

التأسيس السليم

مراجعات شهر ابريل

اللغة العربية

الصف السادس الابتدائي

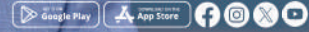
مراجعات
شهر
ابريل



اختيارك
الأول في
مصر



شركة التأسيس السليم



اللغة العربية

الصف السادس الابتدائي

6



ذاكر معنا

النموذج الأول

أولاً (نص الاستماع المحرر من المحتوى) استمع، ثم أجب: (نص الاستماع بملحق الإجابات)

(أ) اختر: «كنت أحلم أن أكون من ألمع اللاعبين» (أغنى - أشهر - أmeer - أنشط)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) كان «أحمد» محظوظاً بوجود مدرب جيد يدعمه. ()

(٢) اهتم «أحمد» بالتدريب فقط لتحقيق حلمه. ()

(ج) أجب: ما درس الذي تعلمته من إصابة «أحمد»؟

ثانياً (التعبير الكتابي) اقرأ، ثم أجب:

اكتب قصة خيالية عن امتلاك «خالد» لـ (روبوت) يقوم بأعمال خيالية، وقد حاول أعداؤه سرقة لإيذاء الناس به، مراعيًا عناصر القصة من: (عنوان، شخصيات، زمان ومكان، مقدمة، مشكلة، خاتمة) واختيار المفردات المناسبة، مع إملاء وخط سليمين، بعدد كلمات يتراوح بين (١٠٠ - ١٥٠) كلمة.



ثالثاً (النص الأدبي المتحرر من المحتوى) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخراج:

«دعت «ميار» صديقاتها إلى البيت؛ ليشاهدن الروبوت ميرو، وفي أثناء تناول العشاء أخذت تقص عليهن كيف يساعدها ميرو في رفع الأثاث الثقيل عند التنظيف، والوصول إلى الأماكن البعيدة فوق الدولاب أو الشبابتك من الخارج، فسألته صديقتها «آلاء»: لماذا لم تتركي ميرو يجهز الطعام؟ ردت «ميار»: بالفعل ميرو ساعدني في تقطيع الخضراوات، وعجن الدقيق لتجهيز الفطائر، ولكن الطهي يتطلب إبداعاً وتجديداً؛ حتى لا نشعر بالملل، وهذا الإبداع يحتاج إلى لمسة بشرية من شخص لديه شغف بالطبخ، ولديه حاسة تذوق راقية، فالتكنولوجيا تسهم في تحسين حياتنا ورفاهيتنا، ولكنها ليست بديلاً لنا».



مضاد (إهمال)

مرادف (تحكي)

جمع (الشباك)

مفرد (لمسات)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) دعت «ميار» صديقاتها لمساعدتها في تنظيف البيت وتجهيز العشاء. ()

(٢) يستطيع الروبوت القيام بالمهام بشغف وإبداع. ()

(ج) أجب: كيف استفادت «ميار» من الروبوت لتسهيل حياتها؟**رابعاً (النص المعلوماتي المتحرر من المحتوى) أ) اقرأ، ثم استخراج:**

«ظهر على شاشة التلفاز خبر فوز الفريق المصري بالمركز الثالث في مسابقة الروبوتات الدولية، ولم يكن الخبر الأول لفوز مصر في مسابقة الروبوتات، وهذا ما عزز لديّ رغبة الاشتراك في مبادرة (براعم التكنولوجيا الرقمية) لتعلم أساسيات البرمجة والذكاء الاصطناعي، فطلبت من أبي مساعدتي في التسجيل؛ حيث شجعني على الاشتراك، وبالفعل بدأت الدراسة واجتزت المستويات الثلاثة الأولى بنجاح، وعقب انتهاء الدراسة أصبحت أستطيع تطوير برمجة بعض اللعب الإلكترونية، وأستعد لأصمم روبوتاً بسيطاً، وأنت أيضاً يمكنك الاشتراك بتلك المبادرة».

