارية، ثم جاء فاصل، فسألت جدى: كيف نهدر الطاقة الحرارية؟ قال جد: مع زيادة عمليات التصنيع بدأت الناس تستهلك الطاقة الحرارية بشكل كبير، وهى الطاقة التي تمتلكها المادة بسبب حركات الذرات والجزيئات، وهى طاقة تنتقل من الجسم الساخن إلى الجسم البارد، ومن أمثلتها: الشمس و البترول و الفحم الحجري و الطاقة النووية؛ لذا يجب الحفاظ عليها من خلال بناء محطات توليد تعتمد على الطاقة الحرارية الجوفية. أحببت هذه المعلومات وشكرت جدى عليها».



أ- هات : معنى الإهدار: **التضييع** مضاد زيادة: **نقص**  
ب - أكمل :

3- كان المذيع يتحدث عن **الطاقة المتجددة وكيف نحافظ عليها من الإهدار.**  
4- من أمثلة الطاقة الحرارية: **الشمس و البترول و الفحم الحجري و الطاقة النووية.**

ج- عرف الطاقة الحرارية. **هي الطاقة التي تمتلكها المادة بسبب حركات الذرات والجزيئات وهي طاقة تنتقل من الجسم الساخن إلى الجسم البارد.**

1

« إن الإسراف في استخدام التكنولوجيا له العديد من السلبيات؛ منها تضييع الوقت، والإصابة بمرض التوحد، والشعور بالوحدة، والابتعاد عن العائلة والأصدقاء، والإضرار بالصحة، والإصابة بضعف البصر، والسمنة الناتجة عن عدم إدراك كمية الطعام وعدم القيام بأي مجهود. وقد يتعرض الطفل لمحتوي غير مناسب؛ مثل العنف؛ مما يجعله في توتر مستمر ويؤثر على تركيزه و تفكيره».

أ - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

3- معنى الإسراف:..... ( **الإفراط** - الإهمال - النسيان - الابتعاد)  
4- مضاد الإضرار:..... ( **المساعدة** - **الإفادة** - الاهتمام - المحافظة).

ب - ضع علامة (✓) أو (×) أمام العبارات التالية:

لا تؤثر التكنولوجيا علي تفكير الأطفال. (×)

ج- ذكرت الفقرة أضرار صحية عند الإسراف في استخدام التكنولوجيا. اذكر بعضها. **تضييع الوقت والإصابة بمرض التوحد والشعور بالوحدة والابتعاد عن العائلة والأصدقاء والإضرار بالصحة.**

## النصوص المتحررة " أقرأ ثم أجب "

## السؤال الرابع

1

ولن ترى ورعًا بالجهل مجتمعًا  
أن كنت تجهل مفروضًا وممتنعًا  
حتى ترى العلم في ساحاتها سطعا

لن ترضي الله حتى تُخلص الورعاً  
حق العبادة فرض لن تؤديه  
فاستنهض النفس في إدراك ما جهلت

(أ) استخرج من الأبيات: - معنى (واجب): **فرض**. - مضاد (متفرقا): **مجتمعاً**.

(ب) هات من الأبيات: -

1 - ثلاث كلمات لها نفس القافية. **مجتمعاً - ممتنعاً - سطعا.**

2 - كلمة على نفس وزن (عَرَضُ). **فرض.**

(ج) أكمل: حق العبادة فرض لن تؤديه حتى ... **ترى العلم في ساحاتها سطعا...**



٢

وَفَقَّتْ نَشْرُ الْعِلْمِ مِثْلُ الْجِهَادِ  
تَبْنِي بُيُوتَ الْعِلْمِ فِي كُلِّ نَادٍ  
وَاخْتَرَقُوا السَّبْعَ الطَّبَاقِيَّ الشِّدَادِ

يا نَاشِرَ الْعِلْمِ بِهَذِي الْبِلَادِ  
بَانِي صَرَحِ الْمَجْدِ أَنْتَ الَّذِي  
بِالْعِلْمِ سَادَ النَّاسُ فِي عَصْرِهِمْ

أ - هات من الأبيات:

2 - مرادف (العز): ..... **المجد** .....

2 - جمع (بيت): ..... **بيوت** .....

ب - أكمل: نشر العلم مثل ..... **الجهاد** .....

ج - استخرج تعبيراً مجازياً. .... **تَبْنِي بُيُوتَ الْعِلْمِ** .....

٣

وشقا الجاهل ألا يسألا  
تنفع الأموال حتى تُبذلا  
يستزيد المال حتى يعملوا

آفة العالم ألا يعملوا  
إنما العلم كمثل المال لا  
وأخو العلم كرب المال لا

أ - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1 - مرادف (تنفع) ..... (تضر - تؤذي - تنقص - **تفيد**)

2 - يشقى الجاهل عندما ..... (لا ينام - لا يسافر - لا يأكل - **لا يسأل**)

ب - استخرج تعبيراً مجازياً. .... **إنما العلم كمثل المال** .....

