

التأسيس السليم

مراجعات شهر ابريل

اللغة العربية

الصف الثالث الابتدائي

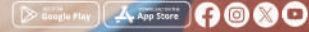
مراجعات
شهر
ابريل



اختيارك
الأول في
مصر



شركة التأسيس السليم



اللغة العربية

الصف الثالث الابتدائي





ذاكر معنا

النموذج الأول

أولاً (نص الاستماع المحرر من المحتوى) استمع، ثم أجب: (نص الاستماع بملحق الإجابات)

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

() (١) وجد عمر نفسه في معمل مليء بالاختراعات الحديثة.

() (٢) ابن الهيثم هو من اكتشف كيف تعمل العين.

(ب) أكمل: وضع الخوارزمي أسس علم

(ج) أجب: ماذا قال الخوارزمي لعمر عن أهمية العلم؟

ثانياً (الإملاء) اكتب ما يملأ عليك: (قطعة الإملاء بملحق الإجابات)

ثالثاً (النص المعلوماتي المتحرر من المحتوى) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخراج منها:

«افتتح الخليفة هارون الرشيد بيت الحكمة في بغداد ليكون مركزاً للعلم والمعرفة، شهد البيت ازدهاراً في عهد ابنه المأمون، حيث اجتمع فيه كبار العلماء والمترجمين لنقل العلوم من مختلف الحضارات، كان البيت يضم مكتبة ضخمة تحتوي على كتب في الفلك والطب والهندسة، مما جعله منارة للعلم في العصر الذهبي للحضارة الإسلامية.»

مفرد (العصور)

مرادف (تقدمًا)

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) افتتح الخليفة بيت الحكمة في بغداد. (المأمون - هارون الرشيد - أبو جعفر المنصور)

(٢) كان بيت الحكمة يضم كتباً في (الفلك والطب والهندسة - الفنون والموسيقى - الرياضة والألعاب)

(ج) أجب: لماذا كان بيت الحكمة منارة للعلم في العصر الذهبي للحضارة الإسلامية؟



رابعًا (النص الأدبي المحرر من المحتوى) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«نحتفظ بالذكريات الجميلة في قلوبنا، وأحياناً نوثقها في صور أو هدايا صغيرة. مثل خطاب قديم يحمل مشاعر دافئة، فتمر أماننا كأنها شريط يعيد إلينا الأوقات السعيدة التي عشناها، كلما نظرنا إليها ابتسمنا وتذكرنا أجمل اللحظات التي لا تنسى».

(أ) اذكر: (١) مرادف (خطاب) (٢) مضاد (ابتسمنا)

(٣) مفرد (الأوقات) (٤) جمع (شريط)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) يمكن أن يكون الخطاب القديم من الأشياء التي تحمل ذكريات جميلة. ()

(٢) نحتفظ بالذكريات فقط في قلوبنا ولا نوثقها في صور أو هدايا. ()

(ج) أجب: لماذا نحتفظ ببعض الذكريات في صور أو خطابات قديمة؟

خامسًا (النشيد المقرر) أقرأ البيتين، ثم أكمل الناقص:

ذاك روى عبر
..... فينا خط

(ب) أكمل: كلمة (ذاك) بها مد ومرادفها هو

(ج) أجب: ماذا خط العالم؟

سادسًا النحو (الأساليب) أكمل بالمناسب:

(١) عائلة الكلمة (فَهْمَ) و و
(٢) كلمة (لقاء) بها همزة

سابعًا (الخط) اكتب بخط النسخ:

الصدق منجاة والكذب هلاك.

ثامنًا (التعبير الكتابي) اقرأ، ثم أجب:

يرى بعض الناس أن الاحتفاظ بالذكريات في الصور الورقية أفضل من الاحتفاظ بها في صور الهاتف، فما رأيك في هذا؟



ذاكر معنا

النموذج الثاني

أولاً (نص الاستماع المحرر من المحتوى) استمع، ثم أجب: (نص الاستماع بملحق الإجابات)

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

() (١) تعلم سامي أن المهن لا تحتاج إلى خبرة أو صبر.

() (٢) شاهد سامي جده وهو يحول الخشب إلى أثاث جميل.