مضاد (أعجز)

مرادف (بعد)

جمع (الروبوت)

مفرد (الأخبار)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) حققت مصر الفوز في العديد من مسابقات الروبوتات الدولية. ()

(٢) صمم بطل القصة روبوتاً بسيطاً. ()

(ج) أجب: ما الخطوة الأولى لتعلم صناعة الروبوت؟**خامساً (النص الشعري المتحرر من المحتوى) اقرأ ثم أجب:**

يرقى ويسود الإنسان

بالعلم تعز الأوطان

يعلو بالعلم البنيان

ويدوم رخاء وأمان

مشعل خير في أيدينا

أنت الأمل الواعد فينا

(أ) اذكر: (١) مرادف (الإنسان) (٢) مضاد (العلم)

(٣) جمع (الأمل) (٤) مفرد (الأوطان)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) لا يفيد العلم الإنسان في جميع أحواله. ()

(٢) العلم سبب في عزة الأوطان. ()

(ج) أكمل: كلمتا (.....)، (.....) لهما نفس القافية.

(د) أجب: بم يعلو بنيان الوطن؟

سادسًا (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«الجمباز من الرياضات التي يمكن ممارستها فرديًا أو جماعيًا، ويحرص اللاعبون في الجمباز الفردي على التدريب بالأجهزة، مثل: حسان القفز، الحلقات، والجهاز العمودي، وجهاز المتوازي».

(أ) أعرب ما تحته خط:

(ب) استخراج: (١) فعلًا مضارعًا مرفوعًا، واذكر علامة رفعه:

(٢) مضافًا إليه، واذكر علامة جره:

سابعًا (الخط العربي) اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

التكنولوجيا سلاح ذو حدين. التكنولوجيا سلاح ذو حدين.

ثامنًا (القواعد الإملائية) اقرأ، ثم أجب:

ضع خطًا تحت الكلمات الخطأ في الفقرة، ثم صوبها:

«تؤمن أختي أن الأطفال نعمة أنعم الله بها علينا، فعندما تنظر إليهم تشعر بالسعادة وتشعر كئن وجوههم مصابيح مضيأة، ودائمًا تقول: اللهم لك الحمد على نعمك».

التصويب



ذاكر معنا

النموذج الثاني

أولاً (نص الاستماع المحرر من المحتوى) استمع، ثم أجب: (نص الاستماع بملحق الإجابات)

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

() (١) كانت بطلة القصة من سكان مدينة الإسكندرية.

() (٢) يمكن أن يكون للمنشورات أثر إيجابي.

(ب) اختر: اعتزاز بطلة القصة بهويتها يبدو في

(اسم القنوات - الترويج لمحافظةها - السفر - الأول والثاني)

ثانياً (التعبير الكتابي) اقرأ، ثم أجب:

اكتب خبراً صحفياً عن عقد مؤتمر للعالم الدكتور حاتم زغلول بعنوان: «حاتم زغلول يدعو الشباب العربي إلى التميز في العلوم»، مراعيًا ترتيب الفقرات حسب الأهمية، ثم قم بتحديد عناصر كتابة الخبر كما يأتي:

العنوان:

مكان الحدث:

سبب الحدث:

الأشخاص:

كاتب الخبر:

ثالثاً (النص الأدبي المحرر من المحتوى) اقرأ، ثم أجب:

«ذات يوم، شاهد (أمير) بعض الفتيات يلعبن في الحديقة التي أمام منزله، ولاحظ كيف أنهن يرتدين فساتين جميلة، فجلس قليلاً، وفكّر في تجربة ارتداء فستان مثلهن؛ فذهب إلى خزانة الأزياء الموجودة في غرفة أخته وأخذ منها فستاناً أبيض، ثم ارتداه وخرج إلى الحديقة، وتوجّه نحو الفتيات، وظن أنه بذلك سيكون مميّزاً مثل الفتيات، إلا أنه سرعان ما قوبل بسخرية واستهزاء كبير منهن، وأخذن يضحكن منه، فأحسّ بالحرج والارتباك، وعاد إلى منزله بسرعة، فرأته أمه وهو يرتدي الفستان الأبيض، ويبدو عليه الضيق والحرج، فذهبت إلى ابنتها وأخبرته أن ما فعله خطأ؛ لأن الله حرّم على الرجال أن يتشبهوا بالنساء، وأن الزيّ يعبر عن شخصية صاحبه؛ فملابس الفتيات لا يرتديها إلا الفتيات، وملابس الرجال لا يرتديها إلا الرجال».