٤

وكن له طالباً ما عشت مقتبساً  
وكن حليماً رزين العقل محترساً

العلم زين فكن للعلم مكتسباً  
أركن إليه وثق بالله واغن به

(أ) - استخرج من الابيات:

- مرادف (زينة): ..... **زين** .....

- مفرد (العقول): ..... **العقل** .....

- مضاد (زاهداً) ..... **مقتبساً** .....

- ضميراً مستتراً ..... **الضمير بعد الفعل كن تقديره (أنت)** .....

(ب) - اختر الإجابة الصحيحة

- يتحدث الشاعر في النص عن (**طلب العلم** - أهمية الكتاب - أسلحة الحرب - حل المشكلات)

(ج) - استخرج تعبيراً مجازياً. .... **العلم زين** .....

٥

إِنَّ الْجَمَالَ جَمَالُ الْعَقْلِ وَالْأَدَبِ  
إِنَّ الْيَتِيمَ يَتِيمُ الْعِلْمِ وَالْأَدَبِ

لَيْسَ الْجَمَالُ بِأَثْوَابٍ تُرَيْنُنَا  
لَيْسَ الْيَتِيمُ الَّذِي قَد مَاتَ وَالِدُهُ

أ - هات من الأبيات:

2 - مفرد (العقول): ..... **العقل** .....

2 - مرادف (تجملنا): ..... **تُرَيْنُنَا** .....

ب - أجب: ما الجمال الحقيقي؟ **جَمَالُ الْعَقْلِ وَالْأَدَبِ**.

ج - استخرج تعبيراً مجازياً. .... **يتيم العلم والأدب** .....



## السؤال الخامس القواعد النحوية

## أولاً: أختار الإجابة الصحيحة

- |          |          |          |   |   |    |
|----------|----------|----------|---|---|----|
| قبل      | منذ      | صباحا    | أ | يذهب المزارع الى حقله .....                       | ١  |
| صباحا    | شرقا     | جنوبا    | أ | يستيقظ الطفل .....                                | ٢  |
| فازا     | فاز      | فازت     | أ | ..... اللاعب بالجائزة.                            | ٣  |
| فعل      | ظرف زمان | حرف      | أ | " تذهب الأسرة إلى الحدائق ربيعاً ". كلمة ربيعاً : | ٤  |
| زرعوا    | زرعن     | زرعت     | أ | الفلاحات ..... الحقل .                            | ٥  |
| حرف      | ظرف مكان | فعل      | أ | ( نزل الغواص أسفل البحر ) كلمة ( أسفل ) : ...     | ٦  |
| ساعدت    | ساعدا    | ساعد     | أ | ... البنات أمها                                   | ٧  |
| انتصر    | انتصروا  | انتصرا   | أ | ... الجنود في المعركة                             | ٨  |
| زرعوا    | زرعا     | زرع      | أ | .... الفلاحون حقولهم                              | ٩  |
| ظرف زمان | فعل      | ظرف مكان | أ | استيقظ الولد صباحا . كلمة ( صباحا )               | ١٠ |
| لعب      | لعبوا    | لعبت     | أ | .... اللاعبات بالكرة                              | ١١ |
| جاءوا    | جاءت     | جاء      | أ | .... جود الى المسابقة                             | ١٢ |
| عالجت    | عالجوا   | عالج     | أ | ..... الطبيبة المرضى                              | ١٣ |
| فازا     | فاز      | فازت     | أ | ..... اللاعب بالجائزة                             | ١٤ |
| كتب      | كتبا     | كتبت     | أ | التلميذ ..... الواجب .                            | ١٥ |
| خبر      | فاعل     | ظرف زمان | أ | يظهر القمر ليلا ( ليلا )                          | ١٦ |
| نزلوا    | نزل      | نزلا     | أ | ..... اللاعبون أرض الملعب.                        | ١٧ |
| استمعا   | استمعت   | استمعوا  | أ | ..... أميرة إلى القصة .                           | ١٨ |
| اقتربت   | اقتربوا  | لقترب    | أ | ..... مريم من القطة                               | ١٩ |
| استمعا   | استمعت   | استمعوا  | أ | ..... أميرة إلى القصة                             | ٢٠ |
| نزل      | نزلوا    | نزلت     | أ | ..... اللاعبون أرض الملعب                         | ٢١ |
| جنوب     | تحت      | فوق      | أ | يوجد السد العالي .... مصر                         | ٢٢ |
| ليلا     | أمام     | صيفا     | أ | السيارة ..... الرصيف.                             | ٢٣ |
| فوق      | بين      | صباحا    | أ | العصفورة .... الشجرة                              | ٢٤ |
| فازوا    | فازا     | فُزن     | أ | اللاعبون ..... بالجائزة .                         | ٢٥ |
| تحت      | خارج     | بين      | أ | وقفت .... زملائي                                  | ٢٦ |
| تحت      | بعد      | داخل     | أ | سقطت التفاحة ..... الشجرة                         | ٢٧ |