(ب) أكمل: ذهب سامي مع والده إلى

(ج) أجب: ماذا تعلم سامي من زيارة ورشة جده والمخبز؟

ثانياً (الإملاء) اكتب ما يملأ عليك: (قطعة الإملاء بملحق الإجابات)

ثالثاً (النص المعلوماتي المتحرر من المحتوى) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«كان الإدريسي عالماً جغرافياً بارعاً، ترك بصمة خالدة في علم الخرائط، واهتم بدراسة ورسم أدق الخرائط في عصره ما ساعد في تطور علم الجغرافيا، ألف كتابه الشهير «نزهة المشتاق» الذي احتوى على وصف دقيق للدول والبحار. ظل الاهتمام بإنجازاته قائماً على مر العصور حتى اليوم نظرًا إلى دوره الكبير في فهم العالم من حولنا.»

(أ) اذكر: (١) مرادف (خالدة) (٢) مضاد (الاهتمام)

(٣) جمع (علم) (٤) مفرد (العصور)

(ب) اختر: اشتهر الإدريسي بوضع خرائط (العالم - القمر - المريخ)

(ج) ضع علامة (✓) أو (X): ألف الإدريسي كتاب «نزهة المشتاق» في علم الفلك. ()

(د) أجب: لماذا كان الاهتمام بإنجازات الإدريسي مستمرًا حتى اليوم؟



رابعًا (النص الأدبي المحرر من المحتوى) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«اجتمع الأحفاد حول جدهم وسألوه: (لماذا لا تحضر لنا الهدايا؟)، ابتسم الجد وقال: (سأهديكم شيئًا سيبقى معكم دائمًا)، جلس معهم وبدأ يحكي لهم قصصًا عن الصداقة والتعاون والاحترام، فتعلموا منه دروسًا قيمة، ثم قال: (المعرفة والحكمة هما أجمل الهدايا، فكلما زاد شغفكم بالعلم كلما زادت هداياكم في الحياة)، عندها أدرك الأطفال أن بعض الهدايا لا تُشتري، لكنها تظل الأغلى».

- (أ) اذكر: (١) مرادف (شغفكم) (٢) مفرد (الهدايا)
- (ب) أكمل: قال الجد: «كلما زاد شغفكم بالعلم، كما زادت في الحياة».
- (ج) أجب: ماذا أدرك الأطفال في النهاية؟

خامسًا (النشيد المقرر) أ) اقرأ البيتين، ثم أكمل الناقص:

وتنوعت فيك اللغات تنوعًا يثري العقول بيانها يعلينا

- (ب) أكمل: كلمة (يثري) فعل بها مد بـ ومرادفها هو
- (ج) أجب: ما أثر تنوع اللغات والثقافات بين بني البشر؟

سادسًا النحو (الأساليب) أ) أكمل بالمناسب:

(١) تمتلك الأمهات قلوبًا رحيمة. الجملة ونوع فعلها

(٢) كلمة لها نفس نهاية كلمة قارب.

- (ب) اختر: (١) (هؤلاء) اسم إشارة لـ (الفرد - المثنى - الجمع)
- (٢) هذه متفوقة. (طالبات - طلاب - طالبة)

سابعًا (الخط) اكتب بخط النسخ:

بر الوالدين طريق إلى الجنة.

ثامنًا (التعبير الكتابي) اقترح حلًا لمشكلة الإفراط في استخدام التكنولوجيا:



ذاكر معنا

النموذج الثالث

أولاً (نص الاستماع المحرر من المحتوى) استمع، ثم أجب: (نص الاستماع بملحق الإجابات)

(أ) اذكر: (١) معنى كلمة (يدري) (٢) مضاد كلمة (يبيع)

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) عدد المهن التي ذكرت في الفقرة (أربعة - خمسة - ستة)

(٢) الفقرة تحكي عن رحلة (الخبز - الأرز - السمك)

(ج) أجب: ماذا علم الولد في نهاية القصة؟

ثانياً (الإملاء) اكتب ما يملأ عليك:

.....
.....

ثالثاً (النص المعلوماتي المتحرر من المحتوى) أ) اقرأ الفقرة، ثم اذكر:

«تعتبر لغة الإشارة من اللغات التي تستخدم فيها اليدين بإشارات محددة، وتكون الإشارات تبعاً لكل حرف من الحروف، ومن خلالها يمكن تكوين جمل، ولغة الإشارة ليست قاصرة فقط على حركة اليدين، بل تشمل تعابير الوجه وحركة الشفاه والتعابير بحركة الجسم، ومما يميز هذه اللغة أنها تعمل على التواصل بين الصم والبكم وبين الناس وتنقل المشاعر المتبادلة بينهم».