(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (١) مرادف (الأزياء) (الخياط - القبعات - الأحذية - الملابس)
- (٢) مضاد (يضحكن) (يتألمن - يبكين - يصرخن - يجرحن)
- (٣) جمع (شخصية) (شخاص - أشخص - شخصيات - مشخوص)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (١) كانت الفتيات يلعبن في النادي الذي كان أمام المنزل. ()
- (٢) ضحكت الفتيات من «أمير» عندما ارتدى الفستان. ()

(ج) صوب ما تحته خط: «صار النجم مضيئاً». (مضيئاً) تُعرب اسم صار.

(د) أجب: (١) بمر شعر «أمير» عندما رأته الفتيات مرتدياً فستاناً أبيض؟

(٢) لماذا يُعد ما فعله «أمير» أمراً خاطئاً؟

رابعاً (النص المعلوماتي المتحرر من المحتوى) أ) اقرأ، ثم هات:

«كانت الرياضة جزءاً أساسياً في حياة المصريين القدماء، وكانوا يمارسونها للترفيه أو التنافس والسباق، والعديد من الرياضات التي تمارس اليوم كانت تمارس في أيام المصريين القدماء بنفس القواعد، ومنها: رفع الأثقال، وفيها ينحني المتسابق ثم يرفع كيساً ثقيلاً من الرمل بيد واحدة ويظل في وضع شبه عمودي فترة قصيرة، ويعد هذا من قواعد رفع الأثقال المطبقة الآن، وكذلك المصارعة التي كان شرط الفوز فيها أن يجبر المغلوب على ضرب الأرض ثلاث مرات كما هو الحال الآن، وهناك أيضاً التجديف الذي يمسك فيه اللاعب المجداف ويحرك به الماء بقوة فيبحر القارب بسرعة، وهذه الطريقة موجودة في التجديف الحالي».

(١) مرادف (ينحني) (٢) مضاد (أساسياً) (٣) مفرد (القواعد)

(ب) أكمل: (١) كان المصريون القدماء يمارسون الرياضة لـ أو

(٢) يشترط للفوز في رياضة المصارعة أن

(ج) أجب: (١) اذكر مثالين لرياضة تمارس الآن بنفس القواعد التي كانت تمارس بها أيام

المصريين القدماء.

(٢) اذكر رياضة لم ترد بالفقرة مارسها المصريون القدماء ونمارسها نحن الآن أيضاً.

خامسًا (النص الشعري المتحرر من المحتوى) أ) اقرأ، ثم استخرج:

اطلب العلم ولا تكسل فما
واجتهد إن خمول النفس قد
واصرف الجهد لعلياه ولا
واهجر النوم وحصّله فمَنْ
أقرب المجد لمن فيه اشتغل
أبعد الخير على أهل الكسل
تشتغل عنه بمالٍ وحلّل
يسهر الليل به المجد ينل

كلمتين بينهما تضاد

كلمة على وزن (ظهور)

(ب) هات: (١) مرادف (حلل) (٢) مضاد (الكسل) (٣) جمع (الجهد)

(ج) أكمل: إذا أردت أن تصل إلى المجد فعليك أن تطلب

(د) تخيّر الصواب: «أهل الكسل» تعبير (حقيقي - مجازي)

سادسًا (القواعد النحوية) أ) اقرأ الفقرة، ثم هات:

«هل ستلغي الروبوتات دور العلماء في المستقبل؟ لا نستطيع أن نجزم بذلك، ولكن يقوم الباحثون حاليًا ببرمجة الروبوت على التفكير بالطريقة التي يفكر بها العقل البشري، فيا ترى، ما الذي سيفاجئنا به الباحثون في المستقبل؟».

