

التأسيس السليم

مراجعات شهر ابريل

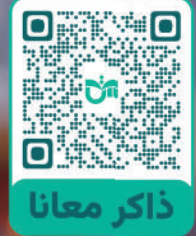
اللغة العربية

الصف الرابع الابتدائي

مراجعات
شهر
ابريل



اختيارك
الأول في
مصدر



اللغة العربية

الصف الرابع الابتدائي

4



ذاكر معنا

النموذج الأول

أولاً (نص الاستماع المحرر من المحتوى) استمع، ثم أجب: (نص الاستماع بملحق الإجابات)

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) كلمة «العديد» مرادفها «الكثير». () (٢) كلمة «مصادر» مفردتها «صدر». ()

(ب) أكمل ما يأتي: (١) طاقة الرياح من مصادر الطاقة.....

(٢) تتحول الطاقة الحركية للرياح إلى طاقة.....

(ج) أجب: (١) اذكر أهم المجالات التي تستخدم طاقة الرياح.....

(٢) لطاقة الرياح إيجابيات وسلبيات، وضح.....

ثانياً (التعبير الكتابي) اقرأ، ثم أجب:

قم بكتابة مقال عن مشكلة الإفراط في تناول الطعام، موضحاً أضراره، وناصحاً بالاعتدال فيما يتراوح بين (٥٠ إلى ١٠٠ كلمة):

.....

.....

.....

.....

ثالثاً (النص الأدبي المحرر من المحتوى) اقرأ، ثم أجب:

«لقد اتجهت أنظار العالم إلى استخدام الطاقة النظيفة، والتي تأتي من المصادر المتجددة كالشمس وغيرها، وذلك بعد أن أدرك خطر المصادر غير المتجددة، مثل: التلوث الذي يسبب الأمراض بجانب التغير المناخي الذي يحدث في طبقات الغلاف الجوي كارتفاع درجات حرارة الكرة الأرضية (وهذا ما يسمى بالاحتباس الحراري)؛ مما يؤدي إلى حدوث فيضانات نتيجة ذوبان الجليد وارتفاع مستوى سطح البحر».

(أ) استخرج من الفقرة:

مضاد (النقاء)

معنى (فهم)



(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

() (١) تسبب مصادر الطاقة المتجددة تلوث البيئة.

() (٢) التغير المناخي قد يحدث نتيجة التلوث البيئي.

(ج) أجب: (١) ما أضرار الاحتباس الحراري؟

(٢) ما مميزات الطاقة المتجددة؟

رابعًا (النص المعلوماتي المتحرر من المحتوى) أ) اقرأ، ثم اختر:

«كان لـ (أمجد) صديق منذ الصغر يسمى (رامي) وقد كان أعز أصدقائه. ترك (رامي) المدينة منذ سنتين، وظل (أمجد) لفترة كبيرة لا يعلم عنه شيئًا، وبحث عنه كثيرًا وسأل أصدقاءه فلم يصل إلى شيءٍ، فاقترح عليه أحد الأصدقاء أن يبحث عنه في وسائل التواصل الاجتماعي المختلفة، وبالفعل وجده وتواصل معه بسهولة، وعرف منه أنه سافر خارج البلاد بسبب عمل والده، فأدرك (أمجد) قيمة التكنولوجيا، وقال: إننا في أزهى عصور التكنولوجيا».

(١) معنى كلمة «أزهى»:

(٢) مضاد كلمة «المختلفة»:

(ب) أكمل: (١) توصل «أمجد» لصديقه من خلال

(٢) نحن في أزهى عصور

(ج) أجب: (١) اذكر بعض عيوب التكنولوجيا الحديثة.

(٢) وردت بالفقرة ميزة من مميزات التكنولوجيا الحديثة، وضحاها.