(١) مرادف (التواصل) (٢) جمع (الوجه)

(ب) ضع علامة (✓) أو (X): من أهم مميزات لغة الإشارة التعبير عن مشاعر أصحابها. ()

(ج) أجب: هل تقتصر لغة الإشارة على حركة اليدين فقط؟

رابعاً (النص الأدبي المحرر من المحتوى) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخراج:

«اختص الله سبحانه وتعالى بعض عباده بميزات خاصة جعلتهم مختلفين عن غيرهم من الأشخاص الأصحاء ألا وهم ذوو الهمم أو ذوو الاحتياجات الخاصة، ولا يمكن لنا أن نصف إعاقتهم إلا بلفظ ميزة جسدية أو عقلية لأنها في أحيان كثيرة تكون دافعاً لهم لتحقيق نجاحات عظيمة وانتصارات كبيرة في مجالات شتى لا يستطيع آخرون الوصول إليها».



(أ) اذكر: (١) معنى كلمة (ذوو) (٢) مفرد كلمة (مجالات)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (١) اختص الله سبحانه بعض عباده بميزات خاصة. ()
- (٢) لا يمكن أن نصف إعاقة ذوي الهمم إلا بلفظ ميزة جسدية أو عقلية. ()
- (ج) أجب: لماذا نصف الإعاقة بلفظ ميزة جسدية أو عقلية؟

خامسًا (النشيد المقرر) أ) اقرأ البيتين، ثم أكمل مكان النقاط:

ضابط يحمي الحمى ذاك حلم من زمن

- (ب) أكمل: كلمة (يحمي) فعل بها مد بـ ومرادفها هو
- (ج) أجب: ماذا نقول للأبد؟

سادسًا النحو (الأساليب) اقرأ، ثم أكمل بالمناسب:

- (١) يساعد الرجل الفقراء. الجملة ونوع فعلها
- (٢) (الأصدقاء - الدواء - السوداء - الزرقاء) كلمات لها نفس وبها همزة
- (ب) اختر: (١) أنتم مجدودن. (طلاب - طالبات - طالبة)
- (٢) (هو - هي - هم - هما - هن) ضمائر (متكلم - مخاطب - غائب)
- (٣) (هذان) اسم إشارة لـ (المفرد - المثنى - الجمع)

سابعًا (الخط) اكتب بخط النسخ:

عشت حرًا يا وطن.

ثامنًا (التعبير الكتابي) اقرأ، ثم أجب:

يرى بعض الناس أنه من الأفضل الذهاب إلى المدرسة بالزي المدرسي، ويرفض الآخرون هذا الرأي فيفضلون الملابس العادية. ما رأيك في هذا؟



ذاكر معنا

النموذج الرابع

أولاً (نص الاستماع المحرر من المحتوى) استمع، ثم أجب: (نص الاستماع بملحق الإجابات)

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) معنى كلمة (نموذجًا): (فكرة - مثلاً - علمًا)

(٢) مضاد كلمة (شاقًا): (مريحًا - ثقيلًا - مفيدًا)

(ب) أكمل: يعتبر الهاتف الذكي من الاختراعات الحديثة ويمكنه و.....

(ج) أجب: ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة.....

ثانيًا (الإملاء) اكتب ما يملأ عليك:

.....

.....

ثالثًا (النص المعلوماتي المتحرر من المحتوى) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخراج:

«أسهم العلماء العرب في وضع العديد من البذور الأولى لمعظم العلوم في عصور مختلفة مثل: الخوارزمي، والذي يعد من أشهر علماء الفلك والرياضيات والجغرافيا، وذلك بالثابرة والجهد، وما زالت تلك الأسماء خالدة في أذهاننا حتى اليوم».

مرادف (المدائمة) مضاد (متشابهة)

مفرد (الأيام) كلمة جذرها اللغوي (بذر)

(ب) ضع علامة (✓) أو (X):

() (١) لم يسهم العلماء العرب في أي علم من العلوم.

() (٢) اشتهر الخوارزمي بعلم الطب.