(١) ثلاثة أفعال مضارعة صحيحة الآخر

(٢) فعلًا مضارعًا معتل الآخر

(ب) استبدل (لن) بـ (لا)، واضبط آخر الفعل: «لا يمكن أن يكون الروبوت عالمًا».

(ج) أعرب: (١) نجزم: (٢) يفكر:

سابعًا (الخط العربي) اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

بقوة العلم تقوى شوكة الأمم. بقوة العلم تقوى شوكة الأمم.

ثامنًا (القواعد الإملائية) اكتشف الأخطاء الإملائية في الجمل التالية، ثم صوبها:

(١) علموا اولادكم ان الرياضة تحفظ الصحة وتسعد الروح. (.....)

(٢) العلم أساس العلى والطقدم. (.....)

(٣) سمى الوطن ووصل إلى المجد. (.....)



ذاكر معنا

النموذج الثالث

أولاً (نص الاستماع المحرر من المحتوى) استمع، ثم أجب: (نص الاستماع بملحق الإجابات)

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (١) تتحدث الفقرة عن تاريخ الألعاب الأولمبية. ()
- (٢) فريدة وسهيلة تمارسان نفس اللعبة. ()
- (ب) اختر: (١) حقق الأقارب حلمهم بفضل (مهاراتهم - عائلتهم - تعاونهم)
- (٢) سيشارك أسر في البطولة برياضة (التنس - رفع الأثقال - كرة القدم)

ثانياً (التعبير الكتابي) اقرأ، ثم أجب:

اكتب قصةً خيالية عن رحلةٍ قُمتَ بها من خلال آلة الزَّمنِ، مُراعياً عناصر القِصةِ مِنَ العنوان، الشخصيات، الزمان والمكان، المقدمة، المشكلة والحل والخاتمة:

ثالثاً (النص الأدبي المتحرر من المحتوى) اقرأ، ثم أجب:

«يلى فتاةٌ مُبدِعةٌ، تَهْوَى التمثيل والتعبير عن شخصياتٍ مختلفةٍ. وذات مرة كانت هناك فرصة لتمثيل مسرحية في المدرسة حول حياة الفلاحين في القرى، فقررت المشاركة فيها وتمثيل دور الفلاح. وبناء على ذلك قررت شراء ملابس الفلاح لارتدائها أمام اللجنة المدرسية. وبعد أيام وقفت أمام لجنة الاختبار، وتفاجأت اللجنة بمظهرها؛ حيث كانت ترتدي ملابس الفلاح، وتضع شارباً ولحيّةً على وجهها، بالإضافة إلى أنها كانت تتكلم بصوت غليظ وكأنها رجل. تعجبت اللجنة؛ إذ كانوا يتوقعون أنّها ستُمثّل دور زوجة الفلاح، لكنهم فوجئوا بتمثيلها دور الفلاح الذي لا يُناسِبُها؛ فقال لها رئيس اللجنة: يا ابنتي، إِنَّ اللَّهَ خَلَقَ الْبَشَرَ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى، وجعل لكل منهما طبيعةً تُناسِبُها، فإذا تشبه الذكر بالأنثى أو تشبهت الأنثى بالذكر، تشوهت الفطرة التي فطرهما الله عليها؛ ولأجل ذلك حَرَّمَ اللَّهُ تَشَبُّهَ النِّسَاءِ بِالرِّجَالِ. فأدرکت لیلی الخطا الذي وقعت فيه، وحرصت على عدم فعله مرة أخرى.»

- (أ) هات: (١) مرادف (فطرهما) (٢) مضاد (تهوى) (٣) جمع (دور)
- (ب) أكمل ما يأتي: (١) كَانَتِ المسرحية تدور حول
- (٢) اشترت ليلي لأداء اختبار اللجنة.
- (ج) لماذا تفاجأت اللجنة عندما وقفت ليلي أمامها؟
- (د) ما موقف رئيس اللجنة ممَّا فعلته ليلي؟
- (هـ) هات الجذر اللغوي لكلمة «طبيعة».