ظرف مكان	ب	ظرف زمان	أ	فعل	٢٨	نزل الغواصُّ أسفل البحر. كلمة أسفل:
امس	ب	شرقا	أ	صيفًا	٢٩	نزور جدى فى القرية .....
أعلى	ب	على	أ	بين	٣٠	أضع حقيبتى ... المكتب
هن	ب	هما	أ	هم	٣١	هؤلاء.....التلاميذ الفائزون
شرق	ب	داخل	أ	جنوب	٣٢	وضع أيمن الهاتف..... الحقيقية.
صباحًا	ب	مغربًا	أ	عصرا	٣٣	بفطر الصائم فى رمضان .....
ظرف زمان	ب	ظرف مكان	أ	حرف	٣٤	تذهب الأسرة الى الحدائق ربيعا . كلمة ( ربيعاً )
غرب	ب	بين	أ	شمال	٣٥	تطير الطائرة ..... السحاب
مساء	ب	صباحا	أ	ظهرا	٣٦	تعود الطيور الى أعشاشها .....
خارج	ب	وسط	أ	خلف	٣٧	تقع القاهرة ..... مصر
ظهرًا	ب	مساءً	أ	صباحًا	٣٨	تكون الشمس عمودية .....
صباحًا	ب	يمينًا	أ	يسارًا	٣٩	حضر العامل ....
فوق	ب	إلى	أ	بين	٤٠	ذهبت ..... أسوان بالقطار
ظرف زمان	ب	حرف	أ	ظرف مكان	٤١	زرتُ صديقى المريض أمس. كلمة أمس:
أمر	ب	مضارع	أ	ماضٍ	٤٢	فاز الفريق بالجائزة . كلمة فاز فعل ....
اكتبا	ب	اكتبي	أ	اكتب	٤٣	قال الأب لابنته :.....النشيد فى الكراسة.
فوق	ب	تحت	أ	يمين	٤٤	قفز القرد .....الأغصان
فوق	ب	تحت	أ	بين	٤٥	مشى القائد ..... الصفوف
ظرف مكان	ب	ظرف زمان	أ	حرف	٤٦	موعد الاجتماع <b>ظهرًا</b>
داخل	ب	قبل	أ	حول	٤٧	وضعت القلم ..... الصندوق
امام	ب	حول	أ	فوق	٤٨	وضعت أدواتى ..... المكتب.
أكلوا	ب	أكلا	أ	أكل	٤٩	الطفلان ..... الطعام .
الضمة	ب	الفتحة	أ	الالف	٥٠	" تغرد الطيور صباحًا " علامة إعراب الطيور:
ذهبوا	ب	ذهباً	أ	ذهب	٥١	..... المصريون إلى معرض الكتاب.
جلستا	ب	جلسن	أ	جلست	٥٢	المعلمتان ..... فى الفصل .
بين	ب	فوق	أ	تحت	٥٣	يسير الناس ..... الرصيف

## ثانيًا : أكمل بما هو مطلوب

- ١ الكتاب ... **فوق** ... المكتب
- ٢ .. **ألفت** ... الكاتبات قصصاً رائعة
- ٣ ..... **نجحت** ..... الطالبة فى الامتحان.

- ظرف مكان  
فعل ماضٍ مناسب  
فعل ماضٍ مناسب لفاعله



علامة الترقيم  
 فعل ماض  
 ظرف مكان مناسب  
 ظرف مكان  
 ظرف المكان المناسب  
 علامة ترقيم مناسبة  
 ظرف زمان  
 علامة ترقيم مناسبة  
 ظرف مكان  
 فعل ماض  
 ظرف مكان  
 ظرف زمان  
 علامة الترقيم  
 علامة ترقيم مناسبة  
 ظرف مكان  
 ظرف مكان  
 فعل ماض مناسب لفاعله  
 فعل ماض  
 ظرف مكان  
 فعل ماض  
 ظرف زمان  
 فاعل مرفوع بالواو  
 ظرف زمان  
 ظرف مكان  
 فعل ماض  
 ظرف مكان  
 فعل ماضي  
 ظرف مكان  
 فعل ماض  
 فعل ماض  
 فعل ماض  
 فعل ماض