(ج) أكمل:

أسهم العلماء العرب في وضع البذور الأولى لمعظم وذلك بـ و.....

(د) أجب: من الخوارزمي؟

رابعًا (النص الأدبي المحرر من المحتوى) أ) اقرأ الفقرة، ثم اختر:

«من الأخلاق التي يجب مراعاتها هي الحذر من إزعاج الجار بالأصوات العالية، فإن بعض الناس يشغل المسجّل بصوت عالٍ في أوقات يحتاج الجار فيها إلى الهدوء والراحة، وكم من جيران اعتادوا أن يرموا القمامة أمام أبواب جيرانهم، وقد يستعيرون بعض الأدوات ولا يردونها، وهذا يخالف تعاليم ديننا فيجب الكف عن مثل هذه الممارسات السيئة.»

(١) مرادف كلمة (إزعاج) (مضايقة - سعادة - حزن)

(٢) كلمة (التي) اسم (إشارة - مثنى - موصول)

(ب) أكمل: الممارسات السيئة تخالف

(ج) أجب: ما الأخلاق التي يجب مراعاتها مع الجار؟

خامسًا (النشيد المقرر) أ) اقرأ البيتين، ثم أكمل مكان النقط:

يا كوكب الأرض الذي فيك السما و..... تهدينا
وتنوعت فيك تنوعًا يثري بيانها يعطينا

(ب) أدمج: (١) الـ / أسـ / وـ / دُ (٢) اللـ / لـ / غـ / ثُ

(ج) أجب: إلى من يوجه الشاعر حديثه في النشيد؟

سادسًا النحو (الأساليب) أ) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

(١) الأزهار يا هند. (أسلوب نهي) (٢) أذاكر بجد () لأنجح. (علامة ترقيم)

(ب) اختر: (١) بارد. (الماء - المائ - الماؤ)

(٢) يا محمد، دروسك. (ذاكر - ذاكري - يذاكر)

سابعًا (الخط) اكتب بخط النسخ:

كل إنجاز عظيم يبدأ بإرادة قوية.

ثامنًا (التعبير الكتابي) اكتب إعلانًا عن هاتف جديد موضحًا ما يلي:

أهميته ومميزاته والفئة المستهدفة والسبب الذي سيجعل الناس يقبلون على شرائه.



ذاكر معنا

النموذج الخامس

أولاً (نص الاستماع المحرر من المحتوى) استمع، ثم أجب: (نص الاستماع بملحق الإجابات)

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) رغم اختلافنا إلا أن كلاً منا يكمل الآخر. ()

(٢) يتشابه الناس كلهم في الشكل واللون واللغة. ()

(ب) أكمل: تدعو الشرائع السماوية إلى

(ج) أجب: انصح صديقك الذي لا يتقبل الاختلاف.

ثانياً (الإملاء) اكتب ما يملأ عليك:

ثالثاً (النص المعلوماتي المتحرر من المحتوى) أ) اقرأ، ثم أكمل:

«من العلماء العرب المعروفين بكثرة الترحال والسفر هو ابن بطوطة، وله كتاب معروف يصف فيه رحلته، ويصف الألبسة بألوانها وأشكالها في البلاد التي طاف بها، كما يصف أهل هذه البلاد وحكامها، ووصف فيه الأطعمة وأنواعها وطريقة صناعتها بعد أن أمضى ثلاثين عاماً في هذه الرحلات في معظم بلدان العالم».

(١) معنى (معظم) (٢) مضاد (كثرة)

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) من العلماء العرب المعروفين بكثرة الترحال والسفر (الجبرتي - ابن بطوطة - ابن سينا)

(٢) استغرقت رحلات العالم عاماً في معظم بلدان العالم. (ثلاثين - أربعين - خمسين)

(ج) أجب: لابن بطوطة كتاب معروف يصف فيه رحلته. وضح ذلك.

رابعاً (النص الأدبي المحرر من المحتوى) أ) اقرأ الفقرة، ثم اذكر:

«للكريات السعيدة قوة خاصة على زيادة مشاعرنا الإيجابية، فعندما نتفقد خطاباً قديماً أو صورة قديمة مثلاً فيها ذكريات عرس، فإننا نستمتع ونشتاق إلى هذه الذكريات وهذه الأجواء وتجعلنا نبتسم».