رابعًا (النص المعلوماتي المتحرر من المحتوى) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«فيمَ تَفَكَّرُ يا بُنَيَّ؟ محمود: قرأت كتابًا عن الإمكانيات الهائلة للروبوتات، وأخاف أن تُؤذِي البَشَرَ يومًا. الأب: يا بُنَيَّ لَا تَحْفَ؛ إِنَّ هذه الروبوتات مصنوعة لِتُسَاعِدَنَا في القيام بالأعمال الشاقة، ولا تَنْسَ أَنَّ الَّذِي صَنَعَهَا هو الإنسان الذي خَلَقَهُ اللهُ (تعالى) وميَّزَهُ بالعقل؛ ليستخدمه في التغلب على المخاطر. محمود: حَسَنًا، سأستخدِمُ عَقْلِي لِأَصْنَعَ رُوبوتًا يَحْمِينِي من تلك الروبوتات. الأب ضاحكًا: لا حاجة لهذا، فقط نحتاج أن نَدْعُو مُصمِّمي الروبوتات للالتزام بأخلاقِيَّاتِ المهنة عند تصميم الروبوتات وأنظمتها وَبَرَامِجها».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (١) مُرَادِفُ (الشَّاقَّة):
- (٢) مُفْرَدُ (أنظمة):

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (١) شاهد محمود فيلمًا عن إيذاء الروبوتات للبشر. ()
- (٢) وظيفة الروبوتات هي مُساعدة الإنسان على إنجاز العمل. ()
- (ج) أجب: مَاذَا اقْتَرَحَ الأبُ لِضَمَانِ تَصْنِيعِ روبوتات لا تُشكِّلُ خطرًا على الإنسان؟

خامسًا (النص الشعري المتحرر من المحتوى) أ) اقرأ البيتين، ثم هات:

رأيت العلم صاحبه كريمٌ ولو ولدته آباءٌ لئامٌ
ليس يزال يرفعه إلى أن يعظم أمره القوم الكرم

(١) مرادف (القوم)
(٢) مضاد (العلم)
(ب) أكمل:

يقول الشاعر في البيت الأول: إن من يتحلى بالعلم يكون حتى لو كان من
نسب

(ج) تخير الصواب: في البيت الثاني تعبير (حقيقي - مجازي)

(د) اشرح الأبيات بأسلوبك.

سادسًا (القواعد النحوية) أ) اقرأ الفقرة، ثم أعرب الكلمات الملونة:

طلب المعلم من محمد أن يكتب فقرة عن التفوق، فكتب: «كان التفوق هدفًا
يسعى إليه المجتهدون، فالنجاح وعد يتحقق بالصبر والعمل، وسيظل الأمل
حيًا في قلوب من يؤمنون بأن الاجتهاد طريق العظماء».

(ب) استخراج من الفقرة:

مضافًا إليه
اسمًا لفعل ناسخ
خبرًا لحرف ناسخ
مبتدأ، وأعربه

(ج) حدد نوع الفعل في الجملتين الآتيتين: (صحيح الآخر - مهتل الآخر)

(١) يسمو الإنسان بأخلاقه وعلمه. (.....)
(٢) يقول المؤمن الصدق. (.....)

سابعًا (الخط العربي) اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

الصحة تاج على رؤوس الأصحاء. الصحة تاج على رؤوس الأصحاء.

ثامنًا (القواعد الإملائية) ضع خطًا تحت الكلمات الخطأ في الفقرة، ثم صوبها:

«إستأذن احمدُ المعلم في اعادة الإجابة؛ لأن الامر يحتاج إلي التّثني».

