

التأسيس السليم

مراجعات شهر ابريل

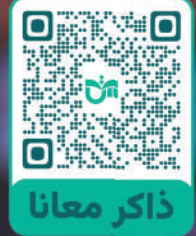
اللغة العربية

الصف الخامس الابتدائي

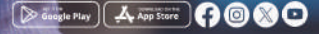
مراجعات  
شهر  
ابريل



اختيارك  
الأول في  
مصر



شركة التأسيس السليم



اللغة العربية

الصف الخامس الابتدائي

5



ذاكر معنا

## النموذج الأول

أولاً (نص الاستماع المحرر من المحتوى) استمع، ثم أجب: (نص الاستماع بملحق الإجابات)

(أ) أكمل ما يأتي:

- (١) التفكير السلبي هو ..... الأول للإنسان وللمجتمع.  
 (٢) تحمل الدنيا الأيام ..... كما تحمل الأيام التعيسة.

(ب) أجب: كيف نحول الفشل إلى نجاح؟

ثانياً (التعبير الكتابي) اقرأ القصة، وغير أحداثها بعد إضافة الجملة الآتية:

«و لكن والده نصحه بالبدء في المشروع وأن يتحمل المسؤولية»

اقرب موعد تسليم البحث المطلوب في مادة العلوم، وكان أحمد مشغولاً بمشاهدة مباريات كأس العالم، ولم يبدأ في المشروع فأحضر بحثاً مناسباً لفكرة الدرس من الإنترنت، وعندما قرأ المعلم البحث عرف أنه منقول، وتعرض أحمد للعقاب بسبب تقصيره.

ثالثاً (النص الأدبي المتحرر من المحتوى) اقرأ، ثم أجب:

«كان بمكة رجلٌ فقيرٌ له زوجةٌ سالحةٌ. وذات يومٍ خرج الرجل إلى بيت الله الحرام، وفي أثناء خروجه وجد كيساً فيه ما يعادل ألف دينارٍ، فرح الرجل بالكيس فرحاً شديداً وهرول إلى زوجته ليسعدها بذلك، لكن زوجته طلبت منه أن يرجع إلى المكان الذي وجد به لعله يجد صاحبه. خرج الرجل، وذهب إلى المكان، وفي أثناء ذلك سمع صبيّاً ينادي: من وجد كيساً فيه ألف دينارٍ؟ فذهب إليه الرجل الفقير، وقال: أيها الصبي، لقد وجدت كيساً فيه ما تقول، فقال الصبي: أرني إياه؛ فأخرجه الفقير وقدمه إليه، فقال له الصبي: خذه فهو لك ومعه تسعة آلاف دينارٍ، فقال الفقير: أتَهزأ بي؟ فقال الصبي: لا، ولكن رجلاً ثرياً أعطاني عشرة آلاف دينارٍ وقال: اطرح منها ألفاً في بيت الله الحرام، ثم ناد عليها، فإن ردها من والدها فادفع الجميع إليه؛ لأنه أمينٌ، والأمين يأكل ويتصدق، فتكون صدقتنا مقبولة لأمانته.»



## (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (١) مرادف (يعادل) .....  
 (يقارب - يساوي - يشابه - يطارح)
- (٢) مضاد (أمانة) .....  
 (إساءة - عداوة - خيانة - كذب)

## (ب) أكمل:

- (١) وجد الرجل الفقير كيسًا فيه .....
- (٢) طلبت الزوجة أن يرجع زوجها إلى نفس المكان لعله .....
- (ج) أجب: ماذا طلب الرجل الثري من الصبي؟ .....

## رابعًا (النص المعلوماتي المتحرر من المحتوى) أ) اقرأ، ثم استخراج:

«على الرغم من اختلاف قوانين المرور حول العالم، فإنها جميعًا تهدف إلى راحة وسلامة الإنسان، ومن أغرب قوانين المرور: في قبرص ينبغي أن يتوقف السائق على الفور إذا أراد شرب الماء، وفي الدنمارك يطلب من السائق أن يفحص تحت سيارته؛ ليتأكد من عدم وجود أحد، أما الفلبين فتفرض أيامًا محددة للقيادة تظهر على لوحة أرقام السيارة، أما فرنسا فقد حظرت على المبتدئين القيادة بسرعة تزيد على ٨٠ كيلو مترًا في الساعة لمدة سنتين. فاحذر؛ لأن اختراق قواعد المرور يؤدي إلى أخطر التداعيات».