- (أ) اذكر: (١) مرادف (الذكريات) (٣) جمع (خطاب)
- (ب) ضع علامة (✓) أو (X): لا نستمتع باسترجاع الذكريات السعيدة. ()
- (ج) أجب: صف الذكريات.

خامسًا (النشيد المقرر) اكتب البيت الدال على ما يلي، ثم استخراج منه:

يحمينا كوكب الأرض ويرشدنا بنجومه.

مرادف (يحمينا) مضاد (تضلنا)

سادسًا النحو (الأساليب أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (١) كلمة لها نفس النهاية (الحمراء) (الصفراء - البيضاء - كلاهما)
- (٢) (هذا - هذه) (أسماء إشارة - ضمائر)
- (٣) كلمة (إبراهيم) بها (ألف وصل - همزة قطع)
- (ب) أكمل: (١) اسمع الكلام. فعل: (٢) كلمة (أسر) اسم؛ لأن بها

سابعًا (الخط) اكتب بخط النسخ:

الثقافة تعبر عن الحياة.

ثامنًا (التعبير الكتابي) اقرأ الإعلان، ثم أكمل:



اللَبَنُ الْمُعَدِّي

«تُعلنُ شركةُ الأَغذيةِ العَالَمِيَّةِ عَنُ إنتاجِ اللَّبَنِ الْمُعَدِّي، حَيْثُ يَحْتَوِي عَلَى الْعَدِيدِ مِنَ الْعُنَاصِرِ الْعِذَائِيَّةِ وَالْفَيْتَامِينَاتِ، هَذَا اللَّبَنُ يُسَاعِدُ عَلَى بِنَاءِ جِسْمِ الْأَطْفَالِ، وَنُمُوِّ الْعِظَامِ، اللَّبَنُ مُتَوَافِرٌ بِجَمِيعِ الْفُرُوعِ وَبِأَسْعَارٍ مُنَافِسَةٍ، سَارِعُوا بِشِرَائِهِ».

الإعلان عن:

الفئة المستهدفة: (الرجال - السيدات - الأطفال)

أهمية المنتج:

ما السبب أو الدافع الذي سيجعل الفئة المستهدفة يقبلون على شراء هذا المنتج؟



علوم

اللغة العربية

الدراسات الاجتماعية

الرياضيات

التربية الدينية

الإجابات النموذجية

MATHEMATICS

تكنولوجيا المعلومات
والاتصالات

مراجعات
شهر
أبريل

المهارات المهنية



إجابة النموذج الأول

أولاً (نص الاستماع)

«كان عمر يقرأ عن العلماء العرب وتمنى لو يقابلهم، فجأة، أضاء مصباح غرفته بضوء غريب ووجد نفسه في مكتبة مليئة بالمخطوطات، تقدم منه رجل وقال: «أنا الخوارزمي، وضعت أسس علم الجبر واخترت الأرقام المستخدمة اليوم»، ثم أشار إلى رجل آخر وقال «وهذا ابن الهيثم، هو من اكتشف كيف تعمل العيد»، اندهش عمر وسأله: «كيف توصلتما إلى هذه الاكتشافات؟!»، فقال الخورزمي: «بالعلم والاجتهاد يمكن لأي شخص أن المستقبل!»، أغمض عمر عينه للحظة، وعندما فتحها وجد نفسه في غرفته من جديد، ولكن هذه المرة كان يحمل في قلبه حلمًا كبيرًا بأن يصبح عالمًا مخترعًا مثلهم يومًا ما».

(أ) -1 X -2 ✓ (ب) الجبر.
(ج) بالعلم والاجتهاد يمكن لأي شخص أن يغير المستقبل.

ثانيًا (الإملاء)

«يعيش النسر في الجبال، ويطير عاليًا في السماء، وعند المساء يعود إلى عشه ليحمي من البرد»

ثالثًا (النص المعلوماتي)

(أ) ازدهارًا - العصر.

(ب) 1- هارون الرشيد. 2- الفلك والطب والهندسة.
(ج) لأنه كان يضم مكتبة ضخمة تحتوي على كتب في الفلك والطب والهندسة.

رابعًا (النص الأدبي)

(أ) 1- رسالة. 2- عبسنا. 3- الوقت. 4- شرائط.
(ب) 1- ✓ 2- X

(ج) لأنها تعيد إلينا الأوقات السعيدة التي عشناها، وتجعلنا نبتسم ونتذكر أجمل اللحظات التي لا تنسى.