التصويب



علوم

اللغة العربية

الإجابات النموذجية

الرياضيات

MATHEMATICS

الدراسات الاجتماعية

التربية الدينية

المهارات المهنية

تكنولوجيا المعلومات
والاتصالات

مراجعات
شهر
أبريل



إجابة النموذج الأول

أولاً (الاستماع)

«المحاور: مرحبًا بك يا أحمد، كيف حالك؟ أحمد: الحمد لله بخير، شكرًا لك، المحاور: نود أن نبدأ بسؤالك عن بدايتك في ممارسة الرياضة، كيف كانت؟ أحمد: بدأت ممارسة كرة القدم منذ صغري، عندما كنت في السادسة من عمري، وكنت أحلم أن أكون من ألمع اللاعبين. المحاور: كيف حققت هذا الحلم؟ أحمد: بذلت الكثير من الجهد والتعب. كنت أتدرب بجد كل يوم، وأحرص على اتباع نظام غذائي صحي، كما أنني كنت محظوظًا بوجود مدربٍ جيدٍ كان يدعمني ويساعدني على تحقيق أهدافي. المحاور: ما أشد الصعوبات التي واجهتها في مسيرتك الرياضية؟ أحمد: كانت أشد الصعوبات التي واجهتها هي الإصابة؛ حيث تعرضت لإصابة خطيرة في الركبة تطلبت إجراء عملية جراحية. كانت هذه الإصابة بمثابة صدمة كبيرة بالنسبة لي، فقد كنت خائفًا من أن أفقد مسيرتي الرياضية. المحاور: كيف تغلبت على هذه الصعوبة؟ أحمد: لم أستسلم، فقد قررت أن أواصل مسيرتي الرياضية، وبذلت قصارى جهدي للتعافي من الإصابة، وبعد فترةٍ من العلاج تمكنت من العودة إلى ممارسة كرة القدم مرة أخرى.»

(أ) أشهر. (ب) -1 ✓ (ج) -2 X (د) أحب بنفسك.

ثانيًا (التعبير الكتابي) أحب بنفسك.

ثالثًا (النص الأدبي)

(أ) تقص - شغف - لمسة - الشبابيك.

(ب) -1 X -2 X (ج) كان يساعدها في رفع الأثاث

الثقيل عند التنظيف والوصول إلى الأماكن البعيدة

فوق الدولاب أو الشبابيك من الخارج.

رابعًا (النص المعلوماتي)

(أ) عقب - أستطيع - الخبر - الروبوتات.

(ب) -1 ✓ -2 X

(ج) الاشتراك والتسجيل في مبادرة (براعم

التكنولوجيا الرقمية) لتعلم أساسيات البرمجة

والذكاء الاصطناعي.

خامسًا (النص الشعري)

(أ) -1 المرء. -2 الجهل. -3 الآمال. -4 الوطن.

(ب) -1 X -2 ✓ (ج) الإنسان، البيان.

(د) بالعلم.

سادسًا (القواعد النحوية)

(أ) الجمباز: مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

اللاعبون: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الواو؛

لأنه جمع مذكر سالم.

(ب) -1 يحرص، الضمة. -2 القفز، الكسرة.

سابعًا (الخط) أحب بنفسك.

وملابس الرجال لا يرتديها إلا الرجال.

رابعًا (النص المعلوماتي)

(أ) ١- يميل. ٢- ثانويًا/ فرعيًا. ٣- القاعدة.

(ب) ١- الترفيه - التنافس والسباق.

٢- أن يجبر المغلوب على ضرب الأرض
ثلاث مرات.

(ج) ١- رفع الأثقال والمصارعة والتجديف.

٢- الرماية والمبارزة.

خامسًا (النص الشعري)

(أ) خمول - النوم، يسهر.

(ب) ١- ثياب. ٢- النشاط. ٣- الجهود.

(ج) العلم. (د) مجازي.

سادسًا (القواعد النحوية)

(أ) ١- نستطيع - يقوم - يفكر. ٢- تلغي.

(ب) لن يمكن أن يكون الروبوت عالمًا.

(ج) نجزم: فعل مضارع منصوب بـ(أن) وعلامة
نصبه الفتحة.

يفكر: فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

سابعًا (الخط) أجب بنفسك.

ثامنًا (القواعد الإملائية)

١- اولادكم، (أولادكم) - ان، (أن).

٢- العلى، (العلا) - الطقدم، (التقدم).

٣- سمى - (سما).