معنى (توجب) ..... مضاد (سمحت) .....

## (ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (١) قوانين المرور حول العالم متشابهة تمامًا. ( )
- (٢) في الفلبين يمكنك أن تقود سيارتك كل يوم. ( )
- (ج) أجب: كيف تعاملت فرنسا مع المبتدئين في قيادة السيارات؟ .....

## خامسًا (النص الشعري المتحرر من المحتوى) اقرأ، ثم أجب:

أثبت وجودك أيها الرجل      واعمل فخير الناس من عملوا  
 فاعمل وجد ولا تمل ولا      تُحجم فإن حياتنا العمل  
 ما ضاقت الدنيا على رجلٍ      يسعى ومملء فؤاده أمل

**(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

(١) معنى «فؤاده»: ..... (عينه - قلبه - يده - رأسه)

(٢) مضاد «خير»: ..... (شر - أفقر - أضعف - أكسل)

**(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:**

(١) تحدث الشاعر عن طلب المساعدة. ( )

(٢) «أثبت وجودك» أسلوب أمر. ( )

**(ج) أكمل:** (١) كلمات لها نغمٌ موسيقيٌّ ..... ، ..... ، .....

(٢) كلماتٌ مشتقةٌ من الجذر (ع م ل) ..... ، ..... ، .....

**(د) أجب:** ضع خطأً تحت البيت الذي أعجبك، واذكر السبب. ....

**سادسًا (القواعد النحوية) أ) اقرأ الفقرة، ثم اختر:**

«وقف المعلمون في طابور الصباح بين الصفوف، وألقى مدير المدرسة كلمة الصباح، وبعد تحية العلم، انصرف التلاميذ إلى فصولهم».

(١) كلمة «المعلمون» فاعل مر فوع وعلامته ..... (الواو - الضمة - الألف - الفتحة)

(٢) كلمة «كلمة» تعرب ..... (اسمًا مجرورًا - فاعلاً - مفعولًا به - خبرًا)

**(ب) استخراج من الفقرة:**

..... فاعلاً ماضيًا ..... مضافاً إليه .....

**(ج)** «هذا هو العامل المخلص». حول الجملة إلى الجمع، وغير ما يلزم:

**(د) صوب:** (١) الحديقتين جميلتان. (.....) (٢) يستقبل المصريين السياح. (.....)

**سابعًا (الخط العربي) اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:**

العمل أساس التقدم.

العمل أساس التقدم.

**ثامنًا (القواعد الإملائية) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

(١) لا ..... عمل اليوم إلى الغد. (توءجل - تؤجل - تؤجل)

(٢) قال المعلم ( ) النظام سر التفوق. (، - ، - !)

(٣) الأنشطة الصيفية ..... تنمي المواهب. (كل رسم - كالرسم - كالرسم)



ذاكر معنا

## النموذج الثاني

أولاً (نص الاستماع المحرر من المحتوى) استمع، ثم أجب: (نص الاستماع بملحق الإجابات)

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

( ) (١) ترك الأب مكانه؛ لأنه وصل إلى محطته.

( ) (٢) احترام الكبير من أخلاق جيل الآباء فقط.

(ب) أجب: كيف تحترم الكبار، كما فهمت من الفقرة؟

ثانياً (التعبير الكتابي) اقرأ، ثم أجب:

هذا إعلان شركة تبيع كتباً خارجية، حاول أن تملأ الجدول التالي من خلال البيانات التالية:

الزمان: يوم الخميس ٢ مايو. المكان: مقر الشركة بمحافظة بورسعيد.

المعلن: شركة التأسيس السليم. الموضوع: بيع كتب خارجية.

الفئة المستهدفة: الطلاب من (٤ - ١٥) سنة.

الزمان	المكان	المعلن	الموضوع	الفئة المستهدفة
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

ثالثاً (النص الأدبي المتحرر من المحتوى) أ) اقرأ، ثم استخراج من الفقرة:

«ذات يوم خرج (طارق) للتنزه بدراجته الجديدة في حديقة الحي، وعندما رآه البستاني أراد أن يغتصب الدراجة لنفسه؛ فمزق أغصان بعض النباتات، ثم أوقف (طارقاً) قائلاً له: لقد أفسدت بدراجتك الحديقة التي أرهاها، وعقاباً لك؛ سأخذ دراجتك التي يعادل ثمنها قيمة ما أتلفت من نباتات.. رد (طارق): لقد كنت أسير في الممر المخصص للدراجات، ولم أتلف شيئاً.. إلا أن البستاني جذب منه الدراجة بقوة؛ فأوجعه...».