خامسًا (النص الشعري المتحرر من المحتوى) اقرأ الأبيات، ثم أجب:

من الشقاء تسلموا
تعلموا تنعموا
راك المعالي سلم
علم تسود الأمم
حياة لا يعتصم

تعلموا تعلموا
فإنما الذين قد
وإنما العلم لإد
أنا بعصر فيه بال
قد ضل من بالعلم في ال

(أ) هات من الأبيات المطلوب مما يلي:

- (١) للمجتمعات المتطورة تكنولوجيا تسبق غيرها. معنى «تسبق»:
- (٢) يشعر الناجح بسعادة كبيرة. مضاد «سعادة»:
- (٣) كلمة لها نفس النهاية: البقاء،

(ب) اختر الصواب: «وإنما العلم لإدراك المعالي سلم» تعبير: (حقيقي - مجازي)

(ج) هات من الأبيات ما يدل على المعنى الآتي:

- «من لا يأخذ بالعلم يخطئ الطريق الصحيح في الحياة».....
- (د) أجب: بم يتصف العصر الذي نعيش فيه؟

سادساً (القواعد النحوية) أ) اقرأ الفقرة، ثم أعرب ما تحته خط:

«الأعياد والمناسبات فرصة رائعة لصلة الرحم وتقوية العلاقات بين الأهل والأصدقاء، فما أجمل التزاور في الأعياد وتبادل الهدايا والتهنئة! وتلك الزيارات تترك أثراً طيباً في النفس؛ وينتج عنها المحبة والصفاء».

(ب) استخراج من الفقرة:

- جمعاً وحدد نوعه ظرفاً
- فعللاً وحدد نوعه اسم إشارة

(ج) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

- (١) مهذبان. (مبتدأ مناسب) (٢) يظهر القمر (ظرف زمان مناسب)
- (٣) يزرع الحقل. (فاعل مرفوع بالواو) (٤) الأطفال اللوحة. (فعل مضارع مناسب)
- (د) ثن واجمع العبارة: (هذا أسد قوي).....

سابعاً (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

العقل السليم في الجسم السليم.

ثامناً (القواعد الإملائية) اختر الإجابة الصحيحة: (؟ - ، - ! - .)

- (١) العمل عبادة () (٢) ما أجمل نور القمر ()



النموذج الثاني

أولاً (نص الاستماع المحرر من المحتوى) استمع، ثم أجب: (نص الاستماع بملحق الإجابات)

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (١) من المهارات الأساسية التي ينبغي على الطلاب اكتسابها مهارة الحوار. ()
- (٢) القدرة على التحدث بفصاحة أمر ضروري لنجاح الطلاب. ()
- (ب) أجب: ما المهارات التي سمعتها في الفقرة؟

ثانياً (التعبير الكتابي) قم بكتابة تقرير عن رحلة قمت بها إلى محافظة الجيزة:

ثالثاً (النص الأدبي المحرر من المحتوى) أ) اقرأ، ثم استخرج:

«محطة (جبل عتاقة) بمحافظة السويس هي أول محطة في الشرق الأوسط لتوليد الكهرباء باستخدام مياه الصرف الصحي المعالجة، والرابعة على مستوى العالم من حيث الحجم، تعمل المحطة بالطاقة الشمسية نهاراً؛ لتضخ الماء إلى خزان ضخم أعلى الجبل، وعند غياب الشمس يتم فتح الخزان؛ فيندفع الماء إلى البحر مسبباً دوران الآلات المولدة للكهرباء.»

مضاد (غلق)

حرف جر

فاعله، علامة رفعه

معنى (إنتاج)

ظرف مكان

فعلاً مضارعاً

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (١) محطة (جبل عتاقة) الأولى على مستوى العالم من حيث الحجم. ()
- (٢) تعتمد محطة (جبل عتاقة) على الرياح لتوليد الكهرباء. ()

(ج) أجب: لماذا تم بناء خزان أعلى (جبل عتاقة)؟

رابعًا (النص المعلوماتي المتحرر من المحتوى) أ) اقرأ، ثم ضع (✓) أو (X):

«الهاتف الذكي يسمح لمستخدميه بمحادثة الناس في كل مكان من خلال إجراء المكالمات الهاتفية، وإرسال الرسائل النصية، وتصفح الإنترنت، وتشغيل البرامج والتطبيقات والألعاب المختلفة، وتم إنتاج أول هاتف ذكي من قبل شركة «ibm» عام ١٩٩٢م، وقد مكّن هذا الهاتف المستخدمين من استعراض الخرائط، والأخبار، ثم تم تحسينه وإضافة ميزات أخرى له؛ ليظهر أول هاتف ذكي بشكل رسمي في السوق للعامّة عام ١٩٩٤م».