ثامنًا (القواعد الإملائية)

١- تئمن، (تؤمن) - كئن، (كان) - مضيأة، (مضيئة).

إجابة النموذج الثاني

أولًا (الاستماع)

«تمسكت بهويتها المصرية، واعتزت بكونها من الصعيد، وافتخرت بتاريخ محافظتها وآثارها، فأنشأت قنوات مختلفة على مواقع التواصل الاجتماعي كلها تحمل اسم (بنت الصعيد)، لقيت منشوراتها ومقاطع الفيديو التي تقدمها إعجاب الجمهور، ويومًا بعد يوم ازداد الإقبال السياحي من جميع محافظات مصر على محافظتها، واليوم يتم تكريمها من قِبَل المحافظ؛ لأنها كانت نموذجًا للتوازن بين التكنولوجيا والهوية، ونموذجًا للمواطن الإيجابي».

(أ) ١- X ٢- ✓ (ب) الأول والثاني.

ثانيًا (التعبير الكتابي) أجب بنفسك.

ثالثًا (النص الأدبي)

(أ) ١- الملابس. ٢- يبكين. ٣- شخصيات.

(ب) ١- X ٢- ✓ (ج) خبر.

(د) ١- شعر بالحرج والارتباك.

٢- لأن الله حرم على الرجال أن يتشبهوا

بالنساء وأن الزي يعبر عن شخصية صاحبه

فملابس الفتيات لا يرتديها إلا الفتيات

إجابة النموذج الثالث

أولاً (الاستماع)

«ياسين وفريدة وآسر وسهيلة أفراد عائلة واحدة، وكانوا دائماً يلعبون معاً منذ الصغر، ولكن بمرور الوقت أصبح لكل منهم هواية يفضلها تختلف عن هواية الآخر، ياسين يحب كرة القدم، وفريدة تحب التنس، أما آسر فيعشق رفع الأثقال، وسهيلة تهوى السباحة، وكان الحلم المشترك بينهم جميعاً أن تجمعهم تلك الرياضات من جديد، حتى جاءت تلك اللحظة فقد تم اختيارهم لتمثيل مصر في بطولة الألعاب الأولمبية كل منهم يشارك برياضته المحببة؛ وكان سبب اختيارهم تطور مهاراتهم والتزامهم بالعواد الصحية واتباع تعليمات مدربيهم.»

(أ) ١- X ٢- X (ب) ١- مهاراتهم. ٢- رفع الأثقال.

ثانياً (التعبير الكتابي) أجب بنفسك.

ثالثاً (النص الأدبي)

(أ) ١- أوجدهما، خلقهما. ٢- تكره. ٣- أدوار.

(ب) ١- حياة الفلاحين في القرى. ٢- ملابس الفلاح.

(ج) إذ كانوا يتوقعون أنها ستمثل دور زوجة

الفلاح وليس دور الفلاح نفسه.

(د) أوضح لها حرمة تشبه كل جنس بالآخر؛ لأن

الله جعل لكل منهما طبيعة تناسبه. (هـ) طبع.

رابعاً (النص المعلوماتي)

(أ) ١- العسيرة. ٢- نظام. (ب) ١- X ٢- ✓

(ج) دعوة مصممي الروبوتات للالتزام بأخلاقيات المهنة عند تصميم الروبوتات وأنظمتها وبرامجها.

خامساً (النص الشعري)

(أ) ١- جماعة من الناس. ٢- الجهل.

(ب) كريماً، لثيم. (ج) مجازي (د) أجب بنفسك.

سادساً (القواعد النحوية)

(أ) يكتب: فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

المجتهدون: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه

الواو؛ لأنه جمع مذكر سالم.

(ب) العظماء - التفوق - طريق - النجاح، مبتدأ

مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

(ج) ١- معتل الآخر. ٢- صحيح الآخر.

سابقاً (الخط) أجب بنفسك.

ثامناً (القواعد الإملائية)

إستأذن (استأذن) - احمد (أحمد) - اعادة (إعادة) -

الامر (الأمر) - التثني (التأني).