خامسًا (النشيد المقرر)

(أ) فلاح - أرضه - الزمن - عالم - علا - أمجد الوطن.
(ب) بالألف - هذا.
(ج) خط أمجاد الوطن.

سادسًا النحو (الأساليب)

(1) فاهم ومفهوم ويفهم. (2) متطرفة.

سابعًا وثامنًا أجب بنفسك.

إجابة النموذج الثاني

أولاً (نص الاستماع)

دخل سامي إلى ورشة جده النجار، وشاهد كيف يحول قطع الخشب إلى أثاث جميل. سأل جده بحماس: «كيف تصنع هذه الأشياء الرائعة؟» ابتسم الجد وقال: «بالخبرة والصبر ياسامي، فكل مهنة لها أسرارها». في اليوم التالي، ذهب سامي مع والده إلى المطبخ، فشاهد الخباز يعجن الدقيق ويخرج خبزًا طازجًا، نذكر كلام جده وفكر: «حقًا إن لكل مهنة سرها!»، ومنذ ذلك اليوم، بدأ بقدر كل من يعمل بجد، وفهم أن لكل مهنة دورًا مهمًا في حياتنا.

(أ) 1- X 2- ✓ (ب) المطبخ.

(ج) تعلم أن يقدر كل من يعمل بجد، وفهم أن لكل مهنة دورًا مهمًا في حياتنا.

ثانيًا (الإملاء)

«التعاون يساعد الناس على إنجاز الأعمال بسهولة وإتقان».

ثالثًا (النص المعلوماتي)

(أ) 1- باقية. 2- الإهمال. 3- علوم. 4- العصر.

(ج) أن الخبز من النعم التي ينبغي الحفاظ عليها.

ثانيًا (الإملاء)

«الشمس تدير السماء في الصباح، والقمر يضيء

السماء في المساء».

ثالثًا (النص المعلوماتي)

(أ) ١- الترابط والاتصال. ٢- الوجوه. (ب) ✓

(ج) لا، بل تشمل تعابير الوجه وحركة

الشفاه والتعابير بحركة الجسم.

رابعًا (النص الأدبي)

(أ) ١- أصحاب. ٢- مجال. (ب) ١- ✓ ٢- ✓

(ج) لأنها في أحيان كثيرة تكون دافعًا لهم

لتحقيق نجاحات عظيمة وانتصارات كبيرة في

مجالات شتى لا يستطيع آخرون الوصول إليها.

خامسًا (النشيد المقرر)

(أ) دائمًا قل للأبد عشت حرًا يا وطن

(ب) مضارع - الياء - يحفظ / يصون.

(ج) نقول: عشت حرًا يا وطن.

سادسًا النحو (الأساليب)

(أ) ١- فعلية - مضارع. ٢- النهاية - متطرفة.

(ب) ١- طلاب. ٢- غائب. ٣- المثنى.

سابعًا وثامنًا أجب بنفسك.

إجابة النموذج الرابع

أولًا (نص الاستماع)

«يعتبر الهاتف الذكي نموذجًا من الاختراعات

الحديثة، والذي يمكّن الإنسان من أن يسجل فيه

الأسماء والأرقام الكثيرة من غير أن يستغرق هذا

الأمر سوى دقائق، وقد كان حفظ هذه الأرقام عملاً

شاقًا قبل ذلك، ويمكّنه من إرسال الرسائل النصية

(ب) العالم. (ج) X

(د) نظرًا إلى دوره الكبير في فهم العالم من حولنا.

رابعًا (النص الأدبي)

(أ) ١- حبكم الشديد. ٢- الهدية. (ب) هداياكم.

(ج) أدركوا أن بعض الهدايا لا تشتري، لكنها

تظل الأعلى.

خامسًا (النشيد المقرر)

(أ) الأسود الغالي أخوه الأبيض

بالحب تبني عزنا أيدينا

(ب) مضارع - بالياء - يغني أو ينمي.

(ج) يثري العقول ويساعد على تقدم البشر.

سادسًا النحو (الأساليب)

(أ) ١- فعلية - مضارع. ٢- هارب.

(ب) ١- الجمع. ٢- طالبة.