- () (١) كلمة «الذكي» مضادها «الضعيف».
- () (٢) كلمة «هاتف» جمعها «هواتف».

(ب) أكمل ما يأتي:

(١) تم إنتاج أول هاتف ذكي عام م.

(٢) الهاتف الذكي يسمح لمستخدميه ب.....

(ج) أجب: الإسراف في استخدام الهاتف له أضرار، اذكر واحدة منها.



خامسًا (النص الشعري المتحرر من المحتوى) اقرأ، ثم أجب:

تعلّم ففي العلم الشريف فوائدُ يحنّ لها القلب السليم الموفّق
ففي العلم ما تهواه من كل مطلب وطالبه بالنور والحق يُشرق
فإن رُمّت جاهًا وارتفاعًا ورتبة ففي العلم ما تهدي له ويُشوق

(أ) هات من الأبيات المطلوب بين القوسين:

- (١) أنت تحب ممارسة الرياضة. (معنى «تحب»): (.....)
- (٢) للصدقة حقوق وواجبات. (مفرد «حقوق»): (.....)

(ب) هات من الأبيات: (١) كلمة لها نفس النهاية «الحلم»: (.....)

(٢) كلمتين لهما نفس القافية: (.....)، (.....)

(ج) اختر الصواب: «وطالبه بالنور والحق يشرق». تعبير: (.....) (حقيقي - مجازي)

(د) هات من الأبيات ما يدل على المعنى الآتي:

«يجب عليك أن تتعلم؛ لأن العلم فيه فوائد كثيرة وهذه الفوائد تجعل صاحب القلب السليم يشفق إليها».

.....
 (ه) أجب: كيف يمكن للمرء أن يحصل على الجاه والمنزلة العالية؟

سادسًا (القواعد النحوية) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخراج:

«المهندسون المصريون مبدعون، يحققون نجاحًا كبيرًا يومًا بعد يوم في
 تعمير مصر».

مبتدأ، وأعربه

خيرًا، وأعربه

جمعًا، واذكر نوعه

جملة اسمية

ظرفًا، واذكر نوعه

حدد ركنيها

(ب) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

(١) اللاعبين ركلا الكرة بقوة. (حوّل الجملة الاسمية إلى فعلية)

(٢) الطفل أمه. (فعل مضارع مناسب)

(٣) يعيش الفلاحون القرية. (حرف جر مناسب)

(٤) فائزان. (مبتدأ مناسب)

(ج) (هؤلاء الأطباء ماهرون). اجعل الجملة للمفرد المؤنث.

(د) صوّب الخطأ: «صنعوا العمال المكاتب من الخشب».

سابعًا (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

بيئتك مسئوليتك؛ فحافظ عليها.

ثامنًا (القواعد الإملائية) أكمل بعلامة ترقيم مناسبة:

(١) ما لون الفستان () (٢) ما أروع الحديقة () (٣) هذا معلم ناجح ()



ذاكر معنا

النموذج الثالث

أولاً (نص الاستماع المحرر من المحتوى) استمع، ثم أجب: (نص الاستماع بملحق الإجابات)

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (١) يشمل التواصل الإلكتروني الإيجابي نشر الأخبار الخطأ أو الشائعات الكاذبة. ()
- (٢) يستلزم التواصل الإلكتروني الإيجابي استخدام لغة مهذبة ومحترمة. ()
- (ب) أجب: هل تستخدم منصات التواصل الإلكتروني بطريقة إيجابية؟

ثانياً (التعبير الكتابي) اقرأ، ثم أكمل عناصر اللوحة الإرشادية:

المشكلة: تراكم النفايات الإلكترونية مما يسبب تلوثاً بيئياً.

الحل: توعية الناس بالأثر السيئ على البيئة، وتشجيعهم بقسائم تخفيض لشراء أجهزة جديدة.

سبب اختيار الحل: هذا الحل يعمل على محورين: تقليل تلوث البيئة، وإفادة الناس بقسائم مجانية.