مضاد (أراحه)

معنى (يأخذ ظلماً)

جمع مؤنثٍ سالمًا مجرورًا

جمع (غصن)



(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) أساء البستاني استغلال وظيفته. ( )

(٢) احتال البستاني؛ ليغتصب دراجة (طارق). ( )

(ج) أجب: اقترح على (طارق) التصرف المناسب في هذا الموقف. ....

رابعًا (النص المعلوماتي المتحرر من المحتوى) أ) اقرأ، ثم استخراج من الفقرة:

«إن التخطيط الصحيح لحياتك من أهم أسباب النجاح، فترتيب الخطوات وفقًا لأهميتها هو ما يجعلنا نصل إلى الهدف المرجو بيسر وسهولة، فالناجح هو الشخص الذي يرتب يومه ووقته من الأهم إلى الأقل أهمية، وهكذا حتى ينتهي من خطته على مدار اليوم أو الأسبوع أو الفترة التي خطط لها، فترتيبك لأهمية الأشياء بالنسبة لك، واختيار الوقت الملائم لها أمرٌ ضروريٌّ، فتحديد الأهداف قبل القيام بالأعمال يساعد على إنجازها بشكلٍ أسرع وأدق، والحصول على نتيجة أفضل.»

مفرد (أوقات)

مرادف (المأمول)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) الناجح يرتب يومه ووقته بشكلٍ عشوائيٍّ. ( )

(٢) اختيار الوقت الملائم للأشياء أمرٌ ضروريٌّ. ( )

(ج) أجب: (١) لماذا يعد التخطيط الصحيح لحياتنا من أهم أسباب نجاحنا؟

(٢) ما النتيجة المترتبة على تحديد الأهداف قبل البدء في أي عملٍ؟

خامسًا (النص الشعري المتحرر من المحتوى) أ) اقرأ، ثم استخراج من الأبيات:

وسِواه من أيامه يتظلم  
حسبوك في أسماعهم تترنم  
وخرُّ الأسننة فيهم لا يؤلم

أخو العُلا يسعى فيُدرك ما ابتغى  
والخاملون إذا غَدوت تلومهم  
في الناس أحياء كأموات الوعى

مضاد (يرضى)

معنى (الكسالى)

جمع (السنان)

مفرد (إخوة)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (١) من يريدون العلا يسعون في طلب العلم. ( )
- (٢) الجاهل الخامل كالميت لا يشعر بالحياة. ( )
- (٣) لا يتأثر الجاهل بالنصح والإرشاد. ( )
- (ج) أجب: (الناس صنفان في موقفهم من العلم). وضح.

سادسًا (القواعد النحوية) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخرج منها:

"الاعتماد على النفس صفة حميدة، نادى بها المربون في كل العصور، فكن معتمدًا على نفسك أيها التلميذ؛ لتسلك سبيل النجاح، واجتهد؛ حرصًا على مصلحتك".

.....	خبرًا	.....	مبتدأ
.....	حرف جر	.....	جمع تكسير

(ب) أجب بما هو مطلوب مما بين القوسين:

- (١) تشرق الشمس صباحًا. (حَدِّد نوع الظرف في الجملة)
- (٢) أمسك الشرطين اللص. (صَوِّب الخطأ النحوي في الجملة السابقة)

(ج) اجعل المفعول به مبتدأ في الجملة الآتية مع مراعاة علامة الإعراب:

- كرمت الدولة المتفوقين. (.....)

سابعًا (الخط العربي) اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

النجاح بالعلم والعمل معًا. النجاح بالعلم والعمل معًا.

ثامنًا (القواعد الإملائية) أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (١) كلمة (شئون) الهمزة ..... (متطرفة - متوسطة - أول الكلمة)
- (٢) أحب التفوق في كل شيء ( ) (؟ - ! - .)
- (٣) الجندي ..... (كلأسد - كالأسد - كأأسد)

(ب) صوّب الخطأ الإملائي في الجملتين الآتيتين:

- (١) قدمت العصير للسائحين. (.....)
- (٢) رحبت بلمتفوقين اليوم. (.....)