سابعًا وثامنًا أجب بنفسك.

إجابة النموذج الثالث

أولًا (نص الاستماع)

«طلب صبي من والده خبزًا، فأعطاه الوالد الخبز

فأخذه الصبي وقطعه ولعب به وهو لا يدري أن

تصرفه خطأ، فأراد الوالد أن يفهم الصبي كيف

يأتي الخبز إلينا، فأخبره أن الفلاح يزرع الزرع

فتخرج منه حبوب، فيبيع الفلاح هذه الحبوب

للطحان فيطحنها الطحان حتى تصير دقيقًا،

فيبيع الدقيق للتاجر فيبيع التاجر الدقيق للخباز،

فيجعل الخباز الدقيق عجينةً ويصنع منه خبزًا لنا

وهذه رحلة الخبز، ففهم الولد وتأسف وعلم

أن الخبز من النعم التي ينبغي الحفاظ عليها».

(أ) ١- يعرف. ٢- يشتري. (ب) ١- أربعة. ٢- الخبز.

والذي يتلاءم معه، فرغم اختلافنا إلا أن كلاً منا يكمل الآخر، ويجب علينا احترام آراء بعضنا، فكل الشرائع السماوية تدعو إلى التسامح وحسن المعاملة، وعدم التعصب، وعدم السخرية من الآخرين.»
(أ) ١- ✓ ٢- X (ب) التسامح وحسن المعاملة وعدم التعصب وعدم السخرية من الآخرين.

(ج) أجب بنفسك.

ثانياً (الإملاء)

«تستطيع الحرباء أن تغير لونها، وتعيش في الصحراء وبين الأشجار.»

ثالثاً (النص المعلوماتي)

(أ) ١- أكثر. ٢- قلة. (ب) ١- ابن بطوطة. ٢- ثلاثين. (ج) له كتاب معروف يصف فيه رحلته ويصف الألبسة بألوانها وأشكالها في البلاد التي طاف بها، والأطعمة وأنواعها وطريقة صناعتها.

رابعاً (النص الأدبي)

(أ) ١- أحداث لا تنسى. ٢- خطابات. (ب) ١- X (ج) أجب بنفسك.

خامساً (النشيد المقرر)

يا كوكب الأرض الذي يؤوينا
فيك السما ونجومها تهدينا
يؤوينا - تهدينا.

سادساً النحو (الأساليب)

(أ) ١- كلاهما. ٢- أسماء إشارة. ٣- همزة قطع. (ب) ١- أمر. ٢- تنويناً. سابغاً وثامناً أجب بنفسك.

وتصفح الإنترنت وتشغيل البرامج والتطبيقات المختلفة، ونأمل أن تستمر هذه الاختراعات لتفيد البشرية.»

(أ) ١- مثلاً. ٢- مريحاً. (ب) نموذجاً- تسجيل الأسماء والأرقام وإرسال الرسائل. (ج) الهاتف الذكي.

ثانياً (الإملاء)

«اجتمع التلاميذ في الصف، وبدأ المعلم يشرح الدرس في هدوء.»

ثالثاً (النص المعلوماتي)

(أ) المثابرة - مختلفة - اليوم - البذور. (ب) ١- X ٢- X (ج) العلوم - المثابرة - الجهد.

(د) من أشهر علماء الفلك والرياضيات والجغرافيا.

رابعاً (النص الأدبي)

(أ) ١- مضايقة. ٢- موصول. (ب) تعاليم ديننا. (ج) الحذر من إزعاج الجار بالأصوات والصرخات العالية - عدم رمي القمامة أمام أبواب الجيران.

خامساً (النشيد المقرر)

(أ) يؤوينا - نجومها - اللغات - العقول. (ب) ١- الأسود. ٢- اللغات. (ج) كوكب الأرض.

سادساً النحو (الأساليب)

(أ) ١- لا تقطفي. ٢- ؛ (ب) ١- الماء. ٢- ذاكر. سابغاً وثامناً أجب بنفسك.

إجابة النموذج الخامس

أولاً (نص الاستماع)

«الناس كلهم مختلفون، فقد يختلفون في الشكل واللون واللغة والاهتمامات والرأي.. وغيرها، ولكنهم أيضاً متميزون، فلكل منهم ميوله وشغفه الخاص به