تلخيص:

التشجيع على تجربة الحل:

ثالثاً (النص الأدبي المتحرر من المحتوى) أ) اقرأ، ثم هات من الفقرة:

«يقول ماجد: بينما كنت أقرأ في الجريدة؛ وجدت خبراً بعنوان «أول سيارة كهربائية في مصر» فاشتدت دهشتي؛ لأنني لم أرَ في مصر سيارة كهربائية من قبل، حيث تعمل السيارات الموجودة في مصر بالوقود الذي يلوث البيئة ويضر بصحة الإنسان، كما قرأت أنه سيقام معرض لهذه السيارة يوم الثلاثاء ليشاهدها الناس، وحينها طلبت من أبي أن نذهب إلى هذا المعرض، وبالفعل ذهبت معه إلى المعرض ورأيت السيارة وأعجبت بها وبمميزاتها؛ حيث تتميز بأن تكاليف تشغيلها قليلة وبأنها آمنة ولا تلوث البيئة، إنها سيارة رائعة حقاً».

(١) معنى (زادت) (٢) مضاد (ينظف) (٣) مفرد (سيارات)

(ب) أكمل: (١) كان في الجريدة خبر بعنوان «.....».

- (٢) أعجب ماجد في المعرض ب.....
 (ج) **أجب:** (١) كيف تعمل السيارات الموجودة في مصر؟
 (٢) ما رأيك في السيارات الكهربائية؟ ولماذا؟

رابعًا (النص المعلوماتي المتحرر من المحتوى) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«الطاقة الكهرومائية تنتج من خزانات السدود، ومياه الأنهار المتدفقة؛ فمع حركة الماء تتحرك التوربينات المثبتة فيها وتدور، ثم تحول الطاقة الميكانيكية الناتجة إلى طاقة كهربائية، وقد ظهرت الطاقة الكهرومائية قديمًا في مطاحن الحبوب؛ حيث كانت الطاقة المائية هي المسئولة عن تشغيل هذه المطاحن، وتعد الطاقة الكهرومائية من أكثر أنواع الطاقة استخدامًا، وتتواجد بكثرة في الصين والبرازيل وكندا».

(أ) هات من الفقرة جمع الكلمة التي تحتها خط فيما يأتي:

- (١) مياه النهر عذبة. (.....)
 (٢) المطحن آلة لسحق الحبوب والغلغل. (.....)
 (ب) **أكمل ما يأتي:** (١) ظهرت الطاقة الكهرومائية قديمًا في
 (٢) عندما تتحرك التوربينات تتحول الطاقة إلى طاقة
 (ج) **أجب:** (١) أين تتواجد الطاقة الكهرومائية بكثرة؟
 (٢) اذكر مصدرين من مصادر إنتاج الطاقة الكهرومائية.

خامسًا (النص الشعري المتحرر من المحتوى) أ) اقرأ الأبيات، ثم اختر:

ما الفضل إلا لأهل العلم إنهم وقيمة المرء ما قد كان يحسنه فقم بعلم ولا تطلب به بدلًا	على الهدى لمن استهدى أدلاء والجاهلون لأهل العلم أعداء فالناس موتى وأهل العلم أحياء
---	--

- (١) مرادف «يحسنه»:
 (٢) مضاد «العلم»:
 (٣) جمع «الفضل»:
 (ب) **أكمل:** (١) قول الشاعر «أهل العلم» تعبير



- (٢) كلمتين لهما نفس القافية: ،.....
- (٣) كلمة على وزن كلمة (العدل).....
- (ج) **أجب:** بم يتصف الجاهلون؟.....

سادسًا (القواعد النحوية) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخرج:

«تغرد العصافير صباحًا في الحديقة فوق الأشجار وبين الأغصان».

.....	اسمًا جمعًا، واذكر نوعه	فعلًا مضارعًا
.....	نوعه	ظرفًا

(ب) **صوّب الخطأ:** يذهبون الموظفين إلى الشركة. (.....)

(ج) صل بالمناسب:

- | | | |
|------------|----------------|------------------|
| • في الفصل | • منازل عالية. | (١) |
| • الطفلة | • المكتب. | (٢) الكتاب |
| • فوق | • الحقيقة. | (٣) قالت |
| • هذه | • الطالب | (٤) الطالب |

سابعًا (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

كوكبنا يستغيث بنا؛ فحافظوا عليه.