٤ ما أجمل أشجار الحديقة ... " ! " .....  
 ٥ ..... رسمت ... البنت لوحة  
 ٦ جلس الضيوف .. حول.. المائدة  
 ٧ وقف شرطى المرور .....أمام .. السيارات  
 ٨ يسير الجنود .....خلف .... القائد  
 ٩ كيف وصلت إلى المدرسة ؟  
 ١٠ وصل الضيوف الى الحفل ..... مساءً....  
 ١١ ما أجمل أن يتعاون الأصدقاء !  
 ١٢ يقف القرد ... فوق ... الشجرة  
 ١٣ ..... سافرت ... الاسرة الى الاسكندرية  
 ١٤ وضعت الكتاب .. فوق... الطاولة  
 ١٥ تتناول الأسرة العشاء ليلاً.  
 ١٦ لماذا تهاجر الطيور ... " ؟ " .....  
 ١٧ زرع الطفل الشجرة ( )، ثم سقاها بالماء.  
 ١٨ نمارس الرياضة ..... داخل .... الملعب  
 ١٩ تجري السفينة .....فوق..... سطح الماء .  
 ٢٠ ... جري ... الصياد نحو الاسد  
 ٢١ المسافرين ..ركبوا..... الطائرة .  
 ٢٢ يطوف المسلمون ... حول ..الكعبة.  
 ٢٣ البنات .....سقت... الأزهار .  
 ٢٤ تهاجر الطيور من اوطانها .... شتاءً ...  
 ٢٥ فاز ..... المتسابقون ..... بالجائزة  
 ٢٦ تشتد البرودة ... شتاءً ....  
 ٢٧ تسقط الامطار .....فوق..... الزرع  
 ٢٨ .....فاز..... اللاعبين بالجائزة  
 ٢٩ تقع أسوان جنوب مصر .  
 ٣٠ ...زرع... الفلاح الحقل  
 ٣١ تعيش الاسماك .. تحت .. الماء  
 ٣٢ فرحت زينب بملابسها الجديدة.  
 ٣٣ الأولاد .....شربوا ..... العصير .  
 ٣٤ الطالبتان .....رسمتا..... لوحة .  
 ٣٥ الطبيبان .....عالجا..... المرضي .



فعل ماض

فعل ماض

السائحتان ..... **ركبن** ..... الطائرة .الولد ..... **سبح** ..... في البحر .

٣٦

٣٧

## ثالثاً : أقرأ وأجب "

١

" المدرسة مؤسسة اجتماعية مهمة ، فيها يُساعدُ المُعلِّمون الطلاب على تحصيل العلوم واكتساب الأخلاق "

أ - استخرج من الفقرة ما يلي:

- 1 - فاعلاً : **المعلمون** علامة رفعه: **الواو** 2 - مبتدأ: **المدرسة** علامة رفعه: **الضمة**
- ب - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
- 1 - المدارس ..... ( مؤسَّسات - مؤسَّساتٍ - مؤسَّساتُ )
- 2 - يُساعدُ ..... الطلاب. ( المُعلِّم - المُعلِّمان - كلاهما صحيح )

ج - اجعل الفاعل مثنى مؤنثاً، وغير ما يلزم: " يُساعدُ المُعلِّمون الطلاب " **تساعد المعلمتان الطلاب "**

٢

نرتدي الملابس الخفيفة صيفاً، ونذهبُ إلى الإسكندرية التي تقع شمال مصر ، ونستمتع بمنظر البحر.»

أ - استخرج من الفقرة ما يلي:

- 1 - ظرف مكان : **شمال** 2 - فعلاً: **تقع** نوعه : **فعل مضارع**

ب - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1 - كلمة ( صيفاً ) ..... ( **ظرفُ زمان** - ظرف مكان - حرف جرّ )
- 2 - الباء في كلمة ( بمنظر ) حرفٌ ..... ( **جر** - عطف )
- ج - ضع ظرف مكان مناسباً بدلاً من حرفِ الجرِّ : " نذهبُ إلى الإسكندرية " .... **نذهب ( نحو / اتجاه ) اسكندرية....**

٣

" الجوّ في مصر معتدل ربيعاً، تتفتح فيه الأزهار، وتغرد العصافير فوق الأشجار "

(أ) استخرج من الفقرة كلَّ ظرف، وبين نوعه: **ربيعاً ( ظرف زمان ) ، فوق ( ظرف مكان )**

(ب) اختر الظرف المناسب مما بين القوسين:

- ١ - الكتاب ..... المكتب. ( نحو - حول - بين - فوق )
- ٢ - تهطل الأمطار ..... ( ربيعاً - شتاءً - صيفاً - خريفاً )

(ج) هاتِ مثالاً لجملة بها ظرف زمان وجملة أخرى بها ظرف مكان

- ١ - الجملة التي بها ظرف زمان: **نذهب الي المدرسة صباحاً ، تأخر القطار ساعة .**
- ٢ - الجملة التي بها ظرف مكان: **الأسد داخل القفص ، القرد فوق الشجرة .**

انتهت الأسئلة مع أطيب الامنيات بالنجاح والتوفيق