ذاكر معنا

## النموذج الثالث

أولاً (نص الاستماع المحرر من المحتوى) استمع، ثم أجب: (نص الاستماع بملحق الإجابات)

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (١) العادات الصحيحة تحمي البشر من المخاطر والأضرار. ( )
- (٢) لم يكن لضبط النفس وتقويمها دورٌ في قيام الحضارات. ( )
- (ب) ماذا يحدث إذا التزم كل شخص بالعادات التي تفيده وتفيد مجتمعه؟

ثانياً (التعبير الكتابي) اقرأ، ثم أجب:

اكتب إعلاناً عن مسابقة الرسم السنوية، متناولاً العناصر الآتية: (موضوع الإعلان، المعلن، المكان والزمان، الفئة المستهدفة، طريقة الاشتراك، جملة تحفيزية)، مع مراعاة ما يلي: (تسلسل الفكر - الكتابة الصحيحة - تنوع الجمل - جمال الخط - علامات الترقيم).

ثالثاً (النص الأدبي المحرر من المحتوى) أ) اقرأ، ثم اختر:

«وبعد مناقشاتٍ بيننا توصلنا إلى ما يتحتم علينا فعله، وأعدنا قائمةً بالتصرفات التي تعبر عن احترام الكبير وتقديره، مثل: عدم مقاطعة الكبار خلال تحدثهم، وعدم التقدم أمامهم في أثناء المشي، والمبادرة بإلقاء السلام عليهم، وأن نعي نصائحهم، وأعطينا لكل تصرفٍ منها درجةً، وبعدها انتهينا قِيَمنا أنفسنا وفق هذا المقياس، وكان زميلنا (ياسين) هو الأفضل بيننا.»

- (١) معنى (نعي): ..... (نفهم - نكتب - ننفذ - نحفظ)
- (٢) معنى (يتحتم): ..... (يصعب - يسهل - يجب - يستحيل)

(ب) ضع علامة (✓) أو (X):

- (١) ينبغي أن يتقدم الصغار أمام الكبار في أثناء المشي. ( )
- (٢) حصل (ياسين) على أعلى درجةٍ وفق مقياس احترام الكبير. ( )

(ج) أجب: أضف لمقياس احترام الكبار تصرفاً آخر.

رابعاً (النص المعلوماتي المتحرر من المحتوى) أ) اقرأ، ثم استخراج:

«الناجح لا يتردد في اتخاذ القرار الصائب، وإنما يمضي قدماً في تنفيذه واثقاً في قدرته على الوصول إلى هدفه، لا تقف طموحاته عند حدٍّ؛ لأنه يملك روح التحدي والمنافسة، كما يتحلى الناجح بالصبر والإصرار للوصول إلى هدفه».

مرادف (الثبات) ..... مضاد (الخطأ) .....  
جمع (طموح) ..... مفرد (القرارات) .....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ( ) (١) الناجح لا يتردد في اتخاذ القرار الصائب.  
( ) (٢) تمنع العقبات الناجح من تحقيق طموحاته.

(ج) أجب: لماذا لا تقف طموحات الناجح عند حدٍّ؟

خامساً (النص الشعري المتحرر من المحتوى) أ) اقرأ، ثم اختر:

عليك بالعلم فاطلبه بلا كسلٍ      واعمل فإن العلم بالعمل  
علمٌ بلا عملٍ لا تستفيدُ به      ولا تُفيد فتَمْضي خائبٌ الأمل  
كم من غنيٍّ جميعُ الناس تجهله      وعالمٍ صيته في السَّهْلِ والجبل

(١) معنى (خائب): .....

(٢) «في السهل والجبل»، بين الكلمتين: .....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ( ) (١) يدعونا الشاعر إلى طلب العلم والعمل به.  
( ) (٢) يرى الشاعر أن كثرة المال سبب الشهرة.

(ج) أجب: اكتب البيت الذي تفهم منه: يفشل العالم الذي لا يستفيد من علمه ولا يفيد الناس به.

## سادسًا (القواعد النحوية) أ) اقرأ الفقرة، ثم اختر:

«مصر وطن عظيم يحرس على أبنائه، فاعملوا من أجل رفعة وطنكم الحبيب بين الأوطان.»

(١) كلمة (مصر) تُعرب: .....

(٢) كلمة (عظيم): .....

## ب) استخراج من العبارة السابقة:

.....	نوعه	.....	ظرفًا
.....	جملة فعلية	.....	خيرًا

## ج) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

(١) ..... معلمان مخلصان. (ضمير غائب)

(٢) ..... صديق مخلص. (اسم إشارة)

(٣) يلعب ..... بالكرة. (فاعل جمع تكسير)

(٤) شرح المعلم ..... (مفعول به مثنى)

(٥) ..... كتب مفيدة. (اسم إشارة لجمع غير العاقل)

د) "يذاكر التلميذ المجتهد دروسه". حوّل إلى جملة اسمية. ....

## سابعًا (الخط العربي) اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

بالصبر والإصرار يتحقق النجاح. بالصبر والإصرار يتحقق النجاح.

## ثامنًا (القواعد الإملائية) اختر الإجابة الصحيحة:

الإنسان (المأدب - المؤدب - المئدب) يحترم الكبير؛ فيناديه بلقب مناسب، مثل: يا عم، يا أستاذ، يا شيخ، وغيرها من الألقاب، وهو أيضًا ينصت إلى الكبير إذا تحدث، ولا يقاطعه، و(يسئله - يسؤله - يسأله) بأدب، ولا يكثر (الأسئلة - الأسألة - الأسئلة) عليه؛ حتى لا يزعجه، وأيضًا لا يتقدم عليه في أثناء السير، هذه بعض الآداب في معاملة الكبير، وابحث أنت عن المزيد.



علوم

اللغة العربية

# الإجابات النموذجية

الرياضيات

MATHEMATICS

الدراسات الاجتماعية

التربية الدينية

المهارات المهنية

تكنولوجيا المعلومات  
والاتصالات

مراجعات  
شهر  
أبريل



## إجابة النموذج الأول

## أولاً (الاستماع)

«يعد التفكير السلبي هو المدمر الأول للإنسان وللمجتمع من بعده؛ فالسلبية تعرف برؤية كل شيء يدور حول الإنسان بعين مغلقة لا ترى نوراً أو شعاع أمل في الحياة بصفة كلية، فيجب على كل شخص أن يعرف أن الدنيا تحمل الأيام التعيسة كما تحمل الأيام السعيدة؛ لذا فعلى الإنسان أن يعرف كيف يقوم بتحويل التعاسة والفشل إلى سُلْمٍ لبداية النجاح، وأن يتجنب الأشخاص السلبيين المتشائمين الذين قد يجعلونك تنظر إلى الجانب السلبي وتنسى الجانب الإيجابي».

(أ) ١- المدمر. ٢- السعيدة. (ب) أجب بنفسك. **ثانياً (التعبير الكتابي)** أجب بنفسك.

## ثالثاً (النص الأدبي)

(أ) ١- يساوي. ٢- خيانة.

(ب) ١- ما يعادل ألف دينار. ٢- يجد صاحبه. (ج) أعطاه عشرة آلاف دينار وقال له: اطرح منها ألفاً في بيت الله الحرام، ثم ناد عليها، فإن ردها من وجدها فادفع الجميع إليه، لأنه أمين.

## رابعاً (النص المعلوماتي)

(أ) تفرض - حضرت. (ب) ١- X ٢- X

(ج) حضرت على المبتدئين القيادة بسرعة تزيد على ٨٠ كيلو متراً في الساعه لمدة سنتين.

## خامساً (النص الشعري)

(أ) ١- قلبه. ٢- شر. (ب) ١- X ٢- ✓

(ج) ١- الرجل، العمل، أمل. ٢- يعمل، أعمال، عمال.

(د) أجب بنفسك.

## سادساً (القواعد النحوية)

(أ) ١- الواو. ٢- مفعولاً به. (ب) وقف - المدرسة.

(ج) هؤلاء هم العمال المخلصون.

(د) ١- الحديقتان. ٢- المصريون.

**سابعاً (الخط)** أجب بنفسك.

## ثامناً (القواعد الإملائية)

١- تؤجل. ٢- : ٣- كالرسم.