ثامنًا (القواعد الإملائية) اختر الإجابة الصحيحة:

- (١) تلميذٌ مجتهدٌ.
- (٢) أحبُّ الفواكه حبًّا جمًّا ()
- (٣) ما أعظم خلق الله ()
- (اسماعيل - أسماعيل - إسماعيل)
- (! - ؟ - ، - .)
- (! - ؟ - ، - .)



علوم

اللغة العربية

الإجابات النموذجية

الرياضيات

MATHEMATICS

الدراسات الاجتماعية

التربية الدينية

المهارات المهنية

تكنولوجيا المعلومات
والاتصالات

مراجعات
شهر
أبريل



إجابة النموذج الأول

أولاً (الاستماع)

«طاقة الرياح هي شكل من أشكال مصادر الطاقة المتجددة، حيث تحرك الرياح ريش التوربينات التي تشبه المروحة، وتتحول الطاقة الحركية للرياح إلى طاقة كهربائية، وتستخدم هذه الطاقة لتوفير القوة اللازمة التي تحتاج إليها العديد من المجالات المختلفة؛ كالزراعة والصناعة. ولطاقة الرياح إيجابيات وسلبيات، فمن إيجابياتها: أنها منخفضة التكلفة، ومصدر مهم من مصادر الطاقة النظيفة، ومن سلبياتها: أنها مصدر غير موثوق به؛ لأنها ترتبط بهبوب الرياح، وأنها تؤدي إلى الضوضاء بسبب التوربينات الضخمة».

(أ) ١- ✓ ٢- X (ب) ١- المتجددة. ٢- كهربائية. (ج) ١- الزراعة والصناعة.

٢- فمن إيجابياتها: أنها منخفضة التكلفة، ومصدر مهم من مصادر الطاقة النظيفة، ومن سلبياتها: أنها مصدر غير موثوق به؛ لأنها ترتبط بهبوب الرياح، وأنها تؤدي إلى الضوضاء بسبب التوربينات الضخمة.

ثانياً (التعبير الكتابي) أجب بنفسك.

ثالثاً (النص الأدبي)

(أ) أدرك - التلوث. (ب) ١- X ٢- ✓

(ج) ١- يؤدي إلى حدوث فيضانات نتيجة ذوبان الجليد وارتفاع مستوى سطح البحر. ٢- أجب بنفسك.

رابعاً (النص المعلوماتي)

(أ) ١- أعظم. ٢- المتفقة.

(ب) ١- وسائل التواصل الاجتماعي. ٢- التكنولوجيا.

(ج) ١- أنها مضيعة للوقت، وأحياناً تعرض ما هو غير لائق.

٢- التواصل وسهولة إيجاد الأصدقاء.

خامساً (النص الشعري)

(أ) ١- تسود. ٢- الشقاء. ٣- الشقاء. (ب) مجازي.

(ج) قد ضل من بالعلم في الحياة لا يعتصر

(د) أنه عصر بالعلم تسود فيه الأمر.

سادساً (القواعد النحوية)

(أ) الأعياد: مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه

الضمة؛ لأنه جمع تكسير.

فرصة: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة؛

لأنه مفرد.

ثالثًا (النص الأدبي)

(أ) ١- توليد - فتح - أعلى - في - تعمل - المحطة، الضمة.

(ب) ١- X ٢- X

(ج) لأنه عند غياب الشمس يتم فتح الخزان؛

فيندفع الماء إلى البحر مسببًا دوران الآلات

المولدة للكهرباء.

رابعًا (النص المعلوماتي)

(أ) ١- X ٢- ✓

(ب) ١- ١٩٩٢ م. ٢- محادثة الناس في كل مكان.

(ج) أضرت بقدرة الإنسان على الإبصار وبالصحة

بشكل عام.

خامسًا (النص الشعري)

(أ) ١- تهوى. ٢- حق.

(ب) ١- العلم. ٢- يشرق - يشوق. (ج) مجازي.

(د) تعلم ففي العلم الشريف فوائد

يحن لها القلب السليم الموفق

(هـ) من خلال العلم.