## إجابة النموذج الثاني

## أولاً (الاستماع)

«فتحت أبواب القطار الذي كنا نركبه، فتسابق

الناس نحو المقاعد الخالية، وفجأة رأيت أبي

يتنازل عن مكانه لرجل أكبر منه سناً، وعندما

رأى أبي علامات التعجب على وجهي قال لي: يا

(بشير) هذا الرجل أكبر مني، وقد تربيت على

احترام الكبير؛ لذلك تحتم علي أن أبادر بترك

مقعدي له.. وفي أثناء ذلك قام طفل في مثل

عمرى وخطب أبي قائلاً: تفضل اجلس مكاني

يا عمي... فأدركت أن قيمة الاحترام تتوارثها

وتؤمن بها الأجيال». (أ) ١- X ٢- X

(ب) أحترم الكبار عن طريق المبادرة بترك

المقعد له في وسيلة المواصلات خاصة وفي

كل مكان بصفة عامة.

**ثانياً (التعبير الكتابي)** أجب بنفسك.

## ثالثاً (النص الأدبي)

(أ) يغتصب - أوجعه - أغصان - النباتات.

(ب) ١- ✓ ٢- ✓ (ج) أجب بنفسك.

## رابعاً (النص المعلوماتي)

هو تجاهله للالتزام، فالالتزام يصنع معجزات».

(أ) ١- ✓ ٢- X

(ب) إذا التزم كل شخص بالعادات التي تفيده وتفيد مجتمعه فسيصبح الناس جميعًا في محبة وسلام وتقدم.

**ثانيًا (التعبير الكتابي)** أجب بنفسك.

**ثالثًا (النص الأدبي)**

(أ) ١- نفهم. ٢- يجب. (ب) ١- X ٢- ✓

(ج) المبادرة بترك المقعد في وسيلة المواصلات.

**رابعًا (النص المعلوماتي)**

(أ) الإصرار - الصائب - طموحات - القرار.

(ب) ١- ✓ ٢- X

(ج) لأنه يملك روح التحدي والمنافسة.

**خامسًا (النص الشعري)**

(أ) ١- فاشل. ٢- تضاد. (ب) ١- ✓ ٢- X

(ج) علم بلا عمل لا تستفيد به

ولا تفيد فتمضي خائب الأمل

**سادسًا (القواعد النحوية)**

(أ) ١- مبتدأ. ٢- اسم.

(ب) بين، ظرف مكان - وطن - فاعلوا من أجل

رفعة وطنكم الحبيب بين الأوطان.

(ج) ١- هما. ٢- هذا. ٣- الأولاد.

٤- الدرسين. ٥- هذه.

(د) التلميذ المجتهد يذاكر دروسه.

**سابعًا (الخط)** أجب بنفسك.

**ثامنًا (القواعد الإملائية)**

المؤدب - يسأله - الأسئلة.

(أ) ١- المرجو. ٢- وقت. (ب) ١- X ٢- ✓

(ج) ١- لأن الناجح هو الشخص الذي يرتب

يومه ووقته من الأهم إلى الأقل أهمية

وهكذا حتى ينتهي من خطته على مدار

اليوم أو الأسبوع أو الفترة التي خطط لها.

٢- تحديد الأهداف قبل القيام بالأعمال

يساعد على إنجازها بشكل أسرع وأدق

والحصول على نتيجة أفضل.

**خامسًا (النص الشعري)**

(أ) الخاملون - يتظلم - أخ - الأسنة.

(ب) ١- ✓ ٢- ✓ ٣- ✓ (ج) أجب بنفسك.

**سادسًا (القواعد النحوية)**

(أ) الاعتماد - صفة - العصور - على.

(ب) ١- ظرف زمان. ٢- الشرطيان.

(ج) المتفوقون كرمتهم الدولة.

**سابعًا (الخط)** أجب بنفسك.

**ثامنًا (القواعد الإملائية)**

(أ) ١- متوسطة. ٢- . ٣- كالأسد.

(ب) ١- للسائقين. ٢- بالمتفوقين.

## إجابة النموذج الثالث

### أولًا (الاستماع)

«الالتزام بالعادات والتقاليد الصحيحة يحمي

البشر من مخاطر وأضرار جسيمة تحدث نتيجة

لانحراف بعض الأشخاص عن طريق الصواب،

فإذا التزم كل شخص بالعادات التي تفيده وتفيد

مجتمعه؛ فسيصبح الناس جميعًا في محبة وسلام

وتقدم، فضبط النفس وتقويمها قامت على أساسه

آلاف الحضارات، فالسبب الرئيس لتخلف أي شعب