سادسًا (القواعد النحوية)

(أ) المهندسون: مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه

الواو؛ لأنه جمع مذكر سالم. - مبدعون: خبر

مرفوع، وعلامة رفعه الواو؛ لأنه جمع مذكر

(ب) المناسبات، جمع مؤنث سالم - بين - تترك،
فعل مضارع - تلك.

(ج) ١- التلميذان. ٢- ليلاً. ٣- الفلاحون. ٤- يرسم.

(د) هذان أسدان قويان. - هؤلاء أسود أقوياء.

سابعًا (الخط) أجب بنفسك.

ثامنًا (القواعد الإملائية) ١- . ٢- !

إجابة النموذج الثاني

أولًا (الاستماع)

«تعد مهارات الحوار والتحدث من المهارات الأساسية

التي ينبغي على الطلاب اكتسابها وتطويرها، لما

لها من أهمية كبيرة في حياتهم العلمية والعملية،

فالقدره على التحدث بفصاحة، والقدره على التفاعل

مع الآخرين وإقناعهم أمرٌ ضروري لنجاح الطلاب

وتميزهم، وتساعد مهارات الحوار الطلاب على

طرح أفكارهم وآرائهم، كما تمكنهم من المشاركة

الفعالة في المناقشات وتبادل الخبرات مع زملائهم

داخل الفصل الدراسي».

(أ) ١- ✓ ٢- ✓

(ب) مهارات الحوار والقدره على التحدث بفصاحة

والقدره على التفاعل مع الآخرين وإقناعهم.

ثانيًا (التعبير الكتابي) أجب بنفسك.

سالم. - المصريون، جمع مذكر سالم - يومًا،
ظرف زمان. - المهندسون المصريون مبدعون.
- المهندسون: مبتدأ، مبدعون: خبر.
(ب) ١- ركل اللاعبان الكرة بقوة.

٢- يحب. ٣- في. ٤- الطالبان.
(ج) هذه الطيبة ماهرة.
(د) صنع العمال المكاتب من الخشب.

سابعًا (الخط) أجب بنفسك.

ثامنًا (القواعد الإملائية)

١- ؟ ٢- ! ٣- ٠

إجابة النموذج الثالث

أولًا (الاستماع)

«يتمثل التواصل الإلكتروني الإيجابي في احترام آراء الآخرين وعدم التعرض لهم بأي شكل من الأشكال، كما يشمل تجنب نشر الأخبار المغلوطة أو الشائعات الكاذبة التي قد تضر بالآخرين، ويستلزم التواصل الإلكتروني الإيجابي استخدام لغة مهذبة ومحترمة في التعامل مع الجميع عبر منصات التواصل المختلفة».

(أ) ١- X ٢- ✓ (ب) أجب بنفسك.

ثانيًا (التعبير الكتابي) أجب بنفسك.

ثالثًا (النص الأدبي)

(أ) ١- اشتدت. ٢- يلوث. ٣- سيارة.

(ب) ١- أول سيارة كهربائية في مصر. ٢- السيارة.
(ج) ١- بالوقود. ٢- السيارات الكهربائية
مدهشة حيث تتميز بأن تكاليف تشغيلها
قليلة وبأنها آمنة ولا تلوث البيئة.

رابعًا (النص المعلوماتي)

(أ) ١- الأنهار. ٢- المطاحن.

(ب) ١- مطاحن الحبوب. ٢- الميكانيكية - كهربائية.
(ج) ١- في الصين والبرازيل وكندا.

٢- خزانات السدود - مياه الأمطار المتدفقة.

خامسًا (النص الشعري)

(أ) ١- يتفنه. ٢- الجهل. ٣- الأفضال.

(ب) ١- مجازي. ٢- أعداء - أحياء. ٣- الفضل.
(ج) بأنهم أعداء لأهل العلم.

سادسًا (القواعد النحوية)

(أ) تغرد - العصفير، جمع تكسير - صباحًا، ظرف زمان.
(ب) يذهب الموظفون إلى الشركة.
(ج) ١- هذه. ٢- فوق. ٣- الطفلة. ٤- في الفصل.

سابعًا (الخط) أجب بنفسك.

ثامنًا (القواعد الإملائية)

١- إسماعيل. ٢- ٠ ٣